

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки**

07.03.03 Дизайн архитектурной среды

**Профиль подготовки**

Проектирование городской среды

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма обучения**

Очная

Ульяновск 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Руководитель ОПОП

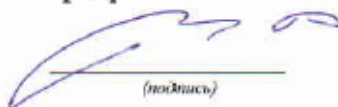
«30» июня 2020 г.

  
(подпись)

О.В.Никитин  
(И.О. Фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой

«30» июня 2020 г.


  
(подпись)

В.И.Тур  
(И.О. Фамилия)

Эксперты:

Внешний представитель  
«30» июня 2020 г.



  
(подпись)

П.К.Столяров  
(И.О. Фамилия)

М.П.

Внешний представитель  
«30» июня 2020 г.



  
(подпись)

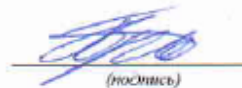
С.А.Фролов  
(И.О. Фамилия)

М.П.

Согласовано:

Начальник учебного управления

«30» июня 2020 г.

  
(подпись)

И.В.Горбачев  
(И.О. Фамилия)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования

«30» июня 2020 г.

  
(подпись)

А.В.Тамъяров  
(И.О. Фамилия)

Руководитель УГНП

«30» июня 2020 г.

  
(подпись)

В.И.Тур  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	7
1.1 Назначение образовательной программы .....	7
1.2 Нормативные документы.....	7
1.3 Перечень сокращений .....	7
Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО .....	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	9
3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	9
3.3 Объем образовательной программы .....	9
3.4 Формы обучения.....	10
3.5 Срок получения образования .....	10
Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	10
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	10
Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	26
5.2 Типы практики .....	26
5.3 Матрица соответствия компетенций .....	27
5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы.....	34
Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	39
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата .....	39
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата .....	40
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	40
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата .....	41
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	41
Приложение А Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой .....	43
Приложение Б Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата .....	44

## АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УЛГТУ разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на:

область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности - архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн,

тип задач профессиональной деятельности выпускников - художественно-графический, владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования,

объекты профессиональной деятельности выпускников - искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Программа бакалавриата реализуется, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 5 лет.

Объем программы бакалавриата составляет 300 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 10.008 «Архитектор», рег. № 954, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, осуществление архитектурной деятельности и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен

индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

УЛГТУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ/удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

## Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

### 1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от «08» июня 2017 года № 510 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

### 1.3 Перечень сокращений

з.е.	зачетная единица
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ПООП	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки <u>07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»</u>
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки <u>07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»</u>

## Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: *10 архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.*

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: *художественно – графический.*

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: *искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.*

### 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», представлен в Приложении Б.

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	– художественно-графический

<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
Внесение необходимых корректив в проектную документацию, авторский надзор	Искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.
Сбор, систематизация и	Искусственная материально - Пространственная среда



обработка информации, включая проведение необходимых обследований с целью уточнения проектного задания и формирования проектной концепции	жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.
Владение традиционными и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования	Искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.
Разработка архитектурно - дизайнерского проекта создания, преобразования, сохранения, адаптации гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов	Искусственная материально – пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово - паркового искусства.

### **Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Программа бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль) «Проектирование городской среды» ориентирована на художественно-графический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 300 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за

исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### 3.4 Формы обучения

Формы обучения: очная

### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При этом срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется на основании соответствующего положения УлГТУ, при этом сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

## **Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1:

Универсальные компетенции и соответствующие им индикаторы  
достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. <i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1. <i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1. <i>Имеет практический опыт работы с</i> информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. <i>Знает</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2. <i>Умеет</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2. <i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. <i>Знает</i> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3. <i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать контакты,

