

МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА

для обеспечения образовательного процесса, направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии программа

«Информационные системы и технологии поддержки жизненного цикла изделий»

1. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Н. Згуральская, О.Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 107 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7859> — Загл. с экрана.
2. Требования к разработке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ: практикум / сост. : Г. Л. Ривин, А. А. Федоров, Т. В. Корсакова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 67 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7826>— Загл. с экрана.
3. Go For IT Reading : учебное пособие по английскому языку для бакалавров 1-2 курса факультета информационных систем и технологий очной формы обучения / сост. Л.В. Корухова, Н.Н. Новосельцева.-Ульяновск : УлГТУ, 2016.- 168с <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/1.pdf>
4. Шарафутдинова, Н. С. Немецкий язык : учебное пособие для студентов машиностроительных специальностей и направлений / Н. С. Шарафутдинова, О. А. Ситникова, В. И. Филимонов, Д. М. Шишкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 216 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6358>
5. Практические основы перевода по немецкому языку : учебное пособие к семинарским занятиям / сост. И. В. Арзамасцева. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 130 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=4281>
6. Основы технического перевода : учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов технических вузов / сост. : Ю.В. Титова, Т.В. Капустина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016.- 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>
7. Grammar in Use : методические указания по английскому языку / сост. : О.А. Кытманова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 28с.- <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1860>
8. Ильязова, Д. З. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебное пособие / Д. З. Ильязова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 237 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7438>
9. Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ по физике. В 3 ч. Ч.1. «Механика. Молекулярная физика и термодинамика»: практикум к лабораторной работе по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 120 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7391>
10. Физика. Практикум к выполнению лабораторных работ. В 3 ч. Часть 3 «Оптика»: практикум к лабораторным работам по дисциплине «Физика» / сост. Т.А. Джабраилов, С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 59 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7463>

11. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7419>
12. Выполнение и оформление курсовых проектов (работ): методические указания / сост. Н. В. Корунова. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 40 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/129.pdf>
13. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 1 / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 39 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Doctorova2.pdf>)
14. Мультимедиа технологии: Конспект лекций. Часть 2: / сост.: Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 74 с. (<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Doctorova.pdf>)
15. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.
16. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.
17. Теоретический курс к разделу обязательной практической части дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++) / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 308 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7973> — Загл. с экрана.
18. Воронина, В. В. Компьютерная графика : методические указания к лабораторным работам / В. В. Воронина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 37 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5893> — Загл. с экрана.
19. Шанченко, Н. И. Оценка трудоемкости разработки программного продукта : методические указания / Н. И. Шанченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 40 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6153> — Загл. с экрана.
20. Власенко, О. Ф. Основы программирования на Java. Основные управляющие конструкции: методические указания. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 80 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6683> — Загл. с экрана.
21. Власенко, О. Ф. Основы программирования на Java. Разработка GUI : методические указания / О. Ф. Власенко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 101 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6686> — Загл. с экрана.
22. Организация магистерских научно-исследовательских работ : методические рекомендации / Т. В. Афанасьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 37 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6733> — Загл. с экрана.
23. Родионов, Виктор Викторович. Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра : учебно-методическое пособие для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» / В. В. Родионов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 74 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7572> — Загл. с экрана.

24. Применение методов интеллектуального анализа данных и процессов: практикум / сост. Т. В. Афанасьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 51 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7894> — Загл. с экрана.
25. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие / В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 119 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2205> — Загл. с экрана.
26. Базы данных. Концепция баз данных, реляционная модель данных, языки SQL и XML : учебное пособие / Г. П. Токмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 192 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2225> — Загл. с экрана.
27. Беляева, И. В. Основы программирования на языке Turbo Pascal : учебное пособие / И. В. Беляева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 266 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2234> — Загл. с экрана.
28. Афанасьева, Т. В. Алгоритмы и программы : учебное пособие / Т. В. Афанасьева, Ю. Е. Кувайскова, В. А. Фасхутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 227 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2342> — Загл. с экрана.
29. Шамшев, А. Б. Алгоритмическое мышление при решении задач (на примере языка C#) : учебное пособие / А. Б. Шамшев, К. В. Святков. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 114 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5296> — Загл. с экрана.
30. Шишкин, В. В. Трехмерное моделирование в среде Blender : учебное пособие / В. В. Шишкин, С. Т. Гераськина, О. Ю. Шишкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 185 с.— Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=3103> — Загл. с экрана.
31. Тихоненков В. А. Техничко-экономический анализ инженерного проекта : учебное пособие / В. А. Тихоненков, М. В. Рыбкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 124 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5282> — Загл. с экрана.
32. Воронина, В. В. Технологии автоматизации бизнес-процессов предприятий : учебное пособие / В. В. Воронина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 204 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5664> — Загл. с экрана.
33. Написание и презентация научной работы. Существенные навыки для студентов, магистрантов и аспирантов : электронное учебное пособие / составитель и разработчик макета И. В. Семущин. – Ульяновск, 2013. – 1148 слайдов (312 фреймов). — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5810> — Загл. с экрана.
34. Кувайскова, Юлия Евгеньевна. Алгоритмы дискретной математики : учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 99 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7586> — Загл. с экрана.
35. Конструирование программного обеспечения : учебное пособие / составитель А. А. Романов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 126 с.— Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7588> — Загл. с экрана.
36. Воронина, В. В. Разработка веб-сервисов для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие / В. В. Воронина. – Ульяновск :

- УлГТУ, 2016. – 165 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7603> — Загл. с экрана.
37. Похилько, А. Ф. Моделирование процессов и данных с использованием CASE-технологий : учебное пособие / А. Ф. Похилько, И. В. Горбачев, С. В. Рябов. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 163 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6082> — Загл. с экрана.
38. Родионова, Т. Е. Программирование на языке Си : учебное пособие / Т. Е. Родионова. — Ульяновск : УлГТУ, 2013. — 133 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6092> — Загл. с экрана.
39. Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 143 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6096> — Загл. с экрана.
40. Токмаков, Геннадий Петрович. Основы XML-технологий : учебное пособие / Г. П. Токмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 229 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7754> — Загл. с экрана.
41. Воронина, Валерия Вадимовна. Теория и практика машинного обучения : учебное пособие / В. В. Воронина, А. В. Михеев, Н. Г. Ярушкина, К. В. Святков. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 290 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7768> — Загл. с экрана.
42. Воронина, Валерия Вадимовна. Программирование игр: алгоритмы и технологии : учебное пособие / В. В. Воронина. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 305 с.— Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7793> — Загл. с экрана.
43. Кадырова, Гульнара Ривальевна. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7795> — Загл. с экрана.
44. Афанасьева, Татьяна Васильевна. Основы управления качеством программных средств : учебное пособие / Т. В. Афанасьева, А. Н. Афанасьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 85 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7813> — Загл. с экрана.
45. Родионова, Т. Е. Технологии программирования : учебное пособие для студентов направления 01.03.04 / Т. Е. Родионова. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 115 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7844> — Загл. с экрана.
46. CASE-технологии проектирования информационных систем: учебное пособие / Г. П. Токмаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 224 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7875> — Загл. с экрана.
47. Распределенные вычисления и приложения: учебное пособие / составитель А.А. Романов. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 151 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7898> — Загл. с экрана.
48. Аппаратное обеспечение вычислительных систем : учебное пособие / сост.: В. С. Мошкин, А. А. Филиппов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 94 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7931> — Загл. с экрана.

49. "Автоматизированное проектирование информационных систем: учебное пособие / Г. П. Токмаков. – Ульяновск : УлГТУ,
50. 2015. – 121 с.— Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6701> — Загл. с экрана."
51. Технология сборки самолетов: Методические указания по проведению лабораторных работ. / Сост. И.М.Колганов, И.В.Соколов. - Ульяновск: УлГТУ, 1998. - 24 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=854>— Загл. с экрана.
52. Конструкция самолетов: Методические указания к лабораторным работам / И. М. Колганов. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 24 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1166>— Загл. с экрана.
53. Неопределенный интеграл : методические указания к выполнению типового расчета по дисциплине Математика / сост. А. Г. Карасева. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 61 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2218>— Загл. с экрана.
54. Ривин, Г. Л. Безопасность жизнедеятельности : методические указания к выполнению лабораторных работ / Г. Л. Ривин, А. Н. Соколов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 36 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=2300>— Загл. с экрана.
55. Вольсков, Д.Г. Основы научных исследований : методические указания к выполнению практических работ / Д.Г. Вольсков, Д. В. Мухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 131 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5877>— Загл. с экрана.
56. Управление данными: Практикум к выполнению курсовой работы по дисциплине «Базы данных» / сост.: А. В. Лебедев, О. Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 28 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7878>— Загл. с экрана.
57. Автоматизация функций бизнес-процесса: практикум к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технологии программирования» / сост.: О. Э. Чоракаев, Е. Н. Згуральская – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 18 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7903>— Загл. с экрана.
58. Щеклеин В.С. Моделирование информационных систем: конспект лекций. - Ульяновск: УлГТУ, 2002. - 46 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=624>— Загл. с экрана.
59. Управление данными : Практикум по выполнению практических и лабораторных работ / А.В. Лебедев, О.Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 99 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7921>— Загл. с экрана.
60. Основы экономической теории: Методические рекомендации п / Л.Д. Барт, Э.Н. Разнодежина; ред. В.В. Егорова .–Ульяновск: УлГТУ, 2001. -18 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=77>— Загл. с экрана
61. Основные направления обеспечения безопасности человека и окружающей среды при техногенных чрезвычайных ситуациях. Методическая разработка для студентов, обучающихся по специальности “Защита окружающей среды”

- (инженер-эколог) / Сост. В.А. Цветков. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 102 с. —
Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=178>— Загл. с экрана
62. Преддипломная практика : методические указания «Информационные системы и технологии» / В. В. Родионов. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 14 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1579>. — Загл. с экрана.
63. Браже Р. А. Современные проблемы науки: учебное пособие / Р. А. Браже.– Ульяновск, 2008. – 143 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Brazhe3.pdf>
64. Новикова И. А. Методические указания по прохождению учебной практики для направления подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии [Электронный ресурс]/ И.А. Новикова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 12 с.
65. Згуральская Е.Н., Чоракаев О.Э, Корсакова Т.В. Практикум «Производственная практика студентов» по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии». – УлГТУ 2019.
66. Ривин Г.Л., Практикум для практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для направления 09.03.02. – Вега, 2019.
67. Воронина В.В., Чоракаев О.Э. Типовые алгоритмы и их реализация на языке С#: практикум к выполнению практических занятий по дисциплине «Введение в специальность» -УлГТУ 2019.
68. Интернет программирование - Практикум для выполнения курсовой работы. Под редакцией Чоракаева О.Э. – Вега, 2019.
69. Корсакова Т.В. Практикум по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» – Вега, 2019.
70. Попов Н.А. Практикум по выполнению курсовой работы по дисциплине «Распределенные информационные системы» – Вега, 2019.
71. Основы CALS технологий в самолетостроительном производстве – учебное пособие / составители Лебедев А.В., Чоракаев О.Э. – Вега, 2019.

Руководитель образовательной программы
«Информационные системы и технологии
поддержки жизненного цикла изделий»,
Зам. зав. кафедрой «СС-е» ИАТУ УлГТУ


_____ подпись

Чоракаев О.Э.
_____ фамилия, инициалы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по ВВР
 / Черненко Е.В./
«29» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан
Тамбярова М.В./
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы:

Информационные системы и технологии поддержки жизненного цикла изделий

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
бакалавр

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	<i>Самолетостроение</i>
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных

	<p>организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
<i>Область применения программы</i>	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<i>Цель программы</i>	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
<i>Сроки реализации программы</i>	разрабатывается на период реализации образовательной программы

**Ожидаемые
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;

- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;

- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных

объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика (для неэкономических направлений)	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-10
3.	Правоведение/Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2
4.	Культурология	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е

- изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).

28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Сентябрь	Организация и проведение торжественного культурно-массового мероприятия, посвященного День Знаний	Оффлайн	Смолянкина Е.Б. Булгаков Я.В.	300
Профессионально-трудовое воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		Организация и проведение мероприятия «Посвящение первокурсников в студенты ИАТУ»	Оффлайн	Смолянкина Е.Б. Булгаков Я.В. Черенькая Е.В.	120
Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Октябрь	Содействие Администрации Заволжского района города Ульяновска в проведении молодежного форума «МЫ-будущее»	Оффлайн	Черенькая Е.В. Куликова М.И.	100

Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Октябрь	Набор студентов в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн	Куликова М.И.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение мероприятия «День учителя»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн	Куликова М.И.	100

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение мероприятия «День учителя»	Оффлайн		150
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ»	Оффлайн		100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника»	Оффлайн		200
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн		100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая осень в УлГТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Организация и проведение ежегодного профориентационного мероприятия «Фестиваль авиационных технологий»	Оффлайн	Аль-Дарабсе Е.В. Куликова М.И. Черненькая Е.В.. Зав. Кафедрами	80
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Организация и проведение кино ночи посвященные авиационной тематике	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная	Декабрь УЛК № 2	Проведение спортивно-массового мероприятия «На призы Деда Мороза»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	200
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь	Работа кружков художественной самодеятельности института		Куликова М.И.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Январь	Проведение мероприятий в институте, посвященных Дню студента и Татьянинному дню	УЛК № 1	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Январь	Организация и проведение фестиваля «Волга в сердце впадает мое»	УЛК № 2	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	50
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивное	Февраль УЛК № 2	Участие в спортивно-массовом мероприятии «Масленица»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	150
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Март УЛК № 2	Организация и проведение фестиваля «Расправим крылья»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Апрель	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна УЛГТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	50
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Май УЛК № 2	Организация и проведение кино ночи посвященные военно-патриотической тематике	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Май	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100