

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «История»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-5  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе.<br>Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития.<br>Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.<br>Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права<br>Петровская модернизация: её истоки и последствия<br>Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)<br>Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны<br>Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период<br>Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования<br>Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)<br>Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти<br>Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма.<br>Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.).<br>СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.<br>Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису<br>Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 5 зачетных единиц, 180 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, экзамен, реферат   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Философия»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-5   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Философия в системе культуры<br>Раздел 2. История философии<br>Раздел 3. Основная философская проблематика.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетных единиц, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, Экзамен, Реферат  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Иностранный язык»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-4   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Фонетика. Особенности английской артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Времена группы Indefinite Active и Passive. Оборот there + to be. Порядок слов в предложении. Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные...). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Времена группы Continuous Active и Passive. Функции it, one, that. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect Active и Passive. Типы вопросов. Согласование времен. Дополнительные придаточные предложения. Система времен в действительном залоге. Система времен в страдательном залоге. Определительные придаточные предложения. Определительные блоки существительного. Цепочка левых определений. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Слова заместители. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Неличные формы глагола (инфinitив, герундий и обороты с ними). Двуязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и способы перевода на русский язык.</p> <p>Фонетика. Особенности немецкой артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Существительное. Множественное число существительных. Падежи. Артикль. Времена группы Aktiv и Passiv. Оборот sein, haben + zu+ Infinitiv. Порядок слов в предложении. Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Времена группы Konjunktiv. Функции es, man. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfekt Aktiv и Passiv. Типы вопросов. Согласование времен. Дополнительные придаточные предложения. Система времен в действительном залоге. Система времен в страдательном залоге. Определительные придаточные предложения. Определительные блоки существительного. Цепочка левых определений. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Слова заместители. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Неличные формы глагола (инфinitив и обороты с ними). Двуязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и способы перевода на русский язык.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 9 зачетных единиц, 324 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, экзамен   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Экономическая теория»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2; УК-10   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Общая экономическая теория.<br>Раздел 2. Микроэкономика<br>Раздел 3. Макроэкономика<br>Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, реферат  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Введение в специальность  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-3   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов полного представления о комплексе вопросов, связанных с обеспечением качества и подготовки специалистов в области качества.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие управления качеством продукции (услуг) как области знания и предмета практической деятельности. Сущность качества и управления им.</li> <li>2. Основные методы управления качеством.</li> <li>3. Принципы обеспечения качества и управления качеством.</li> <li>4. Функции управления качеством.</li> <li>5. Рекомендации ISO 9000 по обеспечению качества</li> <li>6. Разработка систем качества на предприятиях. Сфера приложения методов управления качеством.</li> <li>7. Обеспечение функционирования систем качества.</li> <li>8. Сертификация продукции и систем качества.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 з.е., 72 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Правоведение»  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2; УК-11   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Общие положения о праве<br>Раздел 2. Основные отрасли российского права   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетных единицы, 72 часа.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Высшая математика»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-1; ОПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Линейная алгебра<br>Векторная алгебра и аналитическая геометрия<br>Комплексные числа и многочлены<br>Введение в математический анализ<br>Дифференциальное исчисление функции одной переменной<br>Интегральное исчисление функции одной переменной<br>Функции нескольких переменных<br>Кратные интегралы<br>Ряды<br>Обыкновенные дифференциальные уравнения<br>Операционное исчисление<br>Математические основы теории вероятностей<br>Основы математической статистики<br>Модели случайных процессов |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 15 зачетных единиц, 540 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, экзамен, РГР  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Физика»   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1; ОПК-2   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников научного мировоззрения и современного физического мышления, необходимых для изучения дисциплин и развития навыков, формирование навыков физического моделирования прикладных задач приобретаемой специальности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Механика<br>Электричество и магнетизм<br>Колебания и волны<br>Волновая оптика<br>Квантовая физика Молекулярная физика и термодинамика  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетных единиц, 144 часа.   |
| Форма промежуточной аттестации                           | экзамен  |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Химия и материаловедение   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки</b>                                   | 27.03.02. Управление качеством   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-1, ОПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Освоение минимального объема теоретического материала, который необходим для сознательного усвоения специальной части курса на современной научной основе и для успешного изучения последующих инженерно-технических дисциплин  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Основные химические понятия и законы. Основные реакции<br>Раздел 2. Электронное строение атома и периодическая система химических элементов<br>Раздел 3. Химическая связь<br>Раздел 4. Элементы химической термодинамики<br>Раздел 5. Химическое и фазовое равновесие. Химическая кинетика<br>Раздел 6. Дисперсные системы. Типы растворов, свойства электролитов. Общие свойства металлов и не металлов<br>Раздел 7. Электрохимические процессы<br>Раздел 8. Коррозия и защита металлов и сплавов |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 180 ч  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Безопасность жизнедеятельности»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-8  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения</li> <li>2. Человек и техносфера</li> <li>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</li> <li>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения</li> <li>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</li> <li>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</li> <li>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</li> <li>8. Управление безопасностью жизнедеятельности.