

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «История» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-2.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет (для очной формы обучения), экзамен.

Тематический план дисциплины:

- 1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе.
- 2.Древняя Русь (IX – XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития.
- 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.
- 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права
- 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия
- 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
- 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны
- 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
- 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования
- 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
- 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
- 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма.
- 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.).
- 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.
- 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису
16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Философия»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-1.

Целью освоения дисциплины «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет (для очной формы обучения), экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Философия в системе культуры

Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии.

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы.

Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века)

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

Тема 2.5. Отечественная философия.

Раздел 3. Основная философская проблематика.

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

Тема 3.7. Философская антропология.

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-5.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет(ы), экзамен.

Тематический план дисциплины:

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

Раздел 1.

Тема 1.1 Фонетика. Особенности английской артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редуция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация.

Тема 1.2: Существительное. Множественное число существительных, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 1.3: Времена группы Indefinite Active и Passive; оборот there + to be; порядок слов в предложении; словообразование.

Раздел 2.

Тема 2.1: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные...).

Тема 2.2: Числительные (количественные, порядковые, дробные).

Тема 2.3: Времена группы Continuous Active и Passive; функции it, one, that;

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

Раздел 3.

Тема 3.1: Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3.2: Времена группы Perfect Active и Passive. Типы вопросов;

Раздел 4.

Тема 4.1: Согласование времен;

Тема 4.2: Дополнительные придаточные предложения;

Раздел 5.

Тема 5.1: Система времен в действительном залоге.

Тема 5.2: Система времен в страдательном залоге.

Тема 5.3: Определительные придаточные предложения

ТРЕТИЙ СЕМЕСТР

Раздел 6.

Тема 6.1: Определительные блоки существительного.

Тема 6.2: Цепочка левых определений.

Тема 6.3 Синтаксические функции слов.

Раздел 7.

Тема 7.1: Модальные глаголы.

Тема 7.2: Заменители модальных глаголов.

Тема 7.3: Слова заместители.

Раздел 8.

Тема 8.1: Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Типы сказуемого.

ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР

Раздел 9.

Тема 9.1: Типы обстоятельств.

Тема 9.2: Неличные формы глагола (инфинитив, герундий и обороты с ними).

Раздел 10.

Тема 10.1: Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.

Раздел 11.

Тема 11.1: Инверсия и способы перевода на русский язык.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-5.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет(ы), экзамен.

Тематический план дисциплины:

Фонетика. Особенности немецкой артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Существительное. Множественное число существительных. Падежи. Артикль. Времена группы Aktiv и Passiv. Оборот sein, haben + zu+ Infinitiv. Порядок слов в предложении. Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Времена группы Konjunktiv. Функции es, man. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfekt Aktiv и Passiv. Типы вопросов. Согласование времен. Дополнительные придаточные предложения. Система времен в действительном залоге. Система времен в страдательном залоге. Определительные придаточные предложения. Определительные блоки существительного. Цепочка левых определений. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Слова заместители. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Неличные формы глагола (инфинитив и обороты с ними). Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и способы перевода на русский язык.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Экономическая теория»

направление 38.03.04. «Государственное муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.04. «Государственное муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-3.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, знанием, применением экономического анализа в профессиональной деятельности, учетом экономических требований при обосновании принятия решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общая экономическая теория

Тема 1.1. Введение в экономическую теорию

1.1.1. Предмет экономической теории.

1.1.2. Методы экономической теории.

1.1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Тема 1.2. Экономическая система и ее типы.

1.2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.

1.2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура.

1.2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения.

2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них.

2.1.2. Рыночное равновесие.

2.1.3. Эластичность спроса и предложения.

Тема 2.2. Основы теории фирмы.

2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики.

2.2.2. Издержки производства и доход фирм.

2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.

Тема 2.3. Основы теории конкуренции.

2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике.

2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.

2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов.

3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории

3.1.2. Понятие и структура национальной экономики.

3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.

Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической неустойчивости.

3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение.

3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции.

3.2.3. Экономический рост и экономические циклы.

3.2.4. Инфляция и безработица.

Тема 3.3. Экономическая политика правительства.

3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики.

3.3.2. Монетарная политика правительства.

3.3.3. Фискальная политика правительства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Правоведение»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ОПК-1, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общие положения о праве

1.1 Сущность и функции государства. Типы и формы государства

1.2 Право и правовая система. Нормы права

1.3 Романо-германская и Англосаксонская правовые семьи

1.4 Формы права и правотворчество

1.5 Система права и система законодательства

1.6 Правовые отношения

Раздел 2. Основные отрасли права

2.1 Конституционное право

2.2 Административное право

2.3 Муниципальное право

2.4 Гражданское право

2.5 Авторское и патентное право

2.6 Трудовое право

2.7 Семейное право

2.8 Основы финансового права

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Психология»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7; ПК-2.

Целью изучения дисциплины «Психология» является повышения общей и психологической культуры обучающихся, установления и поддержания конструктивных отношений с людьми, эффективного делового и межличностного общения в разноплановых ситуациях, успешной профессиональной и иной деятельности в различных социальных группах, формирование у них целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общеметодологические основы психологии

Тема 1.1. Психология как наука.

Раздел 2. История развития психологического знания

Тема 2.1. Развитие психологии в различные эпохи.

Тема 2.2. Основные направления и школы в психологии.

Тема 2.3. Развитие российской психологии.

Раздел 3. Психика, мозг, организм, сознание, поведение и деятельность

Тема 3.1. Психика и организм.

Тема 3.2. Мозг и психика.

Тема 3.3. Сознание человека как высшая форма развития психики.

Раздел 4. Познавательные психические процессы

Тема 4.1. Ощущения (сенсорика).

Тема 4.2. Восприятие (перцепция) и его свойства.

Тема 4.3. Внимание.

Тема 4.4. Память.

Тема 4.5. Мышление.

Тема 4.6. Воображение и представление.

Раздел 5. Психология личности.

Тема 5.1. Человек, индивид, личность, индивидуальность, субъект, объект.

Тема 5.2. Темперамент.

Тема 5.3. Характер.

Тема 5.4. Воля.

Тема 5.5. Эмоции и чувства.

Тема 5.6. Способности и их природа.

Тема 5.7. Потребность, мотив, мотивация.

Раздел 6. Основы социальной психологии

Тема 6.1. Межличностное общение.

Тема 6.2. Теории межличностных отношений и взаимодействия.

Тема 6.3. Психология малых групп.

Тема 6.4. Организационная культура и её диагностика. Аудит человеческих ресурсов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Культурология»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции ОК-6.

Цель изучения культурологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление.

1.1. Культурология в системе современного научного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры.

1.2. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры

Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.

2.1. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры.

2.2. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура.

2.3. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.

Раздел 3. Культура, общество, личность.

3.1. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая.

3.2. Индивидуальное измерение культуры

3.3. Культурные сценарии деятельности

Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.

4.1. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. 4.2. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры.

4.3. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад.

4.4. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире

Раздел 5. Культура и народы.

5.1. Этническая и национальная культура. Региональные культуры.

5.2. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Высшая математика»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Высшая математика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОПК-6.

Целью освоения дисциплины «Высшая математика» является изучение студентами математических понятий и методов математики, приобретение и умение их использовать и формирование у них соответствующих компетенций, необходимых для решения профессиональных проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1 Линейная алгебра

Раздел 2 Векторная алгебра

Раздел 3 Аналитическая геометрия

Раздел 4 Предел и непрерывность функции

Раздел 5 Дифференциальное исчисление функции одной переменной

Раздел 6 Интегральное исчисление функции одной переменной

Раздел 7 Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных

Раздел 8 Элементы теории вероятностей и статистики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория статистики»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Профиль
«Региональное управление»

Дисциплина «Теория статистики» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6.

Целью освоения дисциплины «Теория статистики» является формирование у будущих выпускников способности осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в теорию статистики

- 1.1 Определение предмета статистики.
- 1.2 Методы статистики. Специфические методы статистики.
- 1.3 Основные понятия и категории статистики.

Раздел 2. Описательная статистика

- 2.1 Определение статистического наблюдения.
- 2.2 Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.
- 2.3 Классификация форм, видов и способов статистического наблюдения.
- 2.4 Основные организационные вопросы статистического наблюдения.
- 2.5 Точность статистического наблюдения и её контроль.
- 2.6 Понятие о сводке. Виды сводки.
- 2.7 Метод группировки и его место в системе статистических методов.
- 2.8 Виды статистических группировок.
- 2.9 Принципы построения статистических группировок и классификаций.
- 2.10 Статистическая таблица и ее элементы и правила построения.
- 2.11 Правила построения статистических графиков.
- 2.12 Абсолютные величины и их виды.
- 2.13 Относительные величины и формы их выражения. Виды относительных величин.
- 2.14 Понятие о средней величине. Виды средних величин и способы их расчёта.

Раздел 3. Аналитическая статистика

- 3.1 Понятие о вариации признака. Показатели вариации и способы их расчета.
- 3.2 Понятие о рядах распределения их виды и графическое изображение.
- 3.3 Виды и формы взаимосвязи социально-экономических явлений.
- 3.4 Определение параметров уравнения регрессии на основе метода наименьших квадратов.
- 3.5 Методы определения наличия и тесноты связи количественных признаков.
- 3.6 Методы определения наличия и тесноты взаимосвязи качественных признаков.
- 3.7 Понятие и классификация рядов динамики.
- 3.8 Правила построения рядов динамики.
- 3.9 Основные методы обработки и анализа рядов динамики.
- 3.10 Понятие о статистических индексах и их классификация.
- 3.11 Понятие и принципы проведения выборочного наблюдения в статистике.
- 3.12 Статистический анализ структуры социально-экономических явлений и процессов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Социально-экономическая статистика»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-4.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области статистического исследования социально-экономических явлений, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов социально-экономического статистического анализа, представления взаимосвязи социально-экономического статистического анализа с другими экономическими науками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Демографическая статистика

1.1 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Основные методы социально-экономической статистики. Задачи социально-экономической статистики и их практическое решение. Система показателей социально-экономической статистики. Понятие, формы и виды статистических показателей. Основные разделы системы показателей социально-экономической статистики.

1.2 Население как субъект и объект экономической деятельности. Показатели оценки демографической ситуации территорий. Показатели численности населения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции масс. Определение перспективной численности населения.

Раздел 2. Статистика рынка труда

2.1 Понятие о трудовых ресурсах. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости. Показатели численности трудовых ресурсов. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени. Показатели использования рабочих мест.

2.2 Определение уровня производительности труда и её динамики. Показатели часовой, дневной, годовой производительности труда и их взаимосвязь. Индексы часовой, дневной, годовой производительности труда и их взаимосвязь. Разложение абсолютного прироста производительности труда по факторам.

2.3 Статистический анализ фонда заработной платы и его состава. Анализ выполнения плана по фонду заработной платы. Анализ влияния динамики численности работников и средней заработной платы на выполнение плана по фонду заработной платы.

Раздел 3. Статистика финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3.1 Статистический анализ основных фондов предприятия. Показатели состояния и динамики основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Анализ влияния динамики среднегодовой стоимости основных производственных фондов и их фондоотдачи на объём продукции.

3.2 Статистический анализ оборотных активов предприятия. Система показателей статистики оборотных фондов. Статистический анализ эффективности использования оборотных активов предприятия

3.3 Статистический анализ деятельности предприятия. Статистический анализ прибыли и рентабельности предприятия. Статистический анализ ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.

3.4 Статистика инвестиций. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Информатика»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление»).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4, ОПК-6.

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области современных информационных технологий, офисных технологий с целью приобретения практических навыков работы в офисных программах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информатики. Кодирование информации.

- 1.1. Понятие данных, информации, свойства информации
- 1.2. Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации.
- 1.3. Единицы измерения информации.
- 1.4. Основные понятия файловой системы.

Раздел 2. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.

- 2.1. Эволюция средств вычислительной техники.
- 2.2. Базовая аппаратная конфигурация ПК.
- 2.3. Состав периферийных устройств.
- 2.4. Классификация компьютеров.
- 2.5. Классификация ПО ПК.
- 2.6. Операционные системы.
- 2.7. Офисные пакеты.
- 2.8. Защита информации

Раздел 3. Компьютерные сети

- 3.1 Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
- 3.2 Локальные сети. Топологии локальной сети.
- 3.3 Глобальные сети. Адресация в сети “Интернет”.
- 3.4 Модель открытых систем.
- 3.5 Всемирная паутина

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ОК-9.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения

Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности

2. Человек и техносфера.

Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов.

4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью

жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-2, ПК-18.

Целью изучения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления, дать представление об особенностях государственного и муниципального управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления.

Раздел 2. Система государственного управления и государственная политика.

Раздел 3. Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления.

Раздел 4. Муниципальное образование как социально-экономическая система.

Раздел 5. Специфика муниципального управления.

Раздел 6 Совершенствование системы государственного и муниципального управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Информационные технологии в управлении»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Информационные технологии в управлении» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-4;ОПК-6;ПК-1.

Целью преподавания дисциплины «Информационные технологии в управлении» является формирование у студентов компетенций и практических навыков применения информационных технологий в управлении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения об информационных технологиях

Общие сведения об информационных технологиях, их использование в коммерческой деятельности, основные принципы, методы, свойства и эффективность информационных технологий.

Раздел 2. Автоматизированные рабочие места (АРМ)

Особенности построения и использования автоматизированных рабочих мест (АРМ). Общефункциональная обеспечивающая технология АРМ. Автоматизированное рабочее место на основе персональных ЭВМ. Типовая структура АРМ.

Раздел 3. Сетевые аппаратные и программные средства

Сетевые аппаратные средства. Конфигурация и архитектура локальных сетей. Топологии. Методы доступа и системы протоколов. Одноранговые и централизованные локальные сети. Рабочие станции и серверы, функциональные возможности. Администрирование сетей. Инструментальные средства организации телекоммуникаций (электронная почта, управление доступом к совместным ресурсам, обмен сообщениями). Особенности и возможности сетевых операционных систем. Технологии Интранет, инструментальные средства построения WEB-серверов.

Раздел 4. Системы обработки информации

Концепция электронных таблиц. Технология подготовки табличных документов. Решение финансово-экономических и оптимизационных задач. Использование электронных таблиц в качестве баз данных. Основы теории реляционных БД (объектные и связные отношения, ключи и индексация, концептуальная схема данных). Целостность и избыточность базы данных. Защита информации. Технологии и инструментальные средства построения СУБД. Локальные и распределенные БД на персональных компьютерах. Системы «клиент – сервер». SQL-сервер. Основные понятия банков данных. Многофункциональные информационные системы в коммерческой деятельности. Основной набор функций обработки информации. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ по отраслям и сферам деятельности. Концепция и функционирование экспертных систем (ЭС) и систем принятия решений (СПР). Применение ЭС и СПР в коммерческой деятельности. Методы моделирования. Концепция имитационного моделирования. Последовательность разработки и машинной реализации имитационных моделей. Эффективность операций. Виды показателей эффективности. Критерии эффективности операций. Способы определения показателей эффективности в моделях, реализуемых на ЭВМ. Имитационное моделирование систем массового обслуживания (СМО). Типовые схемы моделирующих алгоритмов.

Раздел 5. Теория и организация обмена данными

Региональные информационно-вычислительные сети за рубежом и в России. Общедоступные сети передачи данных. Сети пакетной коммутации. Гармонизированный справочник товаров и услуг. Организация автоматизированного обмена информацией. Распределенный подход к информационным ресурсам. Электронный обмен данными и электронная почта, телеконференции, доступ к публичным архивам в глобальных сетях. Правила электронного обмена данными в управлении, бизнесе и т.д. (EDIFACT). Глобальные телекоммуникационные системы. Технологии Интернет. Каналы связи и организация телекоммуникаций. Информационные услуги (обмен файлами, электронная почта, всемирная паутина WWW, телемаркет, обмен сообщениями, системы поиска информации).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория организации»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Теория организации» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-18.

Целью изучения дисциплины «Теория организации» является привитие студентам нового понимания социальной организации, ее особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития, а также вооружение их арсеналом современных средств социального проектирования и методов совершенствования организаций различной природы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний

1. Теория организации как учебная дисциплина.
2. Теория организации в системе экономических наук.
3. Основные типы организационных теорий и их принципы.

Тема 2. Законы, регламентирующие функционирование организаций

1. Закон синергии.
2. Закон самосохранения и борьбы за выживание.
3. Закон развития.
4. Закон композиции и пропорциональности.
5. Закон информированности и упорядоченности.
6. Закон единства анализа и синтеза.
7. Специфические законы социальной организации.

Тема 3. Организация как система. Социальные организации

1. Сущность организации. Организация как система.
2. Классификация организаций.
3. Внешняя и внутренняя среда организации.
4. Принципы действия статических и динамических организаций.

Тема 4. Организационные структуры

1. Сущность организационной структуры управления.
2. Виды организационных структур управления.
3. Координация в организации.

Тема 5. Жизненный цикл организации

1. Понятие жизненного цикла организации. Классические модели жизненного цикла организации.

2. Модель жизненного цикла Л. Грейнера
3. Модель жизненного цикла И. Адизеса.

Тема 6. Организационное проектирование

1. Формирование организационных структур.
2. Этапы и методы проектирования организационных систем.
3. Оценка эффективности организационных проектов.
4. Корректировка организационных структур.

Тема 7. Организационная культура

1. Сущность и составляющие организационной культуры.
2. Типы и виды организационных культур.

3. Формирование и развитие организационной культуры.

Тема 8. Перспективы развития организаций

1. Перспективные направления развития организаций.

2. Характеристика организаций будущего.

3. Типы организаций будущего и их современные прообразы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управленческие решения»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управленческие решения» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-21.

Целью изучения дисциплины «Управленческие решения» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принимать и оптимизировать управленческие решения в условиях конкурентной среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Решение и его роль в деятельности менеджера

1.1. Решение как процесс, акт выбора, результат выбора.

1.2. Признаки решения.

1.3. Субъекты и объекты решения.

1.4. Составляющие профессионального решения.

1.5. Структура решения.

1.6. Решения технические, биологические, управленческие.

Тема 2. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении

2.1. Понятие управленческих решений, место управленческих решений в управлении.

2.2. Классификация управленческих решений.

2.3. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.

Тема 3. Технология разработки управленческих решений

3.1. Модели принятия решений.

3.2. Этапы процесса разработки управленческих решений.

Тема 4. Информационное обеспечение принятия управленческих решений

4.1. Значение коммуникаций в РПУР.

4.2. Роль информации в РПУР.

4.3. Роль новых информационных технологий в РПУР.

4.4. Система «человек-машина».

Тема 5. Человеческий фактор в РПУР

5.1. Руководитель в управлении: возможности и ограничения.

5.2. Коллективное принятие решений: достоинства и недостатки.

5.3. Состав основных личностных характеристик, влияющих на РПУР.

5.4. Авторитет личности при РПУР.

5.5. Влияние темперамента человека на РПУР.

5.6. Человеческий фактор в структуре объекта управления.

Тема 6. Внешняя среда и ее влияние на реализацию альтернатив

6.1. Влияние внешней среды на реализацию альтернатив.

6.2. Выявление управляемых факторов внешней среды.

6.3. Проблемы формирования внешней среды и адаптации к ней субъекта хозяйствования.

Тема 7. Анализ альтернатив действия

7.1. Цель и альтернативы ее достижения.

7.2. Сопоставимость, взаимоисключаемость и полнота альтернатив.

- 7.3. Методы многокритериальной оценки альтернатив.
- Тема 8. Прогнозирование управленческих решений
- 8.1. Теоретические основы прогнозирования управленческих решений.
- 8.2. Этапы прогнозирования.
- Тема 9. Анализ управленческих решений
- 9.1. Определение программы и содержания анализа.
- 9.2. Модели и методы подготовки УР.
- 9.3. Экономико-математические методы.
- 9.4. Активизирующие методы.
- 9.5. Экспертные методы.
- 9.6. Эвристические методы.
- 9.7. Метод сценариев.
- 9.8. Метод «дерево решений».
- Тема 10. Неопределенность и риск при РПУР
- 10.1. Содержание понятий «неопределенность» и «риск» при РПУР.
- 10.2. Основные типы ошибок в управленческой деятельности, увеличивающих неопределенности при РПУР.
- 10.3. Уменьшение отрицательных последствий риска.
- 10.4. Страхование управленческих рисков.
- Тема 11. Оформление управленческих решений и контроль за их выполнением
- 11.1. Основные формы подготовки управленческих решений.
- 11.2. Основные формы реализации управленческих решений.
- 11.3. Требования к оформлению управленческих решений.
- 11.4. Система учета и контроля за реализацией управленческих решений.
- Тема 12. Сущность и виды ответственности руководителя при РПУР
- 12.1. Сущность и виды ответственности руководителя.
- 12.2. Социальная и экологическая ответственность руководителя.
- Тема 13. Качество управленческих решений
- 13.1. Суть и содержание понятий «качество», «качество управленческой деятельности», «качество управленческих решений».
- 13.2. Стандартизация процессов управления качеством УР.
- 13.3. Оценка качества управленческих решений.
- Тема 14. Эффективность управленческих решений
- 14.1. Сущность понятий «эффективность» и «эффективность управленческих решений».
- 14.2. Составляющие эффективности управленческих решений.
- 14.3. Оценка экономической эффективности управленческих решений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине « Управление человеческими ресурсами»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-2, ПК-19.

Цель изучения дисциплины – сформировать знания и представления, навыки об управлении формированием человеческих ресурсов для организации и их эффективном использовании, создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Человеческие ресурсы организаций.

Тема 2. Эволюция функции управления человеческими ресурсами.

Тема 3. Формирование человеческих ресурсов.

Тема 4. Развитие человеческих ресурсов.

Тема 5. Проблема роли культуры в управлении человеческими ресурсами.

Тема 6. Международный опыт управления человеческими ресурсами.

Тема 7. Стратегическое управление человеческими ресурсами.

Тема 8. Аудит управления человеческими ресурсами. Эффективное управление.

Тема 9. Управление персоналом кризисных предприятий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инвестиционный менеджмент»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-5, ПК-4.

Целью изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» является формирование у студентов современного экономического мышления, знания основ инвестирования как инструмента повышения эффективности производства, усиления рыночных позиций предприятия, диверсификации его деятельности в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Понятие инвестиций и инвестиционного менеджмента

- 1.1. Инвестиции: сущность и виды.
- 1.2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
- 1.3. Сущность, цель и задачи инвестиционного менеджмента.
- 1.4. Инвестиционный климат.
- 1.5. Иностранные инвестиции.

Раздел 2. Методический инструментарий инвестиционного менеджмента

- 2.1. Оценка стоимости денег во времени
- 2.2. Оценка инфляции
- 2.3. Инвестиционные риски
- 2.4. Ликвидность инвестиций
- 2.5. Сущность инвестиционного проекта, подходы к оценке его эффективности

Раздел 3. Инвестиционный рынок: его оценка и прогнозирование

- 3.1. Характеристика инвестиционного рынка и принципы его изучения.
- 3.2. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка.
- 3.3. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
- 3.4. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов.
- 3.5. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности отдельных предприятий.

Раздел 4. Реальные инвестиции

- 4.1. Капитальные вложения, их структура и характеристика
- 4.2. Капитальное строительство
- 4.3. Оценка объектов реального инвестирования

Раздел 5. Источники финансирования инвестиционной деятельности

- 5.1. Классификация источников финансирования инвестиционной деятельности
- 5.2. Характеристика внутренних источников финансирования инвестиционной деятельности
- 5.3. Характеристика внешних источников финансирования инвестиционной деятельности
- 5.4. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

Раздел 6. Формирование инвестиционной стратегии предприятия

- 6.1. Принципы разработки инвестиционной стратегии.
- 6.2. Разработка стратегических направлений инвестиционной деятельности.
- 6.3. Разработка стратегии финансирования инвестиционных проектов.

Раздел 7. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия

- 7.1. Принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля.
- 7.2. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиционных проектов
- 7.3. Особенности формирования и оценки портфеля ценных бумаг.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-5, ПК-3, ПК-22.

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является дать студентам теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов, определить место и роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны, ознакомить студентов с организацией финансовых отношений государства, субъектов федерации и муниципальных образований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов

- 1.1. Основы государственных финансов.
- 1.2. Финансовая политика государства.
- 1.3. Бюджетная политика государства.
- 1.4. Полномочия государственных органов в финансовой системе.

Раздел 2. Государственные финансы

- 2.1. Бюджетная система России и государственный бюджет.
- 2.2. Бюджетный процесс в РФ.
- 2.3. Доходы бюджета РФ
- 2.4. Расходы бюджета РФ.
- 2.5. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Профицит бюджета.
- 2.6. Особенности финансов субъектов РФ.
- 2.7. Внебюджетные фонды государства.

