

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Воздухоопорные здания и сооружения в архитектуре
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование - магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки магистратура
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация магистр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительного проектирования»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки (спе-
циальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



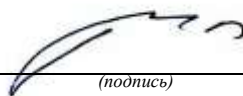
(подпись)

Тур А.В.

(Фамилия И. О.)

Профессор, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

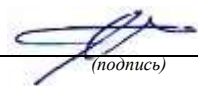
Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



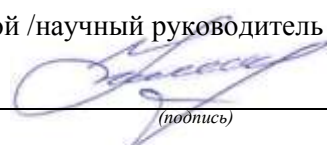
(подпись)

Пьянков С.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



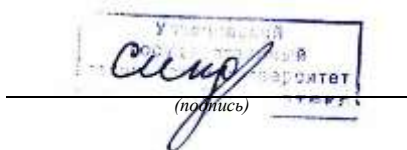
(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								10			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20								53			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	2								2			
- курсовая работа (проект)	10								10			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8								41			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины «Воздухоопорные здания и сооружения в архитектуре» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с пониманием конструктивных решений и особенностей применения современных большепролетных и пространственных конструкций покрытия гражданских и промышленных зданий.

Задачами изучения дисциплины является формирование понимания об основных типах воздушонесомых и воздухоопорных (пневматических) большепролетных пространственных конструкций, применяемых в строительстве, их характеристиках, классификации по различным признакам, области применения, особенностях конструирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Профессиональные			
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает особенности профессиональной деятельности с позиции современных требований и подходов в реальной практике.
		ИД-2 ПК-3	Умеет работать с архитектурными и конструктивными чертежами в строительстве.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт в разработке архитектурно – планировочных чертежей.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Воздухоопорные здания и сооружения в архитектуре» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.2.02 Дисциплины (модули).

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатами	4/-/2	4/-/2	-	10/-/20	18/-/24
2	Узлы пневматических конструкций. Комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек	4/-/2	4/-/4	-	10/-/33	18/-/39
	Итого часов	8/-/4	8/-/6	-	20/-/53	36/-/63

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатами.
1.1 Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатными сетями. Достоинства и недостатки. Воздухоопорные здания и сооружения. Область применения. 1.2 Воздухоопорные и воздуходесомые, пневмокаркасные оболочки. Особенности возведения и эксплуатации.
Раздел 2. Узлы пневматических оболочек, комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек, пневмолинзы
2.1 Узлы крепления оболочек к опорному контуру фундамента. Узлы пересечения канатов. Сети усиления оболочек, пневмокаркасные системы. 2.2 Двухслойные оболочки, пневмолинзы из рулонированной стали, пневмоопалубка, тентовые системы. 2.3 Особенности расчёта пневматических конструкций.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Очная форма обучения:

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Определение нагрузок, действующих на арку (раму)
2	Составление расчетной схемы арки (рамы)

3	Расчет и подбор сечения арки (рамы)
4	Разработка графических материалов по результатам расчета

Заочная форма обучения:

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Определение нагрузок, составление расчетной схемы арки (рамы)
2	Расчет и подбор сечения арки (рамы)
3	Разработка графических материалов по результатам расчета

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрена одна расчетно-графическая работа «Расчет арки».

В РГР необходимо рассчитать и запроектировать пространственную арку (раму), в соответствии с действующими нормами проектирования.

Расчетно-графическая работа состоит из графической части, выполняемой на листе ватмана формата А1 или на кратном количестве листов форматов А3, А2 и расчетной части, выполняемой на листах А4. Чертежи должны быть выполнены гелиевой ручкой, с выполнением требований, предусмотренных стандартами ЕСКД. Возможно выполнение чертежа с помощью компьютера в любой графической программе. Допускается использования разных гарнитур шрифтов для подписей.

Состав РГР - сбор нагрузок, расчет, 3 вида конструкции, усилия в стержнях, подбор сечений, опорный узел конструкции, узел стыковки стержней конструкции, узел крепления покрытия.

Законченная РГР не позже 16-ой недели семестра предъявляется руководителю. После проверки студенту назначается время защиты.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 2 темы 2.2	2-16 нед. 4 сем.	-	2-16 нед. 2 сем.
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 2 темы 2.1, 2.2	2-16 нед. 4 сем.	-	2-16 нед. 2 сем.

