

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Специальные разделы высшей математики |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1,6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью математического образования современного магистра является:</p> <p>а) воспитание достаточно высокой математической культуры;</p> <p>б) привитие навыков современных видов математического мышления;</p> <p>в) использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</p> |
| Перечень разделов дисциплины | Постановка задач |
| | Численные и численно-аналитические методы решения начально-краевых задач математической физики |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Математическое моделирование |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью дисциплины является изучение и освоение студентами разнообразных видов математического моделирования, в том числе основанных на численных методах, применяемых при расчете строительных конструкций, зданий и сооружений. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Поиск корней нелинейных уравнений |
| | Раздел 2. Численное дифференцирование и интегрирование |
| | Раздел 3. Методы математического программирования |
| | Раздел 4. Приближённые методы решения дифференциальных уравнений |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | зачет, РГР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Теоретические основы производства строительных материалов |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью преподавания дисциплины “Теоретические основы производства строительных материалов” является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием строительных материалов, позволяющих устанавливать физико-механические показатели их качества и уметь применять свои знания и умения при проектировании и строительстве зданий и сооружений различного назначения, представления взаимосвязи строительных материалов с другими строительными науками. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основные теоретические положения в производстве строительных материалов |
| | Раздел 2. Основные технологические схемы по производству строительных материалов |
| | Раздел 3. Контроль качества при производстве строительных материалов |
| | Раздел 4. Основные теоретические положения в производстве строительных материалов |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, РГР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Деловой иностранный язык |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины “Деловой иностранный язык” является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Грамматика: Неличные формы глагола Устная тема: «Деловые переговоры» |
| | Раздел 2. Грамматика: Модальность. Устная тема: «Деловая переписка»; «Презентация» |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Управление строительной организацией |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2,4, ОПК-3,6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы управления строительным производством и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях. |
| Перечень разделов дисциплины | Тема 1. Общие сведения о строительной отрасли |
| | Тема 2. Основы организации управления в строительстве |
| | Тема 3. Административно-управленческий персонал строительных организаций. |
| | Тема 4. Технология управления в строительной организации |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Организация производственной деятельности |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3, ОПК-7 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Организация производственной деятельности» является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы управления строительным производством и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях. |
| Перечень разделов дисциплины | Тема 1. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации. |
| | Тема 2. Организация материально-технического обеспечения строительства |
| | Тема 3. Организация строительной площадки |
| | Тема 4. Организация изобретательской и рационализаторской работы |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Теория расчета и проектирования |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-4, 5, 7 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний в области теории расчета, современной практики проектирования, в том числе с использованием компьютерных технологий, исследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений. |
| Перечень разделов дисциплины | Актуальные вопросы расчёта и проектирования металлических конструкций |
| | Расчёт металлических конструкций с учётом их действительной работы |
| | Большепролётные здания и сооружения гражданского и промышленного назначения |
| | Уникальные сооружения: башни, мачты, антенны, листовые конструкции |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Методология научных исследований |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-2,6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации; формирование методологии научного поиска и исследования. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Метод и методология. Методы научного и эмпирического исследования |
| | Раздел 2. Понятие и специфика научного факта. Научная гипотеза и научная теория |
| | Раздел 3. Структура научного исследования. Синергетические методы научных исследований |
| | Раздел 4. Специфика системных исследований. Современные тенденции в научной методологии |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Реконструкция зданий и сооружений |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1,2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Реконструкция зданий и сооружений» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с пониманием функциональных и физико–технических основ проектирования, реконструкции зданий, сооружений, застройки, особенностей применения современных несущих и ограждающих конструкций, приёмов объёмно–планировочных решений зданий и сооружений при реконструкции. |
| Перечень разделов дисциплины | Реконструкция застройки городов, населенных мест, промышленных предприятий |
| | Реконструкция гражданских и промышленных зданий |
| | Улучшение теплотехнических качеств ограждающей конструкции |
