

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по ВР
Пилюгина О.П.



УТВЕРЖДАЮ

Декан ГФ УлГТУ
Соснина Е.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы:

Прикладная лингвистика, лингводидактика и цифровые коммуникации

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Ульяновск, 2024

**ПАСПОРТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	Кафедра "Прикладная лингвистика"
Нормативно-правовые основания программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституции Российской Федерации2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»4. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»8. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 166611. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»12. Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности;13. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

17. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

19. План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р

20. Концепция построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (от 28.03.2022 № МН-11/542)

21. Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (от 29.09.2022 № МН-11/3030)

22. Методические рекомендации по взаимодействию с выпускниками в российских университетах (от 27.04.2023 № МН-11/1680)

23. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

24. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

25. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

26. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

27. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)

28. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД)

29. Решение Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 №87(2) «Об утверждении рекомендаций по результатам проведенного Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию совещания по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания»

30. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе материалов проекта «Без срока давности»

31. Методические рекомендации по созданию сети студенческих патриотических клубов

32. Методические рекомендации организациям, в том числе предприятиям оборонно-промышленного комплекса, по организации практической подготовки, содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 21.11.2022 № МН-11/3730-ГГ)

33. Методические рекомендации по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 29.06.2023 № МН-11/2545)

34. Концепция развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.22(Письмо Минобрнауки России от 05.04.2023 № МН-11/1410)

35. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р)

36. Типовое положение о студенческом научном объединении (СНО) образовательной организации высшего образования(Письмо Минобрнауки России от 16.09.2021 № МН-11/74-ГГ)

37. Методические рекомендации по созданию сети кружков национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 07.04.2023 № МН-11/238-ОП)

38. Методические рекомендации по работе со студенческими научными сообществами (Письмо Минобрнауки России от 22.11.2022 № МН-11/607-ГГ)

39. Локальные нормативные акты УлГТУ

Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
-------------------------------------	---

Цель программы	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи,
-----------------------	---

	направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание в вузе единого воспитательного пространства; - развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе; - совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности; - реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности; - укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики; - формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов; - поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ; - развитие общественных молодежных объединений УлГТУ; - повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере; - развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов; - повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий; - повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях); - повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению; - повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией; - наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета; - увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов; - участие студентов в разработке проектов, направленных на

пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;
- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:

1. Проектная деятельность
2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
4. Информационное обеспечение
5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу¹

№	Дисциплина	Кол-	Направление	Форма	Компетенции
---	------------	------	-------------	-------	-------------

¹В таблице оставить только дисциплины, включенные в Учебный план

п/п		во часов	воспитательной работы	контроля	
1	2	3	4	6	7
1.	Лингвистическая экспертиза текста	72	Гражданско-патриотическое, Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1
2.	Экономика	72	Профессионально-трудовое	зачет	УК-2, УК-10
3.	Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2, УК-11
4.	Культурология	72	Духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-5
	Социология	72	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, Профессионально-трудовое	зачет	УК-3
	Основы Российской государственности	72	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное,	зачет	УК-2
5.	Иностранный язык	2232	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	реферат, экзамен	УК-5
8.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6, УК-9
9.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
10.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/454294>

15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241>(дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245>(дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240>(дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией

- И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В.Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С.В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание	Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	1.Ноябрь – май Смешанное посещение выставок УЛГТУ 2. По плану мероприятий кафедры	1. Участие в книжных выставках УЛГТУ по профилю ГФ 2. Круглые столы, посвящённые работам известных лингвистов, творчеству зарубежных писателей	Смешанное	зав. Общим читальным залом Клевогина Т.А. Руководители учебно-методических семинаров кафедры ПЛ	20 – 40 Весь контингент обучающихся

