

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование у аспирантов компетенций и практических навыков, связанных с осуществлением научно-исследовательской деятельности, анализом экономических явлений и закономерностей; осмысление онтологических, методологических, эпистемологических, мировоззренческих и социальных проблем, возникающих в экономической науке на современном этапе её развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, реферат, зачет, экзамен.

### **Тематический план дисциплины**

#### **Раздел 1. История экономики**

1. Предмет и методы истории экономических учений. Зарождение экономической мысли. Древняя Индия. Экономическое учение Ксенофонта. Экономическое учение Платона. Экономические взгляды Аристотеля. Экономические идеи древнего Рима. Христианство.

2. Экономические учения средневековья.

Феодализм как экономическая система. Западная Европа. Франция. Феодализм в России.

3. Возникновение и развитие меркантилизма.

Общая теория меркантилизма и ее этапы. Французский меркантилизм. Английская школа меркантилизма. Итальянский меркантилизм. Скаруффи, Сера. Меркантилизм в России.

4. Возникновение школы физиократов.

Общие экономические положения физиократизма. Экономическая теория Франсуа Кенэ.

Экономические взгляды Анн-Робер-Жака Тюрго.

5. Классическая школа политической экономии.

Зарождение классической школы политической экономии. Французские представители классической политической экономии. Учение Адама Смита. Вклад Д. Рикардо в развитие классической политической экономии.

6. Экономические учения эпохи капитализма.

Экономическая теория К.Маркса. Основоположники школы маржинализма.

Австрийская школа маржинализма. Швейцарская школа маржинализма. Кембриджская школа маржинализма. Математическая школа. Историческая школа. Социальная школа и ранний институционализм. Экономическая мысль России после отмены крепостного права.

7. Развитие экономической мысли в XX веке.

Маржинальные теории XX века английских экономистов. Американские маржинальные теории XX века. Российская экономическая мысль XX века. Стокгольмская школа политической экономии. Экономическая теория Д.М. Кейнса.

8. Современный этап развития теории экономической мысли.

Неоклассический синтез и неокейнсианство. Теория конвергенции. Экономическая мысль советского периода. Теории трансформации капитализма. Современная российская экономическая мысль.

## **Раздел 2. Общие проблемы философии науки**

1. Предмет и основные подходы к науке в современной философии науки.
  - 1.1. Современная философия науки как область исследования и способ осмысления науки.
  - 1.2. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки: наука как система знаний.
  - 1.3. Культурологический подход к исследованию науки: наука как особая сфера культуры.
  - 1.4. Социологический подход к исследованию науки: наука как социальный институт.
  - 1.5. Деятельностный подход к исследованию науки: наука как вид духовного производства.
  - 1.6. Креатологический подход: наука как вид творчества.
2. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.
  - 2.1. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний.
  - 2.2. Античная наука как социокультурное явление.
  - 2.3. Средневековая ученость в горизонте христианской культуры.
  - 2.4. Наука в культуре Нового времени: сущностные черты.
3. Структура научного познания и знания.
  - 3.1. Природа структурированности знания и его спецификация в научном познании.
  - 3.2. Многообразие когнитивных образований в науке и их организация.
  - 3.3. Основания науки: онтологические схемы, идеалы и нормы научного исследования. Научная картина мира и ее функции в научном познании.
  - 3.4. Место и роль философских идей и принципов в динамической структуре знания и институционализации научных знаний
4. Наука как динамическое социокогнитивное образование.
  - 4.1. Интернализм и экстернализм — две трактовки механизмов научной деятельности и ее моделей.
  - 4.2. Креатологический подход к пониманию природы и динамики научного знания
  - 4.3. Механизмы порождения нового в науке.
5. Научные традиции и научные революции. Исторические типы рациональности.
  - 5.1. Традиции и новации в научном познании. Виды традиций в науке.
  - 5.2. Научные революции как формы развития науки. Модели научных революций (Т. Кун, И. Лакатос, В.С. Степин).
  - 5.3. Научная революция как смена оснований науки. Основные формы и пути осуществления научных революций.
  - 5.4. Глобальные научные революции как смена типов научной рациональности. Основные характеристики классического, неклассического, постнеклассического типов рациональности.
6. Наука в культуре современной цивилизации.
  - 6.1. Статус научной рациональности в структуре ценностей техногенной цивилизации.
  - 6.2. Основные направления взаимодействия науки и философии, науки и искусства, науки и религии в современном обществе.
  - 6.3. Статус глобального эволюционизма в системе методологических установок постнеклассической науки.
7. Наука как социокультурный институт.
  - 7.1. Наука как социальный институт: от Нового времени к современному состоянию.
  - 7.2. Статус научных школ в развитии науки.
  - 7.3. Этические проблемы науки конца XX — начала XXI веков.
8. Наука как социокультурный феномен.
9. Динамичность науки как условие рождения нового знания.

## **Раздел 3. Философские проблемы экономики**

1. Специфика экономической науки в свете философской рефлексии.
  - 1.1. Общая характеристика экономической науки, ее теоретических оснований и принципов. Место экономической науки в системе наук. Объект и предмет экономической науки. Трансформация понимания предмета экономики на разных этапах ее развития.

