

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета УлГТУ  
«1» февраля 2022 г., протокол № 2

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

Е.В. Суркова

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки**

23.03.01. Технология транспортных процессов

**Профиль подготовки**

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма(ы) обучения**

очная

очно-заочная

Ульяновск 2022 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов.

Руководитель ОПОП

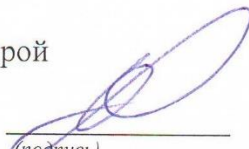
«21» 02 2022 г.

  
(подпись)

О.Ф. Соколова  
(И.О. Фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой

«21» 02 2022 г.

  
(подпись)

И.Г. Нуретдинов  
(И.О. Фамилия)

Эксперты:

Директор департамента промышленности и промышленности Ульяновской области

должность

«21» 02 2022 г.

  
(подпись)

Завельев С.И.  
(И.О. Фамилия)

Управляющий Индивидуальным предпринимательством

должность

«21» 02 2022 г.

  
(подпись)

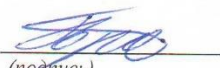
Мельников Д.С.  
(И.О. Фамилия)

М.П.

Согласовано:

Начальник учебного управления


«21» 02 2022 г.

  
(подпись)

И.В. Горбачев  
(И.О. Фамилия)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования


«21» 02 2022 г.

  
(подпись)

А.В. Тамьяров  
(И.О. Фамилия)

Руководитель УГНП

«21» 02 2022 г.

  
(подпись)

М.Ю. Обшивалкин  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	7
1.1 Назначение образовательной программы .....	7
1.2 Нормативные документы.....	7
1.3 Перечень сокращений .....	7
Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО .....	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	11
3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки.....	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	11
3.3 Объем образовательной программы.....	11
3.4 Формы обучения.....	12
3.5 Срок получения образования .....	12
Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	12
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	12
Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....	26
5.2 Типы практики .....	26
5.3 Матрица соответствия компетенций .....	26
5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы.....	31
Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....	35
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата .....	35
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата .....	36
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....	36
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата .....	37
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	37
Приложение А Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой .....	38
Приложение Б Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата .....	39

## АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УЛГТУ разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и очно-заочной форме.

Программа бакалавриата реализуется, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме – 5 лет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70з.е., а при ускоренном обучении – не более 80з.е.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50% общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

УЛГТУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

## Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 23.03.01. Технология транспортных процессов.

### 1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов. и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 года № 911 (далее - ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390

### 1.3 Перечень сокращений

з.е.	зачетная единица
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ПООП	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки <u>23.03.01. Технология транспортных процессов.</u>
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки <u>23.03.01. Технология транспортных процессов.</u>

## **Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в области безопасности движения и организации перевозочного процесса, программ обучения и повышения квалификации водителей; научных исследований в области транспорта);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

17 Транспорт (в сферах: организации дорожного движения; безопасности дорожного движения; интеллектуальных транспортных систем; организации перевозочного процесса; систем управления перевозками);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

организационно-управленческий;

производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

### **2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной



деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов, представлен в Приложении Б.

### 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	организационно-управленческий; производственно-технологический.
<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
Организационно-управленческий тип задач	
Руководство производственными процессами, анализ результатов производственной деятельности по перевозке пассажиров, грузов и багажа в единой транспортной системе	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации</p>
Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений перевозочного процесса на основе экономического анализа с учетом требований безопасности	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p> <p>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения</p>
Организация взаимодействия владельцев транспортной инфраструктуры, перевозчиков и операторов подвижного состава для разработки и реализации оптимальных схем перевозочного процесса в условиях минимизации затрат при сохранении заданного качества	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p>

	научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения
Организация деятельности производственной системы предприятий, в том числе и транспортной сферы, на основе логистического подхода с целью снижения затрат и повышения качества деятельности	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации</p>
Разработка требований по подготовке кадрового резерва и их реализация в целях совершенствования систем управления на транспорте, исходя из рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;</p> <p>организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения</p>
<b>Производственно-технологический тип задач:</b>	
Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем по перевозке пассажиров, грузов и багажа на основе принципов логистики в единой транспортной системе	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</p> <p>научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения</p>
Разработка и внедрение схем эффективного взаимодействия всех участников логистических транспортных цепей интермодальных и мультимодальных перевозок	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-</p>

<p>в условиях минимизации затрат при сохранении заданного качества</p>	<p>разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;          службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;          транспортно-экспедиционные предприятия и организации;          научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения</p>
<p>Обеспечение эффективного функционирования предприятий, в том числе и транспортной сферы, на основе логистического подхода в рамках общей системы менеджмента качества</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;          службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;          транспортно-экспедиционные предприятия и организации</p>

### **Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Программа бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов. направленность (профиль) «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» ориентирована на организационно-управленческий и производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80з.е.

### 3.4 Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная

### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При этом срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется на основании соответствующего положения УлГТУ, при этом сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

## Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1:

Таблица 4.1

Универсальные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1</b> <sub>ук-1</sub> -знает принципы сбора, отбора и обобщения информации
		<b>ИД-2</b> <sub>ук-1</sub> -умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		<b>ИД-3</b> <sub>ук-1</sub> -имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска,

		создания научных текстов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД-1<sub>УК-2</sub>-знает</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		<b>ИД-2<sub>УК-2</sub>-умеет</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		<b>ИД-3<sub>УК-2</sub>- имеет практический опыт</b> применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД-1<sub>УК-3</sub>-знает</b> различные приемы и способы социализации личности и <b>социального взаимодействия</b>
		<b>ИД-2<sub>УК-3</sub>-умеет</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами
		<b>ИД-3<sub>УК-3</sub>-имеет практический опыт</b> участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>УК-4</sub>-знает</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации
		<b>ИД-2<sub>УК-4</sub>-умеет</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации
		<b>ИД-3<sub>УК-4</sub>-имеет практический опыт</b> составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	<b>ИД-1<sub>УК-5</sub>-знает</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		<b>ИД-2<sub>УК-5</sub>-умеет</b> вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм

	контекстах	<b>ИД-3<sub>УК-5</sub>-имеет практический опыт</b> анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИД-1<sub>УК-6</sub>-знает</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		<b>ИД-2<sub>УК-6</sub>-умеет</b> планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
		<b>ИД-3<sub>УК-6</sub>-имеет практический опыт</b> получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>УК-7</sub>-знает</b> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
		<b>ИД-2<sub>УК-7</sub>-умеет</b> выполнять комплекс физкультурных упражнений
		<b>ИД-3<sub>УК-7</sub>-имеет практический опыт</b> занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>ИД-1<sub>УК-8</sub>-знает</b> основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		<b>ИД-2<sub>УК-8</sub>-умеет</b> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		<b>ИД-3<sub>УК-8</sub>-имеет практический опыт</b> поддержания безопасных условий жизнедеятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	<b>ИД-1<sub>УК-9</sub>-знает</b> основные понятия дефектологической психологии
		<b>ИД-2<sub>УК-9</sub>-умеет</b> проводить анализ дефектологических знаний и их

	профессиональной сферах	сопоставление с социальными и профессиональными действиями <b>ИД-3<sub>УК-9</sub>-имеет практический опыт</b> применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИД-1<sub>УК-10</sub>-знает</b> экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности
		<b>ИД-2<sub>УК-10</sub>-умеет</b> проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов
		<b>ИД-3<sub>УК-10</sub>-имеет практический опыт</b> применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>ИД-1<sub>УК-11</sub>-знает</b> основные положения антикоррупционного законодательства
		<b>ИД-2<sub>УК-11</sub>-умеет</b> идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
		<b>ИД-3<sub>УК-11</sub>-имеет практический опыт</b> нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2:

Таблица 4.2

Общепрофессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>опк-1</sub>-знать:</b> основы математики, физики, механики, гидравлики, материаловедения, логистики
	<b>ИД-2<sub>опк-1</sub>-уметь:</b> решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
	<b>ИД-3<sub>опк-1</sub>-иметь навыки:</b> применения естественнонаучных и общеинженерных знаний, математического анализа и моделирования для выбора оптимальных форм организации профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<b>ИД-1</b> опк-2- <b>знать</b> : общую структуру экономических, экологических и социальных ограничений и требования, определяющие их относительно транспортно-технологических машин и комплексов
	<b>ИД-2</b> опк-2- <b>уметь</b> : выделять этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов и определять, действующие на них экономические, экологические и социальные ограничений
	<b>ИД-3</b> опк-2- <b>иметь навыки</b> : выбора оптимальных форм организации профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	<b>ИД-1</b> опк-3- <b>знать</b> : принципы, методы и средства проведения измерений, наблюдений, обработки и представления данных
	<b>ИД-2</b> опк-3- <b>уметь</b> : выбирать методы и средства проведения измерений, наблюдений, обработки и представления данных в заданных условиях качества проведения исследования
	<b>ИД-3</b> опк-3- <b>иметь навыки</b> : проведения измерения и наблюдения, обработки и представления данных для выбора оптимальных форм организации профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> опк-4- <b>знать</b> : современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
	<b>ИД-2</b> опк-4- <b>уметь</b> : выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	<b>ИД-3</b> опк-4- <b>иметь навыки</b> : применения современных информационных технологий и программных средств для выбора оптимальных форм организации профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	<b>ИД-1</b> опк-5- <b>знать</b> : методы и принципы принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
	<b>ИД-2</b> опк-5- <b>уметь</b> : использовать методы и принципы принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
	<b>ИД-3</b> опк-5- <b>иметь навыки</b> : обоснованного принятия технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной	<b>ИД-1</b> опк-6- <b>знать</b> : методы разработки технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
	<b>ИД-2</b> опк-6- <b>уметь</b> : работать в команде при разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью



деятельностью	<b>ИД-3</b> опк-6- <b>иметь навыки:</b> работы в команде при разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
---------------	---

#### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3:

Таблица 4.3

#### Профессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
ПК-1. Способен к логистической организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа	<b>ИД-1</b> пк-1- <b>знать:</b> теоретические основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа
	<b>ИД-2</b> пк-1- <b>уметь:</b> использовать методы и принципы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа
	<b>ИД-3</b> пк-1- <b>иметь навыки:</b> применения теоретической базы при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа
ПК-2. Способен к организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа	<b>ИД-1</b> пк-2- <b>знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа
	<b>ИД-2</b> пк-2- <b>уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа
	<b>ИД-3</b> пк-2- <b>иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа
ПК-3. Способен применять и разрабатывать документы, необходимые для обеспечения перевозочного процесса, качества оказания логистических услуг и	<b>ИД-1</b> пк-3- <b>знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа

функционирования объектов транспортной инфраструктуры	<b>ИД-2пк-3-уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа
	<b>ИД-3пк-3-иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа
ПК-4. Способен к эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа	<b>ИД-1пк-4-знать:</b> методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа
	<b>ИД-2пк-4-уметь:</b> использовать методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа
	<b>ИД-3пк-4-иметь навыки:</b> решения задач эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа
ПК-5. Способен к оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка	<b>ИД-1пк-5-знать:</b> методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка
	<b>ИД-2пк-5-уметь:</b> использовать методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка
	<b>ИД-3пк-5-иметь навыки:</b> решения задач оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленных п. 2.1 настоящей образовательной программы, и (или) решать задачи профессиональной деятельности, установленные п. 2.3 настоящей образовательной программы. Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности представлено в таблице 4.4:

