

Перечень методических материалов по основной профессиональной образовательной программе направления 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организации»)

1. Анкилов А.В., Вельмисов П.А., Решетников Ю.А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.1. – 2017 – 250 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/26.pdf>.
2. Анкилов А.В., Вельмисов П.А., Решетников Ю.А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.2. – 2017. – 272 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/27.pdf>.
3. Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост.: М.Н. Вязьмитинов, И.П. Вязьмитинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 19 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/164.pdf>.
4. Армспорт: Методико-практические основы занятий в ВУЗе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / сост. А.И. Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Stafeev.pdf>.
5. Бабкина Е.В., Пазушкин П.Б. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/138.pdf>.
6. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина, Ю.С. Трефилова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/17.pdf>.
7. Богданов В.В., Щепочкин В.А., Рогова Т.Н. Экономика и организация производства: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/155.pdf>
8. Большухина И. С. Налоги и налогообложение: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 136 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Bolshuhina.pdf>.
9. Большухина И.С. Основы предпринимательской деятельности: практикум. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 46 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/41.pdf>.
10. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
11. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса: учебное пособие / А.И. Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>.
12. Государственное и муниципальное управление: учебное пособие / В.В. Кузнецов, В.В. Ваховский, Р.А. Сайфутдинов, В.Ю. Михайлишин. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/212.pdf>.
13. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных: типовой расчет по высшей математике / сост.: А.В. Анкилов, Н.Я. Горячева, Т.Б. Распутко. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 32 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/Ankilov_Goryacheva_Rasputko.pdf.
14. Дифференцирование: Методические указания к типовому расчету / сост. М.Ю. Акимов, Р.А. Богомолов. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 26 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Akimov_Bogomolov.pdf
15. Документирование управленческой деятельности: методические указания / сост. О.В. Козикова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 51 с.
16. Жукова Ю.В. Английский язык для студентов неязыковых вузов : учебное пособие по дисциплине «Английский язык» для студентов всех специальностей первого и второго курсов технических вузов. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 250 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/105.pdf>.
17. Занятость населения: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика и социология труда» / сост.: Е.В. Маркова, О.Ф.

Соколова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 68 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Markova1.pdf>.

18. Занятость населения: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине «Экономика труда» / сост.: Е.В. Маркова, О.Ф. Соколова. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/17.pdf>.

19. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе / сост. А.Н. Кудрин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 36 с.

20. Зосименко И.А. Социология: учебно-практическое пособие. – 2-е изд., доп. и исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 145 с.

21. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 6. Методические указания для студентов всех специальностей / сост. В.А. Цветков. – 2-е изд. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с.

22. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / сост.: М.В. Кангро, Е.В. Урдина. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 151 с.

23. Инновационный менеджмент: метод. указ. к практ. занятиям / сост. Н.М. Цыцарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 52 с.

24. Интегралы: Методические указания к типовому расчету / сост.: Ю.А. Решетников, В.В. Селиванов. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 35 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Reshetnikov_Selivanov.djvu.

25. Информационные системы в экономике. Практикум: метод. указ. к практ. занятиям / сост.: И.В. Чернышев, А.Н. Никулин, Д.Н. Расторгуев. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – Ч. 2. – 18 с.

26. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / сост.: Р.А. Сайфутдинов, Д.Н. Расторгуев, С.В. Краснов, А.Г. Назаров, В.В. Капитанчук. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 172 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/51.pdf>.

27. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений / сост. В.А. Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.

28. Кадырова Г.Р. Практикум по информатике: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 248 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>.

29. Калининкова Е.В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 147 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Kalinnikova.pdf>.

30. Камалова Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kamalova.pdf>

31. Качественные задачи и контрпримеры на тему Пределы. Методические указания / сост.: А.Р. Сибирёва, Н.В. Савинов. – 2001. – 30 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Sibirjova_Savinov.pdf.

32. Кондратьева М.Н. Экономика и организация производства: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf>

33. Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.

34. Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 174 с.

35. Кондратьева М.Н., Дементьева А.К. Методические указания по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 60 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/119.pdf>.

36. Куранов А.О. Электронный документооборот в издательстве: HTML5: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 96 с.

37. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров: методические указания / сост.: В.В. Захарова, А.И. Стафеев. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>.
38. Линейная алгебра и ее приложения: Методические указания к типовому расчету / сост.: А.В. Анкилов, Н.В. Савинов, М.Е. Чумакин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 48 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Ankilov_Savinov_Chumakin.pdf.
39. Логистика, управление цепями поставок проекта: учебное пособие по изучению курса / сост. М.В. Рыбкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 209 с.
40. Логистика: учебное пособие / сост. Н.В. Правдина. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 168 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/145.pdf>
41. Мансурова Г.И., Мансуров П.М. Бухгалтерский учет, анализ: методические указания (рабочая тетрадь). – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 86 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Mansurovy.pdf>
42. Мансурова Г.И., Мансуров П.М. Бухгалтерский учет, анализ: учебно-практическое пособие (рабочая тетрадь). – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 82 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/107.pdf>.
43. Маркетинг в вопросах и решениях: учебное пособие для практических занятий студентов вузов, обуч. по спец. 080301 - Коммерция (торговое дело) и 080111 - Маркетинг / И.В. Захарова, Т.В. Евстигнеева. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 227 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.pdf>.
44. Маркетинг в вопросах и решениях: учебное пособие для практических занятий / И.В. Захарова, Т.В. Евстигнеева. – Москва: Кнорус, 2011. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.pdf>.
45. Маркетинг: учебно-методическое пособие / И.В. Ильичева. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 229 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ilicheva1.pdf>.
46. Международный менеджмент: учебное пособие / сост. Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/161.pdf>.
47. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега / сост. Л.А. Рыжкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>.
48. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост.: Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>.
49. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В. Савицкая. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>.
50. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по экономике предприятия: для студентов и преподавателей по направл. подготовки 080100- Экономика, 080200-Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр») / М.Н. Кондратьева, Е.С. Гришина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 36 с.
51. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост.: М.Н. Вязьмитинов, И.П. Вязьмитинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 33 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>.
52. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / сост. Т.Е. Минякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 112 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/123.pdf>.
53. Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды: методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе / сост. М.Б. Галкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Galkin.pdf>.

54. Неопределенный и определенный интегралы: Методические указания к выполнению контрольной работы / сост.: О.А. Васильев, Ю.А. Решетников. –Ульяновск, 1999. – 28 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/Vasiliev_Reshetnikov.djvu.
55. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост.: О.В. Голубева, Н.Ю. Васильева. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>.
56. Оздоровительное плавание в вузе: Теория и практика : учебное пособие / сост: И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>.
57. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе: учебное пособие / сост. Л.А. Рыжкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>.
58. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.
59. Организационная культура: учебное пособие [для студентов экономических направлений] / авт.-сост. О. Е. Стеклова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/126.pdf>.
60. Организационный потенциал предприятия: методические указания по выполнению, оформлению и защите курсовой работы / составитель Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 15 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/209.pdf>.
61. Организационный потенциал предприятия: практикум / сост.: Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 122 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/305.pdf>.
62. Организационный потенциал предприятия: учебное пособие / сост.: В. Н. Лазарев, Е. В. Пирогова, М. В. Кангро. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 190 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/60.pdf>.
63. Осипов С.В. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Osipov.pdf.
64. Осипов С.В. Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Osipov.pdf>.
65. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В.В. Кузнецов, М.В. Рыбкина, И.С. Большухина. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 114 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/323.pdf>
66. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий: учебное пособие / сост.: В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова, И.В. Переверзева [и др.]. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>.
67. Петухова Т.В. Отечественная история. Курс лекций. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 281 с.
68. Пирогова Е.В. Управленческие решения: методические указания к практическим занятиям. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 100 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Pirogova1.pdf>.
69. Пирогова Е.В. Управленческие решения: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 176 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Pirogova.pdf>.
70. Планирование, организация и проведение занятий по шахматам: методическое пособие / сост. В.М. Самборский. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/27.pdf>.

71. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост.: С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 75 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/94.pdf>.

72. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения направлений 210700. 62 «Информационные технологии и системы связи», 211000. 62 «Конструирование и технология электронных средств», 210400. 62 «Радиотехника» / сост.: В.М. Царева, Р.М. Камалтдинова, А.Н. Чекин. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 59 с

73. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультета / сост. Р.М. Камалтдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 59 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/137.pdf>.

74. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В.М. Царева, Р.М. Камалтдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 87 с.

75. Практикум [по статистике]: методические указания по выполнению семинарских, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» / Е.В. Бенько. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Ч.1. – 52 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Benko.pdf>.

76. Практикум [по статистике]: методические указания по выполнению семинарских, практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория статистики» / Е.В. Бенько. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – Ч.2. – 42 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/185.pdf>.

77. Практикум по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» / М.Н. Кондратьева, А.К. Дементьева, А.П. Пинков. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 58 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/208.pdf>.

78. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.

79. Производные функций одной переменной и их приложения: Методические указания к выполнению контрольной работы / сост.: А.В. Скрынников, М.Е. Чумакин. – Ульяновск, 1997. – 24 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Skrynnikov_Chumakin.djvu.

80. Психология: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. / авт.-сост. А.Р. Троцкий. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 194 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Trowy.pdf>.

81. Психология: учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / авт.-сост. А.Р. Троцкий. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 217 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/129.pdf>.

82. Развитие выносливости у студентов 1-3 курсов, занимающихся на специализации «Легкая атлетика»: практикум / сост. В.В. Захарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/84.pdf>.

83. Развитие неолимпийских видов на специализации атлетическая гимнастика в вузе: практикум для студентов 1-3 курсов для специализации «Атлетическая гимнастика» / сост.: А.И. Стафеев, А.О. Биржевая. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/136.pdf>.

84. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве: Методические указания к лабораторной работе по правовым основам охраны труда / сост. С.Т. Гончар, В.А. Цветков. – 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 76 с.

85. Расторгуев Д.Н. Методические рекомендации к практическим занятиям по компьютерному моделированию социально-экономических процессов. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 32 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/v9/Rastorguev.pdf>.

86. Расторгуев Д.Н. Методические рекомендации к практическим занятиям по компьютерному моделированию социально-экономических процессов в OpenOffice.org

Calc. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 40 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1289>.

87. Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / сост. И.В. Данилова. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Danilova.pdf>.

88. Родионова Т. Е. Информационные технологии обработки данных: учебное пособие для студентов направления 01.03.04. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 113 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/62.pdf>.

89. Родионова Т.Е. Компьютерный практикум. Работа в OpenOffice.org: методические указания к лабораторным работам. – Ульяновск: УлГТУ, 2010.

90. Самсонова М.В. Модели и системы менеджмента качества: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.

91. Самсонова М.В. Всеобщее управление качеством: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 232 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/30.pdf>.

92. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А. Цветков. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.

93. Социология: учебное пособие в схемах / И.А. Зосименко, Е.Р. Ахметшина, Т.В. Ключева и др. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/185.pdf>.

94. Средства и методы развития двигательного ритма в циклических движениях: методическая разработка / сост. А.В. Чернышева. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva.pdf>.

95. Стратегический менеджмент в IT-отрасли: учебное пособие / сост. М.В. Рыбкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 139 с.

96. Теоретические и практические аспекты налогов и налогообложения: учебно-практическое пособие / сост.: М.Н. Кондратьева, А.П. Пинков, Е.В. Баландина, Т.Н. Рогова, Г.Х. Федюкова, С.А. Глухова, А.К. Дементьева, И.Л. Афанасьева, Л.И. Герасимова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 492 с.

97. Теория организации: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Пирогова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 200 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/369.pdf>.

98. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации «Спортивное ориентирование»: учебное пособие / сост.: Н.А. Чернова, А.В. Чернышева. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf>.

99. Техническая подготовка студентов специализации «Спортивное ориентирование»: учебное пособие / сост. Н.А. Чернова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf>.

100. Управление знаниями: учебное пособие / сост. В.Н. Лазарев. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 172 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/68.pdf>.

101. Управление операциями: учебное пособие / сост. Н.М. Цыцарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016 г. – 112 с.

102. Управление персоналом: методические указания для студентов спец. «Менеджмент организации» / сост. Ю.Н. Лачугина. – Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 48 с.

103. Управление проектами: учебное пособие / сост. Н.М. Цыцарова. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 105 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/21.pdf>.

104. Управление стоимостью компании: учебное пособие / сост. М.В. Рыбкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 306 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/152.pdf>.


105. Управление стоимостью компании: учебно-практическое пособие / сост. М.В. Рыбкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 146 с.

106. Управленческое консультирование: учебное пособие / сост. Т.Е. Минякова. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 99 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/247.pdf>.
107. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов): учебное пособие / сост.: В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>.
108. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>.
109. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения / Н.А. Балаклеец, Л.А. Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
110. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.
111. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки) / сост.: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Г. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с.
112. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / сост.: А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva1.pdf>.
113. Цыцарова Н.М. Исследование систем управления: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 131 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/59.pdf>.
114. Шарафутдинов И.М. Информатика для экономистов: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 080200.62 «Менеджмент», 100700.62 «Торговое дело», 080400.62 «Управление персоналом», 080100.62 «Экономика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/10.pdf>.
115. Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии. Методические указания к выполнению контрольной работы / сост.: Р.А. Богомолов, Л.А. Крашенинникова, Т.Б. Распутко. – Ульяновск; УлГТУ, 1998. – 28 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Bogomolov_Krasheninnikova_Rasputko.djvu.
116. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова [и др.]. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>.
117. English for Managers: методические указания по английскому языку для студентов 1 курса ЭМФ / сост.: Е.В. Аристова. – 2-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/Aristova.pdf>.
118. Reading for Business English learners (деловой английский язык): учебное пособие по английскому языку для бакалавров 1-2 курсов инженерно-экономического факультета очной формы обучения / сост.: Л.В. Корухова, Е.В. Аристова. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 65 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/37.pdf>.
119. Менеджмент. Основы управления: учебно-методическое пособие / сост.: Е.А. Волкова, А.В. Чурашкина. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 225 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/89.pdf>.
120. Системный анализ: теория, методология, практика: учебное пособие / сост. Е. М. Деева. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 148 с. – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2020/60.pdf>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО


Заместитель декана по ВР

 / Н.В. Харькова/
« 31 » 06 2011 г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан ИЭФ

 / Е.В. Баландина/
« 31 » 06 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы:

Менеджмент организации

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Ульяновск, 2011 г.

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	<i>кафедра «Экономика и менеджмент»</i>
Нормативно-правовые основания программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении

	<p>Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
<i>Область применения программы</i>	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
<i>Цель программы</i>	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
<i>Задачи программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
<i>Сроки реализации программы</i>	разрабатывается на период реализации образовательной программы

**Ожидаемые
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономическая теория (для экономических направлений)	144	Профессионально-трудовое	реферат, экзамен	УК-2, УК-10
	Экономика организации	144	Профессионально-трудовое	реферат, экзамен	УК-2, УК-10
3.	Правоведение	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2, УК-11
4.	Социология	72	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык	324	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История (история России, всеобщая история)	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 336 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11985-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/457178>
2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).

13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>
15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).

26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика : учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	В течении года	марафон финансовой грамотности в Ульяновской области	Смешанное	кураторы	По требованию организаторов
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	В течении года	мероприятие по защите прав потребителей	Смешанное	кураторы	По требованию организаторов
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	В течении года	мероприятие волонтеры финансовой грамотности	Смешанное	кураторы	По требованию организаторов
Культурно-творческое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	В течении года	Драматический театр	Смешанное	кураторы	По желанию студентов
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	сентябрь	День финансиста	Смешанное	Кафедра "Финансы и кредит"	По требованию организаторов
Культурно-творческое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	Март	День ИЭФ	Смешанное	Деканат	По требованию организаторов

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	Ноябрь	День менеджера профиль "Менеджмент организации"	Смешанное	Кафедра "Экономика и менеджмент"	По требованию организаторов
Профессионально-трудовое воспитание обучающихся	Информационное обеспечение	декабрь	День государственного гражданского и муниципального служащего профиль "Региональное управление"	Смешанное	Кафедра "Экономика и менеджмент"	По требованию организаторов