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>	<p>Информационное обеспечение</p> <p>Волонтерская (добровольческая) деятельность</p>	<p>Весь период</p> <p>сентябрь, май</p>	<p>1. Лекторий «Жить по совести и чести: мы против коррупции» (совместно со Службой комплексной безопасности университета).</p> <p>2. Посещение музея УлГТУ</p> <p>3. Виртуальные мероприятия к нацпраздникам</p> <p>4. Участие в экологических субботниках на берегу и склоне Волги на территории вуза, в парке «Северный Венец»</p>	<p>Смешанное</p>	<p>Кураторы</p>	<p>Не ограничено</p>
---	--	---	---	------------------	-----------------	----------------------

Профессионально- трудовое воспитание	Научно- исследовательская деятельность, Проектная деятельность, Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, Вовлечение в предпринимательскую деятельность	Весь период	1. Посещение экскурсий (на профильных предприятиях) 2. Встречи с выпускниками 3. Встречи с представителями профильных организаций	Очное	Зав.каф. Кураторы	Весь контингент обучающихся
---	--	-------------	--	-------	--------------------------	-----------------------------------

Научно-исследовательское воспитание	Научно-исследовательская деятельность, Проектная деятельность, Информационное обеспечение	Апрель	1. Научная студенческая конференция и выставка программных продуктов УлГТУ	Смешанное	Председатель НСК	Весь контингент обучающихся
		Октябрь	2. Семинар «Как выбрать актуальную тему лингвистического исследования, чтобы не было «мучительно больно»?»		Завкафедрой ПЛ	4 курс Лбд
		Весь период	3. Участие в текущих конференциях и научных семинарах кафедры		Руководители семинаров	3-4 курсы Лбд

Культурно-творческое воспитание	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность Информационное обеспечение	Весь период	Внутривузовский Фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов «Студенческая Осень», «Студенческая весна», «Мистер УлГТУ», «Мисс УлГТУ», просмотр студенческих спектаклей	Смешанное	Кураторы	Весь контингент обучающихся
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений, Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Весь период	Участие в тематических лекциях, праздниках и соревнованиях	Смешанное	Кураторы	Весь контингент обучающихся

<p>Воспитательная работа с иностранными студентами</p>	<p>Научно - исследовательская деятельность, Проектная деятельность, Информационное обеспечение, Вовлечение студентов в профориентационную деятельность, Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность, Вовлечение в предпринимательскую деятельность</p>	<p>Весь период</p>	<p>Участие в тематических лекциях, конкурсах, встречах, экскурсиях и праздниках</p>	<p>Смешанное</p>	<p>Кураторы</p>	<p>Контингент иностранных студентов</p>
--	--	--------------------	---	------------------	-----------------	---

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА
для обеспечения образовательного процесса, в том числе
размещенные в ЭБС «Эльбрус» и ЭОС вуза - <https://lk.ulstu.ru>**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) «Прикладная лингвистика, лингводидактика и
цифровые коммуникации»**

Основы языкознания

1. Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2016/7.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома).
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы языкознания» / Н.А. Шарафутдинова – Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Основы прикладной лингвистики

1. Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2012/Sosnina1.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома)
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы прикладной лингвистики» / Е.П. Соснина– Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Философия

1. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилологических направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Г. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/193.pdf>
2. Гильмутдинова Н.А., Марковцева О.Ю. Методика подготовки и написания научного реферата, доклада и тезисов по философии. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 23 с.
3. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов.–Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.
4. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.
Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2016/177.pdf>

История, История российской государственности

1. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2015/144.pdf>
2. Камалова, Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2009/Kamalova.pdf>
3. Осипов, С.В. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с. Режим доступа:

http://lib.ulstu.ru/venec/2003/4_Osipov.pdf

4. Осипов С.В. Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2007/Osipov.pdf>

5. Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.

Культурология

1. Петухов, В. Б. Культурология : учебное пособие / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 289 с. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2013/Petuhovi.pdf>

2. Сидорова, Галина Петровна. Культурология: курс лекций : учебно-методическое пособие / Г. П. Сидорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 127 с.

3. Сидорова Г. П. Советская эпоха в современном российском киноискусстве : Тематический аннотированный каталог фильмов / Г.П. Сидорова, Н.К. Шутая. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 80 с.

4. Сидорова, Г. П. Культура советской эпохи. Актуальные проблемы современной отечественной культуры: учебно-методическое пособие / Г.П. Сидорова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 87 с.

5. Сидорова, Г. П. Религия в системе культуры: методические указания для студентов гуманитарного факультета УлГТУ/ Г. П. Сидорова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 56 с.

Русский язык и культура речи, Практический курс современного русского языка

1. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/36.pdf>

2. Практикум по русскому языку: орфография и пунктуация [Электронный ресурс] / А . А . Дырдин, С . В. Рябушкина. - Электрон. текст. дан. (pdf : 1,60 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2016/190.pdf>

3. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Электронный ресурс]: в 2 ч. / А . А . Дырдин, С . В. Рябушкина. - Электрон. текст. дан. (pdf : 1,60 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Ч. 1. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf>

4. Артамонов, В.Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / Артамонов В. Н., Узерина М. С. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - (Серия "Русский язык в техническом вузе"). - 137 с.

5. Дырдин, А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка. В 2 ч. Ч. 2. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи : учебное пособие / А. А. Дырдин, С. В. Рябушкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 119 с. - Доступен в Интернете. –Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/189.pdf>

Введение в информационные технологии - Офисные пакеты обработки информации

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Офисные пакеты обработки информации» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ - Режим доступа: <https://lk.ulstu.ru>

2. Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf>

3. Работа в OpenOffice.org. Табличный процессор Calc: метод. указ. и задания для выполнения лаб. работ по дисциплине "Текстовые и табличные процессоры" / М. С. Кукушкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 47 с.: ил. – – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Kukuwkina.pdf>

Введение в информационные технологии (ОИТ, СПИД)

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по модулю «Введение в информационные технологии» / Ащева О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, Режим доступа: <https://lk.ulstu.ru>

2. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>

Автоматизированная обработка языка и текста

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматизированная обработка языка и текста» / Ащева (Чамина) О.Г., Соснина Е.П. – Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
2. Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие/ В. В. Воронина, В. С. Мошкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 162 с.

Лингвистическая экспертиза текста

Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Лингвистическая экспертиза текста» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ. (Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>)

Теория перевода

1. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/77.pdf>
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ. (Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>)

Иностранный язык (Практический курс английского языка)

1. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
2. Учебно-методические рекомендации для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» / Гришенкова Е.Г. – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
3. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 144 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>
4. Гришенкова, Е. Г. THIS IS AMERICA : учебное пособие / Е. Г. Гришенкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 118 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Griwenkova.pdf>
5. Английский язык : учебное пособие для студентов специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» / Е. А. Цыбина, В. А. Нудько. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 127 с. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/61.pdf>
6. English for advanced students: учебно-методическое пособие / Е. Г.Гришенкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 118 с. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Психология личностного роста

1. Психология / учебное пособие/ Ю. Н. Лачугина; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 69 с. - Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/49.pdf>
2. Пискунова Е.Ю. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Пискунова Е. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 263 с. - ISBN 978-5-9795-1221-1
3. Учебно-методические рекомендации для студентов по дисциплине «Психология» /Шигабетдинова Г.М.– Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Безопасность жизнедеятельности

1. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. – 28 с.
2. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе/ сост. А.Н.Кудрин - Ульяновск: УлГТУ, 2001. - 36 с.
3. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений /Сост. В.А.Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.
4. Масленников М. М. Разработка инструкций по охране труда: методические рекомендации/ М.М. Масленников, С.Т. Гончар.- 3-е изд., доп. - Ульяновск: УИПКПРО, 2009.- 80 с.
5. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве: Методические указания к лабораторной работе по правовым основам охраны труда / Сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2004.- 76 с.
6. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А.Цветков. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.
7. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 4: методические указания для студентов всех специальностей/ Сост. В.А.Цветков. 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с

Социология

1. Зосименко, И. А. Социология: учебно-практическое пособие / И. А. Зосименко; Ульян. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., доп. и исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 145 с.
2. Зосименко, И. А. Социология : учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, Е. Р. Ахметшина, Т. В. Ключева, В. А. Чернов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 145 с.

