ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
44EB5B8B9AE5E7D80608C024C942D997
Владелец: Ярушкина Надежда Глебовна
Действителен: с 12.12.2023 до 06.03.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета УлГТУ
«28» марта 2023г.протокол № 3

Первый проректор,
проректор по учебной работе
_____ Е.В. Суркова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ- ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,СЛУЖАЩИХ

Направление подготовки 15.00.00 машиностроение

Специальность:15.01.22 чертежник конструктор

Квалификация: чертежник

Форма обучения: очно-заочная

Уровень образования: среднее-профессиональное

Срок освоения: 10 месяцев

Ульяновск, 2023 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования –программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.22 Чертежник-конструктор разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.22 чертежник – конструктор (приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 825) с учетом Примерной основной образовательной программы (ПООП).

Руководитель ОПОП

«28» марта 2023 г. _____ А.Д.Евстигнеев
(подпись) (И.О.Фамилия)

Председатель предметной (цикловой) экономических и управленческих дисциплин

«28» марта 2023 г. _____ М.Ю. Обшивалкин
(подпись) (И.О.Фамилия)

Декан ФСПО-КЭИ им А.Н. Афанасьева

«28» марта 2023 г. _____ С.Ю. Прохорова
(подпись) (И.О.Фамилия)

Согласовано:

Начальник учебного управления

«28» марта 2023 г. _____ И.В. Горбачев
(подпись) (И.О.Фамилия)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования

«28» марта 2023 г. _____ А.В. Тамьяров
(подпись) (И.О.Фамилия)

Эксперты:

«28» марта 2023 г. _____ М.В.Гурбяков
(подпись) (И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения 5

1.1. Основная профессиональная образовательная программа 5

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО 5

1.3. Общая характеристика образовательной программы 7

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП 7

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Виды профессиональной деятельности 8

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО 8

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО 15

4.1. Структура ОПОП СПО 15

Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация 19

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП СПО 24

6.1. Кадровое обеспечение. 24

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса 24

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО 25

6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО 26

Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников 27

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО 28

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 28

Приложения 29

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств по практикам

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП СПО

Приложение 9. Рабочая программа воспитания

Приложение 10. Календарный план воспитательной работы

Приложение11. Лист дополнений и изменений в ОПОП СПО

Раздел 1. Общие положения

1.1.Основная профессиональная образовательная программа

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС), разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по профессии 15.01.22 Чертежник-конструктор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 02 августа 2013 года № 825

ОПОП СПО ППКРС реализуемая факультетом среднего профессионального образования – Колледжем экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева по профессии 15.01.22 представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования − программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

1.2.Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

–Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

– федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по профессии 151901.01 Чертежник-конструктор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 02 августа 2013 года № 825

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённое Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения от 5 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организа-

циях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении разъяснений» от 25 августа 2021 года № 05-1113;

– Нормативно-методические и инструктивные документы Министерства просвещения Российской Федерации;

– Устав УлГТУ;

– Локальные нормативные акты УлГТУ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель ОПОП

Цель (миссия) ОПОП специальности 15.01.22 чертежник-конструктор – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных рабочих, отвечающих потребностям регионального рынка труда, с учётом достижений отраслевой науки.

1.3.2. Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоёмкость ОПОП

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО ППКРС − среднее общее образование. Срок получения СПО по ППКРС составляет 10 месяцев, или 43 недели из расчета: теоретическое обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура») −17 недель, учебная и производственная практики - 21 недели, промежуточная аттестация − 1 неделя, государственная итоговая аттестация - 2 недели каникулы − 2 недели.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по ППКРС 15.01.22 Чертежник- конструктор должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется

ежегодно Правилами приёма в университет.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу по ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: работ, выполнение технических чертежей, эскизов и карт на основе измерений и других специальных данных, копирование чертежей и рисунков, техническое проектирование в промышленности и строительстве.

2.2. Объекты и виды профессиональной деятельности

2.2.1 Обучающийся по профессии Чертежник-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

1) Выполнение чертежных работ.

2) Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

чертежи;

эскизные документы;

макеты;

инструменты и приспособления для черчения;

кульман;

компьютерная техника;

конструкторская документация;

калькулятор.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО

3.1. Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП НПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Выполнение чертежных работ.

ПК 1.1. Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры.

ПК 1.2. Оформлять чертежи.

ПК 1.3. Составлять и вычерчивать схемы.

ПК 1.4. Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы.

3.2.2. Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ.

ПК 2.1. Вычерчивать сборочные чертежи и выполнять их деталировку.

ПК 2.2. Выполнять эскизы деталей простых конструкций.

ПК 2.3. Выполнять несложные технические расчеты.

ПК 2.4. Вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию и составлять извещения об изменениях.

Выпускник, освоивший программу СПО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Основные видыдеятельности	Код и формулировкакомпетенции	Показатели освоения компетенции
Ведение про-	ПК 1.1	**Практический опыт:**

цесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	вычерчивания сборочных чертежей и чертежей общего вида; выполнения деталировки сборочных чертежей; выполнения с натуры эскизов деталей и сборочных чертежей простых конструкций; выполнения несложных технических расчетов; внесения принятых в процессе разработки изменений в конструкторскую документацию составления извещений об изменениях в конструкторской документации; работы с компьютерными программами для подготовки конструкторской документации;
		Умения: - под руководством более квалифицированного специалиста выполнять эскизы и рабочие чертежи по конструированию изделий; вычерчивать сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию; снимать с натуры эскизы простых конструкций деталей, изделий; выполнять деталировку сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами; составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы; вносить принятые в процессе разработки изменения в конструкторскую документацию; составлять извещения об изменениях; оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений, проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи
		Знать : порядок и последовательность деталирования сборочных чертежей; правила нанесения допусков, посадок, параметров шероховатости поверхности, геометрических отклонений формы и расположения поверхностей на чертежах при деталировке; основы конструирования;

		методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ; номенклатуру конструкторских документов; методы и средства выполнения технических расчетов; технологию изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий; технические условия эксплуатации проектируемых изделий; марки, свойства, применение основных конструкционных материалов; технологию изготовления разрабатываемых изделий; принцип выбора материалов и заготовок при конструировании деталей машин; виды, назначение и порядок расчета типовых деталей и конструкций; требования к организации рабочего места чертежника-конструктора; требования к эскизам; инструмент для эскизирования, измерительный инструмент, технику измерений; порядок выполнения эскизов; требования ЕСКД к порядку изменений конструкторской документации.
Выполнение чертежных работ	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Практический опыт выполнения чертежей деталей, габаритных и монтажных чертежей по эскизам или с натуры; оформления чертежей, выполнения необходимых надписей и условных обозначений; составления и вычерчивания схем; составления спецификаций, различных ведомостей и таблиц
		Уметь: выполнять чертежные работы (чертежи деталей, габаритные и монтажные чертежи и другую конструкторскую документацию) по эскизам или с натуры в требуемых масштабах в туши или карандаше с соблюдением правил черчения; составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы; оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений, проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи;

		Знать : правила и приемы геометрического и проекционного черчения; основные приемы машинной графики; основы технологии в машиностроении; понятие о машинах и механизмах и их разновидностях; понятие о звеньях и кинематических парах; классификацию деталей машин общего и специального назначения; конструкционные элементы деталей; методы и средства выполнения чертежных работ; основы технического черчения; сечение и разрезы и их оформление на чертежах; виды рабочих чертежей, требования к ним; правила организации рабочего места чертежника; инструменты и приспособления, применяемые при черчении; стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей; правила оформления чертежей; виды, соотношения и размеры стандартного чертежного шрифта; выносные элементы; обозначение чертежей различных этапов проекта; классификацию текстовой документации; правила составления, оформления и обозначения ведомостей, таблиц, спецификаций; назначение и порядок составления ведомостей сопроводительной технической документации; классификацию схем по назначению, по способу их изображения, по виду элементов схемы и их связей; условные обозначения элементов и их связей в кинематических схемах; основные понятия о гидравлических элементах и их условные обозначения на схемах; основные понятия о пневматических элементах и их условные обозначения на схемах; основные понятия об электрических и электронных элементах и их условные обозначения на схемах

Выпускник, освоивший программу СПО, должен демонстрировать следующие личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания*(дескрипторы)*	**Код личностных результатовреализациипрограммы воспитания**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданскогообщества,обеспечениябезопасности,прависвободгражданРоссии. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех Формах и видах деятельности.	**ЛР7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасногообраза жизни, спорта; предупреждающий либо	**ЛР9**

преодолевающийзависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д.Сохраняющийпсихологическуюустойчивостьвситуативно сложныхилистремительноменяющихся ситуациях.	
Заботящийсяозащитеокружающейсреды,собственнойичужой безопасности,втомчислецифровой.	**ЛР10**
Проявляющийуважениекэстетическимценностям,обладающийосновами эстетическойкультуры.	**ЛР11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи ивоспитаниюдетей,демонстрирующийнеприятиенасилиявсемье,уходаот родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и ихфинансовогосодержания.	**ЛР12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевымитребованиямик деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции иэкстремизму,обладающийсистемныммышлениемиумениемприниматьрешениев условияхрискаинеопределенности	**ЛР13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другимилюдьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленныйнадостижениепоставленныхцелей;демонстрирующийпрофессиональную жизнестойкости	**ЛР14**
Открытыйктекущимиперспективнымизменениямвмиретрудаипрофессий	**ЛР15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ульяновской области	
Способныйксамостоятельномурешениювопросовжизнеустройства	**ЛР16**
Владеющийнавыкамипринятиярешенийсоциально-бытовыхвопросов	**ЛР17**
Владеющийфизическойвыносливостьювсоответствиистребованиямипрофессиональныхкомпетенций	**ЛР18**
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных иобщественно-значимыхцелей	**ЛР19**
Способныйформироватьпроектныеидеиобеспечиватьихресурсно-программнойдеятельностью	**ЛР20**
Способныйкприменениюинструментовиметодовбережливого производства	**ЛР21**
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсыиуправлять своим временем	**ЛР22**
Способныйкхудожественномутворчествуиразвитиюэстетическоговкуса	**ЛР23**
Способныйксознательномувосприятиюэкосистемыидемон-	**ЛР24**

стрирующийэкокультуру	
Способныйкприменениюлогистикинавыковврешенииличныхипрофессиональныхзадач	**ЛР25**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями ФСПО-КЭИ им. А.Н.АфанасьеваУлГТУ»	
Осознанныйвыборбудущейпрофессиикакпутьиспособреализациисобственныхжизненныхпланов;	**ЛР26**
Осознающийзначимостьвсехформсобственности,готовностькзащите своейсобственности;	**ЛР27**
Способныйктрудовойпрофессиональнойдеятельностикаквозможностиучастия в решении личных, общественных, государственных,общенациональныхпроблем;	**ЛР28**
Способныйксамообслуживанию,включаяобучениеивыполнение обязанностей.	**ЛР29**
Осознающийпотребностьвтруде,уважениктрудуилюдямтруда,трудовымдостижениям,добросовестное,ответственноеитворческоеотношениекразным видамтрудовой деятельности;	**ЛР30**
Личностныерезультатыреализациипрограммывоспитания,определенныевФСПО-КЭИ им.А.Н. Афанасьева УлГТУ	
Сохранениетрадицийиподдержаниепрестижасвоейобразовательной организации.	**ЛР31**
Обладающий компетенциямиисамоуправляющимимеханизмамиличности	**ЛР32**
Готовыйприниматьучастиевсоуправлениколледжа	**ЛР33**

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППКРС

4.1. Структура ОПОП СПО ППКРС

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО ППКРС регламентируется:

– учебным планом;

– календарным учебным графиком;

– рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей);

– программами практик;

– методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профессиональный учебный цикл ОПОП СПО ППКРС состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл

ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Физическая культура
ПМ	Профессиональные модули
ПМ. 01	Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ
МДК.01.01	Технология конструирования деталей машин
МДК.01.02	Компьютерная графика
УП 01.01	Учебная практика
ПМ.02	Выполнение чертежных работ
МДК.02.01	Машиностроительное черчение
УП.02.01	Учебная практика

ОПОП СПО ППКРС предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение лекций, практических занятий. Самостоятельная работа организуется в форме, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в сети Интернет и т.д.

Структура ОПОП СПО включает обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Обязательная часть учебного плана составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Вариативная часть – не менее 30%. Конкретное распределение часов вариативной части отражено в учебном плане.

Часы вариативной части учебного плана обеспечивают:

– расширение знаний, умений по МДК с учётом требований профессиональных

стандартов;

– углубление знаний и умений по МДК, по профильным дисциплинам,необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и сдачи демонстрационного экзамена;

– углубление знаний и умений по МДК и дисциплинам для продолжения образования, профессионального и личностного развития;

– для повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, экзамены по модулю. Экзамены проводятся в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки. Зачёты проводятся в рамках часов обязательной аудиторной нагрузки. После полного изучения профессионального модуля проводится экзамен по модулю, форма которого устанавливается ПОО.

Зачеты за счет времени, отведенного на дисциплину; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. На промежуточной аттестации по учебной практике учитываются результаты текущих форм контроля, используются накопительные системы оценивания. Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов от соответствующих организаций и отчета по производственной практике.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Перед государственной итоговой аттестацией предусмотренаучебные и производственные практики. На государственную итоговую аттестацию выделено 2 недели.

4.1.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В программах сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Для каждой дисциплины, профессионального модуля, практики указываются общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

4.1.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП СПО ППКРС и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика организована в Колледже, производственная практика (по профилю специальности) – в учреждениях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются студенты.

Производственная практика) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин и междисциплинарных курсов на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта, с целью подготовки студентов к сдачеэкзаменов.

Планирование и организация практики на всех её этапах обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Раздел 5. Государственная итоговая (итоговая) аттестация

Государственная итоговая (итоговая) аттестация (далее ГИА) выпускников, завершающих обучение по специальность 15.01.22 чертежник конструктор, является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объёме.

В соответствии с ФГОС СПО специальности 15.01.22 чертежник конструктор Государственная итоговая аттестация включаетВКР .

Процедура демонстрационного экзамена заключается врешении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается государственной экзаменационной комиссией по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступлениерецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам определяются с учётом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждаются после их обсуждения на заседании педагогического совета Колледжа.

Государственная итоговая (итоговая) аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), в составе которой предполагается участие представителей работодателей. Основными функциями ГАК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска выпускника к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение им компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ утверждаются ректо-

ром университета.Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационныхработ, назначение руководителейосуществляется приказом ректора университета.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе.

Утверждённые программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестациипутём размещения в личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды УлГТУ.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

– качество устного доклада, свободное владение материалом;

– соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;

– глубина и точность ответов на вопросы;

– использование информационных технологий;

– уровень владения профессиональными компетенциями.

Выпускные квалификационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка 5 «ОТЛИЧНО» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определённой новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к её решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка 4 «ХОРОШО»:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует заданию;

- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с управленческой практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Раздел 6. Требования к условиям реализации ОПОП СПО

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ОПОП СПО ППКРС, действующей нормативно-правовой базой, с учётом особенностей реализуемой специальности (профессии).

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд Университета укомплектован печатными и электронными

учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Все студенты факультета среднего профессионального образования – Колледжа экономики и информатики им. А.Н. Афанасьева имеют права доступа к образовательной платформе «Юрайт».

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО

Кабинеты:

технических измерений;

материаловедения;

электротехники;

технической графики;

безопасности жизнедеятельности;

технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах;

компьютерный класс.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных

компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Финансовое обеспечение условий реализации ОПОП СПО

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Характеристика среды, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда для обучающихся. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, стимулируется развитие воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

ППССЗ обеспечивается: комфортными социально-бытовыми и благоприятными морально-психологическими условиями для учёбы студентов и полноценного труда работников, организациейкачественного общественного питания, предоставлением активного отдыха студентов, сотрудников и др. Все желающие обеспечиваются местами в общежитии.

Сотрудники службы безопасности Университета контролируют внутри корпуса пропускной режим, обеспечивают сохранность имущества и материальных ценностей в здании и на территории университета.

Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи имеется кабинет фельдшера и медицинские аптечки в подразделениях.

Имеются: студенческий совет, а так же старостат.

Студенты колледжа принимают активное участие в различных конкурсах художественной самодеятельности, которые проводятся на городском и областном уровне, УлГТУ, где становятся дипломантами и лауреатами.

В колледже разработана Программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.22 Чертежник конструктор в соответствии с ФГОС СПО ППКРС

Раздел 8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

Колледж обеспечивает гарантию качества подготовки выпускников, в том числе средствами:

– мониторинга, внешнего рецензирования ОПОП СПО ППКРС;

– разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечения компетентности педагогического составаколледжа;

– информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения программы СПО обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую (итоговую) аттестацию.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам всоставе профессиональных модулей и профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а длгосударственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей (председателей государственных экзаменационных комиссий).

В состав ФОС для промежуточной аттестации входят материалы, обеспечивающиеоценку результатов контроля. В материалы для проведения оценочных процедур, проводимых в устной форме включают перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиями экзаменационные билеты (не менее 30 на одну дисциплину или междисциплинарный курс).Материалы для письменных контрольных работ и тестирования комплектуют по вариантам (не менее двух), включая в них контрольные задания и инструкции для обучающихся по их выполнению. ФОС формируется на бумажном и/или электронном носителе и хранится у методиста.

Приложения

Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 3. Фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 5. Программы практик

Приложение 6. Фонды оценочных средств по практикам

Приложение 7. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 8. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП СПО

Приложение 9. Рабочая программа воспитания

Приложение 10. Календарный план воспитательной работы

Приложение 11. Лист дополнений и изменений в ОПОП СПО

Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
15.01.22 Чертежник-конструктор

Учебный год: 2024/2025

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
Протокол № 8 от 26.08.2023 г.

1. Дополнения и изменения к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

Дополнений и изменений нет.

2. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин, в том числе к программе итоговой (итоговой) аттестации

Дополнений и изменений нет.

3. Дополнения и изменения к рабочим программам практик

Дополнений и изменений нет.

4. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу

Прочих изменений и дополнений и изменений нет.

Руководитель ОПОП _____ А.Д.Евстигнеев
(И.О.Фамилия)

Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
15.01.22 Чертежник-конструктор

Учебный год: 2025/2026

Рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии Протокол № 8 от 26.08.2024 г.

1. Дополнения и изменения к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы
Дополнений и изменений нет.

2. Дополнения и изменения к рабочим программам дисциплин, в том числе к программе итоговой (итоговой) аттестации
Дополнений и изменений нет.

3. Дополнения и изменения к рабочим программам практик
Дополнений и изменений нет.

4. Прочие дополнения и изменения, вносимые в основную профессиональную образовательную программу
Прочих изменений и дополнений и изменений нет.

Руководитель ОПОП

А.Д.Евстигнеев
(И.О.Фамилия)