

**Информация о методических и других документах, разработанных
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

№ п/п	ФИО преподавателя	Название УД, МДК, ПМ	Информация о методических и иных документах
1.	Э.В. Сергеева	БД.01 Русский язык	Методические указания по самостоятельной работе
2.	Г.Ф. Козлов	БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	Методические рекомендации по выполнению практических работ Методические указания по самостоятельной работе
3.	З.А. Муравьева	ПД.01 Математика	Методические указания по самостоятельной работе Методические указания по выполнению практических работ
4.	А.А. Мартынова	ОГСЭ.02 История	Методические указания по самостоятельной работе
5.	В.Э. Кунчина М.Ю. Кузьмин А.В. Егорова	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Методические указания по самостоятельной работе
6.	В.Э. Кунчина	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Методическая разработка учебного занятия в профессиональном образовательном учреждении
7.	В.В. Образцова	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Методические рекомендации по выполнению практических работ Методические указания по самостоятельной работе
8.	Т.А. Иванова	ОГСЭ.06 Микроэкономика	Методические указания по выполнению практических работ
9.	И.Н. Аронова	ЕН.01 Элементы высшей математики	Методические указания по выполнению практических работ

			Методические рекомендации для подготовки к экзамену
10.	В.А. Алексеева	ЕН.02 Элементы математической логики	Методические указания по выполнению практических работ
11.	И.Н. Аронова	ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для подготовки к дифференцированному зачету
12.	О.В. Березовская	ЕН.05 Линейная алгебра	Методические указания по выполнению самостоятельных работ
13.	Т.А. Иванова	ОП. 06 Основы экономики	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы
14.	Г.Ф. Козлов	ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практических работ
15.	А.С. Щелоков	ОП.01 Операционные системы	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
16.	Н.Ю. Санкин	ОП.03 Технические средства информатизации	Методическое пособие Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
17.	Н.Ю. Санкин	ОП.04 Информационные технологии	Методическое пособие Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
18.	Т.Б. Назарова	ОП.05 Основы программирования	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

19.	А.А. Батарева	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания по выполнению самостоятельных работ
20.	Е.В. Графова	ОП.08 Теория алгоритмов	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
21.	Ю.М. Ермакова	ОП.10 Компьютерная графика	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
22.	Д.А.Курушин	ОП.12 Интернет-программирование	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания по самостоятельной работе
23.	Алексеева В.А.	ОП.13 Математические методы	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения самостоятельной работы
24.	Т.В. Филиппова	ОП.14 Информационная безопасность	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
25.	С.И.Бочков	МДК 01.01 Системное программирование	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
26.	В.В.Концевик	МДК 01.02 Прикладное программирование	Методические указания по выполнению практических работ

			Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
27.	В.А.Головин	МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
28.	Е.В. Графова	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
29.	Е.В. Графова	МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Методические указания по выполнению практических работ
30.	С.А. Никулин	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
31.	В.Л.Гапонов	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
32.	Д.А. Курушин	МДК.03.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта
33.	Е.М. Деева	МДК.03.03 Документирование и сертификация	Методические указания по выполнению практических работ
34.	Т.В. Филиппова	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Методические указания по выполнению практических работ Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

35.	Т.В. Филиппова		Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
-----	----------------	--	---

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ ИМ А.Н. АФАНАСЬЕВА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор по работе с молодежью

Г.М.Шигабетдинова

09 » октября 2020 г.

Календарный план воспитательной работы
на 2020-2024 г.г
обучающихся

Колледжа экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
уровень образования: Среднее профессиональное образование
наименование квалификации: Техник-программист

Ульяновск
2020

Рабочая программа воспитания специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах разработана на основе требований ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (Приказ Министерства образования и науки от 28 июля 2014г. № 804 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»)

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
вычислительной техники и программирования
Протокол № 3 от « 9 » сентября 2020г
Председатель комиссии Е.В.Графова

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета СПО

«09» 10

2020г.



С.Ю.Прохорова

И.О. заместителя директора

«09» 10 по УВР
2020г.

