

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**УТВЕРЖДЕНО**

Решением Ученого совета УлГТУ

«31» 08 2021 г., протокол № 7

Первый проректор,  
проректор по учебной работе

  
Е.В. Суркова

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

**Направление подготовки**

38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки**

Финансы и кредит

**Квалификация выпускника**

Бакалавр

**Форма(ы) обучения**


очная, очно-заочная

Ульяновск 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Руководитель ОПОП

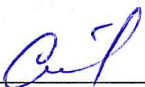
«31» 08 2021 г.

  
(подпись)

Т. Г. Старостина  
(И.О. Фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой

«31» 08 2021 г.

  
(подпись)

Т. Г. Старостина  
(И.О. Фамилия)

Эксперты:

Управляющий операционным офисом «Ульяновский»  
Филиал Приволжский ПАО Банка «ФК Открытие»

«31» 08 2021 г.


  
(подпись)



Ю. Б. Осокин  
(И.О. Фамилия)

Заместитель председателя правления. Начальник  
Экономического управления ПО УЗМВ «Волжанка»

«31» 08 2021 г.

  
(подпись)




А. Н. Бектеев  
(И.О. Фамилия)

Согласовано:

Начальник учебного управления

«31» 08 2021 г.

  
(подпись)

И. В. Горбачев  
(И.О. Фамилия)

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования


«31» 08 2021 г.

  
(подпись)

А. В. Тамъяров  
(И.О. Фамилия)

Руководитель УГНП

«31» 08 2021 г.

  
(подпись)

Е. В. Баландина  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 4  |
| Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....   | 6  |
| 1.1 Назначение образовательной программы .....   | 6  |
| 1.2 Нормативные документы.....   | 6  |
| 1.3 Перечень сокращений .....  | 6  |
| Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ВЫПУСКНИКОВ .....   | 6  |
| 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 6  |
| 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной<br>программой, из перечня ФГОС ВО .....   | 7  |
| 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....   | 7  |
| Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,<br>РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....  | 8  |
| 3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления<br>подготовки.....  | 8  |
| 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....  | 8  |
| 3.3 Объем образовательной программы .....  | 8  |
| 3.4 Формы обучения.....  | 8  |
| 3.5 Срок получения образования .....   | 8  |
| Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ .....  | 9  |
| 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы,<br>обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....        | 9  |
| Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 20 |
| 5.1 Объем обязательной части образовательной программы.....  | 20 |
| 5.2 Типы практики .....  | 20 |
| 5.3 Матрица соответствия компетенций .....   | 20 |
| 5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы.....  | 24 |
| Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО<br>ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ .....  | 27 |
| 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата .....   | 28 |
| 6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению<br>программы бакалавриата .....   | 28 |
| 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.....  | 29 |
| 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата .....   | 29 |
| 6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной<br>деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....                    | 30 |
| Приложение А Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной<br>программой .....  | 32 |
| Приложение Б Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих<br>отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата ..... | 33 |

## АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УлГТУ разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года, в очно-заочной форме – 5 лет.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 % общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», 08.018 «Специалист по управлению рисками».

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

УлГТУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета

не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников организации.

## Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

### 1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. №885/390.

### 1.3 Перечень сокращений

|         |   |
|---------|---|
| з.е.    | зачетная единица  |
| УК      | универсальная компетенция   |
| ОПК     | общепрофессиональная компетенция  |
| ОПОП    | основная профессиональная образовательная программа   |
| ОТФ     | обобщенная трудовая функция   |
| ПД      | профессиональная деятельность   |
| ПК      | профессиональная компетенция  |
| ПС      | профессиональный стандарт   |
| ПООП    | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика                             |
| ФГОС ВО | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика |

## Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут

осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: аналитический, финансовый, расчетно-экономический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования;

- функционирование экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

|  |   |
|--|---|
| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b> | 08 Финансы и экономика                            |
| <b>Типы задач профессиональной деятельности</b>                    | аналитический, финансовый, расчетно-экономический |

| <b>Задачи профессиональной деятельности</b>   | <b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;</li> <li>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul> | финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов</li> </ul>   | функционирование экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и   |

|   |   |
|---|---|
| <p>и обоснование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов</li> </ul>  | <p>аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</li> <li>- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</li> <li>- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</li> <li>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</li> </ul> | <p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p> |

### **Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит ориентирована на финансовый тип задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет: 4 года

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;



при очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При этом срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется на основании соответствующего положения УлГТУ, при этом сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

#### **Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1:

Таблица 4.1

Универсальные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

| <b>Категория универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>  |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление           | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 Знает принцип и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации   |
|  |   | ИД-2 УК-1 Умеет соотносить разнообразные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач |
|  |   | ИД-3 УК-1 Имеет практический опыт работы с   |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  |   | информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов   |
|                                  |   | ИД-2 УК-2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
|                                  |   | ИД-3 УК-2 Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | ИД-1 УК-3 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия  |
|                                  |   | ИД-2 УК-3 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | <p>взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3 УК-3 Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия</p>   |
| Коммуникация                 | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИД-1 УК-4 Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма</p>   |
|                              |  | <p>ИД-2 УК-4 Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы</p>   |
|                              |  | <p>ИД-3 УК-4 Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>ИД-1 УК-5 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p>   |
|                              |  | <p>ИД-2 УК-5 Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>философском контекстах</p> <p>ИД-3 УК-5 Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИД-1 УК-6 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни  |
|   |   | ИД-2 УК-6 Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения  |
|   |   | ИД-3 УК-6 Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИД-1 УК-7 Знает основ здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры   |
|   |   | ИД-2 УК-7 Умеет выполнять комплекс физических упражнений   |
|   |   | ИД-3 УК-7 Имеет практический опыт занятий физической культуры  |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при | ИД-1 УК-8 Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения   |
|   |   | ИД-2 УК-8 Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                  | безопасные условия реализации профессиональной деятельности<br>ИД-3 УК-8 Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 УК-9 Знает основные понятия дефектологической психологии  |
|  |  | ИД-2 УК-9 Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями  |
|  |  | ИД-3 УК-9 Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10 Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности  |
|  |  | ИД-2 УК-10 Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов  |
|  |  | ИД-3 УК-10 Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности  |
| Гражданская позиция  | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | ИД-1 УК-11 Знает основные положения антикоррупционного законодательства  |
|  |  | ИД-2 УК-11 Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием   |
|  |  | ИД-3 УК-11 Имеет практический опыт проявления  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
|--|--|--|

4.1.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2:

Таблица 4.2

**Общепрофессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений**

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>   |
|---|--|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | ИД-1 ОПК-1 Знает основные положения экономической теории, принципы функционирования рыночной экономики.  |
|   | ИД-2 ОПК-1 Умеет провести анализ состояния экономики и объяснить тенденции её развития; распознать законы и методы экономической теории, которые целесообразно применить для решения прикладных задач.   |
|   | ИД-3 ОПК-1 Имеет практический опыт применения законов и методов экономической теории для решения прикладных задач.   |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ИД-1 ОПК-2 Знает принципы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения  |
|   | ИД-2 ОПК-2 Умеет соблюдать принципы и методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  |
|   | ИД-3 ОПК-2 Имеет практический опыт сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.  |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ИД-1 ОПК-3 Знает основы функционирования рыночной  |
|   | ИД-2 ОПК-3 Умеет провести анализ и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровнях; выявлять и учитывать в своей деятельности закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях.  |
|   | ИД-3 ОПК-3 Имеет практический опыт использования сформированных знаний при анализе и объяснении экономических процессов на микро- и макроуровне для построения обоснованных выводов и предложений.   |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-4 Знает основные принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. |
|   | ИД-2 ОПК-4 Умеет проводить оценку экономической и финансовой обоснованности предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>выявлять критерии определения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Имеет практический опыт разработки предложений по совершенствованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     | ИД-1 ОПК-5 Знает современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении профессиональных задач.  |
|   | ИД-2 ОПК-5 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.  |
|   | ИД-3 ОПК-5 Имеет практический опыт применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.  |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-6 Знает современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы   |
|   | ИД-2 ОПК-6 Умеет определять и оценивать задачи профессиональной деятельности и выбирать соответствующие современные информационные технологии для их решения   |
|   | ИД-3 ОПК-6 Имеет практический опыт применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности  |

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения  
 Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3:

Таблица 4.3

Профессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

| <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>                       | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>  |
|--|---|
| ПК-1 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ИД-1 ПК-1 Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; технологии сбора первичной финансовой информации; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка. |
|  | ИД-2 ПК-1 Умеет мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; применять универсальное и специализированное программное обеспечение,   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>необходимое для сбора и анализа информации.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Имеет практический опыт проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; мониторинга информационных источников финансовой информации; анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков.</p>  |
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | <p>ИД-1 ПК-2 Знает контекст процесса управления рисками; критерии, применяемые при оценке риска</p> <p>Анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков; методы идентификации риска; методы анализа и оценки риска (анализ существующих контролей и методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности); методы воздействия на риск; план мероприятий по управлению рисками.</p>                       |
|   | <p>ИД-2 ПК-2 Умеет идентифицировать изменения уровня рисков; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы оценки рисков и эффективно применять их.</p> |
|   | <p>ИД-3 ПК-2 Имеет практический опыт организации и проведения анализа и оценки рисков; разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.</p>   |

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленных п. 2.1 настоящей образовательной программы, и (или) решать задачи профессиональной деятельности, установленные п. 2.3 настоящей образовательной программы. Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности представлено в таблице 4.4:



Таблица 4.4

## Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности

| Задача ПД  | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции                                     | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--|--|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности  |  |   |   |   |
| <i>аналитический</i>   |  |   |   |   |
| поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;                                 | финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования | ПК-1<br>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг     | ИД-1 ПК-1 Знает конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг; методы экономической диагностики рынка финансовых услуг; технологии сбора первичной финансовой информации; современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка. | ПС 08.008<br>Специалист по финансовому консультированию, анализ российского и зарубежного опыта |
| - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; | функционирование экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности   | ПК-1<br>Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг     | ИД-2 ПК-1 Умеет мыслить системно, структурировать информацию; производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований; применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации.   | ПС 08.008<br>Специалист по финансовому консультированию, анализ российского и зарубежного опыта |
| - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы   |  | ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | ИД-3 ПК-2 Имеет практический опыт организации и проведения анализа и оценки рисков; разработки мероприятий по управлению рисками совместно с  | ПС 08.018<br>Специалист по управлению рисками, анализ российско-                                |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;  |  |   | ответственными за риск сотрудниками организации; мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.  | го и зарубежного опыта   |
| <b>финансовый</b>  |  |   |   |  |
| подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов   | функционирование экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности | ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками | ИД-2 ПК-2 Умеет идентифицировать изменения уровня рисков; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы оценки рисков и эффективно применять их. | ПС 08.018 Специалист по управлению рисками, анализ российского и зарубежного опыта           |
| - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств | поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы                           | ПК-1 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг        | ИД-3 ПК-1 Имеет практический опыт проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг; мониторинга информационных источников финансовой информации; анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков.   | ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, анализ российского и зарубежного опыта |
| <b>расчетно-экономический</b>  |  |   |   |  |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p>  | <p>финансовые, кредитные и страховые учреждения, органы государственной и муниципальной власти, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p> | <p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p> | <p>ИД-1 ПК-2 Знает контекст процесса управления рисками; критерии, применяемые при оценке риска Анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков; методы идентификации риска; методы анализа и оценки риска (анализ существующих контролей и методов по управлению рисками и их достаточность, анализ последствий рисков, анализ возможностей и оценка вероятности, предварительный анализ, оценка неопределенности и чувствительности); методы воздействия на риск; план мероприятий по управлению рисками.</p>                              | <p>ПС 08.018 Специалист по управлению рисками, анализ российского и зарубежного опыта</p>           |
| <p>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> | <p>функционирование экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности</p>   | <p>ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p> | <p>ИД-2 ПК-2 Умеет идентифицировать изменения уровня рисков; определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики; отбирать подходящие методы оценки рисков и эффективно применять их.</p> | <p>ПС 08.018 Специалист по управлению рисками, анализ российского и зарубежного опыта</p>           |
| <p>- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке мероприятий по реализации разработанных</p>   | <p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>   | <p>ПК-1 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>        | <p>ИД-3 ПК-1 Имеет практический опыт проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); сбора информации по спросу на</p>  | <p>ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию, анализ российского и зарубежного опыта</p> |

|                     |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|
| проектов и программ |  |  | рынке финансовых услуг; мониторинга информационных источников финансовой информации; анализа состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков. |  |
|---------------------|--|--|--|--|

## Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 72 з.е.

### 5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая);

- научно-исследовательская работа;

- преддипломная.

### 5.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана

| Индекс  | Наименование дисциплины  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |
| Б1.О.07   | Основы теории систем   |
| Б1.О.08   | Высшая математика  |
| Б1.О.28   | Введение в информационные технологии                                     |
| Б1.О.28.01  | Основы информационных технологий   |
| Б1.О.28.02  | Специализированные пакеты профессиональной деятельности                  |
| Б1.В.03   | Финансовая математика  |
| Б1.В.06   | Финансовый анализ  |
| Б1.В.09   | Экономический анализ   |
| Б1.В.15   | Статистические методы прогнозирования в экономике                        |
| Б1.В.16   | Основы научно-исследовательской деятельности                             |
| Б1.В.19   | Эконометрика   |
| Б2.В.02(П)  | Научно-исследовательская работа  |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.01  | Основы информационной безопасности                                       |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| Б1.О.05   | Правоведение   |

|  |   |
|--|---|
| Б1.О.09  | Экономическая теория  |
| Б1.О.10  | Экономика организации   |
| Б1.В.05  | Финансы некоммерческих организаций  |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ФТД.02   | Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   |   |
| Б1.О.24  | Социология  |
| Б1.В.02  | Менеджмент  |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |   |
| Б1.О.03  | Иностранный язык  |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            |   |
| Б1.О.01  | История (история России, всеобщая история)  |
| Б1.О.02  | Философия   |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       |   |
| Б1.О.04  | Психология  |
| Б1.О.26  | Персональная эффективность: тайм-менеджмент   |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ФТД.03   | Технологии поиска работы  |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          |   |
| Б1.О.23  | Физическая культура и спорт   |
| Б1.В.ДВ.03.01  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа  |
| Б1.В.ДВ.03.02  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Б1.В.ДВ.03.03  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол  |
| Б1.В.ДВ.03.04  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Футбол  |
| Б1.В.ДВ.03.05  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол   |
| Б1.В.ДВ.03.06  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика   |
| Б1.В.ДВ.03.07  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование   |
| Б1.В.ДВ.03.08  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика   |
| Б1.В.ДВ.03.09  | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика   |
| Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

|   |  |
|---|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |  |
| Б1.О.06   | Безопасность жизнедеятельности   |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |  |
| Б1.О.26   | Персональная эффективность: тайм-менеджмент                              |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |  |
| Б1.О.09   | Экономическая теория   |
| Б1.О.10   | Экономика организации  |
| Б1.О.12   | Теория отраслевых рынков   |
| Б1.О.13   | Бизнес-планирование  |
| Б1.О.15   | Анализ обработки налоговой информации                                    |
| Б1.О.25   | Деньги.Кредит.Банки  |
| Б1.В.01   | Маркетинг  |
| Б1.В.04   | Личные финансы   |
| Б1.В.07   | Корпоративные финансы  |
| Б1.В.08   | Финансовый менеджмент  |
| Б1.В.10   | История финансов   |
| Б1.В.11   | Финансы предприятий (организаций)  |
| Б1.В.12   | Рынок ценных бумаг   |
| Б1.В.13   | Финансовое планирование и бюджетирование                                 |
| Б1.В.14   | Инвестиции   |
| Б1.В.17   | Анализ финансовой отчетности   |
| Б1.В.18   | Основы профессиональной деятельности                                     |
| Б1.В.20   | Страхование  |
| Б1.В.23   | Инновационный менеджмент в финансах                                      |
| Б1.В.26   | Оценка стоимости компании  |
| Б1.В.ДВ.01.01   | Финансы строительных организаций   |
| Б1.В.ДВ.01.02   | Финансы энергетической организаций                                       |
| Б1.В.ДВ.02.01   | Финансы организаций транспорта и связи                                   |
| Б1.В.ДВ.02.02   | Финансы машиностроения   |
| Б2.О.01(П)  | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| Б2.О.02(П)  | Преддипломная практика   |
| Б2.В.01(У)  | Ознакомительная практика   |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  |  |
| Б1.О.05   | Правоведение   |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач   |  |
| Б1.О.20   | Мировая экономика  |

|   |  |
|---|--|
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы             |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач            |  |
| Б1.О.11   | Статистика   |
| Б1.О.11.01  | Теория статистики  |
| Б1.О.11.02  | Социально-экономическая статистика   |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы             |
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                  |  |
| Б1.О.20   | Мировая экономика  |
| Б1.О.21   | Финансы  |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы             |
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности           |  |
| Б1.О.14   | Налоги и налогообложение   |
| Б1.О.16   | Бухгалтерский учет и анализ  |
| Б1.О.17   | Управленческий учет  |
| Б1.О.19   | Бюджетная система Российской Федерации   |
| Б1.О.21   | Финансы  |
| Б1.О.25   | Деньги.Кредит.Банки  |
| Б2.О.01(П)  | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                  |
| Б2.О.02(П)  | Преддипломная практика   |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы             |
| ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                     |  |
| Б1.О.18   | Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)                        |
| Б1.О.22   | Экономико-математические модели  |
| Б1.О.27   | Информационные технологии в профессиональной деятельности                            |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы             |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |
| Б1.О.28   | Введение в информационные технологии   |
| Б1.О.28.01  | Основы информационных технологий   |
| Б1.О.28.02  | Специализированные пакеты профессиональной деятельности                              |
| Б1.О.29   | Системы искусственного интеллекта  |
| Б1.О.29.01  | Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта |
| Б1.О.29.02  | Программные комплексы решения интеллектуальных задач                                 |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы             |
| ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг  |  |
| Б1.В.21   | Финансы кредитных организации  |
| Б1.В.24   | Экономический анализ коммерческого банка   |
| Б1.В.25   | Банковское дело  |

|   |  |
|---|--|
| Б1.В.27   | Банковский менеджмент и маркетинг  |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-2 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками |  |
| Б1.В.04   | Личные финансы   |
| Б1.В.14   | Инвестиции   |
| Б1.В.22   | Управление рисками   |
| Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

#### 5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин (включая рабочие программы дисциплин (модулей));
- учебно-методическое обеспечение практик (включая программы практик);
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой (итоговой) аттестации (включая программу ГИА).

##### 5.4.1 Учебный план

Учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В рамках обязательной части программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины и практики:

| Индекс     | Наименование дисциплины                    |
|------------|--|
| Б1.О.01    | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.02    | Философия                                  |
| Б1.О.03    | Иностранный язык                           |
| Б1.О.04    | Психология                                 |
| Б1.О.05    | Правоведение                               |
| Б1.О.06    | Безопасность жизнедеятельности             |
| Б1.О.07    | Основы теории систем                       |
| Б1.О.08    | Высшая математика                          |
| Б1.О.09    | Экономическая теория                       |
| Б1.О.10    | Экономика организации                      |
| Б1.О.11    | Статистика                                 |
| Б1.О.11.01 | Теория статистики                          |
| Б1.О.11.02 | Социально-экономическая статистика         |
| Б1.О.12    | Теория отраслевых рынков                   |
| Б1.О.13    | Бизнес-планирование                        |
| Б1.О.14    | Налоги и налогообложение                   |
| Б1.О.15    | Анализ обработки налоговой информации      |
| Б1.О.16    | Бухгалтерский учет и анализ                |
| Б1.О.17    | Управленческий учет                        |



|            |  |
|------------|--|
| Б1.О.18    | Автоматизация бухгалтерского учета (пользовательский уровень)                        |
| Б1.О.19    | Бюджетная система Российской Федерации   |
| Б1.О.20    | Мировая экономика  |
| Б1.О.21    | Финансы  |
| Б1.О.22    | Экономико-математические модели  |
| Б1.О.23    | Физическая культура и спорт  |
| Б1.О.24    | Социология   |
| Б1.О.25    | Деньги. Кредит. Банки  |
| Б1.О.26    | Персональная эффективность: тайм-менеджмент  |
| Б1.О.27    | Информационные технологии в профессиональной деятельности                            |
| Б1.О.28    | Введение в информационные технологии   |
| Б1.О.28.01 | Основы информационных технологий   |
| Б1.О.28.02 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности                              |
| Б1.О.29    | Системы искусственного интеллекта  |
| Б1.О.29.01 | Основные этапы и направления исследований в области систем искусственного интеллекта |
| Б1.О.29.02 | Программные комплексы решения интеллектуальных задач                                 |
| Б2.О.01(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                  |
| Б2.О.02(П) | Преддипломная практика   |

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, реализуются следующие дисциплины и практики:

| Индекс  | Наименование дисциплины                           |
|---------|---|
| Б1.В.01 | Маркетинг   |
| Б1.В.02 | Менеджмент  |
| Б1.В.03 | Финансовая математика                             |
| Б1.В.04 | Личные финансы                                    |
| Б1.В.05 | Финансы некоммерческих организаций                |
| Б1.В.06 | Финансовый анализ                                 |
| Б1.В.07 | Корпоративные финансы                             |
| Б1.В.08 | Финансовый менеджмент                             |
| Б1.В.09 | Экономический анализ                              |
| Б1.В.10 | История финансов                                  |
| Б1.В.11 | Финансы предприятий (организаций)                 |
| Б1.В.12 | Рынок ценных бумаг                                |
| Б1.В.13 | Финансовое планирование и бюджетирование          |
| Б1.В.14 | Инвестиции  |
| Б1.В.15 | Статистические методы прогнозирования в экономике |
| Б1.В.16 | Основы научно-исследовательской деятельности      |
| Б1.В.17 | Анализ финансовой отчетности                      |
| Б1.В.18 | Основы профессиональной деятельности              |
| Б1.В.19 | Эконометрика                                      |
| Б1.В.20 | Страхование                                       |
| Б1.В.21 | Финансы кредитных организаций                     |

|               |  |
|---------------|--|
| Б1.В.22       | Управление рисками                       |
| Б1.В.23       | Инновационный менеджмент в финансах      |
| Б1.В.24       | Экономический анализ коммерческого банка |
| Б1.В.25       | Банковское дело                          |
| Б1.В.26       | Оценка стоимости компании                |
| Б1.В.27       | Банковский менеджмент и маркетинг        |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Финансы строительных организаций         |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Финансы энергетических организаций       |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Финансы организаций транспорта и связи   |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Финансы машиностроения                   |
| Б2.В.01(У)    | Ознакомительная практика                 |
| Б2.В.02(П)    | Научно-исследовательская работа          |

В рамках образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом УлГТУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

| Индекс        | Наименование дисциплины   |
|---------------|---|
| Б1.В.ДВ.03.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа  |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Б1.В.ДВ.03.03 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Волейбол  |
| Б1.В.ДВ.03.04 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Футбол  |
| Б1.В.ДВ.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Баскетбол   |
| Б1.В.ДВ.03.06 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика   |
| Б1.В.ДВ.03.07 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование   |
| Б1.В.ДВ.03.08 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика   |
| Б1.В.ДВ.03.09 | Элективные курсы по физической культуре и спорту. Легкая атлетика   |
| ФТД.01        | Основы информационной безопасности  |
| ФТД.02        | Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям  |
| ФТД.03        | Технологии поиска работы  |

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

#### 5.4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, каникулы (см. календарный учебный график в приложении).

#### 5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ОПОП.

Содержание рабочей программы дисциплины определяется Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Ульяновском государственном техническом университете.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

#### 5.4.4 Программы практик

Программа практик является неотъемлемой частью ОПОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- (тип практики: ознакомительная; способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: концентрированная, дискретно);

- (тип практики: технологическая (проектно-технологическая; способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: концентрированная, дискретно);

- (тип практики: научно-исследовательская работа; способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: концентрированная, дискретно);

- (тип практики: преддипломная; способ проведения практики: стационарная, выездная; форма проведения практики: концентрированная, дискретно).

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики.

#### 5.4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой (итоговой) аттестацией по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* предусмотрена подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Форма выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

## **Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации;
- требования к финансовым условиям реализации;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

#### 6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.1.1 УлГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УлГТУ, так и вне ее.

6.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УлГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС УлГТУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.1.5 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6.1.6 Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.7 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Наряду с этим используются виртуальные аналоги оборудования.

6.2.3 УлГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.4 Наряду с этим в образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УлГТУ, а также лицами, привлекаемыми УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников УлГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и в профессиональных стандартах.

6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УлГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### 6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание

государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГТУ принимает участие.

6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата УлГТУ, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГТУ.

6.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

## Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе  
высшего образования

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

---

профиль (специализация, программа)

Учебный год: 20\_\_/20\_\_

Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Принимаемые изменения:

---

---

---

---

---

---

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_  
личная подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Приложение А

Перечень  
профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) Финансы и кредит

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 08 Финансы и экономика |                                 |   |
| 1                      | 08.008                          | Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805).   |
| 2                      | 08.018                          | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года N 564н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52177). |



## Приложение Б

Перечень  
 обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
 программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
 направленность (профиль) Финансы и кредит

| Код и наименование профессионального стандарта       | Обобщенные трудовые функции |   |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|---|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование  | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 08.008<br>Специалист по финансовому консультированию | А                           | Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | 6                    | Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | А/01.6 | 6                                 |
|  | В                           | Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками      | 6                    | Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка               | В/01.6 | 6                                 |

## Лист дополнений и изменений

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») за 2022-2023 уч.г.

В разделы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») внесены следующие изменения и дополнения:

1. Раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») дополнен листами дополнений и изменений к рабочим программам дисциплин (модулей).

2. Раздел «Программы практик» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») дополнен листами дополнений и изменений к программам практик.

3. Раздел «Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Финансы и кредит») дополнен листом дополнений и изменений к программе государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит» (протокол № 2 от 21.02.2022 г.)

Руководитель ОПОП



Т.Г. Старостина

Зав. кафедрой  
«Финансы и кредит»



Т.Г. Старостина