| | Усиление и замена конструктивных элементов здания |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КП |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Бизнеспланирование в строительстве |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Бизнеспланирование в строительстве» является раскрытие и анализ вопросов технического, экономического, финансового, управленческого обоснования предпринимательского дела на основе объективной оценки предпринимательской деятельности субъектов рынка, проблем, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности и определении путей разрешения этих проблем путем разработки мероприятий по минимизации рисков. Комплексная и системная подача теоретического и практического материала в рамках данной дисциплины будет способствовать выработке у студентов навыков по разработке программ реализации проектных предложений с оценкой результатов на каждом этапе их реализации, с учетом финансовых и юридических особенностей проекта. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Введение в предпринимательство |
| | Раздел 2. Бизнес-план, обобщающий документ обоснования инвестиций |
| | Раздел 3. Предпринимательские риски и методы управления ими |
| | Раздел 4. Ключевые разделы бизнес-плана |
| | Раздел 5. Аналитические разделы бизнес-плана |
| | Раздел 6. Организация процесса реализации бизнес-плана |
| | Раздел 7. Годовые финансовые результаты деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Стандартизация и сертификация в строительстве |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью преподавания дисциплины «Стандартизация и сертификация в строительстве» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации строительной продукции |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Стандартизация в строительстве |
| | Раздел 2. Техническое регулирование в строительстве |
| | Раздел 3. Сертификация в строительстве |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Контроль качества в строительстве |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью преподавания дисциплины “Контроль качества в строительстве” является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области контроля качества строительной продукции. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Контроль качества при проектных работах в строительстве |
| | Раздел 2. Контроль качества при производств строительных материалов |
| | Раздел 3. Контроль качества при строительном-монтажных работах |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, КП |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Основы педагогики и андрагогики |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Учебная дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» имеет целью формирование у выпускника повышение общей педагогической культуры магистрантов, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у магистрантов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Общие основы педагогики и андрагогики |
| | Основы педагогики |
| | Образование взрослых |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Проблемы реализации непрерывного процесса профессионального образования в строительстве |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Проблемы реализации непрерывного процесса профессионального образования в строительстве» является совершенствование знания в области основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития, современных педагогических технологий обучения, применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта и тем самым способствовать реформированию высшего и послевузовского профессионального образования. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований |
| | Раздел 2. Законодательно-нормативная база профессионального образования |
| | Раздел 3. Педагогические системы в профессиональном образовании. Инновационные процессы в развитии профессионального образования |
| | Раздел 4. Последипломное образование. Развитие профессионального образования за рубежом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Иностранный язык |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины “Иностранный язык” является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Грамматика: Английское предложение. Устная тема: «Я и моя будущая профессия». |
| | Раздел 2. Грамматика: Существительные. Устная тема: «Современное состояние, проблемы и перспективы развития специальности». |
| | Раздел 3. Грамматика: Артикли. Устная тема: «Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений». |
| | Раздел 4. Грамматика: Местоимения. Устная тема: «Проблемы современного мира и пути их решения». |
| | Раздел 5. Грамматика: Прилагательные и наречия. Устная тема: «Научно-технический прогресс в 21 веке». |
| | Раздел 6. Грамматика: Глаголы. Времена. Устная тема: «Квалификационные требования к специалистам данной профессии. Перспективы карьерного роста» |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, зачет, контрольная |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Философские проблемы науки и техники |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Цели изучения дисциплины: развитие достигнутого в ходе подготовки бакалавра (специалиста) уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философской мысли, ее современного состояния; углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности; раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления Тема 1.1. Философия науки и техники как предметный раздел философии |
| | Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации Тема 2.1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки. Тема 2.2 Современная наука и кризис техногенной цивилизации Тема 2.3. Наука как социальный институт |
| | Раздел 3. Техника как социокультурный феномен Тема 3.1.Техника в системе предметно-преобразующей деятельности человека Тема 3.2. Техногенная цивилизация и становление классических технических наук |
| | Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука - Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты. Тема 4.1. Современные научно-технические дисциплины: существенные характеристики Тема 4.2. Научно-исследовательская и инженерная деятельность в структуре общественных форм разделения труда |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Философия |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Цели изучения дисциплины: развитие достигнутого в ходе подготовки бакалавра (специалиста) уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философской мысли, ее современного состояния; углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности; раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Философия как рационально-теоретический феномен Тема 1. Философия в системе культуры |
