

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Барышский колледж - филиал  
Ульяновского государственного технического университета

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Форма обучения очная

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**  
Технолог-конструктор

Утверждено

Решением Совета колледжа

протокол № 10 от 30.04. 2026 г.

Согласовано с предприятием-  
работодателем  
ООО «Барышская швейная фабрика»

Заместитель генерального директора ООО  
«Барышская швейная фабрика»



С.М. Барышникова  
подпись

2026

Согласовано:

Руководитель ОПОП

«30» апреля 2026 г.

Волкова  
(подпись)

Е.В. Волкова  
(И.О. Фамилия)

Председатель цикловой  
методической комиссии  
общепрофессиональных и  
профессиональных дисциплин

«30» апреля 2026 г.

Силантьева  
(подпись)

Ю.Н. Силантьева  
(И.О. Фамилия)

Заместитель директора колледжа

«30» апреля 2026 г.

Елина  
(подпись)

Н.В. Елина  
(И.О. Фамилия)



Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 14 июня 2022 г. № 443.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения .....</b>                                                         | <b>4</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы .....                      | 4         |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>                          | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>                 | <b>7</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: .....                               | 7         |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>               | <b>7</b>  |
| 4.1. Общие компетенции .....                                                                   | 7         |
| 4.2. Профессиональные компетенции .....                                                        | 10        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы .....</b>                        | <b>18</b> |
| 5.1. Учебный план .....                                                                        | 18        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы .....               | 20        |
| 5.3. Календарный учебный график .....                                                          | 21        |
| 5.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей .....                      | 23        |
| 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....               | 23        |
| 5.8. Практическая подготовка .....                                                             | 23        |
| 5.9. Государственная итоговая аттестация .....                                                 | 23        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>                            | <b>24</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ..... | 24        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .....         | 24        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы .....                               | 25        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы .....                | 25        |

## **Перечень приложений к ОП:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая ОП СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) разработана на

основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного Приказом Министерства Просвещения России от 14 июня 2022 г. № 443 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе *среднего общего образования*.

#### 1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 14 июня 2022 г. № 433 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016г. № 238;
- Локально-нормативные акты Барышского колледжа – филиала УлГТУ.

#### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

технолог - конструктор.

Направленность ОП: швейные изделия.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Швейные изделия             | Художественное проектирование швейных изделий;<br>Конструирование и моделирование швейных изделий;<br>Разработка технологических процессов производства швейных изделий. |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования - 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

| Параметр                                                                | Данные                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа              | 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                      | Приказ Министерства Просвещения России от 14 июня 2022 г. № 433                                                                                                                                                 |                                        |
| Квалификация (-и) выпускника                                            | Технолог - конструктор                                                                                                                                                                                          |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                      | -                                                                                                                                                                                                               |                                        |
| Направленности (при наличии)                                            | Швейные изделия                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Нормативный срок реализации на базе СОО                                 | 1 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Нормативный объем образовательной программы на базе СОО                 | 2952 час.                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы | 1 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                |                                        |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы           | 2952 час.                                                                                                                                                                                                       |                                        |
| Форма обучения                                                          | очная                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Структура образовательной программы                                     | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                  | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Обязательная часть образовательной программы                            | 1836                                                                                                                                                                                                            | 1238                                   |
| социально-гуманитарный цикл/ СГ, ЕН                                     | 350                                                                                                                                                                                                             | 296                                    |

|                                             |      |      |
|---------------------------------------------|------|------|
| общепрофессиональный цикл                   | 166  | 148  |
| профессиональный цикл                       | 1104 | 794  |
| в т.ч. практика:                            |      |      |
| - учебная                                   | 216  | 216  |
| - производственная                          | 216  | 216  |
| Вариативная часть образовательной программы | 1116 | 286  |
| ГИА                                         | 216  |      |
| Всего                                       | 2952 | 1524 |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

#### 3.2. Осваиваемые виды деятельности

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности                                                                   | Наименование профессиональных модулей                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                 |
| Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью:<br>Направленность: Швейные изделия |                                                                   |
| художественное проектирование швейных изделий;                                                    | Художественное проектирование швейных изделий;                    |
| конструирование и моделирование швейных изделий;                                                  | Конструирование и моделирование швейных изделий;                  |
| разработка технологических процессов производства швейных изделий                                 | Разработка технологических процессов производства швейных изделий |
| освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих              | Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"                     |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                     | Знания, умения                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b>                                                                   |
|                 |                                                              | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте |
|                 |                                                              | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                |

|       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                  | <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                          |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                           | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | различных жизненных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              | <p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно                                                                                                                                 | <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                  | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p><b>Умения:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <p><b>Умения:</b></p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                             | Код и наименование компетенции                                                                                                          | Показатели освоения компетенции                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественное проектирование швейных изделий | ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств | <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей</p> <p><b>Умения:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | материалов и особенностей целевого рынка;                                                                                                                 | выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией                                |
|  |                                                                                                                                                           | <b>Знания:</b><br>формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий; характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории    |
|  | ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; | <b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий                                                                    |
|  |                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b><br>использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий   |
|  | ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей;                                                           | <b>Знания:</b><br>исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; направления моды и развитие стилей современного костюма            |
|  |                                                                                                                                                           | <b>Практический опыт:</b><br>разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру                             |
|  |                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b><br>сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры |
|  | ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до                                                | <b>Знания:</b><br>теоретические основы композиционного построения костюма; правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма                  |
|  |                                                                                                                                                           | <b>Практический опыт:</b><br>разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна                                                         |

|                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | клиента, в том числе с применением компьютерной графики;                                                                 | <b>Умения:</b><br>презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;<br>организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта |
|                                                 |                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>современные концепции модного дизайна;<br>компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций                                                                                  |
|                                                 | ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования;                                                     | <b>Практический опыт:</b><br>реализации творческих идей в макете                                                                                                                                                                 |
|                                                 |                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии                                                                                                                                            |
|                                                 |                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>приемы накладки швейных изделий; методы оценки качества готового макета                                                                                                                                        |
|                                                 | ПК 1.6. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. | <b>Практический опыт:</b><br>выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия                                                                                                                             |
|                                                 |                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>определять композиционные и формообразующие особенности изделия                                                                                                                                                |
|                                                 |                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии                                                                                                                             |
| Конструирование и моделирование швейных изделий | ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций изделий.                                                                   | <b>Практический опыт:</b><br>разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР)                                                      |
|                                                 |                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых                                                                                                                                          |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         | конструкций различных видов одежды                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                         | <b>Знания:</b><br>принципы и методы построения чертежей базовых конструкций                                                                                                        |
|  | ПК 2.2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе                          | <b>Практический опыт:</b><br>построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава;                                                            |
|  |                                                                                         | <b>Умения:</b><br>использовать методы конструктивного моделирования                                                                                                                |
|  |                                                                                         | <b>Знания:</b><br>приемы конструктивного моделирования                                                                                                                             |
|  | ПК 2.3. Изготавливать лекала и выполнять их градацию                                    | <b>Практический опыт:</b><br>создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам                                       |
|  |                                                                                         | <b>Умения:</b><br>разрабатывать лекала деталей швейных изделий; осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал; оформлять табель мер                 |
|  |                                                                                         | <b>Знания:</b><br>правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам;                         |
|  | ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую документацию к внедрению на проектируемое изделие | <b>Практический опыт:</b><br>создания технического описания модели изделия для производства; определения соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал |
|  |                                                                                         | <b>Умения:</b><br>составлять описание внешнего вида модели; составлять спецификацию лекал деталей изделия; составлять табель мер                                                   |
|  |                                                                                         | <b>Знания:</b><br>технологические припуски на обработку изделия;                                                                                                                   |

|                                                                   |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                | участки измерения изделия для определения соответствия лекал проектируемым размерам и ростам                                                            |
|                                                                   | ПК 2.5. Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решения модели.                                                                                   | <b>Практический опыт:</b><br>определения соответствия лекал изделия модели или эскизу                                                                   |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>определять методы формообразования изделия по модели или эскизу                                                                       |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>способы соотнесения образца изделия замыслу или эскизу                                                                                |
| Разработка технологических процессов производства швейных изделий | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.                                                        | <b>Практический опыт:</b><br>поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий                     |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>обрабатывать различные виды одежды                                                                                                    |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>способы обработки различных видов одежды                                                                                              |
|                                                                   | ПК 3.2. Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией. | <b>Практический опыт:</b><br>составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие               |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>работать с нормативно-технической документацией; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>стадии проектирования технологических процессов                                                                                       |
|                                                                   | ПК 3.3. Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.                                                                             | <b>Практический опыт:</b><br>выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах                                              |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи                                                               |
|                                                                   |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | оборудование швейного производства и принципы его работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                      | ПК 3.4. Выполнять экономичные раскладки лекал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практический опыт:</b> выполнения раскладки на материале и раскрой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умения:</b> определять норму расхода материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знания:</b> принципы подготовительно-раскройного производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <p>ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.</p> <p>ПК 4.2. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p> <p>ПК 4.4. Соблюдать правила безопасности труда, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.</p> | <p><b>Умения:</b> сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; визуально определять правильность выкраивания деталей кроя, по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; пользоваться оборудованием для выполнения влажно тепловых работ; выполнять операции влажно тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; пользоваться инструкционнотехнологическими картами, техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ); соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов, определение</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p> долевой и уточной нити; материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их<br/> 14 устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; современное (новейшее) оборудование; технологический процесс изготовления изделий, виды технологической обработки изделий одежды; ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп, технические требования к выполнению операций ВТО, режимы ВТО. Современные технологии обработки швейных изделий. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. Формы и методы контроля качества продукции. перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные); причины возникновения дефектов; способы устранения дефектов. </p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| -                                | -                                                                 | Формы промежуточная аттестация |        |                  | Итого академических часов |          |            |      |     |       |             | Объём ОП    |             | Курс 1    |           | Курс 2    |           | Курс 3    |           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|------------------|---------------------------|----------|------------|------|-----|-------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                  |                                                                   |                                |        |                  |                           |          |            |      |     |       |             |             |             | Семестр 1 | Семестр 2 | Семестр 3 | Семестр 4 | Семестр 5 | Семестр 6 |
| Индекс                           | Наименование                                                      | Экза мен                       | Заче т | Зачет с оценко й | Трудове мкость            | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР  | ПАт т | Пр. подг от | Обяз. часть | Вар. част ь | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     | Итого     |
| ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА  |                                                                   |                                |        |                  | 2952                      | 2952     | 2532       | 2532 | 128 | 258   |             | 1836        | 1116        |           |           | 612       | 864       | 612       | 864       |
| СГЦ. Социально-гуманитарный цикл |                                                                   |                                |        |                  | 536                       | 536      | 496        | 496  | 38  |       |             | 350         | 186         |           |           | 118       | 178       | 54        | 186       |
| СГЦ.01                           | История России                                                    |                                |        | 4*               | 56                        | 56       | 54         | 54   | 2   |       |             | 34          | 22          |           |           |           | 56        |           |           |
| СГЦ.02                           | Иностранный язык в профессиональной деятельности                  |                                | 4      | 6                | 134                       | 134      | 120        | 120  | 12  |       |             | 106         | 28          |           |           | 34        | 40        | 28        | 32        |
| СГЦ.03                           | Безопасность жизнедеятельности                                    |                                |        | 6                | 78                        | 78       | 72         | 72   | 6   |       |             | 68          | 10          |           |           |           |           |           | 78        |
| СГЦ.04                           | Физическая культура                                               |                                | 345    | 6                | 132                       | 132      | 120        | 120  | 12  |       |             | 106         | 26          |           |           | 34        | 40        | 26        | 32        |
| СГЦ.05                           | Основы финансовой грамотности                                     |                                |        | 3                | 50                        | 50       | 48         | 48   | 2   |       |             | 36          | 14          |           |           | 50        |           |           |           |
| СГЦ.06                           | Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний      |                                |        | 6                | 44                        | 44       | 40         | 40   | 4   |       |             |             | 44          |           |           |           |           |           | 44        |
| СГЦ.07                           | Русский язык в сфере деловых коммуникаций                         |                                |        | 4*               | 42                        | 42       | 42         | 42   |     |       |             |             | 42          |           |           |           | 42        |           |           |
| ОПЦ. Общепрофессиональный цикл   |                                                                   |                                |        |                  | 552                       | 552      | 494        | 494  | 32  | 18    |             | 166         | 386         |           |           | 258       | 158       | 136       |           |
| ОПЦ.01                           | Материаловедение                                                  | 3                              |        |                  | 76                        | 76       | 64         | 64   | 4   | 6     |             | 48          | 28          |           |           | 76        |           |           |           |
| ОПЦ.02                           | Спецрисунки и художественная графика                              | 3                              |        | 4                | 116                       | 116      | 102        | 102  | 6   | 6     |             | 54          | 62          |           |           | 76        | 40        |           |           |
| ОПЦ.03                           | Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности | 4                              |        |                  | 72                        | 72       | 72         | 72   |     |       |             | 64          | 8           |           |           |           | 72        |           |           |
| ОПЦ.04                           | История стилей в костюме                                          |                                |        | 3*               | 34                        | 34       | 32         | 32   | 2   |       |             |             | 34          |           |           | 34        |           |           |           |
| ОПЦ.05                           | Основы бережливого производства                                   |                                |        | 5                | 62                        | 62       | 58         | 58   | 4   |       |             |             | 62          |           |           |           |           | 62        |           |
| ОПЦ.06                           | Инженерная графика                                                |                                |        | 3*               | 72                        | 72       | 64         | 64   | 8   |       |             |             | 72          |           |           | 72        |           |           |           |
| ОПЦ.07                           | Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности       | 5                              |        |                  | 74                        | 74       | 60         | 60   | 6   | 6     |             |             | 74          |           |           |           |           | 74        |           |
| ОПЦ.08                           | Основы цифровой экономики                                         |                                |        | 4                | 46                        | 46       | 42         | 42   | 2   |       |             |             | 46          |           |           |           | 46        |           |           |

|                                                 |                                                                                              |          |  |             |             |             |             |             |           |           |  |             |            |  |  |            |            |            |            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|--|-------------|------------|--|--|------------|------------|------------|------------|
| <b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>                |                                                                                              |          |  |             | <b>1648</b> | <b>1648</b> | <b>1542</b> | <b>1542</b> | <b>58</b> | <b>24</b> |  | <b>1104</b> | <b>544</b> |  |  | <b>236</b> | <b>528</b> | <b>422</b> | <b>462</b> |
| ПМ.01                                           | <b>Художественное проектирование швейных изделий</b>                                         | <b>4</b> |  | <b>4444</b> | 350         | <b>350</b>  | <b>321</b>  | <b>321</b>  | <b>17</b> | <b>6</b>  |  | 232         | 118        |  |  | 118        | 232        |            |            |
| МДК.01.01                                       | Основы художественного проектирования швейных изделий                                        |          |  | 4*          | 188         | 188         | 177         | 177         | 7         |           |  | 124         | 64         |  |  | 118        | 70         |            |            |
| МДК.01.02                                       | Макетирование швейных изделий                                                                |          |  | 4*          | 84          | 84          | 72          | 72          | 10        |           |  | 36          | 48         |  |  |            | 84         |            |            |
| УП.01.01                                        | Учебная практика                                                                             |          |  | 4*          | 36          | 36          | 36          | 36          |           |           |  | 36          |            |  |  |            | 36         |            |            |
| ПП.01.01                                        | Производственная практика                                                                    |          |  | 4*          | 36          | 36          | 36          | 36          |           |           |  | 36          |            |  |  |            | 36         |            |            |
| ПМ.01.02(К)                                     | <i>Экзамен по модулю "Художественное проектирование швейных изделий"</i>                     |          |  | 4           | 6           | 6           |             |             |           | 6         |  |             | 6          |  |  |            | 6          |            |            |
| ПМ.02                                           | <b>Конструирование и моделирование швейных изделий</b>                                       | <b>5</b> |  | <b>5555</b> | 542         | <b>542</b>  | <b>510</b>  | <b>510</b>  | <b>16</b> | <b>6</b>  |  | 474         | 68         |  |  |            | 120        | 422        |            |
| МДК.02.01                                       | Теоретические основы конструирования швейных изделий                                         |          |  | 5*          | 318         | 318         | 302         | 302         | 10        |           |  | 280         | 38         |  |  |            | 120        | 198        |            |
| МДК.02.02                                       | Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий                       |          |  | 5*          | 74          | 74          | 64          | 64          | 6         |           |  | 50          | 24         |  |  |            |            | 74         |            |
| УП.02.01                                        | Учебная практика                                                                             |          |  | 5*          | 72          | 72          | 72          | 72          |           |           |  | 72          |            |  |  |            |            | 72         |            |
| ПП.02.01                                        | Производственная практика                                                                    |          |  | 5*          | 72          | 72          | 72          | 72          |           |           |  | 72          |            |  |  |            |            | 72         |            |
| ПМ.02.02(К)                                     | <i>Экзамен по модулю "Конструирование и моделирование швейных изделий"</i>                   |          |  | 5           | 6           | 6           |             |             |           | 6         |  |             | 6          |  |  |            |            | 6          |            |
| ПМ.03                                           | <b>Разработка технологических процессов производства швейных изделий</b>                     | <b>6</b> |  | <b>666</b>  | 462         | <b>462</b>  | <b>435</b>  | <b>435</b>  | <b>15</b> | <b>6</b>  |  | 398         | 64         |  |  |            |            |            | 462        |
| МДК.03.01                                       | Проектирование технологических процессов швейного производства                               |          |  | 6*          | 309         | 309         | 291         | 291         | 14        |           |  | 254         | 55         |  |  |            |            |            | 309        |
| УП.03.01                                        | Учебная практика                                                                             |          |  | 6*          | 72          | 72          | 72          | 72          |           |           |  | 72          |            |  |  |            |            |            | 72         |
| ПП.03.01                                        | Производственная практика                                                                    |          |  | 6*          | 72          | 72          | 72          | 72          |           |           |  | 72          |            |  |  |            |            |            | 72         |
| ПМ.03.02(К)                                     | <i>Экзамен по модулю "Разработка технологических процессов производства швейных изделий"</i> |          |  | 6           | 9           | 9           |             |             | 1         | 6         |  |             | 9          |  |  |            |            |            | 9          |
| ПМ.04                                           | <b>Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"</b>                                         | <b>4</b> |  | <b>444</b>  | 294         | <b>294</b>  | <b>276</b>  | <b>276</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  |  |             | 294        |  |  | 118        | 176        |            |            |
| МДК.04.01                                       | Технология одежды                                                                            |          |  | 4*          | 216         | 216         | 204         | 204         | 10        |           |  |             | 216        |  |  | 118        | 98         |            |            |
| УП.04.01                                        | Учебная практика                                                                             |          |  | 4*          | 36          | 36          | 36          | 36          |           |           |  |             | 36         |  |  |            | 36         |            |            |
| ПП.04.01                                        | Производственная практика                                                                    |          |  | 4*          | 36          | 36          | 36          | 36          |           |           |  |             | 36         |  |  |            | 36         |            |            |
| ПМ.04.01(К)                                     | <i>Экзамен квалификационный</i>                                                              |          |  | 4           | 6           | 6           |             |             |           | 6         |  |             | 6          |  |  |            | 6          |            |            |
| <b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b> |                                                                                              |          |  |             | 216         | 216         |             |             |           | 216       |  | 216         |            |  |  |            |            |            | 216        |

|        |                                     |  |  |  |     |     |  |  |  |     |  |     |  |  |  |  |  |     |
|--------|-------------------------------------|--|--|--|-----|-----|--|--|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|-----|
| ГИА.01 | Государственная итоговая аттестация |  |  |  | 216 | 216 |  |  |  | 216 |  | 216 |  |  |  |  |  | 216 |
|--------|-------------------------------------|--|--|--|-----|-----|--|--|--|-----|--|-----|--|--|--|--|--|-----|

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п        | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля                                                                          | Количество часов | Обоснование                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>Увеличен цикл СГЦ., в том числе за счет введения дисциплин:</b>                                                                      | <b>186</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1          | СГЦ.06 Русский язык в сфере деловых коммуникаций                                                                                        | 44               | Повышение уровня владения русским литературным языком, что является основой деловой коммуникации в любой профессиональной сфере. Также дисциплина призвана сформировать общую компетенцию ОК.09 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках» |
| 1.2          | СГЦ.07 Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний                                                                     | 42               | Адаптивная дисциплина. Направлена на освоение системы знаний и практических навыков в области социально-правовых и экономических знаний                                                                                                                                               |
| <b>2</b>     | <b>Увеличен цикл ОПЦ, в том числе за счет введения дисциплин:</b>                                                                       | <b>386</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1          | ОПЦ. 04 История стилей в костюме                                                                                                        | 34               | Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда                                                                                                                                                          |
| 2.2          | ОПЦ. 05 Основы бережливого производства                                                                                                 | 62               | Получение общих компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда                                                                                                                                                                             |
| 2.3          | ОПЦ.06 Инженерная графика                                                                                                               | 72               | Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда                                                                                                                                                          |
| 2.4          | ОПЦ.07 Экономика отрасли и основы предпринимательской деятельности                                                                      | 74               | Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирование компетенций, отвечающих запросам рыночной экономики.                                                                                       |
| 2.5          | ОПЦ.08 Основы цифровой экономики                                                                                                        | 46               | Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирование компетенций, отвечающих запросам цифровой экономики.                                                                                       |
| <b>3</b>     | <b>Увеличен объем часов на изучение профессиональных модулей в том числе введен ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"</b> | <b>544</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1          | ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16909 "Портной"                                                                                     | 294              | Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда                                                                                                                                                          |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                         | <b>1116</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 5.3. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь                               |   |   |   |   | ПН | Октябрь |   |   |    | ПН | Ноябрь |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    | ПН | Январь |    |    |    |    | ПН | Феврал |    |    |    |    | ПН | Март |    |    |    |        | ПН | Апрель |    |    |        |    | ПН | Май |    |    |    |    | Июнь |   |   |   |   | ПН | Июль |  |  |  |  | Август |  |  |  |  |
|------|----------------------------------------|---|---|---|---|----|---------|---|---|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|--------|----|----|--------|----|----|-----|----|----|----|----|------|---|---|---|---|----|------|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|
|      | Порядковые номера недель учебного года |   |   |   |   |    |         |   |   |    |    |        |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |      |    |    |    |        |    |        |    |    |        |    |    |     |    |    |    |    |      |   |   |   |   |    |      |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
|      | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7       | 8 | 9 | 10 | 11 | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35   | 36 | 37 | 38 | 39     | 40 | 41     | 42 | 43 | 44     | 45 | 46 | 47  | 48 | 49 | 50 | 51 | 52   |   |   |   |   |    |      |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| 1    |                                        |   |   |   |   |    |         |   |   |    |    |        |    |    |    |    | П<br>А  | К  | К  |    |    |    |        |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    |      |    |    |    |        | У  | У      | П  | П  | П<br>А | К  | К  | К   | К  | К  | К  | К  | К    | К | К | К | К |    |      |  |  |  |  |        |  |  |  |  |
| 2    |                                        |   |   |   |   |    |         |   |   |    |    |        | У  | У  | П  | П  | П<br>А  | К  | К  |    |    |    |        |    |    |    |    |    |        |    |    |    |    |    | У    | У  | П  | П  | П<br>А | Г  | Г      | Г  | Г  | Г      | Г  | *  | *   | *  | *  | *  | *  | *    | * | * |   |   |    |      |  |  |  |  |        |  |  |  |  |

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам;

П

– практики

К

– каникулы;

ПА

– промежуточная аттестация (ПА);

Г

– государственная итоговая аттестация (ГИА)

\*

- неделя отсутствует

#### 5.4 Сводные данные по курсам обучения в целом по ОП

|     |                                              | Итого            |      | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        |
|-----|----------------------------------------------|------------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|     |                                              | Часов            |      | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 |
|     |                                              | Не менее         | Факт |        |        |        |        |        |        |
|     | Итого по ОП                                  | 2952             | 2952 | 1476   | 612    | 864    | 1476   | 612    | 864    |
| ПП  | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                  | 2952             | 2952 | 1476   | 612    | 864    | 1476   | 612    | 864    |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл                  | 350              | 536  | 296    | 118    | 178    | 240    | 54     | 186    |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл                    | 166              | 552  | 416    | 258    | 158    | 136    | 136    |        |
| ПЦ  | Профессиональный цикл                        | 1104             | 1648 | 764    | 236    | 528    | 884    | 422    | 462    |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация          | 216              | 216  |        |        |        | 216    |        | 216    |
|     | Учебная нагрузка (акад.час/нед)              | ОП, факультативы | 36   | -      | 36     | 36     | -      | 36     | 36     |
|     | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП               | 35   | -      | 35     | 35     | -      | 35     | 35     |
|     | Суммарно контактная работа (акад. час)       | Блок ПП          | 2532 | 1369   | 560    | 809    | 1163   | 564    | 599    |
|     |                                              | Блок СГЦ         | 496  | 284    | 112    | 172    | 212    | 48     | 164    |
|     |                                              | Блок ОПЦ         | 494  | 376    | 224    | 152    | 118    | 118    |        |
|     |                                              | Блок ПЦ          | 1542 | 709    | 224    | 485    | 833    | 398    | 435    |

|  |                                             |                       |        |      |     |     |      |     |     |
|--|---------------------------------------------|-----------------------|--------|------|-----|-----|------|-----|-----|
|  |                                             | Блок ГИА              |        |      |     |     |      |     |     |
|  |                                             | Итого                 | 2532   | 1369 | 560 | 809 | 1163 | 564 | 599 |
|  | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк)          |        | 5    | 2   | 3   | 3    | 2   | 1   |
|  |                                             | ЗАЧЕТ (За)            |        | 3    | 1   | 2   | 1    | 1   |     |
|  |                                             | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) |        | 7    | 2   | 5   | 8    | 3   | 5   |
|  |                                             | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)  |        |      |     |     | 1    | 1   |     |
|  | Доля учебных занятий и практик в ОП (%)     |                       | 92.54% |      |     |     |      |     |     |
|  | Доля практик в профессиональном цикле (%)   |                       | 26.21% |      |     |     |      |     |     |

### 5.5 Сводные данные по бюджету времени

|           |                                                      | Курс 1 |        |       | Курс 2 |        |       | Итого |
|-----------|------------------------------------------------------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|
|           |                                                      | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего |       |
|           | Теоретическое обучение                               | 16     | 19     | 35    | 12     | 13     | 25    | 60    |
| У         | Учебная практика                                     |        | 2      | 2     | 2      | 2      | 4     | 6     |
| П         | Производственная практика (по профилю специальности) |        | 2      | 2     | 2      | 2      | 4     | 6     |
| Э         | Промежуточная аттестация                             | 1      | 1      | 2     | 1      | 1      | 2     | 4     |
| Г         | Государственная итоговая аттестация                  |        |        |       |        | 6      | 6     | 6     |
| К         | Каникулы                                             | 2      | 9      | 11    | 2      |        | 2     | 13    |
| Итого     |                                                      | 19     | 33     | 52    | 19     | 24     | 43    | 95    |
| Студентов |                                                      | 15     |        |       | 15     |        |       |       |
| Групп     |                                                      | 1      |        |       | 1      |        |       |       |

### **5.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП.

### **5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности Информационные системы и программирование являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 4.

### **5.8. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

### **5.9. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

### **Кабинеты:**

Русского языка

Истории

Социально-экономических дисциплин

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Материаловедения

Спецрисунка и художественной графики

Художественного проектирования швейных изделий

Конструирования и моделирования швейных изделий

Разработки технологических процессов производства швейных изделий

Инженерной графики и компьютерной графики

Основ бережливого производства

Информатики и информационных технологий

### **Лаборатории:**

Автоматизированного проектирования изделий (швейные изделия)

Компьютерной графики

### **Мастерские:**

Швейная мастерская

### **Спортивный комплекс**

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий



Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)*, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства Просвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».