Натуралистические и антинатуралистические программы исследования в экономике. Роль философии в развитии экономической науки.

1.2. Методология экономической науки. Общетеоретические и специальные методы, используемые в экономике. Значение философских исследований для развития экономической методологии. Эвристический потенциал объяснения, понимания, интерпретации как методов экономики. Дедуктивно-номологическая модель научного объяснения, сфера ее применения и ее роль в экономической науке. Основы экономической герменевтики и область ее применения. Принципы философского анализа текста и их значение для экономической герменевтики.

1.3. Специфика экономической эпистемологии. Проблема истины и ее критериев в экономической науке. Субъект экономической науки, его роль в организации, содержании и функциях экономического знания. Ценностная компонента субъекта экономического познания.

1.4. Специфика экономической онтологии. Экономическая картина мира. Пространственно-временные характеристики экономической реальности. Философские модели пространства и времени и их значение для экономической науки. Понятие экономического пространства и экономического времени.

1.5. Антропологическая проблематика в экономике. Модели человека в экономической теории. Теоретико-методологическое значение философских моделей человека для экономической антропологии.

2. Научные революции как смена парадигм в экономической науке

2.1. Понятие научной рациональности и ее типов применительно к экономической науке. Изменение типов рациональности как условие изменений экономических моделей общественной жизни.

2.2. Основные парадигмы в экономической теории, их теоретико-методологические основания и принципы. Классическая политическая экономия (А. Смит, Д. Рикардо). Развитие идей классической политэкономии в работах Ж. Б. Сэя, Т. Мальтуса, Дж. Ст. Милля. Марксистская парадигма в экономике. Маржинализм как парадигма экономического анализа (У.С. Джевонс, К. Менгер, Л. Вальрас, А. Маршалл). Вклад Дж. М. Кейнса в экономическую науку. Неолиберализм (Л. Мизес, Ф. Хайек). Монетаризм (М. Фридмен).

2.3. Научные революции в экономической науке. Смито-рикардианская (конец XVIII в.); марксистская (конец XIX в.); маржиналистская (начало XX в.); кейнсианская (30-е гг. XX в.); теория ожидаемой полезности и программно-игровой подход (70-е гг. XX в.).

2.4. Междисциплинарный характер современной экономики, ее взаимосвязь и взаимодействие с другими науками (математика, история, политология, лингвистика, право и др.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: УК-4.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами (соискателями) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, реферат, зачет, экзамен.

### **Тематический план дисциплины**

#### *Английский язык*

Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долготы (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, звонкость (глухость) конечных согласных и т. п. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив». Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); причастный оборот в функции вводного члена; оборот «дополнение с причастием» (оборот объектный падеж с причастием); предложения с причастием I или II, стоящим на первом месте в предложении и являющимся частью двучленного сказуемого have + существительное + причастие. Функции герундия: герундий в функции подлежащего, дополнения, определения, обстоятельства; герундиальные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would. Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции: предложения с усилительным приглагольным do; инверсия на первое место отрицательного наречия, наречия неопределенного времени или слова only с инклюзией ритмического (непереводимого) do; оборот it is...that; инверсия с вводным there; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Многофункциональные

строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as...as, not so...as, the...the). Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.

### ***Немецкий язык***

Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, звонкость (глухость) конечных согласных, интонационно-смысловые группы-синтагмы.

Грамматика. Имя существительное: род, число, падеж. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой артикль. Образование множественного числа существительных. Имя прилагательное: склонение, степени сравнения, функция в предложении. Наречие: виды наречий, степени сравнения наречий. Имя числительное: количественные, порядковые и дробные. Глагол: Временные формы глаголов Aktiv. Употребление личных форм глагола в Aktiv. Модальные глаголы и их эквиваленты. Способы выражения модальности. Инфинитив: функции в предложении. Инфинитив в составном модальном сказуемом. Инфинитивные группы. Причастие I, Причастие II. Функции причастия: причастие в функции определения и сказуемого. Распространенное определение: перевод распространенного определения. Предлоги. Страдательный залог. Функции пассива, конструкции sein + Partizip II переходного глагола. Безличный пассив. Сослагательное наклонение. Структура простого предложения. Порядок слов в простом предложении: прямой порядок слов, обратный порядок слов. Рамочная конструкция. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Типы придаточных предложений. Бессоюзные придаточные предложения. Согласование времен. Модальные конструкции sein + zu + Infinitiv; haben + zu + Infinitiv (во всех временных формах). Модальные слова. Многозначность союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и их различительные признаки (многозначные и многофункциональные слова). Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-5, УК-6, ОПК-3, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является усвоение аспирантами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях со студенческим и педагогическим коллективом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

#### **Основы педагогики высшей школы. Дидактика и инноватика**

##### **Современные дидактические теории и технологии обучения**

Развитие высшего образования в России и за рубежом. Университеты: возникновение и развитие научного знания. Особенности педагогической деятельности в высшей школе. Дидактика или теория обучения в высшей школе. Основные принципы теории обучения в высшей школе. Программируемое обучение, проблемное, модульное обучение в высшей школе. Интерактивное обучение: принципы и формы. Цикл Колба в обучении взрослых.

##### **Формы организации обучения в вузе: традиции и инновации**

Содержание и методы обучения в высшей школе. Лекция в высшей школе: подготовка преподавателя. Практические и семинарские занятия в высшей школе, их цели, организация проведения. Лабораторные работы и методика их проведения. Учебная и производственная практика, ее организация. Курсовые работы и проекты, ВКР и дипломное проектирование.

##### **Педагогический мониторинг и прогностика**

Контроль знаний в высшей школе. Педагогические требования к его организации. Фонд оценочных знаний: формы, уровни и типы оценивания. Оценка интерактивных форм обучения. Модель оценки Блума (таксономия Блума). Модель Киркпатрика. Самостоятельная работа студентов. Бюджет времени студентов. Компетенции в основе системе оценивания.

##### **Психология личности и ее развития в высшей школе**

##### **Личность как психологическая категория. Развитие личности.**

Человек, личность, индивидуальность. Социальные роли и статусы. Типологии личности в педагогическом процессе. Социализация личности. Этапы социализации и их специфика. Особенности социализации детей и взрослых. Личность студента. Личность преподавателя. Профессионализация личности. Профессиональные деформации.

##### **Психологические особенности студенческого возраста**

Понятие возраста и психологического возраста. Периодизации возрастного развития личности в отечественной и зарубежной психологии. Специфика студенческого возраста: мотивы, новообразования, деятельность. Клиповое мышление: достоинства и ограничения. Теория поколений. Поколения X, Y, Z.

##### **Теория и практика воспитания студентов в вузе**

### **Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов**

Основы воспитания в высшем учебном заведении, критерии и содержание понятия качества воспитания студентов. Структура и стратегии воспитательной работы в вузе. Воспитание духовно-нравственной, гражданской, экологической и эстетической культуры. Воспитание культуры поведения и общения студентов. Воспитание культуры учебно-исследовательской, научно-исследовательской и информационной деятельности.

### **Совершенствование условий и процесса воспитания**

Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Приемы формирования позитивных эмоций. Активизация механизмов мышления и поведения, основные приемы. Изменение роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, новые формы работы с преподавателями. Студенческое самоуправление и кураторство.

### **Психология педагогического общения и взаимодействия в группе**

#### **Психология педагогического общения и взаимодействия со студенческой группой**

Педагогическое общение, его основные функции. Структура педагогического общения. Триада преподавательского общения: этос, логос и пафос. Стили педагогического общения. Педагогический такт. Лидеры и аутсайдеры в студенческой группе: специфика общения. Особенности общения в ситуации социальной инклюзии.

#### **Психология общения и взаимодействия с коллегами в педагогическом коллективе**

Психология общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Профессиональная этика преподавателя: уровни общения. Правовой, нормативный и моральный уровень регулирования отношений. Сотрудничество и конфликтное взаимодействие. «Трудные» люди в общении. Профессиональный стресс и эмоциональное выгорание.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методология научных исследований»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является изучение методов экономических исследований и формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков для проведения научных исследований и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика научного исследования.

Содержание научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Области исследований в соответствии с паспортами научных специальностей 08.00.01 Экономическая теория и 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; экономика предпринимательства; маркетинг; менеджмент; ценообразование; экономическая безопасность; стандартизация и управление качеством продукции; землеустройство; рекреация и туризм.

Особенности объекта и предмета исследования.

Раздел 2. Особенности терминологии научного исследования.

Терминология в научном исследовании и тексте научной работы (диссертации, статьи, доклада). Признаки научной терминологии.

Понятие, определение, представление.

Содержание понятия: описание, характеристика, сравнение.

Суждение. Ошибки при построении суждений.

Классификация, критерий, фактор, условия.

Раздел 3. Методология научных исследований в области экономики.

Общая характеристика экономических наук.

Понятие методологии, метода и методики.

Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях.

Всеобщие (философские) принципы как методологические основы в экономической науке.

Исследовательские программы (по И. Лакатосу) и парадигмы (по Т. Куну) в экономической науке.

Основные школы в методологии экономических исследований. Классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, кембриджская школа и другие.

Современные методологические направления в экономической науке.

Научные и ненаучные методы.

Классификация методов экономического исследования. Всеобщие, общие и частные методы. Количественные и качественные методы. Эмпирические и теоретические методы. Системный и структурно-функциональный методы.

Экономический мониторинг.

Выбор методов в экономических исследованиях.

Раздел 4. Сбор научной информации при проведении экономических исследований.

Библиографический поиск при выполнении научного исследования.

Поисковые системы электронных библиотек. Порталы деловой и экономической литературы. Персональные сайты и библиотеки отечественных и зарубежных экономистов. Библиографические указатели.

Источники научной информации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), статьи, доклада. Неопубликованные документы (диссертации, депонированные рукописи, отчеты о НИР и ОКР, научные переводы, обзорно-аналитические материалы). Научные издания (монографии, авторефераты диссертаций, препринты, сборники научных трудов, материалы научных конференций и тезисы докладов, научные статьи), учебные издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие), справочно-информационные издания.

Информационные ресурсы для поиска и сбора научной информации, справочной информации, статистической информации.

Раздел 5. Общая характеристика научно-квалификационной работы (диссертации) и правила защиты.

Диссертация. Критерии, которым должна соответствовать диссертация на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура и правила оформления диссертации.

Содержание структурных элементов диссертации. Актуальность темы исследования. Степень ее разработанности. Цели и задачи. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость работы. Методология и методы исследования. Положения, выносимые на защиту. Степень достоверности и апробация результатов.

Порядок защиты научно-квалификационной работы (диссертации). Рекомендации при подготовке и участии в защите научно-квалификационной работы (диссертации).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Планирование и управление научными проектами с применением  
современных информационно-коммуникационных технологий»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий» является формирование у аспирантов компетенций, связанных с планированием и организацией собственной исследовательской работы и готовностью участвовать в научном коллективе в области профессиональной деятельности с применением современных информационно-компьютерных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

**Тематический план дисциплины**

**Формирование профиля ученого в электронной научной библиотеке Elibrary**

Требования ВАК к количеству публикаций

Общее представление о РИНЦ

Регистрация автора в РИНЦ

Классификация ресурсов, загруженных в РИНЦ

Возможности поиска в РИНЦ

**Использование заимствований в публикации**

Проверка на плагиат

Виды цитирования

**Поддержка исследований через научные фонды**

Основные фонды поддержки исследований

Российский фонд фундаментальных исследований

Отделение гуманитарных и общественных наук РФФИ

Российский научный фонд

Фонд содействия инновациям

Совет по грантам президента РФ

**Условия участия в ФЦП**

ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России»

Мегагранты

Развитие кооперации российских вузов и производственных предприятий

**Выбор журналов и конференций для публикации научных результатов**

Выбор журналов для публикации научных результатов

Выбор конференции для публикации научных результатов

**Возможности международных баз научного цитирования**

Международная база научного цитирования Web of Science

Международная база научного цитирования Scopus

Другие международные базы научного цитирования

**Возможности научных социальных сетей**

Научная социальная сеть ResearchGate  
Научная социальная сеть Google Scholar  
Научная социальная сеть Academia.edu  
Библиотека открытого доступа КиберЛенинка

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Стилистика и культура речи»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Стилистика и культура речи» к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-4, УК-5, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Стилистика и культура речи» является знание основных понятий и категории функциональной стилистики и культуры речи

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

**Современная теоретическая концепция предмета стилистики и культуры речи.** Цель, предмет, задачи изучения дисциплины. Основные признаки культуры речи и этика речевого общения. Русский литературный язык и национальный русский язык. Теория нормы.

**История развития риторического знания и культуры речи.** Ломоносовский период исследования. Вклад М. М. Сперанского в развитие науки о языке. Труды ученых XIX в. и становление новой стилистической концепции литературного языка. 20 –70-ые годы XX столетия как этап становления ортологии русского языка.

**Коммуникативный аспект культуры речи и функциональные разновидности языка.** Коммуникативные задачи языка и сферы общения. Принципы успешного общения и причины коммуникативных неудач. Стратегии, тактики и приемы общения. Функциональные разновидности языка.

**Нормативный аспект культуры речи и функциональные разновидности языка.** Нормализация литературного языка и его кодификация. Классификация ошибок по уровням литературного языка. Языковые варианты нормы. Устная и письменная формы литературного языка

**Культура речи в преподавательской деятельности и стилистическое многообразие русского языка.** Виды ораторской речи, академическое красноречие и речь преподавателя ВШ. Этика речевого общения преподавателя, этикетные формулы речи. Языковые средства и их стилевое расслоение. Стилистическая окраска словоупотребления. Экспрессивные стили речи.

**Функционально-смысловые типы речи и культура полемики.** Повествовательный тип речевой культуры. Описательный тип речевой культуры. Рассуждение как тип исследовательской речи. Культура речевой полемики и дискусивно-полемической речи.

**Структура речи и текста.** Композиция речей и композиция текстов. Способы построения научного текста и его архитектоника. Логическая организация материала. Аргументированность материала. Виды научных произведений. Подготовка рецензии / отзыва / аннотации на произведение из специализированной литературы.

**Подготовка речи и выступление.** Приемы изложение и объяснения содержания речи. Монолог и диалог в речи преподавателя. Контакт с аудиторией. Техника речи. Подготовка доклада по теме диссертации.

**Культура научной и профессиональной речи.** Языковые черты научной и профессиональной речи. Термин и терминологическая система языка. Силевые и жанровые особенности научного стиля. Подготовка введения к диссертации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» к дисциплинам вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» является овладение систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области управления социально-экономическими системами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет, экзамен.

**Тематический план дисциплины**

**Раздел 1. Экономика, организация и управление предприятиями**

- 1.1. Понятие предприятия, классификация предприятия, их организационно-правовые формы.
- 1.2. Внешняя и внутренняя среда предприятий.
- 1.3. Понятие и виды организационных структур предприятий.
- 1.4. Экономика предприятия.
- 1.5. Управление рисками в деятельности предприятий.
- 1.6. Инновационный потенциал предприятий.
- 1.7. Понятие, виды и реализация стратегий развития предприятия.
- 1.8. Современные факторы конкурентоспособности предприятия.
- 1.9. Организация и управление бизнесом на международном уровне.

**Раздел 2. Экономика, организация и управление отраслями и комплексами**

- 2.1. Отраслевая структура экономики.
- 2.2. Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
- 2.3. Сущность экономической политики и ее элементы.
- 2.4. Место и роль отдельных отраслей в технологическом развитии экономики.
- 2.5. Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике.
- 2.6. Научно-техническая политика.
- 2.7. Инновационная политика государства: сущность, ретроспективный анализ и перспективы развития.
- 2.8. Состояние и основные направления инвестиционной политики.
- 2.9. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально-производственными комплексами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Проблемы и современные тенденции в развитии промышленного  
комплекса Российской Федерации»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Проблемы и современные тенденции в развитии промышленного комплекса Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Проблемы и современные тенденции в развитии промышленного комплекса Российской Федерации» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области исследования социально-экономических явлений, факторов, определяющие социально-экономическое развитие промышленного комплекса РФ и тенденций его развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Промышленный комплекс в системе народного хозяйства

- 1.1. Понятие отрасли и закономерности ее формирования и функционирования
- 1.2. Место промышленности в системе национальной экономики
- 1.3. Отраслевая структура и основные направления ее совершенствования
- 1.4. Основные этапы и итоги развития промышленности

Раздел 2. Ресурсы промышленности и результаты их использования

- 2.1. Основные фонды промышленности
- 2.2. Оборотные средства и эффективность их использования
- 2.3. Трудовые ресурсы и резервы повышения производительности труда
- 2.4. Себестоимость, как интегральный показатель использования ресурсов

Раздел 3. Эффективность функционирования промышленности

- 3.1. Прибыль и пути ее роста
- 3.2. Рентабельность производства и пути ее повышения
- 3.3. Цена и ценообразование как фактор эффективного функционирования промышленности

промышленности

Раздел 4. Тенденции и факторы развития промышленности

- 4.1. Концентрация производства
- 4.2. Специализация и кооперация производства
- 4.3. Размещение как фактор эффективного функционирования промышленности
- 4.4. Научно-технический прогресс как база развития промышленности

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теория и практика инновационного развития экономики»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности»

Дисциплина «Теория и практика инновационного развития экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью изучения дисциплины «Теория и практика инновационного развития экономики» является обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины. Научные основы управления инновациями

1.1. Инновации и инновационный процесс

1.2. Жизненный цикл инноваций

Раздел 2. Государственная политика в области поддержки инноваций

2.1. Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации

2.2. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации

2.3. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности

Раздел 3. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок

3.1. Мотивы и экономические интересы в инновационной деятельности

3.2. Факторы генерирования нововведений в организации

3.3. Организация инновационной деятельности на предприятии

3.4. Инновационный потенциал организации

Раздел 4. Управление инновационными проектами

4.1. Инновационный проект

4.2. Инновационная программа

4.3. Оформление инновационного проекта

4.4. Экспертиза инновационных проектов

4.5. Выявление рисков инновационных проектов

4.6. Экономическая эффективность инновационных проектов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теоретические и методологические аспекты менеджмента»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Теоретические и методологические аспекты менеджмента» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Целью преподавания дисциплины «Теоретические и методологические аспекты менеджмента» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области исследования эволюции управленческой мысли, и практических навыков к подходам управления, которые помогают повысить вероятность эффективного достижения целей как в своей профессиональной деятельности, так и при последующем обучении.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

#### **1. Сущность менеджмента и содержание понятия «менеджмент»**

Менеджмент и управление. Зарождение менеджмента в России. «Петля качества». Концепция «Организация – человек». Цель менеджмента. Задачи менеджмента. Функции менеджмента.

#### **2. Организации, менеджеры и успешное управление**

Требования, предъявляемые к организации. Характеристики организации. Понятие менеджера. Роли руководителя по Минцбергу. Требования, предъявляемые к менеджеру в первой половине 20 века. Требования, предъявляемые к менеджеру во второй половине 20 века. Современные требования.

3 подхода к управлению. Системный подход : понятие системы, организация как система. Ситуационный подход к управлению. Процессный подход к управлению.

#### **3. Внутренняя среда организации**

Компоненты внутренней среды. Понятие цели. Характеристика целей. Понятие задачи. Категории задач. Понятие структура. Виды структур. Понятие технологии. Классификация технологий по Томпсону. Классификация технологий по ВудВорту.

