МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Профиль подготовки

Информационные системы, компьютерные технологии и анализ данных

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма(ы) обучения

Очная, очно-заочная

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

	ния по направлению подгот иние информационных систем	
Руководитель ОПОП		
«30» мая 2023 г.	(modulica)	Г.Р. Кадырова (Н.О. Фамилия)
Заведующий выпускают	цей кафедрой	
«30» мая 2023 г.	(moderated)	Ю.Е. Кувайскова (Н.О.Фамины)
Эксперты:	The state of the s	
Директор ООО «Агенте	гво «Результат»	
«30» мая 2023 г.	Результат (постись)	А.Э. Коваленко (И.О.Фамилия)
Зам. директора ООО «Ц	ифровая Разработка»	
«30» мая 2023 г.	PARAE (noonko	А.Ф. Скок (И.О.Фамилия)
Согласовано:	ALAMA TO	
Начальник учебного упр	авления	
«30» мая 2023 г.	(hoonucs)	И.В. Горбачев (И.О.Фамилия)
Начальник управления л	ицензирования, аккредитации	и качества образования
«30» мая 2023 г.	(Hodenice)	А.В. Тамьяров (н.о. Физикио)
Руководитель УГНП		
«30» мая 2023 г.	M	К.В. Святов

(подпись)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	АЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ4
	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ6
	азначение образовательной программы6
	ормативные документы6
	еречень сокращений
Раздел	
	СКНИКОВ
	бщее описание профессиональной деятельности выпускников7
	еречень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной
	мой, из перечня ФГОС ВО7
	еречень основных задач профессиональной деятельности выпускников7
	3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗ	ЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ8
3.1 Ha	аправленности (профили) образовательных программ в рамках направления
подготов	вки8
3.2 Ke	валификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ8
3.3 O	бъем образовательной программы8
3.4 Ф	Ормы обучения8
3.5 Cp	рок получения образования8
Раздел	4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРА	АММЫ9
4.1 Tp	ребования к планируемым результатам освоения образовательной программы,
обеспечи	иваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части9
	5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗО	ОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ16
5.1 O	бъем обязательной части образовательной программы16
5.2 Tu	ипы практики16
5.3 M	Гатрица соответствия компетенций
	одержание основной профессиональной образовательной программы20
	6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
OCHOBI	НОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ24
6.1 O	бщесистемные требования к реализации программы бакалавриата24
	ребования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
	мы бакалавриата25
	ребования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата25
_	ребования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата26
	ребования к применяемым механизмам оценки качества образовательной
	ности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата26
	ение А Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной
	мой27
Приложе	ение Б Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих
	ние к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата28

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УлГТУ разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на:

область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки и тестирования программного обеспечения; создания, поддержки и администрирования информационно-коммуникационных систем и баз данных, управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"),

тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной формах. Программа бакалавриата реализуется, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме -5 лет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 55 % общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (06.001 «Программист», 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»).

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

УлГТУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ/удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 809 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г. (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390.

1.3 Перечень сокращений

3.e.	зачетная единица
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ПООП	примерная основная образовательная программа по направлению подго-
	товки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование инфор-
	мационных систем
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образо-

вания по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки и тестирования программного обеспечения; создания, поддержки и администрирования информационно-коммуникационных систем и баз данных, управления информационными ресурсами в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический;

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: математические и алгоритмические модели и методы, методы анализа данных, информационные системы и технологии, программное обеспечение, базы данных, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки и тестирования программного обеспечения; создания, поддержки и администрирования информационно-коммуникационных систем и баз данных, управления информационными ресурсами в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")
Типы задач профессиональной деятельности	производственно-технологический

Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной дея- тельности (или области знания)
Разработка требований и проектирование программного обеспечения Обслуживание информационно-коммуникационной системы	Математические и алгоритмические модели и методы, методы анализа данных, информационные системы и технологии, программное обеспечение, базы данных, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Программа бакалавриата по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем направленность (профиль) «Информационные системы, компьютерные технологии и анализ данных» ориентирована на производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

- 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.
- 3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При этом срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется на основании соответствующего положения УлГТУ, при этом сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1:

Таблица 4.1 Универсальные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Категория (группа)	Код и наименование	Индекс ин-	Формулировка индикатора
универсальных ком-	универсальной компе-	дикатора	достижения
петенций	тенции	достижения	достижения
		ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
Системное и критическое мышление	· Синтез информации	ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ид-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

Категория (группа)	Код и наименование	Индекс ин-	Формулировка индикатора
универсальных ком-	универсальной компе-	дикатора	формулировка индикатора достижения
петенций тенции		достижения ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
Разработка и реали- зация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограниче-	ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
	ний	ид-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ид-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ид-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4. Способен о ществлять делову коммуникацию в ной и письменной формах на госуда венном языке Росской Федерации и		ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
	иностранном(ых) язы- ке(ах)	ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а так-

Категория (группа) универсальных ком- петенций	Код и наименование универсальной компе- тенции	Индекс ин- дикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
			же анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научноисследовательской работы
		ид-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
		ид-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
Межкультурное	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Умеет понимать и воспр разнообразие общества з ально-историческом, эти	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
взаимодеиствие ист	историческом, этическом и философском контекстах	ид-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
	УК-6. Способен управлять своим вре-	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	менем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИД-2 УК-6 свое ра самора ли лич ного ра	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
	всей жизни	ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и	УК-7. Способен под- держивать должный уровень физической	ид-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры
числе здоровьесбере-	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физ- культурных упражнений Имеет практический опыт занятий
	профессиональной	ИД-3 УК-7	физической культурой

Категория (группа) универсальных ком- петенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс ин- дикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
	ук-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
Безопасность жизне-	жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-	кизни и в профессио- нальной деятельности безопасные условия кизнедеятельности ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
деятельности родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ИД-3 УК-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-9. Способен при-	ИД-1 УК-9	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе	нимать обоснованные экономические реше-	социальной и профессиональной деятельности Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов	
финансовая гра- мотность ния в различных об- ластях жизнедеятель- ности		ИД-3 УК-9	Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности
		ИД-1 УК-10	Знает основные положения антикоррупционного законодательства
Гражданская пози- ция	УК-10. Способен формировать нетер- пимое отношение к коррупционному по-	ИД-2 УК-10	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
	ведению	ИД-3 УК-10	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2:

Таблица 4.2 Общепрофессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Код и наименование об- щепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепро- фессиональной компетенции
ОПК-1. Способен приме-	ИД-1 _{ОПК-1} Обладает фундаментальными знаниями в области математических и (или) естественных наук
нять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Умеет применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности ИД-3 _{ОПК-1} Имеет практический опыт применения фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук, и использования их в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Владеет современным математическим аппаратом, связанным с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программ-ИД-2 _{ОПК-2} Умеет применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности ИД-3 _{ОПК-2} Имеет практический опыт применения современного математического аппарата, связанного с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности
ОПК-3. Способен понимать и применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения	ИД-1 _{ОПК-3} Знает современные информационные технологии, в том числе отечественные ИД-2 _{ОПК-3} Умеет применять современные информационные технологии, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения ИД-3 _{ОПК-3} Имеет практический опыт применения современных информационных технологий, в том числе отечественные, при создании программных продуктов и программных комплексов различного назначения
ОПК-4. Способен участвовать в разработке технической документации программных продуктов и программных комплексов ОПК-5. Способен инстал-	ИД-1 _{ОПК-4} Знает правила составления технической документации программных продуктов и программных комплексов ИД-2 _{ОПК-4} Умеет разрабатывать техническую документацию программных продуктов и программных комплексов ИД-3 _{ОПК-4} Имеет практический опыт разработки технической документации программных продуктов и программных комплексов ИД-1 _{ОПК-5} Обладает знаниями в области инсталлирования и
лировать и сопровождать программное обеспечение	сопровождения программного обеспечения для информационных систем и баз данных