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Культурология»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Цель изучения культурологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Культурология как наука. Культура как общественное явление<br>Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.<br>Культура, общество, личность.<br>Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.<br>Культура и народы. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетных единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Русский язык и культура речи»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-4   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | повышение речевой культуры студентов, создания основы для становления профессиональных языковых личностей и выработка перспектив для дальнейшего речевого самосовершенствования. Задачи дисциплины: сформировать у студентов представления о коммуникативных качествах речи; закрепить знания о стилистической дифференциации языка; углубить знания о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, акцентологических, морфологических, лексических, синтаксических; познакомить с вариативностью нормы и с устанавливающими ее принципами, научить студентов исправлять и предупреждать нарушения норм культуры речи; привить навыки пользования словарями и справочниками в целях совершенствования общей речевой культуры; проработать наиболее трудные случаи орфографии и пунктуации; повысить общий уровень грамотности.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи.</li> <li>2. Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык.</li> <li>3. Нормативный аспект русского языка и культуры речи.</li> <li>4. Функционально-смысловые стили речи. Научный стиль речи.</li> <li>5. Официально-деловой стиль: деловые бумаги, деловые письма, этикетные формулы делового стиля.</li> <li>6. Этический аспект культуры речи. Деловое общение: национальные особенности, формы деловых коммуникаций.</li> <li>7. Публицистический стиль: отбор языковых средств. Правила составления презентации</li> <li>8. Основы ораторского искусства: этапы подготовки публичного выступления, способы словесного оформления публичного выступления.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | Зачетных единицы, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | экзамен  |

Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Механика   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | Управление качеством   |
| Профиль / программа / специализация                      | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1, ОПК-2   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний теоретических основ механики, являющихся базой для успешного изучения других курсов общепрофессиональных и специальных дисциплин;</li> <li>– формирование у студентов умений и навыков в применении теоретических основ механики при исследовании, проектировании и эксплуатации механических устройств в объеме, необходимом для будущей профессиональной деятельности</li> <li>– формирование у студентов научного мировоззрения на основе знания объективных законов, действующих в материальном мире.</li> </ul> |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Теоретическая механика.<br>Раздел 2. Сопротивление материалов.<br>Раздел 3. Детали машин и основы конструирования  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 ЗЕТ  |
| Форма промежуточной аттестации                           | экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Электротехника и электроника  |
| Уровень образования                                      | Высшее образование - бакалавриат  |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 27.03.02 Управление качеством   |
| Профиль / программа / специализация                      | Управление качеством в цифровых технологиях   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1, ОПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | <p>Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является получение студентами базовых знаний об основных элементах, принципах и режимах работы линейных электрических цепей постоянного тока и однофазного переменного тока, о структуре, назначении и принципах работы полупроводниковых приборов и электронных устройств, а также получение практических навыков экспериментального исследования режимов работы электрических цепей, электронных приборов и устройств.</p> <p>Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся: знаний о методике преобразований и расчета линейных электрических цепей постоянного тока на основе законов Ома и Кирхгофа; знаний о структуре, назначении, принципах работы и особенностях основных полупроводниковых приборов; знаний о назначении, схемах и принципах работы однофазных диодных выпрямителей; знаний об арифметических и логических основах построения цифровых электронных устройств; навыков использования измерительной техники в задачах исследования статических и динамических режимов работы электрических цепей, электронных приборов и устройств.</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) «Электротехника и электроника» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.</p> |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p>Раздел 1. Основы теории линейных электрических цепей постоянного тока и однофазного переменного тока</p> <p>Раздел 2. Полупроводниковые приборы и устройства</p> <p>Раздел 3. Основы схемотехники цифровых устройств</p>   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 з.е., 144 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет с оценкой   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Инженерная и компьютерная графика»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Высшее образование – бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-1   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области инженерной и компьютерной графики, обеспечивающих квалифицированное чтение и выполнение технических чертежей изделий, широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных общетехнических и специальных учебных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Раздел 1. Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа.</p> <p>Раздел 2. Многогранники.</p> <p>Раздел 3. Проектирование кривых поверхностей.</p> <p>Раздел 4. Конструкторская документация, оформление чертежей, надписи и обозначения.</p> <p>Раздел 5. Изображения.</p> <p>Раздел 6. Аксонометрические проекции деталей.</p> <p>Раздел 7. Изображения и обозначения элементов деталей.</p> <p>Раздел 8. Соединения деталей.</p> <p>Раздел 9. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</p> <p>Раздел 10. Сборочные чертежи.</p> <p>Раздел 11. Основные положения автоматизации разработки и выполнения проектно-конструкторских графических документов.</p> <p>Раздел 12. Графические объекты, примитивы и их атрибуты, операции над графическими объектами.</p> <p>Раздел 13. Применение интерактивных графических систем для выполнения и редактирования изображений и чертежей</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 5 зачетных единиц, 180 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Новые методы решения проблем в группе»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3,ОПК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с умением работать в команде, оптимизировать и структурировать коллективные обсуждения, применять технологию и методы коллективного решения проблем.