Раздел 3. Муниципальные финансы

- 3.1. Финансовая основа местного самоуправления.
- 3.2. Местный бюджет и бюджетный процесс на муниципальном уровне.

Раздел 4. Государственный и муниципальный кредит

- 4.1. Понятие государственного и муниципального кредита
- 4.2. Виды и формы государственного и муниципального долга
- 4.3. Основные методы управления государственным долгом РФ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы профессиональной деятельности»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Основы профессиональной деятельности» является формирование теоретических знаний в области основ профессиональной деятельности и развитие у студентов компетенций, связанных с определением приоритетов профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Исторические предпосылки формирования и развития теории государственного управления

1.1 Исторические предпосылки формирования теории государственного управления. Патриархальная теория государства. Идеальное государство Платона. Теологическая теория государства. Теория разделения властей Монтескье. Договорная теория государственного управления. Концепция либерального государственного управления.

1.2 Формирование и развитие современных теорий государственного управления. Развитие теории государственного управления российскими учеными. Марксистская теория происхождения государства. Классическая теория правового государства. Концепция социального государства. Информационное государство.

Раздел 2. Теоретико-методологические основы государственного управления

2.1 Объект, предмет и цель государственного управления. Функции государственного управления.

2.2 Методы и инструменты государственного управления.

Раздел 3. Государственное управление: человек, коллектив, общество

3.1 Государство и человек. Институт гражданства в РФ.

3.2 Государственное управление и общество. Государство и политические партии: российская практика. Государственное управление общественными организациями в России. Профсоюзное движение в России.

Раздел 4. Институт государственной службы

4.1 Система государственной службы в Российской Федерации. Государственный служащий: динамика сущности. Организация системы государственной службы в Российской Федерации.

4.2 Трудовая карьера государственных и муниципальных служащих

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Деловые коммуникации»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Деловые коммуникации» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5, ОПК-4.

Целью преподавания дисциплины «Деловые коммуникации» является формирование у студентов компетенций и практических навыков деловой коммуникации и способах эффективного взаимодействия с партнерами, реализуя разнообразные подходы к коммуникации, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Понятие коммуникации. Процесс коммуникации

Тема 2. Вербальные и Невербальные средства коммуникации

Тема 3. Слушание в деловой коммуникации

Тема 4. Манипуляции в общении

Тема 5. Гендерный аспект коммуникативного поведения

Тема 6. Критика и комплименты в деловой коммуникации

Тема 7. Барьеры в общении

Тема 8. Формы деловых коммуникаций

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы делопроизводства и документооборота»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Основы делопроизводства и документооборота» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6.

Целью освоения дисциплины «Основы делопроизводства и документооборота» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области документационного обеспечения управления, и практических навыков документационного обеспечения управления деятельности и осуществления эффективного документооборота, в том числе и электронного, позволяющих творчески применять свои умения для решения задач разработки и оформления управленческих решений как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Развитие государственного делопроизводства в России

Тема 2. Нормативно-методическая база делопроизводства

Тема 3. Основные понятия и классификация документов

Тема 4. Унификация и стандартизация в делопроизводстве

Тема 5. Общие нормы и правила оформления документов

Тема 6. Требования к содержанию и оформлению отдельных видов документов

Тема 7. Организация документооборота

Тема 8. Электронный документооборот

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Риторика»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Риторика» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-5.

Целью освоения дисциплины «Риторика» является развитие ясного выражения собственных мыслей и организации их в связный, композиционно выстроенный письменный текст или устное выступление.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Риторика и коммуникативный процесс

- 1.1. Цели и задачи риторики. История риторики
- 1.2. Коммуникативный процесс. Цели высказывания. Дискурс

Раздел 2. Жанры и стили речи

- 2.1. Функциональные стили речи.
- 2.2. Признаки научного стиля.
- 2.3. Жанры речи
- 2.4. Виды текста

Раздел 3. Языковые и стилистические средства риторики

- 3.1. Языковые и лексические средства риторики
- 3.2. Тезис и аргумент. Логическая структура текста
- 3.3. Риторический прием
- 3.4. Речевая ошибка. Типы речевых ошибок

Раздел 4. Структура текста

- 4.1 Введение в структуре текста.
- 4.2. Заключение.
- 4.3. Логические основы риторики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части блока Б1.
Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы включает базовый компонент «Физическая культура и спорт», обеспечивающий формирование основ физической культуры личности.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», являются учебные занятия в виде лекций, формирующих мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре. Они состоят из разделов: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа по освоению теоретического раздела программы, содействующая приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ПК-3, ПК-21.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является предоставление студентам всей суммы взглядов на теорию и практику сложнейших проблем государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок «правил игры» государства в рыночной экономике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

- 1.1. Место и роль органов власти в рыночной экономике
- 1.2. Концепции и модели государственного регулирования рыночной экономики.
- 1.3. Цели и объекты государственного регулирования экономики.
- 1.4. Уровни государственного регулирования экономики

Раздел 2. Инструменты государственного регулирования экономики

- 2.1. Виды инструментов, применяемых государством.
- 2.2. Механизм применения инструментов.
- 2.3. Методы регулирования, особенности их применения.

Раздел 3. Основные направления государственного регулирования экономики РФ

- 3.1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
- 3.2. Промышленная политика.
- 3.3. Государственное регулирование инвестиций.
- 3.4. Структурная политика государства.
- 3.5. Научно-техническая политика государства.
- 3.6. Аграрная политика.
- 3.7. Социальная политика государства.
- 3.8. Регулирование рынка товаров и услуг.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы математического моделирования социально-экономических процессов»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1; ПК-22.

Целью преподавания дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков моделирования социально-экономических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет

Генезис предмета. Методы исследования. Приложение математического моделирования к исследованию реальных объектов.

Раздел 2. Общие принципы построения математических моделей

2.1. Модели и моделирование.

Понятия: модели, моделирования. Классификации моделей в различных срезах. Экономико-математическая модель, ее свойства.

2.2. Системный подход при моделировании экономических объектов.

Принципы системного подхода. Общие свойства систем. Экономические системы. Моделирование систем.

2.3. Элементы моделирования.

Целевая функция. Критерий оптимальности. Ограничения. Переменные скорости. Вспомогательные переменные. Управляющие переменные. Параметры и константы.

2.4. Последовательность моделирования.

Постановка задачи. Определение задачи и построение концептуальной модели. Составление математической модели. Вычисления. Интерпретация полученных результатов.

Раздел 3. Экономико-математические модели

3.1. Общая и основная задача линейного программирования.

Общая и основная задача линейного программирования. Постановка задачи. Основные дефиниции. Эквивалентность трех форм задачи линейного программирования.

3.2. Методы решения задач линейного программирования.

Симплекс метод. Модифицированный симплекс метод. Метод искусственного базиса. Компьютерные методы решения задачи.

3.3. Общая задача оптимизации. Метод множителей Лагранжа.

Постановка задачи оптимизации в общем виде. Методы решения задачи: графический, градиентный, множителей Лагранжа, с использованием компьютера. Матрицы. Основные дефиниции. Свойства матриц.

3.4. Корреляционно-регрессионный анализ. Корреляция.

Определитель. Этапы анализа. Виды связей. Направление использование аппарата корреляционно-регрессионного анализа. Метод наименьших квадратов. Показатели качества регрессионной модели.

3.5. Нелинейный регрессионный анализ.

Виды связей. Метод оценивания выбора вида связей. Положительно определенные матрицы. Собственные числа и векторы.

3.6. Статистические методы оценивания гипотез.

Распределение Стьюдента. Распределение Фишера. Критерий Стьюдента. Критерий Фишера. Критерий Дарбина-Уотсона. Статистические таблицы.

3.7. Оценивание качества уравнения регрессии.

Статистическое оценивание коэффициентов уравнения регрессии. Статистическое оценивание коэффициентов корреляции. Проверка линейности уравнения регрессии. Определения доверительных интервалов для уравнения регрессии. Функция распределения и плотность. Математическое ожидание. Проверка гипотез.

3.8. Множественный корреляционный анализ.

Основные дефиниции. Значимость коэффициентов корреляции. Множественный коэффициент детерминации. Характеристики случайных величин.

3.9. Множественный нелинейный регрессионный анализ.

Виды используемых моделей. Методы анализа регрессионных моделей: всех регрессий, исключения переменных, включения переменных, анализа остатков. Дисперсия. Ковариация.

3.10. Кластерный анализ.

Методологические подходы кластерного анализа. Функция расстояния. Вес. Метод перебора. Общая схема дисперсионного анализа.

3.11. Факторный анализ.

Концепция факторного анализа. Проблема общности. Проблема факторов. Проблема измерения факторов. Общая схема имитационного моделирования.

3.12. Балансовые методы.

МОБ. Коэффициент прямых затрат. Мультипликатор Леонтьева. Продуктивность модели. Модель равновесных цен.

3.13. Сезонные колебания параметров экономических процессов.

Сезонность. Модель периодически изменяющихся уровней. Индекс сезонности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Демография»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ПК-1.

Целью преподавания дисциплины «Демография» приобретение студентами в результате обучения знаний и навыков в области основ демографии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Демография как наука

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процесса

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики

Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов – демографические коэффициенты и вероятности

Тема 5. Основы метода демографических таблиц

Тема 6. Брачность и разводимость

Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение

Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Тема 9. Основные проблемы демографической политики в России в XXI веке

Тема 10. Основы прогнозирования демографических процессов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория управления»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Теория управления» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ПК-2.

Целью преподавания дисциплины «Теория управления» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Сущность и содержание управления

Основные методы менеджмента. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами. Принципы построения организации. Разделение труда. Подходы к управлению: системный, ситуационный процессный.

Предпринимательское управление. Внутрифирменное управление. Государственное управление.

Раздел 2. Организация как объект управления. Целеполагание в организации

Организация и ее виды. Характеристики организации. Уровни управления. Факторы внутренней и внешней среды в организации. Эффективность управления организацией. Понятие цели и характеристики. Цель менеджмента.

Раздел 3. История менеджмента

3.1 Древние организации. Сравнительный анализ организаций древности и современных. Возникновение менеджмента. Эволюция управления как научной дисциплины. Школы менеджмента: школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений, школа поведенческих наук, школа науки управления.

3.2 Представители школ управления: Фредерик Тейлор. Генри Гант. Фрэнк и Лилиан Гилбреты. Эмерсон Гаррингтон. Генри Форд. Альфред Причард Слоун. Макс Вебер. Анри Файоль. Роберт Оуэн. Элтон Мэйо. Абрахам Маслоу. Мэрри Фоллетт. Мак Грегор. Д. Рена.

Раздел 4. Функции теории управления и менеджмента

Познавательная, оценочная, прикладная, прогностическая, образовательно-воспитательная, идеологическая, контрольная, описательная. Функции менеджмента: планирование, организация, контроль, мотивация, связующие процессы: коммуникации, принятие решений, умение управлять людьми.

Раздел 5. Роль руководителя в системе управления

5.1 Понятие менеджера. Уровни управления. Роли руководителя по Минцбергу.

5.2 Требования, предъявляемые к менеджеру в первой половине 20 века, во второй половине 20 века, современные требования.

Раздел 6. Современные технологии в управлении

Переход к непрерывно обучающимся и самообучающимся организациям. Команды и сети команд. Стратегический менеджмент. Реинжиниринг. TQM (Total Quality Management). 6σ («Шесть сигм»). Управление по целям (MBO – Management by Objectives). Логистика. Многоцелевое управление. Активизация внутреннего потенциала.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы системного анализа»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Основы системного анализа» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-18, ДПК-1.

Целью изучения дисциплины «Основы системного анализа» является формирование теоретических знаний, профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с использованием методов и инструментов системного анализа в решении управленческих проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в системный анализ

- 1.1. Системный анализ и его место в научном познании
- 1.2. Историческое развитие системного подхода

Раздел 2. Категорийный аппарат системного подхода и системного анализа

- 2.1. Основные системные понятия
- 2.2. Характеристика систем

Раздел 3. Методологическое и методическое обеспечение системного анализа

- 3.1. Содержание системного анализа
- 3.2. Моделирование в системном анализе
- 3.3. Системный анализ и принятие управленческих решений
- 3.4. Методы принятия управленческих решений

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Государственная и муниципальная служба»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Государственная и муниципальная служба» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ПК-18.