(подпись)

О.В.Борисова

Руководитель ОПОП

«09» 10 2020г.

(подпись)

Т.В. Филиппова

Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1. Общая характеристика программы

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне Среднего профессионального образования (СПО) - базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 22Э-ФЗ, в тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в тексте ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Воспитательный процесс в колледже экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева УлГТУ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и сформированной на период 2020 - 2024 гг.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе прав и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
2. Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.
3. Развитие у обучающихся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Целью реализации Программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания у обучающихся:

1. Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально-ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодежной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.
5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.
6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Формировать положительную трудовую мотивацию и основные принципы профессионализма.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнерами.

Программа направлена на формирование общих компетенций по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Для организации воспитательного процесса в ФСПО-КЭИ им. А.Н. Афанасьева задействованы имеющиеся кадровые ресурсы: кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания, педагог-организатор.

Воспитательная работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- правовое;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;
- профессионально-трудовое;
- студенческое самоуправление;
- интеллектуальное;
- физическое;
- семейное;
- экологическое;
- эстетическое;

Процесс воспитания осуществляется:

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Формы воспитательной работы: Линейка, классный час, концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, квиз, тренинг, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон.

Планируемые результаты воспитания:

1. Формирование и развитие у студентов ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма;
2. Формирование у студентов уважительного отношения к законодательству и правам человека;
3. Формирование духовности личности студента и развитие его нравственных качеств;
4. Повышение престижа рабочих профессий, специальностей;
5. Формирование у студентов ответственного, добросовестного, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
6. Развитие студенческого самоуправления;
7. Формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширения сфер познавательной деятельности личности студента;
8. Формирование физической культуры личности студентов, сохранение репродуктивного здоровья;
9. Формирование у студентов ответственного отношения к семье;
10. Формирования у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений;

2. Содержание рабочей программы

Приоритетным направлением воспитательной работы в Колледже экономики и информатики им. А.Н.Афанасьева является **гражданско-патриотическое воспитание**.

Цель::развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи :

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Формами гражданско-патриотического воспитания являются такие масштабные акции и мероприятия, как:

- Месячник героико-патриотической работы с молодёжью «Отчизны верные сыны»;
- Конкурс лучших организаторов героико-патриотической работы с молодёжью в рамках месячника «Отчизны верные сыны!»
- Ежегодная районная легкоатлетическая эстафета Ленинского района, посвященной Победе в Великой Отечественной войне;
- Районный конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»;
- Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады

учащихся муниципальных образовательных учреждений Ульяновской области;

– и др.

В настоящее время в колледже реализуется образовательный проект «Герои среди нас», посвященный героям нашего времени.

Правовое воспитание

С целью формирования уважительного отношения к законодательству и правам человека регулярно проводятся встречи студентов и представителями органов власти, которые проходят в форме круглых столов, диспутов, бесед.

Организация профориентационной и профадаптационной деятельности

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Формы: с целью повышения престижа рабочих профессий и специальностей, развитию интереса к будущей профессии в колледже организована работа по поддержке профессионального выбора.

Успешно реализуется проект по профессиональной ориентации и профессиональной адаптации «Выбор», в рамках которого студенты посещают производственные структуры города, участвуют в проведении

Дней открытых дверей и ярмарках вакансий.

Для обеспечения максимального включения студентов колледжа в профессиональную сферу, формирование навыков осознанного выбора профессионального пути, содействие профессиональному самоопределению обучающиеся колледжа принимают участие в областном Арт-Профи Слёте «Профессии будущего», областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер-золотые руки».

Для дальнейшего трудоустройства и самоопределения организуются встречи студентов колледжа со специалистами кадровых служб предприятий в период прохождения производственной практики, на которых рассматриваются вопросы деятельности предприятий, перспектив трудоустройства, программы поддержки молодых специалистов; проводятся уроки правовой грамотности с представителями Центра занятости населения Ленинского района

Регулярно проводится анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений.

В настоящее время впервые организована работа образовательной смены «Академия будущего. Профориентация» в летнем оздоровительном лагере «Садовка».

Организация деятельности органов студенческого самоуправления

Самоуправление в колледже представлено Студенческим советом. Работа Студенческого совета проводится согласно плану работы, утвержденному деканом факультета СПО – Колледжа экономики и информатики им. А.Н.Афанасьева. Созданы условия для самоорганизации, самоуправления, самовоспитания и самообучения. В соответствии с планом работы Студенческого совета организуются следующие мероприятия: «День самоуправления», «Визитная карточка группы!», «Верёвочный курс», «Посвящение в первокурсники», «Новогодний калейдоскоп». В течение учебного года Студенческий совет принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в колледже.

На сегодняшний день, благодаря хорошей работе Студенческого совета, в каждой группе можно отметить ряд студентов, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое активное участие в общественной жизни группы, колледжа при организации и подготовке классных часов, походов и экскурсий и т.д.

Интеллектуальное воспитание

С целью выявления и поддержки одаренных студентов, развития их

интеллектуальных и творческих способностей в колледже действует научное общество студентов «Эврика», в рамках которого студенты совместно с преподавателями выполняют творческие работы, ведут научные исследования, принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках.

Ежегодно в феврале, в рамках Дня науки, проводится научно-практическая конференция, Конкурс Бизнес-проектов обучающихся факультета.

Кроме того, результаты своих работ студенты демонстрировали на региональном, межрегиональном и республиканском уровне.

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика числа студентов, выполняющих исследования, количества тем исследований и количества участников конференции в колледже.

Духовно-нравственное воспитание:

С целью формирования духовности личности и развития его нравственных качеств в колледже реализуются социально-значимые проекты: «Забота», «Жить вместе», направленные на оказание реальной помощи инвалидам, пожилым людям, детям-сиротам, а так же молодежном движении «Равный равному», направленном на формирование здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений в молодёжной среде.

Организация деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

Формы: Совместно с администрацией колледжа, педагогом-психологом, инспектором ПДН, кураторами планомерно проводятся многократные индивидуальные профилактические беседы со студентами, находящимися на всех видах учёта по следующим темам: профилактика здорового образа жизни, нарушение Устава колледжа, по вопросам низкой успеваемости, пропускам без уважительной причины, встречи с их родителями (законными представителями).

Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей. Этой теме были посвящены групповые родительские собрания с привлечением специалистов Управления ФСКН по Ульяновской области, ГУЗ «Областного центра по профилактике и борьбе со СПИД», инспектора ПДН. В рамках Единых дней профилактики для студентов организовывались дни правовых знаний с привлечением специалистов, беседы, уроки-презентации.

Вопросы правового воспитания студентов и профилактики правонарушений рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, родительских собраниях, классных часах.

Систематически в колледже проводятся различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику негативных проявлений в молодёжной среде:

- Акции «Конфетка за сигаретку» (все студенты);
- Классные часы «Семья – источник мира и добра», посвященные Дню семейного общения (все студенты);
- Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения (все студенты);
- Лекции по профилактике ВИЧ/СПИД с участием специалиста из СПИД-центра (студенты 1 и 2 курсов);
- Беседа «Опасные заблуждения или что мы знаем о наркотиках» с участием специалиста УФСН (студенты 1 и 2 курсов);
- Игра «Диалог о вредных привычках» (студенты 1 курса);
- Тренинг «Формула здоровой семьи» (студенты 1 и 2 курсов);
- Соревнования среди студентов колледжа «Навстречу ГТО» (все студенты);
- Акция «Велопробег»;
- Акция «Красный тюльпан надежды», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИД (студенты 1 и 2 курсов);
- Просмотр и обсуждение фильмов «Дневник Насти», «Меня не касается...», «Мишени» (студенты 1 и 2 курсов);

– Оформлялись стенгазеты по ЗОЖ.

Физическое воспитание

С целью формирования физической культуры личности, сохранение репродуктивного здоровья в колледже действуют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», студенты колледжа принимают участие в легкоатлетических эстафетах, в спартакиадах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Семейное воспитание

Формирование ответственного отношения к семье для студентов колледжа организуются встречи с представителями Отдела Ленинского района, а так же проводится цикл мероприятий совместно с центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья».

