

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | История (история России, всеобщая история) |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний о периодах, основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации |
| Перечень разделов дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 зачетных единиц, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Философия |
| Уровень образования | Высшее образование - бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей. |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Философия в системе культуры Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии.</p> <p>История философии Становление философии и ее первые формы. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17 – 18 века) Философия Новейшего времени. Отечественная философия.</p> <p>Основная философская проблематика. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания. Общество как предмет философского осмысления. Сознание и его бытие. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика. Наука, техника, технология. Философская антропология. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 з.ед., 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Реферат, Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | «Иностранный язык» |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-4 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. |
| Перечень разделов дисциплины | Фонетика. Особенности английской артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Времена группы Indefinite Active и Passive. оборот there + to be. Порядок слов в предложении. Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные...). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Времена группы Continuous Active и Passive. Функции it, one, that. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfect Active и Passive. Типы вопросов. Согласование времен. Дополнительные придаточные предложения. Система времен в действительном залоге. Система времен в страдательном залоге. Определительные придаточные предложения. Определительные блоки существительного. Цепочка левых определений. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Слова - заместители. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Неличные формы глагола (инфинитив, герундий и обороты с ними). Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и способы перевода на русский язык. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 9 зачетных единиц, 324 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Безопасность жизнедеятельности |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета |
| Перечень разделов дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 з.е./108 час |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|-------------------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Правоведение |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |

| | |
|--|---|
| специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2, УК-11 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Психология |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью изучения дисциплины «Психология» является формирование у студентов знаний категориального аппарата психологии; овладение необходимыми базовыми знаниями психических явлений, процессов и свойств; приобретение навыков формирования и поддержания общей и психологической культуры обучающихся; овладение навыками работы в различных группах и коллективах. |
| Перечень разделов дисциплины | Тема 1. Психология как наука. Тема 2. Основные направления и школы психологии. Тема 3. Психика и организм Тема 4. Сознание человека как высшая форма развития психики Тема 5. Познавательные психические процессы Тема 6. Индивидуально-психологические особенности личности Тема 7. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности Тема 8. Основы социальной психологии |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 з.ед./ 72ч. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Экономическая теория |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2, УК-10 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Общая экономическая теория. Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 8 зачетных единиц, 288 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Высшая математика |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем. |
| Перечень разделов дисциплины | Линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, предел и непрерывность функции, дифференциальное исчисление функции одной переменной, интегральное исчисление функции одной переменной, дифференциальное исчисление функции |

| | |
|--|------------------------|
| | нескольких переменных. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 9 зет (324 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Основы информационных технологий |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | профиль «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1, ОПК-6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий, офисных технологий с целью приобретения практических навыков работы в офисных программах. |
| Перечень разделов дисциплины | Базовые информационные технологии. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Компьютерные сети |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 з.е. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Специализированные пакеты профессиональной деятельности |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-6; ПК-2; ПК-7; ПК-9 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | является содействие в овладении основными положениями технологии деятельности по управлению персоналом на основе базовых информационных технологий для |

| | |
|--|---|
| | реализации конкретных функций управления персоналом |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Информационные технологии управления Раздел 2. Система автоматизации управления персоналом на коммерческой системе |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Основы теории систем |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков, связанных с реализацией в профессиональной деятельности системного подхода и использованием методов и инструментов теории систем и системного анализа в решении управленческих задач. |
| Перечень разделов дисциплины | Тема 1. Введение в теорию систем Тема 2. Основные понятия теории систем Тема 3. Виды и свойства систем Тема 4. Практическая реализация системного подхода: системный анализ Тема 5. Основы моделирования систем Тема 6. Системный подход и принятие управленческих решений Тема 7. Методы и модели теории систем и системного анализа |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 з.ед./ 72 ч. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| Дисциплина (модуль) | «Физическая культура и спорт» |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |

| | |
|--|--|
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | <p>01.03.04 Прикладная математика;</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика;</p> <p>09.03.01 Информатика и вычислительная техника;</p> <p>09.03.04 Программная инженерия;</p> <p>09.03.02 Информационные системы и технологии;</p> <p>11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;</p> <p>11.03.03 Конструирование и технология электронных средств;</p> <p>08.03.01 Строительство;</p> <p>11.03.01 Радиотехника;</p> <p>12.03.01 Приборостроение;</p> <p>15.03.01 Машиностроение;</p> <p>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;</p> <p>23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы;</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление;</p> <p>38.03.01 Экономика;</p> <p>38.03.02. Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом;</p> <p>27.03.02 Управление качеством;</p> <p>27.03.05 Инноватика;</p> <p>27.03.04 Управление в технических системах;</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление;</p> <p>21.03.01 Нефтегазовое дело;</p> <p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;</p> <p>13.04.02 Электропривод и автоматика;</p> <p>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;</p> <p>45.03.02 Лингвистика;</p> <p>42.03.03 Издательское дело;</p> <p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью;</p> <p>27.03.01. Стандартизация и метрология;</p> <p>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;</p> <p>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;</p> <p>20.03.01 Техносферная безопасность;</p> <p>07.03.03 Дизайн архитектурной среды;</p> <p>38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;</p> <p>38.03.02 Менеджмент;</p> <p>08.03.01 Строительство;</p> <p>38.03.06 Торговое дело, коммерция;</p> <p>38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг;</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.</p> |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование | Физическая культура и спорт |

| | |
|-----------------------------------|---|
| компетенций | |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.</p> <p>Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.</p> <p>Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Маркетинг |
| Уровень образования | Высшее образование |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-10, ОПК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга, получения комплексного представления о роли и значении маркетинга в рыночной экономике. |

| | |
|--|---|
| Перечень разделов дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинг в системе экономики организации 2. Маркетинговая среда организации 3. Сегментирование рынка, выбор целевых сегментов и позиционирование товара 4. Система маркетинговых исследований 5. Товарная политика организации 6. Ценовая политика организации 7. Системы товародвижения 8. Маркетинговые коммуникации |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Теория управления |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-10 ОПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, основ управления и практических навыков к подходам, методам, технологиям управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении. |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Сущность и содержание управления</p> <p>Раздел 2. Организация как объект управления.</p> <p>Целеполагание в организации</p> <p>Раздел 3. История менеджмента</p> <p>Раздел 4. Функции теории управления и менеджмента</p> <p>Раздел 5. Роль руководителя в системе управления</p> <p>6. Раздел 6. Современные технологии в управлении</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 108 (3 ЗЕТ) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|-------------------|
| Дисциплина (модуль) | Теория статистики |
| Уровень образования | Бакалавриат |

| | |
|--|---|
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | овладение знаниями общих основ статистической науки и навыками организации, проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования их результатов. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Введение в теорию статистики Раздел 2. Описательная статистика Раздел 3. Аналитическая статистика |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Социально-экономическая статистика |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-2, ПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Является формирование общих знаний и практических навыков в области статистического исследования социально-экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов социально-экономического статистического анализа, представления взаимосвязи социально-экономического статистического анализа с другими экономическими науками |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Демографическая статистика Раздел 2. Статистика рынка труда Раздел 3. Статистика финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 5 зачетных единиц, 180 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Экономика организации |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2, УК-10 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов универсальных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности предприятия и организаций, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Структура национальной экономики Раздел 2. Предприятие – основное звено в экономике Раздел 3. Имущество и источники финансирования предприятия Раздел 4. Основные фонды предприятия Раздел 5.оборотный капитал предприятия Раздел 6. Трудовые ресурсы предприятия Раздел 7. Основы организации производственного процесса Раздел 8. Издержки производства и себестоимость продукции Раздел 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса Раздел 10. Ценовая политика предприятия Раздел 11. Планирование деятельности предприятия Раздел 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия Раздел 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики Раздел 14. Стратегия развития предприятия |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 зачетные единицы, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|-----------------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Психология личностного роста |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |

| | |
|---|---|
| специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 зачетных единиц, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---|---|
| Дисциплина (модуль) | Социология |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Общество как социальная система Раздел 2. Социальные институты Раздел 3. Социальное взаимодействие Раздел 4. Социологические исследования |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|-------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Этика деловых отношений |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |

| | |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3, ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | является формирование знаний в области психологии, этики и этикета делового общения, получение навыков организации и ведения переговоров, повышение общей и психолого-педагогической культуры |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основы этики деловых отношений Раздел 2. Деловое общение Раздел 3. Организационные аспекты этики и этикета деловых отношений |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Экономика и социология труда |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-1, ПК-4 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний о процессах, происходящих на предприятии, понять смысл социально-трудовых отношений и найти способы повышения производительности труда |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Труд как социально-экономическая категория Раздел 2. Организация труда и оценка эффективности труда Раздел 3. Социальные основы трудовой деятельности Раздел 4. Социологические исследования в сфере труда |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|---|
| Дисциплина (модуль) | Психология и психофизиология профессиональной |
|---------------------|---|

