

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА
для обеспечения образовательного процесса, в том числе
размещенные в ЭБС «Эльбрус»**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Ваганова, Екатерина Сергеевна. Растворы. Гидролиз солей : практикум для индивидуальной и самостоятельной работы студентов всех направлений / Е. С. Ваганова, О. А. Давыдова, Е. С. Климов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 42 с.

Ваганова Екатерина Сергеевна. Получение и свойства ароматических углеводов и их соединений : учебное пособие / Е. С. Ваганова, О. А. Давыдова, Е. С. Климов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 100 с.

Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с.

Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с.

Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с.

Инженерная этика : учебно-методическое пособие / сост. Н. М. Цыцарова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. - 152 с.

Пересечение поверхности плоскостью. Построение разверток. Эпюр 2 : методические указания к самостоятельной подготовке по дисциплине «Инженерная графика» / сост. Л. Л. Сидоровская. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 27 с.

Проекция с числовыми отметками. Эпюр 4 : методические указания к самостоятельной подготовке по дисциплине «Инженерная графика» / сост. Л. Л. Сидоровская, А. Ю. Лапшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 39 с.

Способы преобразования проекций : практикум / сост. А. Ю. Лапшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 16 с.

Дифференцирование : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 53 с.

Интегралы в Mathcad : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 35 с.

Вельмисов, П. А. Дифференциальные уравнения в Mathcad : учебное пособие / П. А. Вельмисов, С. В. Киреев. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 109 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 3-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 272 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика : учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 3-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 250 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 250 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 272 с.

Вельмисов, Петр Александрович. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / П. А. Вельмисов, Ю. В. Покладова, Т. Б. Распутько. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 131 с.

Цепи синусоидального тока. В 2 ч. Часть 1. Резонансные цепи : методические указания к лабораторным работам по цепям синусоидального тока для бакалавров неэлектротехнических специальностей / сост. Е. И. Голобородько. – 4-е издание, переработанное. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с.

Браже, Р. А. Лекции по физике для студентов очно-заочной и заочной форм обучения по техническим направлениям подготовки бакалавров : учебное пособие / Р. А. Браже. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 312 с.

Физика твердого тела : практикум / сост.: В. В. Ефимов, А. И. Кочаев, Р. М. Мефтахутдинов, Е. Р. Ригер. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 56 с.

Кадырова, Г. Р. Практикум по информатике : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 247 с.

Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с.

Петухов, Валерий Борисович. Межкультурная и деловая коммуникация : учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 91 с.

Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

Геодезия : практикум к лабораторным работам / сост. Ю. А. Колмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 32 с.

Построение топографического плана строительной площадки : практикум для расчетно-графических работ №3, 4 / сост. Ю. А. Колмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 39 с.

Природные каменные материалы: практикум к лабораторным работам / сост. Р. А. Кудряшова, С. В. Максимов. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 23 с.

Вязущие вещества : практикум к лабораторным работам / сост. : Р. А. Кудряшова, С. В. Максимов. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 35 с.

Учебно-полевая практика по геологии: практикум для студентов направления 08.03.01 «Строительство», всех форм обучения / сост.: З. К. Азизов, С. А. Пьянков. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 32 с.

Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / сост. И. В. Данилова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 18 с.

Плавание в вузе: начальное обучение, обучение спортивным способам : учебное пособие / сост.: И. В. Переверзева, Л. А. Кирьянова, П. К. Кузнецов, О. В. Демиденко, В. В. Вольский. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 239 с.

Настольный теннис как базовый вид для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / сост.: Л. А. Рыжкина, А. В. Чернышева, Н. А. Чернова. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 79 с.

Теоретический курс к разделу обязательной практической части дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++) / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 308 с.

Расчет коэффициента естественной освещенности : практикум к лабораторным работам / сост. И. И. Исаевич. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 71 с.

Методические указания по выполнению рефератов, эссе, докладов по экономическим дисциплинам / сост. С. А. Глухова. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 41 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Геометрические характеристики плоского сечения : практикум / В. К. Манжосов, О. Д. Новикова. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 36 с.

