

Перечень методических материалов  
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,  
магистерская программа «Управление и эксплуатация систем жилищно-  
коммунального хозяйства»

1. Теплоснабжение и вентиляция. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для вузов / Хрусталева Б. М., Кувшинов Ю. Я., Копко В. М. и др.; под общ. ред. Б. М. Хрусталева. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: АСВ, 2012. - 783 с.
2. Пазушкина О. В. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пазушкина О. В. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 7, 09 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете
3. Электронная обучающая система по дисциплине «Информационные технологии в жилищно-коммунальном хозяйстве» URL: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53682>
4. «Устройство подземной части зданий» учебный практикум для курсового проектирования по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» студентам направления 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» / Максимов С.В., Тренгулова Э.А.- Ульяновск: УлГТУ, 2018 -48с
5. «Сборник лабораторных работ по технологии строительных процессов» учебный практикум для лабораторных работ по дисциплине «ТПВС» студентам направления 08.03.01 Строительства ,профиль «Промышленное градостроение» «Управление жилищно-коммунальным хозяйством» Тренгулова Э.А.- Ульяновск: УлГТУ, 2019-40 стр.
6. Проектирование систем управления для гибких автоматизированных производств: учебно-методическое пособие/ Е. И. Громаков, А. Г. Каранкевич. – Томск: Изд-во Томского политехнического ун-та, 2008. – 152 с.;
7. Современное электрооборудование и системы управления: Практикум по лабораторным работам для студентов / сост.: В. И. Доманов, А. В. Сердцева. – Ульяновск : УлГТУ 2018. – 67 с.
8. Ямлеева Э.У. Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Э.У. Ямлеева; Ульянов.гос.техн.ун-т- Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 237 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/346.pdf>
9. Лабораторный практикум по водоснабжению и водоотведению с основами гидравлики: методические указания к лабораторным работам/ сост.: К.Н. Мишина, Э.У. Ямлеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 27 с.
10. Шарапов, В.И. Генераторы теплоты и котельные установки коммунального хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Шарапов В.И., Макарова Е.В. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53680>. – Загл. с экрана.
11. Орлов, М. Е. Газоснабжение: учебно-методический комплекс / М. Е. Орлов. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 223 с.
12. Бытовые газовые приборы: методические указания к лабораторным и практическим занятиям [Электронный ресурс] / Сост. М. Е. Орлов. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 32 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/v7/Orlov.pdf> – Загл. с экрана.
13. Расчет и проектирование городских систем газоснабжения: методические указания к курсовому проекту / сост. М. Е. Орлов. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 52 с.
14. Газоснабжение: методические указания к практическим занятиям / М. Е. Орлов, Ю.В. Левушкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 48 с.
15. Ротова, М.А. Отопление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Ротова М. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. — Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53690>. — Загл. с экрана.

16. Отопительные приборы: методические указания к практическим занятиям и курсовой работе по дисциплине "Отопление" для студ. специальности ТГВ / сост. М. А. Ротова. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - Ч. 2: Конвекторы. - 27 с.
17. Grammar in Use методические указания по английскому языку Составитель О.А. Кытманова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с.  
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kytmanova.pdf>
18. Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие/автор-составитель Т.И. Тимофеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с. <http://window.edu.ru/resource/296/77296>
19. Брысина Т.Н., Ташлинская Е.Ш. Глава 4. Человек и мир: характер связей и отношений // Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки). – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>
20. Леушкин Р.В. Глава 10. Информационно-техногенный мир и перспективы человечества // Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки). – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>
21. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90с.
22. Методика проведения обследований и мониторинга технического состояния зданий и сооружений с использованием передовых технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие[для студентов по направлениям подготовки 270800 «Строительство» и 270100 «Архитектура»] / М-во образования и науки Рос. Федерации, Санкт-петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т ; под ред. С. В. Семенцова, М. М. Орехова. – Электрон. текст дан. и прогр.. – Санкт-Петербург: СПбГАСУ, 2013. – Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. – ISBN 978-5-9227-0428-1  
<http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=19009>
23. Обследование зданий и сооружений: Методические указания к проведению лабораторных работ студентам направления 08.03.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство»/ В.В. Карсункин, В.А. Обрезкова. – Ульяновск, УлГТУ, 2014 – 27с
24. Орлов, Михаил Евгеньевич. Методы энергосбережения в теплогенерирующих установках и системах теплоснабжения: учебно-практическое пособие / Орлов М. Е.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 262 с.
25. Феткуллов М.Р. Автоматизация и управление процессами ТГВ [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Феткуллов М. Р. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 189 с. – Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53675>
26. Бесекерский, В. А. Теория систем автоматического управления: учебник / В.А. Бесекерский, Е.П. Попов - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Профессия, 2003. - (Специалист). – 749 с.
27. Ротов, П.В. Регулирование нагрузки городских теплофикационных систем / П.В. Ротов, В.И. Шарапов – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 309 с.
28. Ротов, П.В. Механизация и автоматизация производства систем ТГВ: учебно-практическое пособие / Ротов П. В.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанционного образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 130 с.
29. Ротов, П. В. Технология и организация строительных и монтажно-заготовительных процессов: учебно-методический комплекс / П.В. Ротов - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 146 с.
30. Шарапов В.И. Теплоснабжение: учебно-методический комплекс / В.И. Шарапов,

Е.В. Макарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 275 с.

31. Шарапов, В.И. Использование систем регенерации турбин для подогрева низкопотенциальных теплоносителей ТЭЦ: монография / В. И. Шарапов, А. В. Кузьмин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн.ун-т. -Ульяновск: УлГТУ, 2013. -253 с.

32. **Сластенин, В. А.** Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Сластенин В. А., Каширин В. П.; . - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7  
Гриф: УМО

33. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165837>

34. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления «Строительство», обучающихся по образовательным программам бакалавриата «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Управление и эксплуатация систем жилищно-коммунального хозяйства» и магистратуры «Теплогазоснабжение населенных мест и предприятий», «Управление и эксплуатация систем жилищно-коммунального хозяйства» [Электронный ресурс]: / Сост. Орлов М.Е., Ямлеева Э.У. Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 16 с. – Режим доступа: <http://virtual.ulstu.ru:80/extranet/workgroups/group/5505/files/Методические%20указания%20по%20выполнению%20выпускной%20квалификационной%20работы.pdf> – Загл. с экрана.

35. Карев, Е.А. Нормоконтроль курсовых и дипломных проектов и выпускных работ [Электронный ресурс]: методические указания / Е. А. Карев, Ю. В. Псигин. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 18 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Karev.pdf>. – Загл. с экрана.

36. Феткуллов, М.Р. Автономные системы теплоснабжения [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Феткуллов М. Р. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. – Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53676>. – Загл. с экрана.

37. Крылова, М.А. Вентиляция [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Крылова М. А. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53677>. – Загл. с экрана.

38. Ковальногов, В. Н. Пособие по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов-теплоэнергетиков / В. Н. Ковальногов, В. Г. Сторожик, Р. В. Федоров. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 47 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/17.pdf>. – Загл. с экрана.

39. Феткуллов, М.Р. Экономика систем теплогазоснабжения и вентиляции: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Феткуллов М. Р. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53701>. – Загл. с экрана.

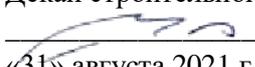
40. Шарапов, В.И. Централизованное теплоснабжение муниципальных образований [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Шарапов В.И., Макарова Е.В. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53700>. – Загл. с экрана.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель декана по ВР  
 / Марченко А.В./  
«31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан строительного факультета  
 / Тур В.И./  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

**08.04.01 Строительство**

Программа магистратуры:

**Управление и эксплуатация систем жилищно-коммунального хозяйства**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

Наименование квалификации  
магистр

Ульяновск, 2021

**ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
<b>Координатор программы</b>	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
<b>Разработчик программы</b>	кафедра «Теплогазоснабжение и вентиляция имени В.И. Шарипова»
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных</li></ul>

	<p>организациях»;</p> <p>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p> <p>– Локальные нормативные акты УлГТУ</p> <p>– Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ</p>
<b>Область применения программы</b>	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>- обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ</li> <li>- разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	разрабатывается на период реализации образовательной программы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание в вузе единого воспитательного пространства;</li> <li>- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;</li> <li>- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;</li> <li>- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;</li> <li>- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;</li> <li>- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;</li> <li>- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;</li> <li>- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;</li> <li>- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;</li> <li>- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;</li> <li>- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды,</li> </ul>

---

дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);

- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ**

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

## **Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:**

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;

- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;

- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Эксплуатация и ремонт жилого фонда	144	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	экзамен, РГР	УК-1
2.	Философия	144	Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое	зачет, экзамен	УК-1, УК-6
3.	Экономик жилищно-коммунального хозяйства	108	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	экзамен, реферат	УК-2
4.	Вопросы права в жилищно-коммунальной сфере	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	Зачет, реферат	УК-3, УК-5
5.	Управление и организация жилищно-коммунального хозяйства	108	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	экзамен, реферат	УК-3
6.	Иностранный язык	144	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4

## 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;

- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Барина, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Барина, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

- 534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Крочева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).
23. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).
24. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
25. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
26. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).

27. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
31. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
35. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С. В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

### Календарный план воспитательной работы

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО / кафедры	Количество участников
<b>В течение года</b>					
Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в проф-ориентационную деятельность университета	Согласно графика	Участие студентов в профориентационной деятельности кафедры. Поездки в школы, закрепленные за кафедрой	Смешанный формат	Ответственный за профориентационную работу кафедры, зав. кафедрой	20
Информационное обеспечение, проектная / профессиональная деятельность, научная деятельность	Согласно графика, ауд. 103, 003, 011, 6-й уч. корпус	Лекции, организованные ведущими предприятиями города (из списка ниже): ПАО «Т Плюс»; ООО «Газпром газораспределение Ульяновск»; УМУП «Городская теплосеть»; УМУП «Городской теплосервис»; ЗАО «Автономные системы водоснабжения»; УМУП «Ульяновскводоканал»; ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»; ООО «Дарс-Строительство»	Оффлайн	Зав. кафедрой, научные руководители	20
Информационное обеспечение, профессиональная деятельность	Согласно графика	Экскурсии на профильные предприятия в области тепло-, водо-, газоснабжения, вентиляции, кондиционирования, жилищно-коммунальной сферы	Оффлайн	Зав. кафедрой, научные руководители	20
Профессиональная	Согласно	Участие студентов в конференциях,	Оффлайн,	Зав. кафедрой,	20

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>	<b>Количество участников</b>
деятельность, научная деятельность	графика	семинарах, конкурсах, выставках	онлайн	научные руководители	
Информационное обеспечение	По согласованию	Информирование о мерах по предотвращению коронавирусной инфекции	Оффлайн	Зав. кафедрой	20
<b>Сентябрь</b>					
Информационное обеспечение; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	1 сентября. Ауд. 103, 6-й уч. корпус	Собрание с первокурсниками	Оффлайн	Зав. кафедрой, научные руководители	5
Информационное обеспечение; досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	2-5 сентября. Ауд. 103, 6-й уч. корпус	Собрание «Начало учебного года»	Оффлайн	Зав. кафедрой, научные руководители	15
<b>Октябрь</b>					
Информационное обеспечение; научная деятельность; профессиональная / проектная деятельность	5-8 октября. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	I Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОБЛЕМ ЭНЕРГЕТИКИ»	Оффлайн	Преподаватели, научные руководители	20
Информационное обеспечение	25-30 октября. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	Обсуждение результатов научной активности и учебной деятельности за 1-й период осеннего семестра	Оффлайн	Преподаватели, научные руководители	20
<b>Ноябрь</b>					
Информационное обеспечение; научная деятельность;	1-10 ноября. 103, 111 ауд. 6 корпус УлГТУ	Межкафедральный семинар «Теплоснабжение и теплоэнергетика»	Оффлайн	Зав. кафедрой, научные руководители	20

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>	<b>Количество участников</b>
профессиональная / проектная деятельность					
Информационное обеспечение, научная деятельность	28 ноября.	Подготовка работ на всероссийский конкурс студенческих научных работ	Оффлайн	Научные руководители	20
<b>Декабрь</b>					
Информационное обеспечение	10-15 декабря. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	Собрание «Порядок сдачи зимней сессии»	Оффлайн	Научные руководители	20
<b>Январь</b>					
Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	20-25 января. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	Привлечение студентов к участию в праздновании Дня студента	Оффлайн	Научные руководители	20
<b>Февраль</b>					
Информационное обеспечение	2-5 февраля. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	Обсуждение итогов зимней сессии	Оффлайн	Научные руководители	20
<b>Март</b>					
Информационное обеспечение	25-30 марта. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	Обсуждение результатов научной активности и учебной деятельности за 1-й период весеннего семестра 1-го курса	Оффлайн	Научные руководители	5
<b>Апрель</b>					
Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность	Согласно графика	Неделя студенческой науки	Оффлайн	Научные руководители, зав. кафедрой	20
Информационное	20 апреля.	Обсуждение итогов весенней сессии 2-го	Оффлайн	Научные	15

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>	<b>Количество участников</b>
обеспечение	103 ауд. 6 корпус УлГТУ	курса		руководители	
<b>Май</b>					
Информационное обеспечение, научная деятельность, профессиональная деятельность	По согласованию	Экскурсия на ведущие предприятия города (из списка ниже): ПАО «Т Плюс»; ООО «Газпром газораспределение Ульяновск»; УМУП «Городская теплосеть»; УМУП «Городской теплосервис»; ЗАО «Автономные системы водоснабжения»; УМУП «Ульяновскводоканал»; ОГКП «Корпорация развития коммунального комплекса Ульяновской области»; ООО «Дарс-Строительство»	Оффлайн	Преподаватели, зав. кафедрой	5
<b>Июнь</b>					
Информационное обеспечение, , научная деятельность, профессиональная деятельность	1 июня	Ежегодная научно-техническая конференция студентов и аспирантов с международным участием «Энергоэффективные технологии в строительстве, энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве»	Оффлайн	Зав. кафедрой, научные руководители	20
Информационное обеспечение, , научная деятельность, профессиональная деятельность	5-7 июня. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	Предварительная защита магистерских диссертаций, обсуждение процесса защиты диссертаций	Оффлайн	Зав. кафедрой, научные руководители	15
Информационное	12-16 июня.	Поздравление выпускников	Оффлайн	Зав. кафедрой,	15

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО / кафедры</b>	<b>Количество участников</b>
обеспечение, досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	103 ауд. 6 корпус УлГТУ			научные руководители	
Информационное обеспечение, досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	25 июня. 103 ауд. 6 корпус УлГТУ	Собрание «Итоги обучения за год».	Оффлайн	Преподаватели, зав. кафедрой	5