для информационных сис-	ИД-2 ОПК-5 Умеет инсталлировать и сопровождать программ-
тем и баз данных, в том	ное обеспечение для информационных систем и баз данных,
числе отечественного про-	в том числе отечественного производства
изводства	ИД-3 ОПК-5 Имеет практический опыт инсталлирования и со-
	провождения программного обеспечения для информацион-
	ных систем и баз данных, в том числе отечественного произ-
	водства
	ИД-1 ОПК-6 Обладает знаниями использования в педагогиче-
ОПК-6. Способен исполь-	ской деятельности знаний в сфере информационно-
зовать в педагогической	коммуникационных технологий
деятельности научные ос-	ИД-2 ОПК-6 Умеет использовать в педагогической деятельно-
новы знаний в сфере ин-	сти научные основы знаний в сфере информационно-
формационно-	коммуникационных технологий
коммуникационных техно-	ИД-3 ОПК-6 Имеет практический опыт использования в педа-
логий	гогической деятельности научных основ знаний в сфере ин-
	формационно-коммуникационных технологий

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3:

 Таблица 4.3

 Профессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Код и наименование профессио-	Код и наименование индикатора достижения профессио-
нальной компетенции	нальной компетенции
ПК-1. Способен применять со-	ИД-1 ПК-1 Обладает знаниями в области современных
временные языки и технологии	языков и технологий программирования при проектиро-
программирования при проек-	вании программного обеспечения
тировании программного обес-	ИД-2 пк-1 Умеет применять современные языки и техно-
печения	логии программирования при проектировании про-
	граммного обеспечения
	ИД-3 ПК-1 Имеет практический опыт применения совре-
	менных языков и технологий программирования при
	проектировании программного обеспечения
ПК-2. Способен применять	ИД-1 _{ПК-2} Обладает знаниями web-технологий, операци-
знания web-технологий, опера-	онных систем, администрирования программных
ционных систем, администри-	средств информационно-коммуникационных систем
рования программных средств	ИД-2 _{ПК-2} Умеет применять знания web-технологий,
информационно-	операционных систем, администрирования программ-
коммуникационных систем	ных средств информационно-коммуникационных сис-
	тем
	ИД-3 ПК-2 Имеет практический опыт применения знания
	web-технологий, операционных систем, администриро-
	вания программных средств информационно-
	коммуникационных систем

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленных п. 2.1 настоящей образовательной программы, и (или) решать задачи профессиональной деятельности, установлен-

ные п. 2.3 настоящей образовательной программы. Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности представлено в таблице 4.4:

Таблица 4.4 Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности

соответствие компетенции и типов задач профессиональной деятельности			
Объект или об- ласть знания	Код и наимено- вание профес- сиональной ком- петенции	Код и наименова- ние индикатора достижения про- фессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач про	фессиональной деято	ельности	
производо	ственно-технологиче	ский	
Математические и алгоритмические модели и методы, методы анализа данных, информационные системы и технологии, программное обеспечение, базы данных, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях	ПК-1. Способен применять современные языки и технологии программирования при проектировании программного обеспечения	ИД-1 ПК-1 Обладает знаниями в области современных языков и технологий программирования при проектировании программного обеспечения ИД-2 ПК-1 Умеет применять современные языки и технологии программирования при проектировании программного обеспечения ИД-3 ПК-1 Имеет практический опыт применения современных языков и технологий программирования при проектировании программирования при проектировании программирования при проектировании программного обеспечения	06.001 Про- граммист 06.026 Систем- ный ад- минист- ратор инфор- мацион- но- комму- никаци- онных систем
и алгоритмические модели и методы, методы анализа данных, информационные системы и технологии, программное обеспечение, базы	применять знания webтехнологий, операционных систем, администрирования программных средств информационно-	дает знаниями web- технологий, опера- ционных систем, администрирова- ния программных средств информа- ционно- коммуникацион- ных систем	Об.001 Про- граммист Об.026 Систем- ный ад- минист- ратор инфор- мацион- но-
	Тип задач про производо производо Математические и алгоритмические и алгоритмические модели и методы, методы анализа данных, информационные системы и технологии, программное обеспечение, базы данных, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях Математические и алгоритмические модели и методы, методы анализа данных, информационные системы и технологии, программное обес-	Вание профессиональной компетенции Тип задач профессиональной деяти производственно-технологичем производственно-технологичем и алгоритмические модели и методы, методы их проектирования и реализации, способы производства, сопровождения, эксплуатации и администрирования в различных областях Математические и алгоритмические модели и методы, методы анализа данных, информационные системы и технологии, программное обеспечение, базы данных, информационные системы и технологии, программное обеспечение, базы данных, методы коммуникаци-	ПК-1. Способенечения и технологии программного обеспечения, обеспечения в различных областях Математические и администрирования в различных областях Математические и администрирования в различных областях Математические и администрирования в различных областях Математические и алгоритмические и алгоритмические модели и методы, методы их проектирования программирования при проектировании программирования программирования при проектировании программирования при проектировании программирования при проектировании программирования программирования программирования программирования программировании программирования програми

ния и реализа-	web-технологий,	никаци-
ции, способы	операционных сис-	онных
производства,	тем, администри-	систем
сопровождения,	рования программ-	
эксплуатации и	ных средств ин-	
администриро-	формационно-	
вания в различ-	коммуникацион-	
ных областях	ных систем	
	ИД-3 ПК-2 Имеет	
	практический опыт	
	применения знания	
	web-технологий,	
	операционных сис-	
	тем, администри-	
	рования программ-	
	ных средств ин-	
	формационно-	
	коммуникацион-	
	ных систем	

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 55~% общего объема программы бакалавриата.

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Типы производственной практики:
- Технологическая (проектно-технологическая) практика,
- Преддипломная практика.

5.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана

Индекс	Наименование дисциплины
	УК-1
Б1.О.08	Основы теории систем
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Основы информационной безопасности

	УК-2	
Б1.О.05	Экономика	
Б1.О.06	Основы профессионального права	
Б1.О.30	Основы российской государственности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям	
ФТД.05	Социальное проектирование	
	УК-3	
Б1.О.07	Деловые коммуникации	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-4	
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-5	
Б1.О.01	История России	
Б1.О.03	Философия	
Б1.О.30	Основы российской государственности	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.04	Основы демографии	
	УК-6	
Б1.О.09	Персональная эффективность: тайм-менеджмент	
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.03	Технологии поиска работы	
	УК-7	
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.В.ДВ		
.01	дицинская группа	
Б1.В.ДВ .02		
Б1.В.ДВ	программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья ОЗ Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол	
.03 Б1.В.ДВ	1 1 1	
.04 Б1.В.ДВ .05		
Б1.В.ДВ .06	03 Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика	
Б1.В.ДВ .07	03 Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ори-	
Б1.В.ДВ	ентирование Оз Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэро-	
υι.υ.дυ	от спортивный курс по физической культурс и спорту. Спортивная аэро-	

.08	бика		
Б1.В.ДВ.03	7		
.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	УК-8		
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности		
Б1.О.29	Основы военной подготовки		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	УК-9		
Б1.О.05	Экономика		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	УК-10		
Б1.О.06	Основы профессионального права		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ФТД.01	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям		
	ОПК-1		
Б1.О.11	Физика		
Б1.О.12	Математический анализ		
Б1.О.13	Линейная алгебра и аналитическая геометрия		
Б1.О.14	Теория графов и математическая логика		
Б1.О.15	Алгоритмы дискретной математики		
Б1.О.16	Дифференциальные уравнения		
Б1.О.18	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов		
Б1.О.19	Методы оптимизации		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	ОПК-2		
Б1.О.20	Численные методы		
Б1.О.23	Качество и надежность программного обеспечения		
Б1.О.28	Системы искусственного интеллекта		
Б1.О.28.01	Системы искусственного интеллекта		
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	ОПК-3		
Б1.О.26	Введение в информационные технологии		
Б1.О.26.01	Основы информационных технологий		
Б1.О.26.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика		

ификацион-
іфикацион-
іфикацион-
фикацион-
ий

Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
	ПК-2		
Б1.В.02	Web-технологии		
Б1.В.05	Операционные системы		
Б1.В.06	Методы оценки риска		
Б1.В.13	Сети и телекоммуникации		
Б1.В.15	Создание и администрирование WEB-приложений		
Б1.В.ДВ.01 .01	Оптимизация алгоритмов обработки данных		
Б1.В.ДВ.01 .02	Платформенно-независимое программирование		
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика		
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		

5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин (включая рабочие программы дисциплин (модулей));
 - учебно-методическое обеспечение практик (включая программы практик);
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой (итоговой) аттестации (включая программу ГИА).

5.4.1 Учебный план

Учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе бакалавриата « Информационные системы, компьютерные технологии и анализ данных» по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем направленность по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В рамках обязательной части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины и практики:

Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Экономика
Б1.О.06	Основы профессионального права
Б1.О.07	Деловые коммуникации

Б1.О.08	Основы теории систем
Б1.О.09	Персональная эффективность: тайм-менеджмент
Б1.О.10	Физическая культура и спорт
Б1.О.11	Физика
Б1.О.12	Математический анализ
Б1.О.13	Линейная алгебра и аналитическая геометрия
Б1.О.14	Теория графов и математическая логика
Б1.О.15	Алгоритмы дискретной математики
Б1.О.16	Дифференциальные уравнения
Б1.О.17	Базы данных
Б1.О.18	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов
Б1.О.19	Методы оптимизации
Б1.О.20	Численные методы
Б1.О.21	Организация вычислительных машин и систем
Б1.О.22	Администрирование информационных систем
Б1.О.23	Качество и надежность программного обеспечения
Б1.О.24	Технологии разработки программного обеспечения
Б1.О.25	Информационная безопасность
Б1.О.26	Введение в информационные технологии
Б1.О.26.01	Основы информационных технологий
Б1.О.26.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
Б1.О.27	Информационные технологии и программирование
Б1.О.27.01	Основы алгоритмизации и программирование
Б1.О.27.02	Разработка профессиональных приложений
Б1.О.28	Системы искусственного интеллекта
Б1.О.28.01	Системы искусственного интеллекта
Б1.О.29	Основы военной подготовки
Б1.О.30	Основы российской государственности
Б2.О.01(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата, реализуются следующие дисциплины и практики:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Интернет-программирование
Б1.В.02	Web-технологии

Б1.В.03	Компьютерная графика
Б1.В.04	Системный анализ
Б1.В.05	Операционные системы
Б1.В.06	Методы оценки риска
Б1.В.07	Программирование мобильных устройств
Б1.В.08	Языки программирования для анализа и обработки данных
Б1.В.09	Исследование операций
Б1.В.10	Объектно-ориентированное программирование
Б1.В.11	Машинное обучение и нейронные сети
Б1.В.12	Программирование для машинного обучения
Б1.В.13	Сети и телекоммуникации
Б1.В.14	CALS-технологии
Б1.В.15	Создание и администрирование WEB-приложений
Б1.В.16	Проектирование информационных систем
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
Б1.В.ДВ.01.01	Оптимизация алгоритмов обработки данных
Б1.В.ДВ.01.02	Платформенно-независимое программирование
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии тестирования программных продуктов
Б1.В.ДВ.02.02	Автоматизация проектирования информационных систем
Б2.В.01(П)	Преддипломная практика

В рамках образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом УлГТУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная меди-
	цинская группа
Б1.В.ДВ.03.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная
Б1.Б.ДБ.03.02	программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.03.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Б1.В.ДВ.03.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Б1.В.ДВ.03.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Б1.В.ДВ.03.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гим-
Б1.Б.ДБ.05.00	настика
Б1.В.ДВ.03.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориен-
	тирование
Б1.В.ДВ.03.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэро-
	бика
Б1.В.ДВ.03.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика

ФТД.01	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
ФТД.02	Основы информационной безопасности
ФТД.03	Технологии поиска работы
ФТД.04	Основы демографии
ФТД.05	Социальное проектирование

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

5.4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, каникулы (см. календарный учебный график в приложении).

5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ОПОП.

Содержание рабочей программы дисциплины определяется Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Ульяновском государственном техническом университете.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

5.4.4 Программы практик

Программа практик является неотъемлемой частью ОПОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- (тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика; способ проведения практики: стационарная и выездная; форма проведения практики: концентрированная);
- (тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика; способ проведения практики: стационарная и выездная; форма проведения практики: концентрированная);
- (тип практики: преддипломная практика; способ проведения практики: стационарная и выездная; форма проведения практики: концентрированная).

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики.

5.4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой (итоговой) аттестацией по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем направленность (профиль) «Информационные системы, компьютерные технологии и анализ данных» предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Форма выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации;
- требования к финансовым условиям реализации;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.
- 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
- 6.1.1 УлГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- 6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории УлГТУ, так и вне ее.
- 6.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УлГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- 6.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС УлГТУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное

- и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- 6.1.5 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- 6.1.6 Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.
 - 6.1.7 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.
- 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
- 6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- 6.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Наряду с этим используются виртуальные аналоги оборудования.
- 6.2.3 УлГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.4 Наряду с этим в образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
 - 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
- 6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УлГТУ, а также лицами, привлекаемыми УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- 6.3.2 Квалификация педагогических работников УлГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и в профессиональных стандартах.
- 6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой

дисциплины (модуля).

- 6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного К целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5 Не менее 65 процентов численности педагогических работников УлГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УлГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).
 - 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата
- 6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.
- 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата
- 6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГТУ принимает участие.
- 6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата УлГТУ, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГТУ.
- 6.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- 6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Приложение А

Перечень

профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

направленность (профиль) Информационные системы, компьютерные технологии и анализ данных

№ п/п	Код профессио- нального стандарта	Наименование профессионального стандарта					
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии							
1	06.001	Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)					
3	06.026	Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2020 № 680н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 октября 2020 года, регистрационный N 60580)					

Приложение Б

Перечень

обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем направленность (профиль) Информационные системы, компьютерные технологии и анализ данных

Код и наименование профессионального стандарта		Обобщенные трудовы	Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалифика- ции	наименование	код	уровень (по- дуровень) квалификации
06.001 ПРОГРАММИСТ		Разработка требований и проектирование про- граммного обеспечения	6	Проектирование программно-го обеспечения	D/03.6	6
	D			Анализ требований к программному обеспечению	D/01.6	6
06.026 СИСТЕМНЫЙ АДМИНИСТРАТОР ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОН- НЫХ СИСТЕМ	В	Обслуживание информационно- коммуникационной системы	5	Выполнение работ по выявлению и устранению инцидентов в информационно-коммуникационных системах	B/01.5	5

Лист дополнений и изменений

к основной образования	профессиональн	ой образователи	ьной программе	высшего		
	02.03.03	3 Математическое	обеспечение и			
администрир	ование информаці	ионных систем на	правленность			
	(код и наименован	ие направления подготовки (сп	ециальности))			
Информац	ионные системы, 1	компьютерные тех	кнологии и анализ	з данных		
		иль (специализация, программа				
Учебный год:	2024/2025					
Протокол зас	едания кафедры Л	о 5 от «31» января	2024 г.			
	олнения и изме пьной образовател		характеристике	основной		
Дополнений	и изменений нет					
2. Дополн	пения и изменения	к рабочим програ	аммам дисциплин			
Наименовани	ие дисциплины	Вносимые допол	нения и изменени	R		
Дисциплины		Дополнений и изменений нет				
образователь	ной программы					
3. Дополн	нения и изменения	к рабочим програ	аммам практик			
Наименовани	не практики	Вносимые допол	нения и изменени	R		
Практики обр	разовательной	Дополнений и из	вменений нет			
программы						
1 1	очие дополнения льную образовате элнений и изменен	льную программу		основнук		
Заведующий выпускающе кафедрой		Nigh	Ю.Е. Р	Сувайскова		
Руководител	ь ОПОП _	Tyle	Г.Р. Ка	адырова		