

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «История»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2 и ОПК-8.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе.

Тема 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития.

Тема 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.

Тема 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права

Тема 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия

Тема 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)

Тема 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны

Тема 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период

Тема 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования

Тема 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)

Тема 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти

Тема 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма.

Тема 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.).

Тема 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.

Тема 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису

Тема 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Философия»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1.Б.02 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1, ОПК-8.

Целью освоения дисциплины «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Философия в системе культуры

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы.

Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века)

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

Тема 2.5. Отечественная философия.

Раздел 3. Основная философская проблематика.

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

Тема 3.7. Философская антропология.

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки направление 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-5, ОПК-8.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Английский язык

Раздел 1. Моя специальность – экономика.

Тема 1.1 Фонетика. Особенности английской артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двухударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация.

Тема 1.2 Существительное. Множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 1.3 Времена группы Indefinite Active и Passive; оборот there + to be; порядок слов в предложении; словообразование.

Раздел 2. Формы организации бизнеса.

Тема 2.1 Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные...).

Тема 2.2: Числительные (количественные, порядковые, дробные).

Тема 2.3 Времена группы Continuous Active и Passive; функции it, one, that.

Раздел 3. Российская экономика.

Тема 3.1 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3.2 Времена группы Perfect Active и Passive. Типы вопросов.

Раздел 4. Менеджмент.

Тема 4.1 Согласование времен.

Тема 4.2 Дополнительные придаточные предложения.

Раздел 5. Рынок.

Тема 5.1 Система времен в действительном залоге.

Тема 5.2 Система времен в страдательном залоге.

Тема 5.3 Определительные придаточные предложения.

Раздел 6. Банки и финансы.

Тема 6.1 Определительные блоки существительного.

Тема 6.2 Цепочка левых определений.

Тема 6.3 Синтаксические функции слов.

Раздел 7. Американская экономика.

Тема 7.1 Модальные глаголы.

Тема 7.2 Заменители модальных глаголов.

Тема 7.3 Слова заместители.

Раздел 8. Маркетинг.

Тема 8.1 Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Типы сказуемого.

Раздел 9. Система налогообложения.

Тема 9.1 Типы обстоятельств.

Тема 9.2 Неличные формы глагола (инфинитив, герундий и обороты с ними).

Раздел 10. Деньги и их функции.

Тема 10.1 Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов.

Тема 10.2 Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.

Раздел 11. Устройство на работу.

Тема 11.1 Инверсия и способы перевода на русский язык.

Немецкий язык

Раздел 1. Образование

Тема 1.1. Фонетика. Особенности немецкой артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двухударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация.

Тема 1.2. Существительное. Множественное число существительных, притяжательные местоимения. Артикли.

Тема 1.3. Временные формы Aktiv; оборот es gibt; порядок слов в предложении; словообразование.

Раздел 2. Защита окружающей среды

Тема 2.1. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные...).

Тема 2.2. Числительные (количественные, порядковые, дробные).

Тема 2.3. Функции es, man.

Раздел 3. Люди и экономика.

Тема 3.1. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3.2. Временные формы глагола в Passiv. Типы вопросов.

Раздел 4. Экономика и экономический строй.

Тема 4.1. Согласование времен.

Тема 4.2. Дополнительные придаточные предложения.

Раздел 5. Деньги и их функции.

Тема 5.1. Система времен в действительном залоге.

Тема 5.2. Система времен в страдательном залоге.

Тема 5.3. Определительные придаточные предложения

Раздел 6. Мониторинг.

Тема 6.1. Определительные блоки существительного.

Тема 6.2. Распространенные причастные обороты и обособленные причастные обороты.

Тема 6.3. Синтаксические функции слов.

Раздел 7. Инновации.

Тема 7.1. Модальные глаголы.

Тема 7.2. Заменители модальных глаголов.

Тема 7.3. Использование модальных конструкций.

Раздел 8. Спрос и предложение.

Тема 8.1. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения).

Тема 8.2. Типы сказуемого.
Раздел 9. Экономическая политика.
Тема 9.1. Типы обстоятельств.
Тема 9.2. Неличные формы глагола (инфинитив и обороты с ним).
Раздел 10. Налогообложение.
Тема 10.1. Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова.
Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов.
Тема 10.2. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.
Раздел 11. Инвестиции.
Тема 11.1. Инверсия и способы перевода на русский язык. Konjunktiv.
Тема 11.2. Инверсия и способы перевода на русский язык.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Экономическая теория»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-3, ОПК-8.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию

1.1.1. Предмет экономической теории.

1.1.2. Методы экономической теории.

1.1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Тема 1.2. Экономическая система и ее типы.

1.2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.

1.2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура.

1.2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения.

2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них.

2.1.2. Рыночное равновесие.

2.1.3. Эластичность спроса и предложения.

Тема 2.2. Основы теории фирмы.

2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики.

2.2.2. Издержки производства и доход фирм.

2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 2.3. Основы теории конкуренции.

2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике.

2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов.

3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории

3.1.2. Понятие и структура национальной экономики.

3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности.

3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение.

- 3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции.
- 3.2.3. Экономический рост и экономические циклы.
- 3.2.4. Инфляция и безработица.

Тема 3.3. Экономическая политика правительства.

- 3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики.
- 3.3.2. Монетарная политика правительства.
- 3.3.3. Фискальная политика правительства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ОПК-1.

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является формирование у студентов компетенций, связанных с представлениями о направлении подготовки «Инноватика», и умений применить знания инноватики в практической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Требования и содержание профессиональной подготовки бакалавра по направлению «Инноватика

Понятия компетентности и компетенции. Сущность профессиональной компетентности. Содержание Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению «Инноватика». Область профессиональной деятельности выпускников. Объекты профессиональной деятельности. Виды профессиональной деятельности. Должностные обязанности в организации.

Тема 2. Карьера в сфере инноватики

Конкурентоспособность и возможности карьерного роста. Компетентностная модель бакалавра для сферы инноватики. Формы активного обучения и развития компетенций. Непрерывное обучение личности на протяжении всей жизни. Культура инновационного предпринимательства. Уровни компетенции в сфере инновационной деятельности. Требования к менеджеру-инноватору.

Тема 3. Введение в инноватику

Понятие, содержание и предмет инноватики. Основные понятия инноватики. История становления инноватики как науки. Виды инноваций. Теория технологических укладов. Этапы инновационного процесса.

Тема 4. Основы инновационной деятельности

Понятие и содержание инновационной деятельности. Инновационное развитие экономики. Субъекты инновационной деятельности. Организационные структуры инновационной деятельности. Понятие инновационной инфраструктуры и ее основных элементов. Исследования Э. Роджерса по восприятию инноваций сотрудниками. Подготовка кадров для инновационной экономики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Русский язык»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Русский язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ОПК-8.

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование у студентов теоретических и практических навыков в области русского языка, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Русский язык в современном мире.

Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык. История языка и современность. Язык и речь. Языковая, коммуникативная и речевая личности. Виды языковой нормы. Нормативный аспект русского языка и культуры речи.

Тема 2. Языковые особенности стилей.

Функциональные стили речи Языковые особенности функциональных стилей. Критерии и качества хорошей речи. Публицистический стиль: отбор языковых средств. Научный стиль: письменные жанры научного стиля.

Тема 3. Деловое общение.

Национальные особенности и формы деловых коммуникаций. Кодифицированная и некодифицированные формы речи. Этика речевого общения. Официально-деловой стиль общения и формы деловых коммуникаций. Служебно-деловое общение. Жанры деловых бумаг и их реквизиты.

Тема 4. Основы ораторского искусства.

Этапы подготовки публичного выступления. Способы словесного оформления публичного выступления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Культурология»

для направления подготовки 27.03.05 Инноватика
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-6.

Целью освоения дисциплины «Культурология» является достижение студентами социокультурной толерантности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1 Культурология как наука. Культура как общественное явление. Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация.

Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.

Раздел 3 Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности.

Раздел 4 Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.

Раздел 5 Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Правоведение»

направление 27.03.05 Инноватика
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-4.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Общие положения о праве

- 1.1 Сущность и функции государства. Типы и формы государства
- 1.2 Право и правовая система. Нормы права.
- 1.3 Романо-германская и Англосаксонская правовые семьи
- 1.4 Формы права и правотворчество
- 1.5 Система права и система законодательства
- 1.6 Правовые отношения

Тема 2. Основные отрасли права

- 2.1 Конституционное право
- 2.2 Гражданское право
- 2.3 Административное право
- 2.4 Муниципальное право
- 2.5 Трудовое право
- 2.6 Семейное право
- 2.7 Основы финансового права

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Высшая математика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-7.

Целью освоения дисциплины «Высшая математика» является изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра.

Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Линейный оператор. Линейные пространства. Линейные и квадратичные формы.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Элементы векторной алгебры. Векторы. Действия над векторами. Векторы в координатной форме и действия над ними. Длина вектора. Скалярное произведение векторов и его свойства. Векторное произведение и его свойства. Смешанное произведение и его свойства. Направляющие косинусы и проекция вектора.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.

Аналитическая геометрия на плоскости. Система координат на плоскости. Линии на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. Линии второго порядка на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Уравнения плоскости в пространстве. Уравнения прямой в пространстве. Канонические уравнения поверхностей второго порядка.

Раздел 4. Предел и непрерывность функции.

Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Функция. Предел функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Непрерывность функции.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции. Дифференцирование основных элементарных функций. Дифференциал функции. Исследование функции.

Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла.

Раздел 7. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных.

Предел и непрерывность. Частные производные и дифференциалы первого порядка. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции в замкнутой области.

Раздел 8. Элементы теории вероятностей и статистики.

Случайные события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Основные формулы. Случайные величины. Статистика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Физика и естествознание»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Физика и естествознание» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-7.

Целью освоения дисциплины «Физика и естествознание» является формирование у студентов научного мировоззрения и современного физического мышления, необходимых для изучения естественнонаучных аспектов деятельности, а также развитие представления о физической реальности, физической картине мира, о принципах универсального эволюционизма.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Механика

Постулаты классической механики. Преобразования координат Галилея. Законы Ньютона. Сложение скоростей. Сложение ускорений. Центр масс. Поступательное движение твердого тела. Вращательное движение твердого тела. Закон сохранения импульса. Закон сохранения момента импульса. Закон сохранения механической энергии. Постулаты релятивистской механики.

Раздел 2. Электричество и магнетизм

Характеристики электрического и магнитного полей. Закон электромагнитной индукции Фарадея – Ленца. Закон полного тока. Полная система уравнений. Уравнения связи. Магнитное поле движущегося заряда. Закон Ампера. Уравнения электростатики и магнитостатики. Емкость. Конденсаторы. Индуктивность. Соленоиды. Энергия и силы в электростатике и магнитостатике. Характеристики электрического тока. Энергия и мощность в электрической цепи.

Раздел 3. Колебания и волны

Колебания и их классификация. Аналитический метод. Графический метод. Метод комплексных амплитуд. Метод фазовой плоскости. Гармонический осциллятор. Физический маятник. Идеальный колебательный контур. Затухающие колебания. Характеристики затухающих колебаний. Вынужденные колебания. Резонансные явления. Бегущая упругая волна. Бегущая электромагнитная волна. Энергия бегущей волны. Стоячие волны.

Раздел 4. Волновая оптика

Понятие поляризации волн. Виды поляризации света. Поляризация света на границе раздела сред. Поляризация света при прохождении через кристаллы. Управление поляризацией света. Понятие интерференции волн. Условия максимумов и минимумов интерференции. Интерференция света от двух щелей. Интерференция света в тонких пластинках.

Принцип Гюйгенса – Френеля. Дисперсия волн. Физическая природа дисперсии света. Поглощение света. Рассеяние света.

Раздел 5. Квантовая физика

Абсолютно черное тело. Закон Кирхгофа. Закон Стефана – Больцмана. Законы Вина. Внешний фотоэффект. Давление света. Волны де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Волновая функция. Уравнение Шредингера. Прохождение частицы через потенциальный барьер. Частица в одномерной потенциальной яме. Линейный гармонический осциллятор. Квантовые числа. Распределение электронов по состояниям. Механический и магнитный моменты атома. Состав ядра. Ядерные силы. Критерий устойчивости ядра. Размеры ядер. Модели строения ядра. Радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Ядерный синтез. Проблемы ядерной энергетики.

Раздел 6. Молекулярная физика и термодинамика

Характерные скорости движения молекул. Распределение Больцмана. Энтропия. Внутренняя энергия идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Кинетическая теория явлений переноса в газах. Первое начало термодинамики. Классическая теория теплоемкостей. Теорема Карно. Второе начало термодинамики. Третье начало термодинамики. Основные понятия. Уравнение Клапейрона – Клаузиуса. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Критические параметры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Химия и материаловедение»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Химия и материаловедение» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-7.

Целью освоения дисциплины «Химия и материаловедение» является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения, освоение минимального объёма теоретического материала, который необходим для сознательного усвоения основных законов химии, области применения этих законов и их принципиальные возможности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основные химические понятия и законы. Основные реакции

Классы химических соединений. Основные реакции. Основные химические понятия и законы. Физические величины, используемые в курсе химии. Стехиометрические законы. Моль. Молярная масса. Молярный объем. Закон Авогадро и следствия из него. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Эквивалент. Фактор эквивалентности. Молярная масса эквивалента вещества. Эквивалентный объем. Закон эквивалентов.

Раздел 2. Электронное строение атома и периодическая система химических элементов

Строение атома Двойственная природа электрона. Квантовомеханические представления о строении атома. Характеристика энергетического состояния электрона квантовыми числами. Правила Паули, Гунда и Клечковского.

Периодический закон Д.И. Менделеева и периодическая система. Структура ПСЭ. Расположение металлов и неметаллов в периодической таблице. Понятие об атомном радиусе, энергии ионизации, сродстве к электрону, электроотрицательности. Изменение химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Значение периодического закона. Реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов.

Раздел 3. Химическая связь

Ковалентная связь. Свойства ковалентной связи, механизмы ее образования. Ионная связь. Метод валентных связей (МВС). Гибридизация атомных орбиталей и строение молекул и ионов. Водородная связь. Межмолекулярное взаимодействие. Металлическая связь.

Раздел 4. Элементы химической термодинамики.

Внутренняя энергия и энтальпия. Энергетические эффекты химических реакций. Закон Гесса и Лавуазье-Лапласа, следствия из закона. Энтропия и ее изменение в химических процессах. Энергия Гиббса. Условия самопроизвольного протекания реакций.

Раздел 5. Химическое и фазовое равновесие. Химическая кинетика.

Скорость реакции и методы ее регулирования в гомогенных и гетерогенных процессах. Факторы, влияющие на скорость реакции. Уравнение Аррениуса и энергия активации. Обратимые и необратимые процессы. Химическое равновесие. Константа равновесия и

ее связь с термодинамическими функциями. Принцип Ле-Шателье. Понятия катализа и адсорбции.

Раздел 6. Дисперсные системы. Типы растворов, свойства электролитов.

Растворы и другие дисперсные системы (молекулярно-дисперсные и коллоидные растворы). Общие свойства растворов. Растворы электролитов и неэлектролитов. Степень диссоциации. Сила электролитов. Константа диссоциации. Закон разведения Освальда. Электролитическая диссоциация молекул воды. Водородный показатель. Гидролиз солей.

Раздел 7. Электрохимические процессы.

Электрохимические процессы. Окислительно-восстановительные реакции. Степень окисления. Составление электронно-ионных уравнений. Окислительно-восстановительные свойства веществ. Определение возможности протекания реакций. Понятие об электродном потенциале. Потенциалы металлических, газовых и окислительно-восстановительных электродов. Уравнение Нернста. Электрохимический ряд металлов. Гальванические элементы. ЭДС и ее измерение. Электролиз. Процессы, протекающие на электродах в растворах и расплавах. Законы Фарадея.

Раздел 8. Коррозия и защита металлов и сплавов.

Химическая и электрохимическая коррозия. Способы защиты от коррозии.

Раздел 9. Химическая идентификация материалов и веществ.

Качественный и количественный анализ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Информатика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-7.

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий, офисных технологий с целью приобретения практических навыков работы в офисных программах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информатики. Кодирование информации.

Понятие данных, информации, свойства информации

Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации.

Единицы измерения информации. Основные понятия файловой системы.

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.

Эволюция средств вычислительной техники. Базовая аппаратная конфигурация ПК.

Состав периферийных устройств. Классификация компьютеров. Классификация ПО ПК.

Операционные системы. Офисные пакеты. Защита информации.

Раздел 3. Компьютерные сети.

Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.

Локальные сети. Топологии локальной сети. Глобальные сети. Адресация в сети «Интернет». Модель открытых систем. Всемирная паутина.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-9, ОПК-5.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности

Тема 2. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов.

Тема 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

Тема 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

Тема 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория статистики»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-1.

Целью освоения дисциплины «Теория статистики» является формирование у студентов способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в теорию статистики

- 1.1 Определение предмета статистики.
- 1.2 Методы статистики. Специфические методы статистики.
- 1.3 Основные понятия и категории статистики.

Раздел 2. Описательная статистика

- 2.1 Определение статистического наблюдения.
- 2.2 Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
- 2.3 Классификация форм, видов и способов статистического наблюдения.
- 2.4 Основные организационные вопросы статистического наблюдения.
- 2.5 Точность статистического наблюдения и её контроль.
- 2.6 Понятие о сводке. Виды сводки.
- 2.7 Метод группировки и его место в системе статистических методов.
- 2.8 Виды статистических группировок.
- 2.9 Принципы построения статистических группировок и классификаций.
- 2.10 Статистическая таблица и ее элементы и правила построения.
- 2.11 Правила построения статистических графиков.
- 2.12 Абсолютные величины и их виды.
- 2.13 Относительные величины и формы их выражения. Виды относительных величин.
- 2.14 Понятие о средней величине. Виды средних величин и способы их расчёта.

Раздел 3. Аналитическая статистика

- 3.1 Понятие о вариации признака. Показатели вариации и способы их расчета.
- 3.2 Понятие о рядах распределения их виды и графическое изображение.
- 3.3 Виды и формы взаимосвязи социально-экономических явлений.
- 3.4 Определение параметров уравнения регрессии на основе метода наименьших квадратов.
- 3.5 Методы определения наличия и тесноты связи количественных признаков.
- 3.6 Методы определения наличия и тесноты взаимосвязи качественных признаков.
- 3.7 Понятие и классификация рядов динамики.
- 3.8 Правила построения рядов динамики.
- 3.9 Основные методы обработки и анализа рядов динамики.
- 3.10 Понятие о статистических индексах и их классификация.
- 3.11 Понятие и принципы проведения выборочного наблюдения в статистике.

3.12 Статистический анализ структуры социально-экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-1.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области статистического исследования социально-экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов социально-экономического статистического анализа, представления взаимосвязи социально-экономического статистического анализа с другими экономическими науками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Демографическая статистика

- 1.1 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
- 1.2 Основные методы социально-экономической статистики.
- 1.3 Задачи социально-экономической статистики и их практическое решение.
- 1.4 Система показателей социально-экономической статистики.
- 1.5 Понятие, формы и виды статистических показателей.
- 1.6 Основные разделы системы показателей социально-экономической статистики.
- 1.7 Население как субъект и объект экономической деятельности.
- 1.8 Показатели оценки демографической ситуации территорий.
- 1.9 Показатели численности населения.
- 1.10 Показатели естественного движения населения.
- 1.11 Показатели миграции масс.
- 1.12 Определение перспективной численности населения.

Раздел 2. Статистика рынка труда

- 2.1 Понятие о трудовых ресурсах.
- 2.2 Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.
- 2.3 Показатели численности трудовых ресурсов.
- 2.4 Показатели движения трудовых ресурсов.
- 2.5 Показатели использования рабочего времени.
- 2.6 Показатели использования рабочих мест.
- 2.7 Определение уровня производительности труда и её динамики.
- 2.8 Показатели часовой, дневной, годовой производительности труда и их взаимосвязь.
- 2.9 Индексы часовой, дневной, годовой производительности труда и их взаимосвязь.
- 2.10 Разложение абсолютного прироста производительности труда по факторам.
- 2.11 Статистический анализ фонда заработной платы и его состава.
- 2.12 Анализ выполнения плана по фонду заработной платы.
- 2.13 Анализ влияния динамики численности работников и средней заработной платы на выполнение плана по фонду заработной платы.

Раздел 3. Статистика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3.1 Статистический анализ основных фондов предприятия.

3.2 Показатели состояния и динамики основных производственных фондов.

3.3 Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

3.4 Анализ влияния динамики среднегодовой стоимости основных производственных фондов и их фондоотдачи на объём продукции.

3.5 Статистический анализ оборотных активов предприятия.

3.6 Система показателей статистики оборотных фондов.

3.7 Статистический анализ эффективности использования оборотных активов предприятия

3.8 Статистический анализ деятельности предприятия.

3.9 Статистический анализ прибыли и рентабельности предприятия.

3.10 Статистический анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория и системы управления»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Теория и системы управления» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-7.

Целью освоения дисциплины «Теория и системы управления» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с осуществлением организационно-управленческой деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Теория и системы управления»

- 1.1. Основы теории управления
- 1.2. Эволюция управленческой мысли
- 1.3. Системы управления как объект исследования

Раздел 2. Методология управления

- 2.1. Целеполагание в управлении
- 2.2. Функции управления
- 2.3. Принципы и методы управления

Раздел 3. Процесс управления

- 3.1. Значение и сущность коммуникаций в управлении
- 3.2. Информационное обеспечение управления
- 3.3. Содержание, виды и процесс принятия управленческих решений

Раздел 4. Структура управления

- 4.1. Организационная структура управления
- 4.2. Руководитель в системе управления

Раздел 5. Эффективность управления

- 5.1. Понятие эффективности.
- 5.2. Виды эффективности

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Механика и технологии»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Механика и технологии» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-4.

Целью освоения дисциплины «Механика и технологии» является формирование у студентов: комплекса знаний, умений и навыков исследований с построением механико-математических моделей, адекватно отражающих изучаемые явления; научного мировоззрения на основе знания объективных законов, действующих в материальном мире; способности обосновывать принятие технического решения при разработке проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в механику и технологии. Теоретическая механика

1.1. Статика. Основные понятия и исходные положения статики. Система сходящихся сил. Произвольная система сил. Плоская система сил. Центр тяжести твердого тела.

1.2. Кинематика. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела. Передаточные механизмы.

1.3. Динамика. Элементы теории колебаний. Работа. Теорема об изменении кинетической энергии.

Раздел 2. Сопротивление материалов

2.1. Основные положения, на которых базируется расчет элементов конструкций.

2.2. Расчет стержня при растяжении-сжатии.

2.3. Напряженное состояние материала. Теории прочности.

2.4. Сдвиг.

2.5. Кручение стержня.

2.6. Изгиб стержня.

2.7. Сложное нагружение стержня.

2.8. Циклическое нагружение.

2.9. Устойчивость сжатого стержня. Продольный изгиб.

2.10. Динамическое нагружение.

Раздел 3. Теория механизмов и машин

3.1. Структура и основные виды механизмов.

3.2. Кинематический анализ механизмов.

3.3. Кинематический синтез механизмов.

3.4. Силовой анализ механизмов.

3.5. Трение в машинах.

3.6. Динамика машин

Раздел 4. Детали и узлы машин. Технологии.

1.1. Соединения деталей машин.

- 1.2. Передачи.
- 1.3. Оси и валы. Опоры.
- 1.4. Муфты.
- 1.5. Узлы машин.
- 1.6. Конструкционные материалы и методы их упрочнения.
- 1.7. Технологии

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Электротехника и электроника»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-4.

Целью освоения дисциплины «Электротехника и электроника» является формирование у студентов базовых знаний об основных элементах, принципах и режимах работы линейных электрических цепей, устройстве и принципах работы полупроводниковых приборов, методике построения и особенностях работы логических схем и устройств, а также получение практических навыков экспериментального исследования статических и динамических режимов работы электрических цепей и электронных приборов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основы теории линейных электрических цепей постоянного тока

- 1.1. Общие сведения
- 1.2. Элементы электрической цепи постоянного тока
- 1.3. Закон Ома
- 1.4. Эквивалентное сопротивление участка цепи
- 1.5. Источники постоянной электродвижущей силы и тока
- 1.6. Первый и второй законы Кирхгофа. Примеры расчета электрических цепей.

Раздел 2. Основы теории однофазных электрических цепей переменного тока

- 2.1. Общие сведения
- 2.2. Синусоидальные электрические величины и способы их представления
- 2.3. Среднее и действующее значение синусоидальной функции
- 2.4. Идеальные элементы цепи переменного тока и их схемы замещения

Резистор. Катушка индуктивности. Конденсатор

- 2.5. Анализ процессов в цепи с активно-индуктивной нагрузкой
- 2.6. Анализ процессов в цепи с активно-емкостной нагрузкой

Раздел 3. Полупроводниковые приборы

- 3.1. Общие сведения о полупроводниках
- 3.2. Свойства и особенности p-n перехода
- 3.3. Полупроводниковые диоды
Выпрямительные диоды. Диоды Шоттки. Варикапы. Светодиоды. Фотодиоды.
- 3.4. Биполярные транзисторы

Схема включения с общей базой. Схема включения с общим эмиттером

Раздел 4. Полупроводниковые выпрямительные устройства

- 4.1. Схема и принцип работы неуправляемого однополупериодного выпрямителя
- 4.2. Схема и принцип работы неуправляемого мостового выпрямителя

Раздел 5. Основы схемотехники цифровых устройств

- 5.1. Основные положения и теоремы алгебры логики

5.2. Базовые логические функции (И, ИЛИ, НЕ) и соответствующие элементы
Ключевая схема на биполярном транзисторе. Пример реализации элемента ИЛИ.

5.3. Сумматоры

Принцип работы и схема полусумматора. Принцип работы и схема одноразрядного сумматора.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инженерная графика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Инженерная графика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-4.

Целью освоения дисциплины «Инженерная графика» является формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков в области инженерной и компьютерной графики, обеспечивающих квалифицированное чтение и выполнение технических чертежей изделий, широту научно-технического кругозора, успешное познание смежных учебных дисциплин, квалифицированную самостоятельную профессиональную деятельность.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа

1.1 Цель и задачи дисциплины. Ортогональное проецирование точки на комплексном чертеже Монжа

1.2 Ортогональное проецирование прямой линии на комплексном чертеже Монжа

1.3 Ортогональное проецирование плоскости на комплексном чертеже Монжа

Раздел 2. Многогранники

2.1 Пересечение прямой линии с многогранником

2.2 Сечение многогранников плоскостью

Раздел 3. Проецирование кривых поверхностей

3.1 Общие сведения о кривых поверхностях

и линий поверхностям вращения. Винтовые, линейчатые и циклические поверхности

3.2 Пересечение кривых поверхностей плоскостями

Раздел 5. Изображения

5.1 Виды

5.2 Сечения

5.3 Разрезы

5.4 Выносные элементы

Раздел 7. Изображения и обозначения элементов деталей

7.1 Изображения и обозначения конструктивных элементов деталей

7.2 Изображения и обозначения технологических элементов деталей

7.3 Резьбы

Раздел 8. Соединения деталей

8.1 Разъемные соединения деталей

8.2 Неразъемные соединения деталей

Раздел 9. Рабочие чертежи и эскизы деталей

9.1 Общие сведения о рабочих чертежах и эскизах деталей

9.2 Изображения на рабочих чертежах и эскизах деталей

9.3 Размеры и технические указания на рабочих чертежах и эскизах деталей

Раздел 10. Сборочные чертежи

10.1 Общие сведения о сборочном чертеже

10.2 Спецификация

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Промышленные технологии и инновации»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Промышленные технологии и инновации» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ОПК-4, ПК-4.

Целью изучения дисциплины «Промышленные технологии и инновации» является формирование у студентов компетенций и практических навыков, связанных с представлениями о видах, особенностях промышленных технологий и инноваций в деятельности предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Общее понятие технологии и технологических процессов

Понятие и сущность технологии. Технологический процесс как основа технологии.

Организация технологического процесса в развитом индустриальном обществе. Требования к современной технологии. Свойства технологии. Классификация технологий. Этапы разработки технологии. Оценка коммерческого потенциала технологии. Оценка полезности технологии.

Тема 2. Промышленность как важнейшая сфера экономики

Народнохозяйственный комплекс и его характеристики. Сферы экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Структура промышленности (индустрия). Понятие «промышленное предприятие». Концепция «технологической лестницы» Д. Белла.

Тема 3. Наукоемкие отрасли и высокие технологии

Понятие и характеристика наукоемких отраслей. Роль наукоемких отраслей в создании нового технологического уклада. Качественные характеристики, отличающие наукоемкие отрасли от традиционных. Характерные особенности наукоемких отраслей по Федорову С. Ф. Показатели наукоемкости отрасли. Характеристики наукоемкого производства. Понятие таргетирования наукоемких отраслей. Hi-Tech и Hi-Hume.

Тема 4. Трансфер технологий

Понятие трансфера технологий. Коммерческий и некоммерческий трансфер. Основные стратегии коммерциализации технологий. Формы трансфера технологий. Понятие, цели и задачи технологического аудита. Расчет потенциала коммерциализуемости и потенциала трансфера технологий. Критерии успешности трансфера технологий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теоретическая инноватика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Теоретическая инноватика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-8, ПК-9.

Целью освоения дисциплины «Теоретическая инноватика» является формирование у студентов теоретико-методологической основы инновационной деятельности и системного представления о сущности, законах и принципах инновационных процессов в экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы инноватики

Экономическая сущность инноваций. Основы теории инноваций в социокультурной сфере. Взаимосвязь прогресса научного познания и развития техники в различные исторические эпохи. Роль инноваций в обеспечении экономического роста. Развитие современной инновационной школы в России. Системный подход к определению инноваций. Процессный подход к определению инноваций. Объектный подход к определению инноваций.

Тема 2. Инновации как фактор экономического развития

Теория циклов. Системный взгляд Кондратьева на природу инноваций. Связь экономических циклов с волнами технологических инноваций. Ситуация технологического пата. Концепция кластеризации нововведений. Взгляды Дж. Кларка, К. Фримена, В. Клейна на появление инноваций. Концепция технологических укладов. Методы экономического развития на основе инновационной активности. Динамика спроса на научно-технические разработки в трендах инновационного развития. Роль новых технологий в социально-экономическом развитии организации и территории.

Тема 3. Понятие и модели инновационного процесса

Понятие инновационного процесса. Этапы эволюции подходов к пониманию инновационного процесса. Линейная модель инновационного процесса. Параллельная модель инновационного процесса. Сетевая модель инновационного процесса. Сопряженная модель инновационного процесса Р. Росвелла. Цепная модель Клайна-Розенберга.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Правовые основы инновационной деятельности»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Правовые основы инновационной деятельности» относится к базовой части блока Б1.Б.21 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-4.

Целью освоения дисциплины «Правовые основы инновационной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению инновационными процессами, представлений о критериях и условиях обеспечения системного подхода к управлению инновациями, прогнозированию, стимулированию, внедрении последних достижений науки и техники в совокупности со знаниями законодательной базы как отечественной, так и международной в области инновационной деятельности и защиты интеллектуальной собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Правовая основа инновационной деятельности.

1.1 Основные нормативные правовые документы, регулирующие инновационную деятельность, и их особенность.

1.2 Интеллектуальная собственность как объект инновационной деятельности.

1.3 Значение правовой охраны интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности продукции.

1.4 Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Тема 2. Основы патентного права.

2.1 Патент как форма охраны объектов промышленной собственности

2.2 Объекты патентного права: изобретения, полезные модели.

2.3 Служебные модели.

2.4 Судебный порядок защиты исключительных прав авторов и патентообладателей.

2.5 Гражданско-правовые способы защиты и уголовная и административная ответственности за нарушение прав авторов и патентообладателей.

Тема 3. Передача исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности.

3.1 Авторский договор.

3.2 Договоры на выполнение НИОКР.

3.3 Правовое регулирование отношений, возникающих при создании и использовании результатов НИОКР. Переуступка прав на патент.

3.4 Правовая природа лицензионного договора.

Тема 4. Осуществление и защита прав в сфере инновационной деятельности.

4.1 Порядок защиты прав в сфере инновационной деятельности.

4.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие охрану интеллектуальной собственности при ее коммерциализации.

4.3 Правовая охрана коммерческой тайны.

4.4 Правовые основы патентоведения.

4.5 Международный, отечественный и зарубежный опыт охраны и использования

интеллектуальной собственности, передачи технологий, содержащих изобретение, наука по лицензионным соглашениям.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Математическое и имитационное моделирование»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Математическое и имитационное моделирование» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2; ПК-8; ПК-10.

Целью преподавания дисциплины «Математическое и имитационное моделирование» является формирование у студентов представлений о научной деятельности и применения информационных технологий в управлении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет

1.1. Введение в предмет.

1.2 Методы исследования.

1.3 Приложение математического моделирования к исследованию реальных объектов.

Раздел 2. Общие принципы построения математических моделей

2.1. Модели и моделирование.

2.2 Системный подход при моделировании экономических объектов.

2.3. Элементы моделирования.

2.4. Последовательность моделирования.

Раздел 3. Экономико-математические модели

3.1. Общая и основная задача линейного программирования.

3.2. Методы решения задач линейного программирования.

3.3. Общая задача оптимизации. Метод множителей Лагранжа.

3.4. Корреляционно-регрессионный анализ. Корреляция.

3.5. Нелинейный регрессионный анализ.

3.6. Статистические методы оценивания гипотез.

3.7. Оценивание качества уравнения регрессии.

3.8. Множественный корреляционный анализ.

3.9. Множественный нелинейный регрессионный анализ.

3.10. Кластерный анализ.

3.11. Факторный анализ.

3.12. Балансовые методы.

3.13. Сезонные колебания параметров экономических процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление инновационными проектами»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Управление инновационными проектами» является формирование у студентов компетенций, связанных с освоением концепции и методологии проектного управления, а также с разработкой и реализацией инновационных проектов разных типов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Исторические этапы развития и современное состояние теории и практики управления проектами в России и за рубежом

Ключевые этапы развития теории и методологии управления проектами за рубежом. Ключевые этапы развития теории и методологии управления проектами в России. Развитие гибких методологий управления проектами (ag ile). Национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами. Американский институт управления проектами. Международная ассоциация управления проектами. Российская ассоциация управления проектами (Совнет). Стандарты Project Management Institute (PMI). Стандарты International Project Management Association (IPMA). Стандарты The Office of Government Commerce (OGC). Стандарты Association for Project Management (APM). Сертификация специалистов по управлению проектами по модели IPMA-СОВНЕТ. Сертификация специалистов по управлению проектами по модели PMI. Сертификация консультантов по управлению проектами. Сертификация организаций.

Тема 2. Теоретические основы управления проектами

Понятие и характеристики проекта. Управление проектами в функциональных областях. Факторы, влияющие на проект. Классификация проектов. Технические и нетехнические проекты. Межгосударственные, международные, национальные, межрегиональные и региональные, межотраслевые и отраслевые, корпоративные, ведомственные проекты и проекты одного предприятия. Традиционные и нетрадиционные проекты. Характеристики и критерии инновационных проектов. Участники проекта. Жизненный цикл проекта и его фазы. Начальная фаза проекта. Фаза разработки проекта. Фаза реализации проекта. Завершающая фаза или окончание проекта.

Тема 3. Основные подсистемы управления проектами

Функции управления проектом. Подсистемы системы управления проектом по основным предметным областям. Управление содержанием (предметной областью) проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление

качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление контрактами проекта. Управление рисками проекта.

Тема 4. Проектный офис

Необходимость создания проектного офиса в организации. Понятие и функции проектного офиса. Базовые и расширенные функции проектного офиса. Позиция руководителя проектного офиса в организационной структуре. Варианты проектного офиса, предложенные Gartner Group. Проектный офис, программный офис, офис проектного управления, корпоративный офис проектного управления. Типы организации работы офиса управления проектами. Организационная структура компании с проектным офисом в качестве сервисного подразделения. Организационная структура компании, в которой проектный офис является центром ответственности за проекты. Основными преимуществами внедрения проектного офиса.

Тема 5. Процессы управления проектами

Понятие процесс управления проектом. Группы процессов управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и управления. Группа процессов завершения.

Тема 6. Оценка эффективности проекта

Понятия «эффект» и «эффективность». Понятие эффективности проекта. Понятие эффекта проекта. Индикаторы успешности проекта. Виды эффективности проекта. Бюджетная и коммерческая эффективность проекта. Социальная, экологическая и экономическая эффективность проекта. Определение размера эффекта от реализации проекта. Критерии и показатели оценки эффективности проекта. Качественная и количественная оценка проекта. Особенности определения экономической эффективности инновационных проектов. Методы оценки эффективности инновационных проектов.

Тема 7. Понятие и особенности инновационного проекта

Понятие и содержание инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта и его стадии. Монопроекты, мультипроекты и мегапроекты. Модернизационный, опережающий и пионерский инновационные проекты. Инновационные программы. Основные разделы инновационного проекта.

Тема 8. Экспертиза инновационных проектов

Цели и задачи экспертизы инновационных проектов. Методы экспертизы инновационных проектов. Принципы проведения экспертизы инновационных проектов. Критерии экспертной оценки: научно-технические, экономические, экологические и социальные показатели инновационного проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление интеллектуальной собственностью»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ПК-11.

Целью изучения дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» является формирование у студентов компетенций в области управления интеллектуальной и промышленной собственностью, расчетов эффективности использования изобретений, лицензий и других объектов интеллектуальной собственности, ознакомление с основными методами защиты объектов интеллектуальной собственности, изучение механизмов и технологий продуцирования продуктов интеллектуальной собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы управления интеллектуальной собственностью

Интеллектуальная собственность: основные положения. Объекты интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Объекты средств индивидуализации. Изобретения и полезные модели. Промышленные образцы и товарные знаки. Ноу-хау.

Тема 2. Основные формы передачи технологий.

Трансфер технологий и его виды. Передача технологий на коммерческой основе. Лицензионная торговля и ее мотивы. Виды лицензий. Основные виды лицензионных платежей. Оценка нематериальных активов. Рынок интеллектуальной собственности в России. Патентно-лицензионная деятельность.

Тема 3. Охрана интеллектуальной собственности как ключевой момент инновационной деятельности.

Борьба с нарушением прав интеллектуальной собственности. Контрафакция и фальсификация. Факторы изменения современного рынка интеллектуальной собственности. Основные положения российского законодательства по охране интеллектуальной собственности. Международная охрана интеллектуальной собственности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Психология»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ОПК-6.

Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов знаний категориального аппарата психологии; овладение необходимыми базовыми знаниями психических явлений, процессов и свойств; приобретение навыков формирования и поддержания общей и психологической культуры обучающихся; овладение навыками работы в различных группах и коллективах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Психология как наука

Душа и психика. Объект, предмет, задачи психологии. Законы, принципы, эффекты и феномены в психологии. Место психологии в системе наук – естественных, социальных, философских. Основные отрасли психологии. Методы эмпирических исследований психологии.

