ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 44EB5B8B9AE5E7D80608C024C942D997
Владелец: Ярушкина Надежда Глебовна
Действителен: с 12.12.2023 до 06.03.2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ

факультета среднего профессионального образования – Колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева, в том числе размещенные в ЭБС "Эльбрус" для обеспечения образовательного процесса для профессии 15.01.22 Чертежник-конструктор

Бударин, А. М. Оформление чертежей и геометрических построений [Электронный ресурс] : методические указания / А. М. Бударин, Г. М. Горшков, Д. А. Курушин. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 3214 кБ. – Режим доступа : http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2014/132.pdf

Бударин, А. М. Проецирование геометрических тел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Бударин, Г. М. Горшков. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 6183 кБ. – Режим доступа: http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/10.pdf

Бударин, А. М. Рабочие чертежи и эскизы деталей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Бударин, Г. М. Горшков, Д. А. Коршунов. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 1527 кБ. – Режим доступа : http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2012/Budarin.pdf

Кокорин В. Н., Еменев П. В. Материаловедение : учебное пособие / В. Н. Кокорин, П. В. Еменев; Ульян. гос. техн. ун-т. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 102 с.

Курганова Ю. А. Материаловедение в вопросах и ответах : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 15100165 «Технология машиностроения» / Ю. А. Курганова. — Ульновск :УлГТУ, 2007. — 96 с.

Муслина Г.Р. Измерение и контроль геометрических параметров деталей машин и приборов: учебное пособие / Г. Р. Муслина, Ю. М. Правиков; под общ. ред. Л.В. Худобина. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 220 с. Ресурс: http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2007/Muslina.pdf

Муслина, Г. Р. Нормирование точности и технические измерения: учебное пособие / Г. Р. Муслина, Ю. М. Правиков : под общ. ред. Л. В. Худобина. – Ульяновск.: УлГТУ, 2018. – 253 с. http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2013/Muslina.pdf

Правиков, Ю.М. Метрологическое обеспечение производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Правиков, Г.Р. Муслина. – М.: КНОРУС, 2009. – 240 с. http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2012/Pravikov.pdf

Основы КОМПАС-3D : учеб. пособие / Г. М. Горшков, Д. А. Коршунов, В. В. Богданов. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 64 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования -
Колледж экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель декана по ВР
_____ Королева Н.В.
«28» марта 2023 год

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева
_____ Прохорова С.Ю.
«28» марта 2023год

Руководитель ОПОП
_____ Евстигнеев А.Д.
«28» марта 2023год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

профессии 15.01.22 – Чертежник конструктор

Уровень образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация: чертежник-конструктор

Ульяновск,
2023 год

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решениемФедерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО по специальности 15.01.22 – Чертежник конструктор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2августа 2013 года № 825

Авторы-составители: _____Королева Н.В., заместитель декана по ВР

_____Артюхина М.Ю., методист

_____Евстигнеев А.Д., руководитель ОПОП

Рассмотрена и одобрена:

на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных дисциплин ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

Протокол № 3 от 28.03 2023 года.

Председатель комиссии_____

на заседании Студенческого совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

Протокол № 3 от 28.03 2023 года

Председатель студсовета_____

на заседании Педагогического совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

Протокол № 3 от 28.03.2023 г

Секретарь_____

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 1

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 9

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 12

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.22чертежник-конструктор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 825
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Федеральный закон Российской Федерации от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547; − Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; − Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – Приказа Министерства экономического развития Российской Феде-

	рации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; – Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности151901.01 чертежник-конструктор; – Программой профессионального воспитания студентов «Колледжа экономики и информатики» на 2019-2023гг, утвержденной нормативными актами УлГТУ.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	– определить основные принципы, направления и модули воспитательной деятельности – представить систему воспитательной деятельности, ее компоненты, ресурсное обеспечение и организационно-педагогические условия формирования воспитывающей среды на факультете среднего профессионального образования с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования – определить показатели качества и эффективности реализации программы – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования –10 месяцев;
Исполнители программы	Координациюдеятельности пореализацииПрограммыосуществляет декан факультета СПО, заместитель декана по УВР. Практическуюработуосуществляет педагогический коллектив факультета СПО, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, специалисты, кураторы учебныхгрупп,члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания, определенныевРоссийскойФедерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность кучастию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всехформах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужойбезопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основамиэстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей,демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливогопроизводства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующийэкокультуру	ЛР 24
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ФСПО-КЭИ им. А.Н.АфанасьеваУлГТУ»	
Осознанно сделавший выбор будущей профессии и как путь и как способ реализациисобственных жизненных планов	ЛР 26
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защитесвоей собственности	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнениеобязанностей	ЛР 29
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда,трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ФСПО-КЭИ им.А.Н. Афанасьева УлГТУ	

Сохраняющий традиции и поддерживающий престижа своей образовательной-организации	ЛР 31
Обладающий компетенциями и самоуправляющими механизмами личности	ЛР 32
Готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 33

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания	Компетенции, формируемые в рамках освоения профессиональной программы	
			ОК	ПК
ОП.01	Технические измерения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4,2.1-2.4
ОП.02	Техническая графика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4,2.1-2.4
ОП.03	Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4,2.1-2.4
ОП.04	Основы материаловедения	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4,2.1-2.4
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на ме-	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4,2.1-2.4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4,2.1-2.4
ОП.07	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 02,03,06,07	
ПМ.01	Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ			
МДК.01.01	Технология конструирования деталей машин	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4
МДК.01.02	Компьютерная графика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	1.1-1.4
ПМ.02	Выполнение чертежных работ			
МДК.02.01	Машиностроительное черчение	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	2.1-2.4
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	2.1-2.4
ПП.02.01	Производственная практика	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 30	ОК 01-07	2.1-2.4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Перечень критериев оценки личностных результатов

К.1. Демонстрация интереса к будущей профессии;

К 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;

К 3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

К 4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

К 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

К. 6. Участие в исследовательской и проектной работе;

К 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

К 8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

К 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

К 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

К 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

К 12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

К 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

К 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

К 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

К 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

К 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

К 18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

К 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

К 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

К 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

К 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

К 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

К 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы факультета:

– профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

– гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

– духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

– воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета, который осуществляет общий контроль за образовательным процессом, заместителя декана по учебно-методической работе, который организует и контролирует учебный процесс, заместителя декана по учебно-воспитательной работе, осуществляет непосредственной руководство и координацию реализации Программы воспитания, заместителя декана по практике, который отвечает за реализацию воспитательного компонента в ходе практического обучения. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 15.01.22 – Чертежник конструктор осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Факультет пользуется всей инфраструктурой Ульяновского государственного технического университета.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте техникума http://kei.ulstu.ru/ и освещается в аккаунтах в социальных сетях вКонтакте, Инстраграмм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 15.01.22 – Чертежник конструктор

на период с 2023 по 2026 год

Ульяновск
2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний, урок успеха	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал, студии, клубы, кинотеатры	Заместительдеканапо УВР	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР26	Духовно-нравственное воспитание
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час – беседа, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся	Учебныеаудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР28, ЛР32	Гражданско-патриотическое воспитание
3.	Проведение торжественной церемонии вручения студенческих билетов студентам нового набора	Обучающиеся	Конгресс-холл РЦНТК им. Т.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР31	Духовно-нравственное воспитание
4.	Веревочный курс-тренинг по	Обучающиеся	Кампус Универ-	Педагог-психолог, педа-	ЛР13,	Развитие студенче-

	адаптации и выявлению лидерских качеств студентов 1 курса		ситета	гог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, студенческий актив	ЛР18, ЛР22	ского самоуправления
5.	Беседа по профилактике правонарушений и проявлений экстремизма в молодежной среде	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, социальный педагог, представители отдела профилактики УлГТУ	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР10, ЛР28	Духовно-нравственное воспитание
6.	Собрание волонтерского объединения обучающихся.	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР6	Развитие студенческого самоуправления
7.	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся	Спортивныйстадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета	ЛР2, ЛР7, ЛР22	Развитие студенческого самоуправления
9	Собрание старост	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета	ЛР7, ЛР31, ЛР33	Развитие студенческого самоуправления
10	Посещение экскурсий и выставок	Обучающиеся	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их закон-	Декан, Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Культурно-творческое воспитание

			ными представителями			
11.	Участие в работе Международного инновационного форума	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР28	Научно-исследовательское воспитание Профессионально-трудовое воспитание
12	Организация и проведение субботника	Обучающиеся	Территория кампуса университета	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор0	ЛР24, ЛР30, ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
13	Проведение родительских собраний для законных представителе студентов нового набора	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Декан, заместитель декана по УВР, кураторы групп.	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Духовно-нравственнее воспитание
14	Посещение предприятий города с целью профориентации	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместители декана, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	Профессионально-трудовое воспитание
15	Мероприятие, посвящённое дню программиста	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместители декана, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	Профессионально-трудовое воспитание
ОКТЯБРЬ						
1	День Учителя и День профтеха: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Культурно-творческое воспитание

		факультета				
2	Участие вобщероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР31	Научно-исследовательское воспитание
3	Участие студентов в творческом конкурсе «Дебют первокурсника»	Обучающиеся	РЦНТК им. Т.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Культурно-творческое воспитание
4	Участие в спартакиаде Университета	Обучающиеся	Спортивные залы, стадионы	Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19, ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	День памяти жертв политических репрессий: классный час	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Духовно-нравственное воспитание
6	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР10, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР24	Профессионально-трудовое воспитание
7	Посещение экспозиции Музея УлГТУ студентами нового набора	Обучающиеся	Музей УлГТУ	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Духовно-нравственное воспитание
8	Конкурс чтецов	Обучающиеся	Онлайн	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР23, ЛР25, ЛР32	Духовно-нравственное воспитание
НОЯБРЬ						

1	Тематическое мероприятие, посвященное, Дню народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал, онлайн	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	Гражданско-правовое воспитание
2	Фотовыставка, посвящённая Дню народного единства	Обучающиеся	Фойе	Педагог-организатор, студенческий актив	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	Гражданско-правовое воспитание
3	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся	Учебные аудитории, онлайн	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11	Гражданско-правовое воспитание Научно-исследовательское
4	Ночь в колледже, мероприятие посвященное Международному дню студенчества	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР7, ЛР20, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Культурно-творческое воспитание, развитие студенческого самоуправления
5	Неделя П(Ц)К	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	ЛР20, ЛР22, ЛР26, ЛР28, ЛР30	Профессионально-трудовое воспитание
6	День открытых дверей		онлайн	Декан, заместитель декана по УВР, педагог-организатор	ЛР4, ЛР15, ЛР26, ЛР28, ЛР31	Развитие студенческого самоуправление Профессионально-трудовое воспитание
7	Классные часы, посвященные дню матери	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп,	ЛР12, ЛР16,	Духовно-нравственное воспи-

				педагог-организатор	ЛР22	тание
8	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся	Спортивныйстадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
ДЕКАБРЬ						
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель декана по УВР, преподаватели истории	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Международный день добровольца в России. Открытие школы волонтеров	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР2, ЛР6	Развитие студенческого самоуправления, Духовно-нравственное воспитание
3	Мероприятия, посвящённые борьбе с коррупцией	Члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовыйзал	Заместитель декана по УВР, председатель Студенческого совета	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Развитие студенческогосамоуправления
4	**День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, родители обучающихся	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	Учебные аудитории, фойе, онлайн	Заместитель декана по УВР, преподаватели	ЛР5, ЛР8,	Гражданско-патриотическое вос-

				учебного предмета "Обществознание"	ЛР11, ЛР23, ЛР24	питание
6	Деньоткрытыхдверей	Членыстуденческогосовета, активисты	онлайн	Декан, заместитель декана по УВР	ЛР26, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Развитие студенческого самоуправления Профессионально-трудовое воспитание
7	Новогоднее представление, шоу-программа, розыгрыш халявы	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель декана по УВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
ЯНВАРЬ						
1	Кинолекторий про профилактики неправомерного поведения и популяризации ЗОЖ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР18, ЛР19, ЛР21	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
2	День дублера в «Татьянин день»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24, ЛР31,	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления

					ЛР32, ЛР33	
3	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час – беседа	Обучающиеся 1-2 курсов, члены студенческого клуба «Знатоки Российской истории»	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Фотовыставка «Любимый край», посвященная годовщине создания Ульяновской области	Обучающиеся	Фойе	Педагог-организатор, члены студенческого актива	ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР23, ЛР24, ЛР31, ЛР32, ЛР33	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
5	Старт конкурса проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
6	Старт конкурса учебных групп	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Развитие студенческого самоуправления
7	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся всех курсов	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

ФЕВРАЛЬ						
1	Тематические уроки, классные часы, посвящённые Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Мероприятие, посвященное Дню русской науки	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УМР, методист председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	ЛР26, ЛР28, ЛР29, ЛР30	Профессионально-трудовое
3	Мероприятие, посвящённое 23 февраля	Обучающиеся	Актовыйзал, спортивныйзал	Заместитель декана по УВР, преподаватели физкультуры, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
4	Масленичная неделя	Обучающиеся	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14	Духовно-нравственное воспитание Культурно-творческое воспитание
5	Организация встреч выпускников и родителей с деканами факультетов	Обучающиеся	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместители декана, кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР26	Профессионально-трудовое воспитание
6	Проведения ярмарки бизнес-идеи	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, председатель ПЦК, педагог-	ЛР13, ЛР14	Профессионально-трудовое воспитание

				организатор, кураторы учебных групп		
7	IT встреча FreeITspace (Свободное пространство IT)	Обучающиеся	Учебные аудитории	Заместитель декана по УМР, заместитель декана по УВР, педагог-организатор	ЛР26, ЛР28, ЛР29, ЛР30	Научно-исследовательское воспитание
МАРТ						
1	Международныйженскийдень	Обучающиеся	Актовыйзал, спортивныйзал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР11, ЛР23	Культурно-творческое воспитание
2	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР3, ЛР7, Лр13	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
3	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция, беседа, классный час	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР5	«Ключевыедела ПОО»
4	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР9, ЛР21	«Ключевыедела ПОО»
5	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

АПРЕЛЬ						
1	Мероприятие, посвященное дню космонавтики	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Научно-исследовательское
2	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР2, ЛР9, ЛР21	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
3	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся	Спортивный стадион	Декан, заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	Организация и проведение субботника	Обучающиеся	Территория кампуса университета	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор	ЛР9, ЛР18, ЛР19, ЛР24 ЛР31	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
6	Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся			ЛР31, ЛР32, ЛР33	

МАЙ						
1	Торжественное собрание и концертная программа, посвящённые 9 мая	Обучающиеся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся	Открытые городские площадки	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
3	Защита проектов «Герой нашего времени»	Обучающиеся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР18, ЛР19	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР5, ЛР7, ЛР12, ЛР16, ЛР17, ЛР22	Духовно-нравственное воспитание
6	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14	Гражданско-патриотическое воспитание

7	Экологическая конференция	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватель экологии	ЛР2, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР21, ЛР24	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
ИЮНЬ						
1	Мероприятия, посвящённые Дню Пушкина	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели	ЛР11, ЛР23	Гражданско-патриотическое воспитание
2	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
3	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР6, ЛР8, ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание
4	Деньмолодежи	Обучающиеся	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, члены Студенческого совета	ЛР8, ЛР16, ЛР31	«Ключевыедела ПОО»
5	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Обучающиеся	Конгресс-холл РЦНТК им. Т.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР31, ЛР32, ЛР33	Духовно-нравственное воспитание