

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА для обеспечения образовательного
процесса, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и
технологии программа «Информационные системы и технологии поддержки
жизненного цикла изделий»**

1. Корпоративные информационные системы / А.В. Лебедев, М.В. Гришин, Т.В. Корсакова. – Ульяновск: УлГТУ, 2021, - 75 с.
2. Требования к оформлению и защите бакалаврской работы: практикум / сост.: Т.В.Корсакова, Е.Н. Згуральская. – Ульяновск: УлГТУ, 2021.- 38 с.
3. Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра: учебно-методическое пособие для студентов направления 09.03.02 «Информационные системы и технологии» / В. В. Родионов. – Ульяновск: УлГТУ 2017– 74 с
4. Шанченко, Н. И. Оценка трудоемкости разработки программного продукта : методические указания / Н. И. Шанченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 40 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=6153> — Загл. с экрана.
5. Воронина, В. В. Теория и практика машинного обучения: учебное пособие/ В.В. Воронина, А.В.Михеев и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2017 - 290 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/191.pdf>
6. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>;
2. Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов: учебное пособие/ В.В. Воронина, В.С. Мошкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 .- 162 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2019/31.pdf>
8. Технологии программирования: учебное пособие / Е.Н. Згуральская. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 71 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/14.pdf>
9. Автоматизация функций бизнес-процесса: практикум к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технологии программирования» / сост.: О. Э. Чоракаев, Е. Н. Згуральская – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 18 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/352.pdf>
10. Афанасьева, Т. В. Алгоритмы и программы : учебное пособие / Т. В. Афанасьева, Ю. Е. Кувайскова, В. А. Фасхутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 227 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Afanasjeva.pdf>
11. Интеллектуальные системы : учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 113 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>.
12. Применение методов интеллектуального анализа данных и процессов: практикум / сост. Т. В. Афанасьева. – Ульяновск: УлГТУ, 2018.– 51 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/343.pdf>.
13. Информационные технологии: учебное пособие / Е.Н. Згуральская, О.Э. Чоракаев. – Ульяновск :УлГТУ, 2017. – 107 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/308.pdf>
14. Объектно-ориентированное программирование. Наследование: Практикум к выполнению курсовой работы по дисциплинам «Основы программирования» и «Технологии программирования на языках высокого уровня» / Е. Н. Згуральская, О. Э. Чоракаев. – Ульяновск :УлГТУ, 2019. – 67 с.
15. Токмаков, Г.П. Базы данных. Концепция баз данных, реляционная модель данных, языки SQL и XML : учебное пособие / Токмаков Г.П. ; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 192 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Токмаков.pdf>
16. Управление данными: Практикум по выполнению практических и лабораторных работ / А.В. Лебедев, О.Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 99 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/364.pdf>

17. Управление данными: Практикум к выполнению курсовой работы по дисциплине «Базы данных» / сост.: А. В. Лебедев, О. Э. Чоракаев. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 28 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/327.pdf>
18. Операционные системы: конспект лекций / составитель В.Н. Востриков. – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 136 с.
19. Операционные системы: Практикум / составитель В.Н. Востриков. – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 60 с.
20. Основы взаимозаменяемости и технических измерений: практикум по приведению лабораторно-практических работ по дисциплине «Метрология, стандартизация» / Сост. Т. В. Корсакова – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 223
21. Архитектура ЭВМ. Задания и примеры выполнения лабораторных работ/ сост. : А. Е. Докторов, Е. А. Докорова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 32 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Doktorov.pdf>
22. Ривин, Г. Л. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ / Г. Л. Ривин, А. Н. Соколов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Rivin.pdf>
23. Ефимов И.П. Источники питания РЭА: Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 136 с.
24. Ефимов И.П. Операционные усилители и их применение: Учебное пособие.- Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 70 с.
25. Электронные фильтры: Методические указания по курсовому проектированию для студентов, обучающихся по направлению 5515/ Сост. И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 32 с.
26. Офисные пакеты обработки информации: учебно-методическое пособие для студентов направлений подготовки бакалавриата 09.03.03 «Прикладная информатика», 09.03.04 «Программная инженерия» / Е.В. Суркова. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 27 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=faculty&f=1&t=1>
27. Воронина, В. В. Типовые алгоритмы и их реализация на языке С# : методические указания для проведения учебной практики для студентов направления 2307909 «Прикладная информатика» / В. В. Воронина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 34 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Voronina.pdf>
28. Сборник заданий по компьютерной графике : методические указания / сост. : Д. А. Коршунов, Д. А. Курушин, В. И. Холманова. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 40 с. - Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Korwunov.pdf>
29. Оформление чертежей и геометрических построений : методические указания по выполнению РГР по начертательной геометрии и инженерной графике [Электронный ресурс] / сост. : А. М. Бударин, Г.М. Горшков, Д.А. Курушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 53 с. — Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/132.pdf>.
30. Работа в системе моделирования КОМПАС-3D: практикум по дисциплине «Компьютерная графика» / Л.Е. Камалов, Е.Г. Карпучин. – В 2 ч. Ч. 1. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 88 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/2.pdf>.
31. Шишкин, В. В. Графический растровый редактор Gimp : учебное пособие / В. В. Шишкин, О. Ю. Шишкина, З. В. Степчева, – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 119 с. – Режим доступа <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Wiwkin.pdf>.

32. Технология обработки информации: лабораторный практикум. / Чоракаев О.Э. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 15 с.
33. Техническая документация информационных систем: учебное пособие / В.Е. Шикина. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 92 с.
34. Арифметические основы цифровой техники: Методические указания к практическим занятиям по курсу «Прикладная теория информации» / Сост.: В.Д. Горбоконеко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 27с. http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Gorbokonenko_Shikina.pdf
35. Токмаков, Геннадий Петрович. Основы XML-технологий : учебное пособие / Г. П. Токмаков. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 229 с. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/177.pdf>.
36. Лебедев, Анатолий Валерьевич. CALS-технологии в проекте МС-21 : учебное пособие. В 2 ч. / А. В. Лебедев, М. В. Гришин. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – Ч. 1. – 2020. – 135 с.
37. . Ерохина Е.А. История: практикум к семинарским занятиям по курсу «История» для студентов всех форм обучения/ сост. Е.А. Ерохина. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 42 с.
38. Жукова, Юлия Владимировна. English in Mechanical Engineering : учебное пособие / Ю. В. Жукова, Н. Ю. Рогова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 176 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7689>
39. Основы технического перевода : учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов энергетических специальностей технических вузов / сост. : Ю.В. Титова, Т.В. Капустина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016.- 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>
40. Grammar in Use : методические указания по английскому языку / сост. : О.А. Кытманова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 28с.- <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=1860>
41. Ильязова, Д. З. Основы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебное пособие / Д. З. Ильязова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 237 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7438>
42. Богомолова Е.П., Бараненков А.И., Петрушко И.М. Сборник задач и типовых расчетов по общему и специальным курсам высшей математики: Учебное пособие.- СПб.: Изд. «Лань», 2015. - 464 с.
43. Анкилов А.В., Высшая математика (Ч.2.): Учебное пособие /А.В. Анкилов, П.А. Вельмисов, Ю.А. Решетников: под общей ред. П.А. Вельмисова. – Ульяновск:УлГТУ, 2009. – 272 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Ankilov.pdf>
44. Высшая математика [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Владимирова Ю.Н.. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, 2011. — 221 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5545>. — Загл. с экрана.
45. Ильязова, Д. З. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Теория и практика: учебное пособие / Д. З. Ильязова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 171 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=5295>
46. Вельмисов, П.А. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных: учебное пособие / П.А. Вельмисов,Ю.В. Покладова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 52 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Velmisov4.pdf>
47. Агеева Л.Г. Психология и педагогика: методические указания /сост. Л. Г. Агеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 116 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по ВВР
 / Черненко Е.В./
«29» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан
Тамбярова М.В./
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы:

Информационные системы и технологии поддержки жизненного цикла изделий

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
бакалавр

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	<i>Самолетостроение</i>
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных

	<p>организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
<i>Область применения программы</i>	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<i>Цель программы</i>	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
<i>Сроки реализации программы</i>	разрабатывается на период реализации образовательной программы

**Ожидаемые
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;

- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;

- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных

объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;

- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика (для неэкономических направлений)	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-10
3.	Правоведение/Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2
4.	Культурология	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е

- изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).

28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Сентябрь	Организация и проведение торжественного культурно-массового мероприятия, посвященного День Знаний	Оффлайн	Смолянкина Е.Б. Булгаков Я.В.	300
Профессионально-трудовое воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность		Организация и проведение мероприятия «Посвящение первокурсников в студенты ИАТУ»	Оффлайн	Смолянкина Е.Б. Булгаков Я.В. Черенькая Е.В.	120
Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Октябрь	Содействие Администрации Заволжского района города Ульяновска в проведении молодежного форума «МЫ-будущее»	Оффлайн	Черенькая Е.В. Куликова М.И.	100

Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Октябрь	Набор студентов в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн	Куликова М.И.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение мероприятия «День учителя»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн	Куликова М.И.	100

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение мероприятия «День учителя»	Оффлайн		150
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ»	Оффлайн		100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника»	Оффлайн		200
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Октябрь	Работа кружков художественной самодеятельности и института	Оффлайн		100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая осень в УлГТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Организация и проведение ежегодного профориентационного мероприятия «Фестиваль авиационных технологий»	Оффлайн	Аль-Дарабсе Е.В. Куликова М.И. Черненькая Е.В.. Зав. Кафедрами	80
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Ноябрь	Организация и проведение кино ночи посвященные авиационной тематике	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивная	Декабрь УЛК № 2	Проведение спортивно-массового мероприятия «На призы Деда Мороза»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	200
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь	Работа кружков художественной самодеятельности института		Куликова М.И.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Январь	Проведение мероприятий в институте, посвященных Дню студента и Татьянинному дню	УЛК № 1	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	120

Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Январь	Организация и проведение фестиваля «Волга в сердце впадает мое»	УЛК № 2	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	50
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Спортивное	Февраль УЛК № 2	Участие в спортивно-массовом мероприятии «Масленица»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	150
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Март УЛК № 2	Организация и проведение фестиваля «Расправим крылья»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Апрель	Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна УЛГТУ»	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	50
Духовно-нравственное воспитание	Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Май УЛК № 2	Организация и проведение кино ночи посвященные военно-патриотической тематике	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100
Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение	Май	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ	Оффлайн	Куликова М.И. Черненькая Е.В.	100

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе

ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год: 2022/2023

Протокол заседания кафедры № 3 от «21» 02 2022 г.

Принимаемые изменения:

Без изменений

Руководитель ОПОП

личная подпись

Е.Н. Згуральская

«21» 02 2022 г.