Косой изгиб стержня : практикум / В. К. Манжосов, О. Д. Новикова. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 47 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по сопротивлению материалов : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 36 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Кручение круглого стержня : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 28 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Расчет стержня при растяжении-сжатии : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017 – 28 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Лабораторный практикум по сопротивлению материалов / В. К. Манжосов. — Ульяновск :УлГТУ, 2016. — 59 с.

Белый Давид Михайлович. Методика решения инновационных прикладных задач механики. Теоретическая механика : практикум / Белый Д. М., Н. Б. Овсянникова. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 43 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Кручение круглого стержня : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 28 с.

Манжосов, В. К. Сопротивление материалов : краткий курс лекций. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 315 с.

Манжосов, В. К. Сопротивление материалов. Определение внутренних силовых факторов : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 120 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Сопротивление материалов : краткий курс лекций. В 2 ч. Ч. 1 / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 220 с.

Манжосов, В. К. Строительная механика. Статически определимые системы : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 136 с.

Манжосов, В. К. Строительная механика. Статически неопределимые плоские рамы (статика, динамика) : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 156 с.

Философия : учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / подготовили: Н. А. Балаклеец, В. И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А.

Гильмутдинова, Р. В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 290 с.

Учебная практика по архитектуре : методические указания для студентов дневной формы обучения направления подготовки 270800.62 «Строительство», профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство», квалификация (степень) выпускника бакалавр / сост. Л. Л. Сидоровская. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 28 с.

Индивидуальный жилой коттедж : методические указания к курсовой работе для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. -20 с.

Расчет арки: практикум к расчетно-графической работе по дисциплине «Пространственные конструкции в современной архитектуре» для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 27 с.

Реконструкция зданий и сооружений : учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта / сост. И. И. Исаевич. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 85 с.

Фомина, Валентина Федоровна. Промышленные здания в современной архитектуре : учебно-методическое пособие по практическим занятиям и выполнению расчетно-графической работы / В. Ф. Фомина. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 59 с.

Конструкции из дерева и пластмасс: методические указания к курсовому проекту / сост.: В. В. Карсункин, В. А. Обрезкова. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 28 с.

Теплотехнический расчет : практикум к расчетно-графической работе для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 24 с.

Теплотехнический расчет : практикум к расчетно-графической работе для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 24 с.

Механика грунтов : учебное пособие / С. А. Пьянков; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 195 с.

Основания и фундаменты : задания к курсовому проекту / сост. С. А. Пьянков, З. К. Азизов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 64 с.

Основания и фундаменты : практикум / сост.: С. А. Пьянков, З. К. Азизов. – Ульяновск; УлГТУ, 2017. – 32 с.

Металлический каркас производственного здания : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку» / сост.: В. С. Ивкин, Н. И. Куканов. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 44 с.

Конструкции из дерева и пластмасс : практикум к проведению лабораторных работ / сост. Обрезкова В. А. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 21 с.

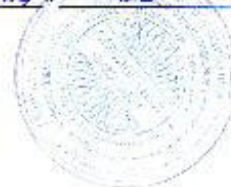
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по ДР
/ Марченко А.В. /
« 25 » / 05 / 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
/ Гур В.И. /
« 25 » / 05 / 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) программы:

Промышленное и гражданское строительство

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Ульяновск, 2021

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» |
| Координатор программы | Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» |
| Разработчик программы | кафедра «Промышленное и гражданское строительство» |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных |

| | |
|--|--|
| | <p>организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ |
| <i>Область применения программы</i> | образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| <i>Цель программы</i> | Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) |
| <i>Задачи программы</i> | <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов |
| <i>Сроки реализации программы</i> | разрабатывается на период реализации образовательной программы |

