


**Информация о методических и других документах разработанных для специальности
38.02.07 Банковское дело**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название УД, МДК, ПМ	Информация о методических и иных документах
1	Алхасов Ш.А.	ОГСЭ.01 Основы философии	Методические указания по самостоятельной работе
2	Мартынова А.А.	ОГСЭ.02 История	Методические указания по самостоятельной работе
3	Кунчина В.Э. Кузьмин М.Ю. Егорова А.В.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Методические указания по самостоятельной работе
4	Образцова В.В.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению практических работ
5	Иванова Т.А.	ОП.02 Статистика	Методические указания по выполнению практических работ
		ОП.10 Основы экономической теории	Методические указания по выполнению практических работ
6	Хайбуллова Н. А.	ОП.01 Экономика организации	Методические указания по выполнению курсовой работы
		ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	Методические указания по выполнению практических работ
7	Карпухин И. В.	МДК.02.01 Организация кредитной работы	Методические указания по выполнению курсовой работы
		ВКР	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
8	Амерханова А.К.	ОП.01 Экономика организаций	Механизмы и инструменты управления в социально-экономической сфере
9	Амерханова А.К Лопастейская Л.Г.	ОП.09 Аудит	Методические указания по выполнению лабораторных работ

10	Амерханова А.К	ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	Развитие современного технологического предпринимательства в Российской Федерации с учетом интеллектуальной собственности : [монография]
----	----------------	---	--

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ИНФОРМАТИКИ ИМ А.Н. АФАНАСЬЕВА**



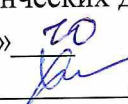
«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по работе с молодежью
 Г.М.Шигабетдинова
« ____ » _____ 2020 г.

**Рабочая программа воспитания
обучающихся
Колледжа экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева**

Специальность: **38.02.07 Банковское дело**
уровень образования: **Среднее профессиональное образование**
наименование квалификации: **Специалист банковского дела**

Ульяновск
2020

Рабочая программа воспитания специальности 38.02.07 «Банковское дело» разработана на основе требований ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело» (Приказ Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 67 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело»)

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК
экономических и управленческих дисциплин
Протокол № 3 от «19» 10 2020г
Председатель комиссии  Н.А. Хайбуллова

«СОГЛАСОВАНО»

Декан факультета СПО

«19» 10 2020г.

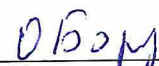




С.Ю.Прохорова


И.О. заместителя директора

по УВР
«19» 10 2020г.


(подпись)

О.В.Борисова

Руководитель ОПОП
«19» 10 2020г.


(подпись)

М.А.Егорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

1. Общая характеристика программы

Ценностные основы воспитания обучающихся на уровне Среднего профессионального образования (СПО) - базовые национальные ценности российского общества, сформулированные в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в «Семейном кодексе Российской Федерации» от 29 декабря 1995 г. № 22Э-ФЗ, в тексте «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», в тексте ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Воспитательный процесс в Колледже экономики и информатики им. А.Н.Афанасьева УЛГТУ по специальности 38.02.07 «Банковское дело» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и сформированной на период 2020 - 2023 гг.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе прав и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Программа обеспечивает:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
2. Создание условий для формирования профессиональных и личностных качеств будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.
3. Развитие у обучающихся интереса к своей специальности и приучение их к постоянной работе над повышением своей квалификации.

Целью реализации Программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Важным аспектом воспитания обучающихся является подготовка обучающегося к реализации своего потенциала в условиях современного общества.

Задачи воспитания у обучающихся:

1. Воспитывать у обучающихся активную жизненную позицию, свободную, самостоятельную, творческую, социально-ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию.
2. Развивать систему студенческого самоуправления, молодежной политики.
3. Формировать духовно-нравственное и художественно-эстетическое отношение к окружающей среде.
4. Уделять внимание вопросам противодействия

идеологии терроризма и экстремизма, правовой и толерантной культуры.

5. Уделять внимание правилам безопасного поведения.
6. Формировать патриотическое отношение, воспитание гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
7. Формировать потребности к здоровому образу жизни.
8. Профилактика асоциальных явлений и правонарушений.
9. Формировать положительную трудовую мотивацию и основные принципы профессионализма.
10. Развивать отношения сотрудничества с социальными партнерами.

Программа направлена на формирование общих компетенций по специальности 38.02.07 « Банковское дело»:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Для организации воспитательного процесса в ФСПО-КЭИ им. А.Н.Афанасьева задействованы имеющиеся кадровые ресурсы: кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, преподаватель физического воспитания, педагог-организатор.

