МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого Совета УлГТУ «31» октября 2023 г., протокол № 9

Первый проректор, проректор по учебной работе Е.В. Суркова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Межкультурная коммуникация

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

г. Ульяновск, 2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

| Руководитель ОПОП | | |
|--|--------------------------|--|
| «31» октября 2023_г. | Sulls | Т.В. Петухова |
| Заведующий выпускающей кафедрой «31» октября 2023_г. Эксперты: | (подтивь) | В.Б. Петухов й (учреждений, организаций) |
| Туристской Индустрии | | |
| «31» октября 2023_г. | Chopy H | О.В. Скоромолова |
| Декан факультета лингвисти коммуникации, зав. кафедро «Ульяновский государствени | й общего и германского я | зыкознания ФБГОУ лог. наук, профессор |
| «31» октября 2023_г. | | А.И. Фефилов |
| Согласовано: | | |
| 31» октября 2023_г. Начальник управления лице | The | И.В. Горбачев |
| пачальник управления лице | нзирования, аккредитации | и качества образования |
| «31» октября 2023_г. Руководитель УГНП | - Shir- | А.В. Тамьяров |
| 2 3 2000 711111 | | |
| «31» октября 2023_г. | (nodnych) | Е.П. Соснина |

АННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

http://ivo.garant.ru/#/document/70734844/paragraph/14:0http://ivo.garant.ru/#/document/74561294/paragraph/11:1

УлГТУ разработана основная образовательная программа бакалавриата, которая ориентирована на: области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Программа бакалавриата реализуется, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. Структура программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

В программе бакалавриата выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 % общего объема программы бакалавриата.

Программой бакалавриата установлены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (профстандарт «Специалист в области перевода» утвержден приказом Минтруда от 18.03.2021 г. № 134н, (регистрационный номер в Минюсте 63195 от 21.04. 2021 г.); профстандарт "Экскурсовод (гид)", утвержден приказом Минтруда РФ от 18.03.2021 г. № 913н (регистрационный номер в Минюсте 67083 от 01.02.2022 г.); профстандарт "Специалист по информационным ресурсам" утвержден приказом Минтруда России от 19.07.2022 г. № 420 н (регистрационный номер в Минюсте 469714 от 22.08.2022 г.)) на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

УлГТУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Квалификация педагогических работников организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Регулярно проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, в рамках которой обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также привлекаются работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации.

Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 45.03.02 Лингвистика.

- 1.2 Нормативные документы
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России N 969 от 2 августа 2020 г. (далее ФГОС ВО);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390.

1.3 Перечень сокращений

| 1.5 | тере тепь сокращении |
|---------|--|
| 3.e. | зачетная единица |
| УК | универсальная компетенция |
| ОПК | общепрофессиональная компетенция |
| ОПОП | основная профессиональная образовательная программа |
| ФТО | обобщенная трудовая функция |
| ПД | профессиональная деятельность |
| ПК | профессиональная компетенция |
| ПС | профессиональный стандарт |
| ПООП | примерная основная образовательная программа по направлению подготовки |
| | 45.03.02 Лингвистика |
| ΦΓΟС ΒΟ | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| | по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика |

Раздел 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет);
- Сфере межъязыковой и межкультурной коммуникации. 04 Культура и искусство (Экскурсовод, гид, Специалист в области перевода)

Указанные области и сферы профессиональной деятельности определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, в которой востребованы выпускники.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: *консультационный; научно-исследовательский, переводческий*. Основной тип задач профессиональной деятельности выпускников – *консультационный*.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой, из перечня ФГОС ВО, приведен в Приложении А. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, представлен в Приложении Б.

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| 2.2 Trepe tend benobiibix sugu i npoqueeenonusibiion gentesibiioetti bbiityekiinkob | | |
|---|---|--|
| Область профессиональной | 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах создания и управления информационными ресурсами в сети Интернет); | |
| деятельности (по Реестру Минтруда) | 04.005 Экскурсовод, гид 04.015 Специалист в области перевода | |
| | Иные области профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника: в сфере межъязыковой и | |

| | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|----|---|---|
| 1. | Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производственно-практических целях. | лингвистический материал на русском, английском и китайском языках |
| 2. | Применение средств информационной поддержки лингвистических областей знаний и сопровождение лингвистического обеспечения электронных информационных систем и электронных языковых ресурсов различного назначения. | |
| 3. | Создание и редактирование информационных ресурсов | |
| 4. | Техническая обработка и размещение информационных ресурсов | русскоязычный и |
| 5. | Экспертный лингвистический анализ письменных текстов в производственно-практических целях | русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов |
| 6. | Участие в проведении эмпирических исследований языка и текста | документов |
| 7. | Участие в формализации лингвистического материала в соответствии с поставленными задачами | |

| 8. Апробация или экспертиза информационно-лингвистического обеспечения систем различного назначения | |
|---|---------------|
| 9. Перевод текстов различных типов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов и научных трудов в области лингвистики на иностранных языках | |
| 10. Осуществление межкультурной коммуникации в различных профессиональных сферах. | Межкультурная |
| 11. Участие в научных исследованиях в области межкультурной коммуникации | коммуникация |

Раздел 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

Программа бакалавриата по направлению подготовки <u>45.03.02 Лингвистика</u> направленность (профиль) <u>Межкультурная коммуникация</u> ориентирована на переводческий, консультационный, научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности выпускников.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

3.3 Объем образовательной программы

Объем образовательной программы: 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4 Формы обучения

Формы обучения: очная

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. При этом срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется на основании соответствующего положения УлГТУ, при этом сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Раздел 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
- В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.
- 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции, представленные в таблице 4.1:

Таблица 4.1 Универсальные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индекс индикатора достижения | Формулировка индикатора достижения |
|--|---|------------------------------------|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический | ИД-1 _{УК-1} | Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации |
| | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2 ук-1 | Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач |
| | | ИД-3 ук-1 | Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать | ИД-1 ук-2 | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов |
| | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-2 ук-2 | Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индекс индикатора достижения | Формулировка индикатора достижения |
|--|--|---|--|
| | | | ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | | ИД-3 ук-2 | Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное | ИД-1 ук-3 | Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия |
| взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-2 <i>УК-3</i> | Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды | |
| | ИД-3 УК-3 | Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия | |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном | ИД-1 _{УК-4} | Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма |
| языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИД-2 _{УК-4} | Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научноисследовательской работы | |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индекс индикатора достижения | Формулировка индикатора достижения |
|---|--|---|---|
| | | ИД-3 _{УК-4} | Имеет практический опыт перево-да, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие | ИД-1 _{УК-5} | Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации |
| | общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2 ук-5 | Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | ИД-3 ук-5 | Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и | ИД-1 ук-6 | Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни |
| реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в | ИД-2 _{УК-6} | Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения | |
| | течение всей жизни | ИД-3 ук-6 | Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе | УК-7. Способен поддерживать должный уровень | ИД-1 _{УК-7} | Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры |
| здоровьесбережение) | физической подготовленности | ИД-2 ук-7 | Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индекс индикатора достижения | Формулировка индикатора достижения |
|--|--|--|---|
| | для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-3 _{УК-7} | Имеет практический опыт занятий физической культурой |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и | ИД-1 ук-8 | Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения |
| | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-2 ук-8 | Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности |
| | | ИД-3 ук-8 | Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | УК-9. Способен использовать базовые | ИД-1 _{УК-9} | Знает основные понятия дефектологической психологии |
| Инклюзивная дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-2 ук-9 | Умеет проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями | |
| | сферах | ИД-3 ук-9 | Имеет практический опыт применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические числе финансовая грамотность различных областях жизнедеятельности | ИД-1 ук-10 | Знает экономические законы, необходимые для осуществления социальной и профессиональной деятельности | |
| | обоснованные экономические решения в | ИД-2 ук-10 | Умеет проводить анализ экономической и финансовой деятельности субъектов |
| | ИД-3 ук-10 | Имеет практический опыт применения экономических законов и основ финансовой грамотности при планировании личного бюджета и профессиональной деятельности | |

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индекс индикатора достижения | Формулировка индикатора достижения |
|---|--|---|--|
| | VV 11 Cwassfew | ИД-1 _{УК-11} | Знает основные положения антикоррупционного законодательства |
| УК-11. Способен формировать Гражданская нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-2 _{УК-11} | Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием | |
| | ИД-3 ук-11 | Имеет практический опыт проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению | |

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции, представленные в таблице 4.2:

Таблица 4.2 Общепрофессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

| Код и наименование компетенции | Индекс индикаторы | Формулировка индикатора |
|---|----------------------|---|
| ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | ИД-1 опк-1 | Обладает системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях Умеет применять в практической деятельности знания об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и ипунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях |

| | ИД-3 _{ОПК-1} | Имеет практический опыт применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических,грамматических, закономерностях функционирования разновидностях |
|--|-----------------------|--|
| | ИД-1 ОПК-2 | Знает психолого-педагогические основы и методику обучения иностранным языкам и культурам |
| ОПК-2. Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам | ИД-2 ОПК-2 | Умеет применять в практической деятельности знания психолого- педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам |
| языкам и культурам | ИД-3 _{ОПК-2} | Имеет практический опыт применения знаний психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам в практической деятельности |
| | ИД-1 _{ОПК-3} | Знает как порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения |
| ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения | ИД-2 _{ОПК-3} | Умеет применять в практической деятельности знания порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения |
| | ИД-3 _{ОПК-3} | Имеет практический опыт порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения |
| ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и | ИД-1 _{ОПК-4} | Знает как осуществлять межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и |

| письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения; | | письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения |
|--|-----------------------|---|
| | ИД-2 _{ОПК-4} | Умеет применять в практической деятельности межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения |
| | ИД-3 _{ОПК-4} | Имеет практический опыт межьязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения |
| | ИД-1 _{ОПК-5} | Знает как работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. |
| ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. | ИД-2 _{ОПК-5} | Способен применять в практической деятельности умения и навыки работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. |
| | ИД-3 _{ОПК-5} | Имеет практический опыт работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. |

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Программа бакалавриата устанавливает следующие профессиональные компетенции, представленные в таблице 4.3:

 Таблица 4.3

 Профессиональные компетенции и соответствующие им индикаторы достижений

| ПК-1. Способен использовать | | Знает понятийный аппарат, | |
|---|----------------------|---|--|
| понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности | ИД-1 _{ПК-1} | подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации | |
| профессиональной деятельности | | | |

| | ИД-2 пк-1 | Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации своей профессиональной деятельности |
|--|-----------|---|
| | ид-1 ПК-2 | Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы Способен обрабатывать и |
| ПК-2. Способен создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет | ид-2 ПК-2 | размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы |
| | ид-3 ПК-2 | Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт создания и редактирования информационных ресурсов |
| | ИД-1 ПК-3 | Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу |
| ПК-3. Способен использовать | | теории и практики письменного перевода |
| понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности | ИД-2 ПК-3 | Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода |

| ИД-3 ПК-3 | Имеет практический опыт применения понятийного |
|-----------|---|
| | аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в |
| | своей профессиональной деятельности |

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в областях и (или) сферах профессиональной деятельности, установленных п. 2.1 настоящей образовательной программы, и (или) решать задачи профессиональной деятельности, установленные п. 2.3 настоящей образовательной программы. Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности представлено в таблице 4.4:

Таблица 4.4 **Соответствие компетенций и типов задач профессиональной деятельности**

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|--|---|
| | Тип задач | профессиональной де | ятельности | |
| | I | консультационный | T | |
| Обработка русскоязычных и иноязычных текстов в производствен нопрактических целях Экспертный лингвистическ ий анализ письменных текстов в производствен нопрактических целях | русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов | ПК-1. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические | Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной | анализ опыта профессион альной лингвистиче ской деятельност и и рынка труда |
| целях Применение средств информационн ой поддержки лингвистическ их областей знаний и сопровождение лингвистическ ого обеспечения электронных | | методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности | прикладнои лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей | анализ рынка труда |

| информационн ых систем и электронных языковых ресурсов различного назначения | | | профессиональной деятельности Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, применения | |
|---|---|---|---|-------------------|
| Участие в формализации лингвистическ ого материала в соответствии с поставленными задачами | лингвистический материал на русском, английском и немецком языках | | подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математико-статистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности | |
| Создание и редактировани е информационн ых ресурсов | русскоязычный | ПК-2. Способен | Знает как обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, как создавать и редактировать информационные ресурсы | |
| Техническая обработка и размещение информационн ых ресурсов | и иноязычный контент различных медиа и документов | создавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет | Способен обрабатывать и размещать информационные ресурсы на сайте и других средах, способен создавать и редактировать информационные ресурсы | Проф- стандарт |
| | | | Имеет практический опыт обработки и размещения информационных ресурсов на сайте и других средах, опыт | |

| | | | создания и редактирования информационных ресурсов | |
|---|--|--|--|-----------------------|
| Осуществление межкультурной коммуникации в различных профессиональ ных сферах | Межкультурная коммуникация | | | анализ рынка труда |
| Разработка и проведениее экскурсий | | | | Профстанда рт |
| | | профессиональной де | | |
| Участие в | He | лучно-исследовательс | кии Знает понятийный | |
| лучастие в проведении эмпирических исследований языка и текста | | | аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и | анализ рынка труда |
| Апробация или экспертиза информационн о- лингвистическ ого обеспечения систем различного назначения | лингвистический материал на русском, английском и китайском языках русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов | ПК-1. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной коммуникации в своей профессиональной деятельности | прикладной лингвистики и теории межкультурной коммуникации Умеет применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу современной теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные математикостатистические методы обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей профессиональной деятельности Имеет практический опыт использования понятийного аппарата, | |

| | | | применения подходов и методологической базы современной теоретической и прикладной лингвистики, теории межкультурной в своей профессиональной деятельности | |
|--|---|--|--|-----------------------|
| | Тип задач | профессиональной де | ятельности | |
| Перевод текстов различных типов с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов и научных трудов в области лингвистики на иностранных языках | русскоязычный и иноязычный контент различных медиа и документов в сфере межязыкового общения и межкультурной коммуникации | ПК-3. Способен использовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики перевода в своей профессиональной деятельности | Знает понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода Способен применять в практической деятельности понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и практики письменного перевода Имеет практический опыт применения понятийного аппарата, подходов и методологической базы теории и практики письменного перевода в своей профессиональной | анализ рынка труда |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций сформулированы предметно в рабочих программах дисциплин (модулей), практики и ГИА с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) и сфер профессиональной деятельности выпускников.

Раздел 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы не менее 240 з.е.

5.2 Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: переводческая практика;

Типы производственной практики: консультационная практика; научноисследовательская работа, преддипломная.

5.3 Матрица соответствия компетенций

Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 **Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана**

| TT | Матрица соответствия компетенций и элементов учебного плана |
|---------------|--|
| Индекс | Наименование дисциплины |
| | УК-1 |
| Способен осу | ществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять |
| | системный подход для решения поставленных задач |
| Б1.О.11 | Лингвистическая экспертиза текста |
| Б1.О.19 | Основы научных исследований |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская практика |
| Б2.О.03(П) | Преддипломная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-2 |
| Способен опре | делять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные |
| способы их р | ешения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |
| | ограничений |
| Б1.О.15 | Экономика |
| Б1.О.16 | Основы профессионального права |
| Б1.О.25 | Основы российской государственности |
| Б1.В.07. | Деловые коммуникации |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | работы |
| ФТД.02 | Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям |
| ФТД.04 | Социальное проектиролвание |
| | УК-3 |
| Способен ос | существлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в |
| | команде |
| Б1.О.05 | Социология |
| Б1.В.07. | Деловые коммуникации |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | работы |
| ФТД.01 | Основы психологии и педагогики |
| | УК-4 |
| | уществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на |
| | гвенном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Б1.О.01 | Иностранный язык (Практический курс английского языка) |
| Б1.О.02 | Русский язык и культура речи |
| Б1.В.01. | Практический курс английского языка |
| Б1.В.07. | Деловые коммуникации |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | УК-5 |
|-------------------------|--|
| Способен | воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- |
| | историческом, этическом и философском контекстах |
| Б1.О.03 | История (история России, всеобщая история) |
| Б1.О.04 | Философия |
| Б1.О.06 | Культурология |
| Б1.О.07 | Лингвокультурология |
| Б1.О.08 | Теория межкультурной коммуникации |
| Б1.О.17 | Этнология |
| Б1.О.18 | Религиоведение. История религий в России |
| Б1.О.25 | Основы российской государственности |
| Б1.В.03 | История Китая |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| | работы |
| ФТД.03 | Основы демографии |
| | УК-6 |
| • | правлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию |
| самор Б1.О.14 | развития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| D1.U.14 | Психология личностного роста |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ФТД.05 | Технологии поиска работы |
| | УК-7 |
| Способен подде | рживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения |
| | полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Б1.О.26 | Физическая культура и спорт |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная |
| ы.б.дь.03.01 | медицинская группа |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная |
| | программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол |
| Б1.В.ДВ.05.04 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол |
| Б1.В.ДВ.05.05 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол |
| Б1.В.ДВ.05.06 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика |
| E1 D HD 05 05 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное |
| Б1.В.ДВ.05.07 | ориентирование |
| Б1.В.ДВ.05.08 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика |
| Б1.В.ДВ.05.09 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| Б3.01 | работы |
| | УК-8 |
| | оздавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной |
| деятельности (| безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, |
| обеспечения у | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Б1.О.23 | Безопасность жизнедеятельности |
| Б.1.О.24 | Основы военной подготовки |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| Б3.01 | работы |
| | УК-9 |
| Способе | ен использовать базовые дефектологические знания в социальной и |
| Б1.О.14 | профессиональной сферах |
| 1.U.14 | Психология личностного роста |

| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолингвистика |
|-------------------|--|
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| D 3.01 | работы |
| | УК-10 |
| Способен пр | оинимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Б1.О.15 | Экономика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | УК-11 |
| Способен | формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
| Б1.О.16 | Основы профессионального права |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | ОПК-1 |
| Способен п | оименять систему лингвистических знаний об основных фонетических, |
| | их, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и |
| | закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его |
| | функциональных разновидностях |
| Б1.О.01 | Иностранный язык (Практический курс китайского языка) |
| Б1.О.09 | Основы языкознания |
| Б1.О.10 | Основы приклдной лингвистики |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская практика |
| Б2.О.03(П) | Преддипломная практика |
| F2 01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| Б3.01 | работы |
| | ОПК-2 |
| | именять в практической деятельности знание психолого-педагогических снов и методики обучения иностранным языкам и культурам |
| Б1.О.13 | Методика преподавания иностранных языков |
| 62.O.02(Π) | Научно-исследовательская работа |
| ` , | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| Б3.01 | работы |
| | ОПК-3 |
| Способе | н порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом |
| | нном языке применительно к основным функциональным стилям в |
| _ | официальной и неофициальной сферах общения |
| Б1.О.01 | Иностранный язык (Практический курс английского языка) |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |
| 23.01 | работы |
| | ОПК-4 |
| | уществлять межьязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и иной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения |
| Б1.О.04 | Иностранный язык (Практический курс английского языка) |
| Б.О.07 | Лингвокультурология |
| Б1.О.12 | Теория перевода |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская практика |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 1 | |

| | ОПК-5 | | |
|---|---|--|--|
| Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления | | | |
| | информацией для решения профессиональных задач | | |
| Б1.О.20. | Введение в информационные технологии | | |
| Б1.О.20.01 | Офисные пакеты обработки информации | | |
| Б1.O.21 | Автоматизированная обработка языка и текста Консультационная практика | | |
| Б2.O.01(Π) Б2.O.02(Π) | Научно-исследовательская работа | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | | |
| Б3.01 | работы | | |
| | ОПК - 6 | | |
| Б1.О.20 | Введение в информационные технологии | | |
| Б1.О.20.01 | Офисные пакеты обработки информации | | |
| Б1.О.20.02 | Основы информационных технологий | | |
| Б1.О.20.03 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.22 | Системы искусственного интеллекта | | |
| | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | | |
| Б3.01 | квалификационной работы | | |
| ФТД.06 | Информационная безопасность | | |
| | ПК-1 | | |
| Способен и | спользовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу | | |
| | ой теоретической и прикладной лингвистики, в том числе основные | | |
| | гатистические методы обработки лингвистической информации с учетом | | |
| элементов пр | ограммирования и автоматической обработки языка и текстов, в своей | | |
| | профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.09 | Основы языкознания | | |
| Б.1.О. 10. | Основы прикладной лингвистики | | |
| Б.1.О. 11 | Лингвистическая экспертиза текста | | |
| Б.1.О. 13 | Методика преподавания иностр языков | | |
| Б1.О.21 | Автоматизированная обработка языка и текста | | |
| Б1.О.22 | Системы искусственного интеллекта | | |
| Б1.В.01 | Практический курс английского языка | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Стилистика | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолингвистика | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Разработка WEB и мультимедийных приложений | | |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика | | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская практика | | |
| Б2.О.03(П) | Преддипломная практика | | |
| F2 01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | | |
| Б3.01 | квалификационной работы | | |
| | ПК-2 | | |
| | оздавать и управлять информационными ресурсами в сети Интернет | | |
| Б1.O.20 | Введение в информационные технологии | | |
| Б1.О.16 | Офисные пакеты обработки информации | | |
| Б1.О.20.02 | Основы информационных технологий | | |
| Б1.О.20.03 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | | |
| Б1.О.21 | Автоматизированная обработка языка и текста | | |
| Б1.В.10 | Основы технической и виртуальной коммуникации | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Разработка WEB и мультимедийных приложений | | |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика | | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | |

| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| Б3.01 | квалификационной работы | | | | | |
| | ПК-3 | | | | | |
| Способен испол | пьзовать понятийный аппарат, подходы и методологическую базу теории и | | | | | |
| | практики перевода в своей профессиональной деятельности | | | | | |
| Б1.О.05 | Теория перевода | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Практический курс перевода | | | | | |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика | | | | | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | | | |
| Б2.В.01(У) | Переводческая практика | | | | | |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | | | | | |
| D3.01 | работы | | | | | |
| | ПК-4 | | | | | |
| | спользовать необходимые интеракциональные и контекстные знания, | | | | | |
| | нощие эффективно осуществлять межкультурную коммуникацию | | | | | |
| Б1.О.07 | Лингвокультурология | | | | | |
| Б1.О.08 | Теория межкультурной коммуникации | | | | | |
| Б1.О.18 | Религиоведение. История религий в России. | | | | | |
| Б1.В.02 | География Китая | | | | | |
| Б1.В.03 | История Китая | | | | | |
| Б1.В.04 | Политическая система КНР | | | | | |
| Б1.В.05 | Язык для специальных целей | | | | | |
| Б1.В.06 | История культуры Китая | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Российско-китайские отношения | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные международные отношения | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Краеведение | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | | | | | | |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика | | | | | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская практика | | | | | |
| Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | | | | | |
| | работы | | | | | |

5.4 Содержание основной профессиональной образовательной программы

- общая характеристика образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин (включая рабочие программы дисциплин (модулей));
- учебно-методическое обеспечение практик (включая программы практик);учебно-методическое обеспечение государственной итоговой (итоговой) аттестации (включая программу ГИА).

5.4.1 Учебный план

Учебные планы подготовки бакалавров по образовательной программе бакалавриата «я лингвистика» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика по всем реализуемым формам обучения являются неотъемлемой частью данной ОПОП.

В рамках обязательной части программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины и практики:

| Индекс | Наименование дисциплины | |
|---------|---|--|
| Б1.О.01 | Иностранный язык (Практический курс китайского языка) | |
| Б1.О.02 | Русский язык и культура речи | |

| Б1.О.03 | История России | | | |
|------------|--|--|--|--|
| Б1.О.04 | Философия | | | |
| Б1.О.05 | Социология | | | |
| Б1.О.06 | Культурология | | | |
| Б1.О.07 | Лингвокультурология | | | |
| Б1.О.08 | Теория межкультурной коммуникации | | | |
| Б1.О.09 | Основы языкознания | | | |
| Б1.О.10 | Основы прикладной лингвистики | | | |
| Б1.О.11 | Лингвистическая экспертиза текста | | | |
| Б1.О.12 | Теория перевода | | | |
| Б1.О.13 | Методика преподавания иностранных языков | | | |
| Б1.О.14 | Психология личностного роста | | | |
| Б1.О.15 | Экономика | | | |
| Б1.О.16 | Основы профессионального права | | | |
| Б1.О.17 | Этнология | | | |
| Б1.О.18 | Религиоведение. История религий в России. | | | |
| Б1.О.19 | Основы научных исследований | | | |
| Б1.О.20 | Введение в информационные технологии | | | |
| Б1.О.20.01 | Офисные пакеты обработки информации | | | |
| Б1.О.20.02 | Основы информационных технологий | | | |
| Б1.О.20.03 | Специализированные пакеты профессиональной деятельности | | | |
| Б1.О.21 | Автоматизированная обработка языка и текста | | | |
| Б1.О.22 | Системы искусственного интеллекта | | | |
| Б1.О.23 | Безопасность жизнедеятельности | | | |
| Б1.О.24 | Основы военной подготовки | | | |
| Б1.О.25 | Основы российской государственности | | | |
| Б2. | Практика | | | |
| Б2.О.01(П) | Консультационная практика | | | |
| Б2.О.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | |
| Б2.О.03(П) | Преддипломная практика | | | |
| Б.3 | Государственная итоговая аттестация | | | |
| Б3.01 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | |

В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, реализуются следующие дисциплины и практики:

| Индекс | Наименование дисциплины | | |
|---------|-------------------------------------|--|--|
| Б1.В.01 | Практический курс английского языка | | |
| Б1.В.02 | еография Китая | | |
| Б1.В.03 | Астория Китая | | |
| Б1.В.04 | Политическая система КНР | | |
| Б1.В.05 | Язык для специальных целей | | |
| Б1.В.06 | История культуры Китая | | |

| Б1.В.07 | Деловые коммуникации | | | |
|---------------|--|--|--|--|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Российско-китайские отношения | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Современные международные отношения | | | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Краеведение | | | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Технология и организация экскурсионных услуг | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Стилистика | | | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психолингвистика | | | |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.04 | | | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Практический курс отраслевого перевода | | | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Разработка WEB и мультимедийных приложений | | | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа | | | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| Б1.В.ДВ.05.03 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол | | | |
| Б1.В.ДВ.05.04 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол | | | |
| Б1.В.ДВ.05.05 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол | | | |
| Б1.В.ДВ.05.06 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика | | | |
| Б1.В.ДВ.05.07 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование | | | |
| Б1.В.ДВ.05.08 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика | | | |
| Б1.В.ДВ.05.09 | Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика | | | |

В рамках образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом УлГТУ. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

| Индекс | Наименование дисциплины | | |
|--------|--|--|--|
| ФТД.01 | Основы психологии и педагогики | | |
| ФТД.02 | Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям | | |
| ФТД.03 | Основы демографии | | |
| ФТД.04 | Социальное проектирование | | |
| ФТД.05 | Технология поиска работы | | |
| ФТД.06 | Информационная безопасность | | |

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель;

при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 12 недель и не более 39 недель - не менее 3 недель и не более 7 недель.

при продолжительности обучения в течение учебного года менее 12 недель - не более 2 недель.

5.4.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую (итоговую) аттестацию, каникулы (см. календарный учебный график в приложении).

5.4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплин (модулей) является неотъемлемой частью ОПОП.

Содержание рабочей программы дисциплины определяется Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования в Ульяновском государственном техническом университете.

Краткая характеристика дисциплин, содержание, формируемые компетенции, виды промежуточной аттестации и трудоемкость дисциплины представлены в аннотациях к каждой рабочей программе дисциплины.

5.4.4 Программы практик

Программа практик является неотъемлемой частью ОПОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- **Учебная** (тип практики: переводческая; способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная);
- **Производственная** (тип практики *консультационная практика*; способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная);
- **Производственная** (тип практики: *научно-исследовательская работа*, способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная).
- **Производственная** (тип практики *преддипломная*; способ проведения практики: стационарная; форма проведения практики: дискретная).

Для каждой практики разработана соответствующая программа практики.

5.4.5 Программа государственной итоговой (итоговой) аттестации

Государственная итоговая (итоговая) аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственной итоговой (итоговой) аттестацией по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика предусмотрено выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Форма выпускной квалификационной работы - бакалаврская работа.

Раздел 6 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требования к кадровым условиям реализации;
- требования к финансовым условиям реализации;
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

- 6.1.1 УлГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.
- 6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), как на территории УлГТУ, так и вне ее.
- 6.1.3 Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) УлГТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам

- практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- 6.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата ЭИОС УлГТУ обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
- 6.1.5 Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
- 6.1.6 Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.
- 6.1.7 Программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

- 6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).
- 6.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Наряду с этим используются виртуальные аналоги оборудования.
- 6.2.3 УлГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).
- 6.2.4 Наряду с этим в образовательном процессе используются печатные издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.
- 6.2.5 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).
- 6.2.6 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

- 6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УлГТУ, а также лицами, привлекаемыми УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.
- 6.3.2 Квалификация педагогических работников УлГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и в профессиональных стандартах.
- 6.3.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и

- (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- 6.3.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников УлГТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых УлГТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).
- 6.3.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников УлГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УлГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

- 6.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой УлГТУ принимает участие.
- 6.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата УлГТУ, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УлГТУ.
- 6.5.3 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.
- 6.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП (при наличии).

Приложение

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Межкультурная коммуникация

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта | | | | | |
|----------|--|---|--|--|--|--|--|
| | 04 Культура и искусство | | | | | | |
| 1 | <u>04.015.</u> | "Специалист в области перевода" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 № 134н | | | | | |
| 2 | | 4.015 "Специалист в области перевода" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 913 н | | | | | |
| | 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии | | | | | | |
| 1 06.013 | | "Специалист по информационным ресурсам" утвержден приказом Минтруда России от 19.07.2022 № 420 н | | | | | |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) - Межкультурная коммуникация

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | Трудовые функции | | | |
|--|-----------------------------|---|-------------------------|--|----------------------------|--------------------------------------|
| 04.015 «Специалист в области перевода» | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| | A | Неспециализированный перевод | 6 | Устный сопроводительный перевод Письменный перевод типовых официально-деловых документов | A/01/6 A/02/6 | 6 |
| 04.005 «Экскурсовод (гид)» | код | наименование | уровень квалификации | наименование | | уровень (подуровень) квалификации |
| | D | Оказание экскурсионных услуг | 6 | Разработка экскурсий Ознакомление туристов (экскурсантов) с объектами показа | D/01.6 D/03.6 | 6 |
| 06.013. Специалист по информационным | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| ресурсам | В | Создание и редактирование информационных ресурсов | 5 | Поиск информации по тематике сайта Создание информационных материалов для сайта Редактирование информации на сайте | B/01.5 B/02.5 B/03.5 | 5 |

Лист дополнений и изменений

| к основной профессиональной образовательной программе высшего образования |
|---|
| 45.03.02 Лингвистика |
| (код и наименование направления подготовки (специальности)) |
| Межкультурная коммуникация |
| профиль (специализация, программа) |
| |

Учебный гол: 2024/2025

Протокол заседания кафедры № 10 от «30» октября 2023 г.

1. Подготовлена новая Общая характеристика образовательной программы в соответствии с учебным планом (год начала подготовки 2024).

2. Изменения и дополнения к рабочим программам дисциплин

| Наименование | Вносимые изменения и дополнения |
|--------------------------|---|
| дисциплины | Впосимые изменения и дополнения |
| | П |
| Иностранный язык | Подготовлена новая рабочая программа |
| (Практический курс | |
| китайского языка) | |
| Этнология | В соответствии с учебным планом направления 45.03.02. |
| | Лингвистика профиль Межкультурная коммуникация (год |
| | начала подготовки 2024) изменен семестр преподавания |
| | дисциплины (2-й вместо 1-го) и форма промежуточной |
| | отчетности (экзамен вместо зачета с оценкой) |
| Автоматизированная | В связи с унификацией учебных планов по профилям |
| обработка языка и текста | направления 45.03.02 Лингвистика изменен объем |
| | дисциплины с 7 до 6 з.е. |
| Рабочая программа | Актуализирован раздел «Нормативно-правовые основания |
| воспитания обучающихся | программы». |
| УлГТУ | |
| В других рабочих | Изменений и дополнений нет |
| программах | |

3. Изменения и дополнения к рабочим программа практик

| Наименование практики | Вносимые изменения и дополнения |
|----------------------------|---------------------------------|
| Во всех рабочих программах | Изменений и дополнений нет |
| практик | |

4. Прочие изменения в образовательную программу Прочих дополнений и изменений нет

Заведующий Петухов В.Б. (noonings) All выпускающей кафедрой

Руководитель ОПОП Т.В.Петухова

по дисциплине (модулю)

Практический курс китайского языка

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|----------------------------------|---|---------------------|
| Соборонования на наборотории и | | |
| Собеседование по лабораторным | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 УК -4; | |
| занятиям | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-1; | 1 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-3; | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-4; | |
| Контрольная работа | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 УК -4; | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-1; | 2 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-3; | 2 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-4; | |
| Курсовая работа | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 УК -4; | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-1; | 2 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-3; | 3 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-4; | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 УК -4 ; | 4 |
| n v | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-1; | |
| Зачет с оценкой | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-3; | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-4; | |
| Экзамен | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 УК -4 ; | 5 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-1; | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-3; | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ОПК-4; | |

Разработал:

Старший

преподаватель

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой

Рухлина О.А.

Петухов В.Б.

по дисциплине (модулю)

Русский язык и культура речи

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Выполнение практических упражнений | ИД-1, Ид- 2 УК -4 ; | 1 |
| Зачет с оценкой | ИД-1, Ид- 2 УК -4 ; | 2 |
| Экзамен | ИД-1, Ид- 2 УК -4 ; | 3 |

| Разработал: | |
|--|------------------|
| Старший | Калашникова А.Е. |
| преподаватель | |
| Утверждено на заседании кафедры истории и культуры | |
| протокол № _ от «» 20 года | |
| Заведующий | Нестерова А.А |
| кафедрой | |

по дисциплине (модулю)

История России

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 2 |
| реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 3 |
| Экзамен | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 5 |

Разработал:

Доцент

Осипов С.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой Петухов В.Б.

по дисциплине (модулю)

Философия

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|--|---|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 2 |
| реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 3 |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 4 |
| Экзамен | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ; | 5 |

(подпись)

| T | | | _ | | | | |
|---|----|----|----------|-----|----|----|---|
| ν | a3 | กว | $\cap c$ | ١T | a` | п. | • |
| 1 | as | νu | v | , 1 | a. | и. | |

Доцент, к. филос.н., доцент

Гильму

Гильмутдинова Н.А..

Утверждено на заседании кафедры философии

протокол № 8 от « 27 » августа 2023 года

Заведующий кафедрой

Волков М.П.

Паспорт

оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Социология

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|---------------------------------------|--|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1 ук-3, ИД-2 ук-3, ИД-3 ук -3 | 1 |
| Тесты | ИД-1 ук-3, ИД-2 ук-3, ИД-3 ук-3 | 2 |
| Зачет | ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} | 3 |

| Разработал: | И.Г.Гоношилина |
|--|----------------|
| Утверждено на заседании кафедры «ПСиСО_» | |
| протокол №_15 от «30_»06 2020 | _ года |
| Заведующий кафедрой | О.В.Шиняева |

по дисциплине (модулю)

Культурология

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | 1 | Номер приложения |
|---------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5; | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5; | 2 |
| реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5; | 3 |
| Экзамен | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5; | 5 |

Разработал:

Профессор

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий

кафедрой

Сидорова Г.П.

по дисциплине (модулю)

Основы языкознания

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ПК-1 | 1 |
| Тест | | |
| Реферат | ИД-1-3 ПК-1 | 2 |
| | | |
| | ИД-1-3 ОПК-1; | 3 |
| Экзамен | ИД-1-3 ПК-1 | |

Разработал преподаватель:

Н.С. Шарафутдинова

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол мая 2023 года.

№ 9 ot «26»

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Основы прикладной лингвистики

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ПК-1 | 1 |
| Тест | | |
| | ИД-1-3 ОПК-1; | 2 |
| Экзамен | ид 1-3 ПК-1 | |

Разработал преподаватель:

Е.П. Соснина

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика» протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

(noothics)

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Лингвистическая экспертиза текста

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|----------------------------------|---|---------------------|
| Лабораторные работы | ИД-1-3 УК-1 ИД-1-3 ПК-1 | 1 |
| Зачет с оценкой | ИД-1-3 УК-1 ИД-1-3 ПК-1 | 2 |

Разработал преподаватель:

Е.П. Соснина

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика» - протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Теория перевода

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ПК-3; | 1 |
| Тест | ИД-1-3 ОПК-4 | |
| | ИД-1-3 ПК-3; | 2 |
| Экзамен | ИД-1-3 ОПК-4 | |

Разработал преподаватель:

Е.П. Соснина

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

по дисциплине (модулю)

Методика преподавания иностранных языков

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ОПК-2; | 1 |
| Тест | ИД-1-3 ПК-1 | |
| | ИД-1-3 ОПК-2; | 2 |
| Экзамен | ИД-1-3 ПК-1 | |

Разработал преподаватель:

Н.Н. Старостина

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол мая 2023 года.

№ 9 ot «26»

Заведующий кафедрой

Паспорт

оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

| Психология | личностного роста | |
|---------------|---------------------|--|
| IICHAUJIUI HA | JIM THUCHHULU DUCLA | |

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения ² |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| экзамен | ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6} , | 1 |
| тесты | ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6} , | 2 |
| реферат | ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-6} , ИД-2 _{УК-6} , ИД-3 _{УК-6} , | 3 |

| Разработал: | | | | И.Г.Гоношилина |
|------------------|---------------|--------|--------|----------------|
| Утверждено на за | седании кафед | цры «П | СиСО_» | |
| протокол №_15 | от «30_» _ | 06 | 2020 | _ года |
| Завелующий кафа | елпой | | | O В Шиняева |

 $^{^{1}}$ Перечисляются все оценочные материалы, указанные в рабочей программе дисциплины. 2 Указывается порядковый номер приложения, в котором размещены оценочные средства. Нумерация изменяется в зависимости от имеющихся оценочных средств.

по дисциплине (модулю)

Экономика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|--|--|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3) УК-10 | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3) УК-10 | 2 |
| Доклады | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3) УК-10 | 3 |
| Экзамен | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3) УК-10 | 4 |

Разработал:

Доцент

Сафиуллин А.Р.

Утверждено на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

7

Сафиуллин А.Р.

по дисциплине (модулю)

Основы профессионального права

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 2 | |
| запятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК- 11 | 1 |
| | | |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 2 | 2 |
| | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК- 11 | |

Разработал:

профессор Чекин А.Н.

Утверждено на заседании кафедры

Заведующий Цыцарова Н.М.

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Этнология

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|--|---|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 | 2 |
| реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 | 3 |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 | 5 |

Разработал:

Профессор

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий

кафедрой

Сидорова Г.П.

по дисциплине (модулю)

Религиоведение. История религий России

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|--|--|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК - 4 | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК - 4 | 2 |
| Реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК - 4 | 3 |
| Зачет с оценкой | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК - 4 | 4 |

Разработал: Профессор Гуркин В.А.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Основы научных исследований

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|---------------------------------------|--|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| Экзамен | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК - 5 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |

Разработал: профессор

Петухов В.Б.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

модуль - Введение в информационные технологии

дисциплина - Офисные пакеты обработки информации

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ОПК-5 | 1 |
| Лабораторные работы (отчет) | ИД-1-3 ОПК-6 | |
| | | |
| | ИД-1 ОПК-5 | 2 |
| Зачет | ИД-1 ОПК-6 | |
| | | |
| | | |

Разработал преподаватель:

О.Г. Ащева

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол мая 2023 года.

№ 9 от «26»

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

модуль - Введение в информационные технологии

дисциплина - Основы информационных технологий

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ПК-2 | 1 |
| Лабораторные работы (отчет) | ИД-1-3 ОПК-6 | |
| | | |
| | ИД-1 ОПК-6 | 2 |
| Зачет | | |

Разработал преподаватель:

О.Г. Ащева

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

модуль - Введение в информационные технологии

дисциплина - Специализированные пакеты профессиональнойдеятельности

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ПК-2 | 1 |
| Лабораторные работы (отчет) | ИД-1-3 ОПК-6 | |
| | | |
| Курсовой проект | ИД-1-3 ПК-2 | 2 |
| | ИД-1-3 ОПК-6 | |
| | | |
| | | 3 |
| Зачет с оценкой | ИД-1 ОПК-6 | |
| | | |
| | | |
| | | |

Разработал преподаватель:

О.Г. Ащева

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

дисциплина - Автоматизированная обработка языка и текста

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ОПК-5 | 1 |
| Лабораторные работы (отчет) | ИД-1-3 ПК-1 | |
| | ИД-1-3 ПК-2 | |
| | | |
| Курсовой проект | ИД-1-3 ОПК-5 | 2 |
| | ИД-1-3 ПК-1 | |
| | ИД-1-3 ПК-2 | |
| | | |
| | ИД-1 ПК-1 | 3 |
| Зачет с оценкой | | |
| Экзамен | ИД-1 ПК-1 | 4 |
| | | |
| | | |

| Разработали преподаватели: | Е.П. Соснина |
|----------------------------|--------------|
|----------------------------|--------------|

О.Г. Ащева

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

дисциплина –

Системы искусственного интеллекта

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ПК-1 | 1 |
| Лабораторные (отчет) | ИД-1-3 ОПК-6 | |
| | | |
| | ИД-1 ОПК-6 | 2 |
| Зачет | ИД-1 ПК-1 | |
| | | |
| | | |

Разработал преподаватель:

Е.П. Соснина

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика»-протокол мая 2023 года.

№ 9 ot «26»

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Безопасность жизнедеятельности

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1- УК- 8 | 1 |
| Собеседование по лабораторным и | ИД-2 УК- 8 | |
| практическим занятиям | ИД- 3- УК- 8 | |
| | ИД-1- УК- 8 | 2 |
| Зачет | ИД-2 УК- 8 | |
| | ИД- 3- УК- 8 | |

Разработал преподаватель:

О.Е. Фалова

Утверждено на заседании кафедры «Промышленная экология и техносферная безопасность »

Заведующий кафедрой

Бузаева М.В.

по дисциплине (модулю)

Основы военной подготовки

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| № п/п | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения формируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. УК-8 | ИД-1 УК-1 | Устный опрос, Зачет | |
| | УК-8 | ИД-2 УК-1 | Выполнение нормативов, Зачет |
| | | ИД-3 УК-1 | Зачет |

| D | _ | | |
|------|----------|-------------|------------|
| Past | nahotaπ | препо | даватель |
| 1 43 | Duoolusi | 11 p C 11 C | Tubui Ciib |

А.А. Ботов

Старший преподаватель

Утверждено на заседании кафедры «Управление персоналом»

Начальник цикла военной подготовки

А. А. Ботов

по дисциплине (модулю)

Основы российской государственности

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1- УК- 5 | 1 |
| Тест, эссе, зачет | ИД-2 УК- 5 | |
| | ИД- 3- УК- 5 | |
| Таат раза замат | ИД-1- УК- 2 | 2 |
| Тест, эссе, зачет | ИД-2 УК- 2 | |
| | ИД- 3- УК- 2 | |
| | | |

Разработал преподаватель

И.о. зав.кафедрой «Управление персоналом» доцент, -, к.э.н.:

Н.М. Цыцарова

Утверждено на заседании кафедры « Управление персоналом»

Заведующий кафедрой

И.о. зав.кафедрой «Управление персоналом» доцент, -, к.э.н.:

Н.М. Цыцарова

по дисциплине (модулю)

Физическая культура и спорт

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Зачет | ИД1 - УК- 7 | 1 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |

Разработали:

| профессор, к.п.н. | Jonn - | БуяновВ.Н. |
|----------------------------|-------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | Est | Савицкая Г.В. |
| тоцент, к.п.н. | Life | Переверзева И.В. |
| оцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| юцент, к.п.н. | - H, | Чернова Н.А. |
| т. преподаватель | Must 1 | Данилова И.В. |
| т.преподаватель | allet | Киселев Д.П. |
| юцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| т. преподаватель | CAPY . | Стафеев А.И. |
| т. преподаватель | | Козлов А.А. |
| т. преподаватель | - Doned- | Самборский В.М |
| | | |
| абочая программа рассмотре | на на заселании кафелоы | |
| Заведующий кафедрой | Jone 2 | Буянов В.І |

по дисциплине (модулю)

Практический курс английского языка

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 УК-4; | 1 |
| Тест | ИД-1-3 ПК-1; | |
| | ИД-1-3 ПК-3 | |
| Зачет | ИД-1-3 УК-4; | 2 |
| | ИД-1-3 ПК-1; | |
| | ид-1-3 ПК-3 | |
| | ИД-1-3 УК-4; | 3 |
| Экзамен | ИД-1-3 ПК-1; | |
| | ИД-1-3 ПК-3 | |

Разработал преподаватель:

Е.Г. Гришенкова

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика» - протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

(podrtics)

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

География Китая

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским | | |
| занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| | | |
| Тесты | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| Курсовая работа | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 4 |
| | | |

Разработал: профессор

Петухов В.Б.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

История Китая

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| Тесты | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| Курсовая работа | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 4 |

| \mathbf{r} | | | _ | | |
|--------------|----|----|----|-------|-----|
| Р: | コマ | ทล | nn | T^2 | ιЛ: |
| | w | νu | - | 10 | wı. |

Доцент Дем Петухова т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокод № 8 от и 20 у аркуста 2022 года

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Политическая система КНР

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским | | |
| занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| | | |
| Тесты | | 2 |
| | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | |
| Реферат | | |
| | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 4 |
| | | |
| | | |

Разработал:

доцент

Вязьмитинов М.Н..

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Язык для специальных целей

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по лабораторным и практическим занятиям | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ПК-3 | |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| Контрольная работа | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ПК-3 | 2 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ПК-3 | 3 |
| Зачет с оценкой | ИД-1, Ид- 2, Ид-3 ПК-4 | |

Разработал:

Старший

преподаватель

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой

Рухлина О.А.

по дисциплине (модулю)

История культуры Китая

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|--|---|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| Тесты | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| Реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |
| Зачет с оценкой | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 4 |
| Экзамен | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 5 |

Разработали:

Профессор Сидорова Г.П.

Доцент Петухова т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокод № 8 от и 20 у аргууста 2023 года

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Деловые коммуникации

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|--|--|---------------------|
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3; УК-2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-3 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-4 | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3; УК-2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-3 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-4 | 2 |
| Реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3; УК-2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-3 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-4 | 3 |
| Экзамен | ИД-1, Ид - 2, Ид-3; УК-2 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-3 ИД-1, Ид - 2, Ид-3 УК-4 | 4 |

| \mathbf{p}_{22} | работал | ٠ |
|-------------------|---------|---|
| ı as | pauoran | • |

Доцент Дем Петухова т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокол № 8 от « 29 » августа 2023 года

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 го Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Российско-китайские отношения

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| реферат | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |
| Зачет с оценкой | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 5 |

(протите в

Разработал:

доцент

Осипов С.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Современные международные отношения

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским | | |
| занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| | | |
| Тест | HH 1 H- 2 H-2 HK 4 | 2 |
| | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| реферат | HH 1 H 2 H 2 FHC 4 | 2 |
| | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |
| Зачет с оценкой | | 5 |
| · · | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | |
| | | |

Разработал:

доцент

Осипов С.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий кафедрой

_

по дисциплине (модулю)

Краеведение

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 1 |
| Тест | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |

Разработал: Профессор

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

Заведующий

кафедрой

Гуркин В.А.

по дисциплине (модулю)

Технология и организация экскурсионных услуг

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Тесты | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 2 |
| Деловая игра | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 3 |
| Зачет | ИД-1, Ид - 2, Ид-3 ПК-4 | 4 |

| r aspauutan. | Раз | работал: |
|--------------|-----|----------|
|--------------|-----|----------|

Доцент — — Петухова т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокол № 8 от « $_29$ _» августа 2023 года

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

<u>дисциплина –</u>

Стилистика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 ПК-1 | 1 |
| Собеседование | | |
| | ИД-1 ПК-1 | 2 |
| Экзамен | | |

Разработал преподаватель:

Е.Г. Гришенкова

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика» - протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

(Incornice)

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Психолингвистика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД-1-3 УК-9 | 1 |
| Тест | ИД-1-3 ПК-1 | |
| | | |
| Экзамен | ИД-1-3 УК-9 | 2 |
| | ИД-1-3 ПК-1 | |
| | | |
| | | |

Разработал преподаватель:

Н.С. Шарафутдинова

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика» - протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

дисциплина –

Практический курс отраслевого перевода

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Курсовой проект | ИД-1-3 ПК-3 | 1 |
| Экзамен | ИД-2-3 ПК-3 | 2 |
| | | |

Разработали преподаватели:

Е.П. Соснина

Н.Н. Старостина

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика» - протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

(pointies)

Заведующий кафедрой

по дисциплине (модулю)

Разработка Web и мультимедийных программ

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| | ИД1-ПК 1; ИД1- ПК- 2 | 1 |
| Собеседование по темам занятий | ИД2-ПК 1; ИД 2- ПК- 2 | |
| | ИД3-ПК 1; ИД3- ПК- 2 | |
| | ИД1-ПК 1; ИД1- ПК- 2 | 2 |
| Курсовой проект | ИД2-ПК 1; ИД 2- ПК- 2 | |
| | ИД3-ПК 1; ИД3- ПК- 2 | |
| Экзамен | ИД1-ПК 1; ИД1- ПК- 2 | 3 |
| | ИД2-ПК 1; ИД 2- ПК- 2 | |
| | ИД3-ПК 1; ИД3- ПК- 2 | |
| | | |

Разработал преподаватель:

О.Г. Ащева

Утверждено на заседании кафедры «Прикладная лингвистика» - протокол № 9 от «26» мая 2023 года.

Заведующий кафедрой

Е.П. Соснина

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Специальная медицинская группа

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИДЗ - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИДЗ - УК- 7 | |
| | | |

1.10

| профессор, к.п.н. | John - | БуяновВ.Н. |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | Est | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.п.н. | - H, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Must 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | allt | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Kell y | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | - Poured- | Самборский В.М |
| | | |
| Рабочая программа рассмотре | на на заседания кафельы | |
| Заведующий кафедрой | Jom 2 | Буянов В.Н. |
| | (noomice) | |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |

| профессор, к.п.н. | Jonn - | БуяновВ.Н. |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | Est | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.п.н. | - H, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Don't | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | alle | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll y | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | CPY . | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Would- | Самборский В.М |
| | | |
| Рабочая программа рассмотре | на на заселании кафелън | |
| Заведующий кафедрой | Jon a | Буянов В.Н. |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Волейбол

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |

| профессор, к.п.н. | John - | БуяновВ.Н. |
|------------------------------|-------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | Bol | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | What | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.л.н. | E, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Must 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | allet | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | CPY . | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Pored- | Самборский В.М |
| | | |
| Рабочая программа рассмотрен | на на заселании кафелом | |
| Заведующий кафедрой | Ум с | Буянов В.Н. |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Футбол

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |

| профессор, к.п.н. | John | БуяновВ.Н. |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | pol | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.п.н. | - E, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Drust 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | all | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | JPY , | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Done d- | Самборский В.М |
| | | _ |
| Рабочая программа рассмотре | на на заседании кафедры | |
| Заведующий кафедрой | Jon 2 | Буянов В.Н. |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Баскетбол

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИДЗ - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИДЗ - УК- 7 | |

| профессор, к.п.н. | John | БуяновВ.Н. |
|-----------------------------|-------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | pol | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.п.н. | - E, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Drust 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | all | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | JPY , | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Done d- | Самборский В.М |
| | | _ |
| Рабочая программа рассмотре | на на заседании кафедры | |
| Заведующий кафедрой | Jon 2 | Буянов В.Н. |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Атлетическая гимнастика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |

| профессор, к.п.н. | Jan - | БуяновВ.Н. |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | pol | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.л.н. | E, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Must 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | all | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | CPV . | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Morred- | Самборский В.М |
| | | • |
| Рабочая программа рассмотре | ена на заседании кафелры | |
| Заведующий кафедрой | Jom 2 | Буянов В.Н. |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Спортивное ориентирование

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |

| профессор, к.п.н. | Jan - | БуяновВ.Н. |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | pol | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.л.н. | E, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Must 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | all | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | CPV . | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Morred- | Самборский В.М |
| | | • |
| Рабочая программа рассмотре | ена на заседании кафелры | |
| Заведующий кафедрой | Jom 2 | Буянов В.Н. |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Спортивная аэробика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| | | 1 |

| профессор, к.п.н. | Jana - | БуяновВ.Н. |
|------------------------------|-------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | pol | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.п.н. | - E, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Must 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | all | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | JPY . | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Done d- | Самборский В.М |
| | | |
| Рабочая программа рассмотрен | та на заседании кафелры | |
| Заведующий кафедрой | Jone 2 | Буянов В.Н. |
| | (noonice) | |

по дисциплине (модулю)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Легкая атлетика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|----------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Нормативные показатели | ИД-1 УК-7 | 2 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |
| зачет | ИД-1 УК-7 | 3 |
| | ИД -2 УК- 7 | |
| | ИД3 - УК- 7 | |

| профессор, к.п.н. | Jan - | БуяновВ.Н. |
|-----------------------------|--------------------------|------------------|
| ст.преподаватель | pol | Савицкая Г.В. |
| доцент, к.п.н. | Lyle | Переверзева И.В. |
| доцент, к.п.н. | Must | Рыжкина Л.А. |
| доцент, к.л.н. | E, | Чернова Н.А. |
| ст. преподаватель | Must 1 | Данилова И.В. |
| ст.преподаватель | all | Киселев Д.П. |
| доцент, к.п.н. | Roll 9 | Чернышева А.В. |
| ст. преподаватель | CPV . | Стафеев А.И. |
| ст. преподаватель | | Козлов А.А. |
| ст. преподаватель | Morred- | Самборский В.М |
| | | • |
| Рабочая программа рассмотре | ена на заседании кафелры | |
| Заведующий кафедрой | Jom 2 | Буянов В.Н. |

по дисциплине (модулю)

Консультационная практика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов | Номер |
|----------------------------------|--|------------|
| | достижения формируемых | приложения |
| | компетенции | - |
| | IIII 1 IIII 2 IIII 2 IIII 2 IIII 2 | 1 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УКЗ | 1 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК4 | |
| _ | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК4 | |
| Практические задания | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК5 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК3 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК3 ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК4 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УКЗ | 2 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК4 | 2 |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК4 | |
| письменный отчет | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК5 | |
| письменный отчет | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК3 | |
| | ид-1, ид-2, ид-3- пк4 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК3 | 3 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК4 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК4 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК5 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | |
| зачет с оценкой | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| зачет с оценкой | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК3 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК4 | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| Разработал | Ι: |
|------------|----|
|------------|----|

Доцент Доф Петухова Т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокол № 8 от « 29 » августа 2023 года

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Научно-исследовательская практика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер приложения |
|----------------------------------|--|------------------|
| | формируемых компетенции | |
| | | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 | 1 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК2 | 1 |
| | | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК1 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК2 | |
| Практические задания | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК3 | |
| I | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ОПК4 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК1 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК3 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК4 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 | 2 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК2 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК1 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК2 | |
| письменный отчет | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК3 | |
| писыменный от чет | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ОПК4 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК1 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК3 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК4 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 | 3 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК2 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК1 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК2 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК3 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ОПК4 | |
| зачет с оценкой | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК1 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3- ПК3 | |
| | ид-1, ид-2, ид-3- пк4 | |
| | r 1 2 F 1 2 F 1 - | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | l |

Разработал:

Frem Петухова Т.В. Доцент

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 года

кафедрой

Заведующий

по дисциплине (модулю)

Преддипломная практика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов | Номер |
|----------------------------------|------------------------|------------|
| | достижения формируемых | приложения |
| | компетенции | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 | 1 |
| П | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК1 | |
| Практические задания | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | |
| | | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 | 2 |
| письменный отчет | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК1 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 | 3 |
| зачет с оценкой | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК1 | |
| Su 101 C OHOIRON | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | |
| | | |

| Разработал: |
|-------------|
|-------------|

Доцент Летухова Т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокол № 8 от « 29 » августа 2023 года

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 го Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Переводческая практика

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов | Номер |
|----------------------------------|------------------------|------------|
| | достижения формируемых | приложения |
| | компетенции | |
| Практические задания | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | 1 |
| письменный отчет | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | 2 |
| зачет с оценкой | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | 3 |

| Pa ₃ | работал: |
|-----------------|----------|
| பய | Daooran. |

Доцент — Петухова Т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокол № 8 от « $_29$ $_>$ » августа 2023 года

протокол № 8 от «_29_» августа 2023 г Заведующий

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Государственная итоговая аттестация

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов | Номер |
|----------------------------------|-------------------------|------------|
| | достижения формируемых | приложения |
| | компетенции | |
| | HH 1 HH 2 HH 2 MC1 | 1 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК1 | 1 |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК2 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК3 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК4 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК5 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК6 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК7 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК8 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК9 | |
| | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК10 | |
| Бакалаврская ВКР | ИД-1, ИД-2, ИД-3 - УК11 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК1 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК2 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК3 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК4 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК5 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ОПК6 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК1 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК2 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК3 | |
| | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - ПК4 | |
| | | |

| D. | _ | |
|-----|----------|--|
| ษรษ | работал: | |
| பவ | paooran. | |

Доцент — Петухова Т.В.

Утверждено на заседании кафедры истории и культуры протокол № 8 от « $_{29}$ » августа 2023 года

протокол № 8 от «_29_» авт уста 2023 года Заведующий

кафедрой

Паспорт

| _ | з для проведения текущего контро и обучающихся по дисциплине (м | |
|--|---|----------------------------------|
| Основы психо | логии и педагогики | |
| Перечень оценочных материало сформированность которых они контроли | | и компетенций, |
| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения ⁴ |
| зачет | ИД-1 _{УК-3} , ИД-2 _{УК-3} , ИД-3 _{УК-3} , ИД-1 _{УК-5} , ИД-2 _{УК-5} , ИД-3 _{УК-5} | 1 |
| Разработал: Утверждено на заседании кафедрь протокол №_15 от «30_» | _062020 года | ı |
| Заведующий кафедрой | О.В.Шиняева | |

³ Перечисляются все оценочные материалы, указанные в рабочей программе дисциплины. ⁴ Указывается порядковый номер приложения, в котором размещены оценочные средства. Нумерация изменяется в зависимости от имеющихся оценочных средств.

по дисциплине (модулю)

Основы противодействия коррупции и другим противоправным действиям

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---------------------------------------|------------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским занятиям | УК - 2 (ИД-1, Ид - 2, Ид-3); | 1 |
| Зачет | УК - 2 (ИД-1, Ид - 2, Ид-3); | 2 |
| | | |

Разработал:

Доцент

Сафиуллин А.Р.

Утверждено на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Cofe

Сафиуллин А.Р.

Паспорт

оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) <u>Основы демографии</u>

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения |
|----------------------------------|---|---------------------|
| Тест | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | 1 |
| Зачет | ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 | 2 |

Разработал: М.В. Рыбкина

Утверждено на заседании кафедры «Экономика и менеджмент» протокол № 10 от «30» мая 2023 года

Заведующий кафедрой Е.В. Пирогова

Паспорт

оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Социальное проектирование

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют⁵

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения формируемых компетенции | Номер приложения ⁶ |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Зачет | ИД-1 ук-1, ИД-2 ук-1, ИД-3 ук -1 | 1 |

| Разработал: | И.Г.Гоношилина |
|--|----------------|
| Утверждено на заседании кафедры «ПСиСО_» | > |
| протокол №_15 от «26_»082023_ | года |
| Заведующий кафедрой | О.В.Шиняева |

⁵ Перечисляются все оценочные материалы, указанные в рабочей программе дисциплины. ⁶ Указывается порядковый номер приложения, в котором размещены оценочные средства. Нумерация изменяется в зависимости от имеющихся оценочных средств.

по дисциплине (модулю)

Технология поиска работы

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного средства | Коды индикаторов достижения | Номер |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------|
| | формируемых компетенции | приложения |
| Собеседование по семинарским занятиям | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - УК6 | 1 |
| Зачет | ИД-1,ИД-2,ИД-3 - УК6 | 2 |
| | | |

| Разр | аботал: |
|------|---------|
|------|---------|

профессор Шингаркина Т.В..

Утверждено на заседании кафедры

Заведующий Цыцарова Н.М.

кафедрой

по дисциплине (модулю)

Информационная безопасность

Перечень оценочных материалов и индикаторов достижения компетенций, сформированность которых они контролируют

| Наименование оценочного | Коды индикаторов достижения | Номер приложения |
|-------------------------|-----------------------------|------------------|
| средства | формируемых компетенции | |
| | | |
| Зачет | ОПК - 6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | 1 |
| | | |

Разработал: Негода В.Н.

доцент

Утверждено на заседании кафедры

Заведующий Святов К.В. кафедрой