Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-5
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	приобщение к философской культуре на основе
(модуля)	систематического изучения традиций мировой
	философской мысли и ее современного состояния;
	формирование философского типа мышления,
	обеспечивающего ориентацию человека в условиях
	современной динамики общественных процессов;
	раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного
	потенциала человека, способствующего становлению
	духовности, активности, адаптивности, осознанности
	будущего специалиста в выборе смысложизненных
	ценностей.
Перечень разделов	Философия в системе культуры
дисциплины	Философия, ее предмет и место в культуре человечества
	Мировоззрение, его типы и их специфические черты.
	Предмет, структура и функции философии.
	История философии
	Становление философии и ее первые формы.
	Западно-европейская философия эпохи Средних веков и
	эпохи Возрождения.
	Философия Нового времени (17 – 18 века)
	Философия Новейшего времени.
	Отечественная философия.
	Основная философская проблематика.
	Онтология: бытие, формы и способы его существования.
	Способы описания и представления бытия в системах
	философского познания и знания.
	Общество как предмет философского осмысления.
	Сознание и его бытие.
	Многообразие форм духовно-практического освоения
	мира: познание, творчество, практика.
	Наука, техника, технология.
	Философская антропология.
	Ценности как ориентации человеческого бытия и
05	регулятивы общественной жизни.
Общая трудоемкость	4з.ед., 144 часа
дисциплины (модуля)	D 1 2 2
Форма промежуточной	Реферат, Зачет, Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	История (история России, всеобщая история)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	профиль «Программная инженерия»
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное
нацелена на формирование	разнообразие общества в социально-историческом,
компетенций	этическом и философском контекстах
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
	исторической информации.
Перечень разделов	1.Методология и теория исторической науки. Место России в
дисциплины	мировом историческом процессе.
	2. Древняя Русь (IX – XIII вв.): особенности политического,
	экономического, социального развития.
	3.Образование и развитие Российского единого и
	централизованного государства в XIV–XVI вв. 4. Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты.
	Становление абсолютизма и крепостного права
	5. Петровская модернизация: её истоки и последствия
	6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
	7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации
	страны
	8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
	9. Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования
	10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
	11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
	12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской
	модели социализма.
	13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945)
	гг.).
	14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей
	сталинизма и попытки либерализации советской системы.
	15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от
	попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.):
	основные тенденции развития
Общая трудоемкость	4 зачетных единиц, 144 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, экзамен
аттестации	, and the second
	1

Дисциплина (модуль)	«Иностранный язык»
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки	09.03.04 «Программная инженерия»
/ специальность	09.03.04 «Программная инженерия»
Профиль / программа /	«Программная инженерия»
специализация	NIC 4
Дисциплина (модуль)	УК-4
нацелена на	
формирование компетенций	H
Цель освоения	Повышение исходного уровня владения иностранным
дисциплины (модуля)	языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и
	овладение студентами необходимым и достаточным уровнем
	коммуникативной компетенции для решения социально-
	коммуникативных задач в различных областях бытовой,
	культурной, профессиональной и научной деятельности при
	общении с зарубежными партнерами, а также для
	дальнейшего самообразования.
Перечень разделов	Фонетика. Особенности немецкой артикуляции, понятие о
дисциплины	нормативном литературном произношении. Словесное
	ударение (ударные гласные и редукция гласных),
	одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и
	неударные слова в потоке речи). Интонация.
	Существительное. Множественное число существительных.
	Падежи. Артикль. Времена группы Aktiv и Passiv. Оборот
	sein, haben + zu+ Infinitiv. Порядок слов в предложении.
	Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные,
	указательные, объектные). Числительные
	(количественные, порядковые, дробные). Времена группы
	Konjunktiv. Функции es, man. Прилагательные и наречия.
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена
	группы Perfekt Aktiv и Passiv. Типы вопросов. Согласование
	времен. Дополнительные придаточные предложения.
	Система времен в действительном залоге. Система времен в
	страдательном залоге. Определительные придаточные
	предложения. Определительные блоки существительного.
	Цепочка левых определений. Модальные глаголы.
	Заменители модальных глаголов. Слова заместители.
	Структура предложения (структура простого и безличного
	предложения; отрицательные и вопросительные
	предложения). Неличные формы глагола (инфинитив и
	обороты с ними). Двуязычные словари. Структура
	словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические
	ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в
	свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и
	способы перевода на русский язык.
	more on makanada ma bi aanim wanin

Общая трудоемкость	9 зачетных единиц, 324 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, экзамен
аттестации	

Уровень образования Бакалавриат Бакалавр Вакалавр Ор. 03.04 Программная инженерия Ор. 03.04 Програм Ор. 03.04 Программная инженерия Ор. 03.04 Программная Ор.	Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки / специальность 09.03.04 Программная инженерия 1 Профиль / программа / специальность 09.03.04 Программная инженерия 1 Профиль / программа / специализация 2 Икспиплина (модуль) 3 Икспиплина (модуль) 3 Икспиплина (модуль) 4 Икспиплина (модуль) 4 Икспиплина (модуля) 5 Икспиплина (модуля) 5 Икспиплина (модуля) 5 Икспиплина (модуля) 5 Икспиплина (модуля) 6 Икспиплина (модуля (модуля) 6 Икспиплина (модуля (модуля (модуля) 6 Икспиплина (модуля (модуля (мо	Уровень образования	Бакалавриат
Профиль / программа / специализация Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций Цель освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) Профиль / программная инженерия» Отовность и способность и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета Перечень разделов дисциплины Перечень разделов дисциплины З. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		Бакалавр
Профиль / программа / специализация Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций Цель освоения дисциплины (модуля) Цель освоения дисциплины (модуля) Профиль / программная инженерия» Отовность и способность и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета Перечень разделов дисциплины Перечень разделов дисциплины З. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	-	1
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций возникновении чрезвычайных ситуаций формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета Перечень разделов дисциплины Перечень разделов дисциплины Перечень фазделов дисциплины Защита человека и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций возникновении чрезвычайных ситуаций формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета Перечень разделов дисциплины Перечень разделов дисциплины Перечень фазделов дисциплины Защита человека и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Профиль / программа /	«Программная инженерия»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Цель освоения дисциплины (модуля) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасность рассматриваются в качестве приоритета Перечень разделов дисциплины 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	1	
реденена на формирование компетенций Цель освоения дисциплины (модуля) (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета Перечень разделов дисциплины Перечень разделов дисциплины 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасность. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	Дисциплина (модуль)	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные
Возникновении чрезвычайных ситуаций Дель освоения дисциплины (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	нацелена на формирование	<u>-</u>
Дель освоения дисциплины (модуля) формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета Перечень разделов дисциплины 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания 3. Защита человека и среды обитания 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	компетенций	
Перечень разделов дисциплины 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в
понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	T.	
 Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. 		
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.	дисциплины	
опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. 		_
опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. 		
деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		_
 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. 		
человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
8. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
		1 *
Общая трудоемкость 3 з.е. / 108 час	Общая трудоемкость	3 з.е. / 108 час
дисциплины (модуля)	1 - 7	
Форма промежуточной Зачет		Зачет
аттестации		

Дисциплина (модуль)	«Физическая культура и спорт»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление персоналом,
	27.03.05 Управление качеством, 27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;