| | Раздел 1. Философия как рационально-теоретический феномен Тема 2. Специфика философии как формы мыследеятельности |
| | Раздел 1. Философия как рационально-теоретический феномен Тема 3. Философский метод как способ задавания объекта |
| | Раздел 2. Исторические типы философствования: сравнительный анализ. Тема 4. Основные периоды и проблематика историко-философского процесса |
| | Раздел 3. Онтологические основания философской проблематики Тема 5. Бытие как фундаментальная категория философии 5.1. Онтологический смысл учения о материи 5.2. Общество как форма явленности бытия 5.3. Бытие сознания 5.4. Человек как феномен бытия |
| | Раздел 4. Гносеолого-эпистемологические проблемы философии Тема 6. Познание как форма бытия сознания |
| | Раздел 4. Гносеолого-эпистемологические проблемы философии Тема 7. Наука как способ познавательной деятельности и фактор цивилизационного развития. |
| | Общая трудоемкость дисциплины (модуля) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Ресурсосберегающие технологии и оборудование при возведении зданий и сооружений |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Ресурсосберегающие технологии и оборудование при возведении зданий и сооружений» является показать возможности технологий строительного производства в современных условиях. Взаимодействие различных отраслей промышленности и прогрессивные тенденции развития технологий для разработки и использования конкретных методов и средств решения практических и перспективных задач, связанных, в первую очередь, с радикальным повышением энергетической, технической и экологической эффективности строящихся объектов на базе концепции интенсивного ресурсосбережения. |
| Перечень разделов дисциплины | Введение. Основные понятия дисциплины. Нормативная база. |
| | Сухие строительные смеси |
| | Современные системы изоляции фундаментов и подвалов |
| | Современные фасадные системы |
| | Современные кровельные системы |
| Современные отделочные системы | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Проектирование зданий в особых условиях строительства и эксплуатации |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1,2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Проектирование зданий в особых условиях строительства и эксплуатации» является освоение методик комплексного проектирования зданий с учетом влияния факторов естественной среды (природных факторов) с целью обеспечения требуемых параметров и характеристик искусственной среды, определяемых функциональным назначением помещений. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Особенности зданий в районах с холодными климатическими условиями |
| | Раздел 2. Особенности зданий в районах с жарким сухим климатом |
| | Раздел 3. Особенности зданий в районах с жарким влажным климатом. |
| | Раздел 4. Особенности зданий на подрабатываемых территориях |
| | Раздел 5. Особенности зданий на просадочных грунтах |
| | Раздел 6. Особенности зданий в сейсмических районах |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | История и методология строительной науки |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3,5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «История и методология строительной науки» является закрепление и углубление умений и навыков по работе с документацией, формирование знаний исторических этапов развития строительной науки, в контексте характеристики данного периода развития общества; влияние механики и других наук на зарождение, становление, развитие строительной науки на каждом этапе, вклад выдающихся ученых, выявление вклада строительной науки в развитие мировой науки, истории создания строительной отрасли в России; знакомство магистров с основными методологическими принципами, используемыми при построении новых методов и их взаимосвязь. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Введение в курс истории и методологии строительной науки |
| | Раздел 2. Становление и особенности технических наук |
| | Раздел 3. Возникновение и динамика строительной науки и ее отдельных отраслей |
| | Раздел 4. Методология строительной науки |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Социально-психологические аспекты строительной деятельности |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3,5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Социально-психологические аспекты строительной деятельности» является формирование у будущих выпускников: готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; устойчивой профессиональной направленности, когда выбор направления профессионального развития уже совершен, повышение у магистрантов не только уровня знаний, но и развитие их профессионального самоопределения; психологической адаптации в новых социально-экономических условиях; понимание психологического аспекта профессиональной деятельности строительства и взаимосвязи психологических аспектов деятельности и профессионально значимых качеств выбранной специальности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Введение в курс «Социально-психологические аспекты строительной деятельности |
| | Раздел 2. Психологические аспекты формирования профессиональной деятельности строительства |
| | Раздел 3. Методы улучшения работы и профессиональной направленности строителя |
| | Раздел 4. Социально-психологические методы управления в строительных организациях |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Воздухоопорные здания и сооружения в архитектуре |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью преподавания дисциплины «Воздухоопорные здания и сооружения в архитектуре» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с пониманием конструктивных решений и особенностей применения современных большепролетных и пространственных конструкций покрытия гражданских и промышленных зданий. |
| Перечень разделов дисциплины | Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатами |
| | Узлы пневматических конструкций. Комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Специальные здания и сооружения |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью преподавания дисциплины «Специальные здания и сооружения» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с пониманием конструктивных решений и особенностей применения современных большепролетных и пространственных конструкций покрытия гражданских и промышленных зданий. |
| Перечень разделов дисциплины | Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатами |
| | Узлы пневматических конструкций. Комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Специальные вопросы инженерных изысканий в строительстве |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Специальные вопросы инженерных изысканий в строительстве» является закрепление и углубление умений и навыков по работе с нормативной документацией, формирование знаний об основных видах инженерных изысканий; комплексное изучение техногенных и природных условий территории застройки объектов строительства, составление прогнозов по взаимодействию этих объектов с существующей окружающей средой; знакомство магистров с основными методиками проведения инженерных изысканий; оценка качества инженерных изысканий. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Современные требования к организации инженерных изысканий для строительства |
| | Раздел 2. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов |
| | Раздел 3. Современные методы, аппаратура и приборы, применяемые при инженерных изысканиях |
| | Раздел 4. Современные программные средства, используемые при обработке результатов инженерных изысканий |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КП |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Вопросы права в проектировании и строительстве |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Вопросы права в проектировании и строительстве» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности архитектурно-градостроительных отношений; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в строительстве. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Понятие градостроительной деятельности. Градостроительное законодательство. |
| | Раздел 2. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов |
| | Раздел 3. Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке |
| | Раздел 4. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Экономика инноваций |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения дисциплины «Экономика инноваций» является обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины. Научные основы управления инновациями. |
| | Раздел 2. Государственная политика в области поддержки инноваций. |
| | Раздел 3. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок. |
| | Раздел 4. Управление инновационными проектами. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Экономические вопросы технико-экономического анализа |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения дисциплины «Экономические вопросы технико-экономического анализа» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области расчета экономической эффективности инженерных проектов, и практических навыков разработки и принятия экономически грамотных решений в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание |
| | Раздел 2. Методика расчета технико-экономических показателей проекта |
| | Раздел 3. Экономическая оценка проекта. |
| | Раздел 4. Управление проектом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Проектирование фундаментов в сложных геологических условиях |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1,2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Цель преподавания дисциплины состоит в усвоении учащимися основ проектирования и строительства фундаментов в особых условиях, когда неблагоприятные инженерно-геологические процессы, стесненность строительной площадки, специфические свойства отдельных разновидностей грунтов оказываются решающими факторами при оценке надежности и долговечности строящихся объектов, а также расположенных вблизи них существующих зданий и сооружений. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Просадочные грунты |
| | Раздел 2. Особенности проектирования фундаментов при наличии слабого подстилающего слоя грунта. |
| | Раздел 3. Специфические грунты (мел, опока, мергель) |
| | Раздел 4. Пучинистые грунты. |
| | Раздел 5. Проектирование и строительство фундаментов в стесненных условиях и в условиях реконструкции. |
| | Раздел 6. Особенности проектирования и строительства зданий и сооружений на насыпных грунтах. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КП |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Защита объектов интеллектуальной собственности |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности в строительстве» является подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение в строительстве. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Обработка и анализ экспериментальных результатов |
| | Раздел 2. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д. |
| | Раздел 3. Оформление заявки на предполагаемое изобретение |
| | Раздел 4. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 36 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, РГР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Информационная безопасность в профессиональной деятельности |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности |
| | Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 36 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Психология и педагогика высшей школы |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология и педагогика высшей школы» является усвоение магистрами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Педагогика высшей школы. Тема 1. Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы |
| | Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения |
| | Раздел 2. Психология высшей школы Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 36 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | магистратура |
| Направление подготовки / специальность | 08.04.01 «Строительство» |
| Профиль / программа / специализация | Промышленное и гражданское строительство |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1-6, ОПК-1-7, ПК-1-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 216 часов |
| Форма промежуточной аттестации | |