Основы профессионального права

1. Правоведение : методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультетов / сост. Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 59 с.
2. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2013. - 87 с.
3. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2013. - 87 с.

Базовый и практический курсы второго иностранного языка

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка») / Арзамасцева И.В. – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
- 2.Немецкий для начинающих [Текст]: учебное пособие к занятиям по второму иностранному языку для студентов направления "Лингвистика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. И. В. Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 152 с. - Библиогр.: с. 151 (4 назв.). - ISBN 978-5-9795-1375-1 – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/154.pdf>
- 3.Шарафутдинова, Насима Саатовна. Пособие по немецкому языку для начинающих: практические занятия для студентов специальности "Теория и прикладная лингвистика" / Шарафутдинова Н. С., Дмитриенко О. А.; М-во образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 112 с. - ISBN 5-89146-507-8

Фонетика

Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Фонетика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Морфология и лексикология

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Морфология и лексикология» / Н.С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
2. Дырдин, А. А. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарных специальностей / А. А. Дырдин, С. В. Рябушкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 113 с.
3. Дырдин, А. А. Сборник упражнений по **морфологии** современного русского языка. В 2 ч. Ч. 1. Именные части речи : учебное пособие / А. А. Дырдин., С. В. Рябушкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 85 с.
4. Дырдин, А. А. Сборник упражнений по **морфологии** современного русского языка. В 2 ч. Ч. 2. Местоимение. Глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи : учебное пособие / А. А. Дырдин, С. В. Рябушкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 119 с.

Синтаксис

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Синтаксис» / Н.С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, - Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
2. Синтаксис современного русского языка. Практикум: учебно-методическое пособие – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 60 с.

Дискурс

Методические указания к лекционным и семинарским занятиям по дискурсу / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 79 с.: табл. –Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Androsova.pdf>

Семантика

Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 по дисциплине «Семантика» / Н.С. Шарафутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, Режим доступа: - <https://lk.ulstu.ru>

Математика и информатика

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>
2. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.1. – 2011 – 250 с. Ресурс: Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov.pdf>
3. Высшая **математика** : методические указания / сост. Г. И. Данилов, А. Г. Карасева. - Ульяновск : УлГТУ, 2007. - 51 с.
4. Качественные задачи и контрпримеры на тему Пределы. Методические указания / Сост.: А. Р. Сибирёва, Н. В. Савинов. – 2001. – 30с. Ресурс: Режим доступа: http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Sibirjova_Savinov.pdf
5. Линейная алгебра и ее приложения: Методические указания к типовому расчету / Сост. А.В. Анкилов, Н.В.Савинов, М.Е. Чумакин. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. –48с. Ресурс: Режим доступа: http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Ankilov_Savinov_Chumakin.pdf
6. Дифференцирование: Методические указания к типовому расчету / Сост. М.Ю.Акимов, Р.А.Богомолов. – Ульяновск: УлГТУ, 2001. – 26 с. Ресурс: Режим доступа: http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/2002/1/Akimov_Bogomolov.pdf
7. Теория вероятностей и математическая статистика: Методические указания к типовому расчёту. Ч. 2 /Сост.: В.Р. Крашенинников, Л.А. Крашенинникова, В.В. Селиванов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 36 с. Ресурс: Режим доступа: http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Krashenninnikovy_Selivanov_2.pdf
8. Семёнов А.С. Четыре лекции по комбинаторике – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 20с. Ресурс: Режим доступа: http://emf.ulstu.ru/metod/Metod_Kombi/index.htm
9. Клячкин, В.Н. Статистические методы анализа данных / В.Н. Клячкин, Ю.Е. Кувайскова, В.А. Алексеева. – М. : Финансы и статистика, 2016. – 240 с.

10. Клячкин В. Н. Сборник заданий по статистическим методам анализа данных: учебное пособие / Клячкин В. Н., Кувайскова Ю. Е., Алексеева В. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/207.pdf>

Цифровые коммуникации

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы технической и виртуальной коммуникации» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
2. Леушкин, Руслан Викторович. Структура виртуального социального пространства. Коммуникации, конструкты, капитал / Р. В. Леушкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 157 с.
3. Основы теории коммуникации : методические указания / сост. И. Г. Гоношилина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 42 с.
4. Информационные технологии и электронные коммуникации : методические указания / сост. Д. Н. Кадеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2003. – 108 с.
5. Петухов, Валерий Борисович. Межкультурная и деловая коммуникация: учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 91 с.
6. Каймакова, М. В. Коммуникации в организации: текст лекций / М. В. Каймакова. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 73 с.
7. Зосименко, И. А. Социология массовых коммуникаций : учебник / И. А. Зосименко. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 357 с.
8. Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 143 с.

Основы программирования

1.Кадырова, Гульнара Ривальевна. Основы алгоритмизации и программирования [Текст]: учебное пособие / Кадырова Г. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 95 с.: ил. - - Библиогр.: с. 95 (9 назв.).

2.Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы программирования» – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Системы искусственного интеллекта

1. Чекина А.В. Основы теории систем [Электронный ресурс]: методические указания к практическим работам / А. В. Чекина. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете: <https://lk.ulstu.ru>
2. Соснин, Петр Иванович. Моделирование рассуждений в человеко-компьютерной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соснин П. И., Валюх В. В.; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (46 назв.). URL: Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/458.pdf>
3. Кадырова, Гульнара Ривальевна. Интеллектуальные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кадырова Г. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - Библиография в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1745-2 - URL: Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/217.pdf>
4. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов социально-гуманитарных профилей подготовки по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ. [Электронный ресурс].

Экономика

Смоленская, Светлана Владимировна. Экономика. Микроэкономика [Текст]: учебное пособие / Смоленская С. В.; . - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 122 с.: табл., граф. - - ISBN 978-5-9795-1536-6 Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/98.pdf>

Психолингвистика

1. Пискунова Е.Ю. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Пискунова Е. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 263 с. - ISBN 978-5-9795-1221-1
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Психолингвистика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Стилистика

Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Стилистика» / Е.Г. Грищенко. – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Разработка мультимедийных и WEB- приложений

1. Web-дизайн: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Web-дизайн» для студентов специальности 03130165 «Теоретическая и прикладная лингвистика» и направления 03570062 «Лингвистика» / сост. О. Г. Чамина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 60 с. - Доступен также в Интернете Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chamina.pdf>
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Web-дизайн» / О.Г. Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
3. Общие требования по разработке веб-ресурса в рамках курсового проекта по дисциплине «WEB-дизайн»: Учебно-методическое пособие / сост. О.Г.Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 – 42 с. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Методика преподавания иностранных языков, Прикладная лингводидактика

Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Методика преподавания иностранных языков» / Старостина Н.Н. – Ульяновск: УлГТУ. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Современные технологии обучения

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Современные технологии обучения» / Н.Н. Старостина, Е.П. Соснина – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
2. Виноградов, Александр Борисович. Создание электронных учебных пособий в программе Acrobat: учебное пособие для вузов / Виноградов, Александр Борисович, Виноградов А. Б., Шишкин В. В.; Ульян. гос. техн. ун-т, Каф.: "Измерительно-вычислит. комплексы". - Ульяновск: УлГТУ, 2003. - 168 с.: ил. - ISBN 5-89146-471-3
3. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
4. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>

Управление терминологией

1. Арзамасцева, Иветта Вячеславовна. Управление терминологией [Текст]: учебное пособие / Арзамасцева И. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 155 с.: ил. - - Библиогр.: с. 120-125 (45 назв.). - ISBN

978-5-9795-1583-0. – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/225.pdf>

2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Управление терминологией» / Арзамасцева И.В.– Ульяновск: УлГТУ, (Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>)

Общая и компьютерная лексикография

1. Методические указания к лекционным и практическим занятиям по дисциплине «Общая и компьютерная лексикография» / сост. И.В.Арзамасцева. - Ульяновск: УлГТУ, – Режим доступа: - <https://lk.ulstu.ru>

2. Шарафутдинова, Н. С. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов / Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 196 с.

История лингвистической науки

1. Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник/ Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - ISBN 978-5-9795-1442-0. – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>(с мет.указаниями для самоподготовки к семинарам)

2. Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки: учебник / Шарафутдинова Н. С. - 3-е изд., испр. и доп. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 346 с. - ISBN 978-5-9795-0946-4 (с мет.указаниями для самоподготовки к семинарам)

3. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «История лингвистической науки» / Н.А. Шарафутдинова – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>

Практический курс перевода

1. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>

2. Практика перевода по немецкому языку: учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 123 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0738-5 – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Arzamasceva.pdf>

3. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - Режим доступа: <https://lk.ulstu.ru>

4. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/77.pdf>

5. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, (Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>)

Язык для специальных целей, Иностранный язык в сфере деловой коммуникации

1. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, Электронный ресурс - Режим доступа: <https://lk.ulstu.ru>

2. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>

3. Business Grammar Builder: Учебное пособие для студентов 1-2 курсов / Сост.: Н. Н. Новосельцева, Л. В. Корухова, Ю.А. Плужникова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 235 с. – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Novoselceva.pdf>

Практика и НИР

1. Методические рекомендации студентам направления Лингвистика по практике/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина, Е.Г. Грищенко – Ульяновск: УлГТУ, 2023. Электронный ресурс - <https://lk.ulstu.ru>
2. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
3. Практика перевода по немецкому языку: учебное пособие к семинарским занятиям для студентов специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / сост. И. В. Арзамасцева ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 123 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0738-5 – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Arzamasceva.pdf>
4. Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 143 с.

Факультативы

1. Психология / учебное пособие/ Ю. Н. Лачугина; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 69 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/49.pdf>
2. Лачугина, Ю. Н. Психология и педагогика. Ч. 2. Педагогика : учебное пособие / Ю. Н. Лачугина. - Ульяновск: УлГТУ, 2008.- 52 с. – Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Lachugina.pdf>
3. Психология и педагогика: учебно-методические указания к семинарским занятиям / Л. Г. Агеева. – Ульяновск, 2008. – 114 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Agееva-psih.pdf>
4. Правоведение : методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультетов / сост. Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 59 с.
5. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 87 с.

Информационная безопасность

Мартынов, А. И. Методы и задачи криптографической защиты информации: учебное пособие для студентов специальности Вычислительные машины, комплексы, системы и сети / А. И. Мартынов. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 92 с.

Физическая культура и спорт

Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с.

1. Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды : методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе/ сост. М.Б.Галкин– Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 36 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Galkin.pdf>
2. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081>
3. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>
4. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / Л.Д. Назаренко, А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 96 с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva1.pdf>
5. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600>

6. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948>
7. Профилактика и реабилитация студентов специальной медицинской группы с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс]: методические указания для студентов нефизкультурных вузов / сост. Л. В. Чекулаева. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 45 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chekulaeva.pdf>
8. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю. Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с.; Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/152.pdf>
9. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. Режим доступа: <http://lib.ulstu.ru/venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
10. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации «Волейбол» / Г.В.Савицкая. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 102 с.
11. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В.Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 36 с.

ИГА (ВКР)

Соснина Е.П. Методические рекомендации по подготовке к итоговой государственной аттестации для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика»– Ульяновск: УлГТУ, - <https://lk.ulstu.ru>