Целью изучения дисциплины «Государственная и муниципальная служба» является развитие у студентов профессиональных компетенций, связанных с определением приоритетов профессиональной деятельности и эффективным исполнением служебных (трудовых) обязанностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теория бюрократии и становления государственной и муниципальной службы в России и за рубежом

- 1.1. Бюрократия как форма рациональной организации административного аппарата.
- 1.2. Эволюция государственной бюрократии и становление государственной и муниципальной службы в России.
- 1.3. Становление государственной службы Российской Федерации.

Раздел 2. Государственная и муниципальная служба как институт и вид профессиональной деятельности

- 2.1. Государственная и муниципальная служба как публично-правовой институт.
- 2.2. Человек и его роль в системе государственного управления.

Раздел 3. Системные и нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы в России

- 3.1. Правовое установление государственной службы в РФ.
- 3.2. Цель и задачи государственной службы РФ. Структура системы государственной службы РФ.
- 3.3. Государственная гражданская служба: особенности, источники и механизм нормативно-правового регулирования.

Раздел 4. Организация государственной и муниципальной службы

- 4.1. Должности государственной гражданской и муниципальной службы: понятие и классификация. Реестр должностей. Классные чины.
- 4.2. Правовое положение (статус) государственных гражданских и муниципальных служащих.
- 4.3. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы.
- 4.4. Основания и порядок прекращения государственной гражданской и муниципальной службы.

Раздел 5. Государственная кадровая политика управления публичной службой в РФ

5.1. Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы.

5.2. Государственная служба и эффективность государственной жизнедеятельности.

Раздел 6. Нравственные основы государственной и муниципальной службы

- 6.1. Принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих.
- 6.2. Конфликт интересов на государственной гражданской и муниципальной службе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Прогнозирование и планирование»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2;ОПК-3;ПК-18.

Целью преподавания дисциплины «Прогнозирование и планирование» является формирование у студентов компетенций и практических навыков планирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, расчетно-графическая работа, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Основные показатели макроэкономического развития

- 1.1. Содержание основных теорий экономического роста
- 1.2. Основные показатели макроэкономического развития
- 1.3. Экономический рост и его измерение, факторы роста
- 1.4. Сущность экономической структуры
- 1.5. Структурные кризисы

Тема 2. Прогнозирование в рыночной экономике

- 2.1. Сущность прогнозирования экономического развития
- 2.2. Методы прогнозирования
 - 2.2.1. Классификация методов прогнозирования
 - 2.2.3. Формализованные методы прогнозирования
 - 2.2.4. Интуитивные методы прогнозирования
- 2.3. Состояние прогнозирования социально-экономического развития в России

Тема 3. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике

- 3.1. Понятие и содержание макроэкономического планирования
- 3.2. Система показателей применяемая в планировании
- 3.3. Методы предплановых исследований
- 3.4. Основные формы макроэкономических планов
 - 3.4.1. Директивное планирование
 - 3.4.2. Индикативное планирование
- 4. Основные методы разработки планов
 - 4.1. Сущность основных методов разработки планов
 - 4.2. Балансовый метод
 - 4.3. Нормативный метод
 - 4.4. Экономико-математические методы
 - 4.5. Программно-целевые методы
 - 4.5.1. Сущность программно-целевого метода и порядок разработки программ
 - 4.5.2. Финансирование целевых программ

Тема 5. Планирование доходов и расходов государства

- 5.1. Планирование государственных финансов
- 5.2. Бюджетные доходы и расходы
- 5.3. Планирование межбюджетных отношений
- 5.4. Планирование снижения государственного долга и дефицита бюджета

Тема 6. Планирование государственного сектора экономики

- 6.1. Государственный сектор и его место в рыночной экономике

6.2 Планирование развития государственных предприятий

6.3 Планирование использования государственного имущества

Тема 7. Планирование поставок продукции для государственных нужд

7.1. Порядок обеспечения государственных потребностей

7.2. Основные виды государственных заказов

7.3 Поставки продукции в продовольственные фонды

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-1.

Целью изучения дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» является формирование у студентов компетенций и практических навыков, связанных с основами служебного поведения государственных и муниципальных служащих и повышением их нравственной культуры как важного фактора противодействия коррупции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Профессиональная культура и нормы административной этики в системе государственной и муниципальной службы

1.1. Сущность и особенности этики государственной и муниципальной службы. Предмет, задачи и структура административной этики.

1.2. Принципы и нормы этики государственной и муниципальной службы. Принцип нейтральности (беспристрастности) и обеспечения государственного интереса. Специфика этических принципов законности, справедливости и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления. Принципы лояльности и открытости государственной и муниципальной службы. Социальная ответственность государственной и муниципальной службы.

Раздел 2. Нравственно-этические требования к государственным и муниципальным служащим и морально-этические проблемы современной государственной и муниципальной службы

2.1. Этические требования к государственным должностным лицам в зарубежной практике.

2.2. Государство и общество: преодоление нравственного дефицита. Этика оказания влияния и проблема регулирования лоббистской деятельности.

2.3. Мотивация этического поведения и способы повышения нравственного уровня государственных и муниципальных служащих.

Раздел 3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе

3.1. Сущность и содержание конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. 3.2. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Работа комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов в органах государственной власти и местного самоуправления.

3.3. Зарубежный опыт урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ПК-21.

Целью освоения учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» является изучение теории и практики разработки, планирования, принятия государственных решений и последующего контроля за их исполнением, закономерностей и особенностей организации этого процесса в рамках современной российской системы государственного и муниципального управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Решения в государственном управлении

1. Сущность государственного решения.
2. Характеристика государственного решения.
3. Свойства государственного решения
4. Классификация государственных решений.

Тема 2. Технологии и алгоритмы аналитического этапа (этапа разработки) разработки государственного решения

1. Особенности аналитического этапа (этапа подготовки) государственного решения.
2. Алгоритмы и методы сбора информации и диагностики проблем при подготовке государственных и муниципальных решений.
3. Технологии и методы целеполагания при разработке государственного решения.
4. Процедуры, организационная и нормативно-правовая основа подготовки и оценки альтернатив при разработке государственных решений.

Тема 3. Технологии и нормы выбора, согласования, планирования, реализации, контроля исполнения и оценки эффективности государственных решений

1. Особенности организационного этапа разработки государственного решения.
2. Технологии, нормы, методы, организационные, основы выбора (принятия), утверждения и согласования государственных решений.
3. Нормативные и организационные основы планирования, программирования при разработке государственных решений.
4. Технологии и методы контроля государственных решений.
5. Методики оценки эффективности государственных решений и программ.

Тема 4. Механизмы принятия государственных решений: прогнозирование, планирование и программирование

1. Прогнозирование в принятии государственных решений.
2. Формы и методы прогнозирования.
3. Планирование в принятии государственных решений.
4. Программирование в принятии государственных решений.

Тема 5. Методы государственного управления

1. Административно-правовые методы.
2. Организационные методы.
3. Политические методы.
4. Экономические методы.
5. Социальные методы.

- 6. Идеологические методы.
 - 7. Информационные методы.
 - 8. Социально-психологические методы.
- Тема 6. Стиль государственного управления
- 1. Авторитарный стиль.
 - 2. Демократический стиль.
 - 3. Бюрократия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-22, ДПК-2.

Целью изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» является формирование у студентов теоретических знаний основ и актуальных проблем регионального управления, а также компетенций, связанных с формированием и реализацией программ социально-экономического развития территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования

1.1 Регион как объект хозяйствования и управления. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования.

1.2 Исторические аспекты развития теории региональной экономики и территориального планирования.

1.3 Современные взгляды на теорию развития регионов.

Раздел 2. Деятельность государства и местных органов власти в реализации полномочий в системе социально-экономического развития территорий

2.1 Природный и хозяйственный потенциал развития регионов России.

2.2 Основные факторы, формирующие современный потенциал регионов.

2.3 Итоги современных (либеральных) реформ в экономике России и в регионах. Структурные трансформации в регионах России.

Раздел 3. Основные пути развития территориальных социально-экономических систем в современной России

3.1 Методы и инструменты государственного регулирования развития экономики регионов.

3.2 Территориально-производственные комплексы, особые экономические зоны, территории опережающего социально-экономического развития. Кластерная организация экономического пространства территорий.

3.3 Финансовые основы развития и реализации обновления технико-технологического уровня производства и создания постиндустриальной экономики.

Раздел 4. Планирование и управление развитием регионов России

4.1 Взаимообусловленность развития экономики и социальной жизни населения территории.

4.2 Бюджетная обеспеченность регионов и реальные доходы населения России: их влияние на уровень развития человеческого потенциала.

4.3 Зарубежный опыт территориального планирования и управления развитием регионов.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инновационный менеджмент»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ПК-21, ПК-22.

Целью изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с осуществлением инновационной деятельности на всех уровнях управления и на всех этапах инновационного цикла от генерирования идеи до коммерциализации инноваций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Основные понятия инновационного менеджмента

1.1. Роль инновационного менеджмента в современной экономике. История развития инновационной деятельности. Вклад Кондратьева Н. Д. в становление теории инноваций. Теория инноваций Й. Шумпетера. Концепция технологических укладов. Эволюция технологических укладов.

1.2. Стадии конкурентоспособности национальной экономики М. Портера. Понятие и функции инноваций. Классификация инноваций. Диффузия инноваций. Инновационный процесс и его функции. Субъекты инновационной деятельности.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности

2.1. Инструментами государственного регулирования инновационной деятельности. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.

2.2. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности. Модели научно-инновационного развития промышленно развитых стран. Концепция технологической платформы.

Тема 3. Особенности организационных форм инновационного менеджмента

3.1. Организационные структуры инновационного менеджмента: понятие и виды. Классификация научных организаций по секторам науки и типам организаций. Состав и функциональные особенности научно-технических кадров.

3.2. Характеристика типов конкурентного поведения инновационных компаний: эксплерентное, виолентное, пациентное, коммутантное.

Тема 4. Управление инновациями на уровне компании

4.1. Мотивы инициирования инновационных процессов в организации. Инновационное пространство и его элементы. Факторы генерирования нововведений в организации. Централизованные и децентрализованные инновации. Типы структур внутренних инновационных систем: жесткая инновационная структура и мягкая инновационная структура.

4.2. Факторы, определяющие возможность внедрения новшеств в предпринимательской структуре. Организация инновационной деятельности в организации и ее формы. Инновационный потенциал организации и его элементы. Инновационная стратегия: понятие и типы.

Тема 5. Управление инновационным проектом

5.1. Понятие и содержание инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта. Классификация инновационных проектов. Инновационная программа: понятие, виды и содержание.

5.2. Разделы инновационного проекта. Экспертиза инновационных проектов. Риски инновационных проектов: понятие и виды. Методы анализа рисков инновационных проектов.

Тема 6. Рынок интеллектуальной собственности

6.1. Исторические предпосылки развития рынка интеллектуальной собственности. Понятие и объекты интеллектуальной собственности. Основные формы защиты промышленной собственности. Основные формы передачи технологий.

6.2. Лицензионная торговля: мотивы и виды лицензий. Основные виды лицензионных платежей. Рынок интеллектуальной собственности в России. Нарушение прав интеллектуальной собственности: причины, виды и последствия.

Тема 7. Маркетинг инноваций

7.1. Понятие, содержание, цели и задачи маркетинга инноваций. Особенности маркетинга инноваций.

7.2. Стратегии маркетинга научно-технической продукции. Маркетинговая среда научно-технической организации.

Тема 8. Региональные аспекты технологического развития

8.1. Перспективы формирования региональных инновационных стратегий. Региональный аспект макроинновационной стратегии.

8.2. Государственная стратегия развития территорий. Региональная инновационная стратегия предприятий. Инновационная инфраструктура региона.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Маркетинг территорий»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Маркетинг территорий» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-21.

Целью освоения дисциплины «Маркетинг территорий» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области маркетинга территорий, получения комплексного представления о роли и значении территориального маркетинга.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Понятие и сущность территориального маркетинга в бизнесе.

1.1. Значение, задачи и предмет маркетинга территорий.

Место, роль и значение маркетинга в рыночной экономике. Субъекты территориального маркетинга. Комплекс маркетинга территорий.

1.2. Маркетинговая среда территории.

Элементы внутренней среды территории. Внешняя среда территории. Внешняя микросреда и макросреда территории. Группы факторов внешней макросреды территории.

Раздел 2. Виды маркетинга территорий.

2.1. Маркетинг страны.

2.2. Маркетинг региона.

2.3. Маркетинг городов.

2.4. Маркетинг достопримечательностей.

2.5. Маркетинг курортов и лечебно-оздоровительных центров.

Раздел 3. Маркетинговые исследования в территориальном маркетинге.

3.1. Структура проведения маркетингового исследования территории.

Комплексная оценка конкурентоспособности региона. Оценка эффективности использования социально-экономического потенциала региона.

3.2. Продвижение территории: брендинг территории и работа с репутацией.

Репутация страны, региона, города.

Раздел 4. Сегментация в территориальном маркетинге.

4.1. Микросегментация территории.

4.2. Макросегментация территории.

4.3 Группы потребителей территориального продукта.

4.4 Позиционирование и дифференциация территории.

Раздел 5. Стратегии маркетинга территорий.

5.1. Маркетинг имиджа.

5.2. Маркетинг привлекательности.

5.3. Маркетинг инфраструктуры.

5.4. Маркетинг населения, персонала.

5.5. Функциональные стратегии территорий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управленческое консультирование»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-21, ПК-22.

Целью изучения дисциплины «Управленческое консультирование» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с формированием и развитием управленческого консультирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание консультационной деятельности

Тема 2. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам.

Тема 3. Выбор консультационной фирмы (консультанта).

Тема 4. Поиск консультационной фирмы (консультанта)

Тема 5. Техническое задание консультационной фирме

Тема 6. Анализ предложений консультационных фирм

Тема 7. Принципы организации отношений между клиентом и консультантом

Тема 8. Процесс консультирования и организация выполнения работ

Тема 9. Контроль за ходом реализации консультационного проекта

Тема 10. Результативность и эффективность консультирования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление проектами»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управление проектами» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-4, ПК-21.

Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с освоением концепции и методологии проектного управления, а также с разработкой и реализацией инновационных проектов разных типов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Исторические этапы развития и современное состояние теории и практики управления проектами в России и за рубежом

Ключевые этапы развития теории и методологии управления проектами за рубежом. Ключевые этапы развития теории и методологии управления проектами в России. Развитие гибких методологий управления проектами (ag ile). Национальные и международные профессиональные организации по управлению проектами. Американский институт управления проектами. Международная ассоциация управления проектами. Российская ассоциация управления проектами (Совнет). Стандарты Project Management Institute (PMI). Стандарты International Project Management Association (IPMA). Стандарты The Office of Government Commerce (OGC). Стандарты Association for Project Management (APM). Сертификация специалистов по управлению проектами по модели IPMA-СОВНЕТ. Сертификация специалистов по управлению проектами по модели PMI. Сертификация консультантов по управлению проектами. Сертификация организаций.

Тема 2. Теоретические основы управления проектами

Понятие и характеристики проекта. Управление проектами в функциональных областях. Факторы, влияющие на проект. Классификация проектов. Технические и нетехнические проекты. Межгосударственные, международные, национальные, межрегиональные и региональные, межотраслевые и отраслевые, корпоративные, ведомственные проекты и проекты одного предприятия. Традиционные и нетрадиционные проекты. Характеристики и критерии инновационных проектов. Участники проекта. Жизненный цикл проекта и его фазы. Начальная фаза проекта. Фаза разработки проекта. Фаза реализации проекта. Завершающая фаза или окончание проекта.

Тема 3. Основные подсистемы управления проектами

Функции управления проектом. Подсистемы системы управления проектом по основным предметным областям. Управление содержанием (предметной областью) проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление контрактами проекта. Управление рисками проекта.

Тема 4. Проектный офис

Необходимость создания проектного офиса в организации. Понятие и функции проектного офиса. Базовые и расширенные функции проектного офиса. Позиция руководителя проектного офиса в организационной структуре. Варианты проектного офиса, предложенные Gartner Group. Проектный офис, программный офис, офис

проектного управления, корпоративный офис проектного управления. Типы организации работы офиса управления проектами. Организационная структура компании с проектным офисом в качестве сервисного подразделения. Организационная структура компании, в которой проектный офис является центром ответственности за проекты. Основными преимуществами внедрения проектного офиса.

Тема 5. Процессы управления проектами

Понятие процесс управления проектом. Группы процессов управления проектами. Группа процессов инициации. Группа процессов планирования. Группа процессов исполнения. Группа процессов мониторинга и управления. Группа процессов завершения.

Тема 6. Оценка эффективности проекта

Понятия «эффект» и «эффективность». Понятие эффективности проекта. Понятие эффекта проекта. Индикаторы успешности проекта. Виды эффективности проекта. Бюджетная и коммерческая эффективность проекта. Социальная, экологическая и экономическая эффективность проекта. Определение размера эффекта от реализации проекта. Критерии и показатели оценки эффективности проекта. Качественная и количественная оценка проекта. Особенности определения экономической эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов.

Тема 7. Понятие и особенности инновационного проекта

Понятие и содержание инновационного проекта. Жизненный цикл инновационного проекта и его стадии. Монопроекты, мультипроекты и мегапроекты. Модернизационный, опережающий и пионерский инновационные проекты. Инновационные программы. Основные разделы инновационного проекта.

Тема 8. Экспертиза проектов

Цели и задачи экспертизы проектов. Методы экспертизы проектов. Принципы проведения экспертизы проектов. Критерии экспертной оценки: научно-технические, экономические, экологические и социальные показатели проекта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Стратегический менеджмент»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ПК-22.

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с теорией и практикой стратегического управления в условиях высокой степени изменчивости среды, а также нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

1. Общая концепция стратегического управления
 - 1.1. Историческое значение понятия стратегическое управление. Понятие стратегии и тактики. Подходы к менеджменту. Сущность стратегического управления.
 - 1.2. Процесс стратегического управления и его этапы. Недостатки стратегического управления.
2. Анализ внутренней и внешней сред организации
 - 2.1 Факторы внутренней среды. SNW анализ.
 - 2.2 PEST анализ.
 - 2.3 Анализ отрасли.
 - 2.4 5 сил конкуренции по М.Портеру (Анализ основных конкурентов. Анализ появления новых конкурентов. Анализ появления продуктов заменителей. Анализ потребителей как конкурентной силы. Анализ поставщиков как конкурентной силы).
 - 2.5 Матрица возможностей.
 - 2.6 Матрица угроз.
 - 2.7 SWOT-анализ.
 - 2.8 Составление профиля среды.
 - 2.9 Продуктово-маркетинговая стратегия.
 - 2.10 Матрица БКГ.
3. Выбор стратегии
 - 3.1 Области выработки стратегии по М.Портеру.
 - 3.2 Эталонные стратегии развития.
4. Разработка миссии и стратегических целей. Реализация стратегии
 - 4.1 Понятие миссии и цели. Характеристика целей. Иерархия построения целей в организации. Цели роста. Цели сокращения. Факторы, влияющие на выработку миссии.
 - 4.2 Реализация стратегии
5. Управление стратегическими изменениями
 - 5.1 Стратегическое изменение. Типы организационных изменений. Изменения в среде, организациях, людях. Виды изменений. Причины сопротивлений изменениям.
 - 5.2 Стратегическая рефлексия. Стратегический контроль. Организация стратегического управления в организации. Построение в организации отдела стратегического управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление знаниями»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управление знаниями» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-1.

Целью изучения дисциплины «Управление знаниями» является формирование у обучающихся: представления об управлении знаниями как современном подходе в менеджменте, возможностях и путях его использования для решения стратегических и тактических задач организации, повышения ее конкурентоспособности; навыков, необходимых для практического решения задач управления знаниями в организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Сущность управления знаниями

1. Знания как ресурс экономики. Сущность знания.
2. Структура и классификация знаний.
3. Жизненный цикл знаний.
4. Способы трансформации знаний в организации.

Тема 2. Управление знаниями как область практической деятельности

1. Современная теория управления знаниями.
2. Модели управления знаниями.
3. Развитие концепций управления знаниями.

Тема 3. Процессы управления знаниями

1. Поиск и выявление (идентификация) знаний.
2. Использование информации и знаний.
3. Накопление знаний и обучение.
4. Совершенствование и передача (трансферт) знаний.
5. Измерение ценности интеллектуальных активов.
6. Утилизация знаний.
7. Аудит знаний и оценка уровня управления знаниями в организации.

Тема 4. Технологии управления знаниями

1. Компетентностный подход к управлению знаниями.
2. Стратегии управления знаниями.
3. Институциональный подход к управлению знаниями.

Тема 5. Система управления знаниями

1. Цели и задачи управления знаниями.
2. Функции управления знаниями.
3. Проектирование системы управления знаниями.
4. Организационные формы управления знаниями.

Тема 6. Приобретение и генерация нового знания

1. Свобода в реализации идей.
2. Приобретение новых знаний.
3. Методы поиска нового знания.
4. Личностные и организационные барьеры творчества.
5. Формирование команды.
6. Обучение команды.
7. Порядок (технология) проведения мозгового штурма.
8. Методы, основанные на технологии мозгового штурма.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Логика»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное управление»

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-1.

Целью освоения учебной дисциплины «Логика» является формирование у студентов знаний и навыков точного, ясного, непротиворечивого, последовательного, аналитического, убеждающего и эффективного мышления и компетенций, обеспечивающих их готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение.

Тема 1. 1. Предмет и значение логики

Раздел 2. Основной курс.

Тема 2.1. Понятие.

Тема 2.2. Суждение.

Тема 2.3. Основные логические законы

Тема 2.4. Умозаключение

Раздел 3. Теория аргументации.

Тема 3.1. Диалог как логико-коммуникативная процедура

Тема 3.2. Доказательство и опровержение.

Тема 3.3. Текст: логический анализ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Административное право»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Административное право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Административное право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области административного права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет с оценкой.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в административное право Российской Федерации

- 1.1. Понятие, предмет и метод административного права
- 1.2. Система, источники и принципы административного права
- 1.3. Субъекты административного права

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере государственного управления

- 2.1. Органы исполнительной власти
- 2.2. Государственная служба в Российской Федерации
- 2.3. Правовые акты в сфере государственного управления
- 2.4. Законность и дисциплина в сфере государственного управления

Раздел 3. Административное правонарушение и ответственность по административному праву

- 3.1 Административное правонарушение и административная ответственность
- 3.2 Административный процесс

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Гражданское право»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Гражданское право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области гражданского права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в Гражданское право Российской Федерации

1.1 Понятие, предмет и метод гражданского права. Система, источники и принципы гражданского права

1.2 Гражданские правоотношения

1.3 Объекты гражданского права

1.4 Субъекты гражданского права

Раздел 2. Правовое регулирование права собственности и иных вещных прав.

Правовая защита гражданских прав

2.1 Право собственности и иные вещные права

2.2 Правовая защита гражданских прав

2.3 Гражданско-правовые сроки

Раздел 3. Сделки. Обязательства. Представительство. Доверенность

3.1 Сделки

3.2 Обязательства

3.3 Договоры

3.4 Представительство. Доверенность

Раздел 4. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право

4.1 Авторское право и смежные с авторскими права

4.2 Патентное правонарушение

4.3 Наследование по завещанию

4.4 Наследование по закону

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Конституционное право»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Конституционное право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области конституционного права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в конституционное право Российской Федерации

1.1. Конституционное право в системе российского права

1.2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Раздел 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

2.1. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

2.2. Конституционные основы государственности в Российской Федерации

2.3. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации

Раздел 3. Основы правового права личности в Российской Федерации

3.1 Основы правового права личности, как конституционно-правовой институт

3.2 Гражданство в Российской Федерации

3.3 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

3.4 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

Раздел 4. Федеративное устройство Российской Федерации

4.1 Конституционные основы федеративного устройства России

4.2 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Трудовое право»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Трудовое право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области трудового права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в Трудовое право Российской Федерации

1.1 Предмет, метод, цель, задачи трудового права

1.2 Источники и принципы трудового права

1.3 Субъекты трудового права

1.4 Трудовые отношения. Коллективный договор. Правовое регулирование трудоустройства

Раздел 2. Трудовой договор

2.1 Содержание трудового договора: понятие, стороны, виды, условия, особенности

2.2 Порядок заключения трудового договора. Прием на работу

2.3 Изменение и прекращение трудового договора

2.4 Рабочее время и время отдыха

2.5 Оплата труда

2.6 Материальная ответственность сторон трудового правоотношения

2.7 Трудовой распорядок. Дисциплина труда

2.8 Охрана труда

Раздел 3. Трудовые споры и конфликта

3.1 Понятие, виды и причины трудовых споров

3.2 Принципы рассмотрения трудовых споров

3.3 Подведомственность индивидуальных трудовых споров, порядок их рассмотрения и исполнения решений по индивидуальным трудовым спорам

