

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ
13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» ПРОФИЛЬ
«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ИХ РЕЖИМЫ,
УСТОЙЧИВОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

Философия и методология науки

1. Философия: методические указания /Н. А. Балаклеец, Л. А. Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.

Спецкурс математики

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.2. – 2011. – 272с.

2. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / Вельмисов П. А., Покладова Ю. В., Распутко Т. Б.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 90 с.

3. Приближенные методы решения дифференциальных уравнений : учебное пособие / Вельмисов П. А., Киреев С. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 79 с.

Иностранный язык (технический перевод)

1. Основы технического перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 2,29 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1515-1
URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>

2. Рубцова, Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-граммат. справочник / Рубцова М. Г.; . - Москва: АСТ/ и др./, 2003. - 383 с. - ISBN 5-17-010125-2(АСТ).

Научные исследования в энергетике

1. Дмитриев В.Н. Проектирование и исследование асинхронных двигателей малой мощности [Электронный ресурс]: учебное пособие /Дмитриев В.Н.; УлГТУ. – Электронный текст. данные (файл pdf:1.22мб). – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Доступен в интернете. – ISBN 978-5-9795-10965 Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/331/26331/files/1_dmitriev.pdf

2. Статистические методы в научных исследованиях: методические указания /сост. М. В. Петрова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 44 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/121.pdf>

Современные проблемы в энергетике

1. Митченко, В. А. Основы производства в энергетике : учеб. пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 121 с. – Доступен также в Интернете. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Mitchenko.pdf>

2. Методические материалы к практическим занятиям по дисциплине «Современные проблемы в энергетике» для обучающихся по магистерской программе «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность» / сост.: А.В.Кузнецов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 42 с.

Электроэнергетические системы и сети, их режимы

1. Проектирование электропередач, сетей и систем. Учебное пособие. Методические материалы к практическим занятиям по моделированию предельных режимов электроэнергетических систем с учетом продольной и поперечной симметрии для подготовки магистров направления 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника». / Сост. Плиско А. Л. Ульяновск, УлГТУ, 2018.

2. Методические материалы к курсовой работе по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети, их режимы» для обучающихся по магистерской программе «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность» / сост.: А. Л. Плиско – Ульяновск: УлГТУ, 2018.

Основы педагогического мастерства

1. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 377 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51886>. – Загл. с экрана.

Компьютерные технологии в электроэнергетике

1 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентам направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность по дисциплине «Компьютерные технологии в электроэнергетике» / А.В, Кузнецов – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 34 с.

Электрические аппараты в электроэнергетических системах

1. Буквенно-цифровые обозначения в чертежах схем. Аппараты и схемы управления в электроустановках: Дополнительные справочно-методические указания /составители-разработчики: В. А. Митченко, А. Л. Дубов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014.–78с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/28.pdf>

2. Крицштейн, А. М. Электрические и электронные аппараты : учебное пособие / А. М. Крицштейн. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 106 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kricshtejn.pdf>

3. Электрические аппараты в электроэнергетических системах: практикум по дисциплине "Электрические аппараты" для студентов, обучающихся по направлениям 13. 03. 02 "Электроэнергетика и электротехника" (профиль "Электроснабжение") и 13. 04. 02 "Электроэнергетика и электротехника" (профиль "Электроэнергетические системы и сети, их режимы, устойчивость и надежность") / сост. Ю. П. Юренков. - Ульяновск: УлГТУ, 2019. - 14 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/568.pdf>

Специальные вопросы техники высоких напряжений

1. Базуткин, В.В., Ларионов, В.П., Пинталь, В.С. Техника высоких напряжений /под общей редакцией В.П.Ларионова. Изд-во Энергия. – 1987.

Системы электроснабжения

1. Герасименко А.А., Федин В.Т. Передача и распределение электрической энергии: Учебное пособие. – Ростов-н/Д.: Красноярск: Издательские проекты, 2006. – 720 с.

Электромагнитные и электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах и сетях

1. Александров, Д. С. Расчет аварийных режимов в системе электроснабжения промышленного предприятия: учебно-методическое пособие / Д. С. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 59 с.

Электрическая часть станций и подстанций

1. Проектирование электрических подстанций. Практикум по курсовому проектированию (квалификация магистр) / сост. Ю.П. Свиридов, С.М. Пестов – Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 26 с.
2. Бондаренко Е.В. Электрические станции и подстанции: учебно-практическое пособие /Бондаренко Е. В. Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 154 с

Моделирование и алгоритмы задач электроэнергетики

1. Методические материалы к курсовой работе по дисциплине «Моделирование и алгоритмы задач электроэнергетики»: направление 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» программа «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность» квалификация магистр / сост. Е. Н. Меньшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 62 с.
2. Методические указания к расчету электромагнитных полей: / сост. Е. Н. Меньшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 52 с.

Методы оптимизации в электроэнергетических системах

1. Методические указания к расчету электромагнитных полей: метод. указания / сост. Е. Н. Меньшов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 52 с.
2. Курганов С.А., Филаретов В.В., Шеин Д.В. Схемно-символьный и матрично-численный анализ установившихся режимов линейных электрических цепей. Методические указания. Ульяновск: УлГТУ, 2003.– 36 с.

Специализированные вопросы управления режимами в электроэнергетической системе

1. Плиско А.Л. «Проектирование электропередач, сетей и систем». Учебное пособие. «Методические материалы к практическим занятиям по моделированию предельных режимов электроэнергетических систем с учетом продольной и поперечной симметрии» для подготовки магистров направления 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника». – Ульяновск: УлГТУ – 2018 г.
2. Методические указания по устойчивости энергосистем. Утверждены Приказом Минэнерго России от 30.06.2003, №277.

Методы анализа электрических цепей и сетей

1. Курганов С.А., Филаретов В.В. Схемно-алгебраический анализ, диакоптика и диагностика линейных электрических цепей: Учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2005.– 320 с.
2. Курганов С.А., Филаретов В.В. Символьный анализ и диагностика линейных электрических цепей методом схемных определителей: Учеб. пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2004.– 248 с.

3. Курганов С.А., Филаретов В.В. Анализ установившихся режимов линейных электрических цепей методом схемных определителей: Учеб. пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2002.– 148 с.

4. Курганов С.А., Филаретов В.В., Шеин Д.В. Схемно-символьный и матрично-численный анализ установившихся режимов линейных электрических цепей. Методические указания. Ульяновск: УлГТУ, 2003.– 36 с.

Менеджмент качества в электроэнергетических системах

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб.

Метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ.ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 80 с., elar.urfu.ru, 978-5-7996-1680-9_2016.pdf.

1. Кузнецов, А. В., Магазинник, Л. Т. Повышение эффективности управления режимами потребления электрической энергии / А.В.Кузнецов, Л.Т., Магазинник.– Москва: Энергоатомиздат, 2006. – 103 с.

3. Кузнецов, А. В. Жидкометаллические предохранители и инвестиционная привлекательность их разработки. /А. В. Кузнецов. – Москва: Энергоатомиздат, 2006. – 297 с.

4. Энергетический менеджмент и менеджмент качества в электроэнергетических системах. Методические материалы к практическим занятиям по дисциплинам «Энергетический менеджмент и «Менеджмент качества в электроэнергетических системах» для магистрантов, обучающихся по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», программа «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность», квалификация – магистр /сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 37 с.

Энергетический менеджмент

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб. Метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ. ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 – 80 с., elar.urfu.ru, 978-5-7996-1680-9_2016.pdf.

2. Кузнецов, А. В., Магазинник, Л. Т. Повышение эффективности управления режимами потребления электрической энергии / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. – М. : Энергоатомиздат, 2006. – 103 с.

3. Кузнецов, А. В. Жидкометаллические предохранители и инвестиционная привлекательность их разработки./ А. В. Кузнецов. – М. : Энергоатомиздат, 2006. – 297 с.

4. Энергетический менеджмент и менеджмент качества в электроэнергетических системах. Методические материалы к практическим занятиям по дисциплинам «Энергетический менеджмент и «Менеджмент качества в электроэнергетических системах» для магистрантов, обучающихся по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», программа «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность», квалификация – магистр /сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 37 с.

Автоматизация проектирования систем электроснабжения

1. Система автоматизированного проектирования внутризаводского электроснабжения: методические указания к лабораторным работам для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 10 с.

Специализированные вопросы электромагнитной совместимости в электроэнергетических системах

1. Александров Д.С. Надежность и качество электроснабжения предприятий: учебное пособие – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 155 с.
URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Alexandrov.pdf>

Релейная защита и автоматика электрических станций

1. Свиридов Ю.П. Релейная защита и автоматика электростанций. Практикум для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение)» квалификация магистр, УлГТУ, 2016 г. (Электронные учебно-методические материалы).
2. Свиридов Ю.П. Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматизации систем электроснабжения: Методические указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2009 г. – 74 с.

Релейная защита и автоматика магистральных и распределительных сетей

1. Свиридов Ю.П. Релейная защита и автоматика электростанций. Практикум для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение)» квалификация магистр, УлГТУ, 2016 г. (Электронные учебно-методические материалы).
2. Свиридов Ю.П. Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматизации систем электроснабжения: Методические указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2009 г. – 74 с.

Психология и педагогика высшей школы

1. Слостенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Слостенин В. А., Каширин В. П. - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7
Гриф: УМО.

Информационная безопасность в профессиональной деятельности

1. Информационная безопасность в профессиональной деятельности. Методические материалы к занятиям. URL: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/8471/files/?result=doc399888> (файл InfBezProf.pdf)

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК

Практика «Научно-исследовательская работа»

1. Горбунов А.А. Компьютерные технологии: практикум. – Ульяновск: УлГТУ.– 2017. – 62 с.
2. Кузнецов А.В. Повышение эффективности функционирования устройств управления передачей электроэнергии в системах электроснабжения потребителей / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 151 с.
3. Доманов В.И., Мишин А.В. Электротехнология: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 145 с.

4. Сидоров С.Н. Теория автоматического управления в задачах электропривода: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.– 122 с.
5. Кислицын А.Л. Синхронные машины: Учебное пособие по курсу «Электромеханика». – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 108 с.
6. Курганов С. А., Филаретов В. В. Анализ электрических цепей с нуллорными и зеркальными аномальными элементами. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 224 с.

Эксплуатационная практика

1. Горбунов А.А. Компьютерные технологии: практикум.– Ульяновск: УлГТУ.– 2017.– 62 с.
2. Кузнецов А.В. Повышение эффективности функционирования устройств управления передачей электроэнергии в системах электроснабжения потребителей / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. - Ульяновск: УлГТУ, 2013.-151 с.
3. Доманов В.И., Мишин А.В. Электротехнология: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2015.–145 с.
4. Сидоров С.Н. Теория автоматического управления в задачах электропривода: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2013.–122 с.

Преддипломная практика

1. Горбунов А.А. Компьютерные технологии: практикум.– Ульяновск: УлГТУ.– 2017.– 62 с.
2. Кузнецов А.В. Повышение эффективности функционирования устройств управления передачей электроэнергии в системах электроснабжения потребителей / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. - Ульяновск: УлГТУ, 2013.-151 с.
3. Доманов В.И., Мишин А.В. Электротехнология: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2015.–145 с.
4. Сидоров С.Н. Теория автоматического управления в задачах электропривода: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2013.–122 с.
5. Кислицын А.Л. Синхронные машины: Учебное пособие по курсу «Электромеханика».– Ульяновск: УлГТУ, 2000.–108 с.
6. Курганов С. А., Филаретов В. В. Анализ электрических цепей с нуллорными и зеркальными аномальными элементами. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 224 с.

Практика по получению первичных навыков педагогической работы

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб. Метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ.ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 80 с., elar.urfu.ru, 978-5-7996-1680-9_2016.pdf.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб. метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ.ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 80 с., elar.urfu.ru, 978-5-7996-1680-9_2016.pdf.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана ЭФ по ВР

«29» 06 / Карпухина Т.В./
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ЭФ

«29» 06 / Дубов А.Л./
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль) программы:

«Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность»

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА

Наименование квалификации

магистр

Ульяновск
2021

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	Кафедра «Электроснабжение»
Нормативно-правовые основания программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной

	организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
Задачи программы	• определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие факультетской культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнований и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Иностранный язык (технический перевод)	144	Профессионально-трудовое	экзамен	УК-4
2.	Философия и методология науки	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-5

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаева, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаева, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).

10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л. И. Маленкова; под ред. П. И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).

23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. — ISBN 978-5-16-006375-1. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).

36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).

37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание студентов. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (1-2 раза в семестр)	Организация встреч с выдающимися выпускниками ЭФ, интересными людьми и т.д.	Смешанное	Декан, заведующий кафедрой	5-7 магистрантов
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся. Культурно-творческое воспитание студентов	Информационное обеспечение. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь	День энергетического факультета	Оффлайн	Декан, заведующий кафедрой	5-7 магистрантов
Научно-исследовательское воспитание обучающихся	Информационное обеспечение.	В течение учебного года	Научные конференции, молодежные форумы, олимпиады.	Смешанное	Научные руководители магистрантов	5-7 магистрантов