

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Философия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Философия

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

доцент, к. филос.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Ташлинская Е.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Волков М.П.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



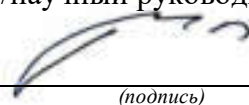
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г



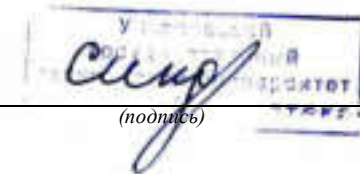
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	3	4									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов											
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22									
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат		36									
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет	Экзамен Реферат									
Итого, часов	144	144									
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

Задачами дисциплины являются:

- формирование мировоззрения (мироощущения, миропредставления, миропонимания), адекватно выражающего место человека в современном мире;
- освоение базисных принципов и ценностей человеческой жизнедеятельности в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием осмысления явлений действительности;
- приобщение к духовному опыту человечества, на основе которого возможно построение сознательной стратегии дальнейшего развития человека, общества, культуры;
- развитие индивидуально-личностных способностей человека и актуализация его уникальных форм самодетальности, в которых проявляется творческий потенциал личности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Философия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
			Имеет практический опыт

	контекстах	ИД-3 УК-5	анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.01 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Философия в системе культуры	3	4	-	14	21										
2	Раздел 2. История философии	9	-	-	15	24										
3	Раздел 3. Основная философская проблематика	20	28	-	15	63										
4	Выполнение лабораторной работы	-	-	-	-	-										
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36	36										
	Итого часов	32	32	-	80	144										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Философия в системе культуры
Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение эпохи, социальной группы, личности. Предмет, структура и функции философии. Философия как самосознание культуры, выраженное в абстрактно-теоретической форме. Предметная область философии – отношение человека и мира. Выявление, описание и представление отношений и связей человека и мира через структуру философии. Теоретические выводы, приобретающие нормативный характер качества функций философии: мировоззренческая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая, критическая. Научные, философские и религиозные картины мира (для самостоятельного изучения).
Раздел 2. История философии
Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы. 2.1.1. Античная философия. Условия возникновения, развития и оформления философии как теоретического выражения места человека в Космосе. Космоцентризм – модель и принцип мирозидения. Школы, направления и персоналии в философии. 2.1.2. Восточная философия. Духовная практика в Восточных культурах: древний Китай, древняя Индия. Основные ориентации Восточной философии: космос-природа; социально-нравственная направленность; значимость авторитета и незыблемость традиции. 2.1.3. Сравнительная характеристика трех центров цивилизации Древнего мира – древнекитайского, древнеиндийского, античного (европейского) как регионов рождения философии (для самостоятельного изучения). Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. 2.2.1. Средневековая философия. Теоцентризм – системообразующий принцип философии. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Ее основные проблемы: соотношение веры и знания, воли и разума, души и тела, сотворенного и сделанного, сущности и существования. Номинализм – реализм – концептуализм. 2.2.2. Философия Ренессанса: принципы, модель мира, социально-антропологическая проблематика. 2.2.3. Достижения теоретической мысли в средневековой культуре и в эпоху Возрождения (для самостоятельного изучения). Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века) 2.3.1. Возникновение техногенной цивилизации. Социальные, политические, идеологические, технические и поисково-исследовательские процессы в западноевропейской культуре и их влияние на формирование новых философских ориентаций. 2.3.2. Классический этап философии Нового времени. Формирование просветительской традиции. Идея всемогущества Разума, идея прогресса, идея гражданского общества. Основные проблемы немецкой классической философии:

целостность и структурированность бытия, принцип тождества мышления и бытия, принцип развития, человек как субъект истории, универсальность и всеобщность форм нравственности. Философия истории.

2.3.3. Диалектико-материалистическая философия 19 века: материалистическая диалектика, материалистическое понимание истории, учение практике

2.3.4. Формирование нового типа мышления и новых способов деятельности в техногенной цивилизации (для самостоятельного изучения).

Тема 2.4. Философия Новейшего времени.

2.4.1. Трансформация основных философских проблем в Европейской культуре конца 19 – 20 веков. Смена ценностей и ориентаций в общественной жизни Запада. Актуализация проблемы смысла истории, сущности и существования человека, статуса свободы и отчуждения. Формирование позитивистской традиции в философии. Новый антропологизм – философская антропология.

2.4.2. Постпозитивистский и постмодернистский этапы в развитии философии. Формирование неклассического и постнеклассического типов мышления. Целостность, открытость и динамичность как принципы осмысления универсальной связи человека и мира.

2.4.3. Современная философия как способ проблематизации человеческого бытия. Философия – форма диалога культур и их взаимопонимания (для самостоятельного изучения).

Тема 2.5. Отечественная философия.

2.5.1. Истоки Русской философии: русский менталитет, культурные традиции, освоение духовного опыта западных и восточных культур. Практически-нравственная ориентация и художественно-образная форма русской философии.

2.5.2. Основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Русская идея, западники и славянофилы, почвенники, консерваторы, космисты, евразийцы: тематика, направления и представители русской философии. Русская философия после 1917 года: творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

2.5.3. Приоритетные идеи в Русской философии, ставшие достоянием мировой философской культуры (для самостоятельного изучения).

Раздел 3. Основная философская проблематика.

Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования.

3.1.1. Метафизика как форма философии и философствования. Концепции бытия. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Идея единства мира.

3.1.2. Основные виды и формы бытия, и их философское и научное описание и представление. Пространство, время, энергия, информация – атрибуты бытия и параметры его описания. Динамика картин мира как выражение универсальной динамики мироздания.

3.1.3. Формирование научных представлений о Космосе, Вселенной, Универсуме. Гипотезы, модели и теории, функционирующие в современном научном познании (для самостоятельного изучения).

Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философского познания и знания.

3.2.1. Философский инструментарий описания и представления бытия. Категории, принципы и законы развития. Диалектика и метафизика как методы описания и объяснения развития, их теоретические формы.

3.2.2. Бытие в феноменологическом, герменевтическом и постмодернистском стилях мышления. Парадигмальные изменения в способах миропонимания и трактовки бытия. Принципы открытости, динамического единства и континуальной целостности.

3.2.3. Рациональность как форма организации духовной активности человека и способов реализации его жизнедеятельности. Классический, неклассический и постнеклассический типы рациональности. (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления.

3.3.1. Проблема построения теоретических моделей общества. Выбор основания. Структурно-функциональные модели общества и типология общественных форм жизнедеятельности: культуры и цивилизации, эпохи и формации, социальные группы и общности, коллективы и неформальные объединения.

3.3.2. Общество как самоорганизующаяся система: сферы деятельности, общественные отношения, социальные институты. Характеристики материально-производственной, организационно-управленческой, социальной и духовной сфер общественной жизни.

3.3.3. Стимулы и потенциал общественного развития. Космопланетарные факторы социального развития (для самостоятельного изучения).

Тема 3.3. (продолжение)

3.3.4. Философия истории: понятие истории, методология, концепции и учения о ней. Логика истории. Основные понятия: прогресс – регресс, цикл, отклонения (флуктуации), тупики, точки бифуркации. Соотношение стихийности (спонтанности) и сознательности в историческом процессе. Проблема типологизации истории.

3.3.5. Единство и многообразие мировой истории. История в свете синергетических представлений. Глобализация как выражение обобществляющегося человечества. Современные формы интеграции человеческого взаимодействия.

3.3.6. Многоликость, мозаичность и уникальность истории (для самостоятельного изучения).

Тема 3.4. Сознание и его бытие.

3.4.1. Эмпирические способы описания и представления сознания. История формирования представлений о сознании. Изменение представлений о сознании как выражение постигаемости сознания самим собой. Специфика философского подхода к осмыслению сознания; отличие его от естественно-научных подходов в исследовании и изучении сознания. Социальная природа сознания.

3.4.2. Выявление природы сознания и выражение ее в понятиях философии. Идеальное как специфически человеческий вид связей в структуре общественной деятельности и ее результатах. Формы идеального в общественной жизни. Понятие общественного сознания.

Тема 3.4. (продолжение)

3.4.3. Сознание как феномен: особенности его описания. Сознание как факт и акт бытия и агент социальной системы, обеспечивающий ее жизнеспособность. Актуальные формы существования актов сознания в их целостности.

3.4.4. Основные характеристики сознания как феномена: интенциональность, горизонтность, смыслообразование, творческий акт, континуальность, презентативная целостность. Место сознания в общественном бытии. Концепция жизненного мира.

3.4.5. Различие в понимании сознания как свойства материи и как феномена (для самостоятельного изучения).

Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: познание, творчество, практика.

3.5.1. Гносеология: предмет и содержание. Философия в роли способа осмысления познания и познавательных возможностей человека. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Картины познания в свете философских концепций. Субъектно-объектная модель познания. Познание как деятельность социально-исторического субъекта. Эпистемология: учение о научном знании и познании в контексте жизнедеятельности человека. Постигаемое и выражаемое в знаниях бытие человека как условие преобразовательных возможностей его жизнедеятельности. Знание как интегрирующий фактор культурно-исторического процесса.

3.5.2. Формы познания. Интенции сознания в структуре познания: чувственность и

разум, вера и интуиция; эмпатия и переживание, убеждения и интеллектуально-духовный порыв. Научные и вненаучные формы постижения человеком мира. Рациональное и иррациональное в духовной практике. Проблема истины в философии и науке: основные подходы к ее решению. Корреспондентная и когерентная концепции истины. Неклассические трактовки истины.

3.5.3. Творчество как феномен. Творчество – форма обновляющего себя бытия. Порождение нового в универсуме активностей. Онтологический статус креативных явлений. Творчество как процесс и как акт.

3.5.4. Место практики в динамических структурах жизнедеятельности людей. Трансформационный характер практики как выражение смены качественных состояний деятельности и совокупности обстоятельств, в которой она осуществлялась. Практика как выражение событийности в социуме. Труд в структуре практики.

3.5.5. Индивидуально-личностные формы выражения творческих способностей человека (для самостоятельного изучения).

Тема 3.6. Наука, техника, технология.

3.6.1. Наука как институционализированная и специализированная форма поисково-исследовательской деятельности людей (научных сообществ). Наука как способ открывания возможного в культуре, социуме, человеке. Прагматическая направленность науки в цивилизационном способе существования человека.

3.6.2. Техника и технология как факторы динамики преобразовательной деятельности человека. Современные технологии: информационные, управленческие, проектно-программирующие, социально-коммуникативные.

3.6.3. Техническое содержание в поведении и поступках индивида (для самостоятельного изучения).

Тема 3.7. Философская антропология.

3.7.1. Специфика философского подхода к осмыслению, изучению и исследованию человека. Институционализация философской антропологии, ее основная проблематика.

3.7.2. Экзистенциалы человеческого бытия и формы их организации в ментальной (духовной) жизни. Уникальность человека и общественный характер его жизнедеятельности. Целостность и открытость человеческого бытия.

3.7.3. Философское содержание в структуре самосознания личности (для самостоятельного изучения).

Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регулятивы общественной жизни.

3.8.1. Аксиология: учение о ценностях как нормативной базе социокультурного бытия человека. Ценность как норма. Природа ценностей и принципы их классификации. Исторические школы ценностей и их динамика. Нравственные ценности. Смыслообразующий характер ценностей.

3.8.2. Ценности современной цивилизации. Общепланетарный характер общественных процессов и глобализация духовной сферы человечества. Информационное общество и перспективы его развития. Ноосферное движение. Взаимодействие культур в сценариях будущего.

3.8.3. Ценностные ориентации личности и их соотношение с ценностной школой цивилизации, в которой живет человек (для самостоятельного изучения).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Философия как явление культуры
2	Бытие как основная проблема философии

3	Диалектика и метафизика как философские способы познания
4	Человек и мир: характер связей и отношений
5	Общество: основы философского анализа
6	Философское осмысление истории
7	Сознание
8	Познание как форма активности человека
9	Человек как проблема философии
10	Информационно-техногенный мир и перспективы человечества

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление теоретических знаний по дисциплине, углубленное изучение проблематики курса, получение навыков проведения анализа основных теорий и направлений философии, совершенствование навыков грамотной работы с источниками, оформления ссылочного аппарата, разработка ключевых понятий и методов философского типа мышления, применение их в исследовании социально значимых явлений действительности.

Общий объем реферата должен составлять примерно 20-25 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1 Раздел 2 Темы 2.1-2.5 Раздел 3 Темы 3.1-3.8	2-16 нед. 3,4 сем.	.	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим	Раздел 1 темы 1.1	2-16 нед. 3,4 сем.	.	-

(семинарским) занятиям	Раздел 2 Темы 2.1-2.5 Раздел 3 Темы 3.1-3.8			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 темы 1.1 Раздел 2 Темы 2.1-2.5 Раздел 3 Темы 3.1-3.8	17-19 нед. 4 сем.	.	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Философия: учебное пособие (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических направлений подготовки) / Брыкина Т. Н., Волков М. П., Гильмутдинова Н. А. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высшего проф. образования "Ульяновский гос. технический ун-т". - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 193 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во МГУ, 2012.
3. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Балашов Л. Е.; . - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2012.
4. Голубинцев В.О. Философия для технических вузов: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С.; . - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 9.1. Гильмутдинова Н.А., Марковцева О.Ю. Методика подготовки и написания научного реферата, доклада и тезисов по философии. – Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 23 с.
- 9.2. Методические рекомендации и указания к семинарским занятиям по философии. <ftp://mmedia.ustu/pub/Library.EUP/pdf/003/EUPpofil.pdf.139.1...157.8.pdf>

- 9.3. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 124 с.
- 9.4. Практикум по философии: учебно-методические указания / Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов.–Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 82 с.
- 9.5. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
- 9.6. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилологических специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Философия / под редакцией Губина В.Д. Учебник
www.gumfak.ru/filos_html/gubin/conten.shtml
- 2.Философия. Учебник / под редакцией Кохановского В.П.
www.koob.ru/kohanovskii/istoriya_filosofii
- 3.Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- 4.Сайт СПбГУ <http://philosophy.spb.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Журнал «Вопросы философии» - архив номеров
http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44
- 8.Журнал "Философия и культура" - Издательство Notabene (nbpublish.com)
9. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
10. Философский словарь и электронная библиотека по философии (filosof.historic.ru)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философия
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния; формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Философия в системе культуры Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества Мировоззрение, его типы и их специфические черты. Предмет, сущность философии. Раздел 2. История философии Тема 2.1. Становление философии и ее первые формы. Тема 2.2. Западно-европейская философия эпохи Средних веков и эпохи Возрождения. Тема 2.3. Философия Нового времени (17 – 18 века) Тема 2.4. Философия Новейшего времени. Тема 2.5. Отечественная философия. Раздел 3. Основная философская проблематика. Тема 3.1. Онтология: бытие, формы и способы его существования. Тема 3.2. Способы описания и представления бытия в системах философии и знания. Тема 3.3. Общество как предмет философского осмысления. Тема 3.4. Сознание и его бытие. Тема 3.5. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: искусство, творчество, практика. Тема 3.6. Наука, техника, технология. Тема 3.7. Философская антропология. Тема 3.8. Ценности как ориентации человеческого бытия и регуляторы жизни.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат, Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>История (история России, всеобщая история)</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

История и культура

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

доцент , доцент к.и.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Осипов С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Петухов В. Б.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г



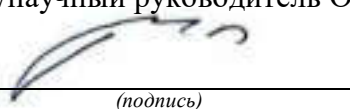
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	1	2									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов											
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	22									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13	22									
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат		36									
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет	Экзамен Реферат									
Итого, часов	144	144									
Трудоемкость, з.е.	1,5	2,5									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен	ИД-1 УК-5	<i>Знает</i> основные категории философии, законы

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.02 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
2	Древняя Русь (IX-XIII вв.)	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV-XVI вв.	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
4	Россия в конце XVI-XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-

8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период	2/-/-	2/-/-	-	4/-/-	8/-/-
9	Россия в начале 20-го века	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
12	Советское общество в 1930-е годы	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)	2/-/-	2/-/-	-	-/-/-	4/-/-
17	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36/-/-	36/-/-
18	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	8/-/-	8/-/-
19	Выполнение реферата	-	-	-	4/-/-	4/-/-
	Итого часов	32/-/-	32/-/-	-	80/-/-	144/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе. Место истории в системе наук. Предмет истории как науки: цель и задачи ее изучения. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем, роль российской истории и историографии в мировой науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Современные дискуссии о месте России в мировом историческом процессе. Факторы самобытности русской истории. Влияние на направления и характер исторического развития природно-климатического, геополитического, религиозного фактора и фактора социальной организации.
2. Древняя Русь (IX – XIII вв.). Народы и древнейшие государства на территории России. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Процесс формирования Древнерусской государственности, его основные этапы. Древняя Русь и ее соседи: Византия, Хазарский каганат, Волжская Болгария. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Языческая культура и ее традиции. Первая религиозная реформа Владимира Святого. Причины и значение принятия христианства. Проблема политико-культурного влияния Византии на развитие Древней Руси. Роль православия в формировании общенационального сознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику человека. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Причины распада Киевской державы. Социально-политическая структура периода политической раздробленности.

Культура Руси домонгольского периода. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Северо-восточная Русь между крестоносцами и Ордой. Влияние Золотой Орды на внутривосточные и социально-экономические отношения в русских княжествах. Последствия политико-культурного отделения Руси от Западной Европы.
3. Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв. Причины и особенности образования единого русского государства. Московское княжество и причины его возвышения. Начало объединения русских земель вокруг Москвы, основные направления и этапы объединительной политики московских князей. Начало формирования сословной системы организации общества, его эволюция. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Возникновение официальных политических идей о Русском государстве как законном преемнике крупнейших мировых империй («Москва – третий Рим»). Свержение ордынского ига. Московское государство в начале XVI века. Особенности общественно-политического устройства. Начало правления Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады» и их оценка. Опричнина, ее причины и последствия. Внешняя политика России при Иване IV – триумф на Востоке и катастрофа на Западе. Основные тенденции в формировании культуры Российского единого и централизованного государства.
4. Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права Политические, экономические, внутрисословные, социальные предпосылки Смуты. Смутное время: ослабление государственных начал, дезинтеграция общества. Династический, социальный, национально-освободительный этапы Смуты. Последствия Смуты. Значение Смутного времени. Оценки потрясений «смутного времени» в русской историографии. Возрождение Российского государства. Основные направления политического и социально-экономического развития страны в XVII в. Усиление централизации государства и возрастание его роли, новые явления в хозяйственной жизни страны, социальные изменения. «Соборное уложение» 1649 г. – окончательное юридическое оформление крепостного права в России. Церковный раскол: его социально-политическая сущность и последствия. Вхождение Восточной Украины в состав Российского государства. Особенности сословно-представительной монархии в России.
5. Петровская модернизация: её истоки и последствия. Начало «модернизации» и «европеизации» страны. Объективная необходимость преобразований как результат новой расстановки сил в мировой политической системе. Основные политические, социальные, экономические и культурные реформы Петра I, их цели, содержание, характер, взаимосвязь, последствия. Упрочение международного авторитета страны. Характеристика эпохи Петра I и оценка его реформ в трудах российских историков
6. Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) Период дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание и противоречия. Социально-экономическое развитие страны. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Внешняя политика Екатерины II. Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков. Развитие общественно-политической мысли России. Русские просветители. Русская культура эпохи Просвещения.
7. Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны. XIX в. в мировой истории. Россия – страна второго эшелона модернизации. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона и заграничных походов русской армии для укрепления международных позиций России. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия – важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу.

Общественное движение и его направления. Теория «официальной народности». Декабристы. Западники и славянофилы. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
8. Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период. «Эпоха великих реформ» Александра II. Особенности пореформенного развития России. Догоняющая модернизация: ее цели, задачи, особенности. С.Ю. Витте и его роль в осуществлении промышленной модернизации. Русская деревня к концу XIX – началу XX вв. Характер складывающегося капитализма. Специфика развития социальных процессов в пореформенной России. «Контрреформы» Александра III и их роль в укреплении самодержавия и феодальной государственности. Народничество и его эволюция. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. Оформление марксистского течения. Г. В. Плеханов. В. И. Ульянов (Ленин). «Золотой век» русской культуры. Основные направления и особенности развития культуры второй половины XIX века.
9. Россия в начале 20-го века XX век во всемирно-историческом процессе. Противоречия и кризис российского варианта капиталистической модернизации в начале столетия. Пределы самодержавного реформирования. Буржуазно-демократическая революция в России (1905 – 1907 гг.) и ее последствия. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Российский парламентаризм. Россия после революции. Столыпинские реформы, их сущность, итоги и последствия.
10. Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) Обострение проблемы раздела сфер влияния и передела мира. Складывание военно-политических союзов в Европе. Россия и страны Тройственного союза и Антанты. Причины и характер Первой мировой войны. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Нарастание раскола российского общества, общественно-политический кризис в стране, формы его проявления. Февральская революция и ее результаты. Проблема исторического выбора после Февраля. Временное правительство и его политика. Октябрьская революция: приход к власти большевиков. Влияние революции в России на ситуацию в мире. Новая расстановка сил на международной арене. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и Октябрьской революции 1917 года.
11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти Формирование большевистского режима: Гражданская война в России: причины, особенности и основные этапы. Иностранная интервенция, причины и ее роль в развитии Гражданской войны. Победа сторонников советской власти в Гражданской войне. Военный коммунизм: политика, идеология, практика. Переход к новой экономической политике, ее концепция. Развитие страны на путях НЭПа: успехи, трудности, основные противоречия. Некоторые уступки по смягчению политического устройства и одновременное ужесточение политического режима. Особенности национальной политики и модели национально-государственного устройства. Идеино-политическая борьба в партии в 20-е годы по вопросам развития страны, победа сторонников И.В. Сталина, утверждение режима личной власти Сталина. Ликвидация НЭПа
12. Советское общество в 1930-е годы. Курс на строительство социализма в одной стране. Необходимость создания индустриальной структуры экономики в СССР. Стратегия форсированного развития. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы. Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. Ликвидация кулачества как класса. Политическая система 30-х годов. Истоки и сущность тоталитаризма, сращивание партии и государства, создание режима неограниченной личной диктатуры, возрастание роли органов государственного принуждения, массовый террор, развертывание системы

ГУЛАГа. Политические процессы 30-х годов. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х годов. Советская внешняя политика. Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики. Современные споры о мировом кризисе 1939-1941 гг.
13. Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.) Развязывание Второй мировой войны: причины и характер. Антикоминтерновский пакт. Мюнхенский сговор. Пакт Молотова-Риббентропа и его оценка в современной историографии. Великая Отечественная война: начало, характер, цели. Военные, экономические, идеологические, внешнеполитические усилия по превращению страны в единый воюющий лагерь. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Коренной поворот в ходе второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции и их результаты. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Историческая роль СССР в разгроме фашизма и японского милитаризма. Нюрнбергский процесс. Итоги Второй мировой и Великой Отечественной войны. Источники победы и её цена. Героические и трагические уроки войны.
14. СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы. Новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны. Создание социалистического лагеря. Военно-экономическое и политическое противостояние двух систем. «Холодная война» как форма межгосударственного противостояния. Апогей сталинизма. Послевоенная экономика: основные проблемы и тенденции развития. Смерть И.В. Сталина и борьба за власть в высших партийных эшелонах. Смягчение политического режима и изменение общественной атмосферы. Реформаторские попытки Н.С. Хрущёва в рамках командно-административной системы. Непоследовательность, субъективизм и волюнтаризм в решении задач модернизации страны. Внешняя политика СССР. Венгерские события 1956 г. и «карибский кризис». XX съезд КПСС и его историческое значение.
15. Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток реформ к кризису. Противоречия социально-экономического и общественно-политического развития советского общества в 70-ые гг. СССР и исчерпанность возможностей мобилизационной модели. Кризисная ситуация в социальной сфере. Духовно-нравственный кризис. Возникновение и развитие диссидентского, правозащитного движения: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы. СССР в системе международных отношений 70-х – 80-х годов. «Хельсинкский процесс, ввод советских войск в Афганистан и его последствия. Концепция перестройки и её основные составляющие. Этапы экономических реформ. Гласность. Реформа политической системы. Затухание «холодной войны», распад социалистической системы. Причины неудачи перестройки. Последствия провала реформаторской модели М. Горбачева. Поиск новых решений. Августовские события 1991 года и их политические последствия. Крушение коммунистического режима, распад СССР.
16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992 -2010-е гг.) Новые задачи Российского государства после распада СССР. Переход к рынку, приватизация, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Выборы 1996 г. и формирование олигархического капитализма. Итоги преобразований 90-ых гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Россия в 21-м в. В.В. Путин и укрепление российской государственности. Преобразования в политической сфере, модернизация государственного управления, реформа вооружённых сил. Россия в современном мире, её интересы, союзники и противники.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методология и теория исторической науки. Место России в мировом историческом процессе
2	Древняя Русь (IX –XIII вв.)
3	Образование и развитие Российского единого и централизованного государства в XIV–XVI вв.
4	Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление абсолютизма и крепостного права
5	Петровская модернизация: её истоки и последствия
6	Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796)
7	Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны
8	Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период
9	Россия в начале 20-го века
10	Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.)
11	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти
12	Советское общество в 1930-е годы
13	Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.)
14	СССР в послевоенном мире (1945-1964 гг.): апогей сталинизма и попытки либерализации советской системы
15	Советское государство и общество в 1964-1991 гг.: от попыток реформ к кризису
16	Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03«Дизайн архитектурной среды», профиль «Проектирование городской среды», предусмотрен реферат.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков самостоятельной работы с историческими источниками и специальными исследованиями. В своей письменной работе студент, изучая ту или другую историческую проблему, должен показать:

- в какой мере усвоен исторический материал;
- как и в какой мере усвоены методы работы с фактическим материалом;
- умение самостоятельно, на основе тщательного анализа фактического материала и критической переработки специальных исследований (монографии, научные статьи и т.д.) правильно и полно освещать основные стороны изучаемой проблемы и делать соответствующие выводы;
- умение правильно оформлять письменную работу.

Планируемый объем реферата – 15-20 страниц.

Законченный реферат не позже 15-й недели семестра предъявляется руководителю. В случае обнаружения в реферате недочетов, несоответствия темы реферата его содержанию, большого числа грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

Общая оценка за реферат проставляется с учетом качества представленной работы и ее защиты.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы 1-16	2-16 нед. 1 сем.		-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Темы 1-16	2-16 нед. 1 сем. 2-16 нед. 2 сем.		-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Темы 1-16	17-19 нед. 2 сем.		-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	Темы 1-16	3-15 нед. 2 сем.		-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Темы 1-16	16 нед. 1 сем.		-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. - 665 с.: табл
2. Петухова, Т. В.. Отечественная история. Курс лекций: / Петухова Т.В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 281 с.
3. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.; . - 5-е изд. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Дашков и К°, 2016. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60417>
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Прядеин В. С.; под науч. ред. В. М. Кириллова. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Юрайт, 2017. - (Университеты России).
<https://biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Планы семинарских занятий по курсу «История» для студентов технического вуза / сост. : С.В. Осипов, Р.Ш. Камалова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 75 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/94.pdf>
2. Аннотированная рабочая программа по курсу «История» / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 19 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/164.pdf>
3. Методические указания по написанию рефератов по истории / сост. : М. Н. Вязьмитинов, И. П. Вязьмитинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 33 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/144.pdf>
4. Камалова, Р.Ш. Россия в период войн и революций (1914 – 1920 гг.): методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / Р.Ш. Камалова. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 64 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Kamalova.pdf>
5. Осипов, С.В. Россия в начале 20 века: прогресс и инерция: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 14 с. http://venec.ulstu.ru/lib/2003/4_Osipov.pdf
6. Осипов С.В. Россия на переломе: 1985 – 2007 гг.: методические указания по курсу отечественной истории для студентов первого курса технического вуза всех специальностей / С.В. Осипов. – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 37 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Osipov.pdf>
7. Петухова, Т.В. Отечественная история: учебно-практическое пособие / Т.В. Петухова. – Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
8. Канал документального кино кинокомпании Star Media: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>

9. Единая платформа электронных изданий и обучающих материалов
<http://www.bibliocomplectator.ru>

10. Электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История (История России, Всеобщая история)
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Сформировать у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации в социально-историческом, этническом и философском контекстах; сформировать систематизированные знания о периодах, основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
Перечень разделов дисциплины	1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 1.Методология и теория исторической науки. Место России в мировом процессе. 2.Древняя Русь (IX –XIII вв.): особенности политического, экономического развития. 3.Образование и развитие Российского единого и централизованного государства XVI вв. 4.Россия в конце XVI –XVII вв. Восхождение из Смуты. Становление крепостного права 5.Петровская модернизация: её истоки и последствия 6.Дворцовые перевороты и эпоха Просвещения (1725-1796) 7.Россия в первой половине XIX в. Проблемы модернизации страны 8.Россия во второй половине XIX в. Пореформенный период 9.Россия в начале 20-го века: консерватизм и преобразования 10.Россия в эпоху войн и революций (1914-22 гг.) 11.Социально-экономическое и политическое развитие страны в советской власти 12.Советское общество в 1930-е годы: формирование сталинской модели

	13.Вторая мировая и Великая Отечественная война (1939-1945 гг.). 14.СССР в послевоенном мире (1945 – 1964 гг.): апогей стал либерализации советской системы. 15.Советское государство и общество в 1964 – 1991 гг.: от попыток р 16. Новая Россия и мир в начале XXI века (1992-2010-е гг.): о развития
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат, Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Иностранные языки

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Пилюгина О.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г

(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная					Очно-заочная		Заочная			
Семестр	1	2	3	4							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов											
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	32	32	32							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	31	31	40							
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет	Зачет	Зачет	Экзамен							

Итого, часов	128	128	128	128								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	3								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по специальности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение,

			использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 ук-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.03 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Образование Фонетика. Грамматика: Существительное. Временные форма глагола Aktiv; вспомогательные глаголы haben, sein, werden; порядок слов в предложении.		12/-/-	-	10/-/-	22/-/-
2	Раздел 2. Защита окружающей среды Грамматика: Местоимения. Числительные. Временная форма глагола Aktiv; функции местоимений man и es.	-	10/-/-	-	8/-/-	18/-/-
3	Раздел 3. Электричество и источники	-	8/-/-	-	6/-/-	14/-/-

	энергии Грамматика: Прилагательные и наречия. Временные формы глагола Passiv; типы вопросов; словообразование.					
4	Раздел 4. Телевидение, телеграф, телефон Грамматика: Модальные конструкции haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv; Сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные)	-	6/-/-	-	6/-/-	12/-/-
5	Раздел 5. Компьютеры Грамматика: Глагол. Виды придаточных предложений; порядок слов в придаточных предложениях	-	8/-/-	-	6/-/-	14/-/-
6	Раздел 6. Мировая архитектура. Грамматика: Неправильные глаголы. Определительные блоки существительного. Синтаксические функции слов. Словообразование.	-	8/-/-	-	6/-/-	14/-/-
7	Раздел 7. Планирование и строительство современных городов. Грамматика: Сильные и слабые глаголы. Partizip I и Partizip II в функции определения: распространенное определение.	-	6/-/-	-	4/-/-	10/-/-
8	Раздел 8. Строительные материалы. Грамматика: Модальные глаголы. Инфинитивные группы и обороты. Времена Plusquamperfekt Aktiv и Passiv	-	6/-/-	-	4/-/-	10/-/-
9	Раздел 9. Строительные конструкции. Грамматика: Времена Futurum Aktiv, Passiv. Замена имен существительных указательными местоимениями.	-	10/-/-	-	8/-/-	18/-/-
10	Раздел 10. Системы кондиционирования и вентиляции. Грамматика: Знакомство с основными словарями. Модальность (повторение). Словообразование.	-	6/-/-	-	8/-/-	14/-/-
11	Раздел 11. Системы тепло-, газо- и водоснабжения. Грамматика: Безличный Passiv, Zustandspassiv. Типы обстоятельств. Konjunktiv.	-	8/-/-	-	10/-/-	18/-/-
12	Раздел 12. Работа с мультимедийными средствами	-	-/-/-	-	20/-/-	20/-/-

1 3	Раздел 13. Проверка работы с мультимедийными средствами	-	8/-/-	-	-/-/-	8/-/-
1 4	Раздел 14. Внеаудиторная работа студентов (внеаудиторное домашнее чтение)	-	-/-/-	-	52/-/-	52/-/-
1 5	Раздел 15. Проверка внеаудиторного чтения.	-	32/-/-	-	-/-/-	32/-/-
1 6	Раздел 16. Подготовка к зачету	-	-/-/-	-	12/-/-	12/-/-
1 7	Раздел 17. Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36/-/-	36/-/-
	Итого часов	-	128/-/-	-	196/-/-	324/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР Раздел 1. Тема 1.1. Фонетика. Особенности немецкой артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двуударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Тема 1.2: Существительное. Множественное число существительных, притяжательные местоимения. Артикли. Тема 1.3.: Временные формы Aktiv; оборот es gibt; порядок слов в предложении; словообразование. Раздел 2. Тема 2.1: Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные...). Тема 2.2: Числительные (количественные, порядковые, дробные). Тема 2.3: Функции es, man; ВТОРОЙ СЕМЕСТР Раздел 3. Тема 3.1: Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тема 3.2: Временные формы глагола в Passiv. Типы вопросов; Раздел 4. Тема 4.1: Согласование времен; Тема 4.2: Дополнительные придаточные предложения; Раздел 5. Тема 5.1: Система времен в действительном залоге. Тема 5.2: Система времен в страдательном залоге. Тема 5.3: Определительные придаточные предложения ТРЕТИЙ СЕМЕСТР Раздел 6. Тема 6.1: Определительные блоки существительного. Тема 6.2: Распространенные причастные обороты и обособленные причастные обороты. Тема 6.3 Синтаксические функции слов. Раздел 7.

Тема 7.1: Модальные глаголы.
Тема 7.2: Заменители модальных глаголов.
Тема 7.3: Использование модальных конструкций.
Раздел 8.
Тема 8.1: Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Типы сказуемого.
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР
Раздел 9.
Тема 9.1: Типы обстоятельств.
Тема 9.2: Неличные формы глагола (инфинитив и обороты с ним).
Раздел 10.
Тема 10.1: Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.
Раздел 11.
Тема 11.1: Инверсия и способы перевода на русский язык. Konjunktiv.Раздел 11.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
1	Образование. Временная форма глагола Präsens Aktiv, существительное. Текст «Ульяновский государственный технический университет»
2	Текст «Высшее образование в России». Временная форма глагола Präteritum Aktiv. Артикль
3	Текст «Высшее образование в России». Временные формы глагола Perfekt Aktiv, Plusquamperfekt Aktiv
4	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
5	Текст «Технический университет Дрезден». Порядок слов в простом предложении. Временная форма глагола Futurum I.
6	Текст «Технический университет Дрезден». Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).
7	Текст «Высшее образование в Германии». Словообразование. Порядок слов в вопросительных предложениях.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
9	Защита окружающей среды. Тема: «Окружающая среда». Управление глаголов. Предлоги.
10	Текст «Проблемы защиты окружающей среды». Времена Passiv.
11	Текст «Германия. Историческое развитие». Сильные глаголы. Согласование времен. Числительные (количественные, порядковые, дробные).
12	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
13	Текст «Берлин». Степени сравнения прилагательных и наречий.
14	Структура простого и сложного предложения. Повторение грамматики.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(5 тыс печ. знаков)
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	

1	Электричество и источники энергии. Тема: «Электричество». Грамматика: Временные формы глагола в Passiv: Präsens Passiv. Текст «Деньги» Работа с лексикой.
2	Тема: «Электричество». Грамматика: Типы вопросов.
3	Тема: «Нетрадиционные источники энергии». Грамматика: Временная форма глагола Präteritum Passiv. Словообразование.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
5	Темы: «Великий гражданин мира», «Солнечный свет». Повторение: Временная форма глагола Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv
6	Тема: «Стены». Грамматика: Прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Согласование времен.
7	Тема: «Новые технологии строительства». Грамматика: Дополнительные придаточные предложения.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Темы: «Железобетонные конструкции». Повторение грамматики.
10	Компьютеры. Тема: «Есть ли предел скорости компьютера?» Грамматика: Определительные придаточные предложения.
11	Тема: «Компьютер и вы». Повторение грамматики.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Темы: «Исаак Ньютон». Работа с лексикой. Грамматика: Система времен в действительном залоге.
14	Тема: «Бетон». Работа с лексикой. Система времен в страдательном залоге.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
1	Тема: «Промышленные здания». Грамматика: Существительное. Склонение существительных.
2	Тема: «Мари Кюри». Грамматика: Словообразование. Модальные глаголы.. Повторение грамматики
3	Тема: «Дом мечты». Работа с лексикой. Грамматика: Синтаксические функции слов.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
5	Тема: «Встроенная мебель». Работа с лексикой. Повторение грамматики.
6	Тема: «Пластики». Работа с лексикой.
7	Тема: «Джордж Стивенсон». Замена существительных указательными местоимениями.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Тема: «Джеймс Ватт». Грамматика: Географические названия, имена собственные.
10	Тема: «Проектирование городской среды». Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты
11	Тема: «Наиболее известные и широко применяемые строительные материалы». Грамматика: Предлоги.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Тема: «Виды грузов». Работа с лексикой. Повторение грамматики.
14	Современный компьютер. Тема: «Компьютер как таковой» Ч.1.Грамматика: Типы обстоятельств.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР	
1	Тема: «Компьютер как таковой» Ч 2. Грамматика: Пассивный залог.
2	Темы: «Развитие компьютеров». Работа над лексикой. Повторение грамматики.
3	Тема: «Исторические формы города». Работа над лексикой. Повторение грамматики.
4	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)

5	Тема: «Строительные конструкции». Инфинитивные группы.
6	Тема: «Системы кондиционирования и вентиляции». Грамматика: Способы выражения модальности.
7	Тема: «Строительные материалы». Грамматика: придаточные дополнительные предложения.
8	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
9	Темы: «Современное планирование городов». Грамматика: Придаточные определительные предложения.
10	Тема: «Урбанизм». Грамматика: инверсия, словообразование.
11	Тема: «Типы крыш». Грамматика: Инверсия и способы перевода на русский язык.
12	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)
13	Темы: «Стили архитектуры». Повторение грамматики.
14	Темы: «Современная архитектура». Повторение грамматики.
15	Проверка работы с мультимедийными средствами.
16	Проверка внеаудиторного чтения.(7,5 тыс. печ. зн.)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Студенты, обучающиеся по направлению 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды», пишут во втором семестре реферат по страноведению на немецком языке.

Целью работы над рефератом является получение студентами знаний по истории, культуре, традициям немецко-говорящих стран. Особое внимание уделяется расширению представлений студентов о культурологических особенностях страны изучаемого языка, знание которых во многом определяет успешность процесса общения на немецком языке. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно в рамках изученных тем.

Реферат предъявляется руководителю не позднее 8-й недели семестра. В случае обнаружения в работе недочетов (орфографических и логических ошибок, не раскрытие заявленной темы реферата, в случае небрежного оформления текста и др.) реферат возвращается студенту на доработку. После проверки выставляется оценка за реферат по пятибалльной шкале с учетом качества представленной работы.

Планируемый объем реферата 5-7 страниц. Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям	Раздел 1 Темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.3	2-16 нед. 1,2,3,4 сем.		

	Раздел 3 Темы 3.1-3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.2 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.3 Раздел 7 Темы 7.1-7.3 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1-9.2 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Раздел 14			
Самостоятельная работа в процессе подготовки к внеаудиторному чтению	Раздел 14	2-16 нед. 1,2,3,4 сем		
Самостоятельная работа в процессе проработки теоретического курса	Раздел 1 Темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.2 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.3 Раздел 7 Темы 7.1-7.3 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1-9.2 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1 Раздел 12 Раздел 14	2-16 нед. 1,2,3,4 сем		
Самостоятельная работа при подготовке к зачетам	Раздел 1 Темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2	17 нед. 1,2,3 сем.		

	Раздел 4 Темы 4.1-4.2 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.3 Раздел 7 Темы 7.1-7.3 Раздел 8 Тема 8.1			
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 Темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.2 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.3 Раздел 7 Темы 7.1-7.3 Раздел 8 Тема 8.1 Раздел 9 Тема 9.1-9.2 Раздел 10 Тема 10.1 Раздел 11 Тема 11.1	18-19 нед. 4 сем.		

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Литература:

1. Немецкий язык для технических вузов: учебник для вузов / Басова Н. В., Ватлина Л. И., Гайвоненко Т. Ф. и др.; под ред. Т. Ф. Гайвоненко. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Кнорус, 2013. - (Бакалавриат). - 510 с. - На обл.: Deutsch für technische Hochschulen. - ISBN 978-5-406-02218-4

Гриф: ФГБОУ ВПО

2. Коплякова, Екатерина Сергеевна. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие / Коплякова Е. С., Максимов Ю. В., Веселова Т. В.; . – Москва: Форум : ИНФРА-М, 2013. – 271 с.: ил. – ISBN 978-5-91134-728-4 (Форум)

Гриф: УМО и науки РФ

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Пилюгина, Ольга Петровна. Немецкий язык: учебно-практическое пособие / Пилюгина О. П., Шарафутдинова Н. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 185 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-1047-7

2. Немецкий язык. Контрольные задания, устные темы, тексты для чтения: учебное пособие/сост. О.П.Пилюгина. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 186с.

3. Шарафутдинова Н.С. Немецко-русский синонимический словарь авиационных терминов. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 196с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковая система Яндекс: URL: <http://www.yandex.ru/>
2. Поисковая система Google: URL: <http://www.google.ru/>
3. Онлайн-словарь ABBYY Lingvo : <http://lingvo.abbyyonline.com/ru/>
4. Справочник по грамматике немецкого языка. URL: <http://www.studygerman.ru/online/manual/>
5. Всё для изучения немецкого языка URL: <http://www.studygerman.ru>
6. Изучение немецкого языка. Тесты URL: http://daf.report.ru/_5FolderID_2146_.html
7. Аудиоматериалы для изучения немецкого языка
URL:http://www.multikulti.ru/German/info/German_info_137.html
8. Онлайн упражнения по немецкому языку URL: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm
9. Литература для чтения на немецком языке URL: <http://www.languages-study.com/deutsch-lekture.html>
10. Список словарей немецкого языка URL: <http://www.languages-study.com/deutsch-worterbuch.html>
11. Интерактивная виртуальная доска URL: <http://www.wallwisher.com/>
12. Немецкий лексико-грамматический ресурс URL : <http://www.canoo.net/index.html>
13. Немецко-русский разговорник URL:
<http://www.kontorakuka.ru/phrasebooks/main.htm?right=http://www.kontorakuka.ru/phrasebooks/german.htm>
14. Цикл уроков «Немецкий без проблем» URL: <http://www.epson.h1.ru/page6.html>
15. Программы для изучения немецкого языка URL:
http://www.deutschesprache.ru/Programm/index.php?ELEMENT_ID=119
16. Аудиоматериалы газеты Zeit URL: <http://www.zeit.de/angebote/audio/index>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

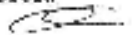
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Иностранный язык
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Перечень разделов дисциплины	Фонетика. Особенности немецкой артикуляции, понятие о нормативном литературном произношении. Словесное ударение (ударные гласные и редукция гласных), одноударные и двухударные слова. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Интонация. Существительное. Множественное число существительных. Падежи. Артикль. Времена группы Aktiv и Passiv. Оборот sein, haben + zu+ Infinitiv. Порядок слов в предложении. Словообразование. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные). Числительные (количественные, порядковые, дробные). Времена группы Konjunktiv. Функции es, man. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Времена группы Perfekt Aktiv и Passiv. Типы вопросов. Согласование времен. Дополнительные придаточные предложения. Система времен в действительном залоге. Система времен в страдательном залоге. Определительные придаточные предложения. Определительные блоки существительного. Цепочка левых определений. Модальные глаголы. Заменители модальных глаголов. Слова заместители. Структура предложения (структура простого и безличного предложения; отрицательные и вопросительные предложения). Неличные формы глагола (инфинитив и обороты с ними). Двухязычные словари. Структура словарной статьи. Многозначность слова. Синонимические ряды. Прямое и переносное значение слов. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях. Инверсия и способы перевода на русский язык.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	9 з.е., 324 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Е.В. Балашник

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Экономическая теория

факультета

Экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.э.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Смоленская С.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой



(подпись)

Сафиуллин А.Р.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г



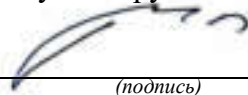
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная		Заочная			
Семестр	3											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	44											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экзамен реферат											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономики, и практических навыков использования экономических категорий и экономических законов, позволяющих применять свои умения при анализе экономической информации и планировании своей деятельности

Задачами дисциплины являются:

- знаний об экономических категориях и экономических законах;
- знаний об основных экономических показателях;
- знаний о методах проведения экономического анализа;
- знаний о целях, методах и основных направлениях государственного регулирования экономики;
- умения пользоваться экономической терминологией;
- умения выявлять и учитывать в своей деятельности закономерности функционирования экономических систем на микро- и макроуровнях;
- умения использовать методы экономического анализа для выявления динамики изменения совокупности показателей развития экономических процессов на микро- и макроуровне;
- практического опыта использования методов экономического анализа для выявления динамики изменения совокупности показателей развития экономических процессов на микро- и макроуровне;
- практического опыта учета экономических требований при обосновании принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов

	поставленных задач		профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 ук-1	<i>Имеет практический опыт работы</i> с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.04 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
	Контактная работа			Самостоятельная работа	
	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. Общая экономическая теория	4/-/-	2/-/-	-	12/-/-	18/-/-
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.	2/-/-	1/-/-	-	6/-/-	9/-/-
Тема 1.2. Экономическая система и ее типы.	2/-/-	1/-/-	-	6/-/-	9/-/-
Раздел 2. Микроэкономика	6/-/-	3/-/-	-	16/-/-	26/-/-
Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения.	2/-/-	1/-/-	-	6/-/-	8,5/-/-
Тема 2.2. Основы теории фирмы.	2/-/-	1/-/-	-	6/-/-	8,5/-/-
Тема 2.3. Основы теории конкуренции.	2/-/-	1/-/-		6/-/-	8,5/-/-
Раздел 3. Макроэкономика	6/-/-	3/-/-	-	18/-/-	27/-/-
Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов.	2/-/-	1/-/-	-	6/-/-	9/-/-
Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности.	2/-/-	1/-/-	-	6/-/-	10/-/-
Тема 3.3. Экономическая политика правительства.	2/-/-	1/-/-	-	6/-/-	9/-/-

Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	2/-/-	3/-/-
Итого часов	32/-/-	32/-/-	-	44/-/-	144/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общая экономическая теория
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию 1.1.1. Предмет экономической теории. 1.1.2. Методы экономической теории. 1.1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
Тема 1.2. Экономическая система и ее типы. 1.2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 1.2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 1.2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
Раздел 2. Микроэкономика
Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения. 2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 2.1.2. Рыночное равновесие. 2.1.3. Эластичность спроса и предложения.
Тема 2.2. Основы теории фирмы. 2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 2.2.2. Издержки производства и доход фирм. 2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Тема 2.3. Основы теории конкуренции. 2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка.
Раздел 3. Макроэкономика
Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 3.1.2. Понятие и структура национальной экономики. 3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 3.2.3. Экономический рост и экономические циклы. 3.2.4. Инфляция и безработица.
Тема 3.3. Экономическая политика правительства. 3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 3.3.2. Монетарная политика правительства. 3.3.3. Фискальная политика правительства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Тема и вопросы практического (семинарского) занятия
Тема 1. Введение в экономическую теорию. 1.1. Предмет экономической теории. 1.2. Методы экономической теории. 1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.
Тема 2. Экономическая система и ее типы. 2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 2.3. Товар и деньги в рыночной экономике.
Тема 3. Основы теории спроса и предложения. 3.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 3.2. Рыночное равновесие. 3.3. Эластичность спроса и предложения.
Тема 4. Основы теории фирмы. 4.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 4.2. Издержки производства и доход фирм. 4.3. Организационно-правовые формы предпринимательства.
Тема 5. Основы теории конкуренции. 5.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 5.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. 5.3. Антимонопольное регулирование рынка.
Тема 6. Основы национальной экономики и система национальных счетов. 6.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 6.2. Понятие и структура национальной экономики. 6.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели.
Тема 7. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 7.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 7.2. Потребление, сбережение, инвестиции. 7.3. Экономический рост и экономические циклы. 7.4. Инфляция и безработица.
Тема 8. Экономическая политика правительства. 8.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 8.2. Монетарная политика правительства. 8.3. Фискальная политика правительства.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» по дисциплине «Экономика» в третьем семестре предусмотрено выполнение письменной работы в форме реферата.

Целью реферата является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков нахождения и последующей обработки экономической информации, анализа и оценки экономической ситуации, выявления тенденций развития экономических процессов на уровне домохозяйств, предприятий и государства.

Тематика, сроки выполнения и требования по оформлению реферата доводятся до студентов на первом семинарском занятии.

Завершенный реферат (в распечатанном виде) должен быть передан преподавателю на проверку не позже 15-й недели 3 семестра.

В случае обнаружения недочетов (несоответствия содержания теме работы, отсутствия обязательных структурных элементов работы и др.), наличия в тексте грубых грамматических ошибок, а также в случае небрежного оформления текста, реферат возвращается на доработку.

После устранения всех замечаний преподавателя по реферату студенту назначается время для его защиты.

Минимальное время самостоятельной работы студента, отводимое на выполнение реферата, составляет 12 часов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов, тем и вопросов дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1, темы 1.1-1.2, вопросы 1.1.1-1.2.3. Раздел 2, темы 2.1-2.3, вопросы 2.1.1-2.3.3. Раздел 3, темы 3.1-3.3, вопросы 3.1.1-3.3.3	1-16 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1, темы 1.1-1.2, вопросы 1.1.1-1.2.3. Раздел 2, темы 2.1-2.3, вопросы 2.1.1-2.3.3. Раздел 3, темы 3.1-3.3, вопросы 3.1.1-3.3.3	1-16 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	Раздел 1, темы 1.1-1.2, вопросы 1.1.1-1.2.3. Раздел 2, темы 2.1-2.3, вопросы 2.1.1-2.3.3. Раздел 3, темы 3.1-3.3, вопросы 3.1.1-3.3.3	1-16 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1, темы 1.1-1.2, вопросы 1.1.1-1.2.3. Раздел 2, темы 2.1-2.3,	17 нед. 3 сем.	-	-

	вопросы 2.1.1-2.3.3. Раздел 3, темы 3.1-3.3, вопросы 3.1.1-3.3.3.			

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебник для вузов. – Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 511 с.
2. Смоленская, С. В. Экономика. Микроэкономика : учебное пособие / С. В. Смоленская. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 122 с. Электронный ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7414>
3. Смоленская, С. В. Экономика. Макроэкономика : учебное пособие / С. В. Смоленская. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 126 с. Электронный ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/go.php?id=7415>

Дополнительная литература

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: учебное пособие. – Москва: Инфра-М, 2013. – 223 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Смоленская, С. В. Экономика. В 2 ч. Ч. 1. Микроэкономика. Практикум. Тесты : методические указания / С. В. Смоленская, В. Д. Лопастейская. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 67 с.
2. Смоленская, С. В. Экономика. В 2 ч. Ч. 2. Макроэкономика. Практикум. Тесты : методические указания / С. В. Смоленская. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 84 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Издательство «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <http://нэб.рф>
3. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
4. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. РГБ – фонд диссертаций. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
6. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент. Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Образовательно-справочный сайт по экономике. Режим доступа: <http://economicus.ru>
8. Библиотека экономической и управленческой литературы. Режим доступа: <http://eup.ru/>
9. Электронная библиотека экономической и деловой литературы. Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>
10. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
11. Сайт Совета Федерации РФ. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru>
12. Сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
13. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

	консультаций		
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

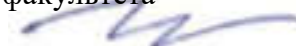
Дисциплина (модуль)	Экономика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономики, и практических навыков использования экономических категорий и экономических законов, позволяющих применять свои умения при анализе экономической информации и планировании своей деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Общая экономическая теория Тема 1.1. Введение в экономическую теорию 1.1.1. Предмет экономической теории. 1.1.2. Методы экономической теории. 1.1.3. Структура современной экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Тема 1.2. Экономическая система и ее типы. 1.2.1. Понятие экономической системы. Типы экономических систем. 1.2.2. Рыночная экономика: понятие, субъекты, структура и инфраструктура. 1.2.3. Товар и деньги в рыночной экономике. Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1. Основы теории спроса и предложения. 2.1.1. Понятие спроса и предложения и факторы, влияющие на них. 2.1.2. Рыночное равновесие. 2.1.3. Эластичность спроса и предложения. Тема 2.2. Основы теории фирмы. 2.2.1. Фирма как субъект рыночной экономики. 2.2.2. Издержки производства и доход фирм. 2.2.3. Организационно-правовые формы предпринимательства. Тема 2.3. Основы теории конкуренции. 2.3.1. Конкурентные структуры в рыночной экономике. 2.3.2. Деятельность фирмы на рынках совершенной и несовершенной 2.3.3. Антимонопольное регулирование рынка. Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1. Основы национальной экономики и система национальных 3.1.1. Макроэкономика как раздел экономической теории 3.1.2. Понятие и структура национальной экономики. 3.1.3. Система национальных счетов и основные макроэкономические по-ли Тема 3.2. Основы теории макроэкономического равновесия и макроэкономической нестабильности. 3.2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 3.2.2. Потребление, сбережение, инвестиции.

	3.2.3. Экономический рост и экономические циклы. 3.2.4. Инфляция и безработица. Тема 3.3. Экономическая политика правительства. 3.3.1. Цели и методы государственного регулирования экономики. 3.3.2. Монетарная политика правительства. 3.3.3. Фискальная политика правительства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 М.Н. Кондратьева
« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы профессионального права

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Управление персоналом

факультета

Инженерно- экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Профессор, док.филол.наук
(должность, ученое звание, степень)



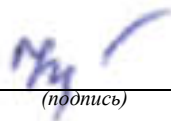
(подпись)

Чекин А.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Кочеткова Р.М.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г

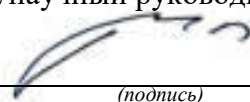


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г

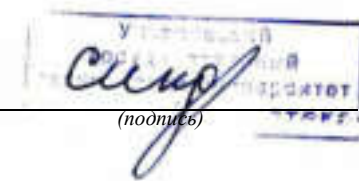


(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	9										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных правовых систем современного мира;
- изучение системы российского законодательства, а так же структуры основных кодексов РФ;
- изучение Федеральных законов, регулирующих определенные виды общественных отношений;
- ориентация в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использование правовых норм в профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы профессионального права» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для

			ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-2	<i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.05 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Общие положения о праве	4/-/-	8/-/-		15/-/-	31/-/-
2	Раздел 2. Основные отрасли права	4/-/-	8/-/-		15/-/-	31/-/-
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	9/-/-	9/-/-
	Итого часов	8/-/-	16/-/-	-	39/-/-	72/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общие положения о праве

1.1 Сущность и функции государства. Типы и формы государства
1.2 Право и правовая система. Нормы права
1.3 Романо-германская и Англосаксонская правовые семьи
1.4 Формы права и правотворчество
1.5 Система права и система законодательства
1.6 Правовые отношения
Раздел 2. Основные отрасли права
2.1 Конституционное право
2.2 Гражданское право
2.3 Административное право
2.4 Муниципальное право
2.5 Трудовое право
2.6 Семейное право
2.7 Основы финансового права

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Сущность, функции, типы и формы государства
2	Право и правовая система, нормы права
3	Формы права и правотворчество
4	Система права и система законодательства
5	Правовые отношения
6	Конституционное право
7	Гражданское право и административное право
8	Муниципальное, трудовое право, семейное право

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2	2-15 нед. 8 сем.	-	-

	Темы 2.1-2.7			
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	15-16 нед. 8 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Пеньковский, Д.Д. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Д. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85907>.
2. Балашов, А. И. Правоведение: учебник для вузов / Балашов А. И., Рудаков Г. П.; . - 5-е изд., доп. и перераб.. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 461 с.
3. Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 87 с.
4. Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебник / Хропанюк В. Н.; под ред. В. Г. Стрекозова. - 5-е изд., стер.. - Москва: Омега-Л, 2011. - (Университетский учебник). - 323 с.
5. Правоведение: учебник для вузов / И. В. Абдурахманова [и др.] ; под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой. - М. : НОРМА, 2009. - 383 с. - ISBN 978-5-468-00293-3 : 205.92. Гриф: УМО

Нормативно-правовая литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ; часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ. (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ. (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Бюджетный кодекс Российской Федерации (от 31.07.1998 № 145-ФЗ) (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 27.12. 1991 г. № 2118-1 (с посл. редакцией) «Об основах налоговой системы РФ»

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Правоведение: общая теория государства и права, публичное право: учебное пособие / сост.: В. М. Царева, Р. М. Камалтдинова ; Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: Ул-ГТУ, 2013. - 87 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека / URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций / URL: <http://diss.rsl.ru/>
4. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент / URL: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
6. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
7. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. / URL: <http://www.garant.ru/doc/main>
8. Консультант плюс / URL: <http://www.consultant.ru>
9. Официальный сайт Президента Российской Федерации / URL: <http://www.президент.рф>
10. Официальный сайт Правительства Российской Федерации / URL: <http://government.ru>
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации / URL: <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации / URL: <http://www.minfin.ru>
13. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации / URL: <http://www.ach.gov.ru>
14. Официальный Интернет - портал правовой информации / URL: <http://www.pravo.gov.ru>
15. Поисковая система Яндекс / URL: <http://www.yandex.ru>
16. Публикации по экономике и финансам / URL: www.finansy.ru
17. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации / URL: <http://www.gks.ru>
18. Федеральный правовой портал Юридическая Россия / URL: <http://law.edu.ru/>
19. Электронное издательство КОДЕКС, Кодексы РФ / URL: <http://www.kodex.nppnt.ru/>
20. Энциклопедия банковского дела и финансов / URL: <http://www.cofe.ru/finance/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы профессионального права
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием знаний в области права, позволяющих творчески применять свои знания для понимания юридических проблем, как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.
Перечень разделов дисциплины	Общие положения о праве Сущность и функции государства. Типы и формы государства Право и правовая система. Нормы права. Романо-германская правовая семья Право и правовая система. Нормы права. Англосаксонская правовая семья Формы права и правотворчество Система права и система законодательства Правовые отношения Основные отрасли права Конституционное право Гражданское право Административное право Муниципальное право Трудовое право Семейное право Основы финансового права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Начертательная геометрия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Лапшов А.Ю.

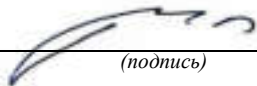
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



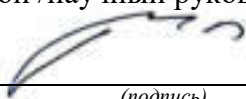
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



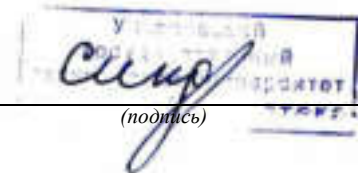
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия» является твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах архитектурно-геометрических задач. Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей. Широкое применение методов начертательной геометрии в системах автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования пространственных объектов придает изучению начертательной геометрии дополнительную актуальность.

Задачами дисциплины являются:

- изучение способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании,
- умение решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениями.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Начертательная геометрия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	<i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	<i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	<i>Имеет практический опыт работы</i> с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с

			использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной

			речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Профессиональные			
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-2	Умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических,

			эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		ИД-2 ПК-2	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-

		пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основные технологии производства строительных и монтажных работ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		ИД-3 ПК-2 Имеет практический опыт: Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии

			архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	занятия	Лабораторные работы		
1	1.1 Раздел 1 Введение. Основные понятия	4/-/-	4/-/-	-/-/-	2/-/-	10/-/-
2	2.1 Раздел 2 Метрические и позиционные задачи	4/-/-	4/-/-	-/-/-	10/-/-	18/-/-
3	Раздел 3 Преобразование проекций	2/-/-	2/-/-	-/-/-	4/-/-	8/-/-
4	Раздел 4 Поверхности	2/-/-	2/-/-	-/-/-	6/-/-	10/-/-
5	Раздел 5 Проекция с числовыми отметками	2/-/-	2/-/-	-/-/-	6/-/-	10/-/-
6	Раздел 6 Тени	2/-/-	2/-/-	-/-/-	4/-/-	8/-/-
7	Подготовка к зачету	-/-/-	-/-/-	-/-/-	8/-/-	8/-/-
8	Итого часов	16/-/-	16/-/-	-/-/-	40/-/-	72/-/-

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение. Основные понятия
1.1 Предмет начертательной геометрии. Основные понятия, виды проецирования. Эпюр Монжа. Способы задания прямой и плоскости. Способы задания плоскостей. Следы прямой и плоскости.
1.2 Классификация прямых и плоскостей, главные линии в плоскости, правило прямоугольного треугольника.
1.3 Параллельность прямых, параллельность прямой и плоскости. Перпендикулярность прямых, перпендикулярность прямой и плоскости. Правило проецирования прямого угла. Теорема Фалеса.
Раздел 2. Метрические и позиционные задачи
2.1 Метрические задачи
2.2 Позиционные задачи
Раздел 3. Преобразование проекций
3.1 Способ замены плоскостей проекций
3.2 Способ вращения вокруг линии уровня
3.3 Способ вращения вокруг проецирующей оси
3.4 Способ плоскопараллельного перемещения
Раздел 4. Поверхности

4.1 Точка на поверхности, пересечение прямой и плоскости с поверхностью
4.2 Развертки поверхностей
4.3 Пересечение поверхностей
Раздел 5. Проекция с числовыми отметками
5.1 Общие сведения о проекциях с числовыми отметками
5.2 Точка, прямая и плоскость в проекциях с числовыми отметками. Параллельность прямых и плоскостей, пересечение прямой и плоскости, пересечение плоскостей
5.3 Топографическая поверхность, поверхность равного уклона.
Раздел 6. Тени.
6.1 Тени в ортогональных проекциях
6.2 Тени в аксонометрических проекциях

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Принадлежность точки к прямой, принадлежность прямой к плоскости. Параллельность прямых, параллельность прямой и плоскости. Перпендикулярность прямой и плоскости, перпендикулярность плоскостей. Проецирование прямого угла.
2	Классификация прямых и плоскостей, главные линии в плоскости, следы прямых и плоскостей.
3	Метрические задачи, позиционные задачи
4	Преобразование проекций
5	Развертки поверхностей
6	Пересечение поверхностей
7	Проекция с числовыми отметками
8	Тени в ортогональных проекциях. Тени в аксонометрических проекциях

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профилю «Проектирование городской среды» предусмотрена расчетно-графическая работа.

В состав расчетно-графической работы входят следующие задачи:

1. Титульный лист (шрифтовое задание). Формат А3 – 1 лист
2. Стандарты чертежа. Формат А3 – 1 лист
3. Метрические и позиционные задачи. Формат А3 – 4 листа
4. Преобразование чертежа. Формат А4-А3 – 3 листа
5. Развертки поверхностей. Формат А3 – 1 лист
6. Пересечение поверхностей. Формат А3 – 2 лист
7. Проекция с числовыми отметками. Формат А3 – 1 лист
8. Тени в ортогональных проекциях и аксонометрии. Формат А3 – 2 листа

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 Темы 3.1-3.4 Раздел 4 Темы 4.1-4.3 Раздел 5 Темы 5.1-5.3 Раздел 6 Темы 6.1-6.2	2-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.9 Раздел 3 темы 3.1-3.2	17-19 нед. 1 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. экзамен.
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. экзамен.
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
3.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. экзамен.
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	
4.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. экзамен.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

5.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. экзамен.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	
6.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. экзамен.
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кузнецов, Николай Сергеевич. Начертательная геометрия: учебник для студентов строительных вузов / Кузнецов Н. С.; . - 3-е изд.. - Москва: БАСТЕТ, 2011. - 262, [2] с.: ил. - ISBN 978-5-903178-21-6 электронный ресурс elibraru.ru
2. . Короев, Юрий Ильич. Начертательная геометрия. 3-е изд., стер. М., 2011
3. Начертательная геометрия Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов 2012 Санкт-Петербург [и др.] Издательство: Лань электронный ресурс elibraru.ru

Дополнительная литература:

1. Перспектива. Тени учебное пособие Л.А. Дудкина, Л.И. Полякова, В.Ю. Попова 2009 Санкт-Петербург Число страниц: 43 Издательство: Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I (Санкт-Петербург) электронный ресурс elibraru.ru
2. Начертательная геометрия. Курс лекций по разделу дисциплины «Инженерная графика» для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 270800

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Стандарты чертежа [Текст]: методические указания к самостоятельной подготовке по дисциплине "Инженерная графика" для студентов дневной формы обучения строительных специальностей / сост.: Л. Л. Сидоровская, В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 26 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 19 (3 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/87.pdf>
2. Метрические и позиционные задачи. Эпюр 1 [Текст]: методические указания к самостоятельной подготовке по дисциплине "Инженерная графика" / сост. Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 19 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 17 (6 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/88.pdf>
3. Построение линии пересечения поверхностей. Эпюр 3: метод. указ. по начертательной геометрии к самостоятельной подготовке студентов строит. спец. всех форм обучения / сост.: Л. Л. Сидоровская, А. Ю. Лапшов, В. И. Чурбанов. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 32 с.: ил
4. Тени в ортогональных проекциях. Метод. указ. по начертательной геометрии к самостоятельной работе студентов строит. спец. всех форм обучения/ сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 30 с.: ил
5. Аксонометрия и тени в аксонометрии: методические указания к самостоятельной работе студентов / сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 47 с.: ил
6. Перспектива схематизированного здания. Методические указания к самостоятельной работе студентов/ сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 22 с.: ил

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.biga.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Начертательная геометрия
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Является твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и решения на чертежах архитектурно-геометрических задач. Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей. Широкое применение методов начертательной геометрии в системах автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования пространственных объектов придает изучению начертательной геометрии дополнительную актуальность.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение. Основные понятия Раздел 2. Метрические и позиционные задачи Раздел 3. Преобразование проекций Раздел 4. Поверхности Раздел 5. Проекция с числовыми отметками Раздел 6. Тени.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теоретическая механика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Овсянникова Н.Б.

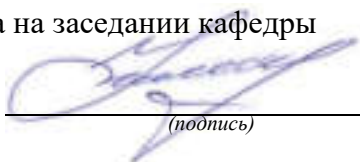
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)


(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.


(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

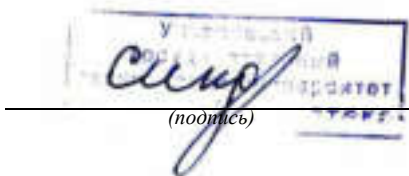

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная		Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	31											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)	9											
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет КР											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретическая механика» является формирование у студентов знаний в области теоретической механики – фундаментальной дисциплины физико-математического цикла, которая является базой для изучения как общепрофессиональных, так и специальных дисциплин при подготовке дипломированных специалистов по направлению «Дизайн архитектурной среды».

Задачами дисциплины являются:

является получение студентами практических навыков в области теоретической механики, приобретение ими умения самостоятельно строить и исследовать математические модели технических систем, квалифицированно применяя при этом основные алгоритмы высшей математики и используя возможности современных компьютеров и информационных технологий.

Изучение студентами теоретической механики основывается на предварительной подготовке по элементарной и высшей математике, а также по основам механики, изучаемым в курсе физики. Основное применение положений теоретической механики в последующем учебном процессе происходит при изучении студентами курсов сопротивления материалов, деталей машин и других технических дисциплин.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теоретическая механика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную

			деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 _{УК-2}	<i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.07 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Статика	6	6	-	10	22										
2	Кинематика	4	4	-	10	18										
3	Динамика	6	6	-	11	23										
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-										
5	Итого часов	16	16	-	31	72										

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Статика
Тема 1.1. Введение в теоретическую механику. Равновесие системы сходящихся сил.
1.1.1. Введение в дисциплину.
1.1.2. Связи и их реакции.
1.1.3. Равновесие системы сходящихся сил.
Тема 1.2. Теория пар сил и моментов
1.2.1. Момент силы относительно точки.
1.2.2. Момент силы относительно оси.
1.2.3. Пара сил, момент пары сил.
1.2.4. Свойства пары сил.
Тема 1.3. Произвольная пространственная система сил
1.3.1. Приведение произвольной пространственной системы сил к одному центру.
1.3.2. Вычисление главного вектора и главного момента системы сил, произвольно расположенных на плоскости и в пространстве.
1.3.3. Частичные случаи приведения сил произвольно расположенных на плоскости и в пространстве.
1.3.4. Уравнения равновесия системы сил произвольно расположенных на плоскости и в пространстве.
Раздел 2. Кинематика
Тема 2.4. Кинематика точки.
2.6.1. Введение в кинематику. Основные понятия.
2.6.2. Способы задания движения точки.
2.6.3. Скорость точки. Ускорение точки.
2.7.4. Частные случаи движения точки.
Тема 2.5. Кинематика твердого тела.
2.7.1 Поступательное движение твердого тела.
2.7.2 Вращательное движение твердого тела.
2.7.3 Плоское движение твердого тела.
Раздел 3. Динамика
Тема 3.6 Введение в динамику механической системы
3.11.1 Центр масс механической системы.
3.11.2 Теорема о движении центра масс механической системы.
3.11.3 Моменты инерции тела относительно оси. Радиус инерции.
Тема 3.7 Основные теоремы динамики материальной точки и механической системы
3.12.1 Теоремы об изменении кинетической энергии материальной точки и механической системы
3.12. 2 Теоремы об изменении количества движения точки, количеств движения системы.
3.12. 3 Теоремы об изменении момента количества движения материальной точки, моментов количеств движения системы.
Тема 3.8 Принцип Даламбера.
3.15.1 Принцип Даламбера и метод кинетостатики.
3.15.2 Силы инерции материальной точки при криволинейном движении.
3.15.3Приведение сил инерции точек к простейшему виду.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Равновесие произвольной плоской системы сходящихся сил.
2	Равновесие произвольной плоской системы сил
3	Равновесие произвольной плоской системы сил (система сочлененных тел)
4	Исследование вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси.
5	Контрольная работа.
6	Теорема о движении центра масс механической системы
7	Теорема об изменении кинетической энергии механической системы.
8	Принцип Даламбера

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Целью контрольной работы является закрепление и углубление теоретических и практических навыков по разделам «Статика», «Кинематика», «Динамика».

Тема контрольной работы: «Равновесие произвольной плоской системы сил», «Исследование вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси», «Применение теоремы об изменении кинетической энергии механической системы». Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем	Сроки выполнения		
		очная форма	очно-заочная	заочная
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Разделы 1-3. Темы 1.1-3.8.	2-16 нед., 2 семестр	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям	Разделы 1-3. Темы 1.1-3.8.	2-16 нед., 2 семестр	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки контрольной работы	Раздел 1,2.	2 семестр	-	-
Самостоятельная работа при подготовке зачету	Разделы 1-3. Темы 1.1-3.8.	17-19 нед., 2 семестр	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Курс теоретической механики: Учеб. пособие для техн. вузов / А.А. Яблонский [и др.] – М.: Интеграл-Пресс, 2006. – 603 с.
2. Краткий курс теоретической механики: Учеб. для техн. вузов / С.М. Тарг.- М.: Высшая школа, 2005. – 416 с.
3. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: учеб. для техн. Вузов / А.А. Яблонский.– М.: Интеграл-Пресс, 2005. – 382 с.
4. Задачи по теоретической механике: Учеб. Пособие / И.В. Мещерский. - СПб.: Лань: Омега – Л, 2006. – 448 с.
5. Лекции по теоретической механике: учебное пособие для вузов / Санкин Ю. Н.; Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 388 с.
6. Гольцов В.С. Теоретическая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Гольцов, В.И. Колосов. – Электрон.дан.– Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. – 226 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/41034/> – Загл.с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: учеб. для техн. Вузов / А.А. Яблонский.— М.: Интеграл-Пресс, 2005. — 382 с.
2. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по теоретической механике.
Часть 1: Статика: методические указания / В.К. Манжосов, О.Д. Новикова. — Ульяновск: УлГТУ, 2004. — 31 с.
3. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по теоретической механике.
Часть 2: Кинематика: методические указания / В.К. Манжосов, О.Д. Новикова. — Ульяновск: УлГТУ, 2004. — 28 с.
4. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по теоретической механике.
Часть 3: Динамика: методические указания / В.К. Манжосов, О.Д. Новикова. — Ульяновск: УлГТУ, 2005. — 35 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://yandex.ru/maps/>
2. www.venec.ulstu.ru
3. www.teoretmech.ru

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теоретическая механика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Изучение общих законов движения тел и механических систем, методов преобразования систем сил и равновесия материальных тел, что служит развитию у студентов инженерного мышления, привитию навыков перевода практических задач в математические модели, позволяет составлять уравнения движения, находить методы решения их и анализировать полученные результаты.
Перечень разделов дисциплины	Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил. Центр тяжести твердого тела и его координаты. Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки. Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Плоское движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела. Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы. Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики. Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, КР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Архитектурная физика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



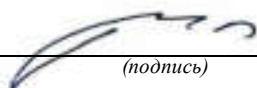
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.



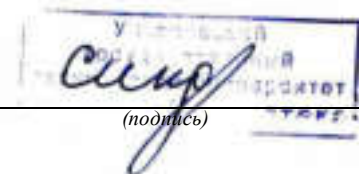
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Архитектурная физика» является освоение методик комплексного проектирования зданий с учетом влияния факторов естественной среды (природных факторов) с целью обеспечения требуемых параметров и характеристик искусственной среды, определяемых функциональным назначением помещений.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение теоретических основ формирования комфортной тепловой, световогой в зданиях и городах ;
- Освоение методов нормирования, расчета и проектирования ограждающих конструкций, освещения, инсоляции.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Архитектурная физика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	ИД-1 УК-2. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	ИД-2 УК-2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать

			поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	ИД-3 УК-2. <i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теплотехнические основы проектирования зданий	4/ - /-	-	6/ - /-	1 0/ - /-	20- /-										
2	Раздел 2. Естественная освещенность и инсоляция	4/ - /-	-	6/ - /-	1 0- /-	20/ -/-										
3	Раздел 3. Звукоизоляция и шумозащита.	4/ - /-	-	-	6- /-	10/ -/-										
4	Выполнение РГР				1 2/ - /-	12/ -/-										

5	Подготовка к зачету (включая его сдачу)				10/-										
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-									
7	Итого часов	12/-	-	12/-	48/-	72/-									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Теплотехнические основы проектирования зданий	
1.1. Требования, предъявляемые к ограждающим конструкциям. Виды ограждающих конструкций. Однородные ограждающие конструкции. Неоднородные ограждающие конструкции. 1.2. Теплотехнические свойства ограждающих конструкций. Факторы, влияющие на теплотехнические свойства ограждающих конструкций. 1.3. Понятие общего сопротивления теплопередачи конструкции, термического сопротивления конструктивного слоя. 1.4. Теплоизоляционные материалы, их свойства 1.5. Теплотехнический расчет ограждающих конструкций. Теплотехнический расчет однородных и неоднородных ограждающих конструкций. 1.6. Определение толщины промерзания однородной ограждающей конструкции. Аналитический и графический методы. 1.7. Влажностное состояние ограждающих конструкций. Виды влаги. Определение возможности конденсации влаги на поверхности ограждающей конструкции.	
Раздел 2. Естественная освещенность и инсоляция	
2.1. Виды, типы освещения, параметры световой среды. Количественные характеристики световой среды. Качественные характеристики световой среды. 2.2. Графоаналитический метод А. М. Данилюка. Определение коэффициента естественной освещенности для бокового освещения. Определение коэффициента естественной освещенности для верхнего освещения. 2.3. Нормирование естественной освещенности. Нормируемый коэффициент естественной освещенности. Определение зоны достаточной освещенности. 2.4. Понятие инсоляции. Методы расчета и архитектурного проектирования инсоляции. 2.5. Нормирование и проектирование инсоляции в архитектуре. Регламентирование инсоляции помещений жилых, общественных зданий и территорий. 2.6. Архитектурные методы регулирования инсоляции.	

