

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА
для обеспечения образовательного процесса, в том числе
размещенные в ЭБС «Эльбрус»**

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Ваганова, Екатерина Сергеевна. Растворы. Гидролиз солей : практикум для индивидуальной и самостоятельной работы студентов всех направлений / Е. С. Ваганова, О. А. Давыдова, Е. С. Климов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 42 с.

Ваганова Екатерина Сергеевна. Получение и свойства ароматических углеводов и их соединений : учебное пособие / Е. С. Ваганова, О. А. Давыдова, Е. С. Климов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 100 с.

Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с.

Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с.

Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с.

Инженерная этика : учебно-методическое пособие / сост. Н. М. Цыцарова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. - 152 с.

Пересечение поверхности плоскостью. Построение разверток. Эпюр 2 : методические указания к самостоятельной подготовке по дисциплине «Инженерная графика» / сост. Л. Л. Сидоровская. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 27 с.

Проекция с числовыми отметками. Эпюр 4 : методические указания к самостоятельной подготовке по дисциплине «Инженерная графика» / сост. Л. Л. Сидоровская, А. Ю. Лапшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 39 с.

Способы преобразования проекций : практикум / сост. А. Ю. Лапшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 16 с.

Дифференцирование : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 53 с.

Интегралы в Mathcad : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 35 с.

Вельмисов, П. А. Дифференциальные уравнения в Mathcad : учебное пособие / П. А. Вельмисов, С. В. Киреев. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 109 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 3-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 272 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика : учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 3-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 250 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 250 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 272 с.

Вельмисов, Петр Александрович. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / П. А. Вельмисов, Ю. В. Покладова, Т. Б. Распутько. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 131 с.

Цепи синусоидального тока. В 2 ч. Часть 1. Резонансные цепи : методические указания к лабораторным работам по цепям синусоидального тока для бакалавров неэлектротехнических специальностей / сост. Е. И. Голобородько. – 4-е издание, переработанное. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 39 с.

Браже, Р. А. Лекции по физике для студентов очно-заочной и заочной форм обучения по техническим направлениям подготовки бакалавров : учебное пособие / Р. А. Браже. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 312 с.

Физика твердого тела : практикум / сост.: В. В. Ефимов, А. И. Кочаев, Р. М. Мефтахутдинов, Е. Р. Ригер. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 56 с.

Кадырова, Г. Р. Практикум по информатике : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 247 с.

Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с.

Петухов, Валерий Борисович. Межкультурная и деловая коммуникация : учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 91 с.

Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

Геодезия : практикум к лабораторным работам / сост. Ю. А. Колмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 32 с.

Построение топографического плана строительной площадки : практикум для расчетно-графических работ №3, 4 / сост. Ю. А. Колмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 39 с.

Природные каменные материалы: практикум к лабораторным работам / сост. Р. А. Кудряшова, С. В. Максимов. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 23 с.

Вязущие вещества : практикум к лабораторным работам / сост. : Р. А. Кудряшова, С. В. Максимов. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 35 с.

Учебно-полевая практика по геологии: практикум для студентов направления 08.03.01 «Строительство», всех форм обучения / сост.: З. К. Азизов, С. А. Пьянков. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 32 с.

Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / сост. И. В. Данилова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 18 с.

Плавание в вузе: начальное обучение, обучение спортивным способам : учебное пособие / сост.: И. В. Переверзева, Л. А. Кирьянова, П. К. Кузнецов, О. В. Демиденко, В. В. Вольский. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 239 с.

Настольный теннис как базовый вид для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / сост.: Л. А. Рыжкина, А. В. Чернышева, Н. А. Чернова. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 79 с.

Теоретический курс к разделу обязательной практической части дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++) / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 308 с.

Расчет коэффициента естественной освещенности : практикум к лабораторным работам / сост. И. И. Исаевич. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 71 с.

Методические указания по выполнению рефератов, эссе, докладов по экономическим дисциплинам / сост. С. А. Глухова. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 41 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Геометрические характеристики плоского сечения : практикум / В. К. Манжосов, О. Д. Новикова. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 36 с.

