

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА для обеспечения образовательного
процесса, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и
технологии программа «Информационные системы и технологии поддержки
жизненного цикла изделий»**

1. Корпоративные информационные системы / А.В. Лебедев, М.В. Гришин, Т.В. Корсакова. – Ульяновск: УлГТУ, 2021, - 75 с.
2. Требования к оформлению и защите бакалаврской работы: практикум / сост.: Т.В.Корсакова, Е.Н. Згуральская. – Ульяновск: УлГТУ, 2021.- 38 с.
3. Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра: учебно-методическое пособие для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» / В. В. Родионов. – Ульяновск: УлГТУ 2017– 74 с
4. Шанченко, Н. И. Оценка трудоемкости разработки программного продукта : методические указания / Н. И. Шанченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 40 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6153> — Загл. с экрана.
5. Воронина, В. В. Теория и практика машинного обучения: учебное пособие/ В.В. Воронина, А.В.Михеев и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2017 - 290 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/191.pdf>
6. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>;
2. Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов: учебное пособие/ В.В. Воронина, В.С. Мошкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 .- 162 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2019/31.pdf>
8. Технологии программирования: учебное пособие / Е.Н. Згуральская. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 71 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/14.pdf>
9. Автоматизация функций бизнес-процесса: практикум к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технологии программирования» / сост.: О. Э. Чоракаев, Е. Н. Згуральская – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 18 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/352.pdf>
10. Афанасьева, Т. В. Алгоритмы и программы : учебное пособие / Т. В. Афанасьева, Ю. Е. Кувайскова, В. А. Фасхутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 227 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Afanasjeva.pdf>
11. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>.
12. Применение методов интеллектуального анализа данных и процессов: практикум / сост. Т. В. Афанасьева. – Ульяновск: УлГТУ, 2018.– 51 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/343.pdf>.
13. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Н. Згуральская, О.Э. Чоракаев. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 107 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/308.pdf>
14. Объектно-ориентированное программирование. Наследование: Практикум к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Основы программирования» и «Технологии программирования на языках высокого уровня» / Е. Н. Згуральская, О. Э. Чоракаев. – Ульяновск :УлГТУ, 2019. – 67 с.
15. Токмаков, Г.П. Базы данных. Концепция баз данных, реляционная модель данных, языки SQL и XML : учебное пособие / Токмаков Г.П. ; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 192 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Tokmakov.pdf>
16. Управление данными: Практикум по выполнению практических и лабораторных работ / А.В. Лебедев, О.Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 99 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/364.pdf>

17. Управление данными: Практикум к выполнению курсовой работы по дисциплине «Базы данных» / сост.: А. В. Лебедев, О. Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 28 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/327.pdf>
18. Операционные системы: конспект лекций / составитель В.Н. Востриков. – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 136 с.
19. Операционные системы: Практикум / составитель В.Н. Востриков. – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 60 с.
20. Основы взаимозаменяемости и технических измерений: практикум по приведению лабораторно-практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация» / Сост. Т. В. Корсакова – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 223
21. Архитектура ЭВМ. Задания и примеры выполнения лабораторных работ/ сост. : А. Е. Докторов, Е. А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 32 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Doktorov.pdf>
22. Ривин, Г. Л. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ / Г. Л. Ривин, А. Н. Соколов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Rivin.pdf>
23. Ефимов И.П. Источники питания РЭА: Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 136 с.
24. Ефимов И.П. Операционные усилители и их применение: Учебное пособие.- Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 70 с.
25. Электронные фильтры: Методические указания по курсовому проектированию для студентов, обучающихся по направлению 5515/ Сост. И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 32 с.
26. Офисные пакеты обработки информации: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия» / Е.В. Суркова. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 27 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=faculty&f=1&t=1>
27. Воронина, В. В. Типовые алгоритмы и их реализация на языке C# : методические указания для проведения учебной практики для студентов направления 2307909 «Прикладная информатика» / В. В. Воронина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 34 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Voronina.pdf>
28. Сборник заданий по компьютерной графике : методические указания / сост. : Д. А. Коршунов, Д. А. Курушин, В. И. Холманова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 40 с. - Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Korwunov.pdf>
29. Оформление чертежей и геометрических построений : методические указания по выполнению РГР по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс] / сост. : А. М. Бударин, Г.М. Горшков, Д.А. Курушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 53 с. — Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/132.pdf>.
30. Работа в системе моделирования КОМПАС-3D: практикум по дисциплине «Компьютерная графика» / Л.Е. Камалов, Е.Г. Карпухин. – В 2 ч. Ч. 1. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 88 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/2.pdf>.
31. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие / В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 119 с. – Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Wiwkin.pdf>.

32. Технология обработки информации: лабораторный практикум. / Чоракаев О.Э. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 15 с.
33. Техническая документация информационных систем: учебное пособие / В.Е. Шикина. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 92 с.
34. Арифметические основы цифровой техники: Методические указания к практическим занятиям по курсу «Прикладная теория информации» / Сост.: В.Д. Горбоконеко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 27с. http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Gorbokonenko_Shikina.pdf
35. Токмаков, Геннадий Петрович. Основы XML-технологий : учебное пособие / Г. П. Токмаков. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 229 с. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/177.pdf>.
36. Лебедев, Анатолий Валерьевич. CALS-технологии в проекте MC-21 : учебное пособие. В 2 ч. / А. В. Лебедев, М. В. Гришин. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – Ч. 1. – 2020. – 135 с.
37. . Ерохина Е.А. История: практикум к семинарским занятиям по курсу «История» для студентов всех форм обучения/ сост. Е.А. Ерохина. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 42 с.
38. Жукова, Юлия Владимировна. English in Mechanical Engineering : учебное пособие / Ю. В. Жукова, Н. Ю. Рогова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 176 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7689>
39. Основы технического перевода : учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов энергетических специальностей технических вузов / сост. : Ю.В. Титова, Т.В. Капустина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016.- 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>
40. Grammar in Use : методические указания по английскому языку / сост. : О.А. Кытманова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 28с.- <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1860>
41. Ильязова, Д. З. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебное пособие / Д. З. Ильязова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 237 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7438>
42. Богомоллова Е.П., Бараненков А.И., Петрушко И.М. Сборник задач и типовых расчетов по общему и специальным курсам высшей математики: Учебное пособие. - СПб.: Изд. «Лань», 2015. - 464 с.
43. Анкилов А.В., Высшая математика (Ч.2.): Учебное пособие /А.В. Анкилов, П.А. Вельмисов, Ю.А. Решетников: под общей ред. П.А. Вельмисова. – Ульяновск:УлГТУ, 2009. – 272 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Ankilov.pdf>
44. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Владимирова Ю.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5545>. — Загл. с экрана.
45. Ильязова, Д. З. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Теория и практика: учебное пособие / Д. З. Ильязова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 171 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5295>
46. Вельмисов, П.А. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных: учебное пособие / П.А. Вельмисов,Ю.В. Покладова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 52 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Velmisov4.pdf>
47. Агеева Л.Г. Психология и педагогика: методические указания /сост. Л. Г. Агеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 116 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по ВВР

Черненко Е.В. / Черненко Е.В./

«29» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан

Тамбярова М.В./

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы:

Информационные системы и технологии поддержки жизненного цикла изделий

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Ульяновск, 2021

ПАСПОРТ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	Самолетостроение
Нормативно-правовые основания программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных

	организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
Задачи программы	• определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы

**Ожидаемые
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных

объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика (для неэкономических направлений)	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-10
3.	Правоведение/Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2
4.	Культурология	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е

- изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).

28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А. Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С. В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Сентябрь	Организация и проведение торжественного культурно-массового мероприятия, посвященного День Знаний	Оффлайн	Смолянкина Е.Б. Булгаков Я.В.	300
Профессионально-трудовое воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		Организация и проведение мероприятия «Посвящение первокурсников в студенты ИАТУ»	Оффлайн	Смолянкина Е.Б. Булгаков Я.В. Черненькая Е.В.	120
Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Октябрь	Содействие Администрации Заволжского района города Ульяновска в проведении молодежного форума «МЫ-будущее»	Оффлайн	Черненькая Е.В. Куликова М.И.	100

Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Октябрь	Набор студентов в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн	Куликова М.И.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение мероприятия «День учителя»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн	Куликова М.И.	100

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение мероприятия «День учителя»	Оффлайн		150
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ»	Оффлайн		100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника»	Оффлайн		200
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн		100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая осень в УлГТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненко Е.В.	100

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Организация и проведение ежегодного профориентационного мероприятия «Фестиваль авиационных технологий»	Оффлайн	Аль-Дарабсе Е.В. Куликова М.И. Черненькая Е.В.. Зав. Кафедрами	80
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Организация и проведение кино ночи посвященные авиационной тематике	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная	Декабрь УЛК № 2	Проведение спортивно-массового мероприятия «На призы Деда Мороза»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	200
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь	Работа кружков художественной самодеятельности института		Куликова М.И.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Январь	Проведение мероприятий в институте, посвященных Дню студента и Татьянинному дню	УЛК № 1	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Январь	Организация и проведение фестиваля «Волга в сердце впадает мое»	УЛК № 2	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	50
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивное	Февраль УЛК № 2	Участие в спортивно-массовом мероприятии «Масленица»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	150
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Март УЛК № 2	Организация и проведение фестиваля «Расправим крылья»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Апрель	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна УлГТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	50
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Май УЛК № 2	Организация и проведение кино ночи посвященные военно-патриотической тематике	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Май	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100

