

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки**

*45.03.02 Лингвистика*

**Профиль подготовки**

*Межкультурная коммуникация*

**Аннотация рабочей программы**

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Иностранный язык (Практический курс китайского языка)</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-1;ОПК-3; ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Практический курс китайского языка» является совершенствование коммуникативной компетенции студентов, развитие и закрепление устойчивых навыков владения устного и письменного перевода текстов, с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.
Перечень разделов дисциплины	<b>1-й семестр.</b> Урок 1. «Здравствуй(те)»; Урок 2. «Как поживаешь?» Диалоги: «Ni hao» («Здравствуй(те)»). «Ni hao ma?» («Как дела?»). Комментарии и грамматика. Порядок слов в китайском языке. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы b, p, g, k, h, l, n, m. Финалы a, o, i, u, ao, an, e, uo, ie, en. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 3 «Ты занят?»; Урок 4. «Это мой друг». Диалоги: «Ni mang ma?» («Ты занят?»). «Zheshi wopengyou» («Это мой друг»). Комментарии и грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы d, t, zh, sh. Финалы ou, ang, -i, iou, (-iu), eng. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 5. «Твоя мама доктор?»; Урок 6. «Он из какой страны?» Диалоги: «Ni mama shidaifu ma?» («Твоя мама доктор?»), «Ta shinaguo ren?» («Он из какой страны? (Кто он по национальности?)»). Комментарии и грамматика. Предложение с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы (zh), ch, (sh), f,

	г.Финалиai,ü, ei, ong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
	Урок 7. «Что это за карта?» Диалоги: «Zheshishenmeditu?» («Что это за карта?»). Комментарии и грамматика. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Фонетические упражнения и разговорная практика.Инициали j. Финали ing, iang, uang. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
	Урок 8. «Qing he cha.» («Выпейте, пожалуйста, чай»). Комментарии.Фонетические упражнения и разговорная практика.Инициали q, x. Финали in, ian, uan. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 9. «Как Ваша фамилия?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). Комментарии.Фонетические упражнения и разговорная практика.Инициали (j, q, x). Финали iao, uei, (-ui), uai, uen, (-un), üe, üan, ün. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции. Ситуативные задания.
	Урок 10. «В какой комнате (номере) он живет?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). «Ta zhu duo shao hao?» («В какой комнате(номере) он живет?»). (3 часа). Комментарии и грамматика. Предложение с глагольным сказуемым. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали z, c, s. Финали -i, er. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 11. Часть 1. «Спасибо». Диалоги: «Xiexie ni» («Спасибо»). Комментарии. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Инициали (z, c, s). Финали ua, ia, iong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Фонетические упражнения и разговорная практика.
	Урок 12. Диалоги: «Tamen shi hen haode pengyou» («Они очень хорошие подруги») Повторение фонетики. Краткое обобщение. Инициали и финали. Система инициалей. Фонетические упражнения и разговорная практика. Ситуативные задания.
	Урок 13. «Давайте познакомимся».Диалог: «Ni renshiburenshi ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Диалог: «Ni renshiburenshi ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)». Текст для чтения. Комментарии и грамматика. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «ye» и «dou». Диалог: «Ni renshiburenshi ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения . Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Произношение и интонация. Словесное

	ударение(1).
	<p><b>2-й семестр.</b></p> <p>Урок 14. «Вы работаете или учитесь?» Диалог: «Ta zuo shenme gongzuo?» «Кем он работает?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение(2) Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения наличия и обладания с глаголом «de». Предложные конструкции. Упражнения Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 15.«Я учусь в институте».Диалог: «Zhongwen xi you duoshaoxuesheng?» «Сколько студентов на факультете китайской филологии?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение (3) Текст для чтения Комментарии и грамматика Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Упражнения Ситуативные задания Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 16. Часть 1. «Что мне надеть?» Диалог: «Zhetiaoqunzishixinde» «Эта юбка новая». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения Комментарии и грамматика</p> <p>Предложения с «shi» (2). Конструкция с предлогом «cong». Упражнения Ситуативные задания Произношение и интонация Словесное ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p> <p>Урок 17. «В котором часу?» Диалог: «Xianzajidian?» «Сколько сейчас времени?» Упражнения на лексическую подстановку. «В котором часу?» Текст для чтения Комментарии и грамматика.Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «... ,haoma?». Упражнения Ситуативные задания</p>
	<p>Урок 18. «Распорядок дня». Повторение. Текст «DingYundeyitian» «Один день Дин Юнь» Упражнения на лексическую подстановку Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «de» (1). Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p> <p>Урок 19. «О предпочтениях» Диалог: «Ninyaoshenme?» «Что Вы желаете (хотите)?» . Комментарии и обзор пройденной грамматики Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «TingZhongguochangpian» «Слушая китайскую пластинку» (1 час). Вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно</p>

	связанные предложения. Упражнения Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1).
	<b>3-й семестр.</b> Урок 20. «Я приглашаю». Диалог: «Siyeershibahaoshiwodeshengri» «Двадцать восьмого апреля мой день рождения». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «DingYungeibabadexin» «Письмо Дин Юнь отцу». Комментарии и грамматика «nian», «yue» и «xingqi». Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (2). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 21. «С днём рождения!» Диалог: «Zheshuhuarzhenhaokan» «Эти цветы (этот букет) по-настоящему красивые». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Yizhangzhaopian» «Фотография (фотокарточка)». Комментарии и грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
	Урок 22. «Экскурсия по дому». Диалог: «Houbianyouuyigexiaohuayuan» «Сзади расположен (находится) полисадник (цветник)» (1 час). Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliedesushe» «Общежитие Андрея». Комментарии и грамматика. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 23. «Чем ты сейчас занят?». Диалог: «Wozhengzaikandianyingne» «Я (сейчас) смотрю кино (фильм)». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Kanbao» «Чтение газеты». Комментарии и грамматика. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «ne». Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (5). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 24. «Трудно ли учить китайский язык?» Текст: «Mamazudedianxin» «Мамино пирожное». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «de» (2). Порядок расположения определений. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

	<p>Урок 25. «У нас все получается». Диалог: «Ta zuo fan zuo de haobuhao?» «Как он готовит (еду)? (Он хорошо (вкусно) готовит еду или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliederiji» «Дневник Андрея» (1 час). Комментарии и грамматика Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (1). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок. 26. Часть 1.«Я учусь, чтобы стать...». Диалог: «Wo yao xue Zhongguo wenxue» «Я буду изучать китайскую литературу». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Lianhuan» «Дружеская встреча» Комментарии и грамматика Модальные глаголы. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (2) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 27. «На киноприеме в китайском посольстве» Диалог: «Dianyingkaishi le ma?» «Фильм начался?» (1 час) Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Xue xie zi» «Учиться писать иероглифы» Комментарии и грамматика Показатель состоявшегося действия. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (3) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p><b>4-й семестр.</b> Урок 28. «Спорт» Диалог: «Wo qu kan zuqiu saile» «Я ходил смотреть футбол(ьный матч)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Kan zuqiu saile» «Смотреть футбол(ьный матч)» Комментарии и грамматика Модальная частица «le». Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (4). Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Тема 51. Урок 29. Часть 1. «Счастливого пути!» Диалог: «Fei ji yao qifeile» «Самолет вот-вот взлетит» . Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Zai Zhongguo Minhang defei jishang» «На борту самолета национальной авиакомпании КНР СААС». Комментарии и грамматика Конструкция «yao...le ». Модальная частица «le» (2). Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.</p>
	<p>Урок 29. «Счастливого пути!» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 30. «Расставания, проводы. Мамы всегда волнуются».</p>

	<p>Текст «Bobofutaitaixiaole» «Госпожа Попова улыбнулась». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «le» и модальная частица «le». Модальные глаголы. Упражнения Произношение и интонация Интонация предложения (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 31. «На стажировку в Китай». Диалог: «Women xueleliangniandezhongwenle» «Мы два года изучали китайский язык». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Burenshidepengyou» «Незнакомый друг» Комментарии и грамматика. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «ji» и «duo». Упражнения Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 32. «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация». Текст «Ni zuijintoushiguomei you?» «Вы в последнее время делали рентген?» Упражнения на лексическую подстановку (2 часа). Текст для чтения «Yiweiliuxueshengdezuowen» «Сочинение иностранного студента». Комментарии и грамматика Суффикс «guo» Дополнение кратности действия. Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 33. «О пекинской осени и зимних цветах». Диалог: Текст «Xianzaixiaoyule» «Сейчас будет дождь». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Beijingdetianqi» «Погода в Пекине». Комментарии и грамматика Безличные предложения. Модальная частица «le» (3). Конструкция «song ... dao». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 34. «На почте». Текст: «Tupian shangxiezhe: “Zenmeyangxiexinfeng?”» «Надпись на плакате “Как надписать конверт?”» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Shibinghejiangjun» «Солдат и генерал» Комментарии и грамматика. Суффикс «zhe». Служебное слово «de». Конструкция «youde ...youde». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.</p>
	<p>Урок 35. «Об учебе и работе». Текст: «Tanxuexi» «Учиться разговаривать». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Глаголы китайского языка. обстоятельство и служебное слово «de». Наречия «zai» и «hai». Упражнения. Ситуативные задания. Интонация и фразовое ударение.</p>
	<p><b>5-й семестр.</b></p>

	Урок 36 «Маша покупает китайский сервиз». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 37. «Велосипед дорожке халата» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 38. «По дороге в Саньлитунь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 39. «В гостях у родителей Дин Юнь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 40. «Спартакиада и рекорды» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 41. «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 42. «Тянаньмэнь и её достопримечательности». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 43. «Кулинарные изыски старого Пекина». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	<b>6-й семестр</b> Урок 44. «Воскресенье в парке Ихэюань» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 45. «Символ Китая – панда» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 46. «Маша лечится от простуды». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 47. « Великий писатель и его скромный дом- музей». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 48. «Праздник Весны в кругу китайских друзей» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 49. «Старый Китай в произведениях Лао Шэ». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

	Урок 50. «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	<b>Семестр 7. Общественно-политическая лексика</b> Тема 1. Географическое положение, население. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Тема 2. Государственный и политический строй. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 3. Национальная экономика. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 4. Конституция страны. Международное право. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 5. Межгосударственные отношения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	<b>Семестр 8. Общественно-политическая лексика</b> Тема 6. Политические партии и общественные объединения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 7. Международные организации. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 8. Войны и конфликты. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	57 зачетных единиц, 2052 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА



Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	В совершенстве усвоить систему современного русского языка и культуры речи, овладеть орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими нормами русского языка, этикой речевого общения.
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Тема 1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина.</b>  Национальный язык и литературный язык.  Внелитературные формы русского языка.  История развития русского языка.</p> <p><b>Тема 2. Нормативный аспект изучения русского языка и культуры</b>  Словообразовательные нормы СРЛЯ.  Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов.  Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС.  Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП).  Грамматическая характеристика глаголов.  Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении.</p> <p><b>Тема 3. Стилиевое расслоение языковых средств</b>  Функциональные стили русского языка  Стилистическая окраска слов  Экспрессивные стили</p> <p><b>Тема 4. Функциональные стили русского языка</b>  Использование языковых средств в разговорном стиле речи  Использование языковых средств в научном стиле речи  Использование языковых средств в публицистическом стиле речи  Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи</p> <p><b>Тема 5. Стилистические возможности языковых средств русского языка</b>  Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.)  Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций.  Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи  Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения</p> <p><b>Тема 6. Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи</b>  Устные и письменные формы русского языка  Вербальные и невербальные средства общения</p>

	<p>Коммуникативные цели, тактики и приемы в решении задач межличностного общения</p> <p>Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения</p> <p><b>Тема 7. Основы ораторской речи</b></p> <p>Оратор и его аудитория</p> <p>Композиция публичного выступления</p> <p>Аргументация оратора</p> <p>Логичность речи</p> <p>Литературное произношение</p> <p><b>Тема 8. Этический аспект изучения русского языка и культуры речи</b></p> <p>Этика речевого общения</p> <p>Этикетные речевые формулировки в решении задач межличностного взаимодействия</p> <p>Международный речевой этикет в решении задач межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Тема 9. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации</b></p> <p>Орфографические нормы русского языка и культуры речи</p> <p>Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>История</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов	1.Методология и теория исторической науки. Место России

дисциплины	<p>в мировом историческом процессе.</p> <p>2. Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития.</p> <p>3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.</p> <p>4. Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права</p> <p>5. Петровская модернизация: её истоки и последствия</p> <p>6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)</p> <p>7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны</p> <p>8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период</p> <p>9. Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования</p> <p>10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)</p> <p>11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти</p> <p>12. Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма.</p> <p>13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.).</p> <p>14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.</p> <p>15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису</p> <p>16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Философия</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению

	духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Раздел 1. Философия в системе культуры</b>  Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества  Мировоззрение, его типы и их специфические черты.  Предмет, структура и функции философии.</p> <p><b>Раздел 2. История философии</b>  Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы.  Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.  Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века)  Тема 2.4. Философия Новейшего времени.  Тема 2.5. Отечественная философия.</p> <p><b>Раздел 3. Основная философская проблематика.</b>  Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.  Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.  Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.  Тема 3.4. Сознание и его бытие.  Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.  Тема 3.6. Наука, техника, технология.  Тема 3.7. Философская антропология.  Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Социология</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Общество как социальная система  1.1. Социология как наука и учебная дисциплина  1.2. Социология как наука об обществе.</p>

	<p>1.3. Объект и предмет социологии.  1.4. Значение изучения социологии.  1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура.  Рекомендации по изучению учебного материала  Раздел 2. Социальные институты и организации  2.1. Социальные институты и их роль в обществе.  2.2. Понятие социального института.  2.3. Характеристика основных социальных институтов.  2.4. Институт культуры, её функции и формы.  2.5. Социальные организации и их роль в обществе.  2.6. Понятие социальной организации  2.7. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии  Раздел 3. Социальное взаимодействие  3.1. Социальный конфликт.  3.2. Понятие конфликта.  3.3. Социальное неравенство как основа конфликта.  3.4. Социальная девиация, её основные виды  3.5. Семейно-брачные отношения  Раздел 4. Социологические исследования  4.1. Социологические исследования  4.2. Методология и методика социологического исследования.  4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования.  4.4. Основные приемы социологического исследования</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Культурология</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	<p>Культурология как наука. Культура как общественное явление.  Культурология в системе современного научного знания.  Понятие культура. Ее структура и функции.  Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры.</p>

	<p>Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.</p> <p>Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры.</p> <p>Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры».</p> <p>Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.</p> <p>Культура, общество, личность.</p> <p>Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры.</p> <p>Культурные сценарии деятельности.</p> <p>Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.</p> <p>Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа.</p> <p>Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура.</p> <p>Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.</p> <p>Культура и народы.</p> <p>Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре.</p> <p>Охрана национального культурного наследия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Лингвокультурология</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ОПК-4; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Лингвокультурология» заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как

	способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.
	Тема 2. Теоретические основы лингвокультурологии.
	Тема 3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры.
	Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.
	Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.
	Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте.
	Тема 7. Методология и методы лингвокультурологии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Теория межкультурной коммуникации</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является введение студентов в круг проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с процессами межкультурной коммуникации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<b>ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации</b>
	Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях

	<p><b>Тема 2. Культура и межкультурная коммуникация</b></p> <p>Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока;</p> <p><b>Тема 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации</b></p> <p>Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры;</p> <p><b>Тема 4. Основные теории межкультурной коммуникации</b></p> <p>Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса и другие.</p> <p><b>Тема 5. Освоение чужой культуры</b></p> <p>Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности;</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы языкознания</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а



	также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> Языкознание в системе наук; Язык как важнейшее средство общения; <p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков; <p style="text-align: center;"><b>Тема 3</b></p> Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество; <p style="text-align: center;"><b>Тема 4</b></p> Происхождение языка; Письменность; <p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> Язык как знаковая система; <p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> Уровни языка и их единицы; <p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p> Методы лингвистического исследования; <p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b></p> Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы прикладной лингвистики</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с

	<p>другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.</p>
<p>Перечень разделов дисциплины</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics).</p> <p>1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики.</p> <p>1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой.</p> <p>2.2. Знак и классификации знаков.</p> <p>2.3. Язык как знаковая система.</p> <p>2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой.</p> <p>2.5. Компьютерная лингвистика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3</b></p> <p>3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки.</p> <p>3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы.</p> <p>3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4</b></p> <p>4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель».</p> <p>4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте.</p> <p>4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> <p>5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска.</p> <p>5.2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> <p>6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей.</p> <p>6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии.</p> <p>6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы.</p> <p>6.4. Терминография. Терминологические банки данных.</p> <p>6.5. Банки данных и базы знаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p> <p>7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития.</p> <p>7.2. Виды МП. Их практическое применение.</p> <p>7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер).</p> <p>7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b></p> <p>8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст.</p> <p>8.2. Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>8.3. Лингвостатистика.</p> <p>8.4. Компьютерная лингводидактика.</p> <p>8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Лингвистическая экспертиза текста</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций

	по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3</b></p> <p>ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4</b></p> <p>Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> <p>Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> <p>Речевой экстремизм. Юридическая база. Методики. Проблемы. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p> <p>Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b></p> <p>Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Теория перевода</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль)	ОПК-4; ПК-3

нацелена на формирование компетенций	
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>2.1. Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация. 2.2. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода. Проблема лингвокультурной адаптации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3</b></p> <p>3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, единицы перевода. 3.2.Эквивалентность и адекватность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4</b></p> <p>4.1. Переводческие соответствия и их виды. 4.2. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> <p>5.1. Виды трансформаций – лексические, лексико-грамматические, на уровне синтаксиса.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> <p>6.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. Метрики TQI. 6.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая и др.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p> <p>7.1. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. Корпусы текстов и их использование на практике. 7.2. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. Основные инструменты машинного перевода.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b></p> <p>8.1. Общая характеристика современной теории перевода. 8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Методика преподавания иностранных языков</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Теоретическая и прикладная лингвистика, Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
Разделы дисциплины	Тема 1: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков. Тема 2: Лингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 3: Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков. Тема 4: Психолингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 5: Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам. Тема 6: Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Тема 7: Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений. Тема 8: Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Психология личностного роста</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так

	и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Экономика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая экономическая теория. Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы профессионального права</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-11

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Этнология</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения этнологии состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места этносов в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Этнология как наука:</b> предмет, источники, основные направления, подходы и методы изучения.</p> <p><b>Теория этноса.</b> Этнос и этничность: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Этногенез. Этнос и нация.</p> <p><b>Классификация этносов:</b> географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная.</p> <p><b>Основы этнической психологии.</b> Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность.</p> <p><b>Этническая культура:</b> материальная и духовная. Этнический образ. Этническая и традиционная культура.</p> <p><b>Проблемы модернизации этнических культур.</b> Этническая культура в контексте глобализации. Традиция и современность.</p> <p><b>Межэтнические коммуникации.</b> Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.</p> <p><b>Этнические конфликты:</b> природа, специфика, типология, динамика, формы и способы их разрешения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы 72 часа



Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Религиоведение</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения религиоведения состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места религии в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Тема 1.Религиоведение как наука.</b> Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Основные концепции происхождения религии.</p> <p><b>Тема 2.Религия как явление духовной жизни.</b> Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.</p> <p><b>Тема 3.Возникновение религии в первобытном обществе.</b> Древнейшие формы религии. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.</p> <p><b>Тема 4.Национальные религии.</b> Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта.Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. Иудаизм – религия еврейского народа. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Особенности религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Религиозные верования древних славян. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм.Конфуцианство..</p> <p><b>Тема 5.Мировые религии.Буддизм.</b> Распространение буддизма в Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Буддизм на территории России.</p> <p><b>Тема 6. Мировые религии. Христианство.</b> Православие. Католицизм. Протестантизм.</p> <p><b>Тема 7. Мировые религии. Ислам.</b> Ислам в</p>

	современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы толерантности</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Основы толерантности» является формирование у студентов устойчивых навыков толерантного поведения в процессе межкультурной коммуникации.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях
	Тема 2. Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности
	Тема 3. Методы исследования толерантности и интолерантности
	Тема 4. Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры. Толерантности и коррупционное поведение.
	Тема 5. Толерантная личность и критерии ее определения
	Тема 6. Толерантность в системе ценностных ориентаций
	Тема 7. Концептуальные основы и социальные практики межэтнической, межконфессиональной и межкультурной толерантности
	Тема 8. Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса. Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы. 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы научных исследований</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.
Перечень разделов дисциплины	<p>Тема 1. Научное исследование и его этапы</p> <p>Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка</p> <p>Тема 4. Методологические основы научного знания</p> <p>Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Виды научных работ.</p> <p>Тема 6. Написание научной работы. Защита научной работы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы теории систем</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с теоретическим представлением о системном подходе и с использованием теоретических знаний и практических навыков системного мышления при принятии решений в области профессиональной деятельности.

Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Определение общей теории систем Раздел 2. Основные положения теории систем Раздел 3. Строение и устройство систем Раздел 4. Методология системного подхода
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Офисные пакеты обработки информации</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>Современные офисные пакеты. Теоретические основы. Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3</b></p> <p>Форматирование документов и служебные функции Writer. Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4</b></p> <p>Сервисные возможности текстовых редакторов. Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> <p>Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> <p>Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p>

	<p>Служебные функции Calc. Графическое отображение таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.</p> <p><b>Тема 8</b></p> <p>Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПК обработки документов. Системы оптического распознавания.</p> <p><b>Тема 9</b></p> <p>Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.</p> <p><b>Тема 10</b></p> <p>Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД).</p> <p>Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base.</p> <p>Создание таблиц в СУБД MS Access. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.</p> <p><b>Тема 11</b></p> <p>Использование фильтров. Построение запросов средствами MS Access. Построение и использование форм. Построение отчетов</p> <p><b>Тема 12</b></p> <p>Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Введение в информационные технологии. Основы информационных технологий</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями, получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Введение в информационные технологии. Специализированные пакеты профессиональной деятельности.</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ОПК - 6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Автоматизированная обработка языка и текста</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>1.1 Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи.</p> <p>1.2 Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпусы текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.).</p> <p>1.3. Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынке труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности</p>

повышения квалификации в сфере проф.деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста.

1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.

### **Тема 2**

2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах.

2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др).

2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).

### **Тема 3**

3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики.

3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII).

Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый, структурный. Принцип работы программ орфокооррекции.

### **Тема 4**

4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход.

4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый).

4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка.

4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech

tagging), методы.

4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.

#### **Тема 5**

5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения.

5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе.

5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.

#### **Тема 6**

6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ.

6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы.

6.3. Языковые неоднозначности и их типология.

#### **Тема 7**

7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы.

7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала.

7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный).

7.4. Современные системы распознавания речи.

#### **Тема 8**

8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения.

8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.).

8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи.

8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.

#### **Тема 9**

1.1. Введение.

Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы.

1.2. Основные направления

– Автоматическая обработка языка

– Прикладные направления КЛ.

1.3. История и современные тенденции в области КЛ.



1.4 Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.

#### **Тема 10**

2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности.

2.2. Технологии поиска информации.

2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск.

2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины.

2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.

#### **Тема 11**

3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков).

3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика.

3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации).

3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.

#### **Тема 12**

4.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ.

4.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.).

4.3. Компьютерная терминография. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.

#### **Тема 13**

5.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа.

5.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи.

5.3. Дешифровка кодированных текстов.

5.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).

#### **Тема 14**

6.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования.

	<p>Модели и методы реферирования, принцип работы.</p> <p>6.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы.</p> <p>6.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 15</b></p> <p>7.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии.</p> <p>7.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 16</b></p> <p>8.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП.</p> <p>8.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии CAT и перспективные технологии. Статистический перевод.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 зачетные единицы, 252 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Системы искусственного интеллекта</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»: формирование общепрофессиональных компетенций по выбранному профилю направления для <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения базовыми компетенциями в области систем искусственного интеллекта,</li> <li>- овладения студентами понятийным аппаратом, подходами и основными методами теории интеллектуальных систем,</li> <li>- приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, и изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	Все направления и профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов, 2 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов.

	<p>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p> <p>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Физическая культура и спорт</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы включает базовый компонент «Физическая культура и спорт», обеспечивающий формирование основ физической культуры личности.</p>

	Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», являются учебные занятия в виде лекций, формирующих мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре. Они состоят из разделов: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Практический курс английского языка</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4;ПК-1; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>2 семестр</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 1. It's a wonderful world</b></p> <p>Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives  Vocabulary: word formation, collocations  Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements  Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world  Speaking: Discussion (what's the most important invention?)  Writing: informal letter</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Get happy!</b></p> <p>Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive)  Vocabulary: Sport and leisure  Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves  Listening: Sports – three people talk about their free time activities  Speaking: Discussion (what makes people happy?)  Writing: emails</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Telling tales</b></p> <p>Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives  Vocabulary: Art and literature  Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway  Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films  Speaking: Describing a book/film  Writing: a story</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4. Doing the right thing</b></p> <p>Grammar: Modal verbs (obligation and permission)  Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives)  Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave abroad</p>

Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three different countries  
 Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor?  
 Writing: discursive essay

**Tema 5. On the move**

Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous)  
 Vocabulary: The weather  
 Reading: ‘My kind of holiday’ – a travel agent talks about her holidays  
 Listening: A weather forecast  
 Speaking: Discussion – your ideal holiday  
 Writing: formal letter

**3 семестр**

**Tema 1. I just love it!**

Grammar: Verb patterns  
 Vocabulary: Describing food, towns, people  
 Reading: ‘Global pizza’ – the history of the world’s favourite food  
 Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York  
 Writing: a description

**Tema 2. The world of work**

Grammar: Present Perfect and Past Simple (active and passive)  
 Vocabulary: Phrasal verbs  
 Reading: ‘Dream jobs’ – three people describe their jobs  
 Listening: The busy life of a retired man – a man talks to his granddaughter about life since retirement  
 Speaking: Discussion – what’s in the news today?  
 Writing: a letter of application

**Tema 3. Just imagine!**

Grammar: Conditionals (first and second), Time clauses  
 Vocabulary: Base and strong adjectives; Modifying adverbs  
 Reading: ‘Who wants to be a millionaire?’ – what it’s really like to win the lottery  
 Listening: Three charities – who they are and what they do  
 Speaking: Discussion – what would you do with \$ 5 million?  
 Writing: a story

**Tema 4. Relationships**

Grammar: Modal verbs (probability)  
 Vocabulary: Character adjectives  
 Reading: ‘Family matters’ – two points of view on a family relationship  
 Listening: Brothers and sisters – two people talk about their families  
 Speaking: Discussion – what size is the perfect family?  
 Writing: a description

**Tema 5. Obsessions**

Grammar: Present Perfect Simple and Continuous  
 Vocabulary: Compound nouns  
 Reading: ‘Famous for not being famous’ – Denis Woodruff, Hollywood ‘movie’ star  
 Listening: Collectors – two people talk about their unusual collections  
 Speaking: Exchanging information about major life events  
 Writing: a biography

**Tema 6. Tell me about it!**

Grammar: Indirect questions  
 Vocabulary: Idioms  
 Reading: ‘How well do you know your world? You ask ... we answer!’  
 Listening: The forgetful generation – a radio programme  
 Speaking: Stories of forgetfulness  
 Writing: Linking devices

**Tema 6. Life’s great event!**

Grammar: Reported Speech  
 Vocabulary: Birth, marriage, and death  
 Reading: ‘Funeral blues’ – a poem  
 Listening: Noisy neighbours – two people making statements for the police  
 Speaking: Discussion – customs connected with births, weddings, and

funerals  
Writing: correcting mistakes

#### **4 семестр**

##### **Тема 1. There's no place like home**

Grammar: The tense system, Auxiliary verbs  
Vocabulary: Compound nouns, Word formation  
Reading: 'People who emigrate' – two families who move to another country  
Listening: A song  
Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country  
Writing: informal letter

##### **Тема 2. Been there, done that!**

Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms  
Vocabulary: Synonyms  
Reading: 'Death by tourism' – how tourists are ruining the places they visit on holiday  
Listening: 'World traveler and lavender farmer' – an interview  
Speaking: Discussion - Tourism  
Writing: a biography

##### **Тема 3. What happened was this**

Grammar: Narrative tenses  
Vocabulary: Adjectives that describe character  
Reading: 'Girl barred from top store'  
Listening: The news  
Speaking: Talking about books  
Writing: a review of a book/film

##### **Тема 4. It's a deal!**

Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns  
Vocabulary: Word stress  
Reading: 'The businesswoman who went to Australia and made a fortune'  
Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences  
Speaking: A class survey of shopping habits  
Writing: Research and report

##### **Тема 5. Whatever will be, will be**

Grammar: Future forms  
Vocabulary: Binominals  
Reading: 'I'll marry you, but only if ...' – an American's couple prenuptial agreement  
Listening: Vox pops – eight people talk about the future  
Speaking: Discussion – who makes the best couples?  
Writing: formal letter

#### **5 семестр**

##### **Тема 1. People, places and things**

Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives  
Vocabulary: Synonyms in context  
Reading: 'The man who could buy anything'  
Listening: Seven radio advertisements  
Speaking: Group work – devising an advert  
Writing: describing a town

##### **Тема 2. Doing without**

Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives  
Vocabulary: Consumer goods  
Reading: 'The family who turned back the clock' – a family who give up all domestic appliances  
Listening: A song  
Speaking: Discussion – pros and cons of television  
Writing: contrasting ideas

##### **Тема 3. Famous for fifteen minutes**

Grammar: Modals (probability)  
Vocabulary: Adverbs and adjectives  
Reading: 'Jane Austen, the hottest writer in Hollywood'  
Listening: An interview with Tim Rice  
Speaking: Discussion – the lives of women, past and present

Writing: a fan letter

#### **Tema 4. Nothing but the truth**

Grammar: Questions

Vocabulary: Making connections in texts

Reading: 'Mysteries of the universe' – puzzles that have plagued human beings for thousands of years

Listening: A radio programme

Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view

Writing: Conjunctions

#### **Tema 5. Things ain't what they used to be!**

Grammar: Expressing habit

Vocabulary: Money

Reading: 'People and their money'

Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets

Speaking: Giving a short talk

Writing: description of a historical period

#### **Tema 6. If only things were different!**

Grammar: Hypothesizing

Vocabulary: Idioms

Reading: 'Whose life perfect anyway?' – two people's lives

Listening: 'Family secrets' – two people talking about secret in their lives

Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth

Writing: a play with stage directions

#### **Tema 7. Icons**

Grammar: Adding emphasis

Vocabulary: Homophones, homonyms

Reading: 'Michelangelo' – one of the world's greatest artists

Listening: Various people describe great events of the twentieth century

Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century

Writing: describing a career

#### **6 семестр**

#### **Tema 1. The sexes**

Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect

Vocabulary: Personality nouns and adjectives

Reading: Distance space travel better as family affair

Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children

Speaking: Discussion - men's and women's abilities

Writing: informal letter

#### **Tema 2. Compulsion**

Grammar: Habits, repeated actions, Used to

Vocabulary: Phrasal verbs, comparison

Reading: The evil weed

Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits

Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke

Writing: article

#### **Tema 3. Talents**

Grammar: Can, be able to, Other ability structures

Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes

Reading: Will Smith

Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents?

Speaking: Discussion – Is society too competitive?