Раздел 3. Звукоизоляция и шумозащита

- 3.1. Понятие звукоизоляции. Виды шума.
- 3.2. Звукоизоляция от воздушного шума. Архитектурно-строительные методы изоляции от воздушного шума.
- 3.3. Звукоизоляция от ударного шума. Архитектурно-строительные методы изоляции от ударного шума.
- 3.4. Методы защиты от шума городских источников.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на лабораторные занятия

Номер	Наименование лабораторного занятия
1-2	Теплотехнический расчет ограждающих конструкций: однородных и неоднородных.
3-4	Определение возможности конденсации влаги на поверхности ограждающей конструкции
5	Определение толщины промерзания конструкции графическим методом.
6	Инсоляция помещений, зданий и территорий. Методы архитектурного проектирования и расчетов.
7	Виды шума и звукоизоляции.
8	Оформление отчета по лабораторным работам и защита

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» предусмотрена расчетно-графическая работа.

Целью расчетно-графической работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проведения акустических и светотехнических расчетов, навыков работы с нормативными источниками.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1–3.4	2-16 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1–3.4	2-16 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки расчетно-графической работы	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1–3.4	3-15 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1–3.4	17-19 нед. 5 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Тестирование по лекционным занятиям, расчетно-графическая работа, экзамен, собеседование по лабораторным занятиям.
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурная физика: учебник для вузов / Лицкевич В. К., Макриненко Л. И., Мигалина И. В. и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд.. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 442 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0290-0
Гриф: МО и науки РФ
2. Архитектура: учебник для вузов / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г. и др.; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: АСВ, 2009 - 472 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-93093-287-5
Гриф: МО РФ

Дополнительная литература:

1. Теплотехнический расчет [Электронный ресурс]: практикум к расчетно-графической работе для студентов направления "Строительство" профиля "Промышленное и гражданское строительство" всех форм обучения / сост. А. В. Тур. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,89 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016 - Доступен в Интернете
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/55.pdf>
2. Фомина, Валентина Федоровна. Архитектура: учебное пособие / Фомина В. Ф.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2009 - 190 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0474-2
3. Основы архитектуры зданий и сооружений: учебник / Абуханов А. З., Белоконов Е. Н., Белоконова Т. М. и др.; . - 3-е изд., перераб. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - (Серия "Строительство"). - 327 с.: ил. - ISBN 978-5-222-12143-6
- 3.. Лазарев, Александр Георгиевич. Справочник архитектора / Лазарев А. Г., Лазарев А. А., Кудинова Е. О.; под ред. А. Г. Лазарева. - 3-е изд., испр.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - (Серия "Строительство и дизайн"). - 393 с.: ил. - На обл. авт. не указан. - ISBN 978-5-222-14858-7
4. ЗВУКОИЗОЛЯЦИЯ И ЗВУКОПОГЛОЩЕНИЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / ОСИПОВ Л. Г., БОБЫЛЕВ В. Н., БОРИСОВ Л. А. И ДР.; . - МОСКВА: АСТ, 2004. - 450 С.: ИЛ. - ISBN 5-17-026286-8 (АСТ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Расчет коэффициента естественной освещенности: практикум к лабораторным работам / сост. И. И. Исаевич. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 71 с.
2. Архитектурно-строительная физика: методические указания к лабораторным работам для студентов направления 27080062 «Строительство», дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций», для студентов направления 27030062 «Дизайн архитектурной среды», дисциплина «Архитектурная физика»/сост.: И. И. Исаевич, А. В. Тур, Г. Н. Фурсова. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 43 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Ваш Дом <http://www.vashdom.ru> Портал "Ваш Дом - все для строительства и ремонта".
2. Ремонтируем.ру <http://www.rmmt.ru>
3. Knigka.info <http://www.knigka.info> Портал Knigka.info является само обновляемой электронной библиотекой
4. Мир книг <http://www.mirknig.com> Электронная библиотека, позволяющая скачивать книги разнообразной тематики. В том числе и по строительству
5. Строительная литература <http://stroilit.ucoz.ru> Сайт предназначен для студентов, строителей и инженеров-проектировщиков.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

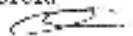
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Архитектурная физика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методик комплексного проектирования зданий с учетом влияния факторов естественной среды (природных факторов) с целью обеспечения требуемых параметров и характеристик искусственной среды, определяемых функциональным назначением помещений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теплотехнические основы проектирования зданий Раздел 2. Естественная освещенность и инсоляция Раздел 3. Звукоизоляция и шумозащита
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета



Е.В. Балашина

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Математика и информатика
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки бакалавриат
(бакалавриат/ магистратура)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Высшая математика»

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки
(специальности)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Сустина Н.Л.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Вельмисов П.А.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

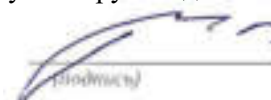

(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

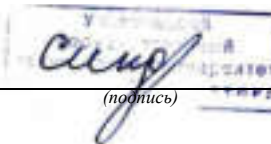

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.


(подпись)

Синдюкова

Е.С. (Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1				1				1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32				32				12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16				16				8			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16				16				4			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40				40				60			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	8				8				24			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	16				16				20			
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	7				7				7			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9				9				9			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Математика и информатика является не только эффективным средством решения прикладных задач, но и универсальным языком науки, а также элементом общей культуры. Поэтому математическое образование – важнейшая составляющая часть фундаментальной подготовки бакалавра.

Преподавание дисциплины «Математика и информатика» имеет своей целью:

- 1) воспитание у студентов достаточно высокой математической культуры, развитие интеллекта и навыков логического и алгоритмического мышления;
- 2) овладение основными методами исследования и решения математических задач;
- 3) выработку умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Общепрофессиональные			
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5	Знает технические приемы выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
		ИД-2 ОПК-5	Умеет производить обработку, хранение и предоставление информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных, информационных и компьютерных сетевых технологий
		ИД-3 ОПК-5	Имеет практический опыт применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Б1.О.09 Дисциплины (модули).

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной//заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
		1 семестр				
1	Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.	6/-/-	6/-/-	-	8/-/-	20/-/-
2	Введение в математический анализ.	2/-/-	-	-	4/-/-	6/-/-
3	Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	6/-/-	6/-/-	-	10/-/-	22/-/-
4	Численные методы	2/-/-	4/-/-		12/-/-	18/-/-
	Подготовка к зачету				9/-/-	9/-/-

	Итого часов за 1 семестр	16/-/-	16/-/-		40/-/-	72/-/-
	Итого часов	16/-/-	16/-/-	-	40/-/-	72/-/-

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Тема 1.1. Определители. Определители второго и третьего порядков, их свойства и вычисление. Определители высших порядков. Тема 1.4. Матрицы. Действия над матрицами. Обратная матрица. Тема 1.5. Системы линейных алгебраических уравнений. Правило Крамера. Решение системы методом Гаусса. Тема 1.2. Векторная алгебра. 1.2.1. Векторы, равенство векторов. Линейные операции над векторами. Базис, разложение по базису. Декартовы координаты векторов и точек. 1.2.2. Скалярное и векторное произведения векторов. Основные свойства, координатные выражения скалярного и векторного произведений. Условия ортогональности и коллинеарности двух векторов. 1.2.3. Смешанное произведение векторов, его геометрический смысл и выражение через координаты сомножителей. Условие компланарности трех векторов. Тема 1.3. Уравнения линий и поверхностей. 1.3.1. Понятие об уравнении линий на плоскости и уравнении поверхности в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через заданную точку с заданным вектором нормали. Общее уравнение плоскости. 1.3.2. Уравнение прямой в пространстве и на плоскости. Угол между прямыми на плоскости. Расстояние от точки до прямой и плоскости. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. 1.3.3. Алгебраические линии второго порядка. Канонические формы уравнений эллипса, гиперболы, параболы. 1.3.4. Алгебраические поверхности второго порядка. Цилиндрические поверхности. Канонические уравнения основных поверхностей второго порядка.
Раздел II. Введение в математический анализ. Тема 2.1. Предел числовой последовательности. 2.1.1. Множество. Операции над множествами, важнейшие числовые множества. Абсолютная величина и ее свойства. 2.1.2. Числовая последовательность; ее предел, ограниченность сходящейся последовательности. 2.1.3. Предел числовой последовательности $x_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$. Число e. Тема 2.2. Предел функции. 2.2.1. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Предел функции в бесконечности. 2.2.2. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Основные свойства бесконечно малых функций. 2.2.3. Основные теоремы о пределах. 2.2.4. Первый и второй замечательные пределы. 2.2.5. Сравнение функций. Эквивалентные бесконечно малые функции. Тема 2.3. Непрерывность функции 2.3.1. Непрерывность функции в точке. 2.3.2. Непрерывность на интервале и на отрезке. 2.3.3. Точки разрыва функции и их классификация.

Раздел III. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Тема 3.1. Производная и дифференциал.

3.1.1. Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Связь между дифференцируемостью и непрерывностью.

3.1.2. Производная суммы, произведения и частного функций.

3.1.3. Производная сложной и обратной функции.

3.1.4. Производные основных элементарных функций. Таблица производных.

3.1.5. Дифференциал функции, его свойства. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.

3.1.6. Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Лейбница. Производные различных порядков от неявных функций и функций заданных параметрически.

3.1.7. Теорема Ролля, Лагранжа, Коши.

3.1.8. Правило Лопиталю. Раскрытие неопределенностей вида $\frac{0}{0}$ и $\frac{\infty}{\infty}$. Другие виды неопределенности.

3.1.9. Формула Тейлора с остаточным членом в форме Лагранжа. Представление основных элементарных функций по формуле Тейлора. Приложения формулы Тейлора.

Тема 3.2. Исследование функций с помощью производных.

3.2.1. Условия монотонности функции в интервале. Точки экстремума. Необходимое условие экстремума. Достаточные признаки экстремума. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на отрезке.

3.2.2. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика. Общая схема исследования функции.

Раздел IV. Численные методы.

4.1 Решение систем линейных уравнений методом Гаусса

4.2 Решение нелинейного уравнения

4.3 Вычисление определенных интегралов

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1.	Определители второго, третьего порядка. Матрицы и действия над ними
2.	Системы линейных уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса.
3.	Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Плоскость и прямая в пространстве
4.	Вычисление пределов.
5.	Дифференцирование функций.
6.	Правило Лопиталю.
7.	Исследование функций.
8.	Численные методы

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля «Проектирование городской среды» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля

«Проектирование городской среды» предусмотрена расчетно-графическая работа (типовой расчет).

Типовой расчет состоит из двух частей:

часть 1 – «Аналитическая геометрия»,

часть 2 – «Численные методы».

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1 семестр				
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Разделы 1-4 темы 1.1-4.2	2-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Разделы 1-4 темы 1.1-4.2	2-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Разделы 1-4 темы 1.1-4.2	17нед. 1 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.
		ИД-2 _{УК-1}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.
		ИД-3 _{УК-1}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.
2.	УК-5	ИД-1 _{УК-5}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.
		ИД-2 _{УК-5}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.

		ИД-3 _{ук-5}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.
3.	ОПК-5	ИД-1 _{опк-5}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.
		ИД-2 _{опк-5}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.
		ИД-3 _{опк-5}	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления: учеб.пособие для студ. высш. техн. учеб. заведений: [в 2 т.]. - Изд. стер. - М.: Интеграл-Пресс, 2009.- Т.1.- 415 с.
2. Беклемишев, Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учебник для вузов. - 10-е изд., испр. - М.: Физматлит, 2005. - 303 с
3. Пискунов, Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления: Учеб.пособие для втузов. - Изд. стер. - М.: Интеграл-Пресс, 2004. - Т. 2. - 544 с.

Дополнительная литература:

4. Вельмисов П.А., Покладова Ю.В. Дифференциальное и интегральное исчисления функций нескольких переменных: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 123 с.
5. Вельмисов П.А., Покладова Ю.В. Дифференциальные уравнения: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.
6. Кузнецов, Л. А. Сборник заданий по высшей математике. Типовые расчеты. - Изд. 11-е, стер. - СПб.; М. ; Краснодар: Лань, 2008. - 239 с.
7. Сборник задач по математике: Для втузов. [Учеб.пособие]. В 4 ч. / под ред. А. В. Ефимова и А. С. Поспелова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Физматлит, 2004. - Ч. 2. - 431 с.
8. Сборник задач по математике: учеб.пособие для втузов. В 4 ч. / Ефимов А. В.; под ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - [4-е изд., перераб. и доп.]. - М.: ФИЗМАТЛИТ, 2003. - Ч. 3. - 576с.
9. Сборник задач по математике: учеб.пособие для втузов. В 4 ч. Под ред. А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Физматлит, 2004. - Ч. 1. - 288 с.
10. Анкилов А.В. Лабораторные работы по высшей математике.Методические указания. Ульяновск, УлГТУ,2004.-72с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.2. – 2011. – 272с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigal.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player,

			OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Математика и информатика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-5, ОПК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков в области математики, формирование навыков построения и применения математических моделей.
Перечень разделов дисциплины	Раздел I. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Раздел II. Введение в математический анализ. Раздел III. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Раздел IV. Численные методы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Сопротивление материалов

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)

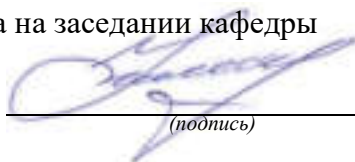


Овсянникова Н.Б.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.

(должность)



Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

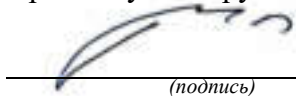


Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

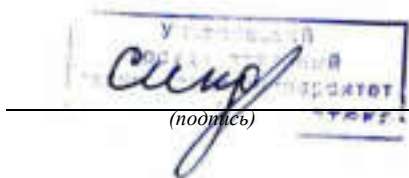
«30» августа 2021г.



Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)	9										
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Сопротивление материалов» является обеспечение базы инженерной подготовки выпускника, теоретическая и практическая подготовка в области прочностных и жесткостных расчетов общемашиностроительных конструкций, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

Овладение теоретическими основами и практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций машин, необходимых как при последующем обучении, так и в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Сопротивление материалов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

		ИД-3 УК-2	<i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.10 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Статика	6	6	-	10	22										
2	Кинематика	4	4	-	10	18										
3	Динамика	6	6	-	11	23										
4	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-										
5	Итого часов	16	16	-	31	72										

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
3-й семестр

Раздел 1. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Напряжения и деформации. Задачи и цели курса сопротивления материалов. Основные свойства материалов. Основные гипотезы. Геометрическая схематизация элементов конструкций. Классификация нагрузок. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Определение внутренних силовых факторов. Виды нагружения стержня. Понятие о напряжениях и деформациях в точке. Связь между напряжениями и внутренними силами в поперечном сечении стержня.

Раздел 2. Геометрические характеристики плоских сечений.

Центр тяжести. Статические моменты и моменты инерции сечения. Изменение моментов инерции и статических моментов при параллельном переносе и повороте координатных осей. Главные оси инерции. Главные моменты инерции. Главные центральные оси инерции. Геометрические характеристики простейших сечений. Расчет геометрических характеристик сложного сечения.

Раздел 3. Центральное растяжение – сжатие.

Деформация центрального растяжения-сжатия. Исходные гипотезы. Определение внутренних силовых факторов. Закон Гука. Определение напряжений и деформаций при центральном растяжении-сжатии. Коэффициент Пуассона. Температурные деформации. Диаграмма растяжения. Потенциальная энергия деформации при растяжении и сжатии. Расчет на прочность.

Раздел 4. Сдвиг. Чистый сдвиг. Расчет на срез.

Раздел 5. Кручение прямых стержней. Расчет на прочность. Расчет на жесткость.

Раздел 6. Прямой поперечный изгиб стержней.

Изгиб. Определение внутренних силовых факторов при изгибе. Чистый изгиб. Деформации и напряжения при чистом изгибе. Потенциальная энергия упругой деформации при чистом изгибе. Поперечный изгиб. Определение напряжений в точках поперечного сечения при поперечном изгибе.

Раздел 7. Определение деформации стержней при прямом изгибе. Уравнение упругой линии. Метод начальных параметров при расчете прогиба и угла поворота поперечного сечения стержня. Расчет прогиба и угла поворота поперечных сечений стержня на основе вычисления интеграла Мора.

Раздел 8. Устойчивость сжатых стержней. Понятие об устойчивости равновесия упругих систем. Продольный изгиб. Расчет устойчивости сжатого стержня при напряжениях, не превышающих предела пропорциональности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер занятия	Наименование темы занятия

	3 семестр
1.	Растяжение-сжатие.
2	Растяжение-сжатие. Подбор сечений.
3.	Практические расчеты на срез и смятие.
4.	Геометрические характеристики сечения.
5.	Кручение.
6.	Изгиб.
7.	Изгиб. Расчет на жесткость.
7.	Расчет устойчивости сжатого стержня.
8.	Расчет стержней с учетом усталостной прочности.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект, реферат, ргр учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем	Сроки выполнения		
		очная форма	очно-заочная	заочная
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Разделы 1-8.	2-16 нед., 3 семестр		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям	Разделы 1-8.	2-16 нед., 3 семестр		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Разделы 1-8.	17-19 нед., 3 семестр		

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Гафаров Р.Х. Сопротивление материалов: конспект лекций / Р.Х. Гафаров; Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. - Уфа: УГАТУ, 2009. - 220 с.

<http://window.edu.ru/resource/978/75978>

2. Феодосьев В. Н. Сопротивление материалов. В. Н. Феодосьев. – М.: Наука, 2003. – 591 с.

3. Кривошеев А.Г., Шемякин Э.В. Сопротивление материалов: учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2011. - 90 с.

<http://window.edu.ru/resource/231/76231>

4. Гузачёв А.Н. Механика: Теоретическая механика. Сопротивление материалов: учебно-методический комплекс / А.Н. Гузачёв, О.В. Дёмин, В.Е. Буланов. - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - 104 с.

<http://window.edu.ru/resource/457/76457>

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Белый Д. М., Овсянникова Н. Б. Задания для самостоятельной работы по механике. Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 276 с.
2. Александров А. В. Сопротивление материалов / А. С. Александров, В. Д. Потапов, Б. П. Державин. – М.: Высшая школа, 2001. – 560 с.
3. Ицкович Г. М. Руководство к решению задач по сопротивлению материалов / Г. М. Ицкович, Л. С. Минин, А. И. Винокуров. – М.: Высшая школа, 1999. – 592 с.
4. Манжосов, В. К. Сопротивление материалов : учебно-методический комплекс / В. К. Манжосов. – Ульяновск : УлГТУ, 2006. - 312 с.
5. Манжосов, В. К. Сопротивление материалов : практикум / В. К. Манжосов. – Ульяновск : УлГТУ, 2006. - 264 с.
6. Манжосов, В. К. Расчет стержней при динамическом нагружении : учебное пособие / В. К. Манжосов, О. Д. Новикова. – Ульяновск : УлГТУ, 2004. – 92 с.
7. Беликов, Г. В. Справочное пособие к расчетно-проектировочным работам по сопротивлению материалов : методические указания / Г. В. Беликов, И. Н. Карпунина. – Ульяновск, УлГТУ, 2005, 68 с.
8. Манжосов, В. К. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по сопротивлению материалов, часть 1 : методические указания / В. К. Манжосов, Г. В. Беликов. – Ульяновск, УлГТУ. 2003. – 28 с.

9. Манжосов, В. К. Расчетно-проектировочные и контрольные задания по сопротивлению материалов, часть 2 : методические указания / В. К. Манжосов, Г. В. Беликов. – Ульяновск, УлГТУ. 2003. – 34 с.
10. Грибов, А. П. Внутренние силы. Метод сечений. Эпюры внутренних сил : методические указания / А. П. Грибов, Г. В. Беликов. – Ульяновск : УлГТУ, 2002. – 36 с.
11. Манжосов, В. К. Расчет стержня при растяжении – сжатии : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск : УлГТУ, 2001. – 32 с.
12. Манжосов, В. К. Геометрические характеристики плоских сечений : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск, УлГТУ, 2001. – 24 с.
13. Грибов А.П. Определение геометрических характеристик составного сечения : методические указания / А. П. Грибов. – Ульяновск, УлГТУ, 2002. – 12 с.
14. Манжосов, В. К. Кручение стержня круглого поперечного сечения : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск, УлГТУ, 2001. – 23 с.
15. Манжосов, В. К. Расчет стержня при поперечном изгибе : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск, УлГТУ, 2001. – 30 с.
16. Манжосов, В. К. Теория напряженного состояния материала : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск, УлГТУ, 2005. – 32 с.
17. Манжосов, В. К. Устойчивость сжатого стержня : методические указания / В. К. Манжосов, Г. В. Беликов. – Ульяновск, УлГТУ. 2003. – 24 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. [http: // MY Sopromat.ru](http://MY.Sopromat.ru)
2. [http: // sm. yard.ru](http://sm.yard.ru)
3. [http: // sopromat.h12.ru](http://sopromat.h12.ru)
4. [http: // Krugosvet.ru/articles/14/1001435/100143501.htm](http://Krugosvet.ru/articles/14/1001435/100143501.htm)
5. [http: // lib.mexmat.ru/books/9283](http://lib.mexmat.ru/books/9283)
6. [http: // lib.vinet.ru/?id=147288page1](http://lib.vinet.ru/?id=147288page1)
7. [http: // elib.ispu.ru/library/lessons/shapin2](http://elib.ispu.ru/library/lessons/shapin2)

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Манжосов, В. К. Расчет стержня при растяжении – сжатии : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск : УлГТУ, 2001. – 32 с.
2. Манжосов, В. К. Геометрические характеристики плоских сечений : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск, УлГТУ, 2001. – 24 с.
3. Манжосов, В. К. Расчет стержня при поперечном изгибе : методические указания / В. К. Манжосов. – Ульяновск, УлГТУ, 2001. – 30 с.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Сопротивление материалов
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Обеспечение базы инженерной подготовки выпускника, теоретическая и практическая подготовка в области прочностных и жесткостных расчетов общемашиностроительных конструкций, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин.
Перечень разделов дисциплины	Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Напряжения и деформации. Задачи и цели курса сопротивления материалов. Основные свойства материалов. Основные гипотезы. Геометрическая схематизация элементов конструкций. Классификация нагрузок. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Определение внутренних силовых факторов. Виды нагружения стержня. Понятие о напряжениях и деформациях в точке. Связь между напряжениями и внутренними силами в поперечном сечении стержня. Геометрические характеристики плоских сечений. Центр тяжести. Статические моменты и моменты инерции сечения. Изменение моментов инерции и статических моментов при параллельном переносе и повороте координатных осей. Главные оси инерции. Главные моменты инерции. Главные центральные оси инерции. Геометрические характеристики простейших сечений. Расчет геометрических характеристик сложного сечения. Центральное растяжение – сжатие. Деформация центрального растяжения-сжатия. Исходные гипотезы. Определение внутренних силовых факторов. Закон Гука. Определение напряжений и деформаций при центральном растяжении-сжатии. Коэффициент Пуассона. Температурные деформации. Диаграмма растяжения. Потенциальная энергия деформации при растяжении и сжатии. Расчет на прочность. Сдвиг. Чистый сдвиг. Расчет на срез. Кручение прямых стержней. Расчет на прочность. Расчет на жесткость. Прямой поперечный изгиб стержней. Изгиб. Определение внутренних силовых факторов при изгибе. Чистый изгиб. Деформации и напряжения при чистом

	изгибе. Потенциальная энергия упругой деформации при чистом изгибе. Поперечный изгиб. Определение напряжений в точках поперечного сечения при поперечном изгибе. Определение деформации стержней при прямом изгибе. Уравнение упругой линии. Метод начальных параметров при расчете прогиба и угла поворота поперечного сечения стержня. Расчет прогиба и угла поворота поперечных сечений стержня на основе вычисления интеграла Мора. Устойчивость сжатых стержней. Понятие об устойчивости равновесия упругих систем. Продольный изгиб. Расчет устойчивости сжатого стержня при напряжениях, не превышающих предела пропорциональности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » _____ августа _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Физическая культура и спорт

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н. -

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021г.

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3	4								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	16	7	16	7								
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса		9		9								
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)		Зачет		Зачет								
Итого, часов	72	72	72	72								
Трудоемкость, з.е.	0,5	0,5	0,5	0,5								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психо-физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36	4	0	0	32	36
2	Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания	2	0	0	16	18	4	0	0	14	18	4	0	0	14	18
3	Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18	2	0	0	16	18
	Итого часов	8	0	0	64	72	10	0	0	62	72	10	0	0	62	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России.

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКОЙ И УМСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФАКТОРАМ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Таблица 5

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 1-4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	1-16 нед. 2, 4 сем	1-16 нед. 1 сем.	1-16 нед. 1 сем.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенции УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализованы (например, в соответствии с

таблицей П2). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П2

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к зачету

Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента:

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.
2. Средства физической культуры.
3. Основные составляющие физической культуры.
4. Социальные функции физической культуры.
5. Формирование физической культуры личности.
6. Физическая культура в структуре профессионального образования.
Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.
7. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
8. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие.
9. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.
Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года.

10. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании.

Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания:

1. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.
2. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система.
3. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность.
4. Физическое развитие человека.
5. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека.
6. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды.
7. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.

Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности:

1. Здоровье человека как ценность.
2. Факторы его определяющие.
3. Влияние образа жизни на здоровье.
4. Здоровый образ жизни и его составляющие.
5. Основные требования к организации здорового образа жизни.
6. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья.
7. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни.
8. Критерии эффективности здорового образа жизни.
9. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.
10. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки.
11. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.
12. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.
13. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
4. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. В.К. Пельменев, В.Ю. Юшков. Основы спортивного ориентирования: Учеб.-метод. пособие. — Ка-лининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20226012> . — Загл. с экрана.
2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>
3. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,68 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5--9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
4. Волейбол в вузе: методические основы обучения подачам. - Савицкая Г.В. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>
5. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
6. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>
7. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
8. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях дыхательной системы: методические указания / сост. Л.В. Чекулаева, Л.А. Рыжкина. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 36 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/39.pdf>
9. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики : методические указания / И.В. Данилова. - Ульяновск : УлГТУ, 2015. - 19 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>
10. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с	Не требуется

		трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Физическая культура и спорт»
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Физическая культура и спорт
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование основ физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно – правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодёжи России. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Общие закономерности и динамика работоспособности студентов в учебном году и основные факторы её определяющие. Признаки и критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Регулирование работоспособности, профилактики утомления студентов в отдельные периоды учебного года. Оптимизация сопряжённой деятельности студентов в учёбе и спортивном совершенствовании. Раздел 2. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Организм человека как единая саморазвивающаяся

	биологическая система. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. Раздел 3. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часов, 2 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Профессиональные средства подачи проекта</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



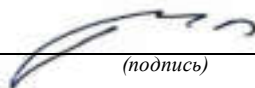
(подпись)

Селянкин Н.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								
в том числе:									
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов									
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31								
в том числе:									
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									
- проработка теоретического курса									
- курсовая работа (проект)									
- расчетно-графическая работа									
- реферат									
- эссе									
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа									
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ									
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза									
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.								
Итого, часов	72								
Трудоемкость, з.е.	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Профессиональные средства подачи проекта» является уяснение роли архитектурной графики в учебном и реальном проектировании, изучение профессиональных способов и средств подачи проектного материала, подготовка к практической проектно-творческой работе в сложных, меняющихся обстоятельствах современной действительности.

Задачами дисциплины являются:

- расширение знаний архитектурной композиции;
- углубленное изучение видов архитектурной графики, архитектурных чертежей;
- разъяснение роли макетирования на стадиях проектного процесса;
- уяснение роли эскизирования в поисках проектной идеи, решения проектного замысла;
- расширение представлений о творческой графике архитектора (чертеж, как вид изобразительного искусства, графические клаузуры, архитектурные зарисовки с натуры, архитектурные фантазии);
- расширение знаний о компьютерной графике;
- знакомство с нормативной литературой, регламентирующей выполнение архитектурных чертежей;
- изучение правил оформления чертежей;
- знакомство с принципами визуализации и презентации проектных решений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Профессиональные средства подачи проекта» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	ИД-1 УК-4	<i>Знает</i> литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1 ОПК-4	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
		ИД-2 ОПК-4	Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы

			проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт: решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами
Профессиональные			
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-2	Умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований

			установленных заданием на проектирование Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		ИД-2 ПК-2	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования Творческие приемы выдвижения

		авторского архитектурно-художественного замысла Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основные технологии производства строительных и монтажных работ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку

			согласования проектных решений Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт: Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации

			на этапах согласований Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
ПК-3	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	ИД-1 ПК-3	Умеет: Осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации Осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, непредусмотренных проектной документацией Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством
		ИД-2 ПК-3	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и

			нормативных методических документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством Основные технологии производства строительных и монтажных работ Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов Основные методы контроля качества строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт: Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и

			указаний о порядке устранения выявленных дефектов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Архитектурная графика. Архитектурный рисунок при оформлении чертежей.	2/ - /-	2/ - /-	-	4/ - /-	8/ - /-										
2	Архитектурные чертежи	2/ - /-	-		4/ - /-	6/ - /-										
3	Нормативные документы, устанавливающие основные требования к проектной и рабочей документации на строительство	6/ - /-	-	-	4/ - /-	10/ - /-										
4	Эскизирование на всех этапах проектного процесса	1/ - /-	4/ - /-	-	6/ - /-	11/ - /-										
5	Макетирование	1/ - /-	4/ - /-	-	8/ - /-	13/ - /-										

6	Архитектурные компьютерные программы	2/ - /-	4/ - /-	-	6/ - /-	12/ -/-										
7	Творческая графика архитектора	1/ - /-	2/ - /-	-	4/ - /-	7/ - /-										
8	Визуализация и презентация проектных решений	1/ - /-	- /- /-	-	4/ - /-	5/ - /-										
9	Итого часов	1 6/ - /-	1 6/ - /-	-	4 0/ - /-	72/ -/-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Архитектурная графика. Архитектурный рисунок при оформлении чертежей
1.1. Средства изображения и виды архитектурной графики 1.2. Линейная, тональная, цветная графики и приемы их изображения Требования к технике рисунка, оформляющего чертеж
Раздел 2. Архитектурные чертежи
2.1. Виды архитектурных чертежей (ортогональный, аксонометрический, перспективный, в зависимости от задач реального проектирования - обмерный, демонстрационный) 2.2. Требования к технике исполнения чертежей
Раздел 3. Нормативные документы, устанавливающие основные требования к проектной и рабочей документации на строительство
3.1. Межгосударственные стандарты: СПДС, ЕСКД 3.2. ГОСТ Р 21.1101-2009 Основные требования к проектной и рабочей документации 3.3. ГОСТ 21.501-93 Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей (общие требования, комплектность, требования к информации, размещаемой на чертежах планов, фасадов, разрезов) 3.4. ГОСТ 21.508-93 Генеральные планы предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов
Раздел 4. Эскизирование на всех этапах проектного процесса
4.1. Эскиз, как средство поиска архитектурной идеи 4.2. Требования, предъявляемые к технике исполнения эскизов
Раздел 5. Макетирование
5.1. Роль объемного моделирования в современном реальном проектировании 5.2. Требования, предъявляемые к макетам

Раздел 6. Архитектурные компьютерные программы	
6.1. Виды компьютерных программ и их использование	
6.2. Особенности выполнения чертежей с использованием компьютерных программ	
Раздел 7. Творческая графика архитектора	
7.1. Графические клаузуры	
7.2. Архитектурные зарисовки с натуры	
7.3. Архитектурные фантазии	
7.4. Иллюстративная архитектурная графика	
Раздел 8. Визуализация и презентация проектных решений	
8.1. Содержание приемов и средств	
8.2. Замысел презентации	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Архитектурная графика. Архитектурный рисунок при оформлении чертежей.
2	Архитектурные чертежи. Нормативные документы, устанавливающие основные требования к проектной и рабочей документации на строительство
3	Отработка техник эскизирования. Эскизирование в линейной технике
4	Изготовление рабочего макета из бумаги
5	Отработка техники изготовления чистового демонстрационного макета
6	Архитектурные компьютерные программы (Архикад)
7	Творческая графика архитектора
8	Визуализация и презентация проектных решений

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графическая работы учебным планом не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 темы 3.1-3.4 Раздел 4 Темы 4.1-4.2 Раздел 5 темы 5.1-5.2 Раздел 6 Темы 6.1-6.2 Раздел 7 темы 7.1-7.4 Раздел 8 Темы 8.1-8.2	1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 4 Темы 4.1-4.2 Раздел 5 темы 5.1-5.2 Раздел 6 Темы 6.1-6.2 Раздел 7 темы 7.1-7.4	1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-8	17-19 нед. 6 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, контроль в форме зачета по дисциплине
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	
8.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, контроль в форме зачета по дисциплине
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
9.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, контроль в форме зачета по дисциплине
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	
10.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям,

		ИД-2 ПК-2	контроль в форме зачета по дисциплине
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. Стереотипное издание. – М.: Архитектура-С, 2006.

Дополнительная литература

1. Ермолаев А.П. Очерки о реальности профессии архитектор-дизайнер. – М.: Архитектура – С, 2005.
2. Кудряшев К.В. Архитектурная графика. – М.: Архитектура - С, 2006.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 9.1. Методические указания по освоению дисциплины «Профессиональные средства подачи проекта» / А.В. Незнамов. – Москва: УлГТУ, 2015г.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Профессиональные средства подачи проекта
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4, ОПК-4, ПК-3, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Уяснение будущими выпускниками роли архитектурной графики в учебном и реальном проектировании, изучение профессиональных способов и средств подачи проектного материала, подготовка к практической проектно-творческой работе в сложных, меняющихся обстоятельствах современной действительности.
Перечень разделов дисциплины	1. Архитектурная графика. Архитектурный рисунок при оформлении чертежей 2. Архитектурные чертежи 3. Нормативные документы, устанавливающие основные требования к проектной и рабочей документации на строительство 4. Эскизирование на всех этапах проектного процесса 5. Макетирование 6. Архитектурные компьютерные программы 7. Творческая графика архитектора 8. Визуализация и презентация проектных решений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория и методология архитектурно-дизайнерского
проектирования

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Архитектурно-строительное проектирование

Строительного

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Сидоров В.А.

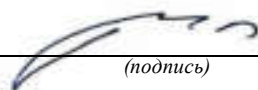
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



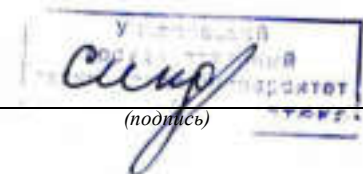
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная			Заочная		
Семестр	2									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16									
в том числе:										
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20									
в том числе:										
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями										
- проработка теоретического курса										
- курсовая работа (проект)										
- расчетно-графическая работа										
- реферат										
- эссе										
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа										
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ										
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза										
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.									
Итого, часов	72									
Трудоемкость, з.е.	2									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний в области средового видения, способности относиться к среде, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.

Задачами дисциплины являются:

- владение методикой архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплексных теоретических и практических профессиональных знаний ;
- способность разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты, требующие углубленных научных обоснований и применения продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, - инновационных, специализированных и междисциплинарных, для особых и вновь возникающих средовых, социально-культурных и технологических условий ;
- умение разрабатывать архитектурно-дизайнерские решения с учетом изменяющегося контекста и технологий в сферах продвинутой, междисциплинарной и специализированной проектной практики.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	<i>Знает</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	<i>Умеет</i> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	<i>Имеет практический опыт</i> анализа исторических фактов с

			позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1	Умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		ИД-2 ОПК-1	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта

			архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
		ИД-3 опк-1	Имеет практический опыт: в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1 опк-2	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 опк-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая

			наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 опк-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Предмет дизайнерского творчества	2/ - /-	2/ - /-	-	4/ - /-	8/- /-										
2	Раздел 2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры.	2/ - /-	2/ - /-	-	4/ - /-	8/- /-										
3	Раздел 3. Архитектура: методология и практика.	4/ - /-	4/ - /-	-	3/ - /-	11/ -/-										

4	Подготовка к экзамену и сдача	-	-	-	4 5/ - /-	45/ -/-										
5	Итого часов	8/ - /-	8/ - /-	-	5 6/ - /-	72/ -/-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Предмет теории и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
Введение. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания, фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними. Система основных понятий предмета.
Раздел 2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры.
История развития методов архитектурно-дизайнерского проектирования. Античный канон и зарождение архитектурной проектной деятельности. "Ремесленный" метод средневекового зодчего - процесс проектирования не выделяется из общего комплекса строительной деятельности. Особенности методов архитектурного проектирования в эпоху нового времени, проектирование "снаружи-вовнутрь". Архитектурное проектирование в эпоху классицизма и метод проектирования по "образцу", "ордерный канон". Многообразие творческих методов проектирования в архитектуре середины XIX - начала XX веков: "пространствообразование", "конструирование", "многостилье". Методы архитектурно-дизайнерского проектирования в новейшей архитектуре XX века. Многообразие творческих методов мастеров современной архитектуры и дизайна на рубеже XX-XXI веков. Современное состояние и основные тенденции развития. Основные направления в архитектурной и градостроительной науке и ее место в системе наук. Теория архитектуры и теория строительного дела. Их связь и различия. Проблема логики архитектуры. Аналитика и синтез. Закономерность и свобода. Цель создания архитектуры, средства создания архитектуры.
Раздел 3. Основные проблемы архитектурно-дизайнерского образования.
Архитектурно-дизайнерское образование и архитектурная профессия. Теоретическая подготовка и обучение архитектора-дизайнера. Комплекс инженерно-строительных и технических знаний в обучении архитектора-дизайнера. Эстетическая и художественно-композиционная подготовка архитектора-дизайнера. Структура процесса обучения архитектурно-дизайнерскому проектированию. Модель учебного творческого процесса архитектурно-дизайнерского проектирования. Подготовительный и методологический этап. Этап творческого поиска. Этап творческой разработки. Организация курсового архитектурно-дизайнерского проектирования. Организация дипломного проектирования. Научно-исследовательская и проектно-экспериментальная деятельность в учебном студенческом проектировании.
Раздел 4. Современные методы архитектурно-дизайнерского проектирования.

По Бархину Комплексный метод архитектурно-дизайнерского проектирования. Принцип проектирования архитектурного объекта как системы. Проблемный метод архитектурно-дизайнерского проектирования. Метод экспериментально-лабораторного-проектирования. Метод оптимального проектирования. Категории архитектурной формы. Архитектурная форма и ее специфика. Категории архитектурной формы. Теория композиции и ее основные составляющие. Основные средства гармонизации архитектурной формы, ансамбля, города. Средовой подход в архитектурном проектировании и развитие представлений об архитектурном ансамбле, его специфике и принципах формирования.

Раздел 5. Творческое мышление архитектора и творческая деятельность.

Методы изучения процесса архитектурно-дизайнерского творчества. Творческий метод архитектора-дизайнера. Роль воображения, фантазии и интуиции в формировании творческих представлений. Архитектурно-дизайнерское проектирование как многоступенчатый творческий процесс: анализ-оценка-синтез.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Теория архитектуры.
2	Архитектурно – дизайнерское проектирование. Этапы.
3	Законы композиции
4	Главный закон композиции
5	Методы гармонизации композиции
6	Свойства цвета, размера элемента, плотности тона для гармонизации композиции
7	Художественный образ архитектурного (объемного) объекта
8	Свойство индексности художественных текстов
9	Особенность проявления художественного образа в средовых объектах
10	Индексность стилевых приемов в архитектуре и средовых объектах

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графическая работы учебным планом не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 Тема 1.1-1.5 Раздел 2 Тема 2.1-2.6 Раздел 3 Тема 3.1-3.5 Раздел 4 Тема 4.1-4.4 Раздел 5 Тема 5.1-5.3	2-14 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Тема 1.1-1.5 Раздел 2 Тема 2.1-2.6 Раздел 3 Тема 3.1-3.5 Раздел 4 Тема 4.1-4.4 Раздел 5 Тема 5.1-5.3	2-14 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 Тема 1.1-1.5 Раздел 2 Тема 2.1-2.6 Раздел 3 Тема 3.1-3.5 Раздел 4 Тема 4.1-4.4 Раздел 5 Тема 5.1-5.3	15-16 нед. 2 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения проектных практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения проектных практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

3.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения проектных практических задач, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
4.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения проектных практических задач, экзамен
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. **Шимко В.Т.** Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлениям "Дизайн архитектурной среды" и "Архитектура" / Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С. и др.; [под ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 248 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0294-8
2. **Кудряшев Н. К.** Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2

Гриф: УМО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Шимко, В.Т.** Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: учебник для вузов / Шимко В. Т.; . - Москва: Архитектура-С, 2006. - 382 с.: ил. - ISBN 5-9647-0079-9
Гриф: МО и науки РФ
2. **Маклакова, Т.Г.** История архитектуры и строительной техники: учебник / Маклакова Т. Г.; . - Москва: АСВ, 2006. - Ч. 1. - 408 с.: ил. - ISBN 5-93093-401-0
Гриф: УМО РФ
3. **Минервин Г. Б.** Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов / Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т. и др.; . - Москва: Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 503 с.: цв. ил. - ISBN 5-274-01768-1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.Методические указания к практическим занятиям (в рукописи).
- 2.Методические указания к самостоятельной работе студентов (в рукописи).
- 3.Темы для концептуального проектирования.
- 4.Экзаменационные вопросы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные презентации Microsoft Office Power Point
2. <https://archspeech.com/> - интернет-издание об архитектуре
3. www.archi.ru – архитектурный портал
4. <http://www.archplatforma.ru/> - новости и события в области архитектуры

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;	Не требуется

	работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	стол, стул для преподавателя, доска	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представления о методологии проектирования, о разнообразии методов проектирования, их развития в современных социально-экономических условиях и уровне развития технологий. формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области средового видения, способности относиться к среде, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теория архитектуры. Раздел 2. Становление современной архитектурной теории. Раздел 3. Современные методы архитектурно-дизайнерского проектирования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

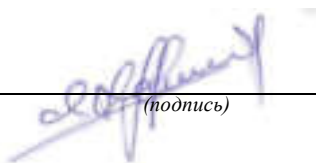
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

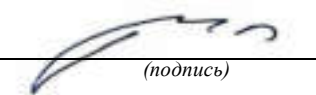
Баграмян В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



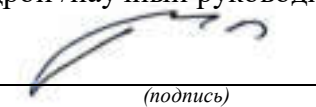
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



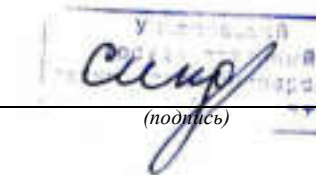
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	72	24										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	72	24										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	36	48										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.	Экз.										
Итого, часов	144	108										
Трудоемкость, з.е.	4	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования» является закрепление знаний по основным видам и закономерностям объемно пространственной композиции как средства решения композиционных задач в проектных работах, развитие композиционного мышления, развитие самостоятельности в постановке задач композиции.

Задачами дисциплины являются:

- Познакомить с понятием «архитектура» с профессией архитектора;
- Познакомить с основными архитектурными понятиями и определениями;
- Познакомить с основными видами плоскостных композиций ;
- Научить пользоваться простыми чертежными инструментами ;
- Дать начальные представления о проектной деятельности , научить планировать свою работу выражать свои идеи защищать свои проекты ;
- Обучить приемам макетирования из готовых разверток ;
- Обучить приемам объемного моделирования используя;
- Развивать художественно творческие способности студентов, образное и ассоциативное мышление, творческую фантазию , зрительно образную память ,эмоционально эстетическое восприятие действительности;

Развивать художественный вкус и чувство пропорции;

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации

			своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию) 1 семестр	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Основные виды объёмно-пространственной композиции	-	4/ - /-		4/ - /-	8/- /-										
2	Фронтальная композиция	-	4/ - /-		4/ - /-	8/- /-										
3	Объёмная композиция		4/ - /-	-	2/ - /-	6/- /-										
4	Глубинно-пространственная композиция.	-	4/ - /-	-	2/ - /-	6/- /-										
5	Особенности восприятия геометрических фигур	-	4/ - /-	-	2/ - /-	6/- /-										

6	Композиционный центр		4/ - /-	-	2/ - /-	6/ - /-										
7	Средства гармонизации композиции		4/ - /-	-	2/ - /-	6/ - /-										
8	Динамика		4/ - /-	-	2/ - /-	6/ - /-										
9	Статика		4/ - /-	-	2/ - /-	6/ - /-										
10	Симметрия		4/ - /-	-	2/ - /-	6/ - /-										
11	Асимметрия		4/ - /-	-	2/ - /-	6/ - /-										
12	Масштаб и масштабность		4/ - /-	-	2/ - /-	6/ - /-										
13	Контраст,		2/ - /-	-	2/ - /-	4/ - /-										
14	Нюанс		2/ - /-	-	2/ - /-	4/ - /-										
15	Ритм,		2/ - /-	-	2/ - /-	4/ - /-										
16	Метр		2/ - /-	-	2/ - /-	4/ - /-										
	Подготовка к экзамену			-	5 2	52										
	Итого		5 6		8 8	144										

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию) 2 семестр	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Пропорции и пропорциональность	-	4/ - /-		3/ - /-	4/- /-										

2	Цвет и фактура как средства композиционной выразительности.	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
3	Пространственная композиция на основе пропорционирования и модульного членения	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
4	Тектоничность	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
5	Структурность	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
6	Гибкость	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
7	Образность	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
8	Органичность	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
9	Композиционный анализ художественного произведения	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
10	Композиционный анализ произведения архитектуры	-	4/ - /-	3/ - /-	7/ - /-											
11	Подготовка к экзамену	-		3/ 8/ - /-												
12	Итого	-	40/ - /-	68/ - /-	108/ - /-											

6.2 Теоретический курс

Теоретические занятия учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Выполнение композиции на плоскости из плоских фигур.

2	Разновидности композиции.
3	Определение плоскостных форм.
4	приемы, используемые при передаче пространственных качеств плоской поверхности.
5	Выявление фронтальной поверхности с использованием средств архитектурной выразительности.
6	Выявление объёмной формы с использованием средств архитектурной выразительности.
7	Освоить логику создания пространственной композиции и основные способы, придающие ей выразительность..
8	Симметрия асимметрия
9	Симметрия в объёмной композиции Выполнение объёмной композиции на основе правильного многогранника.
10	Масштаб и масштабность
	Динамичность и статичность формы.
11	Выполнение архитектурной композиции на основе метрических и ритмических Рядов.
12	Выполнение композиций на основе шести основных гамм: тёплой, холодной, земляной, сближенной, контрастной, пастельной.
13	Пространственная композиция на основе пропорционирования и модульного членения.
14	Приемы построения пропорциональных, модульных отношений для достижения целостной, гармоничной объемно- пространственной композиции.
15	Навыки создания эскиза композиции на заданную тему на определенном реальном месте в составе интерьерного или экстерьерного пространства
16	Композиционный анализ художественного произведения
17	Композиционный анализ произведения архитектуры

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графическая работы учебным планом не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем	Сроки выполнения

	дисциплины	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям. Выполнение макетов	1-8	1-16 нед. 1 сем.	-	-
	9-16	1-18 нед. 2 сем.	-	-
Изучение тем с привлечением методической литературы.	1-8	1-16 нед. 1 сем.	-	-
	9-16	1-18 нед. 2 сем.	-	-
Подготовка к экзамену	1-8	18 нед. 1 сем.		-
	9-16	18 нед. 2 сем.		

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, экзамен.
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, экзамен.
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	
3.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, экзамен.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
4.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, проверка решения практических задач, экзамен.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Объемно-пространственная композиция: учебное пособие для студ. спец. ДАС 1-2 курсов по дисц. "Объемно-пространственная композиция" / Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульянов. гос. техн. ун-т ; сост. Б. Е. Сотников. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 68 с.: ил. - ISBN 978-5- 9795-0489-6

Дополнительная литература:

1. Коротеева, Лариса Ивановна. Основы художественного конструирования: учебник для вузов / Коротеева Л. И., Яскин А. П.; . - Москва: Инфра-М, 2015. - (Высшее образование - Бакалавриат : сер. осн. в 1996 г.). - 303 с.: ил. - Библиогр.: с. 296-301 (116 назв.). - ISBN 978-5-16-005016-4
2. Розенсон, Инна Александровна. Основы теории дизайна: учебник для вузов / Розенсон И. А.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. - 218 с.: табл. - ISBN 978-5- 469-01143-9
3. Объемно-пространственная композиция: учебник для вузов / Степанов А. В., Мальгин В. И., Иванова Г. И. и др.; под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер.. - Москва: Архитектура-С, 2007. - (Специальность "Архитектура"). - 255 с.: ил. - ISBN 5-9647- 0003-9
4. Стасюк, Наталия Георгиевна. Основы архитектурной композиции: учебное пособие / Стасюк, Наталия Георгиевна, Стасюк Н. Г., Киселева Т. Ю. и др.; Моск. архит. ин-т . - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 95 с.: ил. - ISBN 5-9647- 0006-3
5. Объемно-пространственная композиция: Учебник для вузов / Степанов А. В., Мальгин В. И., Иванова Г. И. и др.; Под ред. А. В. Степанова. - 3-е изд., стер.. - Москва: Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 255 с.: ил. - ISBN 5-9647- 0003-9
6. Калмыкова, Нонна Валентиновна. Макетирование: учебное пособие / Калмыкова, Нонна Валентиновна, Калмыкова Н. В., Максимова И. А.; . - Москва: Архитектура-С, 2003. - 94 с.: ил. - ISBN 5-274-01646-4
7. Голубева, Ольга Леонидовна. Основы композиции: учебное пособие / Голубева, Ольга Леонидовна; . - Москва: Изобразительное искусство, 2001. - 120с.: цв. ил. - ISBN 5-85200-045-0
8. Проблемы композиции: учебное пособие / сост. В. В. Ванслов. - Москва: Изобразительное искусство, 2000. - 291с.: ил. - ISBN 5-85200-298-4

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.1 Учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» «Основы Архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования». – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 55с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант

2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы архитектурно-дизайнерского проектирования и композиционного моделирования
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Развитие у обучающихся объемно-пространственного восприятия, представления и мышления; знакомство с основными видами объемно-пространственной композиции, объемно-пространственных форм и гармонических сочетаний их на основе определенных соотношений, пропорций, ритма и других композиционных закономерностей и законами композиционного моделирования, освоение приема макетирования как основного метода пространственного мышления.
Перечень разделов дисциплины	Содержание дисциплины. Практические занятия по следующим направлениям: основные законы, виды и выразительные средства архитектурной композиции, приемы макетирования. Выполнение практических работ с применением методов пластического моделирования по различным видам архитектурной композиции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 з.е., 252 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Архитектурно-дизайнерское проектирование</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

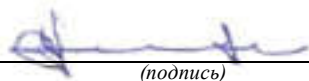
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)

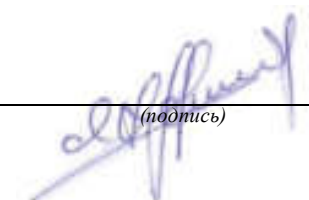

(подпись)

Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

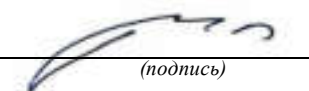
Баграмян В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)


(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

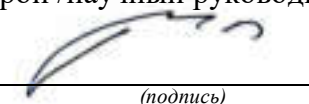

(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

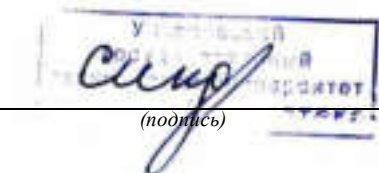

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная		Заочная			
Семестр	1	2	3	4	5	6						
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	108	90	72	108	116	90						
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	108	90	72	108	116	90						
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	72	54	108	108	100	90						
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	КР	КР	КП	КП	КП	КП, Экз						
Итого, часов	180	144	180	216	216	216						
Трудоемкость, з.е.	5	4	5	6	6	6						

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское проектирование» является формирование у будущих выпускников систематизированного представления о композиционной проблематике в целом, оснащение учебного проектного процесса теоретическим композиционным знанием и практическим композиционным опытом мастеров прошлого и современности, выработка навыков композиционного анализа.

Задачами дисциплины являются:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
 - восприятие картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления;
 - способность формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;
 - способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов;
 - способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов;
 - разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию пространственной среды и ее компонентов;
 - выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;
 - прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования;
 - руководство разработкой заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных, постпроектных исследований;
 - визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью;
- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, контроль проектной документации
- В результате изучения дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское проектирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))

		(модулю))	
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	философском контекстах	ИД-3 УК-5	<i>Имеет практический опыт</i> анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	<i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	<i>Умеет</i> эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	<i>Имеет практический опыт</i> управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1	<i>Умеет:</i> Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		ИД-2 ОПК-1	<i>Знает:</i> Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм

			представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт: в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшето и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1 ОПК-2	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 ОПК-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-

			культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ИД-1 ОПК-3	Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений
		ИД-2 ОПК-3	Знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт: выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.

ОПК-4		ИД-1 ОПК-4	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
		ИД-2 ОПК-4	Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.

. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

		ИД-3 ОК-4	Имеет практический опыт: решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами
Профессиональные			
ПК-1	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-1	Умеет: Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование

			объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
		ИД-2 ПК-1	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий Основные методы определения

			стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт: Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-2	Умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять творческую разработку сложных авторских

			архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		ИД-2 ПК-2	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения

			Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основные технологии производства строительных и монтажных работ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений

			Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		ИД-3 ПК-2	<i>Имеет практический опыт:</i> Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов

			Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
ПК-3	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	ИД-1 ПК-3	Умеет: Осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации Осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, непредусмотренных проектной документацией Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством
		ИД-2 ПК-3	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды

			правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством Основные технологии производства строительных и монтажных работ Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов Основные методы контроля качества строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора

		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт: Контроль отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Разделение учебного времени на виды работ															
		Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)					
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	

1	Раздел 1. Архитектурная деталь	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
2	Раздел 2. Шрифтовой плакат	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
3	Раздел 3. Отмывка фасада	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
4	Раздел 4. Антураж	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
5	Раздел 5. Объект современной архитек- туры	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
6	Раздел 6. Малая архитектурная форма	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
7	Раздел 7. Павильон с зальным помеще- нием	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
8	Раздел 8. Организация дворового про- странства	- /- /-	3 6/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	84/ -/-										
9	Раздел 9. Объект дизайна городской среды	- /- /-	5 7/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	105 /-/-										
10	Раздел 10. Индивидуальный жилой дом	- /- /-	5 7/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	105 /-/-										
11	Раздел 11. Детское образовательное уч- реждение с разработкой интерьера	- /- /-	4 8/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	96/ -/-										
12	Раздел 12. Объект городской рекреации	- /- /-	4 8/ - /-	- /- /-	4 8/ - /-	96/ -/-										
13	Раздел 13. Молодежный клуб (театр)	- /- /-	4 8/ - /-	- /- /-	4 9/ - /-	97/ -/-										

14	Раздел 14. Мотель	- /- /-	4 8/ - /-	- /- /-	5 0/ - /-	98/ -/-									
15	Выполнение курсовой работы	- /- /-	-	-	- /- /-	-/-/-									
16	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	- /- /-	-	-	2 7	27/ -/-									
	Итого часов	- /- /- - /-	5 9 4/ - /-	-	6 7 5/ - /-	129 6/-/-									

6.2 Теоретический курс

Лекционный курс учебным планом 07.03.03 «Архитектурно-дизайнерское проектирование» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер раздела	Тематика практических занятий раздела
1	Определение и функция архитектурной детали. Основы композиции на планшете. Техники вычерчивания и обводки композиции.
2	Виды и особенности шрифтов. Создание шрифтовой композиции. Компонировка, вычерчивание и обводка на планшете.
3	Принципы компоновки архитектурного объекта на планшете. Инструменты и техники обводки и отмывки ортогонального архитектурного чертежа.
4	Графические виды и техники подачи антуража. Особенности компоновки на планшете.
5	Особенности образа и компоновки объемов современной архитектуры. Композиция на планшете. Выбор техники подачи объекта современной архитектуры.
6	Специфика малых архитектурных форм в окружающей среде. Принципы создания образной композиции, объемного решения и функционального наполнения МАФ.
7	Принципы создания объемно-пространственной и планировочной композиции малых общественных сооружений в городской среде. Специфика применяемых материалов.
8	Специфика планировочной и объемно-пространственной организации дворового пространства. Особенности функционального зонирования, вертикальной планировки и озеленения придомовой территории.
9	Специфика образного решения и функции объектов, наполняющих общественные пространства.
10	Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования индивидуального жилого дома.
11	Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования образовательного детского учреждения.
12	Специфика функционального наполнения, планировочного решения, дендрологии и ландшафтного дизайна малых городских рекреаций.

13	Характеристики и специфика объемно-пространственного, планировочного решения, функционального наполнения, зонирования и конструкций общественных зданий зального типа.
14	Характеристики и специфика объемно-пространственного, планировочного решения, функционального наполнения, зонирования и конструкций общественных зданий.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графическая работы учебным планом не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	-	-	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7 Раздел 8 Раздел 9 Раздел 10 Раздел 11 Раздел 12 Раздел 13 Раздел 14	2-5 нед. 6-10 нед. 11-16 нед. 1 сем. 2-5 нед. 6-10 нед. 11-16 нед. 2 сем. 2-8 нед. 9-16 нед. 3 сем. 2-8 нед. 9-16 нед. 4 сем. 2-8 нед. 9-16 нед. 5 сем. 2-8 нед. 9-14 нед.	-	-
		6 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	2-5 нед. 6-10 нед. 11-16 нед.	-	-

	Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6	1 сем. 2-5 нед 6-10 нед. 11-16 нед. 2 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	15-16 нед. 6 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
3.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
4.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	
5.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
6.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	
7.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ОПК-3	
		ИД-3 ОПК-3	
8.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
9.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	
10.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	
11.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по результатам практических

		ИД-2 ПК-1	занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. 1. **Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды городской застройки:** учеб. пос. для студ. архит. вузов. – М.: Архитектура-С, 2010. – 203 с.: ил. – ISBN 5-699-04508-2: 318.50. Гриф: МО РФ.
2. **Основы** теории дизайна: уч. для вузов/ Розенсон И.А. – СПб.: Питер, 2007. – 219 с.: ил. –ISBN 5-274. Гриф: УМО.
3. **Шимко, В. Т.** Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: уч. для вузов/ В. Т. Шимко – М.: Архитектура-С, 2007 – 219 с.: ил. – (Специальность «Архитектура»). – ISBN 5-9647-0079-9. Гриф МО и науки.
4. **Сурина М. О.** Цвет и символ в искусстве, дизайне, архитектуре: учеб. пос. для вузов/ М. О. Сурина. – М.: Ростов Н/Д, 2010. – 285 с.: ил. Гриф МО РФ.

Дополнительная литература:

1. Азизян, И. Вопросы теории архитектуры. Архитектурное сознание 20-21 веков: разломы и переходы: сб. науч. тр. / Азизян И.А.; - М.: УРСС, 2001
2. Витюк, Е. Ю. Архитектурная синергетика: предпосылки возникновения новой парадигмы / Е. Ю. Витюк // Архитектон: известия вузов. – 2012. – № 37. – Режим доступа: http://archvuz.ru/2012_1/6
3. Ревзин Г. "Русская архитектура рубежа XX-XXI веков". "Новое издательство" 2010. ISBN 978-5-98379-176-3
4. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т. / Гуляницкий Н. Ф.; Центр. науч. - исслед. ин-т теории и истории архитектуры. - 4-е изд., перераб. - М.: БАСТЕТ, 2009. - Т. 1: История архитектуры: учебник для вузов / Н. Ф. Гуляницкий.
5. Шимко, В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории / В. Т. Шимко // Моск. архитектурный ин-т (Гос. Акад.), Каф. дизайна архитектурной среды. - М.: Архитектура-С, 2006.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Архитектурная деталь. Задание и методические указания. Сост. Усова В.П. УлГТУ. 2001

9.2. Памятник архитектуры – объект современной эпохи: уч. пособ. /О. А. Андреева. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 117 с.

9.2. Колористика. Практикум. Сост. Туркина Т.И. Ульяновск. УлГТУ. 2017

9.3. Дизайн среды жилой группы (двор). Учебное пособие. В.А.Сидоров

9.4. Индивидуальный жилой дом. Практикум. Сост. Андрианова О.С. Ульяновск. УлГТУ. 2015

9.5. Школа искусств. Практикум. Сост. Андрианова О.С. Ульяновск. УлГТУ 2017

9.6 Предприятия общественного питания (ресторан на 150 мест): /Учебное пособие. В.А.Баграмян.- Ульяновск: УлГТУ, 2018.

9.7. Драматический театр на 600-800 зрительских мест. Практикум. Сост. Кангро М.Н. УлГТУ, 2016

9.7. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Методические указания. Сост. Си- доров В.А. Ульяновск УлГТУ. 2006

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Архитектурно-дизайнерское проектирование
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников систематизированных теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и дизайна, способности формирования среды как синтеза предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Архитектурная деталь. Определение и функция архитектурной детали. Основы композиции на планшете. Техники вычерчивания и обводки композиции. Раздел 2. Шрифтовой плакат. Виды и особенности шрифтов. Создание шрифтовой композиции. Компоновка, вычерчивание и обводка на планшете. Раздел 3. Отмывка фасада. Принципы компоновки архитектурного объекта на планшете. Инструменты и техники обводки и отмывки ортогонального архитектурного чертежа. Раздел 4. Антураж. Графические виды и техники подачи антуража. Особенности компоновки на планшете. Раздел 5. Объект современной архитектуры. Особенности образа и компоновки объемов современной архитектуры. Композиция на планшете. Выбор техники подачи объекта современной архитектуры. Раздел 6. Малая архитектурная форма. Специфика малых архитектурных форм в окружающей среде. Принципы создания образной композиции, объемного решения и функционального наполнения МАФ. Раздел 7. Павильон с зальным помещением. Принципы создания объемно-пространственной и планировочной композиции малых общественных сооружений в городской среде. Специфика применяемых материалов и конструкций, решение генерального плана. Компоновка на планшете, выбор соответствующей компьютерной программы для подачи проекта. Раздел 8. Организация дворового пространства жилой группы. Специфика планировочной и объемно-

	пространственной организации дворового пространства. Особенности функционального зонирования, вертикальной планировки и озеленения придомовой территории. Проектирование малых архитектурных форм. Выбор техники подачи проекта. Раздел 9. Объект дизайна городской среды. Специфика образного решения и функции объектов, наполняющих общественные пространства. Создание пространственной композиции наполнения генерального плана объектами дизайна, малыми архитектурными формами, благоустройством. Выбор техники подачи проекта. Раздел 10. Индивидуальный жилой дом. Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования индивидуального жилого дома. Выбор конструктивного решения, строительных материалов здания и отделочных материалов фасадов. Функциональное зонирование и решение благоустройства придомовой территории. Выбор техники подачи проекта. Раздел 11. Детское образовательное учреждение с разработкой интерьера. Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования образовательного детского учреждения. Выбор конструктивного решения, строительных материалов здания и отделочных материалов фасадов. Функциональное зонирование и решение благоустройства придомовой территории. Выбор техники подачи проекта. Раздел 12. Объект городской рекреации. Специфика функционального наполнения, планировочного решения, дендрологии и ландшафтного дизайна малых городских рекреаций. Выбор типологии, специфики и наполнения территории сквера. Разработка малых архитектурных форм, дендрологического наполнения. Выбор материалов и конструкций МАФ и дорожно-тропиночных покрытий. Выбор техники подачи проекта.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	32 з.е., 1152 часа
Форма промежуточной аттестации	КП, КР, Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Предметное наполнение архитектурной среды</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Сотникова В.О.

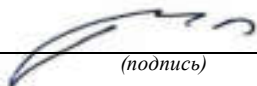
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



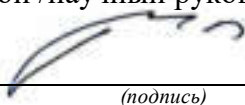
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.										
Итого, часов	144										
Трудоемкость, з.е.	4										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Предметное наполнение архитектурной среды» является

формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с расширением кругозора, с использованием теоретических знаний в области проектирования предметного наполнения архитектурной среды и архитектурного проектирования ландшафтных объектов. Применять свои умения для решения задач ландшафтного проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

-изучение основных стадии проектирования предметов наполнения архитектурной среды. В результате изучения дисциплины (модуля) «Предметное наполнение архитектурной среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	<i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	<i>Умеет</i> эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	<i>Имеет практический опыт</i> управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Профессиональные			
ПК-2	Способен	ИД-1 ПК-2	<i>Умеет:</i> Осуществлять анализ содержания проектных задач

	участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации		выбирать методы и средства их решения Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		ИД-2 ПК-2	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов,

			нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основные технологии производства строительных и

			монтажных работ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт: Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых

			материалов Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1 Понятие и классификация МАФ	4/ - /-	4/ - /-		1 9/ - /-	27/- /-										
2	Раздел 2 Классификация архитектурных пространств	4/ - /-	4/ - /-		1 9/ - /-	27/- /-										
3	Раздел 3 Классификация технологии исполнения	4/ - /-	4/ - /-		1 9/ - /-	27/- /-										

4	Раздел 4 Законы и приемы проектирования предметов наполнения пространства	4/ - /-	4/ - /-		1 9/ - /-	27/- /-										
	Подготовка к предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	3 6/ - /-	36/- /-										
	Итого часов	16 /- /-	16 /- /-	-	11 2/ -/-	144/-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1 Понятие и классификация МАФ
1.1 Утилитарные МАФ
1.2 Декоративные МАФ
Раздел 2 Классификация архитектурных пространств
2.1 Жилые комплексы
2.2 Парки
2.3 Специализированные пространства
Раздел 3 Классификация МАФ по технологии исполнения
3.1 Типовые МАФ
3.2 Индивидуальные МАФ
Раздел 4 Законы и приемы проектирования предметов наполнения архитектурного пространства
4.1 Стилиевые особенности предметного наполнения архитектурного пространства
4.2 Технологические особенности предметного наполнения архитектурного пространства
4.3 Эргономические требования к предметному наполнению
4.4 Пластика внешней формы предметного наполнения, фактура, цвет, пропорции, масштабность
4.5 Влияние предметного наполнения на формирование пространств

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие и классификация МАФ
2	Классификация архитектурных пространств
3	Классификация МАФ по технологии исполнения
4	Законы и приемы проектирования предметов наполнения архитектурного пространства

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графическая работы учебным планом не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-8	2-16 нед. 3 сем.	-	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 -8	2-16 нед. 3 сем.	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-8	17-19 нед. 3 сем.	-	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	
2.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2 Гриф: УМО

2. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие / Потаев Г. А., Мазаник А. В., Нитиевская Е. Е. и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 318 с.: ил. - На переплете указ. фамилия редактора. - Библиогр.: с. 306-310 (90 назв.). - ISBN 978-5-91134-968-4 (Форум)

Дополнительная литература:

1. Калмыкова, Анна Леонидовна. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Калмыкова А. Л., Терешкин А. В. - Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2012. - 239 с. - Библиогр.: с. 235-237 (54 назв.). - ISBN 978-5-98281-264-3 (Альфа-М)
2. Покатаев, Валерий Петрович. Дизайн и оборудование городской среды: учебное пособие / Покатаев В. П., Михеев С. Д. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - (Строительство). - 409 с.: ил. - ISBN 978-5-222-19269-6
3. Городков, Александр Васильевич. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / Городков А. В. - Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2013. - 415 с.: ил. - Библиогр.: с. 410-415 (104 назв.). - ISBN 978-5-903090-90-7

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1 Проектирование элементов благоустройства. Детские площадки. Площадки отдыха. Малые сады: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направл. "Архитектура" спец. "Дизайн архитектурной среды" / сост. В. О. Сотникова

; Ульян. гос. техн. ун-т. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 113 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0688-3

1.2 Ульяновский гос. технический ун-т. Кафедра "Архитектурно-строительное проектирование".

Павильон: методические указания для студентов спец. "Дизайн архитектурной среды" по дисциплине "Архитектурно-дизайнерское проектирование" / сост. В. О. Сотникова. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 20 с.: ил

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>

3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Предметное наполнение архитектурной среды
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области ландшафтного дизайна и архитектурного проектирования ландшафтных объектов применять свои умения для решения задач ландшафтного проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. Осознание будущими архитекторами, стоящих перед современной архитектурой задач, профессиональное освоение мирового архитектурного наследия.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Понятие и классификация МАФ Раздел 2. Классификация архитектурных пространств Раздел 3 Классификация МАФ по технологии исполнения Раздел 4 Законы и приемы проектирования предметов наполнения архитектурного пространства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Конструкции в архитектуре и дизайне наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	Бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	Бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

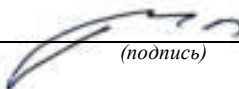
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Профессор, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

Старший преподаватель

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Никитин О.В.

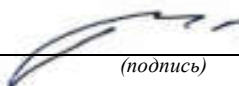
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)


(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

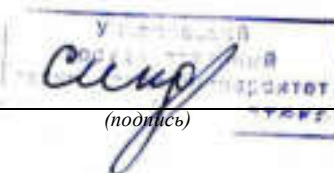

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64	72										
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24	24										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	40	48										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	80	72										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)	36											
- расчетно-графическая работа		36										
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.	Экз.										
Итого, часов	180	180										
Трудоемкость, з.е.	5	5										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конструкции в архитектуре и дизайне» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с пониманием функциональных и физико – технических основ проектирования, особенностей применения современных несущих и ограждающих конструкций, приёмов объёмно – планировочных решений зданий и сооружений.

Задачами изучения дисциплины является привить умение разработки конструктивных и планировочных решений гражданских, промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных между собой несущих и ограждающих конструкций, сформировать навыки использования современных строительных норм, правил, ГОСТов, компьютерных программ при проектировании конструктивных и планировочных решений промышленных зданий.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Конструкции в архитектуре и дизайне» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	<i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	<i>Умеет</i> эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	<i>Имеет практический опыт</i> управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный	ИД-1 ОПК-2	<i>Умеет:</i> Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в

	предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения		эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 ОПК-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.
Профессиональные			
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-	ИД-1 ПК-2	Умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и

	дизайнерского раздела проектной документации		объемно-планировочных решений Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		ИД-2 ПК-2	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические,

		эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основные технологии производства строительных и монтажных работ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы

			проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт: Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов Тематический план изучения дисциплины (очная форма обучения- 3 семестр)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Типология жилых и общественных зданий и основные требования к ним	7	-	-	-	7
2	Принципы конструктивных решений жилых и общественных зданий	7	9	-	17	33
3	Конструктивные элементы жилых и общественных зданий	7	9	-	17	33
4	Типологии промышленных зданий и сооружений по различным признакам, основные требования к конструктивным и планировочным решениям	7	9	-	17	33
5	Основы проектирования промышленных зданий	6	7	-	16	29
	Итого часов включая экз.	34	34	-	67	180

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов
Тематический план изучения дисциплины (очная – заочная форма обучения- 4 семестр)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Основы проектирования строительных конструкций. Нагрузки и воздействия. Нормативные и расчетные характеристики материалов	7	-	-	-	7
2	Основы проектирования и расчета металлических конструкций	7	9	-	17	33
3	Основы проектирования и расчета деревянных конструкций	7	9	-	17	33

4	Основы проектирования и расчета железобетонных конструкций	7	9	-	17	33
5	Расчет и проектирование типовых железобетонных конструкций	6	7	-	16	29
	Итого часов включая экз.	34	34	-	67	180

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Теоретический курс (очная форма обучения- 3 семестр)
Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
3 семестр
1.1. Раздел 1. Типология жилых и общественных зданий и основные требования к ним.
1.1 Классификации зданий по функциональному назначению, планировочным решени- ям, противопожарным и санитарно – гигиеническим требованиям, долговечности и этаж- ности. Защита жилищ от шума, требования по естественному освещению, инсоляции, зву- коизоляции, теплопроводности, солнцезащиты.
2.1. Раздел 2. Принципы конструктивных решений жилых и общественных зданий.
2.1 Принципы конструктивных решений жилых и общественных зданий. Нагрузки воз- действия. 2.2 Конструктивные схемы и системы зданий. Строительные системы.
3.1. Раздел 3. Конструктивные элементы жилых и общественных зданий.
3.1 Классификация грунтов. Виды оснований и требования к ним. 3.2 Фундаменты – классификация по различным признакам. Конструкции ленточных, свайных, сплошных и отдельно – стоящих фундаментов. 3.3 Вертикальные несущие конструкции- стены, столбы, колонны. Классификация стен по различным признакам – месту расположения, условиям работы, материалу. Узлы опирания и соединения. 3.4 Лестницы (классификация и конструкции). Балконы, лоджии, эркеры. 3.5 Полы и перекрытия (классификация, конструкции, узлы). 3.2. 3.5 Покрытия, крыши (Классификация, конструкции, узлы)
Раздел 4. Типологии промышленных зданий и сооружений по различным призна- кам. Основные требования к конструктивным и планировочным решениям.
4.1 Виды промышленных зданий. Виды промышленных сооружений. Классификация промышленных зданий по различным признакам (объемно – планировочным, технологи- ческому процессу, противопожарным и санитарно – гигиеническим требованиям). Гене- ральные планы промышленных предприятий. Технологический процесс и его влияние на объемно – планировочные и конструктив- ные решения зданий. Сетка колонн и их влияние на использование площадей. Размеще- ние оборудования в плане и в объеме здания. Наличие внутрицехового подъёмно – транспортного оборудования и его влияние на объемно – планировочные и конструк- тивные решения здания.

Раздел 5. Основы проектирования промышленных зданий.
5.1 Внутренняя среда в промышленном здании и её организация. Физико – технические параметры, температурновлажностный режим, аэрация, естественное и совмещенное ос- вещение, шум и вибрация.
5.2 Температурный блок, температурный и деформационные швы. Связи по каркасу и покрытию.

Теоретический курс (очная форма обучения- 4 семестр)

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы.
4 семестр
Раздел 1 Основы проектирования строительных конструкций. Нагрузки и воздействия. Нормативные и расчетные характеристики материалов
1.1. Методы расчета строительных конструкций. Прямая и обратная задача. Метод расчета по предельным состояниям.
1.2. Нормативные и расчетные нагрузки.
1.3. Нормативные и расчетные характеристики материалов
1.4. Прямая и обратная задача при расчете строительных конструкций зданий
Раздел 2 Основы проектирования и расчета металлических конструкций
2.1. Материалы, применяемые для изготовления строительных металлических конструкций
2.2. Работа элементов металлических конструкций и основы расчета их надежности
2.3. Основы проектирования и расчета типовых металлических конструкций
Раздел 3. Основы проектирования и расчета деревянных конструкций
3.1. Строение древесины. Свойства древесины, как конструкционного материала.
3.2. Методы борьбы с горением и гниением древесины
3.3. Работа элементов деревянных конструкций и основы расчета их надежности
3.4. Основы расчета и проектирования типовых деревянных конструкций.
Раздел 4. Основы проектирования и расчета железобетонных конструкций
4.1. Прочность бетона, деформативные свойства, модуль упругости. Арматура, назначения и виды арматуры.
4.2. Расчетные предпосылки расчета железобетонных конструкций.
4.3. Расчет внецентренно-сжатых и изгибаемых железобетонных конструкций
Раздел 5. Расчет и проектирование типовых железобетонных конструкций
5.1. Прямая и обратная задача при проектировании железобетонных конструкций.
5.2. Расчет и проектирование монолитных перекрытий.
5.3. Расчет и проектирование сборных конструкций перекрытия и покрытия

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Знакомство с основами зонирования зданий. Привязка наружных и внутренних стен к разбивочным осям. Выдача заданий на курсовое проектирование. Требования к выполнению курсового проекта.
2	Планы этажей. Основные и вспомогательные помещения.

	Объемно-
	планировочное решение первого этажа
3	Планы перекрытия. Расположение сборных железобетонных плит перекрытий на основе типовых серийных изделий произведенных в заводских условиях. Их типы и маркировка. Принципы устройства монолитных участков перекрытия.
4	План фундаментов. Определение глубины заложения фундаментов. Выбор типа фундамента и устройство оснований под фундаменты.
5	Устройство мансардного этажа. Объемно-планировочное решение мансардного этажа
6	Конструктивные решения крыш и совмещенных покрытий.
7	Устройство стропильной системы.
8	Решения функционального использования земельного участка с устройством вспомогательных сооружений, пешеходных дорожек, зоны озеленения и малых архитектурных форм

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Проектирование городской среды» предусмотрены курсовой проект (3 семестр) и расчетно – графическая работа (4 семестр).

Целью курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков создания актуальных индивидуальных решений многофункционального общественного здания, обладающего характеристиками ярко выраженной образности, функциональной оптимальности и конструктивной целостности.

Основные задачи, решаемые в процессе курсовой работы:

- знакомство с основами зонирования зданий;
- освоение вариантного конструирования на основе типовых и индивидуальных конструкций;
- получение навыков архитектурно-художественного решения объемов здания;
- освоение противопожарных, эвакуационных, санитарно-гигиенических и других требований в проектировании;
- получение навыков проведения теплотехнического и светотехнического расчетов.

Работа включает в себя графическую часть, пояснительную записку. Графическая часть выполняется на 1 листе ватмана формата A1 и на планшете 75х75. В ходе выполнения графической части курсовой работы необходимо разработать:

- все фасады здания, либо перспективу и два фасада;
- планы всех этажей здания;
- план фундаментов;
- план перекрытия 1-го этажа;
- план кровли;
- план стропил;
- продольный и поперечный разрезы;
- план зонирования земельного участка;
- не менее трех узловых соединений конструкций здания.

Состав и содержание пояснительной записки:

Первые три листа соответственно составляют:

- титульный лист;
- задание на курсовой проект (задание + ксерокопия исходных данных);
- содержание (с указанием страниц).

В составе пояснительной записки должны быть отражены следующие вопросы:

- обоснование выбора земельного участка под строительство;
- объемно-планировочные решения здания;
- конструктивные решения здания;
- противопожарные мероприятия.

Расчетно – графическая работа

Расчётно-графическая работа выполняется в четвертом семестре. В соответствии с заданием, выданным руководителем, рассчитывается вариант конструктивной схемы двух-этажного общественного здания с кирпичными несущими стенами, стальными колоннами по средней оси, железобетонными плитами перекрытия и деревянными конструкциями покрытия. Выполняется сбор нагрузок, расчет прямой задачи на примере подбора армирования плиты перекрытия, расчет деревянных несущих конструкций и стальной стойки.

Объём работы – пояснительная записка с необходимыми эскизами на 15-20 страницах. Законченная расчётно-графическая работа не позже 15-ой недели предоставляется руководителю. Оценка за расчётно-графическую работу проставляется руководителем с учетом работы студента в течении семестра, качества выполнения работы и её защиты. Защита РГР осуществляется на консультации. Среднее время самостоятельной работы студента на подготовку к защите составляет 0,3 часа

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

3 семестр

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-5 Темы 1.1-5.3	2-16 нед. 3 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1-3 Темы 1.2-1.3, 2.1-2.7, 3.1, 3.3	2-16 нед. 3 сем.	.	.
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	Раздел 1-3 Темы 1.2-1.3, 2.1-2.7, 3.1, 3.3	2-16 нед. 3 сем.	.	

Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-5 Темы 1.1-5.3	17-19 нед. 3 сем.		

4 семестр

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Разделы 1-5 Темы 1.1-5.3	2-15 нед. 4 сем		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к выполнению и защите РГР	Разделы 2-5 Тема 2.1.-5.3.	2-15 нед. 4 сем		
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Разделы 1-5 темы 1.1-5.3	16 нед. 4 сем.		

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач и заданий, курсовое проектирование, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по практическим занятиям,

3.	ПК-2	ИД-2 ОПК-2	проверка решения практических задач и заданий, курсовое проектирование, экзамен
		ИД-3 ОПК-2	
		ИД-1 ПК-2	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач и заданий, курсовое проектирование, экзамен
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебник для вузов : в 5 т. / Л. Ф. Шубин, И. Л. Шубин ; Науч.-исслед. ин-т строит. физики. - 4-е изд., перераб. и доп..

- Москва: БАСТЕТ, 2010. - Т. 5. - 430 с.: ил. - На корешке загл. : Промышленные здания. – ISBN978-5-903178-18-6 Гриф: УМО РФ

3. Архитектура: учебник для вузов / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г. и др.; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: АСВ, 2009. - 472 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-93093-287-5
Гриф: МО РФ

Дополнительная литература:

1. Дятков, Станислав Владимирович. Архитектура промышленных зданий: учебник для вузов / Дятков С. В., Михеев А. П.; . - 4-е изд., перераб. и доп.. - Москва: АСВ, 2008. - 550 с.: ил. - ISBN 978-5-93093-518-9
Гриф: МО и науки РФ

2. Архитектура гражданских и промышленных зданий: учебник для вузов : в 5 т. / под ред. В. М. Предтеченского ; Моск. инженерно-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева. - Подольск: Технология, 2005. - Т. 4. - 108 с.: ил
Гриф: МО СССР

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Индивидуальный жилой коттедж: методические указания к курсовой работе для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / сост. А. В. Тур. – Ульяновск: УлГТУ, 2015 – 20 с.

2. Учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций» / Н.В. Ширяева. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 40 с.

3. Промышленное здание: методические указания к курсовому проекту для студентов специальности 08.03.01 «Строительство» профиль «промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения /сост.В.И.Тур. – Ульяновск, УлГТУ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

	консультаций		
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Конструкции в архитектуре и дизайне
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6, ОПК-2, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по разработке конструктивных решений гражданских и промышленных зданий и их использование в архитектурно – строительном проектировании и производственной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Классификация зданий по функциональному назначению, этажности, долговечности, объёмно-планировочному решению, огнестойкости, конструктивные схемы и системы гражданских зданий, строительные системы зданий. Классификация промышленных зданий и сооружений по различным признакам. Классификация грунтов, использованных в качестве основания. Классификация и конструкция фундаментов. Наружные и внутренние стены, балконы, лоджии, эркеры, лестницы. Типы полов, перекрытий, покрытий и их конструкция. Объёмно – планировочных и конструктивных решений одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий. Классификация и планировочные решения вспомогательных зданий. Основа расчета строительных конструкций зданий, металлические, железобетонные, каменные, деревянные, пластмассовые конструкции свойства их материалов, особенности расчета и проектирования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	10 з.е., 360 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно- дизайнерских решений <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Теплогазоснабжения и вентиляция

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, каф. ТГВ, доцент к.н.т
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Губин И.В.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Замалеев М.М.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

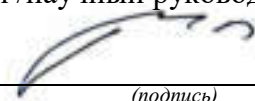
«30» августа 2021 г.


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	7										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экзамен										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений» является получение студентами основных научно-практических знаний при подготовке специалистов, работающих в области проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Санитарно-техническое устройство и оборудование современных зданий представляет собой комплекс инженерного оборудования холодного и горячего водоснабжения, канализации, систем отопления и вентиляции, а также внутренних водостоков, мусороудаления, газоснабжения. Этот комплекс необходим для жизнеобеспечения населения и определяет степень благоустройства и комфорта отдельных зданий и населенного пункта в целом

Задачами дисциплины являются:

- знание систем, устройств, конструкций и основного оборудования внутреннего водопровода, канализации, отопления и вентиляции зданий различного назначения;
 - знание традиционных и альтернативных источников теплоснабжения зданий;
 - знание основ расчета и проектирования, монтажа и эксплуатации систем водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции;
 - умение применять полученные знания при решении конкретных задач.
- В результате изучения дисциплины (модуля) «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном,	ИД-1 опк-3	Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной

	функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений
		ИД-2 ОПК-3	Знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт: выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1 ОПК-4	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
		ИД-2 ОПК-4	Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений

			объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
		ИД-3 опк-4	Имеет практический опыт: решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами
	Профессиональные		
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-2	Умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-

			технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		ИД-2 ПК-2	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования

		Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основные технологии производства строительных и монтажных работ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку

			согласования проектных решений Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт: Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований

			Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.14.02 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Системы внутреннего водоснабжения зданий и объектов	4	4	-	10	8										
2	Системы водоотведения (канализации) зданий и объектов	4	4	-	10	8										
3	Тепловлажностный и воздушный режим зданий	2	2	-	5	4										
4	Горячее водоснабжение и отопление зданий	4	4	-	10	8										
5	Вентиляция и кондиционирование воздуха	2	2		5	8										
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	31										
7	Итого часов	16	16	-	40	108										

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
7 семестр
Раздел 1. Системы внутреннего водоснабжения зданий и объектов
1.1. Основные сведения о внутреннем водопроводе 1.2. Ввод водопровода 1.3. Устройство водопроводных сетей 1.4. Режимы и нормы водопотребления 1.5. Расчет внутренних водопроводов различного назначения 1.6. Установки для понижения или повышения напора в системах водоснабжения зданий 1.7. Системы пожаротушения заданий 1.8. Борьба с шумом в системах внутреннего водопровода
Раздел 2. Системы водоотведения (канализации) зданий и объектов
2.1. Основные сведения о системах внутреннего водоотведения 2.2. Устройство канализационных сетей 2.3. Основы расчета систем водоотведения 2.4. Дворовая канализационная сеть 2.5. Системы удаления атмосферных и талых вод с кровли зданий 2.6. Канализование твердых отходов
Раздел 3. Тепловлажностный и воздушный режим зданий
3.1. Теплозащита и теплопотери здания 3.2. Методика выбора теплоизоляционных материалов
Раздел 4. Горячее водоснабжение и отопление зданий
4.1. Основные сведения о системе горячего водоснабжения (ГВС) 4.2. Основные сведения о системе отопления зданий 4.3. Классификация систем отопления 4.4. Конструирование системы отопления 4.5. Гидравлический расчет системы водяного отопления
Раздел 5. Вентиляция и кондиционирование воздуха
5.1. Основные сведения о вентиляции 5.2. Классификация систем вентиляции 5.3. Основные элементы и конструктивное оформление систем вентиляции 5.4. Основные сведения о кондиционировании воздуха

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Водомерный узел. Устройство, расчет.
2	Трассировка водопроводных сетей внутри здания (на планах этажей здания и аксонометрической схеме). Привязка к городским сетям.
3	Гидравлический расчет внутреннего водопровода.
4	Трассировка и устройство канализационной сети.
5	Расчет теплозащитных свойств ограждающих конструкций.

6	Определение тепловой мощности системы отопления.
7	Тепловой расчет отопительных приборов

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Проектирование городской среды» курсовой проект (работа) не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	6.1-8.8	1-17 нед. 7 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	5, 5.3-5.5	9-10 нед. 7 сем.		
	5.6, 7.3, 7.4	11-13 нед. 7 сем.		
	7.5	14-15 нед. 7 сем.		
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	5.1-8.8	Зачетная неделя 7 сем.		

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
3.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых про-
		ИД-2 ПК-2	

		ИД-3 ПК-2	ектов, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Шарапов, В. И. Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогазоснабжение с основами теплотехники : учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / В. И. Шарапов. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 155 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/124.pdf>.
2. Орлов, М. Е. Теоретические основы теплотехники. Тепломассообмен : учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Е. Орлов; Ульяновский гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2013. – 204 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Orlov.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Шарапов, В.И. Централизованное теплоснабжение муниципальных образований: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / В.И. Шарапов, Е.В. Макарова – Ульяновск: УлГТУ, 2015. – 277 с. — Режим доступа: <http://eos-in.ukoo.ru/mod/resource/view.php?id=53700>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение студентами основных научно-практических знаний при подготовке специалистов, работающих в области проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений. Санитарно-техническое устройство и оборудование современных зданий представляет собой комплекс инженерного оборудования холодного и горячего водоснабжения, канализации, систем отопления и вентиляции, а также внутренних водостоков, мусороудаления, газоснабжения. Этот комплекс необходим для жизнеобеспечения населения и определяет степень благоустройства и комфорта отдельных зданий и населенного пункта в целом.
Перечень разделов дисциплины	Системы внутреннего водоснабжения зданий и объектов. Системы водоотведения (канализации) зданий и объектов. Тепловлажностный и воздушный режим зданий. Горячее водоснабжение и отопление зданий. Вентиляция и кондиционирование воздуха.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Материалы и композиции в архитектуре и дизайне</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

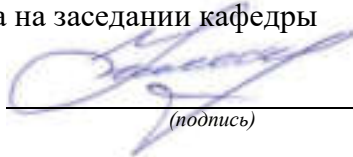
Кудряшова Р.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



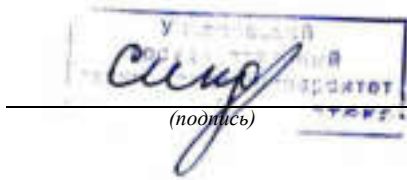
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	5										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Материалы и композиции в архитектуре и дизайне» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием строительных материалов, позволяющих устанавливать физико-механические показатели их качества, технологию их производства и области их применения, и уметь применять свои знания и умения при проектировании и строительстве зданий и сооружений; представления взаимосвязи дисциплины с другими строительными науками.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов производства строительных материалов по различным технологическим схемам, способов и приемов оценки влияния различных факторов на показатели качества строительных материалов;
- определение и выявление основных технологических факторов, влияющих на формирование определенных свойств материалов;
- изучение основных методик оценки качества строительных материалов;
- приобретение навыков в выборе строительных материалов, изделий и конструкций для возведения зданий различного назначения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Материалы и композиции в архитектуре и дизайне» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном,	ИД-1 ОПК-3	Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной

	функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспекта		среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений
		ИД-2 ОПК-3	Знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт: выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1 ОПК-4	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
		ИД-2 ОПК-4	Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений

			объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
		ИД-3 опк-4	<i>Имеет практический опыт:</i> решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.14.05. образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Природные строительные материалы	4	-	8	10	22										
2	Керамические материалы	4	-	2	10	18										
3	Строительные материалы специального функционального назначения	2	-	2	11	23										
4	Минеральные вяжущие вещества и материалы на их основе.	3	-	4	-	9										
5	Полимерные и металлические строительные материалы	3	-	-	-	-										
6	Подготовка к зачету и экзамену ,предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-	-										
7	Итого часов	16	-	16	31	72										

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Природные строительные материалы 1.1. Природные каменные материалы 1.2. Генетическая классификация горных пород 1.3. Минералы и горные породы. Отличительные признаки горных пород. Минералы изверженных и осадочных горных пород. Свойства и разновидности изверженных, осадочных и метаморфических горных пород. Свойства горных пород и их применение. 1.4. Виды изделий из природного камня. 1.6. Защита природного камня от коррозии. 1.7. Строительные материалы из древесины 1.7.1 Достоинства и недостатки древесины как строительного материала. 1.7.2. Макро- и микроструктура древесины. Свойства древесины. 1.7.3. Защита от гниения и возгорания. Изделия из древесины. Раздел 2. Керамические материалы 2.1. Кирпич керамический. Исходное сырье. Технологический процесс производства кирпича по пластическому и полусухому способу. Свойства кирпича и его применение. Эффективная керамика. 2.2. Облицовочная и санитарно-техническая керамика. Плитка для внутренних стен. Фасадная плитка. Плитка для пола. Санитарно-техническая керамика. Раздел 3. Строительные материалы специального функционального назначения

- 3.1. Огнеупорные материалы. Классификация, свойства и назначение огнеупорных материалов.
- 3.2. Шамотные и полукислые огнеупоры. Сырье, технология и применение.
- 3.3. Динасовые и высокоглиноземистые огнеупоры.
- 3.4. Материалы на основе стеклянных расплавов. Сырье, технология производства. Виды изделий из стекла.
- 3.4.1. Ситаллы и шлакоситаллы. Особенности получения, свойства и применение.
- 3.5. Теплоизоляционные и акустические материалы. Классификация. Свойства, минеральные и органические теплоизоляционные материалы.
- 3.6. Гидроизоляционные материалы на основе органических вяжущих. Классификация и получение органических вяжущих. Технология получения эмульсий, мастик, паст. Асфальтобетон и асфальтораствор.
- 3.6. Гидроизоляционные и кровельные материалы на основе органических вяжущих.
- Раздел 4. Минеральные вяжущие вещества и материалы на их основе**
- 4.1. Классификация минеральных вяжущих. Воздушные вяжущие вещества; гипсовые вяжущие, известковые и магнезиальные вяжущие. Гидравлическая известь и портландцемент, сырье и технология производства. Процессы, происходящие при обжиге портландцементного клинкера. Твердение портландцемента. Коррозия цементного камня и защита от нее.
- 4.2. Разновидности портландцемента. Сульфатостойкий и быстротвердеющий портландцемент, пластифицированный и гидрофобный ПЦ, белый и цветной ПЦ, пуццолановый и шлакопортландцемент.
- 4.3. Глиноземистый цемент и вяжущие на его основе; исходное сырье, технология производства, твердение и применение.
- 4.4. Классификация бетонов. Основные компоненты бетонов, свойства бетонной смеси и бетона. Специальные бетоны. Технологические схемы производства сборных железобетонных конструкций.
- 4.5. Асбестоцементные и силикатные изделия. Исходное сырье и технология производства асбестоцементных изделий. Исходное сырье и технология производства силикатных изделий. Достоинства и недостатки силикатных изделий.
- Раздел 5. Полимерные и металлические строительные материалы**
- 5.1. Основные виды полимеризационных и поликонденсационных полимеров. Номенклатура материалов на основе пластических масс. Основные виды линолеумов, плит ДВП, ДСП, МДФ, стеклопластиков. Основные виды красочных составов на полимерных связующих.
- 5.2. Металлические материалы. Классификация металлов. Основы производства чугуна и сталей. Номенклатура стальных изделий. Марки сталей, применяемых для изготовления арматурных изделий и строительных конструкций. Химическая и электрохимическая коррозия, защита от нее.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Номер лаб. работы	Наименование лабораторной работы	Номер раздела, тема дисциплины	Объем в часах		
			Очная форма	Очно- заочн	Заочн.

	<i>Пятый семестр/-/-</i>				
1.1	Определение общетехнических свойств строительных материалов	1.1	4	-	-
1.2	Изучение пороодообразующих минералов	1.2	2	-	-
1.3	Изучение горных пород	1.3	2	-	-
1.4	Испытание древесины	1.7	2	-	-
1.5	Испытание керамического кирпича	2.1	2	-	-
1.6	Испытание строительного гипса	4.1	4	-	-
				-	-
	Всего за семестр:		16	-	-

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Лабораторные работы оформляются после их выполнения на лабораторных занятиях пятого семестра отдельно в виде журналов лабораторных работ, ксерокопии которых студенты готовят в начале семестра. Заполнение журнала производится по результатам испытания на занятии, а защита работ осуществляется на консультации в дополнительное время. Среднее время самостоятельной работы студента на подготовку к защите составляет 0,3 часа.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 Темы 3.1-3.6	2-16 нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 4. Темы 4.1-4.5 Раздел 5 Темы 5.1- 5.2	2-16 нед. 5 сем	-	--
Самостоятельная работа в процессе подготовки к выполнению и защите лабораторных работ	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1;2.2; Раздел 3 Тема 3.6	2-16 нед. 5 сем.	-	-.

	Раздел 4 ,тема 4.1; 4.4	2-16 нед 5 сем	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.7 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 темы 3.1-3.6	17- нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 4 темы 4.1-4.5 Раздел 5 темы 5.1- 5.2	17-нед 5 сем	-	-

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Толстой А.Д. Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов (Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Толстой А.Д., Лесовик В.С./-Санкт-Петербург : Лань, 2015-доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.-ISBN978-58114-1847-3 3
<http://e.lanbooks.com/books/element.php?pll-id=64342>
2. Попов Л.Н. Строительные материалы, изделия и конструкции: учебное пособие/ Попов Л.Н. ОАО «ЦПП».-Москва: ЦПП, 2012.-467 с.
3. Строительные материалы. Материаловедение. Технология конструкционных материалов: учебник для вузов /Микульский В.Г. ,Куприянов В.Н, Сахаров Г.П. и др.; под ред. В.Г.Микульского, Г.П.Сахарова.- Москва: АСВ, 2007. 519с.
4. Михайлин Ю.А. Специальные композиционные материалы (электронный ресурс), 2009 г.
URL http://e-lanbook.com/4304_book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общетехнические свойства строительных материалов/Методические указания к лабораторной работе/ Дементьев Е.Г., Кудряшова Р.А.Бебина Г.А.- Ульяновск: УлГТУ, 2019-32с
2. Природные каменные материалы/Методические указания к лабораторной работе. Издание 3-е исправленное и дополненное / Р.А.Кудряшова, С.В.Максимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017-26с.
3. Строительные материалы на основе органического сырья /Методические указания к лабораторным работам/ Р.А.Кудряшова, Е.Г.Дементьев .Бебина Г.А.- Ульяновск: УлГТУ. 2019-28с.
4. Стеновые материалы /Методические указания к лабораторным работам/Кудряшова Р.А., Багаутдинов А.А.- Ульяновск: УлГТУ, 2019-20с.
5. Вяжущие вещества /Методические указания к лабораторным работам/Р.А.Кудряшова, С.В.Максимов.- Ульяновск: УлГТУ. 2017-27с.
6. Искусственные каменные материалы/Методические указания к лабораторным работам. Издание 2-е исправленное и дополненное/ Е.Г. Дементьев, Р.А. Кудряшова, Г.А.Бебина- Ульяновск : УлГТУ. 2019-54с.
7. Сборник лабораторных работ по строительным материалам/Методические указания. Издание 2/Р.А. Кудряшова, А.А .Багаутдинов.Г.А.Бебина- Ульяновск: УлГТУ, 2019-64с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Stroy-firms.ru <http://stroy-firms.ru/>
5. Архитектура России <http://archi.ru/>
6. Информационный строительный портал <http://builders-portal.ru>
7. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Материалы и композиции в архитектуре и дизайне
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием строительных материалов, позволяющих устанавливать физико-механические показатели их качества и уметь применять свои знания и умения при проектировании и строительстве зданий и сооружений различного назначения, представления взаимосвязи этой дисциплины с другими строительными науками.
Перечень разделов дисциплины	Природные строительные материалы Природные каменные материалы Генетическая классификация горных пород Минералы и горные породы. Отличительные признаки горных пород. Минералы изверженных и осадочных горных пород. Свойства и разновидности изверженных, осадочных и метаморфических горных пород. Свойства горных пород и их применение. Виды изделий из природного камня. Защита природного камня от коррозии. Строительные материалы из древесины Достоинства и недостатки древесины как строительного материала. Макро- и микроструктура древесины. Свойства древесины. Защита от гниения и возгорания. Изделия из древесины. Керамические материалы Кирпич керамический. Исходное сырье. Технологический процесс производства кирпича по пластическому и полусухому способу. Свойства кирпича и его применение. Эффективная керамика. Облицовочная и санитарно-техническая керамика. Плитка для внутренних стен. Фасадная плитка. Плитка для пола. Санитарно-техническая керамика. Строительные материалы специального функционального назначения Огнеупорные материалы. Классификация, свойства и назначение огнеупорных материалов. Шамотные и полукислые огнеупоры. Сырье, технология и применение. Динасовые и высокоглиноземистые огнеупоры. Материалы на основе стеклянных расплавов. Сырье,

	технология производства. Виды изделий из стекла. Ситаллы и шлакоситаллы. Особенности получения, свойства и применение. Теплоизоляционные и акустические материалы. Классификация. Свойства, минеральные и органические теплоизоляционные материалы. Гидроизоляционные материалы на основе органических вяжущих. Классификация и получение органических вяжущих. Технология получения эмульсий, мастик, паст. Асфальтобетон и асфальтораствор. Гидроизоляционные и кровельные материалы на основе органических вяжущих. Минеральные вяжущие вещества и материалы на их основе Классификация минеральных вяжущих. Воздушные вяжущие вещества; гипсовые вяжущие, известковые и магнезиальные вяжущие. Гидравлическая известь и портландцемент, сырье и технология производства. Процессы, происходящие при обжиге портландцементного клинкера. Твердение портландцемента. Коррозия цементного камня и защита от нее. Разновидности портландцемента. Сульфатостойкий и быстротвердеющий портландцемент, пластифицированный и гидрофобный ПЦ, белый и цветной ПЦ, пуццолановый и шлакопортландцемент. Глиноземистый цемент и вяжущие на его основе; исходное сырье, технология производства, твердение и применение. Классификация бетонов. Основные компоненты бетонов, свойства бетонной смеси и бетона. Специальные бетоны. Технологические схемы производства сборных железобетонных конструкций. Асбестоцементные и силикатные изделия. Исходное сырье и технология производства асбестоцементных изделий. Исходное сырье и технология производства силикатных изделий. Достоинства и недостатки силикатных изделий. Полимерные и металлические строительные материалы Основные виды полимеризационных и поликонденсационных полимеров. Номенклатура материалов на основе пластических масс. Основные виды линолеумов, плит ДВП, ДСП, МДФ, стеклопластиков. Основные виды красочных составов на полимерных связующих. Металлические материалы. Классификация металлов. Основы производства чугуна и сталей. Номенклатура стальных изделий. Марки сталей, применяемых для изготовления арматурных изделий и строительных конструкций. Химическая и электрохимическая коррозия, защита от нее.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



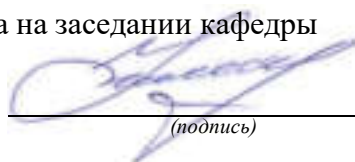
(подпись)

Дементьева А.К.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



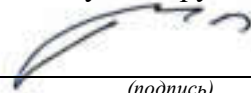
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



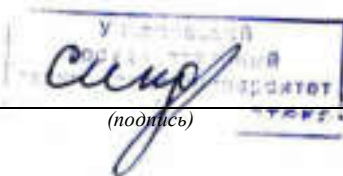
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	6										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области организационно-экономических аспектов деятельности предприятия и организаций в области архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства, и практических навыков расчета соответствующих показателей, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать широкое представление нормативно-правовой базы в области экономического обеспечения строительства и архитектурно-дизайнерского проектирования; терминологии и основных понятий;
- овладеть навыками экономического обоснования проектных решений в области строительства и архитектурно-дизайнерского проектирования, разработки проектной и рабочей документации.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в	ИД-1 ОПК-3	Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и

	социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспекта		гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений
		ИД-2 ОПК-3	Знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт: выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1 ОПК-4	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
		ИД-2 ОПК-4	Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной

			среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
		ИД-3 опк-4	Имеет практический опыт: решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.14.04. образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Введение в экономику архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства. Субъекты и объекты строительной деятельности	2	1	-	4	7										
2	Ценообразование и сметное дело	2	1	-	4	7										
3	Источники финансирования архитектурно-дизайнерского проектирования и строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций	2	1	-	4	7										
4	Основной и оборотный капитал строительного состав, нормирование и оценка эффективности использования	2	1	-	4	7										
5	Организация труда и оценка его эффективности	2	1	-	4	6										
6	Себестоимость продукции строительства, услуг архитектурно-дизайнерского проектирования и оценка Рентабельности экономической деятельности	2	1	-	4	6										

7	Планирование в архитектурно-дизайнерском проектировании и строительстве: основы проектирования, бизнес-планы	2	1	-	4	6										
8	Налогообложение в строительстве. Организация учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности	2	1	-	1	6										
9	Подготовка к зачету, включая сдачу	-	-	-	-	20										
10	Итого часов	16	8	-	39	72										

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Тема 1. Введение в экономику архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства. Субъекты и объекты строительной деятельности	
1.1. Особенности строительного рынка, рынка услуг в области архитектурно-дизайнерского проектирования. Субъекты и объекты. Понятие и сущность экономики строительства. Предмет и метод науки. 1.2. Предпринимательская деятельность в строительстве и архитектурно-дизайнерском проектировании 1.3. Подрядные торги в строительстве 1.4. Инфраструктура строительства 1.5. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве 1.6. Контрактные (договорные) отношения в строительстве 1.7. Формы собственности в строительстве	
Тема 2. Ценообразование и сметное дело	
2.1. Цена в строительстве. Сущность цены в экономике. 2.2. Особенности ценообразования в строительстве. 2.3. Сметное дело и сметная документация. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. 2.4. Система сметного нормирования. Методы составления сметной документации. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводные сметы.	
Тема 3. Источники финансирования архитектурно-дизайнерского проектирования и строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций	

3.1. Источники финансирования строительства и архитектурно-дизайнерского проектирования.
3.2. Собственные источники финансирования строительства. Банковское кредитование. Небанковское кредитование.
3.3. Целевое финансирование и участие государства. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности
3.4. Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности.
3.5. Определение производственной мощности строительно-монтажных предприятий строительного комплекса.
3.6. Диверсификация деятельности строительных организаций. Экономическая эффективность инвестиций.
3.7. Основные понятия об инвестиционной деятельности. Фактор времени в строительстве. Методы оценки эффективности инвестиций.
Тема 4. Основной и оборотный капитал строительного предприятия: понятие, состав, нормирование и оценка эффективности использования
4.1. Основные фонды в строительстве.
4.2. Оборотные средства строительных организаций.
4.3. Материально-техническое обеспечение строительства
4.4. Организация поставки материально-технических ресурсов. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность.
Тема 5. Организация труда и оценка его эффективности
5.1. Понятие трудовых ресурсов строительной организации.
5.2. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.
Тема 6. Себестоимость продукции строительства, услуг архитектурно-дизайнерского проектирования и оценка рентабельности экономической деятельности
6.1. Понятие себестоимости продукции.
6.2. Виды затрат предприятия. Особенности калькуляционных статей строительной организации.
Тема 7. Планирование в архитектурно-дизайнерском проектировании и строительстве: основы проектирования, бизнес-планы
7.1. Планирование в строительстве.
7.2. Бизнес-планирование.
Тема 8. Налогообложение в строительстве. Организация учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности
8.1. Виды налогов строительной организации.
8.2. Анализ рентабельности.
8.3. Ликвидность. Платежеспособность

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Введение в экономику архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства. Субъекты и объекты строительной деятельности
2	Ценообразование и сметное дело
3	Источники финансирования архитектурно-дизайнерского проектирования и строительной деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций

4	Основной и оборотный капитал строительного предприятия: понятие, состав, нормирование и оценка эффективности использования
5	Организация труда и оценка его эффективности
6	Себестоимость продукции строительства, услуг архитектурно-дизайнерского проектирования и оценка рентабельности экономической деятельности
7	Планирование в архитектурно-дизайнерском проектировании и строительстве: основы проектирования, бизнес-планы
8	Налогообложение в строительстве. Организация учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» лабораторные занятия не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	1.1 (Тема 1) – 8.3 (Тема 8)	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	1.1 (Тема 1) – 8.3 (Тема 8)	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	1.1 (Тема 1) – 8.3 (Тема 8)	3-15 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	1.1 (Тема 1) – 8.3 (Тема 8)	15-16 нед. 6 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика и организация производства [Текст]: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 98 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1098-9

2. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондратьева М. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 1, 6 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1098-9 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf>

3. Богданов, Виктор Викторович. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богданов В. В., Щепочкин В. А., Рогова Т. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (37 назв.). - ISBN 978-5-9795-1352-2 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/155.pdf>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 72 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-1015-6

2. Экономика предприятия (фирмы): учебник для бакалавров / Горфинкель В. Я., Базилович А. И., Бобков Л. В. и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва: Проспект, 2013. - 637 с.: ил. - ISBN 978-5-392-09680-0

Также материалы по отдельным темам курса содержатся в изданиях, доступных через ИБС УлГТУ, режим доступа: http://lib.ulstu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=709&Itemid=125.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Дементьева А.К. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика и организация производства» / А.К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 54 с.
2. Кондратьева, М. Н. Методические указания по выполнению и защите расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» / М. Н. Кондратьева, А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 60 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/minec/main>
4. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://www.minstroyrf.ru/>
5. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
6. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
7. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
9. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;	Не требуется

		стол, стул для преподавателя, доска	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика и организация архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-3, ОПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области организационно-экономических аспектов деятельности предприятия и организаций в области архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства, и практических навыков расчета соответствующих показателей, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Введение в экономику архитектурно-дизайнерского проектирования и строительства. Субъекты и объекты строительной деятельности 1.1. Особенности строительного рынка, рынка услуг в области архитектурно-дизайнерского проектирования. Субъекты и объекты. Понятие и сущность экономики строительства. Предмет и метод науки. 1.2. Предпринимательская деятельность в строительстве и архитектурно-дизайнерском проектировании 1.3. Подрядные торги в строительстве 1.4. Инфраструктура строительства 1.5. Конкуренция и конкурентообразующие факторы в строительстве 1.6. Контрактные (договорные) отношения в строительстве 1.7. Формы собственности в строительстве Тема 2. Ценообразование и сметное дело 2.1. Цена в строительстве. Сущность цены в экономике. 2.2. Особенности ценообразования в строительстве. 2.3. Сметное дело и сметная документация. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. 2.4. Система сметного нормирования. Методы составления сметной документации. Локальные сметы. Объектные сметы. Сводные сметы. Тема 3. Источники финансирования архитектурно-дизайнерского проектирования и строительной

	деятельности. Экономическая оценка эффективности инвестиций 3.1. Источники финансирования строительства и архитектурно-дизайнерского проектирования. 3.2. Собственные источники финансирования строительства. Банковское кредитование. Небанковское кредитование. 3.3. Целевое финансирование и участие государства. Регулирование инвестиционно-строительной деятельности 3.4. Сущность регулирования и методы государственного регулирования инвестиционно-строительной деятельности. 3.5. Определение производственной мощности строительно-монтажных предприятий строительного комплекса. 3.6. Диверсификация деятельности строительных организаций. Экономическая эффективность инвестиций. 3.7. Основные понятия об инвестиционной деятельности. Фактор времени в строительстве. Методы оценки эффективности инвестиций. Тема 4. Основной и оборотный капитал строительного предприятия: понятие, состав, нормирование и оценка эффективности использования 4.1. Основные фонды в строительстве. 4.2. Оборотные средства строительных организаций. 4.3. Материально-техническое обеспечение строительства 4.4. Организация поставки материально-технических ресурсов. Формы и методы обеспечения материально-техническими ресурсами и их эффективность. Тема 5. Организация труда и оценка его эффективности 5.1. Понятие трудовых ресурсов строительной организации. 5.2. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда. Тема 6. Себестоимость продукции строительства, услуг архитектурно-дизайнерского проектирования и оценка рентабельности экономической деятельности 6.1. Понятие себестоимости продукции. 6.2. Виды затрат предприятия. Особенности калькуляционных статей строительной организации. Тема 7. Планирование в архитектурно-дизайнерском проектировании и строительстве: основы проектирования, бизнес-планы 7.1. Планирование в строительстве. 7.2. Бизнес-планирование. Тема 8. Налогообложение в строительстве. Организация учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности 8.1. Виды налогов строительной организации. 8.2. Анализ рентабельности. 8.3. Ликвидность. Платежеспособность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Инженерные системы и оборудование средовых
КОМПЛЕКСОВ

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

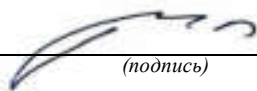
Сотникова В.О.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



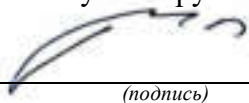
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с расширением кругозора, с использованием теоретических знаний в области проектирования средовых комплексов. Применение знаний об инженерных системах в архитектурном проектировании ландшафтных объектов, применять свои умения для решения задач городского проектирования при выполнении курсовых и практических работ, при последующем обучении, а так же в своей профессиональной деятельности в будущем.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных стадии проектирования средовых комплексов;
- определение и выявление основных проектных задач, связанных с инженерными системами, анализировать проектную ситуацию;
- владеть навыками разработки оборудования средовых комплексов и исполнения архитектурного проекта с инженерными системами.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Инженерные системы и оборудование средовых комплексов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном,	ИД-1 оПК-3	Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке

	экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений
		ИД-2 ОПК-3	Знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт: выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1 ОПК-4	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
		ИД-2 ОПК-4	Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений

			объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический опыт: решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами
Профессиональные			
ПК-3	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	ИД-1 ПК-3	Умеет: Осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации Осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов требованиям архитектурного раздела проектной документации Определять и обосновывать возможность применения строительных материалов, непредусмотренных проектной документацией Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений Оформлять отчетную

			документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за строительством
		ИД-2 ПК-3	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию и строительству, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством Основные технологии производства строительных и монтажных работ Основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов Основные методы контроля качества строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт: Контроль отклонений от согласованных и утвержденных

			архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов Разработка рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений Подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации Ведение установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора Выявление причин появления дефектов в гарантийный период эксплуатации объекта Разработка, согласование с заказчиком и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)				Заочная (час)			
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы

1	Раздел 1. Инженерные системы.	8/ - /-	8/ - /-		2 0/ - /-	36/ -/-									
2	Раздел 2..Системы организации средовых комплексов	8/ - /-	8/ - /-		2 0/ - /-	36/ -/-									
3	Подготовка к предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	3 6/ - /-	36/ -/-									
4	Итого часов	1 6/ - /-	1 6/ - /-	-	7 6/ - /-	108 /-/-									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Инженерные системы.
1.1. Водоснабжение. Водоотведение. 1.2. Теплогазоснабжение и вентиляция. 1.3. Пожарная сигнализация. Видеонаблюдение. 1.4. Системы канализации. Электроснабжение
Раздел 2..Системы организации средовых комплексов.
2.1. Каркас среды 2.2. Оборудование среды Функциональное зонирование и организация средовых комплексов

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Классификация систем водоснабжения.
2	Нормы водоснабжения и требования к качеству воды.
3	Основные положения проектирования системы внутреннего водоснабжения
4	Общие сведения об отоплении и требования к системе отопления
5	Классификация систем отопления
6	Кондиционирование воздуха
7	Современные системы видеонаблюдения
8	Внешние системы электроснабжения
9	Внешние системы водоснабжения и водоотведения (источники водоснабжения, гидротехнические сооружения, водопроводные и канализационные очистные станции, коллекторы, насосные станции, внутриквартальные сети)
10	Пожарная сигнализация.

11	Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.
12	Современные условия жизни человека.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графическая работы учебным планом не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-2	2-16 нед. 4 сем.	-	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 -2	2-16 нед. 4 сем.	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-2	17-19 нед. 4 сем.	-	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 ОПК-3	
		ИД-3 ОПК-3	
2.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
3.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Ковязин, Василий Федорович. Инженерное обустройство территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" / Ковязин В. Ф. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-8114-1860-2 http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64332

Дополнительная литература:

1. Покатаев, Валерий Петрович. Дизайн и оборудование городской среды: учебное пособие / Покатаев В. П., Михеев С. Д. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - (Строительство). - 409 с.: ил. - ISBN 978-5-222-19269-6
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлениям "Дизайн архитектурной среды" и "Архитектура" / Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С. и др.; [под ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 248 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0294-8
3. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2
Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.1 Проектирование элементов благоустройства. Детские площадки. Площадки отдыха. Малые сады: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направл. "Архитектура" спец. "Дизайн архитектурной среды" / сост. В. О. Сотникова; Ульянов. гос. техн. ун-т. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 113 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0688-3

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>

4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столбы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

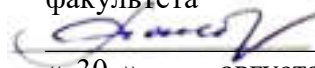
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Инженерные системы и оборудование средовых комплексов
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области дизайна и архитектурного проектирования инженерных объектов применять свои умения для решения задач городского проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. Научить студента определять необходимое инженерное оборудование в зависимости от конкретного функционального назначения проектируемого объекта, знать действующую нормативную литературу, уметь оценивать влияние выбранного инженерного оборудования на проектируемое здание, использовать полученные знания для принятия инженерно-технических решений при проектировании инженерных систем различного назначения, объектов и населенных пунктов; - сформировать знания о системах, схемах по инженерному оборудованию зданий, сооружений, населенных мест и промпредприятий. Осознание будущими архитекторами, стоящих перед современной архитектурой задач, профессиональное освоение мирового архитектурного наследия.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Инженерные системы. Раздел 2. Системы организации средовых комплексов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического
факультета



А.Л.Дубов

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Безопасность жизнедеятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

Промышленная экология и техногенная
безопасность
Энергетического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент каф. «ПЭ и ТБ» к.б.н
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Аванесян Н.М.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Фалова О.Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

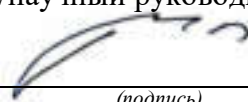


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная					Очно-заочная		Заочная				
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	59											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными для снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))

Универсальные			
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.15.02 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов формам обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения	2/-/-	-/-/-	-/-/-	2/-/-	4/-/-
2	Человек и техносфера	2/-/-	-/-/-	-/-/-	10/-/-	12/-/-
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2/-/-	2/-/-	2/-/-	2/-/-	8/-/-
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2/-/-	2/-/-	2/-/-	5/-/-	11/-/-
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2/-/-	2/-/-	2/-/-	5/-/-	11/-/-
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2/-/-	/-/-	-/-/-	5/-/-	7/-/-
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2/-/-	-/-/-	/-/-	5/-/-	7/-/-

8	Управление безопасностью жизнедеятельности.	2/-/-	2/-/-	2/-/-	5/-/-	11/-/-
9	Самостоятельная работа при подготовке к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-/-/-	-/-/-	-/-/-	32/-/-	32/-/-
	Итого часов	16/-/-	8/-/-	8/-/-	76/-/-	108/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие человека со средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности 2. Человек и техносфера Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации населения и персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Изучение средств индивидуальной защиты
2	Изучение электрозащитных средств

3	Содержание инструкций по охране труда и их оценка
4	Экономическая оценка травматизма на предприятии

6.4 Лабораторный практикум

Номер	Наименование лабораторного занятия
1	Исследование радиационного фона на территории и в помещениях УлГТУ
2	Исследование микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны в помещении
3	Исследование параметров естественного и искусственного освещения в помещении
4	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	темы 1-8	1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	темы 2-4, 6-8	1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки и выполнению лабораторных работ	темы 2-4, 6-8	1-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	темы 1-8	20-22 нед. 6 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	ИД-1 УК-8	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
		ИД-2 УК-8	
		ИД-3 УК-8	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / Белов С. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 5-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2009. – 335 с.

2. Матрюков, Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Матрюков.- М.: Академия, 2009. – 316 с.

3. Матрюков, Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - М.: Академия, 2004.- 332 с.

4. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. - М.: Высшая школа, 2008. - 317 с.: ил.

5. Девисилов, В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2010. - 510 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Определение запыленности воздуха: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД» / сост. О.Е. Фалова. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. – 28 с.

2. Защита от производственного шума: методические указания к лабораторной работе/ сост. А.Н.Кудрин - Ульяновск: УлГТУ, 2001 .- 36 с.

3. Исследование метеоусловий (микроклимата) производственных помещений / Сост. В.А.Ламтюгин. – Ульяновск: УлГТУ, 1999. – 31 с.

4. Санитарно-гигиеническая оценка воздействия вибрации на работающих: методические указания для выполнения лабораторной работы по дисциплине «БЖД»/ сост. В.А.Цветков. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 42 с.

5. Исследование производственного освещения: методические указания к лабораторной работе / Сост. А.Н.Кудрин. - Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 20 с.
6. Измерение фоновых значений ионизирующих излучений на территории и в помещениях УлГТУ и расчет защиты из различных материалов: Лабораторная работа № 4: методические указания для студентов всех специальностей/ Сост. В.А.Цветков. 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. – 39 с
7. Экологическая безопасность пользователя персональной электронно-вычислительной машины методические указания к лабораторной работе по дисциплине «Техника и технология защиты окружающей среды»/ сост. В.В.Савиных. - Ульяновск: УлГТУ, 2004. – 44 с.
8. Масленников М. М. Разработка инструкций по охране труда: методические рекомендации/ М.М. Масленников, С.Т. Гончар.- 3-е изд., доп. - Ульяновск: УИПКПРО, 2009.- 80 с.
9. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве: Методические указания к лабораторной работе по правовым основам охраны труда / Сост. С.Т. Гончар, В. А. Цветков. 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2004.- 76 с.
10. Изучение электрозащитных средств: Методические указания к лабораторной работе № 19 по курсу «Безопасность жизнедеятельности» / Составитель С. Т. Гончар. – 3-е изд. – Ульяновск : УлГТУ, 2004. – 95 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. http://www.ilo.ru/osh/osh_ru.htm – сайт представительства МОТ в РФ.
4. <http://ohrana-bgd.narod.ru/temi.html> – подборка материалов по безопасности жизнедеятельности.
5. http://faitclub.hotbox.ru/other/plkt_zn/index.htm – плакаты и знаки безопасности.
6. <http://www.ohranatruda.ru> – сайт с материалами по охране труда
7. http://www.mhts.ru/biblio/metod/tematica_podborka.asp#comp_h – тематическая подборка материалов по безопасности использования компьютерной техники.
8. <http://www.niiot.ru/docs.htm> – сайт НИИ охраны труда.
9. <http://eun.fromru.com/cat1.htm>, <http://eun.chat.ru/index.htm> – каталоги с разделом по БЖД.
10. Каталоги средств индивидуальной защиты (СИЗ) применяемых в РФ общенациональной компании ТРАКТ (www.trakt.ru)
11. <http://otipb.narod.ru/index12.htm> – документы по охране труда.
12. <http://novtex.ru/bjd> – сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности».

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

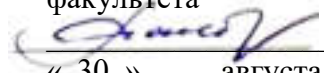
Дисциплина (модуль)	Безопасность жизнедеятельности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Перечень разделов дисциплины	1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения Возникновение учений о безопасности жизнедеятельности. Взаимодействие средой обитания. Место и роль безопасности в предметной области и деятельности 2. Человек и техносфера. Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Идентификация опасностей техногенных факторов. 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты от опасностей. Методы контроля и мониторинга вредных факторов. Методы определения зон действия негативных факторов уровней. 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, организации комфортных условий жизнедеятельности. 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (катастроф), техногенных аварий. Чрезвычайные ситуации мирного и военного их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала. Организация эвакуации персонала. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных чрезвычайных ситуациях

	8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности здоровья работников.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан энергетического
факультета

 А.Л.Дубов
« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Промышленная экология и техногенная
безопасность

Энергетического

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент каф. «ПЭ и ТБ» к.б.н
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гусаров В.С.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Фалова О.Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

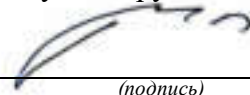


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

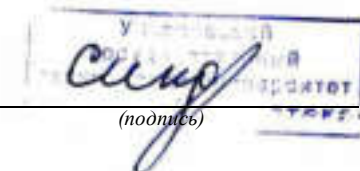


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная					Очно-заочная		Заочная			
Семестр	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экология» является формирование у будущих выпускников основных и важнейших представлений об экологических проблемах и охране окружающей среды; формирование бережного, разумного отношения к природе, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и трудовой деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическая и практическая подготовка учащихся к участию в деятельности по защите человека и среды обитания на уровне предприятия;
- умение грамотно анализировать экологические ситуации и эффективно воздействовать на них с учетом научно-практических норм и правил;
- минимизация техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных научных и технических средств.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из

			имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	<i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б1.О.15.03 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной / очно-заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в экологию.	2	-	-	4	5
2	Учение о биосфере.	2	-	-	4	5
3	Общая экология.	2	4	-	4	5
4	Экология человека.	2	4	-	4	5
5	Антропогенное воздействие на биосферу.	2	4	-	4	5
6	Экологическая защита и управление в области охраны окружающей среды.	4	4	-	4	5
7	Подготовка к зачету и сдача зачета.				1	1
	Итого часов	16	16	-	31	36

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Введение в экологию.	
Лекция №1. Введение в экологию Экология как наука. Цель, задачи экологии. История развития экологии. Структура, предмет и объект изучения экологии. Основные законы экологии: социально-экологические законы Н.Ф. Реймерса, законы Б. Коммонера. Основные термины (понятия) экологии. Экологический кризис и пути выхода.	
Раздел 2. Учение о биосфере.	
Лекция №2. Биосфера. Теория биосферы. Структура и границы биосферы. Состав биосферы. Свойства и функции живого вещества. Биогеохимическая работа биосферы. Круговороты в биосфере (геологический, биологический). Ноосфера. Ноосфера В.И.Вернадского.	
Раздел 3. Общая экология	
Лекция №3. Среда обитания и популяция Понятие о среде обитания и ее классификация. Факторы среды и их классификация. Закономерности взаимодействия факторов среды. Статические показатели популяции. Динамические показатели популяции. Продолжительность жизни. Динамика роста численности популяции. Экологические стратегии выживания.	
Лекция №4. Экосистемный уровень организации живого вещества. Взаимоотношения организмов в экосистеме. Экологическая ниша. Энергетика экосистемы. Структура и организация экосистемы. Продуктивность экосистемы и уровень организации живого вещества. Динамика экосистемы.	
Раздел 4. Экология человека.	
Лекция №5 Экология человека. Популяционная характеристика человека. Возрастно-половые пирамиды населения мира и РФ. Возрастные пирамиды. Рождаемость и смертность. Природные ресурсы земли как лимитирующий фактор человека. Классификация природных ресурсов. Влияние социально-экономических факторов на человека.	
Раздел 5. Антропогенное воздействие на биосферу.	
Лекция №6. Антропогенное воздействие на биосферу. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Основные загрязнения сред и экологические последствия. Воздействие на биотические сообщества и способы их восстановления. Нормы и правила озеленения городской среды.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Экологическое нормирование. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны
2	Нормирование качества окружающей среды. Изучение критериев оценки загрязнения атмосферы.
3	Изучение критериев оценки загрязнения гидросферы, почв
4	Паспорт особо охраняемых природных территорий

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные работы учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	темы 1-8	1-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	темы 1-4,	1-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачёту	темы 1-8	1-16 нед. 2 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107280/#2>

2. Ветошкин, А.Г. Технические средства инженерной экологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 424 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107281/#2>

3. Городков А.В. Экология визуальной среды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Городков, С.И. Салтанова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4868/#2>

4. Черешнев, И.В. Экологические аспекты формирования малоэтажных жилых зданий для городской застройки повышенной плотности: учебное пособие / И.В. Черешнев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 256 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4975/#2>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Экология [Текст]: практикум для бакалавров всех профилей / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т; составители: Е. Н. Калюкова, В. В. Савиных. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 111 с.: табл. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/93.pdf>
2. Нормирование качества окружающей среды : методические указания к практическому занятию по дисциплине «Экология» для студентов всех специальностей и направлений различных форм обучения / сост. В. А. Ламтюгин. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 39 с. - Доступен также в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2010/Lamtjugin.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ,	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя,	Не требуется

	групповых и индивидуальных консультаций	доска	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

История пространственных и пластических искусств
(живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

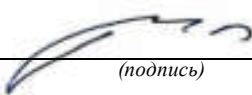
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



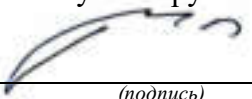
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	1	2	3	4	5	6					
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16	24	24	24	24					
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	16	24	24	24	24					
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20	20	48	12	48	48					
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Экз.	Экз.	Экз.	Экз.	Экз.	Экз.					

Зачет с оценкой, КП, КР)											
Итого, часов	72	72	108	72	108	108					
Трудоемкость, з.е.	2	2	3	2	3	3					

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История пространственных и пластических искусств (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)» является формирование у студентов профессиональных знаний основных жанров искусства, связанных с архитектурой и средовым наполнением, которые составляют вместе с архитектурой синте- тический сплав исторического наследия визуальной художественной культуры, представляющих основу для освоения профессионального архитектурно-дизайнерского ремесла.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ истории искусств и архитектуры, знания конкретно-исторических примеров, особенностей их развития различных эпох и народов для расширения общекультурного и профессионального мировоззрения;
- путем профессионального анализа памятников искусства и архитектуры сформировать понимание объективных законов развития архитектурной формы и искусства в целом;
- знакомство с методами и принципами творческого отношения и освоения архитектурного наследия.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История пространственных и пластических искусств (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

	контекстах		контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1	Умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		ИД-2 ОПК-1	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт: в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации

			архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1 ОПК-2	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 ОПК-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной

			среды, выполнения графической части проектной документации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование семестра, разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Семестр 1. Раздел 1. Искусство Древнего Мира. История развития западноевропейского искусства. От средневековья до XX века	36/-	-	-	18/-	54/-
2	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	18/-	18/-
	Итого часов	36/-	-	-	36/-	72/-

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

		Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения		
		Контактная работа		

№	Наименование разделов, тем	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		Всего часов
1	Семестр 2. Раздел 2. История русского искусства. От средневековья до XX века	36/-	-	-	18/-	54/-
2	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	18/-	18/-
	Итого часов	36/-	-	-	36/-	72/-

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование семестров, разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Семестр 3. Раздел 3. История архитектуры. Протодревний и древний мир	54/-/	-	-	27/-/-	81/-/-
3	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	27/-/	27/-/
	Итого часов	54/-/	-	-	54/-/	108/-/

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование семестра, разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Семестр 4. Раздел 4. История архитектуры. Средневековое и новое время	36/-/	-	-	18/-/-	54/-
2	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	18/-/	18/-/
	Итого часов	36/-/	-	-	36/-/	72/-/

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из
разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Семестр 5. Раздел 5. Градостроение в истории архитектуры Древнего мира и Нового времени	54/-/	-	-	27/-/-	81/-/-
2	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	27/-/	27/-/
	Итого часов	54/-/	-	-	54/-/	108/-/

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из
разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Семестр 6. Раздел 6. Градостроение и развитие архитектуры в 20 веке	54/-/	-	-	27/-/-	81/-/-
2	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	27/-/	27/-/
	Итого часов	54/-/	-	-	54/-/	108/-/

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Семестр 1. Раздел 1. Искусство Древнего Мира. История развития западноевропейского искусства. От средневековья до XX века
1.1 Понятия «Древний Восток». Периодизация. Искусство Древнего Египта. «Заупокойный культ»; его связь с культурой Древнего Египта. Архитектура. Скульптура. От канона к портрету. 1.2 Искусство Античного мира. Эгейский мир. Искусство Древней Греции и Древнего Рима. Искусство Западной Европы в Средние века. Ранне-христианское искусство. 1.3 Византия. Каролингская империя. Искусство романского и готического периодов. Архитектура. Скульптура. Витраж. 1.4 Искусство Западной Европы Возрождения. Архитектура, скульптура, живопись. Леонардо да Винчи, Рафаэль, Микеланджело. Северного Возрождения. Нидерланды, Германия. 1.5 Искусство Западной Европы 17 века. Классицизм и барокко. Италия. Болонская Академия; Караваджо. Фландрия. Питер Пауль Рубенс, Антонис ван Дейк, фламандский натюрморт. Голландия. Пейзаж, бытовой жанр, натюрморт. Ян Вермеер Дельфский, Рембрандт Харменс ван Рейн. Испания. Диего Родригес де Сильва и Веласкес. Франции. Версаль. К. Лоррен, Н.Пуссен. 1.6 Западная Европа 18 века. Развитие наук. Расцвет литературы, музыки, театра. Италия 18 века. Франция 18 века. А.Ватто. Англия 18 века. Портретная живопись. У.Хогарт, Т.Гейнсборо. 1.7 Западной Европы 19 века. Классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Жак Луи Давид. Жан Огюст Доменик Энгр. Англия. Джон Констебль. Уильям Тернер. Романтизм. Теодор Жерико, Эжен Делакруа. Реализм. Г. Курбе. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Европа 20 века. Кубизм. П.Пикассо. Сюрреализм. С.Дали.
Семестр 2. Раздел 2. История русского искусства. От средневековья до XX века.
2.1 Древнерусское искусство. Периодизация. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. 2.2 Русское искусство 18 века. Развитие национальной культуры. И.Никитин, А.Матвеев. Строительство Санкт-Петербурга. Портретная живопись: Ф.Рокотов, Д.Левицкий, В.Боровиковский. 2.3 Искусство 19 век, О.А.Кипренский. Новый романтический тип портрета. В.А. Тропинин, П.А.Федотов, К.П.Брюллов. Передвижники. И.Е.Репин, В.И.Суриков. 2.4 Искусство 19 начала 20 века. «Мир искусства», «Союз русских художников». К. Коровин, М.А. Врубель: русский эпос, сказки портреты. Объединения «Голубая роза», «Бубновый валет», «Союз молодежи». Русский авангард. К. Малевич. «Лучизм» М. Ларионова. 2.5 Супрематизм. К. Малевич и футуризм. «УНОВИС». «Черный квадрат». В. Кандинский. Творческие объединения 1920-х гг.: «ОМХ», «Маковец», «4 искусства», ОСТ, АХРР. Искусство после 1932 года. Создание союза художников. 2.6 Искусство эпохи тоталитаризма. Р. Фальк, А. Древин, С. Романович. Художники «тихого искусства». Миф и реальность советского искусства 1930-1940-х гг. Соц-арт (Э. Булатов, В. Комар, А. Меламид, А. Косолапов, Л. Соков). 2.7 Концептуализм (И. Кабаков, В. Пивоваров, И. Чуйков, Э. Горюховский и др.). Фотореализм (С. Базилев, А. Волков, С. Гета и др.). Кинетизм (группы «Движение», «Мир», «Арго», «Прометей», рижская группа).
Семестр 3. Раздел 3. История архитектуры. Протодревний и древний мир

3.1 Зарождение архитектуры в протодревнем (первобытный) периоде. 3.2 Архитектура древнего мира, Азия. Месопотамия, Иран. зиккураты, цистерны, крепости, пользование битума, дворец Саргона, Вавилон, сады Семирамиды. 3.3 Древний Египет: мастаба, развитие пирамиды, комплекс некрополя в Гизе (Мемфис) 3.4 Скальные заупокойные комплексы Аменхотепа, Хатшепсут, в Абу-Симбел, храмов комплексы нового времени в Луксоре, Карнаке. 3.5 Страны Западной Европы: античность. Древняя Греция: создание ордерной системы как нона, Афинский Акрополь, 3.6 Пространственно-конструктивное развитие храма, всеэллинский стиль, 3.7 Инженерные сооружения в Древней Греции, храмы, общественные гражданские здания, святилища с двумя целлами, театры, гипподамовая планировка городов. 3.8 Древний Рим: развитие ордеров, их использование как декорации стены; арки, своды, купола, так называемый «римский» бетон. 3.9 Форумы Рима, «награждение триумфом», общественные комплексы - термы, Колизей Пантеон – храм всех богов, акведуки, дороги, мосты, пристани. 3.10 Особенности архитектуры Древней Индии, Древнего Китая. 3.11 Архитектура Арабо-мусульманских стран. Купола, своды, мечети, маристаны и пр. Архитектура Древней Америки. Народности, поселения, пирамиды, моунды, комплексы.
Семестр 4. Раздел 4. История архитектуры. Средневековое и новое время 4.1 Средневековая архитектура стран Азии V-XIV вв. Византия. Константинополь, крепости. Храм святой Софии. Парусный свод, зеркальный, купол на парусах 4.2 Средневековая архитектура Западной Европы V-XIV вв. Ранне-романский, романский, периоды, донжоны, крепости, храмы, аркатурные пояса 4.3 Готический стиль. Каркасная система храма. Архитектура европейских стран 4.4 Средневековые города, крепости, жилище, городская площадь, общественные здания 4.5 Новое время. Страны Западной Европы XV- первой половины XIX вв. Возрождение – обращение к классике, первая академия. Северная Италия. Санта Мария дель Фьоре. 4.6 Микельанджело – отец Барокко. Насыщение архитектуры декором, пластика стены. Церковь Иль-Джезу для подражания. Реконструкция городов – Рим, Париж, дворца Лувр 4.7 Классицизм. Джонс И., Палладио, Мансар Ф., ось Лувр-Версаль в Парижа. 4.8. Рококо: салонный стиль, ампи́р – период империи во Франции, эклектика.
Семестр 5. Раздел 5. Градостроение в истории архитектуры Древнего мира и Нового времени 5.1 Древнейшие поселения Китая (4 тыс. до н.э.), в долине Инда - Мохенджо-Даро, в Древнем Египте, Кахун, Ахетатон. Чатал-Хююк . 5.2 Первые цивилизации Америки. Строительство Трои и материковой Греции. Тиринф, Микены, Афины. 5.3 Вавилон на двух берегах Евфрата. Связь планировки города с географическим положением и глубокими традициями празднеств, почитанием богов. Город-крепость. Ворота Иштар, храм города – Эсагила; Зиккурат Этеменанки; дома для жрецов, паломников. 5.4 Западная Европа в Средние века. Предпосылки преобразования крепости в город. 5.5 Формирование центра города. Особенности застройки средневекового города. Две группы городов: города - основанные римлянами и города - построенные на новых местах. 5.6 Новая пространственная концепция в эпоху Возрождения. Микеланджело, Леонардо да Винчи. 5.7 Барочный город (Рим). Новые принципы планировки города. Д.Л. Бернини. 5.8 Высокоразвитая планировка городов Западной Европы 18 век. Город Бат. Джон Вуд. 5.9 Классицизм в архитектуре Франции. Ж.-Ж. Суфло, М.-Ж.Пейр. 5.10 Развитие городов в Западной Европе и США в 19 веке. Франция. Традиции рационализма. Ш. Персье, П.-Ф.-Л. Фонтен. 5.11 Модернизация Парижа. «План Османа». США. Проявление греческого возрождения и неоготики. Луи Генри Салливан и рождение небоскреба.
Семестр 6. Раздел 6. Градостроение и развитие архитектуры в 20 веке

6.1 Функционализм в архитектуре Западной Европы и России. Вальтер Гропиус. Людвиг Ми сван дер Роэ. Функционализм в России. А. и В. Веснины, К. Мельников, М. Гинзбург. Баухауз и ВХУТЕМАС.
6.2 Экспрессионизм. 1920-1930-е гг. Экспрессионизм в архитектуре Германии. Э. Мендельсон, Г. Шарун, Г. Пельциг, Г. Херинг. Органичная архитектура и регионализм. Ф.Л. Райт. Регионализм в архитектуре Северной Европы, Латинской Америки, Японии.
6.3 Структурализм в архитектуре 1950-1960-х гг. Л. Кан, П. Рудольф (США). К. Танге (Япония). П.- Л. Нерви (Италия).
6.4 Историзм. Использование национального наследия в архитектуре. Неоклассицизм 1930-х гг. в архитектуре Западной Европы и России.
6.5 Неоклассицизм 1950-х гг. в архитектуре России.
6.6 Постмодернизм. Зарождение и формирование постмодернизма в архитектуре США в теории во 2-й половине 1960-х гг., на практике в конце 1970-х гг., как антитезы модернизму. Ф. К. Джонсон, Ч. Мур, Р. Вентури, М. Нуньес. Хай-тек в архитектуре 1970-х гг. Здание Конгресс-халле в Берлине. Центр искусств имени Ж. Помпиду в Париже, офис корпорации Шанхай-Гонконг в Гонконге.
6.7 Неомодернизм, деконструктивизм 1970-1980-е гг. Увлечение зарубежных архитекторов наследием советского авангарда 1920-х гг. Р. Колхас, З. Хадид, Б. Чуми, А. Росси.
Достижения в архитектуре 20 века.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера семестров, разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе, выполнения домашних заданий	Раздел 1 темы 1.1-1.8	1 семестр 2-15 нед.		
	Раздел 2 Темы 2.1-2.8	2 семестр 2-15 нед.		
	Раздел 3 темы 1.1-1.12	3 семестр 2-15 нед.		
	Раздел 4 темы 1.1-1.8	4 семестр 2-15 нед.		
	Раздел 5 темы 1.1-1.12	5 семестр 2-15 нед.		

	Раздел 6 темы 1.1-1.8	6 семестр 2-15 нед.		
Самостоятельная работа и в процессе подготовки к экзамену	Раздел 1 темы 1.1-1.8 Раздел 2 темы 1.1-1.8 Раздел 3 темы 1.1-1.12 Раздел 4 темы 1.1-1.8 Раздел 5 темы 1.1-1.12 Раздел 6 темы 1.1-1.8	1 семестр 2-16 нед. 2 семестр 2-16 нед. 3 семестр 2-16 нед. 4 семестр 2-16 нед. 5 семестр 2-16 нед. 6 семестр 2-16 нед.		

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-1	Собеседование или опрос на лекционных занятиях, домашние практические задания (3,4 раздел), экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование или опрос на лекционных занятиях, домашние практические задания (3,4 раздел), экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
3.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование или опрос на лекционных занятиях, домашние практические задания (3,4 раздел), экзамен
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Маклакова Т.Г. История архитектуры и строительной техники. Часть 1. Зодчество доиндустриальной эпохи: Учебник. – М.: Изд. АСВ, 2006. – 408с.
2. Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебник для вузов : в 5 т. Т. 1.

История архитектуры / Н. Ф. Гуляницкий ; Центр. науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры. - 4-е изд., перераб. - Москва : БАСТЕТ, 2009. - 335 с. : ил. - ISBN 978-5- 903178-10-0.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Герасимов, Юрий Николаевич. История архитектуры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура": в 2 т. / Герасимов Ю. Н., Годлевский Н. Н., Зубова М. В. - Москва: Архитектура-С, 2016. - (Специальность "Архитектура"). - Т. 1. - 463 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0272-6. Гриф: УМО
2. Герасимов, Юрий Николаевич. История архитектуры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура": в 2 т. / Герасимов Ю. Н., Годлевский Н. Н., Зубова М. В. - Москва: Архитектура-С, 2016. - (Специальность "Архитектура"). - Т. 2. - 463 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0272-6. Гриф: УМО
3. Шуази, Огюст. История архитектуры: перевод с французского: в 2 т. / Шуази, Огюст; под ред. А. А. Сидорова. - 3-е изд. - Москва: Изд-во Шевчук В., 2002. - Т. 1. - 575с.: ил. - ISBN 5-94232-021-
4. Шуази, Огюст. История архитектуры: перевод с французского: в 2 т. / Шуази, Огюст; под общ. ред. Ю. К. Милонова, А. А. Сидорова. - 3-е изд. - Москва: Изд-во Шевчук В., 2002. - Т. 2. - 694с. - ISBN 5-94232-022-5
5. Бартенев И.А., Батажкова В.Н., Очерки истории архитектурных стилей: Уч. пос. – М.: Изобр. иск, 1983 – 384с.
6. Целлар К. Архитектура страны фараонов. Перевод с венгерского. – М.: 1990. – 159с.
7. Партина А.С. Архитектурные термины. Ил. словарь. – М.: Стройиздат, 2001. – 208с.
8. Гнедич, Петр Петрович. История искусств. Античность. Древняя Греция и Рим: живопись, скульптура, архитектура / Гнедич П. П. - Москва: ЭКСМО, 2005. - 143 с.: ил. - ISBN 5-699- 10218-3 (К-п)
9. Ильина, Татьяна Валериановна. История искусств. Западноевропейское искусство: учебник для вузов / Ильина Т. В. - 4-е изд., стер. - Москва: Высшая школа, 2007. - 368 с.: ил. - ISBN 978-5-06-003416-5. Гриф: МО и науки РФ
10. Ильина, Татьяна Валериановна. История отечественного искусства от Крещения Руси до начала третьего тысячелетия: учебник для вузов / Ильина Т. В.; С. - Петерб. гос. ун-т. - 978-5-9692-1172-8. - Москва: Юрайт, 2011. - (Основы наук). - 473 с.: цв. ил. - ISBN 978-5- 9916-12040
11. Любимов, Лев Дмитриевич. История мирового искусства. Древний мир. Древняя Русь. Западная Европа / Любимов Л. Д. - Москва: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2007. - 543 с.: цв. ил. - ISBN 5-17-031906-1 (АСТ)
12. Любимов, Лев Дмитриевич. Искусство Древнего мира / Любимов Л. Д. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: АСТ: Астрель, 2005. - 237 с., [24] вкл. л. ил.: цв. ил. - ISBN 5-17-015763-0 (АСТ)
13. Петкова, Светлана Михайловна. Справочник по мировой культуре и искусству / Петкова С. М. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - (Серия "Справочник"). - 507 с.: ил. - На обл. автор не указан. - ISBN 978-5-222-14449-7
14. Саваренская, Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства: Рабовладельческий и феодальный периоды: Учебник для вузов / Саваренская, Татьяна Федоровна; Т. Ф.

- Саваренская. - Москва: Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 376 с.: ил. - ISBN 5-274-01887-4
15. Саваренская, Татьяна Федоровна. Градостроительная культура Франции XVII - XVIII веков: монография / Саваренская Т. Ф., Швидковский Д. О., Кирюшина Л. Н.; Рос. акад. архитектуры и строит. наук, Отд-ние градостроительства. - 2-е изд. - Москва: URSS, 2010. - (Труды). - 124 с. - ISBN 978-5-354-01293-0
 16. Саваренская, Татьяна Федоровна. История градостроительного искусства. Поздний феодализм и капитализм: Учебник для вузов / Саваренская, Татьяна Федоровна, Саваренская Т. Ф., Швидковский Д. О. и др. - Изд. стер. - Москва: Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 391 с.: ил. - ISBN 5-274-01862-9
 17. Алексеев, Юрий Владимирович. История архитектуры, градостроительства и дизайна: курс лекций / Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Бондарь В. В. - Москва: АСВ, 2004. - 445 с.: ил. - ISBN 5-93093-253-0. Гриф: УМО
 18. Русское градостроительное искусство. Москва и сложившиеся русские города XVIII - первой половины XIX веков / под общ. ред. Н. Ф. Гуляницкого ; НИИ теории архитектуры и градостроительства. - Москва: Стройиздат, 1998. - 440 с.: ил. - ISBN 5-274-01505-0

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

История, искусств, архитектуры и градостроения: практикум по дисциплине «История пространственных и пластических искусств» (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)» / сост. В.П. Усова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 12 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История пространственных и пластических искусств (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, ОПК-1, ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников системного представления об эволюции в истории архитектуры и архитектурной среды, особенностях развития архитектуры во времени и пространстве, закономерностях в формировании исторических стилей, жизни и творчестве мастеров архитектуры. История архитектуры создает понимание о наследии профессии в качестве профессионального опыта искусства зодчества. Изучение этой науки дает возможность расшифровывать язык зодчих и язык времени.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Искусство Древнего Мира. История развития западноевропейского искусства (от средневековья до XX века) Раздел 2. История русского искусства. От средневековья до XX века. Раздел 3. История архитектуры. Архитектура протодревнего и древнего мира Раздел 4. История архитектуры. Архитектура средневекового и нового времени Раздел 5. Градостроение в истории архитектуры Древнего мира и Нового времени Раздел 6. Градостроение. Развитие архитектуры в 20 веке.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	15 з.е., 540 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура) <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Селянкин Н.А.

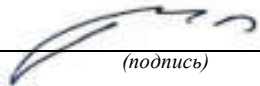
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



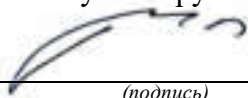
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7	8	9								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	8	16	16								
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8	16	16								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	19	47	20								
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.	Зач.	Экз.								
Итого, часов	36	72	72								
Трудоемкость, з.е.	1	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области истории современной архитектуры, искусства, скульптуры, дизайна, сценографии архитектуры в контексте развития мировой и отечественной культуры и практических навыков, позволяющих творчески применять достижения выдающихся архитекторов и дизайнеров 20-21 в.в. в архитектурном проектировании в дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональным освоением мирового архитектурного наследия.

Задачами дисциплины являются:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- восприятие картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления;
- способность формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;
- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов;
- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем,	ИД-1 УК-6	<i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования,

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 ук-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 ук-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ИД-1 опк-3	Умеет: Участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно-дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений
		ИД-2 опк-3	Знает: Состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов.
		ИД-3 опк-3	Имеет практический опыт: выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых	ИД-1 опк-4	Умеет: Выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания

	объектов		на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико-экономических показателей предлагаемого проектного решения.
		ИД-2 опк-4	Знает: Объемно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
		ИД-3 опк-4	Имеет практический опыт: решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических

			задач графическими способами
Профессиональные			
ПК-1	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-1	Умеет: Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
		ИД-2 ПК-1	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование Требования законодательства и

			нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий Основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ и инженерных изысканий
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт: Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных

			изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Пространственные и пласти- ческие искусства конца 19 нач. 20вв	8/ -/-	/-/- /-	- / - / -	24 /- /-	32 /-/-										
2	Раздел 2. Пространственные и пласти- ческие искусства середины 20в	12 /- /-	-/- /-	- / - / -	32 /- /-	44 /-/-										

3	Раздел 3. Пространственные и пласти- ческие искусства конца 20в	12 /- /-	-/- /-	- / / -	33 /- /-	45 /-/-										
4	Раздел 4. Пространственные и пласти- ческие искусства нач. 21в	8/ -/-	-/- /-	- / / -	24 /- /-	32 /-/-										
5	Выполнение курсовой работы	-/- /-	-/- /-	- / / -	-/- /-	-/- /-										
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменац- онные консультации и сдача экзамена	-/- /-	-/- /-	- / / -	27 /- /-	27 /-/-										
	Итого часов	40/ -/-	-/-/-	- / / -	113 /-/-	180 /-/-										

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Пространственные и пластические искусства конца 19 нач. 20вв
1.1. Эклектический ретроспективизм середины 19 века. в России и Европе. Американская архитектура конца 19 века. Чикагская школа.
1.2 Предшественники архитектуры модерна в Европе: Генри ван де Вельде, Чарльз Макинтош, Виктор Орта, Отто Вагнер и Венская школа, Огюст Перре, Тони Гарнье. Чикагская школа. Ле Барон Дженни, Луис Салливан. Дизайн в интерьерах модерна.
1.3. Реализм в искусстве второй полов. 19в в России. Символизм в искусстве России и Европы в конце 19 нач. 20вв. Кубизм. Фовизм в Европе.
1.4. Творчество Ивана Крамского, Архипа Куинджи, Исаака Левитана, Саврасова, Михаила Врубеля, Густава Климта, Альфонса Мухи, Мориса Дени, Эдварда Мунка, Огюста Родена, Аристиды Майоля, Шарля Деспю, Амедео Модильяни, Пабло Пикассо, Кес ван Донген, Анри Матисс.
1.5 Эволюция архитектурных форм в модерне. Достижения модерна. Архитектура особняка в модерне. Ф.Шехтель, Л. Кекушев, Г. Гельрих, Б. Шнауберг, С. Соловьев.
1.6. Архитектура доходных домов в модерне. Ф.Шехтель, Валькот, Макаев, А. Зеленко, Л. Кекушев, Г. Гельрих, В. Шервуд.
1.7. Конструктивное направление модерна. Промышленный модерн. Ф.Шехтель, А.Эрихсон, В.Ерамишанцев, Л.Кекушев, И.Иванов-Шиц.
1.8. Неоклассицизм. Жолтовский, Щуко, Олтаржевский, Рерберг, Лидваль, Перетяткович, Клейн

1.9. Архитектура советского авангарда. Конструктивизм. Эстетические концепции. Инженерно-техническая база и художественный принцип архитектуры конструктивизма. Творческие профессиональные союзы. А.и В.Веснины, М.Гинзбург,

1.10.. Футуризм в искусстве России и Европы. Творчество Умберто Боччони, Карло Карры, Джино Соверини. Архитектоны Малевича. Яков Чернихов.

1.11. Рационализм в архитектуре авангарда. Голосовы, Ладовский, Смоленская. Творчество К.Мельникова, И.Леонидова. Советские архитектурные школы. Творческие конкурсы.

1.12. Экспрессионизм в искусстве России и Европы. В. Кандинский, Ф.Леже, Э. Мунк, П.Пикассо, М. Шагал, Р. Гуттузо, Э. Шиле. Становление российского дизайна.

Раздел 2. Пространственные и пластические искусства середины 20в

2.1. Неоклассицизм 1930-х г.г. в России и Европе. Неоклассицизм как постоянная оппозиция стилю авангарда. Щусев, Жолтовский, Щуко, Грабарь, Иофан.

2.2. Функционализм в архитектуре Западной Европы и США. В.Гроппиус, Л.Мис ван дер Роз, Ле Корбюзье - великие архитекторы и дизайнеры. Баухаус. Истоки дизайна.

2.3. Неоклассицизм в архитектуре России 1950-х г.г.

2.4. Экспрессионизм в архитектуре Германии. Э.Мендельсон, Г.Шарун, Г.Пельциг, Г.Херинг Ле Корбюзье.

2.5. Неоэкспрессионизм в архитектуре 1950-1970-х г.г., Г.Шарун, Э.Сааринен, О.Нимейер, И.Уотсон.

2.6. Абстрактный экспрессионизм в искусстве Европы. Г. Хофман, А. Горки, А. Готлиб, Д. Поллок, М. Ротко, П. Сулаж, К. Аппель, В.де Куниг.

2.7. Органическая архитектура Ф.Л.Райт – архитектор и дизайнер.

2.8. Регионализм в архитектуре США, Латинской Америки, Японии. А.Аалто, К.Маякава, К.Танге, К.Курокава.

2.9. Структурализм в архитектуре 1920-1960-х г.г. Л.Кан, П.Рудольф (США).

2.10. Сюрреализм в искусстве Европы и США.Сальвадор Дали, Поль Дельво, Фрида Калло, Джорджо Кирико, Рене Магритт, Ив Танги, Макс Эрнст, Хуан Миро.

Раздел 3. Пространственные и пластические искусства конца 20в

3.1. Зарождение и формирование постмодернизма в архитектуре США как антитезы модернизму.Чарльз Дженкс, Роберт Вентури, Чарльз Мур, Фрэнк Гэри, Яцек Карновски, Пит Блум

3.2. Причины появления стиля хай-тек в 1970-е г. Норман Фостер, Ричард Роджерс, Николас Grimшоу, Джеймс Стерлинг, Ренцо Пиано.

3.3. Влияние архитектурного наследия советского авангарда 1920-х г.г. на творчествоархитекторов конца 20 в. Р.Колхааса, З.Хадид, Б.Чуми, А.Росси.

3.4. Искусство поп-арта в Европе и США как реакция на абстрактный экспрессионизм. Питер Блейк, М. Дюшан.

3.5. Искусство фэнтэзи- арт в России и Европе. Джим Бернс, Борис Валеджо, Кен Келли, Родни Мэтз, Брюс Пеннингтон, Кит Паркинсон, Луис Ройо, Майкл Уэллан.

Значение архитектуры 20в. в развитии градостроительства, использовании новых материалов, формировании новых типов зданий и сооружений.

Раздел 4. Пространственные и пластические искусства начала 21в

4.1. Архитектура Западной Европы и США в конце.20 нач.21 вв. Индустриальный хай-тек. Геометрический хай-тек. Органический хай-тек. Р.Рождерс, Н.Фостер, С.Калатрава. Деконструктивизм. Д.Либескинд, Р.Кулхас, З.Хадид, Б.Чуми

4.2. Искусство фотореализма.в США и Европе. Гиперреализм. Гай Джонсон, Скотт Прайор, Герхард Рихтер, Бернардо Торренс, Жак Боден, Роберт Грэхем, Дуэйн Хенсон, Джон де Андреа.

4.3.Архитектура Западной Европы, Японии и США в начале 21 века. Последняя стадия развития архитектуры хай-тека – био-тек, органи-тек, эко-тек, ай-тек.

4.4. Специфика развития архитектуры Ближнего Востока. Основные тенденции развития гг.Дубай, Абу-Даби,Эль-Кувейт. Проблемы градостроительства. Особенности дизайна. Архитектура России в нач.21 века. Проблемы градостроения. Частное строительство. Архитектура и дизайн.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.12	2- 6 нед. 7 сем.	-	-
	Раздел 2 Темы 2.1-2.10	7 -16 нед. 7 сем. 2 – 6 нед.		
	Раздел 3 Темы 3.1-3.6	8 сем. 7 – 16 нед. 8 сем.		
	Раздел 4 Темы 4.1-4.5	2 - 14 нед. 9 сем.		

Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	-	-	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 темы 1.1-1.12 Раздел 2 Темы 2.1-2.10 Раздел 3 Темы 3.1-3.6 Раздел 4 Темы 4.1-4.5	15-16 нед. 9 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Зачет по результатам промежуточного опроса, экзамен.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	
2.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Зачет по результатам промежуточного опроса, экзамен.
		ИД-2 ОПК-3	
		ИД-3 ОПК-3	
3.	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	Зачет по результатам промежуточного опроса, экзамен.
		ИД-2 ОПК-4	
		ИД-3 ОПК-4	
4.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Зачет по результатам промежуточного опроса, экзамен.
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Всеобщая история архитектуры: в 12 томах \Халпахчян О. гл.ред.коллегия: Баранов Н. и др.\ -М.:Архитектура-С, 2008 –т.1.

2. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т. / Гуляницкий Н. Ф.; Центр. науч. - исслед. ин-т теории и истории архитектуры. - 4-е изд., перераб. -

М.: БАСТЕТ, 2009. - Т. 1: История архитектуры: учебник для вузов / Н. Ф. Гуляницкий.

3. Шуази О. Всеобщая история архитектуры: пер. с фр. –М.:ЭКСМО, 2008
- 4.Ткачёв, В. Архитектурный дизайн. Функциональные и художественные основы проектирования: учеб. пособие для вузов / Ткачёв, В. Н. - М.: Архитектура-С, 2008.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ,	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя,	Не требуется

	групповых и индивидуальных консультаций	доска	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные пространственные и пластические искусства (живопись, скульптура, дизайн, сценография, архитектура)
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области истории современных архитектуры, искусства, скульптуры, дизайна, сценографии архитектуры в контексте развития мировой и отечественной культуры и практических навыков, позволяющих творчески применять достижения выдающихся архитекторов и дизайнеров 20-21 в.в. в архитектурном проектировании в дальнейшей профессиональной деятельности, профессиональным освоением мирового архитектурного наследия.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Пространственные и пластические искусства конца 19 нач. 20 вв Раздел 2. Пространственные и пластические искусства середины 20 в Раздел 3. Пространственные и пластические искусства конца 20 в Раздел 4. Пространственные и пластические искусства начала 21в
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	5 з.е., 180 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Основы теории формирования среды <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

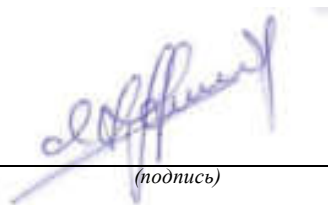
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

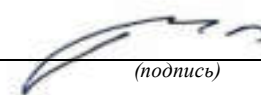
Баграмян В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



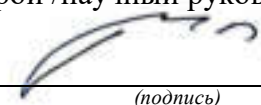
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



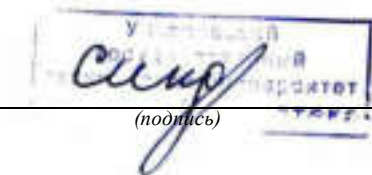
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы теории формирования среды» является наработка у студентов теоретических знаний и систематизированного представления о законах формирования архитектурной среды в процессе исторического развития общества и технического прогресса, композиционной и конструктивной составляющих архитектуры, оснащение учебного проектного процесса теоретическим знанием и практическим композиционным опытом мастеров прошлого и современности, выработка навыков композиционного анализа, осознанием будущими архитекторами, стоящих перед современной архитектурой задач, профессиональным освоением мирового архитектурного опыта.

Задачами дисциплины являются:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- восприятие картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления;
- способность формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества;
- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов;
- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы теории формирования среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем,	ИД-1 УК-6	<i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования,

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1	Умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		ИД-2 ОПК-1	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
			Имеет практический опыт:

		ИД-3 ОПК-1	в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1 ОПК-2	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 ОПК-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа

			данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.
Профессиональные			
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-2	Умеет: Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения Осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять творческую разработку сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Осуществлять и обосновывать выбор сложных архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте заданного архитектурного концептуального проекта и функционально-технологических, эргономических и эстетических требований, установленных заданием на проектирование Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурных и объемно-планировочных решений Определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации Проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства Формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

			Использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования
		ИД-2 ПК-2	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила Требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения Социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства Основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования Творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла Основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства Основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат Основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Основные технологии производства строительных и монтажных работ Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства Основные способы выражения

			архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео Методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений Состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к порядку согласования проектных решений Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения проектных работ Методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей
		ИД-3 ПК-2	<i>Имеет практический опыт:</i> Планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений Подготовка обоснований принятых авторских архитектурных и объемно-планировочных решений, включая архитектурно-художественные и объемно-пространственные обоснования Разработка сложных авторских архитектурных и объемно-планировочных решений Контроль соблюдения технологии архитектурно-строительного проектирования, обеспечение соответствия решений архитектурного раздела проектной документации утвержденному архитектурному концептуальному проекту Согласование архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации Обеспечение соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм действующего законодательства и нормативных положений, а также заданных стандартов выполнения работ и применяемых материалов Внесение изменений в

			архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций Оформление презентаций и сопровождение архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований Оформление рабочей документации по архитектурному разделу проекта Подготовка и контроль комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта
ПК-1	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ИД-1 ПК-1	Умеет: Определять соответствие видов и объемов исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации установленным требованиям Определять качество исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Определять средства и методы сбора дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планировать и осуществлять контроль проведения работ по сбору дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Определять состав и объемы дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Составлять технические задания и осуществлять приемку результатов проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства Осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку

			архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
		ИД-2 ПК-1	Знает: Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и порядку выдачи исходно-разрешительной документации на архитектурно-строительное проектирование Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая справочные, методические и реферативные, и методы ее анализа Виды и методы проведения исследований в архитектурно-строительном проектировании Требования нормативных методических документов к порядку проведения и оформления результатов дополнительных исследований Требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к организации, порядку проведения и представлению отчетных материалов инженерных изысканий Основные методы определения стоимости разработки проектной документации, включая методы, предусматривающие использование справочников (сборников) базовых цен на проектные работы в строительстве Методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследовательских работ

			и инженерных изысканий
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт: Проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению дополнительных данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Планирование и контроль проведения дополнительных исследований и инженерных изысканий, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Классическая теория архи- тектуры. Восприятие архитектурной формы	4/ -/-	4/- /-		10 /- /-	18 /-/-										
2	Раздел 2. Модернистская теория в ар- хитектуре	4/ -/-	4/- /-		28 /- /-	36 /-/-										
3	Раздел 3. Основные принципы новей- шей архитектуры	4/ -/-	4/- /-		10 /- /-	18 /-/-										
4	Выполнение курсовой работы	-	-	-	-/- /-	-/- /-										
5	Подготовка к экзамену, предэкзаменаци- онные консультации и сдача экзамена	-	-	-	-/- /-	-/- /-										
6	Итого часов	12 /- /-	12/ -/-	-	48 /- /-	72 /-/-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Классическая теория архитектуры. Восприятие архитектурной формы
1.1. Архитектурная форма, ее обусловленность и смысловое значение
1.2. Закономерность восприятия и эстетическая организация архитектурной формы. Становление классической теории архитектурной композиции
1.3. Ордерная система
1.4. Идея тектоники в классической теории архитектуры.
Раздел 2. Модернистская теория в архитектуре
2.1. Становление модернистской ментальности в архитектуре. Идеология отказа от традиций. Идеология целесообразности и техника. Идеология органичности
2.2. Категории архитектуры. Пространство. Объем-масса-пластика. Цвет.

2.3. Композиционные приемы в архитектуре. Композиционные приемы в архитектуре модерна. Композиционные приемы в архитектуре советского авангарда.
2.4. Формообразующие принципы в архитектуре. Функциональность. Непрерывность пространственного взаимопроникновения. Структурность.
Раздел 3. Основные принципы новейшей архитектуры
3.1. Художественный метод. Средства выразительности.
3.2. “Зеленая” архитектура
3.3. Архитектурная бионика

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Применение классических принципов архитектуры в проектировании объектов
2	Применение принципов органической архитектуры в проектировании объектов
3	Применение принципов архитектуры экспрессионизма в проектировании объектов
4	Применение принципов архитектуры структурализма в проектировании объектов
5	Применение принципов архитектуры хай-тека в проектировании объектов
6	Применение принципов архитектуры постмодернизма в проектировании объектов
7	Применение принципов архитектуры деконструктивизма в проектировании объектов
8	Применение принципов архитектурной бионики в проектировании объектов

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.4 Раздел 3 Темы 3.1-3.3	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе	Раздел 1	2-16 нед.	-	-

подготовки к практическим (семинарским) занятиям	темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7 Раздел 3 Темы 3.1-3.3	8 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам семинарских занятий, проверка решения практических задач, зачет.
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Собеседование по результатам семинарских занятий, проверка решения практических задач, зачет.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
3.	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Собеседование по результатам семинарских занятий, проверка решения практических задач, зачет.
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	
4.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Собеседование по результатам семинарских занятий, проверка решения практических задач, зачет.
		ИД-2 ПК-2	
		ИД-3 ПК-2	
5.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по результатам семинарских занятий, проверка решения практических задач, зачет.
		ИД-2 ПК-1	
		ИД-3 ПК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Азизян, И. Вопросы теории архитектуры. Архитектурное сознание 20-21 веков: разломы и переходы: сб. науч. тр. / Азизян И.А.; - М.: УРСС, 2001
2. Витюк, Е. Ю. Архитектурная синергетика: предпосылки возникновения новой парадигмы / Е. Ю. Витюк // Архитектон: известия вузов. – 2012. – № 37. – Режим доступа: http://archvuz.ru/2012_1/6
3. Монахова, Л. П. Стилиевые приоритеты и культура повседневной реальности в

проект- ном мышлении второй половины XX века // Проблемы дизайна-6. – М.: НИИ теории и истории изобразительных искусств РАХ, 2011. – С. 56-57.

4.Ревзин Г. "Русская архитектура рубежа XX-XXI веков". "Новое издательство" 2010.ISBN 978-5-98379-176-3

5. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т. / Гуляницкий Н. Ф.; Центр. науч. - исслед. ин-т теории и истории архитектуры. - 4-е изд., перераб. - М.: БАС- ТЕТ, 2009. - Т. 1: История архитектуры: учебник для вузов / Н. Ф. Гуляницкий. Шимко, В.

6.Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории / В. Т. Шимко // Моск. архитектурный ин-т (Гос. Акад.), Каф. дизайна архитектурной среды. - М.: Архитектура-С, 2006.

7.Ковешникова, Н. Дизайн. История и теория. –М.:Омега-Л, 2005

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Учебно-методических рекомендаций для практических занятий и самостоятельной работы студентам направления 07.03.03. «Основы теории формирования среды» профиль «Проектирование городской среды» не издавались.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigau.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы теории формирования среды
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Наработка у студентов теоретических знаний и систематизированного представления о законах формирования архитектурной среды в процессе исторического развития общества и технического прогресса, композиционной и конструктивной составляющих архитектуры, оснащение учебного проектного процесса теоретическим знанием и практическим композиционным опытом мастеров прошлого и современности, выработка навыков композиционного анализа, осознанием будущими архитекторами, стоящих перед современной архитектурой задач, профессиональным освоением мирового архитектурного опыта.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Классическая теория архитектуры. Восприятие архитектурной формы. Архитектурная форма, ее обусловленность и смысловое значение. Закономерность восприятия и эстетическая организация архитектурной формы. Становление классической теории архитектурной композиции. Ордерная система. Идея тектоники в классической теории архитектуры. Раздел 2. Модернистская теория в архитектуре. Становление модернистской ментальности в архитектуре. Идеология отказа от традиций. Идеология целесообразности и техника. Идеология органичности. Категории архитектуры. Пространство. Объем-масса-пластика. Цвет.. Композиционные приемы в архитектуре модернизма. Композиционные приемы в архитектуре модерна. Композиционные приемы в архитектуре советского авангарда. Формообразующие принципы в архитектуре. Функциональность. Непрерывность пространственного взаимопроникновения. Структурность. Раздел 3. Основные принципы новейшей архитектуры. Её художественный метод. Средства выразительности. “Зеленая” архитектура. Архитектурная бионика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа

Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Графика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

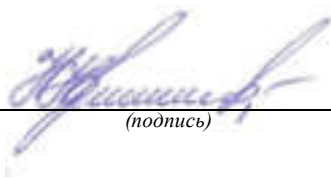
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

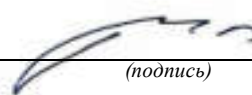
Флегонтова Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



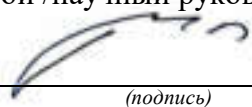
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



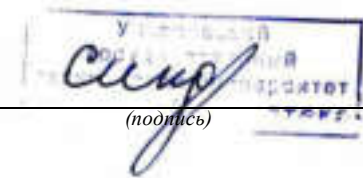
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	24	36									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32	24	36									
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31	48	27									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.	КП	Зач.									
Итого, часов	72	72	72									
Трудоемкость, з.е.	2	2	2									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Графика» является получение студентами знаний, умений, навыков по цветоведению, цветовым гармониям, колориту, изобразительным средствам живописи, освоению живописных техник, позволяющих решать цветовые и композиционные задачи любой сложности, и творческое применение этих знаний, умений, навыков в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Графика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в

	социально-историческом, этическом и философском контекстах		социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1	Умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		ИД-2 ОПК-1	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт: в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов

			средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1 ОПК-2	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 ОПК-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и

			средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие о композиции рисунка. Крайние границы и основные оси рисунка.		1		1	2										
2	Освоение начальной стадии рисунка на примере несложного натюрморта из трёх геометрических фигур		1		1	2										
3	Уточнение основных форм рисунка. Подчёркивание их более заметными штрихами. Регулярная проверка пропорций рисунка при отходе от мольберта.		1		1	2										
4	Переход к рисунку гипсовой головы (обрубовка).		1		1	2										

5	Дальнейшая проработка наиболее крупных форм.		1		1	2										
6	Осторожная детализация наиболее крупных форм		1		1	2										
7	Завершение рисунка «обрубки»		1		1	2										
8	Занятие на усвоение крупных форм.		1		1	2										
9	Рисунок головы Аполлона. Построение основных объёмов.		1		1	2										
10	Уточнение основных объёмов..		1		1	2										
11	Уточнение взаимосвязи форм головы «методом наклонов».		1		1	2										
12	Завершение рисунка головы Аполлона.		1		1	2										
13	Рисунок головы Геракла. Построение основных объёмов.		2		2	4										
14	Уточнение основных объёмов.		2		2	4										
15	Осторожная детализация наиболее крупных форм. Лёгкая наброска более мелких и постепенное усиление в постоянном соподчинении крупным формам. Лёгкая прокладка основных теней		2		2	4										
16	Завершение рисунка головы Геракла.		2		2	4										
17	Рисунок фигуры «лучника».		2		2	4										
18	Уточнение силуэта и крупных деталей фигуры. Лёгкая наброска основных мышц.		2		2	4										
19	Доработка рисунка.		2		2	4										
20	Рисунок головы Гаттамелаты. Стадия 1.		2		2	4										

21	Уточнение взаимосвязи форм головы, стадия 2.		2	2	4										
22	Тональная доработка, стадия 3.		2	2	4										
23	Двадцатиминутные рисунки- наброски с голов и фигур однокурсников.		2	2	4										
24	Двадцатиминутные рисунки- наброски с голов и фигур однокурсников		2	2	4										
	Итого		36	36	4										

6.2 Теоретический курс

Понятие о композиции рисунка. Крайние границы и основные оси рисунка. Освоение начальной стадии рисунка на примере несложного натюрморта из трёх геометрических фигур. Уточнение основных форм рисунка. Подчёркивание их более заметными штрихами. Регулярная проверка пропорций рисунка при отходе от мольберта.

Переход к рисунку гипсовой головы (обрубков). Рисунок головы Аполлона. Построение основных объёмов. Уточнение основных объёмов. Уточнение взаимосвязи форм головы «методом наклонов».

Рисунок головы Геракла. Построение основных объёмов. Уточнение основных объёмов. Осторожная детализация наиболее крупных форм. Лёгкая наброска более мелких и постепенное усиление в постоянном соподчинении крупным формам. Лёгкая прокладка основных теней

Рисунок фигуры «лучника». Уточнение силуэта и крупных деталей фигуры. Лёгкая наброска основных мышц.

Рисунок головы Гаттамелаты. Уточнение взаимосвязи форм головы, стадия 2.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

№	Наименование практического занятия
1	Понятие о композиции рисунка. Соотношение рисунка и белого поля бумаги. Крайние границы и основные оси рисунка. Определение боковых точек по двум, заметно отстоящим по вертикали (разъяснение «метод наклонов»). Многократно повторить это упражнение, меняя ракурсы и точку зрения.
2.	Освоение начальной стадии рисунка на примере несложного натюрморта из трёх геометрических фигур (разметка основных осей и общих очертаний рисунка на основе метода наклонов).

3.	Уточнение основных форм рисунка. Подчёркивание их более заметными штрихами. Регулярная проверка пропорций рисунка при отходе от мольберта.
4.	Переход к рисунку гипсовой головы (обрубковка). Задаётся её размер по вертикали, определяются границы по ширине. Поиск общих очертаний.
5.	Дальнейшая проработка наиболее крупных форм (избегать досрочной детализации). Попрежнему регулярная проверка при отходе.
6.	Осторожная детализация наиболее крупных форм. Лёгкая наметка более мелких и постепенное усиление в постоянном соподчинении крупным формам. Лёгкая прокладка основных теней.
7.	Завершение рисунка «обрубковки», в максимальном светотональном единстве. Допустима усиленная прокладка отдельных теней.
8.	Занятие на усвоение главенства крупных форм. Наброски сидящей фигуры (по 15- 20 минут). Проверка «методом наклонов».
9.	Рисунок головы Аполлона. Построение основных объёмов.
10.	Уточнение основных объёмов, нахождение оси глаз, рта, формы носа, массы волос. Очень ответственная стадия, требующая сосредоточенности и точности.
11.	Разбивка форм причёски на более мелкие блоки. Уточнение взаимосвязи форм головы «методом наклонов».
12.	Завершение рисунка головы Аполлона. Грамотное (экономное) применение светотени. Малозначительные детали «утопить» в общей массе.
13.	Рисунок головы Геракла. Поиск основных членений общего объёма головы. Построение основных объёмов её частей.
14.	Уточнение основных объёмов, нахождение оси глаз, рта, формы бороды, массы волос. Следить за цельностью крупных масс, воздерживаться от досрочной детализации.
15.	Осторожная детализация наиболее крупных форм. Лёгкая наметка более мелких и постепенное усиление в постоянном соподчинении крупным формам. Лёгкая прокладка основных теней, помогающих лепке объёмов крупных частей головы.
16.	Завершение рисунка головы Геракла. Усиленная тональная проработка при постоянном внимании не только к цельности восприятия, но и к пластическому «любованию» наиболее выразительными фрагментами.
17.	Рисунок фигуры «лучника». Построение основных контуров и объёмов. Строгая проверка «методом наклонов». Поиск основных членений общего объёма фигуры.
18.	Уточнение силуэта и крупных деталей фигуры. Лёгкая наметка основных мышц во взаимосвязи с общей массой фигуры.
19.	Доработка рисунка с подчёркнутым вниманием к прорисовке анатомического строения тела.
20.	Рисунок головы Гаттамелаты. Расположение на листе бумаги. Построение основных объёмов. нахождение оси глаз, рта, формы лба и волос. Особенность расположения оси глаз (ниже середины). Особая выразительность лицевой части.
21.	Уточнение взаимосвязи форм головы «методом наклонов», усиление тональной проработки, подчёркивание характерных особенностей головы.

22.	Тональная доработка с регулярной проверкой издали. Усиление характерных деталей за счёт второстепенных.
23.	Двадцатиминутные рисунки- наброски с голов и фигур однокурсников. Оттачивание чувства пропорций и характерности.
24.	Двадцатиминутные рисунки- наброски с голов и фигур однокурсников. Оттачивание чувства пропорций и характерности. К тому же, на память об одокашниках.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения Очная форма обучения
Домашние упражнения (зарисовка простых предметов) по освоению проверок пропорций «методом наклонов»	Темы 1 - 3.	1-3 нед
Рисунок автопортрета и линейные наброски голов знакомых	Темы 4-8	4-8 нед.
Тональный автопортрет и наброски голов со светотенью	Темы 9-16.	9-16 нед.
Линейные наброски фигур домашних и однокурсников	Темы 17-19	17-19 нед.
Автопортрет с резкой светотенью, тональные наброски фигур	Темы 20-22	20-22 нед.
Попытки иллюстративных рисунков по увлекающей студента теме	Темы 23-24	23-24 нед.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-3	ИД-1 УК-3	Проверка выполнения практических заданий, экзамен
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка выполнения практических заданий, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
3	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Проверка выполнения практических заданий, экзамен
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
4	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Проверка выполнения практических заданий, экзамен
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. **Жилкина, З.В.** Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: учебное пособие для вузов / Жилкина З. В.; . - Москва: Курс : Инфра-М, 2015. - 111 с.: ил. - Библиогр.: с. 77 (15 назв.). - ISBN 978-5-905554-18-6
Гриф: УМО и науки РФ

Дополнительная литература:

1. **Ли, Н.Г.** Основы учебного академического рисунка: учебник для вузов / Николай Ли; . - Москва: ЭКСМО, 2008. - 479 с.: ил. - ISBN 978-5-699-25049-3
Гриф: МО РФ
2. **Мясников, И.П.** Рисунок: учебное пособие / Мясников И. П.; . - Москва: АСВ, 2007. - 207 с.: ил. - ISBN 5-93093-452-5
Гриф: УМО РФ
3. **Кирцер, Ю. М.** Рисунок и живопись: учебное пособие / Кирцер Ю. М.; . - 6-е изд., стер.. - Москва: Высшая школа, 2005. - 271 с., [8] вкл. л.: ил., цв. ил. - ISBN 5-06- 003719-3

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Тихонов, С. В. Рисунок: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Тихонов С. В., Демьянов В. Г., Подрезков В. Б.; . - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2016. - (Специальность "Архитектура"). - 296 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0299-3 Гриф: УМО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigal.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места,	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского,

	библиотеки)	оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Графика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение студентами знаний, умений, навыков по академическому рисунку, повысить визуальную культуру будущих архитекторов, необходимую для эффективной реализации профессиональной деятельности. Сформировать у студентов профессиональные компетенции, связанные с использованием практических знаний в области графики. Сформировать практические навыки использования принципов, средств и приемов визуально-графического формирования архитектурной среды. Выполнять композиционные задачи любой сложности, и творчески применять эти знания, умения, навыки в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.
Перечень разделов дисциплины	Понятие о композиции рисунка. Переход к рисунку гипсовой головы (обрубковка). Рисунок головы Аполлона. Рисунок головы Геракла. Рисунок фигуры «лучника». Рисунок головы Гаттамелаты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е., 216 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен,зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Колористика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

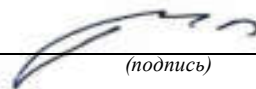
Туркина Т.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



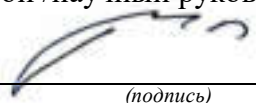
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



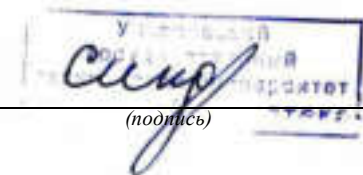
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	4	5									
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	32	24									
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24	32	24									
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40	31	12									
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.	Зач.	Экз.									
Итого, часов	108	72	72									
Трудоемкость, з.е.	3	2	2									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Колористика» является получение студентами знаний, умений, навыков по цветоведению, цветовым гармониям, колориту, изобразительным средствам живописи, освоению живописных техник, позволяющих решать цветовые и композиционные задачи любой сложности, и творческое применение этих знаний, умений, навыков в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Колористика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1	Умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		ИД-2 ОПК-1	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт: в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов

			средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1 ОПК-2	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 ОПК-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и

			средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Цветоведение. Колористика История. Эволюция отношения человечества к миру цвета. Цветовые теории.	1	-	-	5	15										
2	Современные цветовые теории Б. М. Теплова, В. М. Шугаева и В. Н. Козлова.	1	5	-	10	25										
3	Типы цветовых гармоний. Цветовые круги Цветовые модели	1	15	-	10	35										
4	Гармоничные сочетания хроматических цветов. Монохромия. Многоцветие.	1	15	-	10	35										

5	Субъективное и объективное восприятие цвета. Цветовой язык и цветовая культура.	1	5	-	5	11										
6	Типы контрастов. Основа выразительности – сравнения. Цветовые контрасты.	1	15	-	20	36										
	Воздействие цвета на человека. • Физиологическое • Психологическое • Эстетическое Цветовые ассоциации • Цветомузыкальные ассоциации. Явление звукоцветовых синестезий.	1	15	-	20	54										
	Цветовые предпочтения. Личностные тесты.	1	10	-	12	41										
	Итого часов	8	80	-	92	252										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№	Тема учебной дисциплины. Содержание темы.
	3 семестр

1.	Цветоведение. Колористика. История. Эволюция отношения человечества к миру цвета. • Донаучный период — с доисторических времен до конца XVI в. • Научный период — с XVII в. до настоящего времени. Цветовые теории. • Исаак Ньютон – цветовой спектр, цветовой треугольник. • Иоган Ламберт – систематизация цветов в виде пирамиды. • Вильгельм Освальд – 3 тома «Учение о цвете», система классификации серых тонов. Двойная пирамида Освальда. 24 - частный цветовой круг Освальда. • Альберт Генри Манселл – цветовой шар (цветовой тон, светлота и насыщенность). 5 основных цветов (К Ж З Г Ф) + промежуточные = 10 цветовых тонов. 9 градаций светлоты, Ч и Б за пределы схемы. Цветовая система, цветовое тело, книга цвета Манселла. • Атлас Рабкина. • Иоганнес Иттен. Цвет окружающего предметного мира. Преломление и фильтрация белого света проходящего через электромагнитные колебания психофизической сферы человека. Цвет поверхности. Способность поверхности поглощать или пропускать световые лучи.
2.	Современные цветовые теории Б. М. Теплова, В. М. Шугаева и В. Н. Козлова. • Цветовые гаммы: ахроматические, монохромные, двухцветные. • Гармонии. Выразительность гармонии в контрастном и нюансном сочетаниях. Виды ахроматических гармоний в композициях. Соотношение оттенков в ахроматических и монохроматических гармониях. • Ахроматические и монохроматические гармонии. • Смешивание цветов. Аддитивное смешение цветов. Цветовой круг RGB. Субтрактивное смешение цветов. Цветовой круг CMYK. • Система цветов в художественной практике. • Основные характеристики цвета. Цветовой тон. Насыщенность. Чистота. Светлота. Яркость. • Основные и дополнительные цвета. Первичные. Вторичные. Третичные. Дополнительные цвета при смешивании дают ахроматические цвета Ч-С-Б.
3.	Цветовые модели. Цветовые круги Ньютона, Освальда. Цветовая звезда Иттена. Типы цветовых гармоний. Расположение цветов относительно друг друга, количественное соотношение, степень их чистоты и светлоты. Гармоничные, если их смесь представляет собой нейтральный серый цвет. Иные – дисгармоничные.
4.	Гармоничные сочетания хроматических цветов. Монохромные цветовые гармонии. Гармония аналогичных цветов. Гармония родственно-контрастных цветов. Гармония двух родственных и одного контрастного цвета. На основе равнобедренного треугольника. Триада равноудаленная. Гармония дополнительных цветов. Гармония родственно-контрастная на основе четырех цветов (квадрат, прямоугольник).
4 семестр	
5.	Субъективное и объективное восприятие цвета. Цветовой язык и цветовая культура.
6.	Типы контрастов. Основа выразительности – сравнения. Цветовые контрасты. • Контраст по цвету • Контраст светлого и темного • Контраст холодного и теплого • Контраст дополнительных цветов • Симультанный контраст • Контраст по насыщенности • Контраст по площади цветовых пятен

	5 семестр
7.	Воздействие цвета на человека. • Физиологическое • Психологическое • Эстетическое Цветовые ассоциации. Адекватного и неадекватного характера. Классификация цветовых ассоциаций. Цветомузыкальные ассоциации. Явление звукоцветовых синестезий.
8.	Цветовые предпочтения. Объективные факторы: простые, смешанные. Субъективные факторы: групповые, индивидуальные. Личностные тесты. Тесты М. Люшера. Цветовой личностный тест В. В. Драгунского.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	3 семестр
1	Равно ступенчатая ахроматическая шкала от белого к черному, 9 ступеней, Ч и Б за шкалой. Акварель.
2	Контрастная и нюансная трех тоновые ахроматические композиции. На основе выполненной ахроматической шкалы выполнить две декоративно-геометрические композиции • Контрастную • нюансную Акварель. Размер 10×10 см.
3	Равно ступенчатая монохромная шкала в 9 ступеней Ч и Б за шкалой.
4.	Контрастная и нюансная трех тоновые хроматические композиции (монохромные). На основе выполненной хроматической растяжки выполнить две декоративно-геометрические композиции: • контрастную - нюансную Акварель. Размер 10×10 см.
5.	12-частный цветовой круг Иттена.
6.	Смешивание дополнительных цветов. Акварель. Равносторонний треугольник, сторона 15 см.
7.	12 частный цветовой круг с высветлением и затемнением на основе цветовой звезды Иттена. Акварель. Формат А2.
8.	Гармония аналогичных цветов. Декоративно-геометрическая композиция аналогичных цветов. Акварель. Размер 10×10 см.
9.	Гармония родственно-контрастных цветов. Декоративно-геометрическая композиция на основе родственно-контрастных цветов. Акварель. Размер 10×10 см.
10.	Гармония двух родственных и одного контрастного цвета. Декоративно-геометрическая композиция на основе родственно-контрастных цветов равнобедренного треугольника. Акварель. Размер 10×10 см.
11.	Гармония двух родственных и одного контрастного цвета. Триада равноудаленная. Акварель. Размер 10×10 см.
12.	Гармония дополнительных цветов. Декоративно-геометрическая композиция на основе гармоничных сочетаний контрастных цветов. Цвета расположены на противоположных сторонах цветового круга. Акварель. Размер 10×10 см.

13.	Гармония родственно-контрастная на основе четырех цветов. Декоративно-геометрическая композиция на основе сочетаний четырех гармоничных цветов по цветовой схеме квадрат. Акварель. Размер 10×10 см.
14.	Гармония родственно-контрастная на основе четырех цветов. Декоративно-геометрическая композиция на основе сочетаний четырех гармоничных цветов по цветовой схеме прямоугольник. Акварель. Размер 10×10 см.
	4 семестр
1	Субъективные цветовые предпочтения. Декоративно-геометрическая композиция с индивидуальными цветовыми предпочтениями. Акварель. Размер 10×10 см.
2	Контраст по цвету. Декоративно – геометрическая композиция на цветовую напряженность. Акварель. Размер 10×10 см.
3	Контраст светлого и темного. Две декоративно-геометрических композиции на пропорциональное соотношение к светлоте желтого и к темноте синего. Акварель. Размер 10×10 см.
4	Контраст холодного и теплого. Две декоративно-геометрические композиции в холодной и теплой гамме. Исключить контраст светлого и темного. Акварель. Размер 10×10 см.
5	Контраст дополнительных цветов. Декоративно-геометрическая композиция в гамме дополнительных цветов. Добавить контраст светлого и темного. Акварель. Размер 10×10 см.
6	Симультанный контраст. Две декоративно-геометрические композиции симультанно спокойная и симультанно подвижная. Акварель. Размер 10×10 см.
7	Контраст по насыщенности. Четыре декоративно-геометрические композиции одинаковых по рисунку, но с разной насыщенностью. • Со спектральными цветами. • С высветленными цветами. • Затемненными цветами. С контрастом по светлоте и насыщенности. Акварель. Размер 10×10 см.
8	Контраст по площади цветowych пятен. Декоративно-геометрическая композиция с контрастом по площади цветowych пятен. Рекомендуется выбирать более светлые оттенки для маленькой площади и более темные – для большой. Акварель. Размер 10×10 см.
	5 семестр
1	Психологическое воздействие цвета. Выполнение таблицы с образцами 14 цветов в первом столбце: желтый, оранжевый, красный, пурпурный, фиолетовый, голубой, синий, зеленый, черный, белый, коричневый, светло серый, средне серый и темно- серый. И описанием физиологического воздействия каждого цвета во втором столбце и психологическим воздействием в третьем столбце. Акварель. Размер 10×10 см.
2	Визуально психологические свойства цвета. Четыре пары декоративно-геометрических композиций. На сравнение психологического воздействия цвета: легкие - тяжелые, сухие - влажные, отступающие - выступающие, горизонтальные - вертикальные. Каждый образец из трех цветов, размером 5×5 см. Акварель.
3	Психологическая интерпретация цветовых сочетаний. Пять пар декоративно-геометрических композиций. На психологическую интерпретацию цветовых сочетаний: легкие – отступающие, легкие выступающие, тяжелые выступающие – тяжелые отступающие, легкие сухие – легкие влажные, тяжелый – горизонтальный, тяжелый – вертикальный. Каждый образец из трех цветов, размером 5×5 см. Акварель.
4	Стихии - цветовые ассоциации. Четыре декоративно-геометрических композиции на цветовые ассоциации: земля, воздух, вода, огонь. Акварель. Размер 10×10 см.
5	Цветовые предпочтения. Унифицированные цветовые предпочтения с учетом возрастных факторов • Дети • Молодежь

	• Люди среднего возраста Люди пожилого возраста. Акварель. Размер 10×10 см.
6	Цветовые предпочтения. Унифицированные цветовые предпочтения с учетом географической среды обитания • Европа • Африка • Азия или по странам. Акварель. Размер 10×10 см.
7	Цветовые ассоциации. Три декоративно-геометрические композиции на вкусовые ассоциации и три декоративно-геометрические композиции на эмоциональные ассоциации. Акварель. Размер 10×10 см.
8	Пространственные ассоциации. Три декоративно-геометрические композиции на ассоциации с различными видами деятельности: • Творческой • Физической Умственной Акварель. Размер 10×10 см.
9	Пространственные ассоциации. Три декоративно-геометрические композиции на пространственные ассоциации. Подбор ассоциативного колористического решения для интерьера тематического кафе: перекресток, импульс, квант, свет, время, атмосфера, галактика, артист, оп-арт, алхимия, экстрим.
10	Пространственные ассоциации. Три декоративно-геометрические композиции на пространственные ассоциации. Подбор ассоциативного колористического решения для интерьера общественного здания: консерватория, старый банк, современный банк, театр, крематорий, больница, дворец, детский сад, школа, университет, лицей, колледж, завод, спортивный зал.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения Очная форма обучения		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы 1 - 8	2-16 нед.	2-16 нед.	2-16 нед.
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Темы 1 - 8	2-16 нед.	2-16 нед.	2-16 нед.
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену.	Темы 1 - 8	17-19 нед.	17-19 нед.	17-19 нед.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка выполнения практических заданий, экзамен, зачет.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка выполнения практических заданий, экзамен, зачет.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	
3	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Проверка выполнения практических заданий, экзамен, зачет.
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
4	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Проверка выполнения практических заданий, экзамен, зачет.
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Рисунок: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 27030265

2. «Дизайн архитектурной среды» по дисциплине «Рисунок» и специальности 27030062 «Дизайн архитектурной среды» по дисциплине «Графика» [Электронный ресурс] / сост. Т.И. Волкова. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 142 с. <http://window.edu.ru/resource/231/77231>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Панксенов, Геннадий Иванович.** Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для вузов / Панксенов Г. И.; . - Москва: Академия, 2007. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - 144 с.: ил. – ISBN 978-5-7695- 3878-0, Гриф: УМО.
- Цвет в интерьере / авт.-сост. А. С. Мурзина. - Минск: Харвест, 2006. - 147 с.: цв. ил.
- ISBN 985-13-7819-4
- Гармония цвета. Интерьер: цветовые сочетания, которые работают. - Минск: Харвест, 2006. - 319 с.: цв. ил. - ISBN 985-13-7818-6
- Михайлов, Сергей Михайлович.** Основы дизайна: учебник для вузов / Михайлов, Сергей Михайлович, Михайлов С.М., Кулеева Л.М.; . - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Москва: Союз Дизайнеров , 2002. - 237с.: ил. - ISBN 5-901512-06-5, Гриф: УМО.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Алексеев П.Г. Основы эргономики в дизайне: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс] / ГОУ ВПО СПбГТУРП. - СПб., 2010. - 69 с. <http://window.edu.ru/resource/386/76386>

9.2. Архитектурно-историческая среда: учебное пособие[Электронный ресурс] / сост. Б. Е. Сотников. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 208 с. <http://window.edu.ru/resource/585/74585>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Колористика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение студентами знаний, умений, навыков по цветоведению, цветовым гармониям, колориту, изобразительным средствам живописи, освоению живописных техник, позволяющих решать цветовые и композиционные задачи любой сложности, и творческое применение этих знаний, умений, навыков в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.
Перечень разделов дисциплины	1. Цветоведение. Колористика. 2. Современные цветовые теории Б. М. Теплова, В. М. Шугаева и В. Н. Козлова. 3. Цветовые модели. 4. Гармоничные сочетания хроматических цветов.. 5. Субъективное и объективное восприятие цвета. 6. Типы контрастов. 7. Воздействие цвета на человека. 8. Цветовые предпочтения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 з.е., 252 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен,зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Пластика <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

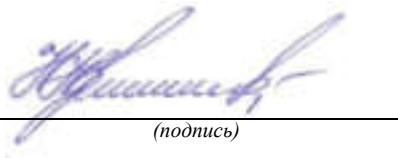
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

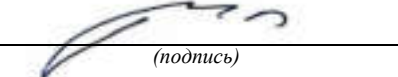
Флегонтова Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

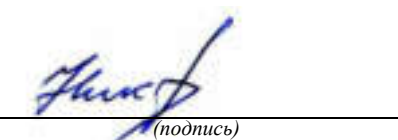
Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



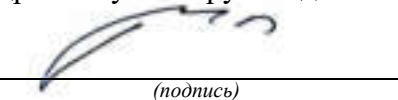
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



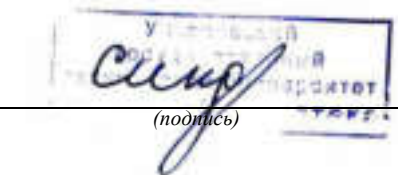
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2	3								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32	24	24								
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32	24	24								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	4	12	3								
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.	Контр.	Зач.								
Итого, часов	72	36	36								
Трудоемкость, з.е.	2	1	1								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Пластика» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в овладении основами академической скульптуры, а также развитие умений по использованию различных техник скульптурной пластики, различных материалов, по созданию гармонических скульптурных композиции разной степени сложности, изучение исторических и лучших современных мировых образцов скульптурной пластики, а так же нацелена на развитие пластического восприятия мира, на развитие объёмно – пространственного видения и чувства весовых отношений, на воспитание художественного вкуса и расширение общекультурной эрудиции, позволяет овладеть пластическим языком как главным средством выражения художников и архитекторов, развить навыки пластического моделирования в мягком и твёрдом материале для их последующего применения в творчестве.

Задачами дисциплины являются:

- **изучение** общих, как для архитектуры, так и для скульптуры понятий: конструкция, пластика, архитектоника, образ, плоскость, ритм; сочетания и синтез этих понятий.
- **формирование умения** грамотно использовать форму и пластику при дизайнерской разработке интерьеров, проектировании объектов архитектурной среды; рассматривать частные законы построения объёмов;
- **формирование навыков** работы с различными скульптурными материалами и технологии изготовления объёмных изделий, навыков художественно-пластической деятельности, в понимании связи художественно – образных задач с идеей и замыслом, в восприятии окружающего материального пространства как среды обитания.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Пластика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))

Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	ИД-1 ОПК-1	Умеет: Представлять архитектурно-дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		ИД-2 ОПК-1	Знает: Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и

			включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно-дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт: в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ИД-1 ОПК-2	Умеет: Участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно-дизайнерской концепции.
		ИД-2 ОПК-2	Знает: Основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические,

			эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		ИД-3 опк-2	Имеет практический опыт: по оформлению результатов сбора, обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего

1	Раздел 1 Понятие о рельефе как составном виде скульптуры.		26	10											
2	Раздел 2. Мелкая пластика в скульптуре.		14	10											
3	Раздел 3. Рельефные изображения голы.		32	10											
4	Раздел 4. Синтез скульптуры с архитектурной средой.		16	7											
5	Подготовка к зачёту и сдача зачёта.			27											
6	Итого часов		88	37											

6.2 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом не предусмотрен

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие о рельефе как составном виде скульптуры.
2-3	Понятие о контррельефе.
4-5	Изучение законов построения классического рельефа.
6-8	Понятие о внутренней форме
9-10	Построение сквозного рельефа.
11-14	Рельеф как элемент декора. Лепка гипсовой розетки с растительным элементом.
15-16	Мелкая пластика в скульптуре.
17-29	Лепка деталей лица (на примере скульптуры Давида)
30-32	Построение в мягких материалах характерной маски.
33-36	Синтез скульптуры с архитектурной средой. Создание логотипа, эмблемы в рельефе.
37-40	Вылепливание и отливка из смолы вензеля (сквозной рельеф).

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа по выполнению эскизов в соответствии с темой.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 4	1-14 нед. 1 сем. 1-15 нед. 2 сем. 1-14 нед. 3 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям – изучение анатомии и пропорций лица.	Раздел 3	9-14 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к зачёту	Раздел 1. Раздел 2 Раздел 4	15-17 нед. 1 сем. 15-17 нед. 3 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-3	ИД-1 УК-3	Тестирование по темам практических занятий, проверка выполнения практических заданий.
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	

2	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка практических занятий, зачёт.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
3	ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Зачет
		ИД-2 ОПК-1	
		ИД-3 ОПК-1	
4	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	Тестирование по темам практических занятий, проверка выполнения практических заданий.
		ИД-2 ОПК-2	
		ИД-3 ОПК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Башкатов И.А. Скульптура и пластическая анатомия: учебное пособие. – Липецк: ЛГПУ, 2010. – 48 с. – Режим доступа: http://lspu-lipetsk.ru/uploads/FPK/Programms/Metod_Svobodnye_hudozhestvennye_masterskie_skulptura_2god.pdf

2. Яценко Н.Д. Академическая скульптура и пластическое моделирование: учебно-методическое пособие к выполнению практических работ. Курсовой и самостоятельной работе студентов/ Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М. И. Платова. Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2016. – 39 с. – Режим доступа: <http://cf.npitu.ru/assets/sf/aid/Method/Yacenko/metodichka-akad.skulptura-yaczenko-nd..pdf>

Дополнительная литература

3. Гнедич, Петр Петрович. История искусств. Зодчество. Живопись. Ваяние. В 3 т.
/ Гнедич П. П.; предисл. и коммент. Н. В. Геташвили. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – Т. 1: Доисторический период. - Египет. - Передняя Азия. - Эллада. - Рим. - Древнехристианская эпоха. - Арабы. - Зодчество на Западе. - 479 с., [16] л. цв. ил.: ил., цв. ил. - Имен. указ: с. 475-478. - ISBN 5-224-04597-5

4. Гнедич, Петр Петрович. История искусств. Зодчество. Живопись. Ваяние. В 3 т.
/ Гнедич П. П.; предисл. и коммент. Н. В. Геташвили. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – Т. 2: Италия в эпоху Возрождения. - Нидерланды. - Испания. - Германия. - Позднейшие стили западного искусства. - 575 с., [16] л. цв. ил.: ил., цв. ил. - Имен. указ: с. 571-574. - ISBN 5-224-04602-5

5. Гнедич, Петр Петрович. История искусств. Зодчество. Живопись. Ваяние. В 3 т.
/ Гнедич П. П.; предисл. и коммент. Н. В. Геташвили. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – Т. 3: Искусство Западной Европы после эпохи Возрождения. Русское искусство. - 638 с., [16] л. цв. ил.: ил., цв. ил. - Некрологи худож. с 1907 по 1912 г. ; Схема развития истории искусств: с. 628-633. - ISBN 5-224-04607-6

6. Ланг, Йозеф. Скульптура: Для начинающих и студ. худож. вузов: Пер. / Ланг, Йозеф; - Москва: АСТ, 2000. - (Энциклопедия художника). - 82с.: цв.ил. - ISBN 5-237-04326-7.

7. Устин, Виталий Борисович. Учебник дизайна: композиция, методика, практика / Устин В. Б.; - Москва: АСТ: Астрель, 2009. - 254 с.: цв. ил. - Библиогр: с. 253. - ISBN 978-5-17-060088-5 (АСТ)
8. Пластическая анатомия: сборник - Москва: АСТ, 2003. - 314с.: ил. - ISBN

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Нецветаев Л.Н. Основы архитектурного цветоведения: методические рекомендации, Ульяновск, УлГТУ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;	Не требуется

	работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	стол, стул для преподавателя, доска	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Пластика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3,УК-5,ОПК-1,ОПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в овладении основами академической скульптуры, а также развитие умений по использованию различных техник скульптурной пластики, различных материалов, по созданию гармонических скульптурных композиции разной степени сложности, изучение исторических и лучших современных мировых образцов скульптурной пластики, а так же нацелена на развитие пластического восприятия мира, на развитие объёмно – пространственного видения и чувства весовых отношений, на воспитание художественного вкуса и расширение общекультурной эрудиции, позволяет овладеть пластическим языком как главным средством выражения художников и архитекторов, развить навыки пластического моделирования в мягком и твёрдом материале для их последующего применения в творчестве.
Перечень разделов дисциплины	1. Плоскость. Понятие о взаимосвязи скульптурной и архитектурной формы. Понятие о рельефе как составном виде скульптуры. Построение сквозного рельефа. 2. Объём. Виды пластического выражения и объёмно-пространственного решения архитектурно-скульптурной среды. 3. Пространство. Методические основы рационального выбора скульптурной формы в сложившейся и проектируемой архитектурной среде.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен,зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Экономика и организация производства <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



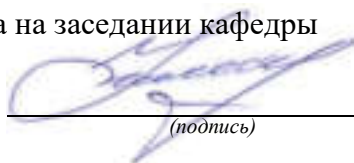
(подпись)

Дементьева А.К.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



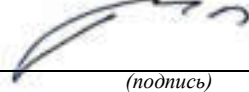
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



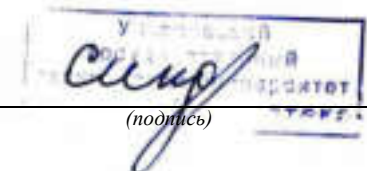
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно-заочная		Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	9											
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет Реферат											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика и организация производства» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности предприятия и организаций, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- дать широкое представление хозяйственной деятельности предприятий и организаций, сущности, структуры;
- овладеть навыками применения технико-экономических показателей к деятельности предприятий и организаций;
- изучение вопросов организации деятельности предприятий и организаций, в том числе производственных процессов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Материалы и композиции в архитектуре и дизайне» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	<i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	<i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач

		ИД-3 УК-1	<i>Имеет практический опыт работы</i> с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	<i>Знает</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	<i>Умеет</i> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		ИД-3 УК-2	<i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.01. образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование тем					Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
						Контактная работа			Самостоятельная работа	
						Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Структура национальной экономики					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
2	Тема 2. Предприятие – основное звено в экономике					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
3	Тема 3. Имущество и источники финансирования предприятия					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
4	Тема 4. Основные фонды предприятия					2/-/-	2/-/-	-	2/-/-	6/-/-
5	Тема 5. Оборотные средства предприятия	1/-/-	1/-/-	-		4/-/-	6/-/-			
6	Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
7	Тема 7. Основы организации производственного процесса					2/-/-	2/-/-	-	3/-/-	7/-/-
8	Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
9	Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
10	Тема 10. Ценовая политика предприятия					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
11	Тема 11. Планирование деятельности предприятия					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
12	Тема 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
13	Тема 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
14	Тема 14. Стратегия развития предприятия					1/-/-	1/-/-	-	1/-/-	3/-/-
15	Выполнение реферата и защита					-	-	-	-/-/-	10/-/-
16	Подготовка к зачету, включая сдачу					-	-	-	9/-/-	10/-/-
	Итого часов					16/-/-	16/-/-	-	31/-/-	72/-/-

6.2 Теоретический курс

Тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 1. Структура национальной экономики 1.1. Сферы экономики 1.2. Отрасли экономики 1.3. Межотраслевые комплексы 1.4. Секторы экономики
Тема 2. Предприятие – основное звено в экономике
Тема учебной дисциплины, содержание темы
5.3. Показатели эффективности использования оборонных средств
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия 6.1. Состав и структура кадров 6.2. Планирование численности и оценка состояния персонала 6.3. Нормирование труда 6.4. Производительность труда 6.5. Основные формы оплаты труда 6.6. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда
Тема 7. Основы организации производственного процесса. 7.1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии 7.2. Понятие «производственный цикл» 7.3. Принципы организации производственного процесса. 7.4. Техничко-экономическая характеристика типов производства 7.5. Инфраструктура предприятия
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции 8.1. Сущность и классификация издержек. 8.2. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции 8.3. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции 8.4. Теория оптимального объема выпуска продукции
Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса 9.1. Прибыль как экономическая категория 9.2. Виды прибыли 9.3. Основные источники получения прибыли 9.4. Рентабельность и ее виды 9.5. Анализ финансового состояния предприятия 9.6. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия
Тема 10. Ценовая политика предприятия 10.1. Понятие и классификация цен 10.2. Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы 10.3. Принципы и методы ценообразования

Тема 11. Планирование деятельности предприятия 11.1. Сущность и основные методы планирования 11.2. Производственная программа и производственная мощность предприятия
Тема 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия 12.1. Понятие и показатели качества продукции 12.2. Стандарты и системы качества
Тема 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики 13.1. Инвестиционная и инновационная политика предприятия 13.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия
2.1. Место предприятия в экономической системе 2.2. Организационно-правовые формы предприятий 2.3. Внутренняя и внешняя среда предприятия 2.4. Производственная и организационная структура предприятия

Тема учебной дисциплины, содержание темы
Тема 14. Стратегия развития предприятия 14.1. Сущность стратегии предприятия 14.2. Экономическая и функциональная стратегия предприятия 14.3. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Структура национальной экономики. Анализ структуры экономики РФ
2	Предприятие – основное звено в экономике. Организационно-правовые формы предприятий
3	Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.
4	Нормирование оборотных средств. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия
5	Расчет норм труда и оценка их качества. Расчет заработной платы
6	Расчет длительности производственного цикла
7	Издержки производства и себестоимость продукции. Расчет себестоимости продукции
8	Анализ финансового состояния предприятия

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» лабораторные занятия не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» предусмотрен реферат в четвертом семестре. Целью реферата является углубление теоретических знаний по дисциплине.

Задание на реферат выдается каждому студенту индивидуально. Планируемый объем реферата – 20-25 страниц. Реферат должен четко раскрывать тему, в содержании должна быть аннотация к реферату, список литературы и интернет-ресурсов. После проверки реферата назначается день защиты, студент должен подготовить доклад и выступить перед группой. Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 5 часов. Правильно оформленный реферат должен включать в себя:

Титульный лист

Содержание

Введение.

Основная часть.

Заключение.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	1.1 (Тема 1)-14.3 (Тема 14)	2-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	1.1 (Тема 1)-14.3 (Тема 14)	2-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	1.1 (Тема 1) – 9.6 (Тема 9)	3-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	1.1 (Тема 1) - 14.3 (Тема 14)	15-16 нед. 4 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В. - Электрон. текст. данные и прогр. - [Ульяновск: УлГТУ, 2012]. - Доступен в Интернете. - URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/ep/interface/index.htm>
2. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика и

организация производства [Текст]: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 98 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1098-9

3. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика предприятия: учебное пособие для вузов / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - [2-е изд., испр.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 174 с.: рис. - ISBN 978-5-9795-1087-3

4. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кондратьева М. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 1, 6 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1098-9 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Kondratieva%20up.pdf>

5. Богданов, Виктор Викторович. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богданов В. В., Щепочкин В. А., Рогова Т. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (37 назв.). - ISBN 978-5-9795-1352-2 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/155.pdf>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кондратьева, Мария Николаевна. Экономика и организация производства: учебно-практическое пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т, Ин-т дистанц. образования. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 72 с.: табл.
- ISBN 978-5-9795-1015-6

2. Экономика предприятия (фирмы): учебник для бакалавров / Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В. и др.; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва: Проспект, 2013.
- 637 с.: ил. - ISBN 978-5-392-09680-0

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Дементьева А.К. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, проведению семинарских (практических) занятий по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)», «Экономика и организация производства» / А.К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 54 с.

2. Кондратьева, М. Н. Методические указания по выполнению и защите расчетно- графической работы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» / М. Н. Кондратьева, А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2014. – 60 с.

3. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по экономике предприятия: для студентов и преподавателей по направл. подготовки 080100-Экономика, 080200-Менеджмент (квалификация (степень) "БАКАЛАВР") / М. Н. Кондратьева, Е. С. Гришина. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 36 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Министерство экономического развития Российской Федерации
<http://economy.gov.ru/minec/main>
4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
6. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал
<http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места,	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского,

	библиотеки)	оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономика и организация производства
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области экономических аспектов деятельности предприятия и организаций, и практических навыков расчета технико-экономических показателей их деятельности, позволяющих принимать экономически грамотные решения в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Структура национальной экономики 1.1. Сферы экономики 1.2. Отрасли экономики 1.3. Межотраслевые комплексы 1.4. Секторы экономики Тема 2. Предприятие – основное звено в экономике 2.1. Место предприятия в экономической системе 2.2. Организационно-правовые формы предприятий 2.3. Внутренняя и внешняя среда предприятия 2.4. Производственная и организационная структура предприятия Тема 3. Имущество и источники финансирования предприятия 3.1. Понятие имущества предприятия 3.2. Состав имущества предприятия 3.3. Основные источники финансирования предприятия Тема 4. Основные фонды предприятия 4.1. Состав и структура основных производственных фондов. 4.2. Оценка и переоценка основных средств. 4.3. Износ и амортизация основных средств. 4.4. Обобщающие показатели использования основных средств. Тема 5.оборотный капитал предприятия 5.1. Определение, состав и структура оборотных средств 5.2. Расчет потребности в оборотном капитале. 5.3. Показатели эффективности использования оборотных средств Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия 6.1. Состав и структура кадров

	6.2. Планирование численности и оценка состояния персонала 6.3. Нормирование труда 6.4. Производительность труда 6.5. Основные формы оплаты труда 6.6. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда Тема 7. Основы организации производственного процесса. 7.1. Понятие и структура производственного процесса на предприятии 7.2. Понятие «производственный цикл» 7.3. Принципы организации производственного процесса. 7.4. Техничко-экономическая характеристика типов производства 7.5. Инфраструктура предприятия Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции 8.1. Сущность и классификация издержек. 8.2. Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции 8.3. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции 8.4. Теория оптимального объема выпуска продукции Тема 9. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния баланса 9.1. Прибыль как экономическая категория 9.2. Виды прибыли 9.3. Основные источники получения прибыли 9.4. Рентабельность и ее виды 9.5. Анализ финансового состояния предприятия 9.6. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия Тема 10. Ценовая политика предприятия 10.1. Понятие и классификация цен 10.2. Ценовая политика предприятия и основные ценообразующие факторы 10.3. Принципы и методы ценообразования Тема 11. Планирование деятельности предприятия 11.1. Сущность и основные методы планирования 11.2. Производственная программа и производственная мощность предприятия Тема 12. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия 12.1. Понятие и показатели качества продукции 12.2. Стандарты и системы качества Тема 13. Виды деятельности предприятия в условиях рыночной экономики 13.1. Инвестиционная и инновационная политика предприятия 13.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия Тема 14. Стратегия развития предприятия 14.1. Сущность стратегии предприятия

	14.2. Экономическая и функциональная стратегия предприятия 14.3. Разработка маркетинговой и товарной стратегии предприятия
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Культурология

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

История и культура

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, доцент, д.к.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гуркин В.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

В.Б. Петухов
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

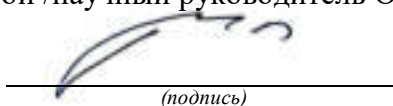


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

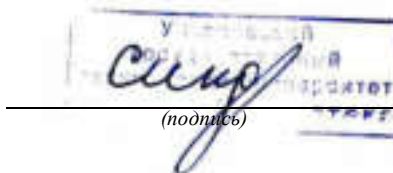


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	1										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Культурология» состоит в достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения мировоззренческих и профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте

Задачами дисциплины являются:

- понимание культуры как общественного явления;
- понимание самобытности и своеобразия российской культуры;
- выработка толерантного отношения к культурным, конфессиональным и этническим различиям;
- понимание закономерностей культурных изменений и влияния на социум профессиональной деятельности, ее социокультурный смысл;
- рассмотрение норм морали и нравственности, необходимых для деятельности в интересах общества, формирования позитивной личной позиции.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Культурология» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного

			взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.02 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление	2	1	-	5	8										
2	Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.	2	1	-	6	9										
3	Раздел 3. Культура, общество, личность.	2	2	-	5	9										
4	Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.	1	2	-	5	8										
5	Раздел 5. Культура и народы.	1	2	-	5	8										
6	Подготовка к зачету, сдача зачета	-	-	-	5	5										
7	Итого часов	16	16	-	31	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Культурология как наука. Культура как общественное явление.	
1.1. Культурология в системе современного научного знания. Понятие «культура». Происхождение термина «культура» и перенос ее на духовный мир человека. Структура и функции культуры. Методы изучения культуры.	
1.2. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры	
Раздел 2. Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы.	
2.1. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры.	
2.2. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Культура и философия.	
Раздел 3. Культура, общество, личность.	
3.1. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая.	
3.2. Индивидуальное измерение культуры	
Раздел 4. Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры.	
4.1. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества.	
4.2. «Осевое время» мировой истории. Возникновение европейской культуры в классической античности. Роль древнегреческой философии в формировании рациональной компоненты европейской культуры. Значение древнегреческого театра.	
4.3. Христианская составляющая европейской культуры. Мир средневековой культуры. Возвращение к античности в эпоху Возрождения.	
4.4. Особенности культуры Нового времени. Культурная суть эпохи Просвещения.	
4.5. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития.	
Раздел 5. Культура и народы.	
5.1. Место и роль России в мировой культуре. Первое философическое письмо П.Я. Чадаева и ответ на него А.С. Пушкина. Спор о сущности русской культуры между «западниками» и «славянофилами».	
5.2. Региональные культуры. Особенности культуры региона Среднего Поволжья.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Культурология в системе гуманитарного знания. Понятие «культура». Ее структура и функции. Понятие «культура». Происхождение термина «культура» и перенос ее на духовный мир человека. Структура и функции культуры. Методы изучения культуры. Культура и цивилизация.
2	Роль древнегреческой философии в формировании рациональной компоненты европейской культуры. Значение древнегреческого театра. Христианская составляющая европейской культуры. Мир средневековой культуры. Возникновение университетов. Возвращение к античности в эпоху Возрождения.
3	Особенности культуры Нового времени. Культурная суть эпохи Просвещения. Им. Кант и Н. М. Карамзин о просвещении. Современная западная культура, ее

	особенности и тенденции развития. Массовая и элитарная культура.
4	Место и роль России в мировой культуре. Охрана национального культурного наследия. Первое философическое письмо П.Я. Чадаева и ответ на него А.С. Пушкина. Непрерывающийся спор о сущности русской культуры между «западниками» и «славянофилами». Региональные культуры. Особенности культуры региона Среднего Поволжья.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен реферат.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Разделы 1- 5	1-16 неделя 2 семестра	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Разделы 1-5	12-16 неделя 2 семестра	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Астафьева, Ольга Николаевна. Культурология. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Астафьева О. Н., Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П.; . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2012. - (Cogito, ergo sum). - 487 с.: ил. - На обл. авт. не указаны. - ISBN 978-5-238-02238-3/ Гриф: УМО
2. Петухов, Валерий Борисович. Культурология [Текст]: учебное пособие / Петухов В. Б., Петухова Т. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 289 с.: табл. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1073-6
3. Сидорова, Галина Петровна. Культурология: курс лекций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов машиностроительного и инженерно-экономического факультетов УлГТУ / Сидорова Г. П.; . - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 1,0 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете

Дополнительная литература:

1. Анашкина, Галина Петровна. История и культура России XX века в нравах: хрестоматия / Анашкина Г. П.; Федер. агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2006. - 171 с. - ISBN 5-89146-791-7.
2. Багдасарьян, Надежда Гегамовна. Культурология: учебник для вузов / Багдасарьян Н. Г.; . - Москва: Высшее образование, 2008. - (Высшее образование). - 495 с.: ил. - ISBN 978-5-9692-0338-9 Гриф: НМС.
3. Грушевицкая, Татьяна Георгиевна. Культурология: учебник для вузов / Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П.; . - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юнити, 2010. - (Серия "Cogito ergo sum"). - 687 с. - ISBN 978-5-238-01058-8 Гриф: МО РФ.
4. Гуревич, Павел Семенович. Культурология: учебник для вузов / Гуревич П. С.; . - Москва: Гардарики, 2008. - (Disciplinae). - 280 с. - ISBN 978-5-8297-0048-5 Гриф: МО РФ.
5. Гуркин, Владимир Александрович. Симбирскоеведение. Учебное пособие / Гуркин В.А. ; Ульяновск, УлГТУ, 2009.
6. Кармин А. С.. Культурология: экзаменационные ответы для студентов вузов / Кармин А. С., Гусева Е. А.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2007. - (Завтра экзамен). - 166 с. - ISBN 978-5-469-01026-5.
7. Кармин, Анатолий Соломонович. Культурология: учебник для вузов / Кармин А. С.; . - 4-е изд., испр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2006. - 927 с. - ISBN 5-8114-0471-9 Гриф: МО и ПО РФ.
8. Кравченко, Альберт Иванович. Культурология: учебное пособие для вузов по специальности "Социология" и "Социальная антропология" / Кравченко А. И.; . - Москва: Академический проект : Трикста, 2008. - (Gaudeamus). - 495 с. - ISBN 978-5-8291-0953-0 (Акад. проект) Гриф: УМО

9. Культурология: методические указания для студентов радиотехнического и экономико-математического факультетов УлГТУ / Т. В. Петухова, Т. М. Стадлер. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 106 с.: ил
10. Культурология: учебник для студентов вузов / Драч Г. В., Штомпель О. М., Штомпель Л. А. и др.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - (Стандарт третьего поколения). - 384 с. - ISBN 978-5-4237-0202-1 Гриф: НМС по культурологии
11. Никитич, Людмила Алексеевна. Культурология: учебное пособие для вузов / Никитич Л. А.; . - Москва: Юнити, 2009. - (Серия "Экзамен"). - 351 с. - ISBN 978-5-238-01626-9
Гриф: УМЦ
12. Постмодерн как состояние современной культуры: методические указания / сост. Т. М. Стадлер. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 94 с.: ил. - Библиогр.: с. 93-94.
13. Садохин, Александр Петрович. Культурология: учебное пособие для вузов / Садохин А. П.; . - Москва: Юнити, 2011. - (Серия "Экзамен"). - 295 с. - ISBN 978-5-238-01981-9
Гриф: УМЦ
14. Садохин, Александр Петрович. Мировая художественная культура: учебник для вузов / Садохин А. П.; . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2009. - 495 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01313-8
Гриф: МО РФ
15. Теория культуры: учебное пособие для вузов / Большаков В. П., Москвина И. К., Иконникова С. Н. и др.; под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - 592 с. - ISBN 978-5-388-00112-2
Гриф: УМО.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Петухова, Т.В. Культурология: методические указания для студентов радиотехнического и экономико-математического факультетов УлГТУ./ Т.В. Петухова, Т.М. Стадлер. – Ульяновск, УлГТУ, 2015. –106 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная научная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Быховская И.М. Культурология: фундаментальные основания прикладных исследований / Под ред. И.М. Быховской. - М.: Смысл, 2010. - 640 с. (ISBN 978-5-89357-274-2). -URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_17608#1
3. Варава В.В. Язык и культура: Лекция по базовому курсу «Культурология». - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1999. - 14с. -URL: <http://window.edu.ru/resource/340/40340>
4. Сайт. Культурология.ру. -URL: <https://kulturologia.ru/>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Культурология
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Достижении студентами социокультурной компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте.
Перечень разделов дисциплины	Культурология как наука. Культура как общественное явление. Культурология в системе современного научного знания. Понятие «культура». Происхождение термина «культура» и перенос ее на духовный мир человека. Структура и функции культуры. Методы изучения культуры. Типология культуры. Культура и цивилизация. Теоретические концепции развития культуры Морфология культуры. Структура культурного пространства: знания, ценности, регулятивы. Духовная культура, ее содержание и особенности: мифология, религия, искусство, философия, нравственность как формы духовной культуры. Наука в системе культуры. Символическое пространство и язык культуры. Понятие «языка культуры». Культура и философия. Культура, общество, личность. Социальная культура: нравственная, правовая, политическая. Индивидуальное измерение культуры Генезис и динамика культуры. Социокультурные миры. Генезис культуры и культурогенез. Культура и природа. Культура первобытного общества. «Осевое время» мировой истории. Возникновение европейской культуры в классической античности. Роль древнегреческой философии в формировании рациональной компоненты европейской культуры. Значение древнегреческого театра. Христианская составляющая европейской культуры. Мир средневековой культуры. Возвращение к античности в эпоху Возрождения. Особенности культуры Нового времени. Культурная суть эпохи Просвещения. Современная западная культура, ее особенности и тенденции развития. Культура и народы. Место и роль России в мировой культуре. Первое

	философическое письмо П.Я. Чадаева и ответ на него А.С. Пушкина. Спор о сущности русской культуры между «западниками» и «славянофилами». Региональные культуры. Особенности культуры региона Среднего Поволжья.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Инженерная графика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Лапшов А.Ю.

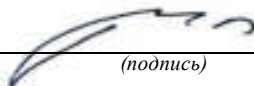
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



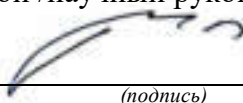
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



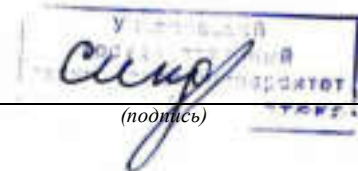
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	4										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа	36										
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерная графика» является твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и представления в виде чертежей архитектурно-строительных проектов. Развитие пространственного представления и воображения, инженерного мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов отвечающих требованиям стандартов налагаемых на проектно-конструкторскую документацию. Грамотное применение методов автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования пространственных объектов не возможно без осознанного владения методами черчения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение способов получения грамотной технической документации, выполненной в соответствии с требованиями ГОСТ.
- умение представлять в виде графической информации Архитектурно- дизайнерские разработки.
- приобретение навыков чтения чертежей.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Инженерная графика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач

		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
			Имеет практический опыт

		ИД-3 УК-4	перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1 Перспектива и тени 1.1 Построение перспективы методом совмещенного плана 1.2 Построение перспективы методом опущенного плана 1.3 Построение перспективы с отражением 1.4 Построение фронтальной перспективы	-/-/-	 4/-/- 4/-/- 2/-/- 2/-/-	-/-/-	 2/-/- 2/-/- 2/-/- 2/-/-	 6/-/- 6/-/- 4/-/- 4/-/-
2	Раздел 2 Прикладные виды перспективы и чертежи архитектурных деталей. 2.1 Построение перспективы интерьера 2.2 Построение перспективы микрорайона 2.3 Выполнение чертежа архитектурного элемента (портала)	-/-/-	 4/-/- 2/-/- 2/-/-	-/-/-	 6/-/- 4/-/- 2/-/-	 10/-/- 6/-/- 4/-/-
3	Раздел 3 Строительное черчение 3.1 Особенности строительных чертежей 3.2 Построение разреза по лестничной клетке, условные обозначения на строительных чертежах. 3.2 Построение плана, фасада и разреза здания 3.4 Чертежи металлических конструкций 3.5 Чертежи деревянных конструкций 3.6 Чертежи железобетонных конструкций	-/-/-	 2/-/- 2/-/- 2/-/- 2/-/- 2/-/- 2/-/-	-/-/-	 2/-/- 2/-/- 2/-/- 2/-/- 2/-/- 2/-/-	 4/-/- 4/-/- 4/-/- 4/-/- 4/-/- 4/-/-
4	Подготовка к зачету	-/-/-	-/-/-	-/-/-	4/-/-	4/-/-
	Итого часов	-/-/-	32/-/-	-/-/-	40/-/-	72/-/-

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрен

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
	Раздел 1 Перспектива и тени
1	Построение перспективы методом совмещенного плана
2	Построение перспективы методом опущенного плана
3	Построение перспективы с отражением
4	Построение фронтальной перспективы
	Раздел 2 Прикладные виды перспективы и чертежи архитектурных деталей.
5	Построение фронтальной перспективы интерьера
6	Построение угловой перспективы интерьера
7	Построение купольной перспективы
8	Построение перспективы микрорайона
9	Выполнение чертежа архитектурного элемента (портала)
	Раздел 3 Строительное черчение
10	Особенности строительных чертежей
11	Построение разреза по лестничной клетке,
12	Условные обозначения на строительных чертежах.
13	Построение плана, фасада и разреза здания
14	Чертежи металлических конструкций
15	Чертежи деревянных конструкций
16	Чертежи железобетонных конструкций

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля «Проектирование городской среды» предусмотрена расчетно-графическая работа.

В состав расчетно-графической работы входят следующие задачи:

1. Титульный лист (шрифтовое задание). Формат А3 – 1 лист
2. Выполнение перспективы методом совмещенного плана Формат А2 – 1 лист
3. Построение перспективы интерьера. Формат А3 – 1 лист

4. Построение перспективы микрорайона. Формат А3 – 1лист
5. Выполнение чертежа архитектурного элемента (портала). Формат А3 – 1лист
1. Выполнение чертежа разреза здания по лестничной клетке и условных обозначений на строительных чертежах. Формат А2 – 1лист
2. Построение плана, фасада и разреза здания. Формат А1 – 1лист
3. Чертежи металлических конструкций. Формат А3 – 1лист
4. Чертежи деревянных конструкций. Формат А3 – 1лист
5. Чертежи железобетонных конструкций. Формат А3 – 1лист

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.6	2-16 нед. 1 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 темы 3.1-3.6	17-19 нед. 1 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка решения практических задач. Проверка расчетно-графической работы. Экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка решения практических задач. Проверка расчетно-графической работы. Экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
3.	УК-4	ИД-1 УК-4	Проверка решения практических задач. Проверка расчетно-графической работы.
		ИД-2 УК-4	

		ИД-3 УК-4	Экзамен
4.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических задач.
		ИД-2 УК-5	Проверка расчетно-графической работы.
		ИД-3 УК-5	Экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Инженерная графика. Учебное пособие Кондратьева Т.М., Тельной В.И., Митина Т.В. 2013 г., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ [bibliocomplectator.ru](http://www.bibliocomplectator.ru) (<http://www.bibliocomplectator.ru>)
2. Инженерная графика: для магистров и бакалавров
2-е издание Королев Ю.И., Устюжанина С.Ю. : учебное пособие.
2015 : Санкт- Петербург. Издательство: Питер (Санкт-Петербург)
электронный ресурс elibrary.ru

Дополнительная литература:

1. Теоретические основы инженерной графики. Учебное пособие Костикова Е.В., Симонова М.В. 2012 г., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ электронный ресурс [bibliocomplectator.ru](http://www.bibliocomplectator.ru) (<http://www.bibliocomplectator.ru>)
2. Инженерная графика. Учебное пособие для курсового и дипломного проектирования Шалаева Л.С., Сабанцева И.С. 2011 г., Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ электронный ресурс [bibliocomplectator.ru](http://www.bibliocomplectator.ru) (<http://www.bibliocomplectator.ru>)
3. Инженерная графика Кондратьева Т.М., Борисова А.Ю., Знаменская Е.П., Митина Т.В., Тепляков А.А. 2013 г., Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ электронный ресурс [bibliocomplectator.ru](http://www.bibliocomplectator.ru) (<http://www.bibliocomplectator.ru>)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Перспектива схематизированного здания. Методические указания к самостоятельной работе студентов/ сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 22 с.: ил
2. Виды: метод. указания к самостоятельной работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2007. - 42 с.: черт
3. Разрезы и сечения: метод. указ. к самостоятельной работе студентов / сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2007.- 47 с.: ил
4. Соединения резьбовые: метод. указ. к самостоятельной работе студентов / сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2007.- 44 с.: ил
5. Чтение и детализирование чертежей общего вида: метод. указ. к самостоятельной работе студентов / сост.: В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 17 с.: ил
6. Условные графические обозначения на строительных чертежах: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л.

Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 43 с.: черт

7. План, разрез, фасад здания: методические указания к самостоятельной работе студентов/сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 47 с.

8. Чертежи металлических конструкций: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2009. - 51 с.: черт.

9. Чертежи железобетонных конструкций: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 58 с.: черт

10. Чертежи деревянных конструкций: метод. указания к самостоят. работе студентов / сост. В. И. Чурбанов, А. Ю. Лапшов, Л. Л. Сидоровская. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 51 с.: черт.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>
5. Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Инженерная графика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения и представления в виде чертежей архитектурно-строительных проектов. Развитие пространственного представления и воображения, инженерного мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов отвечающих требованиям стандартов налагаемых на проектно-конструкторскую документацию. Грамотное применение методов автоматизированного проектирования и компьютерного моделирования пространственных объектов не возможно без осознанного владения методами черчения.
Перечень разделов дисциплины	Перспектива и тени (способ совмещенного плана, способ архитекторов, фронтальная перспектива, построение перспективы способом опущенного плана, построение перспективы с отражением, перспектива интерьера, перспектива микрорайона) Строительное черчение (особенности строительных чертежей, построение разреза по лестничной клетке, построение плана, фасада и разреза, чертежи металлических, железобетонных и деревянных конструкций)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Инженерная геодезия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н. доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

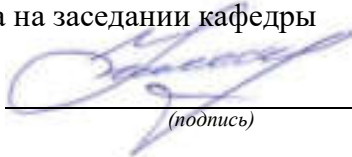
Колмаков Ю.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



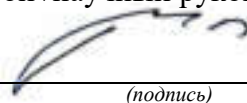
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



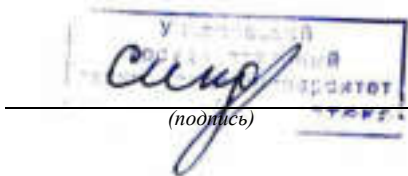
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	2										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет РГР										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерная геодезия» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по геодезическому обеспечению изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений различного назначения.

Задачами дисциплины являются:

- изучение видов систем координат ориентирования линий, видов масштабов, номенклатуры карт, способов изображения рельефа и методов решения картометрических задач на топографических картах и планах;
- изучение устройства теодолита, нивелира и мерных приборов, выполнение проверок этих приборов, и приобретение умения измерения горизонтальных и вертикальных углов, превышений;
- изучение методов и схем построения государственных и местных геодезических сетей;
- составление топографических планов и профилей;
- составление разбивочного чертежа;
- изучение методики планово-высотных разбивочных работ;
- изучение методики производства исполнительных съемок;

В результате изучения дисциплины (модуля) «Инженерная геодезия» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

		ИД-3 ук-3	<i>Имеет практический опыт</i> участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.04. образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Общие сведения	4	2	-	12	18
2	Раздел 2. Геодезические измерения	4	2	-	10	16
3	Раздел 3.Топографические съемки	6	2	-	10	28
4	Раздел 4. Геодезические разбивочные работы	2	2	-	6	10
	Итого часов	16	8	-	39	72

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Общие сведения
1.1 Изображение земной поверхности. Предмет и задачи геодезии. Метод проекции в геодезии (самостоятельное изучение). Понятие и определение геодезии. Системы высот. Изображение рельефа.
1.2 Системы координат в геодезии. Системы координат. Масштабы. Ориентиры линий. Условные знаки. Определение площадей.
Раздел 2. Геодезические измерения
2.1 Угловые измерения. Приборы для измерения углов. Поверки и юстировка теодолитов. Измерение горизонтального угла. Измерение вертикальных углов.
2.2 Линейные измерения. Общие сведения о линейных измерениях. Компарирование мерных

приборов. Измерение линий рулеткой. Нитяной дальномер (самостоятельное изучение). Неприступное расстояние.
2.3 Нивелирование. Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование. Приборы для нивелирования. Техническое нивелирование. Тригонометрическое нивелирование.
Раздел 3. Топографические съемки
3.1. Геодезические сети. Общие сведения о геодезических сетях. Методы создания сетей. Плановые сети. Высотные сети. Создание сетей спутниковым методом. 3.2. Горизонтальная съемка. Общие сведения о съемке. Проложение теодолитного хода. Методы теодолитной съемки. Построение горизонтального плана участка местности (самостоятельное изучение) 3.3. Тахеометрическая съемка. Сущность тахеометрической съемки. Создание съемочной основы для тахеометрической съемки. Тахеометрическая съемка. Построение топографического плана.
Раздел 4. Геодезические разбивочные работы
4.1. Общие сведения о разбивочных работах. Сущность разбивочных работ. Нормы точности разбивочных работ. Элементы геодезических разбивочных работ. Способы разбивки.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Номер работы	Наименование практической работы	Номер раздела, тема дисциплины	Сроки выполнения		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Изучение топографической карты	1.2	2	-	-
2.	Угловые измерения	2.1	2	-	-
3.	Нивелирование	2.3	2	-	-
4.	Составление топографического плана строительной площадки	3.1-3.3	2	-	-
Итого			8		

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен курсовой проект (работа) и реферат.

Расчетно-графические работы (РГР) оформляются после выполнения лабораторных работ, в течении первого и второго семестра, математическая вычислительная часть работы выполняется на специальных бланках-журнал, графическая часть – на соответствующих заданию формате чертежной бумаге. Обработка наблюдений проводится в часы определенные учебным планом на самостоятельную работу студента, также в эти часы осуществляется прием и защита РГР.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 темы 3.2-3.3 Раздел 4 Темы 4.1	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к выполнению и защите лабораторных и РГР	Раздел 1 темы 1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачёту	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1	15-16 нед. 2 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта / [М. Я. Брынь и др.] ; под ред. В. А. Коугия. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64324
2. **Колмаков, Юрий Андреевич.** Геодезические измерения: учебное пособие / Колмаков Ю.А.; М-во образования РФ, УлГТУ-Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 195 с.: ил. – ISBN 5-89146-484-5
3. Инженерная геодезия: Учебник для вузов / [Ключин Е.Б., Киселёв М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д.]; Под ред. Михелева Д.Ш..– 2-е изд..-Москва: Высшая школа, 2001. -464 с.: ил. – ISBN 5-06-004176-X – 19шт 0,57коэф
4. Инженерная геодезия: Учебник для вузов / [Ключин Е.Б., Киселёв М.И., Михелев Д.Ш., Фельдман В.Д.]; Под ред. Михелева Д.Ш..-Москва: Высшая школа, 2000. - 464 с.: ил. – ISBN 5-06-003615-4 – 29шт 0,87коэф
5. **Кулешов, Даниил Азарович.** Инженерная геодезия: Учебник для вузов / Кулешов. Даниил Азарович, Кулешов Д.А., Стрельников Г.Е. и др.; Под ред. Г.Е. Рязанцева. – Москва: Картгеоцентр –Геодезиздат, 1996.-304 с.: ил. –ISBN 5-86066-020-0
6. **Новак, Виктор Евгеньевич.** Курс инженерной геодезии: учебник для строит. Спец. Вузов /Новак В.Е., Лукьянов В.Ф., Кирочкин Ю.И. и др.; под ред. В.Е. Новака. –Москва: Недра, 1989.-360с.: ил. –ISBN 5-247-00719-0
7. Практикум по инженерной геодезии: учебное пособие для строит. спец. вузов/ Б.Б.Данилевич [и др.].- 3-е изд., перераб. И доп..- Москва: Недра, 1987. –(Высшее образование). – 334с.. ил-

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Геодезия: практикум к лабораторным работам/ сост. Ю.А. Колмаков,- Ульяновск: УлГТУ, 2017.-32с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Story-firms.ru <http://stroy-firms.ru/>
5. Архитектура России <http://archi.ru/>
6. Информационный строительный портал <http://builders-portel.ru>
7. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Инженерная геодезия
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и инженерных сооружений различного назначения.
Перечень разделов дисциплины	<u>Общие сведения по геодезии</u> Изображение земной поверхности. Предмет и задачи геодезии. Метод проекции в геодезии (самостоятельное изучение). Понятие и определение геодезии. Системы высот. Изображение рельефа. Системы координат в геодезии. Системы координат. Масштабы. Ориентиры линий. Условные знаки. Определение площадей. <u>Геодезические измерения</u> Угловые измерения. Приборы для измерения углов. Поверки и юстировка теодолитов. Измерение горизонтального угла. Измерение вертикальных углов. Линейные измерения. Общие сведения о линейных измерениях. Компарирование мерных приборов. Измерение линий рулеткой. Нитяной дальномер (самостоятельное изучение). Непроступное расстояние. Нивелирование. Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование. Приборы для нивелирования. Техническое нивелирование. Тригонометрическое нивелирование. <u>Топографические съемки</u> Геодезические сети. Общие сведения о геодезических сетях. Методы создания сетей. Плановые сети. Высотные сети. Создание сетей спутниковым методом. Горизонтальная съемка. Общие сведения о съемке. Проложение теодолитного хода. Методы теодолитной съемки. Построение горизонтального плана участка местности (самостоятельное изучение) Тахеометрическая съемка. Сущность тахеометрической съемки. Создание съемочной основы для тахеометрической съемки. Тахеометрическая съемка. Построение топографического плана. <u>Геодезические разбивочные работы</u> Общие сведения о разбивочных работах. Сущность разбивочных работ. Нормы точности разбивочных работ. Элементы геодезических разбивочных работ. Способы разбивки.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

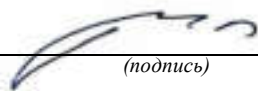
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



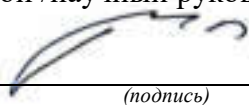
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	56										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	43										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области исследования различных внешних условий на всех стадиях проектирования, могущих влиять на обоснование выбора концептуального и проектного решений на всех уровнях разработки проекта, освоения основных методов проведения архитектурного анализа, освоения способов визуального представления аналитической информации на всех этапах проектирования.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов организации методики анализа, способов и приемов оценки влияния различных факторов на проектное решение;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на процесс проектирования;
- комплексная методика оценки проектного решения;
- выявление возможностей дальнейшего развития проектной концепции.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	<i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	<i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	<i>Имеет практический опыт работы</i> с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Теория, методология, методика предпроектного анализа среды	14 /- /-	14 /-/-	-	16 -/-	44 /-/-										
2	Раздел 2. Теория, методология, методика проектного анализа архитектурной среды	14 /- /-	14/ -/-	-	16 /- /-	44 /-/-										
3	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета	-	-	-	20 /- /-	20 /-/-										
4	Итого часов	28/ -/-	28/ -/-	-	52/ -/-	108 /-/-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Теория, методология, методика предпроектного анализа архитектурной среды Тема 1.1 Типы анализа в архитектуре и средовом дизайне. Содержание предпроектного и проектного анализа. Понятие системного и комплексного анализа. Изучение проектного задания, топосъемки участка и территории участка. 1.1.1 Изучение задания на проектирование, изучение участка фотофиксация. 1.1.2 Анализ ситуационного плана и территории участка (площадь, ориентация, роза ветров, грунты, перепады рельефа, наличие объектов, насаждений и пр.) визуально-коммуникативные связи участка. 1.1.3 Анализ ограничительных условий по нормативам СНиП и пр.(инженерные сети, линии ЛЭП, тепло и газопроводы) наличие охранных культурных и исторических объектов – памятников, зданий. Тема 1.2. Типы анализа. Содержание градостроительного анализа размещения участка 1.2.1 Выявление (анализ) роли типа объекта по назначению (архетипа) в структуре города и в ряду смежных объектов 1.2.2 Градостроительный анализ функционального зонирования территории размещаемого участка, выявлении функции смежных групп объектов, взаимодействия с ними. Определение вида ОПК, ориентации. 1.2.3 Определение морфологии объекта и структуры зонирования 1.2.3 Градостроительный анализ транспортных и пешеходных коммуникационных связей участка Тема 1.3 Исторический анализ. Типы анализа и их роль в проектировании .Содержание анали- за художественного образа в архитектуре. Семантико-семиотическая природа образа 1.3.1 Анализ истории территории проектируемого объекта. Понятие «дух места». Метафоры художественного образа. 1.3.2 Анализ истории развития типологического вида проектируемого объекта. Семантикосемиотический анализ объекта 1.3.3 Выполнение коммуникативной функции ОПК и художественного образа объекта 1.3.4 Определение знаково-метафорического содержания (идеи) художественного образа Тема 1.4 Этническое и культурологическое изучение групп потребителей проектируемого объекта. Содержание исторического и стилового анализа в архитектуре городской среды 1.4.1 Анализ этнических особенностей населения исследуемой территории. 1.4.2 Культурные и культурно-исторические традиции. 1.4.3 Анализ стиля, история, историзм, стилизация, гармония среды, 1.4.4 Социальные особенности и приоритеты: возрастные, гендерные, группы по интере- сам, и др. 1.4.5 Роль предпроектного анализа в проектировании: 1)использование предпроектного анализа как метода выработки концепции, 2) предпроектный анализ – метод глубоко- го изучения темы, 3) предпроектный анализ как способ инициирования творческого поиска
Раздел 2. Теория, методология, методика проектного анализа архитектурной среды

Тема 2.1 Использование проектного анализа в проектировании 2.1.1 Проектный анализ как метод уточнения проектной задачи. Проектный анализ как способ инициирования творческого поиска решения задачи 2.1.2. Цель проектного анализа: корректировка, уточнение всех аспектов проектируемого объекта на каждой проектной стадии. Задачи проектного анализа соответствуют задачам каждой стадии проектирования. Тема 2.2 Содержание проектного анализа 2.2.1 Проведение анализа для уточнения и корректировки функционального, конструктивного, композиционного и художественно-образного решений на каждой стадии проектирования 2.2.2 Анализ свойств композиции: геометрия формы, симметрия, асимметрия, ритмы, метры, пропорции, свет, цвет. Анализ законов композиции: масштаб, масштабность, статика, динамика, тектоничность, атектоничность, тождество, нюанс, контраст 2.2.3 Анализ гармонии – главного закона композиции. Знаковая природа ОПК. Заключение по анализу. Тема 2.3 Особенности выбора типов анализа для различных целей, определение выводов и заключения. Примеры Тема 2.4 Средства «подачи» аналитического материала 2.4.1 Графоаналитические таблицы Слоганы, логотипы, пиктограммы, фотофиксации, схемы, зарисовки, описания и др.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Изучение проектного задания, топосъемки участка и территории участка. Предложения по использованию
2	Выявление (анализ) роли типа объекта по назначению (архетипа) в структуре города и в ряду смежных объектов. Градостроительный анализ размещаемого участка предложения
3	Анализ истории территории проектируемого объекта. Понятие «дух места. Анализ истории развития типологического вида проектируемого объекта. Возможные исторические метафоры художественного образа (дать варианты)
4	Этническое и культурологическое изучение среды для определения групп потребителей проектируемого объекта. Предложить вариант этнической метафоры и элемента стилистики
5	<u>Анализ клаузуры</u> – первичное представляемое (интуитивно) выражение формы как средства визуализации образа и концепции для средового объекта
6	<u>Анализ эскиз-идеи</u> – авторское творческое предложение корректировки идеи клаузуры на основе <u>предпроектного анализа</u> всех объективных требований и ограничений, отражение культуры, традиций, истории, «духа места» и субъективных эмоций в формообразовании
7	<u>Анализ эскизного проекта</u> – окончательная выработка проектного решения посредством уточнения и проработки эскизной идеи – сделать анализ детализации планировки, конструкций, композиции и решения образности объемной формы или средового объекта
8	<u>Подача проекта – 80%</u> . Окончательное завершение, «доводка» всех чертежей. Разработка эскиза подачи проекта, уточнение деталей проекта: цветовое решение, ОПК в среде, стилистика, приемы подачи – сделать предложения.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.4	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.4	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.4	17 нед. 8 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Решения практических задач на практических занятиях, выполнение заданий – домашняя самостоятельная работа (типа кейс-заданий) и собеседование на зачете
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Дизайн архитектурной среды» и «Архитектура» В.Т. Шимко /Н.К. Кудряшов [и др.]; [под редакцией В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 248 с.: цв. ил.
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» /Н.К. Кудряшов [и др.]; [общая редакция В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 237 с.: цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Степанов А.В., Объемно-пространственная композиция/ уч. для вузов – М.: Арх-С, 2004. – 156с. (1993, 2000 гг.)
2. Шимко В. Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды/ уч. для вузов – М.: Арх-С, 2006.-382 с.: ил.
3. Шимко В.Т., Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды городской застройки / уч. пос. для вузов – М.: Арх-С, 2010.-203 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Предпроектный и проектный анализ: практикум по дисциплине «Предпроектный и проектный анализ в дизайне архитектурной среды» / сост. В.П. Усова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 6 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Предпроектный и проектный анализ в дизайне городской среды
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков освоения основных методов архитектурно-дизайнерского анализа объектов дизайна архитектурной среды, обоснования пространственно-композиционных, художественно-образных, функционально-планировочных и др. решений на всех этапах проектирования.
Перечень разделов дисциплины	Теория, методология, методика предпроектного анализа архитектурной среды Градостроительного анализа размещения участка, функционального зонирования, его коммуникационных связей. Исторический анализ, исторические метафоры. Использование проектного анализа в проектировании. Проектный анализ как метод уточнения проектной задачи. Содержание проектного анализа. Анализ свойств композиции: геометрия формы, симметрия, асимметрия, ритмы, метры, пропорции, свет, цвет. Знаковая природа ОПК. Приемы подачи материалов анализа.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Методология архитектурно-дизайнерского проектирования городской среды наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	Бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	Бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

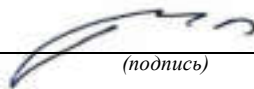
Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



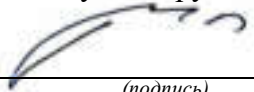
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология архитектурно-дизайнерского проектирования городской среды» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний в области средового видения, способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.

Задачами дисциплины являются:

- владение методикой архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплексных теоретических и практических профессиональных знаний ;
- способность разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты, требующие углубленных научных обоснований и применения продвинутой проектно-исследовательских методов, в том числе, - инновационных, специализированных и междисциплинарных, для особых и вновь возникающих средовых, социально-культурных и технологических условий ;
- умение разрабатывать архитектурно-дизайнерские решения с учетом изменяющегося контекста и технологий в сферах продвинутой, междисциплинарной и специализированной проектной практики.
- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Методология архитектурно-дизайнерского проектирования городской среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире

			культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Предмет теория и методология архитектурно- дизайнерского творчества	4/ -/-	2/- /-	-	6/- /-	12 /-/-										
2	Раздел 2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры.	6/ -/-	2/- /-	-	8/- /-	16 /-/-										
3	Раздел 3. Архитектура: теория, методология и практика.	6/ -/-	4/- /-	-	14 /- /-	24 /-/-										
4	Подготовка к зачету и сдача	-	-	-	20 /- /-	20 /-/-										
5	Итого часов	16 /- /-	8/- /-	-	48 /- /-	72 /-/-										

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Основы проектирования городской архитектурной среды
Введение. Понятие «городская среда обитания». Описание среды, как материала для работы. Три компонента, необходимых для разработки среды, как «успешного места». Нюансы, на которые нужно обращать внимание при создании среды, в которую хочется возвращаться и 1.5 взаимодействовать.
Раздел 2. Экологические аспекты урбанизации.
Понятие архитектурной экологии. Изучение экосистем, которые применяются при проектировании городской среды. Понятие урбанизации, процессы урбанизации. Составляющие урбанизированной экосистемы, взаимодействие этих составляющих. Мнение Э.Говарда относительно актуального (для него) города. Концепция «Городов-садов будущего» на примерах проектов России и за рубежом. Понятия устойчивого проектирования и строительства. Принципы, относящиеся к устойчивому проектированию и строительству. Негативные идеи, противоречащие концепции устойчивого строительства по мнению ученого-урбаниста А.Н. Тетиор. Градостроительная система, как объект системного подхода. Социальная, экономическая, 2.4 пространственная и экологическая подсистемы. Системный анализ.
Раздел 3. Понятия нового и ландшафтного урбанизма. Их значение при проектировании

городской архитектурной среды
Понятие нового урбанизма. Цели нового урбанизма. Основные принципы нового урбанизма. Удачное использование нового урбанизма на примере района Arabianranta. Понятие ландшафтного урбанизма, его цели и принципы. Набережная г. Тель – Авив в Израиле, как пример ландшафтного урбанизма. Ультрасовременный жилой район Ruoholahti в г. Хельсинки. «Деревенские кластеры», как третий подход к современному градостроительству. Город Дунтань, как пример «Деревенских кластеров». Следование принципам современных концепций на примере высотного строительства в г. Москва.
Раздел 4. Редевелопмент постиндустриальных городских территорий
Проблемы, образовавшиеся в постиндустриальной экономике мегаполисов и агломераций по всему миру. Смещение основного акцента при создании городской архитектурной среды. Характерные черты внешнего облика промышленных объектов конца XIX – начала XX века. Понятие «редевелопмент». Основные направления редевелопмента бывших промышленных территорий. Креативный кластер «Красный Октябрь», «Artplay», дизайн-завод «Флакон», как 4.1. примеры качественного редевелопмента.
Раздел 5. Особенности формирования архитектурно-художественной среды исторической части города
Понятие формирования городской среды. Понятие архитектурно-исторической среды, три этапа в которые происходит формирование архитектурно-исторической среды. Необходимые действия для системного решения градостроительных проблем города. Возрождение центра города, как основная тенденция современной пространственной организации. Сложности, появляющиеся при решении сохранить здания, составляющие историческую застройку. Основные параметры построения единой цветовой среды города. Роль своевременных и качественных ремонтно-восстановительных работ в создании привлекательного архитектурно-художественного образа города.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие «Городская среда обитания»
2	Разработка комфортной среды
3	Понятие «урбанизация»
4	Архитектурная экология
5	Города-сады будущего и устойчивое строительство
6	«Новый урбанизм» и «Системный анализ»
7	«Ландшафтный урбанизм», «Деревенские кластеры»
8	Понятие «Редевелопмент». Основные понятия
9	Формирование городской среды.
10	Пути решения градостроительных проблем, работа с исторической застройкой.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 Тема 1.1 – 1.4 Раздел 2 Тема 2.1 – 2.5 Раздел 3 Тема 3.1 – 3.4 Раздел 4 Тема 4.1 – 4.5 Раздел 5 Тема 5.1 – 5.4	2-14 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Тема 1.1 – 1.4 Раздел 2 Тема 2.1 – 2.5 Раздел 3 Тема 3.1 – 3.4 Раздел 4 Тема 4.1 – 4.5 Раздел 5 Тема 5.1 – 5.4	2-14 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 Тема 1.1 – 1.4 Раздел 2 Тема 2.1 – 2.5	15-16 нед. 5 сем.	-	-
	Раздел 3 Тема 3.1 – 3.4 Раздел 4 Тема 4.1 – 4.5 Раздел 5 Тема 5.1 – 5.4			

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. **Шимко В.Т.** Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлениям "Дизайн архитектурной среды" и "Архитектура" / Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С. и др.; [под ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 248 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0294-8
2. **Кудряшев Н. К.** Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2
Гриф: УМО

Дополнительная литература:

1. **Шимко, В.Т.** Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды: учебник для вузов / Шимко В. Т.; . - Москва: Архитектура-С, 2006. - 382 с.: ил. - ISBN 5-9647-0079-9
Гриф: МО и науки РФ
2. **Маклакова, Т.Г.** История архитектуры и строительной техники: учебник / Маклакова Т. Г.; . - Москва: АСВ, 2006. - Ч. 1. - 408 с.: ил. - ISBN 5-93093-401-0
Гриф: УМО РФ
3. **Минервин Г. Б.** Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов / Минервин Г. Б., Ермолаев А. П., Шимко В. Т. и др.; . - Москва: Архитектура-С, 2004. - (Специальность "Архитектура"). - 503 с.: цв. ил. - ISBN 5-274-01768-1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к практическим занятиям (в рукописи).
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов (в рукописи).
3. Вопросы к зачету.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронные презентации Microsoft Office Power Point
2. <https://archspeech.com/> - интернет-издание об архитектуре
3. www.archi.ru – архитектурный портал
4. <http://www.archplatforma.ru/> - новости и события в области архитектуры

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методология архитектурно-дизайнерского проектирования городской среды
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представления о методологии проектирования, о разнообразии методов проектирования, их развития в современных социально-экономических условиях и уровне развития технологий. формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области средового видения, способности относиться к среде, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Теория архитектуры. Раздел 2. Становление современной архитектурной теории. Раздел 3. Современные методы архитектурно-дизайнерского проектирования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Архитектурно-дизайнерское проектирование
(городской среды)

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



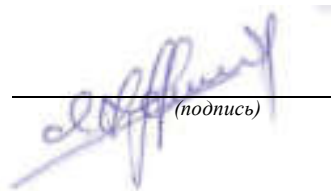
(подпись)

Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

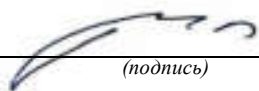
Баграмян В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



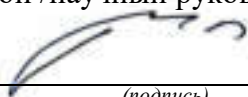
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6	7	8	9								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48	152	198	180								
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	48	152	198	180								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	24	54	54	36								
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Реф.	КП(2)	КП(2)	Экз. КП(2)								
Итого, часов	72	216	252	252								

Трудоемкость, з.е.	2	6	7	7															

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское проектирование(городской среды)» является формирование у будущих выпускников систематизированных теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многооб- разных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитекту- ры и дизайна, способности формирования среды как синтеза предметных (дизайн), про- странственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визу- альная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.

Задачами дисциплины являются:

- способность формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и об- стоятельств жизнедеятельности человека и общества;
- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, ком- плекса зданий или их фрагментов;
- разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспектив- ному развитию пространственной среды и ее компонентов;
- выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных кон- цепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением;
- прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирова- ния, архитектурно-дизайнерского образования;
- руководство разработкой заданий на проектирование, проведение предпроектных, проектных, постпроектных исследований;
- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в

	подход для решения поставленных задач		рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
			Имеет практический опыт

		ИД-3 УК-3	участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Интерьер Основные принципы создания жилых, общественных интерьеров. Зонирование и решения внутреннего пространства различного назначения. Сти- листика интерьерных решений. Отделоч- ные материалы и конструкции интерьеров. Цветовое решение интерьеров различного функционального назначения.	-/- /-	48/ -/-	- / - / -	6/- /-	54 /-/-										

2	Раздел 2. Промышленное здание Выбор участка проектирования. Поиск об- разного решения. Работа с аналогами и спецификой здания. Создание объемно-пространственной композиции здания. Выполнение схемы функционального зонирования. Разработка планировочного решения. Изучение нормативной литературы. Корректирование оформления. Решение интервью.	-/- /-	38/ -/-	- / / -	4/ /-	42 /-/-													
3	Раздел 3. Микрорайон Выбор участка проектирования. Поиск об- разного решения. Работа с аналогами и градостроительной ситуацией. Создание схемы планировочно-пространственной композиции застройки. Выполнение схем генерального плана и функционального зонирования территории микрорайона. Разработка планировочного решения жилой, общественной, рекреационной зон. Изучение нормативной литературы. Вычисление взаимозависимости плотности застройки, высотности зданий, радиусов действия объектов соцкультбыта. Выбор общего архитектурного решения застройки микрорайона.	-/- /-	38/ -/-	- / / -	5/ /-	43 /-/-													

6	Раздел 6. Культурно-деловой центр Выбор участка проектирования. Поиск об-разного решения. Работа с аналогами и спецификой здания. Создание объемно-пространственной композиции здания. Выполнение схемы функционального зонирования. Разработка планировочного решения. Изучение нормативной литературы. Корректирование объемно-пространственной композиции. Решение генерального плана объекта. Решение деталей фасадов, материалов, цветового оформления. Решение интерьеров.	-/- /-	64/ -/-	- / -	8/ /-	72 /-/-										
7	Выполнение курсового проекта Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7.	-/- /-	-/- /-	- / - / - / -		36 48 47 54 54 49 50	36 48 47 54 54 49 50									
8	Подготовка к экзамену, предэкзаменаци-онные консультации и сдача экзамена	-/- /-	-/- /-	- / - / -	27 /- /-	27 /-/-										
9	Итого часов	-/- /-	464 /-/-	-	301 /-/-	792 -/- /-										

6.2 Теоретический курс

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1-12 6 сем.	Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования культурно-развлекательных молодежных общественных зданий.
13-24 6 сем.	Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования общественных зданий с функцией специализированного обслуживания.
1-20 7 сем.	Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования промышленных зданий.
21-40 7 сем.	Специфика планировочной и объемно-пространственной организации территории фрагмента города. Особенности градостроительного решения, функционального зонирования, вертикальной планировки территории микрорайона.
1-8 8 сем.	Специфика функционального наполнения, планировочного решения, дендрологии и ландшафтного дизайна пространственных городских рекреаций.
9-16 8 сем.	Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования многоквартирных жилых зданий.
1-32 9 сем.	Специфика архитектуры, объемно-пространственной, планировочной композиции, функционального наполнения и зонирования многофункциональных общественных зданий.
33-64 9 сем.	Специфика планировочной и объемно-пространственной организации территории населенного пункта. Особенности градостроительного решения, функционального зонирования, градообразующих факторов территории поселка.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	-	-	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1	2-16 нед. 6 сем.	-	-
	Раздел 2	2-8 нед.		
	Раздел 3	9-16 нед.		

	Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7	7 сем. 2-8 нед. 9-16 нед. 8 сем. 2-8 нед. 9-14 нед. 9 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсового проекта	Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5 Раздел 6 Раздел 7	2-8 нед. 9-16 нед. 7 сем. 2-8 нед. 9-16 нед. 8 сем. 2-8 нед. 9-14 нед. 9 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	15-16 нед. 9 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка выполнения курсовых проектов, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка выполнения курсовых проектов, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
3.	УК-3	ИД-1 УК-3	Проверка выполнения курсовых проектов, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
4.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка выполнения курсовых проектов, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
5.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка выполнения курсовых проектов, тестирование, экзамен
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / Н.К.Кудряшов (и др.); (общ. ред. В.Т.Шимко). - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2.
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды городской застройки: учеб. пос. для студ. архит. вузов. - М.: Архитектура-С, 2010. - 203 с.: ил. - ISBN 5-699-04508-2: 318.50. Гриф: МО РФ.

Дополнительная литература:

1. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории / В.Т.Шимко; Моск. архитектурный ин-т (Гос. Акад.), Каф. дизайна архитектурной среды. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 295 с.: ил.
2. Дизайн архитектурной среды: Учебник для вузов / Минервин Г.Б. (и др.). - Москва: Архитектура-С, 2004. - 503 с.: цв. ил. - (Специальность «Архитектура»). - ISBN 5-274-01768-1.
3. Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т. / Гуляницкий Н. Ф.; Центр. науч. - исслед. ин-т теории и истории архитектуры. - 4-е изд., перераб. - М.: БАСТЕТ, 2009. - Т. 1: История архитектуры: учебник для вузов / Н. Ф. Гуляницкий.
4. Шимко, В. Архитектурно-дизайнерское проектирование: Основы теории / В. Т. Шимко // Моск. архитектурный ин-т (Гос. Акад.), Каф. дизайна архитектурной среды. - М.: Архитектура-С, 2006.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В.А.Баграмян Многоэтажные гаражи и автостоянки. Учебное пособие. УлГТУ 2012

Ландшафтная архитектура : учебное пособие / сост. В. О. Сотникова. – 2-е издание. – Ульяновск : УлГТУ, 2010. – 145 с.

Драматический театр на 600-800 зрительских мест : практикум для самостоятельной работы студентов направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по профилю «Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды» / сост. М. Н. Кангро. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 24 с.

Предприятия общественного питания. Ресторан класса «Люкс» на 150 мест : методические указания / сост. В. А. Баграмян. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 48 с.

Усова, В. П. Планировка и застройка поселка : учебное пособие / В. П. Усова. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 92 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>
5. Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Архитектурно-дизайнерское проектирование (городской среды)
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников систематизированных теоретических знаний и практических навыков, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций и включенных в них объектов архитектуры и дизайна, способности формирования среды как синтеза предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (ландшафт, экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Молодежный клуб. Раздел 2. Мотель. Раздел 3. Промышленное здание. Раздел 4. Микрорайон. Раздел 5. Парк. Раздел 6. Многоквартирный жилой дом. Раздел 7. Культурно-деловой центр. Раздел 8. Планировка поселка.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	22 з.е., 792 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Конструкции как формообразующий фактор в
проектировании городской среды

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

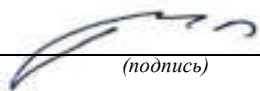
Селянкин Н.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



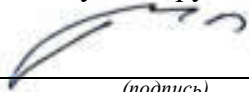
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



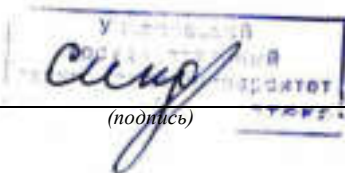
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области архитектурного конструирования, развития представлений о роли конструкций в архитектурном формообразовании, как необходимом компоненте комплекса вузовской подготовки архитекторов-дизайнеров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области архитектурного конструирования, разновидностей конструкций и конструкционных материалов;
- решении творческих задач с использованием знаний работы конструкций и их формообразующих возможностей.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. История развития конструкций	4/ -/	4/ -/	-	-/- /-	8/ -/										
2	Раздел 2. Формообразующие возможности различных конструкций	8/ -/	8/ -/	-	-/- /-	16 /-/-										
3	Раздел 3. Роль конструкций в формировании современной городской среды	4/ -/	4/ -/	-	-/- /-	8/ -/										
4	Выполнение домашних заданий	-	-	-	28 /- /-	28 /-/-										
5	Подготовка к зачету, консультация перед зачетом, сдача зачета	-	-	-	12 /- /-	12 /-/-										
	Итого часов	16 /- /-	16/ -/	-	40 /- /-	72 /-/-										

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. История развития конструкций
1.1. Конструкции и архитектурная форма древнейших времен. Конструкция и архитектурная форма средневековья. Промышленный переворот и его влияние на конструкции и архитектурную форму. 1.5 Архитектурное конструирование. Развитие конструкций в 20 веке и изменение архитектурной формы под влияние конструкции. Различные стили 20 века: конструктивизм, функционализм, структурализм, хай-тек и др.
Раздел 2. Формообразующие возможности различных конструкций
2.1. Конструктивные системы. Архитектурные возможности различных конструктивных систем. 2.2. Конструкции большепролетных зданий. Структурные плиты. Оболочки и складки. Ванты. 2.3. Средства повышения архитектурной выразительности жилых и общественных зданий стено-2.4 вой системы.
2.1 Раздел 3. Роль конструкций в формировании современной городской среды
3.1. Современные конструкционные материалы и их возможности. Пластики. Деревянные конструкции. 2.2 Важные свойства конструкций в формировании современной городской среды. Модульность, динамичность, трансформативность в архитектуре и среде.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Анализ архитектурной формы древнейших времен и средневековья на примере различных исторических построек: дольмен, менгир, кромлех, культовые постройки древнего Египта, Парфенон, Пантеон, Колизей, готическая архитектура, древнерусская архитектура (каменное и деревянное зодчество). Своды: ложный, парусный.
2	Анализ развития архитектурной формы под влиянием промышленной революции и НТР на примере различных исторических сооружений: галерея машин, хрустальный дворец, Эйфелева башня. Стили начала 20 века как отражение изменений в формообразующих возможностях конструкций. НТР и архитектура. Структурализм. Хай-тек.
3	Анализ формообразующих возможностей различных конструктивных систем. Зарисовки архитектурной формы с использованием различных конструктивных систем.
4	Анализ формообразующих возможностей структурных плит. Зарисовки возможных архитектурных форм с использованием структурных плит.
5	Анализ формообразующих возможностей оболочек и складок. Зарисовки возможных архитектурных форм.
6	Анализ формообразующих возможностей вантовых конструкций, смешанных конструкций. Зарисовки возможных архитектурных форм.
7	Новые возможности деревянных конструкций. Дерево в современной архитектуре.
8	Фактор времени в современной архитектурной среде. Анализ работы динамических объектов в архитектуре.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским занятиям)	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.2	17 нед. 6 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Гуляницкий, Н. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебник для вузов : в 5 т. / Н. Ф. Гуляницкий ; Центр. науч.-исслед. ин-т теории и истории архитектуры. – 4-е изд., перераб. – Москва : БАСТЕТ, 2009. – Т. 1. – 335 с.
2. Маклакова, Т. Г. Архитектура : учебник для вузов / Т. Г. Маклакова, С. М. Нанасова, В. Г. Шарапенко и др. ; под ред. Т. Г. Маклаковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : АСВ, 2009. – 472 с.

Дополнительная литература:

1. Байков, В. Н. Железобетонные конструкции: общий курс / Байков В. Н., Сигалов Э. Е. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Стройиздат, 1991. – 766 с.
2. Конструкции из дерева и пластмасс : учебник / под ред. Г. Г. Карлсена, Ю. В. Слищкоухова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Стройиздат, 1986. – 543 с.
3. Металлические конструкции : учебник для вузов / Е. И. Беленя [и др.] ; под ред. Е. И. Беленя. – 6-е изд., перераб. и доп.. – Москва: Стройиздат, 1986. – 600 с.
4. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / Шимко В. Т. ; Моск. архит. ин-т (гос. акад.), каф. дизайна архит. среды. – Москва : Архитектура–С, 2006. – 296 с.
5. Минервин, Г. Б. Основные задачи и принципы художественного проектирования. Дизайн архитектурной среды : учебное пособие / Г. Б. Минервин. – Москва : Архитектура–С, 2004. – 93 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Конструкции как формообразующий фактор в проектировании городской среды
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области архитектурного конструирования, развития представлений о роли конструкций в архитектурном формообразовании, как необходимом компоненте комплекса вузовской подготовки архитекторов-дизайнеров.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. История развития конструкций Раздел 2. Формообразующие возможности различных конструкций Раздел 3. Роль конструкций в формировании современной городской среды
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Комплексное проектирование оборудования и
ландшафтная организация городских пространств
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

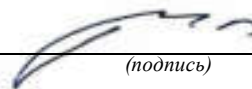
Сотникова В.О.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



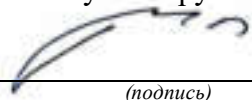
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



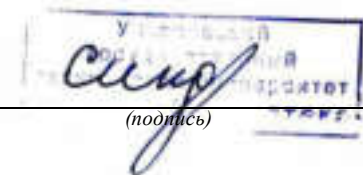
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	24											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с расширением кругозора, с использованием теоретических знаний в области ландшафтного дизайна и архитектурного проектирования ландшафтных объектов применять свои умения для решения задач ландшафтного проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных стадии проектирования оборудования городских пространств;
- определение и выявление основных задач в комплексе мероприятий по проектированию оборудования и организации ландшафтов городских пространств;
- владеть методами разработки и исполнения комплексного архитектурного проекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик

			системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 ук-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3		ИД-1 ук-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 ук-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 ук-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1 Комплексный проектированию оборудования	1 6/ - /-	8/ - /-		1 2/ - /-	36/ -/-										
2	Раздел 2 Ландшафтная городских пространств	1 6/ - /-	8/ - /-		1 2/ - /-	36/ -/-										
3	Подготовка к сдача экзамена	-	-	-	3 6/ - /-	36/ -/-										
4	Итого часов	3 2/ - /-	1 6/ - /-	-	6 0/ - /-	108 /-/-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1 Комплексный подход к проектированию оборудования	
1.1	Понятие и классификация МАФ
1.2	Утилитарные малые архитектурные формы
1.3	Декоративные малые архитектурные формы
1.4	Классификация и технологические особенности
Проектирование МАФ	
Раздел 2 Ландшафтная организация городских пространств	
2.1	Функциональная классификация городов
2.2	Архитектурный ландшафтный анализ
2.3	Стадии проектирования
2.4	Методы создания архитектурно-пространственной среды
2.5	Вопросы формообразования

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Классификация МАФ по способу производства
2	Классификация архитектурных сооружений
3	МАФ организующие рельеф
4	Проектирование декоративных МАФ
5	МАФ и визуальная коммуникация
6	Стадии архитектурного анализа
7	Структурная организация архитектурно-пространственной среды
8	Экологические принципы организации архитектурно-пространственной среды

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-2	2-16 нед. 7 сем.	-	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 -2	2-16 нед. 7 сем.	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-2	17-19 нед. 7 сем.	-	

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка выполнения практических заданий, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка выполнения практических заданий, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
3.	УК-3	ИД-1 УК-3	Проверка выполнения практических заданий, экзамен
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

- Правоторова, Ангелина Анатольевна. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Правоторова А. А.
- Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-8114-1389-8
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4235
- Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для вузов / Разумовский Ю. В., Фурсова Л. М., Теодоронский В. С. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 139 с.: ил. - Библиогр.: с. 139 (9 назв.). - ISBN 978-5-91134-588-4 (Форум)
- Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие / Потаев Г. А., Мазаник А. В., Нитиевская Е. Е. и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - 2-е изд. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 318 с.: ил. - На переплете указ. фамилия редактора. - Библиогр.: с. 306-310 (90 назв.). - ISBN 978-5-91134-968-4 (Форум)

Дополнительная литература:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлениям "Дизайн архитектурной среды" и "Архитектура" / Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С. и др.; [под ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016.

- 248 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0294-8
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2
Гриф: УМО
 3. Покатаев, Валерий Петрович. Дизайн и оборудование городской среды: учебное пособие / Покатаев В. П., Михеев С. Д. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - (Строительство). - 409 с.: ил. - ISBN 978-5-222-19269-6

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.1 Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" специальности "Дизайн архитектурной среды" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. О. Сотникова. - 2-е изд. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0686-9
ulstu.ru/lib/disk/2012/Sotnikova.pdf

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigal.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Комплексное проектирование оборудования и ландшафтная организация городских пространств
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области ландшафтного дизайна и архитектурного проектирования ландшафтных объектов применять свои умения для решения задач ландшафтного проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. Осознание будущими архитекторами, стоящих перед современной архитектурой задач, профессиональное освоение мирового архитектурного наследия.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1 Комплексный подход к проектированию оборудования 1.1 Понятие и классификация МАФ 1.2 Утилитарные малые архитектурные формы 1.3 Декоративные малые архитектурные формы 1.4 Классификация и технологические особенности 1.5 Проектирование МАФ Раздел 2 Ландшафтная организация городских пространств 2.1. Функциональная классификация городов 2.2. Архитектурный ландшафтный анализ 2.3. Стадии проектирования 2.4. Методы создания архитектурно-пространственной среды 2.5. Вопросы формообразования 2.6. Средства создания экологически комфортных архитектурных пространств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Современные отделочные материалы и композиции, технологии <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

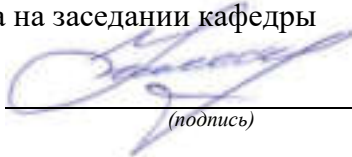
Кудряшова Р.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	9										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные отделочные материалы и композиции, технологии» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием специальных строительных материалов, которые включают широкий спектр специально полученных отделочных материалов, используемых для внутренней и наружной отделки зданий. Это позволит устанавливать физико-механические показатели их качества и область их применения, необходимые при проектировании и строительстве зданий и сооружений различного назначения; представлять взаимосвязь и сочетаемость этих материалов с другими строительными материалами.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов производства отделочных строительных материалов по различным технологическим схемам, способов и приемов оценки влияния различных факторов на показатели качества строительных материалов;
- определение и выявление основных технологических факторов, влияющих на формирование определенных свойств материалов;
- изучение основных методик оценки качества строительных материалов;
- приобретение навыков в выборе строительных отделочных материалов, изделий и конструкций при проектировании и возведении зданий различного назначения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные отделочные материалы и композиции, технологии» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной

			цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-2	<i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.10 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Отделочные материалы и их роль в декорировании интерьера здания	5	-	-	6	11										

2	Лакокрасочные материалы для внутренней и наружной отделки зданий	4	-	-	8	12											
3	Декоративные покрытия для стен	12	-	-	12	24											
4	Материалы для покрытия полов и потолков. Комплексное использование облицовочных материалов	11	-	-	5	16											
5	Итого часов	32	-	-	31	72											

6.2 Теоретический курс

Наименования разделов, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Отделочные материалы и их роль в декорировании интерьера здания Роль отделочных материалов в декорировании интерьеров и фасадов зданий. Специфические характеристики отделочных материалов. Цветовой фон, насыщенность, светлота, фактура, текстура. Эстетическая сочетаемость материалов. Раздел 2. Лакокрасочные материалы для внутренней и наружной отделки зданий. Классификация лакокрасочных материалов. Основные компоненты и их назначение. Виды связующих, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители, красящие пигменты минеральные природные и искусственные, виды. Свойства пигментов, их достоинства и недостатки. Органические пигменты. Виды красочных составов для внутренних и наружных отделок. Краски масляные, олифы натуральные, полунатуральные и искусственные. Лаки масляные и спиртовые. Эмали. Эмульсионные и порошковые краски. Водно-малярные краски, казеиновые, известковые и силикатные, составы и применение. Раздел 3. Декоративные покрытия для стен. Плиты тесаные и пиленные из природного камня, виды облицовочных изделий для внутренней и наружной облицовки. Искусственный облицовочный камень, составы, технология производства, свойства и применение. Панели для вентилируемых фасадов. Керамогранит, полиалпан, металлические кассетные системы, технология устройства навесных систем. Декоративные штукатурки, структурная штукатурка, венецианская штукатурка, исходные материалы, подготовка поверхности, технологии нанесения составов. Виниловый сайдинг, достоинства и недостатки, материалы и технология устройства. Раздел 4. Материалы для покрытия полов и потолков. Комплексное использование облицовочных материалов Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы, исходные материалы, технология производства плит, свойства, устройство пола с применением листов ГКЛ, ГВЛ и ГВЛВ. Устройство пола с электроподогревом и водоподогревом. Паркет для устройства чистого пола, штучный паркет, дощатый, щитовой и ламинированный паркет, особенности технологии устройства паркетного пола. Разновидности потолков, подвесные, подшивные, натяжные потолки, материалы и особенности технологии их устройства. Акустические потолки и зеркальные, исходные материалы и технология устройства. Комплексное использование облицовочных материалов в интерьере здания.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля «Проектирование городской среды» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиля «Проектирование городской среды» курсовой проект (работа), реферат и расчетно-графические работы не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.3 Раздел 3 Темы 3.1-3.4 Раздел 4. Темы 4.1-4.3	2-16 нед. 7сем	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 Темы все Раздел 2 Темы все Раздел 3 Темы все Раздел 4 Темы все	17-18 нед. 7 семестр	-	--

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Толстой А.Д. Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов (Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Толстой А.Д. Лесовик В.С./-Санкт-Петербург : Лань, 2015-доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей.-ISBN978-58114-1847-3
<http://e.lanbooks.com/books/element.php?pll-id=64342>
2. Михайлин Ю.А. Специальные композиционные материалы (электронный ресурс), 2009 г. URL http://e_lanbook.com/4304_book_name
3. Филимонов Б.П. Отделочные работы. Современные материалы и новые технологии: учеб. пособие для вузов-М : АСВ, 2011-199.с
4. Байер В.Е. Материаловедение для архитекторов, реставраторов, дизайнеров: Учебное пособие /В.Е. Байер – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Транзиткнига», 2007 -261 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Отделочные материалы: Методические указания к лабораторным работам/сост. Р.А. Кудряшова, С.В.Максимов, Е.Г.Дементьев.- Ульяновск: УлГТУ, 2004-48с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. **Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам**
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге
<http://www.cfin.ru>
5. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент
<http://ecsocman.edu.ru/>
6. Портал по экономике <http://economicus.ru>
7. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные отделочные материалы и композиции, технологии
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с использованием специальных строительных материалов, которые включают широкий спектр специально полученных отделочных материалов, используемых для внутренней и наружной отделки зданий. Это позволит устанавливать физико-механические показатели их качества и область их применения, необходимые при проектировании и строительстве зданий и сооружений различного назначения; представлять взаимосвязь и сочетаемость этих материалов с другими строительными материалами. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.
Перечень разделов дисциплины	Отделочные материалы и их роль в декорировании интерьера здания Роль отделочных материалов в декорировании интерьеров и фасадов зданий. Специфические характеристики отделочных материалов. Цветовой фон, насыщенность, светлота, фактура, текстура. Эстетическая сочетаемость материалов. Лакокрасочные материалы для внутренней и наружной отделки зданий. Классификация лакокрасочных материалов. Основные компоненты и их назначение. Виды связующих, растворители и разбавители. Пигменты и наполнители. Виды красочных составов для внутренних и наружных отделок. Краски масляные. Эмали. Эмульсионные и порошковые краски. Декоративные покрытия для стен. Плиты тесаные и пиленные из природного камня. Искусственный облицовочный камень. Панели для вентилируемых фасадов. Керамогранит, полиалпан. Металлические кассетные системы. Декоративные штукатурки. Структурная штукатурка. Венецианская штукатурка. Виниловый сайдинг. Материалы и технология устройства. Материалы для покрытия полов и потолков.

	Комплексное использование облицовочных материалов Гипсокартонные и гипсоволокнистые листы. Устройство пола с электроподогревом и водоподогревом. Паркет для устройства чистого пола, штучный паркет, дощатый, щитовой и ламинированный паркет. Разновидности потолков. Подвесные, подшивные, натяжные потолки. Материалы и технология устройства. Комплексное использование облицовочных материалов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Комплексное формирование объектов и систем
архитектурной среды

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

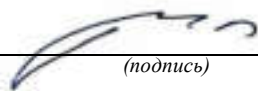
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



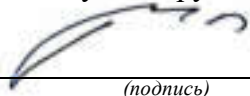
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	9										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды» является формирование, у будущих выпускников, теоретических знаний и основ практических навыков комплексного подхода к проектированию объектов архитектурной среды, используя методы исследования «объект в системе» и «объект как система», которые рассматривают архитектурно-планировочные и нормативные связи в структуре города, а также социальные, культурные, экологические, природно- функциональные требования во взаимосвязи с художественно-эстетическим наполнением средовых пространств, на основе многообразных предметно-пространственных ситуаций.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов организации, способов и приемов оценки влияния различных факторов на проектное решение;
- определение и выявление факторов систем архитектурной среды, влияющих на проектное решение;
- методика оценки комплексного формирования проектного решения;
- формирование приемов комплексной подачи.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с

			использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методологические основы комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды	8/ -/-	-/- /-	- / - / -	-/- /-	8/ -/-										
2	Раздел 2. Влияние факторов на концепцию и формирование проектного решения	24 /- /-	-/- /-	- / - / -	-/- /-	24 /-/-										
3	Подготовка к зачету (сдача зачета)	-/- /-	-/- /-	- / - / -	40 /- /-	40 /-/-										
4	Итого часов	32 /- /-	-/- /-	- / - / -	40 /- /-	72 /-/-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методологические основы комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды.
1.1 Понятие и принципы «комплексного формирования объектов и систем». Типы анализа архитектурно-дизайнерских объектов. 1.2 Рассмотрение позиции «объект в системе», то есть, объект как часть целостной градостроительной структуры. 1.3 Концептуальный подход. Организация и информационное обеспечение анализа. Изучение ситуационного плана, участка, среды и окружения. Подача как метод работы: фотофиксации, схемы, матрицы, записи, эскизы. Формирование среды как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология), художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества.
Раздел 2. Влияние факторов на концепцию и формирование проектного решения.

- 2.1 Роль ахетипа. Определение факторов влияния на художественно-эстетическую образность проекта.
- 2.2 Взаимосвязи функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее создания.
- 2.3 Эскизные варианты функционально-пространственной схемы. Зоны «трассы», зоны «события».
- 2.4 Центрические и линейные типы средовых пространств.
- 2.5 Выбор точек и маршрутов, видовых панорам с обоснованием визуализации. Плано-пространства: ближние и дальние виды.
- 2.6 Уровневость пространства: особенности восприятия и экология.
- 2.7 Мифологизация, мифопоэтизация средового пространства, «динамическая» среда.
- 2.8 Стилистика, образность и композиция элементов средового наполнения.
- 2.9 Информационность средовых пространств – вопросы экологии городской среды.
- 2.10 Выбор материалов, проветривание, инсоляция и защита от неё - проблемы экологии.
- 2.11 Средовое наполнение: оборудование (освещение разных уровней, подсветки), артобъекты, элементы средового дизайна, покрытия.
- 2.12 Город - соотношение природной естественной и искусственной среды.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрен

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номер а разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 Темы 1.1-1.2	2-16 нед. 9 сем.	-	-
	Раздел 2 Темы 2.1-2.6			

Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел	2-		
	1	16 нед.	-	-
	темы	9		
	1.1-1.2	сем.		
	Раздел			
	2			
	Темы			
	2.1-2.6			

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование, опрос (или заслушивание рефератов), проводимых на лекциях; собеседование на зачете
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование, опрос (или заслушивание рефератов), проводимых на лекциях; собеседование на зачете
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Дизайн архитектурной среды» и «Архитектура» В.Т. Шимко / Н.К. Кудряшов [и др.]; [под редакцией В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 248 с.: цв. ил.
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» / Н.К. Кудряшов [и др.]; [общая редакция В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 237 с.: цв. ил.

Дополнительная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка : учебное пособие / Уткин М. Ф., Шимко В. Т., Пялль Г. Е. и др.: - Москва: Архитектура-С, 2010. - 203 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9647-0176-7. Гриф: УМО
2. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / Шимко В. Т.; Моск. архит. ин-т (гос. акад.), Каф. дизайна архит. среды. - Москва: Архитектура-С, 2006. - 296 с.: ил. - ISBN 5-9647-0082-9

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» /Н.К. Кудряшов [и др.]; [общая редакция В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 237 с.: цв. ил

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование, у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков комплексного подхода к проектированию объектов архитектурной среды, используя приемы «объект в системе» и «объект как система». Кроме архитектурно-планировочной связи с городом должны рассматриваться социальные, культурные, экологические, природно-функциональные требования во взаимосвязи с художественно-эстетическими идеями средового наполнения по творческому замыслу автора, связанных с проектированием многообразных предметно-пространственных ситуаций с учетом визуализации, времени года, освещения и пр.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Аналитический этап: изучение проектного задания и условий. Раздел 2. Влияние факторов на концепцию и проектное решение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Инженерное благоустройство и транспорт наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	Бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	Бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Баскаков Д.Ю.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.
(должность)


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«30» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	28										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	12										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	35										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инженерное благоустройство и транспорт» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний в области средового видения, способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.

Задачами дисциплины являются:

- владение методикой архитектурно-дизайнерского проектирования на основе комплексных теоретических и практических профессиональных знаний ;
- способность разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты, требующие углубленных научных обоснований и применения продвинутых проектно-исследовательских методов, в том числе, - инновационных, специализированных и междисциплинарных, для особых и вновь возникающих средовых, социально-культурных и технологических условий ;
- умение разрабатывать архитектурно-дизайнерские решения с учетом изменяющегося контекста и технологий в сферах продвинутой, междисциплинарной и специализированной проектной практики.
- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Инженерное благоустройство и транспорт» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также

УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
		ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Предмет методологии в инженерном	4/-	4/-	-	11	19/-										

2	Раздел 2. Основные этапы становления и развития теории архитектуры.	4/ -/-	4/ -/-	-	11 /- /-	19/ -/-									
3	Раздел 3. Архитектура: методология и практика.	3/ -/-	3/ -/-	-	11 /- /-	17/ -/-									
4	Подготовка к зачету и сдача	3/ -/-	3/ -/-	-	11 /- /-	17/ -/-									
5	Итого часов	14 /- /-	14/ -/-	-	44 /- /-	72/ -/-									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в курс «Инженерное благоустройство и транспорт»
Влияние природных условий на выбор территорий под населенный пункт. Климат, топография, геология, гидрогеология, геоморфология, воздушный бассейн, состояние почв, состояние растительности и др. Оценка пригодности территорий с учетом названных показателей для градостроительных целей. Проектная документация (ее варианты) по инженерной подготовке территорий населенных мест. Особенности использования и способы изменения рельефа, растительности, водных объектов или горных элементов.
Раздел 2. Виды инженерных решений
Понятие о вертикальной планировке. Методы вертикальной планировки в т.ч. а) проектных отметок, б) проектных горизонталей, в) продольные, поперечные сечения профилей улиц, площадей и т.п. Искусственное преобразование рельефа. Нормативы уклонов улиц, дорог, площадей, пешеходных элементов и т.д. Понятия о поверхностных стоках территорий при сооружениях площадей, аэродромов, набережных, промышленных предприятий, дворовых участков и т.д.
Раздел 3. Искусственное преобразование рельефа
Вертикальная планировка для отвода поверхностных стоков. Варианты осушения территорий, в т.ч. грунтовые воды, понижение, защита от них и др. работы. Борьба с оползнями в т.ч. особые виды дренажей. Крупные водоемы, их влияние на планировку территорий. Варианты обустройства берегов водоемов в т.ч. проточных, непроточных, для эстетических целей. Варианты использования акваторий, как рекреации, эстетических и архитектурных элементов. Устройство фонтанов с целью решения эстетических и архитектурных целей. Защитное устройство от затоплений и подтоплений (периодических, постоянных, внезапных – дождь, град) Особенности планировки населенных мест на территориях с искусственным орошением.
Раздел 4. Элементы инженерного преобразования территорий
Особые условия в преобразовании территории. Учет сели, оползни-потоки в т.ч. каменные. Преобразование территорий с естественными оврагами, карстовыми образованиями. Учет просадочных, пучинистых грунтов и борьба с ними. Использование подрабатываемых территорий и создание условий устойчивости. Снегозаносы, меры по снижению их влияния или полному предупреждению. Учет сейсмических условий в планировке кварталов, микрорайонов и т.п.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Водоснабжение.
2	Канализование.
3	Энергоснабжение, в том числе электрическое, тепловое, газовое.
4	Информатика и средства связи. Телевидение, радио, мобильные средства связи.
5	Транспортные системы. Автомобильные, авиационные, железнодорожные, водные, пешеходные, велосипедные.
6	Меры регулирования инфраструктуры.
7	Технологии регулирования инженерных систем.
8	Экономические аспекты эксплуатации инженерных коммуникаций.
9	Социально – психологические аспекты эксплуатации инженерных коммуникаций.
10	Экологические аспекты эксплуатации инженерных коммуникаций.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	-	-	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	-	-	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.5 Раздел 3 Темы 3.1-3.5 Раздел 4 Темы 4.1-4.5	8	-	-

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Проверка выполнения практических заданий, зачет.
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2.	УК-6	ИД-1 УК-8	Проверка выполнения практических заданий, зачет.
		ИД-2 УК-8	
		ИД-3 УК-8	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. **Уткин М. Ф.** Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды: городская застройка : учебное пособие / Уткин М. Ф., Шимко В. Т., Пялль Г. Е. и др.; . - Москва: Архитектура-С, 2010. - 203 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9647-0176-7

Гриф: УМО

2. **Маклакова, Т.Г.** Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учебник / Маклакова Т. Г.; . - Москва: Архитектура-С, 2010. - (Специальность "Архитектура"). - Т. 1.

- 327 с.: ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 323-325. - ISBN 978-5-9647-0178-1

Гриф: УМО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Архитектурно-строительное проектирование [Электронный ресурс]: сборник научных статей / [редкол.: В. И. Тур, Т. А. Тойгильдина] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т, Строительный факультет. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - Доступен в Интернете

2. **Смоляр, И.М.** Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для вузов / Смоляр И. М., Микулина Е. М., Благовидова Н. Г.; . - Москва: Академия, 2010. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - 160 с.: рис. - Библиогр.: с. 159. - ISBN 978-5-7695-5884-9

Гриф: УМО

3. **Тетиор, А.Н.** Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для вузов / Тетиор А. Н.; . - Москва: Академия, 2009. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - 232 с.: ил. - Библиогр.: с. 229- 330 (31 назв.). - ISBN 978-5-7695-5692-0

Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.Методические указания к практическим занятиям (в рукописи).
- 2.Методические указания к самостоятельной работе студентов (в рукописи).
- 3.Вопросы к зачету

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Инженерное благоустройство и транспорт
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов представления о методологии проектирования, о разнообразии методов проектирования, их развития в современных социально-экономических условиях и уровне развития технологий. формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области средового видения, способности относиться к среде, как к живому организму, осознавать себя создателями возможностей, а не покорителями природы.
Перечень разделов дисциплины	Влияние природных условий на выбор территорий под населенный пункт. Виды инженерных решений Искусственное преобразование рельефа Вертикальная планировка для отвода поверхностных стоков. Элементы инженерного преобразования территорий Снегозаносы, меры по снижению их влияния или полному предупреждению.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы эргономики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

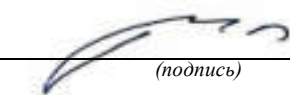
Лапшов А.Ю.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



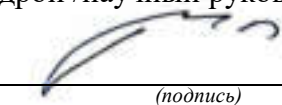
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



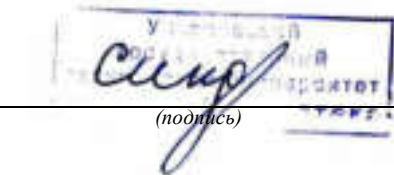
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы эргономики» является повышение на теоретико–практическом уровне эргономической культуры будущих архитекторов дизайнеров, необходимой для эффективной реализации профессиональной компетенции. Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эргономики. Формирование практических навыков использования методов эргономического анализа, учета основных эргономических требований, позволяющих творчески применять свои умения при архитектурном проектировании различных объектов и систем.

Задачами дисциплины являются:

- изучение способов эргономического проектирования архитектурных объектов;
- овладение навыками использования эргономики работе архитектора;

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы эргономики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	<i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	<i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	<i>Имеет практический опыт работы</i> с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	ИД-1 УК-2	<i>Знает</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками

			саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический опыт занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1 1.1. Введение, основные понятия. 1.2 Современное состояние эргономических исследований	4			4	4										
2	Раздел 2 2.1 Факторы комфортной среды. 2.2 Цветовые и световые решения эргономичной среды Визуальная информация, видеоэкология	8	4		24	36										
3	Раздел 3 3.1 Особенности планировки Предметное наполнение среды для людей с ограниченными возможностями	4	4		10	18										
4	Подготовка к зачету				10	10										
5	Итого часов	16	8		48	72										

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение, история развития и основные понятия
1.1 Введение в эргономику. Основные понятия эргономики. Направление учета эргономических факторов.
1.2 Этапы становления эргономики
1.3 Современное состояние эргономических исследований
Раздел 2. Эргономика в дизайне среды

2.1 Факторы определяющие эргономические требования
2.2 Вопросы комфортного пребывания человека в архитектурной среде
2.3 Освещение как объект эргономического анализа
2.4 Светотехническое оборудование
2.5 Эргономика цветовых решений.
2.6 Информация и информационное воздействие, визуальная информация
2.7 Искусство троплея как фактор эргономической составляющей архитектурной среды.
2.8 Эргономика в средствах визуальной информации
2.9 Видеоэкология как элемент эргономики среды
Раздел 3. Эргономика среды для лиц с ограниченными возможностями
3.1 Особенности планировки среды для людей с ограниченными возможностями
3.2 Предметное наполнение среды для людей с ограниченными возможностями

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Формирование эргономических требований к проекту.
2	Эргономическая программа.
3	Определение комфортной среды конкретного проекта.
4	Эргономичные планировочные решения.
5	Световое решение проекта.
6	Цветовое решение проекта.
7	Планировочные решения среды для людей с ограниченными возможностями
8	Наполнение предметной среды для людей с ограниченными возможностями.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.9 Раздел 3 Темы 3.1-3.2	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.9 Раздел 3 темы 3.1-3.2	17-19 нед. 7 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
3.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
4.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	
5.	УК-7	ИД-1 УК-7	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-7	
		ИД-3 УК-7	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Основы эргономики. Найданов К.Ц.Д. учебное пособие / К. Ц. Найданов ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Читинский гос. ун-т. Чита, 2009 электронный ресурс elibraru.ru
2. Основы эргономики в дизайне среды. Леонтьева И.Г. учебное пособие / И. Г. Леонтьева ; Федеральное агентство по образованию РФ, Омский гос. ин-т сервиса, Каф. стандартизации, сертификации и экспертизы качества. Омск, 2008. электронный ресурс elibraru.ru

Дополнительная литература

1. Европейский и азиатский опыт организации интерьерных зеленых зон. Ван Дин статья в журнале «Вестник гражданских инженеров» Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет Номер: 2 (31) Издательство: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (Санкт-Петербург): 2012 электронный ресурс elibraru.ru
2. Специфика проектирования жилого помещения с учетом потребностей и интересов жильцов Ажгихин С.Г., Селезнева Т.В. статья в журнале «Наука, образование, общество» №1 (1) Год: 2014 Издательство: ООО "Консалтинговая компания Юком" (Тамбов): 2014 электронный ресурс elibraru.ru
3. Эргономика кухни. основные принципы организации пространства
Саляева Т.В. статья в журнале: «Актуальные проблемы современной науки, техники и образования» Издательство: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (Магнитогорск): 2015 электронный ресурс elibraru.ru
4. Безбарьерная среда: интерьер жилой комнаты для инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата Чернышова Э.П., Ишимова Е.С. статья в журнале «Архитектура. строительство. образование» №: 1 (3) Издательство: Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова (Магнитогорск): Год: 2014 электронный ресурс elibraru.ru
5. Архитектура, дизайн, эргономика. Мироненко В.П. иллюстрированный терминологический словарь-справочник : свыше 3723 слов : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" по направлению "Архитектура" / В. И. Мироненко ; Федеральное агентство по образованию, Белгородский гос. технологический ун-т им. В. Г. Шухова. Белгород, 2009. электронный ресурс elibraru.ru

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Эргономика. Одегов Ю.Г., Кулапов М.Н., Сидорова В.Н.
Учебник и практикум / Москва, 2016. Сер. 63 Бакалавр. Академический курс. Мо- дуль. (1-е изд.) электронный ресурс elibraru.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>
5. Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы эргономики
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение на теоретико–практическом уровне эргономической культуры будущих архитекторов дизайнеров, необходимой для эффективной реализации профессиональной компетенции. Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области эргономики. Формирование практических навыков использования методов эргономического анализа, учета основных эргономических требований, позволяющих творчески применять свои умения при архитектурном проектировании различных объектов и систем.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение, история развития и основные понятия 1.1 Введение в эргономику. Основные понятия эргономики. Направление учета эргономических факторов. 1.2 Этапы становления эргономики 1.3 Современное состояние эргономических исследований Раздел 2. Эргономика в дизайне среды 2.1 Факторы определяющие эргономические требования 2.2 Вопросы комфортного пребывания человека в архитектурной среде 2.3 Освещение как объект эргономического анализа 2.4 Светотехническое оборудование 2.5 Эргономика цветовых решений. 2.6 Информация и информационное воздействие, визуальная информация 2.7 Искусство троплея как фактор эргономической составляющей архитектурной среды. 2.8 Эргономика в средствах визуальной информации 2.9 Видеоэкология как элемент эргономики среды Раздел 3. Эргономика среды для лиц с ограниченными возможностями 3.1 Особенности планировки среды для людей с ограниченными возможностями 3.2 Предметное наполнение среды для людей с ограниченными возможностями

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Дизайн и современный образ жизни <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

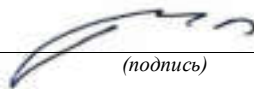
Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Дизайн и современный образ жизни» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области дизайна, развития представлений о роли дизайна в современной жизни, как необходимом компоненте комплекса вузовской подготовки архитекторов-дизайнеров.

Задачами дисциплины являются:

- формирование знаний в области дизайна, его особенностей в современном мире;
- решение творческих задач, таких как конструкция, пластика, архитектоника, образ, плоскость, плановость, ритм, динамичность, статичность.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Дизайн и современный образ жизни» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Формирование дизайна	6/ -/-	6/ -/-	-	-/- /-	12 /-/-										
2	Раздел 2. Дизайн в современном мире	10 /- /-	10/ -/-		-/- /-	20 /-/-										
3	Выполнение домашних заданий	-	-	-	38 /- /-	38 /-/-										
4	Подготовка к зачету, консультация перед зачетом, сдача зачета	-	-	-	38 /- /-	38 /-/-										
5	Итого часов	16 /- /-	16/ -/-	-	76 /- /-	10 8/- /-										

6.2 Теоретический курс

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. История дизайна	
1.1	История возникновения дизайна как вида проектной деятельности Предпосылки возникновения дизайна как вида проектной деятельности. Противоречия в первых продуктах дизайна.
1.2	Формирование первых дизайнерских школ Пионеры дизайна. Дисциплины, изучаемые первыми школами. Связь архитектуры и дизайна. Новизна проектной деятельности.
1.3	Теоретические основы дизайна
1.5	Школы Баухауз, ВХУТЕМАС, теоретики дизайна. Развитие теории формообразования в архитектуре, ее связь с дизайнерской деятельностью.
Раздел 2. Дизайн в современном мире	
2.1	Основные понятия дизайна Объект, предмет дизайна. Основной метод дизайн деятельности. Цель дизайна. Функции дизайна. Задачи дизайна. Двойственность природы дизайна. Вещь и свойство вещи.
2.2	Классические виды дизайна Графический дизайн и его особенности. Промышленный дизайн и его общие особенности. Дизайн интерьера и его общие особенности. Дизайн архитектурной среды и его особенности.
2.3	Перспективные и инновационные виды дизайна Арт-дизайн. Футуродизайн. Кибернетико-эвристический дизайн. Дизайн систем. Экодизайн. Эргодизайн.
2.4	Промышленный дизайн, художественное конструирование, стайлинг Алгоритмы дизайн-проектирования. Факторы проектирования. Особенности дизайн проектирования.
2.5	Предметно-процессуальные системы Элементарные предметно-процессуальные системы. Формирование праздничной среды как 2.4 предметно-процессуальной системы. Составляющие праздника: сценарий, план-ситуация, предметный комплекс.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Предпосылки возникновения дизайна как вида проектной деятельности. Первые школы и теоретики дизайна.
2	Современные направления дизайн-деятельности
3	Логотип как основа для формирования образа системы.
4	Сценарий мероприятия как новый вид дизайнерской работы.
5	Формирование пространства или оформление пространства для мероприятий.
6	Цветопластическое решение пространства и образность как единое целое в дизайнерской работе.
7	Формирование предметного комплекса среды в соответствии с назначением данной среды и общего замысла (идеи). Воплощение логотипа.
8	Формирование цепи непрерывных событий и впечатлений как главная цель организации мероприятия (праздника)

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.5	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.3 Раздел 2 Темы 2.1-2.5	17-19 нед. 7 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Розенсон, Инна Александровна. Основы теории дизайна: учебник для вузов / Розенсон И. А. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2008. - 218 с..

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шимко, Владимир Тихонович. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Основы теории / Шимко В. Т.; Моск. архит. ин-т (гос. акад.), Каф. дизайна архит. среды. - Москва: Архитектура-С, 2006. - 296 с.: ил. - ISBN 5-9647-0082-9
2. Коротеева, Лариса Ивановна. Основы художественного конструирования: учебник для вузов / Коротеева Л. И., Яскин А. П. - Москва: Инфра-М, 2015. - (Высшее образование - Бакалавриат: сер. осн. в 1996 г.). - 303 с.
3. Архитектура, строительство, дизайн: учебник для вузов по направлениям "Архитектура" и "Стр-во" / Бареев В. И., Лазарев А. Г., Квартенко М. А. и др.; под общ. ред. А. Г. Лазарева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - (Серия "Строительство и дизайн"). - 317 с.
4. Ковешникова, Наталия Алексеевна. Дизайн. История и теория: учебное пособие / Ковешникова Н. А. - Москва: Омега-Л, 2005. - (Humanitas. Учебник для высшей школы). - 223 с.
5. Степанов И. С. Основы эргономики и дизайна автомобилей и тракторов: учебник для вузов / Степанов И. С., Евграфов А. Н., Карунин А. Л. и др.; под ред. В. М. Шарипова. - Москва: Академия, 2005. - (Высшее профессиональное образование). - 249 с.
6. Минервин, Георгий Борисович. Основные задачи и принципы художественного проектирования. Дизайн архитектурной среды: учебное пособие / Минервин, Георгий Борисович; Г. Б. Минервин. - Москва: Архитектура-С, 2004. - 93 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigra.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Дизайн и современный образ жизни
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области дизайна, развития представлений о роли дизайна в современной жизни, как необходимом компоненте комплекса вузовской подготовки архитекторов-дизайнеров.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Формирование теории дизайна 1.1 История возникновения дизайна как вида проектной деятельности Предпосылки возникновения дизайна как вида проектной деятельности. Противоречия в первых продуктах дизайна. 1.2 Формирование первых дизайнерских школ Пионеры дизайна. Дисциплины, изучаемые первыми школами. Связь архитектуры и дизайна. Новизна проектной деятельности. 1.3 Теоретические основы дизайна Школы Баухауз, ВХУТЕМАС, теории дизайна. Развитие теории формообразования в архитектуре, ее связь с дизайнерской деятельностью. Раздел 2. Дизайн в современном мире 2.1 Основные понятия дизайна Объект, предмет дизайна. Основной метод дизайн деятельности. Цель дизайна. Функции дизайна. Задачи дизайна. Двойственность природы дизайна. Вещь и свойство вещи. 2.2 Классические виды дизайна Графический дизайн и его особенности. Промышленный дизайн и его общие особенности. Дизайн интерьера и его общие особенности. Дизайн архитектурной среды и его особенности. 2.3 Перспективные и инновационные виды дизайна Арт-дизайн. Футуродизайн. Кибернетико-эвристический дизайн. Дизайн систем. Экодизайн. Эргодизайн. 2.4 Промышленный дизайн, художественное конструирование, стайлинг Алгоритмы дизайн-проектирования. Факторы

	проектирования. Особенности дизайн проектирования. 2.5 Предметно-процессуальные системы Элементарные предметно-процессуальные системы. Формирование праздничной среды как предметно-процессуальной системы. Составляющие праздника: сценарий, план-ситуация, предметный комплекс.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

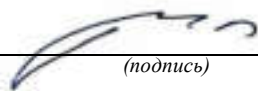
Усова В.П.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



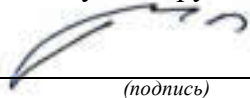
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	60											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	24											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	36											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и основ практических навыков создания художественной формы в архитектуре и архитектурной среде, основывающихся на объемно-пространственной композиции, стиле и художественном образе, в которых учитываются социально-функциональные, конструктивно-технологические, экологические и др. факторы.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов методики художественного формообразования;
- определение и выявление типологии факторов, влияющих на архитектурную форму»;
- использование и анализ способов и приемов влияния различных факторов на результативные показатели;
- использование комплексной методики учета факторов художественного формообразования;
- оценка результативности и корректировка использования комплексной методики формирования архитектурной формы.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения

			поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методологические основы теории архитектурно-дизайнерского формообразования	15 /- /-	15/ -/- /-	-	42 -/- /-	72 /-/-										
2	Раздел 2. Основы теории художественной формы в архитектуре и средовой архитектуре	15 /- /-	15/ -/- /-	-	42 /- /-	72 /-/-										
3	Итого часов	30 /- /-	30/ -/- /-	-	84 /-/- /-	14 4/- /-										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методологические основы теории архитектурно-дизайнерского формообразования
Тема 1.1 Значение и задачи, объект и предмет (содержание) дисциплины Влияние градостроительной ситуации на формообразование объекта, типа объекта по назначению, пространственно-функциональных требований решения объекта Тема 1.2 Влияние конструкций и развивающихся технологий на формообразование объекта. Принципы и приемы формообразования. Рассмотрение на примерах.
Раздел 2. Основы теории художественной формы в архитектуре и средовой архитектуре

Тема 2.1 Теория стиля в архитектуре и дизайне

- 1.1.1 Стиль – основная категория в художественной культуре. Стиль в различных жанрах искусства
- 1.1.2 Закономерности стиля в истории архитектуры и дизайне. Стиль в структуре цивилизации – эстетико-ценностный подход

Тема 2.2 Закон «роста» развития стиля и сменяемости стилей. Закон обусловленности стиля. Коммуникативная функция и роль стиля в обществе

Тема 2.3 Теория ОПК в архитектуре и средовой архитектуре

- 1.2.1 Категория композиции, виды композиции. Виды ОПК
- 1.2.2 Композиция в жанрах искусства 1.2.3 Свойства композиции: геометрия формы, симметрия, асимметрия, ритмы, метры, пропорции, свет, цвет
- 1.2.4 Законы композиции: масштаб, масштабность, статика, динамика, тектоничность, атектоничность, равенство, нюанс, контраст
- 1.2.5 Гармония – главный закон композиции. Знаковая природа ОПК

Тема 2.4 Теория художественного образа в архитектуре. Семантическая природа архитектуры и средовой архитектуры.

- 1.3.1 Художественный образ в жанрах искусства
- 1.3.2 Объективно-субъективный характер художественного образа
- 1.3.3 Коммуникативная функция и роль художественного образа в обществе
- 1.3.4 Знаково-метафорическая природа и сущность художественного образа

Тема 2.5 Знак, символ, слоган, пиктограмма, логотип, индекс

- 1.4.1 Категория знака. Виды знаков по способу восприятия.
- 1.4.2 Виды знака по способу связи со своим замещаемым знаком - носителем информации
- 1.4.3 Категория символа. Связь символа с культурными кодами. Знаки в архитектуре
- 1.4.4 Категория пиктограммы. Примеры использования
- 1.4.5 Категория логотипа. Примеры использования. Семантика, семиотика.

Тема 2.6 Творческий метод профессии. Экология творчества

- 1.5.1 Творчество и инновационные методы формообразования.
- 1.5.2 Психологические аспекты формообразования. Интуиция в творчестве. Метод рефлексии.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Формообразующие свойства стилей исторических и современных
2	Методика определения стиля – анализ стиля
3	Формообразующие свойства ОПК в архитектуре и городской среде
4	Методика определения вида и свойств композиции - анализ композиции
5	Анализ гармонизации композиции
6	Формообразующие свойства художественного образа в архитектуре и городской среде
7	Методика определения художественного образа – анализ художественного образа
8	Анализ художественного образа в городской среде

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.6	2-16 нед. 7 сем.	-	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.6	2-16 нед. 7 сем.	-	.
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.6	17-19 нед. 7 сем.	-	.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование, проверка практических заданий и кейс-задания, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование, проверка практических заданий и кейс-задания, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Архитектура» и «Дизайн архитектурной среды» /Н.К. Кудряшев [и др.]; [общая редакция В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 237 с.: цв. ил.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Дизайн архитектурной среды» и «Архитектура» В.Т. Шимко /Н.К. Кудряшев [и др.]; [под редакцией В.Т. Шимко]. – Москва: Архитектура-С, 2016. – 248 с.: цв. ил.
2. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды городской застройки / уч. пос. для вузов. М.Ф. Уткин [и др.] – М.: Арх-С, 2010. - 203 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9647-0176-7. Гриф: УМО
3. **Ефимов А. В..** Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специальное оборудование интерьера: учебное пособие / Ефимов А. В., Лазарева М. В., Шимко В. Т.; - Москва: Архитектура-С, 2008. - 135 с.: ил. - ISBN 978-5- 9647-0139-2. Гриф: УМО
4. **Сурина, Мариэтта Олеговна.** Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре: учебное пособие для вузов / Сурина М. О.; . - 3-е изд., изм. и доп.. - Ростов-на-Дону: Феникс : MapT, 2010. - (Школа дизайна). - 151 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-241-01018-6 (MapT) Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Архитектурно-дизайнерское формообразование: практикум по дисциплине «Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования» / сост. В.П. Усова. – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 10 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>
8. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office

		выходом в Интернет	Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современные проблемы архитектурно-дизайнерского формообразования
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников знания основ теории профессиональной художественной формы – стиля, композиции и художественного образа, принципов и приемов формообразования в архитектурно-дизайнерской деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Основы теории художественной формы в архитектуре и дизайне среды. Семантическая природа искусства. Теория стиля в архитектуре и дизайне. Стиль в различных жанрах искусства. Закономерности стиля в истории архитектуры и дизайне. Стиль в истории цивилизации. Коммуникативная функция стиля. Стиль и стилизация. Теория ОПК в архитектуре и средовом дизайне. Взаимосвязь свойств и средств ОПК. Виды ОПК. Композиция в жанрах искусства. Гармония – главный закон композиции. Знаковая природа ОПК. Теория художественного образа в архитектуре и дизайне среды. Художественный образ в жанрах искусства. Объективно-субъективный характер художественного образа. Коммуникативная функция художественного образа. Знаково-метафорическая природа художественного образа. Виды знаков, примеры использования. Категория символа, его связь с культурными кодами. Творческий метод профессии - метод рефлексии. Творчество и инновационные методы образования (психологические аспекты). Интуиция в творчестве. Экология творчества. Раздел 2 Тенденции и приемы архитектурно-дизайнерского формообразования. Творческий метод. Региональные аспекты. Современные приемы формообразования. Формообразующая роль конструкций, технологий, материалов. Художественные приемы – экспрессия, ложные конструкции, дематериализация формы, перенесение образов из других сфер, исторические и художественные мифологизации и др.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Графический дизайн

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Туркина Т.И.

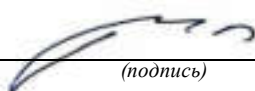
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



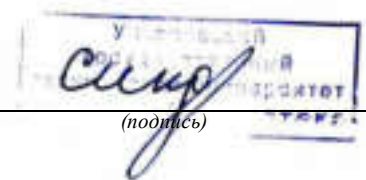
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	31										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Графический дизайн» является получение студентами знаний, умений, навыков по графическому дизайну, повысить визуальную культуру будущих архитекторов, необходимую для эффективной реализации профессиональной деятельности. Сформировать у студентов профессиональные компетенции, связанные с использованием теоретических знаний в области графического дизайна. Сформировать практические навыки использования принципов, средств и приемов визуально-графического формирования архитектурной среды. Выполнять композиционные задачи любой сложности, и творчески применять эти знания, умения, навыки в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Графический дизайн» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	<i>Знает</i> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	<i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	<i>Имеет практический опыт</i> участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5	Способен	ИД-1 УК-5	<i>Знает</i> основные категории

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Графический дизайн и его разделы. Мировые школы графического дизайна. Типографика, каллиграфия, шрифты, книжное оформление. Монограмма.	2	2	-	10	14										
2	Классификация шрифтов. История типографики. Креатив в типографике. Шрифтовые композиции. Шрифт как образ и иллюстрация. Каллиграмма.	2	2	-	6	10										
3	Графические техники. Мандала. Дудлинг. Зентангл. Схемы танглов. Выразительность зенарт.	2	2	-	4	8										
4	История и жанры плаката. Рекламный плакат. Киноплакат. Политический плакат. Агитационный плакат, Плакат в защиту мира. Плакат по технике безопасности. Фотомонтажный плакат. История СССР в плакатах.	2	2	-	-	4										

5	Разновидности и задачи рекламного плаката. Изобразительные средства и приемы работы над рекламным плакатом. Художественная организация плоскости. Композиционные схемы. Выбор шрифта и цветового решения плаката. Креативные методы поиска дизайн-идеи. эффективности подачи визуальной информации.	4	4	-	10	18									
6	Последовательность работы над рекламным плакатом. Выбор шрифтов для композиции. Визуальные особенности шрифтов. Психология восприятия шрифта.	4	4	-	10	18									
7	Итого часов	16	16	-	40	72									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

№	Тема учебной дисциплины. Содержание темы.
8 семестр	
1.	Графический дизайн. Разделы графического дизайна. Продукты графического дизайна. Типографика, каллиграфия, шрифты, книжное оформление. Мировые школы графического дизайна. Всемирная организация графического дизайна. Каллиграфия народов мира. Музеи каллиграфии. Граффити. Стили граффити. Монограмма. Инверсия в графическом дизайне.
2.	Классификация шрифтов. Типографика. История типографики. Классификация шрифтов. Роль шрифта. Креатив в типографике. Буквица. Шрифтовые композиции. Шрифт как образ. Шрифт как иллюстрация. Каллиграмма.
3.	Графические техники. Мандала. Дудлинг. Зентангл. Схемы танглов. Выразительность зенарт.

4.	История и жанры плаката. Рекламный плакат. Киноплакаты. Политический плакат. Агитационный плакат. Пропаганда техники безопасности в СССР. Плакаты в защиту мира. История СССР в плакатах. Фото монтажный плакат. Кадрирование.
5.	Разновидности рекламного плаката. Минимализм в плакате. Задачи рекламного плаката. Изобразительные средства и приемы работы. Художественная организация плоскости. Передача графическими средствами рельефа, объема и пространства. Приемы обозначения пространства на плоскости. Зрительная масштабность и «вес» композиционной плоскости. Основные композиционные схемы. Симметричная. Асимметричная. Выразительность композиционных схем. Форма шрифта в шрифтовой композиции. Цветовое решение шрифтовой композиции. Ахроматические цвета в гармонизации композиции. Соотношение полей и текста. Креативные методы поиска дизайн-идеи. Карта ассоциаций. Проверка эффективности подачи визуальной информации.
6.	Последовательность работы над рекламным плакатом. Выбор шрифтов для композиции. Визуальные особенности шрифтов. Психология восприятия шрифта. Выбор шрифта. Задачи цветового решения композиции плаката.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Монограмма-вензель. Выполнить композицию личной монограммы. Выразительные средства в позитиве и инверсии.
2	Каллиграмма. Выполнить композицию портрета в технике каллиграммы.
3	Зенарт. Композиция в технике Зенарт (А4): портрет, пейзаж, сюжетная композиция. Средства выразительности: • Ч-Б, возможно добавлять цвет. • Характер линий графического заполнения. • Светотональная плотность.
4	Тематический рекламный плакат. Этапы работы: • Поиск идеи, замысел, работа с картой ассоциаций • Первые эскизы • Черно белый вариант эскиза с определением свето-тональных контрастов • Цветовые варианты эскиза Итоговый вариант формата А1.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения Очная форма обучения
		8 семестр
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы 1 - 6.	2-16 нед
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Темы 1 - 6.	2-16 нед.
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену.	Темы 1 - 6.	17-19 нед.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Проверка выполнения практических заданий, зачет.
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка выполнения практических заданий, зачет.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
3.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка выполнения практических заданий, зачет.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Рисунок: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 27030265 «Дизайн архитектурной среды» по дисциплине «Рисунок» и специальности 27030062 «Дизайн

архитектурной среды» по дисциплине
«Графика» [Электронный ресурс] / сост. Т.И. Волкова. - Ульяновск:
УлГТУ, 2011. - 142 с.
<http://window.edu.ru/resource/231/77231>

Дополнительная литература:

1. **Луптон, Эллен.** Графический дизайн от идеи до воплощения: [перевод с английского] / Эллен Луптон; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-459-01645-1
2. **Элам, Кимберли.** Графический дизайн. Принцип сетки: перевод с английского / Кимберли Элам; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 119 с.: ил. - ISBN 978-5-496-00432-4
3. **Рожкова, Надежда Геннадиевна.** Графический дизайн и реклама на компьютере: крат. рук. / Рожкова Н. Г., Данилов П. П., Шитов В. Н.; . - Москва [и др.]: Вильямс, 2006. - 312 с.: ил. - Авт. на тит. л. не указаны. - ISBN 5-8459-0995-3
4. **Курушин, Владимир Дмитриевич.** Графический дизайн и реклама / Курушин, Владимир Дмитриевич; В. Д. Курушин. - Москва: ДМК Пресс, 2001. - (Серия «Самоучитель»). - 271 с.: ил. - ISBN 5-94074-087-1

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Луптон, Эллен. Графический дизайн от идеи до воплощения: [перевод с английского] / Эллен Луптон; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-459-01645-1.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места,	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского,

	библиотеки)	оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Графический дизайн
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение студентами знаний, умений, навыков по графическому дизайну, повысить визуальную культуру будущих архитекторов, необходимую для эффективной реализации профессиональной деятельности. Сформировать у студентов профессиональные компетенции, связанные с использованием теоретических знаний в области графического дизайна. Сформировать практические навыки использования принципов, средств и приемов визуально-графического формирования архитектурной среды. Выполнять композиционные задачи любой сложности, и творчески применять эти знания, умения, навыки в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.
Перечень разделов дисциплины	1. Графический дизайн. Разделы графического дизайна. Продукты графического дизайна. Типографика, каллиграфия, шрифты, книжное оформление. Мировые школы графического дизайна. Всемирная организация графического дизайна. Каллиграфия народов мира. Музеи каллиграфии. Граффити. Стили граффити. Монограмма. Инверсия в графическом дизайне. 2. Классификация шрифтов. Типографика. История типографики. Классификация шрифтов. Роль шрифта. Креатив в типографике. Буквица. Шрифтовые композиции. Шрифт как образ. Шрифт как иллюстрация. Каллиграмма. 3. Графические техники. Мандала. Дудлинг. Зентангл. Схемы танглов. Выразительность зенарт. 4. История и жанры плаката. Рекламный плакат. Киноплакаты. Политический плакат. Агитационный плакат. Пропаганда техники безопасности в СССР. Плакаты в защиту мира. История СССР в плакатах. Фото монтажный плакат. Кадрирование. 5. Разновидности рекламного плаката. Минимализм в плакате. Задачи рекламного плаката. Изобразительные средства и приемы работы. Художественная организация плоскости. Передача графическими средствами рельефа, объема и пространства. Приемы обозначения пространства на плоскости. Зрительная масштабность и «вес» композиционной плоскости. Основные композиционные

	схемы. Симметричная. Асимметричная. Выразительность композиционных схем. Форма шрифта в шрифтовой композиции. Цветовое решение шрифтовой композиции. Ахроматические цвета в гармонизации композиции. Соотношение полей и текста. Креативные методы поиска дизайн-идеи. Карта ассоциаций. Проверка эффективности подачи визуальной информации. 6. Последовательность работы над рекламным плакатом. Выбор шрифтов для композиции. Визуальные особенности шрифтов. Психология восприятия шрифта. Выбор шрифта. Задачи цветового решения композиции плаката.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Современный художественный язык в пластических
искусствах

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

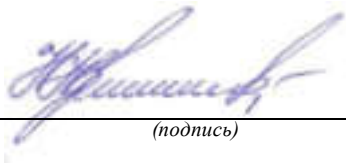
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

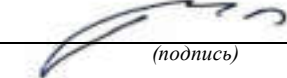
Флегонтова Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

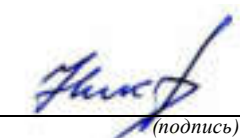
Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



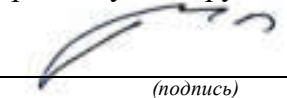
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



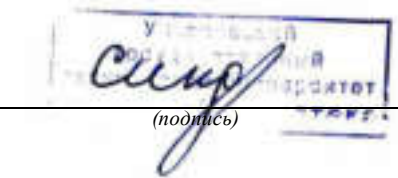
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная					Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4	5	6	7	8								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	12	16	16	16								
в том числе:													
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов													
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	12	16	16	16								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов													
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20	15	20	11	20								
в том числе:													
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями													
- проработка теоретического курса													
- курсовая работа (проект)													
- расчетно-графическая работа													
- реферат													
- эссе													
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа													
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ													
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза													
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Контр.	Зач.	Контр.	Зач.	Экз.								

Зачет с оценкой, КП, КР)													
Итого, часов	36	36	36	36	72								
Трудоемкость, з.е.	1	1	1	1	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современный художественный язык в пластических искусствах» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области пластических искусств, развития объёмно – пространственного видения и мышления, как необходимых компонентов комплекса вузовской подготовки архитекторов – дизайнеров.

Задачами дисциплины являются:

- **изучение** общих, как для архитектуры, так и для скульптуры понятий: конструкция, пластика, архитектоника, образ, плоскость, ритм; сочетания и синтез этих понятий.
- **формирование умения** грамотно использовать форму и пластику при дизайнерской разработке интерьеров, проектировании объектов архитектурной среды; рассматривать частные законы построения объёмов; трехмерному восприятию объемной формы, а также умению видеть ее конструктивные особенности.
- **формирование навыков** творческого мышления и формирование основ изобразительной культуры, работы с различными скульптурными материалами и технологии изготовления объёмных изделий, навыков пластическо - художественной деятельности, в понимании связи художественно – образных задач с идеей и замыслом, в восприятии окружающего материального пространства как среды обитания. Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «скульптура», «рельеф».

В результате изучения дисциплины (модуля) «Современный художественный язык в пластических искусствах» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))

Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1 Плоскость. Понятие о взаимо- связи скульптурной и архитектурной формы.	-	30	-	40	70										
2	Раздел 2. Объём. Виды пластического выражения и объёмно- пространственного решения архитектурно- скульптурной среды.	-	30	-	40	70										
3	Раздел 3. Пространство. Методические основы рационального выбора скульптурной формы в сложившейся и проек- тируемой архитектурной среде.	-	20	-	20	40										
4	Подготовка к зачёту и сдача зачёта.	-		-	9	9										
5	Подготовка к экзамену и сдача экзамена	-		-		27										
6	Итого часов		80		109	216										

6.2 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие о рельефе как составном виде скульптуры.
2	Понятие о контррельефе.
3	Изучение законов построения классического рельефа.
4	Понятие о внутренней форме
5	Пропорции и движения человека. Рельеф «Согласованные движения людей»
6	Рельеф как элемент декора. Ленточный орнамент на основе стилизованных

	растительных элементов и отливка его из гипса.
7	Конструкция, весовой баланс, пространственные оси. Вылепливание скульптурного портрета на каркасе.
8	Пропорциональные отношения в круглой скульптуре. Скульптура фигуры человека на каркасе.
9	Синтез скульптуры с архитектурной средой. Создание макета и отливка из гипса маскарона.
10	Использование различных пластичных материалов в декоре помещения. Пластика, холодный фарфор.
11	Выполнение объёмной скульптуры из гипса
12	Синтез скульптуры с архитектурной средой. Разработка эскиза, изготовление макета из мягких материалов и отливка из гипса авторской учебной розетки.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа по выполнению эскизов в соответствии с выданным заданием, подбор иллюстративного материала по теме задания.	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	1-11 нед. 4,6 сем. 1-15 нед. 7 сем. 1-14 нед. 5 сем. 1-11 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям – изучение анатомии и пропорций лица, фигуры человека.	Раздел 2	12-16 нед. 4,6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к зачёту, экзамену.	Раздел 2. Раздел 3	15-17 нед. 5,7 сем. 12-17 нед. 8 сем.	-	-

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Беседа по темам практических занятий, проверка выполнения практических заданий.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Беседа по темам практических занятий, экзамен.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература

1. **Карслян, Степан Овсепович.** Декоративная композиция по скульптуре и ее основы [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов 1-2-го курсов I-IV семестров архитектурного факультета] / Карслян С. О.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Самарский гос. архитектурно-строительный ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Самара: СГАСУ, 2013. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-9585-0549-4

Дополнительная литература

2. **Гнедич, Петр Петрович.** История искусств. Зодчество. Живопись. Ваяние. В 3 т. / Гнедич П. П.; предисл. и коммент. Н. В. Геташвили. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - Т. 1.

- 479 с., [16] л. цв. ил.: ил., цв. ил. - Имен. указ: с. 475-478. - ISBN 5-224-04597-5

3. **Гнедич, Петр Петрович.** История искусств. Зодчество. Живопись. Ваяние. В 3 т. / Гнедич П. П.; предисл. и коммент. Н. В. Геташвили. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - Т. 2.

- 575 с., [16] л. цв. ил.: ил., цв. ил. - Имен. указ: с. 571-574. - ISBN 5-224-04602-5

4. **Гнедич, Петр Петрович.** История искусств. Зодчество. Живопись. Ваяние. В 3 т. / Гнедич П. П.; предисл. и коммент. Н. В. Геташвили. - Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. - Т. 3.

- 638 с., [16] л. цв. ил.: ил., цв. ил. - Некрологи худож. с 1907 по 1912 г. ; Схема развития истории искусств: с. 628-633. - ISBN 5-224-04607-6

5. **Ланг, Йозеф.** Скульптура: Для начинающих и студ. худож. вузов: Пер. / Ланг, Йозеф;. - Москва: АСТ, 2000. - (Энциклопедия художника). - 82с.: цв.ил. - ISBN 5-237-04326-7.

6. **Аполлон.** Изобразительное и декоративное искусство. Архитектура.: терминолог. словарь / под общ. ред. А. М. Кантора. - Москва: Эллис Лак, 1997. - 735 с.: ил. - ISBN 5- 7195-0065-0

7. **Скульптура в городе:** сборник статей / сост. Е. В. Романенко; редкол.: А. Н. Бурганов и др.. - Москва: Советский художник, 1990. - (Галерея искусств). - 383 с.: ил. - ISBN 5-269- 00535-2

8. **Барчаи Енё** Пластическая анатомия для художников, Будапешт, 1975 г., 539 стр.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя,	Не требуется

		доска	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Современный художественный язык в пластических искусствах
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в овладении основами академической скульптуры, а также развитие умений по использованию различных техник скульптурной пластики, различных материалов, по созданию гармонических скульптурных композиции разной степени сложности, изучение исторических и лучших современных мировых образцов скульптурной пластики, а так же нацелена на развитие пластического восприятия мира, на развитие объёмно – пространственного видения и чувства весовых отношений, на воспитание художественного вкуса и расширение общекультурной эрудиции, позволяет овладеть пластическим языком как главным средством выражения художников и архитекторов, развить навыки пластического моделирования в мягком и твёрдом материале для их последующего применения в творчестве.
Перечень разделов дисциплины	1. Объём. Виды пластического выражения и объёмно-пространственного решения архитектурно-скульптурной среды. Рельефные изображения в скульптуре. Барельеф «Согласованные действия людей». Построение головы человека. Построение фигуры человека. 2. Плоскость. Понятие о взаимосвязи скульптурной и архитектурной формы. Понятие о рельефе как составном виде скульптуры. Изучение законов построения классического рельефа. Построение растительного ритмичного рельефа в мягком материале и отливка его из гипса. Камея и профильные изображения в декоре фасадов. Маскарон – портретный барельеф. 3. Пространство. Методические основы рационального выбора скульптурной формы в сложившейся и проектируемой архитектурной среде. Использование различных техник скульптурной пластики при создании объёмного изображения и различных материалов для изготовления «раковины», и отливки

	объёмной скульптуры. Синтез скульптуры с архитектурной средой. Создание эскиза, разработка рисунка декоративной розетки, имеющей учебную значимость.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	6 з.е., 216 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Живопись в архитектуре

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

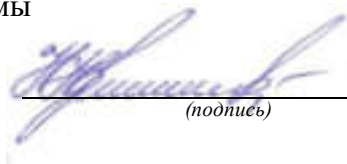
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

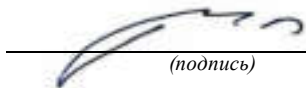
Флегонтова Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



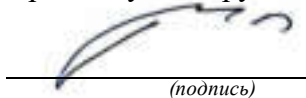
(подпись)

НИКИТИН О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



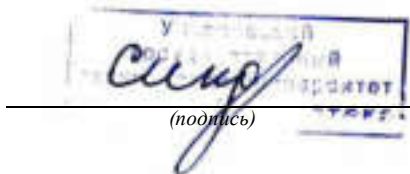
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная					Очно-заочная			Заочная			
Семестр	4	5	6	7	8							
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16	16	16	16							
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	16	16	16							
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11	20	56	11	20							
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация	Зач.	Контр.	Контр.	Зач.	Экз.							

обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)													
Итого, часов	36	36	72	36	72								
Трудоемкость, з.е.	1	1	2	1	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Живопись в архитектуре» является получение студентами знаний, умений, навыков по применению монументально- декоративной живописи в архитектуре, колориту, изобразительным средствам живописи, освоению живописных техник, позволяющих решать цветовые и композиционные задачи любой сложности, и творческое применение этих знаний, умений, навыков в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Живопись в архитектуре» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм

			поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Вводная беседа о предмете (цвет и тон, свойства изобразительных материалов). Начало работы над натюрмортом с контрастными сочетаниями цвета.		4		13	2										

2	Натюрморт несложной композиции со сближенной гаммой красок.		9		12	2											
3	Натюрморт несложной композиции с разнообразием фактур (ткань, металл, стекло, дерево).		9		13	2											
4	Натюрморт более сложной композиции в пределах тёплой или холодной гаммы.		9		13	3											
5	Тематический натюрморт		9		13	3											
6	Разработка эскиза тематического геральдического панно.		9		13	3											
7	Этюд головы с плечевым поясом		9		15	3											
8	Этюд одетой полуфигуры		9		15	3											
9	Этюд одетой фигуры		9		15	3											
10	Сложный отчётный натюрморт		12		15	3											
11	Итого часов		88		137	27											

6.2 Теоретический курс

Вводная беседа о предмете . Изучение понятий цвет и тон, свойств изобразительных материалов.

Изучения свойств цвета и света. Понятия контраст, нюанс.

Практическое изучение благодаря работе с натурой. Установка натюрморт несложной композиции со сближенной гаммой красок. Изучения фактуры и текстуры.

Постановка и выполнение задания «Натюрморт несложной композиции с разнообразием фактур (ткань, металл, стекло, дерево)»

Изучение свойств тона и цвета. Понятие «Рефлекс». Постановка и выполнение задания «Натюрморт более сложной композиции в пределах тёплой или холодной гаммы.»

Постановка и выполнение задания «Тематический натюрморт». Темы для изучения:

«Натюрморт в истории» и «Натюрморт, как визуальное средство передачи традиций»

Постановка и выполнение задания «Эскиз тематического геральдического панно»

Базовое изучение анатомии человека. Постановка и выполнение задания

«Этюд головы с плечевым поясом»

Постановка и выполнение задания «Этюд одетой полуфигуры»

Постановка и выполнение задания «Этюд одетой фигуры»

Постановка и выполнение отчетного задания «Сложный натюрморт»

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
4 семестр	
1	Начало работы над натюрмортом с контрастными сочетаниями цвета. Композиция натюрморта, прокладка основных тонов. Контроль за градациями тональности. Цветовые и тональные акценты.
2	Начало работы над натюрмортом с контрастными сочетаниями цвета. Показ зримых проявлений симультанного контраста на стыке контрастных цветов (их взаимное усиление). Важность правильной композиции - без «перевеса» одной из сторон.
5 семестр	
3	Натюрморт несложной композиции с разнообразием фактур (ткань, металл, стекло, дерево). Преимущества гуашевой живописи при изображении фактуры предметов. Показ репродукции натюрморта Ф. Толстого с изображением капли воды.
4	Натюрморт более сложной композиции в пределах тёплой или холодной гаммы. Роль сдержанной гаммы в монументальной живописи, примеры из истории искусств (от фресок древнего Египта до мозаик П. Корины в Московском метрополитене).
6 семестр	
5	Специфика тематического натюрморта как предтечи геральдических композиций. Показ натюрмортов Анатолия Никича и Александра Ливанова. Важность умелой и нетривиальной компоновки знакомых предметов.
6	Композиционные принципы геральдического панно (краткий рассказ с показом). Разработка карандашного эскиза и вариантов цветового решения. Исполнение гуашью с допустимыми элементами аппликации (цветная бумага, фрагменты репродукций).
7 семестр	
7	Этюд головы с плечевым поясом. Важность анатомически точного рисунка. Живописная лепка головы как основа портретной живописи. Показ репродукций с неоконченных этюдов известных мастеров.
8	Этюд одетой полуфигуры. Важность пропорциональных отношений (в

	рисунке) головы и туловища, а также тональных соотношений лица и одежды. Светотеневая характеристика модели, её соотношение с фоном.
8 семестр	
9	Этюд одетой фигуры . Важность общего цветового пятна фигуры и верного распределения светотональных акцентов. Поиск выразительных ракурсов. Роль фона.
10	Сложный отчётный натюрморт. Демонстрация приобретённых умений в рисунке, колорите и светотеневой характеристике.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения Очная форма обучения
Самостоятельная работа : два небольших домашних натюрморта акварелью.	Темы 1, 2.	4 семестр
Два небольших домашних натюрморта гуашью.	Темы 3,4.	5 семестр
Два этюда домашней обстановки	Темы 5-6.	6 семестр
Два небольших автопортрета: акварелью и гуашью.	Темы 7-8	7 семестр
Два этюда товарищей или домашних (желательно - в халате)ю	Темы 9-10.	8 семестр

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. **Нецветаев, Л.Н.** Архитектурный пейзаж в графических материалах [Текст]: (карандаш, уголь, фломастер, тушь, перо, акварель, гуашь) : учебное пособие / Нецветаев Л. Н.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - 181 с.: цв. ил. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 181 (17 назв.). - ISBN 978-5-9795-1468-0

Дополнительная литература:

1. **Алгазина, Н.В.** Цветоведение и колористика [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 ч. : [для студентов 1-го курса направления подготовки 072500 "Дизайн", профиля подготовки "Дизайн среды", квалификации выпускника бакалавр дневной формы обучения] / Алгазина Н. В.; Минобрнауки России, Омский гос. ин-т сервиса, Каф. дизайна, рис. и живописи. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - Ч. 2. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (31 назв.). - ISBN 978-5-93252-353-7
2. **Панксенов, Г.И.** Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для вузов / Панксенов Г. И.; . - Москва: Академия, 2007. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-3878-0
Гриф: УМО

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Тихонов, С. В. Рисунок: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Тихонов С. В., Демьянов В. Г., Подрезков В. Б.; . - 2-е изд.. - Москва: Архитектура-С, 2016. - (Специальность "Архитектура"). - 296 с.: ил. - ISBN 978-5- 9647-0299-3 Гриф: УМО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigal.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Живопись в архитектуре
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение студентами знаний, умений, навыков прежде всего по самой живописи (чему служит работа над натюрмортами), повышение визуальной культуры будущих архитекторов, необходимой для эффективной реализации профессиональной деятельности. Сформировать у студентов профессиональные компетенции, связанные с использованием цвета в области архитектуры (в частности, в монументально-декоративном искусстве). Сформировать практические навыки использования принципов, средств и приемов цветового формирования архитектурной среды. Выполнять композиционные задачи любой сложности, и творчески применять эти знания, умения, навыки в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды. искусства.
Перечень разделов дисциплины	Вводная беседа о предмете. Изучение понятий цвет и тон, свойств изобразительных материалов. Изучения свойств цвета и света. Понятия контраст, нюанс. Практическое изучение благодаря работе с натурой. Установка натюрморт несложной композиции со сближенной гаммой красок. Изучения фактуры и текстуры. Постановка и выполнение задания «Натюрморт несложной композиции с разнообразием фактур (ткань, металл, стекло, дерево)» Изучение свойств тона и цвета. Понятие «Рефлекс». Постановка и выполнение задания «Натюрморт более сложной композиции в пределах тёплой или холодной гаммы.» Постановка и выполнение задания «Тематический натюрморт». Темы для изучения: «Натюрморт в истории» и «Натюрморт, как визуальное средство передачи традиций» Постановка и выполнение задания «Эскиз тематического геральдического панно» Базовое изучение анатомии человека. Постановка и выполнение задания «Этюд головы с плечевым поясом» Постановка и выполнение задания «Этюд одетой

	полуфигуры» Постановка и выполнение задания «Этюд одетой фигуры» Постановка и выполнение отчетного задания «Сложный натюрморт»
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	7 з.е., 252 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Моделирование и цифровые средства наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	Бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	Бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

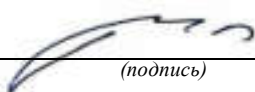
Лапшов А.Ю.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



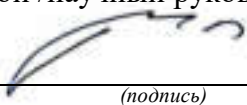
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	48											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Моделирование и цифровые средства» является твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения творческих задач архитектурного дизайна средствами компьютерной графики. Обучение представлению творческого замысла посредством компьютерного моделирования. Оценка принимаемых архитектурно-дизайнерских решений на основе трехмерной модели проектируемого объекта. Развитие креативного мышления, способностей к синтезу пространственных форм и отношений на основе трехмерных моделей пространства, представляемых на экране компьютера. Интегрирование виртуальной модели в среду. Преподавание дисциплины предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студента.

Задачами дисциплины являются:

- изучение способов художественного проектирования архитектурных объектов цифровыми средствами;
- овладение навыками использования современных пакетов прикладных программ трехмерного моделирования в работе архитектора

В результате изучения дисциплины (модуля) «Моделирование и цифровые средства» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	<i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	<i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	<i>Имеет практический опыт работы</i> с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения

			поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами

			академического изложения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1 1.1 Ведение в 3d моделирование. 1.2 Обзор пакетов прикладных программ. 1.3 Знакомство с пакетом ArchiCad. 1.4 Настройки рабочего окна. Работа с примитивами.		8		8	16										
2	Раздел 2 2.1 Формирование сложных конструктивных структур (использование оболочек, формирование кровель сложной формы, формирование рельефа и т. п). Текстурирование объектов.		20		12	32										
3	Раздел 3 3.1 Визуализация готового проекта. 3.2 Подготовка макета к печати. 3.3 Вывод проекта на печать. Привязка к реальному фону застройки.		20		20	40										
4	Подготовка к зачету				20	20										
5	Итого часов		48		60	108										

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Обзор программ 3d моделирования применяемого в архитектурном проектировании. Настройка рабочего пространства программы ArchiCAD
2	Работа с конструктивными примитивами (стена, балка, перекрытие, кровля, лестница и т.д.)
3	Ввод элементов в соответствии с заданными размерами. Настройка фоновой и координационной сетки.
4	Создание рубленых стен. Корректировка параметров введенных элементов. Устройство отверстий в перекрытиях.
5	Установка этажей, использование инструмента сетка. Моделирование рельефа
6	Разрешение видимости элементов расположенных на нижележащих этажах.
7	Работа с лестницами
8	Устройство всех видов кровли.
9	Работа со слоями.
10	Команды цикла изменить положение, тиражировать.
11	Использование библиотек и библиотечных элементов
12	Подрезка конструктивных элементов под кровлю.
13	Создание стен сложной формы.
14	Создание собственных библиотечных элементов.
15	Устройство витражей.
16	Моделирование освещения в помещении и на улице.
17	Устройство ферм и стропильных конструкций.
18	Видеоролики.
19	Настройка графической подачи проекта. Привязка проекта к фону.
20	Подготовка проекта к печати, печать.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.2 Раздел 3 Темы 3.1-3.4	2-16 нед. 7 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.6 Раздел 2 Темы 2.1-2.7	17-19 нед. 7 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
3.	УК-4	ИД-1 УК-4	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	
4.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
5.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических задач, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Компьютерная графика. Учебное пособие Митин Александр Иванович,
Свертилова Наталья Викторовна 2016 М.-Берлин. Издательство: Директ-
Медиа электронный ресурс elibraru.ru

Дополнительная литература:

1. Применение программ по трёхмерному моделированию в проектировании арт- объектов предметного дизайна. Андреев А.Ю. статья в сборнике трудов конференции Теория искусства, традиционная культура и творческий процесс: тенденции научных исследований, проблемы терминологии, исторические и междисциплинарные аспекты развития дизайна, декоративно-прикладного и народного искусства и архитектуры, опыт художественно-промышленных школ. Международная научная конференция к 190-летию МГХПА имени С.Г. Строганова и к 100-летию П.А. Тельтевского. 2015

Издательство: Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова (Москва) электронный ресурс elibraru.ru

3. Технология проектирования деревянных зданий в среде archicad. Тужиков А.В., Медведев П.П. Петрозаводский государственный университет, статья в сборнике трудов конференции «Деревянное малоэтажное домостроение: экономика, архитектура и ресурсосберегающие технологии» Петрозаводск: Издательство: петропресс 2015

электронный ресурс: elibraru.ru

4. Реалистичная визуализация в archicad Шумилов К. А. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, статья в сборнике трудов 72 конференции профессоров, преподавателей, научных работников, инженеров и аспирантов университета. Издательство: санкт-петербургский государственный архитектурно- строительный университет (Санкт-Петербург): 2016 электронный ресурс elibraru.ru

Archicad graphisoft в ИДПС СПбГУПТД Ветрова Ю.Н., Лебедев А.В. санкт-петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Статья в сборнике трудов конференции «Дизайн и художественное творчество: теория, методика и практика». Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург) 2016 электронный ресурс elibraru.ru

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Учебное пособие Орлова Надежда Владимировна. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 344002 Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону.:2014 электронный ресурс elibraru.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>
5. Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащённость помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Моделирование и цифровые средства
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения творческих задач архитектурного дизайна средствами компьютерной графики. Обучение представлению творческого замысла посредством компьютерного моделирования. Оценка принимаемых архитектурно-дизайнерских решений на основе трехмерной модели проектируемого объекта. Развитие креативного мышления, способностей к синтезу пространственных форм и отношений на основе трехмерных моделей пространства, представляемых на экране компьютера. Интегрирование виртуальной модели в среду. Преподавание дисциплины предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студента.
Перечень разделов дисциплины	Настройка рабочего пространства программы ArchiCAD, создание примитивов стена, перекрытие, балка, дверь, окно и т.д Ввод элементов в соответствии с заданными размерами. Настройка фоновой и координационной сетки Ввод элементов в соответствии с заданными размерами. Настройка фоновой и координационной сетки Создание рубленых стен. Корректировка параметров введенных элементов. Устройство отверстий в перекрытиях. Установка этажей, использование инструмента сетка. Моделирование рельефа. Разрешение видимости элементов расположенных на нижележащих этажах. Работа с лестницами. Устройство всех видов кровли Работа со слоями. Команды цикла изменить положение, тиражировать. Использование библиотек и библиотечных элементов. Подрезка конструктивных элементов под кровлю. Создание стен сложной формы. Создание собственных библиотечных элементов. Устройство витражей. Моделирование освещения в помещении и на улице.

	Устройство ферм и стропильных конструкций. Видеоролики. Настройка графической подачи проекта. Привязка проекта к фону Подготовка проекта к печати, печать.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Русский язык и культура речи

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

Филология, издательское дело и редактирование
Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

доцент кафедры, доцент,
к.филол.н.

(должность, ученое звание, степень)



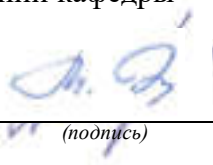
(подпись)

Крошнева М.Е.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Крошнева М.Е.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

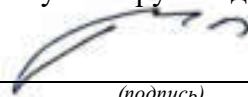


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

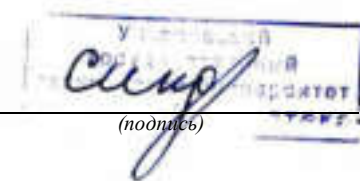


(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная						Очно- заочная	Заочная			
Семестр	1										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет										
Итого, часов	72										
Трудоемкость, з.е.	2										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» является формирование у студентов теоретических и практических навыков в области русского языка, повышение общей речевой культуры студентов, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, стилистика, деловое общение и др.);
- формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;
- изучение правил функционирования языковых средств через документирование: подготовка официальной (деловой, служебной) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)
- приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также

			планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.21 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека	-	2	-	7	9										
2	Положение русского языка в современном мире. Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык	-	2	-	7	9										

3	Функционально-смысловые стили речи	-	2	-	7	9										
4	Научный стиль: письменные жанры научного стиля	-	2	-	7	9										
5	Официально-деловой стиль: деловые бумаги, деловые письма, этикетные формулы делового стиля	-	2	-	7	9										
6	Деловое общение: национальные особенности, формы деловых коммуникаций	-	2	-	7	9										
7	Публицистический стиль: отбор языковых средств.	-	2		7	9										
8	Основы ораторского искусства: этапы подготовки публичного выступления, способы словесного оформления публичного выступления	-	2		7	9										
9	Итого часов	-	16	-	47	72										

6.2 Теоретический курс

Теоретический курс учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», по профилю подготовки «Проектирование городской среды» не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Культура речи как языковедческая дисциплина. Коммуникативный аспект культуры речи.
2	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык, язык межнационального общения, мировой язык.
3	Нормативный аспект русского языка и культуры речи.
4	Функционально-смысловые стили речи. Научный стиль: письменные жанры научного стиля.
5	Этика делового общения. Официально-деловой стиль общения и формы деловых коммуникаций.
6	Публицистический стиль: отбор языковых средств. Правила составления презентации.
7	Основы ораторского искусства: этапы подготовки публичного выступления.
8	Основы ораторского искусства: способы словесного оформления публичного выступления.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен реферат.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе				
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Темы 1-8	1.09 – 25.12		
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы				
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Темы 1-8	1.09 – 25.12		

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по результатам практических занятий, проверка выполнения курсовых проектов, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Русский язык и культура речи : учебное пособие для вузов для бакалавров и магистрантов/ Л.А.Введенская и др. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 539 с.
2. Культура русской речи: учебник для вузов /отв. ред. Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев ; Рос. акад. наук, Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова. - Москва: Норма : Инфра-М, 2013. - 549 с.
3. Артамонов, Владимир Николаевич. Русский язык и культура речи - 2-е изд., испр. и доп.. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - (Серия "Русский язык в техническом вузе"). - 144 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / сост. М.Е. Крошнева. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 56 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех <http://gramota.ru/>
6. Институт русского языка им. В.В.Виноградова Российской академии наук. <http://www.ruslang.ru>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется

4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Русский язык и культура речи
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение речевой культуры студентов, создания основы для становления профессиональных языковых личностей и выработка перспектив для дальнейшего речевого самосовершенствования. Задачи дисциплины: сформировать у студентов представления о коммуникативных качествах речи; закрепить знания о стилистической дифференциации языка; углубить знания о нормах современного русского литературного языка: орфоэпических, акцентологических, морфологических, лексических, синтаксических; познакомить с вариативностью нормы и с устанавливающими ее принципами, научить студентов исправлять и предупреждать нарушения норм культуры речи; привить навыки пользования словарями и справочниками в целях совершенствования общей речевой культуры; проработать наиболее трудные случаи орфографии и пунктуации; повысить общий уровень грамотности.
Перечень разделов дисциплины	1. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Коммуникативный аспект русского языка и культуры речи. 2. Русский язык как национальный язык русского народа, как государственный язык, как язык межнационального общения, как мировой язык. 3. Нормативный аспект русского языка и культуры речи. 4. Функционально-смысловые стили речи. Научный стиль речи. 5. Официально-деловой стиль: деловые бумаги, деловые письма, этикетные формулы делового стиля. 6. Этический аспект культуры речи. Деловое общение: национальные особенности, формы деловых коммуникаций. 7. Публицистический стиль: отбор языковых средств. Правила составления презентации 8. Основы ораторского искусства: этапы подготовки публичного выступления, способы словесного оформления публичного выступления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление территорией

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

Архитектурно-строительное проектирование
Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

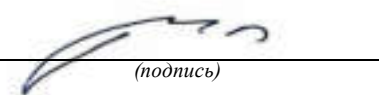
Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



Баграмян В.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.
(должность)

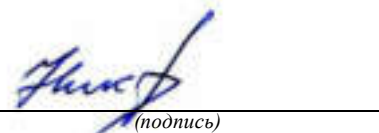


Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

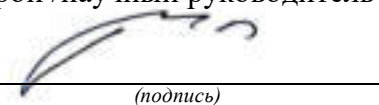
«30» августа 2021 г.



Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

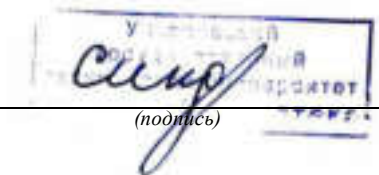
Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«30» августа 2021 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	40											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	32											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление территорией» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний о методах и моделях управления территориями, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение теоретических основ управления территориями;
- использование методик выполнения проектов развития территорий;
- формирование навыков комплексного видения территории, в том числе в её пространственном, ландшафтном и экономико-правовом измерении.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Управление территорией» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать

			поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского

			литературного языка и методами академического изложения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел1. Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика; Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития; Программа градостроительного развития территории	10	10		10	30										
2	Раздел 2. Этапы градостроительного проектирования; Типология градостроительных природных ресурсов	10	10		6	26										
3	Раздел3. Зонирование территории, планировочная структура города; Селитебная зона города	10	10		2	22										
4	Раздел 4. Реконструкция существующей застройки; Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия	4	4		2	10										
5	Подготовка к экзамену и сдача				26	26										
6	Итого часов	34	34		40	108										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы

Раздел 1.

Тема 1 Формирование и развитие городов. Модель города. Градостроительная политика:

- Градостроительная деятельность;
- Основные направления и проблемный комплекс градостроительной политики;
- Предпроектные исследования. Основные направления предпроектного анализа

Тема 2 Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития:

- Потенциал территории (экономический, градостроительный);
- Стратегия реализации градостроительной программы;
- Градостроительный маркетинг и аудит рынка земли

Тема 3: Программа градостроительного развития территории:

- Градостроительная документация;
- Функционально-градостроительный анализ территории;
- Схемы и планы градостроительного развития территории

Раздел 2.

Тема 4 Этапы градостроительного проектирования:

- Формы расселения
- Районная планировка, ее виды и задачи
- Процесс урбанизации. Городские агломерации, мегаполисы

Тема 5 Типология градостроительных объектов:

- Градостроительная типология
- Выбор территории для населенного пункта
- Зонирование территории
- Классификация элементов города.

Тема 6 Комплексная оценка территории и природных ресурсов:

- Природные ресурсы территории
- Компоненты и факторы окружающей городской среды

Раздел 3.

Тема 7 Зонирование территории, планировочная структура города:

- Планировочный каркас города
- Ландшафтно-экологическое и функционально-планировочное зонирование территорий

Тема 8 Селитебная зона города:

- Общие принципы организации и размещения селитьбы
- Приемы организации застройки
- Благоустройство и инженерная подготовка территории
- Улично-дорожная сеть
- Основные ТЭП жилой застройки

Раздел 4.

Тема 9 Реконструкция существующей застройки:

- Роль реконструкции в решении проблем города
- Классификация районов реконструкции города

Тема 10 Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия:

- Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции
- Предпроектные исследования.
- Зонирование исторически-сложившейся территории города.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Тематика практических (семинарских) занятий

Таблица 5

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Оформление задания на курсовую работу. Пояснения к содержанию курсовой работы
2	Основные технико-экономические показатели территории
3	Функциональное зонирование территории
4	Организация и обоснование транспортной и улично-дорожной сети
5	Планировка жилой зоны
6	Озеленение городской территории.
7	Проектно-планировочные расчеты

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	УК-3	ИД-1 УК-3	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
3.	УК-4	ИД-1 УК-4	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	
4.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

5.	УК-8	ИД-1 УК-8	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-8	
		ИД-3 УК-8	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. **Правоторова, А.А.** Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Правоторова А. А.; . - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-8114-1389-8

Гриф: УМО

2. **Федоров, В.В..** Планировка и застройка населенных мест: учебное пособие / Федоров В. В.; . - Москва: ИНФРА-М, 2010. - (Высшее образование : сер. осн. в 1996 г.). - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-16-003827-8

Гриф: УМО

Дополнительная литература:

1. **Кузнецов, В.В.** Управление экономическими процессами в регионе: курс лекций / Кузнецов В. В., Ваховский В. В., Рыбкина М. В.; . - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 128 с.: табл. - Библиогр.: с. 126-128 (52 назв.). - ISBN 978-5-9795-1589-2

2. **Береговских, А.Н.** Управление развитием территорий и градостроительная документация / Береговских А. Н.; . - Омск: Град, 2007. - Ч. 1. - 288 с.: цв. ил. - ISBN 5- 8042-0075-5

3. **Разнодежина, Э.Н.** Современные тенденции развития экономики: монография / Разнодежина Э. Н., Камалтдинова Р. М., Филиппова И. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 119 с.: табл. - ISBN 978-5-9795-0854-2

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические указания к практическим занятиям (в рукописи).
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов (в рукописи).
3. Экзаменационные вопросы.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/library>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление территорией
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний о методах и моделях управления территориями, формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования.
Перечень разделов дисциплины	Формирование и развитие городов. Модель города. Стратегия реализации, социальная и коммерческая адаптация программы градостроительного развития. Программа градостроительного развития территории. Этапы градостроительного проектирования. Градостроительная типология. Комплексная оценка территории и природных ресурсов. Зонирование территории, планировочная структура города. Селитебная зона города. Благоустройство и инженерная подготовка территории. Памятники архитектуры и система охраны историко-архитектурного наследия. Реконструктивная деятельность как основная форма градостроительного развития. Задачи реконструкции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Архитектурно-историческая среда наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	Бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	Бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

Архитектурно-строительное проектирование

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент, к.арх.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

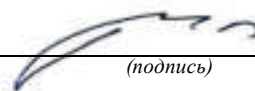
Сидоров В.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



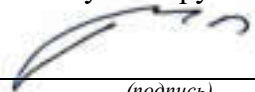
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



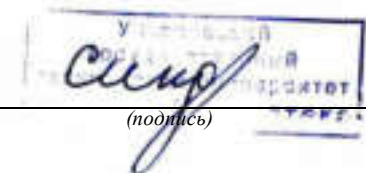
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	8											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет											
Итого, часов	72											
Трудоемкость, з.е.	2											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Архитектурно-историческая среда» является знакомство обучающихся с мировым и отечественным архитектурным наследием, формирование у будущих выпускников систематизированного представления о проблематике, методах реставрации и сохранения исторического архитектурного наследия, о законах сосуществования исторической застройки с современной архитектурой, внимания к вопросам, связанным с сохранением и использованием памятников архитектуры, а также с размещением их в современной застройке, профессиональным освоением мирового архитектурного наследия.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- восприятие картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления;
- способность формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и об- стоятельств жизнедеятельности человека и общества;
- способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов;
- способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Архитектурно-историческая среда» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск,	ИД-1 УК-1	<i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Понятие архитектурно-исторической среды	2	2		5	9										
2	Раздел 2. Концепции русских реставраторов конца XIX - начала XX века.	2	2		5	9										
3	Раздел 3. Типологические концепции понятия Архитектурно-историческая среда	2	2		5	9										
4	Раздел 4. Силуэтность исторического города.	2	2		5	9										
5	Раздел 5. Фасад исторической улицы	2	2		5	9										
6	Раздел 6. Функциональное обновление среды. Классификация функций по типологическому признаку.	2	2		5	9										
	Раздел 7. Культовые сооружения. Жилые здания в исторической среде.	2	2		5	9										
	Раздел 8. Современные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием	2	2		5	9										
	Итого часов	16	16		40	72										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Понятие архитектурно-исторической среды.	
1.1. Составляющие общего понятия реставрации: реконструкция, консервация, собственно реставрация, восстановление, обновление, работы по приспособлению. История реставрации. XVIIIв. - "сентиментализм -первоначальная стадия процесса. XIX в - расцвет течения "романтизм". Отрицательные стороны и ущерб, нанесенный памятникам в эпоху "романтизма". Указы, направленные на сохранение архитектурного наследия в России в XIXв. Методы реставрации в эпоху романтизма: метод подстановки, эмпирический метод, метод компиляций в России и за рубежом. 1.2. Эпоха стилистических реставраций. Отличие её от течения "романтизм". Время распространения. Отличительные черты , общие концепции. Научные основы реставрации. Распространение во Франции. Работы Виолле ле Дюка. Церкви Сен Маделен, в Вэзле, Собор Парижской богородицы, крепость в Каркассоне, замок Пьерфон. Алавуан Собор в Руане. Стилистические реставрации в Италии, Германии, Чехии. Стилистические реставрации в России. Дмитриевский собор, палаты Московского кремля, Суслов Преображенский собор в Переславле-Залесском. Синтетический метод реставрации в России - как метод стилистических реставраций. Заслуги Виолле ле Дюка как теоретика реставрации. Основы развития главных дисциплин научной теории реставрации, заложенные Виолле ле Дюком: тщательное изучение объекта реставрации перед началом каких либо работ на нем, научное исследование архитектурного памятника, тщательное изучение реставратором истории архитектуры соответствующего периода / включая местную школу/, проблема наслоений на первоначальный облик памятника, проблема использования аналогий в процессе восстановления утраченного	
Раздел 2. Концепции русских реставраторов конца XIX - начала XX века.	
2.1 Формирование методологических подходов к сохранению древних произведений архитектуры в 19 в. Академик Покрышкин П.П. Основные принципы реставрационных работ. Практические работы на памятниках Спаса на Нередице, Спаса на Берестове в Киеве как наиболее образцовые реставрации в нач. 20 века. Вклад в отечественную реставрационную науку И.В.Султанова, Н.В.Никитина, академика А.М.Павлинова, В.В.Суслова. работы, выполненные на памятниках архитектуры в кон.19-нач.20-х в.в. : церковь Воскресения в Калашах /Москва/, Золотые Ворота в Киеве, дворец царевича Дмитрия в Углича, Успенский собор во Владимире, стены и башни крепости в Коломне, часовня Федоровского монастыря в Переславле-Залесском, Белая палата Ростовского кремля, Правильная и Книгохранилищные палаты Государева печатного двора в Москве, Сухаревой башни, иллюстрации к реставрируемым объек-	

там.

2.2. Деятельность московского археологического общества с 1864г. Работа археологических съездов и их вклад в охрану и реставрацию памятников архитектуры в России.

Аналитический /археологический/ метод реставрации. Основные положения:

- архитектурный памятник как научный документ и исторический источник;
- основная цель реставрации - исследование, "прочтение" памятника;
- проведение наименее возможного объема работ;
 - выделение вновь вносимых конструктивных элементов и декоративных деталей, ясно отличающихся от древних подлинных частей;
 - выполнение достроек и пристроек в стиле, современном времени реставрации.

Широкое применение и развитие аналитического метода реставраций после первой мировой войны. Зарубежный опыт аналитического метода реставрации.

2.3. Реставрационная наука и практика 20-х -40-х годов в России.

Законодательные акты, направленные на сохранение исторического наследия, принятые в первые годы советской власти. Организации созданные для решения вопросов охраны культурного наследия. Реальное положение дел в отношении памятников архитектуры, сложившееся в 20-30х годах.

Материальный ущерб, нанесенный отечественной культуре в годы Великой Отечественной войны. Создание специальных проектно-производственных организаций - реставрационных мастерских в Новгороде, Ленинграде, Владимире, Ярославле, Центральные научно-реставрационные мастерские в Москве.

Восстановительные работы и выработка направлений в реставрации памятников архитектуры. Анализ по иллюстрациям работ, выполненных школой Ленинградских реставраторов.

2.4. Теоретические позиции и основные направления современных российских и зарубежных реставраций.

Россия. С 1960х годов основной принцип реставрации -консервационные работы. 1964 год «Венецианская хартия»: «Где начинается гипотеза - кончается реставрация».

- Аутентичный подход /консервация/ - укрепление того, что сохранилось. Достоверный подход - достройка новыми материалами с большой достоверностью. Синтетическая реставрация - полная реставрация, включающая в себя метод аналогий.

2.5. Теория дискретной доминантной реставрации /теория Михайловского/ -реставрация только по доминирующему признаку. Главным считать аналитический /археологический/ метод. Аналитический метод не всегда преследует аутентичность.

Раздел 3. Типологические концепции понятия Архитектурно-историческая среда

3.1. Основы формирования архитектурно-пространственной среды в ее историческом контексте. Типология архитектурных произведений.

3.1.1. Крупные общественные здания /государственные и административные, дома губернаторов, дворянского собрания, земского собрания, их главенствующее положение в центре города. Современное функциональное обновление.

3.1.2. Отдельные культовые здания. Их доминирующее положение, высотные акценты ко-

локолен. Современное включение в архитектурные ансамбли, функциональное задействие.

3.1.3. Кремли, монастыри. Ансамбли взаимосвязанных равновеликих объемов с высотными доминантами. Современное включение в ансамбли градообразования, сохранение исторической обстановки.

3.1.4. Жилая застройка. Разновременные постройки, разнообразие по стилям и характеру. Рядовая фоновая застройка в общей композиции города. Современное функциональное обновление с созданием комфортных условий.

3.1.5. Общественные здания/театры, вокзалы/. Крупные акценты исторической застройки в градостроительной ситуации. Современное функциональное задействие.

3.1.6. Усадьбы /городские, загородные/. Акценты фрагментов города. Сохранение, включение в современную градостроительную ситуацию, функциональное задействие.

3.2. Методологические концепции архитектурно-исторической среды.

3.2.1. Историко-градостроительная концепция. Историко-градостроительная планировка. Генплан города, поселения. Приемы разрешения городов в Древней Руси. Лицевая сторона города - фасад к реке. Естественное развитие планировки. 10-12в.в. города Порхов, Псков, Торжок, Торопец, Кашин. Исторические планировки городов 15-17в.в. Тобольск, Тарск, Москва, Киев. Генеральные планы городов 18в. Санкт-Петербург, Тула, Одесса, Оренбург. Регулярные планировочные системы городов, малые и большие города с исторически сложившейся структурой, сохранившейся до настоящего времени. Органическое включение проектируемых городских образований /микрорайонов, кварталов/ в структуру старого города. Опыт проектирования в России и за рубежом.

Раздел 4. Силуэтность исторического города.

4.1. Главный компонент композиции города - силуэтность застройки. Характерное своеобразие каждого исторического градообразования. Образная характерность застройки, вызывающая определенные /заложенные зодчим/ эмоции и ассоциации. Силуэт - визитная карточка города.

Гармоничность силуэта города и окружающего ландшафта. Единство со своим естественным окружением.

Силуэтность как таковая. Правильно рассчитанные пропорции отдельных зданий и композиций. Гармоничное сочетание пропорций зданий. Зависимость пропорций, общего рисунка, высоты построек от параметров соседних строений. Существование математически выверенных соотношений высот зданий.

Создание таким образом осмысленного и благоприятного силуэта застройки.

Возможность утраты расчетных показателей пропорциональных соотношений в реальном пространственном и природном окружении. Необходимость развития у зодчего интуиции и тонкого чувствования пропорций.

Силуэт - постоянный составляющий элемент панорамы города. Чередование спокойной фоновой застройки с высотными акцентами в силуэте городов на рельефе. Основополагающий прием в русской архитектуре - восстановление высотного акцента, при его утрате на том же месте/восстановление утраченного или возведение новострой/.

Вывод: понятие силуэтности архитектурной среды вошло в историю градостроительства как обязательное условие сохранения архитектурно-исторической среды.

4.2. Силуэтность пространственных композиций. Законы построения кремлевских и монастырских комплексов как в городской среде, так и в природном окружении.

Сочетание высотных сооружений с более низкими, компактных объемов с массивными - составляющие архитектурно-художественной и эмоционально-воспринимаемой силуэтности пространственной композиции. Условия создания архитектурно-ландшафтных комплексов: социальный статус, идеологическая основа, материальные возможности. Основной объем комплекса - собор, дополняющие его сооружения - колокольня/звонница/, сопутствующие здания- кельи, трапезная, часовня, хозпостройки. Гармоничная со-подчиненность построения, ансамблевое

единство. Архитектурная, функциональная, экономическая осмысленность композиции.

Сохранение силуэтности и пропорциональности, достигнутых в историческом периоде, навсегда благодаря классическим соотношениям.

Выводы: при утрате объекта составляющего или поддерживающего силуэт общей композиции ансамбля является обязательным его восстановление на том же месте с сохранением всех первоначальных форм, высоты и декоративного решения фасадов, возможно в современных строительных материалах. Пример, восстановление колокольни Иосифо-Волоколамского монастыря, обозримой с дальних точек видимости. Утрата этой доминанты является большим уроном для одного из первостепенных ансамблей Подмосковья

Раздел 5. Фасад исторической улицы

5.1. Особенности: формирование на протяжении многих лет или даже веков. Сочетание разнообразных архитектурных стилей и школ, Редкие исключения, напр. ул. Росси в С-Пб, Петровские линии в Москве. Минусы последних- своеобразны, но не дают динамики построения исторической улицы.

Многоликость и самобытность русской исторической улицы. Индивидуальный характер каждой улицы: столичная магистраль; столичная второстепенная улица, раскрывающая систему прилегающих улиц и переулков; провинциальная главная или сопутствующая улица. Ранг улицы определяется малоэтажными или многоэтажными домами, формирующими фасад. Равновысотность застройки улицы. Соответствие высоты застройки ширине улицы. Создание органичного пространства и среды, в которой человек чувствовал себя уверенно и спокойно. Иные пропорциональные соотношения в исторических западноевропейских городах. Читаемость объемно-пространственных и пластических средств решения отечественных фасадов исторических улиц. Признание законов сосуществования нового здания в архитектурно-исторической среде - задача каждого зодчего, возводившего по своему проекту в любой период.

5.2. Сочетание доминант и рядовой застройки. Необходимость определенного разнообразия пространственных форм. Зависимость индивидуального решения пластики отдельного фасада от градостроительной ситуации. Функция, естествоположение и градостроительная значимость здания. Анализ фасада ул. Гончарова, Л.Толстого, Карла Маркса с точки зрения вышесказанного.

Назначение зданий доминант. Законы расположения доминант в застройке улиц и площадей. Замыкание перспектив улиц доминантами. Подчеркивание поворота композиционной оси улицы доминантой. Определение геометрических пропорций доминант, положительно воздействующих на человека. Выразительность архитектурного строя и функциональное назначение зданий, располагаемых на главных улицах магистралей. То же для второстепенных улиц и улиц с жилой застройкой. Постановка новых зданий в исторической среде. Архитектурно -пластическое решение фасадов новых зданий, материал отделки.

Раздел 6. Функциональное обновление среды. Классификация функций по типологическому признаку.

6.1. Первоначальные и современные функции зданий. Непрерывная функциональная деятельность сооружения обуславливает его постоянное продление жизни и обеспечение конструктивной надежности. Зависимость системы планировки, специфики внутреннего пространства и характер архитектуры фасада от первоначально заданной Функции. Необходимость наделения функцией при восстановлении древнего здания как архитектурного произведения. Сложности при определении новой функции здания. Оптимальность возвращения зданию первоначальных функций. Максимальное сохранение архитектурных, конструктивных и эксплуатационных достоинств исторического архитектурного объекта при выборе новых функций. Зависимость современной Функции от территориального расположения памятника, его роли в градостроительной ситуации. Оправданность максимального приближения традиционной функции к новой /торговые ряды в Костроме, Суздале, Владимире, корпуса 19в. Московского гос. университета, жилые дома исторических городов/.

6.2. Кремли, монастыри; Одновременно ясная и проблематичная картина функционального обновления данных объектов. Первоначально одновременная религиозная и оборонная функции кремлей и монастырей.

Функциональная связь с постройками /обслуживанием/ за пределами монастырских стен. Территориальное значение монастырей - система оборонных колец /вокруг крупных городов/ с поставленными в узловыхрадиальных направлениях функциональными высокохудожественными историческими ансамблями.

Сохранение первоначального традиционного назначения части монастырей. Приспособление ряда объектов под служебные и музейные цели. Приспособление основной части их под музейные и общественно-познавательные цели. Создание в последнем случае дополнительных обслуживающих помещений при полной сохранности первоначальных архитектурных форм, конструкций, проемов

Раздел 7. Культовые сооружения. Жилые здания в исторической среде.

7.1. Историческое положение церквей в застройке населённого пункта. Экономические возможности заказчика, влияющие на архитектуру здания. Использование церквей в настоящее время: первоначальные функции, музейные, общественно-познавательные. Оптимальность использования здания по непосредственному назначению. Музей как наиболее приемлемая новая функция здания. Совмещенные с первоначальной общественно-познавательной функцией. Московский Кремль, Казанский собор, архитектурные памятники Великого Устюга, Софийский собор в Новгороде, Ипатьевский собор в Костроме.

7.2. Городские и загородные усадебные постройки. Объекты как наиболее благоприятные и отвечающие классовой градации условий жизни, эстетическая среда. Зимние и летние резиденции 18-19 вв. Высокие технико-эксплуатационные характеристики материалов и конструкций, позволившие возможность перехода этого типологического вида во все последующие социальные формации. Изменение первоначальной функции с изменением новых социально-экономических требований. Оптимальность использования зданий как музеев, клубов, домов творчества, домов отдыха.

Необходимость круглосуточного функционирования окружающей городской среды при наделении объектов функцией музейного назначения.

7.3. Жилые здания в исторической среде. Жилые здания - фон для выдающихся памятников архитектуры и непереносимое условие существования исторической градообразующей структуры. Положительные эмоции человека, поддерживаемые определённым масштабом постоянного высотного модуля фоновой жилой застройки. Необходимость освоенности, обжитости и вовлеченности её в многогранную жизнь города. Экономическая целесообразность обновления опорного жилого фонда города.

Целесообразность возвращения для проживания и работы в историческую часть города творческой интеллигенции в крупных городах, жителей склонных к занятию приусадебным хозяйством и уходу за строением в средних и малых городах.

Необходимые условия функционирования исторических домов в изменившихся социальных условиях.

Раздел 8. Современные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием

8.1. Зависимость градостроительной целостности и архитектурной завершенности от степени решенности и сохранности отдельных фрагментов города или отдельного ансамбля. Важность точной вписанности нового объекта в ряд, существующей застройки с учётом сочетания объемов, гармоничности пространственной композиции, силуэтности архитектурной среды, пластики фасадов каждого в отдельности здания и всех сооружений в целом. Убедительность исторических примеров, прошедших вековую апробацию.

Для сохранения общей архитектурно-исторической ситуации, органичного развития малых и средних городов два принципиальных подхода к их развитию:

- внедрение нового объекта в ряд исторического фасада улицы или площади,
- размещение новых ансамблей или новых кварталов в историческом городе.

Первый подход - многочисленные здания, решенные в новых строительных материалах

и не диссонирующие с историческим окружением. Примеры.

Второй - современные градостроительные ансамбли и новые кварталы в старых городах, но вне их исторической структуры.

Условия постановки новых зданий в сложившейся архитектурной среде. Соблюдение основного закона - сохранения гармонии и единства среды.

Положительные аспекты при строительстве нового города за пределами исторического. Пример г. Тобольска.

Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и древней: застройки. Нормативные данные по ограничению высоты окружающей застройки. Архитектура новых домов в ряду исторической улицы. Переход от зон ограничения к сохранению и реконструкции архитектурно-исторической среды.

8.2. Международные документы по реставрации, принятые в конце XX - начале XXI века:

- Международная хартия по консервации и реставрации памятников и достопримечательных мест (Венецианская хартия), принятая на II Международном конгрессе архитекторов и технических специалистов по историческим памятникам, Венеция, май 1964

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Выбор вида реставрационных работ на памятнике архитектуры местного значения
2	Формирование силуэта современного города
3	Формирование силуэта исторического города
4	Формирование силуэта центральной улицы в исторической части города
5	Восстановление утраченного силуэта монастыря
6	Проектирование жилого здания в существующей исторической застройке городской улицы
7	Проектирование общественного здания в существующей исторической застройке городской улицы
8	Проектирование общественного здания в существующей исторической застройке городской площади

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.5 Раздел 3 Темы 3.1-3.2.1 Раздел 4. Темы 4.1-4.2 Раздел 5. Темы 5.1-5.2 Раздел 6 Темы 6.1-6.2 Раздел 7 Темы 7.1-7.3 Раздел 8. Темы 8.1-8.	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.2 Раздел 2 Темы 2.1-2.5 Раздел 3 Темы 3.1-3.2.1 Раздел 4. Темы 4.1-4.2 Раздел 5. Темы 5.1-5.2 Раздел 6 Темы 6.1-6.2 Раздел 7 Темы 7.1-7.3 Раздел 8. Темы 8.1-8.	2-16 нед. 8 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка выполнения практических заданий, зачет
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка выполнения практических заданий, зачет
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурно-историческая среда : учебное пособие/ составитель Б.Е.Сотников.
– Ульяновск: УлГТУ, 2010. 208стр.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

2. Пруцын, Олег Иванович. Архитектурно-историческая среда / Пруцын О. И., Ры-машевский Б., Борусевич В. - Москва: Стройиздат, 1990. - 408 с.: ил

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 9.1 Архитектурно-историческая среда : учебное пособие/ составитель Б.Е.Сотников. Ульяновск: УлГТУ, 2010. 208стр.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Архитектурно-историческая среда
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Знакомство обучающихся с мировым и отечественным архитектурным наследием, формирование у будущих выпускников систематизированного представления о проблематике, методах реставрации и сохранения исторического архитектурного наследия, о законах сосуществования исторической застройки с современной архитектурой, внимания к вопросам, связанным с сохранением и использованием памятников архитектуры, а также с размещением их в современной застройке, профессиональным освоением мирового архитектурного наследия.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Понятие архитектурно-исторической среды. Раздел 2. Концепции русских реставраторов конца XIX - начала XX века. Раздел 3. Типологические концепции понятия Архитектурно-историческая среда Раздел 4. Силуэтность исторического города Раздел 5. Фасад исторической улицы Раздел 6. Функциональное обновление среды. Классификация функций по типологическому признаку. Раздел 7. Культовые сооружения. Жилые здания в исторической среде. Раздел 8. Современные градостроительные проблемы во взаимоотношении с историческим наследием
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.е., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Интерьер

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

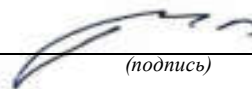
Сотникова В.О.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



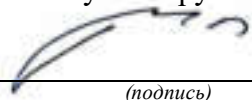
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



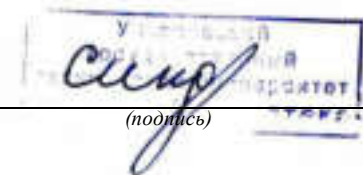
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	9											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	64											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	32											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	9											
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач с оц.											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Интерьер» является профессиональных компетенций, связанных с расширением кругозора, с использованием теоретических знаний в области интерьерного дизайна и архитектурного проектирования, применять свои умения для решения задач проектирования интерьера как при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении, так и в своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение основных стадии проектирования интерьера;
- определение и выявление проектных задач, анализировать проектную ситуацию;
- владеть навыками разработки и исполнения проекта интерьера.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Интерьер» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки

			цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. История интерьера. Стили интерьера.	10	10		5	25										
2	Раздел 2. Современные интерьерном искусстве.	10	10		5	25										
3	Раздел 3. Дизайн проект интерьера	12	12		6	30										
4	Выполнение расчетно-графические работы				60	60										
5	Подготовка к зачету, консультации и сдача зачета				4	4										
6	Итого часов	32	32		80	144										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы	
Раздел 1. История интерьера. Стили интерьера.	
1.1 Древний мир.	
1.2 Средние века.	
1.3 Новое время XV–XIX вв.	
1.4 Возрождение.	
Новейшее время начало XX в. Русский авангард.	
Раздел 2. Современные тенденции в интерьерном искусстве.	
2.1 Современность. Региональные особенности современного дизайна (Европа, Америка, Азия)	
Раздел 3. Дизайн проект интерьера	
3.1 Основные этапы и последовательность проектирования интерьера.	
3.1.1 Подготовительные работы.	
3.1.2 Общее планировочное и объемно пространственное решение, художественная концепция.	
3.1.3 Эскизный проект.	
3.1.4 Эскизно-технический проект оборудования.	
3.1.5 Рабочий проект.	
Авторское сопровождение	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	История интерьера. Стили интерьера.
2	Общее планировочное и объемно пространственное решение.
3	Художественная концепция.
4	Эскизный проект.
5	Технический проект оборудования.
6	Рабочий проект.
7	Рабочая документация.
8	Современные тенденции в интерьерном искусстве
9	Дизайн проект интерьера
10	Чертежи для ремонта.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» предусмотрена расчетно-графическая работа.

Целью работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков проектирования и разработки дизайна интерьера.

Общий объем работы должен составлять примерно 10-15 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульная страница.
2. Обмерный план.
3. План перепланировки.
4. План пола с материалами покрытия.
5. План потолка с элементами освещения.
6. Развертка стен.
7. Визуализация одной из комнат.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-4	2-16 нед. 9 сем.	-	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 -4	2-16 нед. 9 сем.	-	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1-4	17-19 нед. 9 сем.	-	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка выполнения практических заданий, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Генерирование проектной идеи: учебное пособие для подготовки студентов, обучающихся по направлениям "Дизайн архитектурной среды" и "Архитектура" / Шимко В. Т., Гаврилина А. А., Гагарина Е. С. и др.; [под ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 248 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0294-8
2. Крундышев, Борис Леонидович. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов архитектурных факультетов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Архитектура"] / Крундышев Б. Л. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-8114-1243-3
3. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3734

Дополнительная литература:

1. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям "Архитектура" и "Дизайн архитектурной среды" / Кудряшев Н. К., Никитина Е. В., Смирнов А. С. и др.; [общ. ред. В. Т. Шимко]. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 237 с.: цв. ил. - На тит. л. авт. не указаны. - ISBN 978-5-9647-0283-2

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.1 Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" специальности "Дизайн архитектурной среды" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т; сост. В. О. Сотникова. - 2-е изд. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0686-9

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Световое решение в интерьере
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов навыков профессиональной проектной деятельности, методов и приемов организации процесса проектной деятельности. профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области интерьерного дизайна и применять свои умения для решения задач проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. История интерьера. Стили интерьера Раздел 2. Современные тенденции в интерьерном искусстве. Раздел 3. Дизайн проект интерьера
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Монумент в архитектуре <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

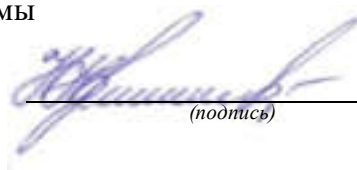
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

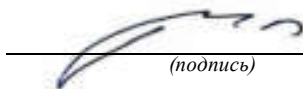
Флегонтова Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



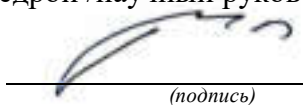
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



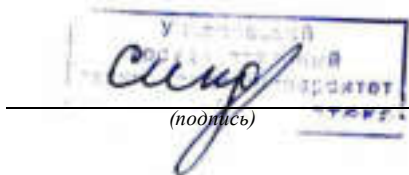
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	7											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Монумент в архитектуре» является углубление и развитие объемно-пространственного архитектурного мышления, введение студентов на наиболее высокий уровень образного творчества под названием «синтез искусств», где архитектура решает уже не утилитарно-функциональные задачи, а становится искусством в чистом виде, наряду с традиционно сопутствующей ей скульптурой. Одной из задач является освоение обширного исторического наследия в области монументального искусства, в котором во все эпохи архитектор был ведущим звеном. Другой перспективной задачей становится творческое освоение и применение на практике полученных знаний, умение решать сложные композиционно-образные задачи в области монументального искусства.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Монумент в архитектуре» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	<i>Знает</i> принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	<i>Умеет</i> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	<i>Имеет практический опыт работы</i> с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик

			системного подхода для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и

			профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятия монументального искусства, классификация монументов. Взаимосвязь со стилем эпохи, идеологическая роль. Обзор всего курса. Монументальное искусство восточных деспотий. Роль симметрии, масштаба, ритмики.	2	2		5	4										

2	Древняя Греция, анализ композиции Афинского Акрополя Монументальное искусство Древнего Рима. Триумфальная арка и триумфальная колонна. Площади Средневековья. Конные монументы Раннего Возрождения.	2	2		5	4										
3	Площадь Синьории во Флоренции, площадь Капитолия и площадь Собора святого Петра в Риме. Площадь Сан Марко в Венеции. Реконструкция планировки Рима в XVI-XVII вв. (Доменико Фонтана). Площади Парижа (XVII-XIX вв.). Триумфальная арка на площади Звезды.	2	2		5	4										
4	Планировочная система Петербурга, роль архитектурных доминант. Ансамбль стрелки Васильевского острова. Конные памятники Петру I в Петербурге. Александровская колонна. Монументы, тяготеющие к Невскому проспекту.	2	2		5	4										
5	Монументы дореволюционной России. Памятник Минину и Пожарскому в Москве. Памятник тысячелетию России в Новгороде. Памятники Екатерине 2-й и Николаю 1-му. Памятники Пушкину, Гоголю, Карамзину, Лермонтову.	2	2		5	4										

6	Первые монументы Советского периода. Андреев, Меркуров, Шадр, Мухина. План монументальной пропаганды. «Рабочий и колхозница» на международной выставке в Париже.	2	2		5	5									
7	Монументы памяти Великой Отечественной Войны. Мемориальные комплексы на Мамаевом кургане, в Силаспилсе и «Хатынь». Монументы Москвы и Ленинграда	2	2		5	5									
8	Закономерности зрительного восприятия, роль рельефа местности. Взаимосвязь с фоном. Монументы на набережных. Статуя Свободы. Монумент Христа на горе Корковаду. Основные этапы развития монументального искусства.	2	2		5	6									
9	Итого часов	16	16	-	40	36									

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Вводная лекция. Содержание учебной программы. Понятие монументального искусства. Классификация монументов. Идеологическая роль монументального искусства. Взаимосвязь со стилем своей эпохи. Эволюция архитектурно-планировочных решений. Краткий экскурс (показ) по этапам развития монументального искусства. Обзор всего курса. Монументальное искусство восточных деспотий. Египет, Ассирия, Вавилон. Обелиск. Роль симметрии, масштаба, ритмики. Общность и различие архитектурно-планировочных решений. Пирамида, обелиск; их роль в архитектуре последующих эпох. Роль симметрии, масштаба, ритмики в монументальном искусстве Древнего Востока.
Древняя Греция, анализ композиции Афинского Акрополя. Колосс Родосский. Монументальное искусство Древнего Рима. Триумфальная арка и триумфальная колонна, их применение в архитектуре последующих эпох. Форум Романум, анализ его планировки. Соборы как монументы Средневековья. «Прекрасный бассейн» в Нюрнберге. Площади Средневековья. Конные монументы Раннего Возрождения. Памятник Гаттамелате в Падуе и Коллеони в Венеции. Композиционное размещение монументов. Планировочное решение центра Венеции, Пьяцца и Пьяцетта.
Асимметричные площади средневековья. Площадь Синьории во Флоренции, ее монументы. площадь Капитолия в Риме, новизна ее градостроительного решения. Площадь Собора

святого Петра в Риме. Площадь Сан Марко в Венеции, доминантная роль Кампаниллы; колонны на выходе с Пьяцетты. Реконструкция планировки Рима в XVI-XVII вв. (Доменико Фонтана и совершенствование планировочной структуры Рима в XVI-XVII веках). Площади Парижа (XVII-XIX вв.). Париж как поле градостроительных экспериментов с конца XVII века. Архитектор Мансар (площадь Побед и площадь Вандом), архитектор Габриэль (площадь Людовика XV, ее планировка; отзвуки этого решения в Петербурге конца XVIII века). Архитектор Шальгрэн и Триумфальная арка на площади Звезды; ее градостроительная роль.
Леблон и планировочная система Петербурга, роль архитектурных доминант. Классический Петербург. Анализ этапов его планировки. Система площадей и проспектов, роль архитектурных доминант (Петропавловский Собор, здание Адмиралтейства). Ансамбль стрелки Васильевского острова. Александровская колонна. Ансамбль стрелки Васильевского острова. Конные памятники Петру I в Петербурге. Растрелли и Фальконе. Этапы композиции Дворцовой площади. Трёхлучие проспектов, Шпиль Адмиралтейства как доминанта. Александровская колонна. Монументы, тяготеющие к Невскому проспекту.
Монументы дореволюционной России. Микешин, Опекушин, Клодт, Мартос, Гальберг, Волнухин, Трубецкой. Памятники Москвы, Одессы, Новгорода, Симбирска, Киева, Казани. Композиция памятника тысячелетию России в Новгороде. Сравнительный анализ постановки памятников (Минину и Пожарскому, первопечатнику Ивану Федорову) раньше и сейчас. Памятник тысячелетию России в Новгороде. Памятники Екатерине 2-й и Николаю 1-му. Памятники Пушкину, Гоголю, Карамзину, Лермонтову, Богдану Хмельницкому, Нахимову и затопленным кораблям в Севастополе.
Первые монументы Советского периода. Андреев, Меркуров, Шадр, Мухина. План монументальной пропаганды. Ансамбль Марсова поля. Советский павильон на Всемирной выставке в Париже 1937 года и статуя «Рабочий и колхозница» как пример творческого синтеза архитектуры и скульптуры. «Рабочий и колхозница» в нынешнем ансамбле Москвы.
Монументы памяти Великой Отечественной Войны. Анализ планировочного решения мемориального комплекса на Мамаевом кургане в Волгограде. Мемориальный комплекс «Хатынь». Мемориальный комплекс в Саласпилсе; особенности архитектурно-планировочной композиции. Мемориальный комплекс в Трептов-парке Берлина. Мемориальный ансамбль-памятник жертвам геноцида 1915 года в Ереване. Мемориальный комплекс в честь Сардарабадской битвы. Монументы Москвы и Ленинграда. Скульпторы Манизер, Томский, Кибальников, Аникушин, Кербель, Цигаль, Орлов.
Закономерности зрительного восприятия монументов (оптимальные соотношения высот памятника и плановых размеров участка. Использование рельефа местности при проектировании и создании монументов). Взаимосвязь монументов с фоном (положительные и отрицательные примеры). Примеры символического решения монумента. Соотношение скульптуры и архитектуры в монументах. В плане повторения: основные этапы развития монументального искусства (архитектура, скульптура, в их нерасторжимом единстве). роль рельефа местности. Взаимосвязь с фоном. Монументы на набережных. Статуя Свободы в Нью Йорке. Монумент Христа на горе Корковаду. Основные этапы развития монументального искусства.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Закрепление материала по разделу №1. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.
2	Закрепление материала по разделу №2. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.

3	Закрепление материала по разделу №3. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.
4	Закрепление материала по разделу №4. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.
5	Закрепление материала по разделу №5. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.
6	Закрепление материала по разделу №6. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.
7	Закрепление материала по разделу №7. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.
8	Закрепление материала по разделу №8. Работа с иллюстративным материалом: зарисовки в конспект, дополнительные разъяснения преподавателя, ответы на вопросы по теме; в конце занятия беглый выборочный опрос студентов.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения Очная форма обучения	
		7 семестр	
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы 1- 4	1-4 нед.	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Темы 5 - 8	5-7 нед.	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену.	Темы 1- 8	8 нед.	

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Проверка решения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Проверка решения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	
3.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
4.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная литература:

1. Ю.Р.Савельев. Власть и монумент. Памятники державным правителям России и Европы. 1881-1914 Лики России, 2011
2. А.Г. Булах . Каменное убранство Петербурга: Шедевры архитектурного и монументального искусства Северной столицы. Центрополиграф 2009
3. Е.П. Алексеев, В.А. Черепов, С.П. Ярков, Памятники монументального искусства Свердловской области, ИД «Сократ», 2008
4. Е.Г. Щеголева Памятники русской архитектуры и монументального искусства Выпуск 8. XII – XX века, Наука, 2010

Дополнительная литература:

1. В. П. Толстой. Монументальное искусство СССР. М., Советский художник, 1978
2. И. А. Азизян, И. В. Иванова. Памятники вечной славы. М, Стройиздат, 1976
3. Р. Ф. Кожевников. Памятники и монументы. М., Московский рабочий, 1976
4. Е. В. Романенко, А. Н. Бурганов. Скульптура в городе. М., Советский художник, 1990

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office

		выходом в Интернет	Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Монумент в архитектуре
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Углубление и развитие объемно-пространственного архитектурного мышления, введение студентов на наиболее высокий уровень образного творчества под названием «синтез искусств», где архитектура решает уже не утилитарно-функциональные задачи, а становится искусством в чистом виде, наряду с традиционно сопутствующей ей скульптурой. Одной из задач является освоение обширного исторического наследия в области монументального искусства, в котором во все эпохи архитектор был ведущим звеном. Другой перспективной задачей становится творческое освоение и применение на практике полученных знаний, умение решать сложные композиционно-образные задачи в области монументального искусства.
Перечень разделов дисциплины	Вводная лекция. Содержание учебной программы. Понятие монументального искусства. Классификация монументов. Идеологическая роль монументального искусства. Взаимосвязь со стилем своей эпохи. Эволюция архитектурно-планировочных решений. Краткий экскурс (показ) по этапам развития монументального искусства. Обзор всего курса. Монументальное искусство восточных деспотий. Египет, Ассирия, Вавилон. Обелиск. Роль симметрии, масштаба, ритмики. Общность и различие архитектурно-планировочных решений. Пирамида, обелиск; их роль в архитектуре последующих эпох. Роль симметрии, масштаба, ритмики в монументальном искусстве Древнего Востока. Древняя Греция, анализ композиции Афинского Акрополя. Колосс Родосский. Монументальное искусство Древнего Рима. Триумфальная арка и триумфальная колонна, их применение в архитектуре последующих эпох. Форум Романум, анализ его планировки. Соборы как монументы Средневековья. «Прекрасный бассейн» в Нюрнберге. Площади Средневековья. Конные монументы Раннего Возрождения. Памятник Гаттамелате в Падуе и Коллеони в Венеции. Композиционное размещение монументов. Планировочное решение центра Венеции, Пьяцца и Пьяцетта.

	Асимметричные площади средневековья. Площадь Синьории во Флоренции, ее монументы. площадь Капитолия в Риме, новизна ее градостроительного решения. Площадь Собора святого Петра в Риме. Площадь Сан Марко в Венеции, доминантная роль Кампаниллы; колонны на выходе с Пьяцетты. Реконструкция планировки Рима в XVI-XVII вв. (Доменико Фонтана и совершенствование планировочной структуры Рима в XVI-XVII веках). Площади Парижа (XVII-XIX вв.). Париж как поле градостроительных экспериментов с конца XVII века. Архитектор Мансар (площадь Побед и площадь Вандом), архитектор Габриэль (площадь Людовика XV, ее планировка; отзвуки этого решения в Петербурге конца XVIII века). Архитектор Шальгрэн и Триумфальная арка на площади Звезды; ее градостроительная роль. Леблон и планировочная система Петербурга, роль архитектурных доминант. Классический Петербург. Анализ этапов его планировки. Система площадей и проспектов, роль архитектурных доминант (Петропавловский Собор, здание Адмиралтейства). Ансамбль стрелки Васильевского острова. Александровская колонна. Ансамбль стрелки Васильевского острова. Конные памятники Петру I в Петербурге. Растрелли и Фальконе. Этапы композиции Дворцовой площади. Трёхлучие проспектов, Шпиль Адмиралтейства как доминанта. Александровская колонна. Монументы, тяготеющие к Невскому проспекту. Монументы дореволюционной России. Микешин, Опекушин, Клодт, Мартос, Гальберг, Волнухин, Трубецкой. Памятники Москвы, Одессы, Новгорода, Симбирска, Киева, Казани. Композиция памятника тысячелетию России в Новгороде. Сравнительный анализ постановки памятников (Минину и Пожарскому, первопечатнику Ивану Федорову) раньше и сейчас. Памятник тысячелетию России в Новгороде. Памятники Екатерине 2-й и Николаю 1-му. Памятники Пушкину, Гоголю, Карамзину, Лермонтову, Богдану Хмельницкому, Нахимову и затопленным кораблям в Севастополе. Первые монументы Советского периода. Андреев, Меркуров, Шадр, Мухина. План монументальной пропаганды. Ансамбль Марсова поля. Советский павильон на Всемирной выставке в Париже 1937 года и статуя «Рабочий и колхозница» как пример творческого синтеза архитектуры и скульптуры. «Рабочий и колхозница» в нынешнем ансамбле Москвы. Монументы памяти Великой Отечественной Войны. Анализ планировочного решения мемориального комплекса на Мамаевом кургане в Волгограде. Мемориальный комплекс «Хатынь». Мемориальный комплекс в Саласпилсе; особенности архитектурно-планировочной композиции. Мемориальный комплекс в Трептов-парке Берлина. Мемориальный ансамбль-памятник жертвам геноцида 1915 года в Ереване.

	Мемориальный комплекс в честь Сардарабадской битвы. Монумены Москвы и Ленинграда. Скульпторы Манисер, Томский, Кибальников, Аникушин, Кербель, Цигаль, Орлов. Закономерности зрительного восприятия монументов (оптимальные соотношения высот памятника и плановых размеров участка. Использование рельефа местности при проектировании и создании монументов). Взаимосвязь монументов с фоном (положительные и отрицательные примеры). Примеры символического решения монумента. Соотношение скульптуры и архитектуры в монументах. В плане повторения: основные этапы развития монументального искусства (архитектура, скульптура, в их неразрывном единстве). роль рельефа местности. Взаимосвязь с фоном. Монументы на набережных. Статуя Свободы в Нью Йорке. Монумент Христа на горе Корковаду. Основные этапы развития монументального искусства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Фирменный стиль

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Туркина Т.И.

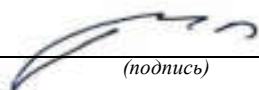
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



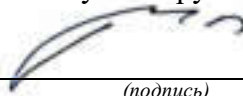
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



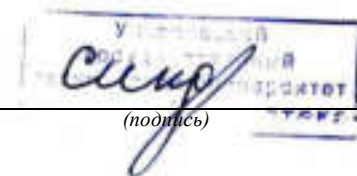
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	9										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.										
Итого, часов	144										
Трудоемкость, з.е.	4										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Фирменный стиль» является повысить визуальную культуру будущих архитекторов и дизайнеров, необходимую для эффективной реализации профессиональной деятельности. Сформировать у студентов профессиональные компетенции, связанные с использованием теоретических знаний в области графического дизайна и практических навыков использования принципов, средств и приемов визуально-художественного формирования архитектурной среды с помощью фирменного стиля.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Фирменный стиль» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3	<i>Знает</i> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		ИД-2 УК-3	<i>Умеет</i> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		ИД-3 УК-3	<i>Имеет практический опыт</i> участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	ИД-1 УК-5	<i>Знает</i> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Фирменный стиль - раздел графического дизайна. Исторические вехи развития рекламы. Исторические вехи развития рекламы в России. Советский период развития рекламы. Фирменный стиль – термины. Стилеобразующие элементы фирменного стиля. Функции товарного знака. Логотипы известных брендов. Буквенные знаки. Буквенно- предметные знаки. Предметные знаки: эмблематические, аллегорические, символические. Модульная сетка. Варианты верстки полос набора по предложенной модульной сетке.	4	4	-	25	9										

символические. Модульная сетка. Варианты верстки полос набора по предложенной модульной сетке.
Логотип. Знак. Стилизация. Примеры стилизации. Знак в модульной сетке. Модули. Построение логотипа в модульной сетке. Карта ассоциаций. Последовательность работы над логотипом с применением карты ассоциаций. Примеры удачных логотипов. Полезные сайты.
Принципы создания логотипа. Виды логотипов. Язык форм логотипов. Ответы на вопросы перед созданием логотипа. Категории шрифтов. Психология восприятия шрифта в логотипе. Выбор шрифта для логотипа. Выбор цвета для логотипа. Цветовые схемы для логотипа. Ошибки при создании логотипа. Проверка эффективности логотипа.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Логотип личный. Создание личного комбинированного товарного знака. Изображение - графический символ, фирменный знак. Буквы – логотип.
2	Стилизация для знака в личный логотип. Изучить: - Объект стилизации в зарисовках - Характерные особенности формы и ее детали - Характер и поведение объекта - Выделить и преувеличить главные элементы, связанные с узнаваемостью объекта. Возможно добавление деталей отсутствующих в исходной форме и изменение абриса.
3	Логотип специальности. Создание комбинированного товарного знака для специальности «Дизайн архитектурной среды». Изображение - графический символ, фирменный знак. Буквы – логотип.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения Очная форма обучения
		8 семестр

Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы 1 - 3.	2-16 нед
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Темы 1 - 3.	2-16 нед.
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену.	Темы 1 - 3.	17-19 нед.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Проверка выполнения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка выполнения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
3.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка выполнения практических заданий, экзамен.
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Рисунок: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 27030265 «Дизайн архитектурной среды» по дисциплине «Рисунок» и специальности 27030062 «Дизайн архитектурной среды» по дисциплине «Графика» [Электронный ресурс] / сост. Т.И. Волкова. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 142 с.
<http://window.edu.ru/resource/231/77231>
1. **Костина, Анна Владимировна.** Основы рекламы: учебное пособие для вузов / Костина А. В., Макаревич Э. Ф., Карпухин О. И.; . - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Кнорус, 2012. - 401 с. - ISBN 978-5-406-01675-6, Гриф: МО и науки РФ.
2. **Васильев, Геннадий Анатольевич.** Основы рекламы: учебное пособие для вузов / Васильев Г. А., Поляков В.

А.; . - Москва: Вузовский учебник, 2011. - 406 с.: табл. - ISBN 978-5-9558-0078-3, Гриф: УМО.

Дополнительная литература:

1. **Луптон, Эллен.** Графический дизайн от идеи до воплощения: [перевод с английского] / Эллен Луптон; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 184 с.: ил. - ISBN 978-5-459-01645-1.
2. **Эйри, Дэвид.** Логотип и фирменный стиль: руководство дизайнера : [перевод с английского] / Дэвид Эйри; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 202 с., [4] л. цв. ил.: ил. - ISBN 978-5-459-00289-8.
3. **Эйри, Дэвид.** Логотип и фирменный стиль: руководство дизайнера / Дэвид Эйри; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 202 с.: ил. - ISBN 978-5-459-00289-8.
4. **Овчинникова, Раиса Юрьевна.** Дизайн в рекламе: основы графического проектирования : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. 070601 «Дизайн» ... / Овчинникова Р. Ю.; под ред. Л. М. Дмитриевой. - Москва: Юнити, 2009. - (Азбука рекламы). - 239 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01525-5, Гриф: УМЦ «Проф. учеб.».
5. **Рудая, Елена Анатольевна.** Основы бренд-менеджмента: учебное пособие для вузов / Рудая Е. А.; . - Москва: Аспект Пресс, 2006. - 255 с.: ил. - ISBN 5-7567-0405-1, Гриф: УМО.
6. **Михаловский, Иосиф Болеславович.** Архитектурные формы античности / Михаловский И. Б.; . - Москва: Архитектура-С, 2006. - 240 с.: ил. - ISBN 5-9647-0039-X.
7. Разработка и технологии производства рекламного продукта: учебник / Дмитриева Л. М., Анашкина Н. А., Бернадская Ю. С. и др.; под ред. Л. М. Дмитриевой. - Москва: Экономистъ, 2006. - (НОМО FABER). - 638 с.: ил. - ISBN 5-98118-159-1, Гриф: УМО.
8. **Головлева, Елена Леонидовна.** Торговая марка. Теория и практика управления: учебное пособие для вузов / Головлева Е. Л.; . - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва: Аспект Пресс, 2005. - 159 с.: ил. - ISBN 5-7567-0401-9, Гриф: УМО.
9. **Дзикевич, Сергей Анатольевич.** Эстетика рекламы. Эстетическая структура рекламной коммуникации: учебное пособие для вузов / Дзикевич С. А.; . - Москва: Гардарики, 2004. - (Disciplinae). - 231 с. - ISBN 5-8297-0197-9, Гриф: МО РФ.
10. **Протопопов В. В..** Дизайн интерьера : (Теория и практика организации домашнего интерьера) / Протопопов В. В.; В. В. Протопопов. - Ростов-на-Дону: Март, 2004. - (Серия «Архитектурное образование»). -

126 с.: ил. - ISBN 5-241-00358-4.

11. **Феофанов, Олег Александрович.** Реклама: новые технологии в России: учебное пособие / Феофанов, Олег Александрович; . - Санкт-Петербург: Питер, 2004. - (Маркетинг для профессионалов). - 377с.: ил. - ISBN 5-272-00037-4.
12. **Шнейдеров, Виталий.** Фотография, реклама, дизайн на компьютере / Шнейдеров, Виталий; . - Санкт-Петербург: Питер, 2002. - (Серия «Самоучитель»). - 320с.: ил. - Прил. CD-ROM. - ISBN 5-318-00529-2.
13. **Феофанов, Олег Александрович.** Реклама : новые технологии в России: учебное пособие для подготовки профессионалов в сфере рекламы / Феофанов, Олег Александрович; . - Санкт-Петербург: Питер, 2000. - (Маркетинг для профессионалов). - 377с.: ил. - ISBN 5-272-00037-4

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. **Эйри, Дэвид.** Логотип и фирменный стиль: руководство дизайнера / Дэвид Эйри; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 202 с.: ил. - ISBN 978-5-459-00289-8

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Фирменный стиль
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение студентами знаний, умений, навыков по фирменный стилю, повысить визуальную культуру будущих архитекторов, необходимую для эффективной реализации профессиональной деятельности. Сформировать у студентов профессиональные компетенции, связанные с использованием теоретических знаний в области графического дизайна. Сформировать практические навыки использования принципов, средств и приемов визуально-графического формирования архитектурной среды. Выполнять композиционные задачи любой сложности, и творчески применять эти знания, умения, навыки в своей профессиональной деятельности – дизайн архитектурной среды.
Перечень разделов дисциплины	1. Фирменный стиль - раздел графического дизайна. Исторические вехи развития рекламы. Исторические вехи развития рекламы в России. Советский период развития рекламы. Фирменный стиль – термины. Стилеобразующие элементы фирменного стиля. Функции товарного знака. Логотипы известных брендов. Буквенные знаки. Буквенно-предметные знаки. Предметные знаки: эмблематические, аллегорические, символические. Модульная сетка. Варианты верстки полос набора по предложенной модульной сетке. 2. Логотип. Знак. Стилизация. Примеры стилизации. Знак в модульной сетке. Модули. Построение логотипа в модульной сетке. Карта ассоциаций. Последовательность работы над логотипом с применением карты ассоциаций. Примеры удачных логотипов. Полезные сайты. 3. Принципы создания логотипа. Виды логотипов. Язык форм логотипов. Ответы на вопросы перед созданием логотипа. Категории шрифтов. Психология восприятия шрифта в логотипе. Выбор шрифта для логотипа. Выбор цвета для логотипа. Цветовые схемы для логотипа. Ошибки при создании логотипа. Проверка эффективности логотипа.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа

Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Физика зрелищных помещений

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

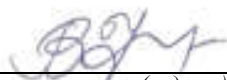
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Фомина В.Ф.

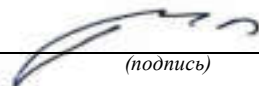
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)


(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

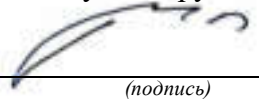

(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

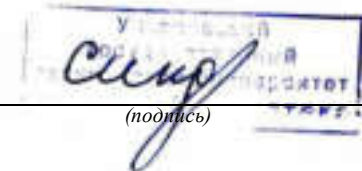

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения		Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	24											
Самостоятельная работа обучающихся, часов	35											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач.											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Акустика зрелищных помещений» является освоение методик комплексного проектирования общественных зданий с учетом влияния особенности функционального процесса, являющегося основой разработки объемно-планировочного решения; физиологических и эргонометрических особенностей человека, учет которых приводит к определенным планировочным и конструктивным решениям.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ организации беспрепятственной видимости в зрелищных помещениях;
- изучение теоретических основ проектирования зальных помещений с учетом движения людских потоков ;
- освоение методов нормирования, расчета и проектирования зрелищного помещения с учетом требований акустики;

В результате изучения дисциплины (модуля) «Акустика зрелищных помещений» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также

			планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 ук-2	<i>Имеет практический опыт</i> применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Организация беспрепятственной видимости в зрелищных помещениях	6	6	4	6	22										
2	Раздел 2. Архитектурная акустика	6	6	4	6	22										
3	Раздел 3. Акустика зальных помещений	6	6	4	6	22										
4	Раздел 4. Проектирование зданий с учетом движения людей	6	6	4	6	22										
5	Выполнение РГР				1 2	12										
6	Подготовка к зачету				8	8										
7	Итого часов	24	24	1 6	44	108										

6.2 Теоретический курс

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Организация беспрепятственной видимости в зрелищных помещениях
1.1 Обоснование планировочного решения зрелищного помещения с учетом типа зрелища и физиологических особенностей человека
1.2 Обоснование необходимости подъема зрительных мест в зрелищном помещении с учетом типа зрелища и физиологических особенностей человека
Раздел 2. Архитектурная акустика

2.1 Звукоизоляция Расчеты звукоизоляции от воздушного и ударного шума. Конструктивные приемы звукоизоляции от шума. Источники городских шумов. Методы защиты от шума городских источников: градостроительный, планировочный, конструктивный. Нормирование параметров шумозащиты. 2.2 звукопоглощающие материалы и конструкции. Пористые и пористо-волокнуистые звукопоглощающие материалы. Звукопоглощающие оболочки, плоскостные конструкции, объемные конструкции: облицовки, кулисы, штучные звукопоглотители
Раздел 3. Акустика зальных помещений
3.1. Нормирование акустических параметров. Расчет времени реверберации. Нормирование акустических параметров. 3.2. Архитектурно-конструктивные методы обеспечения оптимальных акустических решений: профиль стен, потолка, геометрические пропорции залов и их отдельных частей, облицовочные материалы. Акустическое моделирование.
Раздел 4. Проектирование зданий с учетом движения людей
4.1 Характеристики движения людских потоков. Особенности движения людских потоков на различных участках пути. Виды пути: Регламентация характеристик движения людских потоков при различных условиях движения. 4.2 Проектирование зданий с учетом особенностей движения людских потоков. 4.3 Проектирование коммуникационных помещений: зона движения, зона ожидания. Определение требуемых размеров помещений для обеспечения заданных условий движения. 4.4 Нормативное время эвакуации помещений массового назначения

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Определение формы зрительного зала в плане
2	Построение профиля пола в зрительном зале
3-4	Определение месторасположения и количества дверей
5	Проектирование лестниц в зрительном зале
6	Анализ образования в зрительном зале «мертвых зон»
6	Анализ образования в зрительном зале эффекта «эхо»
7	Анализ образования в зрительном зале фокусирования звука
7	Определение формы зрительного зала в плане и в разрезе для создания диффузного звукового поля
8	Расчет времени реверберации
8	Окончательное оформление всех работ и защита

6.4 Лабораторный практикум

Номер	Наименование лабораторного занятия

1	Исследование акустических свойств залов различной формы на моделях. Проведение визуального исследования звукового поля в характерных зрительных залах. Определение оптимального места расположения источника звука.
2-3	Определение на масштабных схемах моделей наличие неравномерностей звукового поля, фокусирование звуковой энергии, образования «мертвых» зон, «эха». Анализ общей характеристики звукового режима по каждой из проекций и для зала в целом, а также определение возможных мероприятий по улучшению акустических свойств зала за счет изменения геометрической формы или применения звукопоглощающих материалов.
4-5	Определение коэффициента светопропускания различных светопрозрачных материалов. Получение базовых навыков определения фактического коэффициента светопропускания различных светопрозрачных материалов. Определение и измерение коэффициента светотражения различных поверхностей. Определение в натурных условиях коэффициентов светотражения различных поверхностей с последующим расчетом средневзвешенного коэффициента отражения.
6-7	Исследование световой среды помещения при различных системах освещения. Исследование световой среды помещения на модели здания при боковом, верхнем, комбинированном освещении, одностороннем и двухстороннем расположении световых проемов.
8	Оформление отчета и защита

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» предусмотрена расчетно-графическая работа на тему «Физико-технические основы проектирования зрелищного помещения» и отчет по лабораторным работам и все это является допуском к зачету.

Целью расчетно-графической работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков архитектурного проектирования зрелищных помещений общественных зданий с учетом особенностей происходящих в них функциональных процессов, навыков работы с нормативными источниками.

Требования, предъявляемые к расчетно-графической работе:

- использовать действующие нормативные документы;
- критически подходить к полученным результатам расчетов;
- иметь конкретные самостоятельные предложения по улучшению результатов расчетов;

- четко и грамотно излагать и правильно оформлять работу в целом.

Варианты для выполнения расчетно-графической работы приведены в учебном пособии «Физико-технические основы проектирования зрелищных помещений».

Графическая часть работы выполняется на миллиметровке формата А4 или А3. Расчетная часть работы выполняется на листах писчей бумаги формата А4, допускается использование обычных тетрадей.

Объем работы не должен превышать 5 графических заданий (5 миллиметровок формата А4 или А3), а также 2-х - 3-х страниц расчетной части, выполненных машинописным способом или вручную.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

Перечень заданий, входящих в состав отчета по лабораторным работам: 1. Исследование акустических свойств залов различной формы на моделях. 2. Определение на масштабных схемах моделей наличие неравномерностей

звукового поля, фокусирование звуковой энергии, образования «мертвых» зон, «эха». Анализ общей характеристики звукового режима по каждой из проекций.

3. Определение коэффициента светопропускания различных светопрозрачных материалов.

4. Исследование световой среды помещения при различных системах освещения. Титульный лист для отчета по лабораторным работам оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1: темы 1.1-1.2 Раздел 2: темы 2.1.-2.2. Раздел 3: темы 3.1- 3.2. Раздел 4 темы 4.1.-4.4.	2-16 нед. 6 сем.	-	-

Самостоятельная работа в процессе подготовки к лабораторным занятиям	Раздел 1: темы 1.1-1.2 Раздел 2: темы 2.1-2.2 Раздел 3: темы 3.1–3.2 Раздел 4: темы 4.1.-4.4	2-16 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям	Раздел 1: темы 1.1-1.2 Раздел 2: темы 2.1-2.2 Раздел 3: темы 3.1–3.2 Раздел 4: темы 4.1.-4.4	2-16 нед. 6 сем.		
Самостоятельная работа в процессе подготовки расчетно-графической работы	Раздел 1: темы 1.1-1.2 Раздел 2: темы 2.1-2.2 Раздел 3: темы 3.1–3.2 Раздел 4: темы 4.1.-4.4	3-15 нед. 6 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1: темы 1.1-1.2 Раздел 2: темы 2.1-2.2 Раздел 3: темы 3.1–3.2 Раздел 4: темы 4.1.-4.4	17-19 нед. 6 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Тестирование по лекционным занятиям, расчетно-графическая работа, зачет
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектурная физика: учебник для вузов / Лицкевич В. К., Макриненко Л. И., Мигалина И. В. и др.; под ред. Н. В. Оболенского. - Стер. изд.. - Москва: Архитектура-С, 2016. - 442 с.: ил. - ISBN 978-5-9647-0290-0
Гриф: МО и науки РФ
2. Архитектура: учебник для вузов / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г. и др.; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: АСВ, 2009 - 472 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-93093-287-5

1. Лазарев, Александр Георгиевич. Справочник архитектора / Лазарев А. Г., Лазарев А. А., Кудинова Е. О.; под ред. А. Г. Лазарева. - 3-е изд., испр.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - (Серия "Строительство и дизайн"). - 393 с.: ил. - На обл. авт. не указан. - ISBN 978- 5-222-14858-7
2. ЗВУКОИЗОЛЯЦИЯ И ЗВУКОПОГЛОЩЕНИЕ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / ОСИПОВ Л. Г., БОБЫЛЕВ В. Н., БОРИСОВ Л. А. И ДР.; . - МОСКВА: АСТ, 2004. - 450 С.: ИЛ. - ISBN 5-17-026286-8 (АСТ)

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Учебное пособие «Физико-технические основы проектирования зрелищного помеще- ния» для студентов направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» по дисциплине «Физика зрелищных помещений» / И.И.Исаевич. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 57 с.
2. Архитектурно-строительная физика: методические указания к лабораторным работам для студентов направления 27080062 «Строительство», дисциплина «Основы архитектуры и строительных конструкций», для студентов направления 27030062 «Дизайн архитектур- ной среды», дисциплина «Архитектурная физика»/сост.: И. И. Исаевич, А. В. Тур, Г. Н. Фурсова. – Ульяновск: УлГТУ, 2013.– 43 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1 ВАШ ДОМ <HTTP://WWW.VASHDOM.RU> ПОРТАЛ "ВАШ ДОМ - ВСЕ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА И РЕМОНТА".
- 2 Ремонтируем.ру <http://www.rmnt.ru>

3 Knigka.info <http://www.knigka.info> Портал Knigka.info является само обновляемой электронной библиотекой

4 Мир книг <http://www.mirknig.com> Электронная библиотека, позволяющая скачивать книги разнообразной тематики. В том числе и по строительству

5 Строительная литература <http://stroilit.ucoz.ru> Сайт предназначен для студентов, строителей и инженеров-проектировщиков.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Физика зрелищных помещений
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методик комплексного проектирования зданий с учетом влияния особенности функционального процесса, являющегося основой разработки объемно-планировочного решения; физиологическим и эргонометрическим особенностям человека, учет которых приводит к определенным планировочным и конструктивным решениям.
Перечень разделов дисциплины	Организация беспрепятственной видимости в зрелищных помещениях -Обоснование планировочного решения зрелищного помещения с учетом типа зрелища и физиологических особенностей человека -Обоснование необходимости подъема зрительных мест в зрелищном помещении с учетом типа зрелища и физиологических особенностей человека Архитектурная акустика - Звукоизоляция. Расчеты звукоизоляции от воздушного и ударного шума. Конструктивные приемы звукоизоляции от шума. Источники городских шумов. Методы защиты от шума городских источников: градостроительный, планировочный, конструктивный. Нормирование параметров шумозащиты. - звукопоглощающие материалы и конструкции. . Пористые и пористо-волокнуемые звукопоглощающие материалы. Звукопоглощающие оболочки, плоскостные конструкции, объемные конструкции: облицовки, кулисы, штучные звукопоглотители. Акустика зальных помещений -Нормирование акустических параметров. Расчет времени реверберации. Нормирование акустических параметров. -Архитектурно-конструктивные методы обеспечения оптимальных акустических решений: профиль стен, потолка, геометрические пропорции залов и их отдельных частей, облицовочные материалы. Акустическое моделирование. Проектирование зданий с учетом движения людей -Характеристики движения людских потоков. Особенности

	движения людских потоков на различных участках пути. Виды пути: Регламентация характеристик движения людских потоков при различных условиях движения. - Проектирование зданий с учетом особенностей движения людских потоков. - Проектирование коммуникационных помещений: зона движения, зона ожидания. Определение требуемых размеров помещений для обеспечения заданных условий движения. - Нормативное время эвакуации помещений массового назначения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Компьютерная графика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

Архитектурно-строительное проектирование
Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

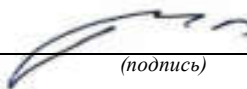
Ст. преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Лапшов А.Ю.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.
(должность)



(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

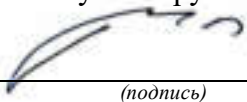


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

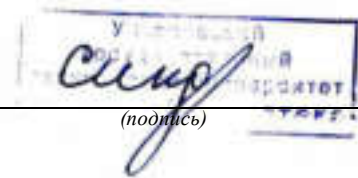
«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	108											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	60											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Компьютерная графика» является твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для решения разноплановых дизайнерских задач при помощи цифровых технологий.

Задачами дисциплины являются:

- обучение способам представления творческого замысла и подачи проектных решений средствами плоской и объемной компьютерной графики.
- обучение оценке принимаемых дизайнерских решений на основе выполненных компьютерных моделей проектируемого объекта.
- обучение выполнению различных стадий проектных решений на компьютере.
- обучение синтезу и анализу проектных решений на основе виртуальных моделей пространства, представляемых на экране компьютера.
- обучение методам создания реалистичного образа моделируемого объекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Компьютерная графика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную

			деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		ИД-2 УК-4	Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и

			навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 ук-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 ук-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 ук-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методологические основы трехмерного моделирования с применением программного пакета ArchiCad		4		4	8										
2	Раздел 2. Практика моделирования в архитектуре		20		30	56										
3	Раздел 3. Практика подачи выполненного проекта.		8			8										
4	Подготовка к сдача экзамена				26	36										
5	Итого часов		84		60	144										

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Настройки рабочего пространства программного пакета ArchiCad в соответствии с конкретной проектной задачей.
2	Моделирование координационной сетки
3	Настройки и методика применения графических примитивов: стена, перекрытие, балка, кровля, 3d сетка, с учетом условий реальной проектной задачи.
4	Вариантное моделирование лестниц, моделирование лестниц сложной формы с применением штрихованной зоны, выбор оптимального проектного решения лестница для данной проектной задачи
5	Создание стен сложного профиля, моделирование куполов, карнизов,

	моделирование архитектурных обломов
6	Настройки и методика применение поверхностей, редактирование поверхностей. Методика моделирования рельефа в соответствии с реальной топографической основой. Моделирование автомобильных съездов на площадки паркинга
7	Построение 2d чертежей, точность построения, настройки штриховок, толщины и цвета линий.
8	Настойка параметров разрезов и фасадов
9	Редактирование текстур, использование текстур большой площади (на примере фотообоев), создание витражей.
10	Навигация в пространстве 3d модели. Компакт и классический 3d навигатор. Редактирование элементов 3d сетки и графических примитивов в пространстве объемной модели.
11	Проектирование металлических (выбор и применение различных прокатных профилей, особенности взаимного крепления элементов, особенности визуализации). Выбор оптимального проектного решения металлической конструкции для данной проектной задачи
12	Проектирование стропильных конструкций.
13	Использование и настройка инструмента «Камера»
14	Формирование пакета чертежей для печати, оформление чертежей в соответствии и требованиями ГОСТ. Простановка размеров на планах, разрезах и фасадах здания.
15	Выполнение проекта здания в соответствии с конкретным проектным заданием включая: - построение пространственной модели здания - подготовка пакета чертежей к печати привязка проекта к конкретному фону и рельефу.
16	Использование графических редакторов 2d графики (GIMP и Inkscape) для формирования архитектурной подачи проекта.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по	-	-	-	-

конспектам и учебной литературе				
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	2-6 нед. 7-13 нед.. 14-16 нед.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки курсовой работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1, 2,3	17-19 нед. 5 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-4	
		ИД-3 УК-4	
3.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	
4.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических задач, экзамен
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Компьютерная графика. Учебное пособие Митин Александр Иванович,
Свертилова Наталья Викторовна 2016 М.-Берлин. Издательство:
Директ-Медиа электронный ресурс elibraru.ru

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Применение программ по трёхмерному моделированию в проектировании арт- объектов предметного дизайна. Андреев А.Ю. статья в сборнике трудов конференции Теория искусства, традиционная культура и творческий процесс: тенденции научных исследований, проблемы терминологии, исторические и междисциплинарные аспекты развития дизайна, декоративно-прикладного и народного искусства и архитектуры, опыт художественно-промышленных школ. Международная научная конференция к

190-летию МГХПА имени С.Г. Строганова и к 100-летию П.А. Тельтевского.
2015

Издательство: Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова (Москва) электронный ресурс elibraru.ru

3. Технология проектирования деревянных зданий в среде archicad. Тужиков А.В., Медведев П.П. Петрозаводский государственный университет, статья в сборнике трудов конференции «Деревянное малоэтажное домостроение: экономика, архитектура и ресурсосберегающие технологии» Петрозаводск: Издательство: петропресс 2015

электронный ресурс: elibraru.ru

4. Реалистичная визуализация в archicad Шумилов К. А. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, статья в сборнике трудов 72 конференции профессоров, преподавателей, научных работников, инженеров и аспирантов университета. Издательство: санкт-петербургский государственный архитектурно-строительный университет (Санкт-Петербург): 2016 электронный ресурс elibraru.ru

6. Archicad graphisoft в ИДПС СПбГУПТД Ветрова Ю.Н., Лебедев А.В. санкт-петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна. Статья в сборнике трудов конференции «Дизайн и художественное творчество: теория, методика и практика». Издательство: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (Санкт-Петербург) 2016 электронный ресурс elibraru.ru

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Учебное пособие Орлова Надежда Владимировна. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 344002 Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону.:2014
электронный ресурс elibraru.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Компьютерная графика
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-4, УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для решения разноплановых дизайнерских задач при помощи цифровых технологий. Обучение способам представления творческого замысла и подачи проектных решений средствами плоской и объемной компьютерной графики. Оценка принимаемых дизайнерских решений на основе выполненных компьютерных моделей проектируемого объекта. Выполнение различных стадий проектных решений на компьютере. Компьютерное моделирование как техническая сторона креативного мышления. Синтез и анализ проектных решений на основе виртуальных моделей пространства, представляемых на экране компьютера. Создание реалистичного образа моделируемого объекта. Преподавание дисциплины предусматривает практические занятия и самостоятельную работу студента.
Перечень разделов дисциплины	Этапы создания проекта средствами компьютерной графики Выполнение графических примитивов средствами компьютерной графики. Объединение примитивов, создание объектов сложной формы. Редактирование элементов. Текстурирование элементов, использование готовых текстур, редактирование текстур, создание собственных текстур. Моделирование рельефа по существующей топографической основе. Моделирование освещенности объектов. Моделирование лестниц и пандусов соответствующих архитектурно-художественному образу объекта Моделирование сложных видов кровли Работа со слоями. Использование библиотек и библиотечных элементов, создание собственных библиотечных элементов Создание стен сложного поперечного сечения.

	Моделирование куполов и тел вращения. Устройство витражей. Устройство ферм и стропильных конструкций. Видеоролики. Рендеринг Настройка графической подачи проекта. Привязка проекта к фону. Подготовка проекта к печати, печать.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Ландшафтная архитектура

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

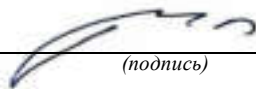
Сотникова В.О.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



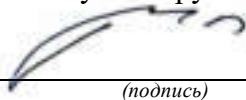
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	9											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	32											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	26											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.											
Итого, часов	144											
Трудоемкость, з.е.	4											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтная архитектура» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с расширением кругозора, с использованием теоретических знаний в области ландшафтного дизайна и архитектурного проектирования ландшафтных объектов применять свои умения для решения задач ландшафтного проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных стадии проектирования объектов ландшафтной архитектуры;
- изучение истории ландшафтной архитектуры, тем самым расширить кругозор;
- владеть навыками разработки и исполнения архитектурного проекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Ландшафтная архитектура» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		ИД-2 УК-1	Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-3 УК-1	Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Регулярное направление в искусстве	4	2		10	16										
2	Раздел 2. Пейзажное направление в искусстве	8	4		10	22										
3	Раздел 3. Русское искусство	4	2		10	16										
4	Раздел 4. Ландшафтное искусство СССР	4	2		10	16										
5	Раздел 5. Архитектурный анализ	4	2		10	16										
6	Раздел 6. Современный период	4	2		10	16										
7	Раздел 7. Экология	4	2		9	15										
8	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена				27	27										
	Итого часов	32	16		96	144										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Раздел 1. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве

1.1 Садово-парковое искусство древнего мира Египет Ассири- Вавилония Античная Греция Древний Рим
1.2 Сады и парки Средневековья
1.3 Сады и парки Возрождения
Раздел 2. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве
2.1 Французское садово-парковое искусство XVII в.
2.2 Садово-парковое искусство Англии второй половины XVIII в.
Раздел 3. Русское садово-парковое искусство
3.1 Возникновение
3.2 Русское садово-парковое искусство XVIII в.
3.3 Русское садово-парковое искусство XIX – начало XX вв.
Раздел 4. Ландшафтное искусство СССР
Раздел 5. Архитектурный ландшафтный анализ
5.1 Задачи и методы
5.2 Этапы
5.3 Композиционные приемы
Раздел 6. Современный период
6.1 Ландшафтный дизайн
Раздел 7. Экология
7.1 Озеленение города

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве
2	Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве
3	Ландшафтное искусство второй половины XIX - начала XX вв.
4	Русские сады и парки от возникновения до XX века
5	Сады и парки XX века.
6	Ландшафтное искусство СССР
7	Сады и парки Симбирска -Ульяновска
8	Современные тенденции в развитии ландшафтной архитектуры

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1-7	2-16 нед. 9 сем.	-	
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 -7	2-16 нед. 9 сем.	-	

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	Собеседование по семинарским занятиям, экзамен
		ИД-2 УК-1	
		ИД-3 УК-1	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Разумовский, Юрий Вячеславович. Ландшафтное проектирование: учебное пособие для вузов / Разумовский Ю. В., Фурсова Л. М., Теодоронский В. С. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2014. - 139 с.: ил. - Библиогр.: с. 139 (9 назв.). - ISBN 978-5-91134-588- 4 (Форум)
2. Ландшафтная архитектура [Текст]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" специальности "Дизайн архитектур-ной среды" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. О. Сот-никова. - 2-е изд. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 145 с.: цв. ил. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5- 9795-0686 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Sotnikova.pdf>
3. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие / Пота-ев Г. А., Мазаник А. В., Нитиевская Е. Е. и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. - 2-е изд.- Москва: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 318 с.: ил. - На переплете указ. фами-лия редактора. - Библиогр.: с. 306-310 (90 назв.). - ISBN 978-5-91134-968-4 (Фо-рум)

Дополнительная литература:

1. Парки города Ульяновска: путеводитель / сост. Н. К. Аюгова ; Науч. - исслед. центр "Поволжье" ; Комитет по охране окружающей среды и природопользованию мэрии г. Ульяновска. - Ульяновск, 2010. - 52 с.: цв. ил. - Прил. 12 л.
2. Гуркин, Владимир Александрович. Лики земли Симбирской. Воздушные экскурсии по памятникам прошлого / Владимир Гуркин. - Ульяновск: Ульяновский Дом печати, 2015. - 112 с.: цв. ил. - На обл. авт. не указан. - ISBN 978-5-98585-134-2
3. Шишанов, Андрей Вадимович. Ландшафтный дизайн и экстерьер в 3ds Max 2011 / Андрей Шишанов. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-49807-874-8 Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение: учебник / Казаков Л. К. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - 334 с.: рис. - Библиогр.: с. 326-330 (97 назв.). - ISBN 978-5-7695-9769-5
4. Казаков, Лев Константинович. Ландшафтоведение: учебник / Казаков Л. К. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2013. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - 334 с.: рис. - Библиогр.: с. 326-330 (97 назв.). - ISBN 978-5-7695-9769-5

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1.1 Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" специальности "Дизайн архитектурной среды" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. О. Сотникова. - 2-е изд. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - Доступен в Интернете. - ISBN 978-5-9795-0686-9

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся;	Не требуется

	работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	стол, стул для преподавателя, доска	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Ландшафтная архитектура
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области ландшафтного дизайна и архитектурного проектирования ландшафтных объектов применять свои умения для решения задач ландшафтного проектирования как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении. Осознание будущими архитекторами, стоящих перед современной архитектурой задач, профессиональное освоение мирового архитектурного наследия.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Регулярное стилевое направление в садово-парковом искусстве Раздел 2. Пейзажное стилевое направление в садово-парковом искусстве Раздел 3. Русское садово-парковое искусство Раздел 4. Ландшафтное искусство СССР Раздел 5. Архитектурный ландшафтный анализ Раздел 6. Современный период. Ландшафтный дизайн Раздел 7. Экология. Озеленение города
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Технологии компьютерного моделирования</u> <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	<u>Бакалавриат</u> <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	<u>Бакалавр</u> <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

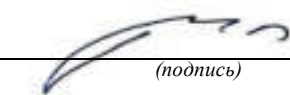
Лапшов А.Ю.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



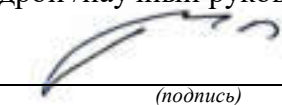
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



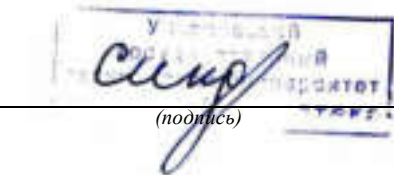
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	36										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	36										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	63										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач. с оц.										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии компьютерного моделирования» является твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения творческих задач архитектурного дизайна средствами компьютерной графики. Обучение представлению творческого замысла посредством компьютерного моделирования. Выполнение дизайнерских задач на компьютере в соответствии с правилами композиции. Развитие креативного мышления, способностей к реализации творческих замыслов на экране компьютера.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов связанных с применением средств компьютерной графики в дизайнерских разработках;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на выбор программного пакет наиболее подходящего для решения данной творческой задачи;
- изучение вопросов связанных с формированием изображений графической подачи проекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Технологии компьютерного моделирования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
			Имеет практический опыт

		ИД-3 УК-2	применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основные векторная и растровая. Виды графических редакторов		2	6	8											
2	Раздел 2. Векторная графика		18	20	38											
3	Раздел 3 Растровая графика		18	20	38											
4	Подготовка к зачету			32	32											
5	Итого часов		36	72	108											

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Векторная и растровая графики, достоинства и недостатки. Применение векторной и растровой графики в дизайнерском проектировании.
2	Эффективность работы дизайнера в зависимости от правильной настройки окон и рабочего пространства программ.
3	Работа с графическими примитивами, редактирование примитивов, перевод примитивов в сплайны.
4	Работа с линиями в векторной графике. Узлы, операции с узлами, типы узлов. Толщина линий, художественные линии переменной толщины
5	Работа с цветом в векторной графике. Учет сочетаемости цветов при выборе текущего цвета.
6	Порядок и изменение порядка показываемых элементов векторной графики.
7	Оформление работы при помощи эффектов отбрасывания тени, оконтуривания,
8	Перевод векторной графики в растровую, применение эффектов растровой графики. Обратная процедура. Трассировка растровых изображений.

9	Экспорт и импорт форматов растровой и векторной графики.
10	Работа с текстом в векторной и растровой графике
11	Способы выделения фрагментов изображения растровой графике.
12	Работа со слоями, создание слоев, операции со слоями растровой графики
13	Корректировка изображений по цвету, контрастности и насыщенности
14	Использование фильтров в растровой графике.
15	Использование сети internet для поисков библиотек готовых изображений ClipArt
16	Назначение и использование альфа канала в растровой графике

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 Раздел 2 Раздел	17-19 нед. 2 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка решения практических задач, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических задач, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Компьютерная графика. Учебное пособие Митин Александр Иванович, Свертилова Наталья Викторовна 2016 М.-Берлин. Издательство: Директ-Медиа электронный ресурс elibraru.ru

Дополнительная литература:

1. Обработка фотографий в графическом редакторе GIMP Третьякова Д.А. Новокузнецкий институт (филиал) "Кемеровский государственный университет" Журнал: информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. Номер: 2 (30) Год: 2014 Страницы: 46-48 Журнал: информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании.
2. Обзор графического редактора GIMP Решетникова Я.С. Институт энергетики и электротехники статья в сборнике трудов конференции: источник: Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития 2015 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна" (Уфа) электронный ресурс elibraru.ru

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Учебное пособие Орлова Надежда Владимировна. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 344002 Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону.:2014 электронный ресурс elibraru.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>
5. Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя,	Не требуется

		доска	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Технологии компьютерного моделирования
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения творческих задач архитектурного дизайна средствами компьютерной графики. Обучение представлению творческого замысла посредством компьютерного моделирования. Выполнение дизайнерских задач на компьютере в соответствии с правилами композиции. Развитие креативного мышления, способностей к реализации творческих замыслов на экране компьютера. Широкое применение современных пакетов графических программ придает изучению компьютерной графики дополнительную актуальность.
Перечень разделов дисциплины	графики в дизайнерском проектировании Настройка окон и рабочего пространства программ. Работа с линиями в векторной графике. Узлы, операции с узлами, типы узлов Порядок и изменение порядка показываемых элементов векторной графики. Экспорт и импорт форматов растровой и векторной графики. Работа с текстом в векторной и растровой графике Способы выделения фрагментов изображения растровой графике. Работа со слоями, создание слоев, операции со слоями растровой графики Корректировка изображений по цвету, контрастности и насыщенности. Ретуширование изображений, восполнение утраченных фрагментов Использование фильтров в растровой графике. Использование сети internet для поисков библиотек готовых изображений ClipArt
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании <i>наименование дисциплины (модуля)</i>
Уровень образования	Бакалавриат <i>(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация	Бакалавр <i>Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь</i>

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

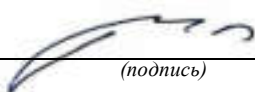
Лапшов А.Ю.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



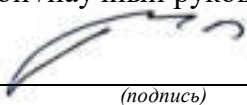
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



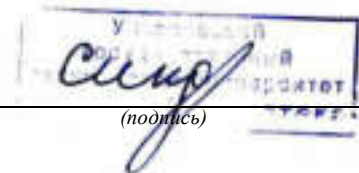
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная			Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	36										
в том числе:											
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов											
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов											
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	36										
Самостоятельная работа обучающихся, часов	63										
в том числе:											
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями											
- проработка теоретического курса											
- курсовая работа (проект)											
- расчетно-графическая работа											
- реферат											
- эссе											
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа											
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ											
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза											
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зач. с оц.										
Итого, часов	108										
Трудоемкость, з.е.	3										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании» является твердое овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения творческих задач архитектурного дизайна средствами компьютерной графики.

Задачами дисциплины являются:

- изучение вопросов связанных с решением творческих задач средствами компьютерной графики;
- определение и выявление основных факторов, влияющих на выбор программного пакет наиболее подходящего для решения данной творческой задачи;
- изучение вопросов композиционного моделирования

В результате изучения дисциплины (модуля) «Компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		ИД-2 УК-2	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-2	Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой

			документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношения блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Основные векторная и растровая. Виды графических редакторов		6		18	24										
2	Раздел 2. Архитектурная подача проектов средствами векторной графики		6		18	24										
3	Раздел 3 Архитектурная подача проектов средствами растровой графики		6		10	16										
4	Подготовка к зачету				10	10										
5	Итого часов		3		56	108										

6.2 Теоретический курс

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Векторная и растровая графики, достоинства и недостатки. Применение векторной и растровой графики в дизайнерском проектировании.
2	Эффективность работы дизайнера в зависимости от правильной настройки окон и рабочего пространства программ. Настройка рабочих окон в зависимости от конкретного объекта проектирования.
3	Работа с графическими примитивами, редактирование примитивов, перевод примитивов в сплайны. Использование графических примитивов для фрагментарного изображения объектов проектирования, компоновки листа архитектурной подачи.
4	Работа с линиями в векторной графике. Узлы, операции с узлами, типы узлов. Толщина линий, художественные линии переменной толщины. Использование методики свободного рисования с последующей корректировкой полученного изображения методом корректировки узлов.
5	Работа с цветом в векторной графике. Учет сочетаемости цветов при выборе текущего цвета. Определение необходимой цветовой гаммы для художественной подачи

	архитектурного объекта.
6	Определение положения изображений переднего и заднего плана. Порядок и изменение порядка показываемых элементов векторной графики.
7	Оформление работы при помощи эффектов отбрасывания тени, оконтуривания.
8	Комбинирование векторной и растровой графики при Перевод векторной графики в растровую, применение эффектов растровой графики. Обратная процедура. Трассировка растровых изображений.
9	Экспорт и импорт форматов растровой и векторной графики.
10	Работа с текстом в векторной и растровой графике
11	Способы выделения фрагментов изображения растровой графике.
12	Работа со слоями, создание слоев, операции со слоями растровой графики
13	Корректировка изображений по цвету, контрастности и насыщенности
14	Придание фотоизображению архитектурного объекта характера рисованной графики. Использование фильтров в растровой графике.
15	Использование сети internet для поисков библиотек готовых изображений элементов архитектуры и архитектурного антуража
16	Преимущества использование альфа канала в растровой графике

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	2-16 нед. 2 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	17-19 нед. 2 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Проверка решения практических задач, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-2	
		ИД-3 УК-2	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических задач, зачет с оценкой
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Компьютерная графика. Учебное пособие Митин Александр Иванович, Свертилова Наталья Викторовна 2016 М.-Берлин. Издательство: Директ-Медиа
электронный ресурс elibraru.ru

Дополнительная литература:

1. Обработка фотографий в графическом редакторе GIMP Третьякова Д.А. Новокузнецкий институт (филиал) "Кемеровский государственный университет" Журнал: информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. Номер: 2 (30) Год: 2014 Страницы: 46-48 Журнал: информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании.
2. Обзор графического редактора GIMP Решетникова Я.С. Институт энергетики и электротехники статья в сборнике трудов конференции: источник: Технологии XXI века: проблемы и перспективы развития 2015 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна" (Уфа) электронный ресурс elibraru.ru

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Компьютерная графика и мультимедиа технологии. Учебное пособие Орлова Надежда Владимировна. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 344002 Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону.:2014 электронный ресурс elibraru.ru

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/>
5. Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя,	Не требуется

		доска	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Компьютерные технологии в архитектурно-дизайнерском проектировании
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2, УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Овладение студентами основами знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения творческих задач архитектурного дизайна средствами компьютерной графики. Обучение представлению творческого замысла посредством компьютерного моделирования. Выполнение дизайнерских задач на компьютере в соответствии с правилами композиции. Развитие креативного мышления, способностей к реализации творческих замыслов на экране компьютера. Широкое применение современных пакетов графических программ придает изучению компьютерной графики дополнительную актуальность.
Перечень разделов дисциплины	Векторная и растровая графики, достоинства и недостатки. Применение векторной и растровой графики в дизайнерском проектировании Настройка окон и рабочего пространства программ. Работа с линиями в векторной графике. Узлы, операции с узлами, типы узлов Порядок и изменение порядка показываемых элементов векторной графики. Экспорт и импорт форматов растровой и векторной графики. Работа с текстом в векторной и растровой графике Способы выделения фрагментов изображения растровой графике. Работа со слоями, создание слоев, операции со слоями растровой графики Корректировка изображений по цвету, контрастности и насыщенности. Ретуширование изображений, восполнение утраченных фрагментов. Использование фильтров в растровой графике.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е., 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Цвет в архитектуре

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Архитектурно-строительное проектирование

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

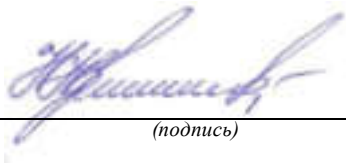
профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

Ст.преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

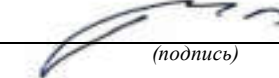
Флегонтова Н.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

Профессор, к.т.н.

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



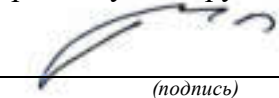
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



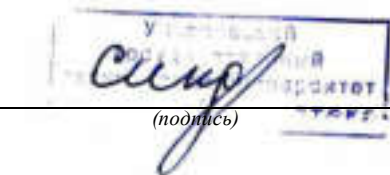
(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8	8										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	3	48										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.	Зач.										
Итого, часов	144	144										
Трудоемкость, з.е.	4	4										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цвет в архитектуре» является формирование у будущих выпускников профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области цветообразования и колористики; практических навыков использования психологического и пространственного воздействия цвета, позволяющих творчески применять свои умения в проектной деятельности, при дизайне интерьеров и как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- **изучение** основ теории цвета, основных характеристик и свойств цвета, цветовых систем, основ колориметрии, основ психологии и физиологии восприятия цвета, символики цвета, типологии цветовых гармоний, классификации контрастов, раз- новидностей колорита, характеристик органических и неорганических красителей и пигментов.
- **формирование умения** использовать типологии цветовых гармоний, учитывать оптические иллюзии и психологические ассоциации, вызываемые цветом, для дос- тижения эстетической выразительности, художественной образности и композици- онной целостности.
- **формирование навыков** работы с цветом и цветовыми композициями.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Цвет в архитектуре» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	философском контекстах	ИД-3 УК-5	<i>Имеет практический опыт</i> анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	<i>Знает</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	<i>Умеет</i> эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	<i>Имеет практический опыт</i> управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Исторический обзор «Эпоха. Стиль. Цвет».	4	8		12											

2	Раздел 2. Природа цвета и света.	4	8	13											
3	Раздел 3. Светоцветовое проектирование.	4	8	10											
4	Раздел 4. Психологическое и пространственное воздействие цвета.	4	8	10											
5	Подготовка к зачёту и сдача зачёта.			6											
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена.			45											
7	Итого часов	16	32	96											

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Исторический обзор «Эпоха. Стиль. Цвет».
1.1. Введение. Предмет «Цвет в архитектуре». Определение целей и задач курса. 1.2. Связь цвета с архитектурными решениями. 1.3. Искусство использования цвета и света. 1.4 Цвет в архитектуре 17-20 веков.
Раздел 2. Природа цвета и света.
2.1. Цвет и тон в живописи. 2.2. Физика цвета. 2.3. Цветовая гармония, цветовое воздействие. 2.4. Закон о дополнительных цветах. 2.5. Типы цветовых контрастов. Ахроматические цвета.
Раздел 3. Светоцветовое проектирование.
3.1. Пространственное воздействие цвета. 3.2. Светоцветовое проектирование интерьеров. Практические аспекты цветового воздействия.
Раздел 4. Психологическое и пространственное воздействие цвета.
4.1. Характеристика цветов и их взаимодействие. 4.2. Психологическое воздействие цвета. Тест Люшера. Его использование на практике.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Символика формы и цвета (Египет, арабские страны, Греция, Рим, Византия, Древний Китай, эпоха Возрождения- символические цвета и формы.)
2	Плоскостной характер изображения. Разработка тематического эскиза витража или фрески в заданном колорите.
3	Особенности цветовой гаммы стиля рококо, барокко, неоклассицизма, использование цвета в современной архитектуре.
4	Цветовая растяжка основных и ахроматических цветов.
5	24-частный цветовой круг-получение сложных цветов с использованием 3-х основных.
6	Явление последовательного и симультанного контрастов на практике. Основные гармоничные созвучия.
7	Последовательный 12-ступенчатый ряд ахроматических тонов. Создание иллюзии 3-х мерного пространства на основе ахроматических цветов.
8	Пятичастные градации, круг гармоничного соотношения основных и дополнительных цветов.
9	Выполнение таблицы с использованием тёплых и холодных цветов, создание композиции архитектурного интерьера.
10	Упражнения на смешение цветов. Получение нейтрального серого цвета путём смешения комплементарных цветов.
11	Упражнения на смешение цветов. Получение нейтрального серого цвета путём смешения комплементарных цветов.
12	Композиционные задания на передачу: Статики, динамики, ритма, метра, классики, ретро и т.п.
13	Цветовые этюды оформления витрин спортивного, ювелирного, кондитерского, мебельного магазинов, магазинов стройматериалов, электроники и т.д.
14	Задания на цветоцветовое проектирование интерьеров.
15-16	Практическое выполнение теста Люшера.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

	Номера	Сроки выполнения

Виды СРС	разделов и тем дисциплины	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.2.	1-8 нед. 4 сем. 1-8 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.2.	2-16 нед. 4 сем. 2-16 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к зачёту	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6	14-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.2.	15-17 нед. 5 сем.	-	-

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических заданий, экзамен, зачет
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических заданий, экзамен, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. **Алгазина, Наталья Владимировна.** Цветоведение и колористика [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 ч. : [для студентов 1-го курса направления подготовки 072500 "Дизайн", профиля подготовки "Дизайн среды", квалификации выпускника бака- лавр дневной формы обучения] / Алгазина Н. В.; Минобрнауки России, Омский гос. ин-т сервиса, Каф. дизайна, рис. и живописи. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Омск: Омский гос. ин-т сервиса, 2015. - Ч. 2. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользова- телей. - Библиогр. в конце текста (31 назв.). - ISBN 978-5-93252-353-7

2. **Никитина, Наталия Павловна.** Цветоведение. Колористика в композиции [Элек- тронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалав- риата по направлениям подготовки 270800 (08.03.01) "Строительство", 270100 (07.03.01) "Архитектура" / Никитина Н. П.; М- во образования и науки Рос. Федерации, Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. текст. дан. и прогр..

- Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистриро- ванных пользователей. - ISBN 978-5-7996-1475-1

3. **Алгазина, Наталья Владимировна.** Цветоведение и колористика [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 ч. : [для студентов 1-го курса направления подготовки 072500 "Дизайн", профиля подготовки "Дизайн среды", квалификации выпускника бака- лавр дневной формы обучения] / Алгазина Н. В.; Минобрнауки России, Омский гос. ин-т сервиса, Каф. дизайна, рис. и живописи. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Омск: Омск. гос. ин-т сервиса, 2014. - Ч. 1. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользова- телей. - ISBN 978-5-93252-318-6

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. **Панксов, Геннадий Иванович.** Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для вузов / Панксов Г. И.; . - Москва: Академия, 2007. - (Высшее про- фессиональное образование. Архитектура). - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-3878-0 Гриф: УМО

2. **Хоппен, Стефани.** Нейтральный цвет в интерьере. Новое направление в дизайне: перевод с английского / Стефани Хоппен; фотографии Люка Уайта. - Москва: АРТ- РОДНИК, 2006. - 192 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9561-0299-2

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Нецветаев Л.Н. Основы архитектурного цветоведения: методические рекомендации, Ульяновск, УлГТУ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office

		выходом в Интернет	Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Цвет в архитектуре
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в определении основных закономерностей в области цветовых явлений природы, создаваемой человеком предметной среды, архитектурной среды и всего мира искусств (тех его видов, которые ориентированы на зрительное восприятие) и их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании.
Перечень разделов дисциплины	1.Исторический обзор «Эпоха. Стилъ. Цвет». 2.Природа цвета и света. 3.Светоцветовое проектирование. 4. Психологическое и пространственное воздействие цвета.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен,зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Цветопластическое моделирование архитектурно-
дизайнерского проектирования

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

Бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре
факультета

Архитектурно-строительное проектирование
Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

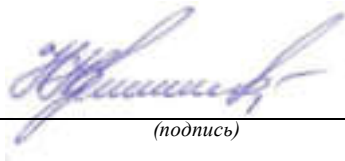
07.03.03. «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

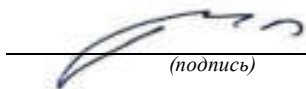
Ст.преподаватель
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Флегонтова Н.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
Профессор, к.т.н.
(должность)



(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

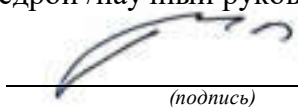


(подпись)

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

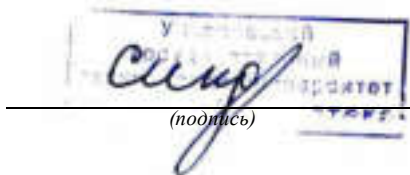
«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	5	4										
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8	8										
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16										
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	3	48										
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз.	Зач.										
Итого, часов	144	144										
Трудоемкость, з.е.	4	4										

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Цветопластическое моделирование архитектурно-дизайнерского моделирования» является формирование у будущих выпускников профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области цветообразования и колористики; практических навыков использования психологического и пространственного воздействия цвета, позволяющих творчески применять свои умения в проектной деятельности, при дизайне интерьеров и как в своей профессиональной деятельности, так и при выполнении курсовых и практических работ при последующем обучении.

Задачами дисциплины являются:

- **изучение** основ теории цвета, основных характеристик и свойств цвета, цветовых систем, основ колориметрии, основ психологии и физиологии восприятия цвета, символики цвета, типологии цветовых гармоний, классификации контрастов, разновидностей колорита, характеристик органических и неорганических красителей и пигментов.
- **формирование умения** использовать типологии цветовых гармоний, учитывать оптические иллюзии и психологические ассоциации, вызываемые цветом, для достижения эстетической выразительности, художественной образности и композиционной целостности.
- **формирование навыков** работы с цветом и цветовыми композициями.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Цветопластическое моделирование архитектурно-дизайнерского моделирования» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

	этическом и философском контекстах		контекстах
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		ИД-2 УК-6	Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		ИД-3 УК-6	Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1.Исторический обзор «Эпоха. Стиль. Цвет».	4	8		12											

2	Раздел 2. Природа цвета и света.	4	8	13											
3	Раздел 3. Светоцветовое проектирование.	4	8	10											
4	Раздел 4. Психологическое и пространственное воздействие цвета.	4	8	10											
5	Подготовка к зачёту и сдача зачёта.			6											
6	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена.			45											
7	Итого часов	16	32	96											

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Исторический обзор «Эпоха. Стиль. Цвет».
1.1. Введение. Предмет «Цвет в архитектуре». Определение целей и задач курса. 1.2. Связь цвета с архитектурными решениями. 1.3. Искусство использования цвета и света. 1.4 Цвет в архитектуре 17-20 веков.
Раздел 2. Природа цвета и света.
2.1. Цвет и тон в живописи. 2.2. Физика цвета. 2.3. Цветовая гармония, цветовое воздействие. 2.4. Закон о дополнительных цветах. 2.5. Типы цветовых контрастов. Ахроматические цвета.
Раздел 3. Светоцветовое проектирование.
3.1. Пространственное воздействие цвета. 3.2. Светоцветовое проектирование интерьеров. Практические аспекты цветового воздействия.
Раздел 4. Психологическое и пространственное воздействие цвета.
4.1. Характеристика цветов и их взаимодействие. 4.2. Психологическое воздействие цвета. Тест Люшера. Его использование на практике.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Символика формы и цвета (Египет, арабские страны, Греция, Рим, Византия, Древний Китай, эпоха Возрождения- символические цвета и формы.)
2	Плоскостной характер изображения. Разработка тематического эскиза витража или фрески в заданном колорите.
3	Особенности цветовой гаммы стиля рококо, барокко, неоклассицизма, использование цвета в современной архитектуре.
4	Цветовая растяжка основных и ахроматических цветов.
5	24-частный цветовой круг-получение сложных цветов с использованием 3-х основных.
6	Явление последовательного и симультанного контрастов на практике. Основные гармоничные созвучия.
7	Последовательный 12-ступенчатый ряд ахроматических тонов. Создание иллюзии 3-х мерного пространства на основе ахроматических цветов.
8	Пятичастные градации, круг гармоничного соотношения основных и дополнительных цветов.
9	Выполнение таблицы с использованием тёплых и холодных цветов, создание композиции архитектурного интерьера.
10	Упражнения на смешение цветов. Получение нейтрального серого цвета путём смешения комплементарных цветов.
11	Упражнения на смешение цветов. Получение нейтрального серого цвета путём смешения комплементарных цветов.
12	Композиционные задания на передачу: Статики, динамики, ритма, метра, классики, ретро и т.п.
13	Цветовые этюды оформления витрин спортивного, ювелирного, кондитерского, мебельного магазинов, магазинов стройматериалов, электроники и т.д.
14	Задания на цветоцветовое проектирование интерьеров.
15-16	Практическое выполнение теста Люшера.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

	Номера	Сроки выполнения

Виды СРС	разделов и тем дисциплины	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.2.	1-8 нед. 4 сем. 1-8 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.2.	2-16 нед. 4 сем. 2-16 нед. 5 сем.	-	-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к зачёту	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6	14-16 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 темы 1.3-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.6 Раздел 3 Темы 3.1-3.3 Раздел 4 Темы 4.1-4.2.	15-17 нед. 5 сем.	-	-

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Проверка решения практических заданий, экзамен, зачет
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

2.	УК-6	ИД-1 УК-6	Проверка решения практических заданий, экзамен, зачет
		ИД-2 УК-6	
		ИД-3 УК-6	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Никитина, Наталия Павловна. Цветоведение. Колористика в композиции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлениям подготовки 270800 (08.03.01) "Строительство", 270100 (07.03.01) "Архитектура" / Никитина Н. П.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-7996-1475-1

Дополнительная литература

2. Панксенов, Геннадий Иванович. Живопись. Форма, цвет, изображение: учебное пособие для вузов / Панксенов Г. И.; . - Москва: Академия, 2007. - (Высшее профессиональное образование. Архитектура). - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-3878-0 Гриф: УМО

3. Хоппен, Стефани. Нейтральный цвет в интерьере. Новое направление в дизайне: перевод с английского / Стефани Хоппен; фотографии Люка Уайта. - Москва: АРТ-РОДНИК, 2006. - 192 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-9561-0299-2

4. Ермолаев, Александр Павлович. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера: учебное пособие / Ермолаев А. П., Шулика Т. О., Соколова М. А.; . - Москва: Архитектура-С, 2005. - 463 с.: цв. ил. - ISBN 5-9647-0069-1 Гриф: УМО

5. Ефимов, Андрей Владимирович. Колористика города / Ефимов А. В.; . - Москва: Стройиздат, 1990. - 272 с.: ил. - ISBN 5-274-00736-8

6. Степанов, Николай Николаевич. Цвет в интерьере: учебное пособие / Степанов Н. Н.; . - Киев: Вища школа, 1985. - 96 с.: ил

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Нецветаев Л.Н. Основы архитектурного цветоведения: методические рекомендации, Ульяновск, УлГТУ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/library>

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, MozillaFirefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Цветопластическое моделирование архитектурно-дизайнерского проектирования
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03. Дизайн архитектурной среды
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5, УК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в определении основных закономерностей в области цветовых явлений природы, создаваемой человеком предметной среды, архитектурной среды и всего мира искусств (тех его видов, которые ориентированы на зрительное восприятие) и их использования в архитектурно-дизайнерском проектировании.
Перечень разделов дисциплины	1.Исторический обзор «Эпоха. Стилль. Цвет». 2.Природа цвета и света. 3.Светоцветовое проектирование. 4. Психологическое и пространственное воздействие цвета.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.е., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен,зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Специальная медицинская группа

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	32	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Зачет с оценкой, КП, КР)													
Итого, часов	328	328	328	328									
Трудоемкость, з.е.	0	0	0	0									

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.01 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Настольный теннис**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка

	1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Специально-беговые упражнения. 2.2. Силовая подготовка
3	Техника бега 3.1.Техника гладкого бега 3 2.Техника бега по повороту. 3.3.Техника бега на длинные дистанции 3. 4.Техника финиширования.
4	Техника игры в настольный теннис 4.1 Хватка ракетки. 4.2 Техника выполнения прямой подачи. 4.3 Техника выполнения удара толчком. 4.4 Техника выполнения удара подставкой. 4.5 Техника выполнения удара накатом справа,слева. 4.6 Техника выполнения подачи «маятник». 4.7 Техника выполнения подачи «веер». 4.8 Техника выполнения подрезки справа,слева. 4.9 Парная игра.
5	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по настольному теннису.
6	Контрольные занятия 6.1.Тесты по ОФП. 6.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

Тематика практических (семинарских) занятий специализации **Пулевая стрельба**

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Силовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешному выполнению упражнению по пулевой стрельбе 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника при выполнении выстрела из винтовки. 3.1 Изготовка 3.2 Положения тела 3.3 .1 Положение для стрельбы лежа 3.3.2. Положение для стрельбы с колена 3.3.3. Положение для стрельбы стоя 3.4. Прицеливание. 3.5. Типичные ошибки при прицеливании 3.6. Дыхание при стрельбе 3.7 . Производство выстрела
4	Влияние внешних факторов на перемещение средней точки прицеливания (СТП)
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Общее устройство пневматической винтовки
7	Контрольные занятия 7.1.Упражнение ВП-1. ВП-2. ВП-4.

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1. Общеразвивающие гимнастические упражнения. 1.2. Кроссовая подготовка 1.3. Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия; 2.2. Здоровьесберегающие технологии
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов 3.2. Разучивание базовых шагов
4	Интегральная подготовка 4.1. Соревновательная подготовка
5	Кинематические и динамические структуры выстрела
6	Инструкторская и Судейская практика 5.1 Правила соревнований по ритмической гимнастике.
7	Контрольные занятия 6.1. Тесты по ОФП. 6.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарских) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+
9	Умение записывать шахматную партию			+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные

Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития шахмат
3. Современное состояние шахмат в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История возникновения шахматной игры.
2. Шахматные фигуры, доска. Начальная позиция.
3. Что такое шах, мат, пат?
4. Правила рокировки. Цель рокировки.
5. Сравнительная ценность фигур.

6. Виды ничейного результата.
7. Постановка мата одиночному королю разными фигурами.
8. Основные законы пешечного эндшпиля.
9. Принципы игры в дебюте.
10. Дебютные ловушки.
11. Стратегия и тактика миттельшпиля.
12. Принципы игры в эндшпиле.
13. Виды преимущества. Реализация материального преимущества.
14. Основы шахматной тактики. Тактические приёмы.
15. Организация, проведение и судейство шахматных соревнований.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: Учебное пособие. Габбазова А.Я. – Ульяновск, УлГТУ, 2007. – 142 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/76.pdf>
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
4. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>
5. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Специальная медицинская группа
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Настольный теннис. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Настольный теннис как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (юноши). История развития настольного тенниса в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координации. Развитие гибкости. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение техники прямой подачи. Обучение техники подачи с подрезкой. Обучение техники выполнения удара накатом справа, слева. Обучение техники выполнения подрезки справа, слева. Изучение правил игры в настольный теннис, правил одиночной и парной игры. Пулевая стрельба. Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. 1.1. Введение в специализацию 1.2. Устройство тиров. Меры безопасности 1.3. История развития стрелкового спорта 1.4. Материальная часть стрелкового спортивного оружия. Устройство и назначение основных частей и механизмов винтовки МР-512 1.5. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. 2.1. Техника стрельбы из пневматической винтовки. \ Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. 3.1. Тесты по ОФП.

	Ритмическая гимнастика Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Ритмическая гимнастика как базовый вид для занятий специальной медицинской группы (девушки). История развития ритмической гимнастике в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Методика выполнения упражнений для реабилитации заболеваний различной этиологии. Развитие функциональных качеств. Развитие координационных способностей. Развитие гибкости. Развитие ловкости. Развитие равновесия. Развитие музыкальных качеств. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Обучение технике базовых элементов в СМГ ритмическая гимнастика: джеки, поочередные махи ногами, разнообразие базовых зеркальных восьмерок (используя семь базовых шагов) обучение равновесию на одной ноге, обучение силовому элементу (отжимание). Теоретическая подготовка по ритмической гимнастике СМГ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Адаптированная программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Зачет с оценкой, КП, КР)												
Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья.» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

- Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

	профессиональной деятельности		

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.02 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат.

Раздел 2. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Увлекательный мир шахмат 1.1 История возникновения и развития шахмат на Земле. О социальном статусе шахмат. Шахматы и философия. Шахматы и психология. Шахматы и математика. Шахматы и информатика. Шахматы и педагогика. Шахматные фигуры и доска. Начальная позиция. Правила игры в шахматы.
2	Тема 2. Пути формирования интеллектуальных способностей личности с помощью шахматной игры 2.1 Всестороннее развитие умственных способностей шахматиста. Логика и шахматы. Моделирование жизненных ситуаций на шахматной доске. Изобразительные и исторические шахматные задачи. О красоте шахматного искусства. Роль интуиции в принятии оптимального решения. 2.2 Психология игровых ситуаций. Всё или ничего. Ситуация компромисса. Ситуация относительно свободного выбора цели. Ситуация незначимости результата.
3	Тема 3. Стратегия и тактика ведения борьбы в шахматной партии 3.1 Стратегия – выбор общего плана действий. Позиционная игра. Слабые и сильные элементы позиции. 3.2 Тактика в шахматах. Тактические удары. Тактика, как средство достижения цели. Комбинация в шахматах. Техника расчёта вариантов.
4	Тема 4. Теория дебютов 4.1 Классификация дебютов. Итальянская партия. Защита двух коней. Дебют четырёх коней. Испанская партия. Ферзевой гамбит. Славянская защита. Сицилианская защита. Защита Каро-Канн. Русская партия. 4.2 Дебютные ловушки. Распространённые дебютные ошибки.
5	Тема 5. Стратегия эндшпиля 5.1 Пешечный эндшпиль. Ладейный эндшпиль. Ферзевой эндшпиль. Лёгкофигурный эндшпиль. 5.2 Эндшпиль с разным соотношением сил. «Точные» позиции. Общие эндшпильные идеи. Цугцванг. Создание крепости. Патовые идеи эндшпиля. Доминанция
6	Тема 6. Что такое шахматы? 6.1 Шахматы – это спорт. Шахматы – это наука. Шахматы – это искусство. 6.2 Роль шахмат в жизни современного человека.
7	Практический раздел Практические навыки игры. Участие в соревнованиях. Решение задач и этюдов.
8	Контрольный раздел Контрольные вопросы. Тестирование. Решение задач.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом

не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачётные требования по шахматам для студентов, освобождённых от практических занятий по физической культуре

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Умение играть в шахматы	+	+	+	+	+	+
2	Знание основных правил игры в шахматы	+	+	+	+	+	+
3	Способность поставить мат одинокому королю.	+					
4	Умение решать задачи и этюды		+		+		+
5	Знание принципов игры в дебюте	+	+				
6	Умение организовать атаку в миттельшпиле		+	+			
7	Знание типовых эндшпильных позиций	+		+		+	
8	Умение пользоваться шахматными часами	+	+	+	+	+	+

9	Умение записывать шахматную партию			+	+		
10	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: Учебное пособие. Габбазова А.Я. – Ульяновск, УлГТУ, 2007. – 142 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/76.pdf>
2. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>
3. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с.; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
4. Оздоровительное плавание в вузе : Теория и практика. : учебное пособие сост. И.В. Переверзева. О.В. Арбузова. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 144 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Pereverzeva1.pdf>
5. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методико-профилактические мероприятия при заболеваниях внутренних органов: методические указания / сост. Л.А. Рыжкина, Л.В. Чекулаева. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 43 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/101.pdf>
2. Методика самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы с использованием оздоровительной ходьбы и бега [Электронный ресурс] / сост. Л. А. Рыжкина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,80 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/103.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с	Не требуется

	консультаций	оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office,

			Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Уровень образования	высшее образование –бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Адаптированная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки к предстоящей профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1.Методико-практические основы физической культуры. Шахматы как вид спорта. История возникновения шахмат. Раздел 2. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Написание рефератов, связанных с заболеванием студента. Решение контрольных задач.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » _____ августа _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.
Волейбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Зачет с оценкой, КП, КР)												
Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.03 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в

игровых ситуациях
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность игровых навыков. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технических приемов, специальных координационных способностей.
3	Техника игры 3.1.1. Стойки и перемещения. 3.1.2. Передача мяча двумя руками сверху 3.1.3.Подачи мяча 3.1.4.Атакующие удары. 3.2.1. Стойки и перемещения. 3.2.2. Прием подачи 3.2.3. Прием мяча снизу одной, двумя руками 3.2.4. Блокирование
4	Тактика игры 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2.Групповые тактические действия. 4.1.3.Командные тактические действия. 4.2.1.Индивидуальные тактические действия. 4.2.2.Групповые тактические действия. 4.2.3.Командные тактические действия.
5	Интегральная подготовка 5.1.1.Обучение игровой деятельности. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности.
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила игры. 6.2.Судья, их обязанности и официальные жесты. 6.3. Ведение протокола соревнований 6.4. Правила проведения соревнований. 6.5. Судейство на учебных занятиях в должности судьи и секретаря.
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тесты определения физической подготовленности, контрольная работа, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты определения физической подготовленности

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	—	—	—	—	—
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	—	—	—	—	—	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке Волейбол

Семестры	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Передачи над собой двумя руками сверху (к-во раз)	30	20	15	10	5
	Подача нижняя прямая (боковая) (из пяти подач)	5	4	3	2	1
2	Передачи мяча двумя руками сверху, снизу в парах	40	35	30	25	10
	Подача верхняя прямая (из десяти подач)	10	8	6	4	2
3	Передачи мяча в парах с перемещением (м)	18	12	9	6	3
	Нападающий удар с собственного набрасывания	5	4	3	2	1
4	Вторая передача на удар	5	4	3	2	1
	Нападающий удар в прыжке	5	4	3	2	1
5	Нападающий удар с разбега	5	4	3	2	1
	Блокирование одиночное, групповое	5	4	3	2	1
6	Командные соревнования по технике волейбола	Оценка по занятому месту				
	Теоретический раздел	Экспертная оценка				

Контрольная работа

Согласно учебного плана студентам очно-заочной и заочной форм обучения предлагается к выполнению контрольные работы.

Шкала оценивания контрольных работ имеет вид (таблица П6):

Таблица П6. Шкала оценивания контрольных работ имеет вид

Оценка	Критерии

Зачтено	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Студент аргументировано доказывает правильность сделанных в работе выводов и демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания
Незачтено	Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Студент не доказывает правильность сделанных в работе выводов и не демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития волейбола
3. Современное состояние волейбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта (дать историческую справку, изложить правила игры).
2. Каковы результаты в крупнейших международных соревнованиях отечественных волейболистов?
3. Какова классификация техники игры в волейболе?
4. Какова классификация тактики игры в волейболе?
5. В чем состоит обучение технике игры в волейбол?
6. В чем состоит обучение тактике игры в волейбол?
7. Какова физическая подготовка волейболистов?
8. В чем заключается специальная физическая подготовка волейболистов?
9. Что собой представляет интеграция приемов техники в игровую и соревновательную деятельность?
10. Что собой представляет интеграция тактических действий в игровую и соревновательную деятельность?
11. Каково материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки?
12. Организация и проведение соревнований.
13. Судьи, их обязанности и официальные жесты.
14. Техника безопасности.
15. Первая доврачебная помощь при травмах. Профилактика травматизма.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>
2. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики [Электронный ресурс]: методические указания / составитель И. В. Данилова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 85 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (8 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>
3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
4. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В.Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с	Не требуется

		оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Волейбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Возникновение и развитие волейбола. Развитие волейбола в СССР и России. Основные понятия и терминология. Оздоровительное влияние волейбола на организм человека. Техника игры и ее классификация. Тактика игры и ее классификация. Овладение рациональной техникой и разнообразие механических способностей, используемых в игровых ситуациях Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Физическая подготовка волейболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Футбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование –бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Зачет с оценкой, КП, КР)												
Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

«Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.01 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры.

Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Обучение технике игры: техника нападения. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий. Разновидности ударов по мячу ногой: а) удар внутренней стороной стопы; б) удар внутренней частью подъема; в) удар серединой подъема; г) удар внешней частью подъема.
2	Тактика нападения: индивидуальная, групповая, командная. 2. Тактика нападения. а) действие без мяча; б) действия с мячом (обводка, ведение, остановки мяча, удары по воротам). 3. Командные тактические действия. а) Быстрое нападение: 4. Овладение мячом и переход к нападению 5. Стремительное развитие атаки за счет средних и длинных передач и быстрого перемещения игроков. 6. Завершение атаки.
3	Тактика защиты: индивидуальная, групповая, командная Тактика защиты. а) Индивидуальные тактические действия: 3. Против игрока, не владеющего мячом. 4. Против игрока с мячом (отбор мяча, противодействие передачам, ведению, ударам по воротам). б) Групповые действия в защите. Страховка, противодействия комбинации, «стенка», «скречивание», создание искусственного положения вне игры. в) Выстраивание стенки для защиты ворот. Командная тактика защиты. а) персональная защита; б) зонная защита
4	Техника нападения, ведение мяча. Перемещения. а) разновидности ударов по мячу ногой и головой; б) остановка мяча; в) ведение мяча (дриблинг); г) ведение мяча носком, внутренней стороной стопы, серединой и внешней стороной подъема. д) ведение мяча с изменением направления.
5	Учебно-тренировочная игра, судейство игры. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
6	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность: Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20					
						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10. 15 10. 35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+

4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Футбол

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Ведение мяча на скорость (40 м)	5,5	6,0	6,5	7	7,5
2.	Удары по воротам 2х3	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5
3.	Передача мяча верхом (от угла вратарской площади к центральному кругу)	5из5	4из5	3из5	2из5	1из5

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

II.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития футбола
3. Современное состояние футбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения

18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История развития футбола в России.
2. Развитие футбола после Великой Отечественной войны.
3. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы.
4. Современное состояние футбола в стране.
5. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения.
6. Классификация тактики игры.
7. Принципы игры в защите.
8. Современные тактические системы игры.
9. Техническая оснащенность в игре.
10. Планирование спортивной тренировки.
11. Построение тренировочного процесса в годичном цикле.
12. Комплексный контроль в футболе.
13. Материально-техническое обеспечение подготовки футболистов.
14. Судейство соревнований.
15. Современное состояние футбола в стране.
16. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот.
17. Изменения, внесенные в правила игры.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.– Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333>. — Загл. с экрана.
2. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>
3. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов): учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeval.pdf>
4. Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
6. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и методика развития физических качеств. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – 132 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>— Загл. с экрана.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мини-футбол в вузе: особенности технической подготовки женской команды : методические указания к тренировочным занятиям для девушек, занимающихся в секции мини-футбола в вузе/ сост. М.Б.Галкин– Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 36 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Galkin.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области
<https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ
<http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным	Не требуется

		комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

			OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Футбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. История развития футбола. Развитие футбола после Великой Отечественной войны. Участие в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы. Современное состояние футбола в стране. Анализ техники ударов, остановок, ведения мяча. Методика обучения. Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Тактика игры в футбол. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия в защите и нападении. Современные системы игры: персональная, смешанная, зонная защиты. Правила соревнований. Требования к инвентарю. Разметка и размеры поля и ворот. Изменения, внесенные в правила игры. Раздел 3. СУДЕЙСТВО ИГРЫ. Учебно-тренировочная игра с использованием изученных технических элементов, тактических комбинаций. Судейство игры с использованием жестов в поле и за боковой линией.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » _____ августа _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Баскетбол

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Зачет с оценкой, КП, КР)												
Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.05 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Баскетбол как средство физической культуры: Коллективность действий. Комплексный и разносторонний характер воздействия игры на функции организма и на проявление двигательных качеств. Непрерывность и внезапность изменения условий игры.

Соревновательный характер. Непрерывность и внезапность изменения условий игры. Самостоятельность действий. Высокая эмоциональность. Трудность регулирования физической нагрузки.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Физическая подготовка баскетболистов. Обучение техническим приемам. Обучение тактическим действиям игры. Развитие специальных физических способностей, способствующих эффективности выполнения технических приемов.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей спортивно-технической подготовки. Контроль соревновательной деятельности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1. Кроссовая подготовка 1.2. Гимнастические упражнения 1.3. Силовая подготовка
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения для развития быстроты, скоростно-силовых качеств, игровой выносливости, упражнения с отягощениями. 2.2. Упражнения в перемещениях для воспитания специфической координации. 2.3. Развитие качеств, необходимых при выполнении ловли, передачи и броска мяча, адаптация к условиям соревнований. 2.4. Ускорение и перемещение из различных исходных положений. 2.5. Упражнение на внимание, на быстрого реагирования, на раздражитель.
3	Техническая подготовка. Техника нападения. Техника защиты 3.1.1. Нападение (техника передвижения) 3.1.2. Владение мячом 3.1.3. Бросок 3.1.4. Отскок 3.2.1. Техника передвижения 3.2.2. Техника овладения мячом
4	Тактическая подготовка. 4.1. индивидуальные действия 4.2. групповые действия 4.3. командные действия.
5	Интегральная подготовка 5.1. Сочетание упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств, быстроты с упражнениями в ловле и передачах мяча. 5.2. Длительное выполнение изученных технических приемов. 5.3. Повторение изученных тактических действий (индивидуальных, групповых, командных). 5.4. Игры, подводящие к баскетболу. 5.5. Игры по правилам уличного баскетбола 3х3. 5.6. Задания в игре, основанные на пройденном материале по технике и тактике. 5.7. Выполнение изученных индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите в различных сочетаниях.

	5.8. Учебные игры. 5.9. Применение заданий в игре. 5.10. Участия в официальных соревнованиях. 5.11. Разбор игр.
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.1. Проведение подготовительной, основной частей занятий по начальному обучению игры баскетбола. 6.1.2. Составление положения о соревнованиях. 6.2.1. Изучение правил уличного баскетбола 3х3. 6.2.2. Судейство в должности секретарей, секундометриста. 6.2.3. Судейская терминология и жесты. 6.2.4. Методика судейства. 6.2.5. Ведение технического протокола. 6.2.6. Судейство на учебных занятиях в должности судьи на поле и секретаря. 6.2.7. В играх 5х5.
7	Контрольные занятия 7.1. Тесты по ОФП. 7.2. Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 1-6 сем	1-16 нед. 1-4 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 - 3	-	1-16 нед. 1,3,5,6 сем	1-16 нед. 1,3,5,6 сем

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/ п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	тесты определения физической подготовленности, контрольная работа, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Тесты определения физической подготовленности

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.)										
вес до 70 кг	10.15	10.50	11.20	11.50	12.15					
вес более 70 кг	10.35	11.20	11.55	12.40	13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.)										

вес до 85 кг						12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
вес более 85 кг						12.30	13.10	13.50	14.40	15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2

7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке Волейбол

Семестры	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Передачи над собой двумя руками сверху (к-во раз)	30	20	15	10	5
	Подача нижняя прямая (боковая) (из пяти подач)	5	4	3	2	1
2	Передачи мяча двумя руками сверху, снизу в парах	40	35	30	25	10
	Подача верхняя прямая (из десяти подач)	10	8	6	4	2
3	Передачи мяча в парах с перемещением (м)	18	12	9	6	3
	Нападающий удар с собственного набрасывания	5	4	3	2	1
4	Вторая передача на удар	5	4	3	2	1
	Нападающий удар в прыжке	5	4	3	2	1
5	Нападающий удар с разбега	5	4	3	2	1
	Блокирование одиночное, групповое	5	4	3	2	1
6	Командные соревнования по технике волейбола	Оценка по занятому месту				
	Теоретический раздел	Экспертная оценка				

Контрольная работа

Согласно учебного плана студентам очно-заочной и заочной форм обучения предлагается к выполнению контрольные работы.

Шкала оценивания контрольных работ имеет вид (таблица П6):

Таблица П6. Шкала оценивания контрольных работ имеет вид

Оценка	Критерии
Зачтено	Содержание контрольной работы соответствует заданию. Студент аргументировано доказывает правильность сделанных в работе выводов и демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания
Незачтено	Содержание контрольной работы не соответствует заданию. Студент не доказывает правильность сделанных в работе выводов и не демонстрирует правильность пониманий процесса физического воспитания

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия

Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития волейбола
3. Современное состояние волейбола в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания

20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Волейбол как средство физического воспитания и вид спорта (дать историческую справку, изложить правила игры).
2. Каковы результаты в крупнейших международных соревнованиях отечественных волейболистов?
3. Какова классификация техники игры в волейболе?
4. Какова классификация тактики игры в волейболе?
5. В чем состоит обучение технике игры в волейбол?
6. В чем состоит обучение тактике игры в волейбол?
7. Какова физическая подготовка волейболистов?
8. В чем заключается специальная физическая подготовка волейболистов?
9. Что собой представляет интеграция приемов техники в игровую и соревновательную деятельность?
10. Что собой представляет интеграция тактических действий в игровую и соревновательную деятельность?
11. Каково материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки?
12. Организация и проведение соревнований.
13. Судьи, их обязанности и официальные жесты.
14. Техника безопасности.
15. Первая доврачебная помощь при травмах. Профилактика травматизма.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>
2. Развитие координационных способностей посредством ритмической гимнастики [Электронный ресурс]: методические указания / составитель И. В. Данилова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 85 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (8 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/131.pdf>
3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
4. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Методические основы обучения подачам в волейболе: методические указания / сост. Г.В.Савицкая. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 36 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Vol.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ²	Не требуется

		Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader,

			Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Учебный процесс по дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, рабочей программой, календарным учебным графиком. Материал программы состоит из вариативной части «Элективные курсы по физической культуре и спорту», учитывающий индивидуальность каждого студента, его мотивы, интересы, потребности, а также региональные условия и традиции. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту», являются лекционные занятия и практические, в свою очередь состоящие из двух подразделов: учебно-тренировочные и методико-практические занятия по баскетболу. Данный вид спорта студент выбирает по рекомендациям преподавателей и своему желанию. Контроль по баскетболу, в рамках предмета «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» ведется посредством дифференцированного и объективного учета процесса и результатов учебной деятельности студентов. Учебно-тренировочные занятия специализации «Баскетбол» базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов. Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с

	освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств. Средства практического раздела занятий по учебной дисциплине «Элективный курс по физической культуре и спорту. Баскетбол» в рабочей программе кафедры физического воспитания определяются каждым преподавателем самостоятельно
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Атлетическая гимнастика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.06 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом.

Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения с весом собственного тела 2.2. Упражнения с весом партнера 2.3.Упражнения со снарядами 2.4. Упражнения на силовых спортивных тренажерах
3	Техническая подготовка 3.1. Техника в армрестлинге 3.1.1.Техника «верхом» 3.1.2.Техника «прямым движением» 3.1.3.Техника «притягиванием» 3.1.4.Техника «крюк нижний» 3.1.5.Техника «крюк верхний» 3.1.6. Техника «трицепсом» 3.2. Техника в гиревом спорте 3.2.1.Техника замаха 3.2.2.Техника подрыва. 3.2.3.Техника фиксации 3.2.4. Техника опускания гири 3.3. Техника в жиме лежа 3.3.1.Техника стартового положения 3.3.2.Техника подъема снаряда 3.3.3.Техника опускания снаряда 3.3.4.Техника жима штанги лежа от груди
4	Гимнастическая подготовка 4.1. Гибкость и подвижность мышц и суставов 4.2. Выполнения сложных координационных упражнений
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Атлетическая гимнастика

Семес- тры	№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
			Оценка в баллах									
			5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
I	1	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	—	—	—	—	—	18	15	12	9	6
	2	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып	
	3	Рывок гири 16 кг-юноши, 8 кг-девушки правой-левой рукой	Оценивается техника выполнения									
II	4	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 5 кг на поясе	—	—	—	—	—	18	15	12	9	6
	5	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	—	—	—	—	—					
	6	Гиревой спорт. рывок (16 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			II ю.	III ю.	тех.вып		
	7	Жим штанги лежа	I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып		I ю.	II ю.	III ю.	тех.вып	
III	8	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	—	—	—	—	—	18	15	12	9	6
	9	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (16 кг),	—	—	—	—	—					
	10	Гиревой спорт. рывок (24 кг)- юноши, (8кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			Оценивается техника выполнения				
	11	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю.	т.в

IV	12	Отжимание в упоре на брусья с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	18	15	12	9	6
	13	Гиревой спорт. рывок (24 кг)-юноши, (16 кг)-девушки	Оценивается техника выполнения					I ю.	II ю.	III ю	тех.вып	
	14	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	Оценивается техника выполнения				
	15	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
V	16	Отжимание в упоре на брусьях с отягощением (диском) 10 кг на поясе	–	–	–	–	–	20	17	15	12	9
	17	Гиревой спорт. рывок, (16 кг)-девушки	I ю.	III ю.	тех.вып			–	–	–	–	–
	18	Гиревой спорт. Толчок 2-х гирь (24 кг)	–	–	–	–	–	II ю.	III ю.	тех.вып		
	19	Жим штанги лежа	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
VI	20	Гиревой спорт	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в	III	I ю.	II ю.	III ю	т.в
	21	Жим штанги лежа	II	III	I ю.	II ю.	III ю	II	III	I ю.	II ю.	III ю

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития атлетической гимнастики
3. Современное состояние атлетической гимнастики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

- 1..Краткий исторический обзор развития отечественных направлений атлетической гимнастики.
 - а) Развитие силовых видов упражнений в дореволюционной России.
 - б) Современные направления силовых видов.
 - в) Федерации силовых видов спорта в настоящее время.
2. Краткий курс анатомии и физиологии человека.
 - а) Строение мышцы, зависимость поперечника мышечного волокна от силы, механизм мышечных сокращений.
 - б) Костно-мышечная система человека, основные мышечные группы (мышцы спины, мышцы рук, мышцы ног, мышцы груди, мышцы брюшного пресса, мышцы шеи).

Наиболее крупные мышцы этих групп, их особенности.

в) Особенности занятий атлетической гимнастикой на другие системы организма (дыхательную, кровеносную, выделительную, нервную).

г) Типы сложения человека, их особенности при занятиях атлетической гимнастикой.

3. Гигиенические требования, страховка и помощь, самоконтроль при занятиях атлетической гимнастикой.

4. Классификация упражнений по основным мышечным группам.

5. Краткий курс методики построения тренировочного процесса при занятиях «Атлетической гимнастикой».

а) Нагрузка

б) Подход.

в) Темп, дыхание, перерывы.

г) Разминка (общая, специальная).

д) Содержание тренировочного процесса.

е) Понятия о тренировочных циклах (месячное, годовое планирование).

6. Спортивные травмы.

7. Вопросы питания, средства восстановления (массаж, витаминизация, бальнеологические средства и т.п.).

8. Анаболические стероиды и их действие на организм человека.

9. Правила и судейство соревнований по силовым видам спорта: пауэрлифтинг, гиревой спорт, армрестлинг, бодибилдинг.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;

- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;

- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;

- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;

- знание основных составляющих здорового образа жизни;

- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;

- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура и спорт (лекционный курс для студентов I – III курсов) : учебное пособие / сост. В.Н. Буянов, И.В. Переверзева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 310 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>
2. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и атлетическая гимнастика. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016 – 155 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. — Загл. с экрана.
3. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий : учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
4. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ульян. гос. техн. ун-т ; сост.: Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, С. К. Рукавишникова, Л. Б. Ефимова-Комарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1266-2 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
5. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Армспорт: Методико-практические основы занятий в ВУЗе: методические указания для специализации «Атлетическая гимнастика» / сост. А.И.Стафеев. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 49 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Stafeev.pdf>

2. Гиревой спорт в вузе: методико-практические основы учебно-тренировочного процесса : учебное пособие / А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 129 с
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Stafeev1.pdf>
3. Развитие неолимпийских видов на специализации атлетическая гимнастика в вузе [Электронный ресурс]: практикум для студентов 1-3 курсов для специализации "Атлетическая гимнастика" / сост.: А. И. Стафеев, А. О. Биржевая. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,57 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/136.pdf>
4. Оздоровительные технологии в подготовке студентов специальной медицинской группы в вузе [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульяновский гос. технический ун-т ; составитель Л. А. Рыжкина. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 103 с. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5—9795-1083-5; <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/41.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и	Комплекс закрытых спортивных сооружений Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с	Не требуется

	индивидуальных консультаций	оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office,

			Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Характеристика атлетической гимнастики, ее роль в укреплении здоровья, совершенствовании телосложения и осанки, физической подготовленности. Значение атлетической гимнастики как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Возникновение и развитие атлетической гимнастики в России и за рубежом. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Принципы, методы и структура процесса обучения. Подготовка мест занятий и организация обучения, предупреждение травматизма и причин его возникновения. Классификация и анализ упражнений, используемых в процессе занятий. Техника выполнения упражнений. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » _____ августа _____ 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Спортивное ориентирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.07 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт

местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Физическая подготовка 1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Развитие специальных качеств и способностей, обуславливающих успешность преодоления дистанции по спортивному ориентированию. 2.2. Развитие специальных качеств в структуре технической подготовки.
3	Техника бега по дистанции. Техника бега по пресечённой местности. Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.1. Техника бега по пресечённой местности. 3.1.1.Бег по пресечённой местности, по траверсу. 3.1.2.Бег с изменением скорости. 3.1.3.Бег по топкому грунту. 3.1.4.Бег в гору, с горы. 3.2 Техника бега с сопоставлением карты с местностью. 3.2.1.Движение по местности с картой на различных скоростях. 3.2.2. Измерение расстояний и определение направлений. 3.2.3. Азимутальный бег и работа в компасом. 3.2.4. Отработка техники движения на отрезках.
4	Тактика игры Тактика взятия КП. Тактика выбора пути. 4.1.Тактика взятия КП. 4.1.1. Индивидуальные тактические действия. 4.1.2.Техника взятия КП. 4.2. Тактика выбора пути. 4.2.1.Выбор пути с использованием привязок передних, задних, боковых. 4.2.2.Выбор оптимального пути с учётом погодных условий, рельефа. 4.2.3. Ошибки в выборе пути.
5	Интегральная подготовка 5.1.Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей соревновательную деятельность. 5.1.1.Обучение прохождению дистанции, группами, тройками, в облегчённых условиях. 5.1.2.Обучение соревновательной деятельности
6	Инструкторская и Судейская практика 6.1.Правила проведения соревнований. 6.2.Судьи и их обязанности. 6.3. Обязанности участников соревнований
7	Контрольные занятия 7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+

8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по спортивно - технической подготовке. Спортивное ориентирование

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Топографический диктант. (Из 15 знаков)	15	13	11	9	7
2.	Измерение глазомера. (Из 15 отрезков)	15	13	11	9	7
3.	Тест на зрительную память. (Из 15 объектов)	15	13	11	9	7
4.	Участие в 3 соревнованиях за семестр.					

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора

Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития спортивного ориентирования
3. Современное состояние спортивного ориентирования в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. История развития спортивного ориентирования. Виды спортивного ориентирования.
2. Дайте определение понятию азимут. Как производить сопоставление карты с местностью при азимутальном ходе?
3. Каким образом необходимо осуществлять выбор пути? Основные приемы выбора пути.
4. Что такое рельеф? Какие бывают виды рельефа? Дайте определение понятию сечение рельефа.
5. Дайте понятие определению масштаб карты. Какие бывают виды масштаба. Каким образом длину отрезка на карте местности перевести в масштабный отрезок.
6. Питание спортсмена-ориентировщика перед спортом (спринт, марафон).
7. Обмундирование спортсмена-ориентировщика
8. Медицинская помощь при травмах на дистанциях по спортивному ориентированию.
9. Как правильно настраиваться на дистанцию в спортивном ориентировании?
10. Планирование дистанции в спортивном ориентировании.
11. Стратегии поведения на дистанции спортивного ориентирования.
12. Анализ и разбор дистанции.
13. Как мотивировать себя к тренировочному процессу?
14. Правила поведения на соревнованиях по спортивному ориентированию (неспортивное поведение).
15. Ориентирование по линейным объектам.
16. Ориентирование по точечным объектам.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;

- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.— Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333>— Загл. с экрана.
2. Держинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
3. Техническая подготовка студентов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т ; сост. Чернова Н. А.. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.). - ISBN 978-5-9795-1438-3 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/211.pdf>
4. Техническая подготовка студентов 1-3 курсов специализации "Спортивное ориентирование" [Электронный ресурс]: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т ; сост.: Н. А. Чернова, А. В. Чернышева. - Электрон. текст. дан. (файл pdf). - Ульяновск: УлГТУ, 2015. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-9795-1484-0 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/32.pdf>
5. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульянов. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. В.К. Пельменев, В.Ю. Юшков. Основы спортивного ориентирования: Учеб.-метод. пособие. — Ка-лининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. — 52 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20226012>. — Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. [Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УЛГТУ](http://venec.ru/lib/) [http:// venec.ru/lib/](http://venec.ru/lib/)
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным	Не требуется

		комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36х18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии:

			OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивное ориентирование
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивное ориентирование как вид спорта. Виды спортивного ориентирования. История развития спортивного ориентирования в России и мире. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Изучение бега по различным типам местности. Изучение различных видов карт местности. Глазомер. Изучение масштаба карты местности. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль выбора пути на дистанции спортивного ориентирования.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » _____ августа _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Элективный курс по физической культуре и спорту.

Спортивная аэробика

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – бакалавриат

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

бакалавр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021 г.

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет,	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Зачет с оценкой, КП, КР)												
Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.08 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробики в мире, в России, в Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ.

Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения.
Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Общая физическая подготовка 1.1.Общеразвивающие гимнастические упражнения: 1.2.Кроссовая подготовка. 1.3.Специально беговые упражнения 1.4.Развитие основных физических качеств
2	Специальная физическая подготовка 2.1. Упражнения в парах, у опоры, упражнения для заключительной части занятия 2.2.Силовая подготовка.
3	Техническая подготовка 3.1. Гимнастическая терминология и методика составления комплексов упражнений ритмической гимнастики 3.2. Разучивание базовых шагов и связок
4	Интегральная подготовка 4.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях.
5	Контрольные занятия 5.1.Тесты по ОФП. 5.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/ п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке для основной группы

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сид.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+		+		+	
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+
7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов основного и спортивного учебных отделений

№	Характеристика	Девушки	Юноши

п/п	направленности упражнений	Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	-	-	-	-	-
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	-	-	-	-	-	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке

Спортивная аэробика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
1	Учебный комплекс	+	+	+	+	+	+
2	Соревновательный комплекс	+	+	+	+	+	+
3	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)		+		+		+
4	Прыжки через скакалку (кол-во раз в мин.)	+		+		+	

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 100м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,9
2	Бег 2000м (сек)	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
3	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	20	16	12	10	8
4	Поднимание и пускание туловища из положение лежа на спине (кол-во раз)	60	50	40	30	20
5	Тест на гибкость (см)	15	13	11	9	7

6	Соревновательный комплекс	25,0	20,0	19,0	17,0	15,0
7	Упражнения на равновесие «Ласточка» (сек.)	25	20	15	10	8
8	Прыжки на скакалке(кол-во раз в мин.)	130	120	110	100	90

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»
Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития спортивной аэробики
3. Современное состояние спортивной аэробики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.

2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения
18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Основные базовые шаги.
2. Как называется вид спортивной аэробики имитирующие движения из единоборств?
3. Что такое темп?
4. Из скольких баллов состоит оценка при выполнении соревновательной программы? (максимальное количество)
5. Сколько баллов составляет бонус за артистичность?
6. Сколько обязательных элементов должно быть включено в соревновательный комплекс?
7. Под каким углом выполняются махи и какое количество раз подряд?
8. Сколько времени выполняется удержание на одной ноге? (на месте)
9. Как выполняются «Джеки» по отношению к судьям?
10. Какие критерии оценки по технике исполнения?
11. Разновидности спортивной аэробики.
12. Мышечная релаксация и ее значение.
13. Формирование и совершенствование двигательных навыков.
14. Самостоятельное составление танцевального комплекса. Критерии и оценка.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;

- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);
- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Аэробика для самостоятельных занятий студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие / Е. П. Удалова, Н. В. Южакова.; Волгоградский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. – 86 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27354081>
2. Основы фитнес-аэробики: учебно-методическое пособие / Ю.В. Пармузина, Е.П. Горбанева. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2011. – 149 с. – Режим доступа:

3. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26765600>
4. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГТУ, 2016. – 96 с. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза. – М.: МГТУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27213948>
5. Элементы лечебного массажа как средство реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: учебное пособие / сост. И.В. Переверзева, Л.А. Кирьянова. - Ульяновск : УлГТУ, 2014. - 111 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/143.pdf>
6. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
7. Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины Физическая культура для студентов I–III курса / под ред. И.В. Переверзевой. – Ульяновск : УлГТУ, 2009. – 184 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2009/Pereverzeva.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Оздоровительная аэробика в вузе: Практика составления комплексов и их оценка: методические указания / сост. О.В. Голубева, Н.Ю.Васильева – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 30 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/152.pdf>
2. Ритмическая гимнастика в вузе: методика составления комплексов упражнений [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов 1-3 курсов / сост. И. В. Данилова. - Электрон. текст. данные (файл pdf: 0, 26 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - Доступен в Интернете <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Danilova.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ [http:// venec.ru/lib/](http://venec.ru/lib/)
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м ² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м ² , 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м ² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с	Не требуется

		оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72х46 м Беговая дорожка, 6х337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Спортивная аэробика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Спортивная аэробика в массовой культуре, ее разновидности. История развития спортивной аэробики в мире, в России, в Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Изучение базовых шагов и методика их выполнения. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие чувства ритма и темпа с помощью музыкального сопровождения. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль силы и выносливости. Контроль гибкости и координационных способностей. Составление комплекса и самостоятельное его выполнение.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Соснина Е.П.

« 30 » _____ августа _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	бакалавр Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Физическое воспитание»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 Дизайн архитектурной среды;

профиль
(программа / специализация)

Проектирование городской среды

Составитель рабочей программы

профессор, к.п.н.

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст.преподаватель

доцент, к.п.н.

ст. преподаватель

ст. преподаватель

ст. преподаватель

Буянов В.Н.

Савицкая Г.В.

Переверзева И.В.

Рыжкина Л.А.

Чернова Н.А.

Данилова И.В.

Киселев Д.П.

Чернышева А.В.

Стафеев А.И.

Козлов А.А.

Самборский В.М

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

Буянов В.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Никитин О.В.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

Тур В.И.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	3	5	6								
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов												
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	2	2	2	2								
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	64	64	32	32								
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов												
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет								

Итого, часов	328	328	328	328								
Трудоемкость, з.е.	2	2	2	2								

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта и туризма для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-7	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры.
		ИД-2 УК-7	Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		ИД-3 УК-7	Имеет практический навык занятий физической культурой

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ.12.09. образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры	2	64	0	66	66										
2	Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия	2	192	0	194	194										
3	Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся	4	64	0	68	68										
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации															
	Итого часов	8	320	0	328	328										

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. МЕТОДИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области.
Раздел 2. УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники

эстафетного бега.

Раздел 3. КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АНАЛИЗА НОРМАТИВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	1.1.Кроссовая подготовка. 1.2.Развитие основных физических качеств.
2	2.1.Прыжковая подготовка 2.2.Специально-беговые упражнения. 2.3.Скоростно-силовая подготовка. 2.4.Силовая подготовка.
3	3.1.1.Техника бега по прямой дистанции. 3.1.2.Техника бега по повороту. 3.1.3.Техника низкого старта стартового разгона 3.1.4.Техника финиширования. 3.1.5.Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.2.1. Техника бега по прямой. 3.2.2.Техника бега по повороту. 3.2.3.Техника высокого старта и стартовое ускорение. 3.2.4.Техника финиширования. 3.2.5. Техника бега с учетом индивидуальных особенностей занимающихся. 3.3.1. Техника передачи эстафетной палочки. 3.3.2.Техника старта на этапах эстафетного бега. 3.3.3.Техника передачи эстафетной палочки на максимальной скорости в 20 метровой зоне. 3.3.4.Техника эстафетного бега в целом и совершенствовании. 3.4.1. Техника «скачка». 3.4.2.Техника «шага» и сочетанию «скачка» и «шага». 3.4.3.Техника «прыжка» и сочетание «шага» и «прыжка». 3.4.4.Совершенствование технике тройного прыжка с места.
4	4.1.1.Тактика «преследование». 4.1.2.Тактика «рванный бег со сменой темпа». 4.1.3.Тактика «лидирование». 4.2.1 Индивидуальные тактические действия. 4.2.2. Командные тактические действия.
5	5.1.Подготовка к выступлению на соревнованиях
6	6.1.Виды и характер соревнований по легкой атлетике. 6.2.Деятельность судейской коллегии по легкой атлетике. 6.3.Правила соревнований по бегу и ходьбе, по прыжкам.
7	7.1.Тесты по ОФП. 7.2.Тесты по спортивно-технической подготовке.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовые проекты (работы) реферат, расчетно-графические работы учебным планом

не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Оценочные материалы, используемые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в таблице П1.

Таблица П1

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Наименование оценочного средства*
1	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Нормативные показатели, зачет

* Тест, собеседование по практических (семинарским) занятиям, собеседование по лабораторным работам, курсовое проектирование, реферат, РГР и т.п., зачет, зачет с оценкой, экзамен

П.7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

При изучении дисциплин студент осваивает компетенцию УК-7, на этапе указанном в п.3 характеристики образовательной программы.

П.7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание их шкал оценивания

Нормативные показатели

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Характеристика направленности тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.Тест на скоростно-силовую подготовленность:										
Бег – 100м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6

2.Тест на силовую подготовленность: Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз): Подтягивание на перекладине (кол.раз) вес до 85кг вес более 85 кг	60	50	40	30	20	15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
3.Тест на общую выносливость: Бег 2000 м (мин.,с.) вес до 70 кг вес более 70 кг	10.15 10.35	10.50 11.20	11.20 11.55	11.50 12.40	12.15 13.15					
Бег 3000 м (мин.,с.) вес до 85 кг вес более 85 кг						12.00 12.30	12.35 13.10	13.10 13.50	13.50 14.40	14.30 15.30

Примечание: Обязательные тесты проводятся в начале учебного года как контрольные, характеризующие уровень физической подготовленности первокурсника при поступлении в вуз и физическую активность студента в каникулярное время, и в конце учебного года – как определяющие сдвиг в уровне физической подготовленности за прошедший учебный год.

Зачетные требования по общей физической и спортивно - технической подготовке

№	Характеристика направленности упражнений	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
1	Бег – 100м (сек.)		+		+		+
2	Бег – 2000м (мин.) дев. Бег – 3000м (мин.) юн.		+		+		+
3	Поднимание (сед.) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз) дев. Поднос ног в висе на перекладине юн.	+	+	+	+	+	+
4	Подтягивание на перекладине юн. Сгибание рук в упоре лежа дев.	+		+		+	
5	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз) юн.	+		+		+	
6	Прыжки в длину с места		+		+		+

7	Спортивно- техническая подготовка (2 норматива)	+	+	+	+	+	+
8	Участие в соревнованиях	+	+	+	+	+	+

Зачётные упражнения по общей физической подготовке студентов

№ п/п	Характеристика зачётных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.9	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
2	Бег 2000 м (дев.)/3000 м (юн.) (сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
3	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	150	250	240	230	220	210
4	Подтягивания на перекладине	-	-	-	-	-	15	12	9	7	5
5	Поднимание (сед) и опускание туловища из пол. лёжа на спине (кол. раз)	60	50	40	30	20	–	–	–	–	–
6	Поднос ног в висе на перекладине (кол. раз)	–	–	–	–	–	10	7	5	3	2
7	Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз) дев.	20	16	12	10	8					
8	Сгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)						15	12	9	7	5

Контрольные упражнения по общей физической и спортивно - технической подготовке Легкая атлетика

№ п/п	Наименование контрольных упражнений	Девушки					Юноши				
		Оценка в баллах									
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	Тройной прыжок с места	5.80	5.60	5.40	5.20	5.10	6.80	6.60	6.40	6.20	6.10
2	200 метров	32.4	34.0	36.0	37.2	38.0	26.7	28.0	29.4	30.2	31.0
3	400,1000 метров	1.20	1.25	1.30	1.35	1.40	3.20	3.30	3.40	3.50	4.10
4	Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	160	140	250	240	230	210	200
5	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	20	18	16	14	12	-	-	-	-	-
6	Подтягивание на перекладине	-	-	-	-	-	13	11	9	7	6
7	Поднос ног в висе на перекладине	-	-	-	-	-	9	7	5	4	3

Зачет

Основные критерии зачета могут быть детализированы (например, в соответствии с таблицей П21). Критерии могут быть пересмотрены, дополнены, конкретизированы с учетом специфики учебного материала и формируемых компетенций.

Таблица П21

Критерии	Шкала оценивания	
	«зачтено»	«незачтено»

Владение специальной терминологией	Владеет терминологией из различных разделов курса; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая различия
Глубина и полнота знания теоретических основ курса	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ, давать пояснения, обоснования и т.д.	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	При ответе на вопрос может подобрать соответствующие примеры, как собственные так и из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей.

П.7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовое задание к контрольной работе

Контрольная работа состоит из трех разделов:

1. Общефизический вопрос (примерный список прилагается)
2. История развития легкой атлетики
3. Современное состояние легкой атлетики в Российской Федерации

Общефизические вопросы:

1. Формирование ценностных ориентации студентов на физическую культуру и спорт.
2. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности.
3. Характеристика основных компонентов здорового образа жизни.
4. Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
5. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Современные популярные оздоровительные системы физических упражнений.
7. Основы психического здоровья и психосоматическая физическая тренировка (профилактика неврозов, аутогенная тренировка, самовнушение и т. п.)
8. Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
9. Цели, задачи и средства спортивной подготовки.
10. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
11. Повышение иммунитета и профилактика простудных заболеваний.
12. Физическая культура в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.
13. Физическая культура в профилактике опорно-двигательного аппарата.
14. Способы улучшения зрения.
15. Закаливание
16. Здоровый образ жизни
17. История Олимпийских игр как международного спортивного движения

18. Общая физическая подготовка: цели и задачи
19. Организация физического воспитания
20. Основы методики и организация самостоятельных занятий физическими упражнениям
21. Питание спортсменов
22. Развитие силы и мышц
23. Развитие экстремальных видов спорта
24. Роль физической культуры
25. Спорт высших достижений

Перечень вопросов к зачету

1. Классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта.
2. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуре.
3. Виды и характер соревнований по л/а.
4. Правила соревнований. Деятельность судейской коллегии по л/а.
5. Формы занятий по л/а.
6. Меры безопасности в процессе обучения и профилактика травматизма.
7. методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции.
8. Методика обучения технике бега на короткие дистанции.
9. Методика обучения технике эстафетного бега.
10. методика обучения технике прыжка в длину с места.
11. Методика обучения тройного прыжка с места.
12. Цель, задачи и принципы спортивной тренировки. Средства и методы спортивной тренировки.
13. Нагрузка в тренировке легкоатлета.
14. Этапы многолетней подготовки легкоатлета. Показатели тренированности легкоатлета.
15. Организация, планирование и учет учебно-тренировочной деятельности.
16. Подготовка организма занимающихся к соревновательной деятельности.

П.7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков может быть выражена в параметрах:

- «очень высокая», «высокая», соответствующая академической оценке «отлично»;
- «достаточно высокая», «выше средней», соответствующая академической оценке «хорошо»;
- «средняя», «ниже средней», «низкая», соответствующая академической оценке «удовлетворительно»;
- «очень низкая», «примитивная», соответствующая академической оценке «неудовлетворительно».

Критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала;
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения различных упражнений;
- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников по физической культуре;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение создавать комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию.

Критерии оценки компетенций:

- знание основных средств и методов физической культуры;
- знание физиологических механизмов и закономерностей совершенствования отдельных функциональных систем организма под воздействием направленной физической нагрузки;
- знание основных составляющих здорового образа жизни;
- умение использовать различные источники информации для решения задач по самосовершенствованию;
- умение проводить комплекс физических упражнений для решения определенных задач по самосовершенствованию;
- умение провести самоконтроль эффективности самостоятельных занятий.

Средства оценивания для контроля

Нормативные показатели – средство контроля, организованное как выполнение стандартного комплекса упражнений с фиксацией его результатов. Объективность оценки выполнения нормативных показателей очевидна, т.к. выражена точным значением выполняемых норм и их пороговых значений, приведенным в П.2.2.

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки чьих либо знаний, умений, компетенций по какому-либо учебному предмету, модулю и т.д.

Зачет предполагает выдачу списка вопросов, выносимых на зачет, заранее (в самом начале обучения или в конце обучения перед сессией). Зачет включает, как правило, две части: теоретическую (вопросы) и практическую (задачи, практические задания, кейсы и т.д.). Для подготовки к ответу на вопросы и решение задания, отводится время в пределах 30 минут. После ответа на теоретические вопросы преподаватель, как правило, задает дополнительные вопросы.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Физическая культура в вузе. Учебное-методическое пособие.– Уфа: Омега Сайнс, 2016. – 58 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27225333> — Загл. с экрана.
2. Дзержинский Г.А., Прохорова И.В. Физическая культура (курс лекций): учебное пособие. – Волгоград: ВФ МГЭИ, 2012. – 144 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26341124>. — Загл. с экрана.
3. Кудря А.Д., Тимошенко Л.И. Физическая культура и методика развития физических качеств. Учебное пособие. – Ставрополь, 2016. – 132 с. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25830998>. — Загл. с экрана.
4. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий [Текст]: учебное пособие / Буянов В. Н., Кирьянова Л. А., Переверзева И. В. и др.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т ; [авт.: В.Н. Буянов и др.]. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 170 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 167-170 (29 назв.). - ISBN 978-5-9795-1560-1 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf>
5. Физическая культура и спорт: (лекционный курс для студентов 1-3 курсов) : учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т ; сост. В. Н. Буянов, И. В. Переверзева. - Ульяновск: УлГТУ, 2011. - 309 с.: ил. - ISBN 978-5-9795-0852-8 <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Pereverzeva1.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Легкая атлетика в вузе: силовая подготовка спринтеров : методические указания / сост. В.В. Захарова, А.И. Стафеев. - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 73 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Zaharova,Stafeev.pdf>
2. Формирование рационального двигательного ритма у бегуний на средние дистанции / Л.Д. Назаренко, А.В. Чернышева, Л.И. Костюнина, - Ульяновск : УлГТУ, 2012. - 96 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweval.pdf>
3. Средства и методы развития двигательного ритма в циклических движениях: методическая разработка / сост. А.В.Чернышева. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 35 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Chernyweva.pdf>
4. Развитие выносливости у студентов 1-3 курсов, занимающихся на специализации "Легкая атлетика" [Электронный ресурс]: практикум / сост. В. В. Захарова. - Электрон. текст. дан. (файл pdf : 0,74 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста (11 назв.) <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/84.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>
3. Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области <https://sport.ulgov.ru/>
4. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ <http://venec.ru/lib/>
5. Олимпийский комитет России <http://olympic.ru/>
6. Российская шахматная Федерация <http://ruchess.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт. Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Комплекс закрытых спортивных сооружений</i> Зал № 101 Игровой зал с трибунами (с оборудованием и инвентарем), 250 м², 36x18 м Зал № 001 Зал атлетической гимнастики (с тренажерным комплексом и инвентарем), 360 м² Зал № 123 Зал ритмической гимнастики (с оборудованием и инвентарем), 180 м² <i>Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений</i> Футбольное поле с искусственной травой (4-го поколения), 72x46 м Беговая дорожка, 6x337 м Баскетбольная площадка, 2 шт.	Не требуется

		Волейбольная площадка, 2 шт. Городок силовой подготовки с оборудованием	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Уровень образования	бакалавриат
Квалификация	бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 Дизайн архитектурной среды;
Профиль / программа / специализация	Проектирование городской среды
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	Элективный курс по физической культуре и спорту. Легкая атлетика
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью элективного курса является формирование основ физической культуры личности студента средствами физкультуры, спорта для подготовки и самоподготовки к предстоящей профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Методико-практические основы физической культуры. Легкая атлетика, как вид спорта. Виды легкой атлетики. История развития легкой атлетики в мире, в России и Ульяновской области. Раздел 2. Учебно-тренировочные занятия. Развитие быстроты. Развитие общей выносливости. Развитие скоростно-силовых качеств спортсмена. Обучения бега на короткие и средние дистанции, обучение техники эстафетного бега. Раздел 3. Контрольные средства анализа нормативных показателей обучающихся. Контроль показателей кроссовой подготовки. Контроль показателей силовой подготовки. Контроль показателей быстроты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета
Е.П. Соснина

«30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Психология и педагогика высшей школы
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с общественностью»

факультета

Гуманитарного

в соответствии с учебным планом по направлению подготовки (специальности)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

профиль
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

доцент, к.ф.н

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гоножилина И.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Шиняева О.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



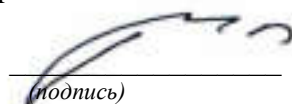
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)												
Итого, часов	36											
Трудоемкость, з.е.	1											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов комплексное представление об историческом своеобразии России, основных периодах её истории; ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания о периодах основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Универсальные			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

	взаимодействия	ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		ИД-3 УК-5	Имеет практический опыт применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативной части блока ФТД.1 Факультативные дисциплины.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план						
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов						
№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
	2 семестр	16/-/-		-	20/-/-	36/-/-
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 1. Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы	8/-/-			10/-/-	18/-/-
2	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения	4/-/-			5/-/-	9/-/-
3	Раздел 2. Психология высшей школы Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	2/-/-		-	5/-/-	7/-/-
4	Подготовка к зачету	2/-/-		-		2/-/-
	Итого часов	16/-/-	-/-	-	20/-/-	36/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 1.1 Общие основы педагогики высшей школы. Дидактика высшей школы
2	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 1.2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения
3	Раздел 2. Психология высшей школы Тема 2.1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» профиль «Проектирование городской среды» не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», профиль «Проектирование городской среды», не предусмотрен.

правильно и полно освещать основные стороны изучаемой проблемы и делать со

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Темы 1-3	2-15 нед. 2 сем.		-
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	-	-		-
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	-	-		-
Самостоятельная работа в процессе подготовки реферата	-	-		-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Темы 1-3	15-16 нед. 2 сем.		-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-5	ИД-1 УК-5	Зачет.
		ИД-2 УК-5	Зачет.
		ИД-3 УК-5	Зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Кириллов, В.В. История России: учебное пособие для бакалавров: для студентов вузов, обучающихся по неисторическим специальностям / Кириллов В. В.; Моск. городской пед. ун-т. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. - 665 с.: табл
2. Петухова, Т. В.. Отечественная история. Курс лекций: / Петухова Т.В.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2010. - 281 с.
3. Кузнецов, И.Н. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецов И.Н.; . - 5-е изд. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Дашков и К°, 2016. <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=60417>

Дополнительная литература:

1. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Прядеин В. С.; под науч. ред. В. М. Кириллова. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Москва: Юрайт, 2017. - (Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/61AC31DB-B44C-4071-82ED-C7AED783F95C/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Савенков, А. И. Педагогическая психология: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Савенков А. И.; Моск. гор. пед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - (Бакалавр.Базовый курс). - 659 с.
2. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Бордовская Н. В., Розум С. И.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 620 с.

10 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Учебная и методическая литература, изданная в УлГТУ и размещенная на сайте издательства «Венец» (www.venec.ulstu.ru/lib/)
5. Материалы журнала «Вопросы истории», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/vi3.htm
6. Материалы журнала «Отечественная история», доступные по адресу: www.annales.info/sbo/contens/oi.htm
7. Материалы журнала «Родина» www.rodina.rg.ru
8. Канал документального кино кинокомпании Star Media: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLhuA9d7RIOdba6rF-NprMPs4M8nvPnmTc>
9. Единая платформа электронных изданий и обучающих материалов <http://www.bibliocomplectator.ru>
10. Электронная библиотека <https://biblio-online.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player,

	библиотеки)	выходом в Интернет.	OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Психология и педагогика высшей школы
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Усвоение психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Педагогика высшей школы Раздел 2. Психология высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Основы информационной безопасности
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование – бакалавриат
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация бакалавр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки (спе-
циальности)

профиль

(программа / специализация)

«Вычислительная техника»

Информационных систем и технологий

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

«Проектирование городской среды»

Составитель рабочей программы

Профессор, доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Негода В.Н.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Соснин П.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.

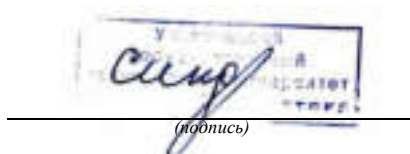

(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4											
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16											
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20											
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20											
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)												
Итого, часов	36											
Трудоемкость, з.е.	1											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Универсальные			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		ИД-2 УК-8	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-8	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку ФТД.02 - Факультативные дисциплины.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов						
№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	10/-/-	-		6/-/-	16/-/-
2	Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности	6/-/-			8/-/-	14/-/-
3	Подготовка к зачету и сдача зачета	-	-	-	6/-/-	6/6/6
	Итого часов	16/-/-	-	-	20/-/-	36/-/-

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях	
Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы	
Раздел 1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения	
1.1. Понятие информационной безопасности. Основные составляющие. Важность проблемы.	
1.2. Наиболее распространенные угрозы: угрозы доступности, вредоносное программное обеспечение, угрозы целостности, угрозы конфиденциальности.	
1.3. Законодательный уровень информационной безопасности: обзор российского и зарубежного законодательства в области информационной безопасности.	
1.4. Административный уровень информационной безопасности: политика безопасности, программа безопасности, синхронизация программ безопасности с жизненным циклом систем.	
1.5. Управление рисками: подготовительные этапы управления рисками, основные этапы управления рисками.	
Раздел 2. Средства обеспечения информационной безопасности	
2.1. Средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, управление доступом, обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации.	
2.2. Протоколирование и аудит, шифрование, контроль целостности: механизмы и инструментальные средства протоколирования и аудита, шифрования и контроля целостности, цифровые сертификаты.	
2.3. Экранирование, туннелирование и анализ защищенности: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.	

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрено.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.3	2-15 нед. 4 сем.	-	-
Самостоятельная работа при подготовке к зачету	Раздел 1 темы 1.1-1.5 Раздел 2 Темы 2.1-2.3	16 нед. 4 сем.	-	-

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	ИД-1 УК-8	Зачет.
		ИД-2 УК-8	Зачет.
		ИД-3 УК-8	Зачет.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности, - М.: ИНТУИТ, 2016, 266 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100295/>

2. Фаронов А.Е. Основы информационной безопасности при работе на компьютере. – М.: ИНТУИТ, 2016, 154 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системы Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100296/>

Дополнительная литература:

1. Джонс К.Д., Шема М., Джонсон Б.С. Инструментальные средства обеспечения безопасности. – М.: НОУ, Интуит, 2016. – 914 с. Электронный ресурс электронно-библиотечной системе Лань: <https://e.lanbook.com/reader/book/100602/>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Негода В.Н. Методические материалы к дисциплине «Основы информационной безопасности: URL:

<https://virtual.ulstu.ru/extranet/workgroups/group/8470/files/?result=doc404462>

(файл OsnInfBezop.pdf)

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player, OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

Аннотация рабочей программы

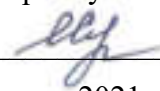
Дисциплина (модуль)	Основы информационной безопасности
Уровень образования	Бакалавриат
Квалификация	Бакалавр
Направление подготовки / специальность	07.03.03«Дизайн архитектурной среды»
Профиль / программа / специализация	«Проектирование городской среды»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-8
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности той части профессиональной деятельности, которая связана с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	Раздел 3. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения Раздел 4. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,

проректор по учебной работе

 _____ Е.В. Суркова

«30» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Квалификация

Бакалавр

Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2021

Программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительное проектирование»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

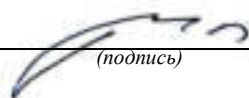
профиль
(программа / специализация)

«Проектирование городской среды»

Составитель программы

Профессор, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

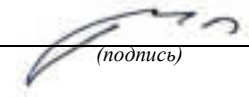
Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



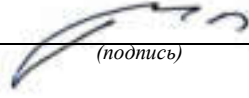
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«30» августа 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее- ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, зе	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	«По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится»	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	16	4

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО).

Целью «Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных проектно-творческих задач в рамках выбранной темы.

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- закрепление теоретических знаний по теме работы, способность использовать их для решения конкретной практической задачи;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умение осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации по теме проекта из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать проектно-творческие предложения;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельной проектно-творческой работы к защите;
- определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные	
ОПК-1.	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления
ОПК-2.	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
ОПК-3.	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-4.	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов
ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные	

ПК-1.	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-2.	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации
ПК-3.	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) относится к блоку БЗ Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР): Бакалаврская работа.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

«По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится».

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы (далее- ВКР):

Бакалаврская работа

(Бакалаврская работа / Магистерская диссертация / Дипломный проект)

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Рецензирование. Все ВКР обучающихся по программам специалитета, магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

6.3.3 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скрепленную.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 45 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Защита ВКР		
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы и методики сбора, отбора, анализа и обобщения информации
		Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности, а также осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников с применением системного подхода для решения поставленных задач
		Имеет практический опыт работы с информационными источниками по сбору и обработке, критическому анализу и синтезу информации с использованием методик системного подхода для решения поставленных задач
2.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов
		Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		Имеет практический опыт применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области избранных видов профессиональной деятельности
3.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия
		Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, а также применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, с учетом ролей в условиях командного

		взаимодействия
4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма
		Умеет общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы
		Имеет практический опыт перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и иностранном языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
5.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Имеет практический опыт анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни
		Умеет эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения
		Имеет практический опыт управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
7.	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает основы здорового образа жизни, здоровье-сберегающих технологий, физической культуры
		Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений
		Имеет практический опыт занятий физической культурой
8.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения
		Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности
		Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности с применением основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
9.	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики
		Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
		Имеет практический опыт применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
10.	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения
		Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство
		Имеет практический опыт правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения
11.	ОПК-1. Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Умеет представлять архитектурно- дизайнерскую концепцию. Участвовать в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видео-материалов. Выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения архитектурной среды и включенных средовых объектов. Использовать средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования.
		Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной среды и включенных средовых объектов. Основные способы выражения архитектурно- дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Особенности восприятия различных форм представления архитектурно- дизайнерского проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
		Имеет практический опыт в оформлении демонстрационного материала, презентаций, макетов, планшетов и видео-материалов средства автоматизации проектирования, визуализации архитектурной среды и компьютерного моделирования, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
12.	ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Умеет участвовать в сборе исходных данных для проектирования. Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурно- дизайнерской концепции.
		Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
		Имеет практический опыт по оформлению результатов сбора,

		обработки и анализа данных, выбора типовых проектных решений по функциональному назначению, месту застройки, условиям градостроительного и средового проектирования объектов архитектурной среды, выполнения графической части проектной документации.
13.	ОПК-3. Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	Умеет участвовать в разработке средовых объектов и комплексов, и их наполнения (градостроительные, объёмно-планировочные, дизайнерские решения). Участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке архитектурно- дизайнерских проектных решений. Использовать приёмы оформления и представления проектных решений Знает состав чертежей проектной документации Социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, рассчитанные для специфического контингента), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных и средовых объектов. Имеет практический опыт выбора типовых проектных решений и технологического оборудования, выполнения графической части проектной документации здания.
14.	ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Умеет выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование средовых объектов и комплексов, и их наполнения и данных задания на разработку проектной документации. Проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями проектируемого объекта архитектурной среды. Проводить расчёт технико- экономических показателей предлагаемого проектного решения. Знает объёмно-пространственные и технико-экономические требования к основным типам средовых объектов и комплексов, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта и особенностями участка застройки, а также требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Основы проектирования конструктивных решений объектов архитектурной среды. Основы проектирования средовых составляющих архитектурно-дизайнерских объектов и комплексов, включая, освещение, микроклимат, акустику, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ Основные строительные материалы, изделия и конструкции, облицовочные материалы, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Основные технологии производства строительных и монтажных работ. Методики проведения технико- экономических расчётов проектных решений. Имеет практический опыт решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной, линейной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, а также решения инженерно-геометрических задач графическими способами
15.	ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает технические приемы выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте Умеет производить обработку, хранение и предоставление информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных, информационных и компьютерных сетевых технологий Имеет практический опыт применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации

16.	ПК-1. Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Умеет осуществлять сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации, собранных данных и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
		Знает требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки архитектурного раздела проектной документации
		Имеет практический опыт проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации
	ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Умеет осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения
		Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео
		Имеет практический опыт планирование и контроль выполнения задания на проектирование в части архитектурных и объемно-планировочных решений
	ПК-3. Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурно-дизайнерскому разделу проектной документации и мероприятий устранения дефектов в период эксплуатации объекта	Умеет осуществлять анализ соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации
		Знает основные методы контроля качества строительных работ, порядок организации строительного контроля и осуществления строительного надзора
		Имеет практический опыт подтверждение объемов и качества произведенных строительных работ в соответствии с архитектурным разделом проектной документации

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Кудряшев Н. К. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Специфика средового творчества (предпосылки, методика, технологии). Учебное пособие для вузов. Гриф УМО МО РФ/Кудряшев Н. К., Шимко В. Т., Уткин М. Ф. – М.: Издательство «Архитектура-С». 2016.
2. Ермолаев А.П. Очерки о реальности профессии архитектор-дизайнер. Учебное пособие. – М.: Издательство «Архитектура-С». 2016.

Дополнительная литература:

1. Гельфонд А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учебное пособие для вузов. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2013.
2. Смоляр И.М. Экологические основы архитектурного проектирования: учебное пособие для студентов вузов / И.М. Смоляр, Е.М. Микулина, Н.Г. Благовидова. – М.: Издательский центр «Академия». – 2010.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. В. П. Усова. Планировка и застройка посёлка: учебное пособие/ В.П.Усова – Ульяновск, УлГТУ-2009.
2. Памятник архитектуры – объект современной эпохи: уч. пособ. /О. А. Андреева – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 117 с.
3. Колористика. Практикум. Сост. Туркина Т.И. Ульяновск. УлГТУ. 2017
4. Дизайн среды жилой группы (двор). Учебное пособие. В.А.Сидоров
5. Школа искусств. Практикум. Сост. Андрианова О.С. Ульяновск. УлГТУ 2017
6. Предприятия общественного питания (ресторан на 150 мест): /Учебное пособие. В.А.Баграмян.- Ульяновск: УлГТУ, 2018.
7. Драматический театр на 600-800 зрительских мест. Практикум. Сост. Кангро М.Н. – Ульяновск, УлГТУ, 2016
8. Архитектурно-дизайнерское проектирование. Методические указания. Сост. Сидоров В.А. - Ульяновск УлГТУ. 2006

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ваш Дом <http://www.vashdom.ru> Портал "Ваш Дом - все для строительства и ремонта".
2. Ремонтируем.ру <http://www.rmnt.ru>
3. Knigka.info <http://www.knigka.info> Портал Knigka.info является само обновляемой электронной библиотекой
4. Мир книг <http://www.mirknig.com> Электронная библиотека, позволяющая скачивать книги разнообразной тематики. В том числе и по строительству
5. Строительная литература <http://stroilit.ucoz.ru> Сайт предназначен для студентов, строителей и инженеров-проектировщиков.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется
2	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. 33, 45 строительного факультета (4 корпус)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview
3	Учебная аудитория для защиты	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется
4	Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования ауд. 405 (4 корпус)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется

Лист дополнений и изменений

к программе государственной итоговой (итоговой) аттестации

Учебный год: 20__/20__

Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ г.

Принимаемые изменения:

Руководитель ОПОП _____
личная подпись

И.О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.