Таблица 4.4

## Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности				
<b>Организационно-управленческий</b>				
Руководство производственными процессами, анализ результатов производственной деятельности по перевозке пассажиров, грузов и багажа в единой транспортной системе	организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации	ПК-1. Способен к логистической организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа	<p><b>ИД-1пк-1-знать:</b> теоретические основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-2пк-1-уметь:</b> использовать методы и принципы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-3пк-1-иметь навыки:</b> применения теоретической базы при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа</p>	40.049 «Специалист по логистике на транспорте»
		ПК-3. Способен применять и разрабатывать документы, необходимые для обеспечения перевозочного процесса, качества оказания логистических услуг и функционирования объектов транспортной инфраструктуры	<p><b>ИД-1пк-3-знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-2пк-3-уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-3пк-3-иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	

Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений перевозочного процесса на основе экономического анализа с учетом требований безопасности	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p> <p>службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;</p> <p>транспортно-экспедиционные предприятия и организации; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения</p>	<p>ПК-2. Способен к организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	<p><b>ИД-1пк-2-знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-2пк-2-уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-3пк-2-иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	40.049 «Специалист по логистике на транспорте»
		<p>ПК-3. Способен применять и разрабатывать документы, необходимые для обеспечения перевозочного процесса, качества оказания логистических услуг и функционирования объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p><b>ИД-1пк-3-знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-2пк-3-уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p> <p><b>ИД-3пк-3-иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	

<p>Организация взаимодействия владельцев транспортной инфраструктуры, перевозчиков и операторов подвижного состава для разработки и реализации оптимальных схем перевозочного процесса в условиях минимизации затрат при сохранении заданного качества</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;          службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций;          транспортно-экспедиционные предприятия и организации; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения</p>	<p>ПК-1. Способен к логистической организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа</p>	<p><b>ИД-1пк-1-знать:</b> теоретические основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-2пк-1-уметь:</b> использовать методы и принципы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-3пк-1-иметь навыки:</b> применения теоретической базы при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа</p>	<p>40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>
		<p>ПК-2. Способен к организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	<p><b>ИД-1пк-2-знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-2пк-2-уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-3пк-2-иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	
<p>Организация деятельности производственной системы предприятий, в том числе и транспортной сферы, на основе логистического подхода с целью</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p>	<p>ПК-4. Способен к эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p>	<p><b>ИД-1пк-4-знать:</b> методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-2пк-4-уметь:</b> использовать методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-3пк-4-иметь навыки:</b> решения задач эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p>	<p>40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>

<p>снижения затрат и повышения качества деятельности</p>	<p>службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации</p>	<p>ПК-5. Способен к оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка</p>	<p><b>ИД-1пк-5-знать:</b> методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка  <b>ИД-2пк-5-уметь:</b> использовать методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка  <b>ИД-3пк-5-иметь навыки:</b> решения задач оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка</p>	
<p>Разработка требований по подготовке кадрового резерва и их реализация в целях совершенствования систем управления на транспорте, исходя из рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и</p>	<p>ПК-3. Способен применять и разрабатывать документы, необходимые для обеспечения перевозочного процесса, качества оказания логистических услуг и функционирования объектов транспортной инфраструктуры</p>	<p><b>ИД-1пк-3-знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-2пк-3-уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-3пк-3-иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	<p>40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>

	безопасности движения; организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения	ПК-4. Способен к эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа	<b>ИД-1пк-4-знать:</b> методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа <b>ИД-2пк-4-уметь:</b> использовать методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа <b>ИД-3пк-4-иметь навыки:</b> решения задач эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа	
<b>Производственно-технологический</b>				
Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем по перевозке пассажиров, грузов и багажа на основе принципов логистики в единой транспортной системе	организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения	ПК-1. Способен к логистической организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа	<b>ИД-1пк-1-знать:</b> теоретические основы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа <b>ИД-2пк-1-уметь:</b> использовать методы и принципы организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа <b>ИД-3пк-1-иметь навыки:</b> применения теоретической базы при организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа	40.049 «Специалист по логистике на транспорте»
		ПК-5. Способен к оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка	<b>ИД-1пк-5-знать:</b> методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка <b>ИД-2пк-5-уметь:</b> использовать методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка <b>ИД-3пк-5-иметь навыки:</b> решения задач оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка	

<p>Разработка и внедрение схем эффективного взаимодействия всех участников логистических транспортных цепей интермодальных и мультимодальных перевозок в условиях минимизации затрат при сохранении заданного качества</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения</p>	<p>ПК-2. Способен к организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	<p><b>ИД-1пк-2-знать:</b> субъектов функциональных подсистем интегрированной логистики, участвующих в формировании каналов перевозочного процесса, и принципы оптимизации их взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-2пк-2-уметь:</b> методы и принципы организации субъектов перевозочного процесса в логистические каналы на основе оптимального взаимодействия для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-3пк-2-иметь навыки:</b> организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа</p>	<p>40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>
<p>Обеспечение эффективного функционирования предприятий, в том числе и транспортной сферы, на основе логистического подхода в рамках общей системы</p>	<p>организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</p>	<p>ПК-4. Способен к эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p>	<p><b>ИД-1пк-4-знать:</b> методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-2пк-4-уметь:</b> использовать методы и принципы эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа  <b>ИД-3пк-4-иметь навыки:</b> решения задач эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа</p>	<p>40.049 «Специалист по логистике на транспорте»</p>



менеджмента качества	службы (подразделения) логистики, складирования, снабжения, сбыта, а также маркетинговые службы (подразделения) производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации	ПК-5. Способен к оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка	<p><b>ИД-1пк-5-знать:</b> методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка</p> <p><b>ИД-2пк-5-уметь:</b> использовать методы и принципы оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка</p> <p><b>ИД-3пк-5-иметь навыки:</b> решения задач оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка</p>	
-------------------------	--	--	---	--

## Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 116 з.е.

### 5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (производственно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

### 5.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана

Индекс	Наименование дисциплины
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Б1.О.05	Основы теории систем
Б1.О.16	Методы научных исследований
Б1.О.28	Теория транспортных процессов и систем
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы информационной безопасности
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Б1.О.07	Экономика
Б1.О.08	Правоведение
Б1.О.09	Экология
Б1.О.19	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.29	Моделирование транспортных процессов и систем
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Б1.О.10	Культурология
Б1.О.11	Социология
Б1.В.03	Управление персоналом
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.17	Основы документационного обеспечения
Б1.В.ДВ.03.01	Документационное обеспечение транспортного процесса
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортное право
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.04	Философия
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Б1.О.12	Психология личностного роста
Б1.В.05	Бережливое производство
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Технологии поиска работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Б1.О.06	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.04.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол.
Б1.В.ДВ.04.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование.
Б1.В.ДВ.04.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика.
Б1.В.ДВ.04.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа.
Б1.В.ДВ.04.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Б1.В.ДВ.04.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы.
Б1.В.ДВ.04.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис.
Б1.В.ДВ.04.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика.
Б1.В.ДВ.04.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика.

Б2.О.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.39	Сервис и безопасность на транспорте
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Б1.О.12	Психология личностного роста
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Б1.О.07	Экономика
Б1.О.26	Экономика труда
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Б1.О.08	Правоведение
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	
Б1.О.13	Физика
Б1.О.14	Математика
Б1.О.15	Введение в специальность
Б1.О.19	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.20	Теоретическая механика
Б1.О.21	Прикладная механика
Б1.О.22	Детали машин и механизмов
Б1.О.23	Основы гидравлики
Б1.О.25	Основы логистики
Б1.О.27	Исследование операций
Б1.О.29	Моделирование транспортных процессов и систем
Б1.О.36	Материаловедение в транспортных процессах
Б2.О.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Б1.О.07	Экономика
Б1.О.09	Экология
Б1.О.26	Экономика труда
Б1.О.32	Организация процессов складирования
Б1.О.37	Налоги и налогообложение
Б1.О.38	Менеджмент
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	
Б1.О.16	Методы научных исследований
Б1.О.24	Управление качеством
Б1.О.28	Теория транспортных процессов и систем
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Б1.О.18	Компьютерная графика
Б1.О.27	Исследование операций
Б1.О.33	Информационные технологии на транспорте
Б1.О.40	Введение в информационные технологии
Б1.О.40.01	Основы информационных технологий
Б1.О.40.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
Б1.О.41	Системы искусственного интеллекта
Б1.О.41.01	Основы систем искусственного интеллекта
Б1.О.41.02	Профессиональные системы искусственного интеллекта
Б2.О.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Б1.О.30	Транспортная инфраструктура
Б1.О.34	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Б1.О.39	Сервис и безопасность на транспорте
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	
Б1.О.16	Методы научных исследований

Б1.О.18	Компьютерная графика
Б1.О.31	Организация процессов управления запасами
Б1.О.35	Организация транспортно-экспедиторской деятельности
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к логистической организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках грузов, пассажиров и багажа	
Б1.О.25	Основы логистики
Б1.О.28	Теория транспортных процессов и систем
Б1.О.30	Транспортная инфраструктура
Б1.В.01	Единая транспортная система
Б1.В.ДВ.02.01	Грузоведение
Б1.В.ДВ.02.02	Грузовые перевозки
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен к организации логистических каналов на основе оптимального взаимодействия процессов и их исполнителей, необходимых для обеспечения эффективного и безопасного движения потоков грузов, пассажиров и багажа	
Б1.О.27	Исследование операций
Б1.О.29	Моделирование транспортных процессов и систем
Б1.О.31	Организация процессов управления запасами
Б1.О.32	Организация процессов складирования
Б1.О.34	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Б1.В.02	Основы таможенной деятельности
Б1.В.06	Транспортно-грузовые системы
Б1.В.07	Страхование
Б1.В.ДВ.02.01	Грузоведение
Б1.В.ДВ.02.02	Грузовые перевозки
Б2.О.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен применять и разрабатывать документы, необходимые для обеспечения перевозочного процесса, качества оказания логистических услуг и функционирования объектов транспортной инфраструктуры	
Б1.О.17	Основы документационного обеспечения
Б1.О.30	Транспортная инфраструктура
Б1.О.35	Организация транспортно-экспедиторской деятельности
Б1.О.37	Налоги и налогообложение
Б1.В.07	Страхование
Б1.В.ДВ.01.01	Основы бухгалтерского учета
Б1.В.ДВ.01.02	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.ДВ.03.01	Документационное обеспечение транспортного процесса
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортное право
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-4 Способен к эффективной организации труда всех субъектов логистической деятельности по перевозке грузов, пассажиров и багажа	
Б1.О.26	Экономика труда
Б1.О.33	Информационные технологии на транспорте
Б1.В.03	Управление персоналом
Б1.В.05	Бережливое производство
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен к оптимизации организации логистической деятельности предприятий на основе систематизации, моделирования, информатизации и управления качеством с учетом развития рынка	
Б1.О.24	Управление качеством
Б1.О.31	Организация процессов управления запасами
Б1.О.34	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Б1.О.37	Налоги и налогообложение
Б1.О.38	Менеджмент
Б1.В.04	Маркетинг
Б1.В.05	Бережливое производство
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин (включая рабочие программы дисциплин (модулей));
- учебно-методическое обеспечение практик (включая программы практик);
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой (итоговой) аттестации (включая программу ГИА).

##### 5.4.1 Учебный план

Учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе бакалавриата «*Организация перевозок и управление в единой транспортной системе*» по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В рамках обязательной части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины и практики:

Таблица 5.2

Дисциплины и практики обязательной части Блока 1

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.04	Философия

Б1.О.05	Основы теории систем
Б1.О.06	Физическая культура и спорт
Б1.О.07	Экономика
Б1.О.08	Правоведение
Б1.О.09	Экология
Б1.О.10	Культурология
Б1.О.11	Социология
Б1.О.12	Психология личностного роста
Б1.О.13	Физика
Б1.О.14	Математика
Б1.О.15	Введение в специальность
Б1.О.16	Методы научных исследований
Б1.О.17	Основы документационного обеспечения
Б1.О.18	Компьютерная графика
Б1.О.19	Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.20	Теоретическая механика
Б1.О.21	Прикладная механика
Б1.О.22	Детали машин и механизмов
Б1.О.23	Основы гидравлики
Б1.О.24	Управление качеством
Б1.О.25	Основы логистики
Б1.О.26	Экономика труда
Б1.О.27	Исследование операций
Б1.О.28	Теория транспортных процессов и систем
Б1.О.29	Моделирование транспортных процессов и систем
Б1.О.30	Транспортная инфраструктура
Б1.О.31	Организация процессов управления запасами
Б1.О.32	Организация процессов складирования
Б1.О.33	Информационные технологии на транспорте
Б1.О.34	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Б1.О.35	Организация транспортно-экспедиторской деятельности
Б1.О.36	Материаловедение в транспортных процессах
Б1.О.37	Налоги и налогообложение
Б1.О.38	Менеджмент
Б1.О.39	Сервис и безопасность на транспорте
Б1.О.40	Введение в информационные технологии
Б1.О.40.01	Основы информационных технологий
Б1.О.40.02	Специализированные пакеты профессиональной деятельности
Б1.О.41	Системы искусственного интеллекта
Б1.О.41.01	Основы систем искусственного интеллекта
Б1.О.41.02	Профессиональные системы искусственного интеллекта
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.02(П)	Технологическая (производственно-технологическая) практика
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 программы бакалавриата, реализуются следующие дисциплины и практики:



Таблица 5.3

Дисциплины и практики части, формируемой участниками образовательных отношений  
Блока 1

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Единая транспортная система
Б1.В.02	Основы таможенной деятельности
Б1.В.03	Управление персоналом
Б1.В.04	Маркетинг
Б1.В.05	Бережливое производство
Б1.В.06	Транспортно-грузовые системы
Б1.В.07	Страхование
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа

В рамках образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом УлГТУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Таблица 5.4

Элективные и факультативные дисциплины (модули)

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Основы бухгалтерского учета
Б1.В.ДВ.01.02	Бухгалтерский учет и анализ
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Грузоведение
Б1.В.ДВ.02.02	Грузовые перевозки
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Документационное обеспечение транспортного процесса
Б1.В.ДВ.03.02	Транспортное право
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол.
Б1.В.ДВ.04.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование.
Б1.В.ДВ.04.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика.
Б1.В.ДВ.04.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа.
Б1.В.ДВ.04.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Б1.В.ДВ.04.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Шахматы.
Б1.В.ДВ.04.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Настольный теннис.
Б1.В.ДВ.04.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика.

Б1.В.ДВ.04.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика.
ФТД.01	Основы информационной безопасности
ФТД.02	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
ФТД.03	Технологии поиска работы

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:  
при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

#### 5.4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, каникулы (см. календарный учебный график в приложении).

#### 5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ОПОП.

Содержание рабочей программы дисциплины определяется Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Ульяновском государственном техническом университете.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

#### 5.4.4 Программы практик

Программа практик является неотъемлемой частью ОПОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- учебная (тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретно);

- учебная (тип практики: ознакомительная; способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: дискретно);

- производственная (тип практики: технологическая (производственно-технологическая); способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: дискретно);

- производственная (тип практики: научно-исследовательская работа; способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: дискретно);

- производственная (тип практики: преддипломная; способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: дискретно).

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики.

#### 5.4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой (итоговой) аттестацией по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Форма выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

## **Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации;
- требования к финансовым условиям реализации;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 УлГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УлГТУ, так и вне ее.

6.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УлГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС УлГТУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие

между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.1.5 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.1.6 Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.7 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Наряду с этим используются виртуальные аналоги оборудования.

6.2.3 УлГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.4 Наряду с этим в образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УлГТУ, а также лицами, привлекаемыми УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников УлГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и в профессиональных стандартах.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины

(модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УлГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГТУ принимает участие.

6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата УлГТУ, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГТУ.

6.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

**Приложение А Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой**

Перечень  
профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой  
по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов  
направленность (профиль) Организация перевозок и управление в единой транспортной  
системе

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ		
1	40.049	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ

**Приложение Б Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата**

Перечень  
 обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов  
 направленность (профиль) Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.049 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/03.6	6

## Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

23.03.01. Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2023/2024

Протокол заседания кафедры «Экономика, логистика и управление» № 6 от 22.06.2023г.

Принимаемые изменения:

В связи с внесением изменений в нормативно-правовую основу реализации воспитательной работы в университетах представить перечень нормативно-правовых документов в рабочей программе воспитания обучающихся УлГТУ как части ОПОП (раздел «Нормативно-правовые основания программы») в следующей редакции:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
6. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
9. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666
11. Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
12. Указ Президента Российской Федерации от 07.12.2015 № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»
13. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
15. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
16. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
17. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
19. План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 № 2570-р



20. Концепция построения и развития экосистемы молодежного предпринимательства в системе высшего образования (от 28.03.2022 № МН-11/542)
21. Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (от 29.09.2022 № МН-11/3030)
22. Методические рекомендации по взаимодействию с выпускниками в российских университетах(от 27.04.2023 № МН-11/1680)
23. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ«Об общественных объединениях»
24. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
25. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ«Об общественных объединениях»
26. Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
27. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
28. Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД)
29. Решение Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию от 21.07.2023 №87(2) «Об утверждении рекомендаций по результатам проведенного Комитетом Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию совещания по вопросам воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе духовно-нравственного и патриотического воспитания»
30. Методические рекомендации по организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе материалов проекта «Без срока давности»
31. Методические рекомендации по созданию сети студенческих патриотических клубов
32. Методические рекомендации организациям, в том числе предприятиям оборонно-промышленного комплекса, по организации практической подготовки, содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования(Письмо Минобрнауки России от 21.11.2022 № МН-11/3730-ГГ)
33. Методические рекомендации по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 29.06.2023 № МН-11/2545)
34. Концепция развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации от 29.08.22(Письмо Минобрнауки России от 05.04.2023 № МН-11/1410)
35. Концепция развития добровольчества (волонтерства)в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р)
36. Типовое положение о студенческом научном объединении(СНО) образовательной организации высшего образования(Письмо Минобрнауки России от 16.09.2021 № МН-11/74-ГГ)
37. Методические рекомендации по созданию сети кружков национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования(Письмо Минобрнауки России от 07.04.2023 № МН-11/238-ОП)
38. Методические рекомендации по работе со студенческими научными сообществами (Письмо Минобрнауки России от 22.11.2022 № МН-11/607-ГГ)
39. Локальные нормативные акты УлГТУ

Руководитель ОПОП

  
личная подпись

/О.Ф. Соколова/  
И.О. Фамилия

«23» июня 2023 г.

## Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

23.03.01. Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2024/2025

Протокол заседания кафедры «Экономика, логистика и управление» № 1 от 17.01.2024г.

Принимаемые изменения: Без изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

/О.Ф. Соколова/  
И.О. Фамилия

«17» января 2024 г.

## Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

23.03.01. Технология транспортных процессов

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

профиль (специализация, программа)

Учебный год: 2025/2026

Протокол заседания кафедры «Экономика, логистика и управление» № 12 от 04.12.2024г.

Принимаемые изменения: Без изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

/О.Ф. Соколова/  
И.О. Фамилия

«04» декабря 2024 г.