Writing: a letter of application

#### **Tema 4. Appearances**

Grammar: Modal verbs of obligation, don't need to/ needn't have, be allowed to/ can't

Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs

Reading: The perfect flat mate

Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion

Speaking: Discussion – "The city is not a concrete jungle, it is a human zoo"

Writing: a report

#### **Tema 5. Foreign parts**



Grammar: Past time, Participle clauses  
Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives  
Reading: I flew to Brazil by accident  
Listening: My favourite restaurant  
Speaking: Discussion – how to spend a gap year  
Writing: informal letter

#### **Tema 6. The mind**

Grammar: Gerunds and infinitives  
Vocabulary: Collocation  
Reading: Nature's cheats  
Listening: A radio programme about factors that determine success  
Speaking: Discussion – are people more stressed today?  
Writing: a short story

#### **7 семестр**

#### **Tema 1. Free time**

Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done  
Vocabulary: Sports  
Reading: Holidays with a difference  
Listening: An interview with a with a bodybuilder  
Speaking: Discussion – how important is music for you?  
Writing: a formal letter

#### **Tema 2. Media**

Grammar: Reporting statements, reporting questions  
Vocabulary: Compound nouns  
Reading: Whose finger is on the button?  
Listening: Five people talk about how they use the internet  
Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV  
Writing: a discursive essay

#### **Tema 3. Around us**

Grammar: Relative clauses  
Vocabulary: Dependent prepositions  
Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions  
Listening: A radio programme about tourism  
Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism  
Writing: an informal letter

#### **Tema 4. Innovation**

Grammar: Wishes and regrets  
Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives  
Reading: Inventions: the top ten?  
Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast  
Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live  
Writing: an article

#### **Tema 5. Communication**

Grammar: Conditionals 0, 1, 2  
Vocabulary: Adjectives: positive or negative?  
Reading: I know just how you feel!  
Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving  
Speaking: Discussion – effective ways of learning languages  
Writing: a formal letter

#### **Tema 6. Society**

Grammar: Probability and possibility  
Vocabulary: Money  
Reading: Young offenders, respectable adults  
Listening: five people talk about problems related to money  
Speaking: Discussion – what is your attitude to money?  
Writing: a report

#### **8 семестр**

#### **Tema 1. Loud and clear**

Grammar: Overview of grammar covered in the course  
Vocabulary: Word formation  
Reading: The world of doublespeak  
Listening: Do you hear what I'm saying?

Speaking: Discussion - how to influence opinions?  
Writing: a postcard

### **Tema 2. Fighting fit**

Grammar: Modals  
Vocabulary: Confusable words  
Reading: Health and safety at work  
Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work  
Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa holidays  
Writing: informal letter

### **Tema 3. Getting to know you**

Grammar: Zero, first and second conditionals  
Vocabulary: Metaphorical language  
Reading: Body language  
Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill  
Speaking: Picture discussion - similarities/differences  
Writing: account producing a formal language

### **Tema 4. Can you believe it?**

Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past  
Vocabulary: phrasal verbs with up and out  
Reading: Lost and alone  
Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed  
Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness  
Writing: competition entry

### **Tema 5. All walks of life**

Grammar: Direct and reported speech  
Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather  
Reading: A band of gold  
Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents  
Speaking: Describing a lifestyle  
Writing: report

### **Tema 6. Culture vultures**

Grammar: Future forms  
Vocabulary: Order of adjectives  
Reading: Time out  
Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV  
Speaking: Presentation of a screenplay  
Writing: review

### **Tema 7. Welcome to the real world**

Grammar: Wishes and regrets  
Vocabulary: Phrasal verbs with up and out  
Reading: Ups and downs of the music business  
Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life  
Speaking: The problems of young people  
Writing: formal letter

### **Tema 8. Going places**

Grammar: Defining and non-defining relative clauses  
Vocabulary: Words related to travel; collocations  
Reading: Go for it!  
Listening: A radio interview about the Channel Tunnel  
Speaking: Discussion - planning a safari holiday  
Writing: a description of a town

### **Tema 9. Rites and rituals**

Grammar: Present Perfect vs Simple Past; Present Perfect Simple vs Continuous  
Vocabulary: Phrasal verbs with off and down  
Reading: Going back to their rules

	<p>Listening: A radio phone-in programme about the importance of manners  Speaking: Discussion - 'When in Rome, do as the Romans do'  Writing: article</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 10. Who cares?</b></p> <p>Grammar: Gerunds, Participles, Infinitives  Vocabulary: Phrasal verbs with on  Reading: Fashion compassion  Listening: 'Hard times' - Charles Dickens  Speaking: Discussion -effective caring methods within society  Writing: a formal letter</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 11. Today's world</b></p> <p>Grammar: Third conditional  Vocabulary: Phrasal verbs with over  Reading: The true value of age  Listening: A radio interview about dam development  Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of 'low-tech' solutions  Writing: a leaflet</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 12. Let's get organized</b></p> <p>Grammar: Passive forms  Vocabulary: the language of guarantees  Reading: Small is beautiful  Listening: An ideal job - two people talk about the places they have worked  Speaking: Discussion - an ideal job  Writing: a letter of complaint</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 13. Law and order</b></p> <p>Grammar: Inversions  Vocabulary: expressions with get  Reading: Little Joey's lost childhood  Listening: Let the punishment fit the crime - five people talk about how they were treated when they did something wrong  Speaking: Discussion - the effectiveness of punishment  Writing: character reference</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 14. Tomorrow's world</b></p> <p>Grammar: Grammar review  Vocabulary: Phrasal verbs: multiple meanings  Reading: An overview of teleworking  Listening: A radio programme about World Robot Championship  Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of using robots instead of people  Writing: report</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	33 зачетные единицы, 1188 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>География Китая</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «География Китая» является формирование у студентов комплексного

	представления о географическом своеобразии Китая; систематизированных знаний о разнообразии природных условий Китая, особенностях климата, многообразии ландшафтов, богатствах земных недр, об основах экономической географии Китая, особенностях народонаселения и демографии, административно-территориальном делении КНР; введение студентов в круг естественно-научных проблем географической направленности, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения географической информации.
Перечень разделов дисциплины	Общая характеристика физической географии Китая .
	Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии.
	География Западной зоны КНР
	География Восточной зоны КНР
	География Центральной зоны КНР
	Экономическая география КНР: общая характеристика
	Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии.
	Тайвань и особые административные районы Китая
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>История Китая</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «История Китая» является введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<b>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ.</b> Тема 1. История Китая как наука.

	<p>Тема 2. Формирование основ государства и общества в Китае.</p> <p>Тема 3. Государство Шан-Инь.</p> <p>Тема 4. Государство Западное Чжоу.</p> <p>Тема 5. Государство Восточное Чжоу</p> <p>Тема 6. Империя Цинь.</p> <p>Тема 7. Империя Старшая Хань.</p> <p>ТЕМА 8. Империя Младшая (Восточная) Хань.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 2. КИТАЙ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</b></p> <p>ТЕМА 9. Китай в III – VI ВВ.</p> <p>Тема 10. Китай в VII–IX ВЕКАХ. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан.</p> <p>Тема 11. Китай в период династии Сун.</p> <p>Тема 12. Китай в эпоху династии Юань.</p> <p>Тема 13. Китай в эпоху династии Мин.</p> <p><b>РАЗДЕЛ 3. КИТАЙ В ЭПОХУ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.</b></p> <p>ТЕМА 14. Китайская империя в XVII – первой половине XIX века.</p> <p>ТЕМА 15. Включение Китая в мировые экономические, политические и духовные связи во второй половине XIX в.</p> <p>ТЕМА 16. Назревание революционного кризиса в конце XIX века</p> <p>Тема 17. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918)</p> <p>ТЕМА 18. Китай после Первой мировой войны (1918 – 1927) «Движение 4 мая».</p> <p>Тема 19. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937)</p> <p>Тема 20. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937 – 1945). Китай в период Второй мировой войны.</p> <p>ТЕМА 21. Победа народной революции (1945 – 1949)</p> <p>ТЕМА 22. Китай в 1949 – 1957 годах: выбор пути развития</p> <p>ТЕМА 23. Китай в 1957 – 1976 гг.</p> <p>ТЕМА 24. Китай в Эпоху реформ (1976 г. – 1990 – е гг.)</p> <p>ТЕМА 25. Китай на рубеже XX – XXI вв.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13 зачетных единиц 486 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Политическая система КНР</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – сформировать у студентов представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской внутренней политики, снабдить их набором необходимых знаний о современном политических процессах в КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.
Перечень разделов дисциплины	История формирования современной социально-политической системы КНР..
	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.
	Избирательная система КНР
	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.
	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь
	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.
	Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Язык для специальных целей</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Язык для специальных целей» состоит в совершенствовании коммуникативной компетенции студентов, необходимой для общения на китайском языке в сфере бизнеса.
Перечень разделов дисциплины	<b>Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице.</b> Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	<b>Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проводы иностранной делегации.</b> Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	<b>Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Международные выставки-ярмарки (общая информация).</b> Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	<b>Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Обсуждение цены. Условия платежа. Себестоимость продукции.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	<b>Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	<b>Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	<b>Встречное предложение (контрпредложение).</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	<b>Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты.</b> Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 зачетных единиц 252 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	История культуры Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью дисциплины «История культуры Китая» является изучение основных элементов и особенностей культуры Китая разных исторических эпох, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Большое внимание уделяется изучению традиционной культуры Китая, а также особенностей развития современной китайской культуры, влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру Нового и Новейшего времени. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность в период глобализации. Изучение дисциплины в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта и формированию эстетического вкуса.</p>
Перечень разделов дисциплины	<b>Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин.</b>
	Тема 1. Архаическая культурная традиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры и искусства.
	Тема 2. Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь.
	Тема 3. Формирование письменной культуры, литература и театр древнего и средневекового Китая.
	Тема 4. Искусство древнего и средневекового Китая.
	<b>Раздел 2. Культура Китая в Новое и Новейшее время</b>
	Тема 1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры
	Тема 2. Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
	Тема 3. Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
	Тема 4. Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
	Тема 5. Изобразительное искусство Китая от середины XVII до начала XXI века
	Тема 6. Художественная литература Китая от авторов эпохи



	Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера
	Тема 7. Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры
	Тема 8. Влияние религиозно-философской традиции на особенности деловой коммуникации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Деловые коммуникации</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-3; УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, владеющего коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые коммуникации».</b> Деловые коммуникации в системе культуры. Понятие «коммуникация». Модели коммуникации. Деловые коммуникации в системе культуры. Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах.</p> <p><b>Общение как социально-психологический феномен.</b> Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Слушание в коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми.</p> <p><b>Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи.</b> Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Культура речи. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры, презентации. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом общении. Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Интранет и Интернет.</p> <p><b>Невербальная коммуникация.</b> Невербальные средства общения и их классификация. Телесный контакт,</p>

	<p>дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Проблемы понимания в процессе делового общения.</b> Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство спора. Особенности конфликтов в процессе делового общения. Критика и комплименты. Стереотипы и предрассудки в коммуникации. «Мужское» и «женское» в коммуникации.</p> <p><b>Этика и этикет в деловой коммуникации.</b> Понятие «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации. Национальные особенности делового этикета.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Российско-китайские отношения</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Пк-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью освоения дисциплины «Российско-китайские отношения» является формирование у студентов общего представления об истории российско-китайских отношений, в частности – о развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной. В рамках курса изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае, рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты овладевают знаниям по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов.</p>
Перечень разделов дисциплины	<p>1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы.</p> <p>2. Русско-китайские отношения в 17-18 вв.</p>

	<p>3.Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в.</p> <p>4.Советско-китайские отношения в 1917-39 гг.</p> <p>5.СССР и Китай во Второй мировой войне</p> <p>6.Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам</p> <p>7.Нормализация советско-китайских отношений.</p> <p>8. Россия и КНР в 21 в.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Дисциплина ( модуль)</b>	<b>Современные международные отношения</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Цель курса – дать общее представление об истории современных международных отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в сферах Россия-Запад и Россия-Китай. В рамках курса изучаются устойчивые факторы, определяющие развитие современных международных отношений, и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса также рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения.</p>
Перечень разделов дисциплины	<p>1.Введение в дисциплину. Проблемы и подходы.</p> <p>2.Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг. СССР и Китай после Второй мировой войны.</p> <p>3.Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР.</p> <p>4.Россия, Китай и Запад в 1990-е гг.: компромиссы и конфликты</p> <p>5.Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества.</p> <p>6.Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях.</p> <p>7. Современное состояние международных отношений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной	зачет

аттестации	
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Технология и организация экскурсионных услуг</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности» является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения экскурсионного обслуживания как важной составляющей туристской индустрии. В ходе ее изучения студенты осваивают следующие важные информационные и компетентностные блоки: разработку экскурсионного продукта; проведение экскурсии; технологии сопровождения по маршруту.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Введение в экскурсионную деятельность Тема 2 Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий Тема 3 Этапы подготовки экскурсий Тема 4 Методы и методика показа и рассказа в экскурсиях Тема 5 Сопровождение экскурсионных групп Тема 6 Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Краеведение</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 4
	Целью освоения дисциплины «Краеведение» является формирование представлений о краеведении как феномене отечественной культуры, о развитии локальных

	исследований российской провинции и их влиянии на просвещение местного сообщества на материалах Симбирского Поволжья.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ I. История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века. Города и укрепления засечных черт. Строительство Симбирской черты Источники по истории и географии края РАЗДЕЛ II. Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения. Первый симбирский поэт Век Просвещения и начало исследований российской провинции. Симбирский край екатерининских времен. . Академические экспедиции Как проходило открытие Симбирской губернии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Психолингвистика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	<b>Тема 1</b> Психолингвистика как наука. <b>Тема 2</b> Психолингвистика языка. <b>Тема 3</b> Психолингвистика мышления (Теория речевой

	<p>деятельности).</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 4</b></p> <p>Психолингвистика мозга (нейролингвистика).</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 5</b></p> <p>Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика).</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6</b></p> <p>Социальная психолингвистика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 7</b></p> <p>Этнопсихолингвистика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 8</b></p> <p>Прикладные аспекты психолингвистики.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Стилистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение начинающим лингвистом знаний, накопленных различными школами стилистики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза. Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Практический курс отраслевого перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование	ПК-3

компетенций	
Перечень разделов дисциплины	<p>СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА и ОТРАСЛЕВОЙ ПЕРЕВОД (модуль англо-русская языковая пара)</p> <p>3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсового проекта)</p> <p>3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров</p> <p>3.3. Отраслевой перевод и научно-технический стиль речи</p> <p><i>Conference Proceedings and Articles</i> <i>Economics</i> <i>Social System &amp; Education</i> <i>Health &amp; Medicine</i> <i>Technical Texts (проект Юнитек)</i> <i>Business &amp; IT</i> <i>Linguistics</i></p> <p>3.4. Отраслевой перевод и газетно-публицистический стиль</p> <p>3.5. Отраслевой перевод и деловой стиль.</p> <p>3.6. Литературно-художественный стиль</p> <p>3.7. Практико-контрольный перевод по разделу</p> <p>3.8. Защита курсового проекта</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Разработка WEB и мультимедийных приложений</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1</b></p> <p>Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна. Мультимедиа-технологии.</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2</b></p> <p>Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web –приложений. Устройство сайта. Этапы</p>

	<p>разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания мультимедиа- и Web-страниц.</p> <p><b>Тема 3</b> Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.</p> <p><b>Тема 4</b> Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста.</p> <p><b>Тема 5</b> Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.</p> <p><b>Тема 6</b> Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценарий на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.</p> <p><b>Тема 7</b> Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.</p> <p><b>Тема 8</b> Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p>



	<p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по ритмической гимнастике. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», Учитывающий</p>

	<p>индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту». Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта.</p> <p>Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры.</p> <p>Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания. Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные</p>

	<p>занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух</p>

	<p>подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются</p>

	<p>лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются</p>

	<p>лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование</b>
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются</p>

	<p>лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух</p>

	<p>подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	<b>Элективный курс по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух</p>



	<p>подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы психологии и педагогики</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p><b>Раздел 1. Основы психологии</b></p> <p>1.1 Введение в психологию. Предмет и методы психологии. Понятие личности. Психология личности</p> <p>1.2 Психические процессы. Познавательный процесс в целом</p> <p><b>Раздел 2. Основы педагогики</b></p> <p>2.1. Основные понятия общей педагогики</p> <p>2.2. Педагогика высшей школы. Общие основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции. Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Технологии поиска работы</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности

	<p>Раздел 4. Навыки общения по телефону.  Раздел 5. Деловое общение.  Раздел 6. Этапы делового общения.  Раздел 7. Собеседование с работодателем.  Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Учебная практика: Переводческая практика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Целью учебной практики «Переводческая практика» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области перевода, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.</p>
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	<p><b>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики:</b> Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.</p> <p><b>Приобретение первичных профессиональных навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- формирование навыков и умений перевода с китайского на русский язык;</li> <li>- овладение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;</li> <li>- развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;</li> <li>- развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения,</li> </ul>

	лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Производственная практика: Консультационная практика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью производственной практики «Производственная практика: консультационная практика» является получение и закрепление студентами теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных умений и навыков, компетенций и опыта самостоятельной работы в сфере деятельности по выбранному лингвистическому направлению.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	<b>Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики:</b> Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.
	<b>Раздел 2. Определение задач на рабочем месте стажера/практиканта:</b> ознакомление с требованиями, предъявляемыми к практиканту в ходе прохождения практики и форм его участия в производственной деятельности.
	<b>Раздел 3. Закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, например:</b> - Переводческая деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Аналитическая и экспертно-консультативная деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Практическая деятельность в области прикладной и экспериментальной лингвистики в учреждениях и организациях, использующих и разрабатывающих новые информационно-коммуникационные технологии. - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование

	<p>профессиональных умений в области лингвистики и перевода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и организация информационно-поисковой деятельности;</li> <li>- Участие в разработке форм и методов организации форм межкультурного общения.</li> <li>- Участие в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, электронных словарей, баз данных и др.);</li> </ul>
	<p><b>Раздел 4. Итоги производственной практики в сфере профессиональной деятельности:</b> подготовка отчета по итогам практики, его презентация и защита; сдача зачета с оценкой с оценкой.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>3 зачетных единицы, 108 часов</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Научно-исследовательская практика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью научно-исследовательской практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализа и обобщения материалов для написания научной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	<p><b>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики:</b> Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.</p> <p><b>Приобретение профессиональных навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей;</li> <li>- закрепление навыков и умений в овладении методами сбора эмпирических данных для исследования</li> <li>- совершенствование умений выбора методов и методики исследования, навыков самостоятельно научного мышления,</li> </ul>

	<p>- закрепление навыков написания научных статей,</p> <p>-приобретение навыков работы на компьютере для оформления исследовательской документации, использования специальных программ для обработки эмпирических данных.</p> <p>- развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;</p> <p>- развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Преддипломная практика</b>
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преддипломной практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний, а также базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; научно-исследовательская работа, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	<p><b>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики:</b> Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.</p> <p><b>Приобретение профессиональных навыков:</b></p> <p>- выполнение НИР по теме ВКР, демонстрируя способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; использовать современные методы научного исследования, владение информационной и библиографической культурой;</p> <p>-овладение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p> <p>- работа с основными информационно-поисковыми и э</p>

	<p>работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности;</p> <p>- овладение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем;</p> <p>- закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой