

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма(ы) обучения

очная

Ульяновск 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020г.

(подпись)



Т.В. Петухова

(И.О. Фамилия)

Заведующий выпускающей кафедрой

«26» августа 2020г.


(подпись)

В.Б. Петухов

(И.О. Фамилия)

Эксперты:

д.филолог.н., профессор, декан факультета лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации, зав. кафедрой общего и германского языкознания Ульяновского государственного университета

«26» августа 2020г.


(подпись)

А.И. Фефилов

Заместитель директора по учебной части ЧУ ОДО "Школа "Лайт",
регионального экзаменационного центра Кембриджского

тестирования
«26» августа 2020г.


(подпись)

квалификационного

М.А. Швец

Согласовано:

Начальник учебного управления

«26» августа 2020г.


(подпись)

И.В. Горбачев

Начальник управления лицензирования, аккредитации и качества образования

«26» августа 2020г.


(подпись)

А.В. Тамязов

Руководитель УГНП

«26» августа 2020г.


(подпись)

Е.И. Соснина

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	8
1.1 Назначение образовательной программы	8
1.2 Нормативные документы	8
1.3 Перечень сокращений	8
Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО	9
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	9
3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки	9
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ	10
3.3 Объем образовательной программы	10
3.4 Формы обучения	10
3.5 Срок получения образования	10
Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	10
Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1 Объем обязательной части образовательной программы	18
5.2 Типы практики	18
5.3 Матрица соответствия компетенций	18
5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы	19
Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	21
6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	21
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	22
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	23
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	23
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	24
Приложение А Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой	25
Приложение Б Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	26

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<http://ivo.garant.ru/#/document/70734844/paragraph/14:0>

<http://ivo.garant.ru/#/document/74561294/paragraph/11:1>

УлГТУ разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной формах.

Программа бакалавриата реализуется, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (профстандарт "Специалист по информационным ресурсам" утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам"; профстандарт "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 г. N 539н (ред. от 12.12.2016) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной облас-

ти профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

УлГТУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации.

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России N 969 от 2 августа 2020 г. (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.3 Перечень сокращений

з.е.	зачетная единица
УК	универсальная компетенция
ОПК	общепрофессиональная компетенция
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа
ОТФ	обобщенная трудовая функция
ПД	профессиональная деятельность
ПК	профессиональная компетенция
ПС	профессиональный стандарт
ПООП	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки

	45.03.02 Лингвистика
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет);*
- *Сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации.*

04 Культура и искусство (Экскурсовод, гид)

Указанные области и сферы профессиональной деятельности определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: *консультационный; научно-исследовательский, переводческий.* Основной тип задач профессиональной деятельности выпускников – *консультационный.*

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

<i>Область профессиональной деятельности</i>	<i>Типы задач профессиональной деятельности</i>
<u>Связь, информационные и коммуникационные технологии</u> (в сфере создания и управления информационными ресурсами)	консультационный, научно-исследовательский, переводческий
Образование и наука (в сфере научных исследований)	
Иные области профессиональной деятельности (в сфере межкультурной и межязыковой коммуникации)	

<i>Задачи профессиональной деятельности</i>	<i>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</i>
1. Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях. 2. Применение средств информационной поддержки лингвистических областей знаний и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения 3. Создание и редактирование информационных ресурсов 4. Техническая обработка и размещение информационных ресурсов 5. Экспертный лингвистический анализ письменных текстов в производственно-практических целях 6. Участие в проведении эмпирических исследований языка и текста 7. Участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами 8. Апробация или экспертиза информационно-лингвистического обеспечения систем различного назначения	лингвистический материал на русском, английском и китайском языках русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов Межкультурная коммуникация

9. Перевод текстов различных типов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов и научных трудов в области лингвистики на иностранных языках 10. Осуществление межкультурной коммуникации в различных профессиональных сферах 11. Участие в научных исследованиях в области межкультурной коммуникации 12. Разработка и проведение экскурсий	
--	--

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Программа бакалавриата по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика** направленность (профиль) **Межкультурная коммуникация** ориентирована на переводческий, консультационный, научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Формы обучения: очная

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При этом срок по-

лучения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется на основании соответствующего положения УлГТУ, при этом сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1:

Таблица 4.1

Универсальные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 _{УК-1}	Умеет соотносить различные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
		ИД-3 _{УК-1}	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 _{УК-2}	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-2}	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
			в области избранных видов профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 _{УК-3}	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 _{УК-3}	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4}	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 _{УК-4}	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, фор-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
			мулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 _{УК-4}	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 _{УК-5}	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 _{УК-5}	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
		ИД-3 _{УК-8}	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{УК-9}	Знает основные понятия дефектологической психологии
		ИД-2 _{УК-9}	Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями
		ИД-3 _{УК-9}	Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10}	Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
		ИД-2 _{УК-10}	Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов
		ИД-3 _{УК-10}	Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11}	Знает основные положения антикоррупционного законодательства
		ИД-2 _{УК-11}	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
		ИД-3 _{УК-11}	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4.1.1 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2:

Таблица 4.2

Общепрофессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

Код и наименование компетенции	Индекс индикаторы	Формулировка индикатора
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	ИД-1 _{ОПК-1}	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных

явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1	явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности

ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Знает как порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения Умеет применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения Имеет практический опыт порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
	ИД-2 ОПК-5	Способен применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
	ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)
	ИД-2 ОПК-6	Умеет использовать ИТ для решения задач профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения ИТ для решения профессиональных задач

4.1.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3:

Таблица 4.3

Профессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

ПК-1. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации
---	-----------	---

ПК-4 Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию. Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию. Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

	Ид-3 ПК-4	
--	-----------	--

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленных п. 2.1 настоящей образовательной программы, и (или) решать задачи профессиональной деятельности, установленные п. 2.3 настоящей образовательной программы. Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности представлено в таблице 4.4:

Таблица 4.4

Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности				
<i>Консультационный</i>				
Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов	ПК-1. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуни-	анализ опыта профессиональной лингвистической дея-

Экспертный лингвистический анализ письменных текстов в производственно-практических целях		базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	кации Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	тельности и рынка труда
Применение средств информационной поддержки лингвистических областей знаний и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения			Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	анализ рынка труда
Участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами	лингвистический материал на русском, английском и китайском языках			
Создание и редактирование информационных ресурсов	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов	ПК-2. Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы	Проф-стандарт
Техническая обработка и				

размещение информацион- ных ресурсов			Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов	
Разработка и проведение экскурсий	Межкультурная коммуникация	ПК-4 Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию. Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффек-	Проф-стандарт

			тивно осуществлять межкультурную коммуникацию. Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	
Тип задач профессиональной деятельности				
научно-исследовательский				
Участие в проведении эмпирических исследований языка и текста	лингвистический материал на русском, английском и китайском языках	ПК-1. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики и теории межкультурной коммуникации Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лин-	анализ рынка труда
Апробация или экспертиза информационно-лингвистического обеспечения систем различного назначения	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов			

			гвистики в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной в своей профессиональной деятельности	
Участие в научных исследованиях в области межкультурной коммуникации	Межкультурная коммуникация	ПК-4 Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию. Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.	анализ рынка труда

			Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	
Тип задач профессиональной деятельности				
<i>переводческий</i>				
Перевод текстов различных типов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов и научных трудов в области лингвистики на иностранных языках	русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов в сфере межкультурной коммуникации	ПК-3. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности	анализ рынка труда

--	--	--	--	--

Индикаторы достижения профессиональных компетенций сформулированы предметно в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и ГИА с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) и сфер профессиональной деятельности выпускников.

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 240 з.е.

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: *переводческая практика;*

Типы производственной практики: *консультационная практика; научно-исследовательская работа, преддипломная.*

5.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана

Индекс	Наименование дисциплины
УК-1	
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Б1.О.09	Лингвистическая экспертиза текста
Б1.О.23	Основы научных исследований
Б1.О.24	Основы теории систем
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацион-

	ной работы
УК-2	
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Б1.О.16	Экономика
Б1.О.17	Основы профессионального права
Б1.О.26	Информационная безопасность
Б1.В.07	Деловые коммуникации
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.02	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
УК-3	
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Б1.О.05	Социология
Б1.О.22	Основы толерантности
Б1.В.07	Деловые коммуникации
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы психологии и педагогики
УК-4	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Б1.О.01	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Б1.О.02	Русский язык и культура речи
Б1.В.01	Практический курс английского языка

Б1.В.07	Деловые коммуникации
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5	
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.04	Философия
Б1.О.06	Культурология
Б1.О.18	Теория межкультурной коммуникации
Б1.О.19	Лингвокультурология
Б1.О.20	Этнология
Б1.О.21	Религиоведение
Б1.В.03	История Китая
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Б1.О.14	Психология личностного роста
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.03	Технологии поиска работы
УК-7	
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

Б1.О.28	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.04.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Б1.В.ДВ.04.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.04.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Б1.В.ДВ.04.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Б1.В.ДВ.04.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Б1.В.ДВ.04.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Б1.В.ДВ.04.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Б1.В.ДВ.04.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Б1.В.ДВ.04.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9	
Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
Б1.О.15	Психолингвистика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-10	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
Б1.О.16	Экономика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11	
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Б1.О.17	Основы профессионального права
Б1.О.22	Основы толерантности
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	
Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Б1.О.01	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Б1.О.07	Основы языкознания
Б1.О.08	Основы прикладной лингвистики
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	
Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	
Б1.О.13	Педагогика и психология
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3	
Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	
Б1.О.01	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	
Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	
Б1.О.01	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Б1.О.10	Теория перевода
Б1.О.19	Лингвокультурология
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5	
Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	
Б1.О.11	Информационные технологии в лингвистике
Б1.О.12	Автоматизированная обработка языка и текста
Б1.О.25	Офисные пакеты обработки информации
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-6	
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
Б1.О.25	Офисные пакеты обработки информации
Б1.О.11.	Информационные технологии в лингвистике
Б 3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	
Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	
Б1.О.07	Основы языкознания
Б1.О.08	Основы прикладной лингвистики
Б1.О.09	Лингвистическая экспертиза текста
Б1.О.12	Автоматизированная обработка языка и текста
Б1.О.13	Педагогика и психология
Б1.О.15	Психолингвистика
Б1.О.23	Основы научных исследований
Б1.В.01	Практический курс английского языка
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	
Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	
Б1.О.11	Информационные технологии в лингвистике
Б1.О.12	Автоматизированная обработка языка и текста

Б1.О.25	Офисные пакеты обработки информации
Б1.В.ДВ.03.02	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	
Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	
Б1.О.10	Теория перевода
Б1.В.01	Практический курс английского языка
Б1.В.05	Язык для специальных целей
Б1.В.ДВ.03.01	Практический курс отраслевого перевода
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика
Б2.В.01(У)	Переводческая практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	
Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	
Б1.О.18	Теория межкультурной коммуникации
Б1.О.19	Лингвокультурология
Б1.О.21	Религиоведение
Б1.О.22	Основы толерантности
Б1.В.02	География Китая
Б1.В.03	История Китая
Б1.В.04	Политическая система КНР
Б1.В.05	Язык для специальных целей

Б1.В.06	История культуры Китая
Б1.В.ДВ.01.01	Российско-китайские отношения
Б1.В.ДВ.01.02	Современные международные отношения
Б1.В.ДВ.02.01	Технология и организация экскурсионных услуг
Б1.В.ДВ.02.02	Краеведение
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская практика
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин (включая рабочие программы дисциплин (модулей));
- учебно-методическое обеспечение практик (включая программы практик);
- учебно-методическое обеспечение государственной итоговой (итоговой) аттестации (включая программу ГИА).

5.4.1 Учебный план

Учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе бакалавриата «Теоретическая и прикладная лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В рамках обязательной части программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины и практики:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.О.01	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Б1.О.02	Русский язык и культура речи
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)
Б1.О.04	Философия

Б1.О.05	Социология
Б1.О.06	Культурология
Б1.О.07	Основы языкознания
Б1.О.08	Основы прикладной лингвистики
Б1.О.09	Лингвистическая экспертиза текста
Б1.О.10	Теория перевода
Б1.О.11	Информационные технологии в лингвистике
Б1.О.12	Автоматизированная обработка языка и текста
Б1.О.13	Педагогика и психология
Б1.О.14	Психология личностного роста
Б1.О.15	Психолингвистика
Б1.О.16	Экономика
Б1.О.17	Основы профессионального права
Б1.О.18	Теория межкультурной коммуникации
Б1.О.19	Лингвокультурология
Б1.О.20	Этнология
Б1.О.21	Религиоведение
Б1.О.22	Основы толерантности
Б1.О.23	Основы научных исследований
Б1.О.24	Основы теории систем
Б1.О.25	Офисные пакеты обработки информации
Б1.О.26	Информационная безопасность
Б1.О.27	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.28	Физическая культура и спорт
Б2.О	Практика
Б2.О.01(П)	Консультационная практика
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.03(П)	Преддипломная практика

БЗ	Государственная итоговая аттестация
БЗ.01	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, реализуются следующие дисциплины и практики:

Индекс	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Практический курс английского языка
Б1.В.02	География Китая
Б1.В.03	История Китая
Б1.В.04	Политическая система КНР
Б1.В.05	Язык для специальных целей
Б1.В.06	История культуры Китая
Б1.В.07	Деловые коммуникации
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Российско-китайские отношения
Б1.В.ДВ.01.02	Современные международные отношения
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	Технология и организация экскурсионных услуг
Б1.В.ДВ.02.02	Краеведение
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03
Б1.В.ДВ.03.01	Практический курс отраслевого перевода
Б1.В.ДВ.03.02	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04
Б1.В.ДВ.04.01	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Б1.В.ДВ.04.02	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Б1.В.ДВ.04.03	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Б1.В.ДВ.04.04	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол

Б1.В.ДВ.04.05	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Б1.В.ДВ.04.06	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Б1.В.ДВ.04.07	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Б1.В.ДВ.04.08	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Б1.В.ДВ.04.09	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Б2.В	Практика
Б2.В.01(У)	Переводческая практика

В рамках образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом УлГТУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Индекс	Наименование дисциплины
ФТД.01	Основы психологии и педагогики
ФТД.02	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
ФТД.03	Технологии поиска работы

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

5.4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, каникулы (см. календарный учебный график в приложении).

5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ОПОП.

Содержание рабочей программы дисциплины определяется Положением об

основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Ульяновском государственном техническом университете.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

5.4.4 Программы практик

Программа практик является неотъемлемой частью ОПОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- **Учебная** (тип практики: переводческая; способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная);
- **Производственная** (тип практики: *консультационная практика*; способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная);
- **Производственная** (тип практики: *научно-исследовательская работа*, способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная).
- **Производственная** (тип практики: *преддипломная*; способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная).

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики.

5.4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой (итоговой) аттестацией по направлению подготовки 45.03.02 *Лингвистика* предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Форма выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации;
- требования к финансовым условиям реализации;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы

бакалавриата

- 6.1.1 УлГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- 6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УлГТУ, так и вне ее.
- 6.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УлГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- 6.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС УлГТУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- 6.1.5 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- 6.1.6 Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.
- 6.1.7 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

- 6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- 6.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Наряду с этим используются виртуальные аналоги оборудования.

- 6.2.3 УлГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.4 Наряду с этим в образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

- 6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УлГТУ, а также лицами, привлекаемыми УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- 6.3.2 Квалификация педагогических работников УлГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и в профессиональных стандартах.
- 6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УлГТУ на иных

условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

- 6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

- 6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГТУ принимает участие.
- 6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата УлГТУ, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГТУ.
- 6.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- 6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Приложение А

Перечень
профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) Теоретическая и прикладная лингвистика

№ п/п	Код профессиональ- ного стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</i>		

1	06.013	"Специалист по информационным ресурсам" утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам"
<i>04 Культура и искусство</i>		
2	04.005	"Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Министерства труда РФ от 04.08.2014 г. N 539н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Экскурсовод (гид)"

Лист дополнений и изменений

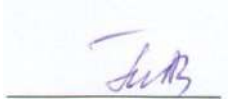
Учебный год: 2021 __/2022 __

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_»_августа_____2021__г.

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № _6_ от « 29__ » __12__ 2021__ г.

Принимаемые изменения: Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета» утратил силу, а с 1 сентября 2022 года вступает в силу «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245.

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

« _31_ » августа _____ 2021__ г.

Приложение Б

Перечень
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы бакалавриата по направлению подготовки **45.03.02 Лингвистика**
направленность (профиль) - **Межкультурная коммуникация**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
06.013. Специалист по информационным ресурсам	В	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Поиск информации по тематике сайта	В/01.5	5
				Написание информационных материалов для сайта	В/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	В/03.5	5
04.005. Экскурсовод (гид)	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	С	Проведение экскурсий	6	Разработка экскурсий	С/01.6	6
				Проведение экскурсий	С/02.6	6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык (практический курс китайского языка)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Ассистент

(должность, ученое звание, степень)



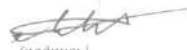
(подпись)

Рухлина О.А.

(Фамилия И. О.)

Ассистент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Алхасов А.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)



Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.



(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.

(подпись)



Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная								Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	128	128	128	128	96	96	96	64	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:																
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	128	128	128	128	96	96	96	64	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, часов	88	52	115	124	111	84	183	224	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:																
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- проработка теоретического курса	20	20	36	36	36	20	50	50	0	0	0	0	0	0	0	0
- курсовая работа (проект)	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- расчетно-графическая работа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- реферат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- эссе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	66	30	77	88	73	42	129	170	0	0	0	0	0	0	0	0
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2	2	2	2	2	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Промежуточная аттестация обучающихся, включая	36	36	9	36	9	36	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0

подготовку (Экзамен)																
Итого, часов	252	288	252	288	216	216	288	324	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоёмкость, з.е.	7	8	7	8	6	6	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины «Практический курс китайского языка» состоит в получении учащимися знаний по лексике и грамматике китайского языка, формировании у них первичных навыков анализа перевода китайских текстов

Задачами дисциплины являются:

- развитие способностей и поддержание стремления к познанию посредством общения на китайском языке;
- развитие и закрепление устойчивых навыков владения устного и письменного перевода текстов, аудио и видеоматериалов общественно-политического и публицистического характера с китайского языка на русский и с русского на китайский;
- обучение пониманию и выражению своих мыслей на китайском языке с использованием лексики в соответствии с тематикой изучаемых разделов;
- обучение необходимому объёму лексики, нормативным речевым оборотам и устойчивым выражениям современного китайского языка, в соответствии с тематикой изучаемых разделов;
- отработка методики реферирования и письменного оформления материалов перевода в соответствии с нормами русского литературного языка, а также навыков переводческого этикета в различных ситуациях переводческой деятельности;
- обучение навыкам устного перевода и реферирования информационно-новостных аудио и видеоматериалов
- обучение навыку письменного перевода текста и документов, содержащих лексику общественно-политического содержания
- обучение навыку профессионального пользования словарями, справочниками и интернет-ресурсами на русском и китайском языках;
- создание мотивации к изучению китайского языка, развитие познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, ценностных ориентиров для готовности к коммуникации, а также умений социального взаимодействия, учебной деятельности и самообразования;
- обучение речевому этикету

В результате изучения дисциплины (модуля) «Практический курс китайского языка» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
-----------------	--------------------------	---	--

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

		дисциплине (модулю))	
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
Общепрофессиональные			
ОПК-1.	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях

		ИД-3 ОПК-1	стях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
ОПК - 3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Знает как порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения Умеет применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения Имеет практический опыт порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК - 4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения

		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
--	--	------------	---

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к _Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
	1 семестр Характеристика китайского языка. Путунхуа. Фонетика. Инициалы и финалы. Основные требования к произношению звуков Изменение тонов. Знакомство с иероглификой. Последовательность написания и количество черт. Разговорная практика: различение звуков и тонов. Инициалы b,p,g,k,h,l,g. A,o, i,u,ao,an Разговорная практика по теме «Здравствуйте».	0	0	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2	Фонетика. Основные требования к произношению звуков. Легкий тон. Неполный третий тон. Правила транскрипции. Грамматика. Порядок слов в китайском языке. Вопросительные предложения с « 吗 » Китайское иероглифическое письмо. Разговорная практика по теме «Ты занят?»; «Это мой друг»;	0	0	9	6	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Фонетика. Основные требования к произношению звуков. Придыхательные и непридыхательные согласные. Инициали d,t, Финали ou,ang. Грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Разговорная практика по теме «Твоя мама доктор?» Последовательность написания и количество черт	0	0	10	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Фонетика. Основные требования к произношению звуков Инициали zh sh, финали i, iou,eng. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Использование выражения « 这是 » и « 我是 » в ситуации знакомства и представления. Последовательность написания и количество черт	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5	Фонетика. Основные требования к произношению звуков Инициали zh sh, ʃ Личные местоимения третьего лица. Служебное слово de. Тон отрицания «不» . Предложения с глаголом-связкой 是 Определение со значением притяжательности. Последовательность написания и количество черт	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Лексика по теме « Кто он такой?» Он из какой страны?» Китай, китайцы и китайский язык. Фонетика. Инициали g, ʔ, ei, ong. Правила транскрипции. Последовательность написания и количество черт	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Лексика по теме: «Карта какой страны?» Географические названия. Фонетика. Инициаль J; Финали ing, iang, uang. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Личные, вопросительные и указательные местоимения. Диалекты китайского языка. Последовательность написания и количество черт	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Формы обращения к кому-либо и приглашения. Лексика по теме «Выпейте, пожалуйста чай» Фонетика. Инициали (j), q, x; инициали in, ian, uan Последовательность написания и количество черт Пекин, Шанхай, Янцзы, Хуанхэ, Великая китайская стена.	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	Лексика по теме «Позвольте спросить (узнать)?». Этикетные формы связанные с названием собственной фамилии и имени. Различие глаголов «学» и «学习» Фонетика: Финали iao, uei(-ui), uai, uen, (-un), üe üe üe Полные и упрощенные написания иероглифов. Последовательность написания и количество черт	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Лексика по теме «В какой комнате она живет?» Фонетика. Инициалы z, c, s. Финали –i, er. Эризация финалей. Правила транскрипции. Предложения с глагольным сказуемым. Последовательность написания и количество черт Национальные меньшинства Китая и их языки.	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Фонетика. Финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги. Значение глагола «认识» (быть знакомым) в различных ситуациях. Последовательность написания и количество черт Толковые словари китайского языка.	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Повторение. Краткие обобщения. Инициалы и финали. Система инициалей. Краткое обобщение правил фонетической транскрипции Обозначение частей речи на китайском языке. Таблица сочетания тонов для фонетической тренировки и разминки.	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0

13	Лексика по теме «Давайте познакомимся» Междометия wei, a, ah. Грамматика. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия. Фонетика. Произношение и интонация. Словесное ударение Фамилии и имена у китайцев. Последовательность написания и количество черт	0	0	10	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	2-й семестр. Лексика по теме «Вы работаете или учитесь?». Особенности использования отдельных слов в кратких формах. Предложения наличия и обладания с глаголом «有» . Предложные конструкции. Фонетика. Словесное ударение (2). Последовательность написания и количество черт Обозначение в китайском языке степеней родства.	0	0	20	8	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Лексика по теме: «Я учусь в институте» Грамматика. Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Последовательность написания и количество черт Образование в Китае.	0	0	22	8	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

16	Лексика по теме: «Что мне надеть?» Особенности использования слов в предложениях. Грамматика. Предложения с «是»(2). Конструкция с предлогом «从». Фонетика. Словесное ударение в словах с суффиксом «子» и в конструкции, образуемой существительным, местоимением, прилагательным и служебным словом «的» Последовательность написания и количество черт Пекинская опера.	0	0	20	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Лексика по теме: «В котором часу?». Особенности использования слов, обозначающих время, совместность действия и др. Грамматика. Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа: «Давай, сделаем? или Сделаем... ладно?» Словесное ударение Последовательность написания и количество черт	0	0	22	8	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Лексика по теме: «Распорядок дня». Использование указательного слова «каждый» в различных речевых ситуациях и др. Краткий обзор пройденной грамматики: Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство	0	0	22	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

19	Лексика по теме: «О предпочтениях». Правила построения конструкций о предпочтениях, пожеланиях. Вопросительные предложения с союзом «还是». Последовательно-связанные предложения. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение. Последовательность написания и количество черт Китайский чай.	0	0	22	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	3-й семестр. Лексика по теме: «Я приглашаю». Грамматика. Обозначение года, месяцев, дней недели на китайском языке. Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Последовательность написания и количество черт Фонетика. Синтагматическое ударение. Календари и праздники.	0	0	14	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Лексика по теме: «С днём рождения!» и речевые формы поздравления. Грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение. Словесное ударение. Последовательность написания и количество черт Традиционные китайские письменные принадлежности – «четыре сокровища кабинета».	0	0	16	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22	Лексика по теме: «Экс-курсия по дому». Фразы: «Идите, пожалуйста, за мной», «Вход отсюда», «Проходите здесь» и др. Грамматика. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Последовательность написания и количество черт Произношение и интонация. Синтагматическое ударение. Китайские классические романы	0	0	14	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Лексика по теме: «Чем ты сейчас занят?» Грамматика. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с « 呢 » Последовательность написания и количество черт	0	0	14	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	«Трудно ли учить китайский язык?. Повторение» Краткий обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово « 的 ». Порядок расположения определений. Последовательность написания и количество черт	0	0	16	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Лексика по теме: «У нас все получается» Грамматика. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Произношение и интонация: Повышающаяся и понижающаяся интонация. Последовательность написания и количество черт Заимствованные слова в китайском языке.	0	0	14	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

26	Лексика по теме: «Я учусь, чтобы стать...». Грамматика. Модальные глаголы. Последовательность написания и количество черт Произношение и интонация. Произношение предложения. Лу Синь и Го Можо.	0	0	16	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Лексика по теме: «На киноприеме в китайском посольстве». Грамматика. Показатель состоявшегося действия. Произношение и интонация. Интонация предложения. Последовательность написания и количество черт Китайские водки и вина.	0	0	14	16	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28.	4-й семестр. Лексика по теме «Спорт». Грамматика. Модальная частица «了». Произношение и интонация. Интонация предложения. Последовательность написания и количество черт	0	0	16	14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29.	Лексика по теме «Счастливого пути!» Грамматика. Конструкция «要...了». Модальная частица «了». Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией. Произношение и интонация. Интонация предложения. Последовательность написания и количество черт	0	0	16	14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

30.	Лексика по теме: «Расставания, проводы. Мама всегда волнуются» Краткий обзор пройденной грамматики: Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «了» и модальная частица «了». Модальные глаголы. Последовательность написания и количество черт	0	0	16	14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Лексика по теме: «На стажировку в Китай» Грамматика. Дополнение длительности. Последовательность написания и количество черт Китайские зодиакальные циклы.	0	0	16	14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	Лексика по теме: «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация». Грамматика. Служебное слово 过. Дополнение кратности действия. Последовательность написания и количество черт	0	0	16	14	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33.	Лексика по теме: «О пекинской осени и зимних цветах». Грамматика. Безличные предложения. Модальная частица «了». Последовательность написания и количество черт Климат Китая.	0	0	16	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34.	Лексика по теме.«На почте». Грамматика. Суффикс 着地. Служебное слово 有的…有的… Конструкция «有的…有的…» Последовательность написания и количество черт	0	0	16	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

35.	Лексика на тему: «Об учебе и работе» Краткий обзор пройденной грамматики. Китайский глагол. Выражение продолженного действия. Выражение значения состояния или наличия, Выражение значение состоявшегося действия. Выражение действия имевшего место когда-то в прошлом. Обстоятельство. Наречия. Произношение и интонация. Ритм речи. Фразовое ударение. Последовательность написания и количество черт	0	0	16	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36.	5 семестр Лексика по теме: «Маша покупает китайский сервиз». Грамматика. Конструкции сравнения. Последовательность написания и количество черт	0	0	13	15	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Лексика по теме: «Велосипед дорожке халата». Грамматика Конструкции сравнения. Дополнение количества. Последовательность написания и количество черт Китайская перегородчатая эмаль.	0	0	13	15	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	Лексика по теме: «По дороге в Саньлитунь». Грамматика. Результативные глаголы. Результативная морфема 好. Последовательность написания и количество черт	0	0	14	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39.	Лексика по теме: «В гостях у родителей Дин Юнь». Грамматика. результативные морфемы (продолжение). Конструкция 虽然…但是… и др. Последовательность написания и количество черт	0	0	14	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

40.	Лексика по теме: «Цзин-шань, Ли Цзычэн и история Китая». Краткий обзор пройденной грамматики. Четыре способа передачи значения сравнения. Модальные частицы. Интонация и фразовое ударение. Ритмическая структура словосочетаний и распространенных предложений. Фразовое ударение.	0	0	14	15	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Лексика по теме «Тянаньмэнь и её достопримечательности». Административное деление КНР. Названия административных единиц и их центров в КНР. Грамматика. Простой дополнительный член предложения (модификатор). Удвоение прилагательных. Конструкция «если..., то...». Обозначение числительных больше тысячи. Дополнительный член возможности. Последовательность написания и количество черт	0	0	14	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	Лексика по теме: «Кулинарные изыски старого Пекина». Последовательность написания и количество черт Пекинская утка.	0	0	14	18	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	6 семестр Лексика по теме: «Воскресенье в парке Ихэюань». Выделительная конструкция “是...的” . Предложения наличия, появления и исчезновения. Конструкции в восклицательных предложениях Последовательность написания и количество черт	0	0	10	12	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

44	Лексика по теме: «Символ Китая – панда». Грамматика. виды дополнений и дополнительных членов. Произношение и интонация. Пауза. Последовательность написания и количество черт	0	0	13	10	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	Лексика по теме «Маша лечится от простуды». Грамматика. Предложения с предлогом “把” . Последовательность написания и количество черт	0	0	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	Лексика по теме «Великий писатель и его скромный дом- музей» Грамматика. Особые случаи употребления предлога “把” Люличан и Чжунбаочжай. Последовательность написания и количество черт	0	0	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	Лексика по теме «Праздник Весны в кругу китайских друзей». Грамматика. предложения с пассивом.	0	0	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	Лексика по теме «Старый Китай в произведениях Лао Шэ» Грамматика. Предложения пассива с предлогом “被” . Конструкция «не только..., но и...». Последовательность написания и количество черт Периодизация истории Китая.	0	0	14	10	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	Лексика по теме «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю» Грамматика. употребление двух последовательных чисел. Краткий обзор изученной грамматики..	0	0	14	11	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	7 семестр Общественно-политическая лексика Географическое положение, население	0	0	19	36	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0

51	Общественно-политическая лексика Государственный и политический строй	0	0	19	36	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	Общественно-политическая лексика Национальная экономика	0	0	19	36	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	Общественно-политическая лексика Конституция страны. Международное право	0	0	19	36	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0
54	Общественно-политическая лексика Межгосударственные отношения	0	0	20	39	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	8 семестр Общественно-политическая лексика Политические партии и общественные объединения	0	0	20	76	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
56	Общественно-политическая лексика Международные организации	0	0	20	76	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	Общественно-политическая лексика Войны и конфликты	0	0	24	76	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0
58	Курсовая работа				20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				207	207	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	ИТОГО	0	0	864	1188	2052	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс Лекционные занятия учебным планом направления 45.03.02. «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрены.

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

6.3 Практические (семинарские) занятия учебным планом направления 45.03.02. «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрены.

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование лабораторного занятия
1-5	Тема 1. Вводное занятие. Здравствуй(те)»; «Как поживаешь?» Диалоги: «Ni hao» («Здравствуй(те)»). «Ni hao ma?» («Как дела?»). Комментарии и грамматика. Порядок слов в китайском языке. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы b, p, g, k, h, l, n, m. Финалы a, o, i, u, ao, an, e, uo, ie, en. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
2	Тема 2. «Ты занят?»; «Это мой друг». Диалоги: «Ni mang ma?» («Ты занят?»). «Zheshi wo pengyou» («Это мой друг») Комментарии и грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы d, t, zh, sh. Финалы ou, ang, -i, iou, (-iu), eng. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
3	Тема 3 «Твоя мама доктор?». «Он из какой страны?» Диалоги: «Ni mama shidaifu ma?» («Твоя мама доктор?»), «Ta shi nage guo ren?» («Он из какой страны? (Кто он по национальности?)») Комментарии и грамматика. Предложение с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы (zh), ch, (sh), f, r. Финалы ai, ü, ei, ong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
4	Тема 4. «Что это за карта?» Диалоги: «Zhe shi shenme ditu?» («Что это за карта?»). Комментарии и грамматика. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы j. Финалы ing, iang, uang. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
5	Тема 5. «Qing he cha.» («Выпейте, пожалуйста, чай») Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы q, x. Финалы in, ian, uan. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
6	Тема 6. «Как Ваша фамилия?» Диалоги: «Ning xing?» («Как Ваша фамилия?»). Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы (j, q, x). Финалы iao, uei, (-ui), uai, uen, (-un), üe, üan, ün. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции. Ситуативные задания.
7	Тема 7. «В какой комнате (номере) он живет?» Диалоги: «Ni zai nage fang?» («Как Ваша фамилия?»). «Ta zhu duoshao shi?» («В какой комнате (номере) он живет?»). (3 часа) Комментарии и грамматика. Предложение с глагольным сказуемым. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
8	Тема 8. «В какой комнате (номере) он живет?» Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы z, c, s. Финалы -i, er. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
9	Тема 9. «Спасибо». Диалоги: «Xiexie» («Спасибо») Комментарии. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
10	Тема 10. «Спасибо» Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы (z, c, s). Финалы ua, ia, iong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов

11	Тема 11. «Повторение» Диалоги: «Tamenshihenhaodepengyou» («Они очень хорошие подруги»).(3 часа) Комментарии. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
12	Тема 12. «Повторение» Повторение фонетики. Краткое обобщение. Инициалы и финалы. Система инициалей.
13	Тема 13. «Повторение» Фонетические упражнения и разговорная практика. Ситуативные задания.
14	Тема 14. «Давайте познакомимся» Диалог: «Ni renshi bu renshi ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку
15	Тема 15. «Давайте познакомимся» Диалог: «Ni renshi bu renshi ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Текст для чтения Комментарии и грамматика Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «ye» и «dou».
16	Тема 16. «Давайте познакомимся» Диалог: «Ni renshi bu renshi ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Произношение и интонация Словесное ударение(1)
17	2-й семестр. Тема 17. «Вы работаете или учитесь?» Диалог: «Ta zuo shenme gongzuo?» «Кем он работает?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение(2)
18	Тема 1. «Вы работаете или учитесь?» Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения наличия и обладания с глаголом «de». Предложные конструкции. Упражнения Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
19	Тема 19. Урок 15. Часть 1. «Я учусь в институте» Диалог: «Zhongwen xi you duo shao xuesheng?» «Сколько студентов на факультете китайской филологии?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение (3)
20	Тема 20. «Я учусь в институте» Текст для чтения Комментарии и грамматика Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Упражнения Ситуативные задания Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
21	Тема 21. «Что мне надеть?» Диалог: «Zhe tiaozunzishixin de» «Эта юбка новая» Упражнения на лексическую подстановку
22	Тема 22. «Что мне надеть?» Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения с «shi» (2). Конструкция с предлогом «cong». Упражнения Ситуативные задания

23	Тема 23. «Что мне надеть?» Произношение и интонация Словесное ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
24	Тема 24. «В котором часу?» Диалог: «Xianzaijidian?» «Сколько сейчас времени?» Упражнения на лексическую подстановку
25	Тема 25..«В котором часу?» Текст для чтения Комментарии и грамматика Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «... ,haoma?». Упражнения Ситуативные задания
26	Тема 26. «В котором часу?» Произношение и интонация Словесное ударение (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
27	Тема 27. «Распорядок дня. Повторение» Текст «DingYundeyitian» «Один день Дин Юнь» Упражнения на лексическую подстановку
28	Тема 28. «Распорядок дня. Повторение» Комментарии и обзор пройденной грамматики Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «de» (1). Упражнения. Ситуативные задания
29	Тема 29. «Распорядок дня. Повторение» Произношение и интонация Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
30	Тема 30. «О предпочтениях» Диалог: «Nin yao shenme?» «Что Вы желаете (хотите)?» Упражнения на лексическую подстановку
31	Тема 31. «О предпочтениях» Текст для чтения «Ting Zhongguo changpian» «Слушая китайскую пластинку» (1 час) Комментарии и грамматика Вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно связанные предложения. Упражнения Ситуативные задания
32	Тема 32. «О предпочтениях» Произношение и интонация Синтагматическое ударение (1) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
33	3-й семестр.. Тема 33. «Я приглашаю» Диалог: «Siyueershibahaoshiwodeshengri» «Двадцать восьмого апреля мой день рождения» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «DingYungeibabadexin» «Письмо Дин Юнь отцу» Комментарии и грамматика «nian», «yue» и «xingqi». Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым.
34	Тема 34. «Я приглашаю» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Синтагматическое ударение (2) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
35	Тема 35. «С днём рождения!» Диалог: «Zhe shu huar zhen hao kan» «Эти цветы (этот букет) по-настоящему красивые» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Yizhangzhaopian» «Фотография (фотокарточка)» Комментарии и грамматика

	Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
36	Тема 36. «С днём рождения!» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Синтагматическое ударение (3) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
37	Тема 37. «Экскурсия по дому» Диалог: «Houbian youyigexiao hua yuan» «Сзади расположен (находится) полисадник (цветник)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Andeliedeshe» «Общежитие Андрея» Комментарии и грамматика Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения.
38	Тема 38. «Экскурсия по дому» Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация Синтагматическое ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
39	Тема 39. «Чем ты сейчас занят?» Диалог: «Wozhengzaikandianyingne» «Я (сейчас) смотрю кино (фильм)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Kanbao» «Чтение газеты» Комментарии и грамматика Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «ne».
40	Тема 40. «Чем ты сейчас занят?» Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация Синтагматическое ударение (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
41	Тема 41. «Трудно ли учить китайский язык? Повторение» Текст: «Mama zuo de dianxin» «Мамино пирожное» Комментарии и обзор пройденной грамматики Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «de» (2). Порядок расположения определений.
42	Тема 42. «Трудно ли учить китайский язык? Повторение» Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация Синтагматическое ударение (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
43	Тема 43. «У нас все получается» Диалог: «Ta zuo fan zuo de haobuhao?» «Как он готовит (еду)? (Он хорошо (вкусно) готовит еду или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Andeliederiji» «Дневник Андрея» Комментарии и грамматика Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения).
44	Тема 44. «У нас все получается» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (1) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
45	Тема 45. Урок. 26. Часть 1. «Я учусь, чтобы стать...» Диалог: «Wo yao xueji Zhongguo wenxue» «Я буду изучать китайскую литературу»

	Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Lianhuan» «Дружеская встреча» Комментарии и грамматика Модальные глаголы.
46	Тема 46. «Я учусь, чтобы стать...» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (2) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
47	Тема 47. «На киноприеме в китайском посольстве» Диалог: «Dianying kaishi le ma?» «Фильм начался?» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Xuexiezi» «Учиться писать иероглифы» Комментарии и грамматика Показатель состоявшегося действия.
48	Тема 48. «На киноприеме в китайском посольстве» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (3) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
49	4-й семестр. Тема 49. «Спорт» Диалог: «Woqukanzuqiusaile» «Я ходил смотреть футбол(ьный матч)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Kanzuqiusai» «Смотреть футбол(ьный матч)» Комментарии и грамматика Модальная частица «le».
50	Тема 50. «Спорт» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (4). Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
51	Тема 51. «Счастливого пути!» Диалог: «Feijijiyuaoqifeile» «Самолет вот-вот взлетит» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «ZaiZhongguoMinhangdefeijishang» «На борту самолета национальной авиакомпании КНР СААС» Комментарии и грамматика Конструкция «yao...le». Модальная частица «le» (2). Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.
52	Тема 52. «Счастливого пути!» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
53	Тема 53. «Расставания, проводы. Мамы всегда волнуются» Текст «Bobofu tai taixiao le» «Госпожа Попова улыбнулась» Комментарии и обзор пройденной грамматики Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «le» и модальная частица «le». Модальные глаголы.
54	Тема 54. «Расставания, проводы. Мамы всегда волнуются» Упражнения Произношение и интонация Интонация предложения (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
55	Тема 55. На стажировку в Китай» Диалог: «Womenxueleliangniandezhongwenle» «Мы два года изучали китайский язык»

	Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Burenshidepengyou» «Незнакомый друг» Комментарии и грамматика Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «ji» и «duo».
56	Тема 56. «На стажировку в Китай» Упражнения Ситуативные задания Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
57	Тема 57. «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация» Текст «Ni zuijintoushiguomei you?» «Вы в последнее время делали рентген?» Упражнения на лексическую подстановку (2 часа) Текст для чтения «Yiweiliuxueshengdezuowen» «Сочинение иностранного студента» Комментарии и грамматика Суффикс «guo» Дополнение кратности действия.
58	Тема 58. «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация» Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
59	Тема 59. О пекинской осени и зимних цветах» Диалог: Текст «Xianzaixiaoyule» «Сейчас будет дождь» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Beijingdetianqi» «Погода в Пекине» Комментарии и грамматика Безличные предложения. Модальная частица «le» (3). Конструкция «cong ... dao».
60	Тема 60. «О пекинской осени и зимних цветах» Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
61	Тема 61. «На почте» Текст: «Turian shangxiezhe: “Zhenmeyangxiexinfeng?”» «Надпись на плакате “Как надписать конверт?”» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Shibinghejiangjun» «Солдат и генерал» Комментарии и грамматика. Суффикс «zhe». Служебное слово «de». Конструкция «youdeyoude»
62	Тема 62. «На почте» Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
63	Тема 63. «Об учебе и работе» Текст: «Tanxuexi» «Учиться разговаривать». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Глаголы китайского языка. обстоятельство и служебное слово «de». Наречия «zai» и «hai».
64	Тема 64. Урок 35. Часть 2. «Об учебе и работе» Упражнения. Ситуативные задания. Интонация и фразовое ударение. Ритм. Фразовое ударение.
65	5-й семестр. Маша покупает китайский сервис. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
66	Велосипед дорожке халата Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
67	По дороге в Саньлитунь Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
68	В гостях у родителей Дин Юнь Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
69	Спартакиада и рекорды Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

70	Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
71	Тянаньмэнь и её достопримечательности Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
72	Кулинарные изыски старого Пекина Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
73	6-й семестр Воскресенье в парке Ихэюань Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
74	Символ Китая – панда Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
75	Маша лечится от простуды Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики
76	Великий писатель и его скромный дом- музей Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
77	Праздник Весны в кругу китайских друзей Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
78	Старый Китай в произведениях Лао Шэ Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
79	Цветы товарищу Чжоу Энляю Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
80	Семестр 7. Общественно-политическая лексика Географическое положение, население. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
81	Государственный и политический строй. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
82	Национальная экономика. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
83	Конституция страны. Международное право. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
84	Межгосударственные отношения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
85	Политические партии и общественные объединения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
86	Международные организации. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
87	Войны и конфликты. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
88	Повторение

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02. направления «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрена курсовая работа в 6-м семестре.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ук -4	ИД-1 ук-4	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-2 ук-4	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-3 ук-4	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
2.	ОПК - 1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-3 ОПК-1	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
3.	ОПК -3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-2 ОПК-3	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-3 ОПК-3	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
4.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	Собеседование по лабораторным занятиям, курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Войцехович, Ирина Владимировна. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Войцехович И. В., Кондрашевский А. Ф.; . - [Изд. 5-е]. - Москва: ВКН, 2017. - Кн. 1. - 287 с 1 компакт-диск (CD). - ISBN 978-5-7873-1078-8
Гриф: УМО вузов РФ
2. Войцехович, Ирина Владимировна. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Войцехович И. В., Кондрашевский А. Ф.; . - [Изд. 5-е]. - Москва: ВКН, 2017. - Кн. 2. -

Гриф: УМО вузов РФ

3. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: ВКН, 2015. - Ч. 1. - 301, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0924-9
4. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: ВКН, 2015. - Ч. 2. - 373, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0925-6
5. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: Восточная книга, 2015. - Ч. 3. - 398, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0896-9
6. Практический курс китайского языка: учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" : в 2 т.. - Изд. 12-е, испр. . - Москва: ВКН, 2018. - Т. 1. - 768 с.: ил. - На корешке и обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - ISBN 978-5-907086-02-9
Гриф: УМО вузов РФ
7. Практический курс китайского языка: учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" : в 2 т.. - Изд. 12-е, испр. . - Москва: ВКН, 2018. - Т. 2. - 745 с.: ил. - На корешке и обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова . - ISBN 978-5-907086-021-9
Гриф: УМО вузов РФ

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 9.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Иностранный язык (практический курс китайского языка)»/ сост.А.А. Алхасов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
- 9.2. Стародубцева Н. С., Вэнь Цзянь Китайский язык в диалогах: Учебное пособие — М.: Восток - Запад, 2004. — 48 с. URL: -<http://window.edu.ru/resource/335/42335/> Доступен также в Интернете : http://learningchinese.ru/library/books/star_ven_dzyan.pdf
- 9.3. Гуруева Ц.Б., Баяртуева Е.Ж., Бухаева Р.В., Вэнь Юй Чжу Сборник тестовых заданий по китайскому языку. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 64 с. URL: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/919/18919/1095>
- 9.4. Методические указания для практических занятий по дисциплине "Введение в языкознание" (китайский язык) / Сост. Соловьёва Е.В. - Владивосток: Морской гос. ун-т им. адм. Г.И. Невельского, 2009. - 11 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/046/65046>
- 9.5. Бухаева Р.В. Методические указания и контрольная работа по вводному фонетическому курсу китайского языка. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2005. - 76 с. <http://window.edu.ru/resource/918/18918>
- 9.6. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. БКРС. Большой китайско-русский и русско-китайский словарь онлайн (www.bkrs.info)
2. Китайско-русский и русско-китайский словарь с примерами (www.zhonga.ru)
3. ЭБС. «Университетская библиотека он-лайн» (<http://biblioclub.ru>)

4. Институт конфуция. Материалы для изучения китайского языка. ([http://www/hanban.edu.cn](http://www.hanban.edu.cn))

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Аудиоуроки по китайскому языку. (<http://chinesepod.com>)
2. Лексика и грамматика китайского языка. (<http://lingomi.com>)
3. Изучение иероглифики. (<http://www.papahuhu.com/lessons/appendix3.html>).
4. Изучение иероглифики.
 - а. <http://www.commonchinesecharacters.com/>
5. Подготовка к экзамену по HSK <http://www.hskhsk.com/word-lists.html>
6. Грамматика китайского языка <http://studychinese.ru/grammar/>
7. Различные аспекты в изучении китайского языка <http://www.memrise.com/courses/russian/mandarin-chinese-simplified/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии: * MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии: * Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского,

			Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-1;ОПК-3; ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Практический курс китайского языка» является совершенствование коммуникативной компетенции студентов, развитие и закрепление устойчивых навыков владения устного и письменного перевода текстов, с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.
Перечень разделов дисциплины	1-й семестр. Урок 1. «Здравствуй(те)»; Урок 2. «Как поживаешь?» Диалоги: «Nihaо» («Здравствуй(те)»). «Nihaоma?» («Как дела?»). Комментарии и грамматика. Порядок слов в китайском языке. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы b, p, g, k, h, l, n, m. Финали a, o, i, u, ao, an, e uo, ie, en. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Урок 3 «Ты занят?»; Урок 4. «Это мой друг». Диалоги: «Nimangma?» («Ты занят?»). «Zheshiwo pengyou» («Это мой друг»). Комментарии и грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы d, t, zh, sh. Финали ou, ang, -i, iou, (-iu), eng. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Урок 5. «Твоя мама доктор?» Урок 6. «Он из какой страны?» Диалоги: «Ni mama shidaifu ma?» («Твоя мама доктор?»), «Ta shi nanguo ren?» («Он из какой страны? (Кто он по национальности?)»). Комментарии и грамматика. Предложение с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы (zh), ch, (sh), f, г. Финали ai, ü, ei, ong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов Урок 7. «Что это за карта?» Диалоги: «Zheshi shenmeditu?» («Что это за карта?»). Комментарии и грамматика. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы j. Финали ing, iang, uang. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов Урок 8. «Qing he cha.» («Выпейте, пожалуйста, чай»). Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы q, x. Финали in, ian, uan. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Урок 9. «Как Ваша фамилия?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). Комментарии. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы (j, q, x). Финали iao, uei, (-ui), uai, uen, (-un), üe, üan, ün. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции. Ситуативные задания. Урок 10. «В какой комнате (номере) он живет?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). «Ta zhu duo shao hao?» («В какой комнате(номере) он живет?»). (3 часа). Комментарии и грамматика. Предложение с глагольным сказуемым. Иероглифический дик-

	тант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы z, c, s. Финалы -i, ег. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 11. Часть 1. «Спасибо». Диалоги: «Xiexie ni» («Спасибо»). Комментарии. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Инициалы (z, c, s). Финалы ua, ia, iong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Фонетические упражнения и разговорная практика.
	Урок 12. Диалоги: «Tamenshihenhaodepengyou» («Они очень хорошие подруги») Повторение фонетики. Краткое обобщение. Инициалы и финалы. Система инициалей. Фонетические упражнения и разговорная практика. Ситуативные задания.
	Урок 13. «Давайте познакомимся». Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)». Текст для чтения. Комментарии и грамматика. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «ye» и «dou». Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения . Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Произношение и интонация. Словесное ударение(1).
	2-й семестр. Урок 14. «Вы работаете или учитесь?» Диалог: «Ta zuo shenme gongzuo?» «Кем он работает?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение(2) Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения наличия и обладания с глаголом «de». Предложные конструкции. Упражнения Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 15. «Я учусь в институте». Диалог: «Zhongwen xi you duoshao xuesheng?» «Сколько студентов на факультете китайской филологии?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение (3) Текст для чтения Комментарии и грамматика Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Упражнения Ситуативные задания Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 16. Часть 1. «Что мне надеть?» Диалог: «Zhetiao qunzishixinde» «Эта юбка новая». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения с «shi» (2). Конструкция с предлогом «cong». Упражнения Ситуативные задания Произношение и интонация Словесное ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Урок 17. «В котором часу?» Диалог: «Xianzai jidian?» «Сколько сейчас времени?» Упражнения на лексическую подстановку. «В котором часу?» Текст для чтения Комментарии и грамматика. Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «... ,haoma?». Упражнения Ситуативные задания
	Урок 18. «Распорядок дня». Повторение. Текст «DingYundeyitian» «Один день Дин Юнь» Упражнения на лексическую подстановку Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «de» (1). Упражнения. Ситуативные

	задания. Произношение и интонация. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Урок 19. «О предпочтениях» Диалог: «Ninyaoshenme?» «Что Вы желаете (хотите)?» . Комментарии и обзор пройденной грамматики Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «TingZhongguochangpian» «Слушая китайскую пластинку» (1 час). Вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно связанные предложения. Упражнения Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1).
	3-й семестр. Урок 20. «Я приглашаю». Диалог: «Siyueershibahaoshiwodeshengri» «Двадцать восьмого апреля мой день рождения». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «DingYungeibabadexin» «Письмо Дин Юнь отцу». Комментарии и грамматика «nian», «yue» и «xingqi». Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (2). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 21. «С днём рождения!» Диалог: «Zheshuhuarzhenhaokan» «Эти цветы (этот букет) по-настоящему красивые». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Yizhangzhaopian» «Фотография (фотокарточка)». Комментарии и грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
	Урок 22. «Экскурсия по дому». Диалог: «Houbianyouyigexiaohuayuan» «Сзади расположен (находится) полисадник (цветник)» (1 час). Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliedesushe» «Общежитие Андрея». Комментарии и грамматика. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 23. «Чем ты сейчас занят?». Диалог: «Wozhengzaikandianyingne» «Я (сейчас) смотрю кино (фильм)». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Kanbao» «Чтение газеты». Комментарии и грамматика. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «ne». Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (5). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 24. «Трудно ли учить китайский язык?» Текст: «Mamazuodedianxin» «Мамино пирожное». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «de» (2). Порядок расположения определений. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 25. «У нас все получается». Диалог: «Ta zuo fan zuo de haobuhao?» «Как он готовит (еду)? (Он хорошо (вкусно) готовит еду или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliederiji» «Дневник Андрея» (1 час). Комментарии и грамматика Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (1). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок. 26. Часть 1. «Я учусь, чтобы стать...». Диалог: «WoyaoyanjiuZhongguowenxue» «Я буду изучать китайскую литера-

	туру». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Lianhuan» «Дружеская встреча» Комментарии и грамматика Модальные глаголы. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (2) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 27. «На киноприеме в китайском посольстве» Диалог: «Dianyingkaishi le ma?» «Фильм начался?» (1 час) Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Xuehexiezi» «Учиться писать иероглифы» Комментарии и грамматика Показатель состоявшегося действия. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (3) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	4-й семестр. Урок 28. «Спорт» Диалог: «Woqukanzuqiusaile» «Я ходил смотреть футбол(ьный матч)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Kanzuqiusai» «Смотреть футбол(ьный матч)» Комментарии и грамматика Модальная частица «le». Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (4). Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Тема 51. Урок 29. Часть 1. «Счастливого пути!» Диалог: «Feijijiyaaoqifeile» «Самолет вот-вот взлетит» . Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «ZaiZhongguoMinhangdefeijishang» «На борту самолета национальной авиакомпании КНР СААС». Комментарии и грамматика Конструкция «yao...le ». Модальная частица «le» (2). Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.
	Урок 29. «Счастливого пути!» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 30. «Расставания, проводы. Мамы всегда волнуются». Текст «Bobofutaitaixiaole» «Госпожа Попова улыбнулась». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «le» и модальная частица «le». Модальные глаголы. Упражнения Произношение и интонация Интонация предложения (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 31. «На стажировку в Китай». Диалог: «Women xueleliangniandezhongwenle» «Мы два года изучали китайский язык». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Burenshidepengyou» «Незнакомый друг» Комментарии и грамматика. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «ji» и «duo». Упражнения Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 32. «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация». Текст «Ni zuijintoushiguomei you?» «Вы в последнее время делали рентген?» Упражнения на лексическую подстановку (2 часа). Текст для чтения «Yiweiliuxueshengdezuowen» «Сочинение иностранного студента». Комментарии и грамматика Суффикс «guo» Дополнение кратности действия. Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 33. «О пекинской осени и зимних цветах». Диалог: Текст «Xianzaixiaoyule» «Сейчас будет дождь». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Beijingdetianqi» «Погода в Пекине». Комментарии и грамматика Безличные предложения. Модальная час-

	тица «le» (3). Конструкция «song ... dao». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 34. «На почте». Текст: «Tupian shangxie zhe: “Zenmeyangxiexinfeng?”» «Надпись на плакате “Как надписать конверт?”» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Shibinghejiangjun» «Солдат и генерал» Комментарии и грамматика. Суффикс «zhe». Служебное слово «de». Конструкция «youde ...youde». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 35. «Об учебе и работе». Текст: «Tanxuexi» «Учиться разговаривать». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Глаголы китайского языка. обстоятельство и служебное слово «de». Наречия «zai» и «hai». Упражнения. Ситуативные задания. Интонация и фразовое ударение.
	5-й семестр. Урок 36 «Маша покупает китайский сервиз». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 37. «Велосипед дороже халата» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 38. «По дороге в Саньлитунь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 39. «В гостях у родителей Дин Юнь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 40. «Спартакиада и рекорды» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 41. «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 42. «Тянаньмэнь и её достопримечательности». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 43. «Кулинарные изыски старого Пекина». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	6-й семестр Урок 44. «Воскресенье в парке Ихэюань» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 45. «Символ Китая – панда» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 46. «Маша лечится от простуды». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 47. « Великий писатель и его скромный дом- музей». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 48. «Праздник Весны в кругу китайских друзей» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

	Урок 49. «Старый Китай в произведениях Лао Шэ». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 50. «Цветы товарищу Чжоу Эньлаю». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Семестр 7. Общественно-политическая лексика Тема 1. Географическое положение, население. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Тема 2. Государственный и политический строй. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 3. Национальная экономика. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 4. Конституция страны. Международное право. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 5. Межгосударственные отношения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Семестр 8. Общественно-политическая лексика Тема 6. Политические партии и общественные объединения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 7. Международные организации. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 8. Войны и конфликты. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	57 зачетных единиц, 2052 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой, Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Иностранные языки (практический курс китайского языка)

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изме-
нений

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Филология, медиатехнологии и графический дизайн

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.05.02 Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурные коммуникации

Составитель рабочей программы

Заведующий кафедрой,
доцент, к. филол.н.,
доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Крошнева М. Е.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой


(подпись)

Крошнева М. Е.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

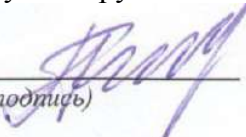
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			-				-			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			-				-			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			-				-			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	4			-				-			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		2										
- проработка теоретического курса	14	2			-				-			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	16				-				-			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36			-				-			
Итого, часов	72	72			-				-			
Трудоемкость, з.е.	2	2			-				-			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является изучение системы русского языка с точки зрения его нормативности, а также коммуникативных и этических аспектов речи.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания литературных особенностей русского языка, специфики функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного, публицистического, официально-делового стиля речи и академического письма
- выработка умения общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового письма; анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
- привить навыки культуры речи в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи русского литературного языка и методами его академического изложения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы

		ИД-3 ук-4	Имеет практический навык перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
--	--	-----------	--

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к ____ Обязательной части _____ блока Б 1

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Нормативный аспект изучения русского языка и культуры	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Стилевое расслоение языковых средств	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Функциональные стили русского языка	6	6	-	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Стилистические возможности языковых средств русского языка	6	6	-	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6	Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Основы ораторской речи	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Этика речевого общения и этикетные формулы речи	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Трудные случаи русской орфографии и пунктуации	4	4	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	9 - 36									-				-
	Итого часов	32	32	-	36	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина
1.1. Национальный язык и литературный язык 1.2. Внелитературные формы русского языка 1.2. История развития русского языка
Раздел 2. Нормативный аспект изучения русского языка и культуры
2.1. Словообразовательные нормы СРЛЯ 2.2. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов 2.3. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС 2.4. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП) 2.5. Грамматическая характеристика глаголов 2.6. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении
Раздел 3. Стилиевое расслоение языковых средств
3.1. Функциональные стили русского языка 3.2. Стилистическая окраска слов 3.3. Экспрессивные стили
Раздел 4. Функциональные стили русского языка
4.1. Использование языковых средств в разговорном стиле речи 4.2. Использование языковых средств в научном стиле речи 4.3. Использование языковых средств в публицистическом стиле речи 4.4. Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи
Раздел 5. Стилистические возможности языковых средств русского языка
5.1. Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.) 5.2. Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций 5.3. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи 5.4. Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения

Раздел 6. Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи
6.1. Устные и письменные формы русского языка
6.2 Вербальные и невербальные средства общения
6.3 Коммуникативные цели, тактики и приемы
6.4 Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения
Раздел 7. Основы ораторской речи
7.1. Оратор и его аудитория
7.2 Композиция публичного выступления
7.3 Аргументация оратора
7.4 Логичность речи
7.5. Литературное произношение
Раздел 8. Этический аспект изучения русского языка и культуры речи
8.1. Этика речевого общения
8.2 Этикетные речевые формулировки
8.3 Международный речевой этикет
Раздел 9. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
9.1 Орфографические нормы русского языка и культуры речи
9.2 Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

1. Национальный язык и литературный язык. Внелитературные формы русского языка
2. История развития русского языка
3. Литературная норма
4. Словообразовательные нормы СРЛЯ
5. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов
6. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС
7. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП)
8. Грамматическая характеристика глаголов
9. Лексико-фразеологические нормы СРЛЯ
10. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении
11. Функциональные стили русского языка
12. Стилистическая окраска слов
13. Экспрессивные стили
14. Использование языковых средств в разговорном стиле речи
15. Использование языковых средств в научном стиле речи
16. Использование языковых средств в публицистическом стиле речи
17. Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи
18. Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.)
19. Стилистические возможности словообразования и частей речи
20. Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций
21. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи
22. Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения
23. Устные и письменные формы русского языка
24. Вербальные и невербальные средства общения
25. Коммуникативные цели, тактики и приемы
26. Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения
27. Основы красноречия
28. Оратор и его аудитория

29. Композиция публичного выступления
30. Приемы изложения и объяснения материала речи
31. Аргументация оратора
32. Логичность речи
33. Литературное произношение
34. Этика речевого общения
35. Этикетные речевые формулировки
36. Международный речевой этикет
37. Орфографические нормы русского языка и культуры речи
38. Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи
39. Правила написания резюме
40. Правила написания заявления
41. Особенности составления рецензии
42. Особенности составления аннотации
43. Особенности написания реферата
44. Функционально-стилистический анализ фрагмента
45. Синтаксический разбор предложения

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью профиль Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Выполнение практических упражнений
		ИД-2 УК-4	Выполнение практических упражнений Зачет, экзамен
		ИД-3 УК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л. А. Введенская и др. Ростовн/Д: Феникс, 2014. – 539 с.

2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / сост. М. Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 79 с. доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf>
3. Осетров И. Г. Функциональная стилистика. Практикум : учебное пособие для обучающихся на гуманитарном факультете по образовательным программам высшего образования, в том числе по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело». – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 79 с. – доступ: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/429.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Бердникова Е. Д., Петрякова А. Г. Тесты по культуре речи. М.: Флинта, 2017. – 80 с. Электронный ресурс: ЭБС «Лань». https://e.lanbook.com/book/91598?category_pk=1857#book_name.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор,	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe

		экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль / программа / специализация	Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является изучение системы русского языка и овладение его нормами: орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими
Перечень разделов дисциплины	Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина Нормативный аспект изучения русского языка и культуры Стилевое расслоение языковых средств Функциональные стили русского языка Стилистические возможности языковых средств русского языка Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи Основы ораторской речи Этика речевого общения и этикетные формулы речи Трудные случаи русской орфографии и пунктуации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зет, 144 ч.
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>История (история России, всеобщая история)</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
(факультета)
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)
профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)
доктор культурологии


(подпись)

Осипов С. В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(должность)


(подпись)

Петухов В. Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т. В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В. Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			0	0	0	0	0	0	0	0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		10			0	0	0	0	0	0	0	0
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8	8			0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5	4			0	0	0	0	0	0	0	0
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36			0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часов	54	90			0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			0	0	0	0	0	0	0	0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитания нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-1 УК-5	Знает этапы и своеобразие отечественной истории, место России в мире, ее нравственные и культурные

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		традиции
		ИД-2 ук-5	Умеет анализировать причинно-следственные связи в историческом процессе, объяснять общественную значимость тех или иных современных событий, процессов, формировать ответственную гражданскую позицию и т.д.
		ИД-3 ук-5	Имеет практический навык работы с научной литературой, информационными объектами и сетью Интернет по гуманитарной проблематике, создания научных текстов.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1.О.02 блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Древняя Русь (IX-XIII вв.)	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV-XVI вв.	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	Россия в конце XVI-XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Россия в начале 20-го века	2	2		2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Советское общество в 1930-е годы	2	2		2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)	2	2		1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36				0	0				0	0
18	Подготовка к зачету и сдача зачета				9	9				0	0				0	0
19	Выполнение реферата				10	10				0	0				0	0
20	Итого	32	32	-	80	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем, роль российской истории и историографии в мировой науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные

дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности русской истории. Влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора и фактора социальной организации.

2. Древняя Русь (IX – XIII вв.).

Народы и древнейшие государства на территории России. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Языческая культура и ее традиции. Первая религиозная реформа Владимира Святого. Причины и значение принятия христианства. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Древней Руси. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику человека. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Причины распада Киевской державы. Социально-политическая структура периода политической раздробленности. Культура Руси домонгольского периода. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой. Влияние Золотой Орды на внутрисполитические и социально-экономические отношения в русских княжествах. Последствия политико-культурного отделения Руси от Западной Европы.

3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.

Причины и особенности образования единого русского государства. Московское княжество и причины его возвышения. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей. Начало формирования сословной системы организации общества, его эволюция. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Возникновение официальных политических идей о Русском государстве как законном преемнике крупнейших мировых империй («Москва – третий Рим»). Свержение ордынского ига. Московское государство в начале XVI века. Особенности общественно-политического устройства. Начало правления Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады» и их оценка. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России при Иване IV – триумф на Востоке и катастрофа на Западе. Основные тенденции в формировании культуры Российского единого и централизованного государства.

4. Россия в конце XVI – XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права

Политические, экономические, внутрисословные, социальные предпосылки Смуты. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества. Династический, социальный, национально-освободительный этапы Смуты. Последствия Смуты. Значение Смутного времени. Оценки потрясений «смутного времени» в русской историографии. Возрождение Российского государства. Основные направления политического и социально-экономического развития страны в XVII в. Усиление централизации государства и возрастание его роли, новые явления в хозяйственной жизни страны, социальные изменения. «Соборное уложение» 1649 г. – окончательное юридическое оформление крепостного права в России. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Вхождение Восточной Украины в состав Российского государства. Особенности сословно-представительной монархии в России.

5. Петровская модернизация: её истоки и последствия.

Начало «модернизации» и «европеизации» страны. Объективная необходимость преобразований как результат новой расстановки сил в мировой политической системе. Основные политические, социальные, экономические и культурные реформы Петра I, их цели, содержание, характер, взаимосвязь, последствия. Упрочение международного

авторитета страны. Характеристика эпохи Петра I и оценка его реформ в трудах российских историков
6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) Период дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Социально-экономическое развитие страны. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Внешняя политика Екатерины II. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков. Развитие общественно-политической мысли России. Русские просветители. Русская культура эпохи Просвещения.
7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны. XIX в. в мировой истории. Россия – страна второго эшелона модернизации. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и заграничных походов русской армии для укрепления международных позиций России. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу. Общественное движение и его направления. Теория «официальной народности». Декабристы. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период. «Эпоха великих реформ» Александра II. Особенности пореформенного развития России. Догоняющая модернизация: ее цели, задачи, особенности. С.Ю. Витте и его роль в осуществлении промышленной модернизации. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. Характер складывающегося капитализма. Специфика развития социальных процессов в пореформенной России. «Контрреформы» Александра III и их роль в укреплении самодержавия и феодальной государственности. Народничество и его эволюция. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г. В. Плеханов. В. И. Ульянов (Ленин). «Золотой век» русской культуры. Основные направления и особенности развития культуры второй половины XIX века.
9. Россия в начале 20-го века XX век во всемирно-историческом процессе. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации в начале столетия. Пределы самодержавного реформирования. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.) и ее последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Российский парламентаризм. Россия после революции. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.
10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) Обострение проблемы раздела сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Тройственного союза и Антанты. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Нарастание раскола российского общества, общественно-политический кризис в стране, формы его проявления. Февральская революция и ее результаты. Проблема исторического выбора после Февраля. Временное правительство и его политика. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и Октябрьской революции 1917 года.
11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти Формирование большевистского режима: Гражданская война в России: причины, особенности и основные этапы. Иностранная интервенция, причины и ее роль в развитии Гражданской войны. Победа сторонников советской власти в Гражданской

войне. Военный коммунизм: политика, идеология, практика. Переход к новой экономической политике, ее концепция. Развитие страны на путях НЭПа: успехи, трудности, основные противоречия. Некоторые уступки по смягчению политического устройства и одновременное ужесточение политического режима. Особенности национальной политики и модели национально-государственного устройства. Идеино-политическая борьба в партии в 20-е годы по вопросам развития страны, победа сторонников И.В. Сталина, утверждение режима личной власти Сталина. Ликвидация НЭПа

12. Советское общество в 1930-е годы.

Курс на строительство социализма в одной стране. Необходимость создания индустриальной структуры экономики в СССР. Стратегия форсированного развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Ликвидация кулачества как класса. Политическая система 30-х годов. Истоки и сущность тоталитаризма, срастание партии и государства, создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли органов государственного принуждения, массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Политические процессы 30-х годов. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х годов. Советская внешняя политика. Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики. Современные споры о мировом кризисе 1939-1941 гг.

13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)

Развязывание Второй мировой войны: причины и характер. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в современной историографии. Великая Отечественная война: начало, характер, цели. Военные, экономические, идеологические, внешнеполитические усилия по превращению страны в единый воюющий лагерь. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Коренной поворот в ходе второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их результаты. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Источники победы и её цена. Героические и трагические уроки войны.

14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы.

Новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Апогей сталинизма. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах. Смягчение политического режима и изменение общественной атмосферы. Реформаторские попытки Н.С. Хрущёва в рамках командно-административной системы. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации страны. Внешняя политика СССР. Венгерские события 1956 г. и «карибский кризис». XX съезд КПСС и его историческое значение.

15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису.

Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества в 70-ые гг. СССР и исчерпанность возможностей мобилизационной модели. Кризисная ситуация в социальной сфере. Духовно-нравственный кризис. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы. СССР в системе международных отношений 70-х – 80-х годов. «Хельсинкский процесс», ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Концепция перестройки и её основные составляющие. Этапы экономических реформ. Гласность. Реформа политической системы. Затухание

«холодной войны», распад социалистической системы. Причины неудачи перестройки. Последствия провала реформаторской модели М. Горбачева. Поиск новых решений. Августовские события 1991 года и их политические последствия. Крушение коммунистического режима, распад СССР.

16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992 -2010-е гг.)

Новые задачи Российского государства после распада СССР. Переход к рынку, приватизация, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Выборы 1996 г. и формирование олигархического капитализма. Итоги преобразований 90-ых гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия в 21-м в. В.В. Путин и укрепление российской государственности. Преобразования в политической сфере, модернизация государственного управления, реформа вооружённых сил. Россия в современном мире, её интересы, союзники и противники.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе
2	Древняя Русь (IX –XIII вв.)
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.
4	Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
9	Россия в начале 20-го века
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
12	Советское общество в 1930-е годы
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы

15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат. Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы с историческими источниками и специальными исследованиями. В своей письменной работе студент, изучая ту или другую историческую проблему, должен показать:

- в какой мере усвоен исторический материал;
- как и в какой мере усвоены методы работы с фактическим материалом;
- умение самостоятельно, на основе тщательного анализа фактического материала и критической переработки специальных исследований (монографии, научные статьи и т.д.) правильно и полно освещать основные стороны изучаемой проблемы и делать соответствующие выводы;
- умение правильно оформлять письменную работу.

Планируемый объем реферата – 15-20 страниц.

Законченный реферат не позже чем за 14 дней до начала промежуточной аттестации предъявляется руководителю. В случае обнаружения в реферате недочетов, несоответствия темы реферата его содержанию, большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

Общая оценка за реферат проставляется с учетом качества представленной работы и ее защиты.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, реферат, экзамен
		ИД-2	Собеседование по семинарским занятиям, тестирование, зачет, экзамен
		ИД-3	Реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. - 665 с.: табл.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Прядеин В. С.; под науч. ред. В. М. Кириллова. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Юрайт, 2017. - (Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah>
3. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; . - 5-е изд., испр. и доп.. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 663 с.: табл.
4. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.; . - 5-е изд. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Дашков и К°, 2016. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60417>
5. Петухова, Т. В.. Отечественная история. Курс лекций: / Петухова Т.В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 281 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/94.pdf>
2. Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/164.pdf>
3. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>
4. Камалова, Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kamalova.pdf>
5. Осипов, С.В. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с. http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Osipov.pdf
6. Осипов С.В. Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Osipov.pdf>
7. Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
8. Канал документального кино кинокомпании Star Media: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций: ауд. 5 корп 3	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры (мониторы))	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader 6. Media Player Classic
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (компьютер, телевизоры (мониторы))	1. Microsoft Office / LibreOffice 2. MS Windows 7 Professional 3. Антивирус Касперского 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Reader 6. Media Player Classic

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации ауд.718 корп.6	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся.	Не требуется

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История (история России, всеобщая история)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	профиль «Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов дисциплины	1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Очная форма: зачет, экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
_____ История _____

Учебный год: 2020___/2021___

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_30_» _августа_____ 2020___ г.

Принимаемые изменения: Переутвердить на 2020 - 2021 уч. год без дополнений и изменений _____

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

_____ Т.В. Петухова_____
И.О. Фамилия

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Основы теории систем</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)	<u>высшее образование – бакалавриат</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Философия

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

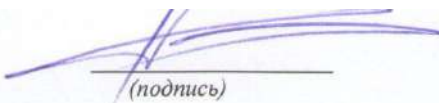
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к. филос.н.,

доцент

(должность, ученое звание,
степень)



(подпись)

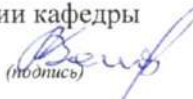
Гильмутдинова Н.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Волков М.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«_26 августа_» 2020 г.



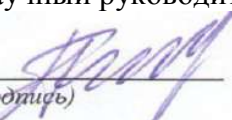
(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«_26_»_августа
2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26»_августа
2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	4			-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1	3			-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	6	8			-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	5			-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4	4			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2			-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Реферат)	9	36			-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	54	90			-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5			-	-	-	-	-	-	-	-

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- формирование мировоззрения (мироощущения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающего место человека в современном мире;
- освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности;
- приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры;
- развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодеятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык использования методов адекватного восприятия

			межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
--	--	--	--

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Философия в системе культуры	3	4	-	13	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. История философии	9	-	-	11	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Раздел 3. Основная философская проблематика.	20	28	-	11	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Зачет	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Экзамен (подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена)	-	-	-	-	36										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Философия в системе культуры
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение эпохи, социальной группы, личности. Предмет, структура и функции философии. Философия как самосознание культуры, выраженное в абстрактно-теоретической форме. Предметная область философии – отношение человека и мира. Выявление, описание и представление отношений и связей человека и мира через структуру философии. Теоретические выводы, приобретающие нормативный характер качества функций философии: мировоззренческая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая, критическая. Научные, философские и религиозные картины мира (для самостоятельного изучения).
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы. 2.1.1. Античная философия. Условия возникновения, развития и оформления философии как теоретического выражения места человека в Космосе. Космоцентризм – модель и принцип мировидения. Школы, направления и персоналии в философии. 2.1.2. Восточная философия. Духовная практика в Восточных культурах: древний Китай, древняя Индия. Основные ориентации Восточной философии: космос-природа; социально-нравственная направленность; значимость авторитета и незыблемость традиции. 2.1.3. Сравнительная характеристика трех центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского, античного (европейского) как регионов рождения философии (для самостоятельного изучения). Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. 2.2.1. Средневековая философия. Теоцентризм – системообразующий принцип философии. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Ее основные проблемы: соотношение веры и знания, воли и разума, души и тела, сотворенного и сделанного, сущности и существования. Номинализм – реализм – концептуализм. 2.2.2. Философия Ренессанса: принципы, модель мира, социально-антропологическая проблематика. 2.2.3. Достижения теоретической мысли в средневековой культуре и в эпоху Возрождения (для самостоятельного изучения). Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века) 2.3.1. Возникновение техногенной цивилизации. Социальные, политические, идеологические, технические и поисково-исследовательские процессы в западноевропейской культуре и их влияние на формирование новых философских ориентаций. 2.3.2. Классический этап философии Нового времени. Формирование просветительской традиции. Идея всемогущества Разума, идея прогресса, идея гражданского общества. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, принцип тождества мышления и бытия, принцип развития, человек как субъект истории, универсальность и всеобщность форм нравственности. Философия истории. 2.3.3. Диалектико-материалистическая философия 19 века: материалистическая диалектика, материалистическое понимание истории, учение практике 2.3.4. Формирование нового типа мышления и новых способов деятельности в техногенной цивилизации (для самостоятельного изучения). Тема 2.4. Философия Новейшего времени. 2.4.1. Трансформация основных философских проблем в Европейской культуре конца 19 – 20 веков. Смена ценностей и ориентаций в общественной жизни Запада. Актуализация проблемы смысла истории, сущности и существования человека, статуса

свободы и отчуждения. Формирование позитивистской традиции в философии. Новый антропологизм – философская антропология.

2.4.2. Постпозитивистский и постмодернистский этапы в развитии философии. Формирование неклассического и постнеклассического типов мышления. Целостность, открытость и динамичность как принципы осмысления универсальной связи человека и мира.

2.4.3. Современная философия как способ проблематизации человеческого бытия. Философия – форма диалога культур и их взаимопонимания (для самостоятельного изучения).

Тема 2.5. Отечественная философия.

2.5.1. Истоки Русской философии: русский менталитет, культурные традиции, освоение духовного опыта западных и восточных культур. Практически-нравственная ориентация и художественно-образная форма русской философии.

2.5.2. Основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Русская идея, западники и славянофилы, почвенники, консерваторы, космисты, евразийцы: тематика, направления и представители русской философии. Русская философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

2.5.3. Приоритетные идеи в Русской философии, ставшие достоянием мировой философской культуры (для самостоятельного изучения).

Раздел 3. Основная философская проблематика.

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

3.1.1. Метафизика как форма философии и философствования. Концепции бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Идея единства мира.

3.1.2. Основные виды и формы бытия, и их философское и научное описание и представление. Пространство, время, энергия, информация – атрибуты бытия и параметры его описания. Динамика картин мира как выражение универсальной динамики мироздания.

3.1.3. Формирование научных представлений о Космосе, Вселенной, Универсуме. Гипотезы, модели и теории, функционирующие в современном научном познании (для самостоятельного изучения).

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

3.2.1. Философский инструментарий описания и представления бытия. Категории, принципы и законы развития. Диалектика и метафизика как методы описания и объяснения развития, их теоретические формы.

3.2.2. Бытие в феноменологическом, герменевтическом и постмодернистском стилях мышления. Парадигмальные изменения в способах миропонимания и трактовки бытия. Принципы открытости, динамического единства и континуальной целостности.

3.2.3. Рациональность как форма организации духовной активности человека и способов реализации его жизнедеятельности. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности. (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

3.3.1. Проблема построения теоретических моделей общества. Выбор основания. Структурно-функциональные модели общества и типология общественных форм жизнедеятельности: культуры и цивилизации, эпохи и формации, социальные группы и общности, коллективы и неформальные объединения.

3.3.2. Общество как самоорганизующаяся система: сферы деятельности, общественные отношения, социальные институты. Характеристики материально-производственной, организационно-управленческой, социальной и духовной сфер общественной жизни.

3.3.3. Стимулы и потенциал общественного развития. Космопланетарные факторы

социального развития (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. (продолжение)

3.3.4. Философия истории: понятие истории, методология, концепции и учения о ней. Логика истории. Основные понятия: прогресс – регресс, цикл, отклонения (флуктуации), тупики, точки бифуркации. Соотношение стихийности (спонтанности) и сознательности в историческом процессе. Проблема типологизации истории.

3.3.5. Единство и многообразие мировой истории. История в свете синергетических представлений. Глобализация как выражение обобществляющегося человечества. Современные формы интеграции человеческого взаимодействия.

3.3.6. Многоликость, мозаичность и уникальность истории (для самостоятельного изучения).

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

3.4.1. Эмпирические способы описания и представления сознания. История формирования представлений о сознании. Изменение представлений о сознании как выражение постигаемости сознания самим собой. Специфика философского подхода к осмыслению сознания; отличие его от естественно-научных подходов в исследовании и изучении сознания. Социальная природа сознания.

3.4.2. Выявление природы сознания и выражение ее в понятиях философии. Идеальное как специфически человеческий вид связей в структуре общественной деятельности и ее результатах. Формы идеального в общественной жизни. Понятие общественного сознания.

Тема 3.4. (продолжение)

3.4.3. Сознание как феномен: особенности его описания. Сознание как факт и акт бытия и агент социальной системы, обеспечивающий ее жизнеспособность. Актуальные формы существования актов сознания в их целостности.

3.4.4. Основные характеристики сознания как феномена: интенциональность, горизонтность, смыслообразование, творческий акт, континуальность, презентативная целостность. Место сознания в общественном бытии. Концепция жизненного мира.

3.4.5. Различие в понимании сознания как свойства материи и как феномена (для самостоятельного изучения).

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

3.5.1. Гносеология: предмет и содержание. Философия в роли способа осмысления познания и познавательных возможностей человека. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Картины познания в свете философских концепций. Субъектно-объектная модель познания. Познание как деятельность социально-исторического субъекта. Эпистемология: учение о научном знании и познании в контексте жизнедеятельности человека. Постигаемое и выражаемое в знаниях бытие человека как условие преобразовательных возможностей его жизнедеятельности. Знание как интегрирующий фактор культурно-исторического процесса.

3.5.2. Формы познания. Интенции сознания в структуре познания: чувственность и разум, вера и интуиция; эмпатия и переживание, убеждения и интеллектуально-духовный порыв. Научные и вненаучные формы постижения человеком мира. Рациональное и иррациональное в духовной практике. Проблема истины в философии и науке: основные подходы к ее решению. Корреспондентная и когерентная концепции истины. Неклассические трактовки истины.

3.5.3. Творчество как феномен. Творчество – форма обновляющего себя бытия. Порождение нового в универсуме активностей. Онтологический статус креативных явлений. Творчество как процесс и как акт.

3.5.4. Место практики в динамических структурах жизнедеятельности людей. Трансформационный характер практики как выражение смены качественных состояний деятельности и совокупности обстоятельств, в которой она осуществлялась. Практика как выражение событийности в социуме. Труд в структуре практики.

3.5.5. Индивидуально-личностные формы выражения творческих способностей

человека (для самостоятельного изучения).

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

3.6.1. Наука как институционализированная и специализированная форма поисково-исследовательской деятельности людей (научных сообществ). Наука как способ открывания возможного в культуре, социуме, человеке. Прагматическая направленность науки в цивилизационном способе существования человека.

3.6.2. Техника и технология как факторы динамики преобразовательной деятельности человека. Современные технологии: информационные, управленческие, проектно-программирующие, социально-коммуникативные.

3.6.3. Техническое содержание в поведении и поступках индивида (для самостоятельного изучения).

Тема 3.7. Философская антропология.

3.7.1. Специфика философского подхода к осмыслению, изучению и исследованию человека. Институционализация философской антропологии, ее основная проблематика.

3.7.2. Экзистенциалы человеческого бытия и формы их организации в ментальной (духовной) жизни. Уникальность человека и общественный характер его жизнедеятельности. Целостность и открытость человеческого бытия.

3.7.3. Философское содержание в структуре самосознания личности (для самостоятельного изучения).

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

3.8.1. Аксиология: учение о ценностях как нормативной базе социокультурного бытия человека. Ценность как норма. Природа ценностей и принципы их классификации. Исторические школы ценностей и их динамика. Нравственные ценности. Смыслообразующий характер ценностей.

3.8.2. Ценности современной цивилизации. Общепланетарный характер общественных процессов и глобализация духовной сферы человечества. Информационное общество и перспективы его развития. Ноосферное движение. Взаимодействие культур в сценариях будущего.

3.8.3. Ценностные ориентации личности и их соотношение с ценностной школой цивилизации, в которой живет человек (для самостоятельного изучения).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Философия как явление культуры
2	Бытие как основная проблема философии
3	Диалектика и метафизика как философские способы познания
4	Человек и мир: характер связей и отношений
5	Общество: основы философского анализа
6	Философское осмысление истории
7	Сознание
8	Познание как форма активности человека
9	Человек как проблема философии
10	Информационно-техногенный мир и перспективы человечества

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление теоретических знаний по дисциплине, углубленное изучение проблематики курса, получение навыков проведения анализа основных теорий и направлений философии, совершенствование навыков грамотной работы с источниками, оформления ссылочного аппарата, разработка ключевых понятий и методов философского типа мышления, применение их в исследовании социально значимых явлений действительности.

Общий объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям (вопросы и практические задания), тестирование, реферат, зачет, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилофских направлений подготовки) / подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 290 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во МГУ, 2012.
3. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Балашов Л. Е. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2012.
4. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С.; - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
2. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.
3. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
4. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. <http://eos.ulstu.ru/>
2. <https://virtual.ulstu.ru/>
3. Философский портал.- <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт СПбГУ. - <http://philosophy.pu.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Философский словарь и электронная библиотека по философии. - filosof.historic.ru

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Философия / под редакцией Губина В.Д. Учебник. - www.gumfak.ru/filos_html/gubin/conten.shtml
2. Философия. Учебник / под редакцией Кохановского В.П. - www.koob.ru/kohanovskii/istoriya_filosofii
3. Журнал «Вопросы философии», архив номеров. - http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category§ionid=9&id=23&Itemid=44
4. Журнал "Философия и культура". - Издательство Notabene (nbpublish.com)
5. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
6. Журнал «Философская мысль». - https://nbpublish.com/e_fr/

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 2,3 3 корпуса. В наличии скамейки, парты,	Microsoft Windows 7, AdobeReader,

		доска, возможность подключения микрофона. Аудитории 413, 400 6 (главного) корпуса. В наличии парты, доска ученическая, скамейки и стулья	Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 101 3 корпуса. В наличии парты, стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	Философия в системе культуры Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии. История философии Становление философии и ее первые формы. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17 – 18 века) Философия Новейшего времени. Отечественная философия. Основная философская проблематика. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания. Общество как предмет философского осмысления. Сознание и его бытие. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика. Наука, техника, технология. Философская антропология. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	43.ед., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Реферат, Зачет, Экзамен

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год:

Протокол заседания кафедры № от « » 20 г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« » _____ 20 г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Социология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

«Политология, социология и связи с
общественностью»
гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 «Лингвистика»

профиль
(программа / специализация)

«Межкультурная коммуникация»

Составитель рабочей программы

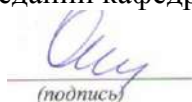
доцент. каф. ПСиСО, к.ф.н.



(подпись)

Гоножилина И.Г

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



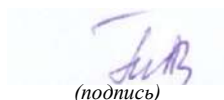
(подпись)

Шиняева О.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

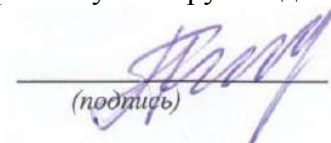


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	10											
- проработка теоретического курса	20											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	30											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	16											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социология» является

формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- усвоение студентами содержания учебной дисциплины;
- привлечение студентов к активному обсуждению проблем на семинарских занятиях;
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе путем подготовки рефератов по проблемам учебной дисциплины;
- формирование у студентов навыков поиска учебного материала, подготовки докладов и выступлений, ведения дискуссий и оппонирования

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Социология » обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом

			ролей в условиях командного взаимодействия
--	--	--	--

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к __обязательной части__ Б1 Дисциплины (Модули). _
 (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию) 1 семестр	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)					
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Общество как социальная система	4	4		20										
2	Раздел 2. Социальные институты	4	4		20										
	Раздел 3. Социальное взаимодействие	4	4		20										
	Раздел4. Социологические исследования	4	4		16										
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9									
	Итого часов	16	16		76	108									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Общество как социальная система	
1.1 Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе. 1.3 Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала	
Раздел 2. Социальные институты	
2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт образования в современном российском обществе: функции и дисфункции	
Раздел 3. Социальное взаимодействие	
3.1. Социальный конфликт. 3.2. Понятие конфликта. 3.3. Социальное неравенство как основа конфликта. 3.4. Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности, проявления группового эгоизма в современной России	
Раздел 4. Социологические исследования	
4.1. Социологические исследования 4.2. Методология и методика социологического исследования. 4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. 4.4. Основные приемы социологического исследования	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Социология как наука и учебная дисциплина
2	Общество. Социальная стратификация
3	Социальные институты. Социология города и села.
4	Социология культуры. Социология труда
5	Социальное взаимодействие и конфликт
6	

	Социальный контроль и девиация личности
7	Социология семьи и брака
8	Социологические исследования

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02«Лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрен реферат, направление подготовки 45.03.02«Лингвистика»

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет
		ИД-2 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет
		ИД-3 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям Тесты Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах / Зосименко И. А., Ахметшина Е. Р., Ключева Т. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (pdf: 1, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1563-2 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/185.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Зосименко, И. А. Социология: учебно-практическое пособие / И. А. Зосименко; Ульянов. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., доп. и исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 145 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций №403/6	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет и электронную информационно-образовательную среду, принтер	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Социология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общество как социальная система Раздел 2. Социальные институты Раздел 3. Социальное взаимодействие Раздел 4. Социологические исследования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«Культурология»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«История и культура» УлГТУ

факультета

Гуманитарного факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. «Лингвистика»

профиль

(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

К.и.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«История и культура»

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	2			0			0		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32			0			0		
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16			0			0		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16			0			0		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0			0			0		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31			0			0		
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	14			0			0		
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14			0			0		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3			0			0		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет с оценкой)	9			0			0		
Итого, часов	72			0			0		
Трудоемкость, з.е.	2			0			0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» является достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- основ сущностного понимания культуры как общественного явления;
- целостного представления о культуре, ее функциях, закономерностях, институтах, явлениях и процессах, динамике развития;
- понимания самобытности и своеобразия российской культуры.
- толерантного отношения к различным культурным процессам и явлениям;
- понимания закономерностей культурных изменений и влияния на социум профессиональной деятельности, ее социокультурный смысл;
- способности к предвидению социально-экономических, экологических, нравственных последствий профессиональной деятельности;
- интереса к творческой деятельности, потребности в непрерывном самообразовании;
 - моральных, эстетических и социальных понятий, необходимых для деятельности в интересах общества, формирования позитивной личной позиции

В результате изучения дисциплины (модуля) «Культурология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-

6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	16		40	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Трудоемкость					2										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление.
1.1. Культурология в системе современного научного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. 1.2. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры
Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.
2.1. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. 2.2. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. 2.3. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация.
Раздел 3. Культура, общество, личность.
3.1. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. 3.2. Индивидуальное измерение культуры 3.3. Культурные сценарии деятельности
Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.
4.1. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. 4.2. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. 4.3. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. 4.4. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире

Раздел 5. Культура и народы.
5.1. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. 5.2. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Культурология в системе гуманитарного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры.
2	Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура
3	Символическое пространство культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация
4	Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности.
5	Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры
6	Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад
7	Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.
8	Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» **не предусмотрен**

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» **реферат не предусмотрен.**

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой
		ИД-3 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, зачет с оценкой

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Астафьева, Ольга Николаевна. Культурология. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Астафьева О. Н., Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2012. - (Cogito, ergo sum). - 487 с.: ил. - На обл. авт. не указаны. - ISBN 978-5-238-02238-3
2. Петухов, Валерий Борисович. Культурология [Текст]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 289 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-1073-6
3. Петухов, Валерий Борисович. Культурология [Текст]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 289 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1073-6
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Petuhovi.pdf>
4. Сидорова, Галина Петровна. Культура советской эпохи. Актуальные проблемы современной отечественной культуры [Текст]: учебно-методическое пособие по культурологии / Сидорова Г. П.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 86 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0166-6 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/54.pdf>
5. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Большаков В. П., Москвина И. К., Иконникова С. Н. и др.; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-388-00112-2
Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Петухова, Т.В. Культурология: методические указания для студентов УлГТУ./ Т.В. Петухова, Т.М. Стадлер. – Ульяновск, УлГТУ, 2015. –106 с.

9.2. Постмодерн как состояние современной культуры: методические указания / сост. Т. М. Стадлер. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 94 с.: ил. - Библиогр.: с. 93-94

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий EOS.ULSTU.RU

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Быховская И.М. Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований / Под ред. И.М. Быховской. - М.: Смысл, 2010. - 640 с. (ISBN 978-5-89357-274-2). -URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_17608#1
3. Варава В.В. Язык и культура: Лекция по базовому курсу «Культурология». - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1999. - 14с. -URL: <http://window.edu.ru/resource/340/40340>
4. Сайт. Культурология.ру. -URL: <https://kulturologia.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. 329 (корп.6)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет (Wi-Fi)	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

			NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки социально-гуманитарной литературы, ауд. 101 (корп. 3))	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения культурологии состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление. Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры. Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация. Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация. Раздел 3. Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности. Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире.

	Раздел 5. Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Культурология

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы языкознания

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

История и культура

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

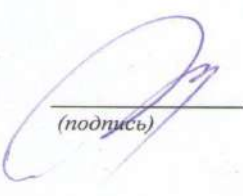
Профессор, д.ф.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

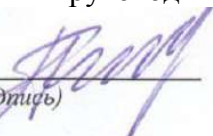
Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)
(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	10								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	12								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	18								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы языкознания»:

1) создать теоретическую базу, необходимую для формирования общефилологического кругозора студентов, являющуюся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы языкознания»:

- ▲ сформировать у обучающихся систему первичных основных знаний в области изучения природы естественного языка, его внутренней структуры, основных направлений и методов.
- ▲ ознакомление студентов со следующими разделами курса: языкознание в системе наук, язык как важнейшее средство общения, взаимодействие языка, сознания, мышления и действительности, происхождение языка, взаимодействие языков и закономерности их развития, литературные языки, классификация языков, язык как знаковая система, уровни языка и их единицы, методы лингвистического исследования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии

			и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е рабо ты	Само стоят ельна я рабо та
1.	Тема 1	2	2	-	4
2.	Тема 2	2	2	-	4
3.	Тема 3	2	2	-	4
4.	Тема 4	2	2	-	4
5.	Тема 5	2	2	-	4
6.	Тема 6	2	2	-	4
7.	Тема 7	2	2	-	2
8.	Тема 8	2	2	-	2
9.	Выполнение реферата	-	-	-	12
10.	Подготовка к зачету	-	-	-	36
11.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				-
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Языкознание в системе наук;

		Язык как важнейшее средство общения;
2.	Тема 2	Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков;
3.	Тема 3	Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество;
4.	Тема 4	Происхождение языка; Письменность;
5.	Тема 5	Язык как знаковая система;
6.	Тема 6	Уровни языка и их единицы;
7	Тема 7	Методы лингвистического исследования;
8	Тема 8	Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Языкознание как наука. Теоретическое языкознание: общее и частное языкознание. Прикладное языкознание. Язык как важнейшее средство общения. Общение языковое и неязыковое. Природа, сущность языка. Функции языка. Язык и речь.
2	Многообразие языков. Возможности классификации языков. Первые опыты генеалогической классификации языков. Генеалогическая классификация языков. Морфологическая классификация языков.
3	Взаимодействие языков и закономерности их развития. Языковая дифференциация и образование родственных языков. Образование народностей и их языков. Образование и развитие национальных языков. Внешние и внутренние законы функционирования и развития языка. Литературные языки. Литературный язык как высшая форма существования языка. Типологические различия литературных языков. Факторы национально-исторического своеобразия литературного языка.
4	Взаимодействие языка, сознания и мышления. Разграничение терминов «сознание» и «мышление». Взаимоотношения языка и сознания. Взаимосвязь языка и взаимообусловленность языка и мышления. Психолингвистика. Язык и общество. Язык и общественное сознание. Язык и культура. Неогумбольдтианство. Гипотеза Сепира-Уорфа.

	Анализ ошибок Б.Уорфа. Социальная дифференциация языка. Билингвизм и диглоссия. Социолингвистика.
5	Понятие знака. . Понятие знаковой системы. Понятия «система» и «структура». Типы знаковых систем. Особенности языковых знаков. Особенности языка как знаковой системы.
6	О понятии «уровень языка». Понятие о фонеме. Фонема как основная единица фонетико-фонологического уровня. Принципы классификации звуков речи (гласные и согласные, классификация гласных, классификация согласных). Морфема как основная единица морфемно-фонологического уровня. Классификация морфем. Слово как центральная единица лексико-семантического уровня языка. Синтаксический уровень. Предложение.
7	Понятие об исследовательском методе. Описательный метод. Сравнительно-исторический метод. Исторический метод. Сопоставительный метод. Структурный метод. Дистрибутивный метод. Метод анализа по непосредственным составляющим. Метод трансформационного анализа. Метод оппозиции. Метод компонентного анализа. Метод стилистического анализа. Количественный метод. Метод автоматического анализа. Метод логико-смыслового моделирования. Метод морфотемного анализа. Методики исследования. концептов.
8	Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем реферата должен составлять не менее 20 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по практическим заданиям, выполнение домашних (типовых) заданий для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Шарафутдинова, Насима Саатовна.** Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник : рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. . -

Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с.- Режим доступа:

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

2. **Даниленко, В. П.** Общее языкознание и история языкознания : учебное пособие / В. П. Даниленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-9765-0708-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84584>
3. **Тимофеева, М. К.** Язык с позиции философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-0774-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115894>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома).
2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «**Основы языкознания**» / Н.А. Шарафутдинова — Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. База данных языков - Ethnologue - <http://www.ethnologue.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы языкознания
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания (фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Основы языкознания

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Международный научный журнал PHILOLOGY <http://sciphilology.ru/>

- Проект «Лингвариум» <http://lingvarium.org/> Lingvarium project

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы прикладной лингвистики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, зав.кафедрой, доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.

(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	38								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	38								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

1) получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Основы прикладной лингвистики»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области прикладной лингвистики в России и за рубежом, типами искусственных языков, методами их моделирования и представления, лингвистическим обеспечением различных компьютерных систем (автоматической обработки языка и речи, информационно-поисковых, экспертных систем, текстовых процессоров, лексикографических, систем машинного перевода и др.);
- ▲ объяснить взаимосвязь и взаимодействие теоретической и прикладной лингвистики, а также других смежных наук и направлений;
- ▲ научить решать лингвистические задачи, связанные с моделированием элементов языка.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы прикладной лингвистики» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

	функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Тема 1	2	2	-	9
2.	Тема 2	2	2	-	9
3.	Тема 3	2	2	-	9
4.	Тема 4	2	2	-	9
5.	Тема 5	2	2	-	9
6.	Тема 6	2	2	-	9
7.	Тема 7	2	2	-	9
8.	Тема 8	2	2	-	9
9.	Подготовка к зачету	-	-	-	4
11.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36
	Итого - 32/144	16	16	-	76

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная

		лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике.
2.	Тема 2	2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика.
3.	Тема 3	3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. 3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы. 3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков.
4.	Тема 4	4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель». 4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте. 4.3. Языки представления знаний как вариант искусственных языков. Их классификация.
5.	Тема 5	5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска. 5.2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков.
6.	Тема 6	6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей. 6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. 6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы. 6.4. Терминография. Терминологические банки данных. 6.5. Банки данных и базы знаний.
7	Тема 7	7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как

		одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития. 7.2. Виды МП. Их практическое применение. 7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер). 7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера.
8	Тема 8	8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст. 8.2. Распознавание устной и письменной речи. 8.3. Лингвостатистика. 8.4. Компьютерная лингводидактика. 8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие о языке как средстве коммуникации. Модели и схемы коммуникации. Структурные уровни языка. Языковые системы. Речь и язык - предмет и объект языкознания.
2	Информация – понимание в разных науках. Искусственные языки.
3	Способы моделирования элементов языка. Примеры формальных грамматик и вывода на них. Линейные и ветвящиеся синтаксические диаграммы. Пример БНФ нотации.
4	Эвристические модели знаний. Сетевые модели. Пример семантических сетей и вывода на них. Фрейм как шаблон типовой ситуации. Сценарии на примерах.
5	Логические средства при представлении знаний. Логика предикатов. Отношения для представления лингвистических знаний и информации (на примере временной псевдофизической логики).
6	Информационный поиск. Хранение информации в ИПС. Записи информационно - поисковых языков. Тезаурус → дескрипторная статья. Словари → определение типа словаря.
7	Классификация и организация словарей. Автоматический словарь (Lingvo), тезаурус Роже, компьютерные переводчики («ПроМТ» и др.).
8	Лингвистика и новые информационные технологии. Основные тенденции и перспективы.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	домашние задания, экзаменационный тест, лингвистические задачи
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> - ISBN 978-5-9795-1018-7
2. Тимофеева, М. К. Язык с позиции философии, психологии, математики : учебное пособие / М. К. Тимофеева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-0774-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115894>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РПД, в т.ч.:

1. Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки

Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома)

2. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы прикладной лингвистики» / Е.П. Соснина – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. База данных языков - Ethnologue - <http://www.ethnologue.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Сборники «Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии» ("Computational Linguistics and Intellectual Technologies") - <http://www.dialog-21.ru/digest/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика, квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы прикладной лингвистики

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

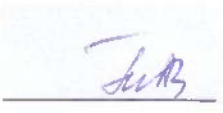
Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Международный научный журнал PHILOLOGY <http://sciphilology.ru/>

- Проект «Лингвариум» <http://lingvarium.org/> Lingvarium project

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_»_августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Лингвистическая экспертиза текста

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

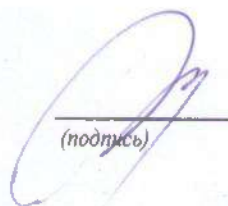
История и культура

Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы
доцент, зав.кафедрой, доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

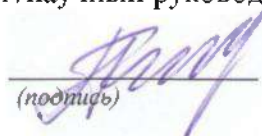
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	30								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	37								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КР, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- 1) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции,
- 2) формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Лингвистическая экспертиза текста»:

- ▲ Ознакомление студентов с основными направлениями в сфере судебного речеведения, задачами, проблемами лингвиста-эксперта, реальными проектами в области ЛЭ,
 - ▲ Выполнение студентами типовых заданий по курсу на основе полученных знаний.
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу

	прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности		современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	1	1	-	7
2.	Тема 2	1	1	-	7

3.	Тема 3	1	1	-	7
4.	Тема 4	2	2	-	8
5.	Тема 5	2	2	-	8
6.	Тема 6	2	2	-	8
7.	Тема 7	2	2	-	8
8.	Тема 8	1	1	-	8
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/108	16	16	-	67

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом.
2.	Тема 2	Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту.
3.	Тема 3	ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз.
4.	Тема 4	Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз.
5.	Тема 5	Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз.
6.	Тема 6	Речевой экстремизм. Юридическая база. Проблемы. Методики. Примеры экспертиз.
7.	Тема 7	Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др.
8.	Тема 8	Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Семинарские занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Лабораторная работа №1. Ознакомление с правовыми базами. Понятия «оскорбление» и «клевета». Подбор и анализ примеров.
2	Лабораторная работа №2. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций (по уровням).
3	Лабораторная работа №3. Язык и речь как источник конфликтных ситуаций. Спорный текст (тема ЖКХ).
4	Лабораторная работа №4. Защита чести, достоинства, деловой репутации (анализ текста на основании примера ЛЭ)
5	Лабораторная работа №5. Анализ недостоверной, недобросовестной рекламы.
6	Лабораторная работа №6. Речевой экстремизм. Анализ примеров.
7	Лабораторная работа №7. Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда. Анализ примеров.
8	Лабораторная работа №8. Лингвистическая экспертиза текстов, связанных с делами о коррупции.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Баранов, Анатолий Николаевич. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2012. - 592 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12947>
2. Конфликтология : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Блохин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 45 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144585>
3. Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ : учебно-методическое пособие / Н. Д. Голев, Я. А. Дударева, Л. Г. Ким, Е. В. Кишина. — Кемерово : КеМГУ, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8353-2150-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103090> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 10-11 РП, в т.ч.:

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Лингвистическая экспертиза текста» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Стернин И.А. Выявление признаков возбуждения расовой и национальной вражды в лингвистической экспертизе текста. Методическое пособие. Воронеж: «Гарант», 2010. 20 с. [Электронный ресурс]. – <http://rusexpert.ru/public/guild/7.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Правовая база Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>
5. Правовая база Гарант - <http://www.garant.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

6. Гильдия лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС - <http://www.rusexpert.ru/?idp=8>
7. Юрислингвистика – журнал - <http://siberia-expert.com/index/0-5>
8. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза "Издательство "ФЛИНТА", 2012 – 300с. <http://rusexpert.ru/public/guild/4.pdf>
9. Толковый словарь русского языка // Ожегов С.И. под редакцией Шведовой Н.Ю., 2007г. [Электронный ресурс]. – <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=244>
10. [Распоряжение Роскомнадзора от 29.06.2012 N 21 "Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению государственного контроля и надзора](#)

за соблюдением законодательства Российской Федерации о средствах массовой информации" – <http://base.garant.ru>

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. N 11 г. Москва "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" (Постановление 2011 -- <https://rg.ru/2011/07/04/vs-dok.html>)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Лингвистическая экспертиза текста

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Международный научный журнал PHILOLOGY <http://sciphilology.ru/>

- Проект «Лингвариум» <http://lingvarium.org/> Lingvarium project

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория перевода

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

История и культура

факультета

Гуманитарного

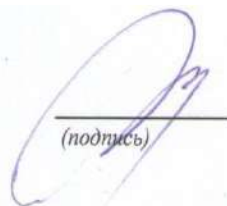
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

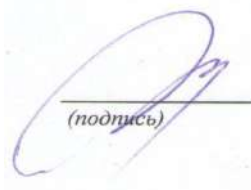
Составитель рабочей программы
доцент, зав.кафедрой. доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)

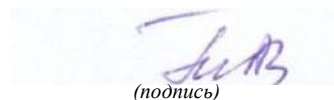

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

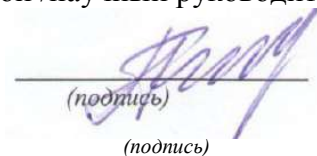
Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- 1) получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
- 2) формирование мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.
- 3) углубление теоретических знаний обучаемых в ходе интерактивных видов деятельности на семинарских занятиях.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Теория перевода»:

- ▲ ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области лингвистического переводоведения в России и за рубежом, типами перевода, методологией переводческой деятельности, особенностями письменного и устного перевода.
- ▲ организация самостоятельного анализа примеров перевода и переводческого опыта предшественников, основных концепций выдающихся переводоведов.
- ▲ Программа акцентирует внимание студентов на современных инструментах и средах (Интернет, национальные и специальные корпуса текстов, электронные словари) в области новых информационных технологий, которые совершенствуют переводческую практику.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и

			письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	2	2	-	5
2.	Тема 2	2	2	-	5
3.	Тема 3	2	2	-	5
4.	Тема 4	2	2	-	5

5.	Тема 5	2	2	-	5
6.	Тема 6	2	2	-	5
7.	Тема 7	2	2	-	5
8.	Тема 8	2	2	-	5
9.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП.
2.	Тема 2	2.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. 2.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая, психолингвистическая и др.
3.	Тема 3	3.1 Переводчики категории и универсалии: способы перевода, инвариант, единицы перевода, переводческие соответствия. 3.2. Эквивалентность и адекватность.
4.	Тема 4	4.1. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода.
5.	Тема 5	5.1. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций.
6.	Тема 6	6.1. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. 6.2. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. 6.3. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. 6.4. Основные концепции машинного перевода.
7	Тема 7	7.1. Переводческий комментарий. 7.2. Реферирование и аннотирование на практике перевода. 7.3. Редактирование перевода – основные задачи и способы.
8	Тема 8	8.1. Общая характеристика современной теории перевода.

		8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.
--	--	---

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Типология переводов.
2	Эквивалентность перевода: уровни эквивалентности, виды эквивалентности, основные концепции (на примерах).
3	Переводческие соответствия.
4	Лексическая семантика: предметно-логическое значение слова, коннотативное значение слова, внутрилингвистическое значение слова. Явление интерференции в переводе – «ложные друзья переводчика» (на примерах).
5	Основные типы лексических трансформаций: Транскрипция, транслитерация, калькирование; Лексико-семантическая замена (на примерах). Основные типы грамматических трансформаций (на примерах).
6	Рекомендации по переводу имен собственных с помощью практической транскрипции и транслитерации (на примерах).
7	Переводческий комментарий (на примерах). Аннотирование.
8	Общая характеристика современной теории перевода. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой	Код индикатора достижения формируемой	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	---------------------------------------	----------------------------------

	компетенции	компетенции	
1	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-3	ИД-1 ПК-3	
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. **Гарбовский, Николай Константинович.** Теория перевода: учебник для вузов / Гарбовский Н. К.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - Москва: МГУ, 2007. - 543 с. - ISBN 978-5-211-05333-5
3. **Сдобников, Вадим Витальевич.** Теория перевода: учебник для студ. лингвистических вузов и фак. иностр. яз. / Сдобников В. В., Петрова О. В.; Федер. агентство по образованию, Нижегородский гос. лингв. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007. - 444 с. - ISBN 5-17-037815-7 (АСТ)
4. **Федоров, Андрей Венедиктович.** Основы общей теории перевода. Лингвистические проблемы: учебное пособие для вузов / Федоров А. В.; С. - Петерб. гос. техн. ун-т. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Филология три: СПбГУ, 2002. - (Студенческая библиотека). - 416с. - ISBN 5-8465-0019-6

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
4. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
5. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>

6. Онлайн-словари МультиТран: <http://www.multitrans.ru/>
7. Онлайн-словарь ABYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

8. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
9. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice

			Mozilla Firefox Windjview
--	--	--	------------------------------

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Информационные технологии в лингвистике</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

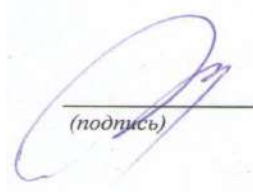


(подпись)

Чамина О.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)



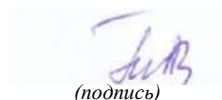
(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

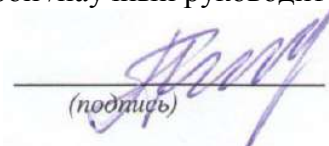


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	34								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	62								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	31								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	31								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	18								
Итого, часов	144								
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в лингвистике»:

- 1) ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ),
- 2) получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в лингвистике»:

- сформировать у студентов знания и компетенции в области современных информационных технологий.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет использовать ИТ для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения ИТ для решения профессиональных задач
ПК-2.	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы

			ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

3 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	2	-	2	3
2.	Тема 2	2	-	2	3
3.	Тема 3	2	-	2	3
4.	Тема 4	2	-	2	3
5.	Тема 5	2	-	2	3
6.	Тема 6	2	-	2	4
7.	Тема 7	2	-	2	4

8.	Тема 8	2	-	2	4
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	16	-	16	31

4 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	2	-	2	3
2.	Тема 2	2	-	2	3
3.	Тема 3	2	-	2	3
4.	Тема 4	2	-	2	3
5.	Тема 5	2	-	2	3
6.	Тема 6	2	-	2	4
7.	Тема 7	2	-	2	4
8.	Тема 8	2	-	2	4
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 32/72	16	-	16	31

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1	Современные информационные технологии и мультимедийные технологии. Теоретические основы. 1.1 История развития информационных и мультимедийных технологий. 1.2 Основные понятия и определения СИТ и ММТ. 1.3 Классификация систем, технологий и пакетов СИТ и ММТ. Области применения. Решаемые задачи. 1.4 Основные этапы создания мультимедиа продуктов. Инструментальные средства и технологии каждого этапа.
2.	Тема 2	Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. 2.1 Методы представления графических изображений. 2.2 Системы цветов в компьютерной графике. Работа с цветом. Цветовой спектр. Понятие цветовой модели (RGB, CMYK, HSB). Цветовой круг. Цветовые режимы. Цвет и цветовое воздействие. 2.3 Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами.
3.	Тема 3	3.1 Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий. 3.2 Система подготовки презентаций. Обзор существующих систем. Назначение и возможности. Подготовка презентации мастером автосодержания и с помощью шаблонов. Действия со слайдами. Работа с текстом, таблицами и графикой. Специальные возможности: звук, видеоклипы, анимация.
4.	Тема 4	Системы подготовки электронных изданий. 4.1 Электронные издания (ЭИ). Основные понятия. Составные элементы. Форматы ЭИ. Классификация ЭИ. 4.2 Инструменты создания и чтения электронных изданий. Системы подготовки справочной документации. 4.3 Обзор существующих инструментов создания help-файлов. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html).
5.	Тема 5	Системы обработки звуковых и видео объектов. 5.1 Обзор программной поддержки звука. Основные концепции цифрового звука. Поточковые и непоточковые форматы. 5.2 Основные концепции цифрового видео. Форматы видеофайлов. Поточковые видеотехнологии. 5.3 Основные принципы обработки звука и видео.
6.	Тема 6	Растровый графический редактор. Обзор программ. 6.1 Концепция обработки растровой графической информации. Слои, палитры, инструменты. 6.2 Работа с цветовыми моделями. Маски, каналы. Фильтры. Работа с текстом.

		Векторный графический редактор. Обзор программ. 6.3 Концепция обработки векторной графической информации. Интерфейс, инструменты. 6.4 Работа с цветом. Режимы работы. Создание рисунка из кривых. Спецэффекты. Работа с текстом.
7.	Тема 7	СИТ в области издательского дела и полиграфии. 7.1 Методы и средства электронной подготовки информации к изданию (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки). 7.2 Возможности макетирования и верстки в текстовых процессорах. Верстка публикаций в Adobe PageMaker. 7.3 Обзор издательских систем (MS Office Publisher, QuarkXPress, Adobe InDesign)
8.	Тема 8	Системы анимации в Интернет. 8.1 Виды анимации. Flash-Объекты: презентации, анимационные ролики, рекламные баннеры, электронные открытки. Flash-игры Интерактивность и динамические эффекты Action Script. 8.2 Среда разработки по созданию и управлению мультимедийным наполнением документа. Практические навыки работы с языком ActionScript 3.0. 8.3 Базовые понятия, синтаксис и семантика основных конструкций языка ActionScript. Применение переменных, типов данных, циклов, условных предложений, массивов, пользовательских функций, событий и базовых встроенных классов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Перечень наименований лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
3 семестр	
1	Интерактивные мультимедийные тесты в программе Hot Potatoes
2	Файлы справочной системы в программе Dr.Explain
3	Презентация на платформе prezi.com
4	Векторный графический редактор
5	Растровый графический редактор
4 семестр	
1	Создание анимационных объектов
2	Создание анимационных символов. Работа с библиотекой
3	Работа с текстом и слоями
4	Типы анимации
5	Эффекты анимации
6	Анимационные символы: Фрагмент ролика Movie Clip и кнопка Button.
7	Работа со звуком и видео
8	Создание интерактивных элементов

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен курсовой проект.

4 семестр

Цель работы получить навыки разработки анимационных проектов в современных инструментальных средах.

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации проекта свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный проект.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, курсовой проект, зачет, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]/ С.В. Назаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 530 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100297>
2. Гуслякова, А. В. Информационные технологии и лингвистика XXI века : учебное пособие / А. В. Гуслякова. — Москва : МПГУ, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-4263-0398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106069>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>
2. Информационные технологии: методические указания / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл.
3. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике "Издательство "ФЛИНТА" 2013. – Режим доступа: <https://narfu.ru/university/library/books/1580.pdf>
4. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационные технологии / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/v7/_kukushkina2004.pdf

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
-------	---	---	--

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-6; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Информационные технологии в лингвистике

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Автоматизированная обработка языка и текста

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

История и культура

факультета

Гуманитарного

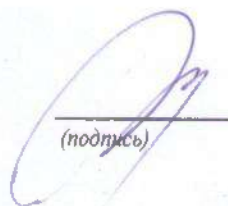
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы
доцент, зав.кафедрой, доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

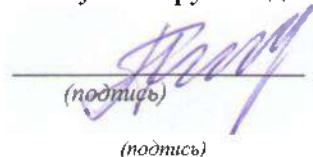
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	56								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	96								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	64								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	120								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	20								
- курсовая работа (проект)	40								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	60								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	24								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	72								
Итого, часов	288								
Трудоемкость, з.е.	8 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

1) получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа.

2) формирование мировоззрения, развитие интеллекта, эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Автоматизированная обработка языка и текста»:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области АОЕЯ и компьютерной лингвистики (КЛ), прикладными системами автоматической обработки текста (информационно-поисковые и экспертные системы, системы автоматического индексирования, аннотирования и реферирования текстов, системы управления базами данных, редакционно-издательские системы, системы машинного перевода и др.);
- ознакомить студентов с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности, объяснить назначение, средства и методы создания систем АОЯиТ;
- научить основным приемам построения электронных изданий и обучающих систем на примере разработки электронного учебного пособия.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Автоматизированная обработка языка и текста» обучающийся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном ООП уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач

	информацией для решения профессиональных задач	ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования

			информационных ресурсов
--	--	--	-------------------------

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	-	5
2.	Тема 2	2	-	-	5
3.	Тема 3	2	-	-	5
4.	Тема 4	2	-	-	5
5.	Тема 5	2	-	-	5
6.	Тема 6	2	-	-	5
7.	Тема 7	2	-	-	5
8.	Тема 8	2	-	-	5
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	32	20
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36

	Итого - 48/144	16	-	32	60
--	-----------------------	-----------	----------	-----------	-----------

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	2	-	-	5
2.	Тема 2	2	-	-	5
3.	Тема 3	2	-	-	5
4.	Тема 4	2	-	-	5
5.	Тема 5	2	-	-	5
6.	Тема 6	2	-	-	5
7.	Тема 7	2	-	-	5
8.	Тема 8	2	-	-	5
9.	Выполнение курсовой работы	-	-	32	20
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 48/144	16	-	32	60

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

5 семестр		
№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи. 1.2. Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных

		систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпуса текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.). 1.3. Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынка труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф. деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста. 1.4. Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами.
2.	Тема 2	2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах. 2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др.). 2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.).
3.	Тема 3	3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики. 3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII). Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый,

		структурный. Принцип работы программ орфо коррекции.
4.	Тема 4	4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход. 4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый). 4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка. 4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы. 4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы.
5.	Тема 5	5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения. 5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе. 5.3. Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей.
6.	Тема 6	6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ. 6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы. 6.3. Языковые неоднозначности и их типология.
7	Тема 7	7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы. 7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала. 7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный). 7.4. Современные системы распознавания речи.
8	Тема 8	8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения. 8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3. Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.). 8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи. 8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов.
6 семестр		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1. Введение. Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы. 1.2. Основные направления – Автоматическая обработка языка – Прикладные направления КЛ. 1.3. История и современные тенденции в области КЛ. 1.4. Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов.
2.	Тема 2	2.1. Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности. 2.2. Технологии поиска информации. 2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск. 2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины. 2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус.
3.	Тема 3	3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков). 3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика. 3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации). 3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных.
4	Тема 4	4.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа. 4.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи. 4.3. Дешифровка кодированных текстов. 4.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат).
5	Тема 5	5.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы. 5.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы. 5.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.).

6	Тема 6	6.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП. 6.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии САТ и перспективные технологии. Статистический перевод.
7	Тема 7	7.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. 7.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.). 7.3. Компьютерная терминология. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией.
8	Тема 8	8.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии. 8.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ тональности текстов (sentiment analysis).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ	
Номер	Наименование лабораторного занятия
5 семестр	
1	КП - Лингводидактический проект. Средства, среды и инструменты. JavaScript.
2	КП - Создание проекта. Технические приёмы работы.
3	КП - Создание ссылок. Создание элементов навигации при помощи элементов управления.
4	КП - Работа с мультимедийными объектами. КП - Создание тестовых заданий. Организация проверки тестовых заданий.
5-8	Разработка КП по выбранной теме
6 семестр	
1	Лингвистика в задачах информационного поиска
2	Корпусная лингвистика
3	Лингвостатистика. Google Ngram viewer. Лингвостатистика-авторизация, реферирование, контент-анализ
4	Машинный перевод. САТ-системы.
5-8	Разработка курсовой работы по выбранной теме

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрены курсовой проект и курсовая работа.

Курсовой проект - 5 семестр

Цель работы - создание лингводидактического интерактивного проекта на примере разработки электронного учебного пособия с элементами программирования на JavaScript.

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации пособия свободная (может определяться преподавателем или студентом). Примерные объемы – не менее 50 электронных страниц, шрифт 14-16ppt, Arial, встроенная графика, звук, анимация, ссылки и гиперссылки, организация навигации в виде кнопок, встроенные тесты (не менее одного, объемом до 20 вопросов) со всеми типами тестовых заданий (открытое, закрытое, соответствия, последовательности).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 15 страниц, интервал – 1,5, шрифт 14ppt, Times New Roman.

Итог курсового проекта – Пояснительная записка и законченный электронный, гипертекстовый мультимедийный учебник с элементами программирования на JavaScript.

Курсовой проект– 6 семестр

Тематика – Информационно-лингвистическое обеспечение проекта (на материале иностранного языка)

Итог курсовой работы – Пояснительная записка и законченный электронный проект по выбранной тематике.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, курсовой проект, экзамен (тест и кр)
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
3	ПК-2	ИД-1 ПК-2	
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Переходько, И. В. Компьютерные технологии в переводе : учебное пособие / И. В. Переходько. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7410-2208-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159856>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Малявина, А. Н. Информационные технологии в лингвистике : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2013. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139865>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие/ В. В. Воронина, В. С. Мошкин. — Ульяновск : УлГТУ, 2015. — 162 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/31.pdf>
4. Боярский К.К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. - СПб: НИУ ИТМО, 2013. - 72 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/387/80387>
5. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учебное пособие / Е.И. Большакова, Э.С. Клышинский, Д.В. Ландэ, А.А. Носков, О.В. Пескова, Е.В. Ягунова - М.: МИЭМ, 2011. - 272 с. ISBN/ISSN:978-5-94506-294 – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/465/78465>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматизированная обработка языка и текста» / Чамина О.Г., Соснина Е.П. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. Обработка текста по уровням – программы и методы - https://nlpub.ru/Обработка_текста
5. Журналы по темам NLP- <https://nlpub.ru/Журналы>
6. Лингвистические модели и ресурсы (тезаурусы, корпуса, словари, базы данных) - - <https://nlpub.ru> (в разделе Ресурсы)
7. Ресурсы по КЛ (научные статьи)- www.dialog-21.ru/

8. Платформа для создания коммерческих интернет-проектов - <https://www.advantshop.net/themestore>
9. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
10. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
11. WordNet тезаурус - <http://wordnet.princeton.edu/>
12. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
13. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitran.ru/>
14. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
15. Программа Google Ngram viewer - <https://books.google.com/ngrams>
16. Демоверсия AdobeAcrobat - <https://acrobat.adobe.com/ru/ru>
17. Демоверсия FoxitPhantom <https://www.foxitsoftware.com>
18. Демоверсия Nitro - <https://www.gonitro.com/download>
19. Обработка текстов, написанных на естественном языке <https://web.stanford.edu/~jurafsky/NLPCourseraSlides.html>
20. Иудин А.А., Рюмин А.М. Контент-анализ текстов: компьютерные технологии: Учебное пособие. - Н.Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского, 2010. - 37 с. <http://window.edu.ru/resource/004/74004>
21. Захаров В.П. Информационно-поисковые системы: Учебно-методическое пособие. – СПб, 2004 – 48с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
22. Захаров В.П. Информационные системы (документальный поиск): Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2002. – 188 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
23. Захаров В.П. Корпусная лингвистика: Учебно-метод. пособие. – СПб., 2005. – 48 с. <http://vp-zakharov.narod.ru/publications.htm>
24. Тимофеева М.К. Введение в экспериментальную когнитивную лингвистику: Учебное пособие / Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, 2010. - 99 с. - <http://window.edu.ru/resource/096/75096>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук),	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader

		наборы учебно-наглядных пособий.	7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц, 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Автоматизированная обработка языка и текста

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

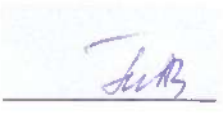
Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Международный научный журнал PHILOLOGY <http://sciphilology.ru/>

- Проект «Лингвариум» <http://lingvarium.org/> Lingvarium project

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_»_августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Педагогика и психология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 «Лингвистика»

профиль
(программа / специализация)

«Межкультурная коммуникация»

Составитель рабочей программы

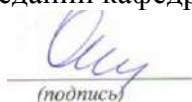
доцент. каф. ПСиСО, к.ф.н.



(подпись)

Гоножилина И.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



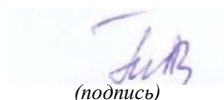
(подпись)

Шиняева О.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

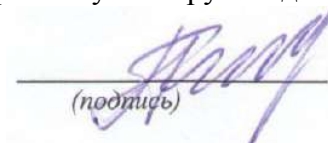


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	36											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» является усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии и педагогической науки.

- формирование компетенций по пониманию социальной значимости профессии преподавателя, способов и форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, роли научно-исследовательской компоненты в образовательном процессе, организации научно-исследовательской работы студентов в условиях учебного процесса высшего учебного заведения.

- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на творческое саморазвитие личности студентов.

.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам

		ИД-2 ОПК-2	Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности
ПК-1.	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации своей профессиональной

			деятельности
--	--	--	--------------

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы_
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1. Общие основы психологии	4	-	-	3	7
2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения	4	-	-	3	7
3	Раздел 3. Психология личности Тема 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	8	-	-	5	13
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет	9				9
	Итого часов	25			11	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1.1. Общие основы психологии
2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 2. 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения
3	Раздел 3. Психология личности Тема 3. 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Экзамен
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Экзамен
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Солодова, Галина Геннадьевна.** Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/99430#book_name
2. **Иванников, Вячеслав Андреевич.** Основы психологии : курс лекций : учебник для вузов / Иванников В. А.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - (Мастера психологии). - 327 с.: ил. - ISBN 978-5-49807-757-4 Гриф: УМО

1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. **Сластенин, В. А.** Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Сластенин В. А., Каширин В. П.; . - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7 Гриф: УМО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	ФТД.01 Основы психологии и педагогики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы психологии Раздел 2. Основы педагогики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Педагогика и психология

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология личностного роста

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 «Лингвистика»

профиль
(программа / специализация)

«Межкультурная коммуникация»

Составитель рабочей программы

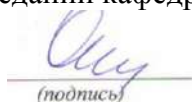
доцент. каф. ПСиСО, к.ф.н.



(подпись)

Гоножилина И.Г

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



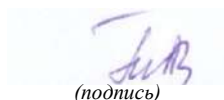
(подпись)

Шиняева О.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

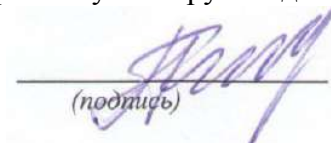


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:					0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, часов	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:					0	0	0	0	0	0	0	0
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- проработка теоретического курса	0	0	10		0	0	0	0	0	0	0	0
- курсовая работа (проект)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- расчетно-графическая работа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- реферат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- эссе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часов	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоемкость, з.е.	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология личностного роста» является усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии.
- обеспечение участия студентов в научно-исследовательской работе по проблемам учебной дисциплины.
- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы психологии и педагогики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1 Дисциплины (Модули)
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии	4	4	-	10	18	
2	Раздел 2. Общая психология	4	4	-	10	18	
3	Раздел 3. Психология личности	8	8	-	11	27	
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет					9	
	Итого часов	16	16	-	31	72	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теоретико-методологические основы психологии
1.1 Предмет, объект психологии
1.2 Соотношение психологии с другими науками, изучающими человека.
1.3 Отрасли психологии.

- 1.4 Принципы и методы психологической науки.
- 1.5 История развития психологического знания. Этапы развития психологии.
- 1.6 Классические направления в психологии.
- 1.7 Основные современные психологические школы: психоанализ, необихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическая психология.
- 1.8 Развитие российской психологии.
- 1.9 Психика, поведение и деятельность; мозг как материальный субстрат психики.
- 1.10 Основные функции психики.
- 1.11 Отличие психики человека от психики животного.
- 1.12 Основные эволюционные уровни психики.
- 1.13 Инстинкты, рефлексy, навыки как формы адаптации организма к среде.
- 1.14 Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.
- 1.15 Структура психики.
- 1.16 Соотношение сознания и бессознательного.
- 1.17 Структура сознания, сознание как высшая функция психики.
- 1.18 Значение деятельности в становлении и развитии сознания.
- 1.19 Язык и сознание.
- 1.20 Роль речевой деятельности в развитии сознания.
- 1.21 Речь и общение.
- 1.22 Психологические характеристики речи.
- 1.23 Речевое развитие.
- 1.24 Мотивация и психологическая регуляция поведения.

Раздел 2. Общая психология

- 2.1 Сенсорно – перцептивные процессы.
- 2.2 Понятие и функции ощущений.
- 2.3 Основные виды ощущений.
- 2.4 Основные формы изменения чувствительности.
- 2.5 Понятие восприятия.
- 2.6 Физиологические механизмы восприятия.
- 2.7 Основные свойства восприятия.
- 2.8 Виды и формы восприятия.
- 2.9 Сущность апперцепции.
- 2.10 Совершенствование процессов восприятия.
- 2.11 Мнемические и интеллектуальные процессы.
- 2.12 Физиологические механизмы памяти.
- 2.13 Виды памяти.
- 2.14 Основные процессы памяти. Сохранение, воспроизведение, забывание.
- 2.15 Законы памяти.
- 2.16 Основные способы развития памяти.
- 2.17 Мышление и воображение.
- 2.18 Понятие и функции мышления.
- 2.19 Основные виды мышления.
- 2.20 Основные мыслительные операции.
- 2.21 Качество мышления.
- 2.22 Понятие и функции воображения.
- 2.23 Развитие мышления и воображения.
- 2.24 Функции и виды внимания.
- 2.25 Основные свойства внимания.
- 2.26 Формирование и развитие внимания.
- 2.27 Понятие об эмоциях.
- 2.28 Психологические теории эмоций.
- 2.29 Значение эмоций в жизни человека.
- 2.30 Основные функции эмоций.

2.31 Основные виды эмоций; эмоциональные ощущения, стрессы, аффекты. чувства, настроения. 2.32 Чувства – специфически человеческий вид эмоций. Развитие эмоциональной сферы личности. 2.33 Психическая регуляция поведения и деятельности - волевые процессы: понятие, функции, свойства. 2.34 Основные подходы к исследованию воли. 2.35 Природа волевого действия. 2.36 Воля, сознание, речь. 2.37 Структура волевого действия. 2.38 Связь волевой регуляции с мотивацией. 2.39 Борьба мотивов. 2.40 Принятие и исполнение волевого решения. 2.41 Основные направления развития воли. 2.42 Воля и формирование высших психических функций человека. 2.43 Становление и укрепление сознательной регуляции поведения как условие развития воли.
Раздел 3. Психология личности 3.1 Понятие личности в психологии. 3.2 Основные подходы к структуре личности. 3.3 Характеристика понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», «субъект». 3.4 Психофизиологические свойства человека. 3.5 Темперамент – биологическая основа личности. 3.6 Структура и свойства темперамента. 3.7 Темперамент и индивидуальный стиль личности. 3.8 Способности, задатки, и индивидуальные различия. 3.9 Природа человеческих способностей. 3.10 Талант. 3.11 Развитие способностей и таланта. 3.12 Характер. 3.13 Закономерности формирования и развития характера. 3.14 Направленность личности как интегральное свойство человека. 3.15 Потребности, интересы, склонности, мотивация. 3.16 Социальные установки. 3.17 Самосознание и самооценка. 3.18 Уровень притязаний. 3.19 Формирование и развитие личности. 3.20 Основные этапы социализации личности в психологии. 3.21 Устойчивость и изменчивость личностных свойств. 3.22 Защитные психологические механизмы.
Раздел 4. Психология общения, малой группы 4.1 Понятие малой группы в психологии. 4.2 Основные характеристики группы. 4.3 Особенности характеристик группы в зависимости от степени ее развития. 4.4 Групповая динамика. 4.5 Межличностные отношения в группе. 4.6 Значение лидерства в процессе развития группы. 4.7 Социальный статус, социальная роль в группе и интериоризация социального контроля. 4.8 Согласие как взаимное принятие ролей. 4.9 Конвенциональный аспект коммуникации. 4.10 Основные психологические механизмы межличностного воздействия: подражание, заражение, внушение, убеждение, идентификация, эмпатия. 4.11 Идентификация и «Я – концепция». 4.12 Особенности психологии семьи как малой группы. 4.13 Основные источники внутригрупповых конфликтов и их устранение.

- 4.14 Причины межгрупповых конфликтов.
- 4.15 Общение в системе межличностных и общественных отношений.
- 4.16 Единство общения и деятельности.
- 4.17 Структура общения: коммуникация, интеракция, социальная перцепция.
- 4.18 Общение как обмен информацией.
- 4.19 Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
- 4.20 Средства коммуникации.
- 4.21 Вербальная и невербальная коммуникации.
- 4.22 Общение как взаимодействие.
- 4.23 Место взаимодействия в структуре общения.
- 4.24 Типы взаимодействия в структуре общения.
- 4.25 Типы взаимодействий.
- 4.26 Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма».
- 4.27 Взаимодействие как организация совместной деятельности.
- 4.28 Кооперация и конфронтация.
- 4.29 Основные причины возникновения конфликта в процессе взаимодействия: несовместимость, несработанность, неорганизованность.
- 4.30 Общение как необходимое условие разрешения конфликта.
- 4.31 Общение в деловом и межличностном конфликте.
- 4.32 Общение как восприятие людьми друга.
- 4.33 Понятие социальной перцепции.
- 4.34 Механизмы взаимопонимания в процессе общения: идентификация, рефлексия, эмпатия.
- 4.35 Обратная связь в общении.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Психология как наука
2.	Психология познавательных процессов
3.	Эмоциональные и волевые процессы
4.	Личность в современной психологии.
5.	Психология групп
6.	Психология общения

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Тесты Зачет
		ИД-2 УК-6	Тесты Зачет
		ИД-3 УК-6	Тесты Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КеМГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/103099#book_name
2. Самойлова, И.В. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие / И.В. Самойлова. - Пенза: ПГАУ, 2018. - 267с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131187> (дата обращения: 29.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» / Шигабетдинова Г.М. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows 7 Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office Adobe Reader 7-Zip Mozilla Firefox
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология личностного роста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений

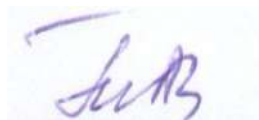
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения: Переутвердить на 2020-21 учебный год без
изменений_____

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«__31__» августа_____2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психолингвистика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

История и культура

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

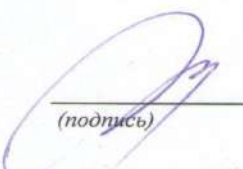
Профессор, д.ф.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шарафутдинова Н.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

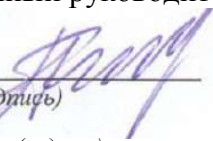
Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	20								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Психолингвистика» является ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с современным понятийным аппаратом, современными подходами, методами и инструментарием, технологиями в области психолингвистики;
 - научить выявлять и анализировать результаты взаимодействия языка и сознания, слова и смысла, культуры и языковой личности, анализировать и эксплицировать психолингвистические аспекты межличностного общения
- Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9	Знает основные понятия дефектологической психологии
		ИД-2 УК-9	Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями
		ИД-3 УК-9	Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ

Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)
---	--	-------------

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1. Психоллинг-вистика как наука.	2	2	-	4
2.	Тема 2.Психоллинг-вистика языка.	2	2	-	4
3.	Тема 3.Психоллинг-вистика мышления (Теория речевой деятельности).	2	2	-	4
4.	Тема 4. Психоллинг-вистика мозга (нейролингвистика)	2	2	-	4
5.	Тема 5.Возрастная психоллингвистика (онтопсихоллингвистика).	2	2	-	4
6.	Тема 6. Социальная психоллингвистика.	2	2	-	4
7.	Тема 7. Этнопсихо-лингвистика.	2	2	-	6
8.	Тема 8. Прикладные аспекты психоллингвистики.	2	2	-	6
9.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 32/108 -3 з.е.	16	16	-	40

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1. Психоллинг-вистика как наука.	Объект, предмет, цели, задачи, методы психоллингвистики. Направления, школы психоллингвистики. Разделы психоллингвистики. Общая и частная психоллингвистика. Возрастная и социальная психоллингвистика. Связь с другими дисциплинами. История психоллингвистики.
2.	Тема 2.Психоллинг-вистика языка.	Языковое сознание. Звук и смысл. Фоносемантика. Слово в сознании человека. Словообразование в речевой деятельности. Психоллингвистические аспекты грамматики. Психоллингвистика дискурса. Текст в речевой деятельности. Невербальные компоненты устного дискурса. Паралингвистика.
3.	Тема 3.Психоллинг-вистика мышления	Модели порождения высказывания. Этапы порождения речи.

	(Теория речевой деятельности).	Порождение речи в разных коммуникативных условиях. Этапы понимания речи. Прогнозирование речевой деятельности.
4.	Тема 4. Психолингвистика мозга (нейролингвистика)	Структура языка и строение мозга. Речь и функциональная асимметрия мозга. Речевые зоны в головном мозге. Речевые нарушения (патопсихолингвистика).
5.	Тема 5. Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика).	Вопрос о врожденном характере языковой способности человека. Этапы становления речи ребенка (дословесный период, становление фонетического строя, лексико-семантической системы, детское словотворчество, становление грамматики). Становление языковой личности. Формирование механизма внутренней речи. Детская речь в сопоставлении с речью взрослых. Эволюция дискурсивной компетенции.
6.	Тема 6. Социальная психолингвистика.	Психолингвистика межличностного общения. Психолингвистическая конфликтология. Языковая личность и речевая субкультура. Языковая игра в речевой деятельности. Социолингвистика. Языковое сообщество. Языковая ситуация. Виды языковой ситуации (эндогlossная и экзогlossная, сбалансированная и несбалансированная). Социальная типология языков. Социально обусловленная вариативность языка. Билингвизм. Языковая интерференция. Языковая политика.
7	Тема 7. Этнопсихолингвистика.	Языковая личность и культура. Взаимовлияние языка и мышления. Национально-культурная специфика слова. Лакуны. Культурно-специфичное речевое поведение. Овладение иностранным языком как психолингвистическая проблема. Речь иностранца. Ошибки при изучении иностранного языка. Кросс-культурные контакты. Аккультурация. Культурный шок. Лингвистический шок.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психолингвистики.	Язык и гендер. Психолингвистические аспекты изучения филогенеза языка. Психолингвистика и искусственный интеллект. Автоматический анализ текста. Язык и речевое воздействие. Нейролингвистическое программирование. Судебная психолингвистика. Идентификация языковой личности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Тема 1. Методы социолингвистического и психолингвистического анализа.
2	Тема 2. Фоносемантика. Ассоциативные связи в языке.
3	Тема 3. Теория речевой деятельности. Этапы порождения и понимания речи.
4	Тема 4. Речевые центры в головном мозге и связи между ними.
5	Тема 5. Онтопсихолингвистика. Этапы усвоения речи ребенком.
6	Тема 6. Билингвизм и языковая интерференция.
7	Тема 7. Язык и культура. Кросс-культурное взаимодействие.
8	Тема 8. Прикладные аспекты психолингвистики.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-9	ИД-1 УК-9	Собеседование по занятиям, экзамен
		ИД-2 УК-9	
		ИД-3 УК-9	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Белянин, В.П.** Психолингвистика [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89868>
2. **Глухов, В. П.** Практикум по психолингвистике : учебное пособие / В. П. Глухов. — Москва : МПГУ, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-4263-0545-8. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107343>
3. **Гоголина, Т. В.** Психолингвистический эксперимент как метод изучения грамматической семантики : учебное пособие / Т. В. Гоголина. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129366> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Пискунова Е.Ю. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Пискунова Е. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-9795-1221-1
2. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Психолингвистика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

		пособий.	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психолингвистика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Психолингвистика

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Международный научный журнал PHILOLOGY <http://sciphilology.ru/>

- Проект «Лингвариум» <http://lingvarium.org/> Lingvarium project

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан

инженерно-экономического факультета

Е.В. Баландина

августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, доцент.

К.Э.Н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

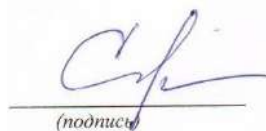
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий

кафедрой

(должность)



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.



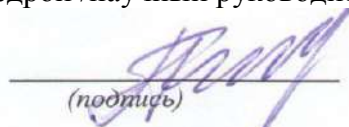
(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.



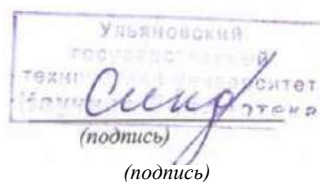
(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 26 » 08 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
В том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	–											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	–											
- проработка теоретического курса	16											
- курсовая работа (проект)	–											
- расчетно-графическая работа	–											
- реферат												
- эссе	–											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	12											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	–											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний об экономических категориях, законах, показателях, методах проведения экономического анализа, организационно-правовых формах предпринимательской деятельности, закономерностях развития экономических процессов на микро- и макроуровнях, необходимых для реализации проектов в профессиональной деятельности.

- умения выявлять и учитывать в своей деятельности экономические закономерности на микро- и макроуровнях, выявлять альтернативы для принятий экономических решений, использовать методы экономического анализа для решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов;

- практического опыта проведения анализа экономических явлений и процессов, использования методов экономического анализа для оценки потребности в ресурсах и выбора оптимального способа решения поставленных задач в рамках профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

			имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общая экономическая теория	2	2		7	11										
2	Раздел 2. Микроэкономика	6	6		9	21										
3	Раздел 3. Макроэкономика	6	6		9	21										
4	Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений.	2	2		6	10										

4	Подготовка промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	к				9	9										
	Итого часов		16	16		40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общая экономическая теория Тема 1.1. Введение в экономическую теорию 1.1.1. Предмет экономической теории. Методы экономической науки. Структура современной экономической науки. 1.1.2. Проблема выбора в экономике. 1.2.3. Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость выбора.
Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения. 2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 2.1.2. Рыночное равновесие. 2.1.3. Эластичность спроса и предложения. Тема 2.2. Основы теории фирмы. 2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 2.2.2. Издержки производства и доход фирм. 2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства. Тема 2.3. Основы теории конкуренции. 2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка.
Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 3.1.2. Понятие и структура национальной экономики. 3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели. Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 3.2.3. Экономический рост и экономические циклы. 3.2.4. Инфляция и безработица. Тема 3.3. Экономическая политика правительства. 3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 3.3.2. Монетарная политика правительства. 3.3.3. Фискальная политика правительства.
Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений. Тема 4.1. Экономическая культура в различных областях жизнедеятельности. 4.1. Экономическая культура. 4.2. Принятие экономических решений на уровне индивида и на уровне фирмы.

- 4.3. Основы финансовой грамотности в принятии экономических решений.
4.4. Основы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию 1.1.1. Предмет экономической теории. Методы экономической науки. Структура современной экономической науки. 1.1.2. Проблема выбора в экономике. 1.2.3. Потребности и ресурсы. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость выбора.
2	Тема 2. Основы теории спроса и предложения. 2.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 2.2. Рыночное равновесие. 2.3. Эластичность спроса и предложения.
3	Тема 3. Основы теории фирмы. 3.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 3.2. Издержки производства и доход фирм. Экономический выбор и принятия решения (максимизация прибыли и минимизация издержек). 3.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4	Тема 4. Основы теории конкуренции. 4.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 4.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 4.3. Антимонопольное регулирование рынка.
5	Тема 5. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 5.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 5.2. Понятие и структура национальной экономики.
6	Тема 6. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 6.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 6.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 6.3. Экономический рост и экономические циклы. 6.4. Инфляция и безработица.
7	Тема 7. Экономическая политика правительства. 7.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 7.2. Монетарная политика правительства. 7.3. Фискальная политика правительства.
8	Тема 8. Экономическая культура в различных областях жизнедеятельности. 8.1. Экономическая культура. 8.2. Принятие экономических решений на уровне индивида и на уровне фирмы. 8.3. Основы финансовой грамотности в принятии экономических решений. 8.4. Основы антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Экономика» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Тесты, собеседование, доклады, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Экономика: учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. С. А. Дятлова, д-ра экон. наук, проф. С. Н. Пшеничниковой, канд. экон. наук, доц. Е. Г. Колесник. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 355 с. ISBN 978-5-7310-3950-5. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30012641>.

2. Экономика: учебник для студентов неэкономических профилизаций / Г. И. Журухин [и др.]; под ред. Г. И. Журухина, Т. К. Руткаускас. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2016. – 328 с. ISBN 978-5-8050-0598-6. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29895886>.

3. Бодрова Е. Е. Экономическая теория: учеб. пособие для бакалавров – М.: АНО ВО «Институт непрерывного образования», 2017. – 230 с. с ил. ISBN 978-5-905248-28-3. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32628715>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к лекциям, семинарским занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Режим доступа: <https://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=19698>

2. Методические рекомендации для студентов по выполнению реферата по дисциплине «Экономика» / сост. А.Р. Сафиуллин, А.А. Александров. – Ульяновск: УлГТУ, 2020. Режим доступа: <https://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=19758>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.biga.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. РГБ – фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа: <http://economicus.ru>
9. Библиотека экономической и управленческой литературы. Режим доступа: <http://eup.ru/>
10. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>
11. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
12. Сайт Совета Федерации РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
13. Сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор,	Microsoft Windows; LibreOffice

		экран, компьютер) (при наличии).	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows 8.1; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая экономическая теория. Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ульяновск , 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы			
<u>Профессор, д.ф.н.</u> (должность, ученое звание, степень)		 (подпись)	<u>Чекин А.Н.</u> (Фамилия И. О.)
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры			
<u>Заведующий кафедрой</u> (должность)		 (подпись)	<u>Стеклова О.Е.</u> (Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

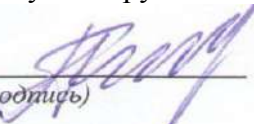
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

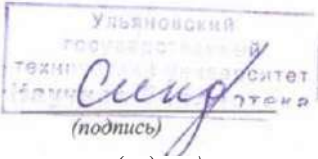
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-										
- проработка теоретического курса	15										
- курсовая работа (проект)	-										
- расчетно-графическая работа											
- реферат	8										
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей своей жизни.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний основных правовых систем современного мира, системы российского права, структуры и содержания российского законодательства, регулирующего определенные виды общественных отношений и профессиональной деятельности

- умения идентифицировать правовые действия и сопоставлять их с законодательством

- навыков работы с системой законодательства и нормативно-правовыми актами, регламентирующими сферу профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический навык применения методик разработки

			цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11	Знает основные положения антикоррупционного законодательства
		ИД-2 УК-11	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
		ИД-3 УК-11	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Общие положения о праве	4	4		11	19										
2	Раздел 2. Основные отрасли русского права	12	12		20	44										

3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16	16		40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Общие положения о праве 1.1. Сущность и функции государства. Типы и формы государства 1.2. Право и правовая система. Нормы права 1.3. Правовые семьи 1.4. Формы права и правотворчество 1.5. Система права и система законодательства 1.6. Правовые отношения. Правонарушения
Раздел 2. Основные отрасли российского права 2.1. Конституционное право 2.2. Административное право 2.3. Гражданское право 2.4. Семейное право 2.5. Трудовое право 2.6. Противодействие коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Правовые семьи. Система права и система законодательства
2	Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность
3	Конституционное право. Административное право
4	Объекты и субъекты гражданского права. Право собственности
5	Право интеллектуальной собственности
6	Наследственное и семейное право
7	Трудовое право
8	Противодействие коррупции. Правовая охрана информации

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1	Тесты, Практические задачи, зачет
		ИД-2	
		ИД-3	
2.	УК-11	ИД-1	Тесты, Практические задачи, зачет
		ИД-2	
		ИД-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85907>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2013. - 87 с.
2. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения направлений 210700. 62 "Информационные технологии и системы связи", 211000. 62 "Конструирование и технология электронных средств", 210400. 62 "Радиотехника" / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова, А. Н. Чекин. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с
3. Правоведение: методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студ. всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультета / сост.: Р. М. Камалтдинова. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 59 с. - Доступен также в Интернете. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/137.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>
15. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского

	работ, групповых и индивидуальных консультаций	преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	«Теоретическая и прикладная лингвистика»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы профессионального права

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория межкультурной коммуникации

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Профессор, доцент,

д. культурологии

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.Б.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.

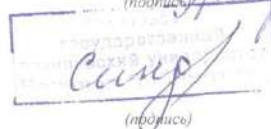

(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	6										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- проработка теоретического курса	30	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- курсовая работа (проект)	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- расчетно-графическая работа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- реферат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- эссе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	35	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет, Экзамен, Курсовая работа)	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, часов	108	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоемкость, з.е.	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «_Теория межкультурной коммуникации_» является формирование у студентов основ межкультурной компетентности, а также цело-

стного представление об основных проблемах, видах и формах межкультурной коммуникации и воспитание осознания родной культуры и других культур.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимания места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии;
- навыков аналитики: способность на основе кросс-культурного анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
- умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к китайскому и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория межкультурной коммуникации» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания,	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необ

	позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию		ходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего

1	Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации	6	6	0	20	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Культура и межкультурная коммуникация	6	6	0	21	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Проблема понимания в межкультурной коммуникации	6	6	0	22	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Основные теории межкультурной коммуникации	8	8	0	22	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Освоение чужой культуры	6	6	0	22	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	32	32	0	107	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации
Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях
ТЕМА 2. Культура и межкультурная коммуникация
Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока;
ТЕМА 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации
Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры;

ТЕМА 4. Основные теории межкультурной коммуникации
Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса и другие.
ТЕМА 5. Освоение чужой культуры
Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности;

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

1	ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации 1. Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; 2. Основные понятия межкультурной коммуникации; 3. Значение межкультурной коммуникации в современных условиях
2	ТЕМА 2. Культура и межкультурная коммуникация 1. Понятие и специфические черты культуры; 2. Культура и коммуникация; культура и поведение; 3. Этноцентризм как феномен культуры; 4. Основные элементы культуры (нормы, ценности); 5. Культура как язык; 6. Культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока;
3	ТЕМА 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации 1. Границы и возможности понимания чужой культуры; 2. Межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; 3. Особенности восприятия других культур; 4. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; 5. Источники стереотипных представлений; 6. Система ценностей культуры;
4	ТЕМА 4. Основные теории межкультурной коммуникации 1. Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; 2. Концепция «культурной грамматики» Э. Холла; 3. Теория культурных измерений Г. Хофстеде; 4. Характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса
5	ТЕМА 5. Освоение чужой культуры 1. Формирование межкультурной компетентности; 2. Культурные барьеры; 3. Модель освоения чужой культуры М. Беннета; 4. Аккультурация: виды аккультурации; результаты аккультурации; 5. Значение толерантности в межкультурной коммуникации

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02.«Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02.«Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрена курсовая работа в 5 семестре.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ук-5	ИД-1 ук-5	Собеседования по темам семинарских занятий, тест, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ук-5	
		ИД-3 ук-5	
2.	ПК - 4	ИД-1 ПК-4	Собеседования по темам семинарских занятий, тест, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Гузикова, Мария Олеговна. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки "Лингвистика" 035700, "Лингвистика" 45.03.02 / Гузикова М. О., Фофанова П. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. Б. Н. Ельцина. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7996-1517-8
<http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=66569>
2. Тимашева, Оксана Владимировна. Введение в теорию межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Тимашева О. В.; . - [2-е изд.]. - Москва: Флинта, 2014. - Тит. л. отсутствует. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-1777-6
https://e.lanbook.com/book/47622#book_name
3. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Большаков В. П., Москвина И. К., Иконникова С. Н. и др.; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-388-00112-2
Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Теория межкультурной коммуникации», / сост. В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Фалькова Е.Г. Межкультурная коммуникация в основных понятиях и определениях: Методическое пособие. - СПб.: Ф-т филологии и искусств СПбГУ, 2007. - 77 с. <http://window.edu.ru/resource/380/57380>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Интернет-портал «Межкультурная коммуникация www.intercultural.ru)
2. Статьи по теории межкультурной коммуникации, доступные в научной библиотеке «Е-лайбрани». (www.e-library.ru).

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Перкова А.А. Особенности межкультурного общения.// Межкультурная коммуникация и общие вопросы языкознания. – Екатеринбург, 2013. – Электронный ресурс. Режим доступа: http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/6552/1/Perkova_Osobennosti. PDF
2. Понятие коммуникации и ее роль в концепции культуры [Электронный ресурс] //Электронная библиотека / Новый гуманитар. ин-т. - Электросталь, 2007. –URL: <http://www.noungi.ru/E-LIBRARY/mkk.html>. - 27.01.12.
3. Нин, Х. И. Стереотип восприятия русского бизнесмена : (на материале китайскоязычных интернет-источников) / Х. И. Нин // Вестник Челябинского государственного университета. – 2015. – № 20. – С. 83–87. – Библиогр.: с. 85(10 назв.).
URL: <http://www.lib.csu.ru/vch/375/014.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые

			лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория межкультурной коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является введение студентов в круг проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с процессами межкультурной коммуникации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации
	Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях
	Тема 2. Культура и межкультурная коммуникация
	Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока;
	Тема 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации
	Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры;
	Тема 4. Основные теории межкультурной коммуникации
	Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса и другие.

	Тема 5. Освоение чужой культуры Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности;
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Теория межкультурной коммуникации

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Тань Аошуан Китайская картина мира: язык, культура, ментальность – Электронный ресурс – URL :
<https://www.torchinov.com/материалы/культура/китайская-картина-мира>

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Лингвокультурология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена
на кафедре
факультета
в соответствии с учебным пла-
ном по направлению подготовки
(специальности)
профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного
45.03.02 Лингвистика
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Профессор, доктор культу-
рологии, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» 08 2020г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр				7		-				-		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов				32	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов				16	0	0	0	0	0	0	0	0
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов				16	0	0	0	0	0	0	0	0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов				0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, часов				40	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями				0	0	0	0	0	0	0	0	0
- проработка теоретического курса				12	0	0	0	0	0	0	0	0
- курсовая работа (проект)				16	0	0	0	0	0	0	0	0
- расчетно-графическая работа				0	0	0	0	0	0	0	0	0
- реферат				0	0	0	0	0	0	0	0	0
- эссе				0	0	0	0	0	0	0	0	0
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа				10		0				0		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ				0		0				0		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза				2		0				0		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Эк-замен)				36		0				0		
Итого, часов				108	0	0	0	0	0	0	0	0
Трудоемкость, з.е.				3	0	0	0	0	0	0	0	0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» является формирование у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира, достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- лингвокультурной компетенции, включающей адекватное понимание культурного слоя речи и речевого поведения, отраженного в текстах и актах международной коммуникации
- понимания лингвокультурологии как междисциплинарной науки, ее актуальности для самостоятельных научных и методических изысканий обучающихся;
- понимания моделей репрезентации культуры в языке: лингвоментальная (концепт, картина мира), коммуникативная (языковая личность, дискурс);
- умения лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстралингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения;

В результате изучения дисциплины (модуля) «Лингвокультурология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с

			использованием этических норм поведения
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Тема 2. Теоретические основы лингвокультурологии.	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Тема 3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры.	2	2	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.	2	2	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.	2	2	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте.	4	4	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7	Тема 7. Методология и методы лингвокультурологии.	2	2	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	16	0	40	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки. Понятие культуры как способа жизнедеятельности человека. Изучение культуры на пересечении гуманитарных дисциплин. Социологический подход к изучению культуры (Г. Хофстеде). Взаимодействие культуры и цивилизации. Учение об этногенезе Л. Гумилева. История цивилизаций А. Дж. Тойнби. Системный подход к пониманию культуры. Диссипативность и открытость как онтологические свойства культуры. Флуктуация и бифуркация в системе «культура». Культура как самоорганизующаяся система. Язык как способ трансляции культуры: проблема взаимодействия и взаимовлияния. Изучение культуры через язык. Понимание культуры как коммуникации. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания, формирование лингвокультурологической дисциплины в рамках постструктурной антропоцентрической парадигмы.
2. Теоретические основы лингвокультурологии. Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры. Лингвокультурология как наука, цель, задачи, предмет изучения. Терминологический аппарат лингвокультурологии (ключевой концепт культуры, культурная универсалия, культуры в австрийской школе «Wörter und Sachen» («Слова и вещи»). Лингвофилософские идеи неогумбольдтианцев об изучении культуры через язык. Язык как фактор формирования культурного кода в концепции К. Леви-Стросса, Ф. И. Буслаева, А. А. Потебни. Теория лингвистической относительности Сепира – Уорфа. Антропоцентризм лингвистической концепции Э. Бенвениста, языковые формы выражения «субъективности». Современные лингвокультурологические направления в языкознании (Ю. С. Степанов, Н. Д. Арутюнова, В. Н. Телия, В. В. Воробьев и др.)
3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры. Экспонентный, субстанциональный, интенциональный уровни измерения языковой личности. Типы языковой личности в лингвокультурологическом аспекте. Социологическая типология языковой личности, функциональная типология (по В. Я. Проппу). Языковая личность в социолингвистическом аспекте (с точки зрения индикаторов социального статуса и роли). Речевой портрет. Проблемы лингвистической персонологии. Лингвистические процедуры выявления релевантных признаков модельной личности. Речевое поведение как коммуникативная реализация ценностной ориентации человека. Поведенческий аспект языковой личности. Семантико-прагматическое поле общения как функциональный базис межкультурной коммуникации. Невербальные средства как составляющая семантикопрагматического поля общения.
4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры. Концепт как объект междисциплинарного изучения. Происхождение, определение понятия. Содержательные типы концептов (культурный, лингвокультурный, когнитивный, эмоциональный, научный). Классификации концептов по типу порождения, по типу выражено-

сти, по составу (простые, многокомпонентные), по степени абстрактности, по сфере функционирования. Подходы к описанию структуры концепта. Организационноструктурные типы концептов. Концепты – константы культуры: ценностный фрагмент языковой картины мира, репрезентированные концептами время, пространство, судьба, вера, любовь, дом и др. Методологические основания анализа концепта. Национальный характер концепта, языковые способы его экспликации. Специфика функционирования концепта в тексте. Вербально и невербально выраженные концепты в межкультурной коммуникации. Концепт как репрезентант концептосферы, методика реконструкции и описания концептосферы. Языковые способы формирования концепта. Метафора как лингвоментальный механизм смыслообразования. Когнитивная теория метафоры. Метафора как выражение специфики национального мировидения. Реализация моделирующего потенциала метафоры в языке и тексте. Концепт как референция, определяющая взаимодействие между действительностью и ситуацией общения. Реализация концепта в дискурсе.

Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс. Модель диалогической коммуникации М. М. Бахтина. Межкультурная коммуникация как опосредованное общение представителей различных культур. Синергетический подход к межкультурной коммуникации. Функциональное направление в современной лингвистике как условие изучения деятельностной природы языка, его прагматического потенциала. Коммуникативно-речевая реализация концепта. Дискурс как условие формирования и динамического развития концепта. Современные отечественные и зарубежные школы изучения дискурса. Диалогические модели реализации и жанрово-стилевые особенности дискурса. Дискурс как единица исследования межличностного речевого общения. Речевое общение как единица междисциплинарных исследований. Лингвистические, психолингвистические и лингвокультурные универсалии в межличностном дискурсе. Ценностные представления и развитие западноевропейского межличностного дискурса. Аксиология коммуникативного поведения: национально-культурные типы, способы описания. Коммуникативные варианты речевого поведения. Методы и приемы описания коммуникативного поведения народа. Параметрическая модель описания национально маркированного коммуникативного поведения.

6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте. Картина мира как отражение особенностей миропонимания носителей языка. Аксиологичность как основное свойство картины мира; проблема языковедческой интерпретации ценностного компонента национальных картин мира. Языковая картина мира: предмет и методы исследования. Языковая и речевая картина мира. Предмет и методы исследования речевой картины мира. Проблема целостности дискурсивной картины мира. Междискурсивное взаимодействие как фактор формирования картины мира. Методологическая интеграция в исследовании картин мира институциональных дискурсов.

7. Методология и методы лингвокультурологии. Лингвокультурология как интегративная дисциплина. Методика контент-анализа, методика фреймового описания, психологические и социологические методики. Метод лингвистической реконструкции культуры Н. И. Толстого, анализ идиоматической лексики, теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа, макрокомпонентная модель описания В. Н. Телии, лингвокультурологический анализ текстов, дискурс-анализ. Проблема выбора единицы описания (фразеосемантические единства, метафоры, стереотипы, прецедентные тексты и т. д.). Языковые модели как культурные маркеры (грамматические категории и словообразовательные модели).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.

	1. Понятие культуры как способа жизнедеятельности человека. Изучение культуры на пересечении гуманитарных дисциплин. 2. Социологический подход к изучению культуры (Г. Хофстеде). 3. Взаимодействие культуры и цивилизации. Учение об этногенезе Л. Гумилева. История цивилизаций А. Дж. Тойнби. 3. Системный подход к пониманию культуры. Диссипативность и открытость как онтологические свойства культуры. Флуктуация и бифуркация в системе «культура». Культура как самоорганизующаяся система. 4. Язык как способ трансляции культуры: проблема взаимодействия и взаимовлияния. Изучение культуры через язык. Понимание культуры как коммуникации. 5. Лингвокультурология в системе гуманитарного знания, формирование лингвокультурологической дисциплины в рамках постструктурной антропоцентрической парадигмы.
2	2. Теоретические основы лингвокультурологии. 1. Отечественные и зарубежные школы и направления изучения языка и культуры. 2. Лингвокультурология как наука, цель, задачи, предмет изучения. Терминологический аппарат лингвокультурологии (ключевой концепт культуры, культурная универсалия, культуры в австрийской школе «Wörter und Sachen» («Слова и вещи»). Лингвофилософские идеи неогумбольдтианцев об изучении культуры через язык. 3. Язык как фактор формирования культурного кода в концепции К. Леви-Стросса, Ф. И. Буслаева, А. А. Потебни. 4. Теория лингвистической относительности Сепира – Уорфа. 5. Антропоцентризм лингвистической концепции Э. Бенвениста, языковые формы выражения «субъективности». 6. Современные лингвокультурологические направления в языкознании (Ю. С. Степанов, Н. Д. Арутюнова, В. Н. Телия, В. В. Воробьев и др.)
3	3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры. 1. Понятие «языковая личность». Экспонентный, субстанциональный, интенциональный уровни измерения языковой личности. Типы языковой личности в лингвокультурологическом аспекте. Социологическая типология языковой личности, функциональная типология (по В. Я. Проппу). Языковая личность в социолингвистическом аспекте (с точки зрения индикаторов социального статуса и роли). 2. Речевой портрет. Проблемы лингвистической персонологии. Лингвистические процедуры выявления релевантных признаков модельной личности. Речевое поведение как коммуникативная реализация ценностной ориентации человека. Поведенческий аспект языковой личности. 3. Семантико-прагматическое поле общения как функциональный базис межкультурной коммуникации. Невербальные средства как составляющая семантико-прагматического поля общения.
4	4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры. 1. Концепт как объект междисциплинарного изучения. Происхождение, определение понятия. Содержательные типы концептов (культурный, лингвокультурный, когнитивный, эмоциональный, научный). Классификации концептов по типу порождения, по типу выраженности, по составу (простые, многокомпонентные), по степени абстрактности, по сфере функционирования. 2. Подходы к описанию структуры концепта. Организационноструктурные типы концептов. Концепты – константы культуры: ценностный фрагмент языковой картины мира, репрезентированные концептами время, пространство, судьба, вера, любовь, дом и др. 3. Методологические основания анализа концепта. Национальный характер концепта, языковые способы его экспликации. Специфика функционирования концепта в тексте. Вербально и невербально выраженные концепты в межкультурной коммуникации. Концепт как репрезентант концептосферы, методика реконструк-

	ции и описания концептосферы. 4. Языковые способы формирования концепта. Метафора как лингвоментальный механизм смыслообразования. Когнитивная теория метафоры. Метафора как выражение специфики национального мировидения. Реализация моделирующего потенциала метафоры в языке и тексте. 5. Концепт как референция, определяющая взаимодействие между действительностью и ситуацией общения. Реализация концепта в дискурсе.
5	5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс. 1. Модель диалогической коммуникации М. М. Бахтина. 2. Межкультурная коммуникация как опосредованное общение представителей различных культур. Синергетический подход к межкультурной коммуникации. Функциональное направление в современной лингвистике как условие изучения деятельностной природы языка, его прагматического потенциала. Коммуникативно-речевая реализация концепта. 4. Дискурс как условие формирования и динамического развития концепта. Современные отечественные и зарубежные школы изучения дискурса. Диалогические модели реализации и жанрово-стилевые особенности дискурса. Дискурс как единица исследования межличностного речевого общения. 5. Речевое общение как единица междисциплинарных исследований. Лингвистические, психолингвистические и лингвокультурные универсалии в межличностном дискурсе. 6. Ценностные представления и развитие западноевропейского межличностного дискурса. Аксиология коммуникативного поведения: национально-культурные типы, способы описания. 7. Коммуникативные варианты речевого поведения. Методы и приемы описания коммуникативного поведения народа. Параметрическая модель описания национально маркированного коммуникативного поведения.
6	6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте. 1. Картина мира как отражение особенностей миропонимания носителей языка. Аксиологичность как основное свойство картины мира; проблема языковедческой интерпретации ценностного компонента национальных картин мира. 2. Языковая картина мира: предмет и методы исследования. 3. Языковая и речевая картина мира. Предмет и методы исследования речевой картины мира. 4. Проблема целостности дискурсивной картины мира. Междискурсивное взаимодействие как фактор формирования картины мира. 5. Методологическая интеграция в исследовании картин мира институциональных дискурсов.
7	7. Методология и методы лингвокультурологии. 1. Лингвокультурология как интегративная дисциплина. 2. Методика контент-анализа, методика фреймового описания, психологические и социологические методики. 3. Методы лингвокультурологии (метод лингвистической реконструкции культуры Н. И. Толстого, Анализ идиоматической лексики, теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа, макрокомпонентная модель описания В. Н. Телии, лингвокультурологический анализ текстов, дискурс-анализ). 4. Проблема выбора единицы описания (фразеосемантические единства, метафоры, стереотипы, прецедентные тексты и т. д.). Языковые модели как культурные маркеры (грамматические категории и словообразовательные модели).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен в 7 семестре.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тест, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тест, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Арнольд, Ирина Владимировна. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов старших курсов ин-тов и факультетов иностранных языков] / Арнольд И. В.; . - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Флинта, 2018. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-2964-9

https://e.lanbook.com/book/102543#book_name

2. Хроленко, Александр Тимофеевич. Основы лингвокультурологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Хроленко А. Т.; под ред. В. Д. Бондалетова. - 6-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Флинта, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-89349-681-9

https://e.lanbook.com/book/84459#book_name

3. Алефиренко, Николай Федорович. Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алефиренко Н. Ф.; . - 5-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Флинта, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9765-0813-2
https://e.lanbook.com/book/84276#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Лингвокультурология», «Современные проблемы лингвокультурологии» / сост. В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. При изучении дисциплины целесообразно обратиться к следующим информационным ресурсам: сайт «Человеки» (URL: <http://www.humans.ru>, раздел «Человек и мир», подраздел «Реальность и субъект», рубрики «Языки мира», «Человек и информация», «Человек и картины мира», «Синергетика» и др.);
2. сайт «Российской ассоциации лингвистов-когнитологов» (URL: <http://ralk.info>, обзор содержания журнала «Вопросы когнитивной лингвистики», выпусков серии «Когнитивные исследования языка»); сайт «Человек и наука» (диссертации и авторефераты, URL: <http://cheloveknauka.com>, раздел «Филологические науки»);

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Журнал «Лингвокультурология» - URL: <https://uspu.ru/journals/rus/lk/lk.php>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (URL: <http://elibrary.ru>) и др

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского

			Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Лингвокультурология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ОПК-4; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Лингвокультурология» заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.
	Тема 2. Теоретические основы лингвокультурологии.
	Тема 3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры.
	Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.
	Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.
	Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте.
	Тема 7. Методология и методы лингвокультурологии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Лингвокультурология

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Тань Аошуан Китайская картина мира: язык, культура, ментальность – Электронный ресурс – URL :
<https://www.torchinov.com/материалы/культура/китайская-картина-мира>

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Этнология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Профессор, доцент,

д. культурологии

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сидорова Г.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухов В.Г.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2				-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				0				0			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				0				0			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				0				0			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0				0				0			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31				0				0			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями					0				0			
- проработка теоретического курса	14				0				0			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат					0				0			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15				0				0			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ					0				0			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2				0				0			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9				0				0			
Итого, часов	72				0				0			
Трудоемкость, з.е.	2				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «_Этнология_» является достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления об основных направлениях этнологии, ее предмете и методах.
- понимания теорий этноса, а также различий между этносом и нацией.
- основы понимания классификации этносов
- представлений, связанных с механизмом формирования психологии этноса и сознания человеком своей этнической принадлежности.
- Рассмотреть природу, специфику, динамику, формы и способы разрешения этнических конфликтов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «_Этнология_» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Этнология как наука. предмет, основные направления, подходы и методы изучения. Этнологические источники.	2	2	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Раздел 2. Теория этноса. Этногенез. Этнос и нация.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Раздел 3. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Раздел 4. Основы этнической психологии. Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5	Раздел 5. Этническая и традиционная культура. Этнический стереотип и этнический образ. Этническая и традиционная культура.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Раздел 6. Этническая культура в контексте глобализации. Проблемы модернизации этнических культур. Традиция и современность.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Раздел 7. Теории этнокультурного взаимодействия. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Раздел 8. Этнические конфликты: их природа, специфика, типология и динамика; формы и способы их разрешения.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	16		40	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Этнология как наука. предмет, основные направления, подходы и методы изучения. Этнологические источники.
Раздел 1. Теория этноса. Этногенез. Этнос и нация.
Раздел 3. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная.
Раздел 4. Основы этнической психологии. Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность.
Раздел 5. Этническая и традиционная культура. Этнический стереотип и этнический образ. Этническая и традиционная культура.
Раздел 6. Этническая культура в контексте глобализации. Проблемы модернизации этнических культур. Традиция и современность.

Раздел 7. Теории этнокультурного взаимодействия. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире.
Раздел 8. Этнические конфликты: их природа, специфика, типология и динамика; формы и способы их разрешения.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Этнология как наука: предмет, основные направления, подходы и методы изучения. Этнологические источники. Теория этноса. Этногенез. Этнос и нация.
2	Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная.
3	Основы этнической психологии. Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность.
4	Этническая культура. Этнический стереотип и этнический образ. Этническая и традиционная культура.
5	Проблемы модернизации этнических культур. Этническая культура в контексте глобализации. Традиция и современность.
6	Межэтнические коммуникации. Теории этнокультурного взаимодействия.
7	Этнические процессы в современном мире.
8	Этнические конфликты: их природа, специфика, типология и динамика; формы и способы их разрешения.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиля «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» профиля «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	ИД - 1 УК-5	Собеседование по теме семинарских занятий, тест, реферат, зачет с оценкой

	ИД - 2 ук-5	Собеседование по теме семинарских занятий, тест
	ИД - 3 ук-5	Собеседование по теме семинарских занятий, тест, реферат, зачет с оценкой

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Этнология (этнография): учебник для академического бакалавриата / под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина. - Москва: Юрайт, 2017. - (Бакалавр. Академический курс). - 438 с. - ISBN 978-5-534-00916-3
Гриф: УМО
2. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов университетов / под ред. В. В. Пименова. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Изд-во МГУ, 2007. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-211-05321-2
https://e.lanbook.com/book/10212#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Этнология», / сост. Г.П. Сидорова – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Публикации -URL: <http://iea-ras.ru/index.php?go=Pages>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ: http://lib.ulstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=695&Itemid=78

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Этнология», / сост. Г.П. Сидорова – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Маншеев Д.М. Этнология: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 20 Ямалиева С.Ф. Классификация народов: Методологические указания по дисциплине "Этнология". - Тула: Тульский гос. ун-т, 2007. - 22 с. // Доступно в сети Интернет <http://window.edu.ru/resource/687/67687>
3. Практикум по этнологии: учебно-практическое пособие. Часть 2 / Составители Т. А. Титова, В. Е. Козлов; науч. ред. Е. В. Фролова, М. В. Вятчина. – Казань, 2014. – 52с. – Доступно в Интернете. Свободный доступ. <https://kpfu.ru/portal/docs/F1662665236/Etnologiya.ch2.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Этнология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения этнологии состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места этносов в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	Этнология как наука: предмет, источники, основные направления, подходы и методы изучения. Теория этноса. Этнос и этничность: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Этногенез. Этнос и нация. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная. Основы этнической психологии. Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность. Этническая культура: материальная и духовная. Этнический образ. Этническая и традиционная культура. Проблемы модернизации этнических культур. Этническая культура в контексте глобализации. Традиция и современность. Межэтнические коммуникации. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Этнические конфликты: природа, специфика, типология, динамика, формы и способы их разрешения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Этнология

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изме-
нений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Краеведение

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета
в соответствии с учебным пла-
ном по направлению подготовки
(специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, доцент,
(должность, ученое звание, степень)

доктор культурологии

(подпись)

Гуркин В.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,

профессор
(должность)

(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.

(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.

(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 26 » 08 2020 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	2			-			-		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32			0			0		
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16			0			0		
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16			0			0		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0			0			0		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31			0			0		
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями				0			0		
- проработка теоретического курса	10			0			0		
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа									
- реферат	8			0			0		
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	11			0			0		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2			0			0		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9			0			0		
Итого, часов	72			0			0		
Трудоемкость, з.е.	2			0			0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель преподавания дисциплины «Религиоведение» состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места религии в жизни общества.

Задачами дисциплины являются:

- понимание религии как общественного явления;
- понимание сущности и основных характеристик мировых религий;
- выработка толерантного отношения к культурным, конфессиональным и этническим различиям;
- понимание влияния религии на социум, ее социокультурный смысл;
- рассмотрение происхождения норм морали и нравственности в связи с религией.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Религиоведение» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую

	необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию		базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Религиоведение как наука.	2	2	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Раздел 2. Религия как явление духовной жизни.	4	4	0	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Раздел 3. Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.	2	2	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Раздел 4. Национальные религии.	2	2	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Раздел 5. Мировые религии. Буддизм.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Раздел 6. Мировые религии. Христианство.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Раздел 7. Мировые религии. Ислам.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Реферат				8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	16	0	31	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Религиоведение как наука.
1.1. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Основные концепции происхождения религии.

Раздел 2. Религия как явление духовной жизни.
2.1. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.
Раздел 3. Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии.
3.1. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство.
Раздел 4. Национальные религии.
4.1. Религия Древнего Египта. Номовые божества и складывание общеегипетского пантеона. Аграрный культ Осириса. Древнеегипетские представления о человеке и его душах. 4.2. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. 4.3. Иудаизм – религия еврейского народа. Происхождение и священные книги иудаизма – Танах (Ветхий Завет), Талмуд. Историческая эволюция иудаизма: от библейских времен до новейшего периода. Основные догматы иудаизма. Обряды. Пищевые запреты. Посты. Молитва. Праздники. 4.4. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Представление греков о загробном мире. Идея судьбы и Рока. Культ Диониса. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Особенности религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. 4.5. Религиозные верования древних славян. Славянские божества – персонификации сил природы. Представления о происхождении человека и его загробной судьбе. Славянские языческие обряды. Сохранение элементов славянского язычества на Руси после принятия христианства (двоеверие). 4.6. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм: эволюция от философской системы к политеистической религии. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме. Конфуцианство: личность Конфуция и его философия, священные книги, этическое учение, ритуал. Культ предков как основа конфуцианской религии.
Раздел 5. Мировые религии. Буддизм.
5.1. Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Отличительные особенности махаяны и хинаяны. Распространение буддизма в Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Буддизм на территории России.

Раздел 6. Мировые религии. Христианство.

6.1. Религиозная и социально-политическая ситуация в Палестине и в греко-римском мире в период возникновения христианства. Личность Иисуса Христа. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Легализация христианства при Константине Великом и его превращение в государственную религию Римской империи. Складывание византийской традиции «симфонии» церкви и государства. Вселенские соборы. Схизма (раскол) 1054 г.

6.2. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национально-культурные особенности. Крещение Руси. Основные вехи истории Русской православной церкви до 1917 г. Раскол XVII в., его причины и сущность. Православная церковь в СССР и в постсоветской России.

6.3. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Институт папства. Понятие индульгенции. Монашеские ордена в католицизме. Роль католической церкви в истории стран Запада в средние века и новое время. Униатские церкви. Католицизм и Россия.

6.4. Протестантизм. Идеологические и социальные предпосылки протестантской реформации. Мартин Лютер, Жан Кальвин, их учения и деятельность. Основные направления протестантизма.

Раздел 7. Мировые религии. Ислам.

7.1. Религиозная ситуация в Аравии накануне зарождения ислама. Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Коран и Сунна. Вероучение и нравственные нормы ислама.

7.2. Преемники Мухаммеда (халифы) и распространение исламской религии. Основные направления ислама: шиизм и суннизм. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе. Мусульманская культура и философия в средние века и новое время. Ваххабизм – радикальное движение за «очищение» исламской религии. Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Основные концепции происхождения религии. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культурообразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность.
2	Основные концепции происхождения религии. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Религия Древнего Египта. Номовые божества и складывание общеегипетского пантеона. Аграрный культ Осириса. Древнеегипетские представления о человеке и его душах. Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и

	библейскими сказаниями.
3	Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Представление греков о загробном мире. Идея судьбы и Рока. Культ Диониса. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Особенности религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Религиозные верования древних славян. Славянские божества – персонификации сил природы. Представления о происхождении человека и его загробной судьбе. Славянские языческие обряды. Сохранение элементов славянского язычества на Руси после принятия христианства (двоеверие).
4	Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм: эволюция от философской системы к политеистической религии. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Даосский мистицизм и аскетизм, иерархия божеств и демонов в даосизме. Конфуцианство: личность Конфуция и его философия, священные книги, этическое учение, ритуал. Культ предков как основа конфуцианской религии.
5	Буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе Гаутаме (Будде). Основы буддийского мировоззрения: четыре принципа Будды, восьмеричный путь, нирвана. Отличительные особенности махаяны и хинаяны. Распространение буддизма в Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм.
6	Иудаизм – религия еврейского народа. Возникновение христианства. Проповедь апостолов и первохристианские общины. Разделение христианства на православие и католицизм. Православие. Особенности вероучения, культа, организации. Католицизм. Особенности вероучения, культа и церковной организации. Протестантизм. Основные направления протестантизма.
7	Пророк Мухаммед, его личность и проповедь. Иудейское и христианское влияние на зародившуюся новую религию. Вероучение и нравственные нормы ислама. Основные направления ислама: шиизм и суннизм. Суфизм – мистико-аскетическое течение в исламе. Ислам в современном мире. Конфликт между традиционным и радикальным исламом.
8	Автокефальные православные церкви: догматическая общность и национально-культурные особенности. Крещение Руси. Основные вехи истории Русской православной церкви до 1917 г. Раскол XVII в., его причины и сущность. Православная церковь в СССР и в постсоветской России. Институт папства. Понятие индульгенции. Монашеские ордена в католицизме. Роль католической церкви в истории стран Запада в средние века и новое время. Униатские церкви. Католицизм и Россия. Буддизм на территории России. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.

6.4 Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Межкультурная коммуникация») предусмотрен реферат по религиоведению в 4-м семестре.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 8 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест, реферат, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2.	ПК- 4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест, реферат, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Лобазова, Ольга Федоровна. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник : для студентов, обучающихся по специальности “Социальная работа”, а также гуманитарных и социально-гуманитарных вузов, колледжей, лицеев и гимназий / Лобазова О. Ф.; Российский гос. социальный ун-т. - 7-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Дашков и К°, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-394-02769-7
Гриф: УМО
https://e.lanbook.com/book/93530#book_name
2. Религиоведение: учебное пособие для вузов / Шахнович М. М., Кравцова М. Е., Чумакова Т. В. и др.; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., доп.. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 444 с. - ISBN 978-5-459-00884-5
Гриф: УМО
3. Основы религиоведения: учебник для вузов / Ю. Ф. Борунков, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов и др.; под ред. И. Н. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Высшая школа, 2005. - (Классический университетский учебник : посвящ. 250-летию Моск. ун-та). - 508 с. - ISBN 5-06-004254-5
Гриф: МО РФ

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Религия в системе культуры: методические указания / Г. П. Сидорова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 55 с

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Религиозный справочник – словарь: <http://sr.artap.ru/>
3. Государственный музей истории религии: <http://gmir.ru/>
4. Библиотека Якова Кротова: <http://krotov.info/>
5. Православная энциклопедия «Азбука веры»: <http://azbyka.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
2. Электронная библиотека «Гумер». Книги по религиоведению: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/_INDEX_RELIG.php
3. Мир религий: <http://www.religio.ru/>
4. Религиоведение. Научно-теоретический журнал (электронная версия) http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=378&lang=ru

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы	читальный зал научной библиотеки, аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Дисциплина (модуль)	Религиоведение
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика» Межкультурная коммуникация»
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5 ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель преподавания дисциплины «Религиоведение» состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места религии в жизни общества.
Перечень разделов дисциплины	Религиоведение как наука. Религия как явление духовной жизни. Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. Национальные религии. Мировые религии. Буддизм. Мировые религии. Христианство. Мировые религии. Ислам.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Религиоведение

Учебный год: 2021___/2022___

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021___ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и измене-
ний

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021___ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы толерантности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Профессор, доктор

культурологии, доцент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.

(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр		3				0				0		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		32				0				0		
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов		16				0				0		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		16				0				0		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов		0				0				0		
Самостоятельная работа обучающихся, часов		31				0				0		
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями						0				0		
- проработка теоретического курса		10				0				0		
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		10				0				0		
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		10				0				0		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ		0				0				0		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		1				0				0		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)		9				0				0		
Итого, часов		72				0				0		
Трудоемкость, з.е.		2				0				0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы толерантности» является формирование у студентов устойчивых навыков толерантного поведения в процессе межкультурной коммуникации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- комплексного представления о понятиях «толерантность» и «интолерантность»;
- формирование понимания толерантности и прав человека; концептуальных основы и социальных практик межэтнической, межконфессиональной и межкультурной толерантности; проблем формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира;
- введение в круг проблем толерантности, связанных с психологической и социологической направленностью и ориентированных на область будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с толерантностью.
- воспитание нравственности, морали, толерантности; нетерпимости к коррупционному поведению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы толерантности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в

			социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-5	Знает основные положения антикоррупционного законодательства
		ИД-2 УК-5	Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к _____ блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные научные подходы к проблеме толерантности Проблема толерантности в социологических и психологических теориях	2	2	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Методы исследования толерантности и интолерантности	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры. Толерантность и коррупционное поведение	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Толерантная личность и критерии ее определения	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Толерантность в системе ценностных ориентаций	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7	Концептуальные основы и социальные практики межэтнической, межконфессиональной и межкультурной толерантности	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса. Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9					0					0
	Итого часов	16	16		31	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности Различные теоретические подходы к содержанию понятия толерантность. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях «толерантности». Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. Толерантность в условиях современного мира: толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф. Казаков, В. А. Тишков), границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухушин). Проблема толерантности в социологических и психологических теориях Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули). Взаимосвязь доминирующего в государстве в определенный исторический момент общественного сознания и сложившимся типом толерантности (Л. В. Скворцов). Модели толерантности и их особенности (Лекторский В.А.). Формы толерантности в социальных отношениях. Взаимосвязь терпимого, толерантного и нетерпимого отношений.
Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности. Понятие интолерантности. Гипотеза биосоциальных истоков интолерантности. Роль инструментальной агрессии в формировании интолерантности. Социально-психологические особенности проявления и характерные черты интолерантной деятельности. Основные формы интолерантности.
Методы исследования толерантности и интолерантности Методы исследования толерантности. Психологические методы исследования толерантности. Толерантность проявляет себя в пространствах самоотношения, межличностных отношений и межгрупповых отношений, сложно опосредующих друг друга. Толерантность на уровне межличностных отношений. Толерантность на уровне самоотношения. Толерантность межгрупповых отношений. Толерантность на уровне общих личностных черт. Толерантность как ценностная ориентация личности.

Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры. Толерантность и коррупционное поведение. Определение термина «права человека». исторические этапы формирования концепции прав человека. Взаимосвязь развития толерантности в социально-политических, социально-экономических и социокультурных отношениях и практических установок соблюдения прав человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры.
Толерантная личность и критерии ее определения Уровни толерантности- нтолерантности (М. С. Мацковский). Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.
Толерантность в системе ценностных ориентаций Толерантность в значительной степени представляет собой реализацию определенного социального поведения, набор определенных поведенческих стратегий и тактик. При этом, как и всегда при выборе того или иного способа поведения, финальным основанием подобного выбора является наличие соответствующей системы ценностей. Дефиниции термина «ценность». Категории ценностей. Классификация (Ф. Патаки). Проблема ценностей в концепции Д. А. Леонтьева, А. Маслоу, Р. Инглхarta. Ценностные ориентации. Место ценностных ориентации в общей системе личностных составляющих. Три иерархических уровня в системе ценностных ориентации личности. Типы ценностных ориентаций (С.С. Бубнова и В.Ю. Крылов). Функции ценностных ориентаций (Э.В. Соколов). Типы личности на основании ценностной ориентации (Э. Шпрангер).
Концептуальные основы и социальные практики межэтнической, межконфессиональной и межкультурной толерантности. Межэтнический и межконфессиональный конфликты, основные этапы их развития. Влияние толерантности на пути преодоления межэтнических, межконфессиональных и межкультурных противоречий. Примеры реальных способов разрешения выше перечисленных конфликтов. Проблема мультикультурализма в современном глобализированном мире.
Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса. Сущность политической толерантности. Моральный консенсус и необходимое зло политики. Либеральный радикализм и концепция человеческой природы. Тирания большинства. Политический диалог и его формы. Политическая толерантность в современной России. Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира. Место и роль толерантности в системе либерально-демократических ценностей. Соотношение интересов и принципов «моральной политики» в условиях глобализации. Механизмы регулирования межэтнических, межконфессиональных и межкультурных противоречий в условиях глобализации. Условия формирования многополярного мир и социальных реалий современности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	2 семестр
1	Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях 1. Толерантность: сущность, роль и значимость для личности и общества. 2. Различные теоретические подходы к содержанию понятия толерантность. Различие дефиниций «толерантность» и «терпимость». 3. Толерантность в онтологии общественного сознания и самосознания (В. М. Золотухин, А. М. Кондаков, В. И. Красиков), 4. Толерантность в процессе обретения целостности (А. Г. Асмолов, Е.Ф.

	Казаков, В. А. Тишков) - Границы толерантности (П. М. Колычев, Д. В. Сухушин). - Теории толерантности (В. А. Петрицкий, Д. Бродский, С. Л. Братченко, А. В. Зимбули). - Взаимосвязь доминирующего в государстве в определенный исторический момент общественного сознания и сложившимся типом толерантности (Л. В. Скворцов). - Модели толерантности и их особенности (Лекторский В.А.). - Формы толерантности в социальных отношениях. Взаимосвязь терпимого, толерантного и нетерпимого отношений.
2	Тема 2. Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности. - Понятие интолерантности. Основные формы интолерантности. - Гипотеза биосоциальных истоков интолерантности. - Роль инструментальной агрессии в формировании интолерантности. - Социально-психологические особенности проявления и характерные черты интолерантной деятельности.
3	Тема 3. Методы исследования толерантности и интолерантности - Методы исследования толерантности. Психологические методы исследования толерантности. - Проявления толерантности на уровне самоотношения. - Толерантность на уровне межличностных отношений. Толерантность на уровне общих личностных черт. - Толерантность межгрупповых отношений. - Толерантность как ценностная ориентация личности.
4	Тема 4. Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры. - Определение термина «права человека». - Исторические этапы формирования концепции прав человека. - Взаимосвязь развития толерантности в социально-политических, социально-экономических и социокультурных отношениях и практических установок соблюдения прав человека. - Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры.
5	Тема 5. Толерантная личность и критерии ее определения - Уровни толерантности- нтолерантности (М. С. Мацковский). - Образ толерантной личности (Н.А. Асташова). - Черты интолерантной личности (авторитарной) – Э. Фромм, Т. Адорно. - Обобщенные характеристики толерантных и интолерантных личностей (Г. Оллпорт). - Критерии определения толерантных и интолерантных личностей.
6	Тема 6. Толерантность в системе ценностных ориентаций - Толерантность как реализация определенного социального поведения, набор определенных поведенческих стратегий и тактик. - Дефиниции термина «ценность». Категории ценностей. Классификация (Ф. Патаки). Проблема ценностей в концепции Д. А. Леонтьева, А. Маслоу, Р. Инглхарт. - Ценностные ориентации. Место ценностных ориентации в общей системе личностных составляющих. Три иерархических уровня в системе ценностных ориентации личности. - Типы ценностных ориентаций (С.С. Бубнова и В.Ю. Крылов). - Функции ценностных ориентаций (Э.В. Соколов). - Типы личности на основании ценностной ориентации (Э. Шпрингер).
7	Тема 7. Концептуальные основы и социальные практики межэтнической,

	межконфессиональной и межкультурной толерантности. 1. Межэтнический и межконфессиональный конфликты, основные этапы их развития. 2. Влияние толерантности на пути преодоления межэтнических, межконфессиональных и межкультурных противоречий. 3. Примеры реальных способов разрешения выше перечисленных конфликтов. 4. Проблема мультикультурализма в современном глобализованном мире.
8	Тема 8. Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса. . Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира. 1. Сущность политической толерантности. Моральный консенсус и необходимое зло политики. 2. Либеральный радикализм и концепция человеческой природы. Тирания большинства. 3. Политический диалог и его формы. 4. Политическая толерантность в современной России 5. Соотношение интересов и принципов «моральной политики» в условиях глобализации. 6. Механизмы регулирования межэтнических, межконфессиональных и межкультурных противоречий в условиях глобализации. 7. Условия формирования многополярного мир и социальных реалий современности. 8. Место и роль толерантности в системе либерально-демократических ценностей.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02.«Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

Таблица 6

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат во втором семестре. На выполнение реферата предусмотрено 10 часов самостоятельной работы студентов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой	Наименование оценочного средства
-------	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

		компетенции	
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2.	УК-11	ИД-1 УК-11	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-11	
		ИД-3 УК-11	
3.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, реферат, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-11	
		ИД-3 ПК-11	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Бенин В. Л.** Культура, образование, человек [Электронный ресурс]: (философские основы толерантной педагогики) : учебное пособие / Бенин В. Л.; . - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Флинта, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-2771-3 https://e.lanbook.com/book/83772#book_name

2. **Кривцова, Евгения Владимировна.** Проблемы толерантности в социальных отношениях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кривцова Е. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КГУ, 2014. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-8353-1718-9 https://e.lanbook.com/book/61420#book_name

...

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Основы толерантности», / сост.В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Журавлева Е.В., Шалин В.В. Толерантность и культура межнационального общения. – Краснодар, 2009. – URL: <https://docplayer.ru/56699572-Tolerantnost-i-kultura-mezhnacionalnogo-obshcheniya.html>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Толерантность - гармония в многообразии. – URL: <http://www.tolerance.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://www.school-collection.edu.ru> (толерантность)
3. Энциклопедия "[Кругосвет](http://www.krugosvet.ru)" <http://www.krugosvet.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт автономной некоммерческой организации «Институт толерантности»

(<http://www.tolerinst.ru>)

2. Сайт Центра толерантности и гуманитарных технологий (<http://www.psy-gratis.ru/>)
3. На сайте Института этнологии и антропологии Российской академии наук размещены материалы исследовательского проекта «Социально-психологические факторы этнической толерантности» (<http://www.iea.ras.ru/projects/ethnotolerans/index.htm>)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office

			Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
--	--	--	--

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика» Межкультурная коммуникация»
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Основы толерантности» является формирование у студентов устойчивых навыков толерантного поведения в процессе межкультурной коммуникации.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях
	Тема 2. Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности
	Тема 3. Методы исследования толерантности и интолерантности
	Тема 4. Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры. Толерантности и коррупционное поведение.
	Тема 5. Толерантная личность и критерии ее определения
	Тема 6. Толерантность в системе ценностных ориентаций
	Тема 7. Концептуальные основы и социальные практики межэтнической, межконфессиональной и межкультурной толерантности
	Тема 8. Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса. Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы толерантности

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Журнал «Социально-политические науки»
<https://www.urvak.ru/journals/sotsialno-politiches/>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы научных исследований

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

(факультета)

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, доцент, д.
культурологии
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухова Т.Б.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» 08 2020г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр		3				0				0		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		32				0				0		
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов		16				0				0		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		16				0				0		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов		0				0				0		
Самостоятельная работа обучающихся, часов		40				0				0		
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		0				0				0		
- проработка теоретического курса		12				0				0		
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		10				0				0		
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		14				0				0		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ		0				0				0		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		2				0				0		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)		36				0				0		
Итого, часов		108				0				0		
Трудоемкость, з.е.		3				0				0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- иметь представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Основы научных исследований» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик

			системного подхода для решения поставленных задач
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Обязательной части _блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Научное исследование и его этапы	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Планирование научно-исследовательской работы	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Научная информация: поиск, накопление, обработка	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Методологические основы научного знания	4	4	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Общие требования к научно-исследовательской работе. Виды научных работ.	4	4	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Написание научной работы	2	2	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Реферат				8	8				0	0				0	0
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36										
9	Итого часов	16	16	0	40	108				0	0				0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
<i>Тема 1. Научное исследование и его этапы.</i> Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.
<i>Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы.</i> Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.
<i>Тема 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка.</i> Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.
<i>Тема 4. Методологические основы научного знания.</i> Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.
<i>Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе.</i> Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль речи. Оформление таблиц, графиков, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.
<i>Тема 6. Написание научной работы :</i> композиция, рубрикация, редактирование научной работы. Особенности подготовки структурных частей научных работ. Особенности подготовки к защите.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1. Науки и их классификация. 2. Научное исследование и его сущность. 3. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
2	1. Порядок планирования и организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов в университете. 2. Выбор направлений научных исследований. 3. Требования к теме научно-исследовательской работы. 4. Оценка перспективности научных исследований. 5. Структура научно-исследовательских теоретических и экспериментальных работ. 6. Охрана интеллектуальной собственности, создаваемой при выполнении научных исследований.

3	1. Методы информационного поиска. 2. Научно-техническая литература – обзоры, монографии, периодические издания, материалы конференций, отчеты о НИР и ОКР. 3. Информационный поиск в Интернете. 4. Методы создания и представления научного доклада.
4	1. Законы и формы мышления. 2. Эволюция развития методов научных исследований. 3. Постановка научной проблемы и обоснование цели, предмета, объекта исследований. 4. Общая характеристика эмпирических, теоретических и экспериментальных методов исследований. 5. Анализ экспериментальных данных.
5	<i>Общие требования к научно-исследовательской работе.</i> 1. Структура научно-исследовательской работы. 2. Способы написания текста. Язык и стиль речи. Оформление таблиц, графиков, ссылок. 3. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, дипломных работ. Рецензирование.
6	<i>Написание научной работы</i> 1. Композиция, рубрикация, редактирование научной работы. 2. Особенности подготовки структурных частей научных работ. 3. Особенности подготовки к защите.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Ук-1	ИД-1 ук-1	Собеседование на семинарских занятиях, реферат, экзамен
		ИД-2 ук-1	Собеседование на семинарских занятиях, реферат, экзамен

		ИД-3 _{ук-1}	Собеседование на семинарских занятиях, реферат, экзамен
2.	ПК - 1	ИД-1 _{ПК-1}	Собеседование на семинарских занятиях, реферат, экзамен
		ИД-2 _{ПК-1}	Собеседование на семинарских занятиях, реферат, экзамен
		ИД-3 _{ПК-1}	Собеседование на семинарских занятиях, реферат, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Арнольд, Ирина Владимировна. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов старших курсов ин-тов и факультетов иностранных языков] / Арнольд И. В.; . - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Флинта, 2018. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-2964-9

https://e.lanbook.com/book/102543#book_name

2. Рыжков, Игорь Борисович. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) 280400 - "Природообустройство", 280300 - "Водные ресурсы и водопользование" / Рыжков И. Б.; . - Изд. 2-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-8114-1264-8
Гриф: УМО

https://e.lanbook.com/book/30202#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Основы научных исследований», / сост. В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 143 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows,

	библиотеки)		Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
--	-------------	--	--

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы научных исследований
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Научное исследование и его этапы Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы Тема 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка Тема 4. Методологические основы научного знания Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе. Виды научных работ. Тема 6. Написание научной работы. Защита научной работы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы научных исследований

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения
дисциплины (модуля) - Журнал. «Знание.Понимание. Умение»
<https://journals.mosgu.ru/zpu/issue/archive>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Основы теории систем</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>	<u>высшее образование – бакалавриат</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Философия

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к. филос.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Розанов Ф.И.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

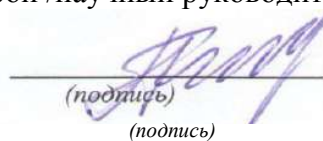
« 26 августа » 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 26 » августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очно-заочная				Заочная						
Семестр	2			-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:				-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16			-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-			-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31			-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:				-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1			-	-	-	-	-	-	-	-
- проработка теоретического курса	14			-	-	-	-	-	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	14			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2			-	-	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9			-	-	-	-	-	-	-	-
Итого, часов	72			-	-	-	-	-	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» является получение обучающимися представлений о современном состоянии и ключевых положениях теории систем, формирование у обучающихся теоретических основ системного мышления и навыков практического применения системного подхода в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на развитие у обучающихся способностей ориентироваться в сложных системных процессах современной культуры, эффективно организовывать коммуникационные процессы и успешно реализовывать социально полезные личные и профессиональные цели.

Основные задачи курса:

- ознакомление студентов с основами теории систем, возможностями применения теории систем и системного подхода в эффективном решении жизненных и профессиональных проблем, возникающих перед каждым человеком;
- выработка у студентов высокой культуры мышления, четкого понимания необходимости изучения теории систем и умением применять системный подход в своей практической деятельности;
- формирование у студентов научного мировоззрения;
- развитие способности к осмыслению системного характера и сущности современных общественных процессов в мире и в российском обществе;
- ознакомление студентов с возможностями использования теории систем и системного подхода для повышения своей личной образованности, воспитанности, повышения профессионального мастерства, обладания методологическими навыками системного анализа.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы теории систем» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индекс индикатора достижения	Формулировка индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. История развития теории систем и ее теоретико-методологические основания	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Раздел 2. Системность как онтологический феномен реальности, ключевые понятия теории систем	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Раздел 3. Системная динамика: универсальные принципы генезиса, функционирования и развития систем	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Раздел 4. Системная динамика: универсальные принципы генезиса, функционирования и развития систем	2	2	-	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Раздел 5. Фундаментальные положения теории систем и системного подхода	4	4	-	6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6	Раздел 6. Теория систем в различных отраслях научного знания и в практической деятельности	4	4	-	6	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Зачет	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. История развития теории систем и ее теоретико-методологические основания
Тема 1.1. История развития теории систем. Тема 1.2 Теоретико-методологические основания теории систем.
Раздел 2. Системность как онтологический феномен реальности, ключевые понятия теории систем
Тема 2.1. Системность как онтологический феномен реальности. Тема 2.2 Ключевые понятия теории систем.
Раздел 3. Системная динамика: универсальные принципы генезиса, функционирования и развития систем
Тема 3.1 Системная динамика: система как процесс. Тема 3.2 Универсальные принципы генезиса, функционирования и развития систем.
Раздел 4. Общая периодизация системной эволюции материи. Глобальный эволюционизм.
Тема 4.1 Общая периодизация системной эволюции материи. Тема 4.2 Глобальный эволюционизм.
Раздел 5. Фундаментальные положения теории систем и системного подхода
Тема 5.1 Фундаментальные законы теории систем. Тема 5.2 Теоретические и методологические принципы теории систем.
Раздел 6. Теория систем в различных отраслях научного знания и в практической деятельности
Тема 6.1 Теория систем в естественных науках Тема 6.2 Теория систем в гуманитарных науках Тема 6.3. Теория систем в практической деятельности Тема 6.4. Теория систем в повседневности, системные принципы организации жизни.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	История развития теории систем. Теоретико-методологические основания теории систем.
2	Системность как онтологический феномен реальности. Ключевые понятия системного подхода.
3	Системная динамика: система как процесс. Универсальные принципы генезиса, функционирования и развития систем.
4	Общая периодизация системной эволюции материи. Глобальный эволюционизм.

5	Фундаментальные законы теории систем.
6	Теоретические и методологические принципы теории систем.
7	Теория систем в естественных науках Теория систем в гуманитарных науках
8	Теория систем в практической деятельности Теория систем в повседневности, системные принципы организации жизни.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом реферат не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям (вопросы и практические задания), зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Клименко, И. С. Системный анализ в управлении : учебное пособие для вузов / И. С. Клименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5345-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147336> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клименко, И. С. Принятие решений и феномен неопределенности : учебное пособие для вузов / И. С. Клименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-6530-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165834> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Синергетика : методические рекомендации / составители О. В. Пшикова [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2015. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170816> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие для вузов / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7934-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169448> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Яковлев, В. Ю. Системный подход и критическое мышление : учебно-методическое пособие / В. Ю. Яковлев. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176329> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белошицкая, Н. Н. Языковые явления в системном и текстовом подходе : учебное пособие / Н. Н. Белошицкая. — Архангельск : САФУ, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-261-01373-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161875> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Казаков, Ю. В. Системный подход к научно-исследовательской работе : учебное пособие / Ю. В. Казаков. — Тольятти : ТГУ, 2010. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139737> (дата обращения: 14.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ В INTERNET
[HTTP://LIB.ULSTU.RU/INDEX.PHP?OPTION=COM_CONTENT&VIEW=CATEGORY&LAYOUT=BLOG&ID=47&ITEMID=79](http://lib.ulstu.ru/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=47&Itemid=79)
2. НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА УЛГТУ [HTTP://LIB.ULSTU.RU/INDEX.PHP](http://lib.ulstu.ru/index.php)
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ЕДИНОЕ ОКНО ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ [HTTP://WINDOW.EDU.RU/LIBRARY](http://window.edu.ru/library)
4. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
[HTTP://ELIBRARY.RU/DEFAULTX.ASP](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
5. РГБ ФОНД ДИССЕРТАЦИЙ [HTTP://DISS.RSL.RU/](http://diss.rsl.ru/)
6. НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ [HTTP://EUP.RU/](http://eup.ru/)
7. СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ГРАМОТА.РУ – РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ [HTTP://GRAMOTA.RU/](http://gramota.ru/)

**11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 2,3 3 корпуса. В наличии скамейки, парты, доска, возможность подключения микрофона. Аудитории 413, 400 6 (главного) корпуса. В наличии парты, доска ученическая, скамейки и стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 101 3 корпуса. В наличии парты, стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы теории систем
Уровень образования	Высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Теоретическая и прикладная лингвистика
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися представлений о современном состоянии и ключевых положениях теории систем, формирование у обучающихся теоретических основ системного мышления и навыков практического применения системного подхода в профессиональной деятельности. Изучение дисциплины направлено на развитие у обучающихся способностей ориентироваться в сложных системных процессах современной культуры, эффективно организовывать коммуникационные процессы и успешно реализовывать социально полезные личные и профессиональные цели.
Перечень разделов дисциплины	1. История развития теории систем и ее теоретико-методологические основания. 2. Системность как онтологический феномен реальности, ключевые понятия теории систем. 3. Системная динамика: универсальные принципы генезиса, функционирования и развития систем. 4. Общая периодизация системной эволюции материи. Глобальный эволюционизм. 5. Фундаментальные положения теории систем и системного подхода. 6. Теория систем в различных отраслях научного знания и в практической деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	23.ед., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2021/2022

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2021 г.

Принимаемые изменения: изменений не
предусмотрено

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Офисные пакеты обработки информации

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

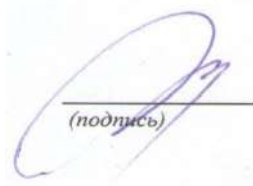


(подпись)

Чамина О.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)



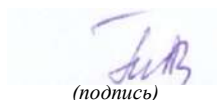
(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

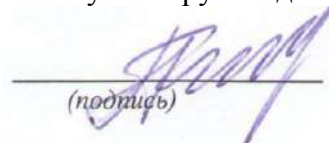


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	51								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								
Итого, часов	108								
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:

1) ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Офисные пакеты обработки информации»:

- ▲ изучение современных офисных пакетов и сопутствующих им программных средств (ПС), их функциональных возможностей и особенностей применения.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
		ИД-2 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6	Знает принципы работы современных информационных технологий (ИТ)
		ИД-2 ОПК-6	Умеет использовать ИТ для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт применения ИТ для решения профессиональных задач

ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

1 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	С а м о с т о я т е л ь н а я р а б о т а
1.	Тема 1	-	-	4	4

2.	Тема 2	-	-	4	4
3.	Тема 3	-	-	4	4
4.	Тема 4	-	-	4	4
5.	Тема 5	-	-	4	4
6.	Тема 6	-	-	4	4
7.	Тема 7	-	-	4	4
8.	Тема 8	-	-	4	4
9.	Тема 9	-	-	4	4
10.	Тема 10	-	-	4	3
11.	Тема 11	-	-	4	3
12.	Тема 12	-	-	4	3
13.	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
14.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 48/108	-	-	48	51

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Перечень наименований лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1.	Тема 1	1.1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. 1.2 Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. 1.3 Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org
2.	Тема 2	1.1 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. 1.2 Текстовый редактор Writer. Общие сведения.

		Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста.
3.	Тема 3	1.1 Форматирование документов и служебные функции Writer. 1.2 Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. 1.3 Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа.
4.	Тема 4	4.1 Сервисные возможности текстовых редакторов. 4.2 Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок.
5.	Тема 5	Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений.
6.	Тема 6	Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc.
7	Тема 7	Служебные функции Calc. Графическое отображение таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc.
8	Тема 8	Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания.
9	Тема 9	Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы.
10	Тема 10	Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД OpenOffice.org Base. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами.
11	Тема 11	Использование фильтров. Построение запросов средствами OpenOffice.org Base. Построение и использование форм. Построение отчетов.
12	Тема 12	Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовая работа (проект), реферат учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формиру емой компетен ции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
2	ОПК-6	ИД-1 ПК-2	Собеседование по занятиям, зачет
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. **Спиридонов, О.В.** Современные офисные приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва: , 2016. — 696 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100497>
2. **Спиридонов, О.В.** Работа в OpenOffice.org Writer [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 412 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100442> — Загл. с экрана.
3. **Спиридонов, О.В.** OpenOffice.org Calc [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 489 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100661> — Загл. с экрана.
4. **Калабухова, Галина Валентиновна.** Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие для вузов / Калабухова Г. В., Титов В. М. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - (Высшее образование). - 335 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0321-6 (Форум) Гриф: УМО
5. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова, Р. С. Гиляревский [и др.]. - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: ИНТУИТ, 2016. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100297#book_name

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Офисные пакеты обработки информации» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
2. [Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf](http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf)
3. Работа в OpenOffice.org. Табличный процессор Calc: метод. указ. и задания для выполнения лаб. работ по дисциплине "Текстовые и табличные процессоры" / М.

С. Кукушкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 47 с.: ил. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Kukuwkina.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice - <http://openoffice.org/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. Обучающий курс «Основы работы в OpenOffice». Режим доступа - <https://www.intuit.ru/studies/courses/3572/814/info>
6. Практикум по информатике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Р. Кадырова. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 247 с. — Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/201.pdf>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader

		(проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Офисные пакеты обработки информации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Офисные пакеты обработки информации

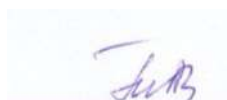
Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Computerworld. Россия – URL: <https://www.computerworld.ru/>

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Вычислительная техника

Факультета информационных систем и технологий

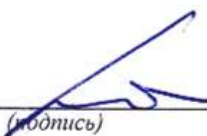
45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы:

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Негода В.Н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Святков К.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

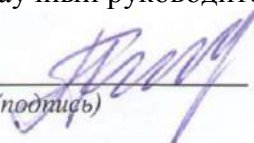
«31» августа 2021 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

[illegible]

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	
1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы. 1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности. 1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности. 1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем. 1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.	
Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности	
2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты. 2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 4

Перечень наименований лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы. 1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности. 1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности. 1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем. 1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.

2.	Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности	2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты. 2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы
----	---	--

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрено.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	зачет
		ИД-2 УК-2	зачет
		ИД-3 УК-2	зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мызникова, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Мызникова. — Омск : ОмГУПС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-949-41160-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129192>.
2. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3918-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152227>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165837>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс:
<http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, Технические средства: компьютер, проектор, экран	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы информационной безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	Все направления и профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили бакалавриата УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов, 2 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Автоматизированная обработка языка и текста

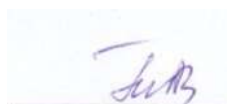
Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Автоматизированная обработка языка и текста

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Computerworld. Россия – URL:
<https://www.computerworld.ru/>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Энергетического факультета

А.Л. Дубов
«26» _____ августа _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>«Безопасность жизнедеятельности»</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>бакалавриат</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>бакалавр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

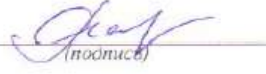
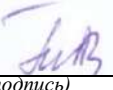
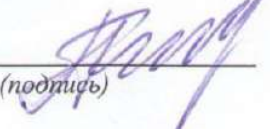
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

<u>Составитель рабочей программы:</u>			
<u>Доцент, к.б.н.</u> (должность, ученое звание, степень)		 (подпись)	<u>О.Е. Фалова</u> (Фамилия И. О.)
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры			
Заведующий кафедрой (должность)		 (подпись)	<u>О.Е. Фалова</u> (Фамилия И. О.)
СОГЛАСОВАНО:			
Руководитель ОПОП			
«26» августа 2020 г.		 (подпись)	<u>Петухова Т.В.</u> (Фамилия И. О.)
Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП			
«26» августа 2020 г.		 (подпись)	<u>Петухов В.Б.</u> (Фамилия И. О.)
Директор библиотеки «26» августа 2020 г.		 (подпись)	<u>Синдюкова Е.С.</u> (Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	-											
- реферат	-											
- эссе	-											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными для снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
	Способен создавать	ИД-1 УК-8	Знает основные безопасности жизнедеятельности, телефоны

УК-8	и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций		служб спасения
		ИД-2 ук-8	Умеет оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-8	Имеет практический навык Поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к **Обязательной части блока Б 1**

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	2			4	6										
2	Человек и техносфера	2			4	6										
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	2	4	12	20										

4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	2	4	12	20										
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	2	8	8	20										
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	2		6	10										
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2			6	8										
8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2			7	9										
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов	16	8	16	68	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства

организации комфортных условий жизнедеятельности.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью.

Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации
3	Управление безопасностью жизнедеятельности.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Параметры радиационного фона и расчёт толщины защитного сооружения от ионизирующих излучений
2	Негативное воздействие на человека производственного шума и вибрации
3	Определение запылённости воздуха помещений
4	Параметры микроклимата и их воздействие на организм человека
5	Изучение средств индивидуальной защиты
6	Содержание инструкций по охране труда и их оценка
7	Несчастные случаи на производстве
8	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	ИД-1 УК-8	Собеседование по лабораторным и практическим занятиям, зачет
		ИД-2 УК-8	Собеседование по лабораторным и практическим занятиям, зачет
		ИД-3 УК-8	Собеседование по лабораторным и практическим занятиям, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Занько, Наталья Георгиевна. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018. - Доступен в Интернете: https://e.lanbook.com/book/92617#book_name

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / Белов С. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - (Бакалавр). - 682 с. (157 экз).

3. Попов, А.А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Попов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12937>.

4. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. – 13-е изд., испр. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2010 – 671с. (30 экз)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.
2. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе/ сост. А.Н.Кудрин - Ульяновск: УлГТУ, 2001. - 36 с.

3. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений /Сост. В.А.Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.
4. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А.Цветков. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.
5. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 6. Методические указания для студентов всех специальностей/ Сост. В.А.Цветков. 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с
6. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве: Методические указания к лабораторной работе по правовым основам охраны труда / Сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2004.- 76 с.
7. Самостоятельная работа для обучающихся по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело» [Электронный ресурс]: практикум / сост. Лобин А. М. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 22 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/420.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий EOS.ULSTU.RU

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник для бакалавров / Беляков Г. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - (Бакалавр). - 572 с. <http://www.biblio-online.ru>
4. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подготовки и специальностей / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н.; под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, стер. - Электрон. текст. дан. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2018. Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. https://e.lanbook.com/book/92617#book_name
5. <http://base.garant.ru> – документы системы ГАРАНТ
6. http://www.ilo.ru/osh/osh_ru.htm – сайт представительства МОТ в РФ.
7. <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html> – подборка материалов по безопасности жизнедеятельности.
8. http://faitclub.hotbox.ru/other/plkt_zn/index.htm – плакаты и знаки безопасности.
9. <http://www.ohranatruda.ru> – сайт с материалами по охране труда
10. http://www.mhts.ru/biblio/metod/tematica_podborka.asp#comp_h – тематическая подборка материалов по безопасности использования компьютерной техники.
11. <http://www.niiot.ru/docs.htm> – сайт НИИ охраны труда.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы ученические, скамьи, кафедра для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 102-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Осциллограф — 1 шт Установка для определения запыленности воздуха — 1 шт Аудитория 103-5 Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска. Робот тренажер — T12 «Максим 3-01» Стенд для исследования электробезопасности сетей Стенд для исследования защитного заземления	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория № 009Г помещение для самостоятельной работы студентов. Компьютеры с выходом в интернет, столы – 11 шт., стулья – 20 шт. Компьютер со следующим ПО: Microsoft Windows 7; 7-zip; Mozilla Firefox; Windjview; Microsoft Office 2010; Adobe Reader X; Google Chrome	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика»
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения. 2. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е./108 час
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Основы толерантности

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без
изменений_____

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от «____» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

«_____»_____20__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Физическая культура и спорт.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

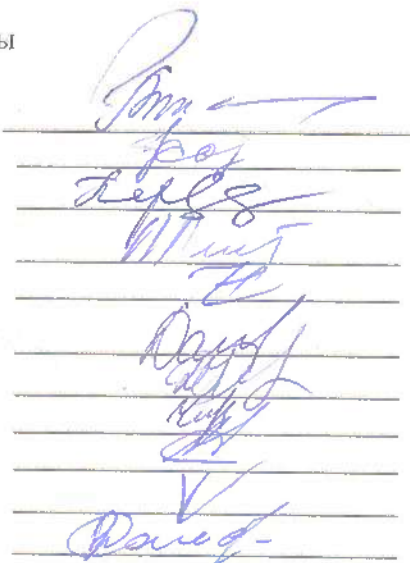
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

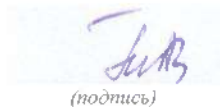

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

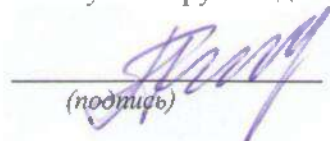

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8				10				10			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64				62				58			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	2,4								4			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36
2	Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	0	0	16	18	4	0	0	14	18	4	0	0	14	18
3	Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18
	Итого часов	8	0	0	64	72	10	0	0	62	72	10	0	0	62	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности.

Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1-4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 2, 4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарских) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П2). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П2

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента:

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.
2. Средства физической культуры.
3. Основные составляющие физической культуры.
4. Социальные функции физической культуры.
5. Формирование физической культуры личности.
6. Физическая культура в структуре профессионального образования.
Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.
7. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
8. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.
9. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.
10. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания:

1. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.

2. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
3. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность.
4. Физическое развитие человека.
5. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека.
6. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды.
7. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности:

1. Здоровье человека как ценность.
2. Факторы его определяющие.
3. Влияние образа жизни на здоровье.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие.
5. Основные требования к организации здорового образа жизни.
6. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.
7. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
8. Критерии эффективности здорового образа жизни.
9. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.
10. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки.
11. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.
12. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.
13. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
4. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. В.К. Пельменев, В.Ю. Юшков. Основы спортивного ориентирования: Учеб.-метод.

- пособие. — Ка-лининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20226012> . — Загл. с экрана.
2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>
 3. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
 4. Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>
 5. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю. Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
 6. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova_Stafeev.pdf
 7. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
 8. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 36 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf>
 9. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 19 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>
 10. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>

5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным	Не требуется

		комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Физическая культура и спорт»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Физическая культура и спорт
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и её влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях

	внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт.

Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7_ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык
(Практический курс английского языка)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы:

Доцент К.П.Н.

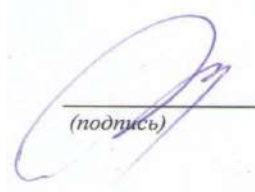
(должность, ученое звание, степень)



Грипенкова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)

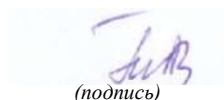

(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

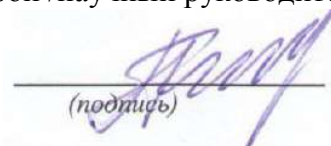
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2345678								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	560								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	280								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	280								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	403								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	150								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	253								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	225								
Итого, часов	1188								
Трудоемкость, з.е.	33 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (Практический курс английского языка)»:

1) совершенствование навыков активного владения языком во всех видах речевой деятельности, необходимой для обеспечения современного уровня квалифицированного профессионального лингвиста и переводчика.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык (Практический курс английского языка)»:

- ▲ систематизация ранее приобретенных знаний о том, как функционируют языковые единицы; закрепление и дальнейшее развитие ранее приобретенных навыков и умений;
- ▲ формирование и накопление лексического и грамматического потенциала в области английского языка, необходимого для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности; развитие языковой интуиции.
- ▲ формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для адекватного коммуникативного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального общения
- ▲ развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания и навыки для осуществления различного рода коммуникации на иностранном языке.
- ▲ Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы

		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

2 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоятел ьная работа
1	Тема 1	-	-	16	7
2	Тема 2	-	-	16	7
3	Тема 3	-	-	16	7
4	Тема 4	-	-	16	7
5	Тема 5	-	-	16	7
6	Тема 6	-	-	16	7
7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36
	Итого - 96/180	-	-	96	48

3 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную	Очная (час)
---	--	-------------

	аттестацию)	Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самост оательн ая работа
1	Тема 1	-	-	10	7
2	Тема 2	-	-	10	7
3	Тема 3	-	-	10	7
4	Тема 4	-	-	10	7
5	Тема 5	-	-	10	7
6	Тема 6	-	-	14	7
7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	2
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 64/144	-	-	64	44

4 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самост оательн ая работа
1	Тема 1	-	-	10	7
2	Тема 2	-	-	10	7
3	Тема 3	-	-	10	7
4	Тема 4	-	-	10	7
5	Тема 5	-	-	10	7
6	Тема 6	-	-	14	7

7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	2
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 64/144	-	-	64	44

5 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самост о я т е ль н а я р а б о т а
1	Тема 1	-	-	10	7
2	Тема 2	-	-	10	7
3	Тема 3	-	-	10	7
4	Тема 4	-	-	10	7
5	Тема 5	-	-	10	7
6	Тема 6	-	-	14	7
7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	2
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 64/144	-	-	64	44

6 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е (с е м.) з а н я т и я	Л а б о р а т о р н ы е р а б о т ы	Самост о я т е ль н а я р а б о т а
1	Тема 1	-	2	10	4

2	Тема 2	-	2	10	4
3	Тема 3	-	2	10	4
4	Тема 4	-	2	10	4
5	Тема 5	-	2	10	4
6	Тема 6	-	4	14	4
7	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	4
8	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 80/144	-	16	64	28

7 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самост ятельн ая работа
1	Тема 1	-	4	10	15
2	Тема 2	-	4	10	15
3	Тема 3	-	4	10	15
4	Тема 4	-	4	10	15
5	Тема 5	-	4	10	15
6	Тема 6	-	6	7	15
7	Тема 7	-	6	7	15
8	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	6
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9
	Итого - 96/216	-	32	64	111

8 семестр

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самост оятельн ая работа
1	Тема 1	-	4	10	11
2	Тема 2	-	4	10	11
3	Тема 3	-	4	10	11
4	Тема 4	-	4	10	11
5	Тема 5	-	4	10	11
6	Тема 6	-	6	7	11
7	Тема 7	-	6	7	11
8	Подготовка к контрольной работе	-	-	-	7
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 96/216	-	32	64	84

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
2 семестр	
1	It's a wonderful world!
2	Get happy!
3	Telling tales
4	Doing the right thing

5	On the move
6	I just love it!
3 семестр	
1	There's no place like home
2	Been there, done that!
3	What happened was this ...
4	It's a deal!
5	Whatever will be, will be
6	People, places, things
4 семестр	
7	Doing without
8	Famous for fifteen minutes
9	Nothing but the truth
10	Things ain't what they used to be!
11	If only things were different!
12	Icons
5 семестр	
1	The sexes
2	Compulsion
3	Talents
4	Appearances
5	Foreign parts
6	The mind
6 семестр	
7	Free time
8	Media
9	Around us
10	Innovation
11	Communication
12	Society
7 семестр	
1	Loud and clear
2	Fighting fit
3	Getting to know you
4	Can you believe it?
5	All walks of life

6	Culture vultures
7	Welcome to the real world
8 семестр	
8	Going places
9	Rites and rituals
10	Who cares?
11	Today's world
12	Let's get organized
13	Law and order
14	Tomorrow's world

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Тематика лабораторных работ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
2 семестр		
1.	It's a wonderful world	Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives Vocabulary: word formation, collocations Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world Speaking: Discussion (what's the most important invention?) Writing: informal letter
2.	Get happy!	Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive) Vocabulary: Sport and leisure Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves Listening: Sports – three people talk about their free time activities Speaking: Discussion (what makes people happy?) Writing: emails
3.	Telling tales	Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives Vocabulary: Art and literature Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films Speaking: Describing a book/film Writing: a story
4.	Doing the right thing	Grammar: Modal verbs (obligation and permission) Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives) Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave

		abroad Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three different countries Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor? Writing: discursive essay	
5.	On the move	Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous) Vocabulary: The weather Reading: ‘My kind of holiday’ – a travel agent talks about her holidays Listening: A weather forecast Speaking: Discussion – your ideal holiday Writing: formal letter	
6.	I just love it!	Grammar: Verb patterns Vocabulary: Describing food, towns, people Reading: ‘Global pizza’ – the history of the world’s favourite food Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York Writing: a description	
3 семестр			
1.	There’s no place like home	Grammar: The tense system, Auxiliary verbs Vocabulary: Compound nouns, Word formation Reading: ‘People who emigrate’ – two families who move to another country Listening: A song Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country Writing: informal letter	
2.	Been there, done that!	Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms Vocabulary: Synonyms Reading: ‘Death by tourism’ – how tourists are ruining the places they visit on holiday Listening: ‘World traveler and lavender farmer’ – an interview Speaking: Discussion - Tourism Writing: a biography	
3.	What happened was this	Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Adjectives that describe character Reading: ‘Girl barred from top store’ Listening: The news Speaking: Talking about books Writing: a review of a book/film	
4.	It’s a deal!	Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns Vocabulary: Word stress Reading: ‘The businesswoman who went to Australia and made a fortune’ Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences Speaking: A class survey of shopping habits Writing: Research and report	

5.	Whatever will be, will be	Grammar: Future forms Vocabulary: Binominals Reading: 'I'll marry you, but only if ...' – an American's couple prenuptial agreement Listening: Vox pops – eight people talk about the future Speaking: Discussion – who makes the best couples? Writing: formal letter	
6.	People, places and things	Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives Vocabulary: Synonyms in context Reading: 'The man who could buy anything' Listening: Seven radio advertisements Speaking: Group work – devising an advert Writing: describing a town	
4 семестр			
7.	Doing without	Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives Vocabulary: Consumer goods Reading: 'The family who turned back the clock' – a family who give up all domestic appliances Listening: A song Speaking: Discussion – pros and cons of television Writing: contrasting ideas	
8.	Famous for fifteen minutes	Grammar: Modals (probability) Vocabulary: Adverbs and adjectives Reading: 'Jane Austen, the hottest writer in Hollywood' Listening: An interview with Tim Rice Speaking: Discussion – the lives of women, past and present Writing: a fan letter	
9.	Nothing but the truth	Grammar: Questions Vocabulary: Making connections in texts Reading: 'Mysteries of the universe' – puzzles that have plagued human beings for thousands of years Listening: A radio programme Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view Writing: Conjunctions	
10.	Things ain't what they used to be!	Grammar: Expressing habit Vocabulary: Money Reading: 'People and their money' Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets Speaking: Giving a short talk Writing: description of a historical period	
11.	If only things were different!	Grammar: Hypothesizing Vocabulary: Idioms Reading: 'Whose life perfect anyway?' – two people's lives Listening: 'Family secrets' – two people talking about secret in their lives Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth Writing: a play with stage directions	
12.	Icons	Grammar: Adding emphasis Vocabulary: Homophones, homonyms Reading: 'Michelangelo' – one of the world's greatest artists Listening: Various people describe great events of the	

		twentieth century Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century Writing: describing a career	
5 семестр			
1	The sexes	Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect Vocabulary: Personality nouns and adjectives Reading: Distance space travel better as family affair Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children Speaking: Discussion - men's and women's abilities Writing: informal letter	
2	Compulsion	Grammar: Habits, repeated actions, Used to Vocabulary: Phrasal verbs, comparison Reading: The evil weed Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke Writing: article	
3	Talents	Grammar: Can, be able to, Other ability structures Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes Reading: Will Smith Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents? Speaking: Discussion – Is society too competitive? Writing: a letter of application	
4	Appearances	Grammar: Modal verbs of obligation, don't need to/ needn't have, be allowed to/ can't Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs Reading: The perfect flat mate Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion Speaking: Discussion – “The city is not a concrete jungle, it is a human zoo” Writing: a report	
5	Foreign parts	Grammar: Past time, Participle clauses Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives Reading: I flew to Brazil by accident Listening: My favourite restaurant Speaking: Discussion – how to spend a gap year Writing: informal letter	
6	The mind	Grammar: Gerunds and infinitives Vocabulary: Collocation Reading: Nature's cheats Listening: A radio programme about factors that determine success Speaking: Discussion – are people more stressed today? Writing: a short story	
6 семестр			
7	Free time	Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done Vocabulary: Sports Reading: Holidays with a difference	

		Listening: An interview with a with a bodybuilder Speaking: Discussion – how important is music for you? Writing: a formal letter	
8	Media	Grammar: Reporting statements, reporting questions Vocabulary: Compound nouns Reading: Whose finger is on the button? Listening: Five people talk about how they use the internet Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV Writing: a discursive essay	
9	Around us	Grammar: Relative clauses Vocabulary: Dependent prepositions Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions Listening: A radio programme about tourism Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism Writing: an informal letter	
10	Innovation	Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives Reading: Inventions: the top ten? Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live Writing: an article	
11	Communication	Grammar: Conditionals 0, 1, 2 Vocabulary: Adjectives: positive or negative? Reading: I know just how you feel! Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving Speaking: Discussion – effective ways of learning languages Writing: a formal letter	
12	Society	Grammar: Probability and possibility Vocabulary: Money Reading: Young offenders, respectable adults Listening: five people talk about problems related to money Speaking: Discussion – what is your attitude to money? Writing: a report	
7 семестр			
1	Loud and clear	Grammar: Overview of grammar covered in the course Vocabulary: Word formation Reading: The world of doublespeak Listening: Do you hear what I'm saying? Speaking: Discussion - how to influence opinions? Writing: a postcard	
2	Fighting fit	Grammar: Modals Vocabulary: Confusable words Reading: Health and safety at work Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa holidays Writing: informal letter	
3	Getting to know you	Grammar: Zero, first and second conditionals	

		Vocabulary: Metaphorical language Reading: Body language Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill Speaking: Picture discussion - similarities/differences Writing: account producing a formal language	
4	Can you believe it?	Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past Vocabulary: phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i> Reading: Lost and alone Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness Writing: competition entry	
5	All walks of life	Grammar: Direct and reported speech Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather Reading: A band of gold Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents Speaking: Describing a lifestyle Writing: report	
6	Culture vultures	Grammar: Future forms Vocabulary: Order of adjectives Reading: Time out Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV Speaking: Presentation of a screenplay Writing: review	
7	Welcome to the real world	Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Phrasal verbs with <i>up</i> and <i>out</i> Reading: Ups and downs of the music business Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life Speaking: The problems of young people Writing: formal letter	
8 семестр			
8	Going places	Grammar: Defining and non-defining relative clauses Vocabulary: Words related to travel; collocations Reading: Go for it! Listening: A radio interview about the Channel Tunnel Speaking: Discussion - planning a safari holiday Writing: a description of a town	
9	Rites and rituals	Grammar: Present Perfect vs Simple Past; Present Perfect Simple vs Continuous Vocabulary: Phrasal verbs with <i>off</i> and <i>down</i> Reading: Going back to their rules Listening: A radio phone-in programme about the importance of manners Speaking: Discussion - 'When in Rome, do as the Romans do' Writing: article	
10	Who cares?	Grammar: Gerunds, Participles, Infinitives Vocabulary: Phrasal verbs with <i>on</i> Reading: Fashion compassion	

		Listening: 'Hard times' - Charles Dickens Speaking: Discussion - effective caring methods within society Writing: a formal letter	
11	Today's world	Grammar: Third conditional Vocabulary: Phrasal verbs with <i>over</i> Reading: The true value of age Listening: A radio interview about dam development Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of 'low-tech' solutions Writing: a leaflet	
12	Let's get organized	Grammar: Passive forms Vocabulary: the language of guarantees Reading: Small is beautiful Listening: An ideal job - two people talk about the places they have worked Speaking: Discussion - an ideal job Writing: a letter of complaint	
13	Law and order	Grammar: Inversions Vocabulary: expressions with <i>get</i> Reading: Little Joey's lost childhood Listening: Let the punishment fit the crime - five people talk about how they were treated when they did something wrong Speaking: Discussion - the effectiveness of punishment Writing: character reference	
14	Tomorrow's world	Grammar: Grammar review Vocabulary: Phrasal verbs: multiple meanings Reading: An overview of teleworking Listening: A radio programme about <i>World Robot Championship</i> Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of using robots instead of people Writing: report	

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

5 семестр

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен реферат, который выполняется в форме презентации.

Целью презентации является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Общий объем презентации должен составлять не менее 25 слайдов.

6 семестр

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрена курсовая работа.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими указаниями — Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>.

Общие требования к работе: тематика свободная (может определяться преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем, закрепляется распоряжением деканата). Примерные объемы работы – 35 страниц с приложением.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по практическим заданиям, выполнение домашних (типовых) заданий для самостоятельной работы, контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 У-1	
2	ПК-1	ИД-1 ПК-1	
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	
3	ПК-3	ИД-1 ПК-3	
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1-2 семестр

1. **Soars, Liz.** New Headway: intermediate: students' book / Liz and John Soars; . - 3 ed. - Oxford: University press, 2005. - 159 p.: ill.- На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438750-7
2. **Soars, Liz.** New Headway: intermediate: workbook without key / Liz and John Soars; - 3 ed.- Oxford: University press, 2006. - 88 p.: ill.- На англ. яз.- ISBN 978 0 19 438755 2
3. **Радовель, Валентина Александровна.** Разговорный английский язык в диалогах: учебное пособие / Радовель В. А.; отв. ред. Г. Г. Матвеева. - Москва: Кнорус, 2021. - (Бакалавриат). - 304 с. - ISBN 978-5-406-08332-1
4. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 1. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/340.pdf>
5. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 2. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/341.pdf>
6. **Vince, Michael.** Macmillan English grammar in context. Intermediate / Michael Vince; . - Oxford: Macmillan, 2008. - 208 p.: col. ill. + 1 CD-ROM (Version 1. 0. 0711, impr. 4. ISBN 978-1-4050-7142-0). - На упаковке CD автор: Kevin McNicholas. - На англ. языке. - ISBN 978-1-4050-7144-4

7. **Soars, John.** New Headway: pre-intermediate: student's book / John and Liz Soars; with Sylvia Wheeldon. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2008. - 159 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 471585 0
8. **Soars, John.** New Headway: pre-intermediate: workbook without key / John and Liz Soars, Sylvia Wheeldon; . - 3rd ed. - New York: Oxford University Press, 2008. - 84 p. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 471587 4

3-4 семестр

1. **Soars, Liz.** New Headway. English course. Upper-Intermediate: student's book / Liz and John Soars; . - No unauthoriz. photocop. - Oxford: Oxford university press, 2005. - 159 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 0-19-435800-3
2. **Soars, Liz.** New Headway: upper-intermediate: workbook with key / Liz and John Soars, Sylvia Wheeldon; . - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2005. - 104 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 439302 7
3. **Симхович, В.А.** Практическая грамматика англ.яз. (по гуманитарным специальностям) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Минск : "Высшая школа", 2014. — 327 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65290>
4. **Жукова, Юлия Владимировна.** Английский язык для студентов неязыковых вузов [Текст]: учебное пособие / Жукова Ю. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 250 с. - ISBN 978-5-9795-2080-3. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/105.pdf>
5. **Mann, Malcolm.** Laser FCE: workbook with key / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles; . - Oxford: Macmillan, [2007]. - 123 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 1 405 06774
6. **Mann, Malcolm.** Laser FCE: workbook / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles ; . - Oxford: Macmillan, 2007. - 112 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 1 405 06774 8
7. **Mann, Malcolm.** Laser FCE: student's book / Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles; . - Oxford: Macmillan, [2007]. - 207 p.: col. ill. - На англ. яз. - ISBN 1 405 06770 5
8. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 144 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>
9. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 1. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/340.pdf>
10. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 2. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/341.pdf>

5-6 семестр

1. **Haines, Simon.** First Certificate Masterclass: workbook with key / Simon Haines, Barbara Stewart; . - Oxford: University press, 2005. - 96 p.: ill. + 1 электрон. опт. диск (CD). - На англ. яз. - ISBN 978-0-19-438626-5
2. **Симхович, В.А.** Практическая грамматика англ.яз. (по гуманитарным специальностям) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Минск : "Высшая школа", 2014. — 327 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65290>
3. **Prodromou, Luke.** First Certificate Star: student's book / Luke Prodromou; . - Oxford: Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2006 (2009). - 240 p.: col. ill. - На англ. языке. - ISBN 0 435 28144 5

4. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 144 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>
5. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 1. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/340.pdf>
6. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 2. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/341.pdf>
7. **Жукова, Юлия Владимировна.** Английский язык для студентов неязыковых вузов [Текст]: учебное пособие / Жукова Ю. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2020. - 250 с. - ISBN 978-5-9795-2080-3. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/105.pdf>

7-8 семестр

1. **Vince, Michael.** Macmillan English grammar in context. Advanced / Michael Vince; . - Oxford: Macmillan, 2009. - 224 p 1 CD-ROM (Version 1. 1. 0808, impr. 4. ISBN 978-1-4050-7053-9). - На упаковке CD автор: Kevin McNicholas. - На англ. языке. - ISBN 978-1-4050-7147-5
2. **Aspinall, Tricia.** Masterclass CAE: advanced: student's book / Tricia Aspinall, Annette Capel; with structure sections by Kathy Gude. - New ed. - Oxford: University press, 2004. - 207 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 0 19 453427 8
3. **Aspinall, Tricia.** Masterclass CAE: advanced: workbook / Tricia Aspinall, Annette Capel; . - Oxford: University press, 2006. - 79 p.: ill. - На англ. яз. - ISBN 978 0 19 4534291
4. **Hewings, Martin.** Advanced Grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English (with answers) / Hewings, Martin; . - Cambridge.
5. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 1. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/340.pdf>
6. Ins and Outs of PR. Extra Reading [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов первого курса направления "Реклама и связи с общественностью" : в 2 ч. / сост. Ю. А. Плужникова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Part 2. - ISBN 978-5-9795-1813-8 - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/341.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В процессе изучения данной дисциплины следует опираться на рекомендации настоящей РПД и пособий по п. 8, 11 РП, в т.ч.:

1. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Учебно-методические рекомендации для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык

(Практический курс английского языка)» / Гришенкова Е.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

3. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. *Словари и ресурсы:*
5. <http://oxforddictionaries.com>
6. <http://www.macmillandictionary.com/>
7. <http://dictionary.cambridge.org/>
8. <http://www.ldoceonline.com/>
9. www.thesaurus.com
10. <https://corpus.byu.edu/bnc/>
11. <http://www.freecollocation.com/>
12. www.bbc.co.uk/news
13. <https://www.ted.com/>
14. <https://www.collinsdictionary.com/corpus-building/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые

	консультаций	оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык (Практический курс английского языка)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4; ПК-1; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	33 зачетные единицы, 1188 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«География Китая»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

баклавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ульяновск 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
(факультета)
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)
профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, доцент,
(должность, ученое звание, степень)
доктор культурологии


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				0				0			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				0				0			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				0				0			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0				0				0			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67				0				0			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	28				0				0			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	10				0				0			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	28				0				0			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1				0				0			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9				0				0			
Итого, часов	108				0				0			
Трудоемкость, з.е.	3				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели дисциплины:

- – сформировать у студентов комплексное представление о географическом своеобразии Китая;
- - сформировать систематизированные знания о разнообразии природных условий Китая, особенностях климата, многообразии ландшафтов, богатствах земных недр, об основах экономической географии Китая, особенностях народонаселения и демографии, об особенностях административно-территориального деления КНР;
- введение в круг естественнонаучных проблем географической направленности, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения географической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание основных естественно-географических закономерностей и общей характеристики географической оболочки Земли;
- понимание многообразия природных и этнических особенностей развития китайской культуры и цивилизации с учетом многовариантности исторического развития;
- понимание места и роли выпускника в возможной природоохранной деятельности;
- формирование любви к природе и экологической ответственности;
- привитие навыков работы с географическими картами, умение составлять и использовать различного рода диаграммы, таблицы, схемы, презентации в процессе осуществления будущей профессиональной деятельности;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии, развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к китайскому и мировому естественнонаучному наследию, его сохранению и приумножению;
- понимание тесной взаимосвязи природы, социальной деятельности и культуры на примере китайской цивилизации

В результате изучения дисциплины (модуля) «География Китая» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Общая характеристика физической географии Китая	2	2	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии.	2	2	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	География Западной зоны КНР	2	2	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	География Восточной зоны КНР	2	2	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	География Центральной зоны КНР	2	2	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Экономическая география КНР: общая характеристика	2	2	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии.	2	2	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Тайвань и особые административные районы Китая	2	2	0	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Подготовка реферата				10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	16		67	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
ТЕМА 1. Общая характеристика физической географии Китая . Территория и занимаемая площадь. Этнонимы и топонимы. Протяженность сухопутных границ. Страны, с которыми граничит Китай. Протяженность береговой линии и общая характеристика морей. Рельеф, горные и равнинные системы. Геологическое строение. Климатические условия и температурный режим. Основные климатические зоны. Внутренние воды (реки и озера). Характеристика почв.
ТЕМА 2. Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии. Общая характеристика населения КНР, его структура, динамика численности и плотность, размещение на территории страны. Схема деления КНР на зоны, провинции, автономные районы, города центрального подчинения и особые административные районы. Формула: одна страна- две системы. Демографические проблемы населения. Этнический состав.
ТЕМА 3. География Западной зоны КНР. Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика провинций Шэньси, Ганьсу, Цинхай, Сычуань, Юньнань, Гуйчжоу, административных районов Внутренняя Монголия, Нинся-Хуэйский АР, Синьцзян-уйгурский АР, Тибетский АР, Гуанси-Джуанский АР; города центрального подчинения - Чунцин
ТЕМА 4. География Восточной зоны КНР. Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика провинций Ляонин, Хэбэй, Шаньдун, Цзянсу, Чжецзян, Фудзянь, Гуандун, Хайнань, города центрального подчинения – Пекин, Тяньцзинь, Шанхай; особые административные районы Сянган и Аомынь.
ТЕМА 5. География Центральной зоны КНР. Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика провинций Хэйлунцзян, Цзылинь, Шанси, Хэнань, Анхой, Цзянси, Хубэй, Хунань.
ТЕМА 6. Экономическая география КНР: общая характеристика Общая характеристика экономики Китая. Минеральные ресурсы. Основные черты размещения хозяйства. Особенности сельского хозяйства и промышленности КНР. Топливно-энергетическая база. Внешние экономические связи.
ТЕМА 7. Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии. Разнообразие растительного мира Китая. Дикорастущие и культурные растения – выходцы из Китая. Проблема сохранения лесов. Основные зоны по характеру растительного покрова. Роль бамбука и цветов в экономике и культуре Китая. Шелководство. Зоны обитания эндемичных видов животных. Охрана природного наследия. Современная экологическая ситуация.
ТЕМА 8. Тайвань и особые административные районы Китая Особый статус Тайваня. Основные характеристики и природные особенности. Тайваньское «экономическое чудо». Особые административные районы в составе современной КНР. Природно-географические характеристики и форпосты экономического развития.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	ТЕМА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КИТАЯ Общая характеристика территории и границ КНР. Особенности рельефа Китая и ландшафтное зонирование. Горные и равнинные системы. Климатические условия Китая. Температурный режим и осадки. Основные климатические зоны. Гидрографическая характеристика Китая. Реки, озера, ледники и подземные источники.
2	ТЕМА 2. РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР КИТАЯ. ЭКОЛОГИЯ. Многообразие растительного мира Китая. Распространение культурных видов флоры. Характеристика фаунистического своеобразия КНР. Зоны обитания эндемичных видов животных. Охрана природного наследия и современная экологическая ситуация в Китае.
3	ТЕМА 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ДЕЛЕНИЕ КНР. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ Динамика численности населения и демографическая политика КНР. Плотность населения и миграционные процессы. Конституционные основы административного деления КНР. Этнический состав и международные отношения в КНР.
4	ТЕМА 4 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КИТАЯ Распределение минеральных ресурсов и полезных ископаемых. Топливо-энергетическая характеристика экономики КНР. Общая характеристика промышленности КНР и развитие транспортной системы. Особенности развития сельского хозяйства в КНР.
5	ТЕМА 5 ГЕОГРАФИЯ Западной зоны КНР Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика западных территорий (Тибетский АР, Синцзян-Уйгурский А.Р., провинция Цинхай). Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика северо-западных территорий (провинции Ганьсу и Шэньси, Автономные районы Внутренняя Монголия и Нинся-Хуэй). Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика юго-западных территорий (провинции Сычуань, Юньнань, Гуичжоу, и Гуанси-Чжуанский АР).
6	ТЕМА 6 География ВОСТОЧНОЙ ЗОНЫ КНР Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика северо-восточных территорий (провинции Хэйлуцзян, Цилин и Ляонин). Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика восточных и юго-восточных территорий (провинции Шаньдун, Цзянсу, Чжунцзян,

	Фуцзян, Гуандун, Хайнань). Шанхай – главный центр экономического развития Китая.
7	ТЕМА 7 ГЕОГРАФИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЗОНЫ КНР Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика провинций Хэбэй, Шанси, Хэнань. Естественно-географическая и социально-экономическая характеристика провинций Аньхой, Цзяньси, Хубэй, Хунань). Города центрального подчинения: Пекин, Тяньцзинь и Чунцин.
8	ТЕМА 8 ТАЙВАНЬ И ОСОБЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РАЙОНЫ КИТАЯ Географические, социально-политические, экономические и социокультурные особенности развития Тайваня. Гонконг (Сянган) и Макао (Аомынь): от бывших колоний до передовых центров развития в Юго-Восточной Азии.

6.4 Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат в первом семестре.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест, реферат, зачет
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Алексейчева, Елена Юрьевна. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров техники и технологии "Технология продуктов питания" / Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.; . - Электрон. текст. дан.

и прогр.. - Москва: Дашков и К°, 2016. - (Учебные издания для бакалавров). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-394-01244-0
Гриф: УМО

https://e.lanbook.com/book/93370#book_name

2. Хрипунов, Игорь Геннадьевич. География Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов старших курсов / Хрипунов И. Г., Ван Чаньцзюан, Лю Цинь; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосибирский гос. техн. ун-т, Учебный центр "Институт Конфуция" НГТУ. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7782-2288-5

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=44761>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация», по дисциплине «География Китая» - Ульяновск, УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Энциклопедия китайских регионов. – Электронный ресурс. – URL: <http://russian.china.org.cn/russian/79048.htm>.
2. Энциклопедия Китая // URL: <http://infoKitai.com/>
3. Экологический центр «Экосистема». Природа мира. Китай. – <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/42.htm>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. География Китая // URL: china-ru>geografiya-Kitaya.
3. Современный Китай // URL: <http://chinamodern.ru>
1. Удивительный Китай // URL: <http://china.Kulichki.net/figures/land/003shtml>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox

			Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы	читальный зал научной библиотеки, аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	География Китая
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика» Межкультурная коммуникация»
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «География Китая» является формирование у студентов комплексного представления о географическом своеобразии Китая; систематизированных знаний о разнообразии природных условий Китая, особенностях климата, многообразии ландшафтов, богатствах земных недр, об основах экономической географии Китая, особенностях народонаселения и демографии, административно-территориальном делении КНР; введение студентов в круг естественно-научных проблем географической направленности, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения географической информации.
Перечень разделов дисциплины	Общая характеристика физической географии Китая. Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии. География Западной зоны КНР География Восточной зоны КНР География Центральной зоны КНР Экономическая география КНР: общая характеристика Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии. Тайвань и особые административные районы Китая
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
География Китая

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_30_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения: _ Дополнен Раздел 8: «Перечень основной и дополнительной учебной литературы» необходимой для освоения дисциплины» учебным пособием Петухов В.Б. География Китая Ульяновск, УлГТУ, 2021. - 236 с. : карты+ илл.

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _____ августа _____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

История Китая

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н, доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)



Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.

(подпись)



Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			0	0			0	0		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	80	96			0	0			0	0		
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	32			0	0			0	0		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	48	64			0	0			0	0		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0	0			0	0			0	0		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100	48			0	0			0	0		
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями					0	0			0	0		
- проработка теоретического курса	44	18			0	0			0	0		
- курсовая работа (проект)		16										
- расчетно-графическая работа												
- реферат	10				0	0			0	0		
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	44	18			0	0			0	0		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	0				0	0			0	0		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2				0	0			0	0		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	72	72			0	0			0	0		
Итого, часов	252	216			0	0			0	0		
Трудоемкость, з.е.	7	6			0	0			0	0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История Китая» является формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии Китая, его месте в мировой цивилизации; ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации. Знания по истории Китая составляют массив контекстных знаний, необходимых лингвистам, обучающимся по профилю «Межкультурная коммуникация» и изучающим китайский язык, для успешного осуществления будущей профессиональной деятельности

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знаний об особенностях исторического развития Китая с глубокой древности до современности, уделяя внимание историческим событиям, которые неоднозначно трактуются и могут иметь идеологическое значение.
- формирование у студентов понимания основных гражданских ценностей, присущих китайскому обществу;
- учебный курс направлен на воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса на примере истории Китая;
- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в Китае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умения логически и творчески мыслить, вести научные дискуссии; иметь самостоятельность суждений;
- интереса к китайскому и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История Китая» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие

	этическом и философском контекстах		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракциональные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракциональные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракциональные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракциональных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
	1 семестр. Раздел 1. Древний Китай.															
1	История Китая как наука.	2	2	0	3,75	7,75										
2	Формирование основ государства и общества в Китае	2	2	0	3,75	7,75										
3	Государство Шан-Инь	2	2	0	3,75	7,75										
4	Государство Западное Чжоу	2	2	0	3,75	7,75										
5	Государство Восточное Чжоу.	2	2	0	3,75	7,75										
6	Создание китайской империи. Династия Цинь	2	2	0	3,75	7,75										
7	Империя Старшая (Западная) Хань	2	2	0	3,75	7,75										
8	Империя Младшая (Восточная) Хань	2	2	0	3,75	7,75										
	2 семестр. Раздел 2. Китай в эпоху средневековья.															

9	Китай в эпоху политической раздробленности (III – VI вв. н.э.)	2	6	0	12	20										
10	Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан (581 – 907)	4	6	0	12	22										
11	Китай в период правления династии Сун (960 – 1279)	2	6	0	12	20										
12	Китай в эпоху правления династии Юань (1271 – 1368)	4	6	0	12	22										
13	Китай в эпоху правления Минской династии (1368 – 1644)	4	8	0	12	24										
	3 семестр. Раздел 3. Китай в Новое и Новейшее время															
14	Китайская империя в XVII – XVIII вв.	2	4	0	3	9										
15	Включение китайской империи в мировые экономические, политические и духовные связи во второй половине XIX в.	2	4	0	4	10										
16	Назревание революционного кризиса в конце XIX века	2	4	0	3	9										
17	Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918)	2	4	0	4	10										
18	Китай после Первой мировой войны (1918 – 1927)	2	6	0	3	9										

19	Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937)	2	4	0	4	10									
20	Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937 – 1945). Китай в период Второй мировой войны.	4	6	0	3	13									
	4 семестр. Раздел 4. Китай после Второй мировой войны. Современный Китай.														
21	Победа народной революции. (1945 – 1949)	2	6	0	1	9									
22	Китай в 1949 – 1957 гг.: выбор пути развития.	4	6	0	1	11									
23	Китай в 1957 – 1976 гг.	4	6	0	1	11									
24	Китай в Эпоху реформ (1976 – 1990 - е гг.)	2	6	0	2	10									
25	Китай на рубеже XX – XXI вв.	4	8	0	1	13									
26	Реферат 1 семестр				10	10									
27	Курсовая работа 4 семестр				16	16									
28	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					144									
	ИТОГО	64	112	0	148	468									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
--

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ. ТЕМА 1. ИСТОРИЯ КИТАЯ КАК НАУКА.
История Китая как наука. Источники по истории Китая. Методология исследования истории Китая. Хронология и периодизация истории Китая. Выдающиеся личности, внесшие вклад в изучение Китая.
ТЕМА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В КИТАЕ.
Природа и население Древнего Китая. Памятники древнейшей истории на территории Китая. Мифологическая история Китая. Легендарная династия Ся. Проблема взаимоотношений Ся и Шан-Инь
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО ШАН-ИНЬ
Образование государства Шан-Инь. Источники, связанные с эпохой Шан-Инь. 3.3. Хозяйство эпохи Шан-Инь. Социальная организация и государственное устройство в эпоху Шан-Инь. Правители эпохи Шан-Инь. Духовная жизнь шан-иньцев
ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО ЗАПАДНОЕ ЧЖОУ
Происхождение и ранняя история чжоусцев. Теория мандата Неба. Государственное устройство Западного Чжоу. Хозяйство, структура общества и государственное устройство Западного Чжоу. Первые правители Западного Чжоу и его упадок
ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВО ВОСТОЧНОЕ ЧЖОУ
Возникновение государства Восточное Чжоу и периодизация его истории. Эпоха Чуньцю. Политическая раздробленность. Эпоха Пяти гегемонов. Период Чжаньго – «Борющихся царств». Социально-экономические, политические и духовные изменения в жизни Китая в период Чжаньго. Завершение борьбы за гегемонию. Битва при Чанпине.
ТЕМА 6. ИМПЕРИЯ ЦИНЬ
Ин Чжэн – 1-й Император эпохи Цинь. Внутренняя политика Циньшихуанди. Внешняя политика Цинь Шихуанди. Последние годы правления Цинь Шихуанди. Ситуация в империи после смерти Цинь Шихуанди
ТЕМА 7. ИМПЕРИЯ СТАРШАЯ ХАНЬ
Возникновение и периодизация истории империи Хань. Лю Бан (Гао-цзу) и его ранняя деятельность. Вооруженные выступления ванов и дальнейшая централизация империи. Экономическое состояние Ханьской империи во II – I вв. до н.э. Централизация империи Старшей Хань при У-ди. Внешняя политика Старшей Хань при У-ди. Увеличение налогов при У-ди. Бунты населения. Страна Хань после У-ди. Конец Старшей Хань. Государственный переворот Ван Мана. Династия Синь. Восстание красноволосых
ТЕМА 8. ИМПЕРИЯ МЛАДШАЯ (ВОСТОЧНАЯ) ХАНЬ
Первый император Младшей (Восточной) династии Хань. Социально-экономическое положение страны. Внешняя политика правителей Младшей Хань. Ослабление поздней империи Хань. Рост недовольства населения. Восстание «Желтых повязок». Падение империи Младшая Хань. Раздел Китая на три царства
РАЗДЕЛ 2. КИТАЙ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ
ТЕМА 9. КИТАЙ В III – VI ВВ.
Политическая и социально-экономическая ситуация в Китае после падения империи Хань. Возрождение идеала рыцарского романтизма. Период Троецарствия. Государства Вэй, Шу-хань и У. Империя Цзинь. Нашествие кочевников на Китай. Китай в период Наньбэй чао (Южных и Северных династий)
ТЕМА 10. КИТАЙ В VII–IX ВЕКАХ. ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАСЦВЕТ ИМПЕРИИ: ДИНАСТИИ СУЙ И ТАН
Китай в эпоху династии Суй (581–618). Значение династии Суй для истории Китая. Внутренняя политика Вэнь-ди. Приход к власти и правление Ян Гуана (Ян-ди). Внешняя

политика Ян-ди. Конец правления Суй. Воцарение династии Тан (618 – 907) и внутренняя политика ее правителей. Государственное устройство и социально-политическая структура Танской империи. Внешняя политика династии Тан. Ослабление и падение династии Тан. Мятеж Хуана Чао.
ТЕМА 11. КИТАЙ В ПЕРИОД ДИНАСТИИ СУН
Ситуация в Китае после падения династии Тан. Образование империи Сун. Внутреннее положение в Китае в эпоху Сун. Реформаторское движение при Сунах. Экономика эпохи Сун. Социальная структура общества в эпоху Сун. Внешняя политика сунских правителей. Народные движения в эпоху Сун.
ТЕМА 12. КИТАЙ В ЭПОХУ ДИНАСТИИ ЮАНЬ
Образование державы Чингизхана. Борьба с тангутами и чжурчженями. Завоевание монголами Южной Сун. Китай в период правления династии Юань. Внешняя политика династии Юань. Свержение монгольской династии. Восстание Красных войск.
ТЕМА 13. КИТАЙ В ЭПОХУ ДИНАСТИИ МИН
Первый император династии Мин и его преобразования. Социально-экономическое развитие Китая в правление династии Мин. Империя Мин после смерти Чжу Юаньчжана. Эра Юнлэ. Империя Мин при приемниках Чжу Ди. Возникновение оппозиции. Внешняя политика династии Мин (конец XIV – XV вв.). Минский Китай в XVI веке. Императорская власть и оппозиция. Внешняя политика Китая в XVI в. Крестьянская война 1628 – 1644 гг. и падение династии Мин.
ТЕМА 14. КИТАЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVII – XVIII вв.
Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами. Цинская держава в период расцвета (конец XVII—XVIII вв.). Общественный строй Китая накануне вторжения иностранных держав.
ТЕМА 15. ВКЛЮЧЕНИЕ КИТАЙСКОЙ ИМПЕРИИ В МИРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ДУХОВНЫЕ СВЯЗИ.
Торгово-экономические отношения Китая с западными странами в XVII – начале XIX в. Англо-китайское противостояние 1838 – 1839 гг. Первая «опиумная» война: причины, ход событий итоги. Тайпинское восстание и Тайпин тянго. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в. Вторая опиумная война. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в.
ТЕМА 16. НАЗРЕВАНИЕ РЕВОЛЮЦИОННОГО КРИЗИСА В КОНЦЕ XIX ВЕКА
Реформаторское движение и Кан Ювэй. Революционное движение и Сунь Ятсен. Восстание ихэтуаней. «Новая политика» и развитие кризиса империи. Подъем революционного движения.
ТЕМА 17. СИНЬХАЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И УЧРЕЖДЕНИЕ КИТАЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (1911 – 1918)
Победа Синьхайской революции 1911 г. Политическая борьба после победы Синьхайской революции. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции. Социально-экономические сдвиги в послесиньхайские годы.
ТЕМА 18. КИТАЙ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1918 – 1927)
«Движение 4 мая» 1919 г. и подъем освободительной борьбы. Образование Коммунистической партии Китая (КПК). Реорганизация Гоминьдана и создание революционной базы в Гуандуне. Китай накануне Национальной революции 1925 – 1927 гг. Начальный этап Национальной революции (май 1925 г. — июнь 1926 г.) Северный поход НРА (июль 1926 г. — март 1927 г.). Кризис и арьергардные бои Национальной революции (апрель – декабрь 1927 г.). Социально-экономические сдвиги в Китае 1918 – 1927 гг.
ТЕМА 19. КИТАЙ В ГОДЫ «НАНКИНСКОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ» (1928 – 1937)
Становление гоминьдановской власти. Утверждение власти Гоминьдана и борьба за объединение страны. Внешняя политика гоминьдановского правительства и развитие японской агрессии. Социально-экономическая политика нанкинского правительства.

Социальная природа гоминьдановской власти. Гражданская война под лозунгом Советов. Изменение «маршрута революции». Развитие советского движения. Китайская Советская Республика. Поражение советского движения. Китай накануне японо-китайской войны. Завершение Великого похода и обострение фракционной борьбы в КПК. Общенациональный патриотический подъем. Борьба за единый национальный фронт.
ТЕМА 20. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА КИТАЙСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ЯПОНСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ (1937 – 1945). КИТАЙ В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
Начало и основные этапы в национально-освободительной войны китайского народа против японских захватчиков. Превращение очередного «инцидента» в национально-освободительную войну китайского народа против японских захватчиков. Первый период войны (июль 1937 г — октябрь 1938 г) .Второй период войны (ноябрь 1938 г — декабрь 1941 г) .Третий период войны (декабрь 1941 г — август 1945 г). Развитие оккупированной части Китая. оздание марионеточной государственности на оккупированной территории. Социально-экономическое развитие оккупированных районов. Развитие гоминьдановских районов. Социально-экономическая политика Гоминьдана и ее последствия. Социально-политическое развитие неоккупированных районов. КПК и развитие освобожденных районов. Освобожденные районы и вооруженные силы КПК в годы войны. Развитие КПК в годы войны. Заключительный этап войны и ее итоги. Китай в системе международных отношений в годы Второй мировой войны.
ТЕМА 21. ПОБЕДА НАРОДНОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1945—1949)
Послевоенный политический кризис и начало нового этапа гражданской войны Кризис и развал гоминьдановского режима. Развитие гражданской войны. Аграрная политика КПК. Победа КПК в гражданской войне.
ТЕМА 22. КИТАЙ В 1949—1957 ГОДАХ: ВЫБОР ПУТИ РАЗВИТИЯ
Создание новой государственности и начало модернизации Китая. Переход Китая к социалистическому строительству. Развитие Тайваня в 1949-1957 гг.
ТЕМА 23. КИТАЙ В 1957 – 1976 ГГ.
Политика «трех красных знамен». Политическая борьба в КПК и преодоление последствий «большого скачка» в первой половине 60-х гг. «Культурная революция» (1966—1969). Обострение политической борьбы на завершающем этапе «культурной революции» (1969- 1976). Развитие Тайваня в 1957-1976 гг.
ТЕМА 24. КИТАЙ В ЭПОХУ РЕФОРМ (1976 Г. – 1990 – Е ГГ.)
Политическая и идеологическая борьба в Китае. Переход к политике «реформ и внешней открытости». «Рыночный социализм» Дэн Сяо Пина. Развитие Тайваня после 1976 г.
ТЕМА 25. КИТАЙ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ.
Экономическое положение Китая в на рубеже XX – XXI века. Политическая борьба и дискуссии о путях дальнейшего развития Китая. Социальная политика. Изменение внешнеполитического курса Китая на рубеже веков. Современная социально-экономическая и политическая ситуация в Китае. Политическая деятельность Си Цзиньпина.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	1 семестр
1	ИСТОРИЯ КИТАЯ КАК НАУКА. 1. Предмет истории Китая. Методология исторических исследований. 2. Источники по истории Китая. 3. Хронология истории Китая.
2	ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА В КИТАЕ 1. Палеоантропологические и археологические памятники каменного века на территории Китая. Неолитическая революция и ее особенности в Китае. 2. Бронзовый век в Китае. «Городская революция». 3. Мифологическая история Китая. Легендарная династия Ся.
3	ГОСУДАРСТВО ШАН (ШАН-ИНЬ) (ОК. 1600 – 1027 ГГ. ДО Н.Э.) 1. Происхождение государства Шан-Инь. 2. Хозяйство эпохи Шан. 3. Социальная структура шанского общества. 4. Особенности государственного управления в эпоху Шан. 5. Чжоусцы и крушение Шан.
4	ГОСУДАРСТВО ЗАПАДНОЕ ЧЖОУ (1027-771 ГГ. ДО Н. Э.) 1. Происхождение и ранняя история чжоусцев. 2. Хозяйство и социальная структура чжоусского общества. 3. Теория мандата Неба. Государственное устройство Западного Чжоу. 4. Правители Западного Чжоу. Упадок Западного Чжоу.
5	ГОСУДАРСТВО ВОСТОЧНОЕ ЧЖОУ (771 – 256 ГГ. ДО Н. Э.) 1. Периодизация истории периода Восточного Чжоу. Отношения Чжоу с соседними племенами. Ослабление власти вана. 2. Политическая раздробленность периода Чуньцю. Борьба за гегемонию между царствами Ци, Цзинь, У, Чу, Юэ. 3. Изменение социальной структуры общества в эпоху Чуньцю. 4. Особенности развития Семи борющихся царств. Социально-экономические изменения в период Чжаньго. 5. Идеологическая борьба в Древнем Китае в VI – III вв. до н. э. Реформы Шан Яна. 6. Завершающий этап периода Чжаньго. Битва при Чанпине.
6	СОЗДАНИЕ КИТАЙСКОЙ ИМПЕРИИ. ДИНАСТИЯ ЦИНЬ (221–207 гг. до н.э.) 1. Предпосылки образования империи в Китае. Личность первого императора. 2. Археологические памятники времени правления Цинь Шихуаньди 3. Внутренняя политика Цинь Шихуаньди. Великие строительные проекты. Гонения на конфуцианство. 4. Внешняя политика Цинь Шихуаньди. 5. Кризис империи Цинь.
7	ИМПЕРИЯ СТАРШАЯ (ЗАПАДНАЯ ХАНЬ) (206 Г. ДО Н. Э. - 25 Г. Н.Э.) 1. Старшая (Западная) династия Хань: особенности социально-экономического и политического развития. 2. Внешняя политика императоров в эпоху Старшей Хань. 3. Конец Старшей Хань. Государственный переворот и реформы Ван Мана. Династия Синь. 4. Народные движения. Восстание «Красных бровей».
8	ИМПЕРИЯ МЛАДШАЯ (ВОСТОЧНАЯ) ХАНЬ (25 – 220 ГГ.)

	1. Образование империи Младшей Хань. Внутренняя политика правителей Восточной династии Хань. 2. Экономический подъем в Китае в I – II вв. Изменение социальных отношений в период Младшей (Восточной) Хань. 3. Внешняя политика правителей Младшей Хань. 4. Упадок династии Младшая Хань. Выступление «Желтых повязок» и другие восстания конца II в. н.э. Раздел Китая на три царства.
	2 СЕМЕСТР
9	КИТАЙ в эпоху политической раздробленности (III – VI вв.) 1. Политическая и социально-экономическая ситуация в Китае после падения империи Младшая Хань. Возрождение идеала рыцарского романтизма. 2. Период Троецарствия. Государства Вэй, Шу-хань и У. 3. История Китая в период правления династии Западная Цзинь (265—316). 4. Нашествие кочевников на Китай в III-IV веках Эпоха «16-ти царств пяти варварских народов». 5. Южные и Северные государства в 4 – 6 вв.
10	ВОССТАНОВЛЕНИЕ И РАСЦВЕТ ИМПЕРИИ: ДИНАСТИИ СУЙ И ТАН 1. Китай в эпоху династии Суй (581 – 618 гг.). Значение династии Суй для истории Китая. 2. Воцарение династии Тан (618 – 907 гг.) и внутренняя политика ее правителей. 3. Социально-политическая структура Танской империи. 4. Внешняя политика Танской империи. 5. Ослабление Танской империи в VIII—IX вв. Мятеж Хуана Чао и крах династии Тан.
11	КИТАЙ В ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ ДИНАСТИИ СУН (960 – 1279) 1. Эпоха «пяти династий и десяти царств» в средневековом Китае. 2. Внутренняя политика первых сунских императоров. 3. Аграрные отношения и положение крестьянства в эпоху Сун. 4. Развитие городов, ремесла и торговли при Сунах. 5. Политическая борьба и реформаторское движение. 6. Внешняя политика династии Сун. Борьба китайского народа против киданей и тангутов. 7. Нашествие чжурчжэней и его последствия.
12	КИТАЙ В ЭПОХУ ПРАВЛЕНИЯ ДИНАСТИИ ЮАНЬ (1271 – 1368) 1. Нашествие монголов на Китай. 2. Китай под властью монгольской династии. 3. Внешняя политика династии Юань. 4. Восстание «Красных войск». Свержение монгольской династии.
13	КИТАЙ В ЭПОХУ ПРАВЛЕНИЯ МИНСКОЙ ДИНАСТИИ (1368 – 1644) 1. Первый император династии Мин и его преобразования. 2. Аграрная политика и положение крестьян при династии Мин. 3. Развитие городов, ремесла и торговли в эпоху Мин. 4. Эра Юнлэ – период расцвета Минской династии. 5. Империя Мин при приемниках Чжу Ди. Возникновение оппозиции. 6. Внешняя политика династии Мин (конец XIV – XV вв.). 7. Минский Китай в XVI веке. 8. Крестьянская война 1628-1644 г. Падение династии Мин.
	3 семестр. Раздел 3. Китай в Новое и новейшее время
14	КИТАЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII — XVIII в. 1. Падение династии Мин и завоевание Китая маньчжурами. 2. Цинская держава в период расцвета (конец XVII—XVIII вв.).

	3. Общественный строй Китая накануне вторжения иностранных держав. 4. Расширение территории и внешняя политика Цинских правителей во второй половине XVII – XVIII вв.
15.	ВКЛЮЧЕНИЕ КИТАЙСКОЙ ИМПЕРИИ В МИРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ДУХОВНЫЕ СВЯЗИ В XIX В. 1. Торгово-экономические отношения Китая с западными странами в XVII – начале XIX в. 2. Англо-китайское противостояние 1838 – 1839 гг. Первая «опиумная» война. 3. Тайпинское восстание и Тайпин тянго. 4. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в. Вторая опиумная война. 5. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в.
16	НАЗРЕВАНИЕ РЕВОЛЮЦИОННОГО КРИЗИСА В КИТАЕ В КОНЦЕ XIX В. 1. Политическая обстановка в Китае в конце 19 в. Императрица Цыси. 2. Социально-экономическое положение Китая. Вовлечение Китая в мировую экономику в 1880-х – 1890-х гг. 3. Начало закабаления Китая иностранными державами (1894—1900). «Битва» за концессии. 4. Реакция общества на закабаление Китая. Реформаторское движение в конце 19 в. и его значение. 5. Восстание Ихэтуаней. 6. Новая политика и развитие кризиса империи. 7. Революционное движение в конце XIX - начале XX века. Начало революционной деятельности Сун Ятсена.
17	СИНЬХАЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И УЧРЕЖДЕНИЕ КИТАЙСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (1911-1918) 1. Победа Синьхайской революции 1911 г. 2. Политическая борьба после победы Синьхайской революции 3. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции. «Движение за новую культуру» 4. Социально-экономические сдвиги в послесиньхайские годы
18	КИТАЙ ПОСЛЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1918 – 1927 гг.) 1. «Движение 4 мая» 1919 г. и подъем освободительной борьбы. 2. Образование Коммунистической партии Китая (КПК). 3. Реорганизация Гоминьдана и создание революционной базы в Гуандуне. 4. Начальный этап Национальной революции (май 1925 г. – июнь 1926 г.) 5. Северный поход НРА (июль 1926 г. – март 1927 г.) 6. Кризис и арьергардные бои Национальной революции (апрель – декабрь 1927 г.) 7. Социально-экономические сдвиги в Китае 1918 – 1927 гг.
19	КИТАЙ В ГОДЫ «НАНКИНСКОГО ДЕСЯТИЛЕТИЯ» (1928-1937) 1. Утверждение власти Гоминьдана и борьба за объединение страны. 2. Внешняя политика гоминьдановского правительства и развитие японской агрессии 3. Социально-экономическая политика нанкинского правительства. Социальная природа гоминьдановской власти. 4. Гражданская война под лозунгом Советов. Изменение «маршрута революции». Развитие советского движения. 5. Китайская Советская Республика. Поражение советского движения.

	6. Китай накануне японо-китайской войны. 7. Завершение Великого похода и обострение фракционной борьбы в КПК. 8. Общенациональный патриотический подъем. Борьба за единый национальный фронт.
20	НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ ВОЙНА КИТАЙСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ЯПОНСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ (1937—1945). КИТАЙ В ПЕРИОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. - Начало и основные этапы войны. Превращение очередного «инцидента» в национально-освободительную войну китайского народа против японских захватчиков. - Первый период войны (июль 1937 г — октябрь 1938 г) - Второй период войны (ноябрь 1938 г — декабрь 1941 г) - Третий период войны (декабрь 1941 г — август 1945 г) - Создание марионеточной государственности на оккупированной территории. Социально-экономическое развитие оккупированных районов. - Развитие гоминьдановских районов. Социально-экономическая политика Гоминьдана и ее последствия - Социально-политическое развитие неоккупированных районов. - КПК и развитие освобожденных районов. Освобожденные районы и вооруженные силы КПК в годы войны. Развитие КПК в годы войны - Заключительный этап войны и ее итоги.
	4 семестр. Раздел 4. Китай после Второй мировой войны. Современный Китай.
21	ПОБЕДА НАРОДНОЙ РЕВОЛЮЦИИ (1945—1949) - Военно-политическая обстановка в Китае после разгрома и капитуляции Японии. - Политическая консультативная конференция и ее решения (январь 1946 г.). Политика СССР и США в Китае. - Создание КПК Маньчжурской революционной базы. Начало гражданской войны. - Наступление Гоминьдана и тактика НОАК. Переход Народной армии в контрнаступление в октябре 1947 г. - Аграрная политика КПК. - Причины поражения Гоминьдана и победы КПК. - Провозглашение КНР и завершение объединения материкового Китая.
22	КИТАЙ В 1949—1957 ГОДАХ: ВЫБОР ПУТИ РАЗВИТИЯ - Создание новой государственности, административно-территориальная реформа. - Преобразования в экономике Китая в восстановительный период (1949—1952 гг.). «Новая демократия» как идеологическая основа преобразований КПК в восстановительный период. «Генеральная линия» 1953 г. и переход к строительству социализма по советскому образцу. - Складывание командно-административной экономической системы. Политические кампании в КНР. - Формирование культа личности Мао и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику КНР.
23	КИТАЙ В 1957 – 1976 ГОДАХ - Причины отказа Мао Цзэдуна от советской модели социализма. - Вторая сессия VIII- го съезда КПК (май 1958 г.). Принятие программы «Трех красных знамен».

	3. Проведение курса «большого скачка» и «коммунизации» деревни в 1958-1959 гг. и его последствия. 4. Внутрипартийная борьба в КПК. Дело Пэн Дэхуая. 5. Обострение социально-экономической ситуации и переход к курсу на «урегулирование экономики». Восстановление прежних форм организации хозяйственной деятельности: создание производственных бригад, возвращение крестьянам личного имущества, реабилитация принципа материальной заинтересованности. 6. Курс Мао Цзэдуна на борьбу с прагматиками. Насажение культа личности Мао Цзэдуна в армии. 7. «Кампания «за социалистическое воспитание» кадров всех уровней (1963–1965 гг.). 8. Обострение внутривластной борьбы в КНР в середине 1960-х гг. 9. Кампания критики исторической пьесы У Ханя «Разжалование Хай Жуя». 10. Цели «Культурной революции» и тактика Мао. 11. Наступление маоистов против прагматиков весной 1966 г. Создание отрядов хунвэйбинов и цзаофаней. Идеологическая обработка молодежи маоистами. 12. Деятельность оппозиции. Решения XI Пленума ЦК КПК (август 1966 г.) Дацзыбао Мао от 5 августа 1966 г. «Огонь по штабам». Создание новых органов власти – «ревкомов». 13. Устранение с политической сцены хунвэйбинов и цзаофаней. Переход власти к армии. IX съезд КПК: конституирование нового режима. 14. Экономические и политические последствия первого этапа «Культурной революции». 15. Стагнация политического режима. Устранение с политической сцены Линь Бяо и группы военных руководителей. 16. Политические кампании 1970-х гг. как средство идеологической обработки и мобилизации населения. 17. Смерть Чжоу Эньлая и апрельские события 1976 г.
24	КИТАЙ В ЭПОХУ РЕФОРМ (1976 Г. – 1990) 1. Политический кризис в Китае после смерти Мао Цзэдуна. Первый этап борьбы за власть: арест «Банды четырех», возвышение Хуа Гофэна. 2. XI съезд КПК в августе 1977 г. и завершение «Культурной революции». 3. Второй этап борьбы за власть: реабилитация старых партийных кадров, восстановление позиций Дэн Сяопина и его сторонников. 4. Приход к власти прагматиков и поворот к экономическим реформам. 5. Оценки «культурной революции». 6. Особенности современной модернизации КНР Объективные предпосылки реформ. 7. 2. Решения III пленума ЦК КПК 11 созыва (декабрь 1978 г.) Дэн Сяопин и выработка новой концепции строительства социализма в Китае. 4. Курс на осуществление 4-х модернизаций и формирование социалистического товарного рынка. «Двухколейный путь» развития экономики. Переход от коммун к системе подряда в деревне. Реформы в промышленности. Политика открытости и создание специальных экономических зон (СЭЗ). 5. XIII съезд КПК в октябре 1987 г. и его решения. Особенности политической системы КНР в условиях реформ. Движение за демократизацию политической системы. Ху Яобан и идея либерализации политической системы. 6. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. и их последствия.
25	КИТАЙ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВВ. 1. Смена поколений в высшем эшелоне власти в середине 90-х г. XX в.

	Приход к власти Цзян Цзэминя. 2. XVI съезд КПК (2002 г.) и его решения. Строительство «рыночного социализма» с китайской спецификой. Многоступенчатый характер стратегии модернизации Китая. 3. Приход к власти Ху Цзиньтао и изменения в социально- экономическом курсе КПК. Дискуссии в руководстве по вопросу политической реформы. 4. Современная социально-экономическая и политическая ситуация в Китае. Политическая деятельность Си Цзиньпина.
--	--

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02.«Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» **не предусмотрен.**

Таблица 6

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02.«Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат в 1-м семестре и курсовая работа в 4 семестре. На выполнение реферата предусмотрено 10 часов самостоятельной работы. На выполнение курсовой работы - 16 часов в 4-м семестре.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, тест, реферат, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, тест, реферат, курсовая работа, экзамен
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. История Китая [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по историческим специальностям / [Л. С. Васильев и др.] ; под ред. А. В. Меликсетова. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Изд-

во Московского университета : ОНИКС 21 век, 2004. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 5-211-04948-9 (Изд-во МГУ)

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=13069>

2. Петухова, Татьяна Владимировна. История Китая (древность и средневековье) [Текст]: учебное пособие / Петухова Т. В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - 311 с.: ил. - Текст доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 308-311(53 назв.). - ISBN 978-5-9795-1818-3

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/365.pdf>

3. Петухова, Татьяна Владимировна. История Китая (древность и средневековье) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петухова Т. В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 16,9 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (53 назв.). - ISBN 978-5-9795-1818-3

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/365.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «История Китая», / сост.Т.В. Петухова – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Баирова О.А., Цыбенков Б.Д. [История Китая. Методические указания по дисциплине.](http://window.edu.ru/resource/958/18958) // URL: <http://window.edu.ru/resource/958/18958>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Энциклопедия Китая. – URL: <http://www.abirus.ru/>
2. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада. – URL: <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/china.htm>
3. История Китая. – URL: <http://china-history.ru/books/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ, размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
2. Отдельные статьи по истории Китая, доступные в научной библиотеке «Е-лайбрани». (www.e-library.ru)
3. Сороко-Цюпа О., Смирнов В., Посконин В. Мир в первой половине XX века. 1918—1945. - URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/sor_mirperv/index.php.
4. Сороко-Цюпа О., Смирнов В., Посконин В. Мир в начале XX века, 1898—1918. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/sor_mirnach/index.php
5. Шевелев В. Мао Цзэдун – Великий Кормчий. – URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/shev/index.php

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
---	---	------------------	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «История Китая» является введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Тема 1. История Китая как наука. Тема 2. Формирование основ государства и общества в Китае. Тема 3. Государство Шан-Инь. Тема 4. Государство Западное Чжоу. Тема 5. Государство Восточное Чжоу Тема 6. Империя Цинь. Тема 7. Империя Старшая Хань. Тема 8. Империя Младшая (Восточная) Хань. РАЗДЕЛ 2. КИТАЙ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ ТЕМА 9. Китай в III – VI вв. Тема 10. Китай в VII–IX ВЕКАХ. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан. Тема 11. Китай в период династии Сун. Тема 12. Китай в эпоху династии Юань. Тема 13. Китай в эпоху династии Мин. РАЗДЕЛ 3. КИТАЙ В ЭПОХУ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. ТЕМА 14. Китайская империя в XVII – первой половине XIX века. ТЕМА 15. Включение Китая в мировые экономические, политические и духовные связи во второй половине XIX в. ТЕМА 16. Назревание революционного кризиса в конце XIX века Тема 17. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918) ТЕМА 18. Китай после Первой мировой войны (1918 – 1927) «Движение 4 мая».

	Тема 19. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937) Тема 20. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937 – 1945). Китай в период Второй мировой войны. ТЕМА 21. Победа народной революции (1945 – 1949) ТЕМА 22. Китай в 1949 – 1957 годах: выбор пути развития ТЕМА 23. Китай в 1957 – 1976 гг. ТЕМА 24. Китай в Эпоху реформ (1976 г. – 1990 – е гг.) ТЕМА 25. Китай на рубеже XX – XXI вв.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13 зачетных единиц 486 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
История Китая

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Тань Аошуан Китайская картина мира: язык, культура, ментальность – Электронный ресурс – URL : <https://www.torchinov.com/материалы/культура/китайская-картина-мира>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Политическая система КНР

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Вязьмитинов М.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.Б.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр				7				0				0
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов				32				0				0
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов				16				0				0
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов				16				0				0
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов				0				0				0
Самостоятельная работа обучающихся, часов				31				0				0
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями				0				0				0
- проработка теоретического курса				10				0				0
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат				8				0				0
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа				12				0				0
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ				0				0				0
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза				1				0				0
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (зачет)				9				0				0

Итого, часов				72				0				0
Трудоемкость, з.е.				2				0				0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «_Политическая система КНР_» является __ формирование у студентов комплексного представления о политическом своеобразии Китая в XX в., его месте в политических процессах мировой цивилизации; введение студентов в круг политических и социальных проблем КНР, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- адекватного профессионального знания и понимания современных социально-политических процессов, происходящих в КНР;
- теоретических основ, объясняющих своеобразие социально-политического реформирования Китая;
- выявить проблемы и вызовы в общественно-политической системе КНР.

В результате изучения дисциплины (модуля) «_Политическая система КНР_» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.

		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего

1	История формирования современной социально-политической системы КНР.	2	2	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Избирательная система КНР	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации (Зачет)					9				0	0				0	0
10	Итого часов	16	16	0	31	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. История формирования современной социально-политической системы КНР. Политическая культура китайского общества. Военно-политическая обстановка в Китае после разгрома и капитуляции Японии. Политическая консультативная конференция и ее решения (январь 1946 г.). Создание КПК Маньчжурской революционной базы. 2-й пленум ЦК КПК 7-го созыва и противоречивость развития КПК в новых условиях. Политико-правовая подготовка провозглашения КНР: сессии Подготовительного комитета Народного политического консультативного совета Китая (НПКСК), сессия НПКСК. Принятие учредительных документов КНР: Организационный статут (Устав) НПКСК, Закон об организации Центрального народного правительства, Общая программа НПКСК, Декларация об образовании КНР, Постановления о государственном гимне, флаге, столице. Провозглашение КНР и завершение объединения материкового Китая. «Новая демократия» как идеологическая основа преобразований КПК в восстановительный период. «Генеральная линия» 1953 г. и переход к строительству социализма по советскому образцу. Складывание командно-административной экономической системы. Политические кампании в КНР. Дело Гао Гана и Жао Шуши. VIII съезд КПК и его решения. Кампания «Ста цветов». Формирование культа личности Мао. Борьба против «правых». «Большой скачок» и «народные коммуны». Социально-экономический и политический кризис. Конфронтация между КПК и КПСС. «Культурная революция» (1966-1976 гг.). Обострение внутрипартийных разногласий. Смерть Мао Цзедуна (1976 г.) Хуа Гофэн. Дэн Сяопин.

2. Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти и общественного самоуправления.

Первые конституционные акты КНР о форме государственной власти в стране. Общая характеристика системы органов государственной власти КНР (ВСНП, сессия НПКСК, ЦНПС). Основные принципы организации государственного аппарата. ЦНПС, его состав, полномочия, функции. Нормотворческая деятельность ЦНПС. Административный совет: состав ГАС, структура системы органов ГАС. Народно-революционный военный совет Местные государственные органы. Анализ системы госаппарата: высокая степень концентрации власти, строительство по образцу и подобию КПК, особое место армии. Конституция 1954 г. Избрание высших руководителей государства (Председатель ПК ВСНП – Лю Шаоци, Председатель КНР – Мао Цзэдун), особый статус Председателя КНР. Органы государственной власти (ВСНП, ПК ВСНП, Председатель КНР, Госсовет, СНП, местные народные правительства – органы власти на местах), система административно-территориального деления. Основные формы деятельности государства. Основные виды государственных органов. Представительные органы государственной власти (ВСНП, СНП) – основа системы государственных органов. Особенности формирования представительных органов государственной власти. Основная прерогатива представительных органов власти. Общая характеристика поста Председателя КНР. Специфика органов государственного управления КНР (Госсовет, министерства, госкомитеты). Классификация органов государственного управления. Особенности органов государственного управления КНР. Центральный военный совет КНР – элемент системы высших государственных органов КНР. Общая характеристика ЦВС. Общие особенности органов суда и прокуратуры.

3. Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.

Конституция 1982 г. Конституционно-правовой статус политических партий. КПК, роль в политической жизни. Особенности партийной системы Китая. "Система многопартийного сотрудничества и демократических консультаций". История создания и деятельности Единого фронта. Три важнейшие составляющие Единого фронта. Организационная форма Единого фронта Китая – НПКСК (Народный Политический Консультативный Совет Китая). Особое место НПКСК в политической системе Китая (выполнение консультативно-контрольных функций). Главные функции ВК НПКСК и местных комитетов: политические консультации и демократический контроль. Основные формы, посредством которых осуществляются функции ВК НПКСК: ежегодные сессии ВК НПКСК и местных комитетов, инспекционные поездки членов ВК НПКСК и специалистов в различные регионы страны. Политическая оппозиция.

5.Общественные организации в Китае и их отношения с властью.

Начало создания и укрепление под руководством КПК общественных организаций. Правила регистрации общественных объединений 25 октября 1998. Роль и значение современных общественных организаций в КНР. Коммунистический союз молодежи Китая, Всекитайская федерация профсоюзов, Всекитайская федерация женщин, Всекитайская федерация молодежи, Всекитайская ассоциация промышленников и торговцев, Китайская ассоциация деятелей науки и техники, Всекитайская ассоциация соотечественников-тайванцев, Всекитайская ассоциация реэмигрантов, разные организации дружбы с другими странами.

6. Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь.

История Сянганского вопроса. Включение Китая в систему международных отношений (19 в.). Китайско-британские отношения. Развязывание опиумной торговли. События первой «опиумной» войны (1839-1842). Нанкинский договор (1842 г.). Переход Сянгана под юрисдикцию Великобритании. Окончательное образование колонии (1898). Возвращение Сянгана под юрисдикцию КНР. Вступление КНР в ООН (1972 г.) и постановка вопроса о возвращении Гонконга. Решение Пекинского правительства о проведении мер по возвращению Гонконга КНР. Консультации сторон. Деятельность КНР по укреплению контактов с представителями различных слоев гонконгской общественности. Двусторонние переговоры. Кампания в Гонконге против подписания

соглашения (протайваньские организации, антикоммунистически настроенные эмигранты из КНР). Совместная декларация по вопросу о Гонконге (декабрь 1984 г.): основные положения. Реализация положений декларации. Разработка и принятие (апрель 1990 г.) Основного закона Сянганского особого административного района. Историческое значение возвращения Сянгана Китаю.

7. Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.

Конституция Китайской Республики на Тайване (1947) и система «пяти властей». Отмена чрезвычайного положения в 1987 г., складывание многопартийной парламентской системы и первые президентские выборы в 1996 г. Конец монополии на власть Гоминьдана и партийная система современного Тайваня. Тайваньское политическое «чудо» и его демонстрационный эффект для Азии. Установление регулярной системы выборов местных представительных органов и глав местных администраций (80-е гг. XX в.). Постепенная либерализация политических институтов. Избирательное право: активное, пассивное. Национальное собрание, его функции. Законодательная палата, ее функции. Институт Президента. Местные представительные органы. Система административных органов Тайваня. Исполнительная палата. Премьер Исполнительной палаты. Прерогативы Исполнительной палаты. Структура Исполнительной палаты: министерства, комиссии, советы. Политические партии. Многопартийность на Тайване. Гоминьдан. Демократическая прогрессивная партия. Новая партия. Деятельность НПКСК в направлении мирного объединения с Тайванем. Особая роль НПКСК в этом вопросе.

8. Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.

Объективные предпосылки реформ. Дэн Сяопин и выработка новой концепции строительства социализма в Китае. XIII съезд КПК в октябре 1987 г. и его решения. Движение за демократизацию политической системы. Ху Яобан и идея либерализации политической системы. События на площади Тяньаньмэнь 1989 г. и их последствия. Смена поколений в высшем эшелоне власти в середине 90-х г. XX в. Составляющие процесса политической модернизации. Характер процесса модернизации в восточных обществах согласно «концепции синтеза». Социалистический вариант политической модернизации. Политический кризис конца 1980-х – начала 1990-х гг. и его последствия для политического процесса. Приход к власти Цзян Цзэминя. XVI съезд КПК (2002 г.) и его решения. Приход к власти Ху Цзиньтао и изменения в социально-экономическом курсе КПК. Дискуссии в руководстве по вопросу политической реформы. Особенности модернизации политической системы Китайской Народной Республики. Политический авторитаризм, его роль в процессе трансформации общества Курс на расширение представительских начал, внутрипартийной демократии, при сохранении монополии КПК на власть. Официальная позиции КПК по вопросу демократизации КНР. Механизм воспроизводства власти. Роль съездов КПК в политической жизни КНР. Перспективы политической либерализации.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История формирования современной социально-политической системы КНР..
2	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
3	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.
4	Избирательная система КНР
5	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.
6	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь
7	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.
8	Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» лабораторный практикум не предусмотрен

Таблица 6

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» лабораторный практикум предусмотрен реферат в седьмом семестре. Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 8 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по темам семинарских занятий. тест, реферат, зачет
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Кремнев, Евгений Владимирович.** Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Кремнёв Е. В., Ван Ланьцзюй; Ин-т филологии, иностранных языков и медиакоммуникации ИГУ. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ВКН, 2018. - 251 с. - На рус. и кит. языках. - Библиогр.: с. 241-248 (97 назв.). - ISBN 978-5-7873-1243-0

2. **Борзова, Елена Петровна.** Культура и политические системы стран Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов вузов] / Борзова Е. П., Бурдукова И. И.; . - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург: СПбКО, 2008. - (Культура мира). - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-903983-01-8

https://e.lanbook.com/book/93183#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Политическая система КНР», / сост.М.Н. Вязьмитинов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Актуальные вопросы мирового политического процесса [Текст]: учебно-методическое пособие / авт. - сост. В. А. Чернов. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - 37 с.: табл. - Библиогр.: с. 37 (10 назв.)
3. Политология: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений / Сафонов В. Н., Гоношилина И. Г., Ключева Т. В. и др.; под науч. ред. В. Н. Сафонова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 311 с. - Библиогр.: с. 311 (15 назв.). - ISBN 978-5-9795-1172-6

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Синология.Ру: История и культура Китая – [Электронный ресурс]– Режим доступа: : <http://www.synologia.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. О Китае – [Электронный ресурс]– Режим доступа: : <http://www.o-kitae.ru/istoriya-kitaya/index.php>, свободный. . – Загл. с экрана.
3. Отдел Китая. Институт Востоковедения РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: : <https://www.ivran.ru/china-department>, свободный. . – Загл. с экрана.
4. История Китая – [Электронный ресурс]– Режим доступа: : <http://china-history.ru/>, свободный. . – Загл. с экрана.
5. BIBLIOPHIKA – [Электронный ресурс]– Режим доступа: : <http://www.bibliofika.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Институт научной информации по общественным наукам РАН.– [Электронный ресурс]– Режим доступа: : <http://www.inion.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Проблемы социально-экономического и политического развития современного Китая: учебное пособие – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2016. – 83 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27198139_56611916.pdf
2. Башинова Т.Д. Социально-политическая система изучаемого региона (Китай): Методические указания. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2007. - 24 с. <http://window.edu.ru/resource/697/48697>
3. Сосковец Л.И. Социально-политическая система КНР: учебное пособие / Л.И. Сосковец; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 176 с. / Доступен на портале trp.ru

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Политическая система КНР
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – сформировать у студентов представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской внутренней политики, снабдить их набором необходимых знаний о современном политических процессах в КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.
Перечень разделов дисциплины	История формирования современной социально-политической системы КНР..
	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.
	Избирательная система КНР
	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.
	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь
	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.
	Политическая модернизация КНР : итоги и перспективы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Политическая система КНР

Учебный год: 2021___/2022___

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021___ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31___» _августа_____ 2021___ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Язык для специальных целей

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Ассистент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рухлина О.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

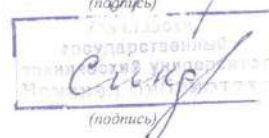
Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» 08 2020г.


(подпись)

Синдокова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр			5-6									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов			160									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов			0									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			32									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов			128									
Самостоятельная работа обучающихся, часов			110									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями			0									
- проработка теоретического курса			50									
- курсовая работа (проект)			0									
- расчетно-графическая работа			0									
- реферат			0									
- эссе			0									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			15									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ			40									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза			5									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет с оценкой)			18									

Итого, часов			288									
Трудоемкость, з.е.			8									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Язык для специальных целей» является _ совершенствование коммуникативной компетенции студентов, необходимой для общения на китайском языке в сфере бизнеса

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- развитие способностей и поддержание стремления к познанию посредством общения на китайском языке;
- обучение пониманию и выражению своих мыслей на китайском языке с использованием лексики бизнес направленности в соответствии с тематикой изучаемых разделов;
- обучение речевому этикету, необходимому для общения в бизнес среде;
- расширение общего кругозора, повышение уровня образования, более глубокое осмысление обучающимися богатства и специфики китайского языка;
- создание мотивации к изучению китайского языка, развить познавательные, интеллектуальные, творческие способности обучающихся, ценностные ориентиры для готовности к коммуникации, а также умений социального взаимодействия, учебной деятельности и самообразования

В результате изучения дисциплины (модуля) «Язык для специальных целей» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу

	деятельности		теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Встреча и проводы	0	4	16	13	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Приём	0	4	16	13	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Выставка-ярмарка. Установление деловых связей	0	4	16	14	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Запрос цены	0	4	16	14	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Обсуждение цены	0	4	16	14	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Предложение цены	0	4	16	14	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Контроферта	0	4	16	14	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Формы и условия платежа	0	4	16	14	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации (5 семестр - зачет с оценкой; 6 семестр - зачет с оценкой)				18	18			0	0					0	0
	Итого часов	0	32	12 8	12 8	28 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрены.

Таблица 4

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
2	Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проводы иностранной делегации. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
3	Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Международные выставки-ярмарки (общая информация). Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
4	Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Обсуждение цены. Условия платежа. Себестоимость продукции. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
5	Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
6	Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
7	Встречное предложение (контрпредложение). Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и

	деловой культуре.
8	Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом по направлению 45.03.02. «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрены лабораторные языковые занятия.

Таблица 6

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
2	Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
3	Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
4	Проводы иностранной делегации. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
3	Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
5	Международные выставки-ярмарки (общая информация). Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
6	Повторение пройденного.
7	Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
8	Обсуждение цены. Условия платежа. Себестоимость продукции. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
9	Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
10	Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
11	Встречное предложение (контрпредложение). Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.

12	Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.
13-16	Изучение специальной отраслевой лексики (например, по лазерной технике и технологиям) Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, составление диалогов, изучение грамматики.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по темам лабораторных и практических занятий, контрольная работа, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	
2.	ПК - 4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по темам лабораторных и практических занятий, контрольная работа, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дашевская, Галина Яковлевна. Китайский язык для делового общения: учебник для вузов / Дашевская Г. Я., Кондрашевский А. Ф. - Изд. 9-е. - Москва: ВКН, 2016. - 351 с 1 компакт-диск (CD). - ISBN 978-5-7873-0978-2
Гриф: УМО вузов РФ
2. Русско-англо-китайский словарь терминов по лазерной технике и технологиям [Электронный ресурс]: учебное пособие: [около 25 тыс. терминов / сост. Ма Цзянгуан и др.] ; под ред. А. С. Бореишо. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-

Петербург [и др.]: Лань, 2012. - ISBN 978-5-8114-1151-5
<http://e.lanbook.com/view/book/3725/>

3. Новейший китайско-русский и русско-китайский словарь: 100 000 слов, словосочетаний и значений / сост. О. В. Левина. - Москва: Дом Славянской книги, 2017. - 959 с. - На корешке и обл.: Новый китайско-русский.. - ISBN 978-5-91503-114-1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Язык для специальных целей (китайский язык)»/ сост. Петухов В.Б. – Ульяновск: УлГТУ, 2016 (Электронный ресурс – <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. БКРС. Большой китайско-русский и русско-китайский словарь онлайн (www.bkrs.info)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Г.В. Сарина. Основы делового общения на китайском языке: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2013. - 95 с.-
<https://studfiles.net/preview/4120431/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader

			7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Язык для специальных целей
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Язык для специальных целей» состоит в совершенствовании коммуникативной компетенции студентов, необходимой для общения на китайском языке в сфере бизнеса.
Перечень разделов дисциплины	Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проводы иностранной делегации. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Международные выставки-ярмарки (общая информация). Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Обсуждение цены. Условия платежа. Себестоимость продукции. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Встречное предложение (контрпредложение).

	Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Язык для специальных целей

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) -
<http://linguodiversity.narod.ru/Links/Sinotib/chincl.htm> Классический китайский

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_»_августа_____2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образо-
вания
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«История культуры Китая»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

баклавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета
в соответствии с учебным пла-
ном по направлению подготовки
(специальности)

История и культура
Гуманитарного

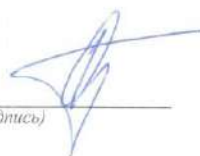
45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

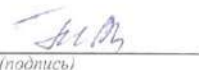
Составитель рабочей программы

профессор, доцент,
(должность, ученое звание, степень)
доктор культурологии


(подпись)

Г.П. Сидорова
(Фамилия И. О.)

доцент, кандидат ист. наук
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Т.В. Петухова
(Фамилия И. О.)

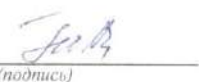
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(должность)


(подпись)

В.Б. Петухов
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

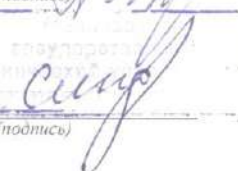
Т.В. Петухова
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

В.Б. Петухов
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Е.С. Синдюкова
(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				0				0			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				0				0			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				0				0			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	0				0				0			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67				0				0			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	28				0				0			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	10				0				0			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	28				0				0			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1				0				0			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет с оценкой)	9				0				0			
Итого, часов	9				0				0			
Трудоемкость, з.е.	108				0				0			
	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный курс «История культуры Китая» знакомит студентов с наиболее характерными чертами китайской культуры; способствует интеграции знаний о Китае, полученных на других занятиях; помогает всесторонне и адекватно оценить культурное наследие народов Китая. Непосредственными задачами данной учебной дисциплины являются:

- Сформировать общие концептуальные подходы, необходимые для понимания сущности культурных процессов в истории Китая;
- Показать специфику китайской культуры на различных этапах развития китайского общества
- Сформировать восприятие национальных особенностей китайской культуры с точки зрения толерантности и культурного релятивизма;
- Показать многообразие духовно-нравственного потенциала китайского общества, изучить влияние религиозно-философских идей на развитие китайской культуры
- Изучить отдельные аспекты китайской культуры повседневности, прежде всего традиции семейной жизни, нравы, обычаи обряды в этой сфере;
- Рассмотреть китайскую письменную и поэтическую традиции, музыкальное творчество китайского народа; декоративно-прикладное искусство, архитектуру в развитии от архаической традиции до современности.

Изучение дисциплины в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта и формированию эстетического вкуса.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История культуры Китая» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.

		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

по разделам и проведению промежуточной аттестации																
	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин. 6 семестр						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	Тема 1.1 Архаическая культурная радиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры.	4	4	0	1 4	2 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Тема 1.2. Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь.	4	4	0	1 4	2 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Тема 1.3. Формирование письменной культуры, литература и театр древнего и средневекового Китая.	4	4	0	1 4	2 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Тема 1.4. Искусство древнего и средневекового Китая.	4	4	0	1 5	2 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Раздел 2. Культура Китая в новое и Новейшее время															
	Тема 2.1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры	2	2	0	7	1 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Тема 2.2. Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры Тема нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО	2	2	0	7	1 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Тема 2.3. Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО	2	2	0	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Тема 2.4. Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО	2	2	0	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	Тема 2.5. Изобразительное искусство Китая от первой половины цинской эпохи до начала XXI века	2	2	0	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Тема 2.6. Художественная литература Китая от авторов эпохи Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера	2	2	0	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Тема 2.7. Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры	2	2	0	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Тема 2.8. Влияние религиозно-философской традиции на особенности культуры китайского бизнеса	2	2	0	8	1 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Рефераты в 6 и 7 семестрах				2 0	2 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации Зачет с оценкой - 6 семестр, экзамен - 7 семестр					4 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	3 2	3 2	0	1 0 7	2 1 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин.
Тема 1.1 АРХАИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРНАЯ РАДИЦИЯ. МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КИТАЙЦЕВ. ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИХ СИСТЕМ КИТАЯ НА РАЗВИТИЕ ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ КУЛЬТУРЫ. История изучения культурного наследия Китая. Европоцентрический, китаецентрический и цивилизационный подходы к Китаю. Современная наука о месте китайской цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Гипотезы этно- и культурогенеза китайской цивилизации. Сущность пятичленной космологической модели: семантика, мировоззренческие модели и ментальные константы. Космологическая семантика и сакральный смысл музыкальных видов искусства. Космологическая семантика и сакральный смысл китайской письменной словесности. Архаико- идеологические основания строительства и архитектуры. Древнейшие культы: культ предков в контексте политической культуры древности. Происхождение образа китайского правителя

и его сакрального авторитета. Теория «небесного мандата» и ее влияние на социально-политическую жизнь китайского общества. Космогонические мифы : мифы о Паньгу, о 3-х великих первопредках. Героические мифы: о 5-ти совершенномудрых государях древности и божествах - повелителях частей света: о государях основателях древних династий, государях-злодеях и героических личностях прошлого. Солярные и лунарные мифологические сюжеты и образы. Астральные мифы. Сюжет о Ткачихе и Пастухе. Региональные особенности космолого-мифологических представлений южного и восточного регионов Древнего Китая. Анимистические верования: представления о загробном мире и душе. Древние мифологические представления и культура традиционного и современного Китая. Календарные праздники. Моизм и легизм как древнейшие этико-политические концепции. Конфуцианство и его влияние на развитие культуры Древнего Китая.(мыслители, конфуцианский канон и традиционная конфуцианская литература, культурные последствия конфуцианской традиции). Даосизм как культурная доминанта Китая: основные постулаты и начальный этап формирования , космолого-онтологические, антропологические и социополитические воззрения и концепции, даосское религиозное направление, формы социальной организации даосов, даосская традиция в художественной культуре). Китайско буддийская традиция: эталонный (индийский) буддизм и особенности китайско-буддийской традиции, китайско-буддийское культовое зодчество
ТЕМА 1.2. ЛИЧНОСТЬ В КИТАЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ. СЕМЕЙНЫЕ УСТОИ И ИНТИМНАЯ ЖИЗНЬ. Феномен вариативности индивидуального вероисповедания. Принципы досугового времяпровождения и роль досуга в формировании национальной художественной культуры. Семейные устои и интимная жизнь. Эротологические концепции и религиозно-этические системы Китая. Эстетический идеал мужчины и женщины. Традиционные семейные обычаи и обряды современного Китая.
Тема 1.3. ФОРМИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ, ЛИТЕРАТУРА И ТЕАТР ДРЕВНЕГО И СРЕДНЕВЕКОВОГО КИТАЯ. ИЕРОГЛИФИЧЕСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ: ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ. Свойства и категории китайских иероглифов. Поэтическое творчество: основные жанры китайской поэзии и основы поэтики китайского стиха. Основные темы китайской поэзии. Великие китайские поэты (Цюй Юань, Ду Фу, Ли Бо, Тао Юаньмин, Бо Цзюйи). Жанры и формы художественной прозы. Китайский роман: исторический, авантюрно-приключенческий, бытовой, дидактический, любовно-эротический. «Путешествие на запад» У Чэньэня. Происхождение и история развития театрального искусства Китая. Художественно-композиционные особенности китайской драмы. Драматические произведения юаньской эпохи. Происхождение и основные этапы развития китайского музыкального искусства. Концептуальное осмысление музыкального искусства. Интонационный строй и инструментарий китайской музыки.
ТЕМА 1. 4. ИСКУССТВО ДРЕВНЕГО И СРЕДНЕВЕКОВОГО КИТАЯ. Особенности изобразительного искусства Китая. Китайский художественно-эстетический канон.Образная система китайского искусства. Искусство неолитического и древнего Китая. Китайское искусство и религия: Иконография персонажей историко-легендарного, буддийского, конфуцианского и даосского пантеонов. Изображение персонажей популярных верований Китайско-буддийское культовое изобразительное искусство (пещерные монастыри, скальные храмы, центры храмовой скульптуры). Китайско-буддийское культовое зодчество (пагоды). Пагоды танской, сунской и минской эпох.
Раздел 2.Культура Китая в новое и Новейшее время
Тема 2.1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры
Тема 2.3 Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
Тема 2.4 Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
Тема 2.5 Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке

ЮНЕСКО
Тема 2.6 Изобразительное искусство Китая от первой половины цинской эпохи до начала XXI века
Тема 2.7 Художественная литература Китая от авторов эпохи Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера
Тема 2.8 Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры
Тема 2.9 Влияние религиозно-философской традиции на особенности культуры китайского бизнеса

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин. 6 семестр
2	Архаическая культурная традиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры.
3	Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь.
4	Формирование письменной культуры в древнем Китае. Искусство иероглифики.
5	Литература и театр древнего и средневекового Китая.
6	Искусство древнего и средневекового Китая. Живопись.
7	Архитектурные традиции Древнего и Средневекового Китая. Древняя традиция садов и парков. Особенности градостроения.
8	Декоративно-прикладное искусство древнего и средневекового Китая: камнерезное, ювелирное, косторезное искусства, шелкосткачество, фарфор и др.
9	Раздел 2. Культура Китая в новое и Новейшее время 7 семестр
10	Историография и периодизация «Истории китайской культуры» (с середины 17 века до современности)
11	Архитектура Китая: общественные и жилые здания: реализация даосских художественно-эстетических установок
12	Архитектура Китая: садово-парковое искусство: реализация даосских художественно-эстетических установок
13	Декоративно-прикладное искусство: изделия из камня и резного лака. Фарфор. Мастерство Нанкинской парчи.
14	Театр Китая: китайская теневая кукла
15	Китайский театр в XX веке: традиции и современность
16	Музыкальное искусство Китая. Опера Кун Цю. Пекинская опера.
17	Музыкальное искусство Китая. Бамбуковая флейта.
18	Изобразительное искусство Китая первой половины цинской эпохи. Реализация даосских художественно-эстетических установок в китайской живописи.
19	Реализация даосских художественно-эстетических установок в китайской живописи второй половины XIX - начала XX века и второй половины XX века
20	Художественная литература Китая: роман и новелла эпохи Цин. Реализация даосских художественно-эстетических установок
21	Художественная литература Китая XX и XXI века. Влияние китайской философско-религиозной мысли

22	Киноискусство Китая до времени «культурной революции»
23	Киноискусство Китая XX века после «культурной революции»
24	Киноискусство Китая XXI века. Шедевры мировой культуры
25	Искусство деловых отношений. Влияние религиозно-философской традиции на особенности культуры китайского бизнеса

6.4 Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат в 6,7 семестре.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест, реферат, зачет с оценкой, экзамен
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Кочергин, Игорь Васильевич.** Регионоведение. Китай [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин И. В.; . - Изд. 2-е, испр. и доп.. - Москва: ВКН, 2018. - 543 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7873-1382-6 <https://e.lanbook.com/book/115569>

2. **Гусева В. С..** Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гусева В. С.; . - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Саратов: Научная книга, 2012. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - На тит. л. авт. не указан <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=6331>

3. **Кравцова, Марина Евгеньевна.** История культуры Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Кравцова М. Е. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Планета музыки, 2011. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-8114-0063-8 (Лань). Гриф: МО и ПО РФ https://e.lanbook.com/book/65965#book_name

4. **Бычкова Т.А.** Культура традиционных обществ Китая и Японии: учебное пособие к специальному курсу лекций. - Томск: Издательство Томского университета. 2001. 63 с. - Электронный ресурс. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/687/46687/22981>

5. **Культура Китая: учебное пособие / В.В. Петрик;** Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010. – 156 с. - Доступен к чтению в свободном доступе: <https://refdb.ru/look/2893856.html>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «История культуры Китая», / сост. Т.В. Петухова, Г.П.Сидорова – Ульяновск: УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Визуальный сборник китайской цивилизации <http://depts.washington.edu/chinaciv/index.htm>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Литература Китая // <http://www.kulichki.com/path/chinalibrary.html>
2. Шедевры устного и нематериального наследия человечества. Китай. <https://ich.unesco.org/en/lists>

3. Материалы Посольства КНР в Российской Федерации.
[Http://www.chinaembassy.ru](http://www.chinaembassy.ru)
4. Российский общеобразовательный портал - <http://artclassic.edu.ru/catalog.asp>
5. Виноградова Н.А. Китай, Корея, Япония: образ мира в искусстве. М.: Прогресс-Традиция, 2010. Доступно в Интернете: //http://www.bibliorossica.com/book.html
6. Ловелл Дж. Необычайно восхитительно: архитектура и власть в Китае. М.: Strelka Press, 2012. // <http://www.bibliorossica.com/book.html>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader

			FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы	читальный зал научной библиотеки, аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История культуры Китая
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика» Межкультурная коммуникация»
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «История культуры Китая» является изучение основных элементов и особенностей культуры Китая разных исторических эпох, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Большое внимание уделяется изучению традиционной культуры Китая, а также особенностей развития современной китайской культуры, влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру Нового и Новейшего времени. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность в период глобализации. Изучение дисциплины в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта и формированию эстетического вкуса.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин. Тема 1. Архаическая культурная традиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры и искусства. Тема 2. Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь. Тема 3. Формирование письменной культуры, литература и театр древнего и средневекового Китая. Тема 4. Искусство древнего и средневекового Китая. Раздел 2. Культура Китая в Новое и Новейшее время Тема 1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры Тема 2. Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО Тема 3. Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО Тема 4. Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО Тема 5. Изобразительное искусство Китая от середины XVII до начала XXI века

	Тема 6. Художественная литература Китая от авторов эпохи Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера Тема 7. Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры Тема 8. Влияние религиозно-философской традиции на особенности деловой коммуникации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
История культуры Китая

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Тань Аошуан Китайская картина мира: язык, культура, ментальность – Электронный ресурс – URL :
<https://www.torchinov.com/материалы/культура/китайская-картина-мира>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения
дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных
электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek)
ehlektronnyh bibliotek

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Деловые коммуникации
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)



Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» 08 2020г.

(подпись)



Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«26» 08 2020г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр		3				0				0		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		32				0				0		
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов		16				0				0		
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		16				0				0		
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов		0				0				0		
Самостоятельная работа обучающихся, часов		40				0				0		
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями		2				0				0		
- проработка теоретического курса		14				0				0		
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		8				0				0		
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		14				0				0		
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ		0				0				0		
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		2				0				0		
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)		36				0				0		
Итого, часов		108				0				0		
Трудоемкость, з.е.		3				0				0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации» является подготовить специалиста, владеющего теоретическими основами общения как явления деловой культуры, способами улучшения деловой коммуникации, умеющего анализировать основные факторы, препятствующие эффективному общению и вооруженного знаниями нравственных качеств, необходимых для повседневной деятельности. На основе научных подходов к изучению делового общения сформировать у студентов представления о коммуникативной компетентности в профессиональной деятельности, выработать навыки и умения организации и проведения различных форм деловой коммуникации.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- дать учащимся научно обоснованное представление о деловой коммуникации как разновидности коммуникативной деятельности в процессе человеческого общения;
- вооружить обучающихся пониманием специфики организации и осуществления делового общения, его форм и разновидностей;
- развивать навыки коммуникативной практики при овладении различными формами деловой коммуникации на основе стимулирования творческого мышления в профессиональной сфере;
- способствовать формированию профессиональной коммуникативной компетентности

В результате изучения дисциплины (модуля) «Деловые коммуникации» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УК-2; УК-3; УК-4

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 ук-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 ук-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 ук-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД-1 ук-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего

1	Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые коммуникации». Деловые коммуникации в системе культуры	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Общение как социально-психологический феномен	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи.	4	4	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Невербальная коммуникация	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Проблемы понимания в процессе делового общения	2	2	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Этика и этикет в деловой коммуникации	4	4	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Реферат				8	8				0	0				0	0
	Подготовка к экзамену, включая его сдачу				36	36				0	0				0	0
8	ИТОГО	16	16		76	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Предмет, основные категории и задачи курса «Деловая коммуникация». Деловые коммуникации в системе культуры
Понятие «коммуникации». Соотношение понятий «коммуникация» и «общение». Модели коммуникации. Понятие «культура», ее структура и функции. Информационно-семиотическое определение культуры. Основные формы распространения культуры. Культурные коммуникации. Понятия «культурная ценность» и «культурная норма». Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Религия в системе профессионального общения. Толерантность и эмпатия как специфические черты коммуникативных процессов. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах.
Раздел 2. Общение как социально-психологический феномен

Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Средства, функции и структура общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Механизмы и принципы общения. Слушание в процессе коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми. Специфика общения в межкультурной деловой коммуникации.
Раздел 3. Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи.
Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Функции языка. Язык культуры. Культура речи. Вербальная коммуникация. Роль языка в межкультурном общении. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры (назначение и виды, методы подготовки и проведения). Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом и межкультурном общении. Публичное выступление как форма коммуникации. Презентации. Их место и роль в управленческой коммуникации. Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Интранет и Интернет.
Раздел 4. НЕВЕРБАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
Невербальные средства общения и их классификация. Науки, изучающие невербальные средства общения: паралингвистика; кинесика; окулесика; аускультация; ольфакция; гастика. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации.
Раздел 5. ПРОБЛЕМЫ ПОНИМАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ.
Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство спора. Особенности конфликтов в межкультурной коммуникации в процессе делового общения. Критика и комплименты в деловой и межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. «Мужское» и «женское» в деловой и межкультурной коммуникации.
Раздел 6. ЭТИКА И ЭТИКЕТ В ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ
Понятия «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях. Правила обращения. Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации (этикет деловых приемов и презентаций, деловой этикет в культуре внешности, подарки и сувениры). Национальные особенности делового этикета.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1. Понятия «коммуникация» и подходы к его определению. Виды, уровни и функции коммуникации. 2. Модели коммуникации. 3. Соотношение понятий «коммуникация» и «общение».

2	4. Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. 5. Средства, функции и структура общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. 6. Стили общения. 7. Механизмы и принципы общения. 8. Слушание в процессе коммуникации.
3	1. Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Функции языка. Язык культуры. Культура речи. 2. Вербальная коммуникация. Роль языка в межкультурном общении. Контекстуальность общения. 3. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры (назначение и виды, методы подготовки и проведения). 4. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом и межкультурном общении.
4	1. Невербальные средства общения и их классификация. 2. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. 3. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации.
5	1. Сущность понимания в процессе коммуникации. 2. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. 3. Искусство спора. 4. Особенности конфликтов в межкультурной коммуникации в процессе делового общения. 5. Критика и комплименты в деловой и межкультурной коммуникации 6. «Мужское» и «женское» в деловой коммуникации
6	1. Понятия «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. 2. Правила поведения в общественных местах. 3. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях. Правила обращения. 4. Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации (этикет деловых приемов и презентаций, деловой этикет в культуре внешности, подарки и сувениры). 5. Национальные особенности делового этикета.

6.4 Лабораторный практикум учебным планом 45.03.02. Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Реферат предусмотрен учебным планом направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Межкультурная коммуникация. На реферат отводится 8 часов самостоятельной работы студентов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен
		ИД-2 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен
		ИД-3 УК-2	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен
2.	Ук-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен
		ИД-2 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен
		ИД-3 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен
3.	УК-4	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен, реферат
		ИД-2 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен, реферат
		ИД-3 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, тест, экзамен, реферат

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Короткий С. В.. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Короткий С. В.; . - Саратов: Вузовское образование, 2019. - (Высшее образование). - 90 с. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: с. 90 (9 назв.). - ISBN 978-5-4487-0472-7

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=80614>

2. Кругалевич, Марина Геннадьевна. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент / Кругалевич М. Г.; [Р. М. Прытков, Ю. Е. Холодилина, О. В. Бурдюгова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбургский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Оренбург: ОГУ, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7410-1378-6

Гриф: ОГУ

<https://e.lanbook.com/book/98124>

3. Асмолова, Марина Львовна. Искусство презентаций и ведения переговоров: учебное пособие / Асмолова М. Л.; Рос. акад. народного хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Фак. инновационно-технологического бизнеса. - 2-е изд.. - Москва: Риор : Инфра-М, 2013. - 246 с. - Президентская программа подготовки управленческих кадров. - ISBN 978-5-369-01004-4 (Риор)

4. еловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ставропольский гос. аграрный ун-т ; [сост. Т. И. Сахнюк]. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Ставрополь: СГАУ, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей

<http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=47297>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Лачугина, Юлия Николаевна. Деловое общение: учебно-практ. пособие / Лачугина Ю. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 149 с. - ISBN 978-5-9795-0647-0

9.2. Гильмутдинова, Нина Амировна. Риторика массовых коммуникаций. Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата / Гильмутдинова Н. А., Голдобина Л. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 207 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-1171-9 Доступен в интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/3.pdf>

9.3. Основы теории коммуникации [Текст]: методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы теории коммуникации» для бакалавров / сост. И.Г. Гоношилина. – Ульяновск, УлГТУ, 2016. – 42 с.- Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/58.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Кирюшина Л.Ю. Деловое общение: учеб. пособие / Л. Ю. Кирюшина ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 255 с. – Доступно в ЭБС АлтГУ через ЭБС «Эльбрус» УлГТУ

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/1086/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>

2. Деловые коммуникации: учеб.-метод. пособие / АлтГУ, МИЭМИС, Каф. междунар. экономики, мат. методов и бизнес-информатики ; [сост. О. С. Безугляк]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. - 38 с. – Доступен в ЭБС АлтГУ через ЭБС «Эльбрус» УлГТУ

<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/606/book468.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Административно-управленческий портал. Электронные книги по деловому общению и этикету // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i015.htm>
2. Деловые коммуникации. // Библиотека успешного бизнеса. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://club-energy.ru/c.php>.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Психология делового общения. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://rudiplom.ru/lectures/psixologiya-delovogo-obshheniya/994.html>
2. Кирюшина Л.Ю. Деловое общение: учеб. пособие / Л. Ю. Кирюшина ; АлтГУ. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2014. - 255 с. – Доступно в ЭБС АлтГУ через ЭБС «Эльбрус» УлГТУ
<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/1086/read.7book?sequence=1&isAllowed=y>
3. Деловые коммуникации: учеб.-метод. пособие / АлтГУ, МИЭМИС, Каф. междунар. экономики, мат. методов и бизнес-информатики ; [сост. О. С. Безугляк]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2013. - 38 с. – Доступен в ЭБС АлтГУ через ЭБС «Эльбрус» УлГТУ
<http://elibrary.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/606/book468.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского

	консультаций		Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Деловые коммуникации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-3; УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, владеющего коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые коммуникации». Деловые коммуникации в системе культуры. Понятие «коммуникация. Модели коммуникации. Деловые коммуникации в системе культуры. Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах. Общение как социально-психологический феномен. Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Слушание в коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми. Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи. Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Культура речи. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры, презентации. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом общении. Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Инtranет и Интернет. Невербальная коммуникация. Невербальные средства общения и их классификация. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации. Проблемы понимания в процессе делового общения. Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство

	спора. Особенности конфликтов в процессе делового общения. Критика и комплименты. Стереотипы и предрассудки в коммуникации. «Мужское» и «женское» в коммуникации. Этика и этикет в деловой коммуникации. Понятие «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации. Национальные особенности делового этикета.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Деловые коммуникации

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения
дисциплины (модуля) - Журнал. «Знание.Понимание. Умение»
<https://journals.mosgu.ru/zpu/issue/archive>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

«Российско-китайские отношения»

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

баклавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ульяновск 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного

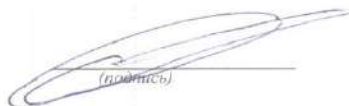
45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)

доктор культурологии


(подпись)

Осипов С. В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,

профессор
(должность)


(подпись)

Петухов В. Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т. В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

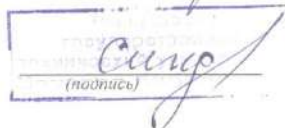
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В. Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е. С.
(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр			3				-				-	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов			32				0				0	
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов			16				0				0	
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			16				0				0	
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов			0				0				0	
Самостоятельная работа обучающихся, часов			67				0				0	
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса			33				0				0	
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат			10				0				0	
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			24				0				0	
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза			2				0				0	
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)			9				0				0	
Итого, часов			108				0				0	
Трудоемкость, з.е.			3				0				0	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – дать общее представление об истории российско-китайских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развития их в разных областях: политической, экономической, культурной. В рамках курса изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Периодизация связана с неравнозначностью событий и процессов, происходивших в отношениях России и Китая в разные века. Значительное внимание уделено проблемам взаимоотношений начиная с XVII по начало XXI вв. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты получают знания по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России в сфере российско-китайских отношений
- знание проблемных точек и достижений в российско-китайских отношениях;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, уважения к иной культуре, традициям и т.д.
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России, Китае и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и китайскому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению

В результате изучения дисциплины (модуля) «Российско-китайские отношения» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в дисциплину. Проблемы и подходы.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Русско-китайские отношения в 17-18 вв.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Советско-китайские отношения в 1917-39 гг.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	СССР и Китай во Второй мировой войне	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам	4	4	0	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Нормализация советско-китайских отношений. Россия и КНР в 21 в.	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Подготовка реферата				10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Итого часов	16	16		67	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. Методологическо-теоретические подходы к изучению дисциплины. Предмет дисциплины. Проблемы в рамках существующих исторических подходов. Историография российско-китайских отношений, основные источники. Спорные вопросы в истории российско-китайских отношений 2. Русско-китайские отношения в 17-18 вв. Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений. Посольский приказ. Древнекитайские государства и их внешняя политика. XVII в.: Попытки установления межгосударственных контактов между Россией и Китаем. Предпосылки установления отношений России и Китая. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые сведения о Китае. Посольство Ивана Петлина 1617 г. Учреждение Якутского воеводства 1639 г. Походы Максима Перфильева 1640 г, Василия Пояркова 1643–1646 г.. Появление первых русских промышленников на Амуре. Е.П. Хабаров – основатель русских острогов на Амуре. 1649 – 1650 г. Сведения о Богдойской земле (Китае). Второй поход Е. П. Хабарова на Амур 1650 –1654 г. Столкновения с манчжурами. Албазинское воеводство на Амуре 1659 – 1689 гг. Посольства Федора Байкова 1654 г., Николая Спафария 1675 г. в Китай. Война с манчжурами на Амуре. Нерчинский договор 1689 г. его значение и последствия. Ход переговоров и подписание Нерчинского договора 27 августа 1689 г. Значение и последствия договора. Попытки Китая по заселению Амурского края. Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Буринский и Кяхтинский договор 1727 г. Функциональные изменения в российско-китайских отношениях. Значительное развитие торговли. Указ Петра I о посылке русской духовной миссии в Пекин. Открытие русской церкви в Пекине. Посольство графа С. В. Рагузинского. Кяхтинский договор 21 октября 1727 г. о регулярных торговых отношениях между странами. Посольство Цинского двора в Москве 1730 г.

3. Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в.

Посольство графа Ю.А. Головкина в Китай в 1804 г. и ее итоги. Усиление деятельности русской православной миссии в Китае. 1818–33 г. Основные направления экономического сотрудничества с Китаем. Кульджинский торговый договор 1851 Айгунский и Тяньцзиньский договоры 1858 гг. Пекинский договор 1860 г. Принцип «наибольшего благоприятствования» в международных отношениях. Радикальные изменения в международной ситуации на Дальнем Востоке. Опиумные войны и их итоги для Китая. Дальнейшее освоение Дальнего Востока. Роль и значение деятельности Н.Н. Муравьева для развития отношений России с Китаем и укрепления ее позиций на Дальнем Востоке. Экспедиции Г. Невельского. Сплавы по Амуру и основание русских городов на Амуре. Айгунский договор 28 мая 1858 г. о разграничении границы между Россией и Китаем. Тяньцзиньский трактат 13 июня 1858 г. Прорыв российской дипломатии на Дальнем Востоке в отношениях с Китаем. Миссия Н.П. Игнатьева в Китай. Подписание Пекинского договора 14 ноября 1860 г. Установление правил русско-китайской торговли 1862 г. Позиция царской России по отношению к восстанию тайпинов. Чугучакский протокол 1864 г. Постановка пограничных знаков 1869 г. Ливадийский договор 1871 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г. Участие России в подавлении восстания в Джунгарии и Кашгарии и оккупации р. Или с г. Кульджей. Ливадийский договор 1871 г. Россией и Китаем и его значение. Обострение Дальневосточного вопроса. Японо-китайская война и позиция России по отношению к ее участникам. Активизация политики России на Дальнем Востоке. Политическая и экономическая программа С. Ю. Витте в отношении Китая и Дальнего Востока. Особые совещания по Дальнему Востоку. Русская экспансия в Китае. Московский договор 3 июня 1896 г. об оборонительном союзе против Японии. Приобретения России в Китае. Народное восстание в Китае и отношение России к восстанию. Участие России в международном экспедиционном корпусе в Китае. Окончание войны. Заключительный протокол мирных переговоров 7 сентября 1901 г. Попытки России укрепиться в Манчжурии. Русско-японская война и её последствия для развития отношений с Китаем. Дальневосточный вопрос 1908 – 1914 гг. Соглашения России и Японии по КВЖД и монополии в Манчжурии. Влияние буржуазной революции 1911 г. в Китае на развитие российско-китайских отношений.

4. Советско-китайские отношения в 1917-39 гг.

Отношения Советской республики и СССР с Китаем 1917- начало 1930-х гг. Радикальные изменения в международных отношениях в результате итогов Первой мировой войны и Революции 1917 г. В России. Попытки установления отношений с Китаем Советской России. 1919 – 1921 гг. Новые принципы взаимоотношений. «Обращения Карахана» 1919 г. и 1920 г. Нота наркоминдела 27 сентября 1920 г. Китайскому правительству. «Трактат девяти держав» – договор о политике в Китае участников Вашингтонской конференции 6 февраля 1922 г. Сотрудничество правительства Сун Ят-сена на юге Китая с Советской Россией. Трудности установления отношений с северным Китаем. Первые контакты с северным Китаем в 1923 г. Противоречия сторон. Проблема КВЖД. Советско-китайское «Соглашение об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующие приложения от 14 марта 1924 г. Монгольский вопрос в взаимоотношениях Советского и Китайского государств. Установление советско-китайских дипломатических отношений 31 мая 1924 г. Рост популярности СССР в Китае. Новое соотношение сил в Китае. Нарастание напряженности в отношениях с СССР. Конфликт на КВЖД и Сунгари. Разгром полпредства в Пекине и Харбине. Попытка захвата КВЖД. Разрыв дипломатических отношений 16 августа 1929 г. Хабаровский протокол о восстановлении положения на КВЖД 22 декабря 1929 г. Восстановление дипломатических отношений 22 декабря 1932 г. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Оккупация Манчжурии Японией. Агрессия Японии в Китае и позиция держав по отношению к войне. Создание Манчжоу-Го. Комиссия Литтона в Лиге наций. Новая интервенция Японии в Китае. 1937 г. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г. Ситуация в советско-китайских отношениях в 1940-х гг.

5. СССР и Китай во Второй мировой войне

Ухудшение советско-китайских отношений с правительством Чан Кайши. Международные отношения на Дальнем Востоке в завершающий период войны. Маневры Японии в отношении СССР. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Переговоры СССР и гоминьдановского Китая в августе 1945 г. и подписание советско-китайского союзного договора 14 августа 1945 г. Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и 1950-е гг. Изменения соотношения сил после войны и политика СССР по созданию сфер влияния. Сдвиг к монополярности в международных отношениях. Мировая система социализма – новый тип отношений между государствами. Советско-китайские соглашения о Порт-Артуре, Дальнем и чаньчунской железной дороге. Московское совещание министров иностранных дел и дальневосточные проблемы декабрь 1945 г. Вопрос о положении в Китае. Политика СССР в отношении Китая и позиция США – факторы равновесия. Создание «Комитета 3-х». Политический консультативный комитет и его решения и их значение для установления дружественных отношений с СССР. Отказ СССР от политики «открытых дверей» в отношении Китая. Вопрос о собственности СССР в Манчжурии и решения советского правительства по этому вопросу. Выполнение СССР условий Московского соглашения по китайскому вопросу 1945 г. Позиция невмешательства СССР в ответ на меморандум 8 января 1949 г. США о посредничестве СССР между гоминьдановским правительством и КПК. Провозглашение Китая КНР 1 октября 1949 г. и его историческое значение.

6. Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотудничества к конфликтам
Встреча И. В. Сталина и Мао Цзэдуна. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Новые принципы взаимоотношений. Соглашение по КВЖД, Люйшунью (Порт-Артуре) и Дайрене (Дальнем). Две коммунистические державы от дружбы к конфронтации середина 1950-х – конец 1970-х гг. Обострение обстановки на Дальнем Востоке. «Договор о взаимной безопасности» США и Китая от 2 декабря 1954 г. Позиция СССР по вопросу о принадлежности Тайваня островов Куэмой и Мацзу. Доктрина ограниченного суверенитета. Эпоха конфронтации. Зарождение противоречий. Возрастание личностного фактора в отношениях СССР и Китая. Сталин – Мао Цзэдун; Хрущев – Мао-Цзэдун. Политические противоречия между КПСС и КПК и их влияние на двусторонние отношения. Борьба двух тенденций в отношении. Переход к военной конфронтации. Заявление правительства КНР от 8 октября 1969 г. Пограничные конфликты на о. Даманский и п. Жаланшколь. Советско-китайские переговоры по пограничным вопросам. Агрессия Китая против Вьетнама и позиция СССР. Заявление СССР от 18 февраля 1979 г.

7. Нормализация советско-китайских отношений.

Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг. Факторы международного и внутривосточного равновесия в советско-китайских отношениях. Улучшение торговых отношений. Межправительственное соглашение об экономическом сотрудничестве и торговле. Новое политическое мышление в период перестройки и его влияние на отношения с Китаем. Визит М. С. Горбачева в КНР. Различные подходы к нормализации отношений. Советско-китайское коммюнике 17 мая 1989 г. Дестабилизация ситуации в СССР и КНР. Визит Цзян Цзэминя в СССР. 15–19 мая 1991 г. Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РФ и КНР.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. Методологическо-теоретические подходы к изучению дисциплины. Предмет дисциплины. Проблемы в рамках существующих исторических подходов. Историография российско-китайских отношений, основные источники. Спорные вопросы в истории российско-китайских отношений
2. Русско-китайские отношения в 17-18 вв. Россия и Китай в мире до установления межгосударственных отношений. Посольский приказ. Древнекитайские государства и их внешняя политика. XVII в.: Попытки установления межгосударственных контактов между Россией и Китаем. Предпосылки установления отношений России и Китая. Открытие Дальнего Востока русскими первопроходцами. Первые сведения о Китае. Посольство Ивана Петлина 1617 г. Учреждение Якутского воеводства 1639 г. Походы Максима Перфильева 1640 г, Василия Пояркова 1643–1646 г.. Появление первых русских промышленников на Амуре. Е.П. Хабаров – основатель русских острогов на Амуре. 1649 – 1650 г. Сведения о Богдойской земле (Китае). Второй поход Е. П. Хабарова на Амур 1650 –1654 г. Столкновения с манчжурами. Албазинское воеводство на Амуре 1659 – 1689 гг. Посольства Федора Байкова 1654 г., Николая Спафария 1675 г. в Китай. Война с манчжурами на Амуре. Нерчинский договор 1689 г. его значение и последствия. Ход переговоров и подписание Нерчинского договора 27 августа 1689 г. Значение и последствия договора. Попытки Китая по заселению Амурского края. Расширение сферы российско-китайских отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Буринский и Кяхтинский договор 1727 г. Функциональные изменения в

российско-китайских отношениях. Значительное развитие торговли. Указ Петра I о посылке русской духовной миссии в Пекин. Открытие русской церкви в Пекине. Посольство графа С. В. Рагузинского. Кяхтинский договор 21 октября 1727 г. о регулярных торговых отношениях между странами. Посольство Цинского двора в Москве 1730 г.

3. Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в.

Посольство графа Ю.А. Головкина в Китай в 1804 г. и ее итоги. Усиление деятельности русской православной миссии в Китае. 1818–33 г. Основные направления экономического сотрудничества с Китаем. Кульджинский торговый договор 1851 Айгунский и Тяньцзиньский договоры 1858 гг. Пекинский договор 1860 г. Принцип «наибольшего благоприятствования» в международных отношениях. Радикальные изменения в международной ситуации на Дальнем Востоке. Опиумные войны и их итоги для Китая. Дальнейшее освоение Дальнего Востока. Роль и значение деятельности Н.Н. Муравьева для развития отношений России с Китаем и укрепления ее позиций на Дальнем Востоке. Экспедиции Г. Невельского. Сплавы по Амуру и основание русских городов на Амуре. Айгунский договор 28 мая 1858 г. о разграничении границы между Россией и Китаем. Тяньцзиньский трактат 13 июня 1858 г. Прорыв российской дипломатии на Дальнем Востоке в отношении с Китаем. Миссия Н.П. Игнатьева в Китай. Подписание Пекинского договора 14 ноября 1860 г. Установление правил русско-китайской торговли 1862 г. Позиция царской России по отношению к восстанию тайпинов. Чугучакский протокол 1864 г. Постановка пограничных знаков 1869 г. Ливадийский договор 1871 г. и Санкт-Петербургский договор 1881 г. Участие России в подавлении восстания в Джунгарии и Кашгарии и оккупации р. Или с г. Кульджей. Ливадийский договор 1871 г. Россией и Китаем и его значение. Обострение Дальневосточного вопроса. Японо-китайская война и позиция России по отношению к ее участникам. Активизация политики России на Дальнем Востоке. Политическая и экономическая программа С. Ю. Витте в отношении Китая и Дальнего Востока. Особые совещания по Дальнему Востоку. Русская экспансия в Китае. Московский договор 3 июня 1896 г. об оборонительном союзе против Японии. Приобретения России в Китае. Народное восстание в Китае и отношение России к восстанию. Участие России в международном экспедиционном корпусе в Китае. Окончание войны. Заключительный протокол мирных переговоров 7 сентября 1901 г. Попытки России укрепиться в Манчжурии. Русско-японская война и её последствия для развития отношений с Китаем. Дальневосточный вопрос 1908 – 1914 гг. Соглашения России и Японии по КВЖД и монополии в Манчжурии. Влияние буржуазной революции 1911 г. в Китае на развитие российско-китайских отношений.

4. Советско-китайские отношения в 1917-39 гг.

Отношения Советской республики и СССР с Китаем 1917- начало 1930-х гг. Радикальные изменения в международных отношениях в результате итогов Первой мировой войны и Революции 1917 г. В России. Попытки установления отношений с Китаем Советской России. 1919 – 1921 гг. Новые принципы взаимоотношений. «Обращения Карахана» 1919 г. и 1920 г. Нота наркоминдела 27 сентября 1920 г. Китайскому правительству. «Трактат девяти держав» – договор о политике в Китае участников Вашингтонской конференции 6 февраля 1922 г. Сотрудничество правительства Сун Ят-сена на юге Китая с Советской Россией. Трудности установления отношений с северным Китаем. Первые контакты с северным Китаем в 1923 г. Противоречия сторон. Проблема КВЖД. Советско-китайское «Соглашение об общих принципах разрешения нерешенных вопросов» и соответствующие приложения от 14 марта 1924 г. Монгольский вопрос в взаимоотношениях Советского и Китайского государств. Установление советско-китайских дипломатических отношений 31 мая 1924 г. Рост популярности СССР в Китае. Новое соотношение сил в Китае. Нарастание напряженности в отношениях с СССР. Конфликт на КВЖД и Сунгари. Разгром полпредства в Пекине и Харбине. Попытка захвата КВЖД. Разрыв дипломатических отношений 16 августа 1929 г. Хабаровский протокол о восстановлении положения на КВЖД 22 декабря 1929 г. Восстановление дипломатических отношений 22 декабря 1932 г. СССР и Китай на пути к альянсу. Советско-китайские отношения в период Второй мировой войны. Оккупация Манчжурии Японией. Агрессия Японии в Китае и позиция держав по отношению к войне. Создание Манчжоу-Го. Комиссия Литтона в Лиге наций. Новая интервенция Японии в Китае. 1937 г. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г. Ситуация в советско-китайских отношениях в 1940-х гг.

5. СССР и Китай во Второй мировой войне

Ухудшение советско-китайских отношений с правительством Чан Кайши. Международные отношения на Дальнем Востоке в завершающий период войны. Маневры Японии в отношении

СССР. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Переговоры СССР и гоминьдановского Китая в августе 1945 г. и подписание советско-китайского союзного договора 14 августа 1945 г. Развитие отношений между СССР и КНР в послевоенное время и 1950-е гг. Изменения соотношения сил после войны и политика СССР по созданию сфер влияния. Сдвиг к монополярности в международных отношениях. Мировая система социализма – новый тип отношений между государствами. Советско-китайские соглашения о Порт-Артуре, Дальнем и чаньчунской железной дороге. Московское совещание министров иностранных дел и дальневосточные проблемы декабрь 1945 г. Вопрос о положении в Китае. Политика СССР в отношении Китая и позиция США – факторы равновесия. Создание «Комитета 3-х». Политический консультативный комитет и его решения и их значение для установления дружественных отношений с СССР. Отказ СССР от политики «открытых дверей» в отношении Китая. Вопрос о собственности СССР в Манчжурии и решения советского правительства по этому вопросу. Выполнение СССР условий Московского соглашения по китайскому вопросу 1945 г. Позиция невмешательства СССР в ответ на меморандум 8 января 1949 г. США о посредничестве СССР между гоминьдановским правительством и КПК. Провозглашение Китая КНР 1 октября 1949 г. и его историческое значение.

6. Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам

Встреча И. В. Сталина и Мао Цзэдуна. Договор о дружбе, союзе и взаимопомощи от 14 февраля 1950 г. Новые принципы взаимоотношений. Соглашение по КВЖД, Люйшунью (Порт-Артуре) и Дайрене (Дальнем). Две коммунистические державы от дружбы к конфронтации середина 1950-х – конец 1970-х гг. Обострение обстановки на Дальнем Востоке. «Договор о взаимной безопасности» США и Китая от 2 декабря 1954 г. Позиция СССР по вопросу о принадлежности Тайваня островов Куэмой и Мацзу. Доктрина ограниченного суверенитета. Эпоха конфронтации. Зарождение противоречий. Возрастание личностного фактора в отношениях СССР и Китая. Сталин – Мао Цзэдун; Хрущев – Мао Цзэдун. Политические противоречия между КПСС и КПК и их влияние на двусторонние отношения. Борьба двух тенденций в отношении. Переход к военной конфронтации. Заявление правительства КНР от 8 октября 1969 г. Пограничные конфликты на о. Даманский и п. Жаланшколь. Советско-китайские переговоры по пограничным вопросам. Агрессия Китая против Вьетнама и позиция СССР. Заявление СССР от 18 февраля 1979 г.

7. Нормализация советско-китайских отношений.

Нормализация отношений между СССР и КНР начало 1980-х гг. Факторы международного и внутривосточного равновесия в советско-китайских отношениях. Улучшение торговых отношений. Межправительственное соглашение об экономическом сотрудничестве и торговле. Новое политическое мышление в период перестройки и его влияние на отношения с Китаем. Визит М. С. Горбачева в КНР. Различные подходы к нормализации отношений. Советско-китайское коммюнике 17 мая 1989 г. Дестабилизация ситуации в СССР и КНР. Визит Цзян Цзэминя в СССР. 15–19 мая 1991 г. Россия и Китай в начале 1990-х – 2000-е гг. Правовое регулирование пограничного вопроса в российско-китайских отношениях. Экономическое и военное сотрудничество РФ и КНР. Перспективы и проблемы долгосрочного сотрудничества РФ и КНР.

6.4 Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат в шестом семестре.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 10 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Фененко, Алексей Валериевич. Современная история международных отношений: 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / Фененко А. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7567-0850-9
https://e.lanbook.com/book/97256#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация» по курсу «Российско-китайские отношения»/ сост. С.В. Осипов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016.
(Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
- Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
 4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
 5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
 6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
 7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
 8. Канал документального кино кинокомпании Star Media: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>
 9. Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: [учеб. пособие] / К. Г. Муратшина ; [науч. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 126 с. ISBN 978-5-7996-1661-8: <http://elar.urfu.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus,

			Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы	читальный зал научной библиотеки, аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Российско-китайские отношения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Пк-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Российско-китайские отношения» является формирование у студентов общего представления об истории российско-китайских отношений, в частности – о развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной. В рамках курса изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае, рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты овладевают знаниям по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. 2. Русско-китайские отношения в 17-18 вв. 3. Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в. 4. Советско-китайские отношения в 1917-39 гг. 5. СССР и Китай во Второй мировой войне 6. Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам 7. Нормализация советско-китайских отношений. 8. Россия и КНР в 21 в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Российско- китайские отношения

Учебный год: 2021___/2022___

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021___ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Журнал «Социально-политические науки»
<https://www.urvak.ru/journals/sotsialno-politiches/>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021___ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Современные международные отношения

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

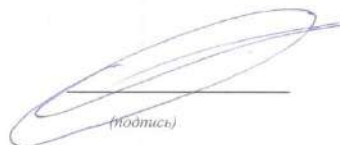
45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Осипов С. В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой,

профессор, доктор культурологии

(должность)



(подпись)

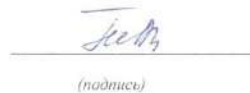
Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.



(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.



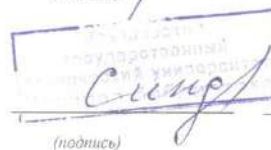
(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 26 » 08 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр			3				-				-	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов			32				0				0	
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов			16				0				0	
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов			16				0				0	
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов			0				0				0	
Самостоятельная работа обучающихся, часов			67				0				0	
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса			33				0				0	
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат			10				0				0	
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа			24				0				0	
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной			2				0				0	

среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)			9				0			0		
Итого, часов			108				0			0		
Трудоемкость, з.е.			3				0			0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель курса – дать общее представление об истории современных международных отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в сферах Россия-Запад и Россия-Китай. В рамках курса изучаются устойчивые факторы, определяющие развитие современных международных отношений, и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения.

После изучения дисциплины «Современные международные отношения» студенты должны:

- уметь излагать основные подходы к теоретико-методологическим аспектам современных международных отношений
- знать основные факторы и сферы взаимодействия ведущих стран
- иметь систематические знания об основных факторах, определяющих развитие современных международных отношений.
- разбираться в причинах, характере существующих противоречий между странами так же, оценивать место России в системе современных международных отношений, её перспективы, цели, достижения.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России в сфере современных международных отношений
- знание проблемных точек и достижений в современных международных отношениях;
- воспитание нравственности, морали, толерантности, уважения к иной культуре, традициям и т.д.
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Современные международные отношения» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора
достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
отношений блока Б 1 образовательной программы.

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

[illegible]

6	Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях	4	4	0	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Современное состояние международных отношений	2	2	0	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Подготовка реферата				10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Итого часов	16	16	0	67	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Таблица 4

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
1.	Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. Понятие о международных отношениях. Становление и развитие международных отношений до сер. 20-го века.
2.	Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг. СССР и Китай после Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН. Холодная война и формирование биполярного мира. Периоды разрядки и обострения международной напряженности. СССР и Китай в контексте биполярного мира.
3.	Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР. Кризис и распад мировой социалистической системы. Распад СССР. Распад Ялтинско – Потсдамской системы и формирование новой системы международных отношений. Новые задачи России на международной арене в постсоветский период.
4.	Россия, Китай и Запад в 1990-ые гг.: компромиссы и конфликты. Россия, Китай и Запад в контексте монополярного мира. Европейская интеграция в 1990 – е годы: создание и развитие Европейского союза. Отношения ЕС – Россия. Место и роль НАТО в Европе в 1990 – е годы. Расширение НАТО и Россия.
5.	Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества. Терракты 11 сентября 2001 г. и их влияние на международные отношения. Новый этап в развитии отношений Россия-Запад. Курс России на формирование многополярного мира.
6.	Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях. Создание ШОС и БРИКС, их роль в современных международных отношениях. Россия и Китай как политическая и экономическая альтернатива американской гегемонии.
7.	Современное состояние международных отношений. Основные участники современных международных отношений, их цели, интересы и возможности. Отношения России и Запада после украинского кризиса 2014 г.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. Историография и источники дисциплины. Формы отчетности.
2	Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг
3	СССР и Китай после Второй мировой войны.
4	Промежуточное тестирование/ собеседование по темам 1-2
5	Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР.
6	Россия, Китай и Запад в 1990-ые гг.: компромиссы и конфликты
7	Промежуточное тестирование/ собеседование по темам 3-4
8	Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества.
9	Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях.

10	Современное состояние международных отношений.
11	Российско-китайские отношения после распада СССР
12	Промежуточное тестирование/ собеседование по темам 5-7

6.4 Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» предусмотрен реферат в шестом семестре.

Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 10 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест, реферат, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Фененко, Алексей Валериевич. Современная история международных отношений: 1991–2016 [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов вузов и факультетов гуманитарного и социально-экономического профиля / Фененко А. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Москва: Аспект Пресс, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7567-0850-9
https://e.lanbook.com/book/97256#book_name
- Осипов, Сергей Викторович. Российско-китайские отношения (XVII - XXI вв.) [Текст]: учебно-методическое пособие / Осипов С. В.; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2019. - 118 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр. в конце текста (17 назв.). - ISBN 978-5-9795-1881-7
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/468.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Чернов, Владимир Александрович. Современные международные отношения: учебно-методическое пособие для бакалавриата / Чернов В. А.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 98 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0962-4

9.2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация» по курсу «Современные международные отношения»/ сост. С.В. Осипов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016.

(Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу:
www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу:
www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
8. Канал документального кино кинокомпании Star Media:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>
9. Муратшина, К. Г. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: [учеб. пособие] / К. Г. Муратшина ; [науч. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 126 с. ISBN 978-5-7996-1661-8: <http://elar.urfu.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы	читальный зал научной библиотеки, аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского,

			Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
--	--	--	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные международные отношения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – дать общее представление об истории современных международных отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в сферах Россия-Запад и Россия-Китай. В рамках курса изучаются устойчивые факторы, определяющие развитие современных международных отношений, и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса также рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. 2. Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг. СССР и Китай после Второй мировой войны. 3. Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР. 4. Россия, Китай и Запад в 1990-е гг.: компромиссы и конфликты 5. Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества. 6. Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях. 7. Современное состояние международных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Современные международные отношения

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - Журнал «Социально-политические науки»

<https://www.urvak.ru/journals/sotsialno-politiches/>

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Технология и организация экскурсионных услуг <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

История и культура
Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Т.В. Петухова
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(должность)


(подпись)

В.Б. Петухов
(Фамилия И. О.)

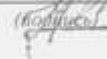
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Т.В. Петухова
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

В.Б. Петухов
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Е.С. Синюкова
(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		32			0				0			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов		16			0				0			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		16			0				0			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов		0			0				0			
Самостоятельная работа обучающихся, часов		31			0				0			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса		15			0				0			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		0			0				0			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		15			0				0			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		1			0				0			
Промежуточная аттестация		9			0				0			

обучающихся, включая подготовку (Зачет)												
Итого, часов		9			0					0		
Трудоемкость, з.е.		72			0					0		
		2			0					0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности» является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения экскурсионного обслуживания как важной составляющей туристской индустрии. В ходе ее изучения студенты осваивают следующие важные информационные и компетентностные блоки:

разработку экскурсионного продукта;

проведение экскурсии;

технологии сопровождения по маршруту.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание основных теоретических аспектов экскурсионного дела
- формирование навыков проектирования экскурсий
- формирование навыков проведения экскурсий
- формирование навыков проведения отдельных видов экскурсий

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория и практика экскурсионной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную

	коммуникацию		коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего

1	Тема 1 Введение в экскурсионную деятельность	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Тема 2 Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий	2	2	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Тема 3 Этапы подготовки экскурсий	4	4	0	6	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Тема 4 Методы и методика показа и рассказа в экскурсиях	4	4	0	7	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Тема 5 Сопровождени е экскурсионных групп	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Тема 6 Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу	2	2	0	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Подготовка к промежуточно й аттестации, консультации перед промежуточно й аттестацией и сдача промежуточно й аттестации					9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Итого часов	16	16		31	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Тема 1 Введение в экскурсионную деятельность
Тема 2 Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий
Тема 3 Этапы подготовки экскурсий
Тема 4 Методы и методика показа и рассказа в экскурсиях
Тема 5 Сопровождение экскурсионных групп
Тема 6 Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История и перспективы развития экскурсионного дела в России
2	Теоретические аспекты экскурсионного дела
3	Профессиональная деятельность экскурсовода
4	Методика проектирования экскурсии
5	Методика проведения экскурсии
6	Особенности подготовки и проведения отдельных видов экскурсий.

6.4 Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» реферат не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест
		ИД-2 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест
		ИД-3 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Скобельцына, А.С. Технологии и организация экскурсионных услуг: учебник для академического бакалавриата/ А.С. Скобельцына, А.П. Шарухин - 2-е изд. пер. и доп. - Издательство Юрайт, 2018. - 262 с.
2. Балюк А.Д. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / А. Д. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета. — 235 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- 9.1. Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация», по дисциплине «Технологии и организация экскурсионных услуг» - Ульяновск, УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. . Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации <http://www.russiatourism.ru/>
2. Официальный сайт всемирной туристической организации (World Tourism Organization) www.unwto.org
3. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛОВ ТУРИЗМА www.tourinform.org/books.html

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Исследования в туризме / gennadiy-dolzhenko.ru/tourism_studies/articles/48-annotatsiya.html
3. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг. Госстандарт России / www.tsf.ru/gost/gost_50681-94

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office

			Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы	читальный зал научной библиотеки, аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Технология и организация экскурсионных услуг
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности» является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения экскурсионного обслуживания как важной составляющей туристской индустрии. В ходе ее изучения студенты осваивают следующие важные информационные и компетентностные блоки: разработку экскурсионного продукта; проведение экскурсии; технологии сопровождения по маршруту.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Введение в экскурсионную деятельность Тема 2 Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий Тема 3 Этапы подготовки экскурсий Тема 4 Методы и методика показа и рассказа в экскурсиях Тема 5 Сопровождение экскурсионных групп Тема 6 Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Технология и организация экскурсионных услуг

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Краеведение

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Профессор,

д.культурологии, доцент
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Гуркин В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)



Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.


(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020г.

(подпись)

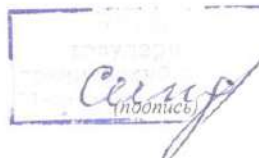


Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			-				-			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов		32			0				0			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов		16			0				0			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов		16			0				0			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов		0			0				0			
Самостоятельная работа обучающихся, часов		31			0				0			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса		15			0				0			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат		0			0				0			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа		15			0				0			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза		1			0				0			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая		9			0				0			

подготовку (Зачет)												
Итого, часов		72			0					0		
Трудоемкость, з.е.		2			0					0		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Краеведение» является формирование представлений о краеведении как феномене отечественной культуры, о развитии локальных исследований российской провинции и их влиянии на просвещение местного сообщества на материалах Симбирского Поволжья. **Целью освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности»** является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения экскурсионного обслуживания как важной составляющей туристской индустрии. В ходе ее изучения студенты осваивают следующие важные информационные и компетентностные блоки:

разработку экскурсионного продукта;
проведение экскурсии;
технологии сопровождения по маршруту.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание основных теоретических аспектов краеведения
- знание истории Симбирска-Ульяновска и Среднего Поволжья
- формирование навыков репрезентации исторических памятников
- формирование чувства патриотизма к малой родине

В результате изучения дисциплины (модуля) «Краеведение» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно

	межкультурную коммуникацию		осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	РАЗДЕЛ I. История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века.	8	8	0	15	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	РАЗДЕЛ II. Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения.	8	8	0	16	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Итого часов	16	16		31	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Тема 1 История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века.
Раздел 1. Тема 2 Города и укрепления засечных черт. Строительство Симбирской черты
Раздел 1. Тема 3 Источники по истории и географии края
РАЗДЕЛ II. Тема 1 Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения.

РАЗДЕЛ II. Тема 2. Первый симбирский поэт Век Просвещения и начало исследований российской провинции. Симбирский край екатерининских времен.
РАЗДЕЛ II. Тема 3. Академические экспедиции Как проходило открытие Симбирской губернии

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века.
2	Города и укрепления засечных черт. Строительство Симбирской черты
3	Источники по истории и географии края
4	Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения.
5	Первый симбирский поэт Век Просвещения и начало исследований российской провинции. Симбирский край екатерининских времен.
6	Академические экспедиции Как проходило открытие Симбирской губернии

6.4 Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02. «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 45.03.02 «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация» реферат не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по материалам семинарских занятий, тест, зачет
		ИД-2 ПК-4	
		ИД-3 ПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. . Гуркин, Владимир Александрович. Симбирскоеведение. Основные этапы истории изучения Симбирского Поволжья [Текст]: учебное пособие / Гуркин В. А.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 162 с.: ил. -

Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0478-0

URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/23.pdf>

2. Гуркин, Владимир Александрович. Симбирскоеведение. Основные этапы истории изучения Симбирского Поволжья [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гуркин В. А.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0478-0
URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/23.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация», по дисциплине «Технологии и организация экскурсионных услуг» - Ульяновск, УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Информационный портал Ульяновского Областного отделения Русского Географического Общества - URL: <https://ulrgo.ru/region/elibrary/subsection/357>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. С. Сытин. Таким был Симбирск. - URL: <http://vivovoco.astronet.ru/VV/PAPERS/HISTORY/SIMBIRSK/SIMBIRSK.HTM>
3. История Симбирска- Ульяновска - http://ulgrad.ru/?page_id=60060
4. Краеведческий компас « НИИ истории и культуры имени Н.М. Карамзина» <http://73history.ru/>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 5, 718	Проприетарные лицензии:*

			MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 718	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip , Mozilla Firefox NotePad++, Inkscape, Gimp, Scribus, Oracle XE, Pascal ABC NET, Free Pascal, Java
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview
4	Помещения для самостоятельной работы	читальный зал научной библиотеки, аудитория 718	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Краеведение
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 4
	Целью освоения дисциплины «Краеведение» является формирование представлений о краеведении как феномене отечественной культуры, о развитии локальных исследований российской провинции и их влиянии на просвещение местного сообщества на материалах Симбирского Поволжья.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ I. История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века. Города и укрепления засечных черт. Строительство Симбирской черты Источники по истории и географии края РАЗДЕЛ II. Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения. Первый симбирский поэт Век Просвещения и начало исследований российской провинции. Симбирский край екатерининских времен. . Академические экспедиции Как проходило открытие Симбирской губернии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Краеведение

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Практический курс отраслевого перевода

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

История и культура

факультета

Гуманитарного

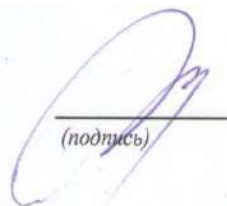
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

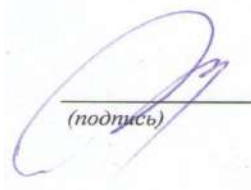
Составитель рабочей программы
доцент, зав.кафедрой. доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

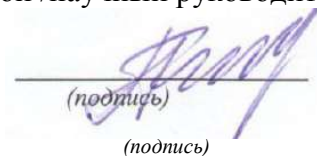
Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	32								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	40								
- курсовая работа (проект)	-								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	40								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	180								
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения дисциплины (модуля) «Практический курс отраслевого перевода»:

- 1) получение знаний в области прикладного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений,
- 2) анализ и применение различных приемов и способов перевода.

Программа также развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения интерактивных групповых дискуссий, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации). Интерактивные формы: работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности. Преподавание дисциплины учитывает результаты научных исследований (проект Юнитех), проводимых кафедрой с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Практический курс отраслевого перевода»:

- ознакомить студентов с современными методами и технологиями в области профессионального перевода;
- научить пользоваться ИКТ и лингвистическими ресурсами для обеспечения процесса перевода.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Само стоят ельна я работ а
1.	Тема 1	-	2	6	7
2.	Тема 2	-	2	6	7
3.	Тема 3	-	2	6	7
4.	Тема 4	-	2	6	7
5.	Тема 5	-	2	6	7
6.	Тема 6	-	2	6	7
7.	Тема 7	-	2	6	7
8.	Тема 8	-	2	6	7
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	24
10.	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	36
	Итого - 64/180		16	48	80

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА)	
1	Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсового проекта)
2	Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
3	Научно-технический стиль
4	Газетно-публицистический стиль
5	Деловой стиль.
6	Литературно-художественный стиль
7	Практико-контрольный перевод по разделу
8	Защита курсового проекта

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторная работа обучающихся по настоящей дисциплине предусматривает практическую работу в учебных аудиториях с дополнительным оборудованием (аудиосредствами и визуальным оборудованием – проектором и ноутбуком). *Интерактивные формы:* работа в парах и микрогруппах, групповое обсуждение переводов, взаимокоррекция. Практикум акцентирует внимание студентов на актуальных проблемах прикладной лингвистики и делового общения, развивает навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (за счет проведения групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа типовых переводческих ситуаций и межкультурной коммуникации).

Таблица 5

7 семестр
СТИЛИСТИЧЕСКИЕ и ПРАГМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЕРЕВОДА (СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА) (модуль англо-русская языковая пара)
3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсового проекта)
3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров
3.3. Научно-технический стиль
• Conference Proceedings and Articles • Economics • Social System & Education • Health & Medicine • Technical Texts (проект Юнитех) • Business & IT • Linguistics
3.4. Газетно-публицистический стиль
3.5. Деловой стиль.

- | |
|--|
| 3.6. Литературно-художественный стиль
3.7. Практико-контрольный перевод по разделу
3.8. Защита курсового проекта |
|--|

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрен курсовой проект.

Курсовой проект – 7 семестр

Цель работы: получить навыки профессионального (специального) перевода на базе текстов отраслевого характера.

Общие требования к работе: тематика свободная (может определяться преподавателем или студентом по согласованию с преподавателем). Примерные объемы работы – 35 страниц. Курсовой проект оформляется в соответствии с методическими указаниями - Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>

Курсовой проект защищается студентом открыто при комиссии из 2-3 преподавателей.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по занятиям, экзамен
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>

2. **Основы технического перевода** [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Ю. В. Титова, Т. В. Капустина. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 169 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1515-1 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/64.pdf>
3. **Курочкина, Н.А.** Английская литература. История. Тексты. Переводы : учебное пособие / Н. А. Курочкина, В. С. Николаева. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. - 153 с. - Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/157049>
4. **Андреева, Е. Д.** Теория перевода. Основы общей теории перевода : учебное пособие / Е. Д. Андреева. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 163 с. - ISBN 978-5-7410-1416-5. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98158>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. **Андросова, Марина Александровна.** Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Информационная система для переводчиков Юнитех - <http://unitechbase.com/>
2. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
6. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
7. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
8. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitrans.ru/>
9. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
10. Шкала TQI - <http://paysys.abbyy-ls.com/ru/agreement/app1/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

11. www.promt.ru, www.translate.ru (общая информация и статьи, современный машинный перевод)
12. <http://www.translators-union.ru/> (Союз переводчиков России)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Практический курс отраслевого перевода

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- Международный научный журнал PHILOLOGY <http://sciphilology.ru/>

- Проект «Лингвариум» <http://lingvarium.org/> Lingvarium project

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Разработка WEB и мультимедийных приложений</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Прикладная лингвистика

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02. Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)

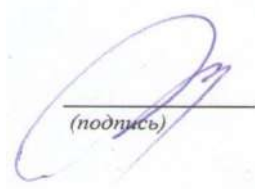


(подпись)

Чамина О.Г.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)



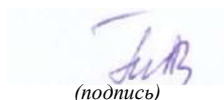
(подпись)

Соснина Е.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

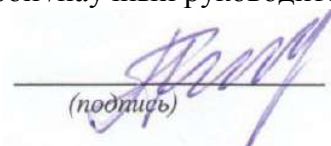


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная	Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	48								
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса	-								
- курсовая работа (проект)	24								
- расчетно-графическая работа	-								
- реферат	-								
- эссе	-								
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8								
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	48								
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								
Итого, часов	180								
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля) «Разработка WEB и мультимедийных приложений»:

1) ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.

2) формирование у студентов знания и компетенции в области современных технологий разработки веб-ресурсов.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)			
		Л е к ц и и	Пр акт ич еск ие (се м.) зан яти я	Ла бо рат ор ны е раб от ы	Самос тоят ельная работ а
1.	Тема 1	-	2	6	7
2.	Тема 2	-	2	6	7
3.	Тема 3	-	2	6	7
4.	Тема 4	-	2	6	7
5.	Тема 5	-	2	6	7
6.	Тема 6	-	2	6	7
7.	Тема 7	-	2	6	7
8.	Тема 8	-	2	6	7
9.	Выполнение курсового проекта	-	-	-	24
	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36
	Итого - 64/180	-	16	48	80

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1	Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна.

2.	Тема 2	Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web – приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания Web-страниц.
3.	Тема 3	Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их визуального представления на страницах сайта.
4.	Тема 4	Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста.
5.	Тема 5	Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы.
6.	Тема 6	Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценариев на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий.
7.	Тема 7	Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS.
8.	Тема 8	Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Построение простого HTML-документа. Изучение структурных тегов HTML. Работа с текстом HTML.
2	Табличные теги. Базовая структура таблицы.
3	Введение во фреймы. Теги фрейма. Базовая структура группы фреймов. Функционирование и внешний вид фрейма.
4	Элементы пользовательского интерфейса и формы.

5	Каскадные таблицы стилей(CSS). Синтаксис. Свойства и параметры CSS.
6	Блочная верстка страницы.
7	Сценарии на языке Java Script.
8	Вставка объектов Java Applet.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиль ТиПЛ предусмотрена курсовая работа (проект).

Цель курсового проекта получить навыки разработки веб-сайта любого типа на примере реализации виртуального веб-проекта по заданной тематике в современных инструментальных средах с применением технологий HTML, CSS, JavaScript.

Результат курсового проектирования:

1. Веб-ресурс
2. Пояснительная записка

Общие требования к работе - Тематика базовых текстов для организации веб-сайтов свободная (может определяться преподавателем или студентом).

Пояснительная записка включает техническое задание, аннотацию, краткое описание инструментальной среды разработки, основных этапов разработки проекта, его особенности, список литературы и текст инструкции пользователю. Объем записки – не менее 20 страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по занятиям, экзамен
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. **Кудряшев А. В.**. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]: [лекции и лабораторные работы] / Кудряшев А. В., Светашков П. А.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57374>
2. **Кузнецова Л. В.** Лекции по современным веб-технологиям [Электронный ресурс] / Кузнецова Л. В.; . - 2-е изд., испр. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52151>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Web-дизайн: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Web-дизайн» для студентов специальности 03130165 «Теоретическая и прикладная лингвистика» и направления 03570062 «Лингвистика» / сост. О. Г. Чамина. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 60 с. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chamina.pdf>
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта
3. и самостоятельной работы студентов по курсу «Web-дизайн» / О.Г. Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
4. Общие требования по разработке веб-ресурса в рамках курсового проекта по дисциплине «WEB-дизайн»: Учебно-методическое пособие / сост. О.Г.Чамина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 – 42 с. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

4. <http://htmlbook.ru/> - Ресурс по web-мастерингу
5. <http://javascript.ru/> - Центральный Javascript-ресурс. Учебник с примерами скриптов
6. <http://www.w3schools.com/> - Online Web Tutorial
7. <http://www.w3.org/> - Консорциум WWW

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, набор демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), наборы учебно-наглядных пособий.	Проприетарные лицензии:* MS Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: Open Office, Adobe Reader 7-Zip, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; столы, стулья для преподавателя; столы с выдвижной клавиатурой, оборудованные ПЭВМ с выходом в интернет, кресла, тумбы выдвижные с тремя ящиками, шкафы, шкафы с открытой витриной, компьютеры, МФУ.	Проприетарные лицензии:* Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии: AdobeReader FreeCommander Архиватор 7-Zip LibreOffice Mozilla Firefox Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Баскетбол.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

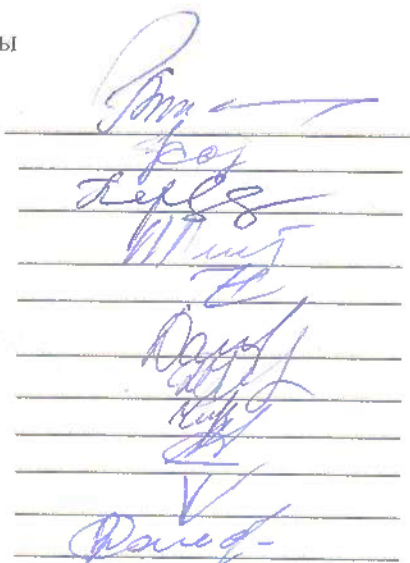
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

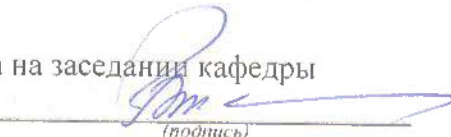
Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

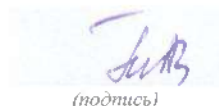

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

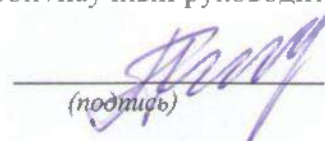

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КР, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Баскетбол как средство физической культуры. Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка 1.2. Гимнастические упражнения 1.3. Силовая подготовка
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, игровой выносливости, упражнения с отягощениями. 2.2. Упражнения в перемещениях для воспитания специфической координации. 2.3. Развитие качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча, адаптация к условиям соревнований. 2.4. Ускорение и перемещение из различных исходных положений. 2.5. Упражнение на внимание, на быстрого реагирования, на раздражитель.
3	Техническая подготовка. Техника нападения. Техника защиты 3.1.1. Нападение (техника передвижения) 3.1.2. Владение мячом 3.1.3. Бросок 3.1.4. Отскок 3.2.1. Техника передвижения 3.2.2. Техника овладения мячом
4	Тактическая подготовка. 4.1. индивидуальные действия 4.2. групповые действия 4.3. командные действия.
5	Интегральная подготовка 5.1. Сочетание упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, быстроты с упражнениями в ловле и передачах мяча. 5.2. Длительное выполнение изученных технических приемов. 5.3. Повторение изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). 5.4. Игры, подводящие к баскетболу. 5.5. Игры по правилам уличного баскетбола 3х3. 5.6. Задания в игре, основанные на пройденном материале по технике и тактике. 5.7. Выполнение изученных индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите в различных сочетаниях. 5.8. Учебные игры. 5.9. Применение заданий в игре. 5.10. Участия в официальных соревнованиях. 5.11. Разбор игр.

6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.1. Проведение подготовительной, основной частей занятий по начальному обучению игры баскетбола. 6.1.2. Составление положения о соревнованиях. 6.2.1. Изучение правил уличного баскетбола 3х3. 6.2.2. Судейство в должности секретарей, секундометриста. 6.2.3. Судейская терминология и жесты. 6.2.4. Методика судейства 6.2.5. Ведение технического протокола. 6.2.6. Судейство на учебных занятиях в должности судьи на поле и секретаря. 6.2.7. В играх 5х5.
7	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

II.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	О ц е н к а в о ч к а х									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+

3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно-техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Баскетбол

№ сем	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бросок в движении на два шага правой рукой (из 10 попыток)	8	7	6	5	4	9	8	7	6	5
	Бросок в движении на два шага левой рукой (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
2	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	12	13	14	15	16	11	12	13	14	15
	Штрафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3

3	Перевод мяча за спиной с броском на два шага правой и левой рукой (из 10)	9	8	7	6	5	10	9	8	7	6
	Штафной бросок (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3
4	Броски со средней дистанции (из 10)	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12,5	13,5	14,5	15,5	10,5	11,5	12,5	13,5	14,5
5	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Обводка вокруг области штрафного броска, броском (сек)	11,5	12	13	14	15	10,6	11	12	13	14
6	Штафной бросок (из 10 попыток)	7	6	5	4	3	8	7	6	5	4
	Броски с дистанции (из 10 попыток)	6	5	4	3	2	7	6	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития баскетбола
3. Современное состояние баскетбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Этапы развития баскетбола.
2. Положения о соревнованиях.
3. Способы проведения соревнований.
4. Мини-баскетбол. Правила игры.
5. Олимпийский баскетбол. Суть и правила игры.
6. Профессиональный баскетбол. Суть и правила игры.
7. Оборудование, инвентарь.
8. Правила соревнований (в поле игры).
9. Правила соревнований (обязанности секретаря).
10. Правила соревнований (обязанности судьи).

11. Правила соревнований (заполнение протокола).
12. Технический протокол. Правила заполнения.
13. Оказание первой помощи (травмы в т/р).
14. Самоконтроль в баскетболе.
15. Модель «команды».

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>
2. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методика обучения элементам техники игры в баскетбол: учебное пособие / Л.А. Березина, В.Е. Калинин. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2015. – 73с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26012786> . — Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ [http:// venec.ru/lib/](http://venec.ru/lib/)
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя;	Не требуется

		доска	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт.	Не требуется

		Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы, стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол.

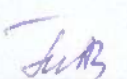
Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7__ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Атлетическая гимнастика.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

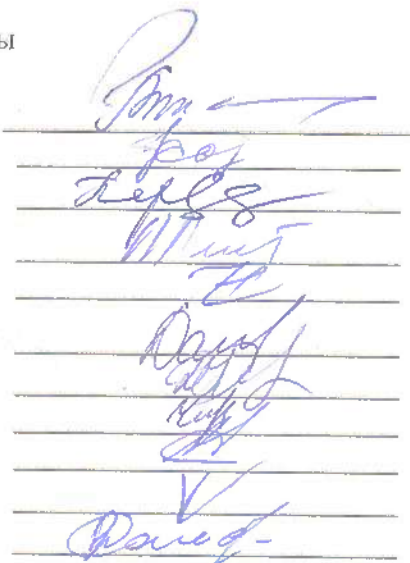
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

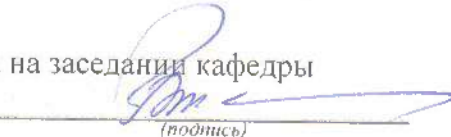
Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

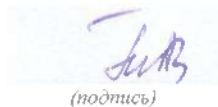

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

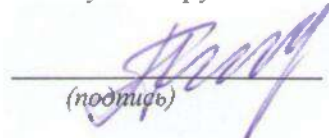

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КР, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка. 1.2. Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения с весом собственного тела 2.2. Упражнения с весом партнера 2.3. Упражнения со снарядами 2.4. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	Техническая подготовка 3.1. Техника в армрестлинге 3.1.1. Техника «верхом» 3.1.2. Техника «прямым движением» 3.1.3. Техника «притягиванием» 3.1.4. Техника «крюк нижний» 3.1.5. Техника «крюк верхний» 3.1.6. Техника «трицепсом» 3.2. Техника в гиревом спорте 3.2.1. Техника замаха 3.2.2. Техника подрыва. 3.2.3. Техника фиксации 3.2.4. Техника опускания гири 3.3. Техника в жиме лежа 3.3.1. Техника стартового положения 3.3.2. Техника подъема снаряда 3.3.3. Техника опускания снаряда 3.3.4. Техника жима штанги лежа от груди
4	Гимнастическая подготовка 4.1. Гибкость и подвижность мышц и суставов 4.2. Выполнения сложных координационных упражнений
5	Интегральная подготовка 5.1. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.2. Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1. Правила проведения соревнований. 6.2. Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарских) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Атлетическая гимнастика

Семес- тры	№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
			Оценка в баллах									
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
I	1	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	2	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех. вып		I ю.	II ю.	III ю.	тех. вып	
	3	Рывок гири 16 кг-юноши, 8 кг-девушки правой-левой рукой	Оценивается техника выполнения									
II	4	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	5	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	6	Гиревой спорт. рывок (16 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех. вып			II ю.	III ю.	тех. вып		
	7	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех. вып		I ю.	II ю.	III ю.	тех. вып	
III	8	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	9	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	–	–	–	–	–					
	10	Гиревой спорт. рывок (24 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех. вып			Оценивается техника выполнения				
	11	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в

IV	12	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	13	Гиревой спорт. рывок (24 кг)-юноши, (16 кг)-девушки	Оценивается техника выполнения					I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып	
	14	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	Оценивается техника выполнения				
	15	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в
V	16	Отжимание в упоре на брусьях с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	20	17	15	12	9
	17	Гиревой спорт. рывок, (16 кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			–	–	–	–	–
	18	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	II ю.	III ю.	тех.вып		
	19	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в
VI	20	Гиревой спорт	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в
	21	Жим штанги лежа	II	III	I ю.	II ю.	III ю.	II	III	I ю.	II ю.	III ю.

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития атлетической гимнастики
3. Современное состояние атлетической гимнастики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Краткий исторический обзор развития отечественных направлений атлетической гимнастики.
 - а) Развитие силовых видов упражнений в дореволюционной России.
 - б) Современные направления силовых видов.
 - в) Федерации силовых видов спорта в настоящее время.
2. Краткий курс анатомии и физиологии человека.
 - а) Строение мышцы, зависимость поперечника мышечного волокна от силы, механизм мышечных сокращений.
 - б) Костно-мышечная система человека, основные мышечные группы (мышцы спины, мышцы рук, мышцы ног, мышцы груди, мышцы брюшного пресса, мышцы шеи).

Наиболее крупные мышцы этих групп, их особенности.

в) Особенности занятий атлетической гимнастикой на другие системы организма (дыхательную, кровеносную, выделительную, нервную).

г) Типы сложения человека, их особенности при занятиях атлетической гимнастикой.

3. Гигиенические требования, страховка и помощь, самоконтроль при занятиях атлетической гимнастикой.

4. Классификация упражнений по основным мышечным группам.

5. Краткий курс методики построения тренировочного процесса при занятиях «Атлетической гимнастикой».

а) Нагрузка

б) Подход

в) Темп, дыхание, перерывы.

г) Разминка (общая, специальная).

д) Содержание тренировочного процесса.

е) Понятия о тренировочных циклах (месячное, годовое планирование).

6. Спортивные травмы.

7. Вопросы питания, средства восстановления (массаж, витаминизация, бальнеологические средства и т.п.).

8. Анаболические стероиды и их действие на организм человека.

9. Правила и судейство соревнований по силовым видам спорта: пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг, бодибилдинг.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>
2. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и атлетическая гимнастика. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016 – 155 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. — Загл. с экрана.
3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1266-2 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
5. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Армспорт: Методико-практические основы занятий в ВУЗе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / сост. А.И.Стафеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 49 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Stafeev.pdf>

2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>
3. Развитие неолимпийских видов на специализации атлетическая гимнастика в вузе [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-3 курсов для специализации "Атлетическая гимнастика" / сост.: А. И. Стафеев, А. О. Биржевая. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,57 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/136.pdf>
4. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с	Не требуется

	индивидуальных консультаций	оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office,

			Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
--	--	--	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика.

Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7__ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивное ориентирование.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

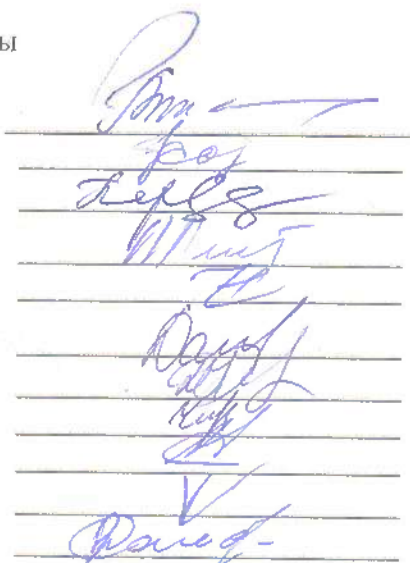
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

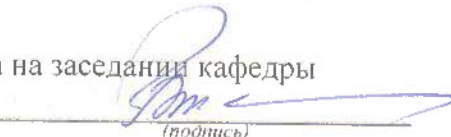
Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

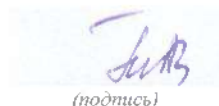

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

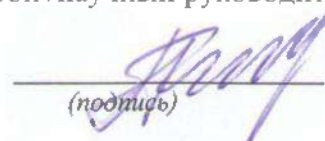

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КР, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка. 1.2. Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность преодоления дистанции по спортивному ориентированию. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника бега по дистанции. Техника бега по пресечённой местности. Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.1. Техника бега по пресечённой местности. 3.1.1. Бег по пресечённой местности, по траверсу. 3.1.2. Бег с изменением скорости. 3.1.3. Бег по топкому грунту. 3.1.4. Бег в гору, с горы. 3.2. Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.2.1. Движение по местности с картой на различных скоростях. 3.2.2. Измерение расстояний и определение направлений. 3.2.3. Азимутальный бег и работа в компасом. 3.2.4. Отработка техники движения на отрезках.
4	Тактика игры Тактика взятия КП. Тактика выбора пути. 4.1. Тактика взятия КП. 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2. Техника взятия КП. 4.2. Тактика выбора пути. 4.2.1. Выбор пути с использованием привязок передних, задних, боковых. 4.2.2. Выбор оптимального пути с учётом погодных условий, рельефа. 4.2.3. Ошибки в выборе пути.
5	Интегральная подготовка 5.1. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.1. Обучение прохождению дистанции, группами, тройками, в облегчённых условиях. 5.1.2. Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1. Правила проведения соревнований. 6.2. Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+

8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+
---	-------------------------	---	---	---	---	---	---

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Спортивное ориентирование

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Топографический диктант. (Из 15 знаков)	15	13	11	9	7
2.	Измерение глазомера. (Из 15 отрезков)	15	13	11	9	7
3.	Тест на зрительную память. (Из 15 объектов)	15	13	11	9	7
4.	Участие в 3 соревнованиях за семестр.					

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития спортивного ориентирования
3. Современное состояние спортивного ориентирования в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История развития спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования.
2. Дайте определение понятию азимут. Как производить сопоставление карты с местностью при азимутальном ходе?
3. Каким образом необходимо осуществлять выбор пути? Основные приемы выбора пути.
4. Что такое рельеф? Какие бывают виды рельефа? Дайте определение понятию сечение рельефа.
5. Дайте понятие определению масштаб карты. Какие бывают виды масштаба. Каким образом длину отрезка на карте местности перевести в масштабный отрезок.
6. Питание спортсмена-ориентировщика перед спортом (спринт, марафон).
7. Обмундирование спортсмена-ориентировщика
8. Медицинская помощь при травмах на дистанциях по спортивному ориентированию.
9. Как правильно настраиваться на дистанцию в спортивном ориентировании?
10. Планирование дистанции в спортивном ориентировании.
11. Стратегии поведения на дистанции спортивного ориентирования.
12. Анализ и разбор дистанции.
13. Как мотивировать себя к тренировочному процессу?
14. Правила поведения на соревнованиях по спортивному ориентированию (неспортивное поведение).
15. Ориентирование по линейным объектам.
16. Ориентирование по точечным объектам.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>
2. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие. – Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333> — Загл. с экрана.
3. Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
4. Техническая подготовка студентов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. Чернова Н. А. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1438-3 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf>
5. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1484-0 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf>
6. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. В.К. Пельменев, В.Ю. Юшков. Основы спортивного ориентирования: Учеб.-метод. пособие. — Ка-лининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20226012>. — Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м	Не требуется

		Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы, стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского

			Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
--	--	--	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование.

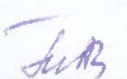
Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7__ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивная аэробика.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

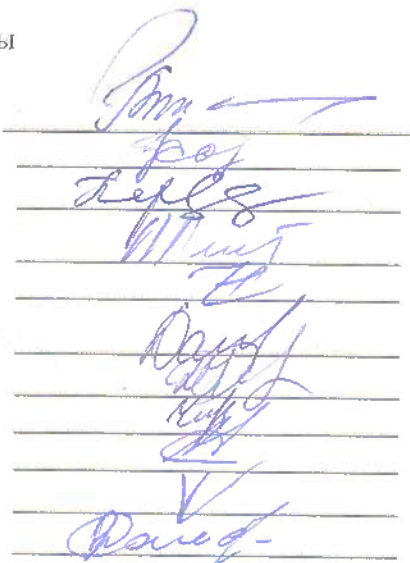
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

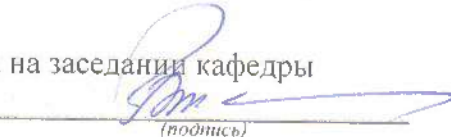
Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

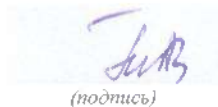

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

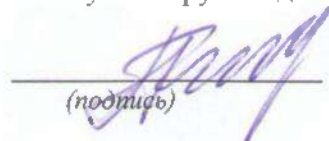

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КР, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробики в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1.Общеразвивающие гимнастические упражнения: 1.2.Кроссовая подготовка. 1.3.Специально беговые упражнения 1.4.Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия 2.2.Силовая подготовка.
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов упражнений ритмической гимнастики 3.2. Разучивание базовых шагов и связок
4	Интегральная подготовка 4.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях.
5	Контрольные занятия 5.1. Тесты по ОФП. 5.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать	Нормативные показатели, зачет

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--

* Тест, собеседование по практических (семинарских) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке для основной группы

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+		+		+	
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов основного и спортивного учебных отделений

№ п/п	Характеристика направленности упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лежа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке

Спортивная аэробика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Учебный комплекс	+	+	+	+	+	+
2	Соревновательный комплекс	+	+	+	+	+	+
3	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)		+		+		+
4	Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	+		+		+	

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,9
2	Бег 2000м (сек)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
3	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	20	16	12	10	8
4	Поднимание и пускание туловища из положение лежа на спине (кол-во раз)	60	50	40	30	20
5	Тест на гибкость (см)	15	13	11	9	7
6	Соревновательный комплекс	25,0	20,0	19,0	17,0	15,0

7	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)	25	20	15	10	8
8	Прыжки на скакалке(кол-во раз в мин.)	130	120	110	100	90

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса, при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития спортивной аэробики
3. Современное состояние спортивной аэробики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.

4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Основные базовые шаги.
2. Как называется вид спортивной аэробики имитирующие движения из единоборств?
3. Что такое темп?
4. Из скольких баллов состоит оценка при выполнении соревновательной программы? (максимальное количество)
5. Сколько баллов составляет бонус за артистичность?
6. Сколько обязательных элементов должно быть включено в соревновательный комплекс?
7. Под каким углом выполняются махи и какое количество раз подряд?
8. Сколько времени выполняется удержание на одной ноге? (на месте)
9. Как выполняются «Джеки» по отношению к судьям?
10. Какие критерии оценки по технике исполнения?
11. Разновидности спортивной аэробики.
12. Мышечная релаксация и ее значение.
13. Формирование и совершенствование двигательных навыков.
14. Самостоятельное составление танцевального комплекса. Критерии и оценка.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081>
2. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа:
3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600>

4. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГТЭУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГТЭУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948>
5. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
6. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю. Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
2. Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / сост. И. В. Данилова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 26 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Danilova.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с	Не требуется

		оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту.
Спортивная аэробика.

Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7__ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Легкая атлетика.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

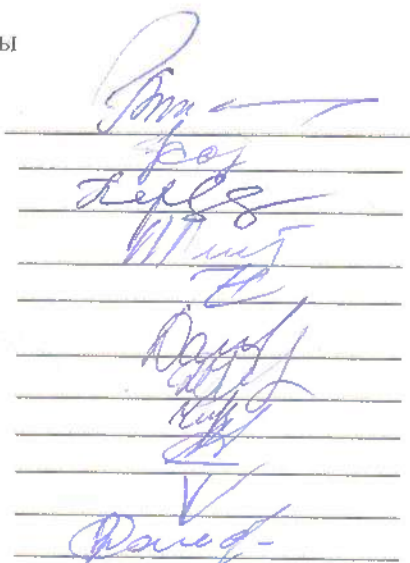
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

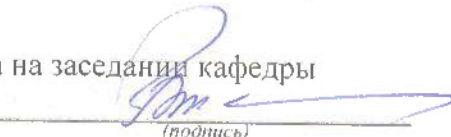
Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

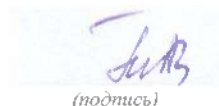

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

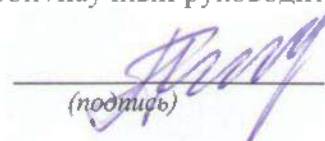

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Контроль показателей быстроты.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1.1. Кроссовая подготовка. 1.2. Развитие основных физических качеств.
2	2.1. Прыжковая подготовка 2.2. Специально-беговые упражнения. 2.3. Скоростно-силовая подготовка. 2.4. Силовая подготовка.
3	3.1.1. Техника бега по прямой дистанции. 3.1.2. Техника бега по повороту. 3.1.3. Техника низкого старта стартового разгона 3.1.4. Техника финиширования. 3.1.5. Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.2.1. Техника бега по прямой. 3.2.2. Техника бега по повороту. 3.2.3. Техника высокого старта и стартовое ускорение. 3.2.4. Техника финиширования. 3.2.5. Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.3.1. Техника передачи эстафетной палочки. 3.3.2. Техника старта на этапах эстафетного бега. 3.3.3. Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне. 3.3.4. Техника эстафетного бега в целом и совершенствовании. 3.4.1. Техника «скачка». 3.4.2. Техника «шага» и сочетание «скачка» и «шага». 3.4.3. Техника «прыжка» и сочетание «шага» и «прыжка». 3.4.4. Совершенствование технике тройного прыжка с места.
4	4.1.1. Тактика «преследование». 4.1.2. Тактика «рваный бег со сменой темпа». 4.1.3. Тактика «лидирование». 4.2.1. Индивидуальные тактические действия. 4.2.2. Командные тактические действия.
5	5.1. Подготовка к выступлению на соревнованиях
6	6.1. Виды и характер соревнований по легкой атлетике. 6.2. Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. 6.3. Правила соревнований по бегу и ходьбе, по прыжкам.
7	7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарских) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз)	60	50	40	30	20					

вес до 85кг вес более 85 кг						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.)										
вес до 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15					
вес более 70 кг	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.)										
вес до 85 кг						12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
вес более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке
Легкая атлетика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тройной прыжок с места	5.80	5.60	5.40	5.20	5.10	6.80	6.60	6.40	6.20	6.10
2	200 метров	32.4	34.0	36.0	37.2	38.0	26.7	28.0	29.4	30.2	31.0
3	400,1000 метров	1.20	1.25	1.30	1.35	1.40	3.20	3.30	3.40	3.50	4.10
4	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	140	250	240	230	210	200
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	20	18	16	14	12	-	-	-	-	-
6	Подтягивание на перекладине	-	-	-	-	-	13	11	9	7	6
7	Поднос ног в висе на перекладине	-	-	-	-	-	9	7	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные

примерами	материалах	
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития легкой атлетики
3. Современное состояние легкой атлетики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.
2. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры.
3. Виды и характер соревнований по л/а.
4. Правила соревнований. Деятельность судейской коллегии по л/а.
5. Формы занятий по л/а.
6. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.
7. методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
8. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
9. Методика обучения технике эстафетного бега.
10. методика обучения технике прыжка в длину с места.
11. Методика обучения тройному прыжку с места.
12. Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.
13. Нагрузка в тренировке легкоатлета.
14. Этапы многолетней подготовки легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета.
15. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности.
16. Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.– Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333> — Загл. с экрана.
2. Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
3. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и методика развития физических качеств. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – 132 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. — Загл. с экрана.
4. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
5. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova.Stafeev.pdf>
2. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / Л.Д. Назаренко, А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 96 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweval.pdf>

3. Средства и методы развития двигательного ритма в циклических движениях: методическая разработка / сост. А.В.Чернышева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 35 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva.pdf>
4. Развитие выносливости у студентов 1-3 курсов, занимающихся на специализации "Легкая атлетика" [Электронный ресурс]: практикум / сост. В. В. Захарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,74 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/84.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. [Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ](http://venec.ulstu.ru/lib/) [http:// venec.ru/lib/](http://venec.ulstu.ru/lib/)
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем),	Не требуется

		360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe

			Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
--	--	--	---

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика.

Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7__ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Элективный курс по физической культуре и спорту.
Специальная медицинская группа**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

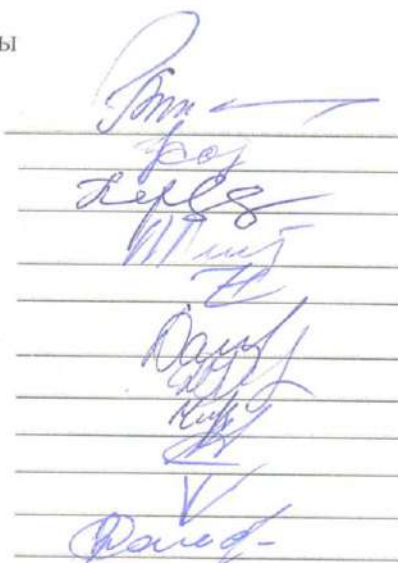
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

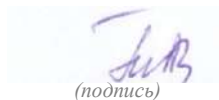

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

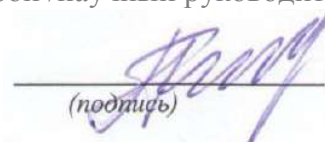
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КИ, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Настольный теннис**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры.

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Пулевая стрельба**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. 1.1. Введение в специализацию 1.2. Устройство тиров. Меры безопасности 1.3. История развития стрелкового спорта 1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512 1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. 2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. 3.1. Тесты по ОФП.

Основные вопросы, освещаемые на лекциях специализации **Ритмическая гимнастика**

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Настольный теннис**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка. 1.2. Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Специально-беговые упражнения. 2.2. Силовая подготовка
3	Техника бега

	3.1.Техника гладкого бега 3 2.Техника бега по повороту. 3.3.Техника бега на длинные дистанции 3. 4.Техника финиширования.
4	Техника игры в настольный теннис 4.1 Хватка ракетки. 4.2 Техника выполнения прямой подачи. 4.3 Техника выполнения удара толчком. 4.4 Техника выполнения удара подставкой. 4.5 Техника выполнения удара накатом справа,слева. 4.6 Техника выполнения подачи «маятник». 4.7 Техника выполнения подачи «веер». 4.8 Техника выполнения подрезки справа,слева. 4.9 Парная игра.
5	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по настольному теннису.
6	Контрольные занятия 6.1.Тесты по ОФП. 6.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Пулевая стрельба**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Силовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешному выполнению упражнению по пулевой стрельбе 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника при выполнении выстрела из винтовки. 3.1 Изготовка 3.2 Положения тела 3.3 .1 Положение для стрельбы лежа 3.3.2. Положение для стрельбы с колена 3.3.3. Положение для стрельбы стоя 3.4. Прицеливание. 3.5. Типичные ошибки при прицеливании 3.6. Дыхание при стрельбе 3.7 . Производство выстрела
4	Влияние внешних факторов на перемещение средней точки прицеливания (СТП)
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Общее устройство пневматической винтовки
7	Контрольные занятия 7.1.Упражнение ВП-1. ВП-2. ВП-4.

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Ритмическая гимнастика**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1. Общеразвивающие гимнастические упражнения.

	1.2. Кроссовая подготовка 1.3. Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия; 2.2. Здоровьесберегающие технологии
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов 3.2. Разучивание базовых шагов
4	Интегральная подготовка 4.1. Соревновательная подготовка
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по ритмической гимнастике.
7	Контрольные занятия 6.1. Тесты по ОФП. 6.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию			+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные

Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.
---	--	---

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития шахмат
3. Современное состояние шахмат в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения шахматной игры.
2. Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
3. Что такое шах, мат, пат?
4. Правила рокировки. Цель рокировки.
5. Сравнительная ценность фигур.

6. Виды ничейного результата.
7. Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
8. Основные законы пешечного эндшпиля.
9. Принципы игры в дебюте.
10. Дебютные ловушки.
11. Стратегия и тактика миттельшпиля.
12. Принципы игры в эндшпиле.
13. Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
14. Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
15. Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: Учебное пособие. Габбазова А.Я. – Ульяновск, УлГТУ, 2007. – 142 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/76.pdf>
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
4. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>
5. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Настольный теннис. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры. Пулевая стрельба. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. 1.1. Введение в специализацию 1.2. Устройство тиров. Меры безопасности 1.3. История развития стрелкового спорта 1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512 1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. 2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. 3.1. Тесты по ОФП. Ритмическая гимнастика Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие

	функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту.
Специальная медицинская группа

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № ____ от «_31_» __08__ 2021__ г.

Принимаемые изменения: Переутвердить на 2021-2021 уч. год без изменений и дополнений _____

Руководитель ОПОП _____

личная подпись



_____ Т.В. Петухова _____
И.О. Фамилия

«_31_» _____ 08 _____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

**Элективный курс по физической культуре и спорту.
Адаптированная программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

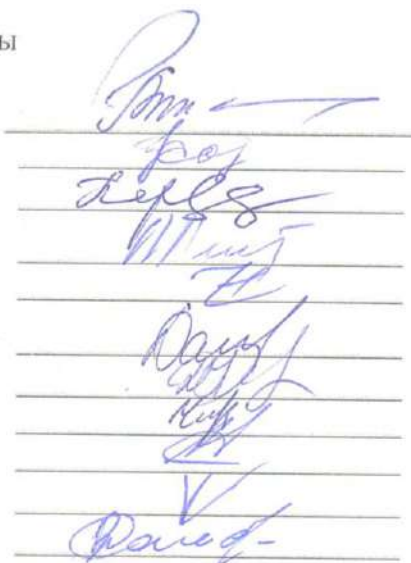
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

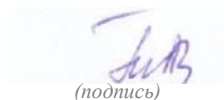

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

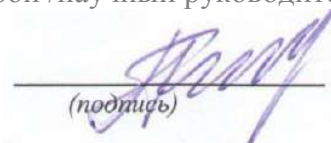
«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

- Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат.
Раздел 2. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Увлекательный мир шахмат 1.1 История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.
2	Тема 2. Пути формирования интеллектуальных способностей личности с помощью шахматной игры 2.1 Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. 2.2 Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.
3	Тема 3. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии 3.1 Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. 3.2 Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.
4	Тема 4. Теория дебютов 4.1 Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. 4.2 Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.
5	Тема 5. Стратегия эндшпиля 5.1 Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. 5.2 Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание крепости. Патовые идеи эндшпиля. Доминанция
6	Тема 6. Что такое шахматы? 6.1 Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. 6.2 Роль шахмат в жизни современного человека.
7	Практический раздел Практические навыки игры. Участие в соревнованиях. Решение задач и этюдов.
8	Контрольный раздел Контрольные вопросы. Тестирование. Решение задач.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию			+	+		

10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+
----	-------------------------	---	---	---	---	---	---

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития шахмат
3. Современное состояние шахмат в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.

11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения шахматной игры.
2. Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
3. Что такое шах, мат, пат?
4. Правила рокировки. Цель рокировки.
5. Сравнительная ценность фигур.
6. Виды ничейного результата.
7. Постановка мата одинокому королю разными фигурами.
8. Основные законы пешечного эндшпиля.
9. Принципы игры в дебюте.
10. Дебютные ловушки.
11. Стратегия и тактика миттельшпиля.
12. Принципы игры в эндшпиле.
13. Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
14. Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
15. Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
 - умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
 - умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.
- Критерии оценки компетенций:
- знание основных средств и методов физической культуры;
 - знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
 - знание основных составляющих здорового образа жизни;
 - умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
 - умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
 - умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: Учебное пособие. Габбазова А.Я. – Ульяновск, УлГТУ, 2007. – 142 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/76.pdf>
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
4. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>
5. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и	Не требуется

		инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус

			Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
--	--	--	--

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный

	анализ и управление на предприятии.
Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1.Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Раздел 2. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № ____ от «_31_» __08__ 2021__ г.

Принимаемые изменения: Переутвердить на 2021-2021 уч. год без изменений и дополнений _____

Руководитель ОПОП _____

личная подпись



_____ Т.В. Петухова _____
И.О. Фамилия

«_31_» _____ 08 _____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Волейбол.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

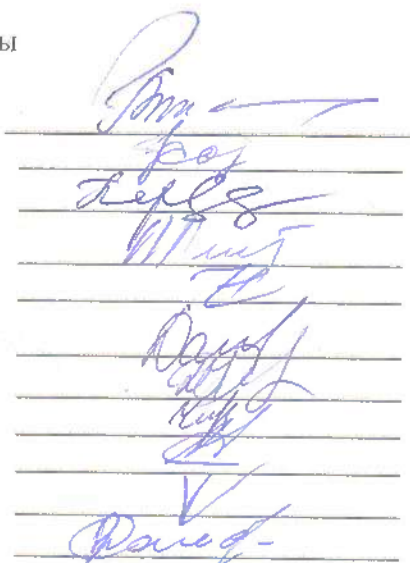
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

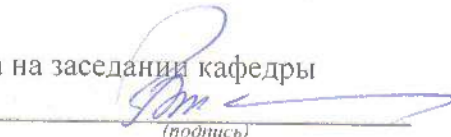
Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

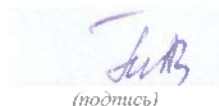

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

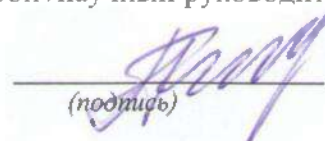

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КР, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка. 1.2. Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность игровых навыков. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технических приемов, специальных координационных способностей.
3	Техника игры 3.1.1. Стойки и перемещения. 3.1.2. Передача мяча двумя руками сверху 3.1.3. Поддачи мяча 3.1.4. Атакующие удары. 3.2.1. Стойки и перемещения. 3.2.2. Прием подачи 3.2.3. Прием мяча снизу одной, двумя руками 3.2.4. Блокирование
4	Тактика игры 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2. Групповые тактические действия. 4.1.3. Командные тактические действия. 4.2.1. Индивидуальные тактические действия. 4.2.2. Групповые тактические действия. 4.2.3. Командные тактические действия.
5	Интегральная подготовка 5.1.1. Обучение игровой деятельности. 5.1.2. Обучение соревновательной деятельности.
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1. Правила игры. 6.2. Судья, их обязанности и официальные жесты. 6.3. Ведение протокола соревнований 6.4. Правила проведения соревнований. 6.5. Судейство на учебных занятиях в должности судьи и секретаря.
7	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тесты определения физической подготовленности, контрольная работа, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты определения физической подготовленности

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	—	—	—	—	—
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	—	—	—	—	—	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке Волейбол

Семестры	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Передачи над собой двумя руками сверху (к-во раз)	30	20	15	10	5
	Подача нижняя прямая (боковая) (из пяти подач)	5	4	3	2	1
2	Передачи мяча двумя руками сверху, снизу в парах	40	35	30	25	10
	Подача верхняя прямая (из десяти подач)	10	8	6	4	2
3	Передачи мяча в парах с перемещением (м)	18	12	9	6	3
	Нападающий удар с собственного набрасывания	5	4	3	2	1
4	Вторая передача на удар	5	4	3	2	1
	Нападающий удар в прыжке	5	4	3	2	1
5	Нападающий удар с разбега	5	4	3	2	1
	Блокирование одиночное, групповое	5	4	3	2	1
6	Командные соревнования по технике волейбола	Оценка по занятому месту				
	Теоретический раздел	Экспертная оценка				

Контрольная работа

Согласно учебного плана студентам очно-заочной и заочной форм обучения предлагается к выполнению контрольные работы.

Шкала оценивания контрольных работ имеет вид (таблица П6):

Таблица П6. Шкала оценивания контрольных работ имеет вид

Оценка	Критерии
--------	----------

Зачтено	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Студент аргументировано доказывает правильность сделанных в работе выводов и демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания
Незачтено	Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Студент не доказывает правильность сделанных в работе выводов и не демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития волейбола
3. Современное состояние волейбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта (дать историческую справку, изложить правила игры).
2. Каковы результаты в крупнейших международных соревнованиях отечественных волейболистов?
3. Какова классификация техники игры в волейболе?
4. Какова классификация тактики игры в волейболе?
5. В чем состоит обучение технике игры в волейбол?
6. В чем состоит обучение тактике игры в волейбол?
7. Какова физическая подготовка волейболистов?
8. В чем заключается специальная физическая подготовка волейболистов?
9. Что собой представляет интеграция приемов техники в игровую и соревновательную деятельность?
10. Что собой представляет интеграция тактических действий в игровую и соревновательную деятельность?
11. Каково материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки?
12. Организация и проведение соревнований.
13. Судьи, их обязанности и официальные жесты.
14. Техника безопасности.
15. Первая доврачебная помощь при травмах. Профилактика травматизма.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>
2. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики [Электронный ресурс]: методические указания / составитель И. В. Данилова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 85 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (8 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>
3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
4. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В.Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с	Не требуется

		оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол.

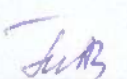
Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7__ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26»_августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Футбол.

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

«Физическое воспитание»

Гуманитарного

01.03.04 Прикладная математика;
09.03.03 Прикладная информатика;
09.03.01 Информатика и вычислительная техника;
09.03.04 Программная инженерия;
09.03.02 Информационные системы и технологии;
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и
системы связи;
11.03.03 Конструирование и технология
электронных средств;
08.03.01 Строительство;
11.03.01 Радиотехника;
12.03.01 Приборостроение;
15.03.01 Машиностроение;
22.03.01 Материаловедение и технологии
материалов;
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы;
27.03.03 Системный анализ и управление;
38.03.01 Экономика;
38.03.02. Менеджмент
38.03.03 Управление персоналом;
27.03.02 Управление качеством;
27.03.05 Инноватика;
27.03.04 Управление в технических системах;
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление;
21.03.01 Нефтегазовое дело;
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника;
13.04.02 Электропривод и автоматика;
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;
45.03.02 Лингвистика;
42.03.03 Издательское дело;
42.03.01 Реклама и связи с общественностью;
27.03.01. Стандартизация и метрология;
15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств;
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы;
20.03.01 Техносферная безопасность;
07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная
инфраструктура;
38.03.02 Менеджмент;
08.03.01 Строительство;
38.03.06 Торговое дело, коммерция;
38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность
на рынке товаров и услуг;
27.03.03 Системный анализ и управление.
Системный анализ и управление на предприятии.

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

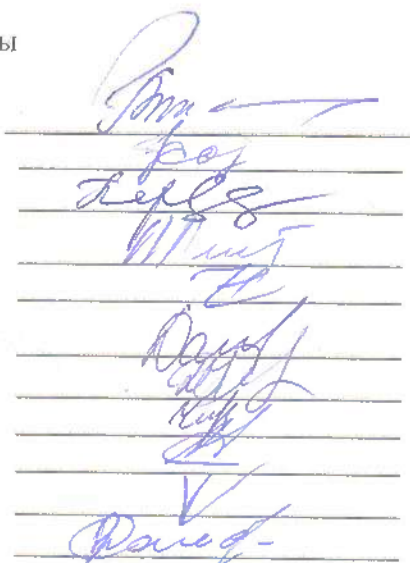
ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель



Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

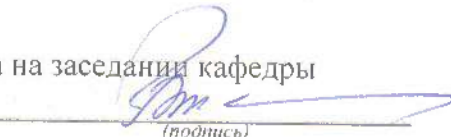
Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

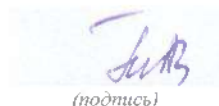

(подпись)

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

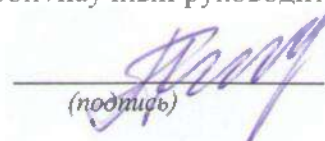

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр												
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	320											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов									324			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	1,3,5,6				6 2,3,4,5				4 2,3,4,5			
Итого, часов	328				328				328			
Трудоемкость, з.е.	0				0				0			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194	0	0	0	328	328		0	0	324	324
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328				328					324	

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия

в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры.

Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Обучение технике игры: техника нападения. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий. Разновидности ударов по мячу ногой: а) удар внутренней стороной стопы; б) удар внутренней частью подъема; в) удар серединой подъема; г) удар внешней частью подъема.
2	Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная. 2. Тактика нападения. а) действие без мяча; б) действия с мячом (обводка, ведение, остановки мяча, удары по воротам). 3. Командные тактические действия. а) Быстрое нападение: 4. Овладение мячом и переход к нападению 5. Стремительное развитие атаки за счет средних и длинных передач и быстрого перемещения игроков. 6. Завершение атаки.
3	Тактика защиты: индивидуальная, групповая, командная Тактика защиты. а) Индивидуальные тактические действия: 3. Против игрока, не владеющего мячом. 4. Против игрока с мячом (отбор мяча, противодействие передачам, ведению, ударам по воротам). б) Групповые действия в защите. Страховка, противодействия комбинации, «стенка», «скрещивание», создание искусственного положения вне игры. в) Выстраивание стенки для защиты ворот. Командная тактика защиты. а) персональная защита; б) зонная защита
4	Техника нападения, ведение мяча. Перемещения. а) разновидности ударов по мячу ногой и головой; б) остановка мяча; в) ведение мяча (дриблинг); г) ведение мяча носком, внутренней стороной стопы, серединой и внешней стороной подъема. д) ведение мяча с изменением направления.
5	Учебно-тренировочная игра, судейство игры. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
6	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2. Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол. раз) вес до 85 кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20					
						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3. Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин., с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10. 15 10. 35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин., с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+

4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Футбол

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Ведение мяча на скорость (40 м)	5,5	6,0	6,5	7	7,5
2.	Удары по воротам 2х3	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5
3.	Передача мяча верхом (от угла вратарской площади к центральному кругу)	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития футбола
3. Современное состояние футбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения

18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История развития футбола в России.
2. Развитие футбола после Великой Отечественной войны.
3. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.
4. Современное состояние футбола в стране.
5. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.
6. Классификация тактики игры.
7. Принципы игры в защите.
8. Современные тактические системы игры.
9. Техническая оснащенность в игре.
10. Планирование спортивной тренировки.
11. Построение тренировочного процесса в годичном цикле.
12. Комплексный контроль в футболе.
13. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов.
14. Судейство соревнований.
15. Современное состояние футбола в стране.
16. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот.
17. Изменения, внесенные в правила игры.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.– Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333>. — Загл. с экрана.
2. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>
3. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I–III курсов): учебное пособие / сост.: И.В. Переверзева, В.Н. Буянов, Л.А. Кирьянова. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 358 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2020/65.pdf>
4. Держинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
6. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и методика развития физических качеств. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – 132 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998> — Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды : методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе/ сост. М.Б.Галкин– Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 36 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Galkin.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным	Не требуется

		комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы, стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

			OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip
--	--	--	--

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	01.03.04 Прикладная математика; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника; 09.03.04 Программная инженерия; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи; 11.03.03 Конструирование и технология электронных средств; 08.03.01 Строительство; 11.03.01 Радиотехника; 12.03.01 Приборостроение; 15.03.01 Машиностроение; 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов; 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы; 27.03.03 Системный анализ и управление; 38.03.01 Экономика; 38.03.02. Менеджмент 38.03.03 Управление персоналом; 27.03.02 Управление качеством; 27.03.05 Инноватика; 27.03.04 Управление в технических системах; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; 21.03.01 Нефтегазовое дело; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 13.04.02 Электропривод и автоматика; 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 45.03.02 Лингвистика; 42.03.03 Издательское дело; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 27.03.01. Стандартизация и метрология; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура; 38.03.02 Менеджмент; 08.03.01 Строительство; 38.03.06 Торговое дело, коммерция; 38.04.06 Торговое дело, коммерческая деятельность на рынке товаров и услуг; 27.03.03 Системный анализ и управление. Системный анализ и управление на предприятии.

Профиль / программа / специализация	
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры. Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол.

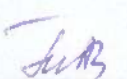
Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __7__ от «_26_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2020-2021 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_26_» _августа_____ 2020__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: Переводческая практика

наименование и тип практики

Уровень образования	бакалавриат
	<i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	бакалавр
	<i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Ульяновск 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

профиль

(программа / специализация)

История и культура

Гуманитарного

45.03.02 Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Доцент, к.и.н, доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Ассистент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Рухлина О.А.
(Фамилия И. О.)

Ассистент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Алхасов А.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Петухов В.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр		4				-				-		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	108											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	99											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой)	9											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики Учебная практика: Переводческая практика

наименование и тип практики

осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики Учебная практика: Переводческая практика

наименование и тип практики

является:

- закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области перевода,
- приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы;
- анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.

Задачами практики - Учебная практика: Переводческая практика являются:

наименование и тип практики

- овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
- овладение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

4 ВИД, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Учебная

Тип практики: Переводческая
 Способ проведения (при наличии): Стационарная
 Форма проведения: Концентрированная, по графику учебного процесса
непрерывно или дискретно (по видам практик – концентрированная, по периодам проведения – рассредоточенная).
 Аннотация практики представлена в приложении А.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Профессиональные			
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности

6 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 2 Практики.

7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики
4 семестр

Раздел, тема практики				
Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.				
Раздел	2.	Приобретение	первичных	профессиональных навыков:

- овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей;

- формирование навыков и умений перевода с китайского на русский язык;

- развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Раздел 3. Развитие способностей работать с различными носителями информации: распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;

Раздел 4. Обобщение результатов практики. Подготовка, презентация и защита отчета по учебной практике

[Указываются разделы (этапы) практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный – (экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.]

8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики **Учебная практика: Переводческая практика**

наименование и тип практики

обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены Положением о порядке проведения практики обучающимися УлГТУ.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства (оценочного материала)
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Войцехович, Ирина Владимировна. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Войцехович И. В., Кондрашевский А. Ф.; . - [Изд. 5-е]. - Москва: ВКН, 2017. - Кн. 1. - 287 с 1 компакт-диск (CD). - ISBN 978-5-7873-1078-8
Гриф: УМО вузов РФ

2. Войцехович, Ирина Владимировна. Китайский язык. Общественно-политический перевод: начальный курс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Войцехович И. В., Кондрашевский А. Ф.; . - [Изд. 5-е]. - Москва: ВКН, 2017. - Кн. 2. - 262 с. - ISBN 978-5-7873-1078-8
Гриф: УМО вузов РФ
3. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: ВКН, 2015. - Ч. 1. - 301, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0924-9
4. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: ВКН, 2015. - Ч. 2. - 373, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0925-6
5. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: Восточная книга, 2015. - Ч. 3. - 398, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0896-9
6. Практический курс китайского языка: учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" : в 2 т.. - Изд. 12-е, испр. . - Москва: ВКН, 2018. - Т. 1. - 768 с.: ил. - На корешке и обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - ISBN 978-5-907086-02-9
Гриф: УМО вузов РФ
7. Практический курс китайского языка: учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" : в 2 т.. - Изд. 12-е, испр. . - Москва: ВКН, 2018. - Т. 2. - 745 с.: ил. - На корешке и обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - ISBN 978-5-907086-021-9
Гриф: УМО вузов РФ

Учебно-методическое обеспечение:

1. Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf>
2. Методические рекомендации студентам направления Лингвистика (Профиль «Межкультурная коммуникация») по практике по получению первичных профессиональных навыков/ сост. Алхасов А.А.– Ульяновск: УлГТУ, 2016. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Локальные акты вуза по охране труда и ТБ - <http://www.ulstu.ru/main/view/article/11449>
5. Информация Центра содействия трудоустройству выпускников <http://www.ulstu.ru/main/view/article/20459>
6. Сайт «Китай и китайский язык для профессионалов и любителей» – URL: <https://bkrs.info/>
7. Сайт «Китайский язык он-лайн» – URL: <http://studychinese.ru/dictionary/>
8. Онлайн словарь Китайско-русский. Русско-китайский словарь – URL: <http://cidian.ru/> <http://cidian.ru/>
9. Китайский язык: тематические материалы : учеб.-метод. пособие для студентов/ АлтГУ, Ист. фак., Каф. востоковедения ; [сост. О. А. Ворсина, Е. В. Песчанская]. - Барнаул : Изд-во АлтГУ, 2011. - 30 с. Доступен в электронной библиотеке УлГТУ

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук)
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; кресла рабочие, стол, стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет, принтер.

Аннотация программы практики

Дисциплина (модуль)	Учебная практика: Переводческая практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной практики «Переводческая практика» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области перевода, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение первичных профессиональных навыков: - овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - формирование навыков и умений перевода с китайского на русский язык; - овладение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебная практика: Переводческая практика

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: консультационная практика

наименование и тип практики

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, доцент,
(должность, ученое звание, степень)
доктор культурологии


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр			6			-		-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов			108			0		0	
Самостоятельная работа обучающихся, часов			99			0		0	
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Эк-замен, Зачет, Зачет с оценкой)			9			0		0	
Итого, часов			108			0		0	
Трудоемкость, з.е.			3			0		0	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики Производственная практика: консультационная практика
наименование и тип практики
осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики Производственная практика: консультационная практика
наименование и тип практики
является:

- получение и закрепление студентами теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных умений и навыков, компетенций и опыта самостоятельной работы в сфере деятельности по выбранному лингвистическому направлению.

(Указываются цели -практики, в соответствии с общими целями образовательной программы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

Задачами практики - Учебная практика: Переводческая практика
наименование и тип практики являются:

- Переводческая деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность.

- Консультативно-коммуникативная деятельность в сфере межкультурной коммуникации (туризм, сопровождение бизнеса спортивных и общественных мероприятий)

- Аналитическая и экспертно-консультативная деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность.

- Практическая деятельность в области прикладной и экспериментальной лингвистики в учреждениях и организациях, использующих и разрабатывающих новые информационно-коммуникационные технологии.

(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с типами ~~-задач~~ профессиональной деятельности)

4 ВИД, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Консультационная

Способ проведения (при наличии): Стационарная

Форма проведения: по графику учебного процесса

непрерывно или дискретно (по видам практик – концентрированная, по периодам проведения – рассредоточенная).

Аннотация практики представлена в приложении А.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Универсальные			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля ре-

	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		чи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-5	Способен применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения

			профессиональных задач.
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы.
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы.
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов

ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракционных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.

6 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к Обязательной части блока Б 2 Практики.

(Обязательной части; Части, формируемой участниками образовательных отношений)

7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики
6 семестр

Раздел, тема практики
Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.
Раздел 2. Определение задач на рабочем месте стажера/практиканта: ознакомление с требованиями, предъявляемыми к практиканту в ходе прохождения практики и форм его участия в производственной деятельности.
Раздел 3. Закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, например: - Переводческая деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Аналитическая и экспертно-консультативная деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Практическая деятельность в области прикладной и экспериментальной лингвистики в учреждениях и организациях, использующих и разрабатывающих новые информационно-коммуникационные технологии. - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингвистики и перевода; - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности; - Участие в разработке форм и методов организации форм межкультурного общения. - Участие в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, электронных словарей, баз данных и др.);
Раздел 4. Итоги производственной практики в сфере профессиональной деятельности: подготовка отчета по итогам практики, его презентация и защита; сдача зачета с оценкой с оценкой.

8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики **Учебная практика: Переводческая практика**
наименование и тип практики

обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены Положением о порядке проведения практики обучающимися УлГТУ.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства (оценочного материала)
1	Ук-3	ИД-1 ук-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой

		ИД-2 УК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 УК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
2	УК-4	ИД-1 УК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 УК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
3	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ОПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
4	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-5	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ОПК-5	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
5	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
6	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой

7	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
8	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕР-НЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Леонтьева, Нина Николаевна. Автоматическое понимание текстов: системы, модели, ресурсы: для лингвистических фак. вузов / Леонтьева Н. Н. - Москва: Академия, 2006. - (Высшее профессиональное образование. Языкознание). - 303 с. - ISBN 5-7695-1842-1
2. Автоматическая обработка текстов на естественном языке и компьютерная лингвистика: учебное пособие / Е.И. Большакова, Э.С. Клышинский, Д.В. Ландэ, А.А. Носков, О.В. Пескова, Е.В. Ягунова - М.: МИЭМ, 2011. - 272 с. ISBN/ISSN:978-5-94506-294 – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/465/78465>
3. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
4. Кашаев, А.А. Основы делового английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20262>
5. Дашевская, Галина Яковлевна. Китайский язык для делового общения: учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Дашевская Г. Я., Кондрашевский А. Ф. - Изд. 9-е. - Москва: ВКН, 2016. - 351 с 1 компакт-диск (CD). - ISBN 978-5-7873-0978-2
Гриф: УМО вузов РФ
6. Боярский К.К. Введение в компьютерную лингвистику. Учебное пособие. - СПб: НИУ ИТМО, 2013. - 72 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/387/80387>
7. Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие/ В. В. Воронина, В. С. Мошкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 162 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/31.pdf>

8. Рубцова, Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-граммат. справочник / Рубцова М. Г. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Астрель, 2004. - 383 с. - ISBN 5-17-026461-5
9. Котов, Александр Варламович. Новый китайско-русский словарь: около 4100 иероглифов и свыше 26000 слов и лексич. словосочетаний / Котов А. В. - 4-е изд., стер. - Москва: Дрофа: Русский язык-Медиа, 2008. - 606 с. - ISBN 978-5-9576-0415-0 (Рус. яз-Медиа)
10. Русско-англо-китайский словарь терминов по лазерной технике и технологиям [Электронный ресурс]: учебное пособие: [около 25 тыс. терминов / сост. Ма Цзянгуан и др.] ; под ред. А. С. Борейшо. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - ISBN 978-5-8114-1151-5
<http://e.lanbook.com/view/book/3725/>

Учебно-методическое обеспечение:

1. Методические рекомендации студентам направления Лингвистика по практике/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина, Е.Г. Грищенко – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Ресурсы для трудоустройства HH (HeadHunter) - <https://ulyanovsk.hh.ru/>
5. Информационная система для переводчиков Юнитех - <http://unitechbase.com/>
6. Локальные акты вуза по охране труда и ТБ - <http://www.ulstu.ru/main/view/article/11449>
7. Информация Центра содействия трудоустройству выпускников <http://www.ulstu.ru/main/view/article/20459>
8. Журналы по темам NLP- <https://nlpub.ru/Журналы>
9. Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru>
10. Проекты корпусов английского языка - <https://corpus.byu.edu>
11. WordNet тезаурус - <http://wordnet.princeton.edu/>
12. Толковый словарь MerriamWebster онлайн: <http://www.merriam-webster.com/>
13. Онлайн-словари Мультитран: <http://www.multitran.ru/>
14. Онлайн-словарь ABBYYLingvo.Pro: <http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>
15. БКРС. Большой китайско-русский и русско-китайский словарь онлайн (www.bkrs.info)
16. Китайско-русский и русско-китайский словарь с примерами (www.zhongna.ru)
17. ЭБС. «Университетская библиотека он-лайн» (<http://biblioclub.ru>)
18. Г.В. Сарина. Основы делового общения на китайском языке: Учебно-методическое пособие. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2013. - 95 с.-
<https://studfiles.net/preview/4120431/>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук)
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; кресла рабочие, стол, стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет, принтер.

Аннотация программы практики

Дисциплина (модуль)	Производственная практика: Консультационная практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-4, ОПК-4, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью производственной практики «Производственная практика: консультационная практика» является получение и закрепление студентами теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных умений и навыков, компетенций и опыта самостоятельной работы в сфере деятельности по выбранному лингвистическому направлению.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Раздел 3. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики, с правилами охраны труда при работе на компьютере.
	Раздел 4. Определение задач на рабочем месте стажера/практиканта: ознакомление с требованиями, предъявляемыми к практиканту в ходе прохождения практики и форм его участия в производственной деятельности.
	Раздел 3. Закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности , например: - Переводческая деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Аналитическая и экспертно-консультативная деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Практическая деятельность в области прикладной и экспериментальной лингвистики в учреждениях и организациях, использующих и разрабатывающих новые информационно-коммуникационные технологии. - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингвистики и перевода; - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности; - Участие в разработке форм и методов организации форм межкультурного общения.

	- Участие в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, электронных словарей, баз данных и др.);
	Раздел 4. Итоги производственной практики в сфере профессиональной деятельности: подготовка отчета по итогам практики, его презентация и защита; сдача зачета с оценкой с оценкой.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)
к программе практики: Производственная практика: Консультационная практика

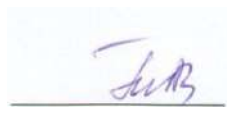
Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«26» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: Научно-исследовательская практика

наименование и тип практики

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Ульяновск 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, доцент,
(должность, ученое звание, степень)
доктор культурологии


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,
профессор
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

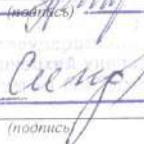
Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр				8				-				-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов				108				0				0
Самостоятельная работа обучающихся, часов				99				0				0
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой)				9				0				0
Итого, часов				108				0				0
Трудоемкость, з.е.				3				0				0

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Прохождение практики Производственная практика: Научно-исследовательская практика

наименование и тип практики

осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями практики Производственная практика: Научно-исследовательская практика

наименование и тип практики

является:

- закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации,

(Указываются цели -практики, в соответствии с общими целями образовательной программы, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

Задачами практики — Производственная практика: Научно-исследовательская практика

являются:

наименование и тип практики

- приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной научно-исследовательской работы;
- овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и

закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского, английского) языка, его функциональных разновидностей;

-
- развитие навыков и умений по сбору и систематизации материала для исследования;
- развитие умений, необходимых анализа и обобщения материалов для написания научной работы;
- развитие навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;
- развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

(Указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с типами ~~задач~~ профессиональной деятельности)

4 ВИД, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная

Тип практики: Научно-исследовательская

Способ проведения (при наличии): Стационарная

Форма проведения: по графику учебного процесса

непрерывно или дискретно (по видам практик – концентрированная, по периодам проведения – рассредоточенная).

Аннотация практики представлена в приложении А.

5 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
с указанием индикатора достижения компетенций
УК-1; УК-2;; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными

			источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого	ИД-1 ОПК-1	Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-2 ОПК-1	Умеет применять в практической деятельности знания об основных

	иностранный язык, его функциональных разновидностях		фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, закономерностях функционирования разновидностях
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам
		ИД-2 ОПК-2	Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ИД-1 ОПК-3	Знает как порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
		ИД-2 ОПК-3	Умеет применять в практической деятельности знания порождения и

			понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ИД-1 ОПК-4	Знает как осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
		ИД-2 ОПК-4	Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5	Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
		ИД-2 ОПК-5	Способен применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством

			получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
Профессиональные			
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет	ИД-1 ПК-2	Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-2 ПК-2	Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт

			создания и редактирования информационных ресурсов
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-2 ПК-3	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракциональные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию	ИД-1 ПК-4	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, имеет необходимые интеракциональные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-2 ПК-4	Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимые интеракциональные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию.
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологическую базу теории и практики межкультурной коммуникации, необходимых интеракциональных и контекстных знаний, позволяющих эффективно осуществлять межкультурную

			коммуникацию
--	--	--	--------------

6 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к Обязательной части блока Б 2 Практики.

(Обязательной части; Части, формируемой участниками образовательных отношений)

7 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики
4 семестр

Раздел, тема практики
Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере.
Раздел 2. Приобретение профессиональных навыков: - дальнейшее овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского, английского) языка, его функциональных разновидностей; - закрепление навыков и умений в овладении методами сбора эмпирических данных для исследования - совершенствование умений выбора методов и методики исследования, навыков самостоятельно научного мышления, - закрепление навыков написания научных статей, - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Раздел 3. Развитие способностей работать с различными носителями информации: - приобретение навыков работы на компьютере для оформления исследовательской документации, использования специальных программ для обработки эмпирических данных. - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
Раздел 4. Обобщение результатов практики. Подготовка итогового отчета по результатам научно-исследовательской практики

8 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам прохождения практики **Производственная практика: Научно-исследовательская практика**

наименование и тип практики

обучающиеся сдают отчет о прохождении практики. Формы отчетов определены Положением о порядке проведения практики обучающимися УлГТУ.

9 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 4

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства (оценочного материала)
	УК-1	ИД-1 УК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 УК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	УК-2	ИД-1 УК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 УК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ОПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ОПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ОПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой

	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ОПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ОПК-5	ИД-1 ОПК-5	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ОПК-5	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ОПК-5	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-1	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-2	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-3 ПК-3	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
		ИД-2 ПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой

		ИД-3 ПК-4	Практические задания, письменный отчет, зачет с оценкой
--	--	-----------	---

10 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Литература:

1. Азарская, Майя Анатольевна. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Азарская М. А., Поздеев В. А.; Поволжский гос. технологический ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (32 назв.). - ISBN 978-5-8158-1785-2
https://e.lanbook.com/book/93226#book_name.
2. Арнольд, Ирина Владимировна. Основы научных исследований в лингвистике [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов старших курсов ин-тов и факультетов иностранных языков] / Арнольд И. В.; . - 2-е изд., стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Флинта, 2018. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9765-2964-9
3. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: ВКН, 2015. - Ч. 1. - 301, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0924-9
4. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: ВКН, 2015. - Ч. 2. - 373, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0925-6
5. Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка: [в 3 ч.] / Задоевко Т. П., Хуан Шуин; . - Изд. 5-е, испр. и доп.. - Москва: Восточная книга, 2015. - Ч. 3. - 398, [1] с.: ил. + аудиоприложение (1 компакт-диск). - ISBN 978-5-7873-0896-9
6. Практический курс китайского языка: учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" : в 2 т.. - Изд. 12-е, испр. . - Москва: ВКН, 2018. - Т. 1. - 768 с.: ил. - На корешке и обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - ISBN 978-5-907086-02-9
Гриф: УМО вузов РФ
7. Практический курс китайского языка: учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" : в 2 т.. - Изд. 12-е, испр. . - Москва: ВКН, 2018. - Т. 2. - 745 с.: ил. - На корешке и обл. авт.: А. Ф. Кондрашевский, М. В. Румянцева, М. Г. Фролова. - ISBN 978-5-907086-021-9
Гриф: УМО вузов РФ

Учебно-методическое обеспечение:

1. Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf>

Ресурсы сети «Интернет»:

1. ЭБС УлГТУ - <http://lib.ulstu.ru> (доступ к ресурсам, журналам, базам и т.д.)
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Локальные акты вуза по охране труда и ТБ - <http://www.ulstu.ru/main/view/article/11449>

11 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[Необходимо указать конкретную аудиторию и (или) минимальный набор оборудования в ней (НЕЛЬЗЯ УКАЗЫВАТЬ МТО ПРЕДПРИЯТИЯ).]

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук)
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; кресла рабочие, стол, стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет, принтер.

Аннотация программы практики

Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью научно-исследовательской практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализа и обобщения материалов для написания научной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение профессиональных навыков: - дальнейшее овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - закрепление навыков и умений в овладении методами сбора эмпирических данных для исследования - совершенствование умений выбора методов и методики исследования, навыков самостоятельно научного мышления, - закрепление навыков написания научных статей, -приобретение навыков работы на компьютере для оформления исследовательской документации, использования специальных программ для обработки эмпирических данных. - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Форма промежуточной аттестации	3 ЗЕТ, 108 часов
	Зачет с оценкой

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

к программе практики

Производственная практика: Научно-исследовательская практика

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования

бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Квалификация

бакалавр

Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета
в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

История и культура
Гуманитарного

45.03.02. Лингвистика

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

профессор, доцент,
(должность, ученое звание, степень)

доктор культурологии


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой,

профессор
(должность)


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 26 » 08 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее-ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, зе	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	6 ЗЕТ	4

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению 45.03.02. Лингвистика (профиль Межкультурная коммуникация).

- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы.

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;

- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;

- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации;

- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы;

- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите,

- определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02. Лингвистика (профиль Межкультурная коммуникация).

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам;
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;
ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;
ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Профессиональные	
ПК-1	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей

	профессиональной деятельности
ПК-2	Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет
ПК-3	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности
ПК-4	Способен использовать необходимые интеракционные и контекстные знания, позволяющие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) относится к блоку БЗ Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников университета проводится в соответствии с требованиями акта «Порядок проведения ГИА по образовательным программам ВО», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 г., и на основании требований локальных актов УлГТУ.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится.

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы (далее- ВКР): бакалаврская работа.

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы

над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скрепленную.

6.3.3. Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 45 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)		
№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Защита ВКР		
1.	УК-1	Бакалаврская работа
2.	УК-2	Бакалаврская работа
3.	УК-3	Бакалаврская работа
4.	УК-4	Бакалаврская работа
5.	УК-5	Бакалаврская работа
6.	УК-6	Бакалаврская работа
7.	УК-7	Бакалаврская работа
8.	УК-8	Бакалаврская работа
9.	УК-9	Бакалаврская работа
10.	УК-10	Бакалаврская работа
11.	УК-11	Бакалаврская работа
12.	ОПК-1	Бакалаврская работа
13.	ОПК-2	Бакалаврская работа
14.	ОПК-3	Бакалаврская работа
15.	ОПК-4	Бакалаврская работа
16.	ОПК-5	Бакалаврская работа
17.	ОПК-6	Бакалаврская работа
18.	ПК-1	Бакалаврская работа
19.	ПК-2	Бакалаврская работа
20.	ПК-3	Бакалаврская работа
21.	ПК-4	Бакалаврская работа

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 228 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93226>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Соснина Е.П. Методические рекомендации по подготовке к итоговой государственной аттестации для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика», профили: Теоретическая и прикладная лингвистика, Межкультурная коммуникация – Ульяновск: УлГТУ, 2016.- <https://virtual.ulstu.ru>
2. Методические рекомендации студентам направления Лингвистика по практике/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина, Е.Г. Гришенкова – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" - <http://base.garant.ru/71145690/>
2. ЭОС УлГТУ - <https://virtual.ulstu.ru> 3. Антиплагиат - <https://www.antiplagiat.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Виртуальная справочная служба Российской национальной библиотеки - http://www.vss.nlr.ru/query_form.php
2. «Виртуальная справочно-информационная служба публичных библиотек (ВСИС ПБ)» - <http://www.library.ru/help/> 6. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Google Книги (англ. Google Books) — сервис полнотекстового поиска по книгам, оцифрованным компанией Google - <https://books.google.ru>
4. . Google Scholar — бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин - <https://scholar.google.ru> 9. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Не требуется

2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Проприетарные лицензии* Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии OpenOffice, Архиватор 7-Zip, AdobeReader, Windjview, Adobe Flash Player, FarManager, Gimp, Inkscape, Scribus, NanoFL, Hotpotatoes, Dr.Explain, Notepad++ , FreePascal, Mozilla Firefox, Opera for Windows, Google Chrome
---	---	---

12 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук)
2	Помещения для самостоятельной работы ауд. №301 (3к)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; кресла рабочие, стол, стул для преподавателя. Компьютеры с выходом в интернет, принтер.

Лист дополнений и изменений

к программе государственной итоговой (итоговой) аттестации

Учебный год: 2020__/2021__

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_30_» _августа_____ 2020__ г.

Принимаемые изменения: Переутвердить на 2020 - 2021 уч. год без дополнений и изменений_____

Руководитель ОПОП _____
личная подпись



_____ Т.В. Петухова_____
И.О. Фамилия

«_30_» _____ августа_____ 2020_ г.

Лист дополнений и изменений

к программе государственной итоговой (итоговой) аттестации

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1__ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения: Переутвердить на 2020 - 2021 уч. год без дополнений и изменений _____

Руководитель ОПОП _____
личная подпись



Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_31_» _____ августа _____ 2021_ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан Гуманитарного факультета
Соснина Е.П.



«26» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология и педагогика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 «Лингвистика»

профиль
(программа / специализация)

«Межкультурная коммуникация»

Составитель рабочей программы

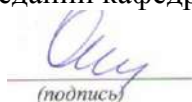
доцент. каф. ПСиСО, к.ф.н.



(подпись)

Гоножилина И.Г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



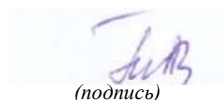
(подпись)

Шиняева О.В.
(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

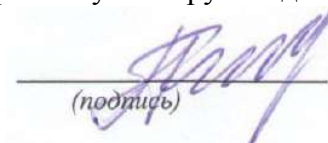


(подпись)

Петухова Т.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Петухов В.Б.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса	9										
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9										
Итого, часов	36										
Трудоемкость, з.е.	1										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.01 «Основы психологии и педагогики» является усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление бакалавров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии и педагогической науки.

- формирование компетенций по пониманию социальной значимости профессии преподавателя, способов и форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, роли научно-исследовательской компоненты в образовательном процессе, организации научно-исследовательской работы студентов в условиях учебного процесса высшего учебного заведения.

- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на творческое саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) ФТД.01 «Основы психологии и педагогики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ИД-1 ОПК-2	Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам

		ИД-2 ОПК-2	Умеет применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности
ПК-1.	Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1	Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации
		ИД-2 ПК-1	Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации своей профессиональной

			деятельности
--	--	--	--------------

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы_ (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1. Общие основы психологии	4	-	-	3	7
2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения	4	-	-	3	7
3	Раздел 3. Психология личности Тема 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	8	-	-	5	13
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет	9				9
	Итого часов	25			11	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1. Основы психологии Тема 1.1. Общие основы психологии
2	Раздел 2. Основы педагогики Тема 2. 1. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения
3	Раздел 3. Психология личности Тема 3. 1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Зачет
		ИД-2 ОПК-2	Зачет
		ИД-3 ОПК-2	

			Зачет
2.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Зачет
		ИД-2 ПК-1	Зачет
		ИД-3 ПК-1	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/99430#book_name
2. Иванников, Вячеслав Андреевич. Основы психологии : курс лекций : учебник для вузов / Иванников В. А.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - (Мастера психологии). - 327 с.: ил. - ISBN 978-5-49807-757-4 Гриф: УМО

1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Сластенин В. А., Каширин В. П.; . - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7 Гриф: УМО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	ФТД.01 Основы психологии и педагогики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 «Лингвистика».
Профиль / программа / специализация	«Межкультурная коммуникация»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы психологии Раздел 2. Основы педагогики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	Бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 20__

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

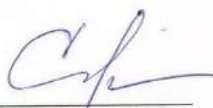
Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Зав. кафедрой, доцент,

К.Э.Н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

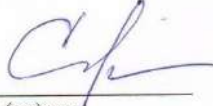
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий

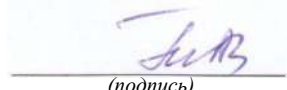
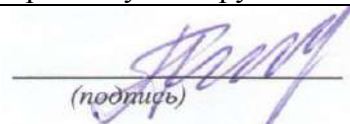
кафедрой

(должность)


(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:			
Руководитель ОПОП			
«__» _____ 20__ г.		 (подпись)	_____ Петухова Т.В. _____ (Фамилия И. О.)
Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП			
«__» _____ 20__ г.		 (подпись)	_____ Петухов В.Б. _____ (Фамилия И. О.)
Директор библиотеки			
«__» _____ 20__ г.		 (подпись)	_____ Синдюкова Е.С. _____ (Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4				4							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16				16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16							
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-				-							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-				-							
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11				11							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	-				-							
- проработка теоретического курса	6				6							
- курсовая работа (проект)	-				-							
- расчетно-графическая работа	-				-							
- реферат	-				-							
- эссе	-				-							
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-				-							
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-				-							
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	5				5							
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9				9							
Итого, часов	36				36							
Трудоемкость, з.е.	1				1							

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» является формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

– знаний сущности коррупции, видов коррупции и форм коррупционных проявлений, нормативно-правовых основ в сфере антикоррупционной деятельности, основных направлений и мер противодействия коррупции и противоправным действиям, связанным с коррупцией;

– умения пользоваться юридической терминологией, связанной с коррупционными проявлениями и противодействием коррупции, выявлять условия и факторы возникновения коррупционных проявлений, определять юридическую ответственность за коррупционные правонарушения;

– практического опыта применения норм антикоррупционного законодательства, аргументировано обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции, определения условий и факторов возникновения коррупции.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 ук-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную

			деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД. Факультативные дисциплины (Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория.	4	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции.	6	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Раздел 3. Политика противодействия коррупции.	6	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого часов	16	0	0	20	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория
Тема 1.1. Теоретические основы коррупции. История коррупции в России. Понятие коррупции. 1.1.1. Понятие и основные признаки коррупции. 1.1.2. Формы проявления коррупции в современной экономике. 1.1.3. История коррупции в России.
Тема 1.2. Виды коррупции, факторы возникновения коррупции и показатели коррупционных проявлений 1.2.1. Виды коррупции. 1.2.2. Факторы возникновения коррупции. 1.2.3. Показатели коррупционных проявлений и методики измерения уровня коррупции.
Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции
Тема 2.1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации 2.2.1. Правовые аспекты коррупции и антикоррупционное законодательство. 2.2.2. Понятие и признаки коррупции в современном законодательстве Российской Федерации
Тема 2.2. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения 2.2.1. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 2.2.2. Уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Тема 2.3. Антикоррупционные стандарты поведения в профессиональной деятельности 2.3.1. Соотношение права, морали и этики в сфере противодействия коррупции. Этические кодексы и кодексы поведения в профессиональной деятельности. 2.3.2. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.
Раздел 3. Политика противодействия коррупции
Тема 3.1. Понятие и основные направления государственной политики в области противодействия коррупции 3.1.1. Определение и направления антикоррупционной политики. 3.1.2. Субъекты, объекты и инструменты антикоррупционной политики. 3.1.3. Правовые основы антикоррупционной политики в современной России.
Тема 3.2. Роль государственных органов в сфере противодействия коррупции 3.2.1. Российская система государственных органов в сфере противодействия коррупции. 3.2.2. Функции государственных органов в сфере противодействия коррупции.
Тема 3.3. Международный опыт противодействия коррупции

- 3.3.1. Международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по мерам антикоррупционной политики.
- 3.3.2. Основные антикоррупционные конвенции.
- 3.3.3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Зачет, собеседование
		ИД-2 УК-2	Зачет, собеседование
		ИД-3 УК-2	Зачет, собеседование

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Годунов И.В. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: Учебник/ Годунов И.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. - 729 с. - Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86716>. - «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.

2. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиокомплектатор». Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. РГБ – фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Президент РФ - <http://kremlin.ru/>
8. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru>
9. Государственная Дума РФ – <http://www.duma.gov.ru>
10. Комитет Государственной Думы по безопасности и противодействию коррупции - <http://www.komitet2-16.km.duma.gov.ru/>
11. Правительство РФ – <http://government.ru/>
12. Генеральная прокуратура РФ – <https://www.genproc.gov.ru/>
13. Следственный комитет РФ – <http://sledcom.ru/>
14. Министерство внутренних дел РФ - <https://мвд.рф>
15. Минтруд России. Противодействие коррупции - <https://mintrud.gov.ru/ministry/anticorruption>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Microsoft Windows; LibreOffice
4	Помещения для самостоятельной работы (аудитория № 302/2)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Microsoft Windows 8.1; Adobe Reader; Free Commander; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; LibreOffice; Mozilla Firefox; Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 Лингвистика
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников теоретических знаний, связанных с пониманием и использованием основ правовых знаний для анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий и умением вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции. Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Экономика

Учебный год: 2021__/2022__

Протокол заседания кафедры № __1_ от «_31_» _августа_____ 2021__ г.

Принимаемые изменения:

Переутвердить на 2021-2022 учебный год без дополнений и
изменений

Руководитель ОПОП



личная подпись

Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

«_31_» _августа_____ 2021__ г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан
инженерно-экономического факультета
 Е.В. Баландина
« 26 » августа 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	_____ <u>Технологии поиска работы</u> _____ <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	_____ <u>бакалавриат</u> _____ <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	_____ <u>бакалавр</u> _____ <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2020

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

45.03.02 Лингвистика

профиль
(программа / специализация)

Межкультурная коммуникация

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шингаркина Т.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Стеклова О.Е.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

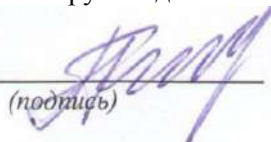

(подпись)

Петухова Т.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«26» августа 2020 г.

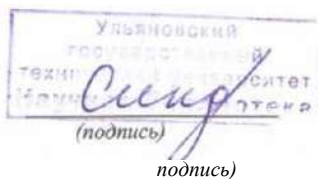

(подпись)

Петухов В.Б.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«26» августа 2020 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	29											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет 9											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» является формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- навыков уверенного общения с представителями работодателей
- навыков эффективной самопрезентации
- психологической уверенности в себе и своих профессиональных характеристиках
- навыков правильного составления резюме

В результате изучения дисциплины (модуля) «Технологии поиска работы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический навык управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.		4		4	8										
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.		4		4	8										
3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности. Возможные варианты трудоустройства.		4		4	8										
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.		4		4	8										
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.		4		4	8										

6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.		4		4	8										
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.		4		4	8										
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.		4		3	7										
9	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9										
	Итого часов		32		40	72										

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства.
2	Раздел 2. Резюме: определение, стиль написания, принципы и содержание.

3	Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности. Возможные варианты трудоустройства.
4	Раздел 4. Навыки общения по телефону. Виды телефонных звонков, сценарии.
5	Раздел 5. Деловое общение. Психологические приемы влияния на партнеров.
6	Раздел 6. Этапы делового общения. Невербальные особенности в процессе общения: кинесические и проксенические. Внешняя составляющая имиджа.
7	Раздел 7. Собеседование с работодателем. Обсуждение вопросов, задаваемых соискателям. Рекомендации по формированию психологического настроя и позитивного впечатления.
8	Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве. Начало работы и адаптация в коллективе. Секрет сохранения рабочего места.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах» не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», профиль «Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1	Тесты
		ИД-2	Деловая игра
		ИД-3	Деловая игра

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Погорельцева Ю.А. Психология личности: учебное пособие. - СПб.: СПбГТУРП, 2011. - 105 с. <http://window.edu.ru/resource/179/76179>
2. Попова Л.Л. Современные технологии общения. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / Л.Л. Попова - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 87 с. <http://window.edu.ru/resource/633/75633>
3. Шагивалеева Г.Р. Диагностический практикум по "Социальной психологии". - Елабуга: Издательство ЕГПУ, 2005. - 32 с. <http://window.edu.ru/resource/698/57698>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Занятость населения [Текст]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика и социология труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 68 с.: ил. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Markova1.pdf>

9.2 Занятость населения [Электронный ресурс]: методические указания для практических (семинарских) занятий по дисциплине "Экономика труда" / сост.: Е. В. Маркова, О. Ф. Соколова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 81 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/17.pdf>

...

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
5. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
6. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
7. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
8. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
11. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
12. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
14. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Не требуется	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер / ноутбук (переносной))	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: шкаф с открытой витриной; шкафы закрытые; шкаф металлический; столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice, Архиватор 7-zip, Adobe Reader, Mozilla Firefox

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»
Профиль / программа / специализация	«Реклама и связи с общественностью в государственных и негосударственных структурах»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Лист дополнений и изменений
к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2021__/2022 __

Протокол заседания кафедры № 1_ от «_31_» __08_2021г.

Принимаемые изменения: Переутвердить на 2021 - 2022 учебный год без
изменений и дополнений

Руководитель ОПОП _____

личная подпись



Т.В. Петухова

И.О. Фамилия

« 31__» 08____2021 г.

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Межкультурная коммуникация

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-1;ОПК-3; ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Практический курс китайского языка» является совершенствование коммуникативной компетенции студентов, развитие и закрепление устойчивых навыков владения устного и письменного перевода текстов, с китайского языка на русский и с русского на китайский язык.
Перечень разделов дисциплины	1-й семестр. Урок 1. «Здравствуй(те)»; Урок 2. «Как поживаешь?» Диалоги: «Ni hao» («Здравствуй(те)»). «Ni hao ma?» («Как дела?»). Комментарии и грамматика. Порядок слов в китайском языке. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы b, p, g, k, h, l, n, m. Финали a, o, i, u, ao, an, e, uo, ie, en. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 3 «Ты занят?»; Урок 4. «Это мой друг». Диалоги: «Ni mang ma?» («Ты занят?»). «Zheshi wopengyou» («Это мой друг»). Комментарии и грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициалы d, t, zh, sh. Финали ou, ang, -i, iou, (-iu), eng. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 5. «Твоя мама доктор?»; Урок 6. «Он из какой страны?» Диалоги: «Ni mama shidaifu ma?» («Твоя мама доктор?»), «Ta shi nago ren?» («Он из какой страны? (Кто он по национальности?)»). Комментарии и грамматика. Предложение с глаголом связкой «是». Определение со значением притяжательности. Фонетические упражнения и разговорная практика Инициалы (zh), ch, (sh), f,

	г.Финалиai,ü, ei, ong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
	Урок 7. «Что это за карта?» Диалоги: «Zheshishenmeditu?» («Что это за карта?»). Комментарии и грамматика. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Фонетические упражнения и разговорная практика.Инициали j. Финали ing, iang, uang. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов
	Урок 8. «Qing he cha.» («Выпейте, пожалуйста, чай»). Комментарии.Фонетические упражнения и разговорная практика.Инициали q, x. Финали in, ian, uan. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 9. «Как Ваша фамилия?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). Комментарии.Фонетические упражнения и разговорная практика.Инициали (j, q, x). Финали iao, uei, (-ui), uai, uen, (-un), üe, üan, ün. Основные требования к произношению звуков. Правила транскрипции. Ситуативные задания.
	Урок 10. «В какой комнате (номере) он живет?» Диалоги: «Ninguixing?» («Как Ваша фамилия?»). «Ta zhu duo shao hao?» («В какой комнате(номере) он живет?»). (3 часа). Комментарии и грамматика. Предложение с глагольным сказуемым. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Фонетические упражнения и разговорная практика. Инициали z, c, s. Финали -i, er. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов.
	Урок 11. Часть 1. «Спасибо». Диалоги: «Xiexie ni» («Спасибо»). Комментарии. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Инициали (z, c, s). Финали ua, ia, iong. Основные требования к произношению звуков. Тоны. Изменение тонов. Фонетические упражнения и разговорная практика.
	Урок 12. Диалоги: «Tamenshihenhaodepengyou» («Они очень хорошие друзья») Повторение фонетики. Краткое обобщение. Инициали и финали. Система инициалей. Фонетические упражнения и разговорная практика. Ситуативные задания.
	Урок 13. «Давайте познакомимся».Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)». Текст для чтения. Комментарии и грамматика. Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «ye» и «dou». Диалог: «Ni renshiburenshe ta?» «Ты знаешь её или нет? (Ты знакома с ней или нет?)» Упражнения . Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Произношение и интонация. Словесное

	ударение(1).
	2-й семестр. Урок 14. «Вы работаете или учитесь?» Диалог: «Ta zuo shenme gongzuo?» «Кем он работает?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение(2) Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения наличия и обладания с глаголом «de». Предложные конструкции. Упражнения Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 15.«Я учусь в институте».Диалог: «Zhongwen xi you duoshao xuesheng?» «Сколько студентов на факультете китайской филологии?» Упражнения на лексическую подстановку Произношение и интонация Словесное ударение (3) Текст для чтения Комментарии и грамматика Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Упражнения Ситуативные задания Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 16. Часть 1. «Что мне надеть?» Диалог: «Zhetiao qunzishixinde» «Эта юбка новая». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения Комментарии и грамматика Предложения с «shi» (2). Конструкция с предлогом «cong». Упражнения Ситуативные задания Произношение и интонация Словесное ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Урок 17. «В котором часу?» Диалог: «Xianzai jidian?» «Сколько сейчас времени?» Упражнения на лексическую подстановку. «В котором часу?» Текст для чтения Комментарии и грамматика.Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «... ,haoma?». Упражнения Ситуативные задания
	Урок 18. «Распорядок дня». Повторение. Текст «DingYundeyitian» «Один день Дин Юнь» Упражнения на лексическую подстановку Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «de» (1). Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский. Урок 19. «О предпочтениях» Диалог: «Ninyaoshenme?» «Что Вы желаете (хотите)?» . Комментарии и обзор пройденной грамматики Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «TingZhongguochangpian» «Слушая китайскую пластинку» (1 час). Вопросительные предложения с союзом «haishi». Последовательно

	связанные предложения. Упражнения Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1).
	3-й семестр. Урок 20. «Я приглашаю». Диалог: «Siyouershibaoshiwodeshengri» «Двадцать восьмого апреля мой день рождения». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «DingYungeibabadexin» «Письмо Дин Юнь отцу». Комментарии и грамматика «nian», «yue» и «xingqi». Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (2). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 21. «С днём рождения!» Диалог: «Zheshuhuarzhenhaokan» «Эти цветы (этот букет) по-настоящему красивые». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Yizhangzhaopian» «Фотография (фотокарточка)». Комментарии и грамматика. Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.
	Урок 22. «Экскурсия по дому». Диалог: «Houbianyouyigexiaohuayuan» «Сзади расположен (находится) полисадник (цветник)» (1 час). Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliedesushe» «Общезнание Андрея». Комментарии и грамматика. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (4) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 23. «Чем ты сейчас занят?». Диалог: «Wozhengzaikandianyingne» «Я (сейчас) смотрю кино (фильм)». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Kanbao» «Чтение газеты». Комментарии и грамматика. Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «ne». Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (5). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 24. «Трудно ли учить китайский язык?» Текст: «Mamazhuodedianxin» «Мамино пирожное». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «de» (2). Порядок расположения определений. Упражнения. Ситуативные задания. Произношение и интонация. Синтагматическое ударение (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.

	Урок 25. «У нас все получается». Диалог: «Ta zuo fan zuo de haobuhao?» «Как он готовит (еду)? (Он хорошо (вкусно) готовит еду или нет?)» Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Andeliederiji» «Дневник Андрея» (1 час). Комментарии и грамматика Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (1). Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок. 26. Часть 1. «Я учусь, чтобы стать...». Диалог: «Wo yao xue Zhongguo wenxue» «Я буду изучать китайскую литературу». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Lianhuan» «Дружеская встреча» Комментарии и грамматика Модальные глаголы. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (2) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 27. «На киноприеме в китайском посольстве» Диалог: «Dianyingkaishi le ma?» «Фильм начался?» (1 час) Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Xue xie zi» «Учиться писать иероглифы» Комментарии и грамматика Показатель состоявшегося действия. Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (3) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	4-й семестр. Урок 28. «Спорт» Диалог: «Wo qu kan zuqiu saile» «Я ходил смотреть футбол(ьный матч)» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Kan zuqiu sai» «Смотреть футбол(ьный матч)» Комментарии и грамматика Модальная частица «le». Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (4). Изменение тонов в последовательности, состоящей из трех или более слогов с этимологическим третьим тоном. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Тема 51. Урок 29. Часть 1. «Счастливого пути!» Диалог: «Fei ji yao qi fei le» «Самолет вот-вот взлетит» . Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Zai Zhongguo Minhang de fei ji shang» «На борту самолета национальной авиакомпании КНР СААС». Комментарии и грамматика Конструкция «yao...le ». Модальная частица «le» (2). Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.
	Урок 29. «Счастливого пути!» Упражнения. Ситуативные задания Произношение и интонация Интонация предложения (5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 30. «Расставания, проводы. Мамы всегда волнуются».

	Текст «Bobofutaitaixiaole» «Госпожа Попова улыбнулась». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «le» и модальная частица «le». Модальные глаголы. Упражнения Произношение и интонация Интонация предложения (1-5) Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 31. «На стажировку в Китай». Диалог: «Women xueleliangniandezhongwenle» «Мы два года изучали китайский язык». Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Burenshidepengyou» «Незнакомый друг» Комментарии и грамматика. Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «ji» и «duo». Упражнения Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 32. «Первые впечатления: Сунь Укун и диспансеризация». Текст «Ni zuijintoushiguomei you?» «Вы в последнее время делали рентген?» Упражнения на лексическую подстановку (2 часа). Текст для чтения «Yiweiliuxueshengdezuowen» «Сочинение иностранного студента». Комментарии и грамматика Суффикс «guo» Дополнение кратности действия. Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 33. «О пекинской осени и зимних цветах». Диалог: Текст «Xianzaixiaoyule» «Сейчас будет дождь». Упражнения на лексическую подстановку. Текст для чтения «Beijingdetianqi» «Погода в Пекине». Комментарии и грамматика Безличные предложения. Модальная частица «le» (3). Конструкция «cong ... dao». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 34. «На почте». Текст: «Tupian shangxiezhe: “Zenmeyangxiexinfeng?”» «Надпись на плакате “Как надписать конверт?”» Упражнения на лексическую подстановку Текст для чтения «Shibinghejiangjun» «Солдат и генерал» Комментарии и грамматика. Суффикс «zhe». Служебное слово «de». Конструкция «youdeyoude». Упражнения. Ситуативные задания. Иероглифический диктант. Смешанный диктант. Перевод с русского языка на китайский.
	Урок 35. «Об учебе и работе». Текст: «Tanxuexi» «Учиться разговаривать». Комментарии и обзор пройденной грамматики. Глаголы китайского языка. обстоятельство и служебное слово «de». Наречия «zai» и «hai». Упражнения. Ситуативные задания. Интонация и фразовое ударение.
	5-й семестр.

	Урок 36 «Маша покупает китайский сервиз». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 37. «Велосипед дорожке халата» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 38. «По дороге в Саньлитунь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 39. «В гостях у родителей Дин Юнь» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 40. «Спартакиада и рекорды» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 41. «Цзиншань, Ли Цзычэн и история Китая». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 42. «Тянаньмэнь и её достопримечательности». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 43. «Кулинарные изыски старого Пекина». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	6-й семестр Урок 44. «Воскресенье в парке Ихэюань» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 45. «Символ Китая – панда» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 46. «Маша лечится от простуды». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 47. « Великий писатель и его скромный дом- музей». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 48. «Праздник Весны в кругу китайских друзей» Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Урок 49. «Старый Китай в произведениях Лао Шэ». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.

	Урок 50. «Цветы товарищу Чжоу Энляю». Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Семестр 7. Общественно-политическая лексика Тема 1. Географическое положение, население. Проработка текстов, прослушивание аудиоматериалов к уроку и перевод на слух, выполнение упражнений, изучение грамматики.
	Тема 2. Государственный и политический строй. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 3. Национальная экономика. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 4. Конституция страны. Международное право. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 5. Межгосударственные отношения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Семестр 8. Общественно-политическая лексика Тема 6. Политические партии и общественные объединения. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 7. Международные организации. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
	Тема 8. Войны и конфликты. Проработка текстов, работа с материалами грамматики, прослушивание аудиоматериалов и перевод на слух, выполнение упражнений по новому грамматическому материалу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	57 зачетных единиц, 2052 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	В совершенстве усвоить систему современного русского языка и культуры речи, овладеть орфоэпическими, грамматическими, стилистическими, пунктуационными и орфографическими нормами русского языка, этикой речевого общения.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Национальный язык и литературный язык. Внелитературные формы русского языка. История развития русского языка. Тема 2. Нормативный аспект изучения русского языка и культуры Словообразовательные нормы СРЛЯ. Морфологические нормы и возможные ошибки при образовании форм слов. Лексико-грамматические разряды имен существительных (ИС). Род ИС. Образование форм степеней сравнения и кратких форм имен прилагательных (ИП). Грамматическая характеристика глаголов. Синтаксические нормы. Объективный порядок слов в русском предложении. Тема 3. Стилиевое расслоение языковых средств Функциональные стили русского языка Стилистическая окраска слов Экспрессивные стили Тема 4. Функциональные стили русского языка Использование языковых средств в разговорном стиле речи Использование языковых средств в научном стиле речи Использование языковых средств в публицистическом стиле речи Использование языковых средств в официально-деловом стиле речи Тема 5. Стилистические возможности языковых средств русского языка Богатство речи с точки зрения многообразия значений слов (омонимия, игра слов, синонимия, антонимия и т.д.) Богатство речи с точки зрения многообразия синтаксических конструкций. Лексическая сочетаемость и грамматическая правильность речи Варианты грамматической связи главных и второстепенных членов предложения Тема 6. Коммуникативный аспект изучения русского языка и культуры речи Устные и письменные формы русского языка Вербальные и невербальные средства общения

	Коммуникативные цели, тактики и приемы в решении задач межличностного общения Монолог и диалог как коммуникативные стратегии общения Тема 7. Основы ораторской речи Оратор и его аудитория Композиция публичного выступления Аргументация оратора Логичность речи Литературное произношение Тема 8. Этический аспект изучения русского языка и культуры речи Этика речевого общения Этикетные речевые формулировки в решении задач межличностного взаимодействия Международный речевой этикет в решении задач межкультурного взаимодействия Тема 9. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации Орфографические нормы русского языка и культуры речи Пунктуационные нормы русского языка и культуры речи
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен
Дисциплина (модуль)	История
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов комплексного представления об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов	1.Методология и теория исторической науки. Место России

дисциплины	в мировом историческом процессе. 2. Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического, социального развития. 3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. 4. Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права 5. Петровская модернизация: её истоки и последствия 6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9. Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти 12. Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели социализма. 13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. 15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): основные тенденции развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению

	духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Философия в системе культуры Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, структура и функции философии. Раздел 2. История философии Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы. Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века) Тема 2.4. Философия Новейшего времени. Тема 2.5. Отечественная философия. Раздел 3. Основная философская проблематика. Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания. Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления. Тема 3.4. Сознание и его бытие. Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика. Тема 3.6. Наука, техника, технология. Тема 3.7. Философская антропология. Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Социология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у выпускника социологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общество как социальная система 1.1. Социология как наука и учебная дисциплина 1.2. Социология как наука об обществе.

	1.3. Объект и предмет социологии. 1.4. Значение изучения социологии. 1.5. Цель и задачи учебной дисциплины, ее структура. Рекомендации по изучению учебного материала Раздел 2. Социальные институты и организации 2.1. Социальные институты и их роль в обществе. 2.2. Понятие социального института. 2.3. Характеристика основных социальных институтов. 2.4. Институт культуры, её функции и формы. 2.5. Социальные организации и их роль в обществе. 2.6. Понятие социальной организации 2.7. Добровольные ассоциации, организации тотального типа и бюрократии Раздел 3. Социальное взаимодействие 3.1. Социальный конфликт. 3.2. Понятие конфликта. 3.3. Социальное неравенство как основа конфликта. 3.4. Социальная девиация, её основные виды 3.5. Семейно-брачные отношения Раздел 4. Социологические исследования 4.1. Социологические исследования 4.2. Методология и методика социологического исследования. 4.3. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. 4.4. Основные приемы социологического исследования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Достижение студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Культурология как наука. Культура как общественное явление. Культурология в системе современного научного знания. Понятие культура. Ее структура и функции. Основные подходы к изучению культуры. Методы изучения культуры.

	Теоретические концепции развития культуры. Культура и цивилизация. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Технологическая культура. Организационная и экономическая (хозяйственная) культура. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Классификация языков культуры и их функции. Тексты и их интерпретация. Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры. Культурные сценарии деятельности. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. Понятие «культурная динамика». Механизмы культурной динамики. Творчество как движущая сила культуры. Социокультурные миры: исторические типы культуры, региональные культуры, цивилизации. Взаимодействие культур. Дихотомия Восток-Запад. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура. Постмодернизм как феномен современной западной культуры. Культурная модернизация, универсализация и глобализация в современном мире. Культура и народы. Этническая и национальная культура. Региональные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы языкознания
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Создание теоретической базы, необходимой для формирования общефилологического кругозора студентов, являющейся основой изучения проблем языкознания

	(фонетики, лексикологии, морфологии, синтаксиса и др.), а также его истории. В курсе уделяется особое внимание раскрытию сущности языковых явлений и освоению научной терминологии. Все рассматриваемые в курсе проблемы основываются на подходе к языку как особому общественному явлению, по происхождению и своей функциональной сущности неразрывно связанному с обществом.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Языкознание в системе наук; Язык как важнейшее средство общения; Тема 2 Взаимодействие языков и закономерности их развития; Литературные языки; Классификация языков; Тема 3 Язык и сознание, язык и мышление; Язык и общество; Тема 4 Происхождение языка; Письменность; Тема 5 Язык как знаковая система; Тема 6 Уровни языка и их единицы; Тема 7 Методы лингвистического исследования; Тема 8 Теория языка с учетом концепций великих языковедов и крупных лингвистических школ и направлений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Основы прикладной лингвистики
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области прикладного языкознания и ознакомление студентов-лингвистов начального курса с основными прикладными направлениями лингвистики (машинный перевод, информационный поиск, компьютерная лингвистика,

	квантитативная лингвистика и т.д.) и связью лингвистики с другими науками. Программа акцентирует внимание студентов на современных приложениях лингвистики и ее связи с новыми информационными технологиями. Студенты должны четко представлять структурные уровни языка, возможности моделирования языков. Все семинарские занятия рассчитаны на решение лингвистических задач по пройденной теме, а также конспектирование обязательной литературы. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, начала формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 1.1. Введение. Лингвистика как наука. Система лингвистических дисциплин и направлений. Различные подходы к определению термина «Прикладная лингвистика» (Applied Linguistics, Computational Linguistics). 1.2. Теоретическая и прикладная (практическая) лингвистика. Задачи и направления прикладной лингвистики. 1.3. Связь лингвистики с другими науками – естественными и гуманитарными. Связь лингвистики с филологией. Новые информационные и компьютерные технологии в прикладной лингвистике. Тема 2 2.1. Семиотика. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.2. Знак и классификации знаков. 2.3. Язык как знаковая система. 2.4. Информация. Виды и представление информации. Получение, хранение, обработка и передача вербальной информации. Информатика как наука. Взаимосвязь с лингвистикой. 2.5. Компьютерная лингвистика. Тема 3 3.1. Естественные и искусственные языки. Языки человеко-машинного общения и программирования как искусственные языки. 3.2. Формальные методы описания искусственных языков. Понятие формальной грамматики и языка. Понятие метаязыка. БНФ-нотации и синтаксические диаграммы. 3.3. Математическая лингвистика и теория формальных языков. Тема 4 4.1. Моделирование как основной метод в прикладной и компьютерной лингвистике. Понятия «модель» и «лингвистическая модель». 4.2. Модели знаний и семантики в прикладной лингвистике и искусственном интеллекте. 4.3. Языки представления знаний как вариант

	искусственных языков. Их классификация. Тема 5 5.1. Информационный поиск. Виды поиска, характеристики информационного поиска. Лингвистика в задачах информационного поиска. 5.2. Информационно-поисковые языки как искусственные языки. Классификация информационно-поисковых языков. Тема 6 6.1. Лексикография как одно из важных направлений прикладной лингвистики. Словарь как объект лексикографии. Классификация и организация словарей. 6.2. Традиционная и машинная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. 6.3. Некоторые особенности автоматических словарей. Идеографические словари и тезаурусы. 6.4. Терминография. Терминологические банки данных. 6.5. Банки данных и базы знаний Тема 7 7.1. Машинный перевод. Задача машинного перевода как одна из важнейших задач прикладной лингвистики. Хронология развития. 7.2. Виды МП. Их практическое применение. 7.3. Подходы к моделированию МП (прямой, через интерлингву, через трансфер). 7.4. Основные этапы работы системы МП. Соотношение анализа и синтеза текста. Понятие трансфера. Тема 8 8.1. Автоматическая обработка текста. Текст и гипертекст. 8.2. Распознавание устной и письменной речи. 8.3. Лингвостатистика. 8.4. Компьютерная лингводидактика. 8.5. Перспективные направления лингвистики (корпусная лингвистика, политическая лингвистика, когнитивная, медиалингвистика и др.). Приложения лингвистики в области социального взаимодействия.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Лингвистическая экспертиза текста
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины	Формирование мировоззрения, развитие интеллекта,

(модуля)	эрудиции, формирование профессиональных компетенций по специальности. Дисциплина дает теоретические и практические знания в области судебного речеведения, реальных ЛЭ. В ходе изучения курса проводится демонстрация подходов и методики проведения ЛЭ.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Лингвистическая экспертиза как профессиональная деятельность. «Юридическая лингвистика». Особенности юридического языка. Ресурсы. Правовая основа деятельности лингвистов-экспертов. Рынок труда и компетенции лингвиста-эксперта. Профессиональные организации и школы в России и за рубежом. Тема 2 Конфликтология. Конфликтные ситуации, спорные тексты. Принципы и типы лингвистической экспертизы. Пределы компетенции лингвиста-эксперта. Типовые вопросы к эксперту. Тема 3 ЛЭ: Оскорбления. Клевета. Защита чести и достоинства. Лингвистические средства выражения оценочности. Классификация инвективной лексики по степени оценочности. Способы выражения негативной оценки в русском языке. Примеры экспертиз. Тема 4 Мнения и утверждения. Проблема градации. ЛЭ: Клевета. Защита чести и достоинства. Примеры экспертиз. Тема 5 Проведение лингвистической экспертизы рекламного текста. Примеры экспертиз. Тема 6 Речевой экстремизм. Юридическая база. Методики. Проблемы. Примеры экспертиз. Тема 7 Речевой экстремизм. Призывы, пропаганда и др. Тема 8 Проведение лингвистической экспертизы коррупционных материалов. Исследование плагиата. Примеры экспертиз.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Теория перевода
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний в области современного переводоведения, необходимых для практического перевода и для объективного выбора и оценки переводческих решений, приемов и способа перевода.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 1.1. Краткая история науки о переводе: теория и практика. 1.2. Предмет, задачи и методы ТП. Тема 2 2.1. Теория и практика перевода и межкультурная коммуникация. 2.2. Лингвистические и экстралингвистические проблемы перевода. Проблема лингвокультурной адаптации. Тема 3 3.1 Переводческие категории и универсалии: способы перевода, единицы перевода. 3.2.Эквивалентность и адекватность. Тема 4 4.1. Переводческие соответствия и их виды. 4.2. Переводческие трансформации. Различные подходы к классификации переводческих трансформаций. Тема 5 5.1. Виды трансформаций – лексические, лексико-грамматические, на уровне синтаксиса. Тема 6 6.1. Нормы перевода: норма эквивалентности, жанрово-стилистическая, прагматическая норма перевода, конвенциональные нормы, нормы переводческой речи. Метрики TQI. 6.2. Модели описания процесса перевода: ситуативная, трансформационно-семантическая и др. Тема 7 7.1. Новые информационные технологии в переводческой деятельности. Традиционные и автоматические словари в переводческой деятельности. Корпусы текстов и их использование на практике. 7.2. Теория и практика перевода: прошлое, настоящее, будущее. Основные инструменты машинного перевода. Тема 8 8.1. Общая характеристика современной теории перевода. 8.2. Общая характеристика исторических концепций теории перевода.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в лингвистике
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными информационными технологиями (СИТ) и мультимедиа технологиями (ММТ), получение студентами практических навыков решения задач с помощью данных технологий.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Современные информационные технологии и мультимедийные технологии. Теоретические основы. 1.1 История развития информационных и мультимедийных технологий. 1.2 Основные понятия и определения СИТ и ММТ. 1.3 Классификация систем, технологий и пакетов СИТ и ММТ. Области применения. Решаемые задачи. 1.4 Основные этапы создания мультимедиа продуктов. Инструментальные средства и технологии каждого этапа. Тема 2 Виды компьютерной графики: растровая, векторная, трехмерная. Теоретические основы. 2.1 Методы представления графических изображений. 2.2 Системы цветов в компьютерной графике. Работа с цветом. Цветовой спектр. Понятие цветовой модели (RGB, CMYK, HSB). Цветовой круг. Цветовые режимы. Цвет и цветовое воздействие. 2.3 Форматы графических файлов. Обмен файлами между графическими форматами. Тема 3 3.1 Системы подготовки интерактивных тестовых заданий. Обзор существующих конструкторов тестов. Назначение и возможности. Основные типы тестовых заданий. 3.2 Система подготовки презентаций. Обзор существующих систем. Назначение и возможности. Подготовка презентации мастером автосодержания и с помощью шаблонов. Действия со слайдами. Работа с текстом, таблицами и графикой. Специальные возможности: звук, видеоклипы, анимация. Тема 4 Системы подготовки электронных изданий. 4.1 Электронные издания (ЭИ). Основные понятия. Составные элементы. Форматы ЭИ. Классификация ЭИ. 4.2 Инструменты создания и чтения электронных изданий.

	Системы подготовки справочной документации. 4.3 Обзор существующих инструментов создания help-файлов. Форматы help-файлов (.hlp, .chm, .pdf, .html). Тема 5 Системы обработки звуковых и видео объектов. 5.1 Обзор программной поддержки звука. Основные концепции цифрового звука. Поточковые и непоточковые форматы. 5.2 Основные концепции цифрового видео. Форматы видеофайлов. Поточковые видеотехнологии. 5.3 Основные принципы обработки звука и видео. Тема 6 Растровый графический редактор. Обзор программ. 6.1 Концепция обработки растровой графической информации. Слои, палитры, инструменты. 6.2 Работа с цветовыми моделями. Маски, каналы. Фильтры. Работа с текстом. Векторный графический редактор. Обзор программ. 6.3 Концепция обработки векторной графической информации. Интерфейс, инструменты. 6.4 Работа с цветом. Режимы работы. Создание рисунка из кривых. Спецэффекты. Работа с текстом. Тема 7 СИТ в области издательского дела и полиграфии. 7.1 Методы и средства электронной подготовки информации к изданию (основные понятия и определения, классификация, основные характеристики, достоинства и недостатки). 7.2 Возможности макетирования и верстки в текстовых процессорах. Верстка публикаций в Adobe PageMaker. 7.3 Обзор издательских систем (MS Office Publisher, QuarkXPress, Adobe InDesign) Тема 8 Системы анимации в Интернет. 8.1 Виды анимации. Flash-Объекты: презентации, анимационные ролики, рекламные баннеры, электронные открытки. Flash-игры Интерактивность и динамические эффекты Action Script. 8.2 Среда разработки по созданию и управлению мультимедийным наполнением документа. Практические навыки работы с языком ActionScript 3.0. 8.3 Базовые понятия, синтаксис и семантика основных конструкций языка ActionScript. Применение переменных, типов данных, циклов, условных предложений, массивов, пользовательских функций, событий и базовых встроенных классов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетных единиц, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Дисциплина (модуль)	Автоматизированная обработка языка и текста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение базовых знаний о современных подходах и системах автоматизированной обработки языка и текста, об общих принципах модульного построения систем обработки языка и речи (письменной/устной), о соотношении систем синтеза и анализа. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 1.1 Введение. Автоматическая и автоматизированная обработка языка как базовые направления прикладной и компьютерной лингвистики. АО письменной и устной речи. 1.2 Основные задачи в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем. Типология и примеры систем с задачами автоматической обработки языка (информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированные системы идентификации и верификации личности, корпуса текстов, системы реферирования, классификации, рубрикации и т.д.). 1.3 Профессиональные компетенции и варианты трудоустройства на рынке труда с учетом компетенций в изучаемой сфере компьютерной лингвистики. Возможности повышения квалификации в сфере проф. деятельности. Социальная значимость профессии лингвиста. 1.4 Организация групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в ходе работы над проектами. Тема 2 2.1. Общие принципы построения систем обработки текста. Компьютерное моделирование естественных и искусственных языков. Методы формального и когнитивного моделирования естественного языка и методы создания метаязыков. Понятие о

	лингвистическом обеспечении и лингвистических процессорах. 2.2. Гипертекстовые системы и технологии. Электронные издания и документы. Виды ЭИ (текстовые, графические, звуковые, программные продукты, мультимедийные, официальные, научные, производственно-практические электронные издания, учебные, массово-политические, справочные, электронные издания для досуга, рекламные, локальные, сетевые и др). 2.3. Лингводидактика и ИКТ. Электронно-учебное пособие и средства интерактивного взаимодействия (Гипертекст, Гипермедиа, Моделирование материала, проверка знаний). Инструментальные средства подготовки ЭИ (Adobe Acrobat и др.). Тема 3 3.1. NLP как базовая задача. Уровневый подход к построению модели языка. От графематического анализа до представления семантики. 3.2. Задача графематического анализа. Проблемы и решения. Символьная обработка языка на компьютере. Стандартный ввод и вывод символов. Кодовые таблицы (Unicode, ASCII). Технологии распознавания символов (оптическое распознавание символов печатного текста (OCR), оптическое распознавание рукописных символов (ICR). Проблематика и области использования ICR. Проблематика OCR Алгоритмы распознавания печатных символов: шрифтовой/шрифтозависимый безшрифтовой. Методы распознавания: шаблонный, признаковый, структурный. Принцип работы программ орфо коррекции. Тема 4 4.1. Компьютерная морфология. Морфологический анализ и синтез в системах АОЯ, функции и области применения. Морфологический анализ – процедурный подход. 4.2. Алгоритмы, направления и виды морфологического анализа (МА со словарем основ, со словарем словоформ, независимый). 4.3. Лингвистическое обеспечение морфологических анализаторов. Обратный словарь. Морфологические словари. Грамматический словарь А.А.Зализняка. 4.3. Лексико-грамматический анализ (POS, Part-Of-Speech tagging), методы. 4.4. Приложения - морфологическая разметка текста, морфологическая нормализация (лемматизация), стемминг. Морфологическая структура текста и словоформы. Тема 5 5.1. Синтаксический анализ и синтез (парсинг) в системах АОЯ, цель, функции и области применения. 5.2. Теория формальных грамматик. Теория синтаксических структур и современные формальные системы, используемые при автоматизированном синтаксическом анализе.
--	--

	5.3.Способы представления синтаксической структуры предложения. Структуры составляющих и структуры зависимостей. Тема 6 6.1. Моделирование семантики естественного языка. Семантический анализ. 6.2. Семантические метаязыки и представление знаний в лингвистических процессорах. Семантические сети и фреймы. 6.3. Языковые неоднозначности и их типология. Тема 7 7.1. Обработка устной речи. Задачи. Методы. 7.2. Речевые технологии. Фиксация речевых сигналов. Принципы акустического представления и анализа речевого сигнала. 7.3. Распознавание речи (Speech Recognition) в системах АОЯ, функции и области применения. Процесс распознавания, способы, режим работы системы распознавания речи (адаптивный, неадаптивный). 7.4. Современные системы распознавания речи. Тема 8 8.1. Синтез речи в системах АОЯ, функции и области применения. 8.2. Основные методы (метод на основе сэмплов, синтеза по правилам) 2 типа синтезаторов речи: с ограниченными и неограниченными словарями. 8.3.Способы моделирования речи (формантный и др.). Системы синтеза текста в речь (микросегментные системы, аллофонические, полуслоговые, слоговые и т.д.). 8.4. Технология компилятивного синтеза речи. Современные системы синтеза речи. 8.5. Создание речевых баз данных, фонетических машинных фондов. Тема 9 1.1. Введение. Проблема определения предметной области КЛ. Основные школы и исследовательские группы. 1.2. Основные направления – Автоматическая обработка языка – Прикладные направления КЛ. 1.3История и современные тенденции в области КЛ. 1.4Базовые математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов. Тема 10 2.1.Информационный поиск. Глобальный поиск. Локальный поиск. Поиск информации, виды поиска. Характеристики ИП. Понятие релевантности. 2.2. Технологии поиска информации. 2.3. Понятие индексирования и поискового индекса. Инвертированный файл и прямой поиск.
--	---

	2.4. ИПС – информационно-поисковые системы, элементы и функции. Средства поиска (роботы, агенты и др.). Типы поисковых систем. Зарубежные и российские поисковые машины и каталоги. Технология метапоиска, метапоисковые машины. 2.5. Лингвистическое обеспечение ИПС. Информационно-поисковый тезаурус. Тема 11 3.1. Корпусная лингвистика (Corpus Linguistics и Corpora). Известные корпуса и проекты. Опыт разработки корпусов текстов (для иностранных и русского языков). 3.2. Основные задачи корпусной лингвистики и требования. Традиционная и компьютерная корпусная лингвистика. 3.3. Основные понятия корпусной лингвистики. Типы корпусов. Типы разметки (аннотации). 3.4. Компьютерная поддержка корпусной лингвистики. Конкордансы. Корпус-менеджеры. Стандарты подготовки корпусных данных. Тема 12 4.1. Компьютерная лексикография. Основные направления компьютерной лексикографии. Компьютерные программы поддержки лексикографических работ. 4.2. Электронные словари. Основные типы электронных словарей. Лексико-семантические БД (Wordnet и др.). 4.3. Компьютерная терминография. Стандарты на терминологическую работу. Терминологические банки данных (ТБД). Управление терминологией. Тема 13 5.1. Квантитативная лингвистика (Статистическая лингвистика. Лингвостатистика). Закон Ципфа. 5.2. Лингвистический мониторинг функционирования языка. Статистика при компьютерном моделировании языка и речи. 5.3. Дешифровка кодированных текстов. 5.4. Авторизация текста – диагностические и идентификационные задачи (в т.ч. стилеметрия, плагиат). Тема 14 6.1 Автоматическое аннотирование и реферирование. Архитектура систем автоматического реферирования. Модели и методы реферирования, принцип работы. 6.2. Автоматическая классификация, рубрикация, фильтрация текстов. Основные методы. 6.3. Интеллектуальные технологии анализа текста (text mining и др.). Тема 15 7.1. Обучение языку и КЛ. Традиционные подходы к обучению иностранному языку и новые технологии. 7.2. Психолингвистика и социолингвистика в компьютерных программах. Контент-анализ (качественный и количественный). Методика контент-анализа. Анализ
--	--

	тональности текстов (sentiment analysis). Тема 16 8.1. Машинный перевод, задачи, виды, история развития направления в России и за рубежом. Особенности машинного перевода, достоинства и недостатки, пути решения проблем. Уровни обеспечения систем МП. Лингвистическое обеспечение систем МП. 8.2. Современные системы машинного перевода (в России и за рубежом). Технологии САТ и перспективные технологии. Статистический перевод.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетные единицы, 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Психология личностного роста
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение бакалаврами психологических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для личностного роста.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Теоретико-методологические основы психологии Раздел 1. Общая психология Раздел 2. Психология личности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Психолингвистика

Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-9; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с природой соотношения речи и мышления, особенностями становления языковой способности человека, создания у них общего представления о своеобразии межличностной коммуникации, о социокультурных формах и способах существования. Программа акцентирует внимание студентов на современных проблемах психолингвистики как прикладной лингвистической дисциплины, анализирующей внеязыковые факторы, влияющие на речевую деятельность человека. Кроме того, изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, эрудиции, формирования профессиональных компетенций по специальности.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Психолингвистика как наука. Тема 2 Психолингвистика языка. Тема 3 Психолингвистика мышления (Теория речевой деятельности). Тема 4 Психолингвистика мозга (нейролингвистика). Тема 5 Возрастная психолингвистика (онтопсихолингвистика). Тема 6 Социальная психолингвистика. Тема 7 Этнопсихолингвистика. Тема 8 Прикладные аспекты психолингвистики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки /	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

специальность	
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-10
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием основ экономических знаний, а также экономической культуры принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в сфере профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая экономическая теория. Раздел 2. Микроэкономика Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Экономическая культура и принятие экономических решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат
Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-11
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и в течении всей жизни
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общие положения о праве Раздел 2. Основные отрасли российского права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина (модуль)	Теория межкультурной коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория межкультурной коммуникации» является введение студентов в круг проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, связанной с процессами межкультурной коммуникации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	ТЕМА 1. Возникновение и развитие теории межкультурной коммуникации
	Понятие и предпосылки возникновения межкультурной коммуникации; история развития межкультурной коммуникации; основные понятия межкультурной коммуникации; значение межкультурной коммуникации в современных условиях
	Тема 2. Культура и межкультурная коммуникация
	Понятие и специфические черты культуры; культура и коммуникация; культура и поведение; этноцентризм как феномен культуры; основные элементы культуры (нормы, ценности); культура как язык; культурный шок в освоении «чужой» культуры; ступени культурного шока;
	Тема 3. Проблема понимания в межкультурной коммуникации
	Границы и возможности понимания чужой культуры; межличностная аттракция в межкультурном взаимодействии; особенности восприятия других культур; стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации; источники стереотипных представлений; система ценностей культуры;
	Тема 4. Основные теории межкультурной коммуникации
	Теория ценностной ориентации культур Ф. Клахона и Ф. Стробека; концепция «культурной грамматики» Э. Холла; теория культурных измерений Г. Хофстеде; характеристика культуры по доминантному способу действия Р. Льюиса и

	другие.
	Тема 5. Освоение чужой культуры
	Формирование межкультурной компетентности; культурные барьеры; модель освоения чужой культуры М. Беннета; аккультурация; виды аккультурации; результаты аккультурации; понятие и значение толерантности;
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Лингвокультурология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ОПК-4; ПК-4,
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Лингвокультурология» заключается в формировании у обучающихся антропоцентрически ориентированного представления о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Лингвокультурология как междисциплинарная отрасль науки.
	Тема 2. Теоретические основы лингвокультурологии.
	Тема 3. Языковая личность как уровень проявления и формирования культуры.
	Тема 4. Концепт как лингвоментальный рубрикатор и репрезентант культуры.
	Тема 5. Коммуникативные модели культуры: коммуникативное поведение, дискурс.
	Тема 6. Языковая картина мира: аксиологические модели в языке и тексте.
	Тема 7. Методология и методы лингвокультурологии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
Дисциплина (модуль)	Этнология
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения этнологии состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места этносов в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	Этнология как наука: предмет, источники, основные направления, подходы и методы изучения. Теория этноса. Этнос и этничность: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Этногенез. Этнос и нация. Классификация этносов: географическая, антропологическая, языковая (лингвистическая) и хозяйственно-культурная. Основы этнической психологии. Психологическое измерение культур. Национальный характер. Этническое самосознание и этническая идентичность. Этническая культура: материальная и духовная. Этнический образ. Этническая и традиционная культура. Проблемы модернизации этнических культур. Этническая культура в контексте глобализации. Традиция и современность. Межэтнические коммуникации. Теории этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Этнические конфликты: природа, специфика, типология, динамика, формы и способы их разрешения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Религиоведение
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация

Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения религиоведения состоит в достижении студентами компетентности в понимании роли и места религии в жизни общества
Перечень разделов дисциплины	Тема 1.Религиоведение как наука. Религиоведение как отрасль гуманитарного знания. Философские, социологические, и психологические подходы к религии и их применение в религиоведении. Основные концепции происхождения религии. Тема 2.Религия как явление духовной жизни. Функции религии в обществе: мировоззренческая, легитимизирующая, интегрирующая и регулирующая. Религия как культуuroобразующий фактор и основа национальных культур. Религия как фактор социальных изменений. Религия и нравственность. Тема 3.Возникновение религии в первобытном обществе. Древнейшие формы религии. Верования и обряды первобытного человека: тотемизм, табу, магия, фетишизм. Шаманство. Тема 4.Национальные религии. Понятие национально-государственной религии. Религия Древнего Египта.Религия древней Месопотамии (Шумер, Аккад, Ассирия, Вавилония). Мифология, пантеон, обряды культ. Параллели между шумеро-аккадскими мифами и библейскими сказаниями. Иудаизм – религия еврейского народа. Древнегреческая религия: пантеон, мифология, культ. Религия и эстетические идеалы древних греков. Влияние греческой мифологии на мировую культуру. Особенности религии Древнего Рима. Заимствование римлянами греческого пантеона и мифологии. Религиозные верования древних славян. Религии Древнего Китая. Культ Шан-ди и культ Неба. Даосизм.Конфуцианство.. Тема 5.Мировые религии.Буддизм. Распространение буддизма в Китае, Японии, Тибете. Дзен-буддизм. Буддизм на территории России. Тема 6. Мировые религии. Христианство. Православие. Католицизм. Протестантизм. Тема 7. Мировые религии. Ислам. Ислам в современном мире. Феномен исламского фундаментализма и экстремизма. Конфликт между традиционным и радикальным исламом. Особенности религиозного уклада мусульман в России и странах СНГ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы толерантности

Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Основы толерантности» является формирование у студентов устойчивых навыков толерантного поведения в процессе межкультурной коммуникации.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Современные научные подходы к проблеме толерантности. Проблема толерантности в социологических и психологических теориях
	Тема 2. Интолерантность как социальное явление. Основные формы проявления интолерантности
	Тема 3. Методы исследования толерантности и интолерантности
	Тема 4. Толерантность и права человека. Проблема соотношения социальных интересов в системе правовой культуры. Толерантности и коррупционное поведение.
	Тема 5. Толерантная личность и критерии ее определения
	Тема 6. Толерантность в системе ценностных ориентаций
	Тема 7. Концептуальные основы и социальные практики межэтнической, межконфессиональной и межкультурной толерантности
	Тема 8. Политическая культура толерантности. Политический диалог и возможности достижения консенсуса. Проблемы формирования культуры толерантности в условиях глобализации современного мира
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы. 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Основы научных исследований
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-11; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель дисциплины «Основы научных исследований» состоит в формировании у обучающихся способности

	творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать научную информацию.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Научное исследование и его этапы Тема 2. Планирование научно-исследовательской работы Тема 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка Тема 4. Методологические основы научного знания Тема 5. Общие требования к научно-исследовательской работе. Виды научных работ. Тема 6. Написание научной работы. Защита научной работы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы. 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Основы теории систем
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с теоретическим представлением о системном подходе и с использованием теоретических знаний и практических навыков системного мышления при принятии решений в области профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Определение общей теории систем Раздел 2. Основные положения теории систем Раздел 3. Строение и устройство систем Раздел 4. Методология системного подхода
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Офисные пакеты обработки информации
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр

Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-5; ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными программными средствами для подготовки текстовых материалов, работы с электронными таблицами, базами данных, интегрированными программными средствами и перспективой их развития.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Современные офисные пакеты. Теоретические основы. Общее описание офисного пакета OpenOffice.org, характеристики его компонентов. Краткое сравнение OpenOffice.org с другими популярными офисными пакетами. Управление файлами в OpenOffice.org. Меню и панели инструментов. Настройка OpenOffice.org Тема 2 Назначение и основные функции текстовых редакторов. Разновидности текстовых редакторов. Текстовый редактор Writer. Общие сведения. Основные возможности редактирования текста. Режимы работы. Параметры набора текста. Работа с фрагментами текста. Тема 3 Форматирование документов и служебные функции Writer. Форматирование документов, символов, слов, строк, абзацев, страниц, разделов. Составление оглавления. Служебные функции: работа с файлами, поиск и замена, масштабирование, предварительный просмотр, печать документа. Тема 4 Сервисные возможности текстовых редакторов. Создание стилей и шаблонов, автоформатирование, автозамена, автотекст, слияние документов, проверка текста, создание таблиц, рисунков, рамок. Тема 5 Возможности создания и использования графики в ТП. Создание и обработка графических объектов в ТП. Вставка графических изображений в Writer из других приложений. Тема 6 Назначение и принципы работы табличных процессоров (ТбП). Общие сведения по работе в ТбП OpenOffice.org. Форматы данных, формулы в Calc. Тема 7 Служебные функции Calc. Графическое отображение таблиц в Calc. Создание и обработка баз данных в Calc. Тема 8 Анализ и обработка данных в Calc. Направления развития ПС обработки документов. Системы оптического распознавания. Тема 9 Комплексы взаимодействующих приложений. Основные сведения. Обмен данными в Office. Гипертекстовые системы. Тема 10 Понятие банка данных (БнД), системы управления базами данных (СУБД), базы данных (БД). Назначение и принципы работы OpenOffice.org Base. Создание таблиц в СУБД MS Access. Межтабличные связи. Работа с несколькими таблицами. Тема 11 Использование фильтров. Построение запросов средствами MS Access. Построение и использование форм. Построение отчетов

	Тема 12 Основные возможности. Область применения языка SQL. Оператор Select и его предложения. Использование агрегатных функций. Запросы на объединение. Вложенные запросы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Информационная безопасность
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.
Перечень разделов дисциплины	Информационная безопасность и уровни ее обеспечения Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и

(модуля)	способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Физическая культура и спорт
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Физическая культура и спорт» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы включает базовый компонент «Физическая культура и спорт», обеспечивающий формирование основ физической культуры личности. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт», являются учебные занятия в виде лекций, формирующих мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношений к физической культуре. Они состоят из разделов: Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Практический курс английского языка
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4;ПК-1; ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование, развитие и совершенствование у студента иноязычной коммуникативной компетенции.
Перечень разделов дисциплины	2 семестр Тема 1. It's a wonderful world Grammar: auxiliary verbs, questions and negatives Vocabulary: word formation, collocations Reading: 'Wonders of the modern world' – amazing technological and scientific achievements Listening: My wonders – three generations give their ideas about the wonders of the modern world Speaking: Discussion (what's the most important invention?) Writing: informal letter Тема 2. Get happy! Grammar: Present Simple and Continuous (active and passive)

	Vocabulary: Sport and leisure Reading: 'The clown doctor' – a woman describes the job she loves Listening: Sports – three people talk about their free time activities Speaking: Discussion (what makes people happy?) Writing: emails Tema 3. Telling tales Grammar: Past Simple and Continuous, Past Simple and Past Perfect, Past Passives Vocabulary: Art and literature Reading: 'The painter and the writer' – the lives of Pablo Picasso and Ernest Hemingway Listening: Books and films – people talk about their favorite books and films Speaking: Describing a book/film Writing: a story Tema 4. Doing the right thing Grammar: Modal verbs (obligation and permission) Vocabulary: Nationality words (countries and adjectives) Reading: 'A world guide to good manners' – how to behave abroad Listening: Come round to my place! – entertaining friends in three different countries Speaking: Discussion – what advice would you give a foreign visitor? Writing: discursive essay Tema 5. On the move Grammar: Future forms (going to, will, Present Continuous) Vocabulary: The weather Reading: 'My kind of holiday' – a travel agent talks about her holidays Listening: A weather forecast Speaking: Discussion – your ideal holiday Writing: formal letter 3 семестр Tema 1. I just love it! Grammar: Verb patterns Vocabulary: Describing food, towns, people Reading: 'Global pizza' – the history of the world's favourite food Listening: New York and London – An English couple talks about living in New York Writing: a description Tema 2. The world of work Grammar: Present Perfect and Past Simple (active and passive) Vocabulary: Phrasal verbs Reading: 'Dream jobs' – three people describe their jobs Listening: The busy life of a retired man – a man talks to his granddaughter about life since retirement Speaking: Discussion – what's in the news today? Writing: a letter of application Tema 3. Just imagine! Grammar: Conditionals (first and second), Time clauses Vocabulary: Base and strong adjectives; Modifying adverbs Reading: 'Who wants to be a millionaire?' – what it's really like to win the lottery Listening: Three charities – who they are and what they do Speaking: Discussion – what would you do with \$ 5 million? Writing: a story Tema 4. Relationships Grammar: Modal verbs (probability) Vocabulary: Character adjectives Reading: 'Family matters' – two points of view on a family relationship Listening: Brothers and sisters – two people talk about their families Speaking: Discussion – what size is the perfect family? Writing: a description Tema 5. Obsessions Grammar: Present Perfect Simple and Continuous
--	--

	Vocabulary: Compound nouns Reading: 'Famous for not being famous' – Denis Woodruff, Hollywood 'movie' star Listening: Collectors – two people talk about their unusual collections Speaking: Exchanging information about major life events Writing: a biography Тема 6. Tell me about it! Grammar: Indirect questions Vocabulary: Idioms Reading: 'How well do you know your world? You ask ... we answer!' Listening: The forgetful generation – a radio programme Speaking: Stories of forgetfulness Writing: Linking devices Тема 6. Life's great event! Grammar: Reported Speech Vocabulary: Birth, marriage, and death Reading: 'Funeral blues' – a poem Listening: Noisy neighbours – two people making statements for the police Speaking: Discussion – customs connected with births, weddings, and funerals Writing: correcting mistakes 4 семестр Тема 1. There's no place like home Grammar: The tense system, Auxiliary verbs Vocabulary: Compound nouns, Word formation Reading: 'People who emigrate' – two families who move to another country Listening: A song Speaking: Discussion – the pros and cons of living in another country Writing: informal letter Тема 2. Been there, done that! Grammar: Present Perfect, Continuous verb forms Vocabulary: Synonyms Reading: 'Death by tourism' – how tourists are ruining the places they visit on holiday Listening: 'World traveler and lavender farmer' – an interview Speaking: Discussion - Tourism Writing: a biography Тема 3. What happened was this Grammar: Narrative tenses Vocabulary: Adjectives that describe character Reading: 'Girl barred from top store' Listening: The news Speaking: Talking about books Writing: a review of a book/film Тема 4. It's a deal! Grammar: Expressing quantity, Countable/Uncountable nouns Vocabulary: Word stress Reading: 'The businesswoman who went to Australia and made a fortune' Listening: An English couple who opened an English restaurant in France talk about their experiences Speaking: A class survey of shopping habits Writing: Research and report Тема 5. Whatever will be, will be Grammar: Future forms Vocabulary: Binominals Reading: 'I'll marry you, but only if ...' – an American's couple prenuptial agreement Listening: Vox pops – eight people talk about the future Speaking: Discussion – who makes the best couples? Writing: formal letter 5 семестр Тема 1. People, places and things Grammar: Relative clauses, Participles, Infinitives
--	--

	Vocabulary: Synonyms in context Reading: 'The man who could buy anything' Listening: Seven radio advertisements Speaking: Group work – devising an advert Writing: describing a town Tema 2. Doing without Grammar: Verb patterns, Reduced infinitives Vocabulary: Consumer goods Reading: 'The family who turned back the clock' – a family who give up all domestic appliances Listening: A song Speaking: Discussion – pros and cons of television Writing: contrasting ideas Tema 3. Famous for fifteen minutes Grammar: Modals (probability) Vocabulary: Adverbs and adjectives Reading: 'Jane Austen, the hottest writer in Hollywood' Listening: An interview with Tim Rice Speaking: Discussion – the lives of women, past and present Writing: a fan letter Tema 4. Nothing but the truth Grammar: Questions Vocabulary: Making connections in texts Reading: 'Mysteries of the universe' – puzzles that have plagued human beings for thousands of years Listening: A radio programme Speaking: Discussion – retelling a story from another point of view Writing: Conjunctions Tema 5. Things ain't what they used to be! Grammar: Expressing habit Vocabulary: Money Reading: 'People and their money' Listening: Homelessness – an interview with people who live on the streets Speaking: Giving a short talk Writing: description of a historical period Tema 6. If only things were different! Grammar: Hypothesizing Vocabulary: Idioms Reading: 'Whose life perfect anyway?' – two people's lives Listening: 'Family secrets' – two people talking about secret in their lives Speaking: Roleplay – two lovers tell each other the truth Writing: a play with stage directions Tema 7. Icons Grammar: Adding emphasis Vocabulary: Homophones, homonyms Reading: 'Michelangelo' – one of the world's greatest artists Listening: Various people describe great events of the twentieth century Speaking: Discussion – famous photos of the twentieth century Writing: describing a career 6 семестр Tema 1. The sexes Grammar: The Future, Future Continuous, Future Perfect Vocabulary: Personality nouns and adjectives Reading: Distance space travel better as family affair Listening: Bringing up children – five people talk about bringing up children Speaking: Discussion - men's and women's abilities Writing: informal letter Tema 2. Compulsion Grammar: Habits, repeated actions, Used to Vocabulary: Phrasal verbs, comparison Reading: The evil weed Listening: A part of a radio phone-in programme – a panel of experts give advice on video game habits
--	---

	Speaking: Discussion – everyone has the right to smoke Writing: article Tema 3. Talents Grammar: Can, be able to, Other ability structures Vocabulary: Film vocabulary, Noun suffixes Reading: Will Smith Listening: A radio interview with a child psychologist – pushy parents? Speaking: Discussion – Is society too competitive? Writing: a letter of application Tema 4. Appearances Grammar: Modal verbs of obligation, don't need to/ needn't have, be allowed to/ can't Vocabulary: Parts of the body, Seeing verbs Reading: The perfect flat mate Listening: What clothes do you like to wear? – five people talk about clothing and fashion Speaking: Discussion – “The city is not a concrete jungle, it is a human zoo” Writing: a report Tema 5. Foreign parts Grammar: Past time, Participle clauses Vocabulary: Negative adjectives, extreme adjectives Reading: I flew to Brazil by accident Listening: My favourite restaurant Speaking: Discussion – how to spend a gap year Writing: informal letter Tema 6. The mind Grammar: Gerunds and infinitives Vocabulary: Collocation Reading: Nature's cheats Listening: A radio programme about factors that determine success Speaking: Discussion – are people more stressed today? Writing: a short story 7 семестр Tema 1. Free time Grammar: Passive verbs, Have/ Get sth done Vocabulary: Sports Reading: Holidays with a difference Listening: An interview with a with a bodybuilder Speaking: Discussion – how important is music for you? Writing: a formal letter Tema 2. Media Grammar: Reporting statements, reporting questions Vocabulary: Compound nouns Reading: Whose finger is on the button? Listening: Five people talk about how they use the internet Speaking: Discussion – advantages and disadvantages of TV Writing: a discursive essay Tema 3. Around us Grammar: Relative clauses Vocabulary: Dependent prepositions Reading: Volcanoes: sleeping threat for millions Listening: A radio programme about tourism Speaking: Discussion – positive and negative effects of mass tourism Writing: an informal letter Tema 4. Innovation Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Adjective suffixes, Compound adjectives Reading: Inventions: the top ten? Listening: An interview with Paul Turner, a self-confessed gadget enthusiast Speaking: Discussion – breakthrough inventions: how they affected the way we live Writing: an article Tema 5. Communication
--	---

	Grammar: Conditionals 0, 1, 2 Vocabulary: Adjectives: positive or negative? Reading: I know just how you feel! Listening: Giving presents – eight people talk about gift giving Speaking: Discussion – effective ways of learning languages Writing: a formal letter Tema 6. Society Grammar: Probability and possibility Vocabulary: Money Reading: Young offenders, respectable adults Listening: five people talk about problems related to money Speaking: Discussion – what is your attitude to money? Writing: a report 8 семестр Tema 1. Loud and clear Grammar: Overview of grammar covered in the course Vocabulary: Word formation Reading: The world of doublespeak Listening: Do you hear what I'm saying? Speaking: Discussion - how to influence opinions? Writing: a postcard Tema 2. Fighting fit Grammar: Modals Vocabulary: Confusable words Reading: Health and safety at work Listening: Alternative therapies - an acupuncturist talks about his work Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of going on an Atsitsa holidays Writing: informal letter Tema 3. Getting to know you Grammar: Zero, first and second conditionals Vocabulary: Metaphorical language Reading: Body language Listening: Discussion - a man and a woman talk about male and female attitude to being ill Speaking: Picture discussion - similarities/differences Writing: account producing a formal language Tema 4. Can you believe it? Grammar: Tenses and accounts in narratives; past perfect and simple past; habitual past Vocabulary: phrasal verbs with up and out Reading: Lost and alone Listening: Strange but true - five people talk about phenomena they have witnessed Speaking: Roleplay - an interview with a UFO witness Writing: competition entry Tema 5. All walks of life Grammar: Direct and reported speech Vocabulary: Adjectives and adverbs to describe lifestyles; expressions to do with weather Reading: A band of gold Listening: A radio broadcast about a recent clash of travellers, the police and local residents Speaking: Describing a lifestyle Writing: report Tema 6. Culture vultures Grammar: Future forms Vocabulary: Order of adjectives Reading: Time out Listening: Satellite Highlights - a presenter talks about the evening's programmes on satellite TV Speaking: Presentation of a screenplay Writing: review
--	--

	Тема 7. Welcome to the real world Grammar: Wishes and regrets Vocabulary: Phrasal verbs with up and out Reading: Ups and downs of the music business Listening: Star gazing - Mariah Carey talks about her life Speaking: The problems of young people Writing: formal letter Тема 8. Going places Grammar: Defining and non-defining relative clauses Vocabulary: Words related to travel; collocations Reading: Go for it! Listening: A radio interview about the Channel Tunnel Speaking: Discussion - planning a safari holiday Writing: a description of a town Тема 9. Rites and rituals Grammar: Present Perfect vs Simple Past; Present Perfect Simple vs Continuous Vocabulary: Phrasal verbs with off and down Reading: Going back to their rules Listening: A radio phone-in programme about the importance of manners Speaking: Discussion - 'When in Rome, do as the Romans do' Writing: article Тема 10. Who cares? Grammar: Gerunds, Participles, Infinitives Vocabulary: Phrasal verbs with on Reading: Fashion compassion Listening: 'Hard times' - Charles Dickens Speaking: Discussion - effective caring methods within society Writing: a formal letter Тема 11. Today's world Grammar: Third conditional Vocabulary: Phrasal verbs with over Reading: The true value of age Listening: A radio interview about dam development Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of 'low-tech' solutions Writing: a leaflet Тема 12. Let's get organized Grammar: Passive forms Vocabulary: the language of guarantees Reading: Small is beautiful Listening: An ideal job - two people talk about the places they have worked Speaking: Discussion - an ideal job Writing: a letter of complaint Тема 13. Law and order Grammar: Inversions Vocabulary: expressions with get Reading: Little Joey's lost childhood Listening: Let the punishment fit the crime - five people talk about how they were treated when they did something wrong Speaking: Discussion - the effectiveness of punishment Writing: character reference Тема 14. Tomorrow's world Grammar: Grammar review Vocabulary: Phrasal verbs: multiple meanings Reading: An overview of teleworking Listening: A radio programme about World Robot Championship Speaking: Discussion - advantages and disadvantages of using robots instead of people Writing: report
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	33 зачетные единицы, 1188 часа
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
Дисциплина (модуль)	География Китая
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «География Китая» является формирование у студентов комплексного представления о географическом своеобразии Китая; систематизированных знаний о разнообразии природных условий Китая, особенностях климата, многообразии ландшафтов, богатствах земных недр, об основах экономической географии Китая, особенностях народонаселения и демографии, административно-территориальном делении КНР; введение студентов в круг естественно-научных проблем географической направленности, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения географической информации.
Перечень разделов дисциплины	Общая характеристика физической географии Китая .
	Административное деление КНР и общая характеристика народонаселения и демографии.
	География Западной зоны КНР
	География Восточной зоны КНР
	География Центральной зоны КНР
	Экономическая география КНР: общая характеристика
	Растительный и животный мир Китая. Проблемы экологии.
	Тайвань и особые административные районы Китая
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	История Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «История Китая» является введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, необходимых им для успешного осуществления межкультурной коммуникации в базовых видах деятельности.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНИЙ КИТАЙ. Тема 1. История Китая как наука. Тема 2. Формирование основ государства и общества в Китае. Тема 3. Государство Шан-Инь. Тема 4. Государство Западное Чжоу. Тема 5. Государство Восточное Чжоу Тема 6. Империя Цинь. Тема 7. Империя Старшая Хань. Тема 8. Империя Младшая (Восточная) Хань. РАЗДЕЛ 2. КИТАЙ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ Тема 9. Китай в III – VI вв. Тема 10. Китай в VII–IX вв. Восстановление и расцвет империи: династии Суй и Тан. Тема 11. Китай в период династии Сун. Тема 12. Китай в эпоху династии Юань. Тема 13. Китай в эпоху династии Мин. РАЗДЕЛ 3. КИТАЙ В ЭПОХУ НОВОГО И НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ. Тема 14. Китайская империя в XVII – первой половине XIX века. Тема 15. Включение Китая в мировые экономические, политические и духовные связи во второй половине XIX в. Тема 16. Назревание революционного кризиса в конце XIX века Тема 17. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911 – 1918) Тема 18. Китай после Первой мировой войны (1918 – 1927) «Движение 4 мая». Тема 19. Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937) Тема 20. Национально-освободительная война китайского народа против японских захватчиков (1937 – 1945). Китай в период Второй мировой войны. Тема 21. Победа народной революции (1945 – 1949) Тема 22. Китай в 1949 – 1957 годах: выбор пути развития Тема 23. Китай в 1957 – 1976 гг.

	ТЕМА 24. Китай в Эпоху реформ (1976 г. – 1990 – е гг.) ТЕМА 25. Китай на рубеже XX – XXI вв.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	13 зачетных единиц 486 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Политическая система КНР
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – сформировать у студентов представление о специфике китайского социума и тенденциях развития китайской внутренней политики, снабдить их набором необходимых знаний о современном политических процессах в КНР, выработать навыки прогнозирования политической ситуации в Китае и внешнеполитического поведения КНР, подготовить к практической работе в сфере российско-китайского сотрудничества.
Перечень разделов дисциплины	История формирование современной социально-политической системы КНР..
	Высшие органы государственной власти КНР и местные органы государственной власти, государственного управления и общественного самоуправления.
	Партийная система КНР : особенности формирования и функционирования.
	Избирательная система КНР
	Общественные организации в Китае и их отношения с властью.
	Политическая система особых административных районов Сянган и Аомэнь
	Политическая система Тайваня и проблема объединения Китая.
	Политическая модернизация КНР : итоги и

	перспективы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Язык для специальных целей
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Язык для специальных целей» состоит в совершенствовании коммуникативной компетенции студентов, необходимой для общения на китайском языке в сфере бизнеса.
Перечень разделов дисциплины	Встреча иностранной делегации. Размещение иностранной делегации в гостинице. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Вручение памятных сувениров. Приглашение на банкет. Банкет по случаю приезда иностранной делегации/отъезда иностранной делегации. Этикет на банкете. Проводы иностранной делегации. Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Организация, проведение и посещение выставок/ярмарок импортных и экспортных товаров. Международные выставки-ярмарки (общая информация). Ознакомление с лексикой, деловым этикетом, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Заказ товаров. Условия поставки. Транспортные операции. Обсуждение цены. Условия платежа. Себестоимость продукции. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Цена реального товара. Цены по срочным сделкам. Фактурная цена. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.

	Коммерческое предложение. Конкурентные материалы. Прайс-листы. Образцы оборудования. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Встречное предложение (контрпредложение). Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
	Формы оплаты. Основные виды аккредитивов. Сроки оплаты. Ознакомление с лексикой, особенностями фонетики, интонирования, принятыми в китайском языке и деловой культуре.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	8 зачетных единиц 288 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	История культуры Китая
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «История культуры Китая» является изучение основных элементов и особенностей культуры Китая разных исторических эпох, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Большое внимание уделяется изучению традиционной культуры Китая, а также особенностей развития современной китайской культуры, влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру Нового и Новейшего времени. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность в период глобализации. Изучение дисциплины в высокой степени служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта и формированию эстетического вкуса.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Культура древнего и средневекового Китая: от древнейших цивилизаций до конца эпохи Мин.
	Тема 1. Архаическая культурная традиция. Мифологические представления китайцев. Влияние религиозно-философских систем Китая на развитие древней и средневековой культуры и искусства.
	Тема 2. Личность в китайской культуре. Семейные устои и интимная жизнь.

	Тема 3. Формирование письменной культуры, литература и театр древнего и средневекового Китая.
	Тема 4. Искусство древнего и средневекового Китая.
	Раздел 2. Культура Китая в Новое и Новейшее время
	Тема 1. Историография «Истории китайской культуры» периода с середины 17 века до современности. Периодизация истории китайской культуры
	Тема 2. Архитектура и декоративно-прикладное искусство Китая. Шедевры Тема нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
	Тема 3. Театр Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
	Тема 4. Музыкальное искусство Китая. Шедевры нематериального культурного наследия в списке ЮНЕСКО
	Тема 5. Изобразительное искусство Китая от середины XVII до начала XXI века
	Тема 6. Художественная литература Китая от авторов эпохи Цин до лауреатов Нобелевской премии и Азиатского Букера
	Тема 7. Киноискусство Китая. Шедевры мировой культуры
	Тема 8. Влияние религиозно-философской традиции на особенности деловой коммуникации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Деловые коммуникации
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2; УК-3; УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины состоит в подготовке специалиста, владеющего коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Предмет, основные категории и задачи курса «Деловые коммуникации». Деловые коммуникации в системе культуры. Понятие «коммуникация. Модели коммуникации. Деловые коммуникации в системе культуры. Ценностный и нормативный аспект деловой коммуникации. Культурные сценарии деятельности: труда, учебы, досуга. Особенности межкультурной и деловой коммуникации в разных странах. Общение как социально-психологический феномен.

	Понятие «общение», его смысловое содержание, цель, виды и формы. «Внутренний» и «внешний» аспекты общения. Особенности общения в деловой и межкультурной коммуникации. Стили общения. Слушание в коммуникации. Влияние темперамента и характера человека на отношения с окружающими людьми. Язык как знаково-символическая система. Вербальная коммуникация. Культура речи. Основные виды знаков. Язык как знаково-символическая система. Культура речи. Контекстуальность общения. Вербальные формы деловой коммуникации: беседы, публичные выступления, совещания, переговоры, телефонные разговоры, презентации. Знаковые формы записи. Особенности письменной коммуникации в деловом общении. Деловые коммуникации в цифровой сфере: правила общения в сети Интранет и Интернет. Невербальная коммуникация. Невербальные средства общения и их классификация. Телесный контакт, дистанция, ориентация относительно друг друга, поза, рассадка партнеров при общении. Мимические коды эмоциональных состояний. Национальные особенности мимических средств коммуникации. Язык жестов в деловом общении и межкультурной коммуникации. Проблемы понимания в процессе делового общения. Сущность понимания в процессе коммуникации. Барьеры в процессе понимания и способы их устранения. Искусство спора. Особенности конфликтов в процессе делового общения. Критика и комплименты. Стереотипы и предрассудки в коммуникации. «Мужское» и «женское» в коммуникации. Этика и этикет в деловой коммуникации. Понятие «этика». Основные принципы профессиональной этики. Виды и кодекс профессиональной этики. Правила поведения в общественных местах. Субординация. Правила делового общения на разных уровнях. Понятие «этикет». Особенности этикета в деловой коммуникации. Национальные особенности делового этикета.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Российско-китайские отношения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование	Пк-4

компетенций	
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Российско-китайские отношения» является формирование у студентов общего представления об истории российско-китайских отношений, в частности – о развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной. В рамках курса изучаются устойчивые факторы и специфика их действия в России и Китае, рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения. Важное место в дисциплине занимает история дипломатических отношений между Россией и Китаем. Студенты овладевают знаниям по основным документам переговорных процессов, имевших длительную историю, изучают причины и попытки разрешения спорных пограничных вопросов.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы. 2. Русско-китайские отношения в 17-18 вв. 3. Российско-китайские отношения в 19 – начале 20 в. 4. Советско-китайские отношения в 1917-39 гг. 5. СССР и Китай во Второй мировой войне 6. Советско-китайские (1953-89 гг.) отношения: от сотрудничества к конфликтам 7. Нормализация советско-китайских отношений. 8. Россия и КНР в 21 в.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Дисциплина (модуль)	Современные международные отношения
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель курса – дать общее представление об истории современных международных отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в сферах Россия-Запад и Россия-Китай. В рамках курса изучаются устойчивые факторы, определяющие развитие современных международных отношений, и специфика их действия в России и Китае. В рамках курса также рассматриваются основные этапы истории российско-китайских отношений, их проблемы и достижения.
Перечень разделов	1. Введение в дисциплину. Проблемы и подходы.

дисциплины	2.Геополитические последствия Второй мировой войны. Формирование биполярного мира и его развитие в 1950-80-ые гг. СССР и Китай после Второй мировой войны. 3.Распад мировой социалистической системы и формирование однополярного мира. Россия, Китай и Запад после распада СССР. 4.Россия, Китай и Запад в 1990-е гг.: компромиссы и конфликты 5.Международные отношения после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом как основа межгосударственного сотрудничества. 6.Движение в сторону многополярного мира в 21-м веке. БРИКС и ШОС как вызов американской гегемонии в международных отношениях. 7. Современное состояние международных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Дисциплина (модуль)	Технология и организация экскурсионных услуг
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Теория и практика экскурсионной деятельности» является формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для организации и проведения экскурсионного обслуживания как важной составляющей туристской индустрии. В ходе ее изучения студенты осваивают следующие важные информационные и компетентностные блоки: разработку экскурсионного продукта; проведение экскурсии; технологии сопровождения по маршруту.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Введение в экскурсионную деятельность Тема 2 Экскурсия: сущность, функции, классификация экскурсий Тема 3 Этапы подготовки экскурсий Тема 4 Методы и методика показа и рассказа в экскурсиях Тема 5 Сопровождение экскурсионных групп Тема 6 Правовые основы экскурсионной деятельности и современные требования к экскурсоводу
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Краеведение
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК- 4
	Целью освоения дисциплины «Краеведение» является формирование представлений о краеведении как феномене отечественной культуры, о развитии локальных исследований российской провинции и их влиянии на просвещение местного сообщества на материалах Симбирского Поволжья.
Перечень разделов дисциплины	РАЗДЕЛ I. История заселения Симбирского края с древности до конца XVII века. Города и укрепления засечных черт. Строительство Симбирской черты Источники по истории и географии края РАЗДЕЛ II. Симбирский край в XVIII веке и формирование предмета краеведения. Первый симбирский поэт Век Просвещения и начало исследований российской провинции. Симбирский край екатерининских времен. . Академические экспедиции Как проходило открытие Симбирской губернии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет
Дисциплина (модуль)	Практический курс отраслевого перевода
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Перечень разделов дисциплины	СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ПЕРЕВОДА и ОТРАСЛЕВОЙ ПЕРЕВОД (модуль англо-русская языковая пара) 3.1. Научная работа (НИР) в сфере переводоведения (на примере курсового проекта)

	3.2. Особенности перевода текстов разных стилей и жанров 3.3. Отраслевой перевод и научно-технический стиль речи <i>Conference Proceedings and Articles</i> <i>Economics</i> <i>Social System & Education</i> <i>Health & Medicine</i> <i>Technical Texts (проект Юнитекс)</i> <i>Business & IT</i> <i>Linguistics</i> 3.4. Отраслевой перевод и газетно-публицистический стиль 3.5. Отраслевой перевод и деловой стиль. 3.6. Литературно-художественный стиль 3.7. Практико-контрольный перевод по разделу 3.8. Защита курсового проекта
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Разработка WEB и мультимедийных приложений
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомление студентов с современными веб-технологиями, обучение студентов практическим навыкам решения задач с помощью данных технологий.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1 Архитектура сети Интернет. История развития сети Интернет, коммуникационная модель OSI, пакетирование данных, протокол TCP/IP, IP-адресация, доменная служба имен. World Wide Web (WWW), история развития WWW, технологии WWW. Введение в HTML. Структура HTML-страницы. Теги и атрибуты. Обзор инструментальных средств для Web-дизайна. Мультимедиа-технологии. Тема 2 Технологические особенности Web-дизайна. Информационное проектирование: задачи, подходы, решения. Основные понятия и терминология. Типы Web –приложений. Устройство сайта. Этапы разработки Web-сайта. Возможности современных программ, используемых для создания мультимедиа- и Web-страниц. Тема 3 Разработка информационной архитектуры. Элементы информационной архитектуры. Распределение информации по разделам сайта с учетом информационной, логической и визуальной взаимосвязи между разделами. Основные компоненты Web-страниц и способы их

	визуального представления на страницах сайта. Тема 4 Эргодизайн Web-сайта. Эргономика сайта (web-usability). Факторы, которые затрудняют и факторы, которые облегчают восприятие пользователем информации на сайте. Макетирование в Web. Система навигации на сайте. Принципы построения системы навигации. Лингвистические особенности Web-текста. Тема 5 Каскадные таблицы стилей CSS. Понятие таблицы стилей. Методы применения таблиц стилей: встроенный, внедренный, связанный стиль. Синтаксис таблиц стилей. Работа с классами и псевдоклассами а таблицах стилей. Блочная верстка веб-страницы. Тема 6 Базовые элементы языка JavaScript. Правила построения сценарий на языке JavaScript. Процедуры, функции, методы обработки событий. Тема 7 Система управления содержимым сайта Обзор существующих CMS. Задачи решаемые CMS. Тема 8 Оптимизация и продвижения веб-ресурса. SEO-оптимизация. SEO-копирайтинг.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 зачетных единиц, 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Профилактика и реабилитация хронических заболеваний средствами физической культуры, формирование личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по ритмической гимнастике. В специальную медицинскую группу студент направляется при наличии хронических заболеваний по итогам прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике.

	Контроль по настольному теннису, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа. Ритмическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективный курс по физической культуре и спорту», Учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, состояние здоровья, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту» являются лекционные и практические занятия по шахматам. Данным видом спорта занимаются студенты, освобождённые от практических занятий

	по физической культуре, согласно заключения медкомиссии. Контроль по шахматам в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» ведётся посредством написания рефератов, устного опроса, решения тематических шахматных задач, во время зачёта. Учебные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений и делятся на теоретический и практический блоки. В процессе теоретического блока студенты осваивают шахматную теорию и затем применяют полученные знания во время практической игры. Программа имеет вертикальную направленность освоения учебного материала при комплексном способе подачи содержания. Программа предусматривает развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала студентов, развитие волевой регуляции поведения и сознания, логического мышления и памяти.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по волейболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по волейболу в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. «Волейбол» ведётся посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности

	студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Волейбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по футболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по футболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Футбол»

	базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

	Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по атлетической гимнастике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и

	результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Атлетическая гимнастика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из трех подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивному ориентированию. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по спортивному ориентированию, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и

	результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивное ориентирование» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные и практические занятия, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по спортивной аэробике. Данный вид студент выбирает по своему собственному желанию с учетом физической подготовленности. Контроль по спортивной аэробике, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

	Учебно-тренировочные занятия специализации «Спортивная аэробика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Лёгкая атлетика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по легкой атлетике. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по легкой атлетике в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов.

	Учебно-тренировочные занятия специализации «Легкая атлетика» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы психологии и педагогики
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение бакалаврами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы психологии 1.1 Введение в психологию. Предмет и методы психологии. Понятие личности. Психология личности 1.2 Психические процессы. Познавательный процесс в целом Раздел 2. Основы педагогики 2.1. Основные понятия общей педагогики 2.2. Педагогика высшей школы. Общие основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям
Уровень образования	бакалавриат

Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	формирование у будущих выпускников знаний правовых норм, необходимых для понимания и анализа факторов, способствующих возникновению коррупции и связанных с ней противоправных действий, а также умений вырабатывать предложения по минимизации и искоренению коррупционных проявлений, следовать определенным правовым и этическим нормам в своей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Коррупция как социальная, правовая, экономическая категория. Раздел 2. Правовые и этические основы противодействия коррупции. Раздел 3. Политика противодействия коррупции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Технологии поиска работы
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков способствующих эффективному поиску работы и трудоустройству по освоенной специальности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Планирование карьеры. Профориентация. Правовые и психологические аспекты трудоустройства. Раздел 2. Резюме. Раздел 3. Обзор, прогноз и законы рынка труда, востребованность конкретной специальности Раздел 4. Навыки общения по телефону. Раздел 5. Деловое общение. Раздел 6. Этапы делового общения. Раздел 7. Собеседование с работодателем. Раздел 8. Анкетирование и тестирование при трудоустройстве.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 ЗЕТ, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Дисциплина (модуль)	Учебная практика: Переводческая практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью учебной практики «Переводческая практика» является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области перевода, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализ и обобщение материалов для написания отчетной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение первичных профессиональных навыков: - овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - формирование навыков и умений перевода с китайского на русский язык; - овладение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Дисциплина (модуль)	Производственная практика: Консультационная практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью производственной практики «Производственная практика: консультационная практика» является получение и закрепление студентами теоретических и профессиональных знаний; приобретение студентами профессиональных умений и навыков, компетенций и опыта самостоятельной работы в сфере деятельности по выбранному лингвистическому направлению.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Раздел 1. Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики.
	Раздел 2. Определение задач на рабочем месте стажера/практиканта: ознакомление с требованиями, предъявляемыми к практиканту в ходе прохождения практики и форм его участия в производственной деятельности.
	Раздел 3. Закрепление профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, например: - Переводческая деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Аналитическая и экспертно-консультативная деятельность в учреждениях, организациях и на предприятиях, осуществляющих международную и внешнеэкономическую деятельность. - Практическая деятельность в области прикладной и экспериментальной лингвистики в учреждениях и организациях, использующих и разрабатывающих новые информационно-коммуникационные технологии. - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области лингвистики и перевода; - Планирование и организация информационно-поисковой деятельности; - Участие в разработке форм и методов организации форм межкультурного общения. - Участие в создании электронных языковых ресурсов

	(корпусов текстов, электронных словарей, баз данных и др.);
	Раздел 4. Итоги производственной практики в сфере профессиональной деятельности: подготовка отчета по итогам практики, его презентация и защита; сдача зачета с оценкой с оценкой.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Научно-исследовательская практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью научно-исследовательской практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний в области научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики и межкультурной коммуникации, а также приобретение студентами базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; анализа и обобщения материалов для написания научной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение профессиональных навыков: - дальнейшее овладение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного (китайского) языка, его функциональных разновидностей; - закрепление навыков и умений в овладении методами сбора эмпирических данных для исследования - совершенствование умений выбора методов и методики исследования, навыков самостоятельно научного мышления, - закрепление навыков написания научных статей, -приобретение навыков работы на компьютере для оформления исследовательской документации, использования специальных программ для обработки эмпирических данных. - развитие способностей работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями; - развитие способностей использовать понятийный аппарат

	философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 ЗЕТ, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Дисциплина (модуль)	Преддипломная практика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	45.03.02 ЛИНГВИСТИКА
Профиль / программа / специализация	Межкультурная коммуникация
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преддипломной практики является закрепление студентами полученных теоретических и профессиональных знаний, а также базовых профессиональных умений и навыков, компетенции и опыта самостоятельной работы; научно-исследовательская работа, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.
Основные вопросы, изучаемые в период прохождения практики	Ознакомление с основами безопасности труда в ходе прохождения практики: Общая безопасность при прохождении практики, Правила техники безопасности и охраны труда работы на компьютере. Приобретение профессиональных навыков: - выполнение НИР по теме ВКР, демонстрируя способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту; использовать современные методы научного исследования, владение информационной и библиографической культурой; - овладение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования; способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования - работа с основными информационно-поисковыми и э работа с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности; - овладение стандартными способами решения основных

	типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем; - закрепление способностей использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 ЗЕТ, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ,
РАЗРАБОТАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ УНИВЕРСИТЕТА
для обеспечения образовательного процесса, в том числе
размещенные в ЭБС «Эльбрус» и ЭОС вуза**

**Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) «Межкультурная коммуникация»**

Базовый блок

Иностранный язык (практический курс китайского языка)

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Иностранный язык (практический курс китайского языка)»/ сост.А.А. Алхасов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Язык для специальных целей»/ сост.О.А. Красильникова – Ульяновск : УлГТУ, 2018. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Русский язык и культура речи

1. Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи: [учебное пособие] / Артамонов В. Н., Узерина М. С. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - (Серия "Русский язык в техническом вузе"). - 144 с.:
2. Артамонов, В.Н. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / Артамонов В. Н., Узерина М. С. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - (Серия "Русский язык в техническом вузе"). - 137 с.
3. Дырдин, А. А. Практикум по русскому языку: орфография и пунктуация : учебное пособие для студентов / А. А. Дырдин, С. В. Рябушкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015.– 93 с.
4. Дырдин, А. А. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка. В 2 ч. Ч. 1. Именные части речи : учебное пособие / А. А. Дырдин., С. В. Рябушкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 85 с.
5. Практикум по русскому языку: орфография и пунктуация [Электронный ресурс] / А. А . Дырдин, С . В. Рябушкина. - Электрон. текст. дан. (pdf : 1,60 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/190.pdf>
6. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие ; сост. М. Е. Крошнева. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 56 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/36.pdf>
7. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие; сост. М. Е. Крошнева. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 12 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/226.pdf>
8. Сборник упражнений по морфологии современного русского языка [Электронный ресурс]: в 2 ч. / А . А . Дырдин, С . В. Рябушкина. - Электрон. текст. дан. (pdf : 1,60 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Ч. 1. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/188.pdf>

История

1. Осипов С.В. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза. Методические рекомендации. – Ульяновск, УлГТУ, 2021 г. 66 с.
2. Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с.
3. Гуркин, В. А. Симбирскоеведение. Основные этапы истории изучения Симбирского Поволжья : учебное пособие / В. А. Гуркин; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 163 с.
4. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с.
5. Организация самостоятельной работы учащихся и студентов. Написание рефератов по истории Отечества: методические указания для лицеистов и студентов / сост.: М. Н. Вязьмитинов, Ю. Е. Вашарина, А. П. Вашарин. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. - 30 с.: табл
6. Осипов С.В. Россия на путях буржуазной модернизации: Методическое пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 20 с.
7. Осипов, С. В. Первые шаги российского парламентаризма: борьба за народное представительство в 1904-05 гг. / С. В. Осипов; под науч. ред. В. Б. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2006. – 121 с.
8. Осипов, С. В. Россия на переломе: 1985-2007: методические указания по курсу отечественной истории для студентов технического вуза всех специальностей / С. В. Осипов. - Ульяновск : УлГТУ, 2007. - 37 с.
9. Петухова Т. В. Отечественная история: учебно-практическое пособие : [для студ. 1 курса заоч.-вечерн. фак.] / Петухова Т. В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 281 с.
10. Петухова Т.В. Отечественная история: курс лекций. - Ульяновск: УлГТУ, 2010.
11. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с.
12. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция. Методические указания по курсу отечественной истории для студентов технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 16 с.
13. Россия в период войн и революций (1914-1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов технического вуза всех специальностей / авт.-сост. Р. Ш. Камалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 64 с.

Философия

1. Балаклеец, Наталья Александровна. Философия: практикум [Текст]: (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) / Балаклеец Н. А., Фаритов В. Т. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 218 с. Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/177.pdf>
2. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
3. Гильмутдинова Н.А., Марковцева О.Ю. Методика подготовки и написания научного реферата, доклада и тезисов по философии. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 23 с.
4. Методические рекомендации и указания к семинарским занятиям по философии. <ftp://mmedia.ustu/pub/Library.EUP/pdf/003/EUPpofil.pdf.139.1...157.8.pdf>
5. Практикум по философии : учебно-методические указания / Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 82 с.
6. Философия : практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) / Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 218 с.
7. Философия : учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) / [Н. А. Балаклеец и др.] ; М-во образования и науки Рос.

Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - 290 с.: табл. - Авторы: Н. А. Балаклеец, В. И. Белозерцев, Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Р. В. Леушкин, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. - Доступен также в Интернете. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>

8. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
9. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.
10. Философия: учебное пособие (для студентов нефилософских специальностей). Изд-е 2-е, перераб. и дополн. / подготовили : Т. Н. Брысина, М. П. Волков, Н. А. Гильмутдинова, Г. Ф. Миронов, Е. Ш. Ташлинская. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 162 с.

Культурология

1. Петухов, В. Б. Культурология : учебное пособие / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 289 с.
2. Петухова Т.В., Т.М. Стадлер. Культурология. Методические указания для студентов./Т.В.Петухова, Т.М. Стадлер – Ульяновск, УлГТУ, 2015, 106 с.
3. Сидорова Г. П. Советская эпоха в современном российском киноискусстве : Тематический аннотированный каталог фильмов / Г.П. Сидорова, Н.К. Шутая. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 80 с.
4. Сидорова, Г. П. Культура советской эпохи. Актуальные проблемы современной отечественной культуры : учебно-методическое пособие / Г.П. Сидорова. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 87 с.
5. Сидорова, Г. П. Религия в системе культуры : методические указания для студентов гуманитарного факультета УлГТУ, изучающих дисциплину Религиоведение / Г. П. Сидорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 56 с.
6. Сидорова, Галина Петровна. Культурология: курс лекций : учебно-методическое пособие / Г. П. Сидорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 127 с.

Основы языкознания

1. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы языкознания» / Н.А. Шарафутдинова – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Шарафутдинова, Н. С. Лингвистическая типология и языковые ареалы : учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 159 с.
3. Шарафутдинова, Н. С. Лингвистическая типология и языковые ареалы : учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 168 с.
4. Шарафутдинова, Насима Саатовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник: рек. Моск. гос. лингв. ун-том для студ., обучающихся по спец. "Теоретическая и прикладная лингвистика" направления "Лингвистика и новые информационные технологии" / Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома).

Основы прикладной лингвистики

1. Соснина Е.П. Введение в прикладную лингвистику: Учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. - 46 с.
2. Соснина, Екатерина Петровна. Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие по курсу "Основы теоретической и прикладной лингвистики" для студентов направления "Лингвистика" / Соснина Е. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 107 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sosnina1.pdf> (с методическими указаниями и вопросами для самостоятельной работы и проработки дома)
3. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «**Основы прикладной лингвистики**» / Е.П. Соснина– Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Лингвистическая экспертиза текста

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Лингвистическая экспертиза текста» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Теория перевода

1. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
3. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>

Теория межкультурной коммуникации

1. Петухов, Валерий Борисович. Межкультурная и деловая коммуникация : учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 91 с.
2. Петухов В.Б. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по «Теории межкультурной коммуникации» по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2016. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
3. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Теория межкультурной коммуникации», / сост.В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
4. Основы теории коммуникации : методические указания / сост. И. Г. Гоношилина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 42 с.

Деловые коммуникации

1. Петухов, Валерий Борисович. Межкультурная и деловая коммуникация : учебно-методическое пособие для студентов всех факультетов УлГТУ / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 91 с.
2. Каймакова, М. В. Коммуникации в организации: текст лекций / М. В. Каймакова. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 73 с.
3. Лачугина, Юлия Николаевна. Деловое общение: учебно-практ. пособие / Лачугина Ю. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 149 с. - ISBN 978-5-9795-0647-0
4. Лачугина, Юлия Николаевна. Этика деловых отношений: учебное пособие / Лачугина Ю. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 179 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0770-5
5. Троций, Анаида Рачиковна. Организационное поведение [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студ. инженерно-экономического фак. очной и заочной форм обучения: направление 38. 03. 03 "Управление персоналом", 38. 03. 02 "Менеджмент", направление 38. 03. 04 "Государственное и муниципальное управление", 38. 04. 02 "Менеджмент" / Троций А. Р.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 5 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1741-4
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/201.pdf>
6. Коммуникации в организации: текст лекций / сост. М. В. Каймакова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 73 с. - ISBN 978-5-9795-0292-2. Доступен в Интернете: <http://window.edu.ru/resource/874/58874/files/152.pdf>

История Китая

1. Петухова Т.В. история Китая (древность и средневековье): учебное пособие для студентов гуманитарного факультета УлГТУ, обучающихся по направлению «Лингвистика», профиль «Межкультурная коммуникация»/ Т.В. Петухова– Ульяновск, УлГТУ, 2018. – 311 с.
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «История Китая», / сост.В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
3. Петухова Т.В. История Китая (древность и средневековье):учебное пособие для студентов гуманитарного факультета УлГТУ, обучающихся по направлению «Лингвистика» –Ульяновск, УлГТУ, 2018. –311 с.

Безопасность жизнедеятельности

1. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве: Методические указания к лабораторной работе по правовым основам охраны труда / Сост. С. Т. Гончар, В. А. Цветков. 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2004.- 76 с.
2. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе/ сост. А.Н.Кудрин - Ульяновск: УлГТУ, 2001 .- 36 с.
3. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 4: методические указания для студентов всех специальностей/ Сост. В.А.Цветков. 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с

4. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений /Сост. В.А.Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.
5. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
6. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.
7. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А.Цветков. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.
8. Масленников М. М. Разработка инструкций по охране труда: методические рекомендации/ М.М. Масленников, С.Т. Гончар.- 3-е изд., доп. - Ульяновск: УИПКПРО, 2009.- 80 с.

Физическая культура и спорт

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с.
2. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины "Физическая культура" для студентов 1-3 курса: учебное пособие / сост. И. В. Переверзева [и др.] ; под ред. И. В. Переверзевой ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 184 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0494-0

Основы научных исследований

1. Гильмутдинова, Н. А. Логика и теория аргументации: учебное пособие / Н. А. Гильмутдинова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 111 с.
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Основы научных исследований», / сост.В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
3. Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 143 с.

Информационные технологии в лингвистике

1. Воронина, В. В. Разработка приложений для анализа слабоструктурированных информационных ресурсов : учебное пособие/ В. В. Воронина, В. С. Мошкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 162 с.
2. Информационные технологии и электронные коммуникации : методические указания / сост. Д. Н. Кадеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2003. – 108 с.
3. Информационные технологии и электронные коммуникации : методические указания / сост. Д. Н. Кадеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2003. – 108 с.
4. Информационные технологии: методические указания / М. С. Кукушкина; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульяновский гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. - 16 с.: табл.
5. Мартынов, А. И. Методы и задачи криптографической защиты информации: учебное пособие / А. И. Мартынов. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 92 с.

6. Методические указания по выполнению лабораторных работ, курсового проекта и самостоятельной работы студентов по курсу «Информационные технологии в лингвистике» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
7. Пакет программ OpenOffice в офисных технологиях : методические указания к практическим занятиям / Сост. В. Н. Арефьев. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 48 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Arefjev.pdf>
8. Работа в OpenOffice.org. Табличный процессор Calc: метод. указ. и задания для выполнения лаб. работ по дисциплине "Текстовые и табличные процессоры" / М. С. Кукушкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 47 с.: ил. – Доступен также в Интернете. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Kukuwkina.pdf>

Основы профессионального права

1. Правоведение : методические указания по подготовке к семинарским занятиям для студентов всех форм обучения всех направлений экономического и гуманитарного факультетов / сост. Р. М. Камалтдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 59 с.
2. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2013. - 87 с.

Социология

1. Зосименко, И. А. Социология : учебное пособие в схемах / И. А. Зосименко, Е. Р. Ахметшина, Т. В. Ключева, В. А. Чернов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 145 с.
2. Зосименко, И. А. Социология массовых коммуникаций : учебник / И. А. Зосименко. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 357 с.
3. Зосименко, И. А. Социология: учебно-практическое пособие / И. А. Зосименко; Ульян. гос. техн. ун-т. – 2-е изд., доп. и исправ. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 145 с.
4. Леушкин, Руслан Викторович. Структура виртуального социального пространства. Коммуникации, конструкты, капитал / Р. В. Леушкин. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 157 с.
5. Терроризм как социокультурное явление : учебное пособие / Петухов В.Б. – Ульяновск, 2006.– 110 с.

Психология личностного роста

1. Пискунова Е.Ю. Психология массовых коммуникаций: учебное пособие / Пискунова Е. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-9795-1221-1
2. Психология / учебное пособие/ Ю. Н. Лачугина; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 69 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/49.pdf>
3. Психология / учебное пособие/ Ю. Н. Лачугина; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 69 с. - Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/49.pdf>
4. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» /Шигабетдинова Г.М.– Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Религиоведение

1. Петухов, В. Б. Культурология : учебное пособие / В. Б. Петухов, Т. В. Петухова. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 289 с.
2. Сидорова, Г. П. Религия в системе культуры : методические указания для студентов гуманитарного факультета УлГТУ, изучающих дисциплину Религиоведение / Г. П. Сидорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 56 с.
3. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Религиоведение» /В.А. Гуркин – Ульяновск: УлГТУ, 2016. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Вариативная часть

Б1.В.01 Практический курс английского языка

1. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Учебно-методические рекомендации для лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (Практический курс английского языка)» / Гришенкова Е.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
3. Тематический сборник текстов для чтения (английский язык): учебно-методическое пособие / Е. П. Соснина, Ю. В. Скоромолова. – Ульяновск: УлГТУ, 2006. – 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2006/106.pdf>
4. Гришенкова, Е. Г. THIS IS AMERICA : учебное пособие / Е. Г. Гришенкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 118 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Griwenkova.pdf>
Английский язык : учебное пособие для студентов специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» / Е. А. Цыбина, В. А. Нудько. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 127 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/61.pdf>
5. English for advanced students: учебно-методическое пособие / Е. Г.Гришенкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 118 с. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
6. Business Grammar Builder: Учебное пособие для студентов 1-2 курсов / Сост.: Н. Н. Новосельцева, Л. В. Корухова, Ю.А. Плужникова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 235 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Novoselceva.pdf>

7. English for advanced students: учебно-методическое пособие / Е. Г. Гришенкова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019. – 118 с. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
8. Гришенкова, Е. Г. THIS IS AMERICA : учебное пособие / Е. Г. Гришенкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 118 с. - <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Griwenkova.pdf>

География Китая

1. Петухов В.Б. География Китая: учебное пособие/В.Б. Петухов. – Ульяновск: УлГТУ, 2021 – 236 с.: карты+ илл.
2. Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика» профиль «Межкультурная коммуникация», по дисциплине «География Китая» - Ульяновск, УлГТУ, 2016. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

История культуры Китая

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «История культуры Китая», / сост. Т.В. Петухова, Г.П.Сидорова – Ульяновск: УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Политическая система КНР

1. Актуальные вопросы мирового политического процесса [Текст]: учебно-методическое пособие / авт. - сост. В. А. Чернов. - Ульяновск: УлГТУ, 2018. - 37 с.: табл. - Библиогр.: с. 37 (10 назв.)
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Политическая система КНР», / сост. М.Н. Вязьмитинов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
3. Политология: учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений / Сафонов В. Н., Гоношилина И. Г., Ключева Т. В. и др.; под науч. ред. В. Н. Сафонова ; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 311 с. - Библиогр.: с. 311 (15 назв.). - ISBN 978-5-9795-1172-6

Основы толерантности

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Основы толерантности», / сост. В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Этнология

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика профиль «Межкультурная коммуникация» по дисциплине «Этнология», / сост. Г.П. Сидорова – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)
2. Этнология: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарного факультета / сост.: Г. П. Сидорова. – Ульяновск: УлГТУ, 2018. – 85 с.

Автоматизированная обработка языка и текста

1. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий, курсового проектирования и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматизированная обработка языка и текста» / Чамина О.Г., Соснина Е.П. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Офисные пакеты обработки информации

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Офисные пакеты обработки информации» / Чамина О.Г. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
2. Учебно-методические рекомендации для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по направлению 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «Основы технической и виртуальной коммуникации» / Е.П. Соснина. – Ульяновск: УлГТУ, 2015. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Психолингвистика

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Психолингвистика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Социолингвистика

1. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 45.03.02 Лингвистика профиль «Теоретическая и прикладная лингвистика» по дисциплине «Социолингвистика» / М.А. Андросова. – Ульяновск: УлГТУ, 2015
2. Зосименко, И. А. Социология массовых **коммуникаций** : учебник / И. А. Зосименко. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 357 с.

История науки и техники

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «История науки и техники», / сост. В.А. Гуркин – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

История лингвистической науки

1. Шарафутдинова, Н. С. Теория и история лингвистической науки : учебное пособие / Н. С. Шарафутдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2006. – 284 с.
2. Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки [Текст]: учебник/ Шарафутдинова Н. С.; . - 4-е изд., стер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 346 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1442-0. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/7.pdf>(с мет.указаниями для самоподготовки к семинарам)
3. Шарафутдинова, Насима Саетовна. Теория и история лингвистической науки: учебник / Шарафутдинова Н. С. - 3-е изд., испр. и доп. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 346с. - ISBN 978-5-9795-0946-4 (с мет.указаниями для самоподготовки к семинарам)
4. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.02 Лингвистика по дисциплине «История лингвистической науки» / Н.А. Шарафутдинова – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>

Практический курс отраслевого перевода

1. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
2. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
3. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
4. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Российско-китайские отношения

1. Осипов С.В. Российско-китайские отношения (XVII - XXI вв.): учебно-методическое пособие. – Ульяновск, УлГТУ, 2019. 118 с.
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика, профиль «Межкультурная коммуникация» по курсу «Российско-китайские отношения»/ сост. С.В. Осипов. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Современные международные отношения

1. Чернов, Владимир Александрович. Современные международные отношения: учебно-методическое пособие для бакалавриата / Чернов В. А.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 98 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0962-4
2. Современные международные отношения: методические указания и рекомендации по изучению дисциплины и планы семинаров / сост. В. А. Чернов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 43 с

Лингвокультурология/ Современные проблемы лингвокультурологии

1. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Лингвокультурология», «Современные проблемы лингвокультурологии» / сост. В.Б. Петухов – Ульяновск : УлГТУ, 2016. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Язык для специальных целей

1. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
2. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
3. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплине «Язык для специальных целей (китайский язык)»/ сост. Красильникова О.А. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Практический курс перевода

1. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
2. Соснина Е.П. Методические указания - Требования к выполнению курсовых работ по направлению «Лингвистика». – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - Режим доступа: <https://virtual.ulstu.ru>
3. Андросова, Марина Александровна. Теория и практика перевода [Текст]: учебное пособие по курсу "Практический курс перевода" для студентов направления "Лингвистика" / Андросова М. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 153 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-9795-1187-0 – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/77.pdf>
4. Методические указания к самостоятельной работе студентов направления Лингвистика по дисциплинам «Теория перевода», «Практический курс перевода», «Практический курс отраслевого перевода»/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. (Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>)

Элективный курс по физической культуре и спорту

1. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081>
2. Буянов, В. Н. Настольный теннис: средства и методы обучения теннисистов в вузе : учебное пособие / В. Н. Буянов. - Ульяновск : УлГТУ, 2006. - 121 с.
3. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948>
4. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>
5. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В.Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 36 с.
6. Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды : методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе/ сост. М.Б.Галкин– Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Galkin.pdf>
7. Общая и специальная физическая подготовка волейболистов в учебном и тренировочном процессе: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов специализации «Волейбол» / Г.В.Савицкая. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 102 с.
8. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
9. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600>
10. Профилактика и реабилитация студентов специальной медицинской группы с сердечно-сосудистыми заболеваниями [Электронный ресурс]: методические указания для студентов нефизкультурных вузов / сост. Л. В. Чекулаева. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 45 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Chekulaeva.pdf>
11. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / Л.Д. Назаренко, А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 96 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva1.pdf>
12. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>

Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям

1. Рекомендации по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=9768>.
2. Памятка студенту Ульяновского государственного технического университета по противодействию коррупции. – Режим доступа: <http://www.ulstu.ru/main?cmd=file&object=11243>.

Основы информационной безопасности

1. Мартынов, А. И. Методы и задачи криптографической защиты информации: учебное пособие для студентов специальности Вычислительные машины, комплексы, системы и сети / А. И. Мартынов. – Ульяновск : УлГТУ, 2007. – 92 с.

Б2 Практика и НИР

1. Методические рекомендации студентам направления Лингвистика по практике/ сост. И.В. Арзамасцева, Е.П.Соснина, Е.Г. Грищенко – Ульяновск: УлГТУ, 2014. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
2. Методические рекомендации студентам направления Лингвистика (Профиль «Межкультурная коммуникация») по практике по получению первичных профессиональных навыков/ сост. Алхасов А.А.– Ульяновск: УлГТУ, 2016. Электронный ресурс - <https://virtual.ulstu.ru>
3. Практика перевода: методические указания для студентов направления "Лингвистика" / сост. М. А. Андросова. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 80 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Androsova1.pdf>
4. Семушин, И. В. Письменная и устная научная коммуникация : учебное пособие / И. В. Семушин. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 143 с.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана/директора по ВР
О.П. Пилюгина / ФИО/ 
«29» 06 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан/директор
Е.В. Соснина / ФИО/ 
«29» 06 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЛЬЯНОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы:

Межкультурная коммуникация

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации

бакалавр

Ульяновск 20 21 ПАСПОРТ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Координатор программы	Ученый совет ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»
Разработчик программы	История и культура
Нормативно-правовые основания программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; – Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании

	и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации – Локальные нормативные акты УлГТУ – Рабочая программа воспитания обучающихся УлГТУ
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство УлГТУ, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	Определить основные характеристики системы воспитательной работы УлГТУ (методологические подходы, принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)
Задачи программы	• определение основных направлений воспитательной работы; • обобщение методов, технологий и форм воспитательной деятельности на основе изучения современных теоретических подходов и практики воспитательной деятельности в УлГТУ • разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы

**Ожидаемые
результаты**

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- развитие современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в вузе;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- реализация всех запланированных мероприятий по воспитательной и внеучебной деятельности;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- формирование положительного психолого-нравственного и эстетического облика студентов;
- поддержка и развитие студенческого самоуправления, участие студентов в разработке и реализации проектов Объединенного совета обучающихся УлГТУ, молодежных общественных объединений УлГТУ;
- развитие общественных молодежных объединений УлГТУ;
- повышение заинтересованности обучающихся в исследовательской деятельности, конкурсном движении, в академической карьере;
- развитие клубов и творческих коллективов, необходимых для творческой самореализации студентов;
- повышение качества проведения культурно-массовых мероприятий;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других мероприятиях);
- повышение уровня информированности обучающихся об особенностях профессиональной деятельности, которые разделяют ценности профессии и стремятся к ее освоению;
- повышение активности участия в олимпиадах и конкурсах, связанных с будущей профессией;
- наличие студенческих спортивных и туристических клубов на территории университета;
- увеличение количества студентов, разделяющих принципы ЗОЖ, экологические ценности и готовых стать примером для подражания для будущих поколений студентов;
- участие студентов в разработке проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и в области экологии;
- повышение качества влияния пропаганды на формирование взглядов на спорт и здоровый образ жизни.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в УлГТУ является создание условий, содействующих разностороннему развитию личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, устойчивой профессиональной направленностью и профессиональной компетентностью.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

- создание оптимальной социальной среды и личностных развивающих условий, обеспечивающих творческое самовыражение и самореализацию личности будущего специалиста;
- воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку;
- воспитание потребности студентов к освоению ценности общечеловеческой и национальной культуры, формирование эстетических ценностей и вкуса, стремление к участию в культурной жизни российского общества;
- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление душевного и физического здоровья;
- умение жить в согласии с представителями других народов и культур, уважительное отношение к мнению других людей, терпимости в общении;
- сохранение и развитие корпоративной культуры в вузе;

- формирование творческой самореализации личности благодаря развитию инициатив молодежи;
- развитие фамилистической культуры студентов.

В результате реализации стратегических целей и задач в Университете должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;
- повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность студентов;
- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- активизация студенческих общественных организаций;
- использование традиций и практики воспитательной деятельности УлГТУ для развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций студентов как основа планирования воспитательной работы;
- обеспечение профессионализма организаторов воспитательной работы;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;
- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УлГТУ.

1.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся
3. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
4. Научно-исследовательское воспитание обучающихся
5. Культурно-творческое воспитание обучающихся
6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
7. Воспитательная работа с иностранными студентами

- Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ:**
1. Проектная деятельность
 2. Деятельность органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
 3. Волонтерская (добровольческая) деятельность
 4. Информационное обеспечение
 5. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УлГТУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы (п.2) и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план воспитательной работы на срок реализации образовательной программы).

1.3. Формы и методы воспитательной работы

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения; уровень воспитанности и личный социальный опыт, особенности академической группы как коллектива с его традициями; технические и материальные возможности вуза.

Методы воспитательной работы:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, дискуссия, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, инструктаж, самоконтроль и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Формы воспитательной деятельности:

- познавательные: конференции, круглые столы, конкурсы, форумы, тематические недели, мастер-классы, лекции, чтения, встречи с профессионалами и практиками и др.;
- дискуссионные: диспуты, дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игры, тренинг, защита проектов;
- управление и самоуправление: школа актива, деятельность в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.;
- досуговые: праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками УлГТУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Основы теории систем	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-1

2.	Экономика (для неэкономических направлений)	72	Профессионально-трудовое	реферат, зачет	УК-2, УК-10
3.	Правоведение/Основы профессионального права	72	Гражданско-патриотическое	зачет	УК-2, УК-11
4.	Культурология	72	Гражданско-патриотическое, Духовно-нравственное, культурно-творческое	Зачет с оценкой	УК-5
	Социология	72	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	зачет	УК-3
5.	Иностранный язык (Практический курс китайского языка)	2052	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	УК-4
	Практический курс английского языка	1188	Профессионально-трудовое	зачет, экзамен	
6.	Философия	144	Духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
7.	История	144	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет, реферат, экзамен	УК-5
8.	Этнология	72	Профессионально-трудовое, Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное	зачет	УК-5
9.	Психология личностного роста	72	Профессионально-трудовое, научно-исследовательское	зачет	УК-6
10.	Деловые коммуникации	108	Профессионально-трудовое	экзамен, реферат	УК -2, УК-3, УК-4
11.	Физическая культура и спорт	72	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	зачет	УК-7
12.	Безопасность жизнедеятельности	108	Профессионально-трудовое	зачет	УК-8

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами аттестации являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом;
- отчет по самостоятельной работе обучающегося, в т.ч. в форме портфолио.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Акимова, Л. А. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях: учебник для вузов / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11985-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457178>

2. Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов: учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/452093> (дата обращения: 13.02.2021).
3. Баринаова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/467115> (дата обращения: 13.02.2021).
4. Баринаова, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринаова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13887-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/467192> (дата обращения: 13.02.2021).
5. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10576-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456636> (дата обращения: 13.02.2021).
6. Белякова, Е. Г. Психолого-педагогический мониторинг: учебное пособие для вузов / Е. Г. Белякова, Т. А. Строкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01054-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/451789>
7. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация: учебник для вузов / Н. Д. Десяева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11434-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/456951> (дата обращения: 13.02.2021).
8. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454309>
9. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9831-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449911> (дата обращения: 13.02.2021).
10. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13679-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/466296> (дата обращения: 14.02.2021).
11. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/456948> (дата обращения: 14.02.2021).
12. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.]; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06308-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452091> (дата обращения: 14.02.2021).
13. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00105-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421125> (дата обращения: 14.02.2021).
14. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы: учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454294>

15. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания: учебник и практикум / В. А. Канке. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01217-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450651> (дата обращения: 13.02.2021).
16. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00231-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/449825> (дата обращения: 14.02.2021).
17. Коблева, А. Л. Развитие человеческого капитала в сфере образования: учебное пособие для вузов / А. Л. Коблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13791-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/466894>
18. Кулаченко, М. П. Педагогическое общение: учебное пособие для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12042-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446754> (дата обращения: 14.02.2021).
19. Кулаченко, М. П. Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов / М. П. Кулаченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12612-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/448874> (дата обращения: 14.02.2021).
20. Лобазова, О. Ф. Социальная помощь жертвам культов: практическое пособие / О. Ф. Лобазова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11505-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/456241> (дата обращения: 14.02.2021).
21. Львова, А. С. Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10578-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/456199> (дата обращения: 14.02.2021).
22. Маленкова, Л. И. Теория и методика воспитания: учебник / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 483 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1039193. - ISBN 978-5-16-015505-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039193> (дата обращения: 13.02.2021).
23. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания: учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/455245> (дата обращения: 14.02.2021).
24. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения: учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/449240> (дата обращения: 14.02.2021).
25. Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования: монография / С.И. Осипова, Т.В. Соловьева. — М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. — 140 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/408. - ISBN 978-5-16-006375-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960035> (дата обращения: 13.02.2021).
26. Педагогика в 2 т. Том 2. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06489-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/454046>
27. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/449298> (дата обращения: 13.02.2021).
28. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией

- И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08176-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451619> (дата обращения: 13.02.2021).
29. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / И. В. Дубровина [и др.]; под редакцией И. В. Дубровиной. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08177-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/452240> (дата обращения: 13.02.2021).
30. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/451538> (дата обращения: 13.02.2021).
31. Савенков, А. И. Психология воспитания: учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/451411> (дата обращения: 14.02.2021).
32. Собольников, В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08656-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/454620> (дата обращения: 14.02.2021).
33. Теория и практика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/476456> (дата обращения: 14.02.2021).
34. Утемов, В. В. Креативная педагогика: учебное пособие для вузов / В. В. Утемов, М. М. Зиновкина, П. М. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08258-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/455780> (дата обращения: 14.02.2021).
35. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А. Н. Ходусов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 405 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25027. - ISBN 978-5-16-012849-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1039198> (дата обращения: 13.02.2021).
36. Ширшов, В. Д. Духовно-нравственное воспитание: учебное пособие / В. Д. Ширшов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 182 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/996096. - ISBN 978-5-16-014660-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/996096> (дата обращения: 13.02.2021).
37. Яковлев, С. В. Воспитание ценностных оснований личности: монография / С. В. Яковлев. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 148 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/24371. - ISBN 978-5-16-010217-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1215744> (дата обращения: 13.02.2021).

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Модуль 1. Духовно- нравственное воспитание						
Информационное обеспечение	1 ауд. 3 корпус УлГТУ, еженедельно, лекция	октябрь	Лекции по профилактике ВИЧ/СПИД для студентов первых курсов	Оффлайн	Начальник УМП Шамеев Э.А.	20
Информационное обеспечение; Досуговая, творческая, социально-культурная деятельность	Компьютерные классы (5 этаж 6 корпус), УлГТУ, по расписанию	ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования студентов первых курсов	Оффлайн	Директор ДРМиСО Чебиняева И.Л, Начальник УМП Шамеев Э.А., зам. декана факультетов и зам. директоров институтов, зам декана ФСПО	20

Информационное обеспечение	Научная библиотека УлГТУ	декабрь	Лекторий «Жить по совести и чести: мы против коррупции» (совместно со Службой комплексной безопасности университета).	Смешанное	зам. директора Научной библиотеки УлГТУ Долгова И.А.	10
Информационное обеспечение	Научная библиотека УлГТУ	декабрь	Виртуальная книжная выставка «Главный враг государства. Коррупция»	Онлайн	зам. директора Научной библиотеки Долгова И.А.	20
Информационное обеспечение	На сайте Научной библиотеки: http://lib.ulstu.ru/ В группе ВК Научной библиотеки	декабрь	Онлайн викторина «А вы знаете, что такое коррупция?»	Онлайн	зам. директора Научной библиотеки Долгова И.А.	20
Информационное обеспечение	Научная библиотека УлГТУ	январь	Книжная выставка и викторина «Виват, Татьяна!»	Оффлайн	зав. Общим читальным залом Клевогина Т.А.	30

Научно-исследовательская деятельность, Информационное обеспечение	Научная библиотека УлГТУ	февраль	Презентация, посвященная выдающимся российским лингвистам, «Я голову пред ним склоняю снова – Его Величество родное слово!».	Оффлайн	зам. директора Научной библиотеки Долгова И.А.	30
Научно-исследовательская деятельность, Информационное обеспечение	Научная библиотека УлГТУ	март	Тематические выставки «А. Невский в русской истории и культуре»	Смешанное	зав. Общим читальным залом Клевогина Т.А.	30
Волонтерская (добровольческая) деятельность, Информационное обеспечение	Ауд. 4А 3 корпус, УлГТУ, квест	апрель	Исторический квест «Вспомнить всё»	Смешанное	Председатель ОСО Кривоногова А.В.	20
Информационное обеспечение	Научная библиотека	июнь, июль, август	Виртуальная викторина «Бессмертное имя – Пушкин!».	Онлайн	зам. директора Научной библиотеки Долгова И.А.	20

Лист дополнений и изменений

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Учебный год: 2022__/2023__

Протокол заседания кафедры № __8_ от «_21_» _февраля_____ 2022__ г.

Принимаемые изменения:

Дополнен Раздел 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) - ЛаЛаЛань. сом. 16 бесплатных и легальных электронных библиотек [https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh bibliotek](https://lala.lanbook.com/16-besplatnyh-i-legalnyh-ehlektronnyh-bibliotek)

Руководитель ОПОП


личная подпись

Т.В. Петухова
И.О. Фамилия

«_21_» _февраля 2022 г.