**Ожидаемые
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|-------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Основы теории систем | 72 | Профессионально-трудовое, научно-исследовательское | зачет | УК-1 |
| 2. | Экономика | 72 | Профессионально-трудовое | реферат, зачет | УК-2, УК-10 |
| 3. | Основы профессионального права | 72 | Гражданско-патриотическое | зачет | УК-2 |
| 4. | Культурология | 72 | Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое | зачет | УК-3 |
| 5. | Иностранный язык | 324 | Профессионально-трудовое | зачет, экзамен | УК-4 |
| 6. | Философия | 144 | Духовно-нравственное | зачет, реферат, экзамен | УК-5 |
| 7. | История | 144 | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | зачет, реферат, экзамен | УК-5 |
| 8. | Персональная эффективность: тайм-менеджмент | 72 | Профессионально-трудовое, научно-исследовательское | зачет | УК-6, УК-9 |
| 9. | Физическая культура и спорт | 72 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | зачет | УК-7 |
| 10. | Безопасность жизнедеятельности | 108 | Профессионально-трудовое | зачет | УК-8 |

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).

13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Соболевников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО / кафедры | Количество участников |
|--|---|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| В течение года | | | | | |
| Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Согласно графика Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Кураторский час | Оффлайн | Куратор групп | 90 |
| Информационное обеспечение; научная деятельность | Согласно графика Ауд. 26, 4-й уч. корпус | Лекция, организованная ООО «СП ВИС МОС» | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 30 |
| Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность университета | Согласно графика | Участие студентов в профориентационной деятельности кафедры. Поездки в школы, закрепленные за кафедрой | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 10 |
| Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Согласно графика | Сбор сведений для конкурса «Лучшая студенческая группа» | Оффлайн | Куратор групп | 30 |
| Информационное обеспечение, профессиональная деятельность | Согласно графика | Экскурсии на профильные предприятия в области строительства | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 30 |

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО / кафедры | Количество участников |
|---|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Информационное обеспечение | По согласованию с куратором | Информирование о мерах по предотвращению коронавирусной инфекции | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 150 |
| Информационное обеспечение | По согласованию с куратором | Проведение встреч с родителями студентов, обсуждение | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | - |
| Сентябрь | | | | | |
| Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Собрание с первокурсниками | Оффлайн | Куратор групп | 40 |
| Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Собрание «Начало учебного года» | Оффлайн | Куратор групп | 60 |
| Октябрь | | | | | |
| Информационное обеспечение | 1 ауд. 3 корпус УлГТУ | Информирование о результатах промежуточной аттестации за 1-й период осеннего семестра | Оффлайн | Куратор групп | 150 |
| Ноябрь | | | | | |
| Информационное обеспечение; Научная деятельность | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Международный семинар «Расчет и проектирование современных строительных конструкций» | Оффлайн | Куратор групп | 50 |

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО / кафедры | Количество участников |
|---|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Декабрь | | | | | |
| Информационное обеспечение | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Собрание «Порядок сдачи зимней сессии» | Оффлайн | Куратор групп | 100 |
| Январь | | | | | |
| Информационное обеспечение | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. Корпус | Собрание «О ходе сдачи зимней сессии» | Оффлайн | Куратор групп | 150 |
| Февраль | | | | | |
| Информационное обеспечение | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Обсуждение итогов зимней сессии | Оффлайн | Куратор групп | 150 |
| Март | | | | | |
| Информационное обеспечение | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Информирование о результатах промежуточной аттестации за 1-й период зимнего семестра | Оффлайн | Куратор групп | 150 |
| Апрель | | | | | |
| Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность | Согласно графика | Неделя студенческой науки | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 150 |
| Май | | | | | |
| Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность | По согласованию | Подготовка к отъезду строительного студенческого отряда | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 10 |

| Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО / кафедры | Количество участников |
|---|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Июнь | | | | | |
| Информационное обеспечение | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Собрание «Итоги обучения за год». Поздравление выпускников | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 50 |
| Информационное обеспечение, профессиональная деятельность | По согласованию | Подготовка к отъезду в СОЛ «Садовка для прохождения практики | Оффлайн | Куратор групп, зав. кафедрой | 40 |