Экологическое воспитание

С целью формирования бережного отношения к окружающей среде волонтеры колледжа принимают участие в акции «Я люблю свой город», «Снежная вахта». В колледже работает объединение «Экологический десант».

Эстетическое воспитание

В целях обогащения форм и содержания воспитательной работы колледж сохраняет традицию активного взаимодействия с учреждениями культуры – Ульяновская центральная городская библиотека им. И.А. Гончарова, Ульяновская областная научная библиотека им. В.И. Ленина, Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова, Ульяновский областной художественный музей, ОГАУК «Ленинский мемориал», киноцентр «Художественный», кинозал «Люмьер».

3. Реализация программы

№ п/п	Мероприятия Программы и формируемые компетенции	Результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Дальнейшее использование результатов
1.	Гражданско-патриотическое воспитание (ОК 1, ОК 4, ОК 6) <i>Формирование и развитие у студентов ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма</i>				
	1.1. Обновление содержания работы по гражданско-патриотическому воспитанию	1.1.1. Активизация поисково-исследовательской работы в рамках образовательного проекта «Герои среди нас»	Согласно плана реализации мероприятий проекта	Заместитель декана по УВР Педагог-организатор	Создание необходимой базы материалов по гражданско-патриотическому воспитанию Внедрение новых форм и методов воспитательной работы
		1.1.2. Проведение тематических уроков, посвящённых памятным датам российской истории	Один раз в месяц, ежегодно	Кураторы групп	
		1.1.3. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней:			
		- областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы.	Февраль, май, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- районный месячник патриотической работы с молодёжью «Отчизны верные сыны»	Февраль, ежегодно	Заместитель декана по УВР	

		- митинг-шествие, посвящённый Дню народного единства	04 Ноября, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- акция «Забота», «Ветеран», «Доброта» - оказание адресной помощи - поздравление ветеранов - благоустройство памятников воинам	Один раз в два месяца ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Май, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- День России	Июнь, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
2.	Правовое воспитание (ОК1, ОК3) Формирование у студентов уважительного отношения к законодательству и правам человека				
	2.1. Развитие у студентов правового сознания и активной жизненной позиции, положительной мотивации на исполнение правил, законов, учебную деятельность	2.1.1. Диагностика уровня компетентности в законодательной сфере студентов, отношения педагогов, родителей к данной проблеме	Ежегодно	Педагог-психолог	Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры студентов, законопослушного поведения, гражданской ответственности
		2.1.2. Организация просветительской работы в области права: -тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов. - классные часы «Наши права – наши обязанности», «Что ты знаешь о коррупции», «Российское законодательство против коррупции»	Ежегодно, сентябрь 1 раз в месяц, ежегодно	преподаватели, кураторы групп	

		- единый день права	1 раз в месяц, ежегодно	Преподаватели, кураторы групп	
		- круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	Апрель, ежегодно	Заместитель декана УВР	
		- тематические кинопоказы по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов	Ежегодно	Преподаватели, кураторы групп	
		2.1.3. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней:			
		- конкурс творческих работ по антикоррупционному воспитанию	Декабрь, ежегодно	Заместитель декана по УВР, преподаватели, кураторы групп	
		- декада правового просвещения в период с 19 ноября по 4 декабря	Декабрь, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- неделя «антикоррупционных инициатив»	ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- выборы в Молодёжную Думу г.Ульяновска	Март, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- День Конституции	Декабрь, ежегодно	Заместитель декана по УВР	

	2.2. Профилактика правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов	2.2.1. Координация взаимодействий с ПДН, прокуратурой и т.д. с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов и т.п.	Ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		2.2.2. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения	Ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		студентов на совещаниях, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры			
		2.2.3. Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов	Ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		2.2.4. Организация индивидуальных встреч студентов и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов.	Ежегодно	Заместитель декана по УВР	

