

**Информация о методических и других документах разработанных для специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О. преподавателя</b>                  | <b>Название УД, МДК, ПМ</b>                                   | <b>Информация о методических и иных документах</b>     |
|--------------|--|---|--|
| 1            | Образцова В.В.                               | ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи                          | Методические указания по самостоятельной работе        |
|              |  |   | Методические указания по выполнению практических работ |
| 2            | Муравьева З.А.                               | ЕН.01 Математика  | Методические указания по самостоятельной работе        |
|              |  |   | Методические указания по выполнению практических работ |
| 3            | Кунчина В.Э.<br>Кузьмин М.Ю.<br>Егорова А.В. | ОГСЭ.03 Иностранный язык                                      | Методические указания по самостоятельной работе        |
| 4            | Измайлова Л.В.                               | ОГСЭ.06 Культурология   | Методические указания по самостоятельной работе        |
|              |  |   | Методические указания по выполнению практических работ |
| 5            | Алхасов Ш.А.                                 | ОГСЭ.01 Основы философии                                      | Методические указания по самостоятельной работе        |
| 6            | Мартынова А.А.                               | ОГСЭ.02 История   | Методические указания по самостоятельной работе        |
| 7            | Кузнецова Е.Г.                               | ЕН.02 Информационные технологии в проф. деятельности          | Методические указания по выполнению лабораторных работ |
| 8            | Деева Е.М.                                   | ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия | Методические указания по выполнению практических работ |
| 9            | Иванова Т.А.                                 | ОП.02 Статистика  | Методические указания по выполнению практических работ |
|              |  | ОП.10 Бизнес-планирование                                     | Методические указания по выполнению практических работ |
|              |  | ОП.12 Экономическая теория                                    | Методические указания по выполнению практических работ |
| 10           | Хайбуллова Н.А                               | МДК.01.01 Организация   | Методические рекомендации по выполнению курсовой       |

|    |               |   |   |
|----|---------------|---|---|
|    |               | коммерческой деятельности   | работы  |
| 11 | Романова О.В. | МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы                   |
| 12 |               | ВКР   | Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель декана по УВР

Декан ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

Оборин /О.В. Борисова/

«31» августа 2021 г.



/ С.Ю. Прохорова /

2021 г.

Руководитель ОПОП

Иванова /Т.А. Иванова

«31» 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

### ОБУЧАЮЩИХСЯ

### УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Специальность

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

на базе среднего общего образования

Уровень образования

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**


Наименование квалификации


специалист среднего звена



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция ( по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 539

Авторы-составители: Борисова О.В., зам декана по УВР  
Блинкова Л.Б., методист  
Иванова Т.А., руководитель ОПОП

Рассмотрена и одобрена:

на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и управленческих дисциплин ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева  
Протокол № 1 от 30.08 2021г.  
Председатель комиссии  Н.А. Хайбуллова

на заседании Студенческого совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева  
Протокол № 1 от 10 сентября 2021 г.  
Председатель Студсовета  /К.О. Сергеева

на заседании Педагогического совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева  
Протокол № 1 от 24 августа 2021 года  
Секретарь  

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1. Цель и задачи программы воспитания

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных</li></ul> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);</p> <p>- Программой профессионального воспитания студентов «Колледжа экономики и информатики» на 2019-2023 гг, утвержденной и нормативными актами</p>  |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Задачи программы           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить основные принципы, направления и модули воспитательной деятельности</li> <li>• представить систему воспитательной деятельности, ее компоненты, ресурсное обеспечение и организационно-педагогические условия формирования воспитывающей среды на факультете среднего профессионального образования с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования</li> <li>• определить показатели качества и эффективности реализации программы</li> </ul> |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;  |
| Исполнители программы      | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет декан факультета СПО, заместитель декана по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив факультета СПО, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, специалисты, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.   |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

## 1. 2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право-

порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

|  |   |
|--|---|
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(<i>дескрипторы</i>)</p>  | <p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
| <p><b>ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО</b></p>   |   |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации</b></p>   |   |
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>  | <p><b>ЛР 1</b></p>  |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>          | <p><b>ЛР 2</b></p>  |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p><b>ЛР 3</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p><b>ЛР 4</b></p>  |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p><b>ЛР 5</b></p>  |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p><b>ЛР 6</b></p>  |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p><b>ЛР 7</b></p>  |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>   | <p><b>ЛР 8</b></p>  |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-</p>   | <p><b>ЛР 9</b></p>  |

|   |              |
|---|--------------|
| голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные Ульяновской областью</b>   |              |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства   | <b>ЛР 16</b> |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов  | <b>ЛР 17</b> |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций   | <b>ЛР 18</b> |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общес-<br>твенно-значимых целей  | <b>ЛР 19</b> |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-<br>программной деятельностью   | <b>ЛР 20</b> |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого<br>производства   | <b>ЛР 21</b> |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы<br>управлять своим временем  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса   | <b>ЛР 23</b> |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий<br>экокультуру  | <b>ЛР 24</b> |
| Способный к применению логики навыков в решении личных и профессио-<br>нальных задач  | <b>ЛР 25</b> |



| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ФСПО-КЭИ им. А.Н.Афанасьева УлГТУ</b>   |              |
|---|--------------|
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов  | <b>ЛР 26</b> |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности  | <b>ЛР 27</b> |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем                          | <b>ЛР 28</b> |
| Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей  | <b>ЛР 29</b> |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности | <b>ЛР 30</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>   |              |
| Осознающий себя частью студенческого сообщества образовательной организации, бережно хранящего ее традиции, заботящегося о ее престиже  | <b>ЛР 31</b> |
| Испытывающий потребность в участии в общественно-значимой деятельности внутри образовательной организации и за ее пределами, в том числе в студенческом самоуправлении          | <b>ЛР 32</b> |

**1.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины       | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Компетенции, формируемые в рамках освоения профессиональной программы |                       |
|---|--|---|-----------------------|
|   |  | ОК  | ПК                    |
| ОГСЭ.01 Основы философии  | ЛР7ЛР15  | ОК 1 - 4, 10  | -                     |
| ОГСЭ.02 История   | ЛР5 ЛР8  | ОК 1 - 4, 10  | -                     |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык  | ЛР1  | ОК 4,9,10   | -                     |
| ОГСЭ.06 Физическая культура                                     | ЛР9ЛР19  | ОК 6, 8   | -                     |
| ЕН.01 Математика  | ЛР1 ЛР3  | ОК 2  | ПК1.8,2.1,2.9,3.7     |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР3ЛР4   | ОК 4, 5   | ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4 |
| ОП.01 Экономика организации                                     | ЛР21 ЛР22  | ОК 1 - 4, 7, 12   | ПК 2.3, 2.4           |
| ОП.02 Статистика  | Лр4  | ОК 1 - 4, 12  | ПК 1.8                |
| ОП.03 Менеджмент (по отраслям)                                  | ЛР21ЛР26   | ОК 1 - 4, 6, 7, 10  | ПК 1.7                |