Профиль / программа /	
специализация	
	вическая культура и спорт
(модуля) явл. лич разі тур: физ	сью дисциплины «Физическая культура и спорт» яется формирование основ физической культуры ности и способности направленного использования нообразных средств физической культуры, спорта и изма для сохранения и укрепления здоровья психо-ической подготовки и самоподготовки к будущей ни и профессиональной деятельности.
ден Осн Соп Фор Физ обр физ Рос инт Обы сту, опр эмо Регуто Опт и ст Раз, орга дея кли физ Орг био стре обе разы обе дви Дви ада:	пел 1. Физическая культура в профессиональной готовке студентов и социокультурное развитие ности студента. Физическая культура и спорт как социальные омены общества. Средства физической культуры, повные составляющие физической культуры, повные составляющие физической культуры, поинрование функции физической культуры, поинрование физической культуры личности, вическая культура в структуре профессионального азования. Организационно — правовые основы ической культуры и спорта студенческой молодёжи сии. Общая психофизиологическая характеристика еллектуальной деятельности и учебного труда студента, щие закономерности и динамика работоспособности дентов в учебном году и основные факторы её еделяющие. Признаки и критерии нервноционального и психофизического утомления, упирование работоспособности, профилактики мления студентов в отдельные периоды учебного года, портивном совершенствовании. дел 2. Социально-биологические основы адаптации анизма человека к физической и умственной тельности, факторам среды обитания Воздействие социально-экологических, природноматических факторов и бытовых условий жизни на ическое развитие и жизнедеятельность человека, анизм человека как единая саморазвивающаяся логическая система. Анатомо-морфологическое очние и основные физиологические функции организма, спечивающие двигательную активность. Физическое витие человека. Роль отдельных систем организма в спечении физического развития, функциональных и гательных возможностей организма человека. В отдельных систем организма человека. В отдельных систем организма в спечении физического развития, функциональных и гательных возможностей организма человека. В отдельных систем организма человека. В отдельных воздействиях и

	внешней среды. Степень и условия влияния
	жизнедеятельность человека.
	Раздел 3. Образ жизни и его отражение в
	профессиональной деятельности
	Здоровье человека как ценность и факторы, его
	определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы
	его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.
	Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные
	требования к организации здорового образа жизни. Роль и
	возможности физической культуры в обеспечении
	здоровья. Физическое самовоспитание и
	самосовершенствование в здоровом образе жизни.
	Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное
	отношение к здоровью, общая культура как условие
	формирования здорового образа жизни.
	Физиологические механизмы и закономерности
	совершенствования отдельных функциональных систем и
	организма в целом под воздействием направленной
	физической нагрузки или тренировки. Физиологические
	основы освоения и совершенствования двигательных
	действий. Физиологические механизмы использования
	средств физической культуры и спорта для активного
	отдыха и восстановления работоспособности. Основы
	биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег,
OSTERO SE TRAVERO DE LA COMO DEL LA COMO DE LA COMO DEL LA COMO DEL LA COMO DEL LA COMO DE LA COMO DE LA COMO DE LA COMO DEL LA COMO DE LA COMO DEL LA COMO DEL LA COMO DE LA CO	прыжки).
Общая трудоемкость	72 часов
дисциплины (модуля)	Payor
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавриат
Направление подготовки /	00.02.04 «Unarray of ways and
специальность	09.03.04 «Программная инженерия»
Профиль / программа /	(Hanna a ayag yyyyayanya))
специализация	«Программная инженерия»
Дисциплина (модуль)	УК-2
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и
(модуля)	практических навыков, связанных с использованием знаний
	в области права, позволяющих творчески применять свои
	знания для понимания юридических проблем, как в своей
	профессиональной деятельности, так и в течении всей
	жизни
Перечень разделов	Раздел 1. Общие положения о праве
дисциплины	Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ, 72 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Право интеллектуальной собственности
Уровень образования	Высшее
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-2, ОПК-3
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Изучение правового регулирования отношений в области
(модуля)	интеллектуальной собственности.
Перечень разделов	Понятие интеллектуальной собственности как правовой
дисциплины	категории. Законодательство об интеллектуальной
	собственности. Объекты интеллектуальной собственности.
	Субъекты интеллектуальной собственности и их права.
	Основные виды договоров в различных институтах
	интеллектуальной собственности. Управление и оценка
	интеллектуальной собственности.
Общая трудоемкость	2 зет, 72 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Деловые коммуникации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	«Программная инженерия»
специализация	
Дисциплина (модуль)	Ук-3, Ук- 4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины (модуля)	подготовка специалиста, владеющего теоретическими основами общения как явления деловой культуры, способами улучшения деловой коммуникации, умеющего анализировать основные факторы, препятствующие эффективному общению и вооруженного знаниями нравственных качеств, необходимых для повседневной деятельности. На основе научных подходов к изучению делового общения сформировать у студентов представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации.
Перечень разделов дисци-	Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые
плины	коммуникации».
	Понятие «Коммуникация» и ее модели
	Деловые коммуникации в системе культуры
	Общение как социально-психологический феномен
	Язык как знаково- символическая система. Вербальная
	коммуникация. Культура речи.
	Невербальная коммуникация
	Проблемы понимания в процессе делового общения
	Этика и этикет в деловой коммуникации
Общая трудоемкость дис-	2 з.е. (72 часа)
циплины (модуля)	
Форма промежуточной ат-	зачет
тестации	