3.4 Виды коллективных трудовых споров и порядок их решения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Земельное право»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Земельное право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области земельного права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Введение в земельное право Российской Федерации

1.1 Предмет, метод, система и принципы земельного права

1.2 Источники земельного права

Раздел 2. Право собственности и иные вещные права на землю. Управление и правовая охрана земель

2.1 Право собственности и другие вещные права на землю

2.2 Договоры с земельными участками

2.3 Управление в сфере использования и охраны земель

2.4 Плата за землю

2.5 Правовая охрана земель

2.6 Ответственность за нарушение земельного законодательства

Раздел 3. Отдельные виды земель и правовое регулирование их использования

3.1 Земли сельскохозяйственного назначения

3.2 Земли населенных пунктов

3.3 Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения

3.4 Земли особо охраняемых природных территорий и объектов

3.5 Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Муниципальное право»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области муниципального права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Местное самоуправление как самостоятельный институт гражданского общества

- 1.1. Понятие местного самоуправления
- 1.2. Основные теории местного самоуправления
- 1.3. Местное самоуправление в зарубежных странах
- 1.4. История развития местного самоуправления в России
- 1.5. Принципы местного самоуправления

Раздел 2. Основы, формы и гарантии местного самоуправления

- 2.1. Структурные элементы основ местного самоуправления
- 2.2. Правовая основа местного самоуправления
- 2.3. Финансово-экономические основы местного самоуправления
- 2.4. Формы непосредственной демократии
- 2.5. Муниципальные выборы
- 2.6. Народная правотворческая инициатива, самоуправление и публичные слушания
- 2.7. Понятие и система гарантий местного самоуправления
- 2.8. Защита прав местного самоуправления

Раздел 3. Муниципальная служба

- 3.1 Понятие и принципы муниципальной службы
- 3.2. Муниципальная должность. Муниципальный служащий
- 3.3. Права и обязанности муниципального служащего
- 3.4. Гарантии для муниципального служащего
- 3.5. Прохождение муниципальной службы

Раздел 4. Пределы ведения, полномочия и ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

- 4.1 Классификация полномочий органов местного самоуправления
- 4.2. Основные формы реализации полномочий органов местного самоуправления
- 4.3. Виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления
- 4.4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед

государством

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Менеджмент»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-2, ПК-19, ПК-22.

Целью преподавания дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

1. Сущность менеджмента и содержание понятия «менеджмент»

Менеджмент и управление. Зарождение менеджмента в России. «Петля качества». Концепция «Организация – человек». Цель менеджмента. Задачи менеджмента. Функции менеджмента.

2. Организации, менеджеры и успешное управление

Требования, предъявляемые к организации. Характеристики организации. Понятие менеджера. Роли руководителя по Минцбергу. Требования, предъявляемые к менеджеру в первой половине 20 века. Требования, предъявляемые к менеджеру во второй половине 20 века. Современные требования.

3 подхода к управлению. Системный подход : понятие системы, организация как система. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход к управлению.

3. Внутренняя среда организации

Компоненты внутренней среды. Понятие цели. Характеристика целей. Понятие задачи. Категории задач. Понятие структура. Виды структур. Понятие технологии. Классификация технологий по Томпсону. Классификация технологий по Вудворту.

4. Внешняя среда в бизнесе

Компоненты внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Характеристика внешней среды

5. Связующие процессы. Коммуникации

Понятие коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Барьеры в межличностных коммуникациях. Рекомендации для эффективных межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Барьеры в организационных коммуникациях. Рекомендации для эффективных организационных коммуникаций.

6. Принятие решений

Понятие решения. Виды решений: запрограммированное и незапрограммированное. Процесс принятия решения. Виды процесса принятия решения. Этапы рационального решения. Факторы, влияющие на принятие решения.

7. Модели и методы принятия решений

3 подхода к науке управления: системный подход, научная ориентация, моделирование.

Теория очередей. Теория игр. Дерево решений. Платежная матрица. Методы прогнозирования.

8. Организация взаимодействия и полномочия

Полномочия – это. Делегирование полномочий . Виды полномочий. Типы административных полномочий. Рекомендации руководителю при использовании делегирования полномочий. Причины, по которым сотрудники не хотят принимать ответственность

9. Построение организаций

Процесс организации. Виды организационных структур. Бюрократическая структура. Виды бюрократических структур. Органические структуры. Виды органических структур

10. Мотивация

Понятие Мотивации. Потребности. Вознаграждение : внутренние и внешние.

Теории мотивации: содержательные и процессуальные. Содержательные: Мак Клееланд, Маслоу, Герцберг. Процессуальные : теория справедливости, теория ожидания, теория Портера-Лоулера.

11. Контроль

Процесс контроля. Виды контроля. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль.

12. Групповая динамика

Понятие группы. Виды групп: формальные и неформальные. Виды формальных групп. Причины вступления в неформальные группы. Характеристика неформальных групп. Достоинства и недостатки неформальных групп. Хоторнский эксперимент. Управление неформальными группами. Модель Хоманса. Рекомендации руководителю по управлению неформальными группами.

13. Руководство: власть и личное влияние

Понятия власти и влияния. Власть и внешняя среда. Баланс власти. Форма власти. Современные формы власти: убеждение и участие.

14. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность

Лидерство. Подходы к лидерству: подход с позиции личных качеств, поведенческий и ситуационный. Адаптивное лидерство. Решетка Блэйка-Моутона.

15. Управление конфликтами и стрессами

Понятие конфликта. График «противоречия – конфликты». Виды конфликтов. Причины конфликтов. Функциональный, дисфункциональный конфликты. Методы управления конфликтами.

16. Система управления персоналом

Этапы системы управления персоналом: формирование трудовых ресурсов (планирование потребности в персонале, поиск персонала, набор, отбор, определение заработной платы и льгот) и развитие трудовых ресурсов (социальная и профессиональная адаптация, оценка трудовой деятельности, обучение персонала, повышение – понижение-перевод –увольнение, подготовка руководящих кадров).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Политология»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания и умения в изучении политических проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Античные мыслители и их политические взгляды

Тема 2. Никколо Макиавелли. Французские просветители.

Тема 3. США. Россия. 18-19 вв.

Тема 4. Марксизм-ленинизм

Тема 5. Политическая система.

Тема 6. Гражданское общество.

Тема 7. Политические идеологии современности

Тема 8. Россия в XX веке

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Социология»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-2, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общество как социальная система

1.1. Социология как наука и учебная дисциплина. Социология как наука об обществе.

1.2. Объект и предмет социологии. Значение изучения социологии. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала

Раздел 2. Социальные институты и организации

2.1. Социальные институты и их роль в обществе. Понятие социального института. Характеристика основных социальных институтов. Институт культуры, её функции и формы.

2.2. Социальные организации и их роль в обществе. Понятие социальной организации. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии

Раздел 3. Социальное взаимодействие

3.1. Социальный конфликт. Понятие конфликта. Социальное неравенство как основа конфликта.

3.2. Социальная девиация, её основные виды. Семейно-брачные отношения

Раздел 4. Социологические исследования

4.1. Социологические исследования. Методология и методика социологического исследования.

4.2. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. Основные приемы социологического исследования

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Стратегическое развитие территорий»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Стратегическое развитие территорий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-4, ДПК-2.

Цель изучения дисциплины «Стратегическое развитие территорий» состоит в формировании у студентов представления о сущности стратегического развития территорий, а также в выработке у них практических навыков применения основных методов и инструментов стратегического развития территорий в условиях рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Региональная социально-экономическая система: элементы, признаки, процессы

1. Регион как сложная социально-экономическая система.
2. Элементы региональной социально-экономической системы.
3. Неоднородность социально-экономической системы.

Тема 2. Управление территориальным развитием

1. Сущность управления территориальным развитием.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Показатели оценки управления региональным развитием.

Тема 3. Социально-экономическая устойчивость развития регионов

1. Устойчивость и устойчивое развитие как категории регионального менеджмента.
2. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития.
3. Цели, принципы и методы устойчивого развития.

Тема 4. Формирование структуры управления территориальным развитием

1. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий.
2. Определение типологии органов управления.
3. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

Тема 5. Программно-целевое управление и стратегическое планирование развития территорий

1. Сущность программно-целевого управления.
2. Принципы формирования программы социально-экономического развития территорий.

3. Этапы стратегического планирования.

Тема 6. Экономические кластеры. Кластерный анализ территории

1. Сущность и понятие экономического кластера.
2. Типы и элементы кластера.
3. Кластерный подход к управлению развитием территорий.

Тема 7. Опыт реализации стратегии социально-экономического развития регионов в РФ и за рубежом

1. Региональные практики реализации целевых социально-экономических программ.
2. Зарубежные подходы к управлению социально-экономическим развитием территорий.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Программно-целевые методы управления в деятельности органов государственной власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-4, ДПК-2.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об основных программно-целевых методах управления применительно к органам государственной власти и местного самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание программно-целевого управления

1. Программно-целевой метод: основные черты, признаки, особенности.
2. Области применения программно-целевого метода в управлении экономикой.
3. Условия применения программно-целевого метода.

Тема 2. Целевые программы – основной инструмент программно-целевого управления

1. Сущность целевой программы.
2. Классификация целевых программ.
3. Структура и содержание целевых программ.

Тема 3. Организация разработки и управление реализацией федеральной целевой программы

1. Отбор проблем для программной разработки.
2. Методические и организационные основы разработки федеральных целевых программ.
3. Порядок рассмотрения проекта и утверждения программы. Финансирование целевых программ.
4. Оценка эффективности реализации федеральных целевых программ.
5. Организация управления реализацией целевой программы.

Тема 4. Территориальное программно-целевое планирование и управление

1. Применение программно-целевых методов в территориальном планировании и управлении.
2. Разработка, финансирование и реализация целевых региональных программ на уровне субъектов РФ.
3. Программы развития муниципальных образований.

Тема 5. Практика реализации целевых программ в России и за рубежом

1. Зарубежный опыт реализации целевых программ.
2. Отечественный опыт реализации целевых программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление государственным и муниципальным заказом»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным заказом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, связанных с изучением основ управления государственным и муниципальным заказом как объекта управления в системе государственного управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Сфера применения закона о закупках. История закупок в период отмены централизованного планирования. Основные понятия, применяемые в сфере закупок. Краткий рассказ об информационном обеспечении закупок.

Тема 2. Принципы контрактной системы в сфере закупок. Цели осуществления закупок. Национальный режим и особенности закупок ГУПами, МУПами и др. юридическими лицами.

Тема 3. Планирование, разработка планов для обоснование закупок. Обоснование закупок. Общественное обсуждение закупок.

Тема 4. Начальная (максимальная) цена контракта. Идентификационный код закупки. Способы определения поставщиков, подрядчиков, исполнителей. Оценка заявки, критерии оценки заявки; Описание объекта заявки. Содержание контракта.

Тема 5. Порядок банковского сопровождения; антидемпинговые меры в сфере закупок. Права, полномочия и ответственность контрактной службы, членов комиссии по осуществлению закупок. Материальная ответственность работников. Обеспечение заявок при проведении конкурсов и аукционов; банковская гарантия.

Тема 6. Проведение открытого конкурса: - извещение; - документация; - вскрытие конвертов. Двухэтапный конкурс; конкурс с ограниченным участием; несостоявшийся конкурс.

Тема 7. Порядок проведения электронного аукциона. Контракт по результатам электронного аукциона. Закупки для гуманитарных целей и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Запрос предложений. Закрытый аукцион; подача заявки; контракт. Закупки у единственного поставщика, подрядчика, исполнителя. Особенности контракта.

Тема 8. Контроль в сфере закупок. Осуществление закупок товаров, услуг, произведенных в иностранных государствах. Особенности осуществления отдельных видов закупок. Порядок подачи жалобы на заказчика.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Управление государственными и муниципальными активами»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными активами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными активами» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, связанных с организацией бюджетной системы РФ и управлением государственными и муниципальными активами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Бюджетная система Российской Федерации

1.1. Бюджетная система РФ. Сущность и содержание бюджета. Функции бюджета.
Структура и содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации.

1.2. Структура бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ.

1.3. Бюджетный федерализм. Принципы формирования бюджетов.

Межбюджетные отношения.

Раздел 2. Управление активами в государственных (муниципальных) учреждениях

2.1. Активы государственных (муниципальных) учреждений.