Воспитательная работа в КЭИ осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое
- правовое;
- духовно-нравственное;
- профориентационное;
- профессионально-трудовое;
- студенческое самоуправление;

- интеллектуальное;
- физическое;
- семейное;
- экологическое;
- эстетическое;

Процесс воспитания осуществляется:

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Формы воспитательной работы: Линейка, классный час, концерт, экскурсия, встреча, культпоход, выставка, квест, квиз, тренинг, тематический вечер, лекторий, конференция, олимпиада, конкурс, проект, заседание, акция, флешмоб, выставка, спортивные соревнования, марафон.

Планируемые результаты воспитания:

1. Формирование и развитие у студентов ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма;
2. Формирование у студентов уважительного отношения к законодательству и правам человека;
3. Формирование духовности личности студента и развитие его нравственных качеств;
4. Повышение престижа рабочих профессий, специальностей;
5. Формирование у студентов ответственного, добросовестного, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
6. Развитие студенческого самоуправления;
7. Формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширения сфер познавательной деятельности личности студента;
8. Формирование физической культуры личности студентов, сохранение репродуктивного здоровья;
9. Формирование у студентов ответственного отношения к семье;
10. Формирования у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений;

2. Содержание рабочей программы

Приоритетным направлением воспитательной работы в Колледже экономики и информатики им. А.Н.Афанасьева является **гражданско-патриотическое воспитание**.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Формами гражданско-патриотического воспитания являются такие масштабные акции и мероприятия, как:

- Месячник героико-патриотической работы с молодёжью «Отчизны верные сыны»;
- Конкурс лучших организаторов героико-патриотической работы с молодёжью в рамках месячника «Отчизны верные сыны!»
- Ежегодная районная легкоатлетическая эстафета Ленинского района, посвященной Победе в Великой Отечественной войне;
- Районный конкурс патриотической песни «Виват, Россия!»;
- Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады учащихся муниципальных образовательных учреждений Ульяновской области;
- и др.

В настоящее время в Колледже реализуется образовательный проект «Герои среди нас», посвященный героям нашего времени.

Правовое воспитание:

С целью формирования уважительного отношения к законодательству и правам человека регулярно проводятся встречи студентов и представителями органов власти, которые проходят в форме круглых столов, диспутов, бесед.

Организация профориентационной и профадаптационной деятельности:

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Формы: С целью повышения престижа рабочих профессий и специальностей, развитию интереса к будущей профессии в колледже организована работа по поддержке профессионального выбора.

Успешно реализуется проект по профессиональной ориентации и профессиональной адаптации «Выбор», в рамках которого студенты посещают производственные структуры города, участвуют в проведении Дней открытых дверей и ярмарках вакансий.

Для обеспечения максимального включения студентов Учреждения в профессиональную сферу, формирование навыков осознанного выбора профессионального пути, содействие профессиональному самоопределению обучающиеся колледжа принимают участие в областном Арт-Профи Слёте «Профессии будущего», областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер-золотые руки».

Для дальнейшего трудоустройства и самоопределения организуются встречи студентов техникума со специалистами кадровых служб предприятий в период прохождения производственной практики, на которых рассматриваются вопросы деятельности предприятий, перспектив трудоустройства, программы поддержки молодых специалистов; проводятся уроки правовой грамотности с представителями Центра занятости населения Ленинского района

Регулярно проводится анкетирование выпускников на предмет их профессиональных намерений.

В настоящее время впервые организована работа образовательной смены «Академия будущего. Профориентация» в летнем оздоровительном лагере «Садовка».

Организация деятельности органов студенческого самоуправления:

Самоуправление в Учреждении представлено Студенческим советом.

Работа Студенческого совета проводится согласно плану работы, утвержденному деканом факультета СПО- Колледжа экономики и информатики им А.Н. Афанасьева. Созданы условия для самоорганизации, самоуправления, самовоспитания и самообучения. В соответствии с планом работы Студенческого совета организуются следующие мероприятия: «День самоуправления», «Визитная карточка группы!», «Верёвочный курс», «Посвящение в первокурсники», «Новогодний калейдоскоп». В течение учебного года Студенческий совет принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в Учреждении.

На сегодняшний день, благодаря хорошей работе Студенческого совета, в каждой группе можно отметить ряд студентов, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое активное участие в общественной жизни группы, Учреждения при организации и подготовке классных часов, походов и экскурсий и т.д.

Интеллектуальное воспитание:

С целью выявления и поддержки одаренных студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей в Учреждении действует научное общество студентов «Эврика», в рамках которого студенты совместно с преподавателями выполняют творческие работы, ведут научные исследования, принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках.

Ежегодно в феврале, в рамках Дня науки, проводится научно-практическая конференция, Конкурс Бизнес-проектов обучающихся факультета.

Кроме того, результаты своих работ студенты демонстрировали на региональном, межрегиональном и республиканском уровне.

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика числа студентов, выполняющих исследования, количества тем исследований и количества участников конференции в Колледже.

Духовно-нравственное воспитание:

С целью формирования духовности личности и развития его нравственных качеств в Колледже реализуются социально – значимые проекты: «Забота», «Жить вместе», направленные на оказание реальной помощи инвалидам, пожилым людям, детям – сиротам, а так же молодежном движении «Равный равному», направленном на формирование здорового образа жизни и профилактику негативных проявлений в молодёжной среде.

Организация деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде:

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

Формы: Совместно с администрацией Колледжа, педагогом-психологом, инспектором ПДН, кураторами планомерно проводятся многократные индивидуальные профилактические беседы со студентами, находящимися на всех видах учёта по следующим темам: профилактика здорового образа жизни, нарушение Устава колледжа, по вопросам низкой успеваемости, пропускам без уважительной причины, встречи с их родителями (законными представителями).

Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей. Этой теме были посвящены групповые родительские собрания с привлечением специалистов Управления ФСКН по Ульяновской области, ГУЗ «Областного центра по профилактике и борьбе со СПИД», инспектора ПДН. В рамках Единых дней профилактики для студентов организовывались дни правовых знаний с привлечением специалистов, беседы, уроки-презентации.

Вопросы правового воспитания студентов и профилактики правонарушений рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, родительских собраниях, классных часах.

Систематически в Учреждении проводятся различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику негативных проявлений в молодёжной среде:

- Акции «Конфетка за сигаретку» (все студенты);
 - Классные часы «Семья – источник мира и добра», посвященные Дню семейного общения (все студенты);
 - Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения (все студенты);
 - Лекции по профилактике ВИЧ/СПИД с участием специалиста из СПИД-центра (студенты 1 и 2 курсов);
 - Беседа «Опасные заблуждения или что мы знаем о наркотиках» с участием специалиста УФСКН (студенты 1 и 2 курсов);
 - Игра «Диалог о вредных привычках» (студенты 1 курса);
 - Тренинг «Формула здоровой семьи» (студенты 1 и 2 курсов);
 - Соревнования среди студентов колледжа «Навстречу ГТО» (все студенты);
 - Акция «Велопробег»;
 - Акция «Красный тюльпан надежды», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИД (студенты 1 и 2 курсов);
 - Просмотр и обсуждение фильма «Дневник Насти», «Меня не касается...», «Мишени» (студенты 1 и 2 курсов);
- Оформлялись стенгазеты по ЗОЖ.

Физическое воспитание:

С целью формирования физической культуры личности, сохранение репродуктивного здоровья в Учреждении действуют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», студенты колледжа принимают участие в легкоатлетических эстафетах, в спартакиадах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Семейное воспитание

Формирование ответственного отношения к семье для студентов Учреждения организуются встречи с представителями Отдела Ленинского района, а так же проводится цикл мероприятий совместно с центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья».

Экологическое воспитание

С целью формирования бережного отношения к окружающей среде волонтеры Учреждения принимают участие в акции «Я люблю свой город», «Снежная вахта». В колледже работает объединение «Экологический десант».

Эстетическое воспитание

В целях обогащения форм и содержания воспитательной работы Учреждение сохраняет традицию активного взаимодействия с учреждениями с учреждениями культуры – Ульяновская центральная городская библиотека им. И.А. Гончарова, Ульяновская областная научная библиотека им. В.И. Ленина, Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова, Ульяновский областной художественный музей, ОГАУК «Ленинский мемориал», киноцентр «Художественный», кинозал «Люмьер».

3. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия Программы и формируемые компетенции	Результат	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Дальнейшее использование результатов
1.	Гражданско-патриотическое воспитание (ОК2, ОК4, ОК6, ОК7) <i>Формирование и развитие у студентов ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма</i>				
	1.1. Обновление содержания работы по гражданско-патриотическому воспитанию	1.1.1. Активизация поисково-исследовательской работы в рамках образовательного проекта «Герои среди нас»	Согласно плана реализации мероприятий проекта	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор	Создание необходимой базы материалов по гражданско-патриотическому воспитанию Внедрение новых форм и методов воспитательной работы
		1.1.2. Проведение тематических уроков, посвящённых памятным датам российской истории	Один раз в месяц, ежегодно	Кураторы групп	
		1.1.3. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней:			
		- областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы.	Февраль, май, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- районный месячник патриотической работы с молодёжью «Отчизны верные сыны»	Февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР	

		- митинг-шествие, посвящённый Дню народного единства	04 Ноября, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- акция «Подарок защитнику Отечества»	Февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- акция «Забота», «Ветеран», «Доброта» - оказание адресной помощи - поздравление ветеранов - благоустройство памятников воинам	Один раз в два месяца ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	Май, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- День России	Июнь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
2.	Правовое воспитание (ОК5, ОК6) Формирование у студентов уважительного отношения к законодательству и правам человека				
	2.1. Развитие у студентов правового	2.1.1. Диагностика уровня компетентности в	Ежегодно	Педагог-психолог	Формирование и развитие правовых знаний и

<p>сознания и активной жизненной позиции, положительной мотивации на исполнение правил, законов, учебную деятельность</p>	<p>законодательной сфере студентов, отношения педагогов, родителей к данной проблеме</p>			<p>правовой культуры студентов, законопослушного поведения, гражданской ответственности</p>
	<p>2.1.2. Организация просветительской работы в области права: -тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов. - классные часы «Наши права – наши обязанности», «Что ты знаешь о коррупции», «Российское законодательство против коррупции»</p>	<p>Ежегодно, сентябрь</p>	<p>преподаватели, кураторы групп</p>	
	<p>- единый день права</p>	<p>1 раз в месяц, ежегодно</p>	<p>Преподаватели, кураторы групп</p>	
	<p>- круглый стол по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов</p>	<p>Апрель, ежегодно</p>	<p>Зам. директора УВР</p>	
	<p>- тематические кинопоказы по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Преподаватели, кураторы групп</p>	
	<p>2.1.3. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней:</p>			

	- конкурс творческих работ по антикоррупционному воспитанию	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп
	- декада правового просвещения в период с 19 ноября по 4 декабря	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
	- неделя «антикоррупционных инициатив»	ежегодно	Заместитель директора по УВР
	- выборы в Молодёжную Думу г.Ульяновска	Март, ежегодно	Заместитель директора по УВР
	- День Конституции	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.2. Профилактика правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов	2.2.1. Координация взаимодействий с ПДН, прокуратурой и т.д. с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов и т.п.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	2.2.2. Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

		студентов на совещаниях, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры			
		2.2.3. Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		2.2.4. Организация индивидуальных встреч студентов и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения студентов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
3.	Духовно-нравственное воспитание (ОК3, ОК4, ОК6, ОК7) Формирование духовности личности студента и развитие его нравственных качеств				
	3.1. Развитие у студентов духовности, нравственно-правовых убеждений	3.1. 1. Проведение уроков нравственности.	Сентябрь – декабрь, ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	Обеспечение гуманистической направленности воспитательного процесса Дальнейшее воспитание духовно-нравственных личностных качеств студентов, формирование у
		3.1.2. Посещение тематических лекториев .	1 раз месяц, ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	
		3.1.3.Посещение спектаклей театров города.	6 раз в год, ежегодно	Кураторы групп	
		3.1.4. Проведение в Учреждении мероприятий по	Ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	

		пропаганде российской культуры, литературы, искусства, музыки.		Педагог-организатор	них устойчивого интереса к эстетическим ценностям, художественной культуре
		3.1.5. Проведение тематических семинаров, «круглых столов», вечеров, посвященных достижениям ульяновских художников, литераторов, историков, политических деятелей, искусствоведов и т.д.	Ежегодно	Кураторы групп, преподаватели педагог-организатор	
		3.1.6. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней:			
		- декада инвалидов в период с 1 по 10 декабря	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- областные конкурсы проектов	Апрель, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
4.	Профориентационное (ОК1, ОК2, ОК4, ОК8) <i>Повышение престижа рабочих профессий, специальностей</i>				
	4.1. Развитие у студентов интереса к профессии	4.1.1. Диагностика исходного уровня интереса студентов к избранной профессии, специальности.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели	Использование в профориентационной работе с населением, профадаптационной работе со студентами, выпускниками, молодыми специалистами
		4.1.2. Условия для расширения профессионально-технической ориентации студентов в области собственной профессии, специальности.			

