

Перечень методических материалов  
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»,  
профиль «Управление и эксплуатация систем жилищно-коммунального хозяйства»

1. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост.: С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 75 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/94.pdf>
2. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 33 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>
3. Камалова, Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kamalova.pdf>
4. Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.
5. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
6. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов.–Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.
7. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
8. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.
9. Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие/автор-составитель Т.И. Тимофеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с. <http://window.edu.ru/resource/296/77296>
10. Чекин, А. Н. Изучение дисциплины Правоведение в технических университетах. Часть 1. Теория государства и права : методические указания / А. Н. Чекин, Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 50 с.
11. Правоведение : методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультетов / сост. Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 59 с.
12. Методические рекомендации для студентов по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Режим доступа: <https://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=19698>
13. 2. Методические рекомендации для студентов по выполнению реферата по дисциплине «Экономика» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Режим доступа: <https://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=19758>
14. Вельмисов П.А., Покладова Ю.В. Дифференциальное и интегральное исчисления функций нескольких переменных: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 123 с.
15. Кадырова, Г.Р. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов дневной формы обучения для направлений 38.03.01 "Экономика" и 08.03.01 "Строительство"] / Кадырова Г. Р.- Ульяновск: УлГТУ, 2016. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>)
16. Условные графические обозначения на строительных чертежах: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. -

Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 43 с.: черт

17. План, разрез, фасад здания: методические указания к самостоятельной работе студентов/сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 47 с.

18. Чертежи металлических конструкций: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 51 с.: черт.

19. Чертежи железобетонных конструкций: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 58 с.: черт

20. Чертежи деревянных конструкций: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 51 с.: черт.

21. Электричество и магнетизм: методические указания к лабораторным работам по физике / сост. В. В. Ефимов, А. И. Кочаев, Р. М. Мефтахутдинов. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 48 с.

22. Квантовая физика: методические указания к лабораторным работам по физике / сост. Р. К. Лукс. – 2-е изд., исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 52 с.

23. Молекулярная физика. Термодинамика: методические указания к лабораторным работам по физике / сост. А. А. Гришина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 55 с.

24. Растворы. Гидролиз солей [Электронный ресурс]: практикум для индивидуальной и самостоятельной работы студентов всех направлений. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 1,0 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/103.pdf>

25. Калюкова, Евгения Николаевна. Химия: учебное пособие для студ. всех спец. заочной формы обучения / Калюкова Е. Н., Иванская Н. Н.; - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 170 с.

26. Гусарова, В.С. Экология : практикум для бакалавров и специалистов всех профилей / В. С. Гусарова, У. П. Зырянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 147 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/12.pdf>

27. Манжосов, В. К. Теоретическая механика. Часть II. Динамика. Аналитическая механика : учебное пособие / В. К. Манжосов, О. Д. Новикова, А. А. Новиков ; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 194 с.

28. Манжосов, В. К. Задания для самостоятельной работы по теоретической механике. Динамика / В. К. Манжосов, О. Д. Новикова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 80 с.

29. Манжосов, В.К., Овсянникова, Н.Б, Тестовые задания по теоретической механике. Кинематика. – Ульяновск, УлГТУ, 2011. – 48 с.

30. Манжосов, В.К., Овсянникова, Н.Б, Тестовые задания по теоретической механике. Динамика. – Ульяновск, УлГТУ, 2011. – 48 с

31. Пьянков, Сергей Анатольевич. Механика грунтов [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 270800.62 "Строительство" профилей подготовки "Промышленное и гражданское строительство" и "Теплогазоснабжение и вентиляция" / Пьянков С. А., Азизов З. К. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 169 с.

32. Построение топографического плана строительной площадки: практикум для расчетно-графических работ №3,4 /сост. Ю.А. Колмаков.- Ульяновск : УлГТУ , 2017. -39с.

33. Геодезия: практикум к лабораторным работам/ сост. Ю.А. Колмаков,- Ульяновск: УлГТУ, 2017.-32с.

34. Геология : методические указания к лабораторным работам / сост. : З. К. Азизов, С. А. Пьянков. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 43 с.

35. Основы архитектуры и строительных конструкций: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Управление и

- эксплуатация систем жилищно-коммунального хозяйства» и профиль «Теплогазоснабжение и вентиляция» / В.Ф. Фомина. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 96 с.
36. Оказание первой помощи при поражении электрическим током: практикум / сост.: А. Н. Кудрин, Н. М. Аванесян, О. Е. Фалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 24 (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/626.pdf>)
37. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.
38. Пазушкина О. В. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пазушкина О. В. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/172.pdf>
39. Шарапов В. И.. Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогазоснабжение с основами теплотехники [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Шарапов В. И. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 155 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/124.pdf>.
40. Ямлеева Э.У. Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.У. Ямлеева: УлГТУ, 2018. – 237 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/346.pdf>
41. Лабораторный практикум по водоснабжению и водоотведению с основами гидравлики: методические указания к лабораторным работам/ сост.: К.Н. Мишина, Э.У. Ямлеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 27 с.
42. Электротехника и электроснабжение в строительстве: практикум и контрольные задания для студентов (квалификация "бакалавр") / сост. Е. Н. Меньшов. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 42 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Menwov1.pdf>
43. Теория линейных электрических цепей [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам для студентов неэлектротехнических специальностей / сост. К. С. Горшков. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Gorshkov.pdf>
44. Установившиеся режимы в линейных электрических цепях [Текст]: методические указания к лабораторным работам по теоретическим основам электротехники / сост.: С. А. Курганов, Е. Н. Меньшов. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 32 с. Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/140.pdf>
45. Исследование трансформатора [Текст]: методические указания к лабораторной работе по курсу "Электротехника и электроника" для подготовки бакалавров неэлектротехнических направлений / сост. Е. И. Голобородько. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 28 с. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/50.pdf>
46. Цепи синусоидального тока [Текст]: методические указания к лабораторным работам для бакалавров неэлектротехнических специальностей: [в 2 ч. ] / сост.: Е. И. Голобородько. - 4-е изд., перераб. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Ч. 1: Резонансные цепи. - 39 с.: - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/195.pdf>
47. Ротов П.В. Технологические процессы в строительстве систем теплогазоснабжения: практикум по выполнению практических заданий и расчетно-графической работы / сост. П.В. Ротов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. 31 с.
48. Организация, управление и планирование в строительстве [Электронный ресурс]: методические указания по решению задач для студентов специальности 27010265 / сост. О. В. Лях. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 29 с.— Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2408>
49. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>
50. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской

- группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
51. Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>
52. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
53. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>
54. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
55. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 36 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf>
56. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 19 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>
57. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>
58. Петухова, Т.В. Культурология: методические указания для студентов радиотехнического и экономико-математического факультетов УлГТУ./ Т.В. Петухова, Т.М. Стадлер. – Ульяновск, УлГТУ, 2015. –106 с.
59. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.
60. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» /Шигабетдинова Г.М.– Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
61. Дементьева А.К. Организации самостоятельной работы студентов, проведение семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика и организация производства»: учебно-методическое пособие / А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 54 с. – Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/contacts/personal/user/2044/files/lib>.
62. Расчетные задания по сопротивлению материалов: методические указания для студентов дневной формы обучения, направления 27030062 «Дизайн архитектурной среды» / сост. А. А. Битюрин. – Ульяновск, 2014. – 24 с.
63. Лекции по устойчивости стержневых систем: методические указания для магистров, обучающихся по направлению 27010068 «Строительство» по программе «Теория и проектирование зданий и сооружений» / сост. А. А. Битюрин. - Ульяновск, 2011. – 64 с.
64. Устойчивость стержневых систем в примерах и задачах: методические указания для магистров, обучающихся по направлению 27010068 «Строительство» по программе «Теория и проектирование зданий и сооружений» / сост. А. А. Битюрин. - Ульяновск, 2011. – 16 с.
65. Маликов М.А. САПР систем ТГВ: учебно-практическое пособие / Маликов М. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 102 с.

66. Общетеchnические свойства строительных материалов / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, Е.Г. Дементьев, Г.А. Бебина – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 30 с.
67. Природные каменные материалы / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, С.В. Максимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017 – 26 с.
68. Строительные материалы на основе органического сырья / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, Е.Г. Дементьев, Г.А. Бебина – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 30 с.
69. Стеновые материалы / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, А.А. Багаутдинов – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 30 с.
70. Вяжущие вещества / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, С.В. Максимов – Ульяновск: УлГТУ, 2017 – 38 с.
71. Искусственные каменные материалы / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, Е.Г. Дементьев, Г.А. Бебина – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 56 с.
72. Сборник лабораторных работ по строительным материалам/ Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, А.А. Багаутдинов – Ульяновск: УлГТУ, 2018 – 30 с.
73. Техническая термодинамика и тепломассообмен [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Орлов М. Е., Пазушкина О. В. - Ульяновск: УлГТУ, 2019. - 103 с. Доступен в Интернете. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/509.pdf>
74. Орлов, М. Е. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен [Электронный ресурс]: учебное пособие: [теоретическая часть и практикум по дисциплине] / Орлов М. Е. - Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Orlov.pdf>
75. Хрусталеv, Б.М. Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для вузов / Б.М. Хрусталеv, Ю.Я. Кувшинов, В.М. Копко и др.; под общ. ред. Б.М. Хрусталева. – М.: АСВ, 2012. – 783 с.
76. Орлов, М. Е. Строительная теплофизика: учебное пособие / М. Е. Орлов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 139 с.
77. Системы кондиционирования воздуха на базе чиллера-фанкойлов: учебное пособие / сост.: Э.У. Ямлеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 242 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/575.pdf>
78. Ямлеева Э.У. Кондиционирование воздуха и холодоснабжение: учебно-практическое пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 141 с.
79. Системы кондиционирования воздуха: Методические указания к лабораторным работам / Сост.: Э.У. Ямлеева, Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 37 с. <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/5485/>
80. Системы кондиционирования воздуха на базе кондиционеров сплит-систем: практикум / сост. Э.У. Ямлеева – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 67 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/622.pdf>
81. Шарапов, В. И. Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогазоснабжение с основами теплотехники [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Шарапов В.И. - Электрон. текст. дан. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 155 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/124.pdf>
82. Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В. — Электрон. дан. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 98 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf>

83. Богданов, Виктор Викторович. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богданов В. В., Щепочкин В. А., Рогова Т. Н. — Электрон. дан. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 251 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/155.pdf>.
84. Феткуллов, М. Р. Автономные системы теплоснабжения: учеб. - практ. пособие / М. Р. Феткуллов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 157 с.
85. Хахалева, Л. В. Метрология, сертификация, технические измерения и автоматизация тепловых процессов : методические указания / Л. В. Хахалева. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 64 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/94.pdf>
86. Ротов П.В. Технологические процессы в строительстве систем теплогазоснабжения: практикум по выполнению практических заданий и расчетно-графической работы / сост. П.В. Ротов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. 31 с.
87. Пазушкина О. В. Теория и техника теплотехнического эксперимента: учебно-практическое пособие / Пазушкина О. В. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 105 с.
88. Ковальногов, В. Н. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов-теплоэнергетиков / В. Н. Ковальногов, В. Г. Сторожик, Р. В. Федоров. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 47 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/17.pdf>. – Загл. с экрана.
89. Орлов, М.Е. Методы энергосбережения в теплогенерирующих установках и системах теплоснабжения: учебно-практическое пособие / Орлов М. Е. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 262 с.
90. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.
91. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.
92. Занятость населения [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика и социология труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 68 с.: ил. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Markova1.pdf>
93. Занятость населения [Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 81 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/17.pdf>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель декана по ВР  
\_\_\_\_\_ / Марченко А.В./  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан  
\_\_\_\_\_ / Тур В.И./  
« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

**08.03.01 Строительство**

Направленность (профиль) программы:

**Управление и эксплуатация систем жилищно-коммунального хозяйства**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

Наименование квалификации

**бакалавр**

**ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование программы</b>                  | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»  |
| <b>Координатор программы</b>                   | Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»  |
| <b>Разработчик программы</b>                   | кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция имени В.И. Шарпова»   |
| <b>Нормативно-правовые основания программы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных</li></ul> |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p>организациях»;</p> <p>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p> <p>– Локальные нормативные акты УлГТУ</p> <p>– Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ</p>   |
| <b>Область применения программы</b> | образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи   |
| <b>Цель программы</b>               | Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)   |
| <b>Задачи программы</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>- обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ</li> <li>- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>   |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | разрабатывается на период реализации образовательной программы  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в вузе единого воспитательного пространства;</li> <li>- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;</li> <li>- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;</li> <li>- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;</li> <li>- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;</li> <li>- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;</li> <li>- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;</li> <li>- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;</li> <li>- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;</li> <li>- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;</li> <li>- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды,</li> </ul> |

---

дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);

- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;

- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;

- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;

- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;

- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;

- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;

- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;

- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ**

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

## **Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:**

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;

- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;

- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина                                  | Кол-во часов | Направление воспитательной работы                                     | Форма контроля          | Компетенции |
|-------|---|--------------|---|-------------------------|-------------|
| 1     | 2   | 3            | 4   | 6                       | 7           |
| 1.    | Основы теории систем                        | 72           | Профессионально-трудовое, научно-исследовательское                    | зачет                   | УК-1        |
| 2.    | Экономика                                   | 72           | Профессионально-трудовое  | реферат, зачет          | УК-2, УК-10 |
| 3.    | Основы профессионального права              | 72           | Гражданско-патриотическое   | зачет                   | УК-2        |
| 4.    | Культурология                               | 72           | Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое | зачет                   | УК-3        |
| 5.    | Иностранный язык                            | 324          | Профессионально-трудовое  | зачет, экзамен          | УК-4        |
| 6.    | Философия                                   | 144          | Духовно-нравственное  | зачет, реферат, экзамен | УК-5        |
| 7.    | История                                     | 144          | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное                       | зачет, реферат, экзамен | УК-5        |
| 8.    | Персональная эффективность: тайм-менеджмент | 72           | Профессионально-трудовое, научно-исследовательское                    | зачет                   | УК-6, УК-9  |
| 9.    | Физическая культура и спорт                 | 72           | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни           | зачет                   | УК-7        |
| 10.   | Безопасность жизнедеятельности              | 108          | Профессионально-трудовое  | зачет                   | УК-8        |

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербницкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).

13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

### Календарный план воспитательной работы

| Виды деятельности   | Дата, место, время и формат проведения    | Название мероприятия и организатор  | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО / кафедры | Количество участников |
|---|---|---|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>В течение года</b>   |   |   |                              |                                 |                       |
| Информационное обеспечение; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность      | Согласно графика ауд. 103, 6-й уч. корпус | Кураторский час   | Оффлайн                      | Куратор групп                   | 15                    |
| Информационное обеспечение; научная деятельность; проектная/профессиональная деятельность | Согласно графика ауд. 103, 6-й уч. корпус | Лекции, организованная ведущими предприятиями города (из списка ниже):<br>ПАО «Т Плюс»;<br>ООО «Газпром газораспределение Ульяновск»;<br>УМУП «Городская теплосеть»;<br>УМУП «Городской теплосервис»;<br>ЗАО «Автономные системы водоснабжения»;<br>УМУА «Ульяновскводоканал»;<br>ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»;<br>ООО «Дарс-Строительство»<br>УК «Акварин» | Оффлайн                      | Куратор групп, зав. кафедрой    | 40                    |
| Вовлечение студентов в профориентационную деятельность университета                       | Согласно графика                          | Участие студентов в профориентационной деятельности кафедры.<br>Поездки в школы, закрепленные за кафедрой   | Смешанный формат             | Куратор групп, зав. кафедрой    | 10                    |

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный от ООВО / кафедры</b> | <b>Количество участников</b> |
|---|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Вовлечение студентов в профориентационную деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Согласно графика                              | Сбор сведений для конкурса «Лучшая студенческая группа»   | Оффлайн                             | Куратор групп                          | 50                           |
| Информационное обеспечение, профессиональная деятельность   | Согласно графика                              | Экскурсии на профильные предприятия в сфере тепло-, газо-, водоснабжения, вентиляции, жилищно-коммунального комплекса | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой           | 40                           |
| Информационное обеспечение  | По согласованию с куратором                   | Информирование о мерах по предотвращению коронавирусной инфекции  | Смешанный формат                    | Куратор групп, зав. кафедрой           | 60                           |
| Информационное обеспечение  | По согласованию с куратором                   | Проведение встреч с родителями студентов, обсуждение итогов аттестации / сессии, успеваемости студентов               | Смешанный формат                    | Куратор групп, зав. кафедрой           | 20                           |
| <b>Сентябрь</b>   |   |   |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность; деятельность органов студенческого самоуправления и                     | 1 сентября.<br>ауд. 103, 6-й уч. корпус       | Собрание с первокурсниками  | Оффлайн                             | Куратор групп                          | 15                           |

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b>      | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>              | <b>Количество участников</b> |
|---|--|---|-------------------------------------|---|------------------------------|
| студенческих объединений  |  |   |                                     |   |                              |
| Информационное обеспечение; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность        | 2-5 сентября.<br>ауд. 103,<br>6-й уч. корпус       | Собрание «Начало учебного года»   | Оффлайн                             | Куратор групп                                       | 25                           |
| <b>Октябрь</b>  |  |   |                                     |   |                              |
| Информационное обеспечение  | 25-30 октября<br>103 ауд.<br>6-й уч. корпус        | Информирование о результатах промежуточной аттестации за 1-й период осеннего семестра | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой, ведущие преподаватели | 50                           |
| <b>Ноябрь</b>   |  |   |                                     |   |                              |
| Информационное обеспечение; научная деятельность; профессиональная / проектная деятельность | 1-10 ноября.<br>ауд. 103,<br>6-й уч. корпус        | Межкафедральный семинар «Теплоснабжение и теплоэнергетика»                            | Оффлайн                             | Зав. кафедрой, ведущие преподаватели                | 40                           |
| <b>Декабрь</b>  |  |   |                                     |   |                              |
| Информационное обеспечение  | 10-15 декабря.<br>ауд. 103, 003,<br>6-й уч. корпус | Собрание «Порядок сдачи зимней сессии»  | Оффлайн                             | Куратор групп                                       | 35                           |
| <b>Январь</b>   |  |   |                                     |   |                              |
| Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность                                    | 20-25 января.<br>ауд. 003. 103,<br>6-й уч. корпус  | Привлечение студентов к участию в праздновании Дня студента                           | Смешанный формат                    | Куратор групп, ведущие преподаватели                | 50                           |
| <b>Февраль</b>  |  |   |                                     |   |                              |
| Информационное обеспечение  | 1-5 февраля.<br>ауд. 103, 6-й уч.                  | Собрание «Обсуждение итогов зимней сессии»  | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой                        | 50                           |

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>                       | <b>Количество участников</b> |
|---|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
|   | корпус  |   |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение;<br>научная деятельность;<br>профессиональная /<br>проектная деятельность    | 1-10 февраля<br>ауд. 103, 6-й уч.<br>корпус   | Привлечение студентов к празднованию<br>Дня науки   | Смешанный<br>формат                 | Куратор групп,<br>зав. кафедрой,<br>ведущие<br>преподаватели | 20                           |
| <b>Март</b>   |   |   |                                     |  |                              |
| Досуговая, творческая,<br>социально-культурная<br>деятельность  | 1-15 марта.<br>ауд. 103, 6-й уч.<br>корпус    | Участие в городских масленичных гуляниях  | Оффлайн                             | Куратор групп  | 25                           |
| Информационное<br>обеспечение   | 25-30 марта.<br>ауд. 103, 6-й уч.<br>корпус   | Информирование о результатах<br>промежуточной аттестации за 1-й период<br>весеннего семестра  | Оффлайн                             | Куратор групп  | 35                           |
| <b>Апрель</b>   |   |   |                                     |  |                              |
| Информационное<br>обеспечение, научная<br>деятельность,<br>профессиональная /<br>проектная деятельность | Согласно<br>графика                           | Неделя студенческой науки   | Оффлайн                             | Куратор групп,<br>зав. кафедрой,<br>ведущие<br>преподавателя | 50                           |
| <b>Май</b>  |   |   |                                     |  |                              |
| Информационное<br>обеспечение;<br>научная деятельность;<br>профессиональная /<br>проектная деятельность | По<br>согласованию                            | Экскурсия на ведущие предприятия города<br>(из списка ниже):<br>ПАО «Т Плюс»;<br>ООО «Газпром газораспределение<br>Ульяновск»;<br>УМУП «Городская теплосеть»;<br>УМУП «Городской теплосервис»;<br>ЗАО «Автономные системы | Оффлайн                             | Куратор групп,<br>зав. кафедрой                              | 20                           |

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный от ООВО / кафедры</b> | <b>Количество участников</b> |
|---|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
|   |   | водоснабжения»;<br>УМУА «Ульяновскводоканал»;<br>ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»;<br>ООО «Дарс-Строительство»<br>УК «Акварин» |                                     |  |                              |
| <b>Июнь</b>   |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение  | В течение месяца.<br>ауд. 103, 6-й уч. корпус | Собрание «Итоги обучения за год».<br>Поздравление выпускников  | Оффлайн                             | Куратор групп,<br>зав. кафедрой        | 50                           |
| Информационное обеспечение,<br>профессиональная /<br>проектная деятельность | По согласованию                               | Подготовка к отъезду в СОЛ «Садовка» для прохождения практики  | Оффлайн                             | Куратор групп,<br>зав. кафедрой        | 15                           |