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Преимущества и недостатки решения проблем в группе<br>Стереотипы мышления<br>Группы по решению проблем<br>Феномены индивидуального и группового мышления<br>Процесс и методы коллективного решения проблем<br>Принципы и методы проведения мозгового штурма<br>Постановка и формулирование проблем<br>Анализ проблем<br>Сбор и интерпретация данных<br>Поиск решений<br>Анализ эффективности решений<br>Презентация решений руководству |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетных единиц, 144 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, реферат  |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Киберфизические системы»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов теоретических знаний в области разработки, моделирования и эксплуатации киберфизических систем.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Базовые понятия киберфизических систем и интернета вещей.<br>Раздел 2.Модели искусственного интеллекта<br>Раздел 3.Компьютерное зрение<br>Раздел 4.Общие положения по созданию роботов<br>Раздел 5.От проектирования до испытаний<br>Раздел 6.Облачные технологии<br>Раздел 7.Веб-технологии<br>Раздел 8.Мобильные технологии |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Управление персоналом»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | дать студентам знания о технологиях управления персоналом, сформировать у них компетенции по выполнению функций управления персоналом, научить их разрабатывать проекты по совершенствованию деятельности отделов управления персоналом.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Персонал предприятия как объект управления<br>Место и роль персонала в системе управления<br>Принципы и методы управления персоналом<br>Разделение и кооперация труда<br>Организационные основы труда персонала<br>Система управления персоналом на предприятии<br>Кадровое обеспечение предприятия<br>Мотивация поведения персонала |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Экология»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2; УК-8   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у будущих выпускников на базе усвоенной системы опорных знаний по экологии, способностей по оценке последствий их профессиональной деятельности и принятия оптимальных решений, исключающих ухудшение экологической обстановки.             |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Проблемы взаимодействия общества и природы<br>Принципы рационального природопользования<br>Биоэкология<br>Экология человека<br>Современное состояние и охрана атмосферы, гидросферы, литосферы.<br>Нормативные и правовые основы охраны окружающей среды |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетных единиц, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Психология   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 Управление качеством  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3, УК-9   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов знаний категориального аппарата психологии; овладение необходимыми базовыми знаниями психических явлений, процессов и свойств; приобретение навыков формирования и поддержания общей и психологической культуры обучающихся; овладение навыками работы в различных группах и коллективах.                                 |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Тема 1. Психология как наука.<br>Тема 2. Основные направления и школы психологии.<br>Тема 3. Психика и организм<br>Тема 4. Сознание человека как высшая форма развития психики<br>Тема 5. Познавательные психические процессы<br>Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности<br>Тема 7. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности<br>Тема 8. Основы социальной психологии |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 з.ед./ 108ч.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Основы теории систем»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; ОПК-3   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | изучение теоретических основ методологии исследования сложных социальных, технических и информационных объектов, процессов и явлений.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Раздел 1. Теория систем. Системный анализ. Предпосылки и история возникновения теории систем.</p> <p>Раздел 2. Основные понятия теории систем. Семантика основных понятий ОТС.</p> <p>Раздел 3. Виды систем и их свойства. Классификация систем. Системы естественные и искусственные.</p> <p>Раздел 4. Понятие структуры в теории систем. Общность структуры — методологическая основа классификации систем.</p> <p>Раздел 5. Цель как общесистемная категория. Целеобразование, целеполагание и поведение системы. Цели и критерии эффективности.</p> <p>Раздел 6. Системный анализ – основной метод теории систем. Сущность, содержание и характерные черты системного анализа. Стадии, этапы и процедуры системного анализа.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетных единиц, 72 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, реферат  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Система научной организации труда»   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6; ПК-1  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у студентов представления о сущности, задачах и принципах регламентации и проектирования организации труда.                            |
| Перечень разделов дисциплины                             | Научные подходы к организации труда Принципы и элементы системы научной организации труда Современные методы и технологии научной организации труда |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.   |
| Форма промежуточной аттестации                           | экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Экономика организаций»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов универсальных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности предприятия и организаций, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Структура национальной экономики<br>Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике<br>Раздел 3 . Имущество и источники финансирования предприятия<br>Раздел 4. Основные фонды предприятия<br>Раздел 5. Оборотный капитал предприятия<br>Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия<br>Раздел 7. Основы организации производственного процесса<br>Раздел 8. Издержки производства и себестоимость продукции<br>Раздел 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса<br>Раздел 10. Ценовая политика предприятия<br>Раздел 11. Планирование деятельности предприятия<br>Раздел 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия<br>Раздел 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики<br>Раздел 14. Стратегия развития предприятия |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетных единицы, 144 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, реферат   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Психология личностного роста  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6; УК-11   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии<br>Раздел 1. Общая психология<br>Раздел 2. Психология личности  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетных единицы, 72 часа.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Стандартизация и техническое регулирование»  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у студентов компетенций в области стандартизации и технического регулирования.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | Законодательная база стандартизации<br>Термины и определения, цели, принципы, стандартизации. Задачи стандартизации, участники стандартизации<br>Национальная система стандартизации.<br>Организации по стандартизации.<br>Понятие оценки и подтверждения соответствия. Схемы сертификации (подтверждения соответствия) продукции.<br>Содержание ФЗ «О техническом регулировании»<br>Международное сотрудничество в области технического регулирования<br>Технические регламенты<br>Цели принятия технических регламентов. Содержание технических регламентов<br>Аkkредитация. Государственный контроль |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, контрольная  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Физическая культура и спорт»   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.                  |
| Перечень разделов дисциплины                             | Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;<br>Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;<br>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

**Аннотация рабочей программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы информационных технологий   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1, ОПК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, освоение ими основ информационной культуры.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации<br>Технические средства реализации информационных процессов<br>Программные средства реализации информационных процессов<br>Офисные приложения<br>Алгоритмизация и программирование. Методологии программирования<br>Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетных единиц, 144 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | экзамен, реферат   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Специализированные пакеты профессиональной деятельности  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1, ОПК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием специализированных программных средств для обеспечения качества продукции и услуг   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Современные программные средства обеспечения качества продукции и услуг.</li> <li>Программные средства описания бизнес-процессов.</li> <li>Программные средства поддержки проектной деятельности.</li> <li>Математические пакеты для решения статистических задач.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 з.е., 144 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы алгоритмизации программирования   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 27.03.02 «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-6  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением современных алгоритмических подходов при разработке программ.  |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Алгоритм и его свойства</li><li>2. Основные структуры алгоритмов</li><li>3. Логические основы алгоритмизации</li><li>4. Языки и системы программирования</li><li>5. Методы программирования</li><li>6. Язык программирования Python</li><li>7. Основные элементы языка Python</li><li>8. Основные алгоритмические инструкции языка Python</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 5 з.е., 180 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен  |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Разработка профессиональных приложений   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-6  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с порядком разработки профессиональных приложений в области обеспечения качества.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология программирования. Основные понятия и подходы. Приемы обеспечения технологичности программных приложений</li> <li>2. Определение требований к программному приложению и исходных данных для его проектирования.</li> <li>3. Проектирование программного приложения при структурном подходе. Анализ требований и определение спецификаций программного приложения при объектном подходе</li> <li>4. Проектирование программного приложения при объектном подходе. Разработка пользовательских интерфейсов. Тестирование программного приложения</li> <li>5. Отладка программного приложения. Составление программной документации</li> <li>6. Оценка качества и обеспечение качества программного продукта</li> <li>7. Жизненный цикл программного продукта</li> <li>8. Интеграция систем искусственного интеллекта в программные пакеты</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 з.е., 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы систем искусственного интеллекта  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-6, ОПК-7   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с построением и применением систем искусственного интеллекта в задачах обеспечения качества  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в системы искусственного интеллекта</li> <li>2. Направления развития искусственного интеллекта</li> <li>3. Данные и знания. Представление знаний в интеллектуальных системах</li> <li>4. Экспертные системы</li> <li>5. Введение в нейронные сети</li> <li>6. Искусственная модель нейрона</li> <li>7. Применение нейронных сетей</li> <li>8. Обучение нейросети</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 з.е., 144 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Управление рисками  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 27.03.02 Управление качеством   |
| Профиль / программа / специализация                      | Управление качеством в цифровых технологиях   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1<br>ПК-1  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков анализа, оценки и управления рисками проектов с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленических решений в условиях неопределенности |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Экономическая сущность и классификация рисков<br>Раздел 2. Виды рисков<br>Раздел 3. Случайные события. Вероятности.<br>Раздел 4. Методы управления рисками<br>Раздел 5. Основные методы анализа рисков<br>Раздел 6. Оценка рисков   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 108 (3 ЗЕТ)   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, реферат  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы цифровых технологий  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1, ОПК-7, ОПК-11   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с внедрением новых цифровых технологий в экономику, образование и промышленность.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировые цифровые тренды</li> <li>2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации</li> <li>3. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики</li> <li>4. Платформенные цифровые решения</li> <li>5. ЦТ в экономике и образовании</li> <li>6. Биометрические технологии и тенденции их развития</li> <li>7. Особенности электронной цифровой подписи как элемент информационной безопасности (ИБ)</li> <li>8. Направление информационная безопасность в программе цифровая экономика</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 з.е., 72 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Обеспечение качества программных продуктов  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-6, ОПК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с обеспечением качества программных продуктов на протяжении всего жизненного цикла  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Качество программного обеспечения</li> <li>2. Надежность программно-аппаратных комплексов</li> <li>3. Обеспечение показателей качества программного обеспечения</li> <li>4. Оценка качества программного обеспечения</li> <li>5. Стандартизация, сертификация и управление качеством в программных проектах</li> <li>6. Управление качеством в контексте жизненного цикла программного обеспечения</li> <li>7. Стандартные модели жизненного цикла программного обеспечения</li> <li>8. Управление качеством в методологии MICROSOFT SOLUTIONS FRAMEWORK</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 з.е., 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен   |

**Аннотация рабочей программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Управление в технических системах  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-3  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с обеспечением качества и устойчивости автоматических систем управления.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о системах управления</li> <li>2. Динамические звенья и их характеристики</li> <li>3. Устойчивость систем автоматического управления</li> <li>4. Оценка качества управления</li> <li>5. Точность и чувствительность систем управления</li> <li>6. Улучшение качества процесса управления</li> <li>7. Дискретные системы автоматического управления</li> <li>8. Нелинейные системы автоматического управления</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 з.е., 144 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Методы и средства измерений и контроля»  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1; ПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с освоении методов получения достоверной информации и правильного ее использования, обосновании многообразия метрологической деятельности для обеспечения требований к качеству продукции и услуг через системы стандартизации сертификации на национальном и международном рынке. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Общие сведения об измерениях, испытаниях и контроле.<br>Методы и средства измерений.<br>Средства измерений.<br>Испытания.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 5 зачетных единиц, 180 часов.   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Интеллектуальная обработка больших данных  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 27.03.02 «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-6, ОПК-7   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением алгоритмов интеллектуальной обработки больших данных   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы интеллектуального анализа данных</li><li>2. Деревья решений</li><li>3. Линейная регрессия</li><li>4. Анализ временных рядов</li><li>5. Кластеризация</li><li>6. Алгоритм взаимосвязей</li><li>7. Кластеризация последовательностей</li><li>8. Нейронные сети</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 з.е., 72 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Всеобщее управление качеством»  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1,ПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у студентов компетенций, связанных с умением планировать, организовывать работу персонала, контролировать процессы деятельности, анализировать деятельность, которой они управляют и принимать решения, основанные на фактах с применением практических инструментов и методов менеджмента. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Сущность качества и роль качества<br>Система Всеобщего менеджмента качества ТQM<br>Методы и инструменты управления качеством<br>Самооценка   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетных единиц, 144 часа.   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, контрольная работа  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Маркетинг»  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, получения комплексного представления о роли и значении маркетинга в рыночной экономике. |
| Перечень разделов дисциплины                             | <b>ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МАРКЕТИНГА.<br/>МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.<br/>ТОВАРНАЯ И СБЫТОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЯ.<br/>ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В МАРКЕТИНГЕ.<br/>УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ.</b>            |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет, экзамен   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Метрология и сертификация»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций в области метрологии и сертификации.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Основные понятия метрологии.<br>Основы технических измерений.<br>Обеспечение единства измерений.<br>Государственная система обеспечения единства измерений.<br>Понятие оценки и подтверждения соответствия.<br>Сертификация продукции и средств производства.<br>Аkkредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 5 зачетных единиц, 180 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, КР  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Основы обеспечения качества»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с умением понимать требования к построению систем менеджмента качества, чтения и понимания стандартов в области обеспечения качества, устанавливать взаимосвязи между элементами системы менеджмента качества, реализовывать требования стандартов.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Управление качеством или обеспечение качества<br>Роль стандартов в обеспечении качества. Предмет основы обеспечения качества, ее задачи и место в подготовке менеджеров.<br>Динамика развития форм и методов работ по качеству, их стандартизация. Тенденция совершенствования стандартов по качеству<br>Механизм управления качеством продукции<br>Философский, технико-экономический и юридический подход к обеспечению качества. Механизм управления и управления качеством продукции. Роль контроля в обеспечении качества продукции и систем качества. Категории управления качеством продукции<br>Системы и системный подход к обеспечению качества. Виды и классификации моделей систем качества. Динамика развития моделей, форм и методов обеспечения качества<br>Стандарты ISO серии 9000<br>ГОСТ Р ИСО 9001 |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, контрольная работа  |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Управление документацией в системе менеджмента качества»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1; ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с понятиями и основными принципами управления документированной информацией системы менеджмента качества.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Основные положения процесса управления документированной информации в системе менеджмента качества<br>Основные положения<br>Структура документации СМК<br>Разработка и оформление документации системы менеджмент качества<br>Оформление основной документации СМК<br>Документирование процессов СМК<br>Документирование внутренних нормативных документов |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, контрольная работа  |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Экономика качества»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-10, ПК-1; ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области основных концепций управления затратами на качество, принятые в мировой практике, а также современные российские разработки в этой области как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении., позволяющих творчески применять свои умения для решения практических задач для определенных производственных условий как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. История управления и экономики качества<br>Раздел 2. Экономические аспекты менеджмента качества<br>Раздел 3. Управление затратами на качество<br>Раздел 4. Учет и анализ затрат на качество<br>Раздел 5. Диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия (организации, фирмы)<br>Раздел 6. Принятие управленческих решений по повышению результативности и эффективности затрат на качество   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, КР  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | <b>«Менеджмент»</b>   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3; УК-10; ПК-1   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | 1.Сущность менеджмента и содержание понятия «менеджмент»<br>2.Организации, менеджеры и успешное управление<br>3.Внутренняя среда организации<br>4.Внешняя среда в бизнесе<br>5.Связующие процессы. Коммуникации<br>6.Принятие решений<br>7.Модели и методы принятия решений<br>8.Организация взаимодействия и полномочия<br>9.Построение организаций<br>10.Мотивация<br>11.Контроль<br>12.Групповая динамика<br>13.Руководство: власть и личное влияние<br>14.Лидерство: стиль, ситуация и эффективность<br>15.Управление конфликтами и стрессами<br>16.Система управления персоналом |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 7 зачетных единицы, 252 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, экзамен  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Средства и методы управления качеством  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением средств и методов управления качеством.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование качества и объекты управления</li> <li>2. Контроль и оценка качества</li> <li>3. Управление качеством методами статистического регулирования</li> <li>4. Управление затратами на качество</li> <li>5. Мотивация персонала как инструмент управления качеством</li> <li>6. Удовлетворение потребителей как результат управления качеством</li> <li>7. Интегрированные системы менеджмента</li> <li>8. Управление изменениями в организации</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 з.е., 144 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, курсовая работа  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | <b>«Управление процессами»</b>  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1; ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области технологических процессов и их связи с параметрами качества продукции, и практических навыков анализа процессов и операций, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач выбора рациональных процессов для определенных производственных условий как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Основы понятия процесса<br>Раздел 2. Основные понятия процессного подхода к управлению<br>Раздел 3. Процессный подход управления на современном предприятии (организации, фирме)<br>Раздел 4. Внедрение и реализация процессного подхода к управлению<br>Раздел 5. Результативность и эффективность процессов производства продукции (работ, услуг)<br>Раздел 6. Совершенствование процессов  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, КР   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Аудит качества»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области планирования и проведения аудита качества, необходимых для успешной деятельности специалиста в области качества.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Общие понятия<br>Виды и типы аудитов<br>Цели и задачи аудита качества<br>Планирование и подготовка аудитов качества<br>Процесс аудиторской проверки<br>Отчетность по аудиту качества<br>Роль аудитора<br>Внутренний аудит качества |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, контрольная работа  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Бережливое производство»   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1; ПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у студентов компетенций, связанных с философией бережливого производства и получение навыков применения основных инструментов и методов бережливого производства |
| Перечень разделов дисциплины                             | Основные принципы и философия БП.<br>Основные методы и инструменты Бережливого производства   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетных единиц, 144 часа.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | экзамен   |

**Аннотация рабочей программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Статистические методы в управлении качеством»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; ПК-1   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области математических моделей статистики с целью применения знаний к решению практических задач в области управления качеством и технических приложений. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | 1.Основные понятия<br>2.Карты Шухарта<br>3.Специальные контрольные карты<br>4.Приемочный контроль<br>5.Надежность технических систем   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 5 зачетных единиц, 180 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, экзамен, КП   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Сертификация систем менеджмента качества»   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | «Управление качеством»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1; ПК-2   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | освоение студентами научно-методических и организационно-технических основ сертификации систем качества, приобретение навыков применения нормативных документов, усвоение правил и методик организации и проведения работ по сертификации систем качества, аккредитации органов по сертификации. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Нормативное обеспечение работ по сертификации системы качества<br>Аkkредитация органов по сертификации систем качества<br>Разработка, внедрение и сертификация СМК   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | экзамен  |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Бенчмаркинг»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3; ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области совершенствования деятельности организаций, и практических навыков организации проведения бенчмаркинга, позволяющих применять творческий подход к поиску новых инструментов достижения делового совершенства организации |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Методология Бенчмаркинга<br>Модели проведения Бенчмаркинга<br>Этические и психологические аспекты проведения Бенчмаркинга<br>Модели делового совершенства   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетных единиц, 72 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Современные методы обеспечения качества изделий   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением самых новых достижений в области управления качеством.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные системы менеджмента качества и методы повышения эффективности организаций</li> <li>2. Система «Упорядочение» или «5S»</li> <li>3. Система производительного обслуживания оборудования с участием всего персонала (TPM)</li> <li>4. Система бережливого производства (Lean Production)</li> <li>5. Методология 6 сигм</li> <li>6. Система КАНБАН</li> <li>7. Система «Точно вовремя»</li> <li>8. Анализ и совершенствование процессов в производственной системе Тойоты</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 з.е., 72 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | <b>«Управление знаниями»</b>  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; ПК-1; ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у обучающихся профессиональных знаний и опыта применения средств и методов управления в организациях знаниями, интеллектуальным потенциалом, изменениями в организациях.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Раздел 1. Введение в управление знаниями. Определение управления знаниями. Типы знаний. Свойства знаний. Три основных группы подходов к управлению знаниями.</p> <p>Раздел 2. Классификация и источники знаний. Нематериальные активы организации. Интеллектуальный потенциал и интеллектуальный капитал. Элементы управления знаниями. Явные и неявные знания. Картирование знаний, основные типы карт знаний</p> <p>Раздел 3. Процессы управления знаниями. Приобретение новых знаний. Организационные формы управления знаниями. Связь стратегии развития с управлением знаниями. Оценка эффективности обмена знаниями. Корпоративные знания. Источники знаний</p> <p>Раздел 4. Процессы управления знаниями. Аудит знаний, основные этапы аудита знаний. Стратегия в управлении знаниями, шесть стратегий управления знаниями. Принципы управления знаниями. Процессы управления знаниями. Жизненный цикл знаний. Идентификация (выявление) знаний. Создание новых знаний. Хранение, распространение и использование знаний. Рынок знаний.</p> <p>Раздел 5. Приобретение новых знаний. Способы получения новых знаний. Преобразование знаний между явной и неявной формами. Корпоративная система генерации знаний.</p> <p>Раздел 6. Связь стратегии с управлением знаниями. Организационные формы управления знаниями. Сетевые организации. Виртуальные организации. Обучающиеся организации. Интеллектуальные организации. Стrатегические альянсы и консорциумы.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Математическая статистика»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; ПК-1  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области математических моделей статистики с целью применения знаний в области математики и информатики к решению практических задач в области анализа данных и технических приложений. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | 1.Основы теории вероятностей<br>2.Методы математической статистики<br>3.Анализ данных   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет с оценкой   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Системная инженерия»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у обучающихся профессионального знания о практиках системной инженерии при проектировании и реализации сложных инженерных систем.                           |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | 1. Введение в системную инженерию<br>2. Системный подход и системное мышление<br>3. Жизненный цикл системы<br>4. Практики системной инженерии<br>5. Инженерия требований |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, реферат   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Управление проектами»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области комплекс знаний по понятиям и основным принципам управления всеми типами проектов, их связи с параметрами качества продукции (работ, услуг), практических навыков проведения аналитической, исследовательской и рационализаторской работы по оценке и выбору рациональных проектов и форм управления, разработки мероприятий по выполнению проектов, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач в определенных производственных условиях, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых, практических работ при последующем обучении и ВКР. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1 Основы проектной деятельности<br>Раздел 2 Основы управления проектами<br>Раздел 3 Управление разработкой проекта<br>Раздел 4 Управление реализацией проекта<br>Раздел 5 Завершение проекта  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, контрольная работа  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Основы производственных технологий»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области технологических процессов и их связи с параметрами качества продукции, и практических навыков анализа технологических процессов и операций, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач выбора рациональных технологических процессов для определенных производственных условий как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.                 |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Основы производства продукции (работ, услуг)<br>Раздел 2. Основы технологических процессов производства продукции (работ, услуг)<br>Раздел 3. Организация технологических процессов производства продукции (работ, услуг) и его структура<br>Раздел 4. Управление технологическими процессами производства продукции (работ, услуг)<br>Раздел 5. Контроль качества технологических процессов производства продукции (работ, услуг)<br>Раздел 6. Результативность и эффективность технологических процессов производства продукции (работ, услуг) |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Делопроизводство в организации»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2, УК-4   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, и практических навыков документационного обеспечения управления деятельности и осуществления эффективного документооборота, в том числе и электронного, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки и оформления управленческих решений как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Развитие государственного делопроизводства в России<br>Нормативно-методическая база делопроизводства<br>Основные понятия и классификация документов<br>Унификация и стандартизация в делопроизводстве<br>Общие нормы и правила оформления документов<br>Требования к содержанию и оформлению отдельных видов документов<br>Организация документооборота<br>Электронный документооборот   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, контрольная работа  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Управление инновациями»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; ПК-1, ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний, а также практических умений и навыков, необходимых для управления инновациями на предприятиях.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Нововведения (инновации) как объект управления<br>Управление нововведениями на предприятии<br>Инвестиционный проект как инструмент реализации инноваций<br>Бизнес-планирование инновационной деятельности<br>Финансирование инновационной деятельности<br>Управление инновационными проектами<br>Формирование инновационного потенциала предприятия<br>Развитие инновационной инфраструктуры предприятия<br>Инструментальные средства управления инновационными проектами |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы системного подхода и системного анализа  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 27.03.02 «Управление качеством»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1, ПК-1, ПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью освоения является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с применением системного подхода к анализу и синтезу систем.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет и содержание дисциплины</li><li>2. Управляемые и неуправляемые динамические системы</li><li>3. Методы и процедуры принятия решений</li><li>4. Методология решения системный проблем</li><li>5. Классификация и общая характеристика методов экспертных оценок</li><li>6. Классификация показателей качества продукции</li><li>7. Основные методы научно-технического прогнозирования</li><li>8. Сущность и принципы системного подхода</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 з.е., 108 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Основы коммуникаций в профессиональной деятельности»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-4  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области основных концепций делового общения, принятых в отечественной и мировой практике, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении., позволяющих творчески применять свои умения для решения практических задач для определенных производственных условий как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Основы понятия и характеристика общения и коммуникаций<br>Основы понятия и характеристика делового общения и деловых коммуникаций<br>Этика и этикет делового общения<br>Этикет и протокол официальных мероприятий<br>Конфликты и пути их разрешения рамках делового общения<br>Национальные особенности в деловых коммуникациях   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет с оценкой   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Деловые коммуникации»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-4   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области основных концепций делового общения, принятых в отечественной и мировой практике, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении, позволяющих творчески применять свои умения для решения практических задач для определенных производственных условий как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Основы понятия и характеристика общения и коммуникаций<br>Раздел 2. Основы понятия и характеристика делового общения и деловых коммуникаций<br>Раздел 3. Этика и этикет делового общения<br>Раздел 4. Этикет и протокол официальных мероприятий<br>Раздел 5. Конфликты и пути их разрешения рамках делового общения<br>Раздел 6. Национальные особенности в деловых коммуникациях  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет с оценкой  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Квалиметрия»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций, связанных с моделирования качества различных объектов (предметов, процессов и т.д.), его количественного выражения и использование полученных результатов для решения задач управления качеством, аттестации и сертификации выпускаемой продукции  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | История возникновения квалиметрии. Принципы и объекты квалиметрии. Введение. Основные понятия квалиметрии. Классификация показателей качества. Методы измерения показателей качества продукции. Комплексирование показателей качества и определение весовых коэффициентов показателей качества. Определение уровня качества. Оценка уровня качества различных объектов . |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, экзамен   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Сертификация продукции»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины «Сертификация продукции» является формирование у студентов компетенций, связанных с освоением научно-методических и организационно-технических основ сертификации, приобретение навыков применения нормативных документов, усвоение правил и методик организации и проведения работ по сертификации продукции, аккредитации органов по сертификации. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Основные понятия в области сертификации продукции.<br>Техническое законодательство, сертификация как основа управленческой деятельности.<br>Подтверждение соответствия<br>Общие требования к органам по Сертификации и критерии их аккредитации Состояние и перспективы развития сертификации.   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единиц, 108 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | экзамен  |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по настольному теннису. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта.</p> <p>Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры.</p> <p>Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания.</p> <p>Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

**Аннотация рабочей программы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.<br>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.<br>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.<br>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика»  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.<br>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | «Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Управление качеством в цифровых технологиях»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.<br>Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.<br>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Практика</b>                                      | Ознакомительная   |
| <b>Уровень образования</b>                           | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>                                  | бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>        | 27.03.02 Управление качеством   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>           | Управление качеством в цифровых технологиях   |
| <b>Практика нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11   |
| <b>Цель прохождения практики</b>                     | Общее знакомство с производственной деятельностью (реальным производством, структурой предприятия и структурой его подразделений), практическое изучение различных вопросов создания, сертификации и функционирования систем менеджмента качества, для последующего успешного изучения специальных дисциплин и применения практических навыков в научно-исследовательской работе. |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>                   | 108ч, 3 з.е.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет с оценкой   |

**Аннотация программы практики**

|  |   |
|--|---|
| <b>Практика</b>                                      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков   |
| <b>Уровень образования</b>                           | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>                                  | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>        | 27.03.02 Управление качеством   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>           | Управление качеством в цифровых технологиях   |
| <b>Практика нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11   |
| <b>Цель прохождения практики</b>                     | Приобретение первичных профессиональных умений и навыков, применения знаний задач своей профессиональной деятельности и знакомство с основами будущей профессии, для последующего успешного изучения дисциплин и применения практических навыков в научно-исследовательской работе. |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>                   | 108ч, 3 з.е.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет с оценкой   |

Аннотация программы практики

|  |  |
|--|--|
| <b>Практика</b>                                      | Организационно-управленческая  |
| <b>Уровень образования</b>                           | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>                                  | бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>        | 27.03.02 Управление качеством  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>           | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| <b>Практика нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Цель прохождения практики</b>                     | приобретение профессиональных навыков профессиональной деятельности в области управления качеством, знакомство с основными требованиями к специалистам по получаемой профессии, для последующего успешного изучения дисциплин и применения практических навыков в научно-исследовательской работе. |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>                   | 216ч, 6 з.е.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Зачет с оценкой  |

## Аннотация программы практики

|   |  |
|---|--|
| Практика                                      | Научно-исследовательская работа  |
| Уровень образования                           | Бакалавриат  |
| Квалификация                                  | бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность        | 27.03.02 Управление качеством  |
| Профиль / программа / специализация           | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| Практика нацелена на формирование компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2   |
| Цель прохождения практики                     | приобретение профессиональных навыков профессиональной деятельности в области управления качеством, знакомство с основными требованиями к специалистам по получаемой профессии, для последующего успешного изучения дисциплин и применения практических навыков в научно-исследовательской работе. |
| Общая трудоемкость практики                   | 216ч, 6 з.е.   |
| Форма промежуточной аттестации                | Зачет с оценкой  |

## Аннотация программы практики

|   |  |
|---|--|
| Практика                                      | Преддипломная практика   |
| Уровень образования                           | Бакалавриат  |
| Квалификация                                  | бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность        | 27.03.02 Управление качеством  |
| Профиль / программа / специализация           | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| Практика нацелена на формирование компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2   |
| Цель прохождения практики                     | приобретение профессиональных навыков профессиональной деятельности в области управления качеством, знакомство с основными требованиями к специалистам по получаемой профессии, для последующего успешного изучения дисциплин и применения практических навыков в научно-исследовательской работе. |
| Общая трудоемкость практики                   | 216ч, 6 з.е.   |
| Форма промежуточной аттестации                | Зачет с оценкой  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы психологии и педагогики   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат  |
| Квалификация   | бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 27.03.02 Управление качеством  |
| Профиль / программа / специализация                      | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Основы психологии<br>Раздел 2. Основы педагогики   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 1 зачетная единица, 36 часов.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | «Основы информационной безопасности»   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат  |
| Квалификация   | бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 27.03.02 Управление качеством  |
| Профиль / программа / специализация                      | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Информационная безопасность и уровни ее обеспечения<br>Средства обеспечения информационной безопасности  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 1 зачетная единица, 36 часов.  |
| Форма промежуточной аттестации                           | зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 Управление качеством  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.<br>Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.<br>Раздел 3. Политика противодействия коррупции.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 1 зачетная единица, 36 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | «Технологии поиска работы»   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 27.03.02 Управление качеством»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Управление качеством в цифровых технологиях  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-6   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация.<br>Правовые и психологические аспекты трудоустройства.<br>Раздел 2. Резюме.<br>Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности<br>Раздел 4. Навыки общения по телефону.<br>Раздел 5. Деловое общение.<br>Раздел 6. Этапы делового общения.<br>Раздел 7. Собеседование с работодателем.<br>Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетных единиц, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |