

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Барышский колледж - филиал
Ульяновского государственного технического университета

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения очная

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Бухгалтер

Утверждено

Решением Совета колледжа

протокол № 10 от 30.04. 2026 г.

Согласовано с представителем
работодателя
Барышское ПО ПАО «Россети Волга»
«Ульяновские распределительные
сети»

директор Барышского ПО ПАО «Россети Волга»
«Ульяновские распределительные сети»

С.В. Белов



Согласовано:

Руководитель ОПОП

« 30 » апреля 2026 г.


(подпись)

Я.В. Чиркова
(И.О. Фамилия)

Председатель цикловой
методической комиссии
общепрофессиональных и
профессиональных дисциплин

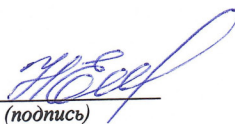
« 30 » апреля 2026 г.


(подпись)

Ю.Н. Силантьева
(И.О. Фамилия)

Заместитель директора колледжа

« 30 » апреля 2026 г.


(подпись)

Н.В. Елина
(И.О. Фамилия)

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	22
5.3. Календарный учебный график	24
5.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	26
5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	26
5.8. Практическая подготовка	26
5.9. Государственная итоговая аттестация	26
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	27
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	27
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	27
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	28
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	28

Перечень приложений к ОП:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая ОП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования*.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 24.06.2024 № 437 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями и дополнениями) (далее - ФОП СОО);
- Приказ Министерства Просвещения России от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства Просвещения РФ, касающиеся государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 02.02.2024 № 77121);

- Приказ Министерства Просвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования"(зарегистрировано Министерством юстиции РФ 11.02.2025 № 81220);
- Устав УлГТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» марта 2016г. № 238;
- Локально-нормативные акты Барышского колледжа – филиала УлГТУ.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Бухгалтер.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования - 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	08 Финансы и экономика
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства Просвещения России от 24.06.2024 № 437
Квалификация (-и) выпускника	Бухгалтер
в т.ч. дополнительные квалификации	-
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов

Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Цикл общеобразовательных дисциплин	1476	544
Обязательная часть образовательной программы	1908	1330
социально-гуманитарный цикл/ СГ, ЕН	396	290
общепрофессиональный цикл	475	295
профессиональный цикл	1037	745
в т.ч. практика:		
- учебная	108	108
- производственная	252	252
- преддипломная	72	72
Вариативная часть образовательной программы	828	66
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	4428	1940

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности выпускников: 08 Финансы и экономика

3.2. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Ведение бухгалтерского и налогового учета	ПМ 01. Ведение бухгалтерского и налогового учета
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	ПМ 02. Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 03. Выполнение работ по должности служащего "Кассир"

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01		Умения:

	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
-------------------	--------------------	---------------------------------

	компетенции	
Ведение бухгалтерского и налогового учета	ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.	Навыки:
		составление (оформление) первичных учетных документов
		прием первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта
		проверка первичных учетных документов в отношении формы, полноты оформления, реквизитов
		систематизация первичных учетных документов текущего отчетного периода в соответствии с учетной политикой
		составление на основе первичных учетных документов сводных учетных документов
		подготовка первичных учетных документов для передачи в архив
		Умения:
		составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы
		осуществлять комплексную проверку первичных учетных документов
		пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами
		обеспечивать сохранность первичных учетных документов до передачи их в архив
		Знания:
		законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, архивном деле
		практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам оформления первичных учетных документов
		внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачи в архив первичных учетных документов
		компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
	ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	Навыки:
		денежное измерение объектов бухгалтерского учета и осуществление соответствующих бухгалтерских записей
		отражение в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
		составление отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
		Умения:
		применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта
		применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчетные калькуляции, производить расчеты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта
		исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств
		Знания:

		законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации
		практика применения законодательства Российской Федерации по вопросам денежного измерения объектов бухгалтерского учета
		методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)
		методы учета затрат продукции (работ, услуг)
		внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета, а также оплату труда
	ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.	Навыки:
		ведение налогового учета
		исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды
		Умения:
		идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды
		составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды
		Знания:
		законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
		судебная практика по налогообложению
	ПК 1.4. Применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.	Навыки:
		применения рабочего плана счетов с учетом масштабов и видов деятельности экономического субъекта
		Умения:
		обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;
		применять рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
		Знания:
		сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
		теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
		инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
		классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре

	ПК Осуществлять текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни.	1.5.	Навыки:
			регистрация данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета
			подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета
			контроль тождества данных аналитического учета оборотам и остаткам по счетам синтетического учета
			составление оборотно-сальдовой ведомости и главной книги
			систематизация и комплектование регистров бухгалтерского учета за отчетный период
			передача регистров бухгалтерского учета в архив
			отражение в бухгалтерском учете выявленных расхождений между фактическим наличием объектов и данными регистров бухгалтерского учета
			Умения:
			вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе
			составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта
			сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день каждого месяца
			готовить справки, ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета
			обеспечивать сохранность регистров бухгалтерского учета до передачи их в архив
			исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
			Знания:
			законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, хранении и изъятии регистров бухгалтерского учета, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации
			практика применения законодательства Российской Федерации по бухгалтерскому учету
			внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие особенности группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах, хранения документов и защиты информации в экономическом субъекте
			порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
	ПК Использовать цифровые технологии ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности.	1.6.	Навыки:
			настройки автоматизированной системы бухгалтерского учета на предприятии при применении различных режимов налогообложения
			учета в автоматизированной системе активов и обязательств организации
			Умения:
			пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами
			Знания:

			порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
			современные технологии автоматизированной обработки информации
			компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета
			правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	2.1.	Навыки:
			обеспечение данными для проведения инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта в соответствии с учетной политикой экономического субъекта
			сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей
			отражения в учете результатов инвентаризации и урегулирования инвентаризационных разниц
			Умения:
			осуществлять документирование этапов инвентаризации
			проводить фактический подсчет активов
			Осуществлять инвентаризацию обязательств
			составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц
			Знания:
			нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств
			периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета
			процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации
			порядок отражения в учете результатов инвентаризации
	ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	2.2.	Навыки:
			формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
			счетная и логическая проверка правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
			формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
			обеспечение ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности
			организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки
			составление налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте
			обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы в надлежащие адреса и в установленные сроки
			обеспечение сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности и регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы и последующей их передачи в архив
			Умения:

		разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта
		определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта
		оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность
		разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота
		планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы
		формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета
		составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица
		обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
		использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций
		обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные органы
		Знания:
		законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
		международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)
		порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
		судебная практика по налогообложению
	ПК 2.3.	Навыки:

Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.	осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	обеспечение необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
	проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта
	ознакомление с информацией о деятельности аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
	выполнение отдельных аудиторских процедур (действий)
	выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг
	выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств
	Умения:
	осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта
	проверять качество составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности
	определять и изменять границы контрольной среды экономического субъекта
	проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте
	осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета
	оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности
	собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее
	применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
	применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность
	подготавливать и оформлять рабочие документы
	Знания:
	методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных

		преступным путем, и финансированию терроризма; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
		порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни
		отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
		законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности
		кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций
		законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
		основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении
		основы налогового законодательства Российской Федерации
		методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации
		внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации
	ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Навыки:
		осуществление работ по финансовому анализу экономического субъекта
		Умения:
		определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
		использовать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу
		определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
		планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов
		формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям
		оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность,

		инвестиционную привлекательность экономического субъекта
		формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта
		применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски
		Знания:
		методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
		законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
	ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.	Навыки:
		выполнения работ по определению финансовой модели бизнес-плана
		составления бизнес-плана
		Умения:
		определять объем работ по бизнес-планированию
		формировать структуру бизнес-плана
		планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение
		Знания:
		методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками
		законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации
Выполнение работ по должности служащего «Кассир».	ПК 1.1. Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта.	Навыки: осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в кассе.
		Умения: - применять на практике положения, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы вышестоящих и других органов, касающиеся ведения кассовых операций; – соблюдать правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств; – обеспечивать сохранность денежных средств; – передавать денежные средства инкассаторам; – оформлять формы документов по учету кассовых операций;

	ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	– вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу; – проводить инвентаризацию денежной наличности и оформлять ее результаты; – соблюдать лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации; – отражать на счетах бухгалтерского учета кассовые операции. Знания: – нормативные документы, касающиеся ведения кассовых операций; – основные правила ведения кассовых операций в РФ; – формы кассовых и банковских документов; – порядок заполнения первичных документов по учету кассовых операций; – порядок ведения кассовой книги, составление кассовой отчетности; – порядок проведения инвентаризации кассы и отражение ее результатов в учете; – порядок отражения на счетах бухгалтерского учета кассовых операций; – правила передачи денежных средств инкассаторам; – организацию учета кассовых операций в автоматизированной среде
--	--	---

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	Формы пром. атт.			Итого академических часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
														Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Индекс	Наименование	Экз а мен	Заче т	Заче т с оц.	Труд о- емко сть	По план у	Конт . раб.	Ауд.	СР	ПАТт	Пр. подг от	Объ з. част ь	Вар. част ь	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
	ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				1476	1476	1380	1380	64	32				612	864				
	СОО. Среднее общее образование				1476	1476	1380	1380	64	32		1476		612	864				
СОО.01	Обязательные учебные дисциплины				1476	1476	1380	1380	64	32		1476		612	864				
СОО.01.01	Русский язык	2			96	96	78	78	10	8		96			96				
СОО.01.02	Литература			2	106	106	106	106				106		34	72				
СОО.01.03	Математика	2		1	340	340	322	322	10	8		340		153	187				
СОО.01.04	Иностранный язык			2	82	82	82	82				82		34	48				
СОО.01.05	Информатика	2		1	166	166	124	124	34	8		166		85	81				
СОО.01.06	Физика			2*	116	116	116	116				116		68	48				
СОО.01.07	Химия			2*	72	72	72	72				72			72				
СОО.01.08	Биология			1	68	68	68	68				68		68					
СОО.01.09	История	2			130	130	112	112	10	8		130		34	96				
СОО.01.10	Обществознание			2*	82	82	82	82				82		34	48				
СОО.01.11	География			2*	72	72	72	72				72			72				
СОО.01.12	Физическая культура			12	78	78	78	78				78		34	44				
СОО.01.13	Основы безопасности и защиты Родины			1	68	68	68	68				68		68					
	ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				2952	2952	2748	2774	130	48		2124	828			612	864	612	864

СГ. Социально-гуманитарный цикл					584	584	544	544	40			396	188			214	70	68	232
СГ.01	История России			3	52	52	48	48	4			48	4			52			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	6	136	136	120	120	16			120	16			36	36	36	28
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6*	76	76	72	72	4			68	8						76
СГ.04	Физическая культура		345	6*	124	124	120	120	4			120	4			32	34	32	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности			3*	50	50	48	48	2			40	10			50			
СГ.06	Русский язык в сфере деловых коммуникаций			6	52	52	48	48	4				52						52
СГ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			3*	44	44	40	40	4				44			44			
СГ.08	Основы философии			6	50	50	48	48	2				50						50
ОП. Общепрофессиональный цикл					773	773	698	712	37	24		475	298			272	347	154	
ОП.01	Экономика организации	3			76	76	64	68	2	6		64	12			76			
ОП.02	Основы бухгалтерского учета	3			92	92	80	84	2	6		64	28			92			
ОП.03	Налоги и налогообложение	4			114	114	102	104	4	6		84	30				114		
ОП.04	Аудит			4	72	72	68	68	4			52	20				72		
ОП.05	Основы внутреннего контроля			4	89	89	85	85	4			60	29				89		
ОП.06	Статистика			3*	52	52	48	48	4			32	20			52			
ОП.07	Основы управленческого учета	5			105	105	90	94	5	6		71	34					105	
ОП.08	Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий			4	72	72	68	68	4			48	24				72		
ОП.09	Документационное обеспечение управления			5	49	49	45	45	4				49					49	
ОП.10	Прикладная математика			3*	52	52	48	48	4				52			52			
П. Профессиональный цикл					1379	1379	1290	1302	53	24		1037	342			126	447	390	416
ПМ.01	Ведение бухгалтерского и налогового учета	4			444 4	573	573	540	540	27	6		453	120			126	447	
МДК.01.01	Практические основы бухгалтерского учета активов организации и источников их формирования			4*	257	257	239	239	18			189	68			126	131		
МДК.01.02	Организация расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации			4*	94	94	85	85	9			48	46				94		
УП.01.01	Учебная практика			4*	72	72	72	72				72					72		
ПП.01.01	Производственная практика			4*	144	144	144	144				144					144		

ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	4			6	6				6			6				6		
ПМ.02	Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта	56		556 6	558	558	522	530	16	12		368	190					326	232
МДК.02.01	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	5			194	194	180	184	4	6		126	68					194	
МДК.02.02	Технология составления бухгалтерской отчетности			5	96	96	90	90	6			48	48					96	
МДК.02.03	Основы анализа бухгалтерской отчетности			6*	154	154	144	148	6			86	68						154
УП.02.01	Учебная практика			5	36	36	36	36				36						36	
ПП.02.01	Производственная практика			6*	72	72	72	72				72							72
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	6			6	6				6			6						6
ПМ.03	Выполнение работ по должности служащего "Кассир"	6		66	176	176	156	160	10	6		144	32					64	112
МДК.03.01	Ведение кассовых операций			6*	134	134	120	124	10			108	26					64	70
ПП.03.01	Производственная практика			6*	36	36	36	36				36							36
ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен	6			6	6				6			6						6
ПДП.01	Практика преддипломная			6	72	72	72	72				72							72
ГИА. Государственная итоговая аттестация					216	216	216	216				216							216
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация				216	216	216	216				216							216

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	Увеличен цикл СГ., в том числе за счет введения дисциплин	188	
1.1	СГ.06 Русский язык в сфере деловых коммуникаций	52	Повышение уровня владения русским литературным языком, что является основой деловой коммуникации в любой профессиональной сфере. Также дисциплина призвана сформировать общую компетенцию ОК.09 «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках»

1.2	СГ.07 Социальная адаптация и основы социально-экономических знаний	44	Адаптивная дисциплина. Направлена на освоение системы знаний и практических навыков в области социально-правовых и экономических знаний
1.3	СГ.08 Основы философии	50	Получение общих компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда. Развитие способности осмысливать мир, своё место в нём, понимать основные закономерности развития природы и общества. Формированию зрелой мировоззренческой позиции.
2	Увеличен цикл ОП., в том числе за счет введения дисциплин:	298	
2.1	ОП. 09 Документационное обеспечение управления	49	Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда
2.2	ОП. 10 Прикладная математика	52	Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда
3	Увеличен профессиональный цикл	342	Получение общих и профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда
Итого		828	

5.3. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь	III			Октябрь	III			Ноябрь	Декабрь			III			Январь	III			Феврал	III			Март	III			Апрель	III			Май	III			Июнь	III			Июль	III			Август										
	Порядковые номера недель учебного года																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
1																		К	К																					ПА	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
2																	ПА	К	К																	У	У	П	П	П	П	ПА	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
3																У	ПА	К	К														П	П	П	ПА	ПД	ПД	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения и сокращения:

– обучение по модулям и дисциплинам;

ПА

– промежуточная аттестация (ПА);

П

– практики

К

– каникулы;

Г

– государственная итоговая аттестация (ГИА)

*

- неделя отсутствует

5.4 Сводные данные по курсам обучения в целом по ОП

		Итого		Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Часов		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6
		Не менее	Факт									
	Итого по ОП	4428	4428	1476	612	864	1476	612	864	1476	612	864
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1476	1476	1476	612	864						
СОО	Среднее общее образование		1476	1476	612	864						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	2952	2952				1476	612	864	1476	612	864
СГ	Социально-гуманитарный цикл		584				284	214	70	300	68	232
ОП	Общепрофессиональный цикл		773				619	272	347	154	154	
П	Профессиональный цикл		1379				573	126	447	806	390	416
ГИА	Государственная итоговая аттестация	216	216							216		216
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36

	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП	35.16	-	36	34.91	-	35	35	-	35	35
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)		4		4	4	2	2	4	2	2
		ЗАЧЕТ (За)					3	1	2	1	1	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)		10	5	5	7	3	4	9	3	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		1	1		1
	Доля учебных занятий и практик в ОП (%)		92.54%									
	Доля практик в профессиональном цикле (%)		31.32%									

5.5 Сводные данные по бюджету времени

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	17	22	39	16	17	33	15	12	27	99
У	Учебная практика					2	2	1		1	3
П	Производственная практика					4	4		3	3	7
Пд	Производственная практика (преддипломная)								2	2	2
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1	1	2	1	1	2	6
Г	Государственная итоговая аттестация								6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24	43	147

5.6. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности Информационные системы и программирование являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 4.

5.8. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.9. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

1	Русского языка и литературы
2	Иностранного языка
3	Истории и обществознания
4	Математики и статистики
5	Социально- гуманитарных дисциплин
6	Безопасности жизнедеятельности
7	Экономики организации
8	Документационного обеспечения управления
9	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
10	Основ управленческого учета
11	Естественнонаучных дисциплин

Лаборатории:

1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
2	Учебной лаборатории
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
Залы	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий. При реализации образовательной программы допускается использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *08 Финансы и экономика*, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников Колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства Просвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».