

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,  
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА  
для обеспечения образовательного процесса, в том числе  
размещенные в ЭБС «Эльбрус»  
Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение  
направленность (профиль) «Индустриальный интернет»**

Брысина, Т.Н. Философия: учебное пособие (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских направлений подготовки) / Т.Н. Брысина, М.П. Волков, Н.А. Гильмутдинова и др. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 193 с.

Гильмутдинова, Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Н.А. Гильмутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.

Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

Экономическая теория: методические указания по написанию рефератов для студентов дневной формы обучения / сост.: А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 49 с.

Петухова, Т.В. Отечественная история: курс лекций / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 281 с.

Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост.: С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 75 с.

Методические указания по написанию рефератов по истории / сост.: М.Н. Вязьмитинов, И.П. Вязьмитинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 33 с.

Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с.

Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / сост.: С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с.

Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / сост.: С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с.

Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.

Коммуникации в организации: текст лекций / сост.: М.В. Каймакова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 73 с.

Лачугина, Ю.Н. Этика деловых отношений: учебное пособие / Ю.Н. Лачугина. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 179 с.

Гильмутдинова, Н.А. Риторика массовых коммуникаций. Практикум: учебное пособие / Н.А. Гильмутдинова, Л.А. Голдобина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 207 с.

Go for IT English reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для бакалавров 1-2 курса факультета информационных систем и технологий очной формы обучения / сост.: Л. В. Корухова, Н. Н. Новосельцева. – Ульяновск: УлГТУ, 2016.

Learn to Speak English: учебное пособие / сост.: Г.К. Асафова. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 231 с.

Плужникова, Ю.А., Новосельцева, Н.Н., Корухова, Л.В. Учебно-методический комплекс для обучения профессионально-ориентированному английскому языку «Business Vocabulary Builder», «Business Grammar Builder», «Test your Business Grammar and Vocabulary» в 3-х частях. – Ульяновск: УлГТУ, 2008.

Матросова, Т.А. «Computer World»: учебное пособие для студентов ФИСТ / Т.А. Матросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 118 с.

Grammar in Use: методические указания по английскому языку / сост.: О.А. Кытманова. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с.

Radioengineering and Radioelectronics: методическое пособие по английскому языку / сост.: Л.М. Петрова. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 181 с.

Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие / автор-сост.: Т.И. Тимофеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с.

Английский язык: учебно-практическое пособие / Н.С. Шарафутдинова, Е.А. Цыбина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 211с.

Шарафутдинова, Н.С. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов [Текст]: около 3000 терминов / Шарафутдинова Н.С. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 196 с.

Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов): учебное пособие / сост.: В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 310 с.

Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова, И.В. Переверзева и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 170 с.

Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 111 с.

Армспорт: Методико-практические основы занятий в вузе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / сост.: А.И. Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 49 с.

Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса: учебное пособие / А.И. Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 129 с.

Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Л.А. Рыжкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2012.

Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины «Физическая культура» для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 184 с.

Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики [Электронный ресурс]: методические указания / сост.: И.В. Данилова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015.

Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / сост.: Л. А. Рыжкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 – 44 с.

Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды: методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе / сост.: М.Б. Галкин – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 36 с.

Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров: методические указания / сост.: В.В. Захарова, А.И. Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 73 с.

Оздоровительная аэробика в вузе: практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост.: О.В. Голубева, Н.Ю. Васильева. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с.

Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / сост.: И.В. Данилова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012.

Чернова, Н.А. Техническая подготовка студентов специализации «Спортивное ориентирование» [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост.: Н.А. Чернова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015.

Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост.: Г.В. Савицкая. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 36 с.

Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост.: Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 43 с.

Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост.: Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 36 с.

Браже, Р.А. Лекции по физике: учебное пособие / Р.А. Браже. – 2-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 320 с.

Браже, Р.А. Вопросы и упражнения на понимание физики: учебное пособие / Р.А. Браже. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 72 с.

Самостоятельная работа студентов по физике: методические указания для студентов УлГТУ / сост.: Е.Р. Ригер, Ю.Р. Гильманов, Р.К. Лукс, В.В. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 38 с.

Механика: методические указания к лабораторным работам по физике / сост.: Ю.Р. Гильманов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 79 с.

Электричество и магнетизм: методические указания к лабораторным работам по физике / сост.: В.В. Ефимов, А.И. Кочаев, Р.М. Мефтахутдинов. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 48 с.

Колебания и волны: методические указания к лабораторным работам по физике / сост.: Р.А. Браже, Т.А. Новикова. – Изд. 3-е. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 74 с.

Квантовая физика: методические указания к лабораторным работам по физике / сост.: Р.К. Лукс. – 2-е изд., исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 52 с.

Учебные лабораторные комплексы по квантовой физике: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Физика» для студентов дневной и заочно-вечерней форм обучения / сост.: Р.К. Лукс, Т.А. Новикова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 80 с.

Молекулярная физика. Термодинамика: методические указания к лабораторным работам по физике / сост.: А. А. Гришина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 55 с.

Физика твердого тела: практикум / сост.: В.В. Ефимов, А.И. Кочаев, Р.М. Мефтахутдинов, Е.Р. Ригер. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 56 с.

Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В.М. Царева, Р.М. Камалтдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 87 с.

Анкилов, А.В. Высшая математика. Учебное пособие. Часть 1 / А.В. Анкилов, П.А. Вельмисов, Ю.А. Решетников. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Изд.2. – 250 с.

Анкилов А.В. Высшая математика. Учебное пособие. Часть 2 / А.В. Анкилов, П.А. Вельмисов, Ю.А. Решетников. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Изд.2. – 272 с.

Линейная алгебра и ее приложения: методические указания к типовому расчету / сост.: А.В. Анкилов, Н.В.Савинов, М.Е. Чумакин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 48 с.

Дифференциальные уравнения: методические указания к типовому расчету / сост.: П.А. Вельмисов, Т.Б. Распутько. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 32 с.

Дифференцирование: методические указания к типовому расчету / сост.: М.Ю. Акимов, Р.А. Богомоллов. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 26 с.

Числовые и функциональные ряды. Ряды Фурье: методические указания к типовому расчету по высшей математике / сост.: М.Е. Чумакин, Г.Д. Павленко. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 39 с.

Интегралы: методические указания к типовому расчету / сост.: Ю.А. Решетников, В.В. Селиванов. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 35 с.

Исследование функций: методические указания / сост.: И.В. Коноплёва, А.Р. Сибирёва. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 24 с.

Кратные интегралы: методические указания к типовому расчету / сост.: М.Ю. Акимов, П.К. Маценко, Н.В. Савинов. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 22 с.

Клячкин, В.Н. Статистические методы анализа данных / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – Москва: Финансы и статистика, 2016. – 240 с.

Клячкин, В.Н. Сборник заданий по статистическим методам анализа данных: учебное пособие / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 123 с.

Валеев, С.Г. Практикум по прикладной статистике: учебное пособие / С.Г. Валеев, В.Н. Клячкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 129 с.

Клячкин, В.Н. Сборник заданий по статистическим методам анализа данных: учебное пособие / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 123 с.

Основы метрологии и электрические измерения: методические указания / сост.: В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 109 с.

Горбоконеенко, В.Д. Метрология в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Д. Горбоконеенко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 195 с.

Горбоконеенко, В.Д. Сертификация в вопросах и ответах: учебное пособие / В.Д. Горбоконеенко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 133 с.

Физические основы получения информации: методические указания к выполнению курсовой работы «Физические основы получения информации» / сост.: В.Д. Горбоконеенко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 64 с.

Конструирование измерительных преобразователей (курсовая работа): методические указания к выполнению курсовой работы / сост.: В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016.

Научно-технический принцип стандартизации. Основы геометрической взаимозаменяемости в приборостроении: методические указания / сост.: В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 55 с.

Учебная практика: методические указания / сост.: А.Е. Докторов, Е.А. Докторова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 26 с.

Нормоконтроль выпускных квалификационных работ и дипломных проектов / сост.: З.В. Степчева. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 45 с.

Мартынов, А.И. Методы и задачи криптографической защиты информации: учебное пособие / А.И. Мартынов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 92 с.

Арифметические основы цифровой техники. Методические указания к практическим занятиям по курсу «Прикладная теория информации» [Электронный ресурс] / сост.: В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шикина. Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 47 с.

Ефимов, И.П. Модели электронных компонентов: учебное пособие / И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 178 с.

Ефимов, И.П. Электроника: учебное пособие / И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 191 с.

Гераськина, С.Т. Автоматизация проектирования радиоэлектронных средств. Моделирование: учебное пособие / С.Т. Гераськина, И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 130 с.

Токмаков, Г.П. Базы данных. Концепция баз данных, реляционная модель данных, языки SQL и XML: учебное пособие / Г.П. Токмаков. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 192 с.

Кодирование информации [Электронный ресурс]: методические указания / сост.: В.Д. Горбоконенко, В.Е. Шикина. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 56 с.

Тихоненков, В.А. Конструирование и надежность ИВК летательных аппаратов в примерах и задачах: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Тихоненков, В.А. Мишин. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 270 с.

Тихоненков, В.А. Технико-экономический анализ инженерного проекта: учебное пособие / В.А. Тихоненков, М.В. Рыбкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 124 с.

Лабораторный практикум по цифровым вычислительным устройствам на базе стендов НТЦ-02.05.1 «Электроника с МПСО» и персонального компьютера / сост.: С.Н. Сазонов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 172 с.

Электроника и микропроцессорная техника: конспект лекций / сост.: И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 110 с.

Электроника и микропроцессорная техника: лабораторный практикум / сост.: И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 189 с.

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Электроника и микропроцессорная техника» / сост.: И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 28 с.

Кондратьева, М.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 174 с.

Кондратьева, М.Н. Экономика и организация производства: учебное пособие / сост.: М.Н. Кондратьева. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 98 с.

Богданов, В.В. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Богданов, В.А. Щепочкин, Т.Н. Рогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014.

Макаров, П.С. Операционные системы: учебное пособие / П.С. Макаров. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 232 с.

Операционная система Linux: методические указания к лабораторным работам дисциплины «Операционные системы» / сост.: А.Е. Докторов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 38 с.

Арефьев, В.Н. Основы теории управления и автоматики: учебное пособие / В.Н. Арефьев, С.К. Киселев. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 315 с.

Компьютерный практикум. Работа в OpenOffice.org: методические указания к лабораторным работам / сост. Т.Е. Родионова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 50 с.

Войт, Н.Н. Уроки проектирования печатной платы в САПР KiCAD: учебное пособие / Н.Н. Войт. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 101 с.

Войт, Н.Н. Конструкторско-технологическое обеспечение производства ЭВМ: учебное пособие / Н.Н. Войт. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 108 с.

Основы геометрического моделирования в Unity3d: методические указания к выполнению лабораторных работ для бакалавров, специалистов и магистров [Электронный ресурс] / сост.: З.В. Степчева, О.С. Ходос. – Ульяновск: УлГТУ, 2012.

Компьютерная графика: методические указания / сост.: Т.П. Пилюгина, В.В. Шишкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 49 с.

Шишкин, В.В. Растровый графический редактор GIMP: учебное пособие / В.В. Шишкин, О.Ю. Шишкина, З.В. Степчева. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 102 с.

Шишкин, В.В. 3D-редактор Blender: учебное пособие / В.В. Шишкин, О.Ю. Шишкина, С.Т. Гераськина. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 102 с.

Исследование переходных процессов в САПР Micro-Cap. Лабораторная работа [Электронный ресурс] / сост.: И.П. Ефимов, И.А. Канаева. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 19 с.

Шивринский, В.Н. Исследование двухуровневого ИВК: сборник лабораторных работ / В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 32 с.

Проектирование приборов, систем и измерительно-вычислительных комплексов: конспект лекций / сост.: В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 116 с.

Шивринский, В.Н. Исследование проточных приемников воздушных давлений / В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 132 с.

Шивринский, В.Н. Исследование газоразрядных преобразователей воздушных давлений / В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 84 с.

Основы проектирования приборов и систем: сборник лабораторных работ / сост.: В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 48 с.

Шивринский, В.Н. Протоколы и интерфейсы информационных систем: учебное пособие / В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 103 с.

Шивринский, В.Н. Исследование приборного интерфейса: сборник лабораторных работ / В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 40 с.

Шивринский, В.Н. Бортовые вычислительные комплексы навигации и самолетовождения: конспект лекций / В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 148 с.

Проектирование информационных систем: сборник лабораторных работ / сост.: В.Н. Шивринский. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 40 с.

Медведев, Г.В. Емкостные датчики для автомобильных топливомеров / Г.В. Медведев, В.А. Мишин, В.Н. Шивринский, А.Г. Медведев. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 140 с.

Исследование комплексной системы измерения высотно-скоростных параметров летательных аппаратов. Лабораторная работа по дисциплине «Комплексирование информационно-измерительных устройств» [Электронный ресурс] / сост.: И.П. Ефимов, Лью Конг Кием. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 141 с.

Исследование и разработка алгоритмов формирования сигналов комплексной системы предупреждения критических режимов полета ЛА. Методическое обеспечение лабораторного практикума по дисциплине «Комплексирование информационно-измерительных устройств» [Электронный ресурс] / сост.: А.В. Семенов, И.П. Ефимов, В.А. Жилин, И.И. Нагорнов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 32 с.

Методическое обеспечение теоретического курса по дисциплине «Комплексирование информационно-измерительных устройств» в 5-ти частях. [Электронный ресурс] / сост.: И.П. Ефимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 32 с.

Клюев Г.И. Измерители аэродинамических параметров летательных аппаратов: учебное пособие / Г.И. Клюев, Н.Н. Макаров, В.М. Солдаткин, И.П. Ефимов; под ред. В.А. Мишина. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 509 с.

Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.

Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе / сост. А.Н. Кудрин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 36 с.

Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений / сост.: В.А. Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.

Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост.: В.А. Цветков. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.

Исследование производственного освещения: методические указания к лабораторной работе / сост.: А.Н. Кудрин. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 20 с.

Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: лабораторная работа №4: методические указания для студентов всех специальностей/ сост.: В.А. Цветков. – 2-е изд. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с.

Бударин, А.М. Рабочие чертежи и эскизы деталей: учебное пособие / А.М. Бударин, Г.М. Горшков, Д.А. Коршунов. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 84 с.

Ермаченко, Т.П. Поверхности (проекционное черчение и развертки): учебное пособие / Т.П. Ермаченко, А.В. Демокритова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 68 с.

Демокритова, А.В. Аксонометрия: учебное пособие / А.В. Демокритова, Т.П. Ермаченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 47 с.

Горшков, Г.М. Пересечение многогранников плоскостью. Развертки многогранников: методические указания / Г.М. Горшков, Д.А. Коршунов. – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 64 с.

Ермаченко, Т.П. Неразъемные соединения: методические указания / Т.П. Ермаченко, В.И. Холманова, Д.А. Коршунов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 22 с.

Ермаченко, Т.П. Чертежи соединений стандартными резьбовыми изделиями: методические указания / Т.П. Ермаченко, В.И. Холманова, Д.А. Коршунов. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 32 с.

Горшков, Г.М. Пересечение поверхностей вращения плоскостью. Развертки поверхностей вращения: методические указания / Г.М. Горшков, Д.А. Коршунов, Д.А. Курушин. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 72 с.

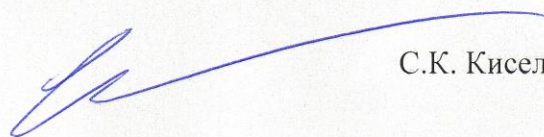
Рандин, А.В. Сборник заданий на расчетно-графические работы: методические указания / А.В. Рандин, Д.А. Курушин. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 42 с.

Ермаченко, Т.П. Сложные разрезы: методические указания / Т.П. Ермаченко, А.В. Рандин. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 47 с.

Ермаченко, Т.П. Моделирование и стандартные изображения предметов: методические указания / Т.П. Ермаченко, А.В. Рандин. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 54 с.

Бударин, А.М. Оформление чертежей и геометрических построений: методические указания / А.М. Бударин, Г.М. Горшков, Д.А. Курушин. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 53 с.

Руководитель образовательной программы



С.К. Киселев


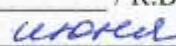


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель декана по ВР  
 / О.Б. Ларионова/  
«29»  2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ФИСТ  
 / К.В. Святлов/  
«29»  2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

**12.03.01 Приборостроение**

Направленность (профиль) программы:

**Индустриальный интернет**

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ**

Наименование квалификации

бакалавр

**ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
<b>Координатор программы</b>	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
<b>Разработчик программы</b>	Кафедра «Измерительно-вычислительные комплексы»
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li><li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и</li></ul>

	<p>науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</li> <li>– Локальные нормативные акты УлГТУ;</li> <li>– Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ.</li> </ul>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание в вузе единого воспитательного пространства;</li> <li>– развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;</li> <li>– совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;</li> <li>– реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;</li> <li>– укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;</li> <li>– формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;</li> <li>– поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;</li> <li>– развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;</li> <li>– повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;</li> <li>– развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;</li> <li>– повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;</li> <li>– повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды,</li> </ul>

- 
- дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
  - повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
  - наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
  - увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
  - участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
  - повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** своспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ**

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

### **Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:**

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

## **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный

опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;

2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

– познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;

– дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;

– управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;

– досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-9
3.	Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2, УК-10
4.	Деловые коммуникации	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5

1	2	3	4	6	7
8.	Персональная эффективность: тайм-менеджмент	72	Профессионально-трудовое, научно- исследовательское	зачет	УК-6
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

### 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л.А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11985-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н.А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н.А. Бакшаева, А.А. Вербицкий. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08576-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).

3. Баринаова, Е.Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 97 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13878-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).

4. Баринаова, Е.Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е.Б. Баринаова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13887-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).

5. Бахтигулова, Л.Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л.Б. Бахтигулова, А.В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10576-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).

6. Белякова, Е.Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е.Г. Белякова, Т.А. Строкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01054-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/451789>

7. Десяева, Н.Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н.Д. Десяева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11434-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).

8. Елисеева, Л.Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л.Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09493-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/454309>



9. Загвязинский, В.И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В.И. Загвязинский, И.Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 230 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9831-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 152 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-13679-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч.Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 103 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11441-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06308-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Щенников [и др.]; под редакцией С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 403 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00105-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И.Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И.Ф. Исаев, Е.И. Ерошенкова, Е.Н. Кролевецкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11975-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В.А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В.А. Канке. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 297 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01217-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю.А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00231-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А.Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А.Л. Коблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13791-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М.П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М.П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 152 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12042-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М.П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М.П. Кулаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12612-9. – URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О.Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О.Ф. Лобазова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 180 с. – (Профессиональная

практика). – ISBN 978-5-534-11505-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).

21. Львова, А.С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А.С. Львова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10578-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).

22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 483 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1039193. – ISBN 978-5-16-015505-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).

23. Манжелей, И.В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И.В. Манжелей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 182 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09508-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).

24. Матис, В.И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В.И. Матис. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13121-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).

25. Осипова, С.И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. – М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. – 140 с. – (Научная мысль). – [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). – ISBN 978-5-16-006375-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова, О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк; под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 252 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06489-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/454046>

27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат [и др.]; под редакцией Е.С. Полат. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13152-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).

28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И.В. Дубровина [и др.]; под редакцией И.В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08176-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).

29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И.В. Дубровина [и др.]; под редакцией И.В. Дубровиной. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 280 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08177-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).

30. Рамендик, Д.М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д.М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 136 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07294-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).

31. Савенков, А.И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А.И. Савенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00784-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).

32. Соболевников, В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В.В. Соболевников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08656-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат [и др.]; под редакцией Е.С. Полат. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13159-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В.В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В.В. Утемов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08258-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). – ISBN 978-5-16-012849-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В.Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/996096. – ISBN 978-5-16-014660-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С.В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. – 2-е изд., доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 148 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/24371. – ISBN 978-5-16-010217-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

### Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Вовлечение студентов в профессиональное информационное поле ИТ	Сентябрь Встреча с руководителями ИТ-компаний, экскурсии в компании	День программиста	Очное	Святов К.В. Киселев С.К.	20
Научно-исследовательское воспитание обучающихся	Проектная деятельность	В течение года Участие в олимпиадах и конкурсах	Олимпиады и конкурсы (межвузовские, региональные, международные)	Смешанное	Киселев С.К. Тамьярова М.В.	5
Научно-исследовательское воспитание обучающихся	Проектная деятельность	В течение года Конференции на факультете, в других вузах и организациях	Научные конференции (межвузовские, региональные, международные)	Смешанное	Святов К.В. Киселев С.К.	10
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	Октябрь, апрель Конференции	«Неделя без турникетов»	Смешанное	Киселев С.К.	20
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь Торжественное мероприятие, посвященное празднованию Дня ФИСТ	День ФИСТ	Очное	Святов К.В. Киселев С.К.	20

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
Научно-исследовательское воспитание	Информационное обеспечение, Научно-исследовательская деятельность, Проектная деятельность, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Декабрь – Январь Конкурс	Внутривузовский тур всероссийского открытого конкурса студенческих работ	Очная с возможностью дистанционного участия и проведения в онлайн формате	Родионов В.В.	5
Научно-исследовательское воспитание	Информационное обеспечение, Научно-исследовательская деятельность, Проектная деятельность, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	Апрель Конференция	СНТК «Студент – науке будущего»	Очная с возможностью дистанционного участия и проведения в онлайн формате	Родионов В.В.	15-20
Культурно-творческое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	Ежемесячно Встреча с группой, обсуждение различных тематик	Кураторский час	Смешанное	Киселев С.К.	20
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование здорового образа жизни	В течение года Соревнования	Соревнования по различным видам спорта (внутри факультета)	Очное	Киселев С.К. Чекулаева Л.В.	15