

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | История России   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | Все направления подготовки в УлГТУ   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Все профили направлений подготовки в УлГТУ   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> |  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов комплексного представления об своеобразии исторического пути России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе.</p> <p>2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития.</p> <p>3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.</p> <p>4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права</p> <p>5.Петровская модернизация: её истоки и последствия</p> <p>6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)</p> <p>7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны</p> <p>8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период</p> <p>9.Россия в начале XX века: консерватизм и преобразования</p> <p>10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)</p> <p>11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти</p> <p>12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма.</p> <p>13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). Преступления нацизма без срока давности.</p> <p>14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.</p> <p>15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису</p> <p>16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетных единиц, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Реферат, зачет с оценкой   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Философия   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Высшее образование - бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-5  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Философия в системе культуры<br/>         Философия, ее предмет и место в культуре человечества<br/>         Мировоззрение, его типы и их специфические черты.<br/>         Предмет, структура и функции философии.<br/>         История философии<br/>         Становление философии и ее первые формы.<br/>         Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.<br/>         Философия Нового времени (17 – 18 века)<br/>         Философия Новейшего времени.<br/>         Отечественная философия.<br/>         Основная философская проблематика.<br/>         Онтология: бытие, формы и способы его существования.<br/>         Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.<br/>         Общество как предмет философского осмысления.<br/>         Сознание и его бытие.<br/>         Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.<br/>         Наука, техника, технология.<br/>         Философская антропология.<br/>         Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Реферат, Экзамен  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Иностранный язык  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-4  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Фонетика. Особенности английской артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация.</p> <p>Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Времена группы Indefinite Active и Passive. Оборот there + to be. Порядок слов в предложении. Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные...). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Времена группы Continuous Active и Passive. Функции it, one, that.</p> <p>Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect Active и Passive. Типы вопросов. Согласование времен.</p> <p>Дополнительные придаточные предложения. Система времен в действительном залоге. Система времен в страдательном залоге. Определительные придаточные предложения.</p> <p>Определительные блоки существительного. Цепочка левых определений. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Слова - заместители. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Неличные формы глагола (инфinitив, герундий и обороты с ними).</p> <p>Двуязычные словари. Структура словарной статьи.</p> <p>Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и способы перевода на русский язык.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 7 зачетных единиц, 252 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Правоведение  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2, УК-11   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Общие положения о праве<br>Раздел 2. Основные отрасли российского права   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Экономическая теория  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2, УК-10   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Общая экономическая теория.<br>Раздел 2. Микроэкономика<br>Раздел 3. Макроэкономика<br>Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 7 зачетных единиц, 252 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, реферат  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Поведение потребителей  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-4   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области поведения потребителей   |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Основы поведения потребителей<br>Раздел 2. Факторы, влияющие на поведение потребителей<br>Раздел 3. Моделирование покупательского поведения |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы профессиональной деятельности   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-1, ПК-1  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов компетенций в области основ менеджмента, которые позволяют принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности (на промежуточном уровне)   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Общие сведения о вузе, факультете и выпускающей кафедре.<br>Менеджмент как научная область и сфера профессиональной деятельности.<br>Маркетинг как философия бизнеса.<br>Современные концепции менеджмента и особенности управления организациями здравоохранения<br>Элементы формирования профессиональных знаний: базовые понятия менеджмента в здравоохранении.<br>Особенности правового регулирования учреждений здравоохранения.<br>Экономическое содержание финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений<br>Самоменеджмент – развитие личных и профессиональных компетенций |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет с оценкой  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Высшая математика  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | Менеджмент   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, предел и непрерывность функции, дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление функции одной переменной, дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 8 зачетных единиц, 288 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, РГР   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Теория статистики  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Является овладение знаниями общих основ статистической науки и навыками организации, проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Введение в теорию статистики<br>Раздел 2. Описательная статистика<br>Раздел 3. Аналитическая статистика  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет, РГР   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Социально-экономическая статистика   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Является формирование общих знаний и практических навыков в области статистического исследования социально-экономических явлений, обоснования управлеченческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов социально-экономического статистического анализа, представления взаимосвязи социально-экономического статистического анализа с другими экономическими науками |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Демографическая статистика<br>Раздел 2. Статистика рынка труда<br>Раздел 3. Статистика финансово-хозяйственной деятельности предприятия  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 5 зачетных единиц, 180 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Курсовая работа, экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Управленческие решения  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-3, ПК-1   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью изучения дисциплины «Управленческие решения» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Тема 1. Решение и его роль в деятельности менеджера</p> <p>Тема 2. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении</p> <p>Тема 3. Технология разработки управленческих решений</p> <p>Тема 4. Информационное обеспечение принятия управленческих решений</p> <p>Тема 5. Человеческий фактор в РПУР</p> <p>Тема 6. Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив</p> <p>Тема 7. Анализ альтернатив действия</p> <p>Тема 8. Прогнозирование управленческих решений</p> <p>Тема 9. Анализ управленческих решений</p> <p>Тема 10. Неопределенность и риск при РПУР</p> <p>Тема 11. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением</p> <p>Тема 12. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР</p> <p>Тема 13. Качество управленческих решений</p> <p>Тема 14. Эффективность управленческих решений</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы информационных технологий  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1, ОПК-6   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий, офисных технологий с целью приобретения практических навыков работы в офисных программах. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Базовые информационные технологии.<br>Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.<br>Компьютерные сети   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Расчетно-графическая работа, экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Специализированные пакеты профессиональной деятельности   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Менеджмент в здравоохранении»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-5; ОПК-6; ПК-1  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников знаний, дающих возможности ориентироваться в системе информационных технологий в области управления, применять полученные знания в профессиональной деятельности   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>Информационные процессы в управлении и объективная необходимость их автоматизации</li><li>Информационное обеспечение рабочих мест и технологий решения задач менеджмента</li><li>Программные продукты в области менеджмента</li><li>Интернет-технологии как инструмент экономической деятельности</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 5 зачетных единиц, 180 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                           | РГР, Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Маркетинг   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-4, ПК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, получения комплексного представления о роли и значении маркетинга в рыночной экономике.  |
| Перечень разделов дисциплины                             | Маркетинг как современная система управления<br>Эволюция и концепции маркетинга<br>Управление маркетингом на предприятии<br>Основы стратегического маркетинга на предприятии<br>Маркетинговые стратегии организации<br>Анализ деятельности конкурентов<br>Сегментирование рынка и позиционирование товара<br>Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации<br>Исследование поведения потребителей<br>Ценовая политика фирмы и ценообразование товара<br>Маркетинговые коммуникации<br>Международный маркетинг |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 5 зачетных единиц, 180 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Курсовая работа, экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Финансовый учет  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат  |
| Квалификация   | бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК -10, ПК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Финансовый учет» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета в организациях различных форм собственности, компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области финансового учета. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1 Сущность бухгалтерского финансового учета.<br>Раздел 2. Метод бухгалтерского финансового учета.<br>Раздел 3. Методология финансового учета.<br>Раздел 4. Порядок организации бухгалтерского финансового учета на предприятии.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Управленческий учет   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-10 ПК-1  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, умение использовать учетную информацию для принятия управленческих решений, адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Тема 1. Содержание, принципы, назначение управленческого учета</p> <p>Тема 2. Основные принципы организации учета затрат на производство</p> <p>Тема 3. Система учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>Тема 4. Планирование и контроль затрат</p> <p>Тема 5. Нормативный учет и система «стандарт-кост» на базе полных затрат</p> <p>Тема 6. Оптимизация управленческих решений</p> <p>Тема 7. Принятие решений в области ценообразования</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Управление персоналом   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.03 Менеджмент   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | дать студентам знания о технологиях управления персоналом, сформировать у них компетенции по выполнению функций управления персоналом, научить их разрабатывать проекты по совершенствованию деятельности отделов управления персоналом   |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Персонал предприятия как объект управления<br>Раздел 2. Место и роль персонала в системе управления<br>Раздел 3. Принципы и методы управления<br>Раздел 4. Разделение и кооперация труда<br>Раздел 5. Организационные основы труда персонала<br>Раздел 6. Система управления персоналом на предприятии<br>Раздел 7. Кадровое обеспечение предприятия<br>Раздел 8. Мотивация поведения персонала |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Безопасность жизнедеятельности  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Менеджмент в здравоохранении»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-8  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>1. Введение в безопасность жизнедеятельности.<br/>         Основные понятия и определения.</p> <p>2. Человек и техносфера.<br/>         Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</p> <p>3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</p> <p>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p>8. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Деловые коммуникации  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-4  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков деловой коммуникации и способах эффективного взаимодействия с партнерами, реализуя разнообразные подходы к коммуникации, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | 1.Понятие коммуникации. Процесс коммуникации<br>2.Вербальные и Невербальные средства коммуникации<br>3.Слушание в деловой коммуникации<br>4.Манипуляции в общении<br>5.Гендерный аспект коммуникативного поведения<br>6.Критика и комплименты в деловой коммуникации<br>7.Барьеры в общении<br>8.Формы деловых коммуникаций |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Бизнес-планирование  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Менеджмент в здравоохранении»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-10  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов знаний в вопросах технического, экономического, финансового, управленческого обоснования предпринимательского дела на основе объективной оценки предпринимательской деятельности субъектов рынка, проблем, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности и определении путей разрешения этих проблем путем разработки мероприятий по минимизации рисков, а также выработка у студентов навыков по разработке программ реализации проектных предложений с оценкой результатов на каждом этапе их реализации, с учетом финансовых и юридических особенностей проекта. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Введение в предпринимательство<br>Раздел 2. Бизнес-план, обобщающий документ обоснования инвестиций<br>Раздел 3. Предпринимательские риски и методы управления<br>Раздел 4. Ключевые разделы бизнес-плана<br>Раздел 5. Аналитические разделы бизнес-плана<br>Раздел 6. Организация процесса реализации бизнес-плана<br>Раздел 7. Годовые финансовые результаты деятельности  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет, расчетно-графическая работа   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Экономика организаций   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Менеджмент в здравоохранении»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2, УК-10   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у студентов универсальных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности предприятия и организаций, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <p>Раздел 1. Структура национальной экономики</p> <p>Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике</p> <p>Раздел 3 . Имущество и источники финансирования предприятия</p> <p>Раздел 4. Основные фонды предприятия</p> <p>Раздел 5. Оборотный капитал предприятия</p> <p>Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия</p> <p>Раздел 7. Основы организации производственного процесса</p> <p>Раздел 8. Издержки производства и себестоимость продукции</p> <p>Раздел 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса</p> <p>Раздел 10. Ценовая политика предприятия</p> <p>Раздел 11. Планирование деятельности предприятия</p> <p>Раздел 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия</p> <p>Раздел 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики</p> <p>Раздел 14. Стратегия развития предприятия</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетных единиц, 144 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, реферат  |

