

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ  
13.04.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» ПРОФИЛЬ  
«ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ, ИХ РЕЖИМЫ,  
УСТОЙЧИВОСТЬ И НАДЕЖНОСТЬ»**

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ  
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИН**

**Философия и методология науки**

1. Философия: методические указания /Н. А. Балаклеец, Л. А. Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.

**Спецкурс математики**

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.2. – 2011. – 272с.

2. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / Вельмисов П. А., Покладова Ю. В., Распутько Т. Б.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 90 с.

3. Приближенные методы решения дифференциальных уравнений : учебное пособие / Вельмисов П. А., Киреев С. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 79 с.

**Иностранный язык (технический перевод)**

1. Основы технического перевода [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 2,29 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1515-1  
URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>

2. Рубцова, Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-граммат. справочник / Рубцова М. Г.; . - Москва: АСТ/ и др./, 2003. - 383 с. - ISBN 5-17-010125-2(АСТ).

**Научные исследования в энергетике**

1. Дмитриев В.Н. Проектирование и исследование асинхронных двигателей малой мощности [Электронный ресурс]: учебное пособие /Дмитриев В.Н.; УлГТУ. – Электронный текст. данные (файл pdf:1.22мб). – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Доступен в интернете. – ISBN 978-5-9795-10965 Режим доступа: [http://window.edu.ru/resource/331/26331/files/1\\_dmitriev.pdf](http://window.edu.ru/resource/331/26331/files/1_dmitriev.pdf)

2. Статистические методы в научных исследованиях: методические указания /сост. М. В. Петрова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 44 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/121.pdf>

**Современные проблемы в энергетике**

1. Митченко, В. А. Основы производства в энергетике : учеб. пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 121 с. – Доступен также в Интернете. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Mitchenko.pdf>

2. Методические материалы к практическим занятиям по дисциплине «Современные проблемы в энергетике» для обучающихся по магистерской программе «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность» / сост.: А.В.Кузнецов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 42 с.

### **Электроэнергетические системы и сети, их режимы**

1. Проектирование электропередач, сетей и систем. Учебное пособие. Методические материалы к практическим занятиям по моделированию предельных режимов электроэнергетических систем с учетом продольной и поперечной симметрии для подготовки магистров направления 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника». / Сост. Плиско А. Л. Ульяновск, УлГТУ, 2018.

2. Методические материалы к курсовой работе по дисциплине «Электроэнергетические системы и сети, их режимы» для обучающихся по магистерской программе «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность» / сост.: А. Л. Плиско – Ульяновск: УлГТУ, 2018.

### **Основы педагогического мастерства**

1. Сударчикова, Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 377 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51886>. – Загл. с экрана.

### **Компьютерные технологии в электроэнергетике**

1 Учебно-методические рекомендации для практических занятий студентам направления 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника профиль Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность по дисциплине «Компьютерные технологии в электроэнергетике» / А.В, Кузнецов – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 34 с.

### **Электрические аппараты в электроэнергетических системах**

1. Буквенно-цифровые обозначения в чертежах схем. Аппараты и схемы управления в электроустановках: Дополнительные справочно-методические указания /составители-разработчики: В. А. Митченко, А. Л. Дубов. – Ульяновск: УлГТУ, 2014.–78с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/28.pdf>

2. Крицштейн, А. М. Электрические и электронные аппараты : учебное пособие / А. М. Крицштейн. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 106 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kricshtejn.pdf>

### **Специальные вопросы техники высоких напряжений**

1. Базуткин, В.В., Ларионов, В.П., Пинталь, В.С. Техника высоких напряжений /под общей редакцией В.П.Ларионова. Изд-во Энергия. – 1987.

### **Системы электроснабжения**

1. Герасименко А.А., Федин В.Т. Передача и распределение электрической энергии: Учебное пособие. – Ростов-н/Д.: Красноярск: Издательские проекты, 2006. – 720 с.

### **Электромагнитные и электромеханические переходные процессы в электроэнергетических системах и сетях**

1. Александров, Д. С. Расчет аварийных режимов в системе электроснабжения промышленного предприятия: учебно-методическое пособие / Д. С. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 59 с.

### **Электрическая часть станций и подстанций**

1. Проектирование электрических подстанций. Практикум по курсовому проектированию (квалификация магистр) / сост. Ю.П. Свиридов, С.М. Пестов – Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 26 с.

2. Бондаренко Е.В. Электрические станции и подстанции: учебно-практическое пособие /Бондаренко Е. В. Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 154 с

### **Автоматизация проектирования систем электроснабжения**

1. Система автоматизированного проектирования внутризаводского электроснабжения: методические указания к лабораторным работам для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Е. В. Бондаренко. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 10 с.

### **Моделирование и алгоритмы задач электроэнергетики**

1. Методические материалы к курсовой работе по дисциплине «Моделирование и алгоритмы задач электроэнергетики»: направление 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» программа «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность» квалификация магистр / сост. Е. Н. Меньшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2019. – 62 с.

2. Методические указания к расчету электромагнитных полей: / сост. Е. Н. Меньшов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 52 с.

### **Методы оптимизации в электроэнергетических системах**

1. Методические указания к расчету электромагнитных полей: метод. указания / сост. Е. Н. Меньшов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 52 с.

2. Курганов С.А., Филаретов В.В., Шеин Д.В. Схемно-символьный и матрично-численный анализ установившихся режимов линейных электрических цепей. Методические указания. Ульяновск: УлГТУ, 2003.– 36 с.

### **Специализированные вопросы управления режимами в электроэнергетической системе**

1. Плиско А.Л. «Проектирование электропередач, сетей и систем». Учебное пособие. «Методические материалы к практическим занятиям по моделированию предельных режимов электроэнергетических систем с учетом продольной и поперечной симметрии» для подготовки магистров направления 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника». – Ульяновск: УлГТУ – 2018 г.

2. Методические указания по устойчивости энергосистем. Утверждены Приказом Минэнерго России от 30.06.2003, №277.

### **Методы анализа электрических цепей и сетей**

1. Курганов С.А., Филаретов В.В. Схемно-алгебраический анализ, диакоптика и диагностика линейных электрических цепей: Учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2005.– 320 с.

2. Курганов С.А., Филаретов В.В. Символьный анализ и диагностика линейных электрических цепей методом схемных определителей: Учеб. пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2004.– 248 с.

3. Курганов С.А., Филаретов В.В. Анализ установившихся режимов линейных электрических цепей методом схемных определителей: Учеб. пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2002.– 148 с.

### **Менеджмент качества в электроэнергетических системах**

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб. Метод. Пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ.ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. Федер. Ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2016. – 80 с., [elar.urfu.ru](http://elar.urfu.ru), 978-5-7996-1680-9\_2016.pdf.

2. Кузнецов, А. В., Магазинник, Л. Т. Повышение эффективности управления режимами потребления электрической энергии / А.В.Кузнецов, Л.Т., Магазинник.– Москва: Энергоатомиздат, 2006. – 103 с.

3. Кузнецов, А. В. Жидкометаллические предохранители и инвестиционная привлекательность их разработки. /А. В. Кузнецов. – Москва: Энергоатомиздат, 2006. – 297 с.

4. Энергетический менеджмент и менеджмент качества в электроэнергетических системах. Методические материалы к практическим занятиям по дисциплинам «Энергетический менеджмент и «Менеджмент качества в электроэнергетических системах» для магистрантов, обучающихся по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», программа «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность», квалификация – магистр /сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 37 с.

### **Энергетический менеджмент**

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб. метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ. ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016 – 80 с., [elar.urfu.ru](http://elar.urfu.ru), 978-5-7996-1680-9\_2016.pdf.

2. Кузнецов, А. В., Магазинник, Л. Т. Повышение эффективности управления режимами потребления электрической энергии / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. – М. : Энергоатомиздат, 2006. – 103 с.

3. Кузнецов, А. В. Жидкометаллические предохранители и инвестиционная привлекательность их разработки./ А. В. Кузнецов. – М. : Энергоатомиздат, 2006. – 297 с.

4. Энергетический менеджмент и менеджмент качества в электроэнергетических системах. Методические материалы к практическим занятиям по дисциплинам «Энергетический менеджмент и «Менеджмент качества в электроэнергетических системах» для магистрантов, обучающихся по направлению 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», программа «Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность», квалификация – магистр /сост. А. В. Кузнецов. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 37 с.

### **Релейная защита и автоматика электрических станций**

1. Свиридов Ю.П. Релейная защита и автоматика электростанций. Практикум для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника, квалификация магистр, УлГТУ, 2016 г. (Электронные учебно-методические материалы).

2. Свиридов Ю.П. Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики систем электроснабжения: Методические указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 74 с.

### **Релейная защита и автоматика магистральных и распределительных сетей**

1. Свиридов Ю.П. Релейная защита и автоматика электростанций. Практикум для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника (профиль Электроснабжение)» квалификация магистр, УлГТУ, 2016 г. (Электронные учебно-методические материалы).

2. Свиридов Ю.П. Микропроцессорные устройства релейной защиты и автоматики систем электроснабжения: Методические указания. – Ульяновск: УлГТУ, 2009 г. – 74 с.

### **Психология и педагогика высшей школы**

1. Слостенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Слостенин В. А., Каширин В. П. - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7  
Гриф: УМО.

### **Информационная безопасность в профессиональной деятельности**

1. Информационная безопасность в профессиональной деятельности. Методические материалы к занятиям. URL: <https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/8471/files/?result=doc399888> (файл InfBezProf.pdf)

## ***ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК***

### **Практика «Научно-исследовательская работа»**

1. Горбунов А.А. Компьютерные технологии: практикум. – Ульяновск: УлГТУ.– 2017. – 62 с.

2. Кузнецов А.В. Повышение эффективности функционирования устройств управления передачей электроэнергии в системах электроснабжения потребителей / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 151 с.

3. Доманов В.И., Мишин А.В. Электротехнология: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 145 с.

4. Сидоров С.Н. Теория автоматического управления в задачах электропривода: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.– 122 с.

5. Кислицын А.Л. Синхронные машины: Учебное пособие по курсу «Электромеханика». – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 108 с.

6. Курганов С. А., Филаретов В. В. Анализ электрических цепей с нуллорными и зеркальными аномальными элементами. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 224 с.

### **Эксплуатационная практика**

1. Горбунов А.А. Компьютерные технологии: практикум.– Ульяновск: УлГТУ.– 2017.– 62 с.

2. Кузнецов А.В. Повышение эффективности функционирования устройств управления передачей электроэнергии в системах электроснабжения потребителей / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. - Ульяновск: УлГТУ, 2013.-151 с.

3. Доманов В.И., Мишин А.В. Электротехнология: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2015.–145 с.

4. Сидоров С.Н. Теория автоматического управления в задачах электропривода: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2013.–122 с.

### **Преддипломная практика**

1. Горбунов А.А. Компьютерные технологии: практикум.– Ульяновск: УлГТУ.– 2017.– 62 с.

2. Кузнецов А.В. Повышение эффективности функционирования устройств управления передачей электроэнергии в системах электроснабжения потребителей / А. В. Кузнецов, Л. Т. Магазинник. - Ульяновск: УлГТУ, 2013.-151 с.

3. Доманов В.И., Мишин А.В. Электротехнология: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2015.–145 с.

4. Сидоров С.Н. Теория автоматического управления в задачах электропривода: учебное пособие.– Ульяновск: УлГТУ, 2013.–122 с.

5. Кислицын А.Л. Синхронные машины: Учебное пособие по курсу «Электромеханика».– Ульяновск: УлГТУ, 2000.–108 с.

6. Курганов С. А., Филаретов В. В. Анализ электрических цепей с нулловыми и зеркальными аномальными элементами. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 224 с.

### **Практика по получению первичных навыков педагогической работы**

1. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб. метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ.ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова] ; М-во образования и науки рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 80 с., [elar.urfu.ru](http://elar.urfu.ru), 978-5-7996-1680-9\_2016.pdf.

### ***ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ***

1. Научно-исследовательская работа. Выпускная квалификационная работа магистра: метод. материалы / сост. А.В. Кузнецов.– Ульяновск: УлГТУ, 2018.– 59 с.

2. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки : [учеб. метод. пособие] / [А. В. Меренков, С. В. Куньщиков, Т. И. Гречухина, И. В. Усачева, И. Ю. Вороткова; под общ.ред. Т. И. Гречухиной, А. В. Меренкова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 80 с., [elar.urfu.ru](http://elar.urfu.ru), 978-5-7996-1680-9\_2016.pdf.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель декана ЭФ по ВР

«29» / Карпухина Т.В./  
06 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан ЭФ

«29» / Дубов А.Л./  
06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность (профиль) программы:

«Электроэнергетические системы, сети, их режимы, устойчивость и надежность»

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

Наименование квалификации

магистр

Ульяновск  
2021

**ПАСПОРТ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
<b>Координатор программы</b>	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
<b>Разработчик программы</b>	Кафедра «Электроснабжение»
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации;</li><li>– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li><li>– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li><li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной</li></ul>



	<p>организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</li> <li>– Локальные нормативные акты УлГТУ</li> <li>– Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ</li> </ul>
<b>Область применения программы</b>	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>• обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ</li> <li>• разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	разрабатывается на период реализации образовательной программы

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;

- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций;

- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;

- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

## **1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ**

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

**Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:**

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

### **1.3. Формы и методы воспитательной работы**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнований др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Иностранный язык (технический перевод)	144	Профессионально-трудовое	экзамен	УК-4
2.	Философия и методология науки	144	Духовно-нравственное	экзамен	УК-5

## 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).

10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).

23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/408](http://www.dx.doi.org/10.12737/408). - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25027](http://www.dx.doi.org/10.12737/25027). - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).

36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).

37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников</b>
Духовно-нравственное воспитание студентов. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.	Информационное обеспечение	В течение учебного года (1-2 раза в семестр)	Организация встреч с выдающимися выпускниками ЭФ, интересными людьми и т.д.	Смешанное	Декан, заведующий кафедрой	5-7 магистрантов
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся. Культурно-творческое воспитание студентов	Информационное обеспечение. Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Декабрь	День энергетического факультета	Оффлайн	Декан, заведующий кафедрой	5-7 магистрантов
Научно-исследовательское воспитание обучающихся	Информационное обеспечение.	В течение учебного года	Научные конференции, молодежные форумы, олимпиады.	Смешанное	Научные руководители магистрантов	5-7 магистрантов