

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА
для обеспечения образовательного процесса, в том числе
размещенные в ЭБС «Эльбрус»**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»**

Учебное пособие «Go for IT English Reading» для бакалавров 1 и 2 курсов ФИСТ очной формы обучения, составители: Л.В.Корухова, Н.Н.Новосельцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. –168 с/ <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/1.pdf>

Орловская, Ирина Валентиновна. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / Орловская И. В., Самсонова Л. С., Скубриева А. И.; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: МГТУ, 2002. - 447с.- ISBN5-7038-2098-7 Гриф: УМО.

Learn to Speak English: учебное пособие / сост. Г. К. Асафова ; Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 231 с. - ISBN 5-89146-712-7

Учебное пособие «Go for IT English Reading» для бакалавров 1 и 2 курсов ФИСТ очной формы обучения, составители: Л.В.Корухова, Н.Н.Новосельцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. –145 с.

Учебное пособие по английскому языку «The world of English» /составитель Ю.А.Плужникова – Ульяновск: УлГТУ, 2014. (Электронный)

Т.А. Матросова «Computer World» учебное пособие для студентов ФИСТ – Ульяновск: УлГТУ, 2007 – 118 с.

Ю.А. Плужникова, Н.Н.Новосельцева, Л.В. Корухова «Учебно-методический комплекс для обучения профессионально-ориентированному английскому языку «Business Vocabulary Builder», «Business Grammar Builder», «Test your Business Grammar and Vocabulary». – Ульяновск: УлГТУ, 2008 – в 3-х частях.

Grammar in Use методические указания по английскому языку Составитель О.А. Кытманова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с.

Radioengineering and Radioelectronics: методическое пособие по английскому языку/сост. Л.М. Петрова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 181с.

Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие/автор-составитель Т.И. Тимофеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с.

Английский язык: учебно-практическое пособие/ Н.С.Шарафутдинова, Е.А. Цыбина; УлГТУ.- Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 211с.

Коммуникации в организации: текст лекций / сост. М. В. Каймакова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 73 с. - ISBN 978-5-9795-0292-2. Доступен в Интернете: <http://window.edu.ru/resource/874/58874/files/152.pdf>

Лачугина, Юлия Николаевна. Этика деловых отношений: учебное пособие / Лачугина Ю. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 179 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0770-5: <http://window.edu.ru/resource/510/74510/files/ulstu2011-63.pdf>

Межкультурная и деловая коммуникация [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ. - Ульяновск: УлГТУ, . - 91 с. - Библиография: с. 89-91 (68 назв.). (в печати).

Гильмутдинова, Нина Амировна. Риторика массовых коммуникаций. Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата направления подготовки 031600 "Реклама и связи с общественностью" / Гильмутдинова Н. А., Голдобина Л. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. -

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/3.pdf>

Анкилов А.В., Вельмисов П.А., Решетников Ю.А. Высшая математика. Учебное пособие. Часть 1. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Изд.2. – 250с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov.pdf>

Анкилов А.В., Вельмисов П.А., Решетников Ю.А. Высшая математика. Учебное пособие. Часть 2. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Изд.2. – 272с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov1.pdf>

Линейная алгебра и ее приложения: Методические указания к типовому расчету / Сост. А.В. Анкилов, Н.В.Савинов, М.Е. Чумакин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. –48с.
Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Ankilov_Savinov_Chumakin.pdf

Дифференциальные уравнения. Методические указания к типовому расчету. / Сост. П.А. Вельмисов, Т.Б. Распутко. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 32 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2001/4/Velqmisov_Rasputko2.pdf

Дифференцирование: Методические указания к типовому расчету / Сост. М.Ю.Акимов, Р.А.Богомоллов. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 26 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Akimov_Bogomolov.pdf

Числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье: Методические указания к типовому расчету по высшей математике / Сост.: М. Е. Чумакин, Г. Д. Павленко. – Ульяновск:УлГТУ, 2003. – 39с. Ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/2003/Chumakin.pdf>

Интегралы: Методические указания к типовому расчету /Сост.: Ю.А. Решетников, В.В. Селиванов. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 35 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Reshetnikov_Selivanov.djvu

Исследование функций. Методические указания./ Сост.: Коноплева И.В., Сибирёва А.Р.-Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 24 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/_konopleva2005.pdf

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных: типовой расчет по высшей математике / Сост.: А. В. Анкилов, Н. Я. Горячева, Т. Б. Распутко. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 32 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/Ankilov_Goryacheva_Rasputko.pdf

Кратные интегралы: Методические указания к типовому расчету / Сост.: М.Ю. Акимов, П.К. Маценко, Н.В. Савинов. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 22с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Akimov_Macenko_Savinov.djvu

Клячкин, Владимир Николаевич. Сборник заданий по статистическим методам анализа данных : учебное пособие / В. Н. Клячкин, Ю. Е. Кувайскова, В. А. Алексева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 123 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/207.pdf>)

Валеев С. Г. Практикум по прикладной статистике : учебное пособие / С. Г. Валеев, В. Н. Клячкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 129 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Valeev.pdf>)

Клячкин, Владимир Николаевич. Сборник заданий по статистическим методам анализа данных : учебное пособие / В. Н. Клячкин, Ю. Е. Кувайскова, В. А. Алексева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 123 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/207.pdf>)

Механика: методические указания к лабораторным работам по физике / сост. Ю.Р. Гильманов. 2-е изд., перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 79 с.

Электричество и магнетизм : методические указания к лабораторным работам по физике / сост. В. В. Ефимов, А. И. Кочаев, Р. М. Мефтахутдинов. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 48 с.

Колебания и волны: методические указания к лабораторным работам по физике / сост. Р. А. Браже, Т. А. Новикова. – Изд. 3-е. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 74 с.

Квантовая физика : методические указания к лабораторным работам по физике / сост. Р. К. Лукс. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 68 с.

Учебные лабораторные комплексы по квантовой физике: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов дневной и заочно-

вечерней форм обучения направлений 550 000 – технические науки / сост. Р. К. Лукс, Т. А. Новикова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 80 с

Молекулярная физика. Термодинамика : методические указания к лабораторным работам по физике / сост. А. А. Гришина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 55 с.

Философия: учебное пособие (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических направлений подготовки) / Брыкина Т. Н., Волков М. П., Гильмутдинова Н. А. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования "Ульяновский гос. технический ун-т". - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 193 с.

Методические рекомендации и указания к семинарским занятиям по философии. <ftp://mmedia.ustu/pub/Library.EUP/pdf/003/EUPpofil.pdf.139.1...157.8.pdf>

Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.

Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов.–Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.

Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.

Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов): учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>

Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

В.К. Пельменев, В.Ю. Юшков. Основы спортивного ориентирования: Учеб.-метод. пособие. — Ка-лининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20226012> . — Загл. с экрана.

Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>

Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>

Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>

Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>

Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>

Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 36 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf>

Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 19 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>

Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

Язык Си. Часть 1. Интегрированная среда, первая программа, ветвления (методические указания). ОФАП при УОЦ НИТ, свид.№1413 от 07.04.2015. (<http://ofap.ulstu.ru/1413>).

Язык Си. Часть 2. Обработка массивов (методические указания). ОФАП при УОЦ НИТ, свид.№1414 от 07.04.2015. (<http://ofap.ulstu.ru/1414>).

Язык Си. Часть 3. Строки и связный список (методические указания). ОФАП при УОЦ НИТ, свид.№1415 от 07.04.2015. (<http://ofap.ulstu.ru/1415>).

Михеева, Е.А Введение в дискретную математику.учебное пособие для студентов 1 курса факультета математики и информационных технологий / Ульяновский государственный университет С. П. Мищенко А. В. Жарков. Ульяновск, 2013. Том ч. 1

Токмаков, Г.П. Базы данных. Концепция баз данных, реляционная модель данных, языки SQL и XML : учебное пособие / Токмаков Г.П. ; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 192 с.

Технологии программирования (часть 1) [Электронный ресурс] : план-конспект лекционного курса. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 4 с. – Файл 100 Кб : формат PDF.

Технологии программирования (часть 2) [Электронный ресурс] : план-конспект лекционного курса. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 3 с. – Файл 100 Кб : формат PDF.

Родионов, В.В. Технологии программирования (часть 1) [Электронный ресурс] : лабораторный практикум для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» : в 6 файлах / В.В. Родионов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 6 файлов : формат PDF.

Родионов, В.В. Технологии программирования (часть 2) [Электронный ресурс] : лабораторный практикум для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» : в 5 файлах / В.В. Родионов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 5 файлов : формат PDF.

Архитектура ЭВМ: методические указания к лабораторным работам для студ. специальности информационные системы и технологии / Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: А. Е. Докторов, Е. А. Докорова. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 32 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Doktorov.pdf>)

Операционная система Linux: метод. указ. к лаб. работам 1-3 по дисциплине «Операционные системы» для студентов спец. 23020165 "Информац. системы и технологии" / Докторов А. Е.; сост. А. Е. Докторов ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 38 с.

Горбоконеко В.Д. Метрология в вопросах и ответах / В.Д. Горбоконеко, В.Е. Шишкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 195 с.

Горбоконенко В.Д. Сертификация в вопросах и ответах / В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шишкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 133 с.

Ульяновский гос. технический ун-т. Кафедра "Измерительно-вычислительные комплексы". Основы геометрического моделирования в Unity3d [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ для бакалавров, специалистов и магистров по направлениям 200100 – Приборостроение, 230400 – Информационные системы и технологии / сост.: З. В. Степчева, О. С. Ходос. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 1, 04 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Stepcheva,Hodos.pdf>

Компьютерная графика: метод. указ. / Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т; сост.: Т. П. Пилюгина, В. В. Шишкин. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. - 49 с.

Кодирование информации: методические указания/ сост.: В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шишкина – Ульяновск: УлГТУ, 2005 – 56 с.

Арифметические основы цифровой техники: методические указания к практическим занятиям по курсу «Прикладная теория информации»/ сост.: В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шишкина – Ульяновск: УлГТУ, 2003 – 27 с.

Арифметические основы цифровой техники: методические указания к практическим занятиям по курсу «Прикладная теория информации»/ сост.: В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шишкина, - 2-е изд., перераб. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2013 – 47 с.

Моделирование информационных систем : план-конспект лекционного курса [Электронный ресурс]. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 3 с. – Файл 151 Кб : формат PDF.

Родионов, В.В. Моделирование информационных систем [Электронный ресурс] : лабораторный практикум для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» : в 2 файлах / В.В. Родионов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 2 файла : формат PDF.

Ефимов И.П. Операционные усилители и их применение: Учебное пособие.- Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 70 с.

Ефимов И.П. Источники питания РЭА: Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 136 с.

Схемотехника. Конспект лекций. Электронный ресурс. Кафедра «Измерительно-вычислительные комплексы УлГТУ, 2015 г. – 111 с.

Схемотехника. Лабораторный практикум. Электронный ресурс. Кафедра «Измерительно-вычислительные комплексы УлГТУ, 2015 г. – 189 с.

Лабораторный практикум по цифровым вычислительным устройствам на базе стендов НТЦ-02.05.1 «Электроника с МПСО» и персонального компьютера / сост. С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 172 с.

Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 1 / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 39 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Doctorova2.pdf>)

Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 2: / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 74 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Doctorova.pdf>)

Шишкин В.В., Шишкина О.Ю., Степчева З.В. Графический растровый редактор GIMP: Учебное пособие. – Ульяновск, – 2010. – 102 с.

Шивринский, В. Н. Протоколы и интерфейсы информационных систем : учебное пособие / В. Н. Шивринский. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 103 с.

Проектирование приборов, систем и измерительно-вычислительных комплексов : конспект лекций / сост. В. Н. Шивринский. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 116 с.

Шивринский, В. Н. Протоколы и интерфейсы информационных систем : сборник лабораторных работ / В. Н. Шивринский. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 48 с.

Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие/ сост.: Е.А.Волкова, А.В. Чурашкина – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 181 с. Режим доступа:

Стратегический менеджмент: учебное пособие / сост. : Е.А.Волкова, А.В. Чурашкина – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 181 с. Режим доступа:

Ярушкина, Н.Г. Основы теории нечётких и гибридных систем : учеб. пособие для вузов / Н.Г. Ярушкина. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 320 с.

Автоматизация проектирования радиоэлектронных средств. Моделирование: учебное пособие / Гераськина С. Т., Ефимов И. П.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 130 с.

Информационные системы управления ресурсами предприятия. Курс лекций. Электронный ресурс. Кафедра «Измерительно-вычислительные комплексы» УлГТУ, 2014. – 219 с.

Информационные системы управления ресурсами предприятия. Лабораторный практикум. Электронный ресурс. Кафедра «Измерительно-вычислительные комплексы», Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 200 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по ВР
 / О.Б. Ларионова/
«29»  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИСТ
 / К.В. Святлов/
«29»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы:
Информационные системы и технологии

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
бакалавр

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» |
| Координатор программы | Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» |
| Разработчик программы | Кафедра «Измерительно-вычислительные комплексы» |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Локальные нормативные акты УлГТУ; – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ. |
| Область применения программы | Образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений воспитательной работы; – обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов |
| Сроки реализации программы | Разрабатывается на период реализации образовательной программы |
| Ожидаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> – создание в вузе единого воспитательного пространства; – развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе; – совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности; – реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности; – укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики; – формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов; – поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ; – развитие общественных молодежных объединений УлГТУ; – повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере; – развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов; – повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий; – повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, |

-
- дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
 - повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
 - наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
 - увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
 - участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
 - повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью своспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный

опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Формы воспитательной деятельности:

– познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;

– дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;

– управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

| № п/п | Дисциплина | Кол-во часов | Направление воспитательной работы | Форма контроля | Компетенции |
|-------|--|--------------|---|-------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
| 1. | Основы теории систем | 72 | Профессионально-трудовое, научно-исследовательское | зачет | УК-1 |
| 2. | Экономика | 72 | Профессионально-трудовое | реферат, зачет | УК-2 |
| 3. | Основы профессионального права | 72 | Гражданско-патриотическое | зачет | УК-2 |
| 4. | Деловые коммуникации | 72 | Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое | зачет | УК-3 |
| 5. | Иностранный язык | 324 | Профессионально-трудовое | зачет, экзамен | УК-4 |
| 6. | Философия | 144 | Духовно-нравственное | зачет, реферат, экзамен | УК-5 |
| 7. | История (история России, всеобщая история) | 144 | Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное | зачет, реферат, экзамен | УК-5 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 |
|-----|---|-----|---|-------|------|
| 8. | Персональная эффективность: тайм-менеджмент | 72 | Профессионально-трудовое, научно- исследовательское | зачет | УК-6 |
| 9. | Физическая культура и спорт | 72 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | зачет | УК-7 |
| 10. | Безопасность жизнедеятельности | 108 | Профессионально-трудовое | зачет | УК-8 |

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11985-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н.А. Бакшаева, А.А. Вербицкий. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08576-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).

3. Баринаова, Е.Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13878-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

4. Баринаова, Е.Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13887-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).

5. Бахтигулова, Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Белякова, Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01054-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/451789>

7. Десяева, Н.Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н.Д. Десяева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11434-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).

8. Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л.Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09493-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309>

9. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13679-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч.Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11441-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06308-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00105-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11975-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В.А. Канке. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01217-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00231-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А.Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А.Л. Коблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13791-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М.П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М.П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12042-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М.П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М.П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12612-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О.Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О.Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 180 с. – (Профессиональная

практика). – ISBN 978-5-534-11505-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).

21. Львова, А.С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А.С. Львова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10578-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).

22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-015505-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).

23. Манжелей, И.В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И.В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09508-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).

24. Матис, В.И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В.И. Матис. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13121-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).

25. Осипова, С.И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. – М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 140 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/408. – ISBN 978-5-16-006375-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/454046>

27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат [и др.]; под редакцией Е.С. Полат. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13152-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).

28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.В. Дубровина [и др.]; под редакцией И.В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08176-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).

29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И.В. Дубровина [и др.]; под редакцией И.В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08177-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).

30. Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07294-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).

31. Савенков, А.И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А.И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00784-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).

32. Соболевников, В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В.В. Соболевников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08656-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат [и др.]; под редакцией Е.С. Полат. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13159-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В.В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08258-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25027. – ISBN 978-5-16-012849-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С.В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 148 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/24371. – ISBN 978-5-16-010217-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|--|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Вовлечение студентов в профессиональное информационное поле ИТ | Сентябрь Встреча с руководителями ИТ-компаний, экскурсии в компании | День программиста | Очное | Святов К.В. Киселев С.К. | 20 |
| Научно-исследовательское воспитание обучающихся | Проектная деятельность | В течение года Участие в олимпиадах и конкурсах | Олимпиады и конкурсы (межвузовские, региональные, международные) | Смешанное | Киселев С.К. Тамьярова М.В. | 5 |
| Научно-исследовательское воспитание обучающихся | Проектная деятельность | В течение года Конференции на факультете, в других вузах и организациях | Научные конференции (межвузовские, региональные, международные) | Смешанное | Святов К.В. Киселев С.К. | 10 |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Информационное обеспечение | Октябрь, апрель Конференции | «Неделя без турникетов» | Смешанное | Киселев С.К. | 20 |
| Профессионально-трудовое воспитание обучающихся | Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Декабрь Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня ФИСТ | День ФИСТ | Очное | Святов К.В. Киселев С.К. | 20 |

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|---|--|--|--|---|--------------------------------|------------------------------|
| Научно-исследовательское воспитание | Информационное обеспечение, Научно-исследовательская деятельность, Проектная деятельность, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Декабрь – Январь Конкурс | Внутривузовский тур всероссийского открытого конкурса студенческих работ | Очная с возможностью дистанционного участия и проведения в онлайн формате | Родионов В.В. | 5 |
| Научно-исследовательское воспитание | Информационное обеспечение, Научно-исследовательская деятельность, Проектная деятельность, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность | Апрель Конференция | СНТК «Студент – науке будущего» | Очная с возможностью дистанционного участия и проведения в онлайн формате | Родионов В.В. | 15-20 |
| Культурно-творческое воспитание обучающихся | Информационное обеспечение | Ежемесячно Встреча с группой, обсуждение различных тематик | Кураторский час | Смешанное | Киселев С.К. | 20 |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Формирование здорового образа жизни | В течение года Соревнования | Соревнования по различным видам спорта (внутри факультета) | Очное | Киселев С.К. Чекулаева Л.В. | 15 |