Косой изгиб стержня : практикум / В. К. Манжосов, О. Д. Новикова. – Ульяновск :УлГТУ, 2018. – 47 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по сопротивлению материалов : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 36 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Кручение круглого стержня : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 28 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Расчет стержня при растяжении-сжатии : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017 – 28 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Лабораторный практикум по сопротивлению материалов / В. К. Манжосов. — Ульяновск :УлГТУ, 2016. — 59 с.

Белый Давид Михайлович. Методика решения инновационных прикладных задач механики. Теоретическая механика : практикум / Белый Д. М., Н. Б. Овсянникова. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 43 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Кручение круглого стержня : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 28 с.

Манжосов, В. К. Сопротивление материалов : краткий курс лекций. В 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 315 с.

Манжосов, В. К. Сопротивление материалов. Определение внутренних силовых факторов : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 120 с.

Манжосов, Владимир Кузьмич. Сопротивление материалов : краткий курс лекций. В 2 ч. Ч. 1 / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 220 с.

Манжосов, В. К. Строительная механика. Статически определимые системы : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 136 с.

Манжосов, В. К. Строительная механика. Статически неопределимые плоские рамы (статика, динамика) : учебное пособие / В. К. Манжосов. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 156 с.

Философия : учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / подготовили: Н. А. Балаклеец, В. И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А.

Гильмутдинова, Р. В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 290 с.

Учебная практика по архитектуре : методические указания для студентов дневной формы обучения направления подготовки 270800.62 «Строительство», профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство», квалификация (степень) выпускника бакалавр / сост. Л. Л. Сидоровская. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 28 с.

Индивидуальный жилой коттедж : методические указания к курсовой работе для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. –20 с.

Расчет арки: практикум к расчетно-графической работе по дисциплине «Пространственные конструкции в современной архитектуре» для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 27 с.

Реконструкция зданий и сооружений : учебно-методическое пособие по выполнению курсового проекта / сост. И. И. Исаевич. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 85 с.

Фомина, Валентина Федоровна. Промышленные здания в современной архитектуре : учебно-методическое пособие по практическим занятиям и выполнению расчетно-графической работы / В. Ф. Фомина. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 59 с.

Конструкции из дерева и пластмасс: методические указания к курсовому проекту / сост.: В. В. Карсункин, В. А. Обрезкова. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 28 с.

Теплотехнический расчет : практикум к расчетно-графической работе для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 24 с.

Теплотехнический расчет : практикум к расчетно-графической работе для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск :УлГТУ, 2016. – 24 с.

Механика грунтов : учебное пособие / С. А. Пьянков; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 195 с.

Основания и фундаменты : задания к курсовому проекту / сост. С. А. Пьянков, З. К. Азизов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 64 с.

Основания и фундаменты : практикум / сост.: С. А. Пьянков, З. К. Азизов. – Ульяновск; УлГТУ, 2017. – 32 с.

Металлический каркас производственного здания : методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Металлические конструкции, включая сварку» / сост.: В. С. Ивкин, Н. И. Куканов. – Ульяновск :УлГТУ, 2015. – 44 с.

Конструкции из дерева и пластмасс : практикум к проведению лабораторных работ / сост. Обрезкова В. А. - Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 21 с.

Манжосов, В. К. Расчет стержней при ударном нагружении : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 48 с.

Манжосов, В. К. Расчет статически определимой плоской рамы : практикум. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 32 с.

Искусственные пористые заполнители и легкие бетоны на их основе : практикум к лабораторным занятиям / сост. : Р. А. Кудряшова, Г. А. Бебина. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 49 с.

Съемочное обоснование строительной площадки : практикум к расчетно-графической работе / сост. Ю. А. Колмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 25 с.

Искусственные пористые заполнители и легкие бетоны на их основе : практикум к лабораторным занятиям / сост. : Р. А. Кудряшова, Г. А. Бебина. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 49 с.

