

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА
для обеспечения образовательного процесса, в том числе
размещенные в ЭБС «Эльбрус»
Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электроснабжение»**

Информатика : методические указания / сост. М. В. Петрова. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 67 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Petrova.pdf>)

Анализ установившихся режимов в линейных электрических цепях: методические указания к расчетно-графической работе по теоретическим основам электротехники / сост. : С. А. Курганов, Е. Р. Бодряков. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/32.pdf>)

Электротехническое и конструкционное материаловедение : методические указания к выполнению лабораторных работ / сост. : Д. А. Ребровская, Л. С. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 32 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/74.pdf>)

Крежевский, Ю. С. Общая энергетика : учебное пособие / Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 124 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/177.pdf>)

Митченко, В.А. Основы производства в энергетике : учебное пособие / В. А. Митченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 121 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Mitchenko.pdf>)

Электрические станции и подстанции : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Электрические станции и подстанции» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 31 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/161.pdf>)

Проектирование электрических станций и подстанций : методические указания к курсовому проектированию / сост. Ю. П. Свиридов, С. М. Пестов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 26 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Sviridov.pdf>)

Проектирование электропередач, сетей и систем : практикум к курсовой работе / сост. А. Л. Плиско. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 29 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/169.pdf>)

Релейная защита и автоматика систем электроснабжения: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» / сост.: А. Л. Дубов, В.А. Митченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 52 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Dubov.pdf>)

Андреев, В. А. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем : учебное пособие для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение)» / В. А. Андреев. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 283 с.

Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики систем электроснабжения : методические указания к выполнению лабораторных работ / сост. Ю. П. Свиридов. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 74 с.

Техника высоких напряжений : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Техника высоких напряжений» / сост. Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 42 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/47.pdf>)

Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение объектов строительства : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 404 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Werbakov.pdf>)

Электроснабжение : практикум к выполнению лабораторных работ для бакалавров направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль

«Электроснабжение») / сост.: С. М. Пестов, Д. А. Ребровская. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 72 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/204.pdf>)

Компьютерные технологии : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Компьютерные технологии» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/170.pdf>)

Александров, Д. С. Учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / Д. С. Александров. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 96 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/92.pdf>)

Расчет аварийных режимов в системе электроснабжения промышленного предприятия : методические указания к курсовой работе по дисциплине «Переходные процессы в электроэнергетических системах» / сост. Н. Ю. Егорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 39 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Egorova.pdf>)

Александров, Д. С. Расчет аварийных режимов в системе электроснабжения промышленного предприятия : учебное пособие / Д. С. Александров, С. М. Пестов. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 232 с.

Александров, Д. С. Надёжность и качество электроснабжения предприятий: учебное пособие / Д. С. Александров, Е. Ф. Щербаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 155 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Alexandrov.pdf>)

Тимиргазин, Р. Ф. Электромагнитная совместимость : учебное пособие / Р. Ф. Тимиргазин; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/102.pdf>)

Проектирование систем электроснабжения : практикум по курсовому проектированию / сост. Ю. П. Свиридов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 40 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/211.pdf>)

Основы энергосбережения : Практикум к выполнению курсовой работы / сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 51 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/159.pdf>)

Обозначения условные буквенно-цифровые и графические на электрических схемах : практикум по дисциплине «Стандарты в проектировании» / сост. Ю. П. Свиридов. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 41 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/29.pdf>)

Булавочкин, В. П. Математические задачи электроэнергетики: методические материалы к лабораторным работам / В. П. Булавочкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 87 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/391.pdf>)

Сборник контрольных вопросов и задач к лабораторным работам дисциплины «Элементы автоматических устройств» / сост. В. А. Митченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 28 с.

Буквенно-цифровые обозначения в чертежах схем. Аппараты и схемы управления в электроустановках : Дополнительные справочно-методические указания / составители-разработчики: В. А. Митченко, А. Л. Дубов. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 78 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/28.pdf>)

Система автоматизированного проектирования внутризаводского электроснабжения : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы САПР электроснабжения» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. : Е. В. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 8с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/160.pdf>)

Менеджмент электроснабжения : практикум к лабораторным работам / сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/53.pdf>)

Эксплуатация систем электроснабжения : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Эксплуатация систем электроснабжения» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 10 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/100.pdf>)

Электротехнологические установки: учебное пособие / сост. Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 83 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/167.pdf>)

Программа и методические указания к проведению учебной практики / сост. Л. Т. Магазинник, Л. С. Бондаренко, А. Л. Дубов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 15 с.

Методические указания к проведению производственной практики № 1 / сост. А. Л. Дубов, Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 11 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/103.pdf>)

Программа преддипломной практики и методические рекомендации по ее проведению / сост.: Ю. С. Крежевский, А. Л. Дубов. - Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 15 с.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра : практикум для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль Электроснабжение) / сост. : А.В. Кузнецов, С. М. Пестов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 35 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/54.pdf>)

Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>)

Практикум по философии : учебно-методические указания / Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 82 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Balakleec.pdf>)

Философия: учебное пособие (для студентов нефилософских специальностей). Изд. 2-е, перераб. и дополн. / подготовили : Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 162 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Brysina.pdf>)

Основы технического перевода : учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов энергетических специальностей технических вузов / сост. : Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 170 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>)

Анкилов, А. В. Высшая математика : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников; под общей редакцией П. А. Вельмисова. – 2-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 250 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov.pdf>)

Колебания и волны: методические указания к лабораторным работам по физике / сост. Р. А. Браже, Т. А. Новикова. - Изд. 3-е. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 74 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Brazhe,Novikova.pdf>)

Сборник лабораторных работ по химии : методические указания к лабораторным работам по химии для студентов всех специальностей и форм обучения. Часть 6 / Сост.: Е. Н. Калюкова, В. Т. Письменко, Л. В. Петрова. – 4-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 56 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kaljukova2.pdf>)

Экология: Практикум для бакалавров всех профилей / сост. : Е. Н. Калюкова, В. В. Савиных. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 111 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/93.pdf>)

Кислицын А. Л. Электрические машины постоянного тока: учебное пособие / Кислицын, А. Л. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 151 с.

Электрические машины : лабораторный практикум / сост.: А. М. Криштейн, С. М. Марага. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 90 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/149.pdf>)

Первая помощь пострадавшим от электрического тока : методические указания к лабораторной работе № 10 по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / сост. С. Т. Гончар, Е. В. Борисова. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 37 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/87.pdf>)

Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) / сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>)

Манжосов, В. К. Тестовые задания по теоретической механике. Кинематика : методические указания к практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Теоретическая механика» / В. К. Манжосов, Н. Б. Овсянникова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Manzhosov.pdf>)

Бударин, А. М. Проецирование геометрических тел : учебное пособие / А. М. Бударин, Г. М. Горшков. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 105 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/10.pdf>)

Электроника: методические указания по лабораторным работам для студентов, обучающихся по направлению "Электроэнергетика и электротехника" / сост. : С. М. Марага, С. Н. Сидоров. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 79 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Maraga,Sidorov.pdf>)

Кондратьева М. Н. Экономика, организация производства и управление промышленным предприятием : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Т. Н. Рогова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 235 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/46.pdf>)

Петухов, В. Б. П 29 Межкультурная и деловая коммуникация : учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 91 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/106.pdf>)

Петухов, В. Б. Культурология : учебное пособие / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 289 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Petuhovi.pdf>)

Руководитель образовательной программы

Д.А. Ребровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

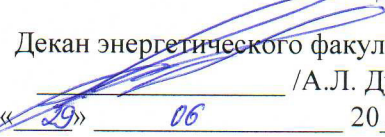
Заместитель декана по ВР

 /Т.В. Карпухина/

«29» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического факультета

 /А.Л. Дубов/

«29» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы:

Электроснабжение

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Ульяновск, 2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	Кафедра «Электроснабжение»
Нормативно-правовые основания программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных

	организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
Задачи программы	• определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	- создание в вузе единого воспитательного пространства; - развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе; - совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности; - реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности; - укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики; - формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов; - поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ; - развитие общественных молодежных объединений УлГТУ; - повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере; - развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;

-
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
 - повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
 - повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
 - повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
 - наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
 - увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
 - участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
 - повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу¹

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-10
3.	Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2
4.	Культурология	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

¹В таблице оставить только дисциплины, включенные в Учебный план

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаева, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Беязкова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Беязкова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).

13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание студентов.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (1 раза в 2 недели)	Проведение тематических кураторских часов	Смешанное	Куратор учебной группы	Учебная группа
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (2-3 раза в семестр)	Организация экскурсий на предприятия, презентаций предприятий, встреча с работодателям и.	Оффлайн	Куратор учебной группы, ведущий преподаватель	Учебная группа
Духовно-нравственное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание студентов	Информационное обеспечение. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	В течение учебного года (2-3 раза в семестр)	Посещение музеев	Оффлайн	Куратор учебной группы	Учебная группа

Духовно-нравственное воспитание студентов. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (1 раз в семестр)	Проведение родительского собрания для родителей первокурсников (вопросы успеваемости, дисциплины, адаптации)	Оффлайн	Декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы	Учебная группа
Духовно-нравственное воспитание студентов. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (2-3 раза в семестр)	Организация встреч с выдающимися выпускниками ЭФ, интересными людьми и т.д.	Смешанное	Декан, заведующий кафедрой	Учебная группа
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся. Культурно-творческое воспитание студентов	Информационное обеспечение. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь	День энергетического факультета	Оффлайн	Декан, заведующий кафедрой	Учебная группа
Научно-исследовательское воспитание обучающихся	Информационное обеспечение.	В течение учебного года	Научные конференции, молодежные форумы, олимпиады.	Смешанное	Заведующий кафедрой	Учебная группа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022/2023

Протокол заседания кафедры № 6 от «21» февраля 2022 г.

Принимаемые изменения:

дополнения и изменения не вносились

Руководитель ОПОП



личная подпись

Д.А. Ребровская

И.О. Фамилия

«21» февраля 2022 г.