

**Информация о методических и других документах, разработанных для
направления подготовки 54.01.01 «Исполнитель художественно-оформительских
работ»
квалификация «Исполнитель художественно-оформительских работ»**

1. Графический дизайн и фирменный стиль : практикум по дисциплинам «Графический дизайн» и «Фирменный стиль» / сост. Т. И. Туркина. - Ульяновск : УлГТУ, 2022. - 76 с. — URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/29.pdf
2. Цынаева, Ек.А. Материаловедение и технология конструкционных материалов : методические указания к сборнику лабораторных работ / Ек. А. Цынаева, А. А. Цынаева. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 27 с. — URL: <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2010/Cynaeva.pdf>
3. Правоведение : методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультетов / сост. Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 59 с. — URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2016/137.pdf
4. Информационно-художественная культура: формирование в мультимедийных школах / С. Т. Гераскина. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 198 с. — URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2011/Geraskina.pdf
5. Дизайн издательской продукции: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 42.03.03. «Издательское дело» / сост.: А. М. Лобин, М. Е. Крошнева, — Ульяновск: УлГТУ, 2018. — 51 с. — URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/417.pdf
6. Медиакультура и история дизайна в средствах массовой информации : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 55 с. — URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2017/414.pdf
7. Веб-дизайн : учебно-методическое пособие / сост. М. Е. Крошнева, А. С. Кобин [Электронный ресурс]. – Электронные данные. Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 34 с. — URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2021/134.pdf
8. Ривин, Г. Л. Безопасность жизнедеятельности: методические указания к выполнению лабораторных работ / Г. Л. Ривин, А. Н. Соколов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 36 с. — URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Rivin.pdf>
9. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе : методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации Волейбол / сост. Г. В. Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 22 с. — URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2009/Savickaja.pdf

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по ВВР

 /Чернькая Е.В./

«31» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Тамьярова М.В./

«31» 01 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Профессия

54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ

Квалификация:

Исполнитель художественно-оформительских работ

Уровень образования

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование квалификации

Исполнитель художественно-оформительских работ

Ульяновск, 2023

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания

| | |
|--|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» |
| Координатор программы | Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет» |
| Разработчик программы | <i>Кафедра «Информационные технологии и общенаучные дисциплины»</i> |
| Нормативно-правовые основания программы | <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p> <p>– Локальные нормативные акты УлГТУ</p> <p>– Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ</p> |
| Область применения программы | образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи |
| Цель программы | Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов |
| Сроки реализации программы | разрабатывается на период реализации образовательной программы |

1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

| <p align="center">Личностные результаты Реализации программы воспитания(дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|--|
| <p>ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА СПО</p> | |
| <p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации</p> | |
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России и</p> <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к</p> <p>Участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР8</p> |
| <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> | <p align="center">ЛР9</p> |
| <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> | <p align="center">ЛР10</p> |

| | |
|---|------|
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами Эстетической культуры. | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в Условиях риска и неопределенности | ЛР13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкости | ЛР14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства | ЛР16 |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | ЛР17 |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии требованиями профессиональных компетенций | ЛР18 |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей | ЛР19 |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | ЛР20 |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | ЛР21 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР22 |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | ЛР23 |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | ЛР24 |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач | ЛР25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями Самолетостроительного факультета УлГТУ | |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | ЛР26 |

| | |
|--|-------------|
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите Своей собственности; | ЛР27 |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР28 |
| Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей. | ЛР29 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; | ЛР30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на Самолетостроительном факультете УлГТУ | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа свое образовательной организации. | ЛР31 |
| Обладающий компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности | ЛР32 |
| Готовый принимать участие в соуправлении университете | ЛР33 |

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Компетенции, формируемые в рамках освоения профессиональной программы | |
|--|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | ОК | ПК |
| ОП.01 | Основы дизайна и композиции | ЛР14, ЛР15, ЛР22 | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| ОП.02 | Основы материаловедения | ЛР14, ЛР15, ЛР22 | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР14, ЛР15, ЛР22 | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|---|--|
| | | | | | ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| ОП.04 | Основы социально-правовых знаний | ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР25, ЛР26, ЛР28, ЛР30, ЛР32 | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| МДК.01.01 | Техника подготовительных работ в художественном оформлении | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 |
| УП.01.01 | Учебная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4 |
| МДК.02.01 | Техника шрифтовых работ в художественном оформлении | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| УП.02.01 | Учебная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| МДК.03.01 | Техника оформительских работ | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| УП.03.01 | Учебная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-3; ОК-5; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|---|-------------------|--------------------------------|
| МДК.04.01 | Рекламно-агитационные материалы | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| УП.04.01 | Учебная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | ЛР4, ЛР9, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР31 | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | ОК-2; ОК-4; ОК-6; | ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4 |
| ФК.01 | Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР14, ЛР21, ЛР28, ЛР32 | ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-7 | | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Перечень критериев оценки личностных результатов

- К.1. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- К 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- К 3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- К 4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- К 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- К. 6. Участие в исследовательской и проектной работе;
- К 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- К 8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- К 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- К 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- К 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- К 12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- К 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- К 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- К 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- К 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- К 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- К 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- К 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

К 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

К 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

К 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

К 23. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

К 24. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы факультета:

– профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения,

культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

– гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить

Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

– духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры

поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

– воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в университете.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя декана по воспитательной работе, который осуществляет общий контроль за образовательным процессом, заместителя директора по учебной работе, который организует и контролирует учебный процесс. Осуществление воспитательных

мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-организатором, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по профессии 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.3. ОПОП ППКРС.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Календарный план воспитательной работы

| Направления воспитательной работы | Виды деятельности | Дата и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников |
|-------------------------------------|--|--------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Сентябрь | Организация и проведение торжественного культурно-массового мероприятия, посвященного День Знаний | Оффлайн | Черенькая Е.В. Куликова М.И. | 300 |
| Профессионально-трудовое воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | | Организация и проведение мероприятия «Посвящение первокурсников в студенты ИАТУ» | Оффлайн | Черенькая Е.В. | 120 |
| Духовно-нравственное воспитание | Информационное обеспечение | Октябрь | Содействие Администрации Заволжского района города Ульяновска в проведении молодежного форума «МЫ-будущее» | Оффлайн | Черенькая Е.В. Куликова М.И. | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|---|---------|-----------------------------------|-----|
| Духовно-нравственное воспитание | Информационное обеспечение | Октябрь | Набор студентов в спортивные секции, кружки художественной самодеятельности | Оффлайн | Куликова М.И. Черненкокая Е.В. | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Работа кружков художественной самодеятельности и института | Оффлайн | Куликова М.И. | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Организация и проведение мероприятия «День учителя» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненкокая Е.В. | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненкокая Е.В. | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненкокая Е.В. | 120 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Работа кружков художественной самодеятельности и факультета | Оффлайн | Куликова М.И. | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------|--|---------|----------------------------------|-----|
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Организация и проведение мероприятия «День учителя» | Оффлайн | | 150 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Организация и проведение «Мистер и Мисс ИАТУ» | Оффлайн | | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Организация и проведение творческого конкурса «Дебют первокурсника» | Оффлайн | | 200 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Октябрь | Работа кружков художественной самодеятельности и института | Оффлайн | | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Ноябрь | Участие в конкурсе студенческого творчества «Студенческая осень в УлГТУ» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|---------|--|-----|
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Ноябрь | Организация и проведение ежегодного профориентационного мероприятия «Фестиваль авиационных технологий» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненкокая Е.В.. Зав. Кафедрами | 80 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Ноябрь | Организация и проведение кино ночи посвященные авиационной тематике | Оффлайн | Куликова М.И. Черненкокая Е.В. | 120 |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивная | Декабрь УЛК № 2 | Проведение спортивно-массового мероприятия «На призы Деда Мороза» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненкокая Е.В. | 200 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Декабрь | Работа кружков художественной самодеятельности института | | Куликова М.И. | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Январь | Проведение мероприятий в институте, посвященных Дню студента и Татьянинному дню | УЛК № 1 | Куликова М.И. Черненкокая Е.В. | 120 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|---|---------|----------------------------------|-----|
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Январь | Организация и проведение фестиваля «Волга в сердце впадает мое» | УЛК № 2 | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 50 |
| Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Спортивное | Февраль УЛК № 2 | Участие в спортивно-массовом мероприятии «Масленица» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 150 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Март УЛК № 2 | Организация и проведение фестиваля «Расправим крылья» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Апрель | Участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна УЛГТУ» | Оффлайн | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 50 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Май УЛК № 2 | Организация и проведение кино ночи посвященные военно-патриотической тематике | Оффлайн | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|------|---|---------|----------------------------------|-----|
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Май | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню Победы в ВОВ | Оффлайн | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 100 |
| Духовно-нравственное воспитание | Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность | Июнь | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню России | Оффлайн | Куликова М.И. Черненькая Е.В. | 100 |