		<p>обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3 УК-3. <i>Имеет практический опыт</i> участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1 УК-4. <i>Знает</i> литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма</p>
		<p>ИД-2 УК-4. <i>Умеет</i> общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы</p>
		<p>ИД-3 УК-4. <i>Имеет практический опыт</i> перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1 УК-5. <i>Знает</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>
		<p>ИД-2 УК-5. <i>Умеет</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
		<p>ИД-3 УК-5. <i>Имеет практический опыт</i> анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	<p>ИД-1 УК-6. <i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни</p>
		<p>ИД-2 УК-6. <i>Умеет</i> эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития</p>

	течение всей жизни	и условия их достижения
		ИД-3 УК-6. <b>Имеет практический опыт</b> управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. <b>Знает</b> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
		ИД-2 УК-7. <b>Умеет</b> выполнять комплекс физкультурных упражнений
ИД-3 УК-7. <b>Имеет практический опыт</b> занятий физической культурой		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8. <b>Знает</b> основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8. <b>Умеет</b> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-8. <b>Имеет практический опыт</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2:

Таблица 4.2

Общепрофессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1. <b>Умеет:</b> Представлять архитектурно- дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
	ИД-2 ОПК-1. <b>Знает:</b> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов.

	<p>Основные способы выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ИД-3 ОПК-1. <b>Имеет практический опыт:</b> в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p> <p>ИД-1 ОПК-2. <b>Умеет:</b> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. <b>Знает:</b> Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p> <p>ИД-3 ОПК-2. <b>Имеет практический опыт:</b> по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.</p>
<p>ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,</p>	<p>ИД-1 ОПК-3. <b>Умеет:</b> Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений</p>

технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	<p>ИД-2 ОПК-3.  <b>Знает:</b> Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.</p>
	<p>ИД-3 ОПК-3.  <b>Имеет практический опыт:</b> выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.</p>
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ИД-1 ОПК-4.  <b>Умеет:</b> Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.</p>
	<p>ИД-2 ОПК-4.  <b>Знает:</b> Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p>
	<p>ИД-3 ОПК-4.  <b>Имеет практический опыт:</b> решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p>

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные

компетенции, представленные в таблице 4.3:

Таблица 4.3

Профессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ИД-1 ПК-1. <b>Умеет:</b>                      Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям                      Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации                      Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации                      Планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации                      Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации                      Составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий                      Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства                      Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий</p> <p>ИД-2 ПК-1. <b>Знает:</b>                      Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование                      Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации                      Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки                      Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая</p>



	<p>справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа</p> <p>Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании</p> <p>Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований</p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</p> <p>Основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве</p> <p>Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий</p> <p>ИД-3 ПК-1.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий</p>
<p>ПК-2.</p> <p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ИД-1 ПК-2.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование</p> <p>Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-</p>

	<p>планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства</p> <p>Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования</p> <p>Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ИД-2 ПК-2.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p> <p>Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p> <p>Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства</p> <p>Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования</p> <p>Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла</p> <p>Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия</p> <p>Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства</p> <p>Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат</p> <p>Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Основные технологии производства строительных и монтажных работ</p> <p>Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства</p> <p>Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео</p> <p>Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений</p> <p>Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений</p>
--	--

	<p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений</p> <p>Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ</p> <p>Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Ид-3 ПК-2.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования</p> <p>Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту</p> <p>Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p> <p>Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p> <p>Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p>
<p>ПК-3.</p> <p>Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта</p>	<p>ИД-1 ПК-3.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, непредусмотренных проектной документацией</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений</p> <p>Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством</p>

	<p>ИД-2 ПК-3.  <b>Знает:</b>  Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила  Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения  Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством  Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством  Основные технологии производства строительных и монтажных работ  Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики  Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов  Основные методы контроля качества строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора</p> <p>ИД-3 ПК-3.  <b>Имеет практический опыт:</b> Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов  Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений  Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации  Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора  Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта  Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов</p>
--	---

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленных п. 2.1 настоящей образовательной программы, и (или) решать задачи профессиональной деятельности, установленные п. 2.3 настоящей образовательной программы. Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности представлено в таблице 4.4:

Таблица 4.4

Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>Тип задач профессиональной деятельности художественно-графический</i>				
<p>Владение традиционным и новыми художественно-графическими техниками, способами и методами пластического моделирования</p>	<p>Искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, их средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с интерьерами и системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами), объекты дизайна, в том числе элементы благоустройства и оборудования архитектурной среды, системы навигации и освещения, объекты ландшафтного и садово-паркового искусства.</p>	<p>ПК-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>ИД-1 ПК-1. <b>Умеет:</b> Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий</p> <p>ИД-2 ПК-1. <b>Знает:</b> Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПС В/03.6</p>

	<p>Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки</p> <p>Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа</p> <p>Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании</p> <p>Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований</p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий</p> <p>Основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве</p> <p>Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий</p> <p>ИД-3 ПК-1.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий</p>	
<p>ПК-2.</p> <p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-</p>	<p>ИД-1 ПК-2.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения</p> <p>Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных</p>	<p>ПС В/04.6</p>

<p>дизайнерского раздела проектной документации</p>	<p>решений  Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений  Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений  Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование  Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений  Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации  Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства  Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования  Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>ИД-2 ПК-2.  <b>Знает:</b>  Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила  Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения  Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства  Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования  Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла  Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия  Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды  Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и</p>	
---	---	--

		<p>эксплуатационных качеств объектов капитального строительства          Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки          Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат          Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики          Основные технологии производства строительных и монтажных работ          Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства          Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео          Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений          Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений          Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений          Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ          Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей</p> <p>Ид-3 ПК-2.  <b>Имеет практический опыт:</b>          Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений          Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования          Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений          Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту          Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с</p>	
--	--	---	--



		<p>разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации</p> <p>Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов</p> <p>Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций</p> <p>Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований</p> <p>Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p> <p>Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта</p>	
	<p>ПК-3.</p> <p>Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта</p>	<p>ИД-1 ПК-3.</p> <p><b>Умеет:</b> Осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации</p> <p>Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, непредусмотренных проектной документацией</p> <p>Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений</p> <p>Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством</p> <p>ИД-2 ПК-3.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила</p> <p>Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения</p> <p>Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством</p>	<p>ПС В/05.6</p>

			<p>Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством</p> <p>Основные технологии производства строительных и монтажных работ</p> <p>Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов</p> <p>Основные методы контроля качества строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора</p> <p>Ид-3 ПК-3.</p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов</p> <p>Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений</p> <p>Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации</p> <p>Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора</p> <p>Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта</p> <p>Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов</p>	
--	--	--	---	--

## Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 50% (без учета ГИА).

### 5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
- художественная практика

Типы производственной практики:

- преддипломная практика
- проектно-технологическая практика
- технологическая практика (технология строительного производства)

### 5.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана

Индекс	Наименование дисциплины
<b>УК-1</b>	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Б1.О.04	Экономика
Б1.О.06	Начертательная геометрия
Б1.О.09	Математика и информатика
Б1.В.01	Экономика и организация производства
Б1.В.03	Инженерная графика
Б1.В.05	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды
Б1.В.07	Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)
Б1.В.09	Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств
Б1.В.11	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды
Б1.В.13	Основы эргономики
Б1.В.15	Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования
Б1.В.20	Моделирование и цифровые средства
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура
Б1.В.ДВ.05.02	Светодизайн ландшафта
Б1.В.ДВ.07.01	Монумент в архитектуре
Б1.В.ДВ.07.02	Монумент в градостроительстве
Б1.В.ДВ.09.01	Архитектурно-историческая среда
Б1.В.ДВ.09.02	Современная типология загородных поселений
Б2.О.01(У)	Художественная практика
Б2.О.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-2</b>	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Б1.О.05	Основы профессионального права
Б1.О.06	Начертательная геометрия
Б1.О.07	Теоретическая механика
Б1.О.08	Архитектурная физика
Б1.О.10	Соппротивление материалов

Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.В.01	Экономика и организация производства
Б1.В.03	Инженерная графика
Б1.В.07	Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)
Б1.В.09	Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств
Б1.В.10	Современные отделочные материалы и композиции, технологии
Б1.В.13	Основы эргономики
Б1.В.15	Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования
Б1.В.20	Моделирование и цифровые средства
Б1.В.21	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии компьютерного моделирования
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании
Б1.В.ДВ.02.01	Физика зрелищных помещений
Б1.В.ДВ.02.02	Акустика зрелищных помещений
Б1.В.ДВ.03.01	Компьютерная графика
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерное моделирование и проектирование
Б1.В.ДВ.04.01	Управление территорией
Б1.В.ДВ.04.02	Концепция развития населенных мест
Б1.В.ДВ.10.01	Интерьер
Б1.В.ДВ.10.02	Световое решение в интерьере
Б2.О.01(У)	Художественная практика
Б2.О.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (геодезическая)
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Б1.О.13.02	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.17.01	Графика
Б1.О.17.03	Пластика
Б1.В.04	Инженерная геодезия
Б1.В.07	Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)
Б1.В.09	Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств
Б1.В.12	Инженерное благоустройство и транспорт

Б1.В.16	Введение в специальность
Б1.В.17	Графический дизайн
Б1.В.ДВ.04.01	Управление территорией
Б1.В.ДВ.04.02	Концепция развития населенных мест
Б1.В.ДВ.08.01	Фирменный стиль
Б1.В.ДВ.08.02	Фирменный стиль в пластике города
Б1.В.ДВ.11.01	Психология
Б1.В.ДВ.11.02	Социально-психологические проблемы общения
Б2.О.01(У)	Художественная практика
Б2.О.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.04(П)	Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы психологии и педагогики
УК-4	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.06	Начертательная геометрия
Б1.О.12	Профессиональные средства подачи проекта
Б1.О.13.02	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования
Б1.В.03	Инженерная графика
Б1.В.16	Введение в специальность
Б1.В.20	Моделирование и цифровые средства
Б1.В.ДВ.03.01	Компьютерная графика
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерное моделирование и проектирование
Б1.В.ДВ.04.01	Управление территорией
Б1.В.ДВ.04.02	Концепция развития населенных мест
Б1.В.ДВ.07.01	Монумент в архитектуре
Б1.В.ДВ.07.02	Монумент в градостроительстве
Б2.В.04(П)	Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
УК-5	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Б1.О.01	Философия

Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.06	Начертательная геометрия
Б1.О.09	Математика и информатика
Б1.О.13.01	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
Б1.О.13.02	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.16.01	История пространственных и пластических искусств (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б1.О.17.01	Графика
Б1.О.17.02	Колористика
Б1.О.17.03	Пластика
Б1.В.02	Культурология
Б1.В.03	Инженерная графика
Б1.В.06	Методология архитектурно-дизайнерского проектирования городской среды
Б1.В.07	Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)
Б1.В.11	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды
Б1.В.13	Основы эргономики
Б1.В.16	Введение в специальность
Б1.В.17	Графический дизайн
Б1.В.18	Современный художественный язык в пластических искусствах
Б1.В.19	Живопись в архитектуре
Б1.В.20	Моделирование и цифровые средства
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии компьютерного моделирования
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании
Б1.В.ДВ.03.01	Компьютерная графика
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерное моделирование и проектирование
Б1.В.ДВ.06.01	Цвет в архитектуре
Б1.В.ДВ.06.02	Цветопластическое моделирование архитектурно-дизайнерского проектирования
Б1.В.ДВ.07.01	Монумент в архитектуре
Б1.В.ДВ.07.02	Монумент в градостроительстве
Б1.В.ДВ.08.01	Фирменный стиль
Б1.В.ДВ.08.02	Фирменный стиль в пластике города
Б1.В.ДВ.09.01	Архитектурно-историческая среда
Б1.В.ДВ.09.02	Современная типология загородных поселений
Б1.В.ДВ.11.01	Психология
Б1.В.ДВ.11.02	Социально-психологические проблемы общения
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-6	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Б1.О.06	Начертательная геометрия
Б1.О.13.01	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
Б1.О.13.02	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.13.04	Предметное наполнение архитектурной среды
Б1.О.14.01	Конструкции в архитектуре и дизайне
Б1.О.16.02	Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б1.О.16.03	Основы теории формирования среды
Б1.О.17.02	Колористика
Б1.В.06	Методология архитектурно-дизайнерского проектирования городской среды
Б1.В.07	Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)
Б1.В.08	Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды
Б1.В.13	Основы эргономики
Б1.В.14	Дизайн и современный образ жизни
Б1.В.16	Введение в специальность
Б1.В.17	Графический дизайн
Б1.В.18	Современный художественный язык в пластических искусствах
Б1.В.19	Живопись в архитектуре
Б1.В.20	Моделирование и цифровые средства
Б1.В.ДВ.03.01	Компьютерная графика
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерное моделирование и проектирование
Б1.В.ДВ.04.01	Управление территорией
Б1.В.ДВ.04.02	Концепция развития населенных мест
Б1.В.ДВ.06.01	Цвет в архитектуре
Б1.В.ДВ.06.02	Цветопластическое моделирование архитектурно-дизайнерского проектирования
Б1.В.ДВ.07.01	Монумент в архитектуре
Б1.В.ДВ.07.02	Монумент в градостроительстве
Б1.В.ДВ.08.01	Фирменный стиль
Б1.В.ДВ.08.02	Фирменный стиль в пластике города
Б2.О.01(У)	Художественная практика
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.04(П)	Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>УК-7</b>	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Б1.О.11	Физическая культура и спорт
Б1.В.13	Основы эргономики
Б1.В.ДВ.12.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа.
Б1.В.ДВ.12.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Б1.В.ДВ.12.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол.
Б1.В.ДВ.12.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол.
Б1.В.ДВ.12.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол.
Б1.В.ДВ.12.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика.
Б1.В.ДВ.12.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование.
Б1.В.ДВ.12.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика.
Б1.В.ДВ.12.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика.
Б2.В.04(П)	Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-8</b>	
Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Б1.О.15.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.15.03	Экология
Б1.В.12	Инженерное благоустройство и транспорт
Б1.В.ДВ.04.01	Управление территорией
Б1.В.ДВ.04.02	Концепция развития населенных мест
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Основы информационной безопасности
<b>ОПК-1</b>	
Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	
Б1.О.13.01	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.16.01	История пространственных и пластических искусств (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б1.О.16.03	Основы теории формирования среды
Б1.О.17.01	Графика



Б1.О.17.02	Колористика
Б1.О.17.03	Пластика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	
Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	
Б1.О.13.01	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.14.01	Конструкции в архитектуре и дизайне
Б1.О.16.01	История пространственных и пластических искусств (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б1.О.16.03	Основы теории формирования среды
Б1.О.17.01	Графика
Б1.О.17.02	Колористика
Б1.О.17.03	Пластика
Б2.О.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	
Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.14.02	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений
Б1.О.14.03	Материалы и композиции в архитектуре и дизайне
Б1.О.14.04	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства
Б1.О.15.01	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов
Б1.О.16.02	Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б2.О.01(У)	Художественная практика
Б2.О.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	
Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	
Б1.О.12	Профессиональные средства подачи проекта
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.14.02	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений
Б1.О.14.03	Материалы и композиции в архитектуре и дизайне
Б1.О.14.04	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского

	проектирования и строительства
Б1.О.15.01	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов
Б1.О.16.02	Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	
Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.16.02	Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б1.О.16.03	Основы теории формирования среды
Б2.О.01(У)	Художественная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	
Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	
Б1.О.06	Начертательная геометрия
Б1.О.12	Профессиональные средства подачи проекта
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.13.04	Предметное наполнение архитектурной среды
Б1.О.14.01	Конструкции в архитектуре и дизайне
Б1.О.14.02	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений
Б1.О.16.03	Основы теории формирования среды
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	
Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	
Б1.О.12	Профессиональные средства подачи проекта
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.15.01	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов
Б2.О.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ;

- учебно-методическое обеспечение дисциплин (включая рабочие программы дисциплин (модулей));
- учебно-методическое обеспечение практик (включая программы практик);
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой (итоговой) аттестации (включая программу ГИА).

#### 5.4.1 Учебный план

Учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе бакалавриата «Дизайн архитектурной среды» по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В рамках обязательной части программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины и практики:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Философия
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Экономика
Б1.О.05	Основы профессионального права
Б1.О.06	Начертательная геометрия
Б1.О.07	Теоретическая механика
Б1.О.08	Архитектурная физика
Б1.О.09	Математика и информатика
Б1.О.10	Сопrotивление материалов
Б1.О.11	Физическая культура и спорт
Б1.О.12	Профессиональные средства подачи проекта
Б1.О.13.01	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
Б1.О.13.02	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования
Б1.О.13.03	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Б1.О.13.04	Предметное наполнение архитектурной среды
Б1.О.14.01	Конструкции в архитектуре и дизайне
Б1.О.14.02	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений
Б1.О.14.03	Материалы и композиции в архитектуре и дизайне
Б1.О.14.04	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства
Б1.О.15.01	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов
Б1.О.15.02	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.15.03	Экология
Б1.О.16.01	История пространственных и пластических искусств (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б1.О.16.02	Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура.)
Б1.О.16.03	Основы теории формирования среды
Б1.О.17.01	Графика
Б1.О.17.02	Колористика

Б1.О.17.03	Пластика
Б2.О.01(У)	Художественная практика
Б2.О.02(П)	Технологическая практика (технология строительного производства)

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, реализуются следующие дисциплины и практики:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Экономика и организация производства
Б1.В.02	Культурология
Б1.В.03	Инженерная графика
Б1.В.04	Инженерная геодезия
Б1.В.05	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды
Б1.В.06	Методология архитектурно-дизайнерского проектирования городской среды
Б1.В.07	Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)
Б1.В.08	Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды
Б1.В.09	Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств
Б1.В.10	Современные отделочные материалы и композиции, технологии
Б1.В.11	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды
Б1.В.12	Инженерное благоустройство и транспорт
Б1.В.13	Основы эргономики
Б1.В.14	Дизайн и современный образ жизни
Б1.В.15	Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования
Б1.В.16	Введение в специальность
Б1.В.17	Графический дизайн
Б1.В.18	Современный художественный язык в пластических искусствах
Б1.В.19	Живопись в архитектуре
Б1.В.20	Моделирование и цифровые средства
Б1.В.21	Русский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии компьютерного моделирования
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании
Б1.В.ДВ.02.01	Физика зрелищных помещений
Б1.В.ДВ.02.02	Акустика зрелищных помещений
Б1.В.ДВ.03.01	Компьютерная графика
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерное моделирование и проектирование
Б1.В.ДВ.04.01	Управление территорией
Б1.В.ДВ.04.02	Концепция развития населенных мест
Б1.В.ДВ.05.01	Ландшафтная архитектура
Б1.В.ДВ.05.02	Светодизайн ландшафта
Б1.В.ДВ.06.01	Цвет в архитектуре
Б1.В.ДВ.06.02	Цветопластическое моделирование архитектурно-дизайнерского

	проектирования
Б1.В.ДВ.07.01	Монумент в архитектуре
Б1.В.ДВ.07.02	Монумент в градостроительстве
Б1.В.ДВ.08.01	Фирменный стиль
Б1.В.ДВ.08.02	Фирменный стиль в пластике города
Б1.В.ДВ.09.01	Архитектурно-историческая среда
Б1.В.ДВ.09.02	Современная типология загородных поселений
Б1.В.ДВ.10.01	Интерьер
Б1.В.ДВ.10.02	Световое решение в интерьере
Б1.В.ДВ.11.01	Психология
Б1.В.ДВ.11.02	Социально-психологические проблемы общения
Б1.В.01	Экономика и организация производства
Б1.В.02	Культурология
Б1.В.03	Инженерная графика
Б1.В.04	Инженерная геодезия
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (геодезическая)
Б2.В.02(У)	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная)
Б2.В.03(П)	Проектно-технологическая практика
Б2.В.04(П)	Профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика

В рамках образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом УлГТУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Индекс	Наименование дисциплины
ФТД.01	Основы психологии и педагогики
ФТД.02	Основы информационной безопасности
ФТД.03	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Б1.В.ДВ.12.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа.
Б1.В.ДВ.12.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Б1.В.ДВ.12.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол.
Б1.В.ДВ.12.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол.
Б1.В.ДВ.12.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол.
Б1.В.ДВ.12.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика.
Б1.В.ДВ.12.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование.
Б1.В.ДВ.12.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:  
при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

#### 5.4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, каникулы (см. календарный учебный график в приложении).

#### 5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ОПОП.

Содержание рабочей программы дисциплины определяется Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Ульяновском государственном техническом университете.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

#### 5.4.4 Программы практик

Программа практик является неотъемлемой частью ОПОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- (тип практики: *художественная практика*; способ проведения практики: *стационарная и выездная*; форма проведения практики: *дискретно, по видам практик (концентрированная)*);

- (тип практики: *ознакомительная (архитектурно-обмерная)*; способ проведения практики: *стационарная и выездная*; форма проведения практики: *дискретно, по видам практик (концентрированная)*);

- (тип практики: *ознакомительная практика (геодезическая)*; способ проведения практики: *стационарная и выездная*; форма проведения практики: *дискретно, по видам практик (концентрированная)*);

- (тип практики: *проектно-технологическая*; способ проведения практики: *стационарная*; форма проведения практики: *дискретно, по видам практик (концентрированная)*);

- (тип практики: *профессиональная практика (законодательство и нормирование, этика, менеджмент, маркетинг и администрирование)*; способ проведения практики:

*стационарная; форма проведения практики: дискретно, по видам практик (концентрированная);*

*- (тип практики: технологическая; способ проведения практики: стационарная и выездная; форма проведения практики: дискретно, по видам практик (концентрированная));*

*- (тип практики: преддипломная практика; способ проведения практики: стационарная и выездная; форма проведения практики: дискретно, по видам практик (концентрированная));*

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики.

#### 5.4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой (итоговой) аттестацией по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Форма выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

## **Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации;
- требования к финансовым условиям реализации;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 УлГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УлГТУ, так и вне ее.

6.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УлГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС УлГТУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.1.5 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.1.6 Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.7 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Наряду с этим используются виртуальные аналоги оборудования.

6.2.3 УлГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.4 Наряду с этим в образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УлГТУ, а также лицами, привлекаемыми УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников УлГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и в



профессиональных стандартах.

6.3.3 Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 50 процентов численности педагогических работников УлГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УлГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГТУ принимает участие.

6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата УлГТУ, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГТУ.

6.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

## Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»  
(код и наименование направления подготовки (специальности))  
«Проектирование городской среды»  
профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2020/2021

Протокол заседания кафедры № 6 от «30» июня 2020 г.

Принимаемые изменения:

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата для очной формы обучения принята без  
изменений

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_  
личная подпись

О.В.Никитин  
И.О. Фамилия

«30» июня 2020г.

## Приложение А

Перечень  
профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой  
по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»  
направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн		
1.	10.008	Архитектор

## Приложение Б

Перечень  
 обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»  
 направленность (профиль) «Проектирование городской среды»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
10.008	В	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	6	Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	В/03.6	6
				Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	В/04.6	6
				Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	В/05.6	6