#### **4. Внешняя среда в бизнесе**

Компоненты внешней среды. Среда прямого и косвенного воздействия. Характеристика внешней среды

#### **5. Свяжующие процессы. Коммуникации**

Понятие коммуникаций. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Межличностные коммуникации. Барьеры в межличностных коммуникациях. Рекомендации для эффективных межличностных коммуникаций. Организационные коммуникации. Барьеры в организационных коммуникациях. Рекомендации для эффективных организационных коммуникаций.

#### **6. Принятие решений**

Понятие решения. Виды решений: запрограммированное и незапрограммированное. Процесс принятия решения. Виды процесса принятия решения. Этапы рационального решения. Факторы, влияющие на принятие решения.

#### **7. Модели и методы принятия решений**

3 подхода к науке управления: системный подход, научная ориентация, моделирование.

Теория очередей. Теория игр. Дерево решений. Платежная матрица. Методы прогнозирования.

#### **8. Организация взаимодействия и полномочия**

Полномочия – это. Делегирование полномочий . Виды полномочий. Типы административных полномочий. Рекомендации руководителю при использовании делегирования полномочий. Причины, по которым сотрудники не хотят принимать ответственность

#### **9. Построение организаций**

Процесс организации. Виды организационных структур. Бюрократическая структура . Виды бюрократических структур. Органические структуры. Виды органических структур

#### **10. Мотивация**

Понятие Мотивации. Потребности. Вознаграждение : внутренние и внешние.

Теории мотивации: содержательные и процессуальные. Содержательные: Мак Клеланд, Маслоу, Герцберг. Процессуальные : теория справедливости, теория ожидания, теория Портера-Лоулера.

#### **11. Контроль**

Процесс контроля. Виды контроля. Предварительный контроль. Текущий контроль. Заключительный контроль.

#### **12. Групповая динамика**

Понятие группы. Виды групп: формальные и неформальные. Виды формальных групп. Причины вступления в неформальные группы. Характеристика неформальных групп. Достоинства и недостатки неформальных групп. Хоторнский эксперимент. Управление неформальными группами. Модель Хоманса. Рекомендации руководителю по управлению неформальными группами.

#### **13. Руководство: власть и личное влияние. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность**

Понятия власти и влияния. Власть и внешняя среда. Баланс власти. Форма власти. Современные формы власти: убеждение и участие. Лидерство. Подходы к лидерству: подход с позиции личных качеств, поведенческий и ситуационный. Адаптивное лидерство. Решетка Блэйка-Моутона.

#### **14. Система управления персоналом. Управление конфликтами и стрессами**

Этапы системы управления персоналом: формирование трудовых ресурсов (планирование потребности в персонале, поиск персонала, набор, отбор, определение заработной платы и льгот) и развитие трудовых ресурсов (социальная и профессиональная адаптация, оценка трудовой деятельности, обучение персонала, повышение –понижение-перевод –увольнение, подготовка руководящих кадров). Понятие конфликта. График «противоречия – конфликты». Виды конфликтов. Причины конфликтов. Функциональный, дисфункциональный конфликты. Методы управления конфликтами.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Современные проблемы маркетинга»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Современные проблемы маркетинга» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы маркетинга» является формирование у аспирантов знаний о современных проблемах маркетинга, тенденциях и перспективах его развития, конкретных инструментариев по организации и управлению спросом в новых условиях, навыков использования полученных знаний для выполнения профессиональных функций в сфере предпринимательской деятельности для различных отраслей народного хозяйства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

#### **Тема 1. Новые тренды и перспективы развития маркетинга.**

- 1.1. Интернационализация хозяйствующих субъектов. Усложнение и усиление компетенции потребителей.
- 1.2. Недостаток рыночного роста в условиях рецессии. Проблемы посткризисного периода развития мировой и отечественной экономики.
- 1.3. Проблемы инвестирования и инвестиционной деятельности. Изменения в бизнес-процессах.
- 1.4. Влияние политических факторов. Развитие динамического мышления контрагентов деловых связей. Конкуренция во времени.

#### **Тема 2. Внешняя и внутренняя среда маркетинга в новых условиях.**

- 2.1. Общество как среда. Рыночная конъюнктура и конкуренция. Рыночные тренды.
- 2.2. Классификация потребностей. Цели и место маркетинга в структуре коммерческой организации.
- 2.3. Взаимодействие отдела маркетинга со смежными подразделениями.

#### **Тема 3. Маркетинговые исследования: проблемы и перспективы.**

- 3.1. Цели маркетинговых исследований. Основные виды. Вторичные и первичные данные.
- 3.2. Качественные и количественные исследования. Подходы к контролю сбора данных.
- 3.3. Интерпретация полученных результатов и выводы.
- 3.4. Оценка целесообразности проведения маркетинговых исследований.

#### **Тема 4. Сегментирование и позиционирование в кризисный и посткризисный периоды.**

- 4.1. Основные подходы к сегментированию. Географическое, стоимостное, гендерное, психографическое и иное сегментирование. Целевые аудитории.
- 4.2. Методика позиционирования.
- 4.3. Платформы позиционирования. SWOT-анализ. Понятие маркетинговой стратегии.

#### **Тема 5. Проблемы коммуникационного механизма маркетинга.**

- 5.1. Модель коммуникационного механизма.
- 5.2. Принципы формирования отношений с целевой аудиторией.
- 5.3. Основные виды маркетинговых коммуникаций.

## **Тема 6. Ценообразование и товародвижение в современных условиях.**

6.1. Система рыночных цен.

6.2. Подходы к ценообразованию с точки зрения потребителя и производителя. Этапы установления цены.

6.3. Ценовая политика компании.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Актуальные проблемы развития предпринимательства»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Актуальные проблемы развития предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы развития предпринимательства» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области предпринимательства, обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи предпринимательской деятельности с другими экономическими науками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

#### **Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства**

##### **Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности**

Объекты и субъекты предпринимательства. Объекты предпринимательства. Товар как объект предпринимательской деятельности. Конкурентные преимущества товара. Субъекты предпринимательства. Потребители, контрагенты и партнеры. Наемные работники как участники предпринимательской деятельности.

##### **Тема 2. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности**

Гражданский Кодекс РФ о видах и формах предпринимательской деятельности. Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности. Юридические лица и их основные черты. Основные параметры организации юридических лиц; учредители, учредительные документы, уставный капитал и порядок его оплаты, органы управления юридического лица, вход и выход участников. Характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ и их отличия. Порядок регистрации предпринимательской деятельности с образованием и без образования юридического лица. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности.

##### **Тема 3. Предпринимательская идея и ее реализация**

Сущность предпринимательской идеи и этапы ее формирования. Технология накопления идей. Принятие предпринимательского решения: внутренняя и внешняя среда, типы предпринимательских решений и цели их принятия. Потребности в информации в сфере бизнеса. Теоретические основы принятия предпринимательских решений. Типы предпринимательских решений. Оценка возможности стать предпринимателем.

#### **Раздел 2 Актуальные вопросы развития предпринимательской деятельности**

##### **Тема 4. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности**

Сущность и задачи бизнес-планирования в предпринимательской деятельности. Основные стандарты в разработке бизнес-планов. Требования инвесторов к структуре и содержанию бизнес-планов. Содержание разделов бизнес-планов. Основные ошибки при их разработке. Учет рисков функционирования предпринимательской деятельности.

Виды предпринимательских рисков. Методы оценки рисков. Учет требований криологии при разработке бизнес-плана.

#### **Тема 5. Малый бизнес и его место в системе предпринимательства**

Роль малого предпринимательства в экономике. Преимущества и проблемы малого предпринимательства. Причины, сдерживающие развитие малого предпринимательства. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.

#### **Тема 6. Инвестиции в предпринимательской деятельности**

Классификация и формы инвестиций. Состав и источники финансирования инвестиций. Формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности: эмиссия ценных бумаг, банковское и коммерческое кредитование, налоговый и инвестиционный налоговый кредит, факторинг и лизинговые операции. Учет требований криологии при выборе форм и источников финансирования предпринимательской деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

#### **Тема 7. Налогообложение предпринимательской деятельности**

Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей. Система налогообложения индивидуальных предпринимателей на основе патента.

#### **Тема 8. Оценка эффективности предпринимательской деятельности**

Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства. Оценка эффективности этических программ.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Современные проблемы экономики труда»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Современные проблемы экономики труда» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы экономики труда» является овладение знаниями в области социально-трудовых отношений, в частности, функционирования рынка труда, взаимодействия его участников, государственного регулирования трудовых отношений. Особое внимание направлено на рассмотрение субъектов и форм социально-трудовых отношений и проблемы их взаимодействия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

### **Тематический план дисциплины**

Современные принципы изучения экономики труда. Труд как основа жизнедеятельности общества. Трудовая классификация населения. Рынок труда, его особенности, виды, границы. Индивидуальное предложение рабочей силы. Модель «доход-досуг». Использование модели «доход-досуг» для анализа рынка труда. Влияние налогов и программ социальной помощи на индивидуальное предложение труда.

Рыночное предложение труда. Особенности предложения труда в России. Модель производства в домашнем хозяйстве. Распределение времени между членами домохозяйства. Эффект замещения и эффект дохода. Уровень участия в рабочей силе. Домашнее хозяйство в современной России. Спрос фирмы на труд на конкурентном и монопольном рынках товара. Спрос на труд в долговременной перспективе и рыночный спрос на труд. Эластичность спроса на труд. Законы Маршала-Хикса. Особенности спроса на труд в России. Особенности конкуренции на рынке труда. Функционирование конкурентного рынка труда. Роль институтов в функционировании рынка труда.

Основные модели национальных рынков труда и трудовых отношений. Современные тенденции развития трудовых отношений в развитых странах. Формирование и развитие современного российского рынка труда. Проблемы российского рынка труда и особенности его институциональной среды. Трудовой потенциал, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал. Концепция выравнивающих различий в оплате труда. Государство на рынке труда: административные и экономические меры воздействия. Профсоюзы как субъект трудовых отношений.