| | |
|--|---|
| | деятельности |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-9, ОПК-1, ПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | расширение области знаний студентов, связанной с проблематикой психофизиологических аспектов профессиональной деятельности и управления персоналом, освоить техники, позволяющие учитывать психофизиологические параметры в практике работы с персоналом в целях повышения эффективности индивидуальной и совместной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основы психологии и психофизиологии профессиональной деятельности Раздел 2. Психофизиология личности профессионала Раздел 3. Психофизиология рабочих состояний |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 5 ЗЕТ, 180 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Основы бухгалтерского учета |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-10 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование системы глубоких знаний теории бухгалтерского и практических навыков по отражению в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации и изучении общих требований к бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основы бухгалтерского учета Раздел 2. Методика бухгалтерского учета |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 зачетных единицы, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Основы управления персоналом |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков относительно механизмов управления персоналом организации в условиях рыночной среды, сформировать у них компетенции по осознанию социально-экономической значимости будущей профессии, умению самостоятельно формировать и совершенствовать систему управления персоналом |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Человеческие ресурсы трудовой деятельности Раздел 2. Методология управления персоналом организации Раздел 3. Система управления персоналом организации Раздел 4. Стратегическое управление персоналом организации Раздел 5. Планирование работы с персоналом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 6 ЗЕТ, 216 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Трудовое право |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3, ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области трудового права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |

| | |
|--|--|
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Введение в Трудовое право Российской Федерации Раздел 2. Трудовой договор Раздел 3. Трудовые споры и конфликты |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 5 ЗЕТ, 180 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Конфликтология |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3, ОПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | является сформировать у студентов специальности «Управление персоналом» системные знания о производственных конфликтах и развитие навыков по управлению и разрешению конфликтных ситуаций. В результате студенты получают представления о природе и сущности конфликта, об исследовании его структурных элементов |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Схема социально-психологического анализа конфликта. Раздел 2. Конфликты на производстве Раздел 3. Личность в конфликте Раздел 4. Супружеские конфликты Раздел 5. Конфликты по вертикали Раздел 6. Барьеры коммуникации, которые приводят к возникновению конфликтов на производстве Раздел 7. Анализ, общение и понимание как средства разрешения конфликтов Раздел 8. Переговоры как средство урегулирования конфликта |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой , реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| Дисциплина (модуль) | "Основы безопасности труда" |
|---------------------|-----------------------------|

| | |
|--|---|
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | "Управление персоналом организации" |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов системы знаний по основам организации безопасных условий труда персонала в организации, необходимых для принятия обоснованных решений в практике управления персоналом, выработки управленческих решений в сфере социально-трудовых отношений, формирование профессиональной культуры безопасности . |
| Перечень разделов дисциплины | Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Модуль 2. Правовые и организационные вопросы охраны труда Модуль 3. Организация системы управления охраной труда на предприятии. Модуль 4. Обеспечение безопасности производственной деятельности Модуль 5. Обеспечение комфортных условий деятельности человека Модуль 6. Специальная оценка условий труда. Модуль 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Модуль 8. Социальная защита пострадавших на производстве |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 з.е. / 72 час |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Организация труда персонала |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников системных знаний о принципах, факторах и методах организации труда |

| | |
|--|--|
| | персонала для создания благоприятных условий эффективной деятельности персонала организации |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основы организации труда персонала Раздел 2. Особенности организации управленческого труда Раздел 3. Организация процессов труда по управлению коллективом Раздел 4. Общие вопросы нормирования труда Раздел 5. Планирование и внедрение научной организации труда персонала |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 5 ЗЕТ, 180 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, КП |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Мотивация и стимулирование трудовой деятельности |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков мотивации и стимулирования работников к эффективному труду, а также необходимость повысить уровень их теоретической ориентации в области побуждения человека к труду и практической подготовки к решению в производственных условиях вопросов стимулирования работников. При изучении данного предмета студентам предстоит овладеть основами научного управления мотивацией трудовой деятельности. Они должны критически осмыслить отечественный и зарубежный опыт вознаграждения труда, получить четкое представление о возможностях материального и морального стимулирования в условиях России. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности Раздел 2. Технологии исследования и совершенствования системы мотивации и стимулирования |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 5 ЗЕТ, 180 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, курсовой проект |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Делопроизводство в кадровой службе |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-4, ОПК-5, ПК-7 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области кадрового делопроизводства и рационализации управленческого труда, представления о нормативно-методических документах, обеспечивающих оформление и движение организационно-распорядительных документов, документов в кадровой службе |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Делопроизводство. Основные термины и определения. Законодательное и нормативно-методическое регулирование. Порядок составления и требования к оформлению управленческих документов. Раздел 2. Кадровое делопроизводство. Оформление кадровой документации. Хранение и движение кадровой документации. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Экономика управления персоналом |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-10,О ПК-3. |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов системы знаний об экономических механизмах и процессах управления персоналом в организации |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы формирования экономических и эффективных систем управления персоналом Раздел 2. Экономический механизм управления персоналом Раздел 3. Экономическая оценка трудового потенциала организации Раздел 4. Экономическая эффективность использования |

| | |
|--|--|
| | интеллектуально-креативных ресурсов предприятия Раздел 5. Расходы на персонал Раздел 6. Аудит и контроллинг персонала Раздел 7. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Управление знаниями |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-5. |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области управления знаниями, позволяющих творчески применять свои знания для понимания проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Роль знаний в современной экономике. Теория и модели управления знаниями Раздел 2. Технологии управления знаниями Раздел 3. Организационная культура, мотивация и развитие персонала в условиях управления знаниями |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Основные этапы и направления исследования в области систем искусственного интеллекта |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / | Управление персоналом организации |

| | |
|--|--|
| специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1 ОПК-6 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | получение знаний о современном состоянии, этапах и направлениях исследований в области систем искусственного интеллекта, включающие модели, методы, алгоритмы и программное обеспечение, формирование навыков и умений по практическому применению полученных знаний. |
| Перечень разделов дисциплины | Тема 1. Этапы развития систем искусственного интеллекта (СИИ) Тема 2. Основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта Тема 3. Структура систем искусственного интеллекта Тема 4. Методология построения СИИ Тема 5. Модели представления знаний Тема 6. Суб-технологии искусственного интеллекта Тема 7. Стандарт для решения задач анализа данных. Тема 8. Внедрение систем машинного обучения в «отрасли»: ключевые примеры использования ИИ в отрасли (кейсы) |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 з.ед./ 72ч. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Программные комплексы решения интеллектуальных задач |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ОПК-7 ОПК-10 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины (модуля) направления 27.03.05 Инноватика (профиль «Управление инновационной деятельностью в условиях цифровизации экономики») является получение знаний о современном состоянии и средствах программных комплексов решения интеллектуальных задач, включающие модели, методы, алгоритмы и программное обеспечение, формирование навыков и умений по практическому применению полученных знаний. |
| Перечень разделов дисциплины | Тема 1. Системы продукции. Тема 2. Логические модели. |

| | |
|--|--|
| | Тема 3. Технологии манипулирования знаниями СИИ Тема 4. Естественно-языковые программы. Тема 5. Основные положения нечеткой логики. Тема 6. Программные комплексы Тема 7. Нейронные сети. Тема 8. Задачи работы с последовательными данными, обработка естественного языка. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 з.ед./ 108ч. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Основы профессиональной деятельности |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование представления о сущности профессиональной деятельности специалиста по управлению персоналом, её содержанию и основных видах; сформировать представления о требованиях, предъявляемых профессией к знаниям, умениям, навыкам и профессионально-важным качествам специалиста; изучить основные этапы профессионального становления личности, определить факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки и эффективность профессиональной деятельности специалиста. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. История развития профессии менеджер по персоналу Раздел 2. Профессионализация личности в области управления персоналом Раздел 3. Понятие «персонал организации», понятие «управление персоналом» Раздел 4. Управление персоналом за рубежом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|-------------------|
| Дисциплина (модуль) | Основы демографии |
| Уровень образования | Бакалавриат |

| | |
|--|--|
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области понимания закономерностей демографических процессов, осознания демографических проблем и их влияния на все сферы жизнедеятельности общества, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Демография как наука. Раздел 2. Демографическое прогнозирование |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Социальная психология |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | повышению общей и социально-психологической культуры, формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности в современном обществе. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основы социальной психологии Раздел 2. Психология социального взаимодействия Раздел 3. Психология малых и больших социальных групп |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|--|
| Дисциплина (модуль) | Основы профессиональной психодиагностики |
| Уровень образования | Бакалавриат |

| | | |
|--|--|--|
| Квалификация | Бакалавр | |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» | |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1 | |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование комплекса знаний, умений и навыков, комплексного видения проблем современной диагностики персонала, их решения посредством применения психодиагностического инструментария при найме, отборе, подборе и аттестации кадров | |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основы профессиональной психодиагностики Раздел 1. Классические подходы психодиагностики Раздел 1. Современная диагностика персонала в рамках ассесмент-центра | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часа | |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Профессиональные компетенции менеджера по персоналу |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-4, ПК-5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов базовых представлений о будущей профессии, мотивации к выполнению профессиональной деятельности и способствования системному развитию ключевых профессионально-значимых компетенций. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Профессиональная деятельность менеджера по персоналу как особый вид управленческой деятельности Раздел 2. Современные требования к менеджеру в сфере управления персоналом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Рынок труда и маркетинг персонала |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области рынка труда и системы маркетинга персонала в организации |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Понятие занятости и управления трудовыми ресурсами</p> <p>Раздел 2. Занятость населения</p> <p>Раздел 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня</p> <p>Раздел 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы. Миграция трудовых ресурсов</p> <p>Раздел 5. Государственное регулирование рынка труда и занятости</p> <p>Раздел 6. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службами занятости</p> <p>Раздел 7. Трудовой потенциал. Экономически активное население</p> <p>Раздел 8. Социально-трудовые отношения. Социальные гарантии и компенсации</p> <p>Раздел 9. Международная организация труда</p> <p>Раздел 10. Место маркетинга персонала в кадровой политике организации</p> <p>Раздел 11. Эволюция маркетинга персонала</p> <p>Раздел 12. Система управления маркетингом персонала организации</p> <p>Раздел 13. Маркетинговые исследования рынка труда</p> <p>Раздел 14. Технология маркетинга персонала</p> <p>Раздел 15. Планирование потребностей в персонале</p> <p>Раздел 16. Применение стратегического и тактического инструментария маркетинга персонала организации</p> <p>Раздел 17. Кадровый аудит как инструмент маркетинга персонала</p> <p>Раздел 18. Экономическая эффективность маркетинга персонала</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен , реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Социология и психология управления |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-4 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование комплекса знаний, умений и навыков, комплексного видения управленческих проблем с социологической и психологической точек зрения, их решения посредством применения социологического инструментария и психологических методов в управлении персоналом. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Основы социологии и психологии управления Раздел 2. Личность руководителя Раздел 3. Управление группой и организацией |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Система управления охраной труда |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с созданием, развитием и использованием системы управления охраной труда, позволяющих творчески применять свои знания для понимания и решения проблем в своей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Теоретические и практические подходы к формированию системы управления охраной труда Раздел 2. Структура и элементы системы управления охраной труда Раздел 3. Факторы, влияющие на построение и функционирование системы охраны труда Раздел 4. Методы управления системой охраны труда и оценки ее эффективности |

| | |
|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Основы социального страхования |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-3, ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области социального страхования, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Введение в социальное страхование Раздел 2. Пенсионное страхование Раздел 3. Обязательное социальное и медицинское страхование Раздел 4. Пособия по системе социального страхования |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Основы менеджмента качества |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-4 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование комплекса знаний о сущности качества и основным принципам управления качеством - тотального менеджмента качества |
| Перечень разделов | Раздел 1. Сущность качества и управление им |

| | |
|--|--|
| дисциплины | Раздел 2. Функции качества Раздел 3. Системы менеджмента качества на базе стандартов МС ИСО 9000, стандарт ИСО 9001:2015. Раздел 4. Основные методы управления качеством, сферы приложения методов управления качеством Раздел 5. Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Методика социологических исследований |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование теоретических основ и практических навыков проведения социологических исследований |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Подготовка прикладного исследования Раздел 2. Методы сбора социологической информации Раздел 3. Анализ результатов прикладного исследования Раздел 4. Использование результатов прикладных исследований в управлении персоналом |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен , реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Основы кадровой политики |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников знаний по основам кадровой политики и умений применить их на практике, а |

| | |
|--|--|
| | также получение навыков разработки организационной и функционально-штатной структуры, вести кадровое делопроизводство и организовывать архивное хранение кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Сущность кадровой политики Раздел 2. Принципы и механизмы формирования кадровой политики |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Технологии рекрутмента |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических и знаний о процессах, связанных с поиском, привлечением и отбором персонала, а также современных технологий рекрутинга |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Теоретические аспекты рекрутмента Раздел 2. Технологии рекрутмента Раздел 3. Эффективность рекрутмента |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Оценка персонала |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов знаний о теоретических основах оценки персонала, практических навыков, связанных с |

| | |
|--|---|
| | организацией процесса оценки и аттестации персонала организации |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Роль оценки персонала в системе управления персоналом организации Раздел 2. Аттестация как метод оценки персонала Раздел 3. Центр оценки как технология кадровой работы Раздел 4. Принятие решений по результатам оценки Раздел 5. Эффективность оценки персонала |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Проектирование систем управления персоналом |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с развитием и использованием знаний и навыков исследовательской и проектной работы в области управления персоналом, позволяющих творчески применять свои знания для понимания проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы проектирования системы управления персоналом Раздел 2. Информационное обеспечение проектирования системы управления персоналом Раздел 3. Основные направления проектирования системы управления персоналом на предприятии Раздел 4. Управления проектами |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 8 ЗЕТ, 288 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, КП |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Управление человеческими ресурсами |
| Уровень образования | Бакалавриат |

| | |
|--|--|
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников теоретических знаний, представлений, навыков управления формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Теоретические подходы к управлению человеческими ресурсами Раздел 2. Формирование человеческих ресурсов Раздел 3. Развитие человеческих ресурсов |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, КР |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Управление социальным развитием персонала |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов компетенций, связанных с системным представлением о взаимосвязи экономических и социальных процессов, тенденциях в современных социально-трудовых отношениях, особенностях их складывания и функционирования в условиях развитой рыночной экономики, роли социальных факторов в развитии персонала организации, организационных механизмах управления социальной сферой предприятий и зависимости социальной организации предприятия от влияния факторов внешней среды |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Эффективная социальная политика государства и социально ответственное управление социальным развитием персонала Раздел 2. Персонал как объект социального управления Раздел 3. Социальное развитие персонала как объект управления |

| | |
|--|--|
| | <p>Раздел 4. Отечественный опыт управления социальными процессами развития на уровне организации (предприятий)</p> <p>Раздел 5. Зарубежный опыт управления социальными процессами развития на уровне организации (предприятий)</p> <p>Раздел 6. Основные факторы социальных изменений в современном обществе</p> <p>Раздел 7. Внутриорганизационные факторы изменения социальных свойств персонала</p> <p>Раздел 8. Внешние факторы социального развития персонала</p> <p>Раздел 9. Механизм управления социальными процессами в организации</p> <p>Раздел 10. Система управления социальным развитием персонала</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Обучение и развитие персонала |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1, ПК-5 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области планирования и организации развития персонала в условиях рыночной экономики |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Состояние и стратегические ориентиры карьерного развития персонала</p> <p>Раздел 2. Методика планирования карьеры персонала</p> <p>Раздел 3. Проблемы подготовки и повышения квалификации персонала в современных условиях</p> <p>Раздел 4. Технологии формирования кадрового резерва в системе управления персоналом</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен , реферат |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|---|
| Дисциплина (модуль) | Управление персоналом государственной и муниципальной |
|---------------------|---|

| | |
|--|--|
| | службы |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-2, ПК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, по управлению персоналом государственной и муниципальной службы. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1 Управление персоналом в системе кадрового обеспечения государственной и муниципальной службы Раздел 2. Нормативно-правовая база и информационно-методическое обеспечение управления персоналом Раздел 3. Основы прохождения гражданской службы Раздел 4. Управление персоналом государственной и муниципальной службы Раздел 5. Управление профессиональным развитием персонала |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет оценкой |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Международное трудовое право |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2, УК-11 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области международного трудового права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Вопросы общей части международного трудового права Раздел 2. Индивидуальное трудовое право Раздел 3. Коллективное трудовое право Раздел 4. Процессуальное трудовое право |

| | |
|--|---|
| | Раздел 5. Коллизионное трудовое право Раздел 6. Международные нормы труда Раздел 7. Социальное сотрудничество организаций работников и работодателей Раздел 8. Мирные способы разрешения трудовых споров Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 5 ЗЕТ, 180 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Социальное партнерство |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов знаний о научных основах социального партнерства. Студент должен овладеть системным подходом к управлению трудовыми спорами и конфликтами и формированию системы социального партнерства, для чего изучить сущность, историю развития и современное состояние социального партнерства в России |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Теоретические основы социального партнерства Раздел 2. Государство в системе социального партнерства Раздел 3. Социальное партнерство и регулирование трудовых конфликтов Раздел 4. Мировой опыт развития социального партнерства |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|-------------------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Организационная культура |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области организационной культуры, применением полученных знаний при решении экономических и управленческих проблем в рамках предприятия, выработкой у студентов практических навыков по анализу, проектированию и внедрению организационной культуры |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Организационная культура как социальное явление Раздел 2. Сущность и структура организационной культуры Раздел 3. Типология организационных культур Раздел 4. Формирование, изменение и развитие организационной культуры |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4 ЗЕТ, 144 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Планирование и учёт персонала |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Планирование и учёт персонала |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | ПК-1. |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью освоения дисциплины «Планирование и учет персонала» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области организации управленческого учета и учета персонала, позволяющих творчески применять свои знания и умения для решения задач возникающих как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Учет персонала и расчетов по заработной плате Раздел 2. Управленческий учет и управленческие решения |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Стратегическое управление персоналом |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-10 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с теорией и практикой стратегического управления в условиях высокой степени изменчивости среды, а также нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Общая концепция стратегического управления Раздел 2. Анализ внутренней и внешней сред организации Раздел 3. Выбор стратегии Раздел 4. Разработка миссии и стратегических целей. Реализация стратегии Раздел 5. Управление стратегическими изменениями |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Инновационные технологии в управлении персоналом |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование теоретических основ и практических навыков проведения социологических исследований |
| Перечень разделов дисциплины | Тема 1. Инновационный менеджмент как научная дисциплина Тема 2. Инновационное управление трудом Тема 3. Методологические основы инновационного управления трудом. Тема 4. Классификация нововведений в кадровой работе Тема 5. Развитие нововведений по стадиям технологии |

| | |
|--|---|
| | управления персоналом и его развития Тема 6. Инновационный потенциал работника и предприятия. Тема 7. Восприимчивость организации к нововведениям Тема 8. Экономическая и социальная эффективность нововведений в кадровой работе Тема 9. Управление кадровыми рисками. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Государственные и негосударственные структуры содействия занятости |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области государственного регулирования занятости населения и рынка труда, нормативно-правового регулирования процесса занятости и технологий и способов трудоустройства, позволяющих применять свои знания для трудоустройства различных социально-демографических групп населения, а так же и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Занятость населения и ее регулирование Раздел 2. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе Раздел 3. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости. Раздел 4. Государственные и негосударственные структуры содействия занятости |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|--|
| Дисциплина (модуль) | Технология трудоустройства различных социально-демографических групп населения |
|---------------------|--|

| | |
|--|---|
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-3 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области государственного регулирования занятости населения и рынка труда, нормативно-правового регулирования процесса занятости и технологий и способов трудоустройства, позволяющих применять свои знания для трудоустройства различных социально-демографических групп населения, а так же и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Занятость населения и ее регулирование Раздел 2. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе Раздел 3. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России Раздел 4. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости. Государственные и негосударственные структуры содействия занятости |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 ЗЕТ, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; |

| | |
|--|--|
| | <p>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.</p> |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | <p>Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа</p> |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности</p> |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Настольный теннис. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> <p>Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры.</p> <p>Пулевая стрельба.</p> <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.</p> <p>1.1. Введение в специализацию</p> <p>1.2. Устройство тиров. Меры безопасности</p> <p>1.3. История развития стрелкового спорта</p> <p>1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512</p> <p>1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> <p>2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки.\</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> <p>3.1. Тесты по ОФП.</p> <p>Ритмическая гимнастика</p> <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.</p> <p>Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастике в мире, в России, в Ульяновской области.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> <p>Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> <p>Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный |

| | |
|--|---|
| | анализ и управление на предприятии. |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1.Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Раздел 2. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; |

| | |
|--|---|
| | <p>27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.</p> |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль</p> |

| | |
|--|--|
| | показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; |

| | |
|--|---|
| | 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии. |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры. Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|---|
| Дисциплина (модуль) | Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол |
| Уровень образования | высшее образование – бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; |

| | |
|--|---|
| | <p>09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.</p> |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами |

| | |
|--|---|
| | физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.</p> <p>Баскетбол как средство физической культуры:</p> <p>Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> <p>Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> <p>Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; |

| | |
|--|--|
| | <p>23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы;</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление;</p> <p>38.03.01 Экономика;</p> <p>38.03.02. Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом;</p> <p>27.03.02 Управление качеством;</p> <p>27.03.05 Инноватика;</p> <p>27.03.04 Управление в технических системах;</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление;</p> <p>21.03.01 Нефтегазовое дело;</p> <p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;</p> <p>13.04.02 Электропривод и автоматика;</p> <p>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;</p> <p>45.03.02 Лингвистика;</p> <p>42.03.03 Издательское дело;</p> <p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью;</p> <p>27.03.01. Стандартизация и метрология;</p> <p>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;</p> <p>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;</p> <p>20.03.01 Техносферная безопасность;</p> <p>07.03.03 Дизайн архитектурной среды;</p> <p>38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;</p> <p>38.03.02 Менеджмент;</p> <p>08.03.01 Строительство;</p> <p>38.03.06 Торговое дело, коммерция;</p> <p>38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг;</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.</p> |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | <p>Элективный курс по физической культуре и спорту.</p> <p>Атлетическая гимнастика</p> |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | <p>Целью курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.</p> |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры.</p> <p>Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся.</p> <p>Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | <p>01.03.04 Прикладная математика;</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика;</p> <p>09.03.01 Информатика и вычислительная техника;</p> <p>09.03.04 Программная инженерия;</p> <p>09.03.02 Информационные системы и технологии;</p> <p>11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;</p> <p>11.03.03 Конструирование и технология электронных средств;</p> <p>08.03.01 Строительство;</p> <p>11.03.01 Радиотехника;</p> <p>12.03.01 Приборостроение;</p> <p>15.03.01 Машиностроение;</p> <p>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;</p> <p>23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы;</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление;</p> <p>38.03.01 Экономика;</p> <p>38.03.02. Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом;</p> <p>27.03.02 Управление качеством;</p> <p>27.03.05 Инноватика;</p> <p>27.03.04 Управление в технических системах;</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление;</p> <p>21.03.01 Нефтегазовое дело;</p> <p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;</p> <p>13.04.02 Электропривод и автоматика;</p> <p>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;</p> <p>45.03.02 Лингвистика;</p> <p>42.03.03 Издательское дело;</p> |

| | |
|--|--|
| | 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии. |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|---------------------|---|
| Дисциплина (модуль) | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» |
|---------------------|---|

| | |
|--|--|
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | <p>01.03.04 Прикладная математика;</p> <p>09.03.03 Прикладная информатика;</p> <p>09.03.01 Информатика и вычислительная техника;</p> <p>09.03.04 Программная инженерия;</p> <p>09.03.02 Информационные системы и технологии;</p> <p>11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи;</p> <p>11.03.03 Конструирование и технология электронных средств;</p> <p>08.03.01 Строительство;</p> <p>11.03.01 Радиотехника;</p> <p>12.03.01 Приборостроение;</p> <p>15.03.01 Машиностроение;</p> <p>22.03.01 Материаловедение и технологии материалов;</p> <p>23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы;</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление;</p> <p>38.03.01 Экономика;</p> <p>38.03.02. Менеджмент</p> <p>38.03.03 Управление персоналом;</p> <p>27.03.02 Управление качеством;</p> <p>27.03.05 Инноватика;</p> <p>27.03.04 Управление в технических системах;</p> <p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление;</p> <p>21.03.01 Нефтегазовое дело;</p> <p>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;</p> <p>13.04.02 Электропривод и автоматика;</p> <p>13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;</p> <p>45.03.02 Лингвистика;</p> <p>42.03.03 Издательское дело;</p> <p>42.03.01 Реклама и связи с общественностью;</p> <p>27.03.01. Стандартизация и метрология;</p> <p>15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств;</p> <p>11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;</p> <p>20.03.01 Техносферная безопасность;</p> <p>07.03.03 Дизайн архитектурной среды;</p> <p>38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура;</p> <p>38.03.02 Менеджмент;</p> <p>08.03.01 Строительство;</p> <p>38.03.06 Торговое дело, коммерция;</p> <p>38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг;</p> <p>27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.</p> |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) | Элективный курс по физической культуре и спорту. |

| | |
|--|---|
| нацелена на формирование компетенций | Спортивная аэробика |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробике в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» |
| Уровень образования | высшее образование –бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; |

| | |
|--|--|
| | <p>38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.</p> |
| Профиль / программа / специализация | |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности. |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области.</p> <p>Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега.</p> <p>Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей</p> |

| | |
|--|-----------|
| | быстроты. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы |
| Перечень разделов дисциплины | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 6 ЗЕТ, 216 часов |
| Форма промежуточной аттестации | |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Основы информационной безопасности |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | Все направления и профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная |
| Профиль / программа / специализация | Все профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-1 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельностью с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет |
| Перечень разделов | 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения |

| | |
|--|---|
| дисциплины | 2. Средства обеспечения информационной безопасности |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 36 часов, 1 зачетная единица |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|--|
| Дисциплина (модуль) | Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям |
| Уровень образования | Бакалавриат |
| Квалификация | Бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 Управление персоналом |
| Профиль / программа / специализация | Управление персоналом организации |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-2 |
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением выработать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности |
| Перечень разделов дисциплины | Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции. Раздел 3. Политика противодействия коррупции. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 1 зачетная единица, 36 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы

| | |
|--|-------------------------------------|
| Дисциплина (модуль) | Технологии поиска работы |
| Уровень образования | бакалавриат |
| Квалификация | бакалавр |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.03 «Управление персоналом» |
| Профиль / программа / специализация | «Управление персоналом организации» |
| Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций | УК-6 |

| | |
|--|---|
| Цель освоения дисциплины (модуля) | Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоённой специальности |
| Перечень разделов дисциплины | <p>Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 ЗЕТ, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |