

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,**  
**РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА**  
**для обеспечения образовательного процесса, в том числе**  
**размещенные в ЭБС «Эльбрус»**  
**Направление подготовки 08.04.01 Строительство**  
**Магистерская программа «Промышленное и гражданское строительство»**

Баландина, Екатерина Владимировна. Экономика предпринимательства : учебное пособие / Е. В. Баландина, Т. Н. Рогова, А. П. Пинков. - Ульяновск : УлГТУ, 2023. - 77 с. : табл. - ISBN 978-5-9795-2304-0 : 4.44.

Метафизика: формы и способы бытия [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / редактор В. Т. Фаритов. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-9795-0955-6.

Муслина, Галина Рафаиловна. Выпускная квалификационная работа. Магистратура : учебное пособие / Г. Р. Муслина, Ю. М. Правиков, В. П. Табаков. - Ульяновск : УлГТУ, 2023. - 94 с. - Библиогр.: с. 86-94(70 назв.). - ISBN 978-5-9795-2307-1 : 1.45.

Ульяновский государственный технический университет. Научно-техническая конференция (57; 23-28 января 2023 г.; Ульяновск). Вузовская наука в современных условиях [Электронный ресурс] : сборник материалов 57-й научно-технической конференции (23-28 января 2023 года) : [в 2 частях]. Ч. 2 / [отв. за выпуск В. Г. Тронин]. - Ульяновск : УлГТУ, 2023. - 373 с. : ил.

Философия : учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры, специалитета нефилософских направлений подготовки / М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р. В. Леушкин [и др.]. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ульяновск : УлГТУ, 2023. - 81 с. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9795-2316-3 : 1.45.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика : учебное пособие. В 2 частях. Часть 2 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 3-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 272 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика : учебное пособие. В 2 частях. Часть 1 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 3-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 250 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 250 с.

Анкилов, Андрей Владимирович. Высшая математика. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников ; под общ. ред. П. А. Вельмисова. – 4-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 272 с.

Балаклеец, Наталья Александровна. Актуальные проблемы современной философии : учебная программа для магистрантов / Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 18 с.

Брысина Т.Н., Ташлинская Е.Ш. Глава 4. Человек и мир: характер связей и отношений // Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки). – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>

Вельмисов, П. А. Дифференциальные уравнения в Mathcad : учебное пособие / П. А. Вельмисов, С. В. Киреев. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 109 с.

- Вельмисов, Петр Александрович. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / П. А. Вельмисов, Ю. В. Покладова, Т. Б. Распутыко. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 131 с.
- Дифференцирование : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 53 с.
- Епифанов Вячеслав Викторович. Основы научных исследований : учебное пособие / В. В. Епифанов. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 72 с.
- Интегралы в Mathcad : учебно-методическое пособие / сост.: С. В. Киреев, П. А. Вельмисов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 35 с.
- Кадырова, Г. Р. Практикум по информатике : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 247 с.
- Леушкин Р.В. Глава 10. Информационно-техногенный мир и перспективы человечества // Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки). – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>
- Леушкин, Руслан Викторович. Теория социальной коммуникации: актуальные проблемы: учебное пособие / Р. В. Леушкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 203 с.
- Магистерская диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : методические указания по выполнению научно-исследовательской работы магистранта / сост. А. А. Битюрин. – Ульяновск: УлГТУ, 2022. – 34 с.
- Методические рекомендации и указания к семинарским занятиям по философии. <ftp://mmedia.ustu/pub/Library.EUP/pdf/003/EUPpofil.pdf.139.1...157.8.pdf>
- Основы технического перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 2,29 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1515-1
- Рябова, Светлана Витальевна. Документационное обеспечение управленческой деятельности: учебное пособие / С. В. Рябова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 340 с.
- Рябова, Светлана Витальевна. Экономика качества : учебное пособие / С. В. Рябова. – Ульяновск : УлГТУ. – 2021. – 222 с.
- Современные проблемы управления финансами предприятий : учебно-методическое пособие / составители : Е. В. Бабкина, Т. Г. Старостина [Электронный ресурс]. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – Электронные данные. – 99 с.
- Управление проектами : учебное пособие / [Электрон. ресурс]. сост. Н. М. Цыцарова; Ульян. гос. техн. ун-т. Электрон. дан. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 105 с.
- Учебно-методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине «Методология научных исследований в строительстве» для студентов направления 27.04.05 «Инноватика» / сост.: В. Н. Лазарев, В. В. Карсункин. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 12 с.
- Учебно-методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Методика составления заявок на предполагаемое изобретение» для студентов направления 27.04.05 «Инноватика» / сост.: Н.М. Цыцарова, Л. В. Хахалева, Д. М. Белый. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 13 с.
- Учебно-методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите реферата по дисциплине «Управление объектами интеллектуальных прав» для студентов направления 27.04.05 «Инноватика» / сост. Н. М. Цыцарова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 12 с.

Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / подготовили: Н. А. Балаклеец, В. И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р. В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 290 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по ВР  
/ Марченко А.В./  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан  
/ Тур В.И./  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

**08.04.01 Строительство**

Программа подготовки:

**Промышленное и гражданское строительство**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ**

Наименование квалификации

магистр

Ульяновск, 2023

**ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>                  | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»   |
| <b>Координатор программы</b>                   | Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»   |
| <b>Разработчик программы</b>                   | кафедра «Промышленное и гражданское строительство»  |
| <b>Нормативно-правовые основания программы</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституции Российской Федерации</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»</li><li>4. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»</li><li>5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</li><li>6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</li><li>7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»</li><li>8. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»</li><li>9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»</li><li>10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666</li><li>11. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»</li><li>12. Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»</li><li>13. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li><li>14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li><li>15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»</li><li>16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</li><li>17. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li></ol> |

---

по вопросам воспитания обучающихся»

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

19. План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р

20. Концепция построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (от 28.03.2022 № МН-11/542)

21. Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практико-сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (от 29.09.2022 № МН-11/3030)

22. Методические рекомендации по взаимодействию с выпускниками в российских университетах (от 27.04.2023 № МН-11/1680)

23. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

24. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

25. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

26. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

27. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

28. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД)

29. Решение Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 № 87(2) «Об утверждении рекомендаций по результатам проведенного Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию совещания по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания»

30. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе материалов проекта «Без срока давности»

31. Методические рекомендации по созданию сети студенческих патриотических клубов

32. Методические рекомендации организациям, в том числе предприятиям оборонно-промышленного комплекса, по организации практической подготовки, содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 21.11.2022 № МН-11/3730-ГГ)

33. Методические рекомендации по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 29.06.2023 № МН-11/2545)

---

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>34. Концепция развития сети психологических служб образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.22(Письмо Минобрнауки России от 05.04.2023 № МН-11/1410)</p> <p>35. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р)</p> <p>36. Типовое положение о студенческом научном объединении (СНО) образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 16.09.2021 № МН-11/74-ГГ)</p> <p>37. Методические рекомендации по созданию сети кружков национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.04.2023 № МН-11/238-ОП)</p> <p>38. Методические рекомендации по работе со студенческими научными сообществами (Письмо Минобрнауки России от 22.11.2022 № МН-11/607-ГГ)</p> <p>39. Локальные нормативные акты УлГТУ</p> |
| <b>Область применения программы</b> | образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи  |
| <b>Цель программы</b>               | Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)  |
| <b>Задачи программы</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>• обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ</li> <li>• разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>  |
| <b>Сроки реализации программы</b>   | разрабатывается на период реализации образовательной программы   |

---

**Ожидаемые  
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ**

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

## **Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:**

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

| № п/п | Дисциплина   | Кол-во часов | Направление воспитательной работы                                     | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|---|----------------|-------------|
| 1     | 2  | 3            | 4   | 6              | 7           |
| 1.    | Защита объектов интеллектуальной собственности в строительстве | 36           | Гражданско-патриотическое   | зачет, РГР     | УК-1        |
| 2.    | Управление строительной организацией                           | 72           | Профессионально-трудовое, научно-исследовательское                    | зачет          | УК-2        |
| 3.    | Вопросы права в проектировании и строительстве                 | 72           | Гражданско-патриотическое   | зачет, реферат | УК-3        |
| 4.    | Проблемы взаимодействия в коллективе                           | 72           | Гражданско-патриотическое   | зачет, реферат | УК-3        |
| 5.    | Деловой иностранный язык                                       | 72           | Профессионально-трудовое  | зачет          | УК-4        |
| 6.    | История и методология строительной науки                       | 72           | Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое | экзамен        | УК-5        |
| 7.    | Социально-психологические аспекты строительной деятельности    | 72           | Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое | экзамен        | УК-5        |
| 8.    | Философские проблемы науки и техники                           | 72           | Духовно-нравственное  | зачет          | УК-6        |

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 12.02.2023).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 12.02.23).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 12.02.23).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 12.02.23).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 12.02.23).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 12.02.23).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 12.02.2023).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 12.02.2023).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 12.02.2023).

13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 12.02.23).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 12.02.23).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 12.02.23).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 12.02.23).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 12.02.23).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 12.02.23).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 12.02.23).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 12.02.23).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 12.02.23).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 12.02.23).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 12.02.23).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 12.02.23).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 12.02.23).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 12.02.23).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 12.02.23).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 12.02.23).
32. Соболевников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 12.02.23).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 12.02.23).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 12.02.23).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 12.02.23).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 12.02.23).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 12.02.23).

### Календарный план воспитательной работы

| Виды деятельности  | Дата, место, время и формат проведения      | Название мероприятия и организатор   | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО / кафедры | Количество участников |
|--|---|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| <b>В течение года</b>  |   |  |                              |                                 |                       |
| Информационное обеспечение;<br>Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность  | Согласно графика<br>Ауд. 41, 4-й уч. корпус | Кураторский час  | Оффлайн                      | Куратор групп                   | 90                    |
| Информационное обеспечение; научная деятельность   | Согласно графика<br>Ауд. 26, 4-й уч. корпус | Лекция, организованная ООО «СП ВИС МОС»  | Оффлайн                      | Куратор групп, зав. кафедрой    | 30                    |
| Информационное обеспечение,<br>Вовлечение студентов в профориентационную деятельность университета   | Согласно графика                            | Участие студентов в профориентационной деятельности кафедры. Поездки в школы, закрепленные за кафедрой | Оффлайн                      | Куратор групп, зав. кафедрой    | 10                    |
| Информационное обеспечение,<br>Вовлечение студентов в профориентационную деятельность,<br>Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Согласно графика                            | Сбор сведений для конкурса «Лучшая студенческая группа»  | Оффлайн                      | Куратор групп                   | 30                    |
| Информационное обеспечение,<br>профессиональная деятельность   | Согласно графика                            | Экскурсии на профильные предприятия в области строительства  | Оффлайн                      | Куратор групп, зав. кафедрой    | 30                    |

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный от ООВО / кафедры</b> | <b>Количество участников</b> |
|---|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Информационное обеспечение  | По согласованию с куратором                   | Информирование о мерах по предотвращению гриппа и коронавирусной инфекции             | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой           | 150                          |
| Информационное обеспечение  | По согласованию с куратором                   | Проведение встреч со студентами, родителями студентов (по желанию), обсуждение        | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой           | -                            |
| <b>Сентябрь</b>   |   |   |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение;<br>Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус           | Собрание с первокурсниками  | Оффлайн                             | Куратор групп                          | 40                           |
| Информационное обеспечение;<br>Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус           | Собрание «Начало учебного года»   | Оффлайн                             | Куратор групп                          | 60                           |
| <b>Октябрь</b>  |   |   |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение  | 1 ауд. 3 корпус УлГТУ                         | Информирование о результатах промежуточной аттестации за 1-й период осеннего семестра | Оффлайн                             | Куратор групп, научные руководители    | 150                          |
| <b>Ноябрь</b>   |   |   |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение; Научная деятельность  | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус           | Международный семинар «Расчет и проектирование современных строительных конструкций»  | Оффлайн                             | Куратор групп, научные руководители    | 50                           |



| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>             | <b>Количество участников</b> |
|---|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Декабрь</b>  |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение  | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус           | Собрание «Порядок сдачи зимней сессии»   | Оффлайн                             | Куратор групп, научные руководители                | 100                          |
| <b>Январь</b>   |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение  | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. Корпус           | Собрание «О ходе сдачи зимней сессии»  | Оффлайн                             | Куратор групп, научные руководители                | 150                          |
| <b>Февраль</b>  |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение  | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус           | Обсуждение итогов зимней сессии  | Оффлайн                             | Куратор групп, научные руководители                | 150                          |
| <b>Март</b>   |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение  | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус           | Информирование о результатах промежуточной аттестации за 1-й период зимнего семестра             | Оффлайн                             | Куратор групп, научные руководители                | 150                          |
| <b>Апрель</b>   |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность | Согласно графика                              | Неделя студенческой науки  | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой, научные руководители | 150                          |
| <b>Май</b>  |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность | По согласованию                               | Встречи с представителями предприятий, организаций и учреждений, связанных с профилем подготовки | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой, научные руководители | 10                           |

| <b>Виды деятельности</b>                                  | <b>Дата, место, время и формат проведения</b> | <b>Название мероприятия и организатор</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>             | <b>Количество участников</b> |
|---|---|--|-------------------------------------|--|------------------------------|
| <b>Июнь</b>   |   |  |                                     |  |                              |
| Информационное обеспечение                                | 1 сентября. Ауд. 41, 4-й уч. корпус           | Собрание «Итоги обучения за год». Поздравление выпускников                                       | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой, научные руководители | 50                           |
| Информационное обеспечение, профессиональная деятельность | По согласованию                               | Встречи с представителями предприятий, организаций и учреждений, связанных с профилем подготовки | Оффлайн                             | Куратор групп, зав. кафедрой, научные руководители | 40                           |