

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета УлГТУ

«26» 06 2018 г. протокол № 06/18

Проректор по учебной работе

Е.В. Суркова



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования – программа подготовки
специалистов среднего звена**

Специальность

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт
радиоэлектронной техники (по отраслям)

Квалификация выпускника

Техник

Форма(ы) обучения


очная

Ульяновск 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), с учетом Примерной основной образовательной программы (ПрООП).

Руководитель ОПОП/ППССЗ

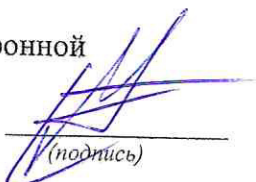
«20» июль 2018 г.


(подпись)

Е.В.Баландина
(И.О.Фамилия)

Председатель предметной
(цикловой) комиссии радиоэлектронной
техники

«20» июль 2018 г.

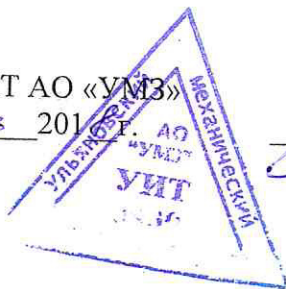

(подпись)

С.А.Баранов
(И.О.Фамилия)

Эксперты:

Начальник УИТ АО «УМЗ»

«02» июль 2018 г.




(подпись)

А.Н.Войт
(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Начальник учебного управления

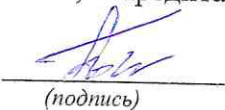
«20» июль 2018 г.


(подпись)

И.В.Горбачев
(И.О.Фамилия)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования

«02» июль 2018 г.


(подпись)

А.В.Тамьяров
(И.О.Фамилия)

И.о декана факультета СПО

«20» июль 2018 г.


(подпись)

С.Ю.Прохорова
(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	8
1.1 Краткая характеристика основной профессиональной образовательной программы	8
1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности	10
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	11
1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам	11
1.3.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	12
1.3.3 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	12
1.3.4 Язык реализации основной профессиональной образовательной программы	12
1.3.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	12
1.3.6 Сведения о руководящих и педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы.....	13
1.3.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы	13
1.3.8 Объем основной профессиональной образовательной программы	15
1.3.9 Содержание основной профессиональной образовательной программы.....	15
1.4 Требования к абитуриенту	16
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ..	17
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	17
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	17
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	17
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	34
4.1 Учебный план	34
4.2 Календарный учебный график.....	36
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	36
4.4 Программы практик	37
4.5 Программа государственной итоговой аттестации.....	38
5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	39
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	39
5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	40
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	40

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	42
7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	49
7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	49
7.2 Государственная итоговая аттестация	49

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) реализуется федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Ульяновский государственный технический университет» (далее – Университет).

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке техник.

Основная образовательная программа разработана образовательной организацией совместно с ФНПЦ АО «НПО «Марс», АО «Ульяновское конструкторское бюро приборостроения», Ульяновский филиал института радиотехники и электроники им. В.А. Котельникова Российской академии наук, АО «ОКБ» Искра», АО «Контактор», АО «Ульяновский механический завод» и ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 4698 академических часов, 147 недель. Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего - 3 года 10 мес.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 70,11% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет 29,89%.

Требование наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняется.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3294 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1404 академических часа, по учебной практике - 10 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 12 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель. Срок получения образования по программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

Для обучающихся в УлГТУ сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья

обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов (вокальная студия, ансамбль эстрадного танца «Прайм-тайм», школа современного танца «PS», ансамбль эстрадного танца «Diamond», ансамбль бального танца «РИО»). При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе 2-х недель в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых проектов по дисциплинам профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» еженедельно составляет 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной, форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует

профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам, в т.ч. стажировки в профильных организациях.

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППССЗ каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети «Интернет». Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Имеется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации основной образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Краткая характеристика основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена), реализуемая Университетом по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая (обязательная) часть и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) часть).

Базовая (обязательная) часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.):

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

компетенция - способность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

образовательная технология - система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия обучающегося и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента;

область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки (специальность) - совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.

В документе используются следующие сокращения:

ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПрОП - примерная образовательная программа;

КУГ - календарный учебный график;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014 г. №541;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации; Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка

разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Примерная основная образовательная программа регистрационный номер 09.02.07-170511 дата регистрации 11.05.2017 на сайте Министерства образования и науки РФ в Федеральном реестре примерных образовательных программ <http://reestrspo.ru/poop-list>.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Методические рекомендации о проведении государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена (Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.04.2019 г. № Р-42).

Локально-нормативные акты УлГТУ.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации, подтверждающий получение среднего профессионального образования и присвоение квалификации техник по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом¹.

¹ Часть 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036)

1.3.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена:

- Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.
- Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.
- Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При реализации образовательной программы Университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится техник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Университета.

1.3.3 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Университет реализует образовательную программу по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Направленность образовательной программы подготовки специалистов среднего звена конкретизирует её ориентацию на области знания и виды деятельности в рамках специальности, учитывает удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

1.3.4 Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа реализуется на русском языке.

1.3.5 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в учебном плане, а планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в рабочих программах и фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (модулей) и практик.

1.3.6 Сведения о руководящих и педагогических работниках, необходимых для реализации основной профессиональной образовательной программы

Квалификация руководящих и педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Реализация ППССЗ обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.3.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе устанавливается ФГОС СПО. В срок получения среднего профессионального образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Сроки получения СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) в очной форме обучения на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев; для очно-заочной и заочной формы на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

Срок получения образования по программе подготовки специалистов среднего звена при обучении по индивидуальному учебному плану по всем формам обучения устанавливается в

соответствии с формами обучения и индивидуальными достижениями обучающегося, но не более срока указанного в образовательном стандарте.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на 10 месяцев. Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения среднего профессионального образования по образовательной программе, установленным Университетом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Университета осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Сокращение срока получения среднего профессионального образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

повышения темпа освоения образовательной программы.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается на основании его личного заявления.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может

быть увеличен не более чем на один год по решению Университета, принятому на основании заявления студента.²

1.3.8 Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет, в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

1.3.9 Содержание основной профессиональной образовательной программы

Описание основной профессиональной образовательной программы;

Учебный план (для всех форм обучения);

Календарный учебный график (для всех форм обучения);

Рабочие программы дисциплин (для всех форм обучения);

Программы практик (для всех форм обучения);

Фонды оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации (для всех форм обучения);

Методические материалы;

Программа государственной итоговой аттестации;

Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП;

Справка о кадровом обеспечении ОПОП;

Сведения об информационно-библиотечном обеспечении ОПОП;

Аннотации рабочих программ дисциплин.

² Приказ министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 15 января 2015г.

1.4 Требования к абитуриенту

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в рамках данной специальности (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях.

Абитуриент должен иметь оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона (в случае, установленном Федеральным законом, также свидетельство о признании иностранного образования) и заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ).

Прием на обучение по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) проводится в соответствии с правилами приема на текущий год, утвержденные Университетом.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) включает: организацию и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), являются:

узлы и функциональные блоки различных видов изделий радиоэлектронной техники;
электрорадиоматериалы и компоненты;

технологические процессы по сборке, монтажу и наладке различных видов изделий радиоэлектронной техники;

контрольно-измерительная аппаратура;

оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;

техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются для каждого вида профессиональной деятельности на основе соответствующих ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), а также на основе потребностей работодателей.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.1. Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 1.2. Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.

ПК 1.3. Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.

Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных

испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.1. Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

ПК 2.2. Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.

ПК 2.3. Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.

ПК 2.4. Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.

ПК 2.5. Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.

Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники.

ПК 3.1. Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.2. Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.

ПК 3.3. Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В таблице показана структура ОПОП.

Код компетенции, шифр дисциплины	Содержание компетенции, наименование дисциплины	Этап формирования компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6

ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.04	Физическая культура	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4

ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.04	Физическая культура	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6

ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4

ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4

ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.04	Физическая культура	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3

ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3

ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3

ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОГСЭ.01	Основы философии	8
ОГСЭ.02	История	3
ОГСЭ.03	Иностранный язык	8

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3
ОГСЭ.06	Культурология	3
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ЕН.04	Физика	3
ЕН.05	Химия	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.05	Экономика организации	5
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 1.1	Использовать технологии, техническое оснащение и оборудование для сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники.	

ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 1.2	Эксплуатировать приборы различных видов радиоэлектронной техники для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ.	
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ОП.02	Электротехника	3
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 1.3	Применять контрольно-измерительные приборы для проведения сборочных, монтажных и демонтажных работ различных видов радиоэлектронной техники.	

ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.06	Электронная техника	4
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.01.01	Технология монтажа устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
МДК.01.02	Технология сборки устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники	6
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов"	6
УП.04.01	Учебная практика	6
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 2.1	Настраивать и регулировать параметры устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.	
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8

ПК 2.2	Анализировать электрические схемы изделий радиоэлектронной техники.	
ЕН.01	Математика	3
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению.	
ЕН.01	Математика	3
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 2.4	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики.	
ЕН.01	Математика	3
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7

ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 2.5	Использовать методики проведения испытаний различных видов радиоэлектронной техники.	
ЕН.01	Математика	3
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.02.01	Методы эксплуатации контрольно-измерительного оборудования и технологического оснащения сборки и монтажа	7
МДК.02.02	Методы настройки и регулировки устройств и блоков радиоэлектронных приборов	7
МДК.02.03	Методы проведения стандартных и сертифицированных испытаний	7
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	7
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 3.1	Проводить обслуживание аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	
ЕН.01	Математика	3
ЕН.02	Основы компьютерного моделирования	4
ОП.01	Инженерная графика	4
ОП.02	Электротехника	3
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	4
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.06	Электронная техника	5
ОП.08	Вычислительная техника	6
ОП.09	Электрорадиоизмерения	6
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	5
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 3.2	Использовать алгоритмы диагностирования аналоговых и цифровых устройств и блоков радиоэлектронной техники.	
ЕН.01	Математика	3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.07	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты	5
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной	7

	деятельности	
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8
ПК 3.3	Производить ремонт радиоэлектронного оборудования.	
ЕН.01	Математика	3
ОП.04	Охрана труда	6
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4
ОП.12	Управление персоналом	4
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	5
ПДП	ПРАКТИКА ПРЕДДИПЛОМНАЯ	8
МДК.03.01	Теоретические основы диагностики обнаружения отказов и дефектов различных видов радиоэлектронной техники	8
МДК.03.02	Теоретические основы ремонта различных видов радиоэлектронной техники	8
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	8
	Подготовка выпускной квалификационной работы	8
	Защита выпускной квалификационной работы	8

* в качестве этапа формирования компетенций используются номера семестров согласно учебному плану ОПОП

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Учебный план

Учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

Учебный план состоит из следующих циклов:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

Основы философии – 72 ч.

История – 72 ч.

Иностранный язык – 198 ч.

Физическая культура – 348 ч.

Русский язык и культура речи – 54 ч.

Культурология – 72 ч.

Математический и общий естественнонаучный

Математика – 108 ч.

Основы компьютерного моделирования – 108 ч.

Экологические основы природопользования – 54 ч.

Физика – 126 ч.

Химия – 126 ч.

Профессиональный цикл

Инженерная графика – 194 ч.

Электротехника – 186 ч.

Метрология, стандартизация и сертификация – 152 ч.

Охрана труда – 84 ч.

Экономика организации – 126 ч.

Электронная техника – 150 ч.

Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты – 156 ч.

Вычислительная техника – 168 ч.

Электрорадиоизмерения – 156 ч.

Информационные технологии в профессиональной деятельности – 156 ч.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 108 ч.

Управление персоналом – 102 ч.

Безопасность жизнедеятельности – 102 ч.

Профессиональные модули

Выполнение сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники – 474 ч.

Выполнение настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники – 464 ч.

Проведение диагностики и ремонта различных видов радиоэлектронной техники – 356 ч.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 226 ч.

Практики – 22 недели

ГИА – 6 недель

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС СПО по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

Дисциплины, относящиеся к базовой части ППССЗ, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (см. рабочие программы дисциплин).

В программы базовых дисциплин профессионального цикла включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

При формировании данного учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ в количестве 900 часов обязательной аудиторной нагрузки, был использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и введение новых дисциплин. А именно, были увеличены часы общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 84 часа обязательной аудиторной нагрузки за счет введения общих гуманитарных дисциплин "Русский язык и культура речи" и "Культурология"; математического и

общего естественнонаучного цикла на 200 часов обязательной аудиторной нагрузки за счет введения дисциплин «Физика» и «Химия» и увеличения часов по дисциплинам «Математика», «Основы компьютерной графики» и «Экологические основы природопользования»; профессионального цикла на 512 часов, за счет увеличения практической составляющей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей, что соответствует потребностям работодателей, позволяет получить дополнительные компетенции для обеспечения конкурентоспособности выпускника согласно запросам национально-регионального (регионального) рынка труда и дает возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (см. календарный учебный график).

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- Наименование дисциплины
- Объем дисциплины (модуля) с указанием академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:
 - Цели и задачи дисциплины (модуля)
 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - Содержание дисциплины (модуля), структурированного по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 - Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в каждой рабочей программе дисциплины.

4.4 Программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

По специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для каждой практики Колледжем разработана соответствующая программа практики (см. программу практики), которая включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание продолжительности практики в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой аттестацией по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма выпускной квалификационной работы – дипломный проект.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Характеристика учебно-методических и информационных ресурсов представлена в рабочих программах дисциплин, программах практик и ГИА.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в аннотированном виде.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, программах практик и ГИА, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями (перечень электронных библиотечных систем размещен на официальном сайте Университета по адресу:

http://lib.ulstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=696&Itemid=78

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) (см. сведения об информационно-библиотечном обеспечении ОПОП).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на

территории Университета, так и вне него.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) (см. рабочие программы дисциплин).

Учебный процесс в Колледже обеспечивается необходимым комплектом программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) в количестве (кол-во лицензий), необходимом для выполнения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся (см. сведения об информационно-библиотечном обеспечении ОПОП).

5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Характеристика кадрового состава, обеспечивающего реализацию данной ОПОП, дана в п. 1.3.6 настоящего документа и отражена в справке о кадровом обеспечении ОПОП по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (см. справка о кадровом обеспечении ОПОП по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)).

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

основ компьютерного моделирования;

информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
экономики организации и управления персоналом;
охраны труда;
экологических основ природопользования и безопасности жизнедеятельности;
правового обеспечения профессиональной деятельности.

Лаборатории:

электротехники;
электронной техники;
материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов;
вычислительной техники;
измерительной техники;
радиотехники;
технического обслуживания и ремонта радиоэлектронной техники;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
электромонтажные;
наладки и регулировки радиоэлектронной техники.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Социально-культурная среда колледжа способствует формированию и развитию общекультурных компетенций студентов, а именно, активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Концепцию формирования среды колледжа, обеспечивающую развитие общекультурных компетенций обучающихся, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Кроме того, внеучебная воспитательная деятельность в колледже регламентируется следующими документами:

- План воспитательной работы;
- Комплексная программа по профилактике наркомании и СПИДа в студенческой среде;
- Рекомендации для педагогических работников по профилактике экстремизма и терроризма;

Создаются условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте колледжа www.kei.ulstu.ru. Организована и поддерживается группа в социальной сети – Вконтакте (группа Вконтакте https://vk.com/kei_ulstu)

Развивается деятельность студенческого СМИ созданного в сентябре 2017 года по инициативе студентов колледжа.

Управление и организация воспитательной деятельности Колледжа

Структура управления воспитательной деятельностью колледжа:

- директор;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- социальный педагог;
- педагог-организатор;

Также в структуру организации воспитательной деятельности входит отдел студенческого самоуправления и совет по профилактике правонарушений среди обучающихся.

К организационной работе привлечены кураторы и старосты учебных групп.

Важную роль в воспитательной работе играет научная библиотека: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации.

Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов. Постоянно пополняющийся библиотечный фонд составляет более 1100 тыс. единиц хранения, формируется по специальностям. Студенты колледжа имеют доступ к электронным ресурсам удалённого доступа, входящим в состав электронно-библиотечной системы «Юрайт».

Абонемент учебной литературы обеспечивает студентов учебниками и учебными пособиями в соответствии с учебными программами. Научные, научно-популярные и справочные издания для подготовки рефератов, докладов, курсовых и дипломных работ, а также издания по организации досуга можно получить на абонементе научной литературы. Единичные и ценные экземпляры изданий находятся в читальных залах. Научно-библиографический отдел библиотеки располагает богатым фондом справочных и информационных изданий. В отделе художественной литературы собраны книги на любой вкус: есть классическая русская и зарубежная, современная отечественная и иностранная литература; тематика книг - от фантастики, детективов, приключений и женских романов до серьезной, философской литературы. В отделе иностранной литературы хранятся учебные и научные издания на английском, немецком и французском языках.

На территории Научной библиотеки размещены [точки доступа](#) в Интернет по технологии Wi-Fi. Право доступа в беспроводную локальную сеть предоставляется всем желающим студентам и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети.

Научная библиотека ведёт активную работу в помощь духовно-нравственному, патриотическому и эстетическому воспитанию своих читателей, используя различные формы и методы библиотечного обслуживания, такие как: книжные выставки, тематические обзоры, беседы, творческие встречи с интересными людьми, конкурсы и викторины.

Деятельность по развитию студенческого самоуправления

Созданный в колледже отдел студенческого самоуправления – принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив.

Основными функциями студенческого самоуправления являются следующие.

- Самоактивизация: предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению управленческой проблемы, систематическую работу по вовлечению студентов в управление новыми сферами деятельности.

- Организационное саморегулирование: предполагает гибкость в реализации организаторских функций членами студенческих коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач.

- Коллективный самоконтроль: предполагает постоянный самоанализ органами

самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач.

К ведущим направлениям деятельности студенческого самоуправления относятся научно-исследовательское, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное и информационное.

- **Культурно-досуговый сектор** – его задачами является подготовка и проведение студенческих мероприятий и организация досуга студентов: праздники, фестивали КВН, проведение мастер-классов с привлечением специалистов, фестиваль «Студенческая весна».

- **Спортивный сектор** – его деятельность включает в себя все, что связано со спортом и здоровым образом жизни. Спартакиады, турниры по волейболу, пейнтболу, баскетболу.

- **Научно-исследовательский сектор** проводит интеллектуальные игры, оказывает помощь в проведении научно-практических конференций и олимпиад, ведет контроль успеваемости студентов, а так же проводит конкурс на лучшую группу, организует участие студентов в различных добровольческих акциях.

- **Информационный сектор** – его работа включает в себя работу студенческого СМИ.

В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в соответствии с планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

Культурно-массовая работа

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в колледже является развитие творческого потенциала студентов и организация молодежного досуга во внеучебное время.

В колледже действует 5 творческих объединений художественного направления:

- Вокальная студия
- Ансамбль эстрадного танца «Прайм – тайм»
- Игра на музыкальных инструментах (руководители Звездин Р.Ю., Киселёва Т.В.)
- Школа современного танца «PS»
- Ансамбль эстрадного танца «Diamond»

Развивается творческая деятельность Студенческого театра УлГТУ. Создано пять постановок: «Жестокий урок» (В. Красногоров), «Две стрелы» (А. Володин), «Женский вопрос» (Тэффи), «Потомок» (В. Жеребцов), «Прелести измены» (В. Красногоров). На Форуме «I-волга» (июнь 2015 г.) Студенческий театр УлГТУ завоевал звание Лауреата второй степени на фестивале студенческих театров. На театральном фестивале «Драма» (ноябрь 2015 г.) Студенческий театр УлГТУ был удостоен первых мест в номинациях: «Лучший диалог», «Лучшая режиссерская работа», «Лучший актерский ансамбль».

Так же студенческая жизнь в колледжа наполнена различными событиями, мероприятиями:

- Посвящение в студенты;
- День учителя;
- День самоуправления;
- День студента;
- Масленица;
- День защитника Отечества;
- 8 марта;
- День Победы;
- Неделя финансовой грамотности;
- Акция «Спешите делать добро» и другие.

Регулярно проводятся мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни.

- Лекции-тренинги «Профилактика курения среди подростков»;
- Акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы против курения», «Сигаретам нет!», «Мы за здоровый образ жизни».
- Дни здоровья «Дышите свободно».
- Лекции «Женское счастье», «Моё здоровье – выбор мой»

В течение учебного года студенты активно посещают музеи и выставочные залы города, спектакли Ульяновского областного драматического театра и ТюЗа, концерты областной филармонии.

Одним из основных направлений воспитательной деятельности является **нравственно-патриотическое воспитание студентов**.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!";
- встречи с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, курсантами военных институтов и училищ;
- уроки мужества;
- игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»;

- литературно-музыкальный концерт «Поклонимся и мертвым, и живым»;
- торжественные шествия, митинги, возложения венков к памятнику Вечного огня
- классные часы на темы: «Я – гражданин великой России», «Символика России», «Символика города и области»;
- спартакиады по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и д.р.), военно-патриотические игры;

Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Бессмертный полк», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России», шефство над участниками Великой Отечественной войны.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Мы - граждане великой России», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», фестивале национальных культур «Радужный мост» и др.), об экстремальных молодежных течениях («Панки», «Скинхеды» и др.).

Организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Физическое воспитание является неотъемлемой частью обучения студентов колледжа. Целью физического воспитания в колледже является содействие подготовке гармонично-развитых высококвалифицированных специалистов.

В процессе обучения предусматривается решение следующих задач:

- воспитание у студентов высоких моральных, волевых и физических качеств, готовности к высокопроизводительному труду;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- всесторонняя физическая подготовка студентов.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации.

Для развития и популяризации здорового образа жизни колледж использует спортивные сооружения УлГТУ, который располагает всем необходимым.

Спортивный зал (36x18) с раздевалками (3), душевыми (2), санузлами (2), инвентарной комнатой (1), кабинетами для преподавателей (3). Введён в эксплуатацию в 1968 году.

Спортивный зал (42x18) с раздевалками (3), душевыми (3), санузлами (3), кабинетами для преподавателей (3). Трибуны для зрителей (150 чел.). Введён в эксплуатацию в 1987 году.

Зал ритмической гимнастики (120 м²) с тренажёрами (8 штук).

Комплекс закрытых спортивных сооружений, в который входят:

- игровой зал (36x18) с трибуной на 250 человек;
- тренажерный зал (226м²) для силовой подготовки. Количество тренажеров 22;
- зал для шейпинга, фитнеса и ритмической гимнастики (132м²);
- шахматный клуб (70 м²), имеет 15 шахматных столов с электронными часами и демонстрационной доской. Комплекс введён в эксплуатацию в 2007 году.

В составе Комплекса:

- футбольное поле (78x46) с искусственной травой четвёртого поколения;
- беговая дорожка с искусственным покрытием «Мондо» (333 м²), с секторами для прыжков в длину и высоту;
- баскетбольные площадки (2);
- волейбольные площадки (3) в том числе 1 для пляжного волейбола;
- теннисные корты (2);
- сектор для игры в настольный теннис (4 стола);
- гимнастический городок для силовой подготовки (48 снарядов);
- трибуна для зрителей на 550 мест.

Стрелковый тир для стрельбы из пневматического оружия (160м²).

В 2007 г. к 50-летию УлГТУ был открыт новый спортивный комплекс, третий по счету на территории университета, в комплекс входят площадка для игры в баскетбол и волейбол, а также тренажерные залы, зал для занятий аэробикой и фитнесом, тяжелой атлетикой и другими видами спорта. Спортивный комплекс УлГТУ стал одним из крупнейших спортивных площадок города, его общая площадь составляет более 3000 кв.м., с пуском комплекса общая площадь закрытых спортивных сооружений университета превысила 5000 кв.м. Это лучший показатель среди высших учебных заведений Приволжского федерального округа.

Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений (стадион)

Введён в эксплуатацию в 2005 году. Территория стадиона 4,5 га. Площадь спортивного назначения 3,5 га.

Организация профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде

Одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. На сегодняшний день в колледже обучаются студенты разных

национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Так же огромное значение в воспитательной работе имеет профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основными формами работы в этом направлении являются:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- участие в городских Ярмарках правовых консультаций;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- акции «Меняй сигарету на конфету!», «Дыши свободно!»; социальный проект «Мы не мишень!», как на уровне колледжа, так и на уровне города;
- программа постинтернатной адаптации детей-сирот «Шаг за шагом»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и фонда оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в Колледже разработаны фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Фонды оценочных средств являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам подготовки и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку сформированности общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется

после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Объем государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание установлены Колледжем в соответствии со ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и сформированность основных компетенций, характеризующих планируемые результаты обучения по ОПОП в целом.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены Колледжем и закреплены соответствующим документом.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» разработан фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включающий в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Экспертное заключение

на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
(по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности техника по обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники. Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрено изучение электрорадиоматериалов и компонентов; основ выполнения сборки, монтажа и демонтажа устройств, блоков и приборов различных видов радиоэлектронной техники; основ выполнения настройки, регулировки и проведение стандартных и сертифицированных испытаний устройств, блоков и приборов радиоэлектронной техники.

Вариативная часть программы распределена на профессиональный цикл с целью более глубокого освоения профессиональных компетенций, что отвечает актуальным запросам работодателей.

Рекомендуется обновлять содержание рабочих программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда, и работодателей, и конкретизации конечных результатов обучения в виде приобретаемого практического опыта.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

Экспертизу провел начальник УИТ



А.Н. Войт

Лист изменений и дополнений, внесенных в основную образовательную программу среднего профессионального образования

№ ИЗМЕНЕНИЯ № 1	ДАТА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ 30.08.2019г.
Изменения в 2019-2020 учебном году: Актуализирована литература в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях и практиках	
ОСНОВАНИЕ Обновление учебной литературы и издание новых учебников в ЭБС «Юрайт» в 2019 году	
Подпись лица, внесшего изменения Руководитель ООП  С.А. Баранов	

Лист изменений и дополнений, внесенных в Основную образовательную программу среднего профессионального образования

Изменения № 1

Дата внесения изменения

28.08.20 протокол №1

Изменения в 2020-2021 учебном году:

Переутвердить образовательную программу без изменений.

Основание:

Подпись лица, внесшего изменения:

Руководитель ООП



А.Н.Исаева

Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу

«ПЕРЕУТВЕРДИТЬ НА 2021--2022 УЧ.ГОД БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ»	
Протокол № <u>7</u> от <u>30.08</u> 2021г. Руководитель ОПОП <u>А.И.</u>	
№ ИЗМЕНЕНИЯ, ДАТА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ, № СТРАНИЦЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ	
БЫЛО	СТАЛО
ОСНОВАНИЕ Без изменений	
Подпись лица, внесшего изменения	
№ ИЗМЕНЕНИЯ, ДАТА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ, № СТРАНИЦЫ С ИЗМЕНЕНИЕМ	
БЫЛО	СТАЛО
ОСНОВАНИЕ	
Подпись лица, внесшего изменения	