Овсянникова, Наталья Борисовна. Теоретическая механика. Раздел «Кинематика»: задания к практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Теоретическая механика» / Н. Б. Овсянникова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 38 с.

Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова, Л.В. Морозова, П.К. Кузнецов. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с.

Профилактика и реабилитация заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата средствами физической культуры : учебное пособие / сост. : Л. В. Чекулаева, И. В. Переверзева, Л. А. Кирьянова, Е. Н. Кодрашкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 218 с.

Написание и оформление рефератов по дисциплине «Экология» : учебно-методическое пособие для бакалавров и специалистов всех профилей / сост. : В. С. Гусарова, У. П. Зырянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 31 с.

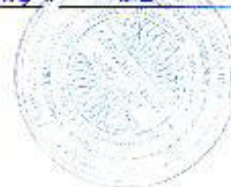
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по ДР
/ Марченко А.В. /
« 25 / 05 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
/ Гур В.И. /
« 25 / 05 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль) программы:
Промышленное и гражданское строительство

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
бакалавр

Ульяновск, 2021

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	кафедра «Промышленное и гражданское строительство»
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных

	<p>организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
<i>Область применения программы</i>	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<i>Цель программы</i>	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
<i>Сроки реализации программы</i>	разрабатывается на период реализации образовательной программы

**Ожидаемые
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-10
3.	Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2
4.	Культурология	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Персональная эффективность: тайм-менеджмент	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).

13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО / кафедры	Количество участников
В течение года					
Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Согласно графика Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Кураторский час	Оффлайн	Куратор групп	90
Информационное обеспечение; научная деятельность	Согласно графика Ауд. 26, 4-й уч. корпус	Лекция, организованная ООО «СП ВИС МОС»	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	30
Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность университета	Согласно графика	Участие студентов в профориентационной деятельности кафедры. Поездки в школы, закрепленные за кафедрой	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	10
Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Согласно графика	Сбор сведений для конкурса «Лучшая студенческая группа»	Оффлайн	Куратор групп	30
Информационное обеспечение, профессиональная деятельность	Согласно графика	Экскурсии на профильные предприятия в области строительства	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО / кафедры	Количество участников
Информационное обеспечение	По согласованию с куратором	Информирование о мерах по предотвращению коронавирусной инфекции	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	150
Информационное обеспечение	По согласованию с куратором	Проведение встреч с родителями студентов, обсуждение	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	-
Сентябрь					
Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Собрание с первокурсниками	Оффлайн	Куратор групп	40
Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Собрание «Начало учебного года»	Оффлайн	Куратор групп	60
Октябрь					
Информационное обеспечение	1 ауд. 3 корпус УлГТУ	Информирование о результатах промежуточной аттестации за 1-й период осеннего семестра	Оффлайн	Куратор групп	150
Ноябрь					
Информационное обеспечение; Научная деятельность	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Международный семинар «Расчет и проектирование современных строительных конструкций»	Оффлайн	Куратор групп	50

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО / кафедры	Количество участников
Декабрь					
Информационное обеспечение	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Собрание «Порядок сдачи зимней сессии»	Оффлайн	Куратор групп	100
Январь					
Информационное обеспечение	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. Корпус	Собрание «О ходе сдачи зимней сессии»	Оффлайн	Куратор групп	150
Февраль					
Информационное обеспечение	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Обсуждение итогов зимней сессии	Оффлайн	Куратор групп	150
Март					
Информационное обеспечение	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Информирование о результатах промежуточной аттестации за 1-й период зимнего семестра	Оффлайн	Куратор групп	150
Апрель					
Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность	Согласно графика	Неделя студенческой науки	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	150
Май					
Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность	По согласованию	Подготовка к отъезду строительного студенческого отряда	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	10

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО / кафедры	Количество участников
Июнь					
Информационное обеспечение	1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус	Собрание «Итоги обучения за год». Поздравление выпускников	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	50
Информационное обеспечение, профессиональная деятельность	По согласованию	Подготовка к отъезду в СОЛ «Садовка для прохождения практики	Оффлайн	Куратор групп, зав. кафедрой	40