Структура и классификация активов государственных (муниципальных) учреждений. Методы управления активами государственных (муниципальных) учреждений.

2.2. Источники формирования активов государственных (муниципальных) учреждений.

Структура источников формирования активов государственных (муниципальных) учреждений.

2.3 Отчетность государственных (муниципальных) учреждений.

Нормативное регулирование бюджетного бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Содержание отчетности государственных (муниципальных) учреждений.

Раздел 3. Управление государственным и муниципальным имуществом

3.1 Управление государственным имуществом

3.2 Управление муниципальным имуществом

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Финансовые инструменты регионального управления»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Финансовые инструменты регионального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Финансовые инструменты регионального управления» является формирование у студентов профессиональных компетенций и практических навыков, связанных с управлением государственной региональной политикой и повышением эффективности применения финансовых инструментов социально-экономического развития регионов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Экономическая и финансовая политика региона

Цели и задачи государственной региональной политики. Сущность и элементы региональной финансовой политики.

Раздел 2. Система региональных финансов. Основы межбюджетных отношений

Межбюджетные отношения. Этапы становления региональных финансов РФ.

Раздел 3. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности регионов

Финансово-экономические механизмы сглаживания различий социально-экономического развития регионов и муниципальных образований.

Раздел 4. Финансовые инструменты регионального развития

Финансовое регулирование развития предпринимательства в регионе.

Государственно-частное партнерство как форма финансовой поддержки развития бизнеса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Муниципальное хозяйство»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Муниципальное хозяйство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Муниципальное хозяйство» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления системой муниципального хозяйства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика муниципального хозяйства

Отраслевая инфраструктура муниципального образования и ее соотношение со структурой муниципального хозяйства. Современное состояние муниципального хозяйства.

Раздел 2. Управление благоустройством, инженерной и транспортной инфраструктурой муниципального хозяйства

Структура, назначение и особенности проектирования инженерной инфраструктуры муниципального образования.

Раздел 3. Управление социальной инфраструктурой муниципального образования

Социальная инфраструктура и социальная сфера муниципального образования.

Раздел 4. Управление развитием муниципального хозяйства

Планирование развития муниципального хозяйства и его финансирование.

Информационное обеспечение управления муниципальным хозяйством.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ДПК-3.

Целями освоения дисциплины «Бренд-менеджмент в системе государственного и муниципального управления» являются: знакомство и освоение понятий бренда территории, технологий его построения, формирования, развития; формирование практических навыков деятельности в области разработки и формированию брендов территорий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Значение брендинга территорий и его роль в территориальном управлении

1.1. Понятие и структура бренда.

1.2. Необходимость формирования бренда территории.

1.3. От бренда к брендингу.

1.4. Восприятие (имидж) территориального бренда.

Тема 2. История возникновения брендинга территорий

2.1. Исторические формы продвижения территорий. Возникновение названий-брендов.

2.2. Структурированный подход к брендингу территорий.

2.3. Брендинг моногородов. Брендинг территорий в бывшем СССР. Брендинг в информационную эпоху.

Тема 3. Переход от маркетинга территорий к брендингу территорий

3.1. Глобальные предпосылки брендинга мест.

3.2. Сущность маркетинга и брендинга территорий.

3.3. Маркетинг территорий в России.

Тема 4. Управление формированием и продвижением бренда территории

4.1. Направления брендинга территории.

4.2. Законы брендинга.

4.3. Инструменты брендинга территории.

4.4. Этапы процесса формирования бренда территории.

Тема 5. Практика формирования брендов территории в России и за рубежом

5.1. Исследование иностранного территориального брендинга.

5.2. Исследование российского территориального брендинга.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности территории»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Оценка инвестиционной привлекательности территории» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-1, ДПК-3.

Целью изучения дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности территории» является формирование у обучающихся: представления о составляющих инвестиционной привлекательности территории, способах ее формирования, оценки и развития; навыков, необходимых для практического решения задач оценки и повышения инвестиционной привлекательности территории в процессе реализации государственной инвестиционной политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Сущность инвестиций и их экономическое значение

1. Инвестиции как экономическая категория и их роль в развитии макро- и микроэкономики.

2. Классификация форм инвестиций.

3. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

Тема 2. Инвестиционная привлекательность территории: сущность, факторы

1. Социально-экономическая сущность инвестиционной привлекательности территорий.

2. Составляющие инвестиционной привлекательности территорий: инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.

3. Взаимосвязь основных элементов инвестиционного климата.

Тема 3. Методы оценки инвестиционной привлекательности территории

1. Этапы процесса оценки инвестиционной привлекательности территории.

2. Экономико-математические методы.

3. Статистические методы.

4. Методы экспертной оценки инвестиционной привлекательности.

5. Зарубежный и отечественный опыт оценки инвестиционной привлекательности территории.

Тема 4. Имидж инвестиционной привлекательности территорий

1. Территориальный маркетинг как инструмент для привлечения инвестиций.

2. Формирование имиджа территорий.

Тема 5. Государственная инвестиционная политика в РФ

1. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности.

2. Факторы и механизм их влияния на инвестиционную деятельность.

3. Инвестиционная политика, ее сущность и роль в современных условиях.

Тема 6. Практические аспекты повышения инвестиционной привлекательности территорий

1. Механизм формирования инвестиционного климата территории: пути совершенствования.

2. Формирование и мобилизация инвестиционных ресурсов в системе инвестиционной деятельности территории.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Отечественный опыт государственного и муниципального управления»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Отечественный опыт государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Отечественный опыт государственного и муниципального управления» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области государственного управления с учётом исторического прошлого.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Исторические условия возникновения Древнерусского государства

Тема 2. Складывание единого централизованного Российского государства XIV-XVI вв. Государственный аппарат сословно-представительной монархии

Тема 3. Россия в XVII веке. Зарождение институтов абсолютизма в системе государственного управления

Тема 4. Рождение империи. Государственный аппарат в первой половине XVIII века

Тема 5. «Просвещенный абсолютизм» и совершенствование управления страной

Тема 6. Структура и механизм государственного управления в первой половине XIX века

Тема 7. Государственное управление в России во второй половине XIX – начале XX века

Тема 8. Государственное управление в России в период социализма

Тема 9. Возрождение российской государственности и ее институтов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Опыт зарубежного государственного и муниципального управления»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Опыт зарубежного государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Опыт зарубежного государственного и муниципального управления» является ознакомление студентов с основами государственной системы зарубежных стран и формирование широкого политического мировоззрения на основе знания особенностей государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Современная система государственного управления в зарубежных странах.

Тема 2. Формы правления и государственные режимы.

Тема 3. Формы государственного устройства.

Тема 4. Местные органы власти в системе публичного управления.

Тема 5. Системы местного управления.

Тема 6. Британская система местного управления.

Тема 7. Американская система.

Тема 8. Романская система.

Тема 9. Германская система местного управления.

Тема 10. Скандинавская система.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление государственным и муниципальным имуществом»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управление государственным и муниципальным имуществом» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является дать студентам теоретические и практические вопросы, связанные с формированием эффективной системой управления государственным и муниципальным имуществом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом

Сущность собственности

Формы и уровни отношений собственности

Раздел 2. Система управления государственным и муниципальным имуществом

2.1. Состав и структура государственной собственности.

2.2. Муниципальная собственность как материальная основа местного самоуправления.

2.3. Основные способы формирования муниципального имущества

Раздел 3. Управление государственным и муниципальным имуществом

3.1. Особенности управления отдельными объектами государственной и муниципальной собственности

3.2. Способы управления государственной и муниципальной собственностью

Раздел 4. Система органов власти в сфере управления государственным и муниципальным имуществом

4.1. Система органов власти управления государственным имуществом

4.2. Система органов власти управления муниципальным имуществом

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Оценка объектов государственной и муниципальной собственности»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Оценка объектов государственной и муниципальной собственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Оценка объектов государственной и муниципальной собственности» является изучение студентами теоретических, методических и практических знаний об оценке объектов государственной и муниципальной собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Система государственной и муниципальной собственности

1.1. Состав и структура государственной собственности.

1.2. Муниципальная собственность как материальная основа местного самоуправления.

Раздел 2. Теоретические основы оценки собственности

2.1. Цели и задачи оценки, принципы оценки собственности

2.2. Правовое регулирование и организация процесса оценки

Раздел 3. Базовые подходы оценки объектов собственности

3.1. Информационно-методические аспекты оценки.

3.2. Основные подходы к оценке объектов собственности.

Раздел 4. Оценка стоимости отдельных объектов государственной и муниципальной собственности

4.1. Оценка стоимости зданий и сооружений.

4.2. Оценка стоимости машин и оборудования.

4.3. Оценка земельной собственности.

4.4. Оценка объектов интеллектуальной собственности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Система социальной защиты населения»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Система социальной защиты населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-21.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ и практики осуществления социальной защиты населения в РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Социальное обеспечение как система общественных отношений

1.1 Становление систем социального обеспечения.

1.2 Содержание социального обеспечения.

1.3 Функции социального обеспечения.

Тема 2 Роль государства в организации социального обеспечения

2.1 Структура социального обеспечения населения.

2.2 Концепции управления социальной сферой.

Тема 3. Экономические основы социального обеспечения и социальной защиты населения

3.1 Формирование российской Федеральной системы социального обеспечения.

3.2 Взаимообусловленность экономики и социальной обеспеченности населения.

3.3 Экономические основы системы социальной защиты населения.

3.4 Занятость населения, развития трудовых ресурсов.

Тема 4. Теоретические основы организации социальной защиты населения

4.1 Сущность, принципы социальной защиты населения.

4.2 Политика социальной защиты населения РФ в 2018 году.

4.3 Проблемы социальной защиты населения России в 2018 году.

4.4 Изменения в системе социальной защиты в 2018 году.

4.5 Социальная защита военных пенсионеров, инвалидов и детей в 2018 году.

Тема 5. Развитие пенсионного обеспечения как важнейшей формы социального обеспечения

5.1 Пути развития пенсионного обеспечения в Европе.

5.2 Пенсионное обеспечение в современной России.

5.3 Сущность пенсионного страхования в России.

Тема 6. Качество жизни населения

6.1 Показатели качества жизни населения.

6.2 Национальные проекты социального развития России и другие программы социальной помощи населению.

6.3 Качество питания, качество социальных услуг.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Актуальные проблемы социальной политики»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Актуальные проблемы социальной политики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-21.

Целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы социальной политики» является формирование у студентов системных знаний и представлений о целях, задачах, сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации и за рубежом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование доходов населения.

Тема 2. Государственная молодежная политика.

Тема 3. Регулирование труда и занятости.

Тема 4. Социальная поддержка населения.

Тема 5. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования.

Тема 6. Управление в сфере здравоохранения.

Тема 7. Проблемы реформирования ЖКХ.

Тема 8. Государственная политика в сфере культуры.

Тема 9. Теоретические основы организации социальной защиты населения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Тайм-менеджмент»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Тайм-менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ПК-18.

Целью преподавания дисциплины «Тайм-менеджмент» является формирование у студентов компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области тайм-менеджмента, и практических навыков управления временем, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения, как личных целей, так и профессиональных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Сущность тайм-менеджмента

Сущность тайм-менеджмента. Как устроен наш мозг. Пирамида «Степень автоматизации действий». «Правило семи» в тайм-менеджменте.

Раздел 2. Чувство времени как интуитивная основа эффективности

«Чувство времени». Развитие чувства времени. Внутренние часы. Использование чувства времени. Методы развития чувства времени. Искажение восприятия времени.

Раздел 3. Взаимосвязь целей с управлением временем

3.1. Понятие цели. Отличие плана от мечты. Основные критерии формулировки цели: конкретность, измеримость, реальность.

3.2. Конфликт целей. Методы выхода из конфликта целей. Дополнительные критерии целей.

Раздел 4. Приоритеты

4.1. Выделение важного. Принцип Парето. Правило 20:80.

4.2. Основные инструменты расстановки приоритетов. Матрица Сравнений. Алгоритм действий для расстановки приоритетов. Матрица Эйзенхауэра. Дела важные, срочные, не срочные и не важные. Аврал в делах. Воры времени.

Раздел 5. Инструменты планирования

Формализация действий. Основные правила планирования рабочего дня. Инструменты планирования рабочего дня. Методы планирования: неделька и карта мыслей. Правила ежедневного планирования. Плюсы-минусы методов планирования: держать в голове, e-mail, список дел, секретарь, метод швабры, В-АВВ, карта мыслей, 4 по 25, принцип очереди.