Тема 2. Основные направления и школы в психологии

Структуралистское направление (структурная школа). Функционалистский подход (функционализм). Бихевиористский подход (бихевиоризм). Психоанализ (фрейдизм). Индивидуальная психология А. Адлера. Комплекс неполноценности, компенсация, гиперкомпенсация. Стремление к власти и превосходству. Аналитическая психология К. Г. Юнга. Коллективное бессознательное, архетипы, экстраверсия и интроверсия. Гештальтпсихология. Понятие фигуры и фона. Гештальттерапия Ф. Перлза. Гуманистическая психология как «третья сила». Самостоятельность, ответственность, самодетерминация и самоактуализация человека. Зарождение и развитие отечественной психологии.

Тема 3. Психика и организм

Основные функции психики. Развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Структура психики: сознание и бессознательное, их соотношение. Головной мозг и локализация психических функций. Высшая нервная деятельность – физиологическая основа психики. Основные психические процессы: познавательные, эмоциональные, волевые. Психика, поведение и деятельность.

Тема 4. Сознание человека как высшая форма развития психики

Сознание и его функции. Структура сознания: знания, представления, образы, опыт, значения и смыслы, чувства, ценности – философские, научные, политические, нравственные, эстетические, политические, религиозные и др.; самосознание. Нарушения сознания.

Тема 5. Познавательные психические процессы

Ощущения (сенсорика): виды, характеристики и явления их сопровождающие. Восприятие (перцепция): свойства, виды, характеристики. Расстройства восприятия. Иллюзии восприятия. Феномены социального восприятия: эффекты первичности, новизны, ореола и др. Внимание: функции, характеристики, виды. Память: физиологические основы, виды,

характеристики и нарушения. Развитие памяти. Законы памяти. Мнемотехнические приёмы (приёмы запоминания). Мышление: стадии, виды и инструменты. Воображение: функции, виды и приемы. Сновидения, галлюцинации, грезы, мечты, фантазии.

Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности

Личность и индивидуальность. Психологическая структура личности. Темперамент. Типы темперамента и их особенности, влияющие на поведение и деятельность. Формирование характера человека и его черт. Сферы проявления характера. Психопатии и акцентуации характера у подростков. Характер и темперамент. Способности и их природа. Общие и специальные способности, теоретические и практические, учебные и творческие и др. Задатки как природные предпосылки способностей. Одарённость. Качественная и количественная характеристики способностей. Развитие способностей. Талант и гениальность. Интеллект и его виды. Структура интеллекта. Коэффициент интеллекта.

Тема 7. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности

Воля. Волевые качества. Функции воли. Структура волевого акта. Расстройства воли. Нарушения волевой деятельности. Самовоспитание силы воли. Эмоции и чувства. Эмоции и телесные (физиологические) состояния. Функции эмоций. Эмоциональные процессы и состояния. Чувства. Эмпатия, аффект, настроение, фрустрация, страсть, любовь. Общие закономерности эмоций и чувств. Симптомы расстройств настроения. Потребность, мотив, мотивация. Классификация потребностей по различным признакам. Классификации человеческих потребностей Г. Маррея, МакДауголла, А. Маслоу. Схема рождения мотива поведения и действия. Убеждения, стремления, намерения.

Тема 8. Основы социальной психологии

Межличностное общение. Качества, помогающие и мешающие общению. Виды общения. Виды слушания. Психологические позиции в общении: по типу отношения к собеседнику; по типу занимаемой позиции. Типичные ошибки в практике общения. Барьеры общения. Проксемика и взаимное расположение при общении. Психология малых групп. Классификации видов групп. Групповые процессы (коммуникации, интеракции, перцепции, аттракции); групповые ценности; групповые нормы. Статус и роль. Лидерство и условия его успешности. Конформизм, неконформизм, конвенциализм. Межгрупповые отношения и взаимодействия: сотрудничество, нейтралитет, соперничество, вражда. Этапы развития группы. Коллектив и характеристики его развития. Команда. Кросс-культурные аспекты социальной психологии. Культура и социальное поведение. Аккультурация и межкультурные отношения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Социология»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-2.

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся социологических знаний, навыков исследовательской работы, умений применять полученные знания и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план освоения дисциплины:

Раздел 1. Общество как социальная система

1.1. Социология как наука и учебная дисциплина. Социология как наука об обществе.

1.2. Объект и предмет социологии. Значение изучения социологии. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала

Раздел 2. Социальные институты и организации

2.1. Социальные институты и их роль в обществе. Понятие социального института.

Характеристика основных социальных институтов. Институт культуры, её функции и формы.

2.2. Социальные организации и их роль в обществе. Понятие социальной организации.

Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии

Раздел 3. Социальное взаимодействие

3.1. Социальный конфликт. Понятие конфликта. Социальное неравенство как основа конфликта.

3.2. Социальная девиация, её основные виды. Семейно-брачные отношения

Раздел 4. Социологические исследования

4.1. Социологические исследования. Методология и методика социологического исследования.

4.2. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. Основные приемы социологического исследования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Физическая культура и спорт»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-8.

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план освоения дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый

образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-8.

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у студентов компетенций в области применения информационных технологий в управлении инновационной деятельностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях.

Общие сведения об информационных технологиях, их использование в коммерческой деятельности, основные принципы, методы, свойства и эффективность информационных технологий

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ)

Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ). Общефункциональная обеспечивающая технология АРМ. Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ. Типовая структура АРМ.

Раздел 3. Сетевые аппаратные и программные средства

Сетевые аппаратные средства. Конфигурация и архитектура локальных сетей. Топологии. Методы доступа и системы протоколов. Одноранговые и централизованные локальные сети. Рабочие станции и серверы, функциональные возможности. Администрирование сетей. Инструментальные средства организации телекоммуникаций (электронная почта, управление доступом к совместным ресурсам, обмен сообщениями). Особенности и возможности сетевых операционных систем. Технологии Интранет, инструментальные средства построения WEB-серверов.

Раздел 4. Системы обработки информации

Табличные процессоры (Электронные таблицы). Технология подготовки табличных документов. Решение финансово-экономических и оптимизационных задач. Использование электронных таблиц в качестве баз данных. Базы и банки данных. Основы теории реляционных БД (объектные и связные отношения, ключи и индексация, концептуальная схема данных). Целостность и избыточность базы данных. Защита информации. Технологии и инструментальные средства построения СУБД. Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах. Системы "клиент - сервер". SQL-сервер. Основные понятия банков данных. Интегрированные информационные системы. Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности. Основной набор функций обработки информации. Проблемно-ориентированные пакеты. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ по отраслям и

сферам деятельности. Экспертные системы и системы принятия решения. Концепция и функционирование экспертных систем (ЭС) и систем принятия решений (СПР). Применение ЭС и СПР в коммерческой деятельности. Системы моделирования и прогнозирования. Методы моделирования. Концепция имитационного моделирования. Последовательность разработки и машинной реализации имитационных моделей. Эффективность операций. Виды показателей эффективности. Критерии эффективности операций. Способы определения показателей эффективности в моделях, реализуемых на ЭВМ. Имитационное моделирование систем массового обслуживания (СМО). Типовые схемы моделирующих алгоритмов.

Раздел 5. Теория и организация обмена данными

Национальные и международные информационные сети. Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России. Общедоступные сети передачи данных. Сети пакетной коммутации. Гармонизированный справочник товаров и услуг. Электронный обмен данными. Организация автоматизированного обмена информацией. Распределенный подход к информационным ресурсам. Электронный обмен данными и электронная почта, телеконференции, доступ к публичным архивам в глобальных сетях. Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT). Международная система обмена информацией. Глобальные телекоммуникационные системы. Технологии Интернет. Каналы связи и организация телекоммуникаций. Информационные услуги (обмен файлами, электронная почта, всемирная паутина WWW, телемаркет, обмен сообщениями, системы поиска информации).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Исследование операций и методы оптимизации»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Исследование операций и методы оптимизации» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-10.

Целью преподавания дисциплины «Исследование операций и методы оптимизации» является формирование у студентов компетенций в области оптимизации и исследования операций, прежде всего относящиеся к математическим моделям и методам теории массового обслуживания, сетевого планирования, линейного, нелинейного и динамического программирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в исследование операций

Предмет исследования операций. Краткий исторический очерк. Методология операционного исследования. Проблемы нахождения оптимальных решений.

Раздел 2. Элементы сетевого планирования

Представление проектов с помощью сетей. Критический путь и резервы времени. Задача распределения ресурсов. Оптимизация стоимости проекта.

Раздел 3. Элементы теории массового обслуживания

Основные понятия теории массового обслуживания. Классификация систем массового обслуживания. Математическое описание потоков событий. Определение статистических характеристик технического обслуживания замкнутой системы массового обслуживания с ожиданием. Определение статистических характеристик технического обслуживания открытых систем массового обслуживания с ожиданием и с отказами. Расчет периодичности и продолжительности профилактических работ.

Раздел 4. Линейное, нелинейное и динамическое программирование

Задачи линейного программирования. Модели, приводящие к задачам линейного программирования. Модели динамического программирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-9.

Целью освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является формирование у студентов компетенций в области метрологии, стандартизации и сертификации, а также их роли в инновационной деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Основы метрологии.

1.1. Основные понятия метрологии.

1.2 Основы технических измерений.

1.3 Обеспечение единства измерений

1.4 Государственная система обеспечения единства измерений.

Тема 2. Введение в стандартизацию.

2.1 Законодательная база стандартизации

2.2 Национальная система стандартизации.

2.3 Службы и органы по стандартизации в РФ.

2.4 Международные организации по стандартизации.

Тема 3. Сертификация как форма подтверждения соответствия

3.1 Понятие оценки и подтверждения соответствия.

3.2 Системы и схемы сертификации.

3.3 Сертификация продукции и средств производства.

3.4 Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление инновационной деятельностью»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление инновационной деятельностью» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-8, ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Управление инновационной деятельностью» является формирование у студентов компетенций, связанных с осуществлением инновационной деятельности на всех уровнях управления и на всех этапах инновационного цикла от генерирования идеи до коммерциализации инноваций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента

Роль инновационного менеджмента в современной экономике. История развития инновационной деятельности. Вклад Кондратьева Н. Д. в становление теории инноваций. Теория инноваций Й. Шумпетера. Концепция технологических укладов. Эволюция технологических укладов. Стадии конкурентоспособности национальной экономики М. Портера. Понятие и функции инноваций. Классификация инноваций. Диффузия инноваций. Инновационный процесс и его функции. Субъекты инновационной деятельности.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности

Инструментами государственного регулирования инновационной деятельности. Основные функции государственных органов в инновационной сфере. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Модели научно-инновационного развития промышленно развитых стран. Концепция технологической платформы.

Тема 3. Особенности организационных форм инновационного менеджмента

Организационные структуры инновационного менеджмента: понятие и виды. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций. Состав и функциональные особенности научно-технических кадров. Характеристика типов конкурентного поведения инновационных компаний: эксплерентное, виолентное, пациентное, коммутантное.

Тема 4. Управление инновациями на уровне компании

Мотивы инициирования инновационных процессов в организации. Инновационное пространство и его элементы. Факторы генерирования нововведений в организации. Централизованные и децентрализованные инновации. Типы структур внутренних инновационных систем: жесткая инновационная структура и мягкая инновационная структура. Факторы, определяющие возможность внедрения новшеств в

предпринимательской структуре. Организация инновационной деятельности в организации и ее формы. Инновационный потенциал организации и его элементы. Инновационная стратегия: понятие и типы.

Тема 5. Управление инновационным проектом

Понятие и содержание инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Инновационная программа: понятие, виды и содержание. Разделы инновационного проекта. Экспертиза инновационных проектов. Риски инновационных проектов: понятие и виды. Методы анализа рисков инновационных проектов.

Тема 6. Рынок интеллектуальной собственности

Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий. Лицензионная торговля: мотивы и виды лицензий. Основные виды лицензионных платежей. Рынок интеллектуальной собственности в России. Нарушение прав интеллектуальной собственности: причины, виды и последствия.

Тема 7. Маркетинг инноваций

Понятие, содержание, цели и задачи маркетинга инноваций. Особенности маркетинга инноваций. Стратегии маркетинга научно-технической продукции. Маркетинговая среда научно-технической организации.

Тема 8. Региональные аспекты технологического развития

Перспективы формирования региональных инновационных стратегий. Региональный аспект макроинновационной стратегии. Государственная стратегия развития территорий. Региональная инновационная стратегия предприятий. Инновационная инфраструктура региона.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Маркетинг в инновационной сфере»

направление 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью
(индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Маркетинг в инновационной сфере» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4.

Целью освоения дисциплины «Маркетинг в инновационной сфере» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, получение комплексного представления о роли и значении маркетинга в рыночной экономике, ориентированной на инновационный путь развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы маркетинга в инновационной сфере

1.1 Роль инноваций в современной экономике

1.2 Подходы к определению инноваций, свойства инноваций, этапы инновационного процесса, в рамках которых идея обращается в новшество, нововведение и инновацию

1.3 Маркетинг в инновационном процессе: роль и функции

1.4 Классификация инноваций

Раздел 2. Маркетинговая среда инновационного предприятия

2.1 Факторы макросреды среды предприятия

2.2 Факторы мезо- и микросреды предприятия: непосредственное окружение и ресурсы предприятия

2.3 Методы анализа среды предприятия STEP-анализ, SWOT-анализ

2.4 Анализ конкурентов: предмет и объект конкуренции, виды конкуренции, подходы к изучению конкурентной среды

Раздел 3. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов

3.1 Сегментирование рынка: цели сегментирования, критерии эффективной сегментации, характеристики сегментов, факторы определения привлекательности сегмента

3.2 Альтернативные стратегии сегментирования. Факторы выбора стратегии охвата рынка

3.3 Критерии сегментирования для потребительского рынка, для рынка организаций

3.4 Этапы процесса сегментирования. Измерение емкости сегментов рынка

Раздел 4. Маркетинговые решения по разработке нового продукта

4.1 Товар в системе маркетинга, классификация товаров

4.2 Концепция жизненного цикла продукта

4.3 Исследование, планирование, этапы разработки инновационного продукта

4.4 Решения об отдельных товарах: свойства товара, позиционирование, торговые марки, упаковка, маркировка, услуги сервиса

Раздел 5. Ценовая политика на рынке инноваций

5.1 Сущность цен. Факторы, влияющие на процесс ценообразования

5.2 Методы ценообразования на рынке инноваций

5.3 Стратегии и тактические приемы ценовой политики инновационного предприятия

Раздел 6. Системы товародвижения инновационных продуктов

6.1 Каналы товародвижения: функции, типы структур

6.2 Основные стратегии распределения Цена, факторы, влияющие на процесс ценообразования

Раздел 7. Система продвижения инновационных продуктов

7.1 Реклама: сущность, функции, виды

7.2 Сущность и роль PR

7.3 Стимулирование продаж товаров

7.4 Характеристика личных продаж

Раздел 8. Экономическая оценка эффективности решений в сфере инноваций

8.1 Чистая текущая стоимость доходов от инноваций (чистый дисконтированный доход)

8.2 Ставка доходности проекта инновации (рентабельность инвестиций)

8.3 Срок (период) окупаемости инновационного проекта

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Технологии нововведений»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Технологии нововведений» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Технологии нововведений» является формирование у студентов компетенций, связанных с выбором и применением оптимальной технологии управления нововведениями, обеспечивающей развитие организации на основе нововведений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Нововведения, как основа развития организации и обеспечения конкурентоспособности бизнеса

Понятие и сущность нововведений. Интенсификация нововведений. Роль нововведений в развитии организаций. Роль нововведений (инноваций) в обеспечении конкурентоспособности бизнеса. Основные проблемы внедрения нововведений в условиях современной экономики.

Тема 2. Стратегия управления развитием организации на основе нововведений

Нововведения как фактор развития организации. Противоречия между функционированием и развитием. Сопrotивление нововведениям. Антиинновационное поведение организации и ее персонала. основополагающие принципы управления развитием. Факторы, препятствующие новаторству, снижающие, стимулирующие и поддерживающие его уровень.

Тема 3. Технология создания бизнеса на основе нововведений

Характеристика этапов процесса разработки инновационного товара. Технология трансфера и коммерциализации научно-технических разработок. Формирование стратегии коммерциализации конкретных научно-технических разработок. Защита интеллектуальной собственности как элемент технологии внедрения (коммерциализации). Бизнес- план инновационного проекта как организационно - экономическая модель проектирования нового товара и бизнеса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Логистика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-5; ПК-7.

Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у студентов компетенций, связанных с формированием и развитием представлений о логистике и логистической системе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Концептуальные методологические основы логистики.

1.1 Определение логистики. История логистики. Этапы развития логистики.

1.2 Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики.

1.3 Виды потоков в экономике. Виды грузопотоков в экономике.

1.4 Основные показатели логистики. Уровни развития логистики.

1.5 Логистические издержки. Цепи поставок. Логистика сервисного обслуживания.

1.6 Организация логистического управления.

1.7 Ключевые функции логистики. Логистика предприятия и ее виды.

1.8 Логистика как концепция развития социальных систем.

Тема 2. Механизмы закупочной логистики.

2.1 Задачи и функции закупочной логистики, их особенности и эволюция.

2.2. Механизмы закупочной логистики. Задача «сделать или купить». Задача выбора поставщиков.

2.3 Классификация закупок.

2.4 Логистическая стратегия развития предприятия как основа стратегии закупочной логистики.

2.5 Управление качеством в закупочной логистике. Управление закупочной логистикой.

Тема 3. Управление запасами в логистике

3.1 Логистика запасов. Роль и виды запасов в экономике. Стратегии управления запасами. Расчет размеров запасов и заказов.

3.2 Товарно-материальные запасы, определение уровня эффективности использования.

3.3 Сущности и виды материальных запасов Сущность товарно-материальных управления запасами фирмы.

3.4 Виды складов. Современная классификация складов. Функции складов в экономике.

3.5 Расчет параметров склада.

3.6 Основные показатели работы склада.

3.7 Задача выбора собственного или арендованного склада. Определение территориального положения склада.

Тема 4. Складская логистика

- 4.1 Роль складирования в логистической системе. Понятие и основные функции складской логистики.
- 4.2 Основные проблемы функционирования складов в логистике.
- 4.3 Элементы системы складирования. Проектирование системы складирования.
- 4.4 Система складирования как основа рентабельности работы склада.
- 4.5 Управление логистикой на складе. Методы организации эффективного функционирования складов.
- 4.6 Показатели эффективного функционирования склада.
- 4.7 Факторы выбора собственного склада или склада общего пользования.
- 4.8 Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта. Сервисное обслуживание.

- 5.1 Распределительная логистика - понятия и сферы её применения. Цели и задачи логистики распределения.
- 5.2 Логистика и маркетинг.
- 5.3 Потребление материального потока в логистике.
- 5.4 Каналы логистического распределения. Преобразование логистического канала в логистическую цепь.
- 5.5 Разработка вариантов каналов распределения товаров. Выбор оптимального варианта распределения материального потока.
- 5.6 Сущность и задачи логистики сервиса. Этапы формирования системы логистического сервиса.
- 5.7 Понятие и виды сервиса. Характеристики сервиса и сервисных потоков. Классификация сервисных услуг по времени предоставления.
- 5.8 Сервис потребительского спроса. Производственный сервис. Послепродажное обслуживание. Формирование инфраструктуры сервиса.

Тема 6. Транспортная логистика.

- 6.1 Транспортная логистика. Виды транспорта. Выбор вида транспорта.
- 6.2 Униmodalная, мультимodalная и интерmodalная перевозка.
- 6.3 Транспорт общего и необщего пользования. Совместимость видов транспорта. Единый оператор мультимodalной перевозки.
- 6.4 Транспортные тарифы. Грузовая единица. Тара и упаковка в современной экономике.
- 6.5 Транспортно-экспедиционная деятельность.
- 6.6 Современное российское транспортное право. Основные показатели работы транспорта.

Тема 7. Производственная логистика

- 7.1 Виды производства.
- 7.2 Логистика производственных процессов.
- 7.3 Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени.
- 7.4 Толкающая и тянущая системы производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производства.

Тема 8. Информационная логистика, финансовое обеспечение и логистический менеджмент.

- 8.1 Информационная логистика.
- 8.2 Виды информационных потоков в экономике. Виды информационных логистических систем.
- 8.3 Информационные логистические потоки в разных видах транспорта.
- 8.4 Штриховая и радиочастотная системы идентификации грузов.

Тема 9. Организация логистического управления

9.1 Основные формы организации логистического управления, сокращение издержек при централизованной форме управления.

9.2 Централизация материально-технического обеспечения, служба материально-технического обеспечения, основные задачи логистической службы, типовые структуры управления.

9.3 Направления совершенствования организационных структур управления логистическими организациями.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Производственный менеджмент»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-5, ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с организацией производства и управлением производственной деятельностью предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Производственный менеджмент как учебная дисциплина

Производственный менеджмент и его элементы. Производственный менеджер: содержание деятельности и основные функции. История становления производственного менеджмента. Предприятие как объект производственного менеджмента

Тема 2. Производственный процесс и принципы его организации

Понятие и структура производственного процесса на предприятии. Принципы организации производственного процесса. Техничко-экономическая характеристика типов производства. Организация производственного процесса в пространстве. Организация производственного процесса во времени.

Тема 3. Производственные ресурсы, издержки производства и ценообразование

Основные фонды предприятия. Производственная мощность предприятия. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Механизм взаимодействия ресурсов производства. Классификация затрат на производство. Резервы и факторы снижения себестоимости продукции. Ценообразование. Финансы, прибыль и рентабельность.

Тема 4. Производственная стратегия в системе управления предприятием

Понятие производственной стратегии. Виды производственных стратегий. Этапы разработки и особенности реализации производственной стратегии.

Тема 5. Производственный потенциал предприятия

Понятие производственного потенциала предприятия. Отличительные черты производственного потенциала предприятия. Оценка производственного потенциала предприятия на основе стоимостной оценки его составляющих.

Тема 6. Научно-технический прогресс и его роль в развитии производства

Научно-технический прогресс и его основные направления Экономическая эффективность мероприятий научно-технического прогресса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Бизнес-планирование инновационной деятельности»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-5.

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование инновационной деятельности» является раскрытие и анализ вопросов технического, экономического, финансового, управленческого обоснования инновационного проекта на основе объективной оценки предпринимательской деятельности субъектов рынка, проблем, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности и определении путей разрешения этих проблем путем разработки мероприятий по минимизации рисков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в предпринимательство и инновационную деятельность

Тема 1.1. Индивидуальные предприниматели и юридические лица.

Тема 1.2. Инновационное предприятие

Тема 1.3. Организационно-правовые формы

Тема 1.4. Организационные формы инновационной деятельности

Тема 1.5. Внутренняя и внешняя бизнес-среда

Тема 1.6. Стратегия развития предприятия

Тема 1.7. Планирование деятельности предприятия

Раздел 2. Бизнес-план, обобщающий документ обоснования инвестиций. Инновационный проект

Тема 2.1. Понятие, значение, содержание бизнес-плана

Тема 2.2. Типология и назначение бизнес-планов

Тема 2.3. Основы инновационного проектирования

Тема 2.4. Поиск инновационной идеи: сигналы науки и рынка

Тема 2.5. Элементы и этапы инновационного проекта

Тема 2.6. Роли и функции участников инновационного проекта

Тема 2.7. Бизнес-план инновационного проекта

Раздел 3. Предпринимательские риски и методы управления

Тема 3.1. Сущность и классификация предпринимательских рисков

Тема 3.2. Риски в инновационной деятельности

Тема 3.3. Методы анализа и оценки степени неопределенности и рисков в инновационной деятельности

Тема 3.4. Методы управления предпринимательскими рисками

Раздел 4. Ключевые разделы бизнес-плана

Тема 4.1. Структура и содержание бизнес-плана, рекомендуемые для разработки

Тема 4.2. Основные разделы бизнес-плана

Раздел 5. Аналитические разделы бизнес-плана

Тема 5.1. Технологическая подготовка производства

Тема 5.2. Расчет текущих затрат предпринимательской деятельности

Тема 5.3. Расчет затрат на организацию предпринимательской деятельности

Тематический план дисциплины:

Раздел 6. Организация процесса реализации бизнес-плана

Тема 6.1. Организация производства и реорганизация бизнес-процессов в организации

Тема 6.2. Стадии реализации бизнес-плана

Раздел 7. Годовые финансовые результаты деятельности

Тема 7.1. Расчет доходов предпринимательской деятельности

Тема 7.2. График безубыточности

Тема 7.3. Количественная и качественная оценка инновационных проектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Менеджмент в инновационных организациях»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Менеджмент в инновационных организациях» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-6.

Целью освоения дисциплины «Менеджмент в инновационных организациях» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления инновационными организациями, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей, как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

1. Роль НИОКР в менеджменте организации как субъекта рынка

Управление НИОКР. Особенности управления инновациями на разных стадиях их жизненного цикла. Взаимоотношения сфер НИОКР и общего руководства фирмы. Роль менеджмента в организации, осуществляющей инновационную деятельность.

2. Мотивация

Понятие Мотивации. Потребности. Вознаграждение: внутренние и внешние.

Теории мотивации: содержательные и процессуальные. Содержательные: Мак Клеланд, Маслоу, Герцберг. Процессуальные: теория справедливости, теория ожидания, теория Портера-Лоулера.

3. Контроль

Процесс контроля. Виды контроля. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль.

4. Групповая динамика

Понятие группы. Виды групп: формальные и неформальные. Виды формальных групп. Причины вступления в неформальные группы. Характеристика неформальных групп. Достоинства и недостатки неформальных групп. Хоторнский эксперимент. Управление неформальными группами. Модель Хоманса. Рекомендации руководителю по управлению неформальными группами.

5. Руководство: власть и личное влияние

Понятия власти и влияния. Власть и внешняя среда. Баланс власти. Форма власти. Современные формы власти: убеждение и участие.

6. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность

Лидерство. Подходы к лидерству: подход с позиции личных качеств, поведенческий и ситуационный. Адаптивное лидерство. Решетка Блэйка-Моутона.

7. Управление конфликтами и стрессами

Понятие конфликта. График «противоречия – конфликты». Виды конфликтов. Причины конфликтов. Функциональный, дисфункциональный конфликты. Методы управления конфликтами.

8. Система управления персоналом

Этапы системы управления персоналом: формирование трудовых ресурсов (планирование потребности в персонале, поиск персонала, набор, отбор, определение заработной платы и льгот) и развитие трудовых ресурсов (социальная и профессиональная адаптация, оценка трудовой деятельности, обучение персонала, повышение – понижение-перевод – увольнение, подготовка руководящих кадров).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Принятие управленческих решений в инновационной сфере»

27.03.05 «Инноватика»

профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Принятие управленческих решений в инновационной сфере» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Принятие управленческих решений в инновационной сфере» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план изучения дисциплины:

Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении

1.1. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении.

1.2. Классификация управленческих решений.

1.3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Тема 2. Технология разработки управленческих решений

2.1. Модели принятия решений.

2.2. Этапы процесса разработки управленческих решений.

Тема 3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений

3.1. Значение коммуникаций в РПУР.

3.2. Роль информации в РПУР.

3.3. Роль новых информационных технологий в РПУР.

3.4. Система «человек-машина».

Тема 4. Человеческий фактор в РПУР

4.1. Руководитель в управлении: возможности и ограничения.

4.2. Коллективное принятие решений: достоинства и недостатки.

4.3. Состав основных личностных характеристик, влияющих на РПУР.

4.4. Авторитет личности при РПУР.

4.5. Влияние темперамента человека на РПУР.

4.6. Человеческий фактор в структуре объекта управления.

Тема 5. Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив

5.1. Влияние внешней среды на реализацию альтернатив.

5.2. Выявление управляемых факторов внешней среды.

5.3. Проблемы формирования внешней среды и адаптации к ней субъекта хозяйствования.

Тема 6. Анализ альтернатив действия

6.1. Цель и альтернативы ее достижения.

6.2. Сопоставимость, взаимоисключаемость и полнота альтернатив.

6.3. Методы многокритериальной оценки альтернатив.

Тема 7. Прогнозирование управленческих решений

7.1. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений.

7.2. Этапы прогнозирования.

Тема 8. Анализ управленческих решений

8.1. Определение программы и содержания анализа.

8.2. Модели и методы подготовки УР.

8.3. Экономико-математические методы.

8.4. Активизирующие методы.

8.5. Экспертные методы.

8.6. Эвристические методы.

8.7. Метод сценариев.

8.8. Метод «дерево решений».

Тема 9. Неопределенность и риск при РПУР

9.1. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при РПУР.

9.2. Основные типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающих неопределенности при РПУР.

9.3. Уменьшение отрицательных последствий риска.

9.4. Страхование управленческих рисков.

Тема 10. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением

10.1. Основные формы подготовки управленческих решений.

10.2. Основные формы реализации управленческих решений.

10.3. Требования к оформлению управленческих решений.

10.4. Система учета и контроля за реализацией управленческих решений.

Тема 11. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР

11.1. Сущность и виды ответственности руководителя.

11.2. Социальная и экологическая ответственность руководителя.

Тема 12. Качество управленческих решений

12.1. Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческих решений».

12.2. Стандартизация процессов управления качеством УР.

12.3. Оценка качества управленческих решений.

Тема 13. Эффективность управленческих решений

13.1. Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений».

13.2. Составляющие эффективности управленческих решений.

13.3. Оценка экономической эффективности управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление рисками в инновационной деятельности»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление рисками в инновационной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-4, ПК-5.

Целью изучения дисциплины «Управление рисками в инновационной деятельности» является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков в области методологических и методических подходов к управлению рисками как концепции и системы управления организацией в различных сферах деятельности в условиях рыночной экономики, позволяющих обеспечить успешную и устойчивую работу организации за счет эффективного риск-менеджмента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Экономическая сущность и классификация рисков

- 1.1. Экономическая сущность рисков
- 1.2. Классификация экономических рисков
- 1.3. Система управления рисками
- 1.4. Риски инновационных проектов

Раздел 2. Сущность и виды финансовых рисков

Раздел 3. Организация управления рисками предприятия

- 3.1. Стратегия, тактика управления рисками предприятия
- 3.2. Аксиомы, законы и принципы управления риском
- 3.3. Этапы управления рисками

Раздел 4. Методы идентификации финансовых рисков

- 4.1. Принципы и методы анализа риска
- 4.2. Качественные методы оценки финансовых рисков
- 4.3. Количественные методы оценки финансовых риска

Раздел 5. Методические проблемы управления рисками

- 5.1. Методика финансирования риска на предприятии
- 5.2. Экономические подходы к выбору путей управления риском

Раздел 6. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности

- 6.1 Стратегическое и тактическое рископланирование
- 6.2. Критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска

Раздел 7. Методы нейтрализации рисков

- 7.1. Основные методы управления рисками
- 7.2. Внутренние механизмы нейтрализации финансовых рисков

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инфраструктура нововведений»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Инфраструктура нововведений» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Инфраструктура нововведений» является формирование у студентов углубленного понимания роли инфраструктуры для поддержания инновационной активности, системного знания ключевых элементов инфраструктуры инновационной деятельности, принципов формирования инфраструктуры и ее типовых структур, вопросов интеграции с международными инновационными структурами, типовыми задачами интеграции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Инфраструктура и диффузия нововведений.

Тема 2. Государственная инновационная политика.

Тема 3. Промышленная инфраструктура инновационной деятельности.

Тема 4. Финансовая инфраструктура инновационной деятельности.

Тема 5. Организационная инфраструктура инновационной деятельности.

Тема 6. Социально-демографическая инфраструктура инновационной деятельности.

Тема 7. Информационная инфраструктура инновационной деятельности.

Тема 8. Сетевая инновационная инфраструктура.

Тема 9. Международные организации инновационной инфраструктуры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Экономика инновационного предприятия»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Экономика инновационного предприятия» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-5.

Целью освоения дисциплины «Экономика инновационного предприятия» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности инновационного предприятия, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы инноватики

Тема 1.1. Экономическая сущность инноваций

Тема 1.2. Виды инноваций

Тема 1.3. Инновации как фактор экономического развития

Тема 1.4. Жизненный цикл инновации

Тема 1.5. Инновационный процесс

Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике

Тема 2.1. Структура экономики

Тема 2.2. Место предприятия в экономической системе. Инновационное предприятие

Тема 2.3. Организационно-правовые формы предприятий. Организационные формы инновационной деятельности

Тема 2.4. Внутренняя и внешняя среда предприятия

Тема 2.5. Производственная и организационная структура предприятия

Раздел 3. Имущество и источники финансирования предприятия

Тема 3.1. Понятие имущества предприятия

Тема 3.2. Состав имущества предприятия

Тема 3.3. Основные источники финансирования предприятия

Тема 3.4. Источники и формы финансирования инноваций

Раздел 4. Основные фонды предприятия

Тема 4.1. Состав и структура основных производственных фондов.

Тема 4.2. Оценка и переоценка основных средств.

Тема 4.3. Износ и амортизация основных средств.

Тема 4.4. Обобщающие показатели использования основных средств.

Раздел 5.оборотный капитал предприятия

Тема 5.1. Определение, состав и структура оборотных средств

Тема 5.2. Расчет потребности в оборотном капитале.

Тема 5.3. Показатели эффективности использования оборотных средств

Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 6.1. Состав и структура кадров

Тема 6.2. Планирование численности и оценка состояния персонала

Тематический план дисциплины:

- Тема 6.3. Нормирование труда
- Тема 6.4. Производительность труда
- Тема 6.5. Основные формы оплаты труда
- Тема 6.6. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
- Раздел 7. Основы организации производственного процесса.
- Тема 7.1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии
- Тема 7.2. Понятие «производственный цикл»
- Тема 7.3. Принципы организации производственного процесса.
- Тема 7.4. Техничко-экономическая характеристика типов производства
- Тема 7.5. Инфраструктура инновационного предприятия
- Раздел 8. Издержки производства и себестоимость продукции
- Тема 8.1. Сущность и классификация издержек.
- Тема 8.2. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции
- Тема 8.3. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции
- Тема 8.4. Теория оптимального объема выпуска продукции
- Раздел 9. Оценка эффективности хозяйственной и инновационной деятельности предприятия
- Тема 9.1. Прибыль как экономическая категория
- Тема 9.2. Виды прибыли
- Тема 9.3. Основные источники получения прибыли
- Тема 9.4. Рентабельность и ее виды
- Тема 9.5. Показатели эффективности инновационной деятельности
- Раздел 10. Ценовая политика предприятия
- Тема 10.1. Понятие и классификация цен
- Тема 10.2. Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы
- Тема 10.3. Принципы и методы ценообразования
- Раздел 11. Планирование деятельности предприятия
- Тема 11.1. Сущность и основные методы планирования
- Тема 11.2. Производственная программа и производственная мощность предприятия
- Раздел 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия
- Тема 12.1. Понятие и показатели качества продукции
- Тема 12.2. Стандарты и системы качества
- Раздел 13. Стратегия развития предприятия
- Тема 13.1. Сущность стратегии предприятия
- Тема 13.2. Экономическая и функциональная стратегия предприятия
- Тема 13.3. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия
- Тема 13.4. Сущность и виды инновационной стратегии организации
- Тема 13.5. Типы инновационных стратегий

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление качеством»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ПК-10.

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управления качеством, и практических навыков планирования, организации работы персонала, контроля процессов деятельности, анализа деятельности, которой они управляют и принятия управленческих решений, основанных на фактах с применением практических инструментов и методов менеджмента качества, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки и оформления управленческих решений как в своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Сущность категории качества

1.1 Понятие качества

1.2 Аспекты качества

1.3 Премии в области качества

1.4 Показатели качества

Раздел 2. Оценка уровня качества

2.1 Цель оценки уровня качества

2.2 Методы определения значений показателей качества

2.3 Методы оценки уровня качества

Раздел 3. Контроль качества

3.1 Виды контроля качества

3.2 Методы контроля качества

Раздел 4. Управление качеством

4.1 Основные понятия

4.2 Цель, суть, функции управления качеством

4.3 Принципы управления качеством

4.4 История развития деятельности по управлению качеством

Раздел 5. Организация процесса управления качеством

5.1 Место системы управления качеством в общей системе управления

5.2 Системы менеджмента качества

5.3 Организация системы управления качеством

Раздел 6. Средства и методы управления качеством

6.1 Основные методы управления качеством

6.2 Средства управления качеством

Раздел 7. Стандартизация

7.1 Сущность и цели стандартизации

7.2 Нормативная база по техническому регулированию качества

7.3 Научно-методические основы стандартизации

7.4 Организация работ по стандартизации

Раздел 8. Подтверждение соответствия, сертификация продукции и систем менеджмента качества

8.1 Определение и роль сертификации

8.2 Схемы сертификации

8.3 Сертификация продукции и систем менеджмента качества

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Стратегическое управление инновационной компанией»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Стратегическое управление инновационной компанией» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Стратегическое управление инновационной компанией» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с теорией и практикой стратегического управления инновационной компанией в условиях высокой степени изменчивости среды, а также нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

1. Общая концепция стратегического управления.

Историческое значение понятия стратегическое управление. Понятие стратегии и тактики. Подходы к менеджменту. Сущность стратегического управления. Недостатки стратегического управления. Процесс стратегического управления и его этапы

2. Анализ внутренней и внешней сред организации

Факторы внутренней среды. SNW анализ. PEST анализ. Анализ отрасли. 5 сил конкуренции по М. Портеру (Анализ основных конкурентов. Анализ появления новых конкурентов. Анализ появления продуктов заменителей. Анализ потребителей как конкурентной силы. Анализ поставщиков как конкурентной силы). Матрица возможностей. Матрица угроз. SWOT-анализ. Составление профиля среды. Продуктово-маркетинговая стратегия. Матрица БКГ.

3. Выбор стратегии

Области выработки стратегии по М.Портеру. Эталонные стратегии развития

4. Разработка миссии и стратегических целей. Реализация стратегии.

Понятие миссии и цели. Характеристика целей. Иерархия построения целей в организации. Цели роста. Цели сокращения. Факторы, влияющие на выработку миссии.

5. Управление стратегическими изменениями

Стратегическое изменение. Типы организационных изменений. Изменения в среде, организациях, людях. Виды изменений. Причины сопротивлений изменениям. Стратегическая рефлексия. Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации. Построение в организации отдела стратегического управления.

6. Стратегия НИОКР

Специфика НИОКР как бизнеса. Стратегическое управление инновациями. Стратегия НИОКР: элементы и варианты

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы менеджмента»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Основы менеджмента» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-6.

Целью преподавания дисциплины «Основы менеджмента» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей, как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

1. Сущность менеджмента и содержание понятия «менеджмент»

Менеджмент и управление. Зарождение менеджмента в России. «Петля качества». Концепция «Организация – человек». Цель менеджмента. Задачи менеджмента. Функции менеджмента.

2. Организации, менеджеры и успешное управление

Требования, предъявляемые к организации. Характеристики организации. Понятие менеджера. Роли руководителя по Минцбергу. Требования, предъявляемые к менеджеру в первой половине 20 века. Требования, предъявляемые к менеджеру во второй половине 20 века. Современные требования.

3 подхода к управлению. Системный подход : понятие системы, организация как система. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход к управлению.

3. Внутренняя среда организации

Компоненты внутренней среды. Понятие цели. Характеристика целей. Понятие задачи. Категории задач. Понятие структура. Виды структур. Понятие технологии. Классификация технологий по Томпсону. Классификация технологий по ВудВорту.

4. Внешняя среда в бизнесе

Компоненты внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Характеристика внешней среды

5. Связующие процессы. Коммуникации

Понятие коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Барьеры в межличностных коммуникациях. Рекомендации для эффективных межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Барьеры в организационных коммуникациях. Рекомендации для эффективных организационных коммуникаций.

6. Принятие решений

Понятие решения. Виды решений: запрограммированное и незапрограммированное. Процесс принятия решения. Виды процесса принятия решения. Этапы рационального решения. Факторы, влияющие на принятие решения.

7. Модели и методы принятия решений

3 подхода к науке управления: системный подход, научная ориентация, моделирование. Теория очередей. Теория игр. Дерево решений. Платежная матрица. Методы прогнозирования.

8. Организация взаимодействия и полномочия

Полномочия – это. Делегирование полномочий. Виды полномочий. Типы административных полномочий. Рекомендации руководителю при использовании делегирования полномочий. Причины, по которым сотрудники не хотят принимать ответственность

9. Построение организаций

Процесс организации. Виды организационных структур. Бюрократическая структура. Виды бюрократических структур. Органические структуры. Виды органических структур

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория решения изобретательских задач»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Теория решения изобретательских задач» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Целью изучения дисциплины «Теория решения изобретательских задач» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков по осознанному управлению процессом мышления и интеллектуальным компонентом креативности в инновационной деятельности; формирование у обучающихся детального представления об инструментах и методах, обеспечивающих инженерную поддержку процессов создания инноваций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Изобретательские задачи и существующие подходы к их решению
Исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Виды научной деятельности. Правила Декарта. Метод проб и ошибок. Уровни трудности изобретательских задач. Попытки совершенствования методов изобретательства. Мозговой штурм. Морфологических метод. Синектика.

Тема 2. Законы развития технических систем. Законы увеличения степени вепольности и динамизации технических систем.

Технические и физические противоречия. Законы развития технических систем. Понятия повышения идеальности. Законы о переходе с макро- на микроуровень. Развитие технических систем. Ведущие и ведомые области техники. Схема творческого процесса. Главная полезная функция технической системы.

Тема 3. Методы устранения технических противоречий.

Типовые приемы устранения технических противоречий. Таблица устранения технических противоречий. Анализ задач. Инерция формулировок, терминов и мышления. Оператор РВС. «Нерешимость» изобретательских задач. Структура талантливое мышления. Алгоритм решения изобретательских задач. Стандарты на решение изобретательских задач.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Интеллектуальный анализ данных в системах поддержки принятия
решений»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Интеллектуальный анализ данных в системах поддержки принятия решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9.

Целью преподавания дисциплины «Интеллектуальный анализ данных в системах поддержки принятия решений» является формирование представления об информационно-аналитических системах как хранилищах информации, обеспеченных процедурами ввода, размещения, представления, поиска и выдачи информации и дать знания о современных методах анализа данных в экономической предметной области и привить навыки по использованию этих знаний для решения практических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет «Интеллектуальный анализ данных» (Data Mining - DM)

1.1. Основные понятия DM и возникновения, перспективы, проблемы Data mining.

1.2. Знакомство с GUI интерфейсом библиотеки Data Mining алгоритмов.

Раздел 2. Системы поддержки принятия решений (СППР)

2.1. Задача систем поддержки принятия решений.

База данных - СППР. Неэффективность использования OLTP-систем для анализа данных.

2.2. Знакомство с GUI интерфейсом библиотеки Data Mining алгоритмов

Раздел 3. Хранилище данных (ХД)

3.1. Понятие данных.

Значение понятий объект и атрибут, выборка, зависимая и независимая переменная.

Типы шкал.

3.2. Классификация и регрессия.

Методы построения правил классификации.

3.3. Концепция хранилища данных.

Организация ХД. Очистка данных. Хранилища данных и анализ.

3.4. Классификация и регрессия.

Методы построения правил классификации.

Раздел 4. OLAP-системы

4.1. OLAP-системы.

Многомерная модель данных. Определение OLAP-систем.

Концептуальное многомерное представление данных. Архитектура OLAP-систем: MOLAP, ROLAP, HOLAP.

4.2. Классификация и регрессия.

Методы построения правил классификации.

Раздел 5. Интеллектуальный анализ данных

5.1. Задачи и практическое применение Data Mining. Модели и методы DM.

- 5.2. Классификация и регрессия. Методы построения математических функций.
- 5.3. Процесс выявления знаний. Инструменты Data Mining.
- 5.4. Классификация и регрессия. Методы построения математических функций.
- Раздел 6. Классификация и регрессия
 - 6.1 Классификация и регрессия. Постановка задачи. Представление результатов.
 - 6.2 Классификация и регрессия. Методы построения математических функций.
 - 6.3 Методы построения правил классификации.
 - 6.4 Методы кластеризация данных.
 - 6.5 Методы построения правил классификации.
 - 6.6 Методы кластеризация данных.
- Раздел 7. Классификация и регрессия
 - 7.1 Методы построения математических функций.
 - 7.2 Методы кластеризация данных.
 - 7.3 Методы построения математических функций.
 - 7.4 Методы кластеризация данных.
- Раздел 8. Методы кластеризации данных
 - 8.1 Методы кластеризация данных.
Постановка задачи кластеризации. Меры близости, основанные на расстояниях, используемые в алгоритмах кластеризации.
 - 8.2 Адаптивные методы кластеризации.
 - 8.3 Базовые алгоритмы кластеризации.
 - 8.4 Адаптивные методы кластеризации.
 - 8.5 Адаптивные методы кластеризации.
 - 8.6 Адаптивные методы кластеризации.
- Раздел 9. Задача поиска ассоциативных правил
 - 9.1 Задача поиска ассоциативных правил.
Постановка задачи. Сиквенциальный анализ.
 - 9.2 Адаптивные методы кластеризации.
 - 9.3 Представление результатов.
 - 9.4 Поиск ассоциативных правил.
 - 9.5 Методы построения ассоциативных правил.
 - 9.6 Поиск ассоциативных правил.
- Раздел 10. Мера важности объектов в сложных системах
 - 10.1 Мера важности объектов в сложных системах.
Важность объекта в системе. Мера важности. Примеры ввода мероприятия важности объектов в сложных системах.
 - 10.2 Поиск ассоциативных правил.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Эконометрика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9.

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области построения и анализа эконометрических и стохастических моделей экономических явлений и процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Регрессионное моделирование

1.1 Предмет эконометрики. Методы эконометрики. Виды моделей в эконометрике. Этапы построения моделей

1.2 Парная регрессия. Постулирование модели. Оценивание параметров модели парной регрессии. Анализ качества парной регрессии

1.3 Множественная регрессия. Постулирование модели. Оценивание параметров множественной регрессии. Анализ качества модели множественной регрессии.

Раздел 2. Система одновременных уравнений

2.1 Структурная и приведенная формы модели СОУ. Проблема идентификации СОУ

2.2 Оценивание параметров структурной модели СОУ

Раздел 3. Моделирование временных рядов

3.1. Временной ряд и его составляющие. Автокорреляция уровней временного ряда.

3.2. Моделирование составляющих временного ряда.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление знаниями»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью
(индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление знаниями» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-1, ОПК-3, ПК-8.

Целью изучения дисциплины «Управление знаниями» является формирование у обучающихся: представления об управлении знаниями как современном подходе в менеджменте, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач организации, повышения ее конкурентоспособности; навыков, необходимых для практического решения задач управления знаниями в организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Сущность управления знаниями

1. Знания как ресурс экономики. Сущность знания.
2. Структура и классификация знаний.
3. Жизненный цикл знаний.
4. Способы трансформации знаний в организации.

Тема 2. Управление знаниями как область практической деятельности

1. Современная теория управления знаниями.
2. Модели управления знаниями.
3. Развитие концепций управления знаниями.

Тема 3. Процессы управления знаниями

1. Поиск и выявление (идентификация) знаний.
2. Использование информации и знаний.
3. Накопление знаний и обучение.
4. Совершенствование и передача (трансферт) знаний.
5. Измерение ценности интеллектуальных активов.
6. Утилизация знаний.
7. Аудит знаний и оценка уровня управления знаниями в организации.

Тема 4. Технологии управления знаниями

1. Компетентностный подход к управлению знаниями.
2. Стратегии управления знаниями.
3. Институциональный подход к управлению знаниями.

Тема 5. Система управления знаниями

1. Цели и задачи управления знаниями.
2. Функции управления знаниями.
3. Проектирование системы управления знаниями.
4. Организационные формы управления знаниями.

Тема 6. Приобретение и генерация нового знания

1. Свобода в реализации идей.
2. Приобретение новых знаний.
3. Методы поиска нового знания.
4. Личностные и организационные барьеры творчества.
5. Формирование команды.

6. Обучение команды.
7. Порядок (технология) проведения мозгового штурма.
8. Методы, основанные на технологии мозгового штурма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Информационная безопасность»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ПК-8.

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у студентов компетенций безопасного применения информационных технологий в инновационной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы информационной безопасности

1.1 Основные понятия информационной безопасности. Понятие безопасности персональных данных.

1.2 Ценность информации.

1.3 Анализ угроз информационной безопасности.

1.4 Структура теории информационной безопасности.

1.5 Обеспечение безопасности банковских карт.

1.6 Обеспечение безопасности в сети Интернет.

Раздел 2. Системы безопасности

2.1 Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.

2.2 Классификация угроз информационной безопасности.

Раздел 3. Теоретические основы методов защиты информационных систем.

3.1 Теоретические основы методов защиты информационных систем.

3.2 Методы защиты средств вычислительной техники.

3.3 Основы криптографии.

3.4 Архитектура защитных экономических систем.

3.5 Алгоритмы и привязки программного обеспечения к аппаратному окружению.

3.6 Алгоритмы безопасности в компьютерных сетях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Предпринимательство в инновационной сфере»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Предпринимательство в инновационной сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Предпринимательство в инновационной сфере» является формирование у студентов компетенций, связанных с организацией и развитием деятельности субъекта инновационного предпринимательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы инновационного предпринимательства

1.1. Сущность инновационного предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности

1.2. Малое инновационное предпринимательство: сущность, роль и регулирование

Раздел 2. Макроэкономические условия деятельности и развития инновационного предпринимательства

2.1. Закономерности НТР и их влияние на предпринимательство. Социальная ответственность инновационного предпринимательства

2.2. Государственное федеральное и территориальное регулирование инновационного предпринимательства

2.3. Инвестиционный климат в инновационном предпринимательстве. Конкуренция предпринимателей в инновационной экономике

Раздел 3. Управление ресурсами субъекта инновационного предпринимательства

3.1. Ресурсы инновационного предпринимательства. Планирование деятельности инновационного предпринимательства.

3.2. Финансово-экономические основы деятельности инновационного предпринимательства.

3.3. Инновационное партнерство. ГЧП в инновационной сфере.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий»
направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-6.

Целью изучения дисциплины «Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий» является формирование у студентов компетенций, связанных с организацией и управлением деятельностью наукоемких предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Наукоемкие организации как субъект экономики государства

1.1. Наукоемкие предприятия: сущность, отраслевая специфика. Место и роль в экономике государства, территорий.

1.2. Наукоемкие предприятия как субъект социально-трудовых отношений.

Раздел 2. Организация деятельности наукоемкого предприятия

2.1. Инновационная инфраструктура формирования и развития деятельности наукоемких предприятий. Государственное регулирование и стимулирование деятельности наукоемких предприятий

2.2. Трансфер и коммерциализация технологий как фактор организации наукоемких предприятий.

2.3. Управление наукоемким предприятием на «посевной» и начальной стадии развития.

Источники финансирования деятельности наукоемкого предприятия.

Раздел 3. Управление деятельностью наукоемкого предприятия.

3.1. Ресурсы наукоемкого предприятия.

3.2. Финансово-экономические основы деятельности наукоемкого предприятия.

3.3. Планирование и оценка эффективности деятельности наукоемкого предприятия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление бизнес-процессами»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление бизнес-процессами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4.

Целью изучения дисциплины «Управление бизнес-процессами» является формирование научного представления и освоение общетеоретических знаний о бизнес-процессах предприятия; овладение умениями и навыками анализа и оптимизации бизнес-процессов предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план изучения дисциплины:

Тема 1. Процессный подход к управлению: сущность и основные понятия

1.1. Сущность процессного подхода

1.2. Система терминов процессного подхода

1.3. Принципы процессного управления

1.4. Взаимосвязь процессного и функционального подходов в управлении

Тема 2. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация

2.1. Бизнес-процесс: понятие, сущность

2.2. Классификация бизнес-процессов

Тема 3. Моделирование бизнес-процессов

3.1. Необходимость моделирования бизнес-процессов

3.2. Способы описания и моделирования бизнес-процессов

3.3. Технология моделирования бизнес-процессов предприятия

3.4. Полная бизнес-модель компании

3.5. Шаблоны организационного бизнес-моделирования

Тема 4. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов

4.1. Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации

4.2. Ключевые показатели бизнес-процессов

Тема 5. Оптимизация бизнес-процессов

5.1. Классификация методов и инструментов анализа и оптимизации бизнес-процессов

5.2. Формализованные универсально-принципиальные (ФУП) методы оптимизации бизнес-процессов

5.3. Технологии постоянного совершенствования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине «Реинжиниринг бизнес-процессов»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Реинжиниринг бизнес-процессов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4.

Целью изучения дисциплины «Реинжиниринг бизнес-процессов» является изучение студентами проблематики использования технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятий, теоретических основ моделирования бизнес-процессов и организационно-методических вопросов проведения работ по реинжинирингу бизнес-процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план изучения дисциплины

Тема 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность, классификация

1.1. Бизнес-процесс: понятие, сущность

1.2. Классификация бизнес-процессов

Тема 2. Анализ и ключевые показатели бизнес-процессов

2.1. Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации

2.2. Ключевые показатели бизнес-процессов

2.3. Реинжиниринг: сущность, цели и виды

2.4. Этапы проведения реинжиниринга бизнес-процессов

Тема 3. Методология реинжиниринга бизнеса

3.1. Методика анализа действующей структуры управления и производства для целей перепроектирования.

3.2. Композиция и декомпозиция процессов.

3.3. Типы структурных связей процессов и подпроцессов.

3.4. Критерии декомпозиции процессов.

Тема 4. Технология проведения реинжиниринга бизнеса

4.1. Описание новой модели бизнеса.

4.2. Анализ существующей модели бизнеса.

4.3. Характеристика основных этапов проведения реинжиниринга.

4.4. Составление матрицы процессов.

4.5. Определение самого важного процесса, которого необходимо перестроить.

4.6. Дальнейшее совершенствование бизнес-процессов: цикл PDCA.

Тема 5. Особенности практической реализации реинжиниринга бизнес-процессов

5.1. Принципы перепроектирования бизнес-процессов.

5.2. Условия успешного реинжиниринга и факторы риска.

5.3. Типичные ошибки при проведении реинжиниринга.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Оценка эффективности нововведений»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Оценка эффективности нововведений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4.

Целью изучения дисциплины «Оценка эффективности нововведений» является формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков оценки эффективности нововведений (инноваций) в условиях постоянно меняющейся внешней среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план изучения дисциплины:

Тема 1. Сущность и особенности оценки эффективности нововведений (инноваций)

- 1.1. Сущность понятия «эффективность».
- 1.2. Подходы к оценке эффективности инновационной деятельности предприятия.
- 1.3. Особенности оценки эффективности инноваций.
- 1.4. Процесс оценки эффективности инноваций.
- 1.5. Система показателей оценки эффективности инновационной деятельности.

Тема 2. Оценка эффективности инновационной деятельности

- 1.1 Основные цели инновационной деятельности предприятия.
- 1.2. Виды эффектов от реализации инноваций.
- 1.3. Сущность количественного подхода к оценке эффективности инновационных проектов.
- 1.4. Качественный подход к оценке эффективности инновационных проектов.
- 1.5. Показатели оценки инновационного развития.
- 1.6. Формы представления результатов инновационной деятельности.

Тема 3. Оценка конкурентоспособности инновации

- 3.1. Сущность конкурентоспособности инновации.
- 3.2. Показатели оценки конкурентоспособности инновации.
- 3.3 Экономические показатели конкурентоспособности инновации.
- 3.4. Методы и модели оценки конкурентоспособности инновационных изделий.

Тема 4. Оценка инновационного потенциала предприятия

- 4.1. Сущность понятия «инновационный потенциал».
- 4.2. Направления анализа инновационного потенциала.
- 4.3. Показатели оценки инновационного потенциала предприятия.

Тема 5. Экономическая эффективность инноваций

- 5.1. Необходимость оценки экономической эффективности инноваций.
- 5.2. Показатели оценки экономической эффективности в соответствии с Методическими рекомендациями по оценке инвестиционных проектов.
- 5.3. Показатели оценки общей экономической эффективности инноваций.
- 5.4. Дополнительные показатели экономической эффективности инноваций, применяемые для повышения обоснованности принимаемых управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Государственное регулирование инновационной деятельности»
направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Государственное регулирование инновационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование инновационной деятельности» является формирование у студентов знаний, связанных с проведением государственной инновационной политики и освоением инструментария государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Инновационная политика как форма регулятивной деятельности

1.1. Управление инновационной деятельностью в государстве

1.2. Институциональная система регулирования инновационных процессов в экономике

Раздел 2. Методы и инструменты государственного регулирования инновационной деятельности

2.1. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности

2.2. Организационное регулирование инновационной деятельности

2.3. Экономическое и финансовое регулирование инновационной деятельности

Раздел 3. Инновационная политика РФ

3.1. Национальная инновационная система России

3.2. Стратегия инновационного развития Российской Федерации

3.3. Техничко-внедренческие особые экономические зоны и кластеры как элементы инфраструктуры инновационной системы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Финансирование инновационной деятельности»

направление 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью
(индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Финансирование инновационной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-5.

Целью изучения дисциплины «Финансирование инновационной деятельности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере управления финансированием инновационной компании для решения стратегических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Состав источников финансирования инновационной компании

1.1. Понятие инновационной деятельности.

1.2. Основные источники финансирования инновационной деятельности.

Раздел 2. Государственное финансирование инновационной деятельности

2.1. Методы государственного финансирования инновационной деятельности.

2.2. Прямое и косвенное государственное финансирование инновационной деятельности.

Раздел 3. Негосударственные формы финансирования инновационной деятельности

3.1. Акционерное (корпоративное) финансирование инновационной деятельности.

3.2. Проектное финансирование инноваций

3.3. Прямое инвестирование в инновационные предприятия на ранних стадиях развития.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Венчурное финансирование»

направление 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью
(индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Венчурное финансирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-5.

Целью изучения дисциплины «Венчурное финансирование» является изучение и усвоение студентами практических методов привлечения инвестиций в инновационные проекты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основы венчурного финансирования

1.1. Финансирование инновационной деятельности

1.2. Венчурный капитал: теория и организация функционирования

1.3. Процессы венчурного инвестирования

1.4 Управление эффективностью венчурного бизнеса

Раздел 2. Венчурный проект: оценка и управление

Раздел 3. Неформальный венчурный капитал

3.1. Неформальный венчурный капитал как финансовый ресурс для начинающих инновационных предпринимателей

3.2. Модели партнерства государства и венчурных инвесторов

Раздел 4. Корпоративное венчурное инвестирование

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление исследованиями и разработками»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Управление исследованиями и разработками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Целью изучения дисциплины «Управление исследованиями и разработками» является формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере управления исследованиями и разработками в организации, освоение методов и инструментов управления исследованиями и разработками в организации, позволяющих достигать заданных целей с требуемым уровнем эффективности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Роль науки в современных условиях

Общие сведения о науке. Краткая история науки. Классификация научных исследований. Аттестация научных работников. Прогнозирование научно-технических достижений. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Анализ полученных данных. Типичные математические приемы, используемые в сфере технических наук. Метод планирования эксперимента в научных исследованиях. Анализ и оформление результатов научных исследований.

Тема 2. Изобретательская деятельность и система регистрации изобретений и открытий.

Общие сведения об изобретательской деятельности в системе патентования. Содержание заявки на изобретение. Новые решения, не имеющие изобретательского уровня новизны. Методология изобретательской деятельности. Система регистрации научных открытий. Внедрение в практику научно-технических достижений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Методика проведения научно-исследовательских и опытно-
конструкторских работ»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Целью изучения дисциплины «Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области проблематики и особенностей проведения НИОКР, освоение основ планирования и организации научно-исследовательских работ в процессе создания инноваций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Методологические основы познания и творчества

Основные понятия и определения науки. Понятие научного знания. Использование фактов в научных исследованиях. Методы научных исследований. Экспериментальный метод научных исследований. Теоретический метод научных исследований.

Тема 2. Методология научно-исследовательских работ

Особенности научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок. Организационные принципы выполнения НИР. Основные принципы проведения НИР. Основные этапы проведения НИР. Составление, оформление и защита отчета о НИР. Научные документы и их подготовка к публикации. Основы патентоведения в научных исследованиях.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инженерная этика»

направление 27.03.05 «Инноватика»

профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Инженерная этика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-9, ПК-11.

Целью изучения дисциплины «Инженерная этика» является формирование у обучающихся представлений о моральной и социальной ответственности ученых и инноваторов перед обществом при внедрении и разработке инноваций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Этические основы инженерной деятельности

Понятие инженерии и инженерной профессии. Понятие этики и морали. Основные виды этического знания. Структура этики. Виды этики: теоретическая и прикладная этика. Этические нормы служебных отношений. Этические требования к сфере инженерной деятельности. Нравственные проблемы в сфере инженерной деятельности. Понятие и содержание инженерной деятельности. Техноэтика. Инженерная этика и ответственность ученого. Функции инженерной этики. Подход «Ответственные исследования и инновации».

Тема 2. Профессиональная этика как регулятор инженерной деятельности

Профессиональная этика. Общие принципы профессиональной этики. Профессиональные сообщества инженеров. Зарубежные и отечественные профессиональные общества инженеров и инноваторов. Общероссийская общественная организация «Ассоциация инженерного образования России». Этические кодексы. Кодексы корпоративной этики. Виды корпоративных кодексов: декларативный и развернутый. Этическое кредо.

Тема 3. Корпоративная ответственность инженерных компаний

Понятие, содержание и предмет корпоративной социальной ответственности. Основные концепции социальной ответственности бизнеса. Четыре основных аспекта корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность и эффективность инженерных компаний.

Тема 4. Этика деловых отношений и кросскультурной коммуникации

Понятие и содержание этики делового общения. Этические принципы делового поведения. Виды этики делового общения. Этическое кредо и правила кросскультурной коммуникации. Причины нарушения межкультурных коммуникаций. Кросс-культурный капитал.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Системы электронного документооборота»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Системы электронного документооборота» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-9, ПК-11.

Целью освоения дисциплины «Системы электронного документооборота» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области документационного обеспечения управления и осуществления эффективного документооборота, в том числе и электронного, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки и оформления управленческих решений в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Развитие государственного делопроизводства в России

1.1 История развития письменности и документов

1.2 История развития делопроизводства

1.3 Делопроизводство в современной России

Раздел 2. Нормативно-методическая база делопроизводства

Раздел 3. Основные понятия и классификация документов

3.1 Основные понятия

3.2 Классификация документов

Раздел 4. Унификация и стандартизация в делопроизводстве

Раздел 5. Общие нормы и правила оформления документов

5.1 Общие требования и правила оформления деловых документов

5.2 Состав реквизитов деловых документов

5.3 Правила оформления реквизитов документов

5.4 Бланки деловых документов

Раздел 6. Требования к содержанию и оформлению отдельных видов документов

6.1 Организационные (организационно-правовые) документы

6.2 Распорядительные документы

6.3 Информационно-справочные документы

6.4 Кадровые документы

Раздел 7. Организация документооборота

7.1 Принципы организации документооборота

7.2 Организация служб документационного обеспечения управления (ДОУ)

7.3 Порядок организации работы с документами

7.4 Организация работы с обращениями граждан

Раздел 8. Электронный документооборот

8.1 Понятие и виды СЭД

8.2 СЭД: назначение, функции, принципы

8.3 Преимущества и недостатки СЭД

8.4 Обзор существующих на рынке программ СЭД

- 8.5 Регулирование использования СЭД и электронных документов
- 8.6 Внедрение системы электронного документооборота
- 8.7 Результат внедрения и использования СЭД

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная
медицинская группа»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по настольному теннису. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная
программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта.

Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры.

Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания.

Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достиганием и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное
ориентирование»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная
аэробика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности

Методологические основы теории физической культуры.

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы информационной безопасности»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к вариативной части блока ФТД Факультативы учебных планов подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-9.

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения

1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.

1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.

1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.

1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.

1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.

Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности

2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.

2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.

2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным
действиям»

направление 27.03.05 «Инноватика»
профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели,
нормативы, мониторинг, регулирование)»

Дисциплина «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» относится к вариативной части ФТД Факультативы учебных планов. подготовки студентов по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» профиль «Управление инновационной деятельностью (индикаторы, показатели, нормативы, мониторинг, регулирование)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ПК-9.

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у студентов теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.

Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции.

Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений.

Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.

Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.

Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Политика противодействия коррупции.

Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.