

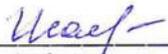
Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 541 и с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП).

Руководитель ОПОП
«30» 08 2021 г.


(подпись)

А.Н.Исаева
(И.О. Фамилия)

Председатель предметной
(цикловой) комиссии Радиоэлектронной
техники
«30» 08 2021 г.


(подпись)

А.Н. Исаева
(И.О. Фамилия)

Декан ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

«30» 08 2021г.


(подпись)

С.Ю. Прохорова
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Начальник учебного управления

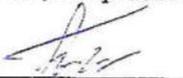
«30» 08 2021г.


(подпись)

И.В.Горбачев
(И.О.Фамилия)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования

«30» 08 2021г.


(подпись)

А.В.Тамьяров
(И.О.Фамилия)

Эксперты:

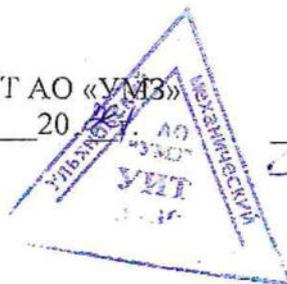
Начальник УИТ АО «УМЗ»

«30» 08 2021г.


(подпись)

А.Н.Войт
(И.О.Фамилия)

Согласовано:



Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1 Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Аннотации учебных дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей.

Приложение 3. Календарный учебный график

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по специальности .

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 года № 541 (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программой по специальности 11.02.02

Данная специальность входит в ТОП-50 специальностей СПО, согласно приказа Минтруда России от 26.10.2020 года.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

|| Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

|| Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

|| Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 153 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

|| Приказ Минобрнауки России от 15 мая 2014 № 541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальности. 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32870);

|| Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

|| Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

|| Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

|| Письмо Министерства просвещения РФ « О направлении разъяснений» от 25 августа 2021 № 05-1113

- Приказ Минпросвещения РФ от 13июля 2021 № 450 « О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

– Устав УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 декабря 2018г. № 1225 с изменениями от 10 марта 2020г. № 307;

– Локально-нормативные акты УлГТУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация «Техник», присваивается выпускникам образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013, регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05 2014 № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.05.2014, регистрационный № 32461), от 18.11.2015 № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.12.2015, регистрационный № 399550 и от 25.11.20 16 № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции российской Федерации 12.12.2016, регистрационный № 44662).

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная

Обязательный объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования - 3132 академических часа.(ФГОС специальности)

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного среднего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
1: **11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) включает: организацию и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

В примерной программе таблица заполняется по всем указанным в п. 1.5 ФГОС квалификациям (сочетаниям квалификаций). В случае наличия только одной квалификации или одного сочетания квалификаций в таблице сохраняется только один столбец.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций (берется из п. 1.5 ФГОС)			
		Квалификация /	Квалификации

1. Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	ПМ01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники ПМ02 Выполнение	техник	осваивается		
2. Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов				
3. Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.	радиоэлектронной техники ПМ03 Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники				
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .	осваивается	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов		

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Умения: использовать интернет ресурсы для получения знаний современных устройств РЭА. : описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: новых технологий производства РЭА, применение элементной базы РЭА шестого поколения.</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения: оценить собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Знания: типовых методов и способов выполнения профессиональных задач</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: принимать правильные профессионально грамотные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Знания: профессионального подхода к решению стандартных и нестандартных ситуаций</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: пользоваться справочной литературой, интернет ресурсами и др. источниками профессиональных знаний для самообразования и личностного развития.</p> <p>Знания: необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: информационно-коммуникационных технологий, касающихся выбранной профессии
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умения: распределить обязанности по выполнения производственного задания членам команды согласно квалификации; проконтролировать выполнение заданий
		Знания: квалификации членов команды и требования к качеству выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
		Знания: задач профессионального и личностного развития на основе объективной самооценки заниматься самообразованием для повышения квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1.Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	<p>Практический опыт: сборка и монтаж усилителя</p> <p>Умения: выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.</p> <p>Знания: требований нормативных документов на установку радиоэлементов и монтаж РЭА</p>
	ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	<p>Практический опыт: пайка деталей на печатной плате</p> <p>Умения: пользоваться паяльной станцией</p> <p>Знания: инструкции по эксплуатации паяльной станции</p>
	ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.	<p>Практический опыт: измерение силы тока, напряжения, сопротивления использование прозвонки</p> <p>Умения: измерять силу тока, напряжение, сопротивление; использовать прозвонку</p> <p>Знания: инструкции по эксплуатации мультиметра,</p>
2.Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных	ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	<p>Практический опыт: снятие ВАХ приборов, наблюдение формы сигналов</p> <p>Умения: выполнить настройку, регулировку и проведение стандартных и сертифицированных испытаний</p>

испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.		Знания: технической документации на настройку, регулировку и проведение стандартных и сертифицированных испытаний
	ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.	Практический опыт: чтение электрических схем
		Умения: анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.
		Знания: УГО и принцип работы радиоэлементов в эл схеме
	ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	Практический опыт: контроль сборки и монтажа печатной платы
Умения: анализировать причины брака и проводить ремонт		
Знания: справочных данных на радиоэлементы и возможную замену		
ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	Практический опыт: использование осциллографа, генератора, мультиметра для испытаний РЭА	
	Умения: Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	
	Знания: инструкции по эксплуатации измерительных приборов	
ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.	Практический опыт: проведение метрологической аттестации	
	Умения: использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники	

		Знания: методики проведения метрологической аттестации
3.Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.	ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	Практический опыт: ремонт АЦП
		Умения: проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники
		Знания: принципа работы АЦП
	ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	Практический опыт: диагностика АЦП
		Умения: использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.
		Знания: принципа работы АЦП и ЦАП
ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.		Практический опыт: ремонт усилителя
		Умения: производить ремонт радиоэлектронного оборудования.
		Знания: правил ТБ при ремонте РЭА
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры	Умения: выполнить сборку и монтаж блока на печатной плате
		Знания: требований нормативных документов на установку радиоэлементов и монтаж РЭА

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты	Код
-----------------------	-----

реализации программы воспитания	личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации производственной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	ЛР13
Добросовестный, исключая небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	ЛР14
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	ЛР15
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	ЛР16
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	ЛР17
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	ЛР18
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР20
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР21
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР22
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения	ЛР23

собственных и общественно-значимых целей	
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР24
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР25
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР26
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР27
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР28
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ФСПО-КЭИ им. А.Н.Афанасьева УлГТУ»	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР30
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР31
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР32
Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.	ЛР33
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ФСПО-КЭИ им.А.Н. Афанасьева УлГТУ	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР35
Обладающий компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	ЛР36
Готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР37

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и нормы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 541 с учетом получаемой обучающимися квалификации: техник (приложение 1)

Перечень и результаты обучения курсов, предметов, дисциплин и модулей представлены в приложениях:

- Аннотации дисциплин профессиональной подготовки (Приложение 2).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в приложении 3.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5..

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
основ компьютерного моделирования;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики организации и управления персоналом;
охраны труда;
экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;
правового обеспечения профессиональной деятельности.

Лаборатории:

электротехники;
электронной техники;
материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
вычислительной техники;
измерительной техники;
радиотехники;
технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
технических средств обучения.

Мастерские:

наладки и регулировки радиоэлектронной техники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций (квалификации) необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений мастерские:

электромонтажные;
наладки и регулировки радиоэлектронной техники.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

ФСПО-КЭИ им.А.Н.Афанасьева УлГТУ, реализующий программу по профессии/специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «наладки и регулировки радиоэлектронной техники»

Осциллографы;

Генераторы;

Мультиметры;

Блоки питания;

Термостат;

Криостат;

Вытяжная вентиляция;

Паяльные станции;

Стенды для исследования параметров полупроводниковых радиоэлементов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ

профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции сборка и монтаж РЭА Производственная практика реализуется в организациях электронно-технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии .

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.2.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 15 мая 2014 г. № 541

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники проходит в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа) или сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и/или сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.5. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 6.

Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Техник

профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2022/2023

Протокол заседания ОПОП № 5 от «31» мая 2022 г.

1. Дополнения и изменения к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

без изменений

2. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин

Наименование дисциплины	Вносимые дополнения и изменения
Без изменений	

3. Дополнения и изменения к рабочим программам практик

Наименование практики	Вносимые дополнения и изменения
Без изменений	

4. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу

без изменений

Руководитель ОПОП



А.Н. Исаева

Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

техник
профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2023/2024

Протокол заседания ОПОП № 4 от «31» мая 2023 г.

1, Дополнения и изменения к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы: без изменений

2. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин

Наименование дисциплины	Вносимые дополнения и изменения
Без изменений	

3. Дополнения и изменения к рабочим программам практик

Наименование практики	Вносимые дополнения и изменения
Без изменений	

4. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу: без изменений

Руководитель ОПОП



Исаева А.Н.