3.	Духовно-нравственное воспитание (ОК 1, ОК 4, ОК 7) Формирование духовности личности студента и развитие его нравственных качеств				
	3.1. Развитие у студентов духовности, нравственно-правовых убеждений	3.1. 1. Проведение уроков нравственности.	Сентябрь – декабрь, ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	Обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса Дальнейшее воспитание духовно-нравственных личностных качеств студентов, формирование у них устойчивого интереса к эстетическим ценностям, художественной культуре
		3.1.2. Посещение тематических лекториев .	1 раз месяц, ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	
		3.1.3.Посещение спектаклей театров города.	6 раз в год, ежегодно	Кураторы групп	
		3.1.4. Проведение в колледже мероприятий по	Ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	
		пропаганде российской культуры, литературы, искусства, музыки.		Педагог-организатор	
		3.1.5. Проведение тематических семинаров, «круглых столов», вечеров, посвященных достижениям ульяновских художников, литераторов, историков, политических деятелей, искусствоведов и т.д.	Ежегодно	Кураторы групп, преподаватели педагог-организатор	
		3.1.6. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней:			
		- декада инвалидов в период с 1 по 10 декабря	Декабрь, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		- областные конкурсы проектов	Апрель, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
4.	Профориентационное воспитание (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8) Повышение престижа рабочих профессий, специальностей				
	4.1. Развитие у студентов интереса к профессии	4.1.1. Диагностика исходного уровня интереса студентов к избранной профессии, специальности.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели	Использование в профориентационной работе с населением, профадаптационной работе

		4.1.2. Условия для расширения профессионально-технической ориентации студентов в области собственной профессии, специальности.			со студентами, выпускниками, молодыми специалистами
		4.1.3. Организация просветительской работы в области избранной профессии, специальности.			
		4.1.4. День знаний. Уроки успеха.	Сентябрь, ежегодно	Кураторы групп	
		4.1.5. Областной единый день профессиональной ориентации.	Сентябрь, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		4.1.6. Месячник профессиональной ориентации «Профориентационный марафон».	Октябрь, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		4.1.7 Арт-слет «Профессии будущего»	Март, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
			Март, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
		4.1.8. Организация и проведение Дней открытых дверей в колледже.	ежегодно	Заместитель декана по УВР	
	4.2. Организация профильного обучения в рамках технического профиля и профессиональной ориентации молодежи по профессиям/специальностям, востребованным на региональном рынке труда	4.2.1. Участие в профильном обучении: Школа→Колледж→ВУЗ.	2019-2023	Администрация колледжа	Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг. Увеличение контингента студентов колледжа

5.	Профессионально-трудовое воспитание (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8) <i>Формирование у студентов ответственного, добросовестного, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности</i>				
	5.1. Развитие у студентов профессионализма, профессиональной самостоятельности и профессиональной мобильности	5.1.1. Организация внеурочной деятельности студентов с профессионально-прикладным содержанием.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор», проекта «Научное общество студентов «Эврика»»	Заместитель декана по УВР,	Повышение степени привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи Повышение уровня профессиональной адаптации выпускников на производстве
		5.1.2. Работа по приобщению студентов к традициям, истории колледжа, базовых предприятий.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Заместители декана по УВР, УПР	
		5.1.3. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях профориентационной направленности различных уровней.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Заместитель декана по УПР	
		5.1.4. Организация участия студентов в областных конкурсах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате профессий WorldSkills Russia:			
		- Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки».	Ноябрь, ежегодно	Заместитель декана по УПР	
		- Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки».	Март, ежегодно	Заместитель декана по УПР	
		- Региональный чемпионат профессий WorldSkills Russia.	Апрель, ежегодно	Заместитель декана по УПР	

		5.1.5. Мониторинг развития у студентов квалификационного потенциала.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Педагог-психолог, кураторы групп	
6.	Развитие студенческого самоуправления (ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7)				
	6.1. Создание организационных условий для функционирования студенческого самоуправления	6.1.1. Подготовка актива к управленческой и организаторской деятельности.	Ежегодно	Заместитель декана по УВР	Создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности студента и преодоления его социальной пассивности Создание условий для эффективной самореализации студентов Обеспечение функционирования Студенческого совета
	6.2. Стимулирование социально значимой деятельности студенческого самоуправления	6.2.1. Участие органов студенческого самоуправления в реализации, действующих в колледже проектов.	Согласно планов реализации проектов «Выбор», «Герои среди нас», «Научное общество студентов «Эврика», «Академия будущего.Профорияентация»	Заместители декана по УВР, УПР, УР, НМР педагог-организатор педагог-организатор ОБЖ	
		6.2.2. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней.	В течении года	Заместитель декана поУВР	
7.	Интеллектуальное воспитание (ОК 1, ОК 6, ОК 7) <i>Формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширения сфер познавательной деятельности личности студента</i>				
	7.1. Развитие у студентов познавательного	7.1.1. Диагностика исходного уровня познавательного потенциала студентов.	Сентябрь, октябрь ежегодно	Заместитель декана по УВР, преподаватели	Повышение уровня познавательного потенциала Пропаганда научных знаний,

	потенциала, учебно-интеллектуальных, учебно-информационных и коммуникативных умений	7.1.2. Вовлечение студентов в учебно-познавательную деятельность.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Научное общество студентов «Эврика»»	Заместитель декана по УВР, преподаватели	интеллектуального труда, исследовательской деятельности
		7.1.3. Условия для развития рациональных приемов запоминания и мышления, логического мышления, умений выполнять исследовательскую деятельность и т.п.	Согласно плана реализации проекта «Научное общество студентов «Эврика»»	Заместитель декана по УР, Преподаватели	
		7.1.4. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней:			
		- областная интерактивная интеллектуальная игра "Гражданиада"	Ежегодно	Заместитель декана по УР, преподаватели	
		- тематические Интернет - викторины	ежегодно	Заместитель декана по УВР, преподаватели	
		- областная олимпиада по математике для студентов ПОО Ульяновской области	Февраль, ежегодно	Заместитель декана по УВР, преподаватели	
		- областная олимпиада по физике для студентов ПОО Ульяновской области	Февраль, ежегодно	Заместитель декана по УВР, преподаватели	
		- областная олимпиада по информатике и ИКТ для студентов ПОО Ульяновской области	Февраль, ежегодно	Заместитель декана по УВР, преподаватели	

		- научно-практические конференции	ежегодно	Заместитель декана по УВР, преподаватели	
8.	Физическое воспитание (ОК 6) Формирование физической культуры личности студентов, сохранение репродуктивного здоровья				
	8.1. Совершенствование системы работы по формированию здорового образа жизни	8.1.1. Условия для развития физических способностей студентов, профессионально-значимых физических качеств, способностей противостоять вредным последствиям профессии и окружающей среды.	В течение года	Руководитель физвоспитания медицинский работник педагог-психолог классные руководители	Пропаганда ЗОЖ
		8.1.2. Мониторинг развития психофизиологического потенциала студентов.		Педагог-психолог	
		8.1.3. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней:			
		- День здоровья	Ноябрь, ежегодно	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	
		-областной конкурс творческих работ «Скажи жизни - Да!»	Апрель, ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	
		- соревнования «Лыжня России»	Январь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	
		- областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	Ежегодно	Руководитель физического воспитания	
		- районная легкоатлетическая эстафета	Апрель, ежегодно	Руководитель физического воспитания	
		- областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Ульяновская правда»	Апрель, ежегодно	Руководитель физического воспитания	

		- фестиваль ГТО	Сентябрь – Июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	
		- акция «Начни с себя», посвящённая Международному дню отказа от курения	Октябрь, ежегодно	Педагог – психолог, медицинский работник	
		- акция «Красный тюльпан надежды», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Октябрь – декабрь, ежегодно	Педагог – психолог	
		- акция «Скажи жизни – ДА!», посвящённая Всемирному дню здоровья.	Март – апрель, ежегодно	Педагог – психолог	
		- месячник по борьбе с пьянством	Март, ежегодно	Педагог – психолог	
		- акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	Апрель, ежегодно	Педагог – психолог	
		- областная олимпиада по профилактике наркомании среди студентов ПОО	Январь-март, ежегодно	Педагог - психолог	
		8.1.4. Развитие студенческого волонтёрского движения «Я выбираю здоровую жизнь»	Ежегодно	Педагог-психолог Педагог- организатор	
9.	Семейное воспитание (ОК 2, ОК 7) Формирование у студентов ответственного отношения к семье				
	9.1.Совершенствование системы работы по формированию готовности	9.1.1. Система информационно- просветительской работы по повышению статуса и престижа семьи среди студенческой молодежи:	Ежегодно	Педагог-организатор кураторы групп	Укрепление института семьи и подготовка студенческой молодежи к семейной жизни Активизация воспитательной

студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству	- функционирование валеологической лектории по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда аборт, профилактики инфекций, передающихся половым путем и других интересующих студентов вопросов			функции семьи
	9.1.2. Формирование гендерной культуры, готовности к брачно-семейным отношениям и осознанному родительству:			
	- Международный день семьи	Май, ежегодно	Кураторы групп	
	- День влюбленных	Февраль, ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп	
	- День матери	Ноябрь, ежегодно	Педагог-организатор,	
	- мероприятия совместно с отделом центра социально-психологической помощи семье и детям «Семья» Ленинского района	ежегодно	Заместитель декана по УВР	
	- встречи со специалистами	Ноябрь, март, ежегодно	Заместитель декана по УВР	
	- цикл классных часов	Март, ежегодно	Кураторы групп	
	9.1.3. Участие студентов в конференциях, конкурсах, семинарах, посвященных вопросам духовно-нравственного, семейного воспитания личности	Ежегодно	Заместители декана по УВР, НМР	

		9.1.4. Диагностика готовности студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству	Ежегодно	Педагог-психолог, Кураторы групп	
10.	Эстетическое воспитание (ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7) Формирования у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений				
	10.1. Развитие у студентов чувства прекрасного чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений	10.1.1. Посещение выставок, городских мероприятий	Один раз в два месяца, ежегодно	Кураторы групп	Создание условий для успешной социализации личности в социуме колледжа, общества
		10.1.2. Проведение цикла бесед «Школа этикета»	Один раз в два месяца, ежегодно	Заместитель декана по УВР, Кураторы групп	
		10.1.3. Организация участия студентов колледжа в мероприятиях различных уровней.	Ежегодно	Педагог-организатор	
11.	Экологическое воспитание (ОК 2, ОК 9) Формирование бережного отношения к окружающей среде				
	11.1. Развитие у студентов целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней	11.1.1. Организация и проведение разнообразных экологических праздников и мероприятий:			Подготовка студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания Пропаганда ЗОЖ
		- «День птиц», - «День воды», - «День Земли»	01 апреля 22 марта 20 марта Ежегодно	Студенческий совет	
		- экскурсии в экоцентр	Ноябрь, ежегодно	Педагог-организатор	
		11.1.2. Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет	
		11.1.3. Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах разных уровней.	В течение года	Преподаватели, кураторы групп, студенческий совет	

		11.1.4. Исследовательская деятельность студентов, реализация исследовательских проектов, участие в конференциях	Согласно плана реализации проекта «Научное общество студентов «Эврика»»	Заместитель декана по УВР, студенческий совет, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор	
		11.1.5. Установление и укрепление связей с экологическими организациями города	Постоянно	Заместитель по УВР	
		- «День птиц», - «День воды», - «День Земли»	01 апреля 22 марта 20 марта Ежегодно	Студенческий совет	
		- экскурсии в экоцентр	Ноябрь, ежегодно	Педагог-организатор	
		11.1.2. Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет	
		11.1.3. Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах разных уровней.	В течение года	Преподаватели, кураторы групп, студенческий совет	
		11.1.4. Исследовательская деятельность студентов, реализация исследовательских проектов, участие в конференциях	Согласно плана реализации проекта «Научное общество студентов «Эврика»»	Заместитель декана по УВР, студенческий совет, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор	
		11.1.5. Установление и укрепление связей с экологическими организациями города	Постоянно	Заместитель по УВР	

4. Ожидаемые результаты программы воспитания

4.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, а также умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в студенческой среде;
- обеспечение заинтересованности студентов в развитии общества и национальной экономики;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания.

4.2. Правовое воспитание

Ожидаемые результаты:

- снижение поведенческих рисков, представляющих опасность гражданскому обществу;
- снижение численности студентов, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете;
- формирование уважения к закону через освоение общечеловеческих ценностей;
- снижение правового нигилизма в студенческой среде колледжа;
- совершенствование системы правового воспитания студенческой молодежи.

4.3.Духовно-нравственное воспитание

Ожидаемые результаты:

- появление у студентов опыта нравственного поведения, милосердия, сострадания;
- осознание необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, духовно-нравственного облика человека

на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

4.5. Профориентационное воспитание

Ожидаемые результаты:

- повышение степени привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи
- обеспечение приёма в колледж
- повышение престижности колледжа
- конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг
- увеличение контингента студентов колледжа

4.6. Профессионально-трудовое воспитание

Ожидаемые результаты:

- повышение степени привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи
- повышение престижности колледжа
- конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг
- стабильность контингента студентов колледжа

4.7. Развитие студенческого самоуправления

Ожидаемые результаты:

- развитие и сплочение студенческих коллективов;
- овладение студентами навыками организаторской работы;
- формирование культуры деловых взаимоотношений;
- самораскрытие и самореализация личности студента;
- формирование готовности участвовать в различных проектах;
- активное участие в организации жизнедеятельности колледжа;
- осознание студентами своих прав и обязанностей.

4.8. Интеллектуальное воспитание

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня познавательного потенциала студентов
- пропаганда научных знаний, интеллектуального труда, исследовательской деятельности

4.9. Физическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- устойчивая ориентация студентов на самосохранительное поведение

и здоровый образ жизни;

- сохранение и улучшение физического, психического здоровья студентов;
- совершенствование системы профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

4.10. Эстетическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- воспитание морально-этической, художественно-эстетической позиции студентов;
- развитие позитивного отношения к обычаям и традициям народа;

4.11. Экологическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- включение студенческой молодёжи в жизненно важную деятельность по оздоровлению экологической ситуации в области, и в стране в целом;
- получение студентами знаний о проблемах экологии, о нормативно - правовой базе для решения экологических проблем в стране;
- формирование гражданской ответственности за состояние окружающей среды и сохранение богатств природы.

Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

11.Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» с изменениями;

12.Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 21.07.2017 года № 666-р. Концепция десятилетия доброты.

13.Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

5.2. Организационно-управленческое обеспечение

Реализация Программы требует соответствующего кадрового обеспечения, распределения функциональных обязанностей, поэтапности ее реализации.

Решение вопросов этого блока предполагает:

- совершенствование организационной структуры воспитательной работы;
- планирования и организации воспитательной работы на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных педагогических работников - организаторов внеурочной деятельности;
- совершенствование работы института классных руководителей;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов и решений.

5.3. Научно-методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса:

- корректировка и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- проведение социологических исследований состояния воспитания в колледже в целом;
- организация занятий для классных руководителей групп по основам социально-психологической работы со студентами, методам

формирования и диагностики студенческих коллективов.

5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение предполагает:

- оперативное и качественное информирование через сайт колледжа о планируемых и реализованных мероприятиях воспитательной направленности и культурной жизни колледжа;
- целенаправленная работа по пропаганде истории и традиций колледжа в городских СМИ.

5.5. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования Программы выступают:

- средства областного бюджета;
- внебюджетные средства колледжа;
- другие источники (спонсорские поступления и др.). Основные статьи расходов:
 - содержание минимально необходимого аппарата управления воспитательной работой;
 - финансирование мероприятий, включенных в Программу воспитания;
 - развитие материально-технической базы социальной сферы;
 - материальное стимулирование педагогических работников и студентов, активно участвующих воспитательной работе.