

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Межкультурная коммуникация

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-1;ОПК-3; ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Практический курс китайского языка» является совершенствование коммуникативной компетенции студентов, развитие и закрепление устойчивых навыков владения устного и письменного перевода текстов, с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.
Перечень разделов дисциплины	1 семестр
	Тема 1. 你好/你叫什么名字? (знакомство, лексика: личные местоимения (你/她/他/它/我 + суффикс 们) Фонетика: звуки, тоны, изменение тонов. Образование вопроса с помощью частицы 吗 Изучение лексики Аудирование
	Тема 2 你是哪国人? Лексика: страны и национальности Вопросительные слова 什么/谁/哪. Отрицание 不. Изучение лексики и иероглифов. Аудирование
	Тема 3 你学习什么? Лексика: обучение, университет Грамматика: утвердительно-отрицательная форма вопроса Изучение лексики и иероглифов Аудирование
	Тема 4 你家有几口人?Числительные (от 1 до 10) Числительные (от 11 до 100)Образование порядковых числительных с помощью 第; счетные слова 个/本/口ьИзучение лексики и иероглифов Аудирование
	Тема 5 中国银行在哪儿 Фонетика: правила чтения. Грамматика: экзистенциальное предложение 在/有, локативы 上边/下边/里边/右边/左边. Отрицание 没, наречие 还 Изучение лексики и иероглифов. Чтение. Аудирование
	Тема 6 今天几号 Порядок слов при написании даты (год, месяц, день). Выражение времени 点/分/小时/分钟; временные слова 上午/下午 Изучение лексики и иероглифов. Аудирование
	Тема 7 你今天有什么安排 Грамматика: 先.....然后 Глаголы 去/来 Изучение лексики и иероглифов Аудирование

Перечень разделов дисциплины	Тема 8. 这个星期天你忙不忙 Грамматика: 一下/一点儿 Изучение лексики и иероглифов. Аудирование
	Тема 9 我在学校食堂吃饭 Грамматика: 从.....到 Чтение слога – Изучение лексики и иероглифов. Чтение Аудирование
	Семестр 2
	Тема 10 你要茶还是咖啡 Лексика: еда и напитки Грамматика: союзы还是...../或者 Частица 呢 Изучение лексики Чтение, Аудирование. Перевод
	Тема 11 我已经搬家了 Лексика: дом Грамматика: 又, модальная частица了, 怎么样/怎么 Изучение лексики, Чтение. Аудирование. Перевод
	Тема 12 我买了一件毛衣 Лексика: одежда Грамматика: 一.....就..... 这么 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Семестр 2
	Тема 13 大学生可以打工吗? Грамматика:想/不想/可以/会/不会 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 14 我想送她一件礼物 Грамматика:要/还是/可以 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 15 我口语和听力都很好 Грамматика:才/地 Изучение лексики Аудирование Перевод
	Тема 16 我上了四个小时的网 Грамматика: Глагол+ 的 来/去 – модификаторы направления Чтение Аудирование Перевод
	Тема 17 暖气还没修好 Грамматика:只好/给/没有+глагол+ результативное дополнение Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 18 快餐可以送到家里 Грамматика: глагол+到 глагол+在 глагол+满 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 19 我把袋子放在桌子上了 Грамматика:又.....又 对了 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 20 我的自行车是红色的 Грамматика:有点儿/一点/才/算了 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Семестр 3
	Тема 21 今天冬天变冷了 Грамматика: Числительное+左右 差不多 还可以 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 22 妈妈给我寄来了礼物 Грамматика: 为了 如果 把 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 23 我听不懂他们说的话 Грамматика:听不懂 虽然 好好儿 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 24 Повторение вспомогательных глаголов 要/想/愿意 会/能/可以 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 25 圣诞节快到了 Грамматика: 快要.....了/要.....了/就要.....了特别是 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод

Перечень разделов дисциплины	Тема 26 我正在看电视呢 Грамматика: 一边.....一边 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 27 长城又把千八百多公里 Грамматика: 遇过 原来 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 28 晚会开得非常成功 Грамматика: использование 爱, 可能 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Семестр 4
	Тема 29 我当过英语老师 Грамматика:极 极了 Глагол+ 过 当.....的时候 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 30 你们互相认识一下 Грамматика:从来 着 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 31 我要理发 Грамматика:把/成 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 32 你的快递到了 Грамматика:对 把.....在/到 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 33 你能不能退呢? Грамматика:既然 打水漂儿 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 34 叫外卖吧 Грамматика:着 把.....给 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 35 听说你换公司了 Грамматика:都.....了 已经.....了 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 36 怎么会这样 Грамматика:要么.....要么 其实 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Семестр 5
	Тема 37. 入乡随俗 Грамматика: 1. Глагольная частица着 (для продолжающихся действий) Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 38. 入乡随俗 Грамматика: 1. двойное отрицание (不/没... ...不/没... ...) 2. Конструкция 不是А, 而是В Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 39. 儿子要回家 Грамматика: 1. 从来 2. 不А不В 3. 处所+V+着+N Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 40. 卖辣椒的女孩 Грамматика: 1. Модификаторы направления (простые) Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 41. 卖辣椒的女孩 Грамматика: 1. Модификаторы направления (составные) Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 42. 卖辣椒的女孩 Грамматика: 1. Категорическое отрицание Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 43 卖辣椒的女孩 Грамматика: 1. 既... ..也/又 2. А и В(没)有关系 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 44. 我和中国有个约会 Грамматика: 1. 是... ..的 2. 不但... ..而且 3. 其实 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 45. 我和中国有个约会 Грамматика: 1. Позиции прямого дополнения в китайском предложении. Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Семестр 6
	Тема 46. 为什么我一个人站着吃 Грамматика: 1. Глагольная частица 着 (для сопутствующих действий) 2. 什么/谁/哪儿/什么时候 + 也/都 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 47. 我这里一切都好 Грамматика: 1. 越А越В 2. V+得/不+结果/趋向 Изучение лексики Аудирование: Чтение Перевод

Перечень разделов дисциплины	Тема 48. 我要去埃及 Грамматика: 1. V/Adj + 起来 2. V/Adj + 下去 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 49. 我要去埃及 Грамматика: 1. V + 什么 2. V得了/不了 Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 50. 旧梦 Грамматика: 1. A比B + Adj/VP Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 51. 旧梦 Грамматика: 1. A比B + Adj/VP + 程度 2. A比B + 还/更+ Adj/VP Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 52. 爱的教育 Грамматика: 1. N ₁ 让/叫N ₂ +V 2., 特别是... .. Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 53. 爱的教育 Грамматика: 1. A不如B 2. A(没)有B (这么/那么)+ Adj/VP Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Семестр 7 Тема 54. 快乐, 其实很简单 Грамматика: 1. 一+ M (N) + 一 + M (N) 2. Комплемент кратности 3. 一M比一M+ Adj/VP Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Тема 55. 书本里的蚂蚁 Грамматика: 1. Вопросительные местоимения с обобщающим значением 2. V+出来 Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 56. 是“枕头”, 不是“针头”Грамматика: 1. 对 来说 2. 把+A+V成+B Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 57. 是“枕头”, 不是“针头”Грамматика: 1. Риторический вопрос Изучение лексики Аудирование Чтение Перевод
	Тема 58. 中国来信改变了我的生活 Грамматика: 1. 除了... .. (以外) Изучение лексики Чтение Аудирование Перевод
	Семестр 8 Тема 59. 中国来信改变了我的生活 Грамматика: 1. 不是A就是B 2. Дублирование существительных и счетных слов Чтение Аудирование Перевод
	Тема 60. 第一次打的 Грамматика: 1. Крупные большие числа Чтение Аудирование Перевод
	Тема 61. 第一次打的 Грамматика: 1. Пассивный залог с помощью 被 2. 幸好 Чтение Аудирование Перевод
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	56 зачетных единиц, 2016 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, реферат

Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	В совершенстве усвоить систему современного русского языка и культуры речи, овладеть орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими нормами русского языка, этикой речевого общения.
Перечень разделов дисциплины	<p>Тема 1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Национальный язык и литературный язык. Внелитературные формы русского языка. История развития русского языка.</p> <p>Тема 2. Нормативный аспект изучения русского языка и культуры Словообразовательные нормы СРЛЯ. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП). Грамматическая характеристика глаголов. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении.</p> <p>Тема 3. Стилиевое расслоение языковых средств Функциональные стили русского языка Стилистическая окраска слов Экспрессивные стили</p> <p>Тема 4. Функциональные стили русского языка Использование языковых средств в разговорном стиле речи Использование языковых средств в научном стиле речи Использование языковых средств в публицистическом стиле речи Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи</p> <p>Тема 5. Стилистические возможности языковых средств русского языка Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.) Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность</p>

	<p>речи Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения Тема 6. Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи Устные и письменные формы русского языка Вербальные и невербальные средства общения Коммуникативные цели, тактики и приемы в решении задач межличностного общения Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения Тема 7. Основы ораторской речи Оратор и его аудитория Композиция публичного выступления Аргументация оратора Логичность речи Литературное произношение Тема 8. Этический аспект изучения русского языка и культуры речи Этика речевого общения Этикетные речевые формулировки в решении задач межличностного взаимодействия Международный речевой этикет в решении задач межкультурного взаимодействия Тема 9. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Орфографические нормы русского языка и культуры речи Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Дисциплина (модуль)	История
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-

	исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5

Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Философия в системе культуры</p> <p>Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества</p> <p>Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии.</p> <p>Раздел 2. История философии</p> <p>Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы.</p> <p>Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века)</p> <p>Тема 2.4. Философия Новейшего времени.</p> <p>Тема 2.5. Отечественная философия.</p> <p>Раздел 3. Основная философская проблематика.</p> <p>Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.</p> <p>Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.</p> <p>Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.</p> <p>Тема 3.4. Сознание и его бытие.</p> <p>Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.</p> <p>Тема 3.6. Наука, техника, технология.</p> <p>Тема 3.7. Философская антропология.</p> <p>Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, реферат
Дисциплина (модуль)	Социология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Общество как социальная система</p> <p>1.1. Социология как наука и учебная дисциплина</p> <p>1.2. Социология как наука об обществе.</p> <p>1.3. Объект и предмет социологии.</p> <p>1.4. Значение изучения социологии.</p> <p>1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура.</p> <p>Рекомендации по изучению учебного материала</p> <p>Раздел 2. Социальные институты и организации</p> <p>2.1. Социальные институты и их роль в обществе.</p> <p>2.2. Понятие социального института.</p> <p>2.3. Характеристика основных социальных институтов.</p> <p>2.4. Институт культуры, её функции и формы.</p> <p>2.5. Социальные организации и их роль в обществе.</p> <p>2.6. Понятие социальной организации</p> <p>2.7. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии</p> <p>Раздел 3. Социальное взаимодействие</p> <p>3.1. Социальный конфликт.</p> <p>3.2. Понятие конфликта.</p> <p>3.3. Социальное неравенство как основа конфликта.</p> <p>3.4. Социальная девиация, её основные виды</p> <p>3.5. Семейно-брачные отношения</p> <p>Раздел 4. Социологические исследования</p> <p>4.1. Социологические исследования</p> <p>4.2. Методология и методика социологического исследования.</p> <p>4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования.</p> <p>4.4. Основные приемы социологического исследования</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Перечень разделов дисциплины	<p>Культурология как наука. Культура как общественное явление.</p> <p>Культурология в системе современного научного знания.</p> <p>Понятие культура. Ее структура и функции.</p> <p>Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры.</p> <p>Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.</p> <p>Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры.</p> <p>Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры».</p> <p>Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.</p> <p>Культура, общество, личность.</p> <p>Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры.</p> <p>Культурные сценарии деятельности.</p> <p>Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.</p> <p>Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа.</p> <p>Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура.</p> <p>Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.</p> <p>Культура и народы.</p> <p>Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре.</p> <p>Охрана национального культурного наследия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат
Дисциплина (модуль)	Лингвокультурология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ОПК-4; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Лингвокультурология» заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.
	Тема 2. Теоретические основы лингвокультурологии.
	Тема 3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры.
	Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.
	Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.
	Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте.
	Тема 7. Методология и методы лингвокультурологии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа
Дисциплина (модуль)	Теория межкультурной коммуникации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является введение студентов в круг проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с процессами межкультурной коммуникации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.

Перечень разделов дисциплины	ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации
	Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях
	Тема 2. Культура и межкультурная коммуникация
	Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока;
	Тема 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации
	Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры;
	Тема 4. Основные теории межкультурной коммуникации
	Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса и другие.
	Тема 5. Освоение чужой культуры
	Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности;
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 зачетных единиц, 252 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен, курсовая работа
Дисциплина (модуль)	Основы языкознания
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Языкознание в системе наук; Язык как важнейшее средство общения;</p> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков;</p> <p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество;</p> <p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p>Происхождение языка; Письменность;</p> <p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>Язык как знаковая система;</p> <p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p>Уровни языка и их единицы;</p> <p style="text-align: center;">Тема 7</p> <p>Методы лингвистического исследования;</p> <p style="text-align: center;">Тема 8</p> <p>Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат
Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	<p>Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, количественная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.</p>
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics).</p> <p>1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики.</p> <p>1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой.</p> <p>2.2. Знак и классификации знаков.</p> <p>2.3. Язык как знаковая система.</p> <p>2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой.</p> <p>2.5. Компьютерная лингвистика.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки.</p> <p>3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы.</p> <p>3.3. Математическая лингвистика и теория формальных</p>

	<p>языков.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p>4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель».</p> <p>4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте.</p> <p>4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска.</p> <p>5.2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p>6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей.</p> <p>6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии.</p> <p>6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы.</p> <p>6.4. Терминография. Терминологические банки данных.</p> <p>6.5. Банки данных и базы знаний</p> <p style="text-align: center;">Тема 7</p> <p>7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития.</p> <p>7.2. Виды МП. Их практическое применение.</p> <p>7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер).</p> <p>7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8</p> <p>8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст.</p> <p>8.2. Распознавание устной и письменной речи.</p> <p>8.3. Лингвостатистика.</p> <p>8.4. Компьютерная лингводидактика.</p> <p>8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр

Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p>Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p>Речевой экстремизм. Юридическая база. Методики. Проблемы. Примеры экспертиз.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7</p> <p>Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8</p> <p>Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>2.1. Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация. 2.2. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода. Проблема лингвокультурной адаптации.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, единицы перевода. 3.2.Эквивалентность и адекватность.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p>4.1. Переводческие соответствия и их виды. 4.2. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>5.1. Виды трансформаций – лексические, лексико-грамматические, на уровне синтаксиса.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p>6.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. Метрики TQI. 6.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая и др.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7</p> <p>7.1. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. Корпусы текстов и их использование на практике. 7.2. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее Основные инструменты машинного перевода.</p>

	Тема 8 8.1. Общая характеристика современной теории перевода. 8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Методика преподавания иностранных языков
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Теоретическая и прикладная лингвистика, Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций в области современной лингводидактики, а именно знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.
Разделы дисциплины	Тема 1: Теоретические основы методики преподавания иностранных языков. Тема 2: Лингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 3: Психолого-педагогические основы преподавания иностранных языков. Тема 4: Психолингвистические основы преподавания иностранных языков. Тема 5: Дидактико-педагогические основы преподавания иностранных языков. Содержание обучения иностранным языкам. Тема 6: Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Тема 7: Методы и приемы обучения иностранным языкам. Система упражнений. Тема 8: Процесс обучения иностранным языкам и его организационные формы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат
Дисциплина (модуль)	Психология личностного роста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».

Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6. УК-9
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая экономическая теория. Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-11
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Этнология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения этнологии состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места этносов в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	<p>Этнология как наука: предмет, источники, основные направления, подходы и методы изучения.</p> <p>Теория этноса. Этнос и этничность: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Этногенез. Этнос и нация.</p> <p>Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная.</p> <p>Основы этнической психологии. Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность.</p> <p>Этническая культура: материальная и духовная.</p>

	<p>Этнический образ. Этническая и традиционная культура.</p> <p>Проблемы модернизации этнических культур. Этническая культура в контексте глобализации. Традиция и современность.</p> <p>Межэтнические коммуникации. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.</p> <p>Этнические конфликты: природа, специфика, типология, динамика, формы и способы их разрешения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат
Дисциплина (модуль)	Религиоведение. История религий в России.
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения религиоведения состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места религии в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	<p>Тема 1.Религиоведение как наука. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Основные концепции происхождения религии.</p> <p>Тема 2.Религия как явление духовной жизни. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.</p> <p>Тема 3.Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.</p> <p>Тема 4.Национальные религии. Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта.Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. Иудаизм – религия еврейского народа. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Религия и эстетические идеалы древних греков.</p>

	<p>Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Особенности религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Религиозные верования древних славян. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм. Конфуцианство..</p> <p>Тема 5. Мировые религии. Буддизм. Распространение буддизма в Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Буддизм на территории России.</p> <p>Тема 6. Мировые религии. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм.</p> <p>Тема 7. Мировые религии. Ислам. Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, реферат
Дисциплина (модуль)	Основы научных исследований
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.
Перечень разделов дисциплины	<p>Тема 1. Научное исследование и его этапы</p> <p>Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка</p> <p>Тема 4. Методологические основы научного знания</p> <p>Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе.</p> <p>Виды научных работ.</p> <p>Тема 6. Написание научной работы. Защита научной работы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы, 144 часов

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат
Дисциплина (модуль)	Введение в информационные технологии. Офисные пакеты обработки информации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5, ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Современные офисные пакеты. Теоретические основы. Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org</p> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>Форматирование документов и служебные функции Writer. Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p>Сервисные возможности текстовых редакторов. Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.</p> <p style="text-align: center;">Тема 6</p> <p>Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.</p> <p style="text-align: center;">Тема 7</p> <p>Служебные функции Calc. Графическое отображение таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.</p> <p style="text-align: center;">Тема 8</p> <p>Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания.</p>

	<p>Тема 9 Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.</p> <p>Тема 10 Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД MS Access. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.</p> <p>Тема 11 Использование фильтров. Построение запросов средствами MS Access. Построение и использование форм. Построение отчетов</p> <p>Тема 12 Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Введение в информационные технологии. Основы информационных технологий
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями, получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Введение в информационные технологии. Специализированные пакеты профессиональной деятельности.
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК - 6, ПК-2

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, курсовой проект
Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>1.1 Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи.</p> <p>1.2 Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпусы текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.).</p> <p>1.3. Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынке труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф. деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста.</p>

1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.