Дисциплина (модуль)	Высшая математика
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Овладение основными понятиями и методами высшей
(модуля)	математики, основами математической культуры.
Перечень разделов	Раздел 1. Элементы линейной алгебры
дисциплины	Раздел 2. Введение в математический анализ
	Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной
	переменной
	Раздел 4. Дифференциальное исчисление функции
	нескольких переменных
	Раздел 5. Комплексные числа
	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной
	переменной
	Раздел 7. Обыкновенные дифференциальные уравнения
	Раздел 8 Кратные интегралы
	Раздел 9. Ряды
Общая трудоемкость	10 зет, 360 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-2 УК-9
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у выпускников теоретических знаний и
(модуля)	практических навыков, связанных с использованием основ
	экономических знаний, а также экономической культуры
	принятия обоснованных экономических решений в
	различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере
T.	профессиональной деятельности
Перечень разделов	Раздел 1. Общая экономическая теория.
дисциплины	Раздел 2. Микроэкономика
	Раздел 3. Макроэкономика
	Раздел 4. Экономическая культура и принятие
	экономических решений
Общая трудоемкость	2 зачетные единицы, 72 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, реферат
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Теория вероятностей и математическая статистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	обучение студентов методам построения вероятностных
(модуля)	моделей для описания и анализа различных случайных
	объектов и процессов, статистическим методам обработки
	данных с целью извлечения полезной информации и
	основам знаний по постановке и решению типовых задач,
	связанных с анализом и синтезом стохастических систем
Перечень разделов	Теория вероятностей
дисциплины	Математическая статистика
Общая трудоемкость	3 3.e.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Дискретная математика
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-1: Способен применять естественные и общенаучные
нацелена на формирование	знания, методы математического анализа и моделирования,
компетенций	теоретического и экспериментального исследования в
	профессиональной деятельности
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Дискретная
(модуля)	математика» является формирование у будущих
	выпускников теоретических знаний и практических
	навыков в области работы с объектами, методами и
	алгоритмами дискретной математики, определения
	областей их применения и особенностей использования в
Перечень разделов	процессе разработки программного обеспечения. Раздел 1. Основы теории множеств. Понятие множества
дисциплины	и способы представления. Основные операции с
дисциплины	множествами. Соответствия и отображения на множествах.
	Виды и свойства соответствий и отображений. Отношения
	на множествах. Виды и свойства отношений. Отношение
	эквивалентности и разбиение множества. Отношения
	порядка, их виды и свойства.
	Раздел 2. Основы алгебры логики. Понятие логического
	значения, логической переменной, понятие логической
	функции. Способы представления логических функций.
	Алгебраическая форма представления логических
	функций, понятие эквивалентности функций,
	эквивалентные преобразования функций, понятие
	логического базиса. Понятие форм представления
	функций. Совершенная и минимальная форма
	представления логических функций. Минимизация и карта
	Карно. Временные и рекуррентные логические функции.
	Понятие, способы представления, примеры применения. Логические последовательные автоматы. Виды автоматов,
	способы представления, примеры применения.
	Раздел 3. Понятие графа, способы представления графа.
	Виды графов и примеры применения. Изоморфизм графов,
	эквивалентность графов, инварианты графа. Деревья,
	задача о построении минимального остовного дерева.
	Маршруты и цепи в графе. Задача о построении
	минимального пути в графе. Эйлеровы и гамильтоновы
	графы. Задача коммивояжёра. Раскраска графа, алгоритмы
	построения раскраски, хроматический многочлен графа
Общая трудоемкость	4 з.е., 144 учебных часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Расчётно-графическая работа, экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Введение в программную инженерию
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	09.03.04 Программная инженерия
Профиль / программа / специализация	Программная инженерия
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6, ОПК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины: ознакомить студентов с видами деятельности направления подготовки, основными положениями и методологическими основами современной программной инженерии, обеспечивающей жизненный цикл (ЖЦ) сложных программных средств (ПС), рассказать о структуре рынка труда в выбранной отрасли, а также познакомить с основными приемами, используемыми в профессиональной деятельности. Кроме того, она является базовой для последующих курсов.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы программной инженерии Раздел 2. Учебный план Раздел 3. Азы профессии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зет, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Организация ЭВМ и системы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-2; ОПК-5.
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Организация ЭВМ и
(модуля)	системы» является приобретение обучающимися
	компетенций в области организации и построения
	архитектуры аппаратной составляющей электронно-
	вычислительных систем, а также фундаментальных основ
П	построения современных ЭВМ.
Перечень разделов	Раздел 1. Организация ЭВМ
дисциплины	Раздел 2. Цифровой логический уровень и уровень
	архитектуры
	Раздел 3. Типы данных и уровень операционной
	системы
05	Раздел 4. Ассемблирование и мультипроцессоры
Общая трудоемкость	4 зет, 144 часов
дисциплины (модуля)	D
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Базы данных
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-2; ОПК-8
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью преподавания дисциплины "Базы данных" является
(модуля)	формирование у студентов общепрофессиональных
	компетенций, связанных со способностью приобретать и
	использовать в практической деятельности новые знания и
	умения, анализировать языковые средства банка данных и
	средства проектирования баз данных; получение
	студентами теоретических знаний и практических навыков,
	необходимых для построения промышленных баз данных.
Перечень разделов	Раздел 1. Моделирование данных. Основные понятия
дисциплины	Раздел 2. Реализация реляционных баз данных
Общая трудоемкость	5 зет, 180 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Системы управления базами данных
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-5; ОПК-8
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Системы управления базами
(модуля)	данных» является формирование у студентов совокупности
	профессиональных качеств, обеспечивающих решение
	проблем, связанных с использованием и проектированием
	баз данных под управлением современных систем
	управления базами данных (СУБД).
Перечень разделов	Раздел 1. Общие сведения о СУБД
дисциплины	Раздел 2. Разработка информационной модели в СУБД
	Раздел 3. Архитектура и инструменты СУБД
Общая трудоемкость	3 зет, 108 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет с оценкой
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-3
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических и
	практических знаний в области обеспечения
	информационной безопасности при проектировании,
	внедрении и эксплуатации информационных систем
Перечень разделов	Тема 1. Введение в информационную безопасность.
дисциплины	Тема 2. Законодательный уровень обеспечения
	информационной безопасности.
	Тема 3. Стандарты и спецификации в области
	информационной безопасности.
	Тема 4. Сетевая безопасность.
	Тема 5. Вредоносное программное обеспечение и
	средства защиты от него.
	Тема 6. Введение в криптографию.
Общая трудоемкость	4 зет, 144 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Управление проектом
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-3, УК-2
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Управление проектом»
(модуля)	является формирование у будущих выпускников
	профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области
	1
Перечень разделов	управления проектом. Раздел 1. Менеджмент в рамках управления проектом.
дисциплины	Проект, функции управления проектом, жизненный
дисциплины	цикл проекта, основные типы проектов. Области
	эффективного приложения проектного менеджмента
	Раздел 2. Технологии управления проектами Комплекс
	работ по внедрению технологии управления проектами
	в организации. Использование автоматизированных
	средств для управления проектами
	Раздел 3. Этапы реализации проекта. Постановка
	задачи. Сетевое представление проекта.
	Раздел 4. Анализ проекта
Общая трудоемкость	3 зет, 108 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, РГР
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Системный анализ
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ
нацелена на формирование	и синтез информации, применять системный подход для
компетенций	решения поставленных задач
Цель освоения	формирование у будущих выпускников системного
дисциплины (модуля)	мышления, навыков применения системного подхода,
	умения выстраивать теоретическую и практическую базу
	системного исследования при анализе проблем и
	принятии решений в области профессиональной
	деятельности
Перечень разделов	Раздел 1. Основы системного анализа и принятия решений
дисциплины	Раздел 2. Системное моделирование
Общая трудоемкость	4 зачетных единицы, 144 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	РГР, Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Методы моделирования
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.03 «Прикладная информатика»
специальность	T T
Профиль / программа /	Автоматизация бизнес-решений
специализация	•
Дисциплина (модуль)	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и
нацелена на формирование	общеинженерные знания, методы математического
компетенций	анализа и моделирования, теоретического и
	экспериментального исследования в профессиональной
	деятельности
Цель освоения	Целью освоения дисциплины «Методы моделирования»
дисциплины (модуля)	является формирование у студентов теоретических знаний
	о принципах построения систем имитационного
	моделирования, способности самостоятельно выполнять
	анализ эффективности экономических информационных
	систем, компьютерных сетей и их отдельных компонент
	методами имитационного моделирования, применять
	имитационные модели в системах управления
	экономического назначения.
Перечень разделов	Раздел 1. Введение. Подходы и схемы моделирования
дисциплины	Раздел 2. Генерация случайностей. Статистика работы
	моделей.
	Раздел 3. Классы моделей и моделирование.
Общая трудоемкость	4 зачетных единицы, 144 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	РГР, Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Теоретические основы информатики
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.03 Прикладная информатика
специальность	
Профиль / программа /	Автоматизация бизнес-решений
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-3, ОПК-7
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	дать студентам необходимый запас фундаментальных
(модуля)	понятий, моделей, формальных методов, навыков, знаний,
	посильное понимание существа дела для того, чтобы они
	могли, используя сформированный в курсе фундамент,
	быстро войти в ту или иную специальную дисциплину или
	конкретную область применения информатики, а также
	развивать осознанно свою информационную культуру
Перечень разделов	Раздел 1. Основы информатики
дисциплины	Раздел 2. Системы счисления
	Раздел 3. Основы алгебры логики
	Раздел 4. Формы представления информации в
	вычислительной технике
	Раздел 5. Сжатие данных
	Раздел 6. Файлы и файловая структура
	Раздел 7. Основы кибернетики и теории алгоритмов
05	Раздел 8. Информационное общество
Общая трудоемкость	144/4
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Проектный практикум
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	• • •
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов,
нацелена на формирование	норм и правил, а также технической документации,
компетенций	связанной с профессиональной деятельностью
Цель освоения	Целью освоения дисциплины «Проектный практикум»
дисциплины (модуля)	является подготовка студентов к профессиональной
	деятельности в области разработки проектов
	автоматизации и информатизации прикладных процессов
	и создания информационных систем в области экономики,
	формирование навыков публичных выступлений по
	результатам выполненной работы.
Перечень разделов	Раздел 1. Анализ бизнес-процессов и требований
дисциплины	Раздел 2. Проектирование ПО
Общая трудоемкость	4 зачетных единицы, 144 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	КП, Зачет с оценкой
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Вычислительная математика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о
(модуля)	понятиях и принципах построения вычислительного
	эксперимента (математического моделирования), без
	которого невозможно сегодня представить никакую
	цифровую технику.
Перечень разделов	Раздел 1. Методы оценки погрешностей
дисциплины	Раздел 2. Численные методы решения систем и уравнений
	Раздел 3. Аппроксимация и интерполяция таблично
	заданных функций
	Раздел 4. Численное интегрирование
	Раздел 5. Численные методы решения дифференциальных
	уравнений
	Раздел 6. Модели линейного программирования и его
	приложения
	Раздел 7. Модели нелинейного программирования
Общая трудоемкость	7 s.e.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Экономика ІТ-отрасли
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-2
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика IT-отрасли»
(модуля)	является формирование у будущих выпускников
	профессиональных компетенций, связанных с
	использованием теоретических знаний в области
	экономики и организации отрасли информационных
Панамана	технологий.
Перечень разделов	Раздел 1. Экономика ИТ-проектов
дисциплины	Раздел 2. Экономика ИТ-рынка
Of was a married and a state of the	2 per 72 years
Общая трудоемкость	2 зет, 72 часа
дисциплины (модуля)	22
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Операционные системы
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-5
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических
	знаний о концепциях, принципах, алгоритмах, структурах и
	моделях, положенных в основу операционных систем.
	Особое внимание уделяется изучению абстракций
	операционных систем: процессы, потоки, виртуальная
	память, файл, ввод/вывод и т. д.
Перечень разделов	Раздел 1. Операционные системы
дисциплины	Раздел 2. Основные абстракции операционных систем
	Раздел 3. Современные операционные системы
Общая трудоемкость	252 часа, 7 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, Экзамен
аттестации	

	-
Дисциплина (модуль)	Аналитическая геометрия
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Изучение студентами математических понятий и методов
(модуля)	векторной алгебры и аналитической геометрии.
Перечень разделов	Раздел 1. Векторная алгебра
дисциплины	Раздел 2. Аналитическая геометрия
Общая трудоемкость	2 зет, 72 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Пиониции (можит)	Matayaryyaayaa Haryyaa y Taaryya artayarar
Дисциплина (модуль)	Математическая логика и теория автоматов
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-1: Способен применять естественные и общенаучные
нацелена на формирование	знания, методы математического анализа и моделирования,
компетенций	теоретического и экспериментального исследования в
**	профессиональной деятельности
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины (модуля) «Математическая
(модуля)	логика и теория автоматов» является формирование у
	будущих выпускников теоретических знаний и
	практических навыков в области работы с объектами,
	методами и алгоритмами математической логики и теории
	автоматов, определения областей их применения и
	особенностей использования в процессе разработки
П	программного обеспечения.
Перечень разделов	Раздел 1. Предикаты и кванторы, нормальные формы
дисциплины	функций Понятие предиката и квантора математической логики. Базовые операции математической логики. Понятие
	модели интерпретации, истинные, ложные и выполнимые
	функции. Эквивалентные преобразования формул и понятие
	предварённой нормальной формы. Сколемовские константы и
	функции и сколемовская нормальная форма.
	Раздел 2. Логический вывод и метод резолюций Понятие
	логического вывода и логического следствия. Бинарная
	резольвента и метод резолюций. Вариации метода
	резолюций. Унификация дизъюнктов, наибольший общий
	унификатор. Место унификации в процессе логического
	вывода. Силлогизмы Аристотеля. Формальная теория,
	полуформальная теория, теория естественного вывода. Теория
	первого порядка. Основы языка Prolog.
	Раздел 3. Машина Тьюринга и нормальные алгоритмы
	Маркова Нормальный алгоритм Маркова, понятие
	алгоритмически разрешимой задачи. Алгоритмы в
	алфавите и над алфавитом. Машина Тьюринга:
	предназначение, структура, способы работы. Вариации
	машины Тьюринга. Эквивалентность машины Тьюринга и
	нормального алгоритма Маркова. Тезис Чёрча.
	Раздел 4. Теория сложности алгоритмов, классы
	помить с проритурности и программые задачи
	Понятие алгоритмически неразрешимой задачи, примеры алгоритмически неразрешимых задач. Классы задач Р и NP.
	Примеры задач, понятие сведения задачи. Задачи класса Е.
	Примеры задач, понятие сведения задачи. задачи класса Е. Примеры задач, области использования
	Раздел 5. Конечные автоматы, понятие проблемы,
	функционирование конечных автоматов Состав,
	структура, функционирование конечных автоматов состав,
	Постановка проблемы теории автоматов. Виды конечных
	ттоетаповка проолемы теории автоматов. Виды конечных

,
автоматов и их эквивалентность. Алгоритмы перехода.
Конечные автоматы с пустым переходом. Алгоритм
построения эквивалентных автоматов
Раздел 6. Регулярные выражения Операторы регулярных
выражений, связь конечных автоматов и регулярных
выражений. Алгоритм минимизации автомата при помощи
регулярных выражений, алгоритм построения автомата на
основе регулярного выражения. Алгебра регулярных
выражений, законы операторов регулярных выражений.
Доказательство нерегулярности.
Раздел 7. Контекстно-свободные грамматики.
Контекстно-свободные грамматики: история, структура,
примеры применения. Вывод с использованием
грамматики. Контекстно-свободная грамматика для
структуры XML документа, алгоритм построения.
Контекстно-свободные грамматики и автоматы с
магазинной памятью. Эквивалентность автоматов и
контекстно-свободных грамматик.
Раздел 8. Машина Тьюринга и теория неразрешимых
проблем. Понятие машины Тьюринга с точки зрения
теории автоматов, виды дополнений машины Тьюринга.
Подпрограммы машины Тьюринга, программирование
машины Тьюринга, многоленточные машины. Сведение
проблем. Универсальный язык, проблема соответствий
Поста
8 з.е., 244 учебных часа
Расчётно-графическая работа, зачёт, экзамен

Дисциплина (модуль)	Персональная эффективность: тайм-менеджмент
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	оэ.оэ.оч ттрограммная инженерия
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	программная ниженерия
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения дисциплины — формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области практического управления временем, навыков самоуправления, методов и приемов управления личной карьерой, изучения методов и навыков повышения и сохранения своей работоспособности для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций.
Перечень разделов	Раздел 1. Тайм-менеджмент как система
дисциплины	Раздел 2. Практический опыт управления собственным
	временеми методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общая трудоемкость	72 часа (2 з.е.)
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Основы теории систем
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с теоретическим представлением
	о системном подходе и с использованием теоретических
	знаний и практических навыков системного мышления при
	принятии решений в области профессиональной
	деятельности.
Перечень разделов	Раздел 1. Определение общей теории систем
дисциплины	Раздел 2. Основные положения теории систем
	Раздел 3. Строение и устройство систем
	Раздел 4. Методология системного подхода
Общая трудоемкость	2 3.e.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Экономика ІТ-отрасли
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-2 УК-9
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экономика IT-отрасли»
(модуля)	является формирование у будущих выпускников
	профессиональных компетенций, связанных с
	использованием теоретических знаний в области
	экономики и организации отрасли информационных
	технологий.
Перечень разделов	Раздел 1. Экономика ИТ-проектов
дисциплины	Раздел 2. Экономика ИТ-рынка
Общая трудоемкость	2 зет, 72 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, РГР
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Основы информационных технологий
Уровень образования	Высшее
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-2
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Изучение основных принципов и средств функционирования
(модуля)	информационных систем на предприятиях и в организациях,
	изучение основных видов и средств информационных
	технологий в информационных системах на предприятиях и в
П	организациях.
Перечень разделов	1. Основные процессы преобразования информации
дисциплины	2. Состав и структура информационных систем.
	3. Информационные технологии.
Общая трудоемкость	4 зет, 144 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Специализированные пакеты профессиональной
	<u>деятельности</u>
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-2
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование навыков академического письма и
(модуля)	академических презентаций, существенных для написания
	квалификационных работ, научно-технических отчетов и
	иных текстов научного содержания
Перечень разделов	Раздел 1. Работа в MS Word
дисциплины	Раздел 2. Работа в MS Excel
	Раздел 3. Знакомство с MS PowerPoint
Общая трудоемкость	2 зет
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Основы алгоритмизации и программирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-6: Способен разрабатывать алгоритмы и программы,
нацелена на формирование	пригодные для практического использования, применять
компетенций	основы информатики и программирования к
	проектированию, конструированию и тестированию
	программных продуктов;
Цель освоения дисциплины	формирование у будущих выпускников компетенций в
(модуля)	области разработки программных продуктов, применения
	современных фреймворков при создании программных
	решений, а также поиск необходимой информации для
	решения задач
Перечень разделов	Раздел 1. Основные концепции ООП
дисциплины	Раздел 2. Технологии программирования
Общая трудоемкость	324 часа, 9 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен, Курсовая работа
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Основы алгоритмизации и программирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-2; ОПК-6
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у будущих выпускников компетенций в
(модуля)	области разработки программных продуктов, применения
	современных фреймворков при создании программных
	решений, а также поиск необходимой информации для
	решения задач
Перечень разделов	Раздел 1. Принципы программирования, паттерны
дисциплины	проектирования
	Раздел 2. LINQ
	Раздел 3. Работа с БД
	Раздел 4. Работа с офисными пакетами
	Раздел 5. Сериализация
	Раздел 6. Многопоточность
	Раздел 7. Регулярные выражения
	Раздел 8. Рефлексия
Общая трудоемкость	324 часа, 9 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен, Курсовая работа
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Системы искусственного интеллекта
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ОПК-6
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	приобретение обучающимися компетенций в области
(модуля)	извлечения и анализа знаний, декомпозиции особенностей
	предметной области, а также проектирования и разработки
	экспертных систем поддержки принятия решений
Перечень разделов	Раздел 1. Системы искусственного интеллекта
дисциплины	Раздел 2. Задачи оптимизации и генетический
	алгоритм
	Раздел 3. Нечеткая логика и нечеткие экспертные
	системы
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен, курсовая работа
аттестации	

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту.
	Легкая атлетика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.03 издательское дело, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	анализ и управление на предприятии.
L	

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей
Общая трудоемкость	быстроты. 328 часов
дисциплины (модуля) Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Проектирование и архитектура программных средств
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-3
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	обучение студентов языковым средствам моделирования
(модуля)	предметных областей и программных систем, анализу
	стандартов и средств проектирования программных
	систем; получение студентами теоретических знаний и
	практических навыков, необходимых для построения
_	промышленных интегрированных информационных систем
Перечень разделов	Раздел 1. Теоретические основы проектирования
дисциплины	программных систем
	Раздел 2. Моделирование предметных областей
	проектирования
	Раздел 3. Архитектура программных систем
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен, Курсовой проект
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Распределенные вычисления и приложения
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических
	знаний о принципах разработки параллельных и
	распределенных приложений. Также рассматриваются
	особенности, типы и модели облачных вычислений. Особое
	внимание уделяется изучению подходов к проектированию
	и разработке параллельных и распределенных приложений
	с применением языка программирования Java, фреймворка
П	Spring Boot и платформы Apache Ignite
Перечень разделов	Раздел 1. Распределенные вычисления и приложения
дисциплины	Раздел 2. Реализация параллельных и распределенных
07	приложений
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Методы искусственного интеллекта
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4, ПК-2, ПК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методы искусственного
(модуля)	интеллекта» является формирование у будущих
	выпускников компетенций в области применения моделей,
	методов и алгоритмов искусственного интеллекта в
	профессиональной деятельности (например, применения
	для формализации решения прикладных задач анализа
	данных).
Перечень разделов	Раздел 1. Модели и методы первого поколения
дисциплины	Раздел 2. Модели и методы второго поколения
	Раздел 3. Нейронные сети
	Раздел 4. Нечеткая логика
Общая трудоемкость	7 зет, 252 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет, Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Интернет-программирование
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление	09.03.04 Программная инженерия
подготовки /	
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4, ПК-2
нацелена на	
формирование	
компетенций	
Цель освоения	Целью освоения дисциплины «Интернет-
дисциплины (модуля)	программирование» является формирование у будущих
	выпускников профессиональных компетенций, связанных
	со способностью разрабатывать и адаптировать прикладное
	программное обеспечение во всемирной компьютерной
	сети Интернет.
Перечень разделов	Раздел 1. Front-end разработка.
дисциплины	Раздел 2. Back-end разработка.
Общая трудоемкость	8 зет, 288 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Компонентно-ориентированное программирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у будущих выпускников компетенций в
(модуля)	области разработки программных продуктов с
	применением компонентно-ориентированного подхода,
	применения современных паттернов проектирования при
	создании программных решений, знания анти-паттернов
Перечень разделов	Раздел 1. Паттерны проектирования
дисциплины	Раздел 2. Компонентно-ориентированное
	программирование
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Программирование на Java
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Программирование
(модуля)	на Java» является формирование у будущих выпускников
	компетенций в области разработки приложений и создания
	прототипов программных решений с использованием языка
	Java.
Перечень разделов	Раздел 1. Программирование на Java
дисциплины	
Общая трудоемкость	4 зет, 144 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Компьютерная графика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-9
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Компьютерная
(модуля)	графика» является формирование у будущих выпускников
	компетенций в области компьютерной графики и особенно
	современных подходов к созданию программных
	графических интерфейсов и их визуальных стилей.
Перечень разделов	Раздел 1. 2D-графика
дисциплины	Раздел 2. 3D-графика
диециплины	Таздел 2. 35-графика
Общая трудоемкость	3 зет, 108 часов
дисциплины (модуля)	, in the second
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Разработка и анализ требований
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-8
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических
	знаний об атрибутах качества в области разработки
	программных средств, и практических навыков выявления
	требований к программному обеспечению, позволяющих
	творчески применять свои умения для решения задач
	анализа и разработки атрибутов качества к
	информационным системам в своей профессиональной
	деятельности.
Перечень разделов	Раздел 1. Определения и классификация требований.
дисциплины	Раздел 2. Этапы анализа и разработки требований
	Раздел 3. Стандарты определения требований
Общая трудоемкость	3 зет, 108 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Технологии создания человеко-машинного интерфейса
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	05.05.04 «Программная инженерия»
Профиль / программа /	Программная инженерия
профиль / программа / специализация	программная инженерия
Дисциплина (модуль)	ПК-6: Владение навыками проектирования интерфейса
нацелена на формирование	тих-о. владение навыками просктирования интерфенса
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Технологии создания
(модуля)	человеко-машинного интерфейса» является формирование
(модуля)	у будущих выпускников теоретических знаний и
	практических навыков в области проектирования
	пользовательских интерфейсов, навыков работы с
	технологиями WPF, разработка собственных элементов
	пользовательского интерфейса.
Перечень разделов	Раздел 1. Основы WPF, менеджеры компоновки
дисциплины	1.5 Необходимость использования WPF, преимущества и
дисциплины	недостатки WPF.
	1.6 Понятие языка ХАМЬ, методы работы с языком,
	необходимое программное обеспечение
	1.7 Понятие менеджера компоновки, преимущества
	использования, виды менеджеров компоновки.
	Примеры использования менеджеров компоновки.
	Раздел 2. Элементы управления WPF, фигуры WPF,
	ресурсы WPF
	2.3 Классические элементы пользовательского интерфейса.
	Элементы управления, основанные на диапазонах значений.
	2.4 Компоненты обеспечения совместимости с интерфейсами Windows Forms.
	2.3 Понятие фигуры в WPF, виды фигур в WPF, операции с
	фигурами в WPF.
	2.4 Понятие ресурса WPF, виды ресурсов, иерархия
	ресурсов
	Раздел 3. Цвета, кисти и стили WPF
	4.1. Понятие кисти в WPF, виды кистей, градиентные кисти
	4.2 Особенности задания цветов в WPF, прозрачные цвета
	4.3 Стили WPF: назначение, особенности, способы работы
	Раздел 4. Элементы анимации и мультимедиа в
	интерфейсах WPF
	4.1 Понятие анимации в WPF, виды анимации, особенности
	создания и применения
	4.2 Понятие мультимедиа в WPF, назначение, особенности
	использования
Общая трудоемкость	2 з.е., 72 учебных часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачёт

Дисциплина (модуль)	Тестирование программного обеспечения
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-7
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	является освоение современных методов и технологий
(модуля)	оценки программного обеспечения на соответствие
	моделям, потребностям на должном уровне.
Перечень разделов	Раздел 1. Введение в тестирование ПО
дисциплины	Раздел 2. Тестовая документация
	Раздел 3. Методы и инструменты обеспечения качества
	ПО
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Конструирование программного обеспечения
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	изучение методов и технологий разработки программного
(модуля)	обеспечения, а так же программирования, конструирования
	и тестирования программных продуктов.
Перечень разделов	Раздел 1. Планирование в конструировании
дисциплины	Раздел 2. Методологии, технологии, инструменты
	конструирования
	Раздел 3. Тестирование в конструировании
Общая трудоемкость	180 часов, 5 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен, Курсовой проект
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Сети и телекоммуникации
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических
	знаний о принципах построения и функционирования
	основных устройств вычислительной техники и
	телекоммуникаций. Особое внимание уделяется: изучению
	сетевых моделей, рассмотрению различных сетевых
	устройств, администрированию операционных систем
_	семейства Microsoft Windows NT и GNU/Linux.
Перечень разделов	Раздел 1. Принципы построения локальной
дисциплины	вычислительной сети
	Раздел 2. Сетевое администрирование
Общая трудоемкость	108 часов, 3 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Низкоуровневое программирование
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических
	знаний о принципах проектирования и разработки
	программного обеспечения для встроенных систем. Особое
	внимание уделяется: изучению принципов построения
	процессора Intel 8086, рассмотрению особенностей языка
	ассемблера процессора Intel 8086, изучению принципов
	организации работы с памятью процессора Intel 8086 с
	помощью языка ассемблера, изучению принципов работы с
	устройствами ввода-вывода процессора Intel 8086 с
H	помощью языка ассемблера.
Перечень разделов	Раздел 1. Принципы построения и функционирования
дисциплины	тракта данных процессора Intel 8086
0.5	Раздел 2. Язык ассемблера для процессора Intel 8086
Общая трудоемкость	108 часов, 3 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Методы и алгоритмы конвертации данных
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-5: Владение навыками реализации миграции и
нацелена на формирование	преобразования данных
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методы а алгоритмы
(модуля)	конвертации данных» является формирование у будущих
	выпускников теоретических знаний и практических
	навыков в области работы с различными форматами XML-
	данных, данных даты и времени, методах и способах их
	конвертирования, а также способам и методам работы с
	XML-данными и данными даты/времени в языках С# и
	SQL.
Перечень разделов	Раздел 1. Работа с данными XML, преобразования
дисциплины	XSLT
	1.1 Понятие формата данных, структура XML, назначение XSLT, элементы XSLT.
	1.2 Понятие XPath, назначение и применение.
	1.3 Валидация XML, декларации XML, XML схема.
	1.4 XML B SQL
	Раздел 2. Работа с данными даты/времени,
	производительность SQL
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	производительность SQL 2.1 Типы даты/времени в С#. Особенности работы с
	производительность SQL 2.1 Типы даты/времени в С#. Особенности работы с датой/временем
	производительность SQL 2.1 Типы даты/времени в С#. Особенности работы с датой/временем 2.2 Рекомендации по работе с датой/временем.
	производительность SQL 2.1 Типы даты/времени в С#. Особенности работы с датой/временем 2.2 Рекомендации по работе с датой/временем. 2.3 Индексы в PostgreSQL, виды и назначение индексов.
Общая трудоемкость	производительность SQL 2.1 Типы даты/времени в С#. Особенности работы с датой/временем 2.2 Рекомендации по работе с датой/временем. 2.3 Индексы в PostgreSQL, виды и назначение индексов. Транзакции в PostgreSQL, назначение и виды транзакций,
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	производительность SQL 2.1 Типы даты/времени в С#. Особенности работы с датой/временем 2.2 Рекомендации по работе с датой/временем. 2.3 Индексы в PostgreSQL, виды и назначение индексов. Транзакции в PostgreSQL, назначение и виды транзакций, возможные ошибки данных и их предотвращение
	производительность SQL 2.1 Типы даты/времени в С#. Особенности работы с датой/временем 2.2 Рекомендации по работе с датой/временем. 2.3 Индексы в PostgreSQL, виды и назначение индексов. Транзакции в PostgreSQL, назначение и виды транзакций, возможные ошибки данных и их предотвращение

Дисциплина (модуль)	Современные сервисные платформенные решения
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	освоение методов и технологий разработки программного
(модуля)	обеспечения с использованием процедур конструирования
	существующих сервисов, автоматизации процессов
	разработки и обеспечения качества программных
	продуктов, быстрой поставки и развертывания
	разработанных программных продуктов
Перечень разделов	Раздел 1. Автоматизация разработки
дисциплины	Раздел 2. Автоматизация тестирования и управления
	проектами
	Раздел 3. Развертывание и использование приложений
Общая трудоемкость	108 часа, 3 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Разработка наукоемких приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4, ПК-2, ПК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Разработка
(модуля)	наукоемких приложений» является формирование у
	будущих выпускников компетенций в области разработки
	приложений и создания прототипов программных
	решений, с использованием методов машинного обучения.
Перечень разделов	Раздел 1. Основы работы с данными и
дисциплины	статистическими моделями их анализа на языке
	Java
	Раздел 2. Нейронные сети на языке Java
Общая трудоемкость	3 зет, 108 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Функциональное программирование
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	07.03.04 (Tipot panimila) illincii cpini//
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	Программная инженерия
Дисциплина (модуль)	ПК-4: Владение навыками интеграции программных
нацелена на формирование	модулей и компонент и верификации выпусков
компетенций	программного продукта
Цель освоения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Функциональное
(модуля)	программирование» является формирование у будущих
(модуля)	выпускников теоретических знаний и практических
	навыков в области работы с функциональными
	парадигмами программирования, использования
	функциональных возможностей языка F#, применения
	средств функционального языка F# при решении
	практических задач из различных предметных областей.
Парацаци, раздалов	Раздел 1. Введение в F#
Перечень разделов	1.1 Исторические предпосылки возникновения, особенности и
дисциплины	области применения функционального программирования.
	Функциональная парадигма программирования. Принцип
	неизменности значений
	1.2 Среда разработки Visual Studio, окно F# Interactive, структура
	проекта F#. Макросы и средства настройки среды разработки.
	Раздел 2. Основы функционального программирования
	2.1 Основные примитивные типы данных F#. Функциональные
	типы F#, тип Optional. Функции как значения
	2.2. Функции высших порядков, каррирование функций,
	операторы
	2.3. Обобщенные типы данных, шаблоны, использование
	единиц измерения
	2.4. Типовые приёмы функционального программирования:
	замыкание, мемоизация, операторы высших порядков
	Раздел 3. Элементы императивного программирования
	в F#
	3.1. Типы Unit, keyword. Массивы и операции с ними.
	Работа с коллекциями dotNET.
	3.2. Объектно-ориентированное программирование в F#.
	Инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Интерфейсы и
	делегаты в F#.
	3.3. Работа с классами библиотек dotNET. Коммуникация с
	классами внешних приложений.
	Раздел 4. Синхронное и асинхронное программирование в F#
	в г ж 4.1. Концепция параллельных вычислений. Классы потоков
	и операции над ними.
	4.2. Потокобезопасные коллекции и работа с ними.
	Совместный доступ к данным и ошибки совместного
	доступа. Библиотека РБХ.
	l • •
	4.3. Концепция синхронных и асинхронных приложений.

	Агентный паттерн проектирования приложений.
	Раздел 5. Элементы графики в F#
	5.1. Особенности графического интерфейса приложений
	F#. Создание пользовательского интерфейса
	взаимодействием с объектами Windows Forms.
	Фрактальная графика.
	5.2. Создание пользовательского интерфейса
	взаимодействием с объектами Windows Presentation
	Foundation
	5.3 Создание пользовательского интерфейса для веб-
	приложений ASP. NET
Общая трудоемкость	2 з.е., 72 учебных часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачёт
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Экспертные интеллектуальные системы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-1, ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Цель дисциплины: формирование у будущих выпускников
(модуля)	теоретических знаний и практических навыков в области
	современных и перспективных технологий создания и
П	внедрения экспертных систем.
Перечень разделов	Раздел 1. Введение в экспертные интеллектуальные системы (ЭИС), модели представления знаний
дисциплины	Раздел 2. Механизмы вывода в ЭИС, традиционные
	механизмы вывода в энс, градиционные механизмы вывода. Нечёткий вывод.
	меланизмы вывода. печеткий вывод.
Общая трудоемкость	2 зет, 72 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Программирование мобильных устройств
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических
	знаний в области изучения принципов и средств
	разработки прикладного программного обеспечения для
	мобильных устройств, работающих под управлением
	операционной системой Android. Особое внимание
	уделяется изучению общей методологии создания
	прикладного программного обеспечения для мобильных
	устройств, приобретению практических навыков
	проектирования и разработки программных систем для
П	платформы Android.
Перечень разделов	Раздел 1. Особенности разработки приложений для
дисциплины	мобильных платформ
	Раздел 2. Разработка приложений для операционной
05	системы Android
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зет.
дисциплины (модуля)	2
Форма промежуточной	Экзамен, курсовая работа
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Разработка прикладного программного обеспечения
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	ПК-4
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у студентов профессиональных
(модуля)	компетенций, связанных с использованием теоретических
	знаний в области изучения принципов и средств
	разработки прикладного программного обеспечения на
	языке программирования Java для платформы Java Virtual
	Machine. Особое внимание уделяется изучению общей
	методологии создания прикладного программного
	обеспечения на языке Java, приобретению практических
	навыков проектирования и разработки программных
-	систем для платформы Java Virtual Machine.
Перечень разделов	Раздел 1. Особенности разработки приложений для
дисциплины	платформы Java Virtual Machine на языке Java
	Раздел 2. Разработка приложений для платформы Java
05	Virtual Machine на языке Java
Общая трудоемкость	144 часа, 4 зет.
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Экзамен, курсовая работа
аттестации	

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту.
	Специальная медицинская группа»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.03 издательское дело;
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	анализ и управление на предприятии.
	and the second s

Профиль / программа /	
специализация	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
нацелена на формирование	Специальная медицинская группа
компетенций	Специальная медиципская группа
Цель освоения дисциплины	Целью элективного курса является формирование основ
(модуля)	физической культуры личности студента средствами
	физкультуры, спорта и туризма для подготовки к
	предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов	Настольный теннис.
дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической
	культуры.
	Настольный теннис как базовый вид для занятий
	специальной медицинской группы (юноши). История
	развития настольного тенниса в мире, в России, в
	Ульяновской области.
	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	Методика выполнения упражнений для реабилитации
	заболеваний различной этиологии. Развитие
	функциональных качеств. Развитие координации. Развитие
	гибкости.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных
	показателей обучающихся.
	Обучение техники прямой подачи. Обучение техники
	подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара
	накатом справа, слева. Обучение техники выполнения
	подрезки справа, слева. Изучение правил игры в
	настольный теннис, правил одиночной и парной игры.
	Пулевая стрельба.
	Раздел 1. Методико-практические основы физической
	культуры.
	1.1.Введение в специализацию
	1.2. Устройство тиров. Меры безопасности
	1.3. История развития стрелкового спорта
	1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия.
	Устройство и назначение основных частей и механизмов
	винтовки МР-512
	1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных
	показателей обучающихся.
	3.1.Тесты по ОФП.
	Ритмическая гимнастика
	Раздел 1. Методико-практические основы физической
	культуры.
	Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий
	специальной медицинской группы (девушки). История
	развития ритмической гимнастике в мире, в России, в
	Ульяновской области.
	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	Методика выполнения упражнений для реабилитации
	заболеваний различной этиологии. Развитие

	функциональных качеств. Развитие координационных
	способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости.
	Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных
	показателей обучающихся.
	Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая
	гимнастика: джеки, поочередные махи ногами,
	разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя
	семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге,
	обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая
	подготовка по ритмической гимнастике СМГ.
Общая трудоемкость	328 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту.
	Адаптированная программа для лиц с ограниченными
	возможностями здоровья»
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.03 издательское дело,
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1.Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Раздел 2. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
	Волейбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
	27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерции,
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	анализ и управление на предприятии.
	y r

Профиль / программа /	
специализация	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
нацелена на формирование	Волейбол
компетенций	Боленоол
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Hawaa ayawayayaa ayaa ahaayaa dayayaanayaa
Цель освоения дисциплины	Целью элективного курса является формирование основ
(модуля)	физической культуры личности студента средствами
	физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к
П	предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов	Раздел 1. Методико-практические основы физической
дисциплины	культуры.
	Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола
	в СССР и России. Основные понятия и терминология.
	Оздоровительное влияние волейбола на организм человека.
	Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее
	классификация. Овладение рациональной техникой и
	разнообразие механических способностей, используемых в
	игровых ситуациях
	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	Физическая подготовка волейболистов. Обучение
	техническим приемам. Обучение тактическим действиям
	игры. Развитие специальных физических способностей,
	способствующих эффективности выполнения технических
	приемов.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных
	показателей обучающихся.
	Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль
	показателей силовой подготовки. Контроль показателей
	спортивно-технической подготовки. Контроль
	соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость	328 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
	Футбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент;
	38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	· -
	анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа /	
специализация	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
нацелена на формирование	Футбол
компетенций	Фу 100л
	II.
Цель освоения дисциплины	Целью элективного курса является формирование основ
(модуля)	физической культуры личности студента средствами
	физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к
	предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
дисциплины	ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.
	История развития футбола.
	Развитие футбола после Великой Отечественной войны.
	Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и
	Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ
	техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика
	обучения.
	Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.
	Тактика игры в футбол.Тактика игры: индивидуальные,
	групповые, командные действия в защите и
	нападении.Современные системы игры: персональная,
	смешанная, зонная защиты.Правила соревнований.
	Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и
	ворот.Изменения, внесенные в правила игры.
	Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра
	с использованием изученных технических элементов,
	тактических комбинаций. Судейство игры с
	использованием жестов в поле и за боковой линией.
Общая трудоемкость	328 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	анализ и управление на предприятии.

The Arrest / marries at a	
Профиль / программа /	
специализация	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
нацелена на формирование	Баскетбол
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью элективного курса является формирование основ
(модуля)	физической культуры личности студента средствами
	физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к
	предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов	Раздел 1. Методико-практические основы физической
дисциплины	культуры.
	Баскетбол как средство физической культуры:
	Коллективность действий. Комплексный и разносторонний
	характер воздействия игры на функции организма и на
	проявление двигательных качеств. Непрерывность и
	внезапность изменения условий игры. Соревновательный
	характер. Непрерывность и внезапность изменения условий
	игры. Самостоятельность действий. Высокая
	эмоциональность. Трудность регулирования физической
	нагрузки.
	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	Физическая подготовка баскетболистов. Обучение
	техническим приемам. Обучение тактическим действиям
	игры. Развитие специальных физических способностей,
	способствующих эффективности выполнения технических
	приемов.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных
	показателей обучающихся.
	Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль
	показателей силовой подготовки. Контроль показателей
	спортивно-технической подготовки. Контроль
	соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость	328 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа /	
специализация	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
нацелена на формирование	Атлетическая гимнастика
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью курса является формирование основ физической
(модуля)	культуры личности студента средствами физкультуры,
	спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к
	предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов	Раздел 1. Методико-практические основы физической
дисциплины	культуры.
	Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в
	укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и
	осанки, физической подготовленности. Значение
	атлетической гимнастики как эффективного средства
	физического воспитания и как вида спорта. Возникновение
	и развитие атлетической гимнастики в России и за
	рубежом.
	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	Принципы, методы и структура процесса обучения.
	Подготовка мест занятий и организация обучения,
	предупреждение травматизма и причин его возникновения.
	Классификация и анализ упражнений, используемых в
	процессе занятий. Техника выполнения упражнений.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.
	Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль
	показателей кроссовой подготовки. Контроль
Общая трудоемкость	328 часов
дисциплины (модуля)	320 1000
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	
аттоотации	

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
·	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.04.02 Электропривод и автоматика, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
	27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Техносферная безопасность;
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
нацелена на формирование компетенций	Спортивное ориентирование
Цель освоения дисциплины	Целью элективного курса является формирование основ
(модуля)	физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к
T.	предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.
	Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития
	спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-
	силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт
	местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.
	Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на
	дистанции спортивного ориентирования.
Общая трудоемкость	328 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту.
	Спортивная аэробика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	01.03.04 Прикладная математика;
специальность	09.03.03 Прикладная информатика;
	09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
	09.03.04 Программная инженерия;
	09.03.02 Информационные системы и технологии;
	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы
	связи;
	11.03.03 Конструирование и технология электронных
	средств;
	08.03.01 Строительство;
	11.03.01 Радиотехника;
	12.03.01 Приборостроение;
	15.03.01 Машиностроение;
	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;
	23.03.02 Наземные транспортно-технологические
	комплексы;
	27.03.03 Системный анализ и управление;
	38.03.01 Экономика;
	38.03.02. Менеджмент
	38.03.03 Управление персоналом;
	27.03.02 Управление качеством;
	27.03.05 Инноватика;
	27.03.04 Управление в технических системах;
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
	21.03.01 Нефтегазовое дело;
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
	13.04.02 Электропривод и автоматика;
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
	45.03.02 Лингвистика;
	42.03.03 Издательское дело;
	42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология;
	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
	машиностроительных производств;
	11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
	20.03.01 Тадиоэлектронные системы и комплексы,
	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
	38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
	инфраструктура;
	38.03.02 Менеджмент;
	08.03.01 Строительство;
	38.03.06 Торговое дело, коммерция;
	38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на
	рынке товаров и услуг;
	27.03.03 Системный анализ и управление. Системный
	анализ и управление на предприятии.
	with the property of the distriction.

Профиль / программа /	
специализация	
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту.
нацелена на формирование	Спортивная аэробика
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Целью элективного курса является формирование основ
(модуля)	физической культуры личности студента средствами
	физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к
	предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов	Раздел 1. Методико-практические основы физической
дисциплины	культуры.
	Спортивная аэробика в массовой культуре, ее
	разновидности. История развития спортивной аэробике в
	мире, в России, в Ульяновской области.
	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.
	Изучение базовых шагов и методика их выполнения.
	Развитие гибкости. Развитие координационных
	способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью
	музыкального сопровождения.
	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных
	показателей обучающихся.
	Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и
	координационных способностей. Составление комплекса и
	самостоятельное его выполнение.
Общая трудоемкость	328 часов
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим
	противоправным действиям
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 Программная инженерия
специальность	
Профиль / программа /	Программная инженерия
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-2
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	формирование у будущих выпускников теоретических
(модуля)	знаний, связанных с пониманием и использованием основ
	правовых знаний для анализа факторов, способствующих
	возникновению коррупции и связанных с ней
	противоправных действий и умением вырабатывать
	предложения по минимизации и искоренению
	коррупционных проявлений, следовать определенным
	правовым и этическим нормам в своей профессиональной
	деятельности
Перечень разделов	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая,
дисциплины	экономическая категория.
	Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия
	коррупции.
05	Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость	1 зачетная единица, 36 часов
дисциплины (модуля)	7
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	09.03.04 «Программная инженерия»
специальность	
Профиль / программа /	«Программная инженерия»
специализация	
Дисциплина (модуль)	УК-6
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Формирование у студентов навыков способствующих
(модуля)	эффективному поиску работы и трудоустройству по
	освоенной специальности
Перечень разделов	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры.
дисциплины	Профориентация. Правовые и психологические аспекты
	трудоустройства.
	Раздел 2. Резюме.
	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда,
	востребованность конкретной специальности
	Раздел 4. Навыки общения по телефону.
	Раздел 5. Деловое общение.
	Раздел 6. Этапы делового общения.
	Раздел 7. Собеседование с работодателем.
	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при
	трудоустройстве.
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ, 72 часа
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	Зачет
аттестации	

Дисциплина (модуль)	Основы информационной безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки /	Все направления и профили бакалавриата УлГТУ, в
специальность	учебных планах которых есть эта дисциплина как
	факультативная
Профиль / программа /	Все профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах
специализация	которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль)	УК-1
нацелена на формирование	
компетенций	
Цель освоения дисциплины	Формирование у будущих выпускников теоретических
(модуля)	знаний и практических навыков в области
	информационной безопасности, связанной с
	профессиональной деятельности с использованием
	компьютерной техники, программного обеспечения,
	информационных ресурсов интернет
Перечень разделов	1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения
дисциплины	2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость	36 часов, 1 зачетная единица
дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной	зачет
аттестации	