

Информация о методических и других документах разработанных для специальности 38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название УД, МДК, ПМ	Информация о методических и иных документах
1	Алхасов Ш.А.	ОГСЭ.01 Основы философии	Методические указания по самостоятельной работе
2	Мартынова А.А.	ОГСЭ.02 История	Методические указания по самостоятельной работе
3	Кунчина В.Э. Кузьмин М.Ю. Егорова А.В.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Методические указания по самостоятельной работе
4	Образцова В.В.	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Методические указания по самостоятельной работе
			Методические указания по выполнению практических работ
5	Иванова Т.А.	ОП.02 Статистика	Методические указания по выполнению практических работ
		ОП.10 Основы экономической теории	Методические указания по выполнению практических работ
6	Хайбуллова Н. А.	ОП.01 Экономика организации	Методические указания по выполнению курсовой работы
		ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	Методические указания по выполнению практических работ
7	Карпухин И. В.	МДК.02.01 Организация кредитной работы	Методические указания по выполнению курсовой работы
		ВКР	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
8	Амерханова А.К.	ОП.01 Экономика организаций	Механизмы и инструменты управления в социально-экономической сфере
9	Амерханова А.К Лопастейская Л.Г.	ОП.09 Аудит	Методические указания по выполнению лабораторных работ

10	Амерханова А.К	ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	Развитие современного технологического предпринимательства в Российской Федерации с учетом интеллектуальной собственности : [монография]
----	----------------	---	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по УВР

О.В. Борисова /О.В. Борисова/
« 31 » 08 2021 г.

Руководитель ОПОП

Н.Г. Вершинина /Н.Г. Вершинина
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева



С.Ю. Прохорова /
« 09 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Специальность

38.02.07 « Банковское дело»

Уровень образования


СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

на базе среднего общего образования

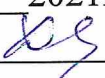
Наименование квалификации


специалист банковского дела


Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности ФГОС СПО по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67

Авторы-составители: Борисова О.В., зам декана по УВР
Блинкова Л.Б., методист 
Вершинина Н.Г., руководитель ОПОП

Рассмотрена и одобрена:

на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических и управленческих дисциплин ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева
Протокол № 1 от 30.08 2021г.
Председатель комиссии  Н.А. Хайбуллова

на заседании Студенческого совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева
Протокол № 1 от 10 сентября 2021 г.
Председатель Студсовета  /К.О. Сергеева

на заседании Педагогического совета ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева
Протокол № 1 от 24 августа 2021 года
Секретарь  А.В. Дамшова

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 «Банковское дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 № 69;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-

	<p>методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.07 «Банковское дело»-Программой профессионального воспитания студентов «Колледжа экономики и информатики» на 2019-2023 гг, утвержденной нормативными актами</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • определить основные принципы, направления и модули воспитательной деятельности • представить систему воспитательной деятельности, ее компоненты, ресурсное обеспечение и организационно-педагогические условия формирования воспитывающей среды на факультете среднего профессионального образования с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования • определить показатели качества и эффективности реализации программы
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 1год 10 месяцев;
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет декан факультета СПО, заместитель декана по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив факультета СПО, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, специалисты, кураторы учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)

1. 2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный	ЛР 8

к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23

Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ФСПО-КЭИ им. А.Н.Афанасьева УлГТУ Наименование работодателя	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 26
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 27
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 28
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей	ЛР 29
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознающий себя частью студенческого сообщества образовательной организации, бережно хранящего ее традиции, заботящегося о ее престиже	ЛР 31
Испытывающий потребность в участии в общественно-значимой деятельности внутри образовательной организации и за ее пределами, в том числе в студенческом самоуправлении	ЛР 32

1.2. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Компетенции, формируемые в рамках освоения профессиональной программы	
		ОК	ПК
ОГСЭ.01 Основы философии	1,2,5,6,7,8,9,10,11, 20,21,23,24	1,2,4,9,10,11	1.2,1.3,1.5,1.6
ОГСЭ.02 История	1,2,5,6,7,8,9,10,11, 21,22,23,26,27,28,30	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.5,1.6
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1,2,5,6,7,8,9,10,11,22,24,25,26, 30,33	1,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.6,2.1,2.2
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 21,22,23,24,25,26	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.4,1.5,1.6,2.1,2.4
	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,24,26,27,3	1,2,3,4,5,6,7,8,9	1.4,1.5,1.6,2.1,2.4

ОГСЭ.03 Психология общения	0,33	,10,11	
ОГСЭ.05 Физическая культура	9,10,11,18,31,33	7,8,9,10,11	1.4,1.5
ЕН.01 Элементы высшей математики	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.4,1.5,1.6,2.1,2.4,2.5
ЕН.02. Финансовая математика	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.4,1.5,1.6,2.1,2.4,2.5
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.4,1.5,1.6,2.1,2.4,2.5
ОП.01 Экономика организации	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.02 Статистика	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,32,33	1,2,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.03 Менеджмент	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.04 Документальное обеспечение управления	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.07. Бухгалтерский учет	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.08. Организация бухгалтерского учета в банках	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.09 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП 10. Основы экономической теории	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,23,24,25,26,27,28.29,30,31,32,33	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.12 Маркетинг	1,2,3,4,5,23,24,25,26,27,28.29,	3,4,5,6,7,8,9,10,	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1

банковских услуг	30,31,32,33	11	,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП.11Безопасность жизнедеятельности	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23, 27,28,33	7,8,9,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
ОП 13 Экономический анализ банка	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
МДК 01.01 Организация безналичных расчетов	1,2,3,4,5, 10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
УП.01.01 Учебная практика	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	3,4,5,6,7,8,9,10, 11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
МДК 02.01 Организация кредитной работы	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	3,4,5,6,7,8,9,10, 11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
ПП 02.01 01 Производственная практика (по профилю специальности)	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	3,4,5,6,7,8,9,10, 11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
МДК 0301 Выполнение работ по профессии ""Контролер (Сберегательного банка)""	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	3,4,5,6,7,8,9,10, 11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2 ,2.5
УП.0301 Учебная практика	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5
Производственная практика (преддипломная)	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11, 23,24,25,26,27,28.29,30,31,32, 33	1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11	1.2,1.3,1.4,1.5,1.6,2.1 ,2.2,2.3, 2.4,2.5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Перечень критериев оценки личностных результатов

- К.1. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- К 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- К 3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- К 4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- К 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- К. 6. Участие в исследовательской и проектной работе;
- К 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- К 8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- К 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- К 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- К 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- К 12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- К 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- К 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- К 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- К 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- К 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- К 18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- К 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- К 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- К 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- К 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- К 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

К 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы факультета:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим декана факультета, который осуществляет общий контроль за образовательным процессом, заместителя декана по учебно-методической работе, который организует и контролирует учебный процесс, заместителя декана по учебно-воспитательной работе, осуществляет непосредственной руководство и координацию реализации Программы воспитания, заместителя декана по практике, который отвечает за реализацию воспитательного компонента в ходе практического обучения. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации

образовательной программы проводится педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, кураторами учебных групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Факультет пользуется всей инфраструктурой Ульяновского государственного технического университета.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте техникума <http://kei.ulstu.ru/> и освещается в аккаунтах в социальных сетях в Контакте, Инстаграмм.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»

на период *2021-2024* г.

г. Ульяновск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний, урок успеха	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории, актовый зал, студии, клубы, кинотеатры	<u>Заместитель декана по УВР</u>	1, 2, 3, 5, 12, 15	Духовно-нравственное воспитание
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час - беседа, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	Гражданско-патриотическое воспитание

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	терроризмом					
3.	Проведение торжественной церемонии вручения студенческих билетов студентам нового набора	Обучающиеся 1 курса	Конгресс-холл РЦНТК им. Г.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	7, 9, 11	Духовно-нравственное воспитание
4.	Веревочный курс-тренинг по адаптации и выявлению лидерских качеств студентов 1 курса	Обучающиеся 1 курса	Кампус Университета	Педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, студенческий актив	7, 9, 11	Развитие студенческого самоуправления
5.	Беседа по профилактике правонарушений и проявлений экстремизма в молодежной среде	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, социальный педагог, представители отдела профилактики УлГТУ	1, 2, 3, 9	Духовно-нравственное воспитание
6.	Собрание волонтерского объединения обучающихся.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-психолог, педагог-организатор	2, 5, 6, 12	Развитие студенческого самоуправления
7.	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный стадион	Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
8	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Развитие студенческого самоуправления
9	Собрание старост	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Развитие студенческого самоуправления
10	Посещение экскурсий и выставок	Обучающиеся 1-2 курса	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с	Декан, Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	Культурно-творческое воспитание

			участниками мероприятия, с их законными представителями			
11.	Участие в работе Международного инновационного форума	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Научно-исследовательское воспитание Профессионально-трудовое воспитание
12	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1- 2 курса	Территория кампуса университета	Зам. декана по УВР, педагог-организатор	1, 10	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
13	Проведение родительских собраний для законных представителе студентов нового набора	Родители и законные представители обучающихся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Декан, Заместитель декана по УВР, кураторы групп.	2, 12,	Духовно-нравственное воспитание
14	Посещение предприятий города с целью профориентации	Обучающиеся 1- 2 курса	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместители декана, кураторы учебных групп	1, 3, 7, 12, 14, 15	Профессионально-трудовое воспитание
ОКТАБРЬ						
1	День Учителя и День профтеха: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация факультета	Актовый зал	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	Культурно-творческое воспитание
2	Участие в общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого	Учебные аудитории	Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Научно-исследовательское воспитание

		сообщества				
3	Участие студентов в творческом конкурсе «Дебют первокурсника»	Обучающиеся 1 курса		Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп, члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	Культурно-творческое воспитание
4	Участие в спартакиаде Университета	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивные залы, стадионы	Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	2, 9, 10, 11	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	День памяти жертв политических репрессий: классный час	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	Духовно-нравственное воспитание
6	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2-3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	Профессионально-трудовое воспитание
7	Посещение экспозиции Музея УлГТУ студентами нового набора	Обучающиеся 1 курса	Музей УлГТУ	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	7, 9, 11	Духовно-нравственное воспитание
8	Конкурс чтецов	Обучающиеся 1-3 курса	Онлайн	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели	7, 9, 11	Духовно-нравственное воспитание
НОЯБРЬ						
1	Тематическое мероприятие, посвященное, Дню народного единства: конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории, актовый зал, онлайн	Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	Гражданско-правовое воспитание
2	Фотовыставка, посвящённая Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курса	Фойе	Педагог-организатор, студенческий актив	1, 2, 5, 8, 11	Гражданско-правовое воспитание
3	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, онлайн	Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	Гражданско-правовое воспитание Научно-исследовательское

4	Ночь в колледже, мероприятие посвященное Международному дню студенчества	Обучающиеся 3 курса(на базе 9 кл), 2 курса (на базе 11 класса)курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	Культурно-творческое воспитание, Развитие студенческого самоуправления
5	Неделя ПЦК П(Ц)К экономических и управленческих дисциплин	Обучающиеся 1- 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	3, 13, 14, 15	Профессионально-трудовое воспитание
8	День открытых дверей		онлайн	Декан, Заместитель декана по УВР, педагог -организатор	1, 3, 7, 12, 14, 15	Развитие студенческого самоуправления Профессионально-трудовое воспитание
9	Классные часы, посвященные дню матери	Обучающиеся 1- 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, педагог-организатор	6, 7, 12	Духовно-нравственное воспитание
10	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся 1- 4 курса	Спортивный стадион	Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
ДЕКАБРЬ						
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель декана по УВР, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Международный день	Обучающиеся всех	Учебные	Заместитель декана по УВР, ,	1, 2, 3,	Развитие

	добровольца в России. Открытие школы волонтеров	курсов	аудитории	педагог-организатор, социальный педагог	5, 6	студенческого самоуправления, Духовно-нравственное воспитание
3	Мероприятия, посвящённые борьбе с коррупцией	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель декана по УВР, , председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	Развитие студенческого самоуправления
4	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1- 2 курса	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной борганизации)	Заместитель декана по УВР, , педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1- 4 курсов	Учебные аудитории, фойе, онлайн	Заместитель декана по УВР, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание
6	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	онлайн	Декан, Заместитель декана по УВР	1, 3, 7, 12, 14, 15	Развитие студенческого самоуправления Профессионально-трудовое воспитание
7	Новогоднее представление, шоу-программа, розыгрыш халявы	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель декана по УВР, , члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы групп	5, 7, 8, 9, 11, 12	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления

ЯНВАРЬ						
1	Кинолекторий про профилактики неправомерного поведения и популяризации ЗОЖ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, кураторы групп, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
2	День дублера в «Татьянин день»	Обучающиеся 1- 2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, , кураторы групп	9, 11, 12	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
3	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа,	Обучающиеся 1-2 курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, преподаватели	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско- патриотическое воспитание
4	Фотовыставка «Любимый край», посвященная годовщине создания Ульяновской области	Обучающиеся 1-2 курсов	Фойе	Педагог-организатор, члены студенческого актива		Гражданско- патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
5	Старт конкурса проекта «Герои среди нас»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, преподаватели		Гражданско- патриотическое воспитание
6	Старт конкурса учебных групп	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы учебных групп		Развитие студенческого самоуправления
7	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся 1- 3 курса	Спортивный стадион	Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
ФЕВРАЛЬ						

1	Тематические уроки, классные часы, посвящённые Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, , кураторы групп, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Мероприятие, посвященное Дню русской науки	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УМР, методист председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Профессионально-трудовое
3	Проведение тренингов делового общения в группах	Выпускные группы	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Профессионально-трудовое воспитание
4	Мероприятие, посвящённое 23 февраля	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель декана по УВР, преподаватели физкультуры, кураторы групп	9, 11, 12	Культурно-творческое воспитание Развитие студенческого самоуправления
5	Масленичная неделя	Обучающиеся 2-3 курса	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп	2, 5, 8, 9	Духовно-нравственное воспитание Культурно-творческое воспитание
6	Организация встреч выпускников и родителей с деканами факультетов	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Декан, заместители декана, кураторы учебных групп	1, 3, 7, 12, 14, 15	Профессионально-трудовое воспитание
7	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Профессионально-трудовое воспитание
8	Проведения ярмарки бизнес-идей	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, председатель ПЦК, педагог-организатор, кураторы учебных групп	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Профессионально-трудовое воспитание

МАРТ

7	Международный женский день	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп	5, 6, 7, 8, 11, 12	Культурно-творческое воспитание
8	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
9	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, , педагог – организатор, кураторы групп	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
11	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся 1- 3 курса	Спортивный стадион	Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
АПРЕЛЬ						
1	Мероприятие, посвященное дню космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	Научно-исследовательское
2	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель декана по УВР, , педагог-организатор, кураторы групп	1, 4, 10	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
3	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого	Учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, курирующий воспитание, преподаватели учебного	1, 5, 6,7	Гражданско-патриотическое воспитание

		исторического общества		предмета «История»		
4	Проведение спортивных соревнований среди студентов колледжа	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный стадион	Декан, Заместитель декана по УВР, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
5	Организация и проведение субботника	Обучающиеся 1-2 курса	Территория кампуса университета	Зам. декана по УВР, педагог-организатор	1, 10	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
6	Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся 1-3 курса				
МАЙ						
1	Торжественное собрание и концертная программа, посвящённые 9 мая	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание
2	Участие в городских мероприятиях, посвящённых празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание
3	Защита проектов «Герой нашего времени»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	1, 2, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание
4	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвящённой годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	1, 7, 9,	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

5	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	7, 8, 12	Духовно-нравственное воспитание
6	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	Гражданско- патриотическое воспитание
7	Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства		Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Зам. декана по УВР, председатель ПЦК, преподаватели, кураторы	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	Профессионально- трудовое воспитание
8	Экологическая конференция	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватель экологии	1, 10	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
ИЮНЬ						
1	Мероприятия, посвящённые Дню Пушкина	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели	5, 7, 11	Гражданско- патриотическое воспитание
2	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1- 2 курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, преподаватели	1, 2, 3, 6, 7, 9	Гражданско- патриотическое воспитание
3	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы учебных групп	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско- патриотическое воспитание, Духовно- нравственное воспитание
4	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель декана по УВР, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

5	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	Обучающиеся курсов	3-4	Конгресс-холл РЦНТК им. Т.Л. Стениной	Заместитель декана по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	7, 9, 11	Духовно-нравственное воспитание
---	---	--------------------	-----	---------------------------------------	--	----------	---------------------------------

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

Специальность 38.02.07 Банковское дело

«Переутвердить на 2022-2023 год без изменений»	
Протокол № <u>5</u> от <u>31.05.22</u> Руководитель ОПОП <u>Сутякина</u>	
№ ИЗМЕНЕНИЯ, ДАТА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ, № СТРАНИЦЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ	
Изменений нет.	
БЫЛО	СТАЛО
ОСНОВАНИЕ Без изменений	
Подпись лица, внесшего изменения	
№ ИЗМЕНЕНИЯ, ДАТА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ, № СТРАНИЦЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ	
БЫЛО	СТАЛО
ОСНОВАНИЕ	
Подпись лица, внесшего изменения	