Тема 2

2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах.

2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др).

2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).

Тема 3

3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики.

3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII).

Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR)). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый, структурный. Принцип работы программ орфокоррекции.

Тема 4

4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход.

4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый).

4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка.

4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы.

4.4. Приложения - морфологическая разметка текста,

морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.

Тема 5

5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения.

5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе.

5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.

Тема 6

6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ.

6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы.

6.3. Языковые неоднозначности и их типология.

Тема 7

7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы.

7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала.

7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный).

7.4. Современные системы распознавания речи.

Тема 8

8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения.

8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.).

8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи.

8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.

Тема 9

1.1. Введение.

Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы.

1.2. Основные направления

– Автоматическая обработка языка

– Прикладные направления КЛ.

1.3. История и современные тенденции в области КЛ.

1.4. Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов

программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.

Тема 10

2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности.

2.2. Технологии поиска информации.

2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск.

2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины.

2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.

Тема 11

3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков).

3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика.

3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации).

3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.

Тема 12

4.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ.

4.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.).

4.3. Компьютерная терминография. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.

Тема 13

5.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа.

5.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи.

5.3. Дешифровка кодированных текстов.

5.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).

Тема 14

6.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы.

6.2. Автоматическая классификация, рубрикация,

	<p>фильтрация текстов. Основные методы.</p> <p>6.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).</p> <p style="text-align: center;">Тема 15</p> <p>7.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии.</p> <p>7.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).</p> <p style="text-align: center;">Тема 16</p> <p>8.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП.</p> <p>8.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии CAT и перспективные технологии. Статистический перевод.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетные единицы, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен, курсовой проект
Дисциплина (модуль)	Системы искусственного интеллекта
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Прикладная лингвистика и переводоведение Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта»: формирование общепрофессиональных компетенций по выбранному профилю направления для <ul style="list-style-type: none"> - овладения базовыми компетенциями в области систем искусственного интеллекта, - овладения студентами понятийным аппаратом, подходами и основными методами теории интеллектуальных систем, - приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, и изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Перечень разделов дисциплины	<p>1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности</p> <p>2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.</p> <p>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов.</p> <p>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.</p> <p>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.</p> <p>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>

	Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы военной подготовки
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Перечень разделов дисциплины	1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Строевая подготовка. 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. 6. Военная топография. 7. Основы медицинского обеспечения. 8. Военно-политическая подготовка. 9. Правовая подготовка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Основы российской государственности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-5

Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Что такое Россия
	Раздел 2 Российское государство-цивилизация
	Раздел 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
	Раздел 4. Политическое устройство России
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Физическая культура и спорт
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.
	Материал программы включает базовый компонент «Физическая культура и спорт», обеспечивающий формирование основ физической культуры личности.
	Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», являются учебные занятия в виде лекций, формирующих мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре. Они состоят из разделов: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его

	отражение в профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Практический курс английского языка
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4; ПК-1; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">2 семестр</p> <p style="text-align: center;">Тема 1. It's a wonderful world</p> <p>Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives Vocabulary: word formation, collocations Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world Speaking: Discussion (what's the most important invention?) Writing: informal letter</p> <p style="text-align: center;">Тема 2. Get happy!</p> <p>Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive) Vocabulary: Sport and leisure Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves Listening: Sports – three people talk about their free time activities Speaking: Discussion (what makes people happy?) Writing: emails</p> <p style="text-align: center;">Тема 3. Telling tales</p> <p>Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives Vocabulary: Art and literature Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films Speaking: Describing a book/film Writing: a story</p> <p style="text-align: center;">Тема 4. Doing the right thing</p> <p>Grammar: Modal verbs (obligation and permission) Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives) Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave abroad Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three different countries Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor? Writing: discursive essay</p> <p style="text-align: center;">Тема 5. On the move</p> <p>Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous) Vocabulary: The weather Reading: 'My kind of holiday' – a travel agent talks about her holidays</p>

Listening: A weather forecast
Speaking: Discussion – your ideal holiday
Writing: formal letter

3 семестр

Tema 1. I just love it!

Grammar: Verb patterns
Vocabulary: Describing food, towns, people
Reading: ‘Global pizza’ – the history of the world’s favourite food
Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York
Writing: a description

Tema 2. The world of work

Grammar: Present Perfect and Past Simple (active and passive)
Vocabulary: Phrasal verbs
Reading: ‘Dream jobs’ – three people describe their jobs
Listening: The busy life of a retired man – a man talks to his granddaughter about life since retirement
Speaking: Discussion – what’s in the news today?
Writing: a letter of application

Tema 3. Just imagine!

Grammar: Conditionals (first and second), Time clauses
Vocabulary: Base and strong adjectives; Modifying adverbs
Reading: ‘Who wants to be a millionaire?’ – what it’s really like to win the lottery
Listening: Three charities – who they are and what they do
Speaking: Discussion – what would you do with \$ 5 million?
Writing: a story

Tema 4. Relationships

Grammar: Modal verbs (probability)
Vocabulary: Character adjectives
Reading: ‘Family matters’ – two points of view on a family relationship
Listening: Brothers and sisters – two people talk about their families
Speaking: Discussion – what size is the perfect family?
Writing: a description

Tema 5. Obsessions

Grammar: Present Perfect Simple and Continuous
Vocabulary: Compound nouns
Reading: ‘Famous for not being famous’ – Denis Woodruff, Hollywood ‘movie’ star
Listening: Collectors – two people talk about their unusual collections
Speaking: Exchanging information about major life events
Writing: a biography

Tema 6. Tell me about it!

Grammar: Indirect questions
Vocabulary: Idioms
Reading: ‘How well do you know your world? You ask ... we answer!’
Listening: The forgetful generation – a radio programme
Speaking: Stories of forgetfulness
Writing: Linking devices

Tema 6. Life’s great event!