|  |                          |                           |  |
|--|--------------------------|---------------------------|--|
| ОП.04 Документационное обеспечение   | ЛР4ЛР31                  | ОК 1 - 4, 6,<br>12        | ПК 2.2                                   |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ЛР27                     | ОК 1 - 4, 6,<br>7, 12     | ПК 1.1, 1.3                              |
| ОП.06 Логистика  | ЛР25                     | ОК 1 - 4, 6,<br>7         | ПК 1.2, 1.9                              |
| ОП.07 Бухгалтерский учет   | ЛР28ЛР22                 | ОК 1 - 4, 7               | ПК 1.3, 2.1                              |
| ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия  | ЛР21                     | ОК 1 - 4, 7,<br>12        | ПК 1.3, 1.6, 3.1,<br>3.3, 3.4, 3.6 - 3.8 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности   | ЛР9ЛР16ЛР19              | ОК 1 - 12                 | ПК 1.1 - 3.8                             |
| ОП.10 Бизнес-планирование  | ЛР20                     | ОК 1 - 4, 7,<br>9         | ПК 2.3                                   |
| МДК.01.01 Организация коммерческой деятельности<br>МДК .01.02 Организация торговли<br>МДК .01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда | ЛР12ЛР13ЛР14             | ОК 1 - 4, 6,<br>7, 12     | ПК 1.1 - 1.10                            |
| УП.00.00 Учебная практика  | ЛР12ЛР13ЛР14<br>ЛР18ЛР28 | ОК 1 - 12                 | ПК 1.1 - 3.8                             |
| МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение<br>МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности<br>МДК.02.03. Маркетинг                              | ЛР15ЛР16                 | ОК 1 - 4, 6,<br>7, 10, 12 | ПК 2.1 - 2.9                             |
| МДК.03.01. Теоретические основы товароведения<br>МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров                                  | Лр29                     | ОК 1 - 4, 6,<br>7, 12     | ПК 3.1 - 3.8                             |
| ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР18ЛР21<br>ЛР28         | ОК 1 - 12                 | ПК 1.1 - 3.8                             |
| Производственная практика (предди-   | ЛР18                     |                           |  |

|          |          |  |  |
|----------|----------|--|--|
| пломная) | ЛР21ЛР28 |  |  |
|----------|----------|--|--|

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Перечень критериев оценки личностных результатов**

- К.1. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- К 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- К 3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- К 4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- К 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- К. 6. Участие в исследовательской и проектной работе;
- К 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- К 8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- К 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- К 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- К 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- К 12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- К 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- К 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- К 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- К 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- К 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- К 18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- К 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- К 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- К 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- К 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- К 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

К 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы факультета:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППСЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета, который осуществляет общий контроль за образовательным процессом, заместителя декана по учебно-методической работе, который организует и контролирует учебный процесс, заместителя декана по учебно-воспитательной работе, осуществляет непосредственное руководство и координацию реализации Программы воспитания, заместителя декана по практике, который отвечает за реализацию воспитательного компонента в ходе практического обучения. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится

педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Факультет пользуется всей инфраструктурой Ульяновского государственного технического университета.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте техникума <http://kei.ulstu.ru/> и освещается в аккаунтах в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.\_04\_\_\_\_\_ на период 2021-2024 г.

г. Ульяновск, 2021



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности.   | Участники              | Место проведения  | Ответственные              | ЛР                 | Наименование модуля <sup>1</sup>     |
|-----------------|--|------------------------|---|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                        |   |                            |                    |                                      |
| 1.              | День знаний, урок успеха   | Обучающиеся 1- 3 курса | Учебные аудитории, актовый зал, студии, клубы, кинотеатры | Заместитель декана по УВР  | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | Духовно-нравственное воспитание      |
| 2.              | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час -беседа, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся 3 курса    | Учебные аудитории   | Преподаватели ОБЖ и БЖД    | 1, 2, 3            | Гражданско-патриотическое воспитание |
| 3.              | Проведение торжественной цере-   | Обучающиеся 1          | Конгресс-холл   | Заместитель декана по УВР, | 7, 9, 11           | Духовно-                             |

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

|     |  |  |  |  |                     |   |
|-----|--|--|--|--|---------------------|---|
|     | монии вручения студенческих билетов студентам нового набора                              | курса  | РЦНТК им. Т.Л. Стениной  | педагог-организатор, кураторы групп  |                     | нравственное воспитание                                     |
| 4.  | Веровочный курс-тренинг по адаптации и выявлению лидерских качеств студентов 1 курса     | Обучающиеся 1 курса                                      | Кампус Университета  | Педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, студенческий актив                     | 7, 9, 11            | Развитие студенческого самоуправления                       |
| 5.  | Беседа по профилактике правонарушений и проявлений экстремизма в молодежной среде        | Обучающиеся 1 курса                                      | Учебные аудитории  | Заместитель декана по УВР, кураторы групп, социальный педагог, представители отдела профилактики УлГТУ | 1, 2, 3, 9          | Духовно-нравственное воспитание                             |
| 6.  | Собрание волонтерского объединения обучающихся.  | Обучающиеся 1- 3 курса                                   | Актовый зал  | Заместитель декана по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор                                       | 2, 5, 6, 12         | Развитие студенческого самоуправления                       |
| 7.  | Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа                              | Обучающиеся 1- 3 курса                                   | Спортивный стадион   | Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры                                    | 1, 3, 7, 9          | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| 8   | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал  | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета                      | 1, 2, 3             | Развитие студенческого самоуправления                       |
| 9   | Собрание старост   | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал  | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета                      | 1, 2, 3             | Развитие студенческого самоуправления                       |
| 10  | Посещение экскурсий и выставок   | Обучающиеся 1- 2 курса                                   | Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями | Декан, Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор                                  | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | Культурно-творческое воспитание                             |
| 11. | Участие в работе Международного инновационного форума                                    | Обучающиеся 2-3 курса                                    | Учебные аудитории, актовый зал   | Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин                             | 2, 13, 14, 15       | Научно-исследовательское воспитание                         |

|                |   |   |                                   |  |                     |   |
|----------------|---|---|-----------------------------------|--|---------------------|---|
|                |   |   |                                   |  |                     | Профессионально-трудовое воспитание                         |
| 12             | Организация и проведение субботника   | Обучающиеся 1- 2 курса  | Территория кампуса университета   | Зам. декана по УВР, педагог-организатор  | 1, 10               | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| 13             | Проведение родительских собраний для законных представителей студентов нового набора                              | Родители и законные представители обучающихся 1 курса                                 | Актный зал, учебные аудитории ПОО | Декан, Заместитель декана по УВР, кураторы групп.  | 2, 12,              | Духовно-нравственное воспитание                             |
| 14             | Посещение предприятий города с целью профориентации   | Обучающиеся 1- 2 курса  | Учебные аудитории, актовый зал    | Декан, заместители декана, кураторы учебных групп  | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | Профессионально-трудовое воспитание                         |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |   |                                   |  |                     |   |
| 1              | День Учителя и День профтеха: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация факультета | Актный зал                        | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11      | Культурно-творческое воспитание                             |
| 2              | Участие в общероссийской образовательная акция «Всероссийский географический диктант»                             | Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества                       | Учебные аудитории                 | Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин                 | 2, 13, 14, 15       | Научно-исследовательское воспитание                         |
| 3              | Участие студентов в творческом конкурсе «Дебют первокурсника»   | Обучающиеся 1 курса   |                                   | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11      | Культурно-творческое воспитание                             |
| 4              | Участие в спартакиаде Университета  | Обучающиеся 1- 3 курса  | Спортивные залы, стадионы         | Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры                               | 2, 9, 10, 11        | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| 5              | День памяти жертв политических репрессий: классный час  | Обучающиеся 1-2 курса   | Учебные аудитории                 | Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели истории, педагог-                 | 1, 2, 5, 8, 12      | Духовно-нравственное воспитание                             |

|               |  |  |  |   |                     |  |
|---------------|--|--|--|---|---------------------|--|
|               |  |  |  | организатор   |                     |  |
| 6             | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»                                 | Обучающиеся 2- 3 курса, члены научного студенческого сообщества      | Учебные аудитории                      | Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин   | 2, 13, 14, 15       | Профессионально-трудовое воспитание  |
| 7             | Посещение экспозиции Музея УлГТУ студентами нового набора  | Обучающиеся 1 курса  | Музей УлГТУ                            | Педагог-организатор, кураторы учебных групп   | 7, 9, 11            | Духовно-нравственное воспитание  |
| 8             | Конкурс чтецов   | Обучающиеся 1- 3 курса   | Онлайн                                 | Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели  | 7, 9, 11            | Духовно-нравственное воспитание  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |  |  |  |   |                     |  |
| 1             | Тематическое мероприятие, посвященное, Дню народного единства: конкурс-викторина «День народного единства» | Обучающиеся 1- 2 курса   | Учебные аудитории, актовый зал, онлайн | Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, педагог-организатор  | 1, 2, 5, 8, 11      | Гражданско-правовое воспитание   |
| 2             | Фотовыставка, посвящённая Дню народного единства   | Обучающиеся 1- 3 курса   | Фойе                                   | Педагог-организатор, студенческий актив   | 1, 2, 5, 8, 11      | Гражданско-правовое воспитание   |
| 3             | Участие в Большом этнографическом диктанте   | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные аудитории, онлайн              | Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, педагог-организатор  | 2, 13, 14, 15       | Гражданско-правовое воспитание<br>Научно-исследовательское                   |
| 4             | Ночь в колледже, мероприятие посвященное Международному дню студенчества                                   | Обучающиеся 3 курса(на базе 9 кл), 2 курса (на базе 11 класса)курсов | Учебные аудитории                      | Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, педагог-организатор  | 1, 5, 8, 9, 11, 12  | Культурно-творческое воспитание,<br>Развитие студенческого самоуправления    |
| 5             | Неделя ПЦК П(Ц)К экономических и управленческих дисциплин  | Обучающиеся 1- 3 курса   | Учебные аудитории                      | Заместитель декана по УВР, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО | 3, 13, 14, 15       | Профессионально-трудовое воспитание  |
| 8             | День открытых дверей   |  | онлайн                                 | Декан, Заместитель декана по УВР, педагог -организатор  | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | Развитие студенческого самоуправления<br>Профессионально-трудовое воспитание |

|                |  |   |  |   |                           |  |
|----------------|--|---|--|---|---------------------------|--|
| 9              | Классные часы, посвященные дню матери  | Обучающиеся 1- 2 курса  | Учебные аудитории  | Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор              | 6, 7, 12                  | Духовно-нравственное воспитание  |
| 10             | Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа  | Обучающиеся 1- 4 курса  | Спортивный стадион   | Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры         | 1, 3, 7, 9                | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни            |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |   |  |   |                           |  |
| 1              | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО        | Заместитель декана по УВР, преподаватели истории                            | 1, 2, 3, 5, 6             | Гражданско-патриотическое воспитание                                   |
| 2              | Международный день добровольца в России. Открытие школы волонтеров   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории  | Заместитель декана по УВР, , педагог-организатор, социальный педагог        | 1, 2, 3, 5, 6             | Развитие студенческого самоуправления, Духовно-нравственное воспитание |
| 3              | Мероприятия, посвящённые борьбе с коррупцией   | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся        | Актовый зал,   | Заместитель декана по УВР, , председатель Студенческого совета              | 1, 2, 3,                  | Развитие студенческого самоуправления                                  |
| 4              | <b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»                    | Обучающиеся 1- 2 курса  | Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | Заместитель декана по УВР, , педагог-организатор, родители обучающихся      | 1, 2, 5, 6, 8, 12         | Гражданско-патриотическое воспитание                                   |
| 5              | День Конституции Российской Федерации  | Обучающиеся 1- 4 курсов   | Учебные аудитории, фойе, онлайн  | Заместитель декана по УВР, преподаватели учебного предмета "Обществознание" | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | Гражданско-патриотическое воспитание                                   |
| 6              | День открытых дверей   | члены Студенческого совета, активисты                               | онлайн   | Декан, Заместитель декана по УВР  | 1, 3, 7, 12, 14, 15       | Развитие студенческого самоуправления<br>Профессионально-              |

|               |  |   |  |  |                    |  |
|---------------|--|---|--|--|--------------------|--|
|               |  |   |  |  |                    | трудовое воспитание  |
| 7             | Новогоднее представление, шоу-программа, розыгрыш халявы   | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования | Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации) | Заместитель декана по УВР, , члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | Культурно-творческое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |   |  |  |                    |  |
| 1             | Кинолекторий про профилактики неправомерного поведения и популяризации ЗОЖ   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные аудитории  | Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин                                  | 1, 2, 3, 9         | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни              |
| 2             | День дублера в «Гатьянин день»   | Обучающиеся 1- 2 курсов   | Учебные аудитории  | Заместитель декана по УВР, , кураторы групп  | 9, 11, 12          | Культурно-творческое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления |
| 3             | День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, | Обучающиеся 1-2 курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"  | Актовый зал, учебные аудитории                                     | Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, преподаватели   | 1, 2, 5, 6, 12     | Гражданско-патриотическое воспитание                                     |
| 4             | Фотовыставка «Любимый край», посвященная годовщине создания Ульяновской области                                    | Обучающиеся 1-2 курсов  | Фойе   | Педагог-организатор, члены студенческого актива  |                    | Гражданско-патриотическое воспитание<br>Духовно-нравственное воспитание  |
| 5             | Старт конкурса проекта «Герои среди нас»   | Обучающиеся 1-4 курсов  | Учебные аудитории, актовый зал                                     | Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, преподаватели   |                    | Гражданско-патриотическое воспитание                                     |
| 6             | Старт конкурса учебных групп   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Учебные аудитории, актовый зал                                     | Педагог-организатор, кураторы учебных групп  |                    | Развитие студенческого самоуправления                                    |

|                |   |  |   |  |                            |  |
|----------------|---|--|---|--|----------------------------|--|
| 7              | Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа   | Обучающиеся 1-3 курса  | Спортивный стадион                            | Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры  | 1, 3, 7, 9                 | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни              |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |  |   |  |                            |  |
| 1              | Тематические уроки, классные часы, посвящённые Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 1-2 курса  | Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории     | Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели истории   | 1, 2, 3, 5, 8              | Гражданско-патриотическое воспитание                                     |
| 2              | Мероприятие, посвященное Дню русской науки  | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УМР, методист председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15    | Профессионально-трудовое   |
| 3              | Проведение тренингов делового общения в группах   | Выпускные группы   | Учебные аудитории                             | Заместитель декана по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»                                       | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | Профессионально-трудовое воспитание                                      |
| 4              | Мероприятие, посвящённое 23 февраля   | Обучающиеся 1-3 курсов   | Актовый зал, спортивный зал                   | Заместитель декана по УВР, преподаватели физкультуры, кураторы групп   | 9, 11, 12                  | Культурно-творческое воспитание<br>Развитие студенческого самоуправления |
| 5              | Масленичная неделя  | Обучающиеся 2-3 курса  | Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО     | Заместитель декана по УВР, педагог – организатор, кураторы групп   | 2, 5, 8, 9                 | Духовно-нравственное воспитание<br>Культурно-творческое воспитание       |
| 6              | Организация встреч выпускников и родителей с деканами факультетов                                     | Обучающиеся 3-4 курсов   | Учебные аудитории, актовый зал                | Декан, заместители декана, кураторы учебных групп  | 1, 3, 7, 12, 14, 15        | Профессионально-трудовое воспитание                                      |
| 7              | Проведение тренингов делового общения в группах   | Обучающиеся старших курсов                                     | Учебные аудитории                             | Заместитель директора, преподаватели   | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | Профессионально-трудовое воспитание                                      |
| 8              | Проведения ярмарки бизнес-идеи  | Обучающиеся 1-2 курсов   | Учебные аудитории                             | Заместитель декана по УВР, председатель ПЦК, педагог-  | 2, 3, 7, 9, 11,            | Профессионально-трудовое воспитание                                      |

|               |   |   |   |  |                    |   |
|---------------|---|---|---|--|--------------------|---|
|               |   |   |   | организатор, кураторы учебных групп  | 12, 13, 15         |   |
| <b>МАРТ</b>   |   |   |   |  |                    |   |
| 7             | Международный женский день  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, спортивный зал                   | Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп                             | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Культурно-творческое воспитание                             |
| 8             | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»                | Обучающиеся 1 курса   | Актовый зал, учебные аудитории                | Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп                             | 3, 7, 9            | «Кураторство и поддержка»<br>«Правовое сознание»            |
| 9             | День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час  | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп                             | 1, 2, 5, 6, 7, 8   | «Ключевые дела ПОО»   |
| 10            | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп                             | 3, 10, 12          | «Ключевые дела ПОО»   |
| 11            | Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа   | Обучающиеся 1- 3 курса  | Спортивный стадион                            | Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры                            | 1, 3, 7, 9         | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |   |   |  |                    |   |
| 1             | Мероприятие, посвященное дню космонавтики   | Обучающиеся 1 курса   | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 5, 9, 10        | Научно-исследовательское                                    |
| 2             | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».   | Обучающиеся всех курсов   | Помещение ПОО, приусадебная территория        | Заместитель декана по УВР, , педагог-организатор, кураторы групп                               | 1, 4, 10           | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| 3             | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»   | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории                             | Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»    | 1, 5, 6, 7         | Гражданско-патриотическое воспитание                        |



|            |  |                         |  |   |                   |   |
|------------|--|-------------------------|--|---|-------------------|---|
| 4          | Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа  | Обучающиеся 1-3 курса   | Спортивный стадион   | Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры | 1, 3, 7, 9        | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| 5          | Организация и проведение субботника  | Обучающиеся 1-2 курса   | Территория кампуса университета                                | Зам. декана по УВР, педагог-организатор                             | 1, 10             | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| 6          | Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу   | Обучающиеся 1-3 курса   |  |   |                   |   |
| <b>МАЙ</b> |  |                         |  |   |                   |   |
| 1          | Торжественное собрание и концертная программа, посвящённые 9 мая   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории                                 | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп      | 1, 2, 5, 7, 8     | Гражданско-патриотическое воспитание                        |
| 2          | Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки                                    | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп      | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | Гражданско-патриотическое воспитание                        |
| 3          | Защита проектов «Герой нашего времени»   | Обучающиеся 1-2 курсов  | Актовый зал, учебные аудитории                                 | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп      | 1, 2, 5, 7, 8     | Гражданско-патриотическое воспитание                        |
| 4          | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвящённой годовщине Победы в ВОВ   | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп      | 1, 7, 9           | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни |
| 5          | Классный час на тему: «Международный день семьи»   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории                  | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп      | 7, 8, 12          | Духовно-нравственное воспитание                             |
| 6          | День славянской письменности и культуры  | Обучающиеся 1-2 курсов  | Актовый зал, конференц-зал,                                    | Заместитель декана по УВР, председатель предметной                  | 5, 8, 11, 12      | Гражданско-патриотическое вос-                              |

|             |   |                         |   |   |                        |   |
|-------------|---|-------------------------|---|---|------------------------|---|
|             |   |                         | учебные аудитории                             | цикловой комиссии, преподаватели русского языка                                       |                        | питание   |
| 7           | Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства          |                         | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Зам. декана по УВР, председатель ПЦК, преподаватели, кураторы                         | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | Профессионально-трудовое воспитание                                   |
| 8           | Экологическая конференция   | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, преподаватель экологии                                     | 1, 10                  | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни           |
| <b>ИЮНЬ</b> |   |                         |   |   |                        |   |
| 1           | <b>Мероприятия, посвященные Дню Пушкина</b>                           | Обучающиеся 1-2 курсов  | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, преподаватели  | 5, 7, 11               | Гражданско-патриотическое воспитание                                  |
| 2           | <b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>               | Обучающиеся 1-2сов      | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, преподаватели  | 1, 2, 3, 6, 7, 9       | Гражданско-патриотическое воспитание                                  |
| 3           | <b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны</b> | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп | 1, 2, 5, 6, 12         | Гражданско-патриотическое воспитание, Духовно-нравственное воспитание |
| 4           | <b>День молодежи</b>  | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель декана по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета           | 1, 2, 5, 8, 9, 11      | «Ключевые дела ПОО»   |
| 5           | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам                 | Обучающиеся 3-4 курсов  | Конгресс-холл РЦНТК им. Т.Л. Стениной         | Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп                        | 7, 9, 11               | Духовно-нравственное воспитание                                       |