

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА
для обеспечения образовательного процесса, в том числе
размещенные в ЭБС «Эльбрус»
Направление подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
профиль «Электроснабжение»**

Информатика : методические указания / сост. М. В. Петрова. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 67 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Petrova.pdf>)

Анализ установившихся режимов в линейных электрических цепях: методические указания к расчетно-графической работе по теоретическим основам электротехники /сост. : С. А. Курганов, Е. Р. Бодряков. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/32.pdf>)

Электротехническое и конструкционное материаловедение : методические указания к выполнению лабораторных работ / сост. : Д. А. Ребровская, Л. С. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 32 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/74.pdf>)

Крежевский, Ю. С. Общая энергетика : учебное пособие / Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 124 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/177.pdf>)

Митченко, В.А. Основы производства в энергетике : учебное пособие / В. А. Митченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 121 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Mitchenko.pdf>)

Электрические станции и подстанции : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Электрические станции и подстанции» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 31 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/161.pdf>)

Проектирование электрических станций и подстанций : методические указания к курсовому проектированию / сост. Ю. П. Свиридов, С. М. Пестов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 26 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Sviridov.pdf>)

Проектирование электропередач, сетей и систем : практикум к курсовой работе / сост. А. Л. Плиско. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 29 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/169.pdf>)

Релейная защита и автоматика систем электроснабжения: методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» / сост.: А. Л. Дубов, В.А. Митченко. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 52 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Dubov.pdf>)

Андреев, В. А. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем : учебное пособие для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение)» / В. А. Андреев. – Ульяновск : Улгту, 2014. – 283 с.

Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики систем электроснабжения : методические указания к выполнению лабораторных работ / сост. Ю. П. Свиридов. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 74 с.

Техника высоких напряжений : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Техника высоких напряжений» / сост. Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 42 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/47.pdf>)

Щербаков, Е. Ф. Электроснабжение объектов строительства : учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, Д. С. Александров, А. Л. Дубов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 404 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Werbakov.pdf>)

Электроснабжение : практикум к выполнению лабораторных работ для бакалавров направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль

«Электроснабжение») / сост.: С. М. Пестов, Д. А. Ребровская. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 72 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/204.pdf>)

Компьютерные технологии : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Компьютерные технологии» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/170.pdf>)

Александров, Д. С. Учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / Д. С. Александров. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 96 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/92.pdf>)

Расчет аварийных режимов в системе электроснабжения промышленного предприятия : методические указания к курсовой работе по дисциплине «Переходные процессы в электроэнергетических системах» / сост. Н. Ю. Егорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 39 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Egorova.pdf>)

Александров, Д. С. Расчет аварийных режимов в системе электроснабжения промышленного предприятия : учебное пособие / Д. С. Александров, С. М. Пестов. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 232 с.

Александров, Д. С. Надёжность и качество электроснабжения предприятий: учебное пособие / Д. С. Александров, Е. Ф. Щербаков. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 155 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Alexandrov.pdf>)

Тимиргазин, Р. Ф. Электромагнитная совместимость : учебное пособие / Р. Ф. Тимиргазин; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/102.pdf>)

Проектирование систем электроснабжения : практикум по курсовому проектированию / сост. Ю. П. Свиридов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 40 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/211.pdf>)

Основы энергосбережения : Практикум к выполнению курсовой работы / сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 51 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/159.pdf>)

Обозначения условные буквенно-цифровые и графические на электрических схемах : практикум по дисциплине «Стандарты в проектировании» / сост. Ю. П. Свиридов. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 41 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/29.pdf>)

Булавочкин, В. П. Математические задачи электроэнергетики: методические материалы к лабораторным работам / В. П. Булавочкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 87 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/391.pdf>)

Сборник контрольных вопросов и задач к лабораторным работам дисциплины «Элементы автоматических устройств» / сост. В. А. Митченко. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 28 с.

Буквенно-цифровые обозначения в чертежах схем. Аппараты и схемы управления в электроустановках : Дополнительные справочно-методические указания / составители-разработчики: В. А. Митченко, А. Л. Дубов. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 78 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/28.pdf>)

Система автоматизированного проектирования внутризаводского электроснабжения : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Основы САПР электроснабжения» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. : Е. В. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 8с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/160.pdf>)

Менеджмент электроснабжения : практикум к лабораторным работам / сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/53.pdf>)

Эксплуатация систем электроснабжения : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Эксплуатация систем электроснабжения» для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение») / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 10 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/100.pdf>)

Электротехнологические установки: учебное пособие / сост. Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 83 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/167.pdf>)

Программа и методические указания к проведению учебной практики / сост. Л. Т. Магазинник, Л. С. Бондаренко, А. Л. Дубов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 15 с.

Методические указания к проведению производственной практики № 1 / сост. А. Л. Дубов, Ю. С. Крежевский. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 11 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/103.pdf>)

Программа преддипломной практики и методические рекомендации по ее проведению / сост.: Ю. С. Крежевский, А. Л. Дубов. - Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 15 с.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы бакалавра : практикум для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение)» / сост. : А.В. Кузнецов, С. М. Пестов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 35 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/54.pdf>)

Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>)

Практикум по философии : учебно-методические указания / Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 82 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Balagleec.pdf>)

Философия: учебное пособие (для студентов нефилософских специальностей). Изд. 2-е, перераб. и дополн. / подготовили : Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 162 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Brysina.pdf>)

Основы технического перевода : учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов энергетических специальностей технических вузов / сост. : Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 170 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>)

Анкилов, А. В. Высшая математика : учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1 / А. В. Анкилов, П. А. Вельмисов, Ю. А. Решетников; под общей редакцией П. А. Вельмисова. – 2-е изд.– Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 250 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov.pdf>)

Колебания и волны: методические указания к лабораторным работам по физике / сост. Р. А. Браже, Т. А. Новикова. - Изд. 3-е. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 74 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Brazhe,Novikova.pdf>)

Сборник лабораторных работ по химии : методические указания к лабораторным работам по химии для студентов всех специальностей и форм обучения. Часть 6 / Сост.: Е. Н. Калюкова, В. Т. Письменко, Л. В. Петрова. – 4-е изд., испр. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 56 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kaljukova2.pdf>)

Экология: Практикум для бакалавров всех профилей / сост. : Е. Н. Калюкова, В. В. Савиных. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 111 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/93.pdf>)

Кислицын А. Л. Электрические машины постоянного тока: учебное пособие / Кислицын, А. Л. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 151 с.

Электрические машины : лабораторный практикум / сост.: А. М. Криштейн, С. М. Марага. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. - 90 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/149.pdf>)

Первая помощь пострадавшим от электрического тока : методические указания к лабораторной работе № 10 по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / сост. С. Т. Гончар, Е. В. Борисова. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 37 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/87.pdf>)

Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) / сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>)

Манжосов, В. К. Тестовые задания по теоретической механике. Кинематика : методические указания к практическим и самостоятельным занятиям по дисциплине «Теоретическая механика» / В. К. Манжосов, Н. Б. Овсянникова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 48 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Manzhosov.pdf>)

Бударин, А. М. Проецирование геометрических тел : учебное пособие / А. М. Бударин, Г. М. Горшков. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 105 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/10.pdf>)

Электроника: методические указания по лабораторным работам для студентов, обучающихся по направлению "Электроэнергетика и электротехника" / сост. : С. М. Марага, С. Н. Сидоров. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 79 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Maraga,Sidorov.pdf>)

Кондратьева М. Н. Экономика, организация производства и управление промышленным предприятием : учебное пособие / М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков, Т. Н. Рогова; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 235 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/46.pdf>)

Петухов, В. Б. П 29 Межкультурная и деловая коммуникация : учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 91 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/106.pdf>)

Петухов, В. Б. Культурология : учебное пособие / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 289 с. (Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Petuhovi.pdf>)

Руководитель образовательной программы

Д.А. Ребровская

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по ВР

 /Г.В. Карпухина/

«29» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического факультета

 /А.Л. Дубов/

«29» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы:

Электроснабжение

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Ульяновск, 2021

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	Кафедра «Электроснабжение»
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных

	<p>организациях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание в вузе единого воспитательного пространства; - развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе; - совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности; - реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности; - укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики; - формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов; - поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ; - развитие общественных молодежных объединений УлГТУ; - повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере; - развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;

-
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
 - повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
 - повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
 - повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
 - наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
 - увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
 - участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
 - повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу¹

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-10
3.	Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2
4.	Культурология	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

¹В таблице оставить только дисциплины, включенные в Учебный план

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).

13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Соболевников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание студентов.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (1 раза в 2 недели)	Проведение тематических кураторских часов	Смешанное	Куратор учебной группы	Учебная группа
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (2-3 раза в семестр)	Организация экскурсий на предприятия, презентаций предприятий, встреча с работодателям и.	Оффлайн	Куратор учебной группы, ведущий преподаватель	Учебная группа
Духовно-нравственное воспитание студентов. Гражданско-патриотическое воспитание студентов	Информационное обеспечение. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	В течение учебного года (2-3 раза в семестр)	Посещение музеев	Оффлайн	Куратор учебной группы	Учебная группа

Духовно-нравственное воспитание студентов. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (1 раз в семестр)	Проведение родительского собрания для родителей первокурсников (вопросы успеваемости, дисциплины, адаптации)	Оффлайн	Декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по воспитательной работе, куратор учебной группы	Учебная группа
Духовно-нравственное воспитание студентов. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (2-3 раза в семестр)	Организация встреч с выдающимися выпускниками ЭФ, интересными людьми и т.д.	Смешанное	Декан, заведующий кафедрой	Учебная группа
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся. Культурно-творческое воспитание студентов	Информационное обеспечение. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь	День энергетического факультета	Оффлайн	Декан, заведующий кафедрой	Учебная группа
Научно-исследовательское воспитание обучающихся	Информационное обеспечение.	В течение учебного года	Научные конференции, молодежные форумы, олимпиады.	Смешанное	Заведующий кафедрой	Учебная группа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022/2023

Протокол заседания кафедры № 6 от «21» февраля 2022 г.

Принимаемые изменения:

дополнения и изменения не вносились

Руководитель ОПОП



личная подпись

Д.А. Ребровская

И.О. Фамилия

«21» февраля 2022 г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2023/2024

Протокол заседания кафедры № 8 от «30» мая 2023 г.

Принимаемые изменения:

дополнения и изменения не вносились

Руководитель ОПОП



личная подпись

Д.А. Ребровская

И.О. Фамилия

«30» мая 2023 г.