ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**
Решением Ученого совета УлГТУ
«22» 02 2022 г.протокол № 1

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Суркова

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки** | 08.02.01 Строительство |
| **Специальность:** | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| **Квалификация:** | Техник |
| **Форма обучения:** | очная |
| **Уровень образования:** | основное общее образование |
| **Срок освоения:** | 3 год 10 месяцев |

Ульяновск, 2022 год

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (приказ Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 68) с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП).

Руководитель ОПОП

«01» 02 2022 г. _____ (подпись) А.И.Шингарова (И.О.Фамилия)

Председатель предметной (цикловой) экономических и управленческих дисциплин

«01» 02 2022 г. _____ (подпись) А.И. Шингарова (И.О.Фамилия)

Декан ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

«01» 02 2022 г. _____ (подпись) С.Ю. Прохорова (И.О.Фамилия)

Согласовано:

Начальник учебного управления

«01» 02 2022 г. _____ (подпись) И.В. Горбачев (И.О.Фамилия)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования

«01» 02 2022 г. _____ (подпись) А.В. Тамьяров (И.О.Фамилия)

Эксперты:

«01» 02 2022 г. _____ (подпись) В.С. Серокин (И.О.Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения ..... 5

1.1. Основная профессиональная образовательная программа ..... 5

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ..... 6

1.3. Общая характеристика образовательной программы ..... 7

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ..... 8

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ..... 10

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника ..... 10

2.2. Виды профессиональной деятельности ..... 10

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ..... 11

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ..... 30

4.1. Структура ОПОП СПО ..... 30

Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация ..... 41

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП СПО ..... 46

6.1. Кадровое обеспечение ..... 46

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ..... 47

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ..... 47

6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО ..... 48

Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников ..... 50

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО ..... 51

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ..... 51

Приложения ..... 53

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств по практикам

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП СПО

Приложение 9. Рабочая программа воспитания

Приложение 10. Календарный план воспитательной работы Приложение 11. Лист дополнений и изменений в ОПОП СПО

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), реализуемая факультетом среднего профессионального образования – Колледжем экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы. ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 67 , с учётом рекомендованной примерной образовательной программы (ОПОП) по специальности 08.02.01 Строительство.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 67;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об

утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

– «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» от 14 апреля 2021 года;

– Письмо Министерства просвещения РФ « О направлении разъяснений» от 25 августа 2021 года № 05-1113;

– Нормативно-методические и инструктивные документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав УлГТУ;

– Локальные нормативные акты УлГТУ.

**1.3. Общая характеристика образовательной программы**

1.3.1. Цель ОПОП

Цель (миссия) ОПОП специальности 08.02.01 Строительство – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учётом достижений отраслевой науки.

Цель ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство состоит:

– в подготовке специалиста к успешной работе в сфере строительства;

– в создании условий для овладения компетенциями, способствующих социализации молодого специалиста на рынке труда;

– в сформировании социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

В реализации ОПОП СПО представители работодателей участвуют:

– в разработке и рецензировании программ дисциплин и профессиональных модулей, практик;

– в работе экзаменационных комиссий;

– в руководстве производственной практикой на базах практик;

– в творческих мероприятиях, научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоёмкость ОПОП

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучебния 3 года 10месяцев.

Трудоемкость ОПОП (на базе 9 классов)

| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Количество часов** |
|---|---|---|
| Аудиторная работа | 123 | 4428/4428* |
| Самостоятельная работа | | |
| Учебная практика | 10 | 360 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 | 504 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 8 | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 | 216 |
| Каникулярное время | 34 | |
| **Итого**: | **199** | **5940/4932*** |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий – количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

**1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приёма в университет.

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: Строительство. (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н

«О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779). ()»

### 2.2. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы СПО с присвоением квалификации «Техник»:

- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
- Организация деятельности структурных подразделений привыполнении строительно- монтажных, в томчисле отделочныхработ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

**Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО**

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

| Код | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска для профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | выполнения задач профессиональной деятельности | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития, самообразования и предпринимательской деятельности |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития ,самообразования и в предпринимательской деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско- | Умения: описывать значимость своей специальности |

| | | |
|---|---|---|
| | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. Уметь выстраивать диалог между различными национальностями и конфессиями ; применять навыки антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения и бережливого производства |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

| Основные виды деятельности | Код и формулировка компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| Участие в проектировании зданий и сооружений | ПК 1.1. Подбирать наиболееоптимальныерешения из строительных конструкций соответствии с условиями эксплуатациии назначениями | **Практический опыт:** подбора строительных конструкций и материалов, |
| | | **Умения:** определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающихконструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | **Знания:** виды и свойства основных строительных материалов, изделий и |

| | | |
|---|---|---|
| | | конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов. |
| | *ПК 1.2.* Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций | **Практический опыт:** выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований |
| | | **Умения:** выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементовконструкции; |
| | | **Знания:** международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии) |
| | *ПК1.3.*Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | **Практический опыт:** разработки архитектурно-строительных чертежей |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированногопрограммного обеспечения |
| | | **Знания:** принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документациина оформление строительных чертежей |
| | *ПК 1.4.* Участвовать в разработке проекта производства работ | **Практический опыт:** составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов |

| | | |
|---|---|---|
| | спримененим информационных технологий | производства строительных работна объекте капитального строительства;разработке карт технологических и трудовых процессов. |
| | | **Умения:** определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии спроизводственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально- технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями. |
| | | **Знания:** способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительныхгенеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям |
| | | |
| | | |
| *Выполнение технологических процессов на объекте капитального* | *ПК 2.1.* Выполнять подготовительные работы на строительной | **Практический опыт:** подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности |

| | | |
|---|---|---|
| *строительства* | площадке | и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитальногостроительства**;** |
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правилатранспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов |
| | ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | **Практический опыт:** определения перечня работ по организации и выполнении производства строительно- монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства; |
| | | **Умения:** читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительно-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производствастроительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно- монтажных, в том числе и отделочныхработ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ; |
| | | **Знания:** требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объектекапитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства |

| | | |
|---|---|---|
| | | систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу икачеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ истроительных конструкций, влияющих набезопасность объекта капитального строительства, технические условия инациональные стандартына принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства ,нормы по защите коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машини средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации |

| | | |
|---|---|---|
| | | незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления. |
| | ПК 2.3. проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходом материальных ресурсов | **Практический опыт** : определения оперативный учет потребности производства строительно-объемоввыполняемых монтажных работ,том числе работ и расходов отделочных работ,на объекте материальных ресурсов; капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ; |
| | | **Умения:** обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации;<br><br>оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов |
| | | **Знания:** требования нормативной |

| | | |
|---|---|---|
| | | технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве |
| | ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контрол качества выполняемых работ и расходуемых материалов | **Практический опыт:** Контроль качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ |
| | | **Умения** : осуществлять визуальный и инструментальный(геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных изащитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций) |
| | | **Знания:** содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к |

| | | |
|---|---|---|
| | | составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно- монтажных, в том числе отделочныхработ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки ирегулирования контрольно- измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в томчисле отделочных работ , текущего ремонта и реконструкции строительных объектов | **Практический опыт**: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства |
| | | **Умения:** осуществлять технико- экономический анализ производственно- хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно хозяйственной деятельности |
| | | **Знания:** методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числеотделочных работ; методы и |

| | | |
|---|---|---|
| | | средстваорганизационной и технологическойоптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочныхработ; методы оперативногопланирования производства однотипныхстроительных работ; методы среднесрочного и оперативногопланирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочныхработ |
| | ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий | **Практический опыт:** обеспечения деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально- технических ресурсов и оказания услуг по их использованию |
| | | **Знания :** инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методыуправления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарныхпланов строительных работ и производственных заданий |
| | ПК3.3 Обеспечивать ведение текущей Выполняемым видамстроительных работ | **Практический опыт :** согласования календарных планов производства однотипных строительных работ |
| | | **Умения:** подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительств; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;разрабатывать исполнительно- |

| | | |
|---|---|---|
| | | техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ |
| | | **Знания:** основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации |
| | ПК 3.4. Контролироватьи оценивать деятельность структурных подразделений | **Практический опыт:** контроля деятельности структурных подразделений |
| | | **Умения:** осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести табели учета рабочего времени; устанавливатьсоответствие фактически выполненныхвидов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников |
| | | **Знания :** права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ |
| | ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение | **Практический опыт:** обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей |

| | | |
|---|---|---|
| | требований охраны труда,безопасности жизнедеятельности и защиту окружающейсреды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ иработ по реконструкции иэксплуатации строительных объектов | среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства;проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Умения :** определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| | | **Знания:** требования нормативных документов в области охраны труда пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производствестроительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, |

| | | |
|---|---|---|
| | | пожарной безопасности и охране окружающей среды |
| *Организация видов работпри эксплуатации и реконструкции строительных объектов* | ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений | **Практический опыт:** проведения работпо санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории |
| | | **Умения:** оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству |
| | | **Знания:** правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлениитехнической эксплуатации |
| | ПК 4.2. Выполнять мероприятия технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий | **Практический опыт:** разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта;участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ наоснове выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видовработ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт,порядок ее согласования; составлятьтехническо задание для конкурсногоотбора подрядчиков; планировать всевиды капитального ремонта и другиеремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контролькачества проведения строительных работна всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительныхработ для восстановленияэксплуатационных |

| | | |
|---|---|---|
| | | свойств элементовобъектов; оценивать и анализироватьрезультаты проведения текущегоремонта; подготавливать документы,относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту. |
| | | **Знания :** основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ |
| | ПК 4.3. Приниматьучастие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий,в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей | **Практический опыт:** проведения технических осмотров общего имущества(конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации |
| | | **Умения:** проводить постоянный анализ технического состояния инженерных Элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов |
| | | **Знания:** методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий |
| | ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценкетехнического состояния и реконструкции зданий | **Практический опыт**: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования |
| | | **Умения:** владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций |

| | | |
|---|---|---|
| | | и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания; |
| | | **Знания:** правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий. |

Выпускник, освоивший программу СПО, должен демонстрировать следующие личностные результаты:

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** ***(дескрипторы)*** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации** | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданскогообщества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.<br>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасноеповедение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающийценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к | **ЛР 6** |

| | |
|---|---|
| участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающийсобственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различныхэтнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.<br>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурныхтрадиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложныхили стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей,демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и ихфинансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции иэкстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленныйна достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкости | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области** | |
| Способный к самостоятельному решению вопросов | **ЛР 16** |

| | |
|---|---|
| жизнеустройства | |
| Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов | **ЛР 17** |
| Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций | **ЛР 18** |
| Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных иобщественно-значимых целей | **ЛР 19** |
| Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью | **ЛР 20** |
| Способный к применению инструментов и методов бережливого производства | **ЛР 21** |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсыи управлять своим временем | **ЛР 22** |
| Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса | **ЛР 23** |
| Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру | **ЛР 24** |
| Способный к применению логистики навыков в решении личных ипрофессиональных задач | **ЛР 25** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ФСПО-КЭИ им. А.Н.Афанасьева УлГТУ»** | |
| Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; | **ЛР 26** |
| Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите<br>своей собственности; | **ЛР 27** |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможностиучастия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | **ЛР 28** |
| Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей. | **ЛР 29** |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда,трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческоеотношение к разным видам трудовой деятельности; | **ЛР 30** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,определенные в ФСПО-КЭИ им.А.Н. Афанасьева УлГТУ** | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации. | **ЛР 31** |
| Обладающий компетенциями и самоуправляющими механизмами личности | **ЛР 32** |
| Готовый принимать участие в соуправлении колледжа | **ЛР 33** |

## Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

### 4.1. Структура ОПОП СПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО регламентируется:

– учебным планом;

– календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей);

– программами практик;

– методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1.1. Учебный план и календарный учебный график.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объёмы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– формы государственной (итоговой) аттестации, объёмы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

| | |
|---|---|
| | Базовые дисциплины |
| БД.01 | Русский язык |
| БД.02 | Литература |
| БД.03 | Иностранный язык |
| БД.04 | Россия в мире |
| БД.05 | Физическая культура |
| БД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| БД.07 | Астрономия |
| БД.08 | Родной язык |
| БД.09 | Индивидуальный проект |
| ПД | Профильные дисциплины |
| ПД.01 | Математика |
| ПД.02 | Информатика |
| ПД.03 | Физика |
| ПОО | Предлагаемые ОО |
| ПОО.01 | Экология |
| ПОО.02 | География |
| ПОО.03 | Обществознание (вкл. экономику и право) |
| ПОО.04 | Основы финансовой грамотности |

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

| | |
|---|---|
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Психология общения |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура |

| | |
|---|---|
| ОГСЭ.06 | Русский языки и культура речи |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики |
| ЕН.02 | Основы бережливого производства |
| ЕН.03 | Физика |

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности и (или) преддипломная).

| | |
|---|---|
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл |
| | |
| ОП.01 | Инженерная графика |
| ОП.02 | Техническая механика |
| ОП.03 | Основы электротехники |
| ОП.04 | Основы геодезии |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.06 | Экономика организации |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.08 | Основы начертательной геометрии |
| ОП.09 | Строительные конструкции |
| ОП.10 | Строительные материалы |
| ОП.11 | Механика грунтов, основания и фундаменты |
| ОП.12 | Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок |
| ОП.13 | Строительные машины и средства малой механизации |
| ОП.14 | Основы предпринимательства |
| ПЦ | Профессиональный цикл |
| | |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений |
| МДК.01.02 | Проект производства работ |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов |

| | |
|---|---|
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений |
| ПП.03.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен |
| ПМ.04 | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий |
| ПП.04.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.04.ЭК | Квалификационный экзамен |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии "Маляр" |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПП.05.01 | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.05.ЭК | Квалификационный экзамен |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) |
| | Государственная итоговая аттестация |

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

Освоение общепрофессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме не менее 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – 70% от общего объёма времени, отведенного на указанную дисциплину. Для подгрупп девушек предусмотрено использование 70% от общего объёма времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели,

занятия группируются парами.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение лекций, практических занятий и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в сети Интернет и т.д.

Структура ОПОП СПО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть учебного плана составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть – не менее 30%. При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам, часы вариативной части учебного плана были использованы на увеличение часов обязательных дисциплин, МДК, модулей, а также на введение новых дисциплин: адаптационных, естественнонаучных и общепрофессиональных: «Основы предпринимательства», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Конкретное распределение часов вариативной части отражено в учебном плане.

Распределение по циклам обязательных и вариативных часов указаны в таблице:

| Циклы образовательной программы | Всего | Обязательная часть | Вариативная часть |
|---|---|---|---|
| Цикл ОГСЭ | 468 | 224 | 244 |
| Цикл ЕН | 203 | 60 | 143 |
| Общепрофессиональный цикл | 987 | 559 | 428 |
| Профессиональный цикл | 2590 | 2124 | 466 |
| Общий объем времени по циклам, отведенный на освоение ФГОС СПО: | 4248 | 2967 | 1281 |
| | 100% | 69,99% | 30,01 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 | | |
| Общий объем образовательной программы по циклам СПО и ГИА: | 4464 | | |
| Общеобразовательный цикл | 1476 | | |
| Общий объем образовательной программы вместе с общеобразовательным циклом | **5940** | | |

Часы вариативной части учебного плана обеспечивают:

– расширение знаний, умений по МДК с учётом требований профессиональных стандартов;

– углубление знаний и умений по МДК, по профильным дисциплинам, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и сдачи демонстрационного экзамена;

– углубление знаний и умений по МДК и дисциплинам для продолжения образования, профессионального и личностного развития;

– для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены по модулю. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество дифференцированных зачетов – не более 10 (без учёта по физической культуры). Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачёты проводятся в рамках часов обязательной аудиторной нагрузки. После полного изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю, форма которого устанавливается ПОО.

По составным элементам учебного плана, по которым в семестре не предусмотрено какой-либо формы промежуточной аттестации, выставляется итоговая оценка по результатам текущего контроля знаний. Зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. На промежуточной аттестации по учебной практике учитываются результаты текущих форм контроля, используются накопительные системы оценивания. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов от соответствующих организаций и отчета по производственной практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена. Перед государственной итоговой аттестацией предусмотрена преддипломная практика (4 недели). На государственную итоговую аттестацию

выделено 6 недель (4 недели – подготовка, 2 недели – проведение ГИА).

4.1.2. Календарный учебный график

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Последовательность реализации основной профессиональной образовательной по годам (включая теоретическое обучение, практики) приводится в календарном учебном графике.

| **Индекс** | **Компоненты программы** | **Курсы** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **БД** | **Базовые дисциплины** | | | | |
| БД.01 | Русский язык | | | | |
| БД.02 | Литература | | | | |
| БД.03 | Иностранный язык | | | | |
| БД.04 | Россия в мире | | | | |
| БД.05 | Физическая культура | | | | |
| БД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |
| БД.07 | Астрономия | | | | |
| БД.08 | Родной язык | | | | |
| БД.09 | Индивидуальный проект | | | | |
| **ПД** | **Профильные дисциплины** | | | | |
| ПД.01 | Математика | | | | |
| ПД.02 | Информатика | | | | |
| ПД.03 | Физика | | | | |
| **ПОО** | **Предлагаемые ОО** | | | | |
| ПОО.01 | Экология | | | | |
| ПОО.02 | Химия | | | | |
| ПОО.03 | Обществознание (вкл. экономику и право) | | | | |
| ПОО.04 | Основы финансовой грамотности | | | | |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | | | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.06 | Русский языки и культура речи | | | | |
| **ЕН** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | | | | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | | | | |
| ЕН.02 | Основы бережливого производства | | | | |
| ЕН.03 | Физика | | | | |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | | | | |
| ОП.01 | Инженерная графика | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | | | | |
| ОП.03 | Основы электротехники | | | | |
| ОП.04 | Основы геодезии | | | | |
| ОП.05 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | |
| ОП.06 | Экономика организации | | | | |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности | | | | |
| ОП.08 | Основы начертательной геометрии | | | | |
| ОП.09 | Строительные конструкции | | | | |
| ОП.10 | Строительные материалы | | | | |
| ОП.11 | Механика грунтов, основания и фундаменты | | | | |
| ОП.12 | Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок | | | | |
| ОП.13 | Строительные машины и средства малой механизации | | | | |
| ОП.14 | Основы предпринимательства | | | | |
| **ПЦ** | **Профессиональный цикл** | | | | |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений | | | | |
| МДК.01.02 | Проект производства работ | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | | |
| УП.01.02 | Годезическая практика | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика (по профилю | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | специальности) | | | | |
| ПМ.01.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | |
| ПМ.02 | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства | | | | |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов | | | | |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | |
| ПМ.02.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | |
| **ПМ.03** | **Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации,ремонте и реконструкции зданий и сооружений** | | | | |
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | | |
| ПМ.03.ЭК | Квалификационный экзамен | | | | |
| **ПМ.04** | **Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов** | | | | |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий | | | | |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | | | |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | | | | |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии «Маляр» | | | | |
| УП.05.01 | Учебная практика | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | | | | |
| ПМ.03.Э | Квалификационный экзамен | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| К | | | | | |
| | Производственная практика (преддипломная) | | | | |
| | **Государственная итоговая аттестация** | | | | |

4.1.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

4.1.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика организована в Колледже, производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика – в учреждениях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и междисциплинарных курсов на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта, с целью подготовки студентов к сдаче экзаменов.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых

функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

## Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объёме.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Государственная итоговая аттестация включает ВКР работу и демонстрационный экзамен.

Процедура демонстрационного экзамена заключается в решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена соответствует результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается государственной экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учётом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий с участием председателей государственных

экзаменационных комиссий и утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГАК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ утверждаются ректором университета. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ректора университета.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и

профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе.

Утверждённые программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путём размещения в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды УлГТУ.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

*Критерии оценки выпускной квалификационной работы*

– качество устного доклада, свободное владение материалом;

– соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;

– глубина и точность ответов на вопросы;

– использование информационных технологий;

– уровень владения профессиональными компетенциями.

Выпускные квалификационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка 5 «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определённой новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к её решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой

практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;

- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка 4 «ХОРОШО»:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с управленческой практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;

– исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
– в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
– теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
– содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

– тема работы не соответствует специальности;
– содержание работы не соответствует теме;
– работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

## Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС СПО, действующей нормативно-правовой базой, с учётом особенностей реализуемой специальности (профессии).

### 6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Строительство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Строительство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Строительство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Все студенты факультета среднего профессионального образования – Колледжа экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева имеют права доступа к образовательной платформе «Юрайт».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО**

Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

*Кабинеты:*

1.социально-экономических дисциплин;

2.иностранного языка;

3.Математических дисциплин;

4.экономики организации;

5.статистики;

6.менеджмента;

7.маркетинга;

8.документационного обеспечения управления;

9.правового обеспечения профессиональной деятельности;

10.строительного производства;

11.строительных материалов;

13.безопасности жизнедеятельности;

15.междисциплинарных курсов.

*Лаборатории:*

Лаборатория *«Отделочные работы»,* оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. Примерной программы по специальности:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование, калькуляторы.

Лаборатория *««Информационные технологии в профессиональной деятельности».* Оснащается: рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными персональными компьютерами и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; рабочим местом преподавателя, оснащенны мультимедийным оборудованием; сканером; сетевым принтером

*Спортивный комплекс*, обеспечивающий проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

*Стрелковый тир*.

*Библиотека,* читальный зал с выходом в интернет

*Актовый зал.*

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лаборатории профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ 03 производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: банковских учреждениях. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

**6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

ППССЗ обеспечивается: комфортными социально-бытовыми и благоприятными морально-психологическими условиями для учёбы студентов и полноценного труда работников, организацией качественного общественного питания, предоставлением активного отдыха студентов, сотрудников и др. Все желающие обеспечиваются местами в общежитии.

Сотрудники службы безопасности Университета контролируют внутри корпуса пропускной режим, обеспечивают сохранность имущества и материальных ценностей в здании и на территории университета.

Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи имеется кабинет фельдшера и медицинские аптечки в подразделениях.

Имеются: студенческий совет, а так же старосты.

Студенты принимают участие в профессиональных конкурсах: региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), «ИТ-марафон», Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, региональных этапах областного конкурса «Мастер – золотые руки», и др.

Студенты колледжа принимают активное участие в различных конкурсах художественной самодеятельности, которые проводятся на городском и областном уровне, УлГТУ, где становятся дипломантами и лауреатами.

В колледже разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с ФГОС СПО

## Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе средствами:

– мониторинга, внешнего рецензирования ОПОП СПО;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности педагогического состава колледжа;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую (итоговую)аттестацию.

### 8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей и профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей (председателей государственных экзаменационных комиссий).

В состав ФОС для промежуточной аттестации входят материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля. В материалы для проведения оценочных процедур, проводимых в устной форме включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям и экзаменационные билеты (не менее 30 на одну дисциплину или междисциплинарный курс).

Материалы для письменных контрольных работ и тестирования комплектуют по вариантам (не менее двух), включая в них контрольные задания и инструкции для обучающихся по их выполнению. ФОС формируется на бумажном

и/или электронном носителе и хранится у методиста.

**Приложения**

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств по практикам

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП СПО

Приложение 9. Рабочая программа воспитания

Приложение 10. Календарный план воспитательной работы

Приложение 11. Лист дополнений и изменений в ОПОП СПО

**Лист дополнений и изменений**

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(код и наименование направления подготовки (специальности))

техник
профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2023/2024

Протокол заседания ОПОП № 4 от «31» мая 2023 г.

1, Дополнения и изменения к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы: без изменений

2. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин

| Наименование дисциплины | Вносимые дополнения и изменения |
|---|---|
| Без изменений | |

3. Дополнения и изменения к рабочим программам практик

| Наименование практики | Вносимые дополнения и изменения |
|---|---|
| Без изменений | |

4. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу: без изменений

Руководитель ОПОП _____ Шингарова А.И.

**Лист дополнений и изменений**

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений
(код и наименование специальности)

Техник
(квалификация)

Форма обучения: очная
Уровень образования: основное общее образование
Учебный год: 2024/2025

Протокол заседания ОПОП от 31 мая 2023 года № 4

1. Дополнения и изменения к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы: без изменений

2. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин

| Наименование дисциплины | Вносимые дополнения и изменения |
|---|---|
| Без изменений | |

3. Дополнения и изменения к рабочим программам практик

| Наименование дисциплины | Вносимые дополнения и изменения |
|---|---|
| Без изменений | |

4. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу: без изменений

Руководитель ОПОП Мухаматова Л.П.

**Лист дополнений и изменений**

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатации зданий и сооружений
(код и наименование специальности)

Техник
(квалификация)

Форма обучения: очная

Уровень образования: основное общее образование

Учебный год: 2025/2026

Протокол заседания ОПОП от 31 мая 2024 года № 4

1. Дополнения и изменения к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы: без изменений

2. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин

| Наименование дисциплины | Вносимые дополнения и изменения |
|---|---|
| ЕН. 02 Экологические основы природопользования | перенесли часы из 7 семестра в 3 |
| ОП.05 Безопасность жизнедеятельности | перенесли часы из 6 семестра в 4 |
| ОП.10 Общие сведения об инженерных системах | перенесли часы из 4 семестра в 6 |
| ОП.11 Строительные машины и средства малой механизации | перенесли часы из 3 семестра в 7 |

3. Дополнения и изменения к рабочим программам практик

| Наименование дисциплины | Вносимые дополнения и изменения |
|---|---|
| Без изменений | |

4. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу: без изменений

Руководитель ОПОП Гасанова О.А.