

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «История и философия науки»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная
структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование профессионального знания о природе науки, ее структуре, механизмах развития, осмысление онтологических, методологических, эпистемологических, мировоззренческих и социальных проблем, возникающих в социально-гуманитарных науках на современном этапе их развития; освоение знаний по истории социологии и умений использовать ее эвристический потенциал.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: история развития социологии за рубежом; история развития социологии в России; современный этап социологии; общие проблемы философии науки; предмет и основные подходы к науке в современной философии науки; структура научного познания и знания; наука как динамическое социокогнитивное образование; научные традиции и научные революции; исторические типы рациональности; наука как социокультурный институт и феномен; динамичность науки как условие рождения нового знания; философские проблемы социально-гуманитарных наук

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1.Б.2 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов (соискателей) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: УК-4. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами (соискателями) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта (соискателя). Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению; Функции причастия: причастие в функции определения и определительные причастные обороты; независимый причастный оборот (абсолютная причастная конструкция); Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители сравнительно-сопоставительные обороты; Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1.Б.2 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов (соискателей) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: УК-4. Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами (соискателями) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта (соискателя). Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка; Грамматика. Имя существительное: род, число, падеж. Имя прилагательное: склонение, степени сравнения, функция в предложении. Наречие: виды наречий, степени сравнения наречий. Имя числительное: количественные, порядковые и дробные. Глагол: Временные формы глаголов Aktiv. Употребление личных форм глагола в Aktiv. Модальные глаголы и их эквиваленты. Эллиптические предложения. Типы придаточных предложений. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Иностранный язык»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальные структуры, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1.Б.02 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальные структуры, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции: УК-4.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение аспирантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Фонетика. Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, и т. п. Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном залоге. Согласование времен. Пассивные конструкции. Функции инфинитива. Функции причастия. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2. Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является усвоение аспирантами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях со студенческим и педагогическим коллективом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, семинарские (практические) занятия, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Основы педагогики высшей школы. Дидактика и инноватика. Современные дидактические теории и технологии обучения. Формы организации обучения в вузе: традиции и инновации. Педагогический мониторинг и прогностика. Психология личности и ее развития в высшей школе. Личность как психологическая категория. Развитие личности. Психологические особенности студенческого возраста. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Психология педагогического общения и взаимодействия со студенческой группой. Психология общения и взаимодействия с коллегами в педагогическом коллективе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Методология научных исследований»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиля «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-2, ОПК-3, ПК-1. Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, связанных с комплексным пониманием эволюции системы в связи с другими системами на макро- и микроуровне, определением возможностей по дальнейшему развитию системы, составлению алгоритма решения научно-исследовательских задач с применением современных научных методологий, профессиональных знаний, информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, зачет. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Теория решения изобретательских задач; Системный подход; Матрица бостонской консультационной группы; Законы статики: полноты частей системы, “энергетической проводимости”, согласования ритмики частей системы; Законы динамики: увеличения степени идеальности системы, неравномерности развития частей системы, перехода в надсистему; Законы кинематики: перехода с макроуровня на микроуровень, перехода к более управляемым ресурсам; Теория решения изобретательских задач; Уровни изобретательских задач; Методология подготовки к защите диссертации; Требования к тексту диссертации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Планирование и управление научными проектами с применением
современных информационно-коммуникационных технологий»
направление 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-3, ПК-1. Целью освоения дисциплины «Планирование и управление научными проектами с применением современных информационно-коммуникационных технологий» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, связанных с планированием и организацией собственной исследовательской работы и готовностью участвовать в научном коллективе в области профессиональной деятельности с применением современных информационно-компьютерных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, зачет. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Формирование профиля ученого в электронной научной библиотеке Elibrary; Классификация ресурсов, загруженных в РИНЦ; Использование заимствований в публикации; Виды цитирования; Поддержка исследований через научные фонды; Условия участия в ФЦП; Развитие кооперации российских вузов и производственных предприятий; Выбор журналов и конференций для публикации научных результатов; Возможности международных баз научного цитирования; возможности научных социальных сетей.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зач. единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Стилистика и культура речи»
направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Стилистика и культура речи» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки», профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-2. Целью освоения дисциплины «Стилистика и культура речи» является знание основных понятий и категории функциональной стилистики и культуры речи.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Современная теоретическая концепция предмета стилистики и культуры речи; История развития риторического знания и культуры речи; Коммуникативный аспект культуры речи и функциональные разновидности языка; Нормативный аспект культуры речи и функциональные разновидности языка; Культура речи в преподавательской деятельности и стилистическое многообразие русского языка; Функционально-смысловые типы речи и культура полемики; Структура речи и текста; Культура научной и профессиональной речи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» относится к вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4. Целью дисциплины является формирование у аспиранта теоретико-методологических основ исследования проблем функционирования социальных институтов, динамики социальных процессов и изменения структуры общества, навыков их проведения и преподавания.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: институциональные основы функционирования общества; система социальных институтов как форма организации общества; экономическая сфера общества и социальные институты; государство как институт и гражданское общество; социология социальных изменений; социальная адаптация и мобильность как процессы изменения статуса индивидов; социальная структура; социальная стратификация; критерии, положения, понятия; классические и современные теории социальной структуры; средний класс как объект стратификационного исследования; динамика и тенденции изменения социальной структуры российского общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы

по дисциплине «Научные основы анализа социальной структуры и социальных институтов в современном обществе» направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Дисциплина «Научные основы анализа социальной структуры и социальных институтов в современном обществе» относится к вариативной части блока Б1 - Дисциплины (модули) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2. Целью дисциплины является формирование у аспиранта знаний и навыков научных социологических исследований социальной структуры и институтов в современной обществе.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: социологические теории как основа научного исследования социальной структуры и социальных институтов; типология социологических теорий; роль теорий в построении программы исследования; язык социологических переменных; методы сбора социологической информации; типология исследований по конечному результату; методы количественных исследований; качественные исследования: методы анализа данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Методология и методика социологических исследований»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Методология и методика социологических исследований» относится к вариативной части блока Б1 - Дисциплины (модули) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2. Целью дисциплины является формирование у аспиранта методологических и методических основ социологических исследований, навыков их применения.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: система научного познания и структура социологического знания; методология исследования как технологический процесс; типология социологических теорий; роль теорий в построении программы исследования; язык социологических переменных; методы количественных исследований; качественные исследования: методы сбора и анализа данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Трансформация социальных институтов: содержание и
факторы»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Трансформация социальных институтов: содержание и факторы» относится к вариативной части блока Б1 - Дисциплины (модули) по выбору - подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4. Целью является формирование у аспиранта знаний о состоянии и динамике изменений социальных институтов в современном обществе, представлений о методах их изучения.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Состояние социальных институтов в современном обществе; Структура социальных институтов, их типология и иерархия в современном обществе; Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества; Тенденции трансформации основных социальных институтов; Институты как агенты социального изменения и развития; Формальные социальные институты, как фактор, определяющий прочность общества; Дисфункции и латентные функции социальных институтов; Методы социологического исследования процессов в социальных институтах современного общества

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Социально-профессиональные группы в структуре
современного российского общества»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Социально-профессиональные группы в структуре современного российского общества» относится к вариативной части блока Б1 - Дисциплины (модули) по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4. Целью является формирование у аспиранта знаний о функционировании социально-профессиональных групп; представлений о методах их социологического изучения.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа аспиранта. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Производство и воспроизводство социально-профессиональных групп; их место в социальной структуре; Объединение населения по социально-профессиональному признаку; Место основных социально-профессиональных групп в социальной структуре; Динамика изменения социально-профессиональных групп в контексте трансформации рынка труда и экономических институтов; Социально-профессиональная структура современного общества; Тенденции и основные факторы изменения профессиональной структуры общества; Методы социологического исследования социально-профессиональных групп современного общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Теория решения изобретательских задач»
направление 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Теория решения изобретательских задач» относится к вариативной части блока ФТД.В Факультативы по направлению подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-6, ПК-1. Целью освоения дисциплины «Теория решения изобретательских задач» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, связанных с комплексным пониманием эволюции системы в связи с другими системами на макро и микроуровне, определением возможностей по дальнейшему развитию системы, составлению алгоритма решения научно-исследовательских задач с применением современных научных методологий, профессиональных знаний, информационно-коммуникационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, зачет. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Структура жизненной стратегии творческой личности; Критерии достойной цели; Схема идеальной творческой стратегии; Отраслевой и межотраслевой опыт. Опыт изобретателей и его использование; Бионика. Поиск аналогий и их накопление в обобщенной форме; Типовые приемы разрешения противоречий – разрешение противоречий во времени, пространстве, за счет изменения структуры.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зач. единицу, 36 часов.

**Аннотация рабочей программы
по дисциплине «Инновационная деятельность вуза»
направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»
профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»**

Дисциплина «Инновационная деятельность вуза» относится к вариативной части блока ФТД.В Факультативы направления подготовки 39.06.01 «Социологические науки» профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций: УК-6, ПК-1. Целью освоения дисциплины «Инновационная деятельность вуза» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, связанных со способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способностью самостоятельно проводить научные исследования и получать научные результаты в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, зачет. Дисциплина предполагает изучение следующих разделов и тем: Организация инновационной деятельности вуза; Жизненный цикл инновации; Задачи и направления формирования инновационной инфраструктуры вуза; Особенности деятельности малых инновационных предприятий; Организация инновационной деятельности аспирантов, молодых ученых; Анализ инвестиционной привлекательности региона; Особенности инновационной деятельности в университетах США.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зач. единицу, 36 часов.