**Аннотация рабочей программы**

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Управление качеством   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Менеджмент в здравоохранении»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управления качеством, и практических навыков планирования, организации работы персонала, контроля процессов деятельности, анализа деятельности, которой они управляют и принятия управленческих решений, основанных на фактах с применением практических инструментов и методов менеджмента качества, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки и оформления управленческих решений в своей профессиональной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Раздел 1. Сущность категории качества.<br/>     Понятие качества. Аспекты качества. Премии в области качества.<br/>     Показатели качества</p> <p>Раздел 2. Оценка уровня качества<br/>     Цель оценки уровня качества. Методы определения значений показателей качества. Методы оценки уровня качества</p> <p>Раздел 3. Контроль качества<br/>     Виды контроля качества. Методы контроля качества</p> <p>Раздел 4. Управление качеством<br/>     Основные понятия. Цель, суть, функции управления качеством.<br/>     Принципы управления качеством. История развития деятельности по управлению качеством</p> <p>Раздел 5. Организация процесса управления качеством<br/>     Место системы управления качеством в общей системе управления. Системы менеджмента качества. Организация системы управления качеством.</p> <p>Раздел 6. Средства и методы управления качеством<br/>     Основные методы управления качеством. Средства управления качеством</p> <p>Раздел 7. Стандартизация<br/>     Сущность и цели стандартизации. Нормативная база по техническому регулированию качества. Научно-методические основы стандартизации. Организация работ по стандартизации</p> <p>Раздел 8. Подтверждение соответствия, сертификация продукции и систем менеджмента качества<br/>     Определение и роль сертификации. Схемы сертификации.<br/>     Сертификация продукции и систем менеджмента качества.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы/ 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Социология  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Менеджмент в здравоохранении»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Общество как социальная система<br>Раздел 2. Социальные институты<br>Раздел 3. Социальное взаимодействие<br>Раздел 4. Социологические исследования  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Менеджмент   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюцииправленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | Сущность менеджмента и содержание понятий<br>менеджмент, менеджер<br>Организация и менеджеры<br>Школы менеджмента<br>Подходы к менеджменту<br>Внутренняя и внешняя среда в организации<br>Коммуникации<br>Принятие решений<br>Модели и методы принятия решений<br>Организация взаимодействий и полномочия<br>Построение организаций<br>Контроль<br>Групповая динамика<br>Руководство: власть и личное влияние<br>Лидерство и стиль руководства<br>Управление персоналом в организации<br>Мотивация<br>Управление конфликтами |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетные единицы, 144 часа<br>5 зачетных единиц, 180 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен<br>Экзамен/КР  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы теории систем  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, связанных с реализацией в профессиональной деятельности системного подхода и использованием методов и инструментов теории систем и системного анализа в решении управлеченческих задач.               |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Тема 1. Введение в теорию систем<br>Тема 2. Основные понятия теории систем<br>Тема 3. Виды и свойства систем<br>Тема 4. Практическая реализация системного подхода: системный анализ<br>Тема 5. Основы моделирования систем<br>Тема 6. Системный подход и принятие управлеченческих решений<br>Тема 7. Методы и модели теории систем и системного анализа |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Психология личностного роста  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6, УК-9  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии<br>Раздел 1. Общая психология<br>Раздел 2. Психология личности  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Международный менеджмент и маркетинг   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области организации маркетинговой деятельности предприятия на международных рынках.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Состояние и проблемы международного менеджмента и маркетинга</li><li>2. Маркетинговая среда международной организации</li><li>3. Маркетинговые исследования на мировых рынках</li><li>4. Стратегии выхода на зарубежные рынки</li><li>5. Формы присутствия на международном рынке</li><li>6. Особенности товарной политики на международном рынке</li><li>7. Ценообразование и ценовая политика в международном менеджменте и маркетинге</li><li>8. Коммуникативная политика на международном рынке</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Психология   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-6   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов знаний категориального аппарата психологии; овладение необходимыми базовыми знаниями психических явлений, процессов и свойств; приобретение навыков формирования и поддержания общей и психологической культуры обучающихся; овладение навыками работы в различных группах и коллективах.                                 |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Тема 1. Психология как наука.<br>Тема 2. Основные направления и школы психологии.<br>Тема 3. Психика и организм<br>Тема 4. Сознание человека как высшая форма развития психики<br>Тема 5. Познавательные психические процессы<br>Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности<br>Тема 7. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности<br>Тема 8. Основы социальной психологии |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1, ОПК-6  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Введение в системы искусственного интеллекта<br>Базы знаний<br>Архитектура и основные компоненты СИИ<br>Экспертные системы (ЭС) как вид СИИ<br>Представление знаний в системах искусственного интеллекта<br>Интеллектуальный анализ данных<br>Примеры использования ИИ в здравоохранении |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Программные комплексы решения интеллектуальных задач   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Менеджмент в здравоохранении»   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ОПК-6  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития искусственного интеллекта</li> <li>2. Понятие искусственного интеллекта</li> <li>3. Стандартизация искусственного интеллекта</li> <li>4. Технологии искусственного интеллекта</li> <li>5. Главные ограничения технологий искусственного интеллекта</li> <li>6. Сфера применения технологий искусственного интеллекта</li> <li>7. Перспективные направления развития искусственного интеллекта</li> <li>8. Национальные стратегии в области технологий искусственного интеллекта</li> <li>9. Нейронные сети. Футуризм. Нейронауки и нейромаркетинг.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет с оценкой  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Физическая культура и спорт   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | Физическая культура и спорт   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.<br>Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания<br>Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности           |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы военной подготовки  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-8   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</li> <li>2. Строевая подготовка.</li> <li>3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.</li> <li>4. Основы тактики общевойсковых подразделений.</li> <li>5. Радиационная, химическая и биологическая защита.</li> <li>6. Военная топография.</li> <li>7. Основы медицинского обеспечения.</li> <li>8. Военно-политическая подготовка.</li> <li>9. Правовая подготовка.</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетных единицы, 108 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы российской государственности  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-5, УК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Раздел 1 Что такое Россия<br>Раздел 2 Российское государство-цивилизация<br>Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации<br>Раздел 4. Политическое устройство России<br>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 72 часа/ 2 зач.единицы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Интернет-маркетинг   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-2   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников знаний и практических навыков организации маркетинговой деятельности предприятия в сети Интернет.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>Основные положения и виды Интернет-маркетинга</li><li>Комплекс Интернет-маркетинга</li><li>Инструменты коммуникаций в Интернет-маркетинге</li><li>Маркетинговые исследования в Интернет-маркетинге</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетные единицы, 144 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Маркетинг в здравоохранении   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов по направлению «Менеджмент» профессиональных компетенций в области маркетинга в здравоохранении  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Общественная роль маркетинга в модернизации системы здравоохранения<br>Основы маркетинга в здравоохранении<br>Комплексный анализ рынка медицинских услуг<br>Особенности позиционирования медицинских услуг.<br>Комплекс маркетинга медицинских товаров и услуг<br>Ценообразование на медицинские услуги<br>Продвижение медицинских услуг<br>Оценка эффективности маркетинга медицинских услуг |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет с оценкой, курсовая работа  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Ценовая политика  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области ценообразования как концепции и системы управления организацией в различных сферах деятельности в условиях рыночной экономики.   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Цена: место на рынке и в системе маркетинга</li><li>2. Рыночные закономерности и факторы ценообразования</li><li>3. Ценообразование: инструменты формирования и корректировки цен</li><li>4. Ценообразование в отдельных сферах и отраслях экономики</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | РГР, Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Рекламная деятельность  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации рекламной деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.</p> <p>История развития рекламы.</p> <p>Рекламный процесс. Рынок рекламы.</p> <p>Правовое регулирование рекламной деятельности.</p> <p>Аудиовизуальная, радио и телевизионная реклама.</p> <p>Печатная реклама и реклама в прессе.</p> <p>Наружные и транзитные средства распространения рекламы.</p> <p>Интернет реклама.</p> <p>Вспомогательные средства рекламы.</p> <p>Психологические аспекты рекламы.</p> <p>Планирование рекламной деятельности.</p> <p>Создание рекламного сообщения.</p> <p>Медиапланирование.</p> <p>Оценка эффективности рекламы.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Реферат, экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Маркетинговые исследования   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов по направлению «Менеджмент» профессиональных компетенций по организации и проведению маркетинговых исследований.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Введение в маркетинговые исследования</p> <p>Маркетинговая информация. Проектный и системный подходы к проведению маркетинговых исследований</p> <p>Определение проблемы исследования</p> <p>Разработка плана маркетингового исследования</p> <p>Классификация методов сбора данных</p> <p>Кабинетные исследования</p> <p>Глубинное интервью</p> <p>Фокус-группа</p> <p>Проективные методики</p> <p>Бенчмаркинг</p> <p>Наблюдение</p> <p>Эксперимент</p> <p>Количественный опрос</p> <p>Основы методик измерения</p> <p>Разработка анкет</p> <p>Интернет-исследования</p> <p>Формирование выборки</p> <p>Определение объема выборки</p> <p>Организация и проведение полевых работ</p> <p>Подготовка данных к анализу</p> <p>Одномерный анализ данных</p> <p>Формирование статистических гипотез</p> <p>Многомерный анализ данных. Анализ различий.</p> <p>Ассоциативный анализ. Классификационный анализ</p> <p>Анализ данных маркетингового исследования с помощью Microsoft Excel</p> <p>Формирование отчета маркетингового исследования</p> <p>Применение маркетинговых исследований. Ситуационный анализ. Анализ конкурентов. Анализ потребителей. Оценка емкости рынка</p> <p>Организация маркетинговых исследований</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 8 зачетных единиц, 288 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | РГР(2), зачет, экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы бренд-менеджмента   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Менеджмент в здравоохранении» профессиональных компетенций в области управления брендами.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Основы бренд-менеджмента<br>Модели идентичности бренда<br>Первый этап алгоритма создания бренда «Аналитика»<br>Второй этап алгоритма создания бренда «Формирование имиджа бренда»<br>Третий этап алгоритма создания бренда «Формализация бренда»<br>Четвертый этап алгоритма создания бренда: «Визуализация бренда»<br>Пятый этап алгоритма создания бренда «Подготовка коммуникационной программы»<br>Шестой и седьмой этапы алгоритма создания бренда «Внедрение и поддержание бренда», «Мероприятия по увеличению силы бренда»<br>Упаковка как элемент брендинга<br>Правовые основы бренда<br>Управление портфелем брендов<br>Промышленный брендинг<br>Брендинг сферы услуг<br>Брендинг в сфере медицинских услуг<br>Личный бренд<br>Бренд-менеджмент в системе внутрифирменного управления |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | реферат, экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Маркетинг в социальных сетях (SMM)  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-2  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у обучающихся необходимого набора компетенций в области социального медиа-маркетинга.  |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>Основы SMM: тренды, аудитории, платформы</li><li>Социальные медиа: маркетинговые инструменты, сервисы и SMM-активности</li><li>SMM-кампания: цели, стратегия, алгоритмы и маркетинговый потенциал</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Общественное здоровье и здравоохранение   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-10   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у студентов системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, практических умений ведения медицинской документации, навыков сбора и представления медико-статистических данных.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Тема 1. Общественное здоровье и факторы его определяющие. Дисциплина «общественное здоровье». Федеральный закон от 21.11.2011. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>Тема 2. Медицинская демография. Заболеваемость населения.</p> <p>Тема 3. Планирование здравоохранения.</p> <p>Тема 4. Финансирование системы здравоохранения в современных условиях.</p> <p>Тема 5. Экономика здравоохранения. Ценообразование в здравоохранении. Определение эффективности деятельности медицинской организации.</p> <p>Тема 6. Экспертиза временной нетрудоспособности. Инвалидность. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Тема 7. Система управление качеством. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности с использованием риск-ориентированного подхода. Критерии качества и доступности.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы медицинских знаний  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы медицинских знаний» является овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о проблемах здоровья людей разных возрастных групп, о мерах и методах первичной и вторичной профилактики заболеваний, а также привитие гигиенической культуры.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Тема 1. Основные понятия и определения дисциплины. Базовые представления о «здоровье» и «болезни». Физиологические пробы определения здоровья. Группы здоровья. Понятие о смерти и ее этапах.</p> <p>Тема 2. Понятие об иммунитете и методах его формирования.</p> <p>Тема 3. Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской (неквалифицированной) помощи.</p> <p>Тема 4. Заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП).</p> <p>Тема 5. Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.</p> <p>Тема 6. Понятие о травме и травматизме. Закрытые и открытые повреждения. Опасности кровотечений и способы временной остановки.</p> <p>Тема 7. Принципы применение лекарственных веществ. Пути введения препаратов.</p> <p>Тема 8. Здоровый образ жизни как одна из составляющих здоровья.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Этика деловых отношений в здравоохранении   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | «Менеджмент в здравоохранении»  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Изучение этики деловых отношений в здравоохранении как научной дисциплины, обучение будущих специалистов практическим навыкам эффективной деловой этики на уровне современной науки и практического опыта, позволяющим преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни. |
| Перечень разделов дисциплины                             | 1. Теоретические основы этики<br>2. Принципы и проблемы практической медицинской этики, профессиональные коммуникации   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы экономики здравоохранения  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2; УК-10   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Введение в экономику здравоохранения</p> <p>Аксиоматика управленческой науки и здравоохранение</p> <p>Экономика здравоохранения как наука</p> <p>Экономические ресурсы здравоохранения и медицинских организаций</p> <p>Управление и структура организаций</p> <p>Организация здравоохранения как субъект экономических отношений</p> <p>Характеристика рынка услуг здравоохранения. Рынок лекарственных препаратов</p> <p>Финансирование в здравоохранении</p> <p>Принятие ценовых решений в организации здравоохранения</p> <p>Бухгалтерский и управленческий учет в организации здравоохранения</p> <p>Маркетинг в системе здравоохранения</p> <p>Диагностика финансово-хозяйственной деятельности и показатели финансового состояния и экономической эффективности организаций здравоохранения</p> <p>Кадровая политика и система мотиваций в здравоохранении</p> <p>Оплата труда медицинских работников</p> <p>Планирование деятельности организаций здравоохранения</p> <p>Зарубежный опыт развития систем здравоохранения</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачётные единицы, 144 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Расчетно-графическая работа, зачёт с оценкой  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Правовое регулирование в здравоохранении  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-2, ПК-3, ПК-4  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Правовое регулирование в здравоохранении» является формирование у обучающихся системных знаний об основах и специфике правового регулирования медицинской деятельности, о системе законодательства в сфере медицины, о принципах правового регулирования медицинской деятельности.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Тема 1. Понятие, виды и особенности правового регулирования медицинской деятельности. Медицинское правоотношение: структура, субъекты, содержание.</p> <p>Тема 2. Организация здравоохранения в Российской Федерации. Система медицинского страхования граждан.</p> <p>Тема 3. Права граждан Российской Федерации в области здравоохранения.</p> <p>Тема 4. Особенности правового статуса медицинских и фармацевтических организаций. Правовой статус медицинских и фармацевтических работников.</p> <p>Тема 5. Права отдельных категорий граждан Российской Федерации, особо нуждающихся в медико - социальной поддержке, на охрану здоровья.</p> <p>Тема 6. Права пациента.</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность в сфере медицинской деятельности.</p> <p>Тема 8. Правовые основы оказания платных медицинских услуг.</p> <p>Тема 9. Особенности правовой работы хозяйствующего субъекта в сфере обеспечение осуществления медицинской деятельности.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Проектный менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-4   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов профессиональных знаний и навыков управления проектами, в том числе маркетингового подхода к планированию и реализации проектов.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Теоретические основы проектной деятельности<br>Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы<br>Системы управления проектами<br>Управление основными параметрами проекта<br>Мониторинг проекта и оценка оказанного воздействия.<br>Управление изменениями<br>Современная концепция маркетинга в управлении проектом<br>Информационные технологии в управлении проектами.<br>Особенности управления проектами в сфере здравоохранения |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Курсовая работа, экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Ценообразование в здравоохранении   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | овладение знаниями о закономерностях формирования и динамики рыночных цен, а также формирование навыков принятия решений в области ценообразования в сфере здравоохранения  |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Особенности медицинской услуги</li><li>2. Цена и ее виды</li><li>3. Нормативно-правовое обеспечение платной медицинской деятельности</li><li>4. Реализация механизма ценообразования в медицинской организации</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | РГР, Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Логистика в здравоохранении   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов знаний о логистических подходах, используемых в системе здравоохранения, и профессиональных навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств организации и эффективного регулирования, контроля оптимальных материальных и соответствующих им финансовых и информационных процессов, обеспечивающих высокое качество оказания медицинских услуг населению.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность логистики и процессов планирования, управления и контроля движения материальных, информационных и финансовых ресурсов в системе здравоохранения</li> <li>2. Логистический менеджмент в здравоохранении</li> <li>3. Закупочная, складская, распределительная и производственная логистика в системе здравоохранения</li> <li>4. Сбытовая и транспортная логистика в системе здравоохранения</li> <li>5. Организация и управление службой логистики</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет с оценкой   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Документационное обеспечение в системе здравоохранения   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-3, ПК-4   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области делопроизводства и документооборота в системе здравоохранения.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Понятие документационного обеспечения<br>Становление здравоохранения в РФ<br>Функции документов<br>Классификация документов<br>Основные требования к оформлению документов<br>Современное деловое письмо: виды и правила оформления<br>Организация документооборота в учреждениях здравоохранения<br>Документирование организационно-распорядительной деятельности |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-3, ПК-1, ПК-3   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления и экономики здравоохранения, правовых основ деятельности ЛПУ, менеджмента и маркетинга в здравоохранении, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Общественное здоровье<br>Правовые основы здравоохранения Российской Федерации<br>Основные направления развития здравоохранения в Российской Федерации<br>Страхование в здравоохранении<br>Медицинская статистика<br>Организация работы лечебно-профилактического учреждения<br>Менеджмент ЛПУ и организация медицинской помощи<br>Внутренний и внешний контроль деятельности медицинской организации<br>Ценообразование медицинских услуг и анализ экономической эффективности медицинской организации<br>Правовое регулирование и оформление трудовых отношений с медицинскими работниками<br>Условия труда, мотивация и охрана труда медицинских работников<br>Применение офисных программ в профессиональной деятельности |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 8 зачетных единиц/ 288 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен, Экзамен, реферат, КР  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Фармацевтический менеджмент и маркетинг  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации менеджмента и маркетинга на фармацевтических предприятиях.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Теоретические основы менеджмента<br>Организация как объект управления<br>Функции управления<br>Управление процессом принятия решений<br>Менеджмент и предпринимательство. Хозяйственная деятельность в условиях рынка<br>Управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций<br>Основные положения маркетинга в фармации<br>Концепция управления фармацевтическим маркетингом<br>Маркетинговая среда предприятия<br>Товарная политика фармацевтических предприятий<br>Цена, ценообразование, ценовая политика фармацевтических предприятий<br>Сбытовая деятельность фармацевтических предприятий<br>Система маркетинговых коммуникаций<br>Международный фармацевтический маркетинг |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Государственно-частное партнерство в здравоохранении   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-4   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у обучающихся необходимого набора компетенций в области реализации проектов государственно-частного партнёрства в здравоохранении, позволяющих вести профессиональную деятельность в условиях конкурентной среды на условиях государственно-частного партнёрства (ГЧП).   |
| Перечень разделов дисциплины                             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Взаимодействие бизнеса с государством и обществом в современной России</li><li>2. Организационно-правовые основы ГЧП. Формы и модели государственно-частного партнерства</li><li>3. Государственно-частное партнерство в здравоохранении</li><li>4. Организация проекта государственно-частного партнерства в здравоохранении</li></ol> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет, РГР   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Технологии закупок в здравоохранении   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-3   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии закупок в здравоохранении» является формирование оптимального объема теоретических и правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении закупочной деятельности учреждениями здравоохранения.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Тема 1. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд</p> <p>Тема 2. Принципы контрактной системы в сфере закупок</p> <p>Тема 3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок</p> <p>Тема 4. Организация электронного документооборота в контрактной системе в сфере закупок</p> <p>Тема 5. Единая информационная система в сфере закупок.</p> <p>Тема 6. Специфика осуществления закупочной деятельности учреждениями здравоохранения</p> <p>Тема 7. Наблюдение и контроль в сфере государственных закупок. Контроль исполнения контрактов.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 4 зачетные единицы, 144 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Социальное и медицинское страхование  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-10   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальное и медицинское страхование» является представление об основных направлениях социальной политики государства в области социальной защиты населения; об основных проблемах и перспективах развития социальных служб; об основах пенсионного обеспечения; о месте и роли медицинских знаний в профессиональной деятельности.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Раздел 1. Социальное страхование в РФ.</p> <p>Тема 1.1. История социального страхования</p> <p>Тема 1.2. Понятие системы социального страхования. Виды и принципы социального страхования.</p> <p>Тема 1.3. Субъекты обязательного социального страхования, их взаимоотношения, права и обязанности.</p> <p>Тема 1.4. Правовые основы социального страхования.</p> <p>Тема 1.5. Управление системой социального страхования.</p> <p>Тема 1.6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 1.7. Пособия по государственному социальному страхованию.</p> <p>Раздел 2. Медицинское страхование в РФ.</p> <p>Тема 2.1. Понятие медицинского страхования.</p> <p>Медицинское страхование в России и за рубежом.</p> <p>Тема 2.2. Виды и субъекты медицинского страхования.</p> <p>Тема 2.3. Регулирование отношений в системе медицинского страхования. Роль специалиста по социальной работе в системе страхования.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Стратегический менеджмент в здравоохранении  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-4   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у студентов практических навыков использования современных концепций, моделей и инструментов стратегического менеджмента в здравоохранении, последовательного и целенаправленного формирования цепочки создания ценностей, разработки маркетинговых и стратегических планов и программ, оценки долговременных результатов хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения |
| Перечень разделов дисциплины                             | 1. Стратегия и стратегический анализ<br>2. Разработка маркетинговой стратегии, основанной на ценности  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, курсовая работа   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Зарубежный и отечественный опыт управления в сфере здравоохранения  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | овладение обучающимися системными знаниями в области становления, развития, организации и управления системами здравоохранения в экономически развитых и развивающихся странах мира, включая приоритетные направления в сфере профилактики социально значимых заболеваний, лекарственного обеспечения и подготовки медицинских кадров.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные системы (формы) здравоохранения в мире</li> <li>2. Реформирование здравоохранения в зарубежных странах</li> <li>3. Организация здравоохранения в развивающихся странах</li> <li>4. Медицинское страхование в зарубежных странах</li> <li>5. Лекарственное обеспечение</li> <li>6. Опыт проведения диспансеризации и профилактики заболеваний</li> <li>7. Всемирная организация здравоохранения: направления деятельности</li> <li>8. Управление качеством медицинского обслуживания в России и странах Европейского союза</li> <li>9. Международный опыт подготовки медицинских кадров</li> </ol> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Реферат, зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Стандартизация в здравоохранении   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации в системе здравоохранения.                             |
| Перечень разделов дисциплины                             | Стандартизация в здравоохранении<br>Порядки и стандарты медицинской помощи<br>Аспекты реализации порядков и стандартов<br>Профессиональные стандарты |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Аутсорсинг в здравоохранении  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов профессиональных знаний и навыков применения аутсорсинга в сфере здравоохранения.  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Аутсорсинг: понятие и история развития.</p> <p>Организационные и экономические основы аутсорсинга.</p> <p>Институциональные основы аутсорсинга.</p> <p>Использование аутсорсинга в практике хозяйственной деятельности медицинских организаций.</p> <p>Автотранспортный аутсорсинг.</p> <p>Аутсорсинг технического обслуживания оборудования.</p> <p>Аутсорсинговые медицинские колл-центры.</p> <p>Аутсорсинг лечебного питания.</p> <p>Юридический аутсорсинг. Аутсорсинг медицинских переводов.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Маркетинговое консультирование   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | ПК-1, ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов способности осуществлять консалтинговую деятельность и взаимодействие с консалтинговыми компаниями, способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность.   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | Сущность консалтинговой деятельности<br>Рынок консалтинговых услуг<br>Основные этапы процесса консультирования<br>Характеристика форм консультирования<br>Основные аспекты взаимодействия консультанта и заказчика<br>Основные проекты маркетингового консультирования.<br>Аудит (ревизия) маркетинга. Разработка стратегии предприятия. Экспертиза бизнес-проектов и бизнес-планов.<br>Оптимизация организационной структуры отдела сбыта.<br>Проведение маркетингового исследования с помощью консалтинговой фирмы. Внедрение CRM<br>Тактический маркетинг для консалтинговых компаний |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Экзамен  |

## Аннотация рабочей программы

|   |  |
|---|--|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Анализ деятельности учреждений здравоохранения   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; ПК-1; ПК-2   |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности учреждений здравоохранения и навыков ее использования для обеспечения устойчивости и повышения эффективности деятельности медицинских организаций  |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Раздел 1. Основы теории экономического анализа<br/>         Экономический анализ и его роль в деятельности медицинской организации<br/>         Методы и приемы экономического анализа</p> <p>Раздел 2. Анализ имущественных, материальных и трудовых ресурсов организаций здравоохранения<br/>         Анализ имущественного комплекса организаций здравоохранения<br/>         Анализ использования материальных ресурсов медицинской организации<br/>         Анализ использования труда и заработной платы в системе здравоохранения</p> <p>Раздел 3. Анализ финансового состояния организаций здравоохранения<br/>         Анализ затрат и расходов в системе здравоохранения<br/>         Анализ и оценка прибыли, рентабельности и финансовых результатов медицинской организации<br/>         Анализ и оценка финансового состояния организаций здравоохранения</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 3 зачётные единицы, 108 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Расчетно-графическая работа, экзамен   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы системного анализа  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1, ПК-1, ПК-2   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование знаний, умений и навыков о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации, управлении и принятии решений. |
| Перечень разделов дисциплины                             | 1. Основные понятия системного анализа<br>2. Основы теории принятия решений  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 3 зачетные единицы, 108 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Экзамен, РГР   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту.<br>Специальная медицинская группа  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-7  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Настольный теннис.</p> <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> <p>Пулевая стрельба.</p> <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 328 часов   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Контрольные работы (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>Раздел 2. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту.<br>Волейбол  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.<br>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту.<br>Футбол  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.<br>раздел 3. Судейство игры.   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту.<br>Баскетбол   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 Менеджмент   |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.<br>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту.<br>Атлетическая гимнастика   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.<br>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.               |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту.<br>Спортивное ориентирование   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.<br>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту.<br>Спортивная аэробика   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.<br>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика  |
| Уровень образования                                      | бакалавриат   |
| Квалификация   | бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02. Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении  |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-7  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.<br>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.<br>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.                 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 328 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Контрольная работа (2,3,4,5)<br>Зачет (6)   |

## Аннотация программы практики

|   |  |
|---|--|
| Практика                                      | Учебная практика (ознакомительная практика)  |
| Уровень образования                           | Бакалавриат  |
| Квалификация                                  | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность        | 38.03.02 Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация           | Менеджмент в здравоохранении   |
| Практика нацелена на формирование компетенций | УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2   |
| Цель прохождения практики                     | Целью учебной практики (ознакомительной практики) является овладение первичными умениями и навыками организационно-управленческой деятельности |
| Общая трудоемкость практики                   | 6 зачетных единиц/216 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                | Зачет с оценкой  |

## Аннотация программы практики

|   |  |
|---|--|
| Практика                                      | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)  |
| Уровень образования                           | Бакалавриат  |
| Квалификация                                  | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность        | 38.03.02 Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация           | Менеджмент в здравоохранении   |
| Практика нацелена на формирование компетенций | УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2  |
| Цель прохождения практики                     | <p>Целями производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способностей обучающегося к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;</li> <li>- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения отдельных задач управления в организации по месту прохождения практики;</li> <li>- разработка предложений по совершенствованию направлений деятельности менеджера среднего и высшего уровней управления в организации;</li> <li>- формирование и развитие у обучающихся профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании.</li> </ul> |
| Общая трудоемкость практики                   | 6 зачетных единиц/216 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                | Зачет с оценкой  |

## Аннотация программы практики

|   |   |
|---|---|
| Практика                                      | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)  |
| Уровень образования                           | Бакалавриат   |
| Квалификация                                  | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность        | 38.03.02 Менеджмент   |
| Профиль / программа / специализация           | Менеджмент в здравоохранении  |
| Практика нацелена на формирование компетенций | УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-10   |
| Цель прохождения практики                     | Целью учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) является формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также развитие опыта осуществления самостоятельной работы |
| Общая трудоемкость практики                   | 3 зачетные единицы/108 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                | Зачет с оценкой   |

## Аннотация программы практики

|   |   |
|---|---|
| Практика                                      | Производственная практика (преддипломная практика)  |
| Уровень образования                           | Бакалавриат   |
| Квалификация                                  | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность        | 38.03.02 Менеджмент   |
| Профиль / программа / специализация           | Менеджмент в здравоохранении  |
| Практика нацелена на формирование компетенций | УК-1, УК-3, УК-6, УК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4   |
| Цель прохождения практики                     | Целью производственной практики (преддипломная практика) является углубление умений и навыков решения профессиональных задач в областиправленческой деятельности, а также подготовка к выполнению и защите выпускной квалификационной работы. |
| Общая трудоемкость практики                   | 9 зачетных единиц/324 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                | Зачет с оценкой   |

**Аннотация программы государственной итоговой аттестации (ГИА)**

|  |  |
|--|--|
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>           | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>Уровень образования</b>                           | Бакалавриат  |
| <b>Квалификация</b>                                  | Бакалавр   |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>        | 38.03.02 Менеджмент  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>           | Менеджмент в здравоохранении   |
| <b>Практика нацелена на формирование компетенций</b> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4   |
| <b>Цель прохождения практики</b>                     | Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы на направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент в здравоохранении») соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта |
| <b>Общая трудоемкость практики</b>                   | 6 зачетных единиц/216 часов  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                | Выпускная квалификационная работа  |

## Аннотация рабочей программы

|  |   |
|--|---|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы информационной безопасности  |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат   |
| Квалификация   | Бакалавр  |
| Направление подготовки / специальность                   | Все направления и профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная   |
| Профиль / программа / специализация                      | Все профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1  |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет |
| Перечень разделов дисциплины                             | 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения<br>2. Средства обеспечения информационной безопасности   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 1 зачетная единица, 36 часов  |
| Форма промежуточной аттестации                           | зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям   |
| Уровень образования                                      | Бакалавриат  |
| Квалификация   | Бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 Менеджмент  |
| Профиль / программа / специализация                      | Менеджмент в здравоохранении   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.<br>Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.<br>Раздел 3. Политика противодействия коррупции.  |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 1 зачетная единица, 36 часов   |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет  |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Технологии поиска работы  |
| <b>Уровень образования</b>                                      | бакалавриат   |
| <b>Квалификация</b>   | бакалавр  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | 38.03.02 «Менеджмент»   |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | «Менеджмент в здравоохранении»  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-6  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности   |
| <b>Перечень разделов дисциплины</b>                             | <p>Раздел 1. Введение. Планирование карьеры.</p> <p>Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.</p> <p>Раздел 2. Резюме.</p> <p>Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности</p> <p>Раздел 4. Навыки общения по телефону.</p> <p>Раздел 5. Деловое общение.</p> <p>Раздел 6. Этапы делового общения.</p> <p>Раздел 7. Собеседование с работодателем.</p> <p>Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.</p> |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|   |   |
|---|---|
| <b>Дисциплина (модуль)</b>                                      | Основы демографии   |
| <b>Уровень образования</b>                                      | Бакалавриат /специалитет  |
| <b>Квалификация</b>   | Бакалавр /специалист  |
| <b>Направление подготовки / специальность</b>                   | Все направления бакалавриата и специалитета УлГТУ, в учебные планы которых данная дисциплина включена как факультативная  |
| <b>Профиль / программа / специализация</b>                      | Все профили / специализации бакалавриата и специалитета УлГТУ, в учебные планы которых данная дисциплина включена как факультативная  |
| <b>Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций</b> | УК-5  |
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                        | Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы демографии» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными понятиями, положениями, тенденциями современного развития демографических процессов, научить их применять полученные знания на практике. |
| <b>Перечень тем дисциплины</b>                                  | Тема 1. Основы демографии<br>Тема 2. Численность и структура населения<br>Тема 3. Естественное и миграционное движение населения.<br>Тема 4. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                   | 1 зачетная единица, 36 ч.   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           | Зачет   |

## Аннотация рабочей программы

|  |  |
|--|--|
| Дисциплина (модуль)                                      | ФТД.В.04 Социальное проектирование   |
| Уровень образования                                      | бакалавриат  |
| Квалификация   | бакалавр   |
| Направление подготовки / специальность                   | 38.03.02 «Менеджмент»  |
| Профиль / программа / специализация                      | «Менеджмент в здравоохранении»   |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1   |
| Цель освоения дисциплины (модуля)                        | <p>Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области проектной деятельности, связанной с решением профессиональных и социально-политических проблем, обеспечения онлайн и офлайн-коммуникаций с целевыми аудиториями проектов.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование знаний о социальных проектах, их типах, функциях, жизненном цикле, организационных структурах;</li><li>- развитие умений определять основные этапы разработки проекта, осуществлять анализ ситуации, на основе которого формулировать цели и задачи проекта;</li><li>- развитие навыков творческого мышления, позволяющего находить оптимальные проектные инструменты решения социальных проблем;</li><li>- выработка навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта;</li><li>выработка умений определять эффективность реализации проекта.</li></ul> |
| Перечень разделов дисциплины                             | Раздел 1. Пространство социального проектирования<br>Раздел 2. Разработка социального проекта<br>Раздел 3. Реализация и оценка эффективности проекта   |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)                   | 2 зачетные единицы, 72 часа  |
| Форма промежуточной аттестации                           | Зачет  |