Самостоятельная работа в процессе подготовки РГР.	Раздел 2 темы 2.1, 2.2	2-16 нед. 4 сем.	-	2-16 нед. 2 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 2 Темы 2.2	17-19 нед.	-	2-16 нед. 2 сем.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Агеева, Елена Юрьевна. Конструктивные особенности висячих покрытий в общественных зданиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Агеева Е. Ю., Тишков В. А., Филимонова А. Е.; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2015.
2. Архитектура: учебник для вузов / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г. и др.; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: АСВ, 2009. - 472 с.: цв. ил.
3. Трущев А.Г. Пространственные металлические конструкции. М., Стройиздат, 1983 г., 216 с.
4. Купольные конструкции: формообразование, расчет, конструирование, повышение эффективности. / В. И. Тур. - М.: АСВ, 2004, 94с.

Дополнительная литература:

1. Исследование узловых соединений металлических сетчатых куполов со стержнями из тонкостенных холодногнутых профилей. /В.И. Тур, А.В. Тур.-Ул., УлГТУ, 2014, 131 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Расчет купола: практикум к расчетно-графической работе по дисциплине «Пространственные конструкции в современной архитектуре» для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения /сост. А. В. Тур. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 20 с.
2. Расчет арки: практикум к расчетно-графической работе по дисциплине «Пространственные конструкции в современной архитектуре» для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения /сост. А. В. Тур. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 27 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «ЭльбрусС» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player, OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

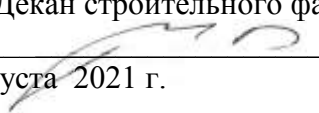
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Воздухоопорные здания и сооружения в архитектуре
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	«Промышленное и гражданское строительство»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с пониманием конструктивных решений и особенностей применения современных, большепролетных и пространственных конструкций в гражданских и промышленных зданиях.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Классификация пневматических оболочек. Формы усиленных канатами. Раздел 2. Узлы пневматических оболочек, комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Вопросы права в проектировании и строительстве</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>магистратура</u> (СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>магистр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Промышленное и гражданское строительство»

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

Строительного факультета

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Доцент, к. э. н

(должность, ученое звание, степень)



Дементьева А.К.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



Карсункин В. В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой /научный
руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								60			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	27								30			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	20								30			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Вопросы права в проектировании и строительстве» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности архитектурно-градостроительных отношений; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в строительстве.

Задачами дисциплины являются гражданско-правовое регулирование архитектурно-градостроительной деятельности; источники правового регулирования архитектурно-градостроительной деятельности; правовой режим субъектов градостроительной деятельности; правовой режим объектов капитального строительства, долевого строительства, незавершенного строительства.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору. Блок Б1.В.ДВ.04.01

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Понятие градостроительной деятельности. Градостроительное законодательство.		4		10	14							2		15	17
2	Раздел 2. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов		4		10	14							2		15	17
3	Раздел 3. Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке		4		10	14							2		15	17
4	Раздел 4. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства		4		17	21							2		15	17

5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9	9						-	-	-	-	4
	Итого часов					72										72

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Раздел 1. Понятие градостроительной деятельности. Градостроительное законодательство.
2	Раздел 2. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов
3	Раздел 3. Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке
4	Раздел 4. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.03.01 «Строительство» предусмотрен реферат.

Целью реферата является углубление теоретических знаний по дисциплине.

Задание на реферат выдается каждому студенту индивидуально. Планируемый объем реферата – 20-25 страниц. Реферат должен четко раскрывать тему, в содержании должна быть аннотация к реферату, список литературы и интернет-ресурсов. После проверки реферата назначается день защиты, студент должен подготовить доклад и выступить перед группой. Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 5 часов.

Правильно оформленный реферат должен включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-3 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пеньковский, В. В. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пеньковский, О.Б. Желтов, Н.Н. Косаренко, Н.А. Машкин. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85907>
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. No 190-ФЗ (в действ. ред.) // СЗ РФ. 2005. No 1 (ч.1). Ст. 16; <http://www.pravo.gov.ru>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Амелин Р.В., Беляев М.А., Борисов А.А., Воробьев Н.И., Воробьева Л.В., Гемпик Е.А., Иванов А.В., Калинин А.А., Коновальчикова С.С., Котухов С.А., Майборода В.А., Макаров О.В., Мельников Н.Н., Начичко Ж.А., Поваров Ю.С., Султанов Р.С. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 190-ФЗ (постатейный) / отв. ред. Н.Н. Мельников // СПС «Консультант Плюс». 2017.
2. Егоров В.Ю., Шишелова С.А. Постатейный комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. No 190-ФЗ / под ред. А.В. Филатовой. - М.: ЭлКниги, 2012. - 544 с. // СПС «Консультант Плюс». Хозяйственная деятельность. Градостроительство и архитектура. Комментарии законодательства.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
6. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Нормативные и рекомендательные документы по строительству <https://best-stroy.ru/docs>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander,

			Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

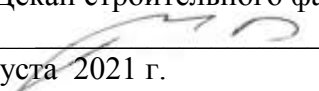
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Вопросы права в проектировании и строительстве
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Вопросы права в проектировании и строительстве» является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности архитектурно-градостроительных отношений; подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов в строительстве.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Понятие градостроительной деятельности. Градостроительное законодательство.
	Раздел 2. Организация управления в области градостроительства, регулирование использования и застройки населенных пунктов
	Раздел 3. Градостроительные требования при предоставлении земельных участков для строительства, их использовании и застройке
	Раздел 4. Контроль за осуществлением градостроительной деятельности, строительный надзор и ответственность за нарушение градостроительного законодательства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Деловой иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

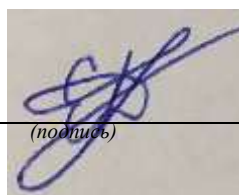
профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Ассистент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Дычкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



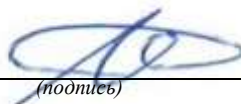
(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08. 2021 г.

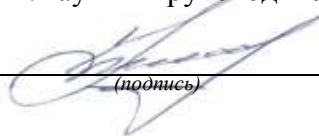


(подпись)

С.А. Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» 08. 2021 г.



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08. 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47								60			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	37								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	10								20			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском и английском языках.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» является обучение основам делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление с основами делового общения на иностранном языке;
- овладение бизнес-лексикой и языковыми клише;
- приобретение достаточно полного представления о бизнес-реалиях;
- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по специальности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Деловой иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы

			коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 ук-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 ук-4	Имеет практический навык составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к _____ обязательной части _____ блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего

1	Раздел 1. Грамматика: Пассивный залог (Passive Voice) Устная тема: «Деловое общение, разговор по телефону» Письмо: «Деловое письмо»		8		23	31						4		30	34
2	Раздел 2. Грамматика: Условные предложения (Conditionals) Устная тема: «Деловая поездка, прибытие в страну» Письмо: «Устройство на работу»		8		24	32						4		30	34
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				9	9								4	4
	Итого часов		16		56	72						8		64	72

6.2 Теоретический курс

Теоретические занятия учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Деловой иностранный язык» не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Грамматика: Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. Тема «Деловое общение»: Официальные встречи. Язык встреч. Основные термины в бизнесе. Денежные отношения. Общение на рабочем месте.
2	Грамматика: Случаи употребления пассивного залога. Тема «Беседа с иностранным гостем»: Бизнес-общение. Типичная светская беседа. Вежливый язык общения.
3	Грамматика: Основные способы перевода фраз в пассивном залоге. Тема «Деловой разговор по телефону»: Предварительный звонок. Как оставить сообщение. Автоответчик. Как назначить встречу. Как закончить разговор
4	Грамматика: Выполнение грамматических упражнений. Тема «Деловое письмо»: Структура делового письма. Письмо – напоминание. Рекомендательное, рекламационное, информационное письмо. Факс. Основные

	сокращения, используемые в деловой корреспонденции.
5	Грамматика: Нулевой и первый типы условных предложений (Conditionals 0 and I). Тема «Деловая поездка»: Бронирование отеля. Транспорт. Аренда машины или заказ такси. Покупка билета.
6	Грамматика: Второй и третий типы условных предложений (Conditionals II and III). Тема «Прибытие в страну»: Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание.
7	Грамматика: Смешанные типы условных предложений. Тема «Прибытие в страну»: Ориентирование по городу. Городской транспорт. Как спросить и подсказать дорогу.
8	Грамматика: Выполнение грамматических упражнений. Тема: «Устройство на работу». Анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Деловой иностранный язык» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Деловой иностранный язык» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Зачет, собеседование
		ИД-2 УК-4	Зачет, собеседование
		ИД-3 УК-4	Зачет, собеседование

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13082>. — Загл. с экрана.
2. Рубцова, Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-граммат. справочник / Рубцова М. Г.; . - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Астрель, 2004. - 383 с. - ISBN 5-17-026461-5 –
3. Краткий курс делового английского: учебное пособие / Н.А. Гунина, Е.В. Дворецкая, Л.Ю. Королева, И.В. Шеленкова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/072/80072>
4. Как вести деловую переписку на английском языке: учебное пособие / И.В. Шеленкова, Н.Л. Никульшина, М.Н. Макеева, Н.А. Гунина, О.А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 116 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/548/76548>
5. Английский язык для исследователей: учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 100 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/355/68355>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Grammar in Use методические указания по английскому языку Составитель О.А. Кытманова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kytmanova.pdf>
2. Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие/автор-составитель Т.И. Тимофеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с. <http://window.edu.ru/resource/296/77296>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Ргб фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Энциклопедия <http://encyclopedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

5. <https://www.englishclub.com/business-english/> - Изучение делового английского
6. <https://www.macmillanenglish.com/ru/> - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

7. <https://dictionary.cambridge.org/ru> - Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку
8. <http://www.english.language.ru/> - Все для изучающих английский язык
9. <https://www.multitran.com/> - Онлайн-словарь
10. <https://www.bbc.com/> - BBC, сайт Британской вещательной компании
11. <http://www.cnn.com/> - CNN, сайт главного новостного телеканала США
12. <http://www.correctenglish.ru/> - Тесты по грамматике английского языка

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. №45 строительного факультета (4 корпус)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla

			Firefox, Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

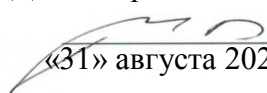
Дисциплина (модуль)	Деловой иностранный язык
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	обучение основам делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях; повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Грамматика: Пассивный залог (Passive Voice) Устная тема: «Деловое общение, разговор по телефону» Письмо: «Деловое письмо» Раздел 2. Грамматика: Условные предложения (Conditionals) Устная тема: «Деловая поездка, прибытие в страну» Письмо: «Устройство на работу»
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур


«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Защита объектов интеллектуальной собственности в
строительстве

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

доцент, -, к.ф.-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



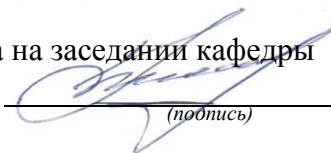
(подпись)

Куканов Н.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



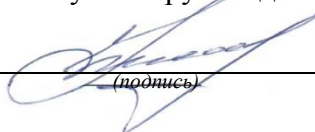
(подпись)

С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								4			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24								4			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	8								28			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									4			
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	6								18			
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2								6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	4								4			
Итого, часов	36								36			
Трудоемкость, з.е.	1								1			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Защита объектов интеллектуальной собственности в строительстве» является подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение в строительстве.

Задачами дисциплины являются овладение способами защиты объектов интеллектуальной собственности в строительстве.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Знает способы сбора научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
		ИД-2 УК-1	Умеет уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	Имеет практический навык использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.01.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)					Заочная (час)					
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Обработка и анализ экспериментальных результатов		6		3	9							1		8	9
2	Раздел 2. Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д.		6		3	9							1		8	9
3	Раздел 3. Оформление заявки на предполагаемое изобретение		6		3	9							1		8	9
4	Раздел 4. Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения		6		3	9							1		8	9
	Итого часов		24		12	36							4		32	36

6.2 Теоретический курс

Учебным планом 08.04.01 «Строительство» программы подготовки «Промышленное и гражданское строительство» теоретический курс не предусмотрен.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, освещаемые на практических занятиях

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Использование математических методов в исследованиях. Математическая формулировка задачи (разработка математической модели), выбор метода проведения исследования полученной математической модели, анализ полученного математического результата.
2	Математический аппарат для построения математических моделей исследуемых объектов
3	Общий план изложения научной работы: название (заглавие), оглавление (содержание), предисловие, введение, обзор литературы, основное содержание, выводы, заключение, перечень литературных источников, приложения.
4	Аннотация и реферат научной работы
5	Описание изобретения; характеристика и критика аналогов изобретения; характеристика прототипа, выбранного заявителем; критика прототипа; цель изобретения; сущность изобретения и его отличительные (от прототипа) признаки; примеры конкретного выполнения; технико-экономическая или иная эффективность; формула изобретения.
6	Устное представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрено выполнение расчётно-графической работы. Курсовой проект (работа), реферат не предусмотрены.

Расчетно-графическая работа выполняется самостоятельно каждым студентом. Студент приносит преподавателю оформленную по всем правилам заявку на проверку. Целью РГР является овладение методикой написания заявок на предлагаемое изобретение по заданной теме.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-1	ИД-1 УК-1	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, РГР, зачет
		ИД-2 УК-1	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, РГР, зачет
		ИД-3 УК-1	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, РГР, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Алексеев, В. П. Основы научных исследований и патентоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Алексеев. — Электрон. дан. — СПб : Изд-во «Лань», 2012. — 171 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4938>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Савельева, А.Н. Основы охраны объектов патентного права и формы распоряжения исключительным правом.: Методические рекомендации. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 118 с.
2. Савельева, А.Н. Права на секреты производства (ноу-хау). – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 19 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
6. <http://venec.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ

ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Защита объектов интеллектуальной собственности в строительстве
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение в строительстве.
Перечень разделов дисциплины	Обработка и анализ экспериментальных результатов
	Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д.
	Оформление заявки на предполагаемое изобретение
	Требования к формуле изобретения, правила построения и виды формул изобретения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет, РГР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарного факультета

Соснина Е.П.

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Иностранный язык

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Иностранные языки»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

ст. преп. каф. «Ин. языки»

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Матросова Т.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Шарафутдинова Н.С.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

"31" 08 2021 г.

(подпись)

Пьянков С.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

"31" 08 2021 г.

(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

"31" 08 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Заочная			
Семестр	1	2	3		1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16	16		4	4	6	
в том числе:								
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	-	-	-					
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16	16	16		4	4	6	
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-	-					
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11	11	29		28	28	57	
в том числе:								
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	1	1	2		2	2	4	
- проработка теоретического курса	1	1	2		2	2	4	
- курсовая работа (проект)	-	-	-		-	-	-	
- расчетно-графическая работа	-	-	-		-	-	-	
- реферат	-	-	-		-	-	-	
- эссе	-	-	-		-	-	-	
- контрольная работа	1	1	1		2	2	2	
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	6	6	20		14	14	39	
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-	-		-	-	-	
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2	2	4		4	4	8	
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	9	27		4	4	9	
Итого, часов	36	36	72		36	36	72	
Трудоемкость, з.е.	1	1	2		1	1	2	

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском и английском языках.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры магистрантов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами дисциплины являются:

- формирование навыков, связанных с использованием теоретических и практических знаний в области иностранного языка, позволяющих использовать лексический минимум общего и профессионального характера, а также изученных грамматических явлений;
- освоение навыков общения на иностранном языке в профессиональной деятельности и межличностном общении;
- изучение правил и норм письма;
- формирование навыков работы с иноязычной литературой по специальности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с целями и

	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Грамматика: Английское предложение. Устная тема: «Я и моя будущая профессия».		4		2	6							1		6	7
2	Раздел 2. Грамматика: Существительные. Устная тема: «Современное состояние, проблемы и перспективы развития специальности».		4		2	6							1		6	7
3	Раздел 3. Грамматика: Артикли. Устная тема: «Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений».		4		2	6							1		6	7
4	Раздел 4. Грамматика: Местоимения. Устная тема: «Проблемы современного мира и пути их решения».		4		2	6							1		6	7
5	Раздел 5. Грамматика: Прилагательные и наречия. Устная тема: «Научно-технический прогресс в 21 веке».		4		6	10							1		14	15

6	Раздел 6. Грамматика: Глаголы. Времена. Устная тема: «Квалификационные требования к специалистам данной профессии. Перспективы карьерного роста». Аннотация.		4		6	10						1		14	15
7	Раздел 7. Внеаудиторное чтение.		-		19	19						-		55	55
8	Раздел 8. Проверка внеаудиторного чтения.		18		-	18						5		-	5
9	Раздел 9. Контрольная работа.		6		3	9						3		6	9
10	Раздел 10. Подготовка к зачету.		-		18	18						-		8	8
11	Раздел 11. Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена.		-		36	36						-		9	9
	Итого часов		48		96	144						14		130	144

6.2 Теоретический курс

Лекционных занятий учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрено.

Таблица 4

Основные теоретические вопросы, освещаемые на занятиях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР Раздел 1. Английское предложение. Тема 1.1. Порядок слов простого повествовательного предложения. Тема 1.2: Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Тема 1.3: Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов.

Раздел 2. Существительные. Тема 2.1: Функции существительных в предложении. Тема 2.2: Слова-заместители. Тема 2.3: Цепочка левых определений.
ВТОРОЙ СЕМЕСТР Раздел 3. Артикль. Тема 1.1. Неопределенный артикль. Тема 1.2: Определенный артикль. Тема 1.3: Отсутствие артикля.
Раздел 4. Местоимения. Тема 4.1: Функции местоимений в предложении. Личные, притяжательные местоимения. Тема 4.2: Возвратные, указательные местоимения. Тема 4.3: Неопределенные местоимения и их производные.
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР Раздел 5. Прилагательные и наречия. Тема 5.1: Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Тема 5.2: Нестандартное образование степеней сравнения. Тема 5.3: Наречия, требующие особого внимания. Суффиксы и префиксы прилагательных и наречий.
Раздел 6. Глаголы. Времена. Тема 6.1: Глаголы. Общая характеристика. Тема 6.2: Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Тема 6.3: Времена. Страдательный залог. Аннотация.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР	
1	Грамматика: Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов. Устная тема: «Я и моя будущая профессия».
2	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс. печ. знаков.)
3	Грамматика: Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Устная тема: «Роль иностранного языка в современном мире и профессии».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс. печ. знаков)
5	Грамматика: Слова-заместители.

	Устная тема: «Современное состояние и перспективы развития специальности».
6	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс. печ. знаков.)
7	Грамматика: Цепочка левых определений. Устная тема: «История развития специальности».
8	Контрольная работа.
ВТОРОЙ СЕМЕСТР	
1	Грамматика: Неопределенный артикль. Устная тема: «Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений».
2	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс. печ. знаков.)
3	Грамматика: Определенный артикль. Отсутствие артикля. Устная тема: «Выдающиеся ученые».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс печ. знаков)
5	Грамматика: Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Устная тема: «Проблемы современного мира и пути их решения».
6	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс. печ. знаков.)
7	Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Устная тема: «Защита окружающей среды».
8	Контрольная работа.
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР	
1	Грамматика: Роль прилагательных и наречий в предложении. Степени сравнения. Нестандартное образование степеней сравнения. Устная тема: «Научно-технический прогресс в 21 веке».
2	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс печ. знаков)
3	Грамматика: Наречия, требующие особого внимания. Устная тема: «Новые технологии в строительстве».
4	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс печ. знаков)
5	Грамматика: Глаголы. Общая характеристика. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Устная тема: «Личностный рост и карьера».
6	Проверка внеаудиторного чтения.(10 тыс печ. знаков)
7	Грамматика: Времена. Страдательный залог. Аннотация. Устная тема: «Научная работа магистранта».
8	Контрольная работа.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Контрольная работа
			Зачет
			Экзамен
		ИД-2 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Контрольная работа
			Зачет
			Экзамен
		ИД-3 УК-4	Собеседование по практическим занятиям
			Внеаудиторное чтение
			Контрольная работа
			Зачет
			Экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13082>. — Загл. с экрана.