		4.1.3. Организация просветительской работы в области избранной профессии, специальности.			
		4.1.4. День знаний. Уроки успеха.	Сентябрь, ежегодно	Кураторы групп	
		4.1.5. Областной единый день профессиональной ориентации.	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		4.1.6. Месячник профессиональной ориентации «Профориентационный марафон».	Октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		4.1.7 Арт-слет «Профессии будущего»	Март, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
			Март, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		4.1.8. Организация и проведение Дней открытых дверей в Учреждении.	ежегодно	Заместитель директора по УВР	
	4.3. Организация профильного обучения в рамках технического профиля и профессиональной ориентации молодежи по профессиям/специальностям, востребованным на региональном рынке труда	4.3.1. Участие в профильном обучении: Школа→Колледж→ВУЗ.	2019-2023	Администрация Учреждения	Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг. Увеличение контингента студентов Учреждения
5.	Профессионально-трудовое воспитание (ОК3, ОК6, ОК7) <i>Формирование у студентов ответственного, добросовестного, творческого отношения к разным видам трудовой деятельности</i>				
	5.1. Развитие у студентов	5.1.1. Организация внеурочной деятельности студентов с	Согласно плана реализации	Заместитель директора по УВР,	Повышение степени привлекательности рабочих

профессионализма, профессиональной самостоятельности и профессиональной мобильности	профессионально-прикладным содержанием.	мероприятий проекта «Выбор», проекта «Научное общество студентов «Эврика»»		профессий и специальностей среди молодежи Повышение уровня профессиональной адаптации выпускников на производстве
	5.1.2. Работа по приобщению студентов к традициям, истории Учреждения, базовых предприятий.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Заместители директора по УВР, УПР	Повышение степени привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи Повышение уровня профессиональной адаптации выпускников на производстве
	5.1.3. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях профориентационной направленности различных уровней.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Заместитель директора по УПР	Повышение степени привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи Повышение уровня профессиональной адаптации выпускников на производстве Укрепление имиджа техникума
	5.1.4. Организация участия студентов в областных конкурсах профессионального мастерства, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, чемпионате профессий WorldSkills Russia:			
	- Внутриколледжный конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки».	Ноябрь, ежегодно	Заместитель директора по УПР	
	- Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки».	Март, ежегодно	Заместитель директора по УПР	
	- Региональный чемпионат	Апрель, ежегодно	Заместитель	

		профессий WorldSkillsRussia.		директора по УПР	
		5.1.5. Мониторинг развития у студентов квалификационного потенциала.	Согласно плана реализации мероприятий проекта «Выбор»	Педагог-психолог, кураторы групп	Повышение уровня профессиональной адаптации выпускников на производстве
6.	<i>Развитие студенческого самоуправления (ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8)</i>				
	6.1. Создание организационных условий для функционирования студенческого самоуправления	6.1.1. Подготовка актива к управленческой и организаторской деятельности.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности студента и преодоления его социальной пассивности Создание условий для эффективной самореализации студентов Обеспечение функционирования Студенческого совета
	6.2. Стимулирование социально значимой деятельности студенческого самоуправления	6.2.1. Участие органов студенческого самоуправления в реализации, действующих в Учреждении проектов.	Согласно планов реализации проектов «Выбор», «Герои среди нас», «Научное общество студентов «Эврика», «Академия будущего.Профорientация»	Заместители директора по УВР, УПР, УР, НМР педагог-организатор педагог-организатор ОБЖ	
		6.2.2. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней.	В течении года	Зам. директора по УВР Члены Студенческого совета	
7.	<i>Интеллектуальное воспитание (ОК2, ОК4, ОК5, ОК6) Формирование культуры учебного и интеллектуального труда, расширения сфер познавательной деятельности личности студента</i>				
	7.1. Развитие у студентов познавательного	7.1.1. Диагностика исходного уровня познавательного потенциала студентов.	Сентябрь, октябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели	Повышение уровня познавательного потенциала Пропаганда научных знаний,

<p>потенциала, учебно-интеллектуальных, учебно-информационных и коммуникативных умений</p>	<p>7.1.2. Вовлечение студентов в учебно-познавательную деятельность.</p>	<p>Согласно плана реализации мероприятий проекта «Научное общество студентов «Эврика»»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, преподаватели</p>	<p>интеллектуального труда, исследовательской деятельности</p>
	<p>7.1.3. Условия для развития рациональных приемов запоминания и мышления, логического мышления, умений выполнять исследовательскую деятельность и т.п.</p>	<p>Согласно плана реализации проекта «Научное общество студентов «Эврика»»</p>	<p>Заместитель директора по УР, Преподаватели</p>	
	<p>7.1.4. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней:</p>			
	<p>- областная интерактивная интеллектуальная игра "Гражданиада"</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Зам директора по УР, преподаватели</p>	
	<p>- тематические Интернет - викторины</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Зам директора по УВР, преподаватели</p>	
	<p>- областная олимпиада по математике для студентов ПОО Ульяновской области</p>	<p>Февраль, ежегодно</p>	<p>Зам директора по УВР, преподаватели</p>	
	<p>- областная олимпиада по физике для студентов ПОО Ульяновской области</p>	<p>Февраль, ежегодно</p>	<p>Зам директора по УВР, преподаватели</p>	
	<p>- областная олимпиада по информатике и ИКТ для</p>	<p>Февраль, ежегодно</p>	<p>Зам директора по УВР, преподаватели</p>	

	студентов ПОО Ульяновской области			
	- научно-практические конференции	ежегодно	Зам директора по УВР, преподаватели	
8.	Физическое воспитание (ОК3,ОК6,ОК7)			
	<i>Формирование физической культуры личности студентов, сохранение репродуктивного здоровья</i>			
8.1. Совершенствование системы работы по формированию здорового образа жизни	8.1.1. Условия для развития физических способностей студентов, профессионально-значимых физических качеств, способностей противостоять вредным последствиям профессии и окружающей среды.	В течение года	Руководитель физвоспитания медицинский работник педагог-психолог классные руководители	Пропаганда ЗОЖ
	8.1.2. Мониторинг развития психофизиологического потенциала студентов.		Педагог-психолог	Пропаганда ЗОЖ
	8.1.3. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней:			
	- День здоровья	Ноябрь, ежегодно	Руководитель физвоспитания, кураторы групп	
	-областной конкурс творческих работ «Скажи жизни - Да!»	Апрель, ежегодно	Кураторы групп, преподаватели	
	- соревнования «Лыжня России»	Январь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	
	- областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	Ежегодно	Руководитель физического воспитания	

	- районная легкоатлетическая эстафета	Апрель, ежегодно	Руководитель физического воспитания	
	- областная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Ульяновская правда»	Апрель, ежегодно	Руководитель физического воспитания	
	- фестиваль ГТО	Сентябрь – Июнь, ежегодно	Руководитель физического воспитания	
	- акция «Начни с себя», посвящённая Международному дню отказа от курения	Октябрь, ежегодно	Педагог – психолог, медицинский работник	
	- акция «Красный тюльпан надежды», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Октябрь – декабрь, ежегодно	Педагог – психолог	
	- акция «Скажи жизни – ДА!», посвящённая Всемирному дню здоровья.	Март – апрель, ежегодно	Педагог – психолог	
	- месячник по борьбе с пьянством	Март, ежегодно	Педагог – психолог	
	- акция «Мир без наркотиков», посвящённая Международному дню борьбы с наркоманией	Апрель, ежегодно	Педагог – психолог	
	- областная олимпиада по профилактике наркомании среди студентов ПОО	Январь-март, ежегодно	Педагог - психолог	

		8.1.4. Развитие студенческого волонтерского движения «Я выбираю здоровую жизнь»	Ежегодно	Педагог-психолог Педагог- организатор	Пропаганда ЗОЖ
9.	Семейное воспитание (ОК3,ОК4,ОК6) <i>Формирование у студентов ответственного отношения к семье</i>				
9.1.Совершенствование системы работы по формированию готовности студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству	9.1.1. Система информационно-просветительской работы по повышению статуса и престижа семьи среди студенческой молодежи:				Укрепление института семьи и подготовка студенческой молодежи к семейной жизни Активизация воспитательной функции семьи
	- функционирование валеологического лектория по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда абортов, профилактики инфекций, передающихся половым путем и других интересующих студентов вопросов	Ежегодно	Педагог-организатор кураторы групп		
	9.1.2. Формирование гендерной культуры, готовности к брачно-семейным отношениям и осознанному родительству:				
	- Международный день семьи	Май, ежегодно	Кураторы групп		
	- День влюбленных	Февраль, ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп		
	- День матери	Ноябрь, ежегодно	Педагог-организатор,		

		- мероприятия совместно с отделом центра социально-психологической помощи семье и детям «Семья» Ленинского района	ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- встречи со специалистами	Ноябрь, март, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- цикл классных часов	Март, ежегодно	Кураторы групп	
		9.1.3. Участие студентов в конференциях, конкурсах, семинарах, посвященных вопросам духовно-нравственного, семейного воспитания личности	Ежегодно	Заместители директора по УВР, НМР	
		9.1.4. Диагностика готовности студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству	Ежегодно	Педагог-психолог, Кураторы групп	
10.	Эстетическое воспитание (ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8)				
	<i>Формирования у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений</i>				
	10.1. Развитие у студентов чувства прекрасного чувства сопричастности к культурному наследию	10.1.1. Посещение выставок, городских мероприятий	Один раз в два месяца, ежегодно	Кураторы групп	Создание условий для успешной социализации личности в социуме Учреждения, общества
		10.1.2. Проведение цикла бесед «Школа этикета»	Один раз в два месяца, ежегодно	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	

	предыдущих поколений	10.1.3. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней.	Ежегодно	Педагог-организатор	Создание условий для успешной социализации личности в социуме общества
11.	Экологическое воспитание (ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8) <i>Формирование бережного отношения к окружающей среде</i>				
	11.1. Развитие у студентов целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней	11.1.1. Организация и проведение разнообразных экологических праздников и мероприятий:			Подготовка студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания
		- «День птиц», - «День воды», - «День Земли»	01 апреля 22 марта 20 марта Ежегодно	Студенческий совет	
		- экскурсии в экоцентр	Ноябрь, ежегодно	Педагог-организатор	
		11.1.2. Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет	
		11.1.3. Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах разных уровней.	В течение года	Преподаватели, кураторы групп, студенческий совет	

		<p>11.1.4. Исследовательская деятельность студентов, реализация исследовательских проектов, участие в конференциях</p>	<p>Согласно плана реализации проекта «Научное общество студентов «Эврика»»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор</p>	
		<p>11.1.5. Установление и укрепление связей с экологическими организациями города</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель по УВР</p>	

		8.1.4. Развитие студенческого волонтерского движения «Я выбираю здоровую жизнь»	Ежегодно	Педагог-психолог Педагог- организатор	Пропаганда ЗОЖ
9.	Семейное воспитание (ОК3,ОК4,ОК6) <i>Формирование у студентов ответственного отношения к семье</i>				
	9.1.Совершенствование системы работы по формированию готовности студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству	9.1.1. Система информационно-просветительской работы по повышению статуса и престижа семьи среди студенческой молодежи:			Укрепление института семьи и подготовка студенческой молодежи к семейной жизни Активизация воспитательной функции семьи
		- функционирование валеологического лектория по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда аборт, профилактики инфекций, передающихся половым путем и других интересующих студентов вопросов	Ежегодно	Педагог-организатор кураторы групп	
		9.1.2. Формирование гендерной культуры, готовности к брачно-семейным отношениям и осознанному родительству:			
		- Международный день семьи	Май, ежегодно	Кураторы групп	
		- День влюбленных	Февраль, ежегодно	Педагог-организатор, кураторы групп	
		- День матери	Ноябрь, ежегодно	Педагог-организатор,	

		- мероприятия совместно с отделом центра социально-психологической помощи семье и детям «Семья» Ленинского района	ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- встречи со специалистами	Ноябрь, март, ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		- цикл классных часов	Март, ежегодно	Кураторы групп	
		9.1.3. Участие студентов в конференциях, конкурсах, семинарах, посвященных вопросам духовно-нравственного, семейного воспитания личности	Ежегодно	Заместители директора по УВР, НМР	
		9.1.4. Диагностика готовности студенческой молодежи к семейной жизни и осознанному родительству	Ежегодно	Педагог-психолог, Кураторы групп	
10.	Эстетическое воспитание (ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8)				
	<i>Формирования у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений</i>				
	10.1. Развитие у студентов чувства прекрасного чувства сопричастности к культурному наследию	10.1.1. Посещение выставок, городских мероприятий	Один раз в два месяца, ежегодно	Кураторы групп	Создание условий для успешной социализации личности в социуме Учреждения, общества
		10.1.2. Проведение цикла бесед «Школа этикета»	Один раз в два месяца, ежегодно	Зам. директора по УВР, Кураторы групп	

	предыдущих поколений	10.1.3. Организация участия студентов Учреждения в мероприятиях различных уровней.	Ежегодно	Педагог-организатор	Создание условий для успешной социализации личности в социуме общества
11.	Экологическое воспитание (ОК3,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8) Формирование бережного отношения к окружающей среде				
	11.1. Развитие у студентов целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека (Земля – наш дом), воспитание ценностных ориентаций и отношений к ней	11.1.1. Организация и проведение разнообразных экологических праздников и мероприятий:			Подготовка студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции Воспитание гражданской позиции и ответственного отношения к человечеству и среде его обитания
		- «День птиц», - «День воды», - «День Земли»	01 апреля 22 марта 20 марта Ежегодно	Студенческий совет	
		- экскурсии в экоцентр	Ноябрь, ежегодно	Педагог-организатор	
		11.1.2. Практическая реализация экологической работы: экологические рейды, субботники, природоохранные акции.	В течение года	Кураторы групп, студенческий совет	
		11.1.3. Участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах разных уровней.	В течение года	Преподаватели, кураторы групп, студенческий совет	

		<p>11.1.4. Исследовательская деятельность студентов, реализация исследовательских проектов, участие в конференциях</p>	<p>Согласно плана реализации проекта «Научное общество студентов «Эврика»»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, студенческий совет, кураторы групп, преподаватели, педагог-организатор</p>	
		<p>11.1.5. Установление и укрепление связей с экологическими организациями города</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заместитель по УВР</p>	

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1.Гражданско-патриотическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, а также умение и желание сочетать общественные и личные интересы;
- повышение толерантности, снижение степени идеологического противостояния в студенческой среде;
- обеспечение заинтересованности студентов в развитии общества и национальной экономики;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к защите Отечества;
- уровень реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания.

4.2. Правовое воспитание

Ожидаемые результаты:

- снижение поведенческих рисков, представляющих опасность гражданскому обществу;
- снижение численности студентов, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете;
- формирование уважения к закону через освоение общечеловеческих ценностей;
- снижение правового нигилизма в студенческой среде Учреждения;
- совершенствование системы правового воспитания студенческой молодежи.

4.3.Духовно-нравственное воспитание

Ожидаемые результаты:

- появление у студентов опыта нравственного поведения, милосердия, сострадания;
- осознание необходимости проявления духовно-нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;
- практическое применение духовно-нравственных знаний и умений;
- проекция сегодняшнего, духовно-нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

4.4 Профессионально-трудовое воспитание

Ожидаемые результаты:

- повышение степени привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи
- обеспечение приёма в Учреждение
- повышение престижности Учреждения
- конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг
- увеличение контингента студентов Учреждения

4.5. Профессионально-трудовое воспитание

Ожидаемые результаты:

- повышение степени привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи
- повышение престижности Учреждения
- конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг
- стабильность контингента студентов Колледжа

4.6. Развитие студенческого самоуправления

Ожидаемые результаты:

- развитие и сплочение студенческих коллективов;
- овладение студентами навыками организаторской работы;
- формирование культуры деловых взаимоотношений;
- самораскрытие и самореализация личности студента;
- формирование готовности участвовать в различных проектах;
- активное участие в организации жизнедеятельности Учреждения;
- осознание студентами своих прав и обязанностей.

4.7. Интеллектуальное воспитание

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня познавательного потенциала студентов
- пропаганда научных знаний, интеллектуального труда, исследовательской деятельности

4.8. Физическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- устойчивая ориентация студентов на самосохранительное поведение и здоровый образ жизни;
- сохранение и улучшение физического, психического здоровья студентов;
- совершенствование системы профилактических, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

4.9. Эстетическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- воспитание морально-этической, художественно-эстетической позиции студентов;
- развитие позитивного отношения к обычаям и традициям народа;

Экологическое воспитание

Ожидаемые результаты:

- включение студенческой молодёжи в жизненно важную деятельность по оздоровлению экологической ситуации в области, и в стране в целом;
- получение студентами знаний о проблемах экологии, о нормативно - правовой базе для решения экологических проблем в стране;
- формирование гражданской ответственности за состояние окружающей среды и сохранение богатств природы.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Анализ законодательства, регламентирующего воспитательную работу в ФСПО-КЭИ им. А.Н. Афанасьева, показывает наличие правового поля для организации воспитательной работы с обучающимися.

Таковыми документами являются:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.)
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295(с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.)
5. Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
8. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р,
9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 г. № ПК-5вн

10. Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
11. Закон Ульяновской области 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» с изменениями;
12. Распоряжение Губернатора Ульяновской области от 21.07.2017 года № 666-р. Концепция десятилетия доброты.
13. Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

5.2. Организационно-управленческое обеспечение

Реализация Программы требует соответствующего кадрового обеспечения, распределения функциональных обязанностей, поэтапности ее реализации.

Решение вопросов этого блока предполагает:

- совершенствование организационной структуры воспитательной работы;
- планирования и организации воспитательной работы на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных педагогических работников - организаторов внеурочной деятельности;
- совершенствование работы института классных руководителей;
- осуществление действенного контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использование его результатов для корректировки планов и решений.

5.3. Научно-методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса:

- корректировка и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- проведение социологических исследований состояния воспитания в Учреждении в целом;

- организация занятий для классных руководителей групп по основам социально-психологической работы со студентами, методам формирования и диагностики студенческих коллективов.

5.4. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение предполагает:

- оперативное и качественное информирование через сайт Учреждения о планируемых и реализованных мероприятиях воспитательной направленности и культурной жизни Учреждения;

- целенаправленная работа по пропаганде истории и традиций Учреждения в городских СМИ.

5.5. Финансовое обеспечение

Источниками финансирования Программы выступают:

- средства областного бюджета;

- внебюджетные средства Учреждения;

- другие источники (спонсорские поступления и др.).

Основные статьи расходов:

- содержание минимально необходимого аппарата управления воспитательной работой;

- финансирование мероприятий, включенных в Программу воспитания;

- развитие материально-технической базы социальной сферы;

- материальное стимулирование педагогических работников и студентов, активно участвующих воспитательной работе.