Grammar: Reported Speech
Vocabulary: Birth, marriage, and death
Reading: ‘Funeral blues’ – a poem
Listening: Noisy neighbours – two people making statements for the police
Speaking: Discussion – customs connected with births, weddings, and funerals
Writing: correcting mistakes

4 семестр

Tema 1. There’s no place like home

Grammar: The tense system, Auxiliary verbs
Vocabulary: Compound nouns, Word formation
Reading: ‘People who emigrate’ – two families who move to another country
Listening: A song

Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country
Writing: informal letter

Тема 2. Been there, done that!

Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms
Vocabulary: Synonyms
Reading: ‘Death by tourism’ – how tourists are ruining the places they visit on holiday
Listening: ‘World traveler and lavender farmer’ – an interview
Speaking: Discussion - Tourism
Writing: a biography

Тема 3. What happened was this

Grammar: Narrative tenses
Vocabulary: Adjectives that describe character
Reading: ‘Girl barred from top store’
Listening: The news
Speaking: Talking about books
Writing: a review of a book/film

Тема 4. It’s a deal!

Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns
Vocabulary: Word stress
Reading: ‘The businesswoman who went to Australia and made a fortune’
Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences
Speaking: A class survey of shopping habits
Writing: Research and report

Тема 5. Whatever will be, will be

Grammar: Future forms
Vocabulary: Binominals
Reading: ‘I’ll marry you, but only if ...’ – an American’s couple prenuptial agreement
Listening: Vox pops – eight people talk about the future
Speaking: Discussion – who makes the best couples?
Writing: formal letter

5 семестр

Тема 1. People, places and things

Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives
Vocabulary: Synonyms in context
Reading: ‘The man who could buy anything’
Listening: Seven radio advertisements
Speaking: Group work – devising an advert
Writing: describing a town

Тема 2. Doing without

Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives
Vocabulary: Consumer goods
Reading: ‘The family who turned back the clock’ – a family who give up all domestic appliances
Listening: A song
Speaking: Discussion – pros and cons of television
Writing: contrasting ideas

Тема 3. Famous for fifteen minutes

Grammar: Modals (probability)
Vocabulary: Adverbs and adjectives
Reading: ‘Jane Austen, the hottest writer in Hollywood’
Listening: An interview with Tim Rice
Speaking: Discussion – the lives of women, past and present
Writing: a fan letter

Тема 4. Nothing but the truth

Grammar: Questions
Vocabulary: Making connections in texts
Reading: ‘Mysteries of the universe’ – puzzles that have plagued human beings for thousands of years
Listening: A radio programme
Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view

Writing: Conjunctions

Tema 5. Things ain't what they used to be!

Grammar: Expressing habit

Vocabulary: Money

Reading: 'People and their money'

Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets

Speaking: Giving a short talk

Writing: description of a historical period

Tema 6. If only things were different!

Grammar: Hypothesizing

Vocabulary: Idioms

Reading: 'Whose life perfect anyway?' – two people's lives

Listening: 'Family secrets' – two people talking about secret in their lives

Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth

Writing: a play with stage directions

Tema 7. Icons

Grammar: Adding emphasis

Vocabulary: Homophones, homonyms

Reading: 'Michelangelo' – one of the world's greatest artists

Listening: Various people describe great events of the twentieth century

Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century

Writing: describing a career

6 семестр

Tema 1. The sexes

Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect

Vocabulary: Personality nouns and adjectives

Reading: Distance space travel better as family affair

Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children

Speaking: Discussion - men's and women's abilities

Writing: informal letter

Tema 2. Compulsion

Grammar: Habits, repeated actions, Used to

Vocabulary: Phrasal verbs, comparison

Reading: The evil weed

Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits

Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke

Writing: article

Tema 3. Talents

Grammar: Can, be able to, Other ability structures

Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes

Reading: Will Smith

Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents?

Speaking: Discussion – Is society too competitive?

Writing: a letter of application

Tema 4. Appearances

Grammar: Modal verbs of obligation, don't need to/ needn't have, be allowed to/ can't

Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs

Reading: The perfect flat mate

Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion

Speaking: Discussion – "The city is not a concrete jungle, it is a human zoo"

Writing: a report

Tema 5. Foreign parts

Grammar: Past time, Participle clauses

Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives

Reading: I flew to Brazil by accident

Listening: My favourite restaurant

Speaking: Discussion – how to spend a gap year

Writing: informal letter

Tema 6. The mind

Grammar: Gerunds and infinitives

Vocabulary: Collocation
Reading: Nature's cheats
Listening: A radio programme about factors that determine success
Speaking: Discussion – are people more stressed today?
Writing: a short story

7 семестр

Tema 1. Free time

Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done
Vocabulary: Sports
Reading: Holidays with a difference
Listening: An interview with a bodybuilder
Speaking: Discussion – how important is music for you?
Writing: a formal letter

Tema 2. Media

Grammar: Reporting statements, reporting questions
Vocabulary: Compound nouns
Reading: Whose finger is on the button?
Listening: Five people talk about how they use the internet
Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV
Writing: a discursive essay

Tema 3. Around us

Grammar: Relative clauses
Vocabulary: Dependent prepositions
Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions
Listening: A radio programme about tourism
Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism
Writing: an informal letter

Tema 4. Innovation

Grammar: Wishes and regrets
Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives
Reading: Inventions: the top ten?
Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast
Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live
Writing: an article

Tema 5. Communication

Grammar: Conditionals 0, 1, 2
Vocabulary: Adjectives: positive or negative?
Reading: I know just how you feel!
Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving
Speaking: Discussion – effective ways of learning languages
Writing: a formal letter

Tema 6. Society

Grammar: Probability and possibility
Vocabulary: Money
Reading: Young offenders, respectable adults
Listening: five people talk about problems related to money
Speaking: Discussion – what is your attitude to money?
Writing: a report

8 семестр

Tema 1. Loud and clear

Grammar: Overview of grammar covered in the course
Vocabulary: Word formation
Reading: The world of doublespeak
Listening: Do you hear what I'm saying?
Speaking: Discussion - how to influence opinions?
Writing: a postcard

Tema 2. Fighting fit

Grammar: Modals
Vocabulary: Confusable words
Reading: Health and safety at work
Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work
Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa

	<p>holidays Writing: informal letter</p> <p style="text-align: center;">Tema 3. Getting to know you</p> <p>Grammar: Zero, first and second conditionals Vocabulary: Metaphorical language Reading: Body language Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill Speaking: Picture discussion - similarities/differences Writing: account producing a formal language</p> <p style="text-align: center;">Tema 4. Can you believe it?</p> <p>Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past Vocabulary: phrasal verbs with up and out Reading: Lost and alone Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness Writing: competition entry</p> <p style="text-align: center;">Tema 5. All walks of life</p> <p>Grammar: Direct and reported speech Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather Reading: A band of gold Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents Speaking: Describing a lifestyle Writing: report</p> <p style="text-align: center;">Tema 6. Culture vultures</p> <p>Grammar: Future forms Vocabulary: Order of adjectives Reading: Time out Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV Speaking: Presentation of a screenplay Writing: review</p> <p style="text-align: center;">Tema 7. Welcome to the real world</p> <p>Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Phrasal verbs with up and out Reading: Ups and downs of the music business Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life Speaking: The problems of young people Writing: formal letter</p> <p style="text-align: center;">Tema 8. Going places</p> <p>Grammar: Defining and non-defining relative clauses Vocabulary: Words related to travel; collocations Reading: Go for it! Listening: A radio interview about the Channel Tunnel Speaking: Discussion - planning a safari holiday Writing: a description of a town</p> <p style="text-align: center;">Tema 9. Rites and rituals</p> <p>Grammar: Present Perfect vs Simple Past; Present Perfect Simple vs Continuous Vocabulary: Phrasal verbs with off and down Reading: Going back to their rules Listening: A radio phone-in programme about the importance of manners Speaking: Discussion - 'When in Rome, do as the Romans do' Writing: article</p> <p style="text-align: center;">Tema 10. Who cares?</p> <p>Grammar: Gerunds, Participles, Infinitives Vocabulary: Phrasal verbs with on Reading: Fashion compassion Listening: 'Hard times' - Charles Dickens</p>
--	--

	<p>Speaking: Discussion -effective caring methods within society Writing: a formal letter</p> <p style="text-align: center;">Тема 11. Today's world</p> <p>Grammar: Third conditional Vocabulary: Phrasal verbs with over Reading: The true value of age Listening: A radio interview about dam development Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of 'low-tech' solutions Writing: a leaflet</p> <p style="text-align: center;">Тема 12. Let's get organized</p> <p>Grammar: Passive forms Vocabulary: the language of guarantees Reading: Small is beautiful Listening: An ideal job - two people talk about the places they have worked Speaking: Discussion - an ideal job Writing: a letter of complaint</p> <p style="text-align: center;">Тема 13. Law and order</p> <p>Grammar: Inversions Vocabulary: expressions with get Reading: Little Joey's lost childhood Listening: Let the punishment fit the crime - five people talk about how they were treated when they did something wrong Speaking: Discussion - the effectiveness of punishment Writing: character reference</p> <p style="text-align: center;">Тема 14. Tomorrow's world</p> <p>Grammar: Grammar review Vocabulary: Phrasal verbs: multiple meanings Reading: An overview of teleworking Listening: A radio programme about World Robot Championship Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of using robots instead of people Writing: report</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	33 зачетные единицы, 1188 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, экзамен
Дисциплина (модуль)	География Китая
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «География Китая» является формирование у студентов комплексного представления о географическом своеобразии Китая; систематизированных знаний о разнообразии природных условий Китая, особенностях климата, многообразии ландшафтов, богатствах земных недр, об основах экономической географии Китая, особенностях народонаселения и демографии, административно-

	территориальном деления КНР; введение студентов в круг естественно-научных проблем географической направленности, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения географической информации.
Перечень разделов дисциплины	Общая характеристика физической географии Китая .
	Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии.
	География Западной зоны КНР
	География Восточной зоны КНР
	География Центральной зоны КНР
	Экономическая география КНР: общая характеристика
	Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии.
Тайвань и особые административные районы Китая	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, реферат
Дисциплина (модуль)	История Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «История Китая» является введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Тема 1. История Китая как наука. Тема 2. Формирование основ государства и общества в Китае. Тема 3. Государство Шан-Инь. Тема 4. Государство Западное Чжоу. Тема 5. Государство Восточное Чжоу Тема 6. Империя Цинь. Тема 7. Империя Старшая Хань.

	<p>ТЕМА 8. Империя Младшая (Восточная) Хань.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. КИТАЙ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</p> <p>ТЕМА 9. Китай в III – VI вв.</p> <p>Тема 10. Китай в VII–IX ВЕКАХ. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан.</p> <p>Тема 11. Китай в период династии Сун.</p> <p>Тема 12. Китай в эпоху династии Юань.</p> <p>Тема 13. Китай в эпоху династии Мин.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. КИТАЙ В ЭПОХУ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ.</p> <p>ТЕМА 14. Китайская империя в XVII – первой половине XIX века.</p> <p>ТЕМА 15. Включение Китая в мировые экономические, политические и духовные связи во второй половине XIX в.</p> <p>ТЕМА 16. Назревание революционного кризиса в конце XIX века</p> <p>Тема 17. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918)</p> <p>ТЕМА 18. Китай после Первой мировой войны (1918 – 1927) «Движение 4 мая».</p> <p>Тема 19. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937)</p> <p>Тема 20. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937 – 1945). Китай в период Второй мировой войны.</p> <p>ТЕМА 21. Победа народной революции (1945 – 1949)</p> <p>ТЕМА 22. Китай в 1949 – 1957 годах: выбор пути развития</p> <p>ТЕМА 23. Китай в 1957 – 1976 гг.</p> <p>ТЕМА 24. Китай в Эпоху реформ (1976 г. – 1990 – е гг.)</p> <p>ТЕМА 25. Китай на рубеже XX – XXI вв.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	12 зачетных единиц 432 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен, реферат, курсовая работа
Дисциплина (модуль)	Политическая система КНР
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – сформировать у студентов представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской внутренней политики, снабдить их набором необходимых знаний о современных политических процессах в КНР, выработать навыки прогнозирования

	политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.
Перечень разделов дисциплины	История формирования современной социально-политической системы КНР..
	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.
	Избирательная система КНР
	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.
	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь
	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.
	Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Язык для специальных целей
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Язык для специальных целей» состоит в совершенствовании коммуникативной компетенции студентов, необходимой для общения на китайском языке в сфере бизнеса.
Перечень разделов дисциплины	Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.

	<p>Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проводы иностранной делегации.</p> <p>Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.</p>
	<p>Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Международные выставки-ярмарки (общая информация).</p> <p>Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.</p>
	<p>Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Обсуждение цены.</p> <p>Условия платежа. Себестоимость продукции.</p> <p>Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.</p>
	<p>Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена.</p> <p>Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.</p>
	<p>Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования.</p> <p>Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.</p>
	<p>Встречное предложение (контрпредложение).</p> <p>Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.</p>
	<p>Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты.</p> <p>Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	История культуры Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «История культуры Китая» является изучение основных элементов и особенностей культуры Китая разных исторических эпох, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Большое внимание уделяется изучению традиционной культуры Китая, а также особенностей развития современной китайской культуры, влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру Нового и Новейшего времени. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность в период глобализации. Изучение дисциплины в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта и формированию эстетического вкуса.
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин.</p> <p>Тема 1. Архаическая культурная традиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры и искусства.</p> <p>Тема 2. Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь.</p> <p>Тема 3. Формирование письменной культуры, литература и театр древнего и средневекового Китая.</p> <p>Тема 4. Искусство древнего и средневекового Китая.</p> <p>Раздел 2. Культура Китая в Новое и Новейшее время</p> <p>Тема 1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры</p> <p>Тема 2. Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры Темы нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО</p> <p>Тема 3. Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО</p> <p>Тема 4. Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО</p> <p>Тема 5. Изобразительное искусство Китая от середины XVII до начала XXI века</p> <p>Тема 6. Художественная литература Китая от авторов эпохи Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера</p> <p>Тема 7. Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры</p> <p>Тема 8. Влияние религиозно-философской традиции на особенности деловой коммуникации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой. Экзамен, реферат
Дисциплина (модуль)	Деловые коммуникации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр

Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-3; УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, владеющего коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	<p>Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые коммуникации». Деловые коммуникации в системе культуры. Понятие «коммуникация. Модели коммуникации. Деловые коммуникации в системе культуры. Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах.</p> <p>Общение как социально-психологический феномен. Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Слушание в коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми.</p> <p>Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи. Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Культура речи. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры, презентации. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом общении. Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Интранет и Интернет.</p> <p>Невербальная коммуникация. Невербальные средства общения и их классификация. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации.</p> <p>Проблемы понимания в процессе делового общения. Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство спора. Особенности конфликтов в процессе делового общения. Критика и комплименты. Стереотипы и предрассудки в коммуникации. «Мужское» и «женское» в коммуникации.</p> <p>Этика и этикет в деловой коммуникации. Понятие «этика». Основные принципы профессиональной этики.</p>

	Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации. Национальные особенности делового этикета.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат
Дисциплина (модуль)	Российско-китайские отношения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Пк-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Российско-китайские отношения» является формирование у студентов общего представления об истории российско-китайских отношений, в частности – о развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной. В рамках курса изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае, рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты овладевают знаниям по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов.
Перечень разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. 2. Русско-китайские отношения в 17-18 вв. 3. Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в. 4. Советско-китайские отношения в 1917-39 гг. 5. СССР и Китай во Второй мировой войне 6. Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам 7. Нормализация советско-китайских отношений. 8. Россия и КНР в 21 в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, реферат
Дисциплина (модуль)	Современные международные отношения
Уровень образования	Бакалавриат

Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – дать общее представление об истории современных международных отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в сферах Россия-Запад и Россия-Китай. В рамках курса изучаются устойчивые факторы, определяющие развитие современных международных отношений, и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса также рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения.
Перечень разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. 2. Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг. СССР и Китай после Второй мировой войны. 3. Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР. 4. Россия, Китай и Запад в 1990-е гг.: компромиссы и конфликты 5. Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества. 6. Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях. 7. Современное состояние международных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, реферат
Дисциплина (модуль)	Технология и организация экскурсионных услуг
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности» является формирование знаний, умений

	и практических навыков, необходимых для организации и проведения экскурсионного обслуживания как важной составляющей туристской индустрии. В ходе ее изучения студенты осваивают следующие важные информационные и компетентностные блоки: разработку экскурсионного продукта; проведение экскурсии; технологии сопровождения по маршруту.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Введение в экскурсионную деятельность Тема 2 Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий Тема 3 Этапы подготовки экскурсий Тема 4 Методы и методика показа и рассказа в экскурсиях Тема 5 Сопровождение экскурсионных групп Тема 6 Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Краеведение
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 4
	Целью освоения дисциплины «Краеведение» является формирование представлений о краеведении как феномене отечественной культуры, о развитии локальных исследований российской провинции и их влиянии на просвещение местного сообщества на материалах Симбирского Поволжья.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ I. История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века. Города и укрепления засечных черт. Строительство Симбирской черты Источники по истории и географии края РАЗДЕЛ II. Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения. Первый симбирский поэт Век Просвещения и начало исследований российской провинции. Симбирский край екатерининских времен. . Академические экспедиции Как проходило открытие Симбирской губернии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Стилистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение начинающим лингвистом знаний, накопленных различными школами стилистики за всю историю развития этой науки, с единых теоретических позиций, в единых терминах, чтобы обеспечить сопоставимость имеющихся положений в конкретных областях исследования и возможность их взаимообогащающего синтеза. Изучение дисциплины служит целям формирования у студентов научного мышления и лингвистических компетенций, а также развитию их интеллекта.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Психолингвистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на

	речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> Психолингвистика как наука. <p style="text-align: center;">Тема 2</p> Психолингвистика языка. <p style="text-align: center;">Тема 3</p> Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности). <p style="text-align: center;">Тема 4</p> Психолингвистика мозга (нейролингвистика). <p style="text-align: center;">Тема 5</p> Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика). <p style="text-align: center;">Тема 6</p> Социальная психолингвистика. <p style="text-align: center;">Тема 7</p> Этнопсихолингвистика. <p style="text-align: center;">Тема 8</p> Прикладные аспекты психолингвистики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Практический курс отраслевого перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Перечень разделов дисциплины	СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА и ОТРАСЛЕВОЙ ПЕРЕВОД (модуль англо-русская языковая пара) <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсового проекта) 3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров 3.3. Отраслевой перевод и научно-технический стиль речи <p><i>Conference Proceedings and Articles</i> <i>Economics</i> <i>Social System & Education</i> <i>Health & Medicine</i></p>

	<p><i>Technical Texts (проектЮнитex)</i> <i>Business & IT</i> <i>Linguistics</i></p> <p>3.4. Отраслевой перевод и газетно-публицистический стиль 3.5. Отраслевой перевод и деловой стиль. 3.6. Литературно-художественный стиль 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу 3.8. Защита курсового проекта</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовой проект
Дисциплина (модуль)	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Перечень разделов дисциплины	<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна. Мультимедиа-технологии.</p> <p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web –приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания мультимедиа- и Web-страниц.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.</p> <p style="text-align: center;">Тема 4</p> <p>Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста.</p> <p style="text-align: center;">Тема 5</p> <p>Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей:</p>

	<p>встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.</p> <p>Тема 6 Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценарий на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.</p> <p>Тема 7 Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.</p> <p>Тема 8 Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовой проект
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по ритмической гимнастике. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике. Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки</p>

	<p>студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», Учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта.</p> <p>Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют</p>

	<p>полученные знания во время практической игры.</p> <p>Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания. Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту.</p>

	Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика

Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	<p>Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком.</p> <p>Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции.</p> <p>Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Учебная практика: Переводческая практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр

Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной практики «Переводческая практика» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области перевода, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	<p>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.</p> <p>Приобретение первичных профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - формирование навыков и умений перевода с китайского на русский язык; - овладение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Производственная практика: Консультационная практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью производственной практики «Производственная практика: консультационная практика» является получение и закрепление студентами теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных умений и навыков, компетенций и опыта самостоятельной работы в сфере деятельности по выбранному лингвистическому направлению.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.
	Раздел 2. Определение задач на рабочем месте стажера/практиканта: ознакомление с требованиями, предъявляемыми к практиканту в ходе прохождения практики и форм его участия в производственной деятельности.
	Раздел 3. Закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , например: - Переводческая деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Аналитическая и экспертно-консультативная деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Практическая деятельность в области прикладной и экспериментальной лингвистики в учреждениях и организациях, использующих и разрабатывающих новые информационно-коммуникационные технологии. - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингвистики и перевода; - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности; - Участие в разработке форм и методов организации форм межкультурного общения. - Участие в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, электронных словарей, баз данных и др.);
	Раздел 4. Итоги производственной практики в сфере профессиональной деятельности: подготовка отчета по итогам практики, его презентация и защита; сдача зачета с оценкой с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью научно-исследовательской практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализа и обобщения материалов для написания научной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	<p>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.</p> <p>Приобретение профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - закрепление навыков и умений в овладении методами сбора эмпирических данных для исследования - совершенствование умений выбора методов и методики исследования, навыков самостоятельно научного мышления, - закрепление навыков написания научных статей, -приобретение навыков работы на компьютере для оформления исследовательской документации, использования специальных программ для обработки эмпирических данных. - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часов

Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Преддипломная практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преддипломной практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний, а также базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; научно-исследовательская работа, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	<p>Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.</p> <p>Приобретение профессиональных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение НИР по теме ВКР, демонстрируя способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; использовать современные методы научного исследования, владение информационной и библиографической культурой; - овладение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования - работа с основными информационно-поисковыми и э - работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности; - овладение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; - закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Государственная итоговая аттестация
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ОПК-6
Цель Государственной итоговой аттестации	<p>определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 45.03.02. Лингвистика (профиль Межкультурная коммуникация).</p> <p>- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы.</p>
Основные требования к ГИА	<p>Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников университета проводится в соответствии с требованиями акта «Порядок проведения ГИА по образовательным программам ВО», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г., и на основании требований локальных актов УлГТУ.</p> <p>К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.</p> <p>Вид выпускной квалификационной работы: <u>бакалаврская работа</u>. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Защита ВКР

Дисциплина (модуль)	ФТД. Основы психологии и педагогики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности .
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы психологии 1.1 Введение в психологию. Предмет и методы психологии. Понятие личности. Психология личности 1.2 Психические процессы. Познавательный процесс в целом Раздел 2. Основы педагогики 2.1. Основные понятия общей педагогики 2.2. Педагогика высшей школы. Общие основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности

Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции. Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы демографии
Уровень образования	Бакалавриат /специалитет
Квалификация	Бакалавр /специалист
Направление подготовки / специальность	Все направления бакалавриата и специалитета УлГТУ, в учебные планы которых данная дисциплина включена как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили / специализации бакалавриата и специалитета УлГТУ, в учебные планы которых данная дисциплина включена как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы демографии» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основными понятиями, положениями, тенденциями современного развития демографических процессов, научить их применять полученные знания на практике.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Основы демографии Тема 2. Численность и структура населения Тема 3. Естественное и миграционное движение населения. Тема 4. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	ФТД.В.04 Социальное проектирование
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02. Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области проектной деятельности, связанной с решением профессиональных и социально-политических

	<p>проблем, обеспечения онлайн и офлайн-коммуникаций с целевыми аудиториями проектов.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о социальных проектах, их типах, функциях, жизненном цикле, организационных структурах; - развитие умений определять основные этапы разработки проекта, осуществлять анализ ситуации, на основе которого формулировать цели и задачи проекта; - развитие навыков творческого мышления, позволяющего находить оптимальные проектные инструменты решения социальных проблем; - выработка навыков организации работы и контроля деятельности команды проекта; <p>выработка умений определять эффективность реализации проекта.</p>
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Пространство социального проектирования</p> <p>Раздел 2. Разработка социального проекта</p> <p>Раздел 3. Реализация и оценка эффективности проекта</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	<p>Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.</p> <p>Раздел 2. Резюме.</p> <p>Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности</p> <p>Раздел 4. Навыки общения по телефону.</p> <p>Раздел 5. Деловое общение.</p> <p>Раздел 6. Этапы делового общения.</p> <p>Раздел 7. Собеседование с работодателем.</p> <p>Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	Все направления и профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов, 2 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой