

**Информация о методических и других документах разработанных для специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**


<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Название УД, МДК, ПМ</b>	<b>Информация о методических и иных документах</b>
1	Образцова В.В.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению практических работ
2	Муравьева З.А.	ЕН.01 Математика	Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению практических работ
3	Кунчина В.Э. Кузьмин М.Ю. Егорова А.В.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Методические указания по самостоятельной работе
4	Иванова Т.А.	ОП.07 Основы экономики	Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению практических работ
5	Алхасов Ш.А.	ОГСЭ.01 Основы философии	Методические указания по самостоятельной работе
6	Мартынова А.А.	ОГСЭ.02 История	Методические указания по самостоятельной работе
7	Белов Н.А.	ОП.11 Общая энергетика	Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению практических работ
		МДК 01.04 Выполнение работ по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	Методические указания по выполнению практических работ
			Методические указания по самостоятельной работе
8	Карпекин С.А.	ОП 01. Инженерная графика	Методические указания по самостоятельной работе

			Методические указания по выполнению практических работ
9	Мошин А.В.	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты	Методические указания по выполнению практических работ
			Методические указания по самостоятельной работе
		МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	Методические указания по выполнению практических работ
			Методические указания по самостоятельной работе
		ОП. 02. Электротехника и электроника	Методические указания по выполнению практических работ
			Методические указания по самостоятельной работе
		МДК 01.05. Электроснабжение отрасли	Методические указания по выполнению практических работ
			Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению курсового проекта
		МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование	Методические указания по выполнению практических работ
			Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению курсового проекта
		МДК 01.04. Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Методические указания по выполнению практических работ
Методические указания по самостоятельной работе			

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет среднего профессионального образования -  
Колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева


СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по УВР

  
\_\_\_\_\_ Королева Н.В.  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 год


УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

  
\_\_\_\_\_ Прохорова С.Ю.  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 год



Руководитель ОПОП

  
\_\_\_\_\_ Трунова Т. А.  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2023 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Уровень образования

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Наименование квалификации  
техник

Ульяновск, 2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	14
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	16

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.12.2017 г. № 1196. (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017 № 49356)

Авторы-составители: \_\_\_\_\_  Королева Н.В., заместитель декана по УВР  
\_\_\_\_\_  Артюхина М.Ю., методист  
\_\_\_\_\_  Трунова Т.А., руководитель ОПОП

Рассмотрена и одобрена:

на заседании предметной (цикловой) комиссии вычислительной техники и программирования ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

Протокол № 1 от 30.08 2023 года.

Председатель комиссии  Трунова Т.А.

на заседании Студенческого совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

Протокол № 1 от 3.09 2023 года

Председатель студсовета  Дергунов А.О.

на заседании Педагогического совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

Протокол № 1 от августа 2023 года

Секретарь  \_\_\_\_\_

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>– Федеральный закон Российской Федерации от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 N 1196;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li><li>– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</li> <li>– Программой профессионального воспитания студентов «Колледжа экономики и информатики» на 2019-2023 гг, утвержденной нормативными актами УлГТУ.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определить основные принципы, направления и модули воспитательной деятельности</li> <li>– представить систему воспитательной деятельности, ее компоненты, ресурсное обеспечение и организационно-педагогические условия формирования воспитывающей среды на факультете среднего профессионального образования с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования</li> <li>– определить показатели качества и эффективности реализации программы</li> <li>– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся</li> </ul>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев; на базе среднего полного образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет декан факультета СПО, заместитель декана по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив факультета СПО, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, специалисты, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

## 1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых

в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-	ЛР 9



голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ФСПО-КЭИ им. А.Н. Афанасьева УлГТУ</b>	
Осознанно сделавший выбор будущей профессии и как путь и как способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 26
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 29
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым	ЛР 30

достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ФСПО-КЭИ им. А.Н. Афанасьева УлГТУ</b>	
Сохраняющий традиции и поддерживающий престижа своей образовательной организации	ЛР 31
Обладающий компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР 32
Готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 33

### 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания	Компетенции, формируемые в рамках освоения профессиональной программы	
			ОК	ПК
ОД.01	Русский язык	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	
ОД.02	Литература	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.	
ОД.03	История	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.	
ОД.04	Обществознание	ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	
ОД.05	География	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.	
ОД.06	Иностранный язык	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09	
ОД.07	Математика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07	
ОД.08	Информатика	ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.	
ОД.09	Физическая культура	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.	
ОД.10	ОБЖ	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР20, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08	

ОД.11	Физика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07	
ОД.12	Химия	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.	
ОД.13	Биология	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.	
ОД.14	Индивидуальный про- ект	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 01.; ОК 02.	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР13, ЛР22, ЛР28	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.	
ОГСЭ.02	История	ЛР13, ЛР22, ЛР28	ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.	
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР13, ЛР22, ЛР28	ОК 04.; ОК 05.	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13, ЛР22, ЛР28	ОК 03.; ОК 06.	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 03.; ОК 08.	
ЕН.01	Элементы высшей ма- тематики	ЛР13, ЛР22, ЛР28	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.	
ЕН.02	Экологические осно- вы природопользова- ния	ЛР13, ЛР22, ЛР28	ОК 04.; ОК 07.; ОК 08.	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР24, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09	ПК 1.4.
ОП.02	Электротехника	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09	ПК 1.1.; ПК 1.3
ОП.03	Метрология, стандар- тизация и сертифика- ция	ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09	ПК 1.3.
ОП.04	Техническая механика	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09	ПК 1.4
ОП.05	Материаловедение	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	ПК 1.3.

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	ПК 1.3
ОП.07	Основы экономики	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	ПК 3.2.
ОП.08	Основы бережливого производства	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 3.1
ОП.09	Охрана труда	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	ПК 1.2.
ОП.11	Общая энергетика	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	ПК 1.1.; ПК 1.3.
ОП.12	Компьютерная графика	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	ПК 1.3.
ОП.13	Электробезопасность	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	ПК 1.2.; ПК 1.4.
ОПЦ.14	Основы электроники	ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР26, ЛР32	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	ПК 1.1.; ПК 1.3.
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	ЛР3, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР18, ЛР19	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
МДК.01.02	Электроснабжение отрасли	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3,

			ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;	ПК1.4,
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	ЛР14 ЛР15 , ЛР16, ЛР17, ЛР 18,ЛР19, ЛР20	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества оборудования	ЛР13, ЛР14,ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
УП.01.01	Учебная практика	ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР20	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.;	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19	ОК 04.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4,
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР19	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР2, ЛР3, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР20	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР15, ЛР18, ЛР 19, ЛР20	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,ОК9	ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3,

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования"	ЛР2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	ПК1.1
УП.04.01	Учебная практика	ЛР2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	ПК1.1
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09	ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Перечень критериев оценки личностных результатов

- К1. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- К2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- К3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- К4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- К5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- К6. Участие в исследовательской и проектной работе;
- К7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- К8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- К9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- К10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- К11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- К12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- К13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- К14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- К15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- К16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- К17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- К18. добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- К 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- К20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- К21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- К22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- К23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- К24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы факультета:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета, который осуществляет общий контроль за образовательным процессом, заместителя декана по учебно-методической работе, который организует и контролирует учебный процесс, заместителя декана по учебно-воспитательной работе, осуществляет непосредственное руководство и координацию реализации Программы воспитания, заместителя декана по практике, который отвечает за реализацию воспитательного компонента в ходе практического обучения. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников



регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Факультет пользуется всей инфраструктурой Ульяновского государственного технического университета.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте техникума <http://kei.ulstu.ru/> и освещается в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»  
на период с 2023 по 2026 год

**Ульяновск**  
**2023 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1.	День знаний, урок успеха	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель декана по УВР	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР26	Духовно-нравственное воспитание
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час – беседа, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР28, ЛР32	Гражданско-патриотическое воспитание
3.	Проведение торжественной церемонии вручения студенческих билетов студентам нового набора	Обучающиеся 1 курса	Конгресс-холл РЦНТК им. Т.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР31	Духовно-нравственное воспитание
4.	Веревоочный курс-тренинг по адаптации и выявлению лидер-	Обучающиеся 1 курса	Кампус Университета	Педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ,	ЛР13, ЛР18,	Развитие студенческого самоуправления

	ских качеств студентов 1 курса			педагог-организатор, студенческий актив	ЛР22	ния
5.	Беседа по профилактике правонарушений и проявлений экстремизма в молодежной среде	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, социальный педагог, представители отдела профилактики УлГТУ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР28	Духовно-нравственное воспитание
6.	Собрание волонтерского объединения обучающихся.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель декана по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР6	Развитие студенческого самоуправления
7.	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета	ЛР2, ЛР7, ЛР22	Развитие студенческого самоуправления
9	Собрание старост	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР31, ЛР33	Развитие студенческого самоуправления
10	Посещение экскурсий и выставок	Обучающиеся 1-2 курса	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представи-	Декан, Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Культурно-творческое воспитание

			телями			
11.	Участие в работе Международного инновационного форума	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР28	Научно-исследовательское воспитание Профессионально-трудовое воспитание
12	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1-2 курса	Территория кампуса университета	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор	ЛР24, ЛР30, ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
13	Проведение родительских собраний для законных представителей студентов нового набора	Родители и законные представители обучающихся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Декан, заместитель декана по УВР, кураторы групп.	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Духовно-нравственное воспитание
14	Посещение предприятий города с целью профориентации	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместители декана, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	Профессионально-трудовое воспитание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День Учителя и День профтехса: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация факультета	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Культурно-творческое воспитание
2	Участие в общероссийской образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональ-	ЛР5, ЛР8, ЛР11,	Научно-исследовательское

				ных дисциплин	ЛР23, ЛР31	воспитание
3	Участие студентов в творческом конкурсе «Дебют первокурсника»	Обучающиеся 1 курса	РЦНТК им. Т.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Культурно-творческое воспитание
4	Участие в спартакиаде Университета	Обучающиеся всех курсов	Спортивные залы, стадионы	Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19, ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	День памяти жертв политических репрессий: классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Духовно-нравственное воспитание
6	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2- 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР10, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР24	Профессионально-трудовое воспитание
7	Посещение экспозиции Музея УлГТУ студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Музей УлГТУ	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Духовно-нравственное воспитание
8	Конкурс чтецов	Обучающиеся всех курсов	Онлайн	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР23, ЛР25, ЛР32	Духовно-нравственное воспитание
<b>НОЯБРЬ</b>						
1	Тематическое мероприятие, посвященное, Дню народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1- 2 курса	Учебные аудитории, актовый зал, онлайн	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	Гражданско-правовое воспитание

2	Фотовыставка, посвящённая Дню народного единства	Обучающиеся всех курсов	Фойе	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	Гражданско-правовое воспитание
3	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, онлайн	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11	Гражданско-правовое воспитание Научно-исследовательское
4	Ночь в колледже, мероприятие посвященное Международному дню студенчества	Обучающиеся 3 курса (на базе 9 кл.), 2 курса (на базе 11 класса)	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР7, ЛР20, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Культурно-творческое воспитание, развитие студенческого самоуправления
5	День открытых дверей		онлайн	Декан, заместитель декана по УВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	Развитие студенческого самоуправления Профессионально-трудовое воспитание
6	Классные часы, посвященные дню матери	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР12, ЛР16, ЛР22	Духовно-нравственное воспитание
7	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель декана по УВР, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание

2	Международный день добровольца в России. Открытие школы волонтеров	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР2, ЛР6	Развитие студенческого самоуправления, Духовно-нравственное воспитание
3	Мероприятия, посвящённые борьбе с коррупцией	Члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, председатель Студенческого совета	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Развитие студенческого самоуправления
4	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, родители обучающихся	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, фойе, онлайн	Заместитель декана по УВР, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Гражданско-патриотическое воспитание
6	Неделя П(Ц)К	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	ЛР20, ЛР22, ЛР26, ЛР28, ЛР30	Профессионально-трудовое воспитание
7	Мероприятие, посвящённое дню	Обучающиеся	Учебные аудито-	Декан, заместители де-	ЛР4,	Профессионально-



	энергетика	всех курсов	рии, актовый зал	кана, кураторы учебных групп	ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	трудовое воспитание
8	День открытых дверей	Члены студенческого совета, активисты	онлайн	Декан, заместитель декана по УВР	ЛР26, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Развитие студенческого самоуправления Профессионально-трудовое воспитание
9	Новогоднее представление, шоу-программа, розыгрыш халявы	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель декана по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Кинолекторий про профилактики правонарушений и популяризации ЗОЖ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР21	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
2	День дублера в «Татьянин день»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24,	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления

					ЛР31, ЛР32, ЛР33	ния
3	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час – беседа	Обучающиеся 1-2 курсов, члены студенческого клуба «Знатоки Российской истории»	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Фотовыставка «Любимый край», посвященная годовщине создания Ульяновской области	Обучающиеся 1-2 курсов	Фойе	Педагог-организатор, члены студенческого актива	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
5	Старт конкурса проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
6	Старт конкурса учебных групп	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Развитие студенческого самоуправления
7	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

ФЕВРАЛЬ						
1	Тематические уроки, классные часы, посвящённые Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Мероприятие, посвященное Дню русской науки	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УМР, методист председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР26, ЛР28, ЛР29, ЛР30	Профессионально-трудовое
3	Мероприятие, посвящённое 23 февраля	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель декана по УВР, преподаватели физкультуры, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
4	Масленичная неделя	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14	Духовно-нравственное воспитание Культурно-творческое воспитание
5	Организация встреч выпускников и родителей с деканами факультетов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместители декана, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР26	Профессионально-трудовое воспитание
6	Проведения ярмарки бизнес-идеи	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, председатель ПЦК, педагог-	ЛР13, ЛР14	Профессионально-трудовое воспитание

				организатор, кураторы учебных групп		
<b>МАРТ</b>						
1	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР11, ЛР23	Культурно-творческое воспитание
2	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, Лр13	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
3	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция, беседа, классный час	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
4	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР9, ЛР21	«Ключевые дела ПОО»
5	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

АПРЕЛЬ						
1	Мероприятие, посвященное дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Научно-исследовательское
2	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР9, ЛР21	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
3	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1-2 курса	Территория кампуса университета	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор	ЛР9, ЛР18, ЛР19, ЛР24, ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
6	Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся всех курсов			ЛР31, ЛР32, ЛР33	

МАЙ						
1	Торжественное собрание и концертная программа, посвящённые 9 мая	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
3	Защита проектов «Герой нашего времени»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР22	Духовно-нравственное воспитание
6	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14	Гражданско-патриотическое воспитание

7	Экологическая конференция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР21, ЛР24	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Мероприятия, посвящённые Дню Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели	ЛР11, ЛР23	Гражданско-патриотическое воспитание
2	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
3	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание
4	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР8, ЛР16, ЛР31	«Ключевые дела ПОО»
5	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Обучающиеся 3-4 курсов	Конгресс-холл РЦНТК им. Т.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Духовно-нравственное воспитание