Трудовая мобильность и её виды. Дискриминация на рынке труда: определение, виды, проблемы, измерения. Последствия дискриминации и антидискриминационная политика. Заработная плата: сущность и функции. Современные особенности и тенденции оплаты труда в развитых странах. Производительность труда: сущность, методы измерения, факторы роста. Влияние заработной платы на производительность и мотивацию к труду работников. Эволюция форм оплаты труда в современной России. Уровень и качество жизни населения. Безработица: определение, виды, причины. МОТ: принципы деятельности и основные задачи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Проблемы социально-экономического развития регионов РФ»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством по отраслям и сферам деятельности»

Дисциплина «Проблемы социально-экономического развития регионов РФ» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1, ПК-1, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Проблемы социально-экономического развития регионов РФ» является формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков в области исследования социально-экономических явлений, факторов, определяющие социально - экономическое развитие, проведение анализа различий в социально - экономическом развитии регионов РФ, определение проблем в социально - экономическом развитии регионов России и путей их решения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

**Тематический план дисциплины**

Раздел 1. Региональная экономика как наука

- 1.1 Формирование региональной науки
- 1.2 Предмет, объект и методы исследования региональной экономики
- 1.3 Понятие региона и районообразующие факторы
- 1.4 Административно-территориальное районирование РФ

Раздел 2. Анализ производственно-финансовой деятельности

- 2.1 Теория сельскохозяйственного штандорта Тюнена
- 2.2 Рациональный штандорт промышленного предприятия Лаун-хардта
- 2.3 Теория промышленного штандорта Вебера
- 2.4 Размещение зон обслуживания и населенных пунктов по теории Кристаллера

Раздел 3. Особенности регионального анализа

- 3.1. Особенности информационной базы
- 3.2. Типология регионов
- 3.3. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
- 3.4. Моделирование региональной экономики
- 3.5. Система региональных счетов

Раздел 4. Управление экономикой региона

- 4.1. Региональная социально-экономическая динамика
- 4.2. Межрегиональные экономические взаимодействия
- 4.3. Инструменты регионального управления
- 4.4. Механизмы регулирования регионального развития

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Теория и практика развития логистических систем»**

направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Теория и практика развития логистических систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Дисциплины по выбору Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-1; ПК-1; ПК-2.

Целью изучения дисциплины «Теория и практика развития логистических систем» является формирование у аспирантов компетенций и практических навыков, связанных с формированием и развитием логистики и логистической системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

**Тематический план дисциплины**

Тема 1. Концептуальные методологические основы логистики.

Тема 2. Механизмы закупочной логистики.

Тема 3. Управление запасами в логистике.

Тема 4. Складская логистика.

Тема 5. Логистика распределения и сбыта. Сервисное обслуживание.

Тема 6. Транспортная логистика.

Тема 7. Производственная логистика.

Тема 8. Информационная логистика, финансовое обеспечение и логистический менеджмент.

Тема 9. Организация логистического управления.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Теория решения изобретательских задач»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Теория решения изобретательских задач» относится к вариативной части блока ФТД Факультативы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-6, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Теория решения изобретательских задач» является формирование у аспирантов компетенций, связанных с комплексным пониманием эволюции системы в связи с другими системами на макро и микроуровне, определением возможностей по дальнейшему развитию системы, составлению алгоритма решения научно-исследовательских задач с применением современных научных методологий, профессиональных знаний, информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

**Тематический план дисциплины**

**Теория развития творческой личности**

Структура жизненной стратегии творческой личности

Критерии достойной цели

Схема идеальной творческой стратегии

«Дебют». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

«Миттельшпиль». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

«Эндшпиль». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

«Постэндшпиль». Главный конфликт этапа. Обстоятельства и ходы

**Приемы разрешения технических противоречий**

Отраслевой и межотраслевой опыт. Понятие передовой области техники

Опыт изобретателей и его использование

Бионика. Поиск аналогий и их накопление в обобщенной форме

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий во времени

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий в пространстве

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий за счет изменения структуры внутри системы

Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий за счет использования возможностей надсистемы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

**Аннотация рабочей программы  
по дисциплине «Инновационная деятельность вуза»**

направление 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Дисциплина «Инновационная деятельность вуза» относится к вариативной части блока ФТД Факультативы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-6, ПК-2.

Целью освоения дисциплины «Инновационная деятельность вуза» является формирование у аспирантов компетенций, связанных со способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способностью самостоятельно проводить научные исследования и получать научные результаты в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта, зачет.

**Тематический план дисциплины**

**Организация инновационной деятельности вуза**

Жизненный цикл инновации

Задачи и направления формирования инновационной инфраструктуры вуза

Особенности деятельности малых инновационных предприятий

Организация инновационной деятельности аспирантов, молодых ученых

Анализ инвестиционной привлекательности региона

**Особенности инновационной деятельности в университетах США**

Особенности законодательства США в области трансфера технологий и его влияние на управление интеллектуальной собственностью в университетах

Взаимодействие и совместная работа компании Google Inc. с университетами и промышленным сектором

Опыт поддержки стартапов компаний в бизнес-инкубаторе Plug & Play Tech Center

Поддержка инноваций студентов, аспирантов, молодых ученых в университетах США

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.