2. Рубцова, Муза Геннадьевна. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-граммат. справочник / Рубцова М. Г.; . - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: Астрель, 2004. - 383 с. - ISBN 5-17-026461-5 –

3. Краткий курс делового английского: учебное пособие / Н.А. Гунина, Е.В. Дворецкая, Л.Ю. Королева, И.В. Шеленкова. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. – 80 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/072/80072>

4. Как вести деловую переписку на английском языке: учебное пособие / И.В. Шеленкова, Н.Л. Никульшина, М.Н. Макеева, Н.А. Гунина, О.А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 116 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/548/76548>

5. Английский язык для исследователей: учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 100 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/355/68355>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Grammar in Use методические указания по английскому языку Составитель О.А. Кытманова – Ульяновск: УлГТУ, 2008. – 28 с.
<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2008/Kytmanova.pdf>
2. Английский язык. Система упражнений для формирования грамматической компетенции студентов: ситуативный контекст: учебное пособие/автор-составитель Т.И. Тимофеева.- Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 95 с. <http://window.edu.ru/resource/296/77296>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека <http://www.bookz.ru>
4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigru.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Онлайн-словарь: URL: <https://www.multitrans.ru/>
2. Кембриджский словарь и тезаурус по английскому языку: URL: <http://dictionary.cambridge.org/ru>
3. Все о грамматике английского языка на русском и на английском языках. URL: <http://usefulenglish.ru/>
4. Всё для изучения английского языка+упражнения URL: <http://www.ego4u.com/>
5. Англоязычное пособие по грамматике URL: <http://www.learn-english-today.com>
6. Изучение «живого» английского по новостям URL: http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/
7. Изучение делового английского URL: <http://www.englishclub.com/business-english/>
8. Изучение технического английского URL: http://frenglish.ru/19_eng_it.html
9. Программы для изучения английского языка <http://www.laem.ru/program-education>
10. Тесты по грамматике английского языка: URL: <http://www.correctenglish.ru/>
11. Онлайн тесты по разным языкам (англ., фр., нем.) URL: <http://www.fld.mrsu.ru/students/tests/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 7

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для практических работ, групповых и индивидуальных консультаций.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки).	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет (Wi-Fi).	Проприетарные лицензии*: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	«Иностранный язык»
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	«Промышленное и гражданское строительство»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Перечень разделов дисциплины	Английское предложение. Порядок слов простого повествовательного предложения. Случаи отступления от прямого порядка слов (инверсия, усилительные конструкции). Усиление значения слов с помощью дополнительных лексических элементов. Артикли. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Отсутствие артикля. Существительные. Слова-заместители. Цепочка левых определений. Местоимения. Личные, притяжательные местоимения. Возвратные, указательные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные. Прилагательные и наречия. Степени сравнения. Нестандартное образование степеней сравнения. Наречия, требующие особого внимания. Глаголы. Общая характеристика. Повелительное и изъявительное наклонение. Образование вопросительной и отрицательной форм. Времена. Страдательный залог. Аннотация.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИСТ



К.В.Святов

31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)	<u>Информационная безопасность в профессиональной деятельности</u> наименование дисциплины (модуля)
Уровень образования	<u>магистратура</u> (СПО-бакалавриат/магистратура/специалитет подготовка кадров высшей квалификации)
Квалификация	<u>магистр</u> Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена
на кафедре
факультета

Вычислительная техника

Факультет информационных систем и технологий

Рабочая программа является типовой для всех направлений и профилей магистратуры УлГТУ, в учебные планы которых включена эта дисциплина как факультативная.

Составитель рабочей программы

проф., доцент, д.т.н.
(должность, ученые звание, степени)

(подпись)

Игода В.Н.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры ВТ
Заведующий кафедрой
(должность)

(подпись)

Святов К.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Директор библиотеки
31 августа 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								4			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								-			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								-			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11								28			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9								20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								4			
Итого, часов	36								36			
Трудоемкость, з.е.	1								1			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Информационная безопасность в профессиональной деятельности» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и умений в области организации своей профессиональной деятельности с учетом современных положений и средств информационной безопасности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение угроз и рисков, возникающих при использовании программного обеспечения и информационных ресурсов интернет в ходе проектной и производственной деятельности;
- освоение базовых инструментальных средств обеспечения информационной безопасности, входящих в состав средств автоматизации профессиональной деятельности выпускников магистратуры.

В результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний и умений достигают освоения компетенций в той части, что связана с безопасным использованием программно-информационных ресурсов автоматизированных систем и Интернет.

Аннотация дисциплины представлена в приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1	знает методы системного и критