

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Актуальные проблемы дизайна архитектурной среды
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
Перечень разделов дисциплины	<b>Раздел 1.</b> Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека. <b>Раздел 2.</b> Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды. <b>Раздел 3.</b> Редевелопмент постиндустриальных городских территорий. <b>Раздел 4.</b> Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Образ жизни и средовая парадигма архитектурно-дизайнерского творчества
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области средового видения, способности относиться к среде, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Течения в архитектуре и общество Раздел 2. Средовой подход в проектировании Раздел 3. Проектирование в изменяющихся средовых, социально-культурных и технологических условиях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы теории проектирования средовых архитектурно-дизайнерских комплексов
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников систематизированного представления о проектировании средовых архитектурно-дизайнерских комплексов, теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общее понятие среды. Особенности дизайнерского и средового проектирования. Раздел 2. Проектирование архитектурно-дизайнерских комплексов в жилой среде Раздел 3. Проектирование среды общественных зданий и сооружений Раздел 4. Проектирование ландшафтного и паркового дизайна в городской среде
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Инновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков проектирования архитектурных форм и архитектурной среды с использованием различных эвристических и других новаторских методов.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Иновационная методология в архитектурно-дизайнерском проектировании.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Научно-проектные исследования в архитектурно-дизайнерской деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области архитектурно-дизайнерского проектирования с углубленными научными обоснованиями и применением продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, инновационных, специализированных и междисциплинарных.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Роль исследований в архитектурно-дизайнерском творчестве. Связь с проектной деятельностью Раздел 2. Основные разделы научно-проектных исследований Раздел 3. Методы анализа и синтеза в исследованиях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков функционирования семиотики архитектурных форм, архитектурной среды и их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теория и методология архитектурно-дизайнерского образования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Проблемы художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и основ практических навыков создания художественной формы в архитектуре и архитектурной среде, основывающихся на объемно-пространственной композиции, стиле и художественного образа, в основе которых учитываются социально-функциональные, конструктивно-технологические, экологические и др. факторы.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теория, методология, методика в архитектурно-дизайнерской педагогике. Раздел 2. Проблемы теории, методологии и методики художественного формообразования в архитектурно-дизайнерской педагогике.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Подготовка архитекторов-дизайнеров высокой квалификации, с широким диапазоном специальных знаний, целенаправленных на создание гармоничной жизнедеятельной среды человека. Дисциплина "Архитектурно-дизайнерское проектирование многофункциональных комплексов" ориентирует на усвоение основных категории, способов, методов и средств научно-творческой деятельности в архитектуре и дизайне, рассмотрение проектных ситуаций на конкретных примерах.</p> <p>Главное внимание отводится основам взаимодействия архитектуры и дизайна, взаимообусловленности развития образа жизни и состояния архитектурной среды, общим принципам ее эстетического формообразования. Раскрываются как типологические основы художественного проектирования архитектурной среды, так и творческие особенности по проектированию многофункциональных комплексов, включая особенности учебного проектирования и задачи по развитию комплексного художественного мышления.</p>
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Многофункциональный жилой комплекс</p> <p>Раздел 2. Зрелищный многофункциональный комплекс</p> <p>Раздел 3. Реконструкция жилого образования (улица, квартал, микрорайон)</p> <p>Раздел 4. Реабилитационно-оздоровительный комплекс</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	18 зачетных единиц, 648 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, КП



## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Архитектурная семиотика
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков функционирования семиотики архитектурных форм, архитектурной среды и их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методологические и методические основы теории архитектурной семиотики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Конструирование и материалы в интерьере и городской среде
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них интерьеров объектов архитектуры и городского дизайна, освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), современных конструктивных и отделочных материалов, художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Конструирование пространства интерьера Раздел 2. Строительные и отделочные материалы в интерьере Раздел 3. Конструирование в пространстве городской среды Раздел 4. Строительные конструкции и наружные отделочные материалы в городской среде
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области применения современных компьютерных технологий на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Современные компьютерные технологии в архитектурной науке Раздел 2. Современные компьютерные технологии в образовании
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, РГР

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философия и методология научной и проектной деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобщение к философско-методологической культуре на основе систематического изучения общенаучной и философской методологии, понятийно-категориального аппарата, разработанного в мировой философской культуре;</li> <li>- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов;</li> <li>- овладение методами проектной деятельности; изучение методов правового обеспечения градостроительной деятельности;</li> <li>- раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.</li> </ul>
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления</p> <p>Тема 1.1. Философия науки и техники как предметный раздел философии</p> <p>1.1.1. Специфика философского подхода к анализу науки и техники. Философия науки и техники как дисциплинарная форма организации знания.</p> <p>1.1.2. Ключевые подходы к пониманию философии науки и техники. Концепции и модели науки и техники в современной философии.</p> <p>1.1.3. Взаимодействие научных, технических и философских знаний.</p> <p>1.1.4. Основные проблемы и задачи философии науки и техники.</p> <p>1.1.5. Философско-методологическое обеспечение осмысления научной и технической сфер деятельности.</p> <p>Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации</p> <p>Тема 2.1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки.</p> <p>2.1.1. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний.</p> <p>Генезис науки.</p>

2.1.2. Античная наука как социокультурное явление.

2.2.3. Средневековая наука в горизонте христианской культуры.

2.1.4. Становление классического естествознания в культуре Нового времени.

2.1.5. Специфика современной науки.

Тема 2.2 Современная наука и кризис техногенной цивилизации

2.2.1. Техногенная цивилизация: базовые ценности, принципы организации и управления общественными процессами. Сциентизм и антисциентизм в системе мировоззренческих установок техногенной цивилизации.

2.2.2. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем.

2.2.3. Место науки в системе современной культуры.

2.2.4. Становление новой антропогенного типа цивилизации.

Тема 2.3. Наука как социальный институт

2.3.1. Наука как социальный институт: от Нового времени к современному состоянию.

2.3.2. Нормативно-ценностная система научного сообщества.

2.3.3. Наука и власть.

Раздел 3. Техника как социокультурный феномен

Тема 3.1. Техника в системе предметно-преобразующей деятельности человека

3.1.1. Техника: сущность, специфические признаки, структура.

3.1.2. Функции техники и их эволюция.

3.1.3. Эволюция техники в культуре: образ техники в традиционном обществе, феномен техники в техногенном типе цивилизации.

3.1.4. Техническая и инженерная деятельность. Проектирование в деятельности человека.

Тема 3.2. Техногенная цивилизация и становление классических технических наук

3.2.1. Роль техники в становлении классического естествознания.

3.2.2. Первые технические науки как прикладное естествознание.

3.2.3. Основные типы технических наук.

3.2.4. Особенности классических технических наук: техническая теория, технический объект, дисциплинарная организация технического знания.

Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука – Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты.

Тема 4.1. Современные научно-технические дисциплины: существенные характеристики

4.1.1. Междисциплинарный теоретический синтез как особенность современных технических исследований.

	<p>4.1.2. Информационные и компьютерные технологии как способ математизации технического знания и усиления теоретического измерения техники.</p> <p>4.1.3. Роль методологии социально-гуманитарного познания в техникзнании и процессе создания техники.</p> <p>4.1.4. Основные различия современных (неклассических) и классических научно-технических дисциплин.</p> <p>4.1.5. Особенности системотехнического проектирования. Специфика социотехнического проектирования.</p> <p>Тема 4.2. Научно-исследовательская и инженерная деятельность в структуре общественных форм разделения труда</p> <p>4.2.1. Научно-техническая деятельность как способ реализации творческого потенциала человека. Проблемы научного и технического творчества.</p> <p>4.2.2. Многомерность связей в системе «Человек – Наука - Техника». Личность научно-технического специалиста. Аксиологические (нравственно-этические, эстетические) и прагматические аспекты в научно-технической деятельности.</p> <p>4.2.3. Технический оптимизм и технический пессимизм как варианты осмысления статуса техники в современной культуре.</p> <p>4.2.4. Научно-техническая политика в современном обществе. Научный прогноз, программно-проектная деятельность и экспертная оценка. Опыт международного сотрудничества в решении глобальных вопросов современности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетные единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Перечень разделов дисциплины	Английское предложение. Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Существительные. Функции существительных в предложении. Слова-заместители. Цепочка левых определений. Местоимения. Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Прилагательные и наречия. Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Нестандартное образование степеней сравнения. Наречия, требующие особого внимания. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий. Глаголы. Общая характеристика. Модальные глаголы. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Времена. Страдательный залог.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы архитектурно-градостроительной деятельности» является подготовка специалистов, владеющих методикой архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплексных теоретических и практических профессиональных знаний и способных разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты, отвечающие нормативно-правовым документам для проектирования и строительства.
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Основные понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности</b></p> <p>Понятия правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности;</p> <p>Основные принципы законодательства в градостроительной деятельности;</p> <p>Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности;</p> <p>Субъекты градостроительных отношений.</p> <p><b>Государственное регулирование проектной деятельности</b></p> <p>Уровни нормативно-правового регулирования градостроительной деятельности;</p> <p>Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности;</p> <p><b>Градостроительная деятельность. Документация</b></p> <p>Территориальное планирование;</p> <p>Схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ. Материалы по обоснованию. Порядок согласования, Схемы территориального планирования муниципальных районов. Генеральные планы;</p> <p>Градостроительное зонирование. Проект землепользования и застройки. Территориальные зоны. Градостроительные регламенты;</p> <p>Планировка территории. Проект планировки территории Проект межевания территории. Градостроительный план земельного участка.</p>



	<p><b>Организация архитектурного проектирования</b> Инженерные изыскания для подготовки проектной документации; Архитектурно-строительное проектирование; Экспертиза проектной документации и инженерных исследований; Разрешение на строительство; Осуществление строительства, реконструкция, капремонта объектов капитального строительства; Строительный контроль.</p> <p><b>Саморегулирование в области инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, строительства, реконструкции, капремонта</b> Саморегулируемые организации; Членство в СРО.</p> <p><b>Авторское право</b> Авторское право. Права авторов на дизайнерские, архитектурные, градостроительные и садово-парковые проекты; Договор на оказание услуг архитектурной деятельности.</p> <p><b>Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</b> Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Ответственность за нарушение требований проектной документации и нормативных документов в области строительства, за нарушение установленного порядка строительства объектов, приемки, ввода их в эксплуатацию; Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования; Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методы научного формирования архитектурно-дизайнерской среды
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников научного подхода, теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций в архитектурно-дизайнерской среде и включенных в них объектов архитектуры и городского дизайна, научного подхода и освоения основных методов архитектурного анализа, способности формирования среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы проектирования городской архитектурной среды. Экологические аспекты урбанизации. Природа и деятельность человека. Понятие и сфера приложения экоархитектуры. Антропогенный, абиотический, биотический факторы архитектурной среды. Урбанизированная и природная экосистемы. Понятия урбанизации и рурализации в системах расселения. Опыт проектирования и строительства эко-сити, эко-реконструкции существующего города.</p> <p>Раздел 2. Понятия нового и ландшафтного урбанизма и их значение при проектировании городской архитектурной среды. Концепции и цели «нового урбанизма». Опыт реализации. Концепции «ландшафтного урбанизма». Ландшафтная инфраструктура города</p> <p>Раздел 3. Редевелопмент постиндустриальных городских территорий. Проблемы и пути их решения постиндустриальных городских территорий. Понятие, цели и пути реализации редевелопмента. Арткластеры, арткварталы на базе индустриальных сооружений.</p> <p>Раздел 4. Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города. Непрерывность процесса формирования исторических центров. Основные проблемы, пути их решения. Опыт</p>

	проектирования и реализации реконструкций центров исторических городов. Нормативно-правовые документы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психологические основы восприятия архитектурного пространства
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области психологического и эмоционального восприятие элементов, формирующих облик города; применения на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования.
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре.</p> <p>1.1. Цели и задачи создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.2. Средства создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.3. Методы создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.4. Система архитектурно-пространственных потребностей</p> <p>Раздел 2. Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.</p> <p>2.1. Психологические стимулы в восприятии архитектурно-пространственной среды</p> <p>2.2. Историческое развитие представлений о восприятии</p> <p>2.3. Восприятие архитектурной формы</p> <p>2.4. Восприятие архитектурного пространства</p> <p>Раздел 3. Архитектура и психология.</p> <p>3. 1 Вопросы формообразования и формовосприятия.</p> <p>3.2. Структурная организация архитектурно-пространственной среды</p> <p>3.3. Типологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>Раздел 4. Экологический аспект восприятия и формирования архитектурного пространства.</p> <p>4.1. Стресс-факторы среды</p>

	<p>4.2. Экологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.3. Принципы органической архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.4. Бионические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.5. Средства создания экологически комфортной архитектурно-пространственной среды</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология в архитектурно-дизайнерском проектировании
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области психологического и эмоционального восприятие элементов, формирующих облик города; применения на всех уровнях практической, руководящей и образовательной деятельности в области архитектуры, дизайна, а также соответствующего профильного образования.
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Современные понятия архитектурного пространства и архитектурной среды. Роль пространства и человека в архитектуре.</p> <p>1.1. Цели и задачи создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.2. Средства создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.3. Методы создания архитектурно-пространственной среды</p> <p>1.4. Система архитектурно-пространственных потребностей</p> <p>Раздел 2. Особенности восприятия города: социально-психологическая оценка.</p> <p>2.1. Психологические стимулы в восприятии архитектурно-пространственной среды</p> <p>2.2. Историческое развитие представлений о восприятии</p> <p>2.3. Восприятие архитектурной формы</p> <p>2.4. Восприятие архитектурного пространства</p> <p>Раздел 3. Архитектура и психология.</p> <p>3.1. Вопросы формообразования и формовосприятия.</p> <p>3.2. Структурная организация архитектурно-пространственной среды</p> <p>3.3. Типологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>Раздел 4. Экологический аспект восприятия и формирования архитектурного пространства.</p> <p>4.1. Стресс-факторы среды</p>

	<p>4.2. Экологические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.3. Принципы органической архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.4. Бионические принципы организации архитектурно-пространственной среды</p> <p>4.5. Средства создания экологически комфортной архитектурно-пространственной среды</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Программы развития городов
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основами истории и теории градостроительного искусства, принципами расселения; со структурой города, с современным градостроительным проектированием и проблемами реконструкции городских образований.
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Раздел 1. Понятие о теории градостроительства</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века</p> <p><b>Раздел 2. Градостроительное проектирование</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция-Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p> <p><b>Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем.</b> Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия. Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> <p><b>Раздел 4. Районная планировка</b> Значение, цели, опыт районной планировки. Формирование основной планировочной концепции района</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетные единицы, 216 часов.



Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория градостроительства и районной планировки
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с основами истории и теории градостроительного искусства, принципами расселения; со структурой города, с современным градостроительным проектированием и проблемами реконструкции городских образований.
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Раздел 1. Понятие о теории градостроительства</b> Тенденции роста городского населения. Региональные особенности урбанизации и комплекс проблем городского развития. Особенности современной градостроительной ситуации в России и задачи градостроительной политики. Перспективы и проблемы развития городов на начало 21 века</p> <p><b>Раздел 2. Градостроительное проектирование</b> Город как форма расселения. Историко-генетические особенности и закономерности развития городов России. Функциональное зонирование территории и иные виды зонирования. Генеральный план города как основной документ, определяющий перспективы его градостроительного развития. Концепция-Прогнозирование – Программирование – Проектирование и современные особенности ее реализации.</p> <p><b>Раздел 3. Планировочная организация градостроительных систем.</b> Классификации планировочной структуры городов. Функциональная и транспортная инфраструктура города и закономерности их взаимодействия. Планировочная организация селитебной зоны. Типология жилой застройки и современные тенденции ее развития. Функционально-планировочная структура общественного центра города. Специализированные городские центры. Принципы формирования и развития структуры озелененных территорий городов.</p> <p><b>Раздел 4. Районная планировка</b> Значение, цели, опыт районной планировки. Формирование основной планировочной концепции района</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетные единицы, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------

## Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность в профессиональной деятельности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03«Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачет

## Аннотация программы государственной итоговой (итоговой) аттестации

Дисциплина (модуль)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	07.04.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных проектно-творческих задач в рамках выбранной темы
Перечень разделов дисциплины	- презентация демонстрационно-графического материала, определенного в задании на выполнение ВКР (архитектурно-дизайнерский проект с пояснительной запиской); - доклад по выпускной квалификационной работе; - собеседование по результатам доклада и критического анализа проектных решений, заложенных в проекте.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Магистерская диссертация