Раздел 6. Ценность привычек

Жизненный цикл привычки. Инвестиционная карта развития. Использование своего времени эффективно. Инструменты использования своего времени эффективно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Креативный менеджмент»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Креативный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-7, ПК-18.

Целью освоения дисциплины «Креативный менеджмент» является формирование у студента комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему применить теорию и практику креативного менеджмента в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Основы креативного менеджмента

1. Содержание и особенности креативного образования.
2. Формирование стратегического мышления как основы креативного менеджмента.
3. Типология мышления в исследовательской и управленческой деятельности.
4. Формирование эффективного мышления.

Тема 2. Особенности организации креативного менеджмента

1. Основные черты и критерии менеджера креативного типа.
2. Формирование потенциала менеджера креативного типа.
3. Формирование интегрального креативного интеллекта.

Тема 3. Организация принятия стратегических решений в условиях креативного менеджмента

1. Организация социо-проектирования новых ситуаций.
2. Основные техники мышления.

Тема 4. Формирование оперативного мышления

1. Особенности оперативного мышления.
2. Структура оперативного мышления.
3. Роль образов в оперативном мышлении.
4. Основные различия в переработке информации человеком и компьютерными системами.

Тема 5. Принципы и техники организации групповой работы в условиях креативного менеджмента

1. Формирование «коллективного разума» команды управления.
2. Формирование позиций в условиях креативного менеджмента.

Тема 6. Методы интеграции в креативном менеджменте

1. Методы исследования и проектирования.
2. Организация режима мышления.

Тема 7. Организация совместной деятельности

1. Активизация и повышение роли человеческого фактора в исследовательской и управленческой работе.
2. Креативный менеджмент в управленческой деятельности.

Тема 8. Диагностика интегративности группы в креативном менеджменте

1. Теоретические основы интегративности группы.
2. Сравнительный анализ методик оценки интегративности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Формирование имиджа органов власти»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Формирование имиджа органов власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-2, ДПК-3.

Целью изучения дисциплины «Формирование имиджа органов власти» является получение знаний в области механизмов формирования положительного имиджа в органах государственного управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Основы формирования имиджа органов государственной власти;

Тема 2. Коммуникативная природа имиджа органа власти;

Тема 3. Механизмы формирования положительного имиджа органов государственной власти;

Тема 4. Необходимость формирования имиджа органов власти.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Связи с общественностью в органах власти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-2, ДПК-3.

Целью изучения дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» является ознакомление студентов с основными подходами и взглядами на место и роль связей с общественностью в системе государственного и муниципального управления, овладение теоретическими и аналитическими знаниями, необходимыми для осмысления современных методов и технологий управления связями с общественностью со стороны органов власти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы связей с общественностью в органах власти

- 1.1. Основы организации связей с общественностью
- 1.2. Управление общественными отношениями в политике
- 1.3. Специальные мероприятия в системе связей с общественностью

Тема 2. Работа средств массовой информации

- 2.1. Социальная роль СМИ (средств массовой информации) в массовой коммуникации и в современном мире.
- 2.2. Социальная сущность массовой коммуникации.
- 2.3. Информационная характеристика процесса воздействия массовой коммуникации.

Тема 3. Общественные отношения в системе государственных и муниципальных органов власти

- 3.1. Особенности работы с интернет-коммуникациями.
- 3.2. Внешнекорпоративная деятельность связей с общественностью в органах власти.
- 3.3. Внутрикorporативная деятельность связей с общественностью в органах власти.
- 3.4. Организация PR-проектов в органах власти.

Тема 4. Теоретические основы связей с общественностью в органах власти

- 4.1. Механизм действия массового сознания и его психологическая интерпретация.
- 4.2. PR-технологии и манипуляции массовым сознанием.
- 4.3. PR-структура органов власти.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Управление социально-экономическими процессами»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Управление социально-экономическими процессами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ДПК-2, ПК-3.

Целью изучения дисциплины «Управление социально-экономическими процессами» является формирование у обучающихся глубоких теоретических знаний современных методов и форм социологических исследований социально-экономических процессов с целью развития навыков принятия системных решений в сфере государственного и муниципального управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа, экзамен.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Понятие социально-экономических процессов, их виды и типы

Тема 2. Инструментарий социологического исследования

Тема 3. Методы социального прогнозирования

Тема 4. Базовые социальные процессы

Тема 5. Специфика структурно-функционального анализа как одного из способов системного анализа

Тема 6. Стадии социального управления

Тема 7. Управление развитием социальной сферы общества

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Государственная региональная политика»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Государственная региональная политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-3, ДПК-2.

Целью изучения дисциплины «Государственная региональная политика» является дать студентам знания о сущности современной региональной политики, ее приоритетах, механизмах и принципах реализации в современных государствах и в России, в частности, расширить представления учащихся о методологии и методике анализа современной региональной политики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, экзамен, курсовая работа.

Тематический план дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика региональной политики в России

- 1.1. Сущность государственной региональной политики
- 1.2. Принципы, цели и функции государственной региональной политики.
- 1.3. Нормативно-правовая основа региональной политики.
- 1.4. Социально-экономическое развитие регионов в средне- и долгосрочных программах социально-экономического развития страны.

Тема 2. Основы межбюджетных отношений

- 2.1. Основные принципы и задачи межбюджетных отношений.
- 2.2. Межбюджетные отношения

Тема 3. Объекты и инструменты федеральной региональной политики в России

- 3.1. Федеральное инвестирование в регионах
- 3.2. Субсидирование предприятий.

Тема 4. Региональные аспекты федеральной инвестиционной, инновационной и промышленной политики

- 4.1. Особые экономические зоны
- 4.2. Региональные аспекты федеральной промышленной политики

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-18.

Целью изучения дисциплины «Государственно-частное партнерство» является формирование у обучающихся компетенций и практических навыков организационно-регулирующей деятельности в сфере государственно-частного партнерства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы государственно-частного партнерства

Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса. Государственно-частное партнерство с позиции современной экономической мысли. Зарубежный опыт развития и функционирования ГЧП. История становления и развития ГЧП в России.

Раздел 2. Правовое регулирование и система управления проектами государственно-частного партнерства

Правовые модели применения государственно-частного партнерства в мировой практике. Основы российского законодательства о ГЧП. Система управления проектами государственно-частного.

Раздел 3. Подготовка и структурирование проектов государственно-частного партнерства

Участники проектов ГЧП. Оценка проектов государственно-частного партнерства. Порядок подготовки и реализации проектов государственно-частного партнерства.

Раздел 4. Практика реализации проектов государственно-частного партнерства в России

Обзор практик применения механизмов ГЧП в субъектах РФ по отраслям экономики. Лучшие практики реализации проектов ГЧП в социальной сфере. Рейтинг регионов России по уровню развития ГЧП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Регулирование трудовых отношений и занятости»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Регулирование трудовых отношений и занятости» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-2, ПК-18.

Целью изучения дисциплины «Регулирование трудовых отношений и занятости» является формирование у обучающихся компетенций и практических навыков организационно-регулирующей деятельности на рынке труда, государственного управления занятостью и безработицей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Содержание и структурные элементы социально-трудовых отношений

Научное представление о труде. Содержание основных категорий в системе социально-трудовых отношений: человеческие ресурсы, трудовые ресурсы, трудовой потенциал, социально-трудовые отношения и др. Регулирование социально-трудовых отношений по требованиям Международной организации труда.

Раздел 2. Занятость населения и ее регулирование

Занятость и ее характеристики. Структура занятости как индикатор экономического развития общества. Безработица: причины, виды и социально-экономические последствия. Основы государственной политики занятости. Нормативно-правовое регулирование системы социально-трудовых отношений и занятости в РФ. Организационно-экономический механизм регулирования занятости. Государственные программы содействия занятости населения. Экономика занятости и безработицы в России и за рубежом. Государственная поддержка предпринимательства и самозанятости населения.

Раздел 3. Рынок труда и механизм его функционирования

3.1 Рынок труда и его характеристика

Рынок труда в системе рыночного хозяйства. Модели рынков труда. Теории рынка труда. Система рынков труда. Формирование рынка труда в России: закономерности и этапы.

3.2 Механизм функционирования рынка труда

Спрос и предложение на рынке труда. Демографические процессы и механизм их влияния на рынок труда. Трудовая миграция населения. Инфраструктура рынка труда. Взаимодействие рынка профессионального образования и рынка труда. Социальное партнерство в системе социально-трудовых отношений в России.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-21.

Целью дисциплины «Оценка эффективности деятельности органов власти и служащих» является формирование системы знаний и приобретение практических умений и навыков деятельности органов власти и служащих на государственном и муниципальном уровнях, применения методов оценки их результативности и эффективности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Сущность оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

1.1. Основные понятия и определения

1.2. Виды оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих и их характеристика

Тема 2. Система оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

2.1. Субъекты и элементы оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

2.2. Показатели оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

2.3. Механизм оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

Тема 3. Методы оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

3.1. Количественные методы оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

3.2. Качественные методы оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

3.3. Комбинированные методы оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

3.4. Современные методы оценки эффективности деятельности государственных гражданских служащих

Тема 4. Методика всесторонней оценки эффективности профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих

4.1. Общие положения

4.2. Организация и проведение всесторонней оценки

4.3. Обсуждение результатов всесторонней оценки и принятие кадровых решений

Тема 5. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти: проблемы, методы, основные технологии

5.1. Государственные акты, регламентирующие пути оценки эффективности органов государственной власти

5.2. Основные методы и технологии оценки эффективности деятельности органов государственной власти

5.3. Административные регламенты как основные регуляторы эффективной деятельности органов государственной службы

5.4. Качество жизни как основной показатель эффективности деятельности органов государственной власти

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Организация предоставления услуг населению»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Организация предоставления услуг населению» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-21.

Целью дисциплины «Организация предоставления услуг населению» является освоение теоретических, методических, организационных и правовых основ организации предоставления государственных и муниципальных услуг в рамках реформы государственного управления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, реферат, зачет.

Тематический план дисциплины

Тема 1. Система предоставления государственных услуг в России

- 1.1. Сущность понятия государственных услуг.
- 1.2. Основные термины и определения в предоставлении государственных услуг.
- 1.3. Принципы предоставления государственных услуг.
- 1.4. Права заявителей и обязанности органов, предоставляющих государственные услуги.
- 1.5. Требования к предоставлению государственных услуг.
- 1.6. Классификация государственных услуг.

Тема 2. Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в Российской Федерации

- 2.1. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг по принципу «одного окна». Межведомственное взаимодействие.
- 2.2. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме.
- 2.3. Идентификационные инструменты электронного правительства.
- 2.4. Универсальные электронные карты и идентификация граждан.
- 2.5. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме на базе МФЦ.

Тема 3. Регламентация и стандартизация государственных и муниципальных услуг

- 3.1. Понятие стандартов и регламентов государственных и муниципальных услуг.
- 3.2. Проблемы разработки стандартов и регламентов государственных и муниципальных услуг в современной России.

Тема 4. Качество государственных (муниципальных) услуг и проблемы его оценки

- 4.1. Понятие и подходы к определению качества государственной (муниципальной) услуги.
- 4.2. Система показателей оценки качества и доступности государственных услуг.
- 4.3. Система факторов, оказывающих негативное влияние на качество и доступность государственных (муниципальных) услуг.

Тема 5. Мониторинг как инструмент обеспечения качества государственных и муниципальных услуг

- 5.1. Понятие и направления реализации мониторинга эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг.
- 5.2. Подходы к построению модели мониторинга государственных и муниципальных услуг.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.
Специальная медицинская группа»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-8.

Целью элективного курса является профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта.

Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры.

Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания.

Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.
Атлетическая гимнастика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивное ориентирование»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивная аэробика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.
Легкая атлетика»

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование компетенций ОК-8. Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Методологические основы теории физической культуры

Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.

Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.

Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.

Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Основы информационной безопасности»
направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Основы информационной безопасности» относится к вариативной части блока ФТД Факультативы учебного плана подготовки студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения

1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.

1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.

1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.

1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.

1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.

Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности

2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.

2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.

2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям»

направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

профиль «Региональное управление»

Дисциплина «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» относится к вариативной части блока Факультативы. Дисциплина реализуется для подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-4, ПК-20.

Целью освоения дисциплины «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента, зачет.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.

Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России.

Понятие коррупции.

Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений.

Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.

Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.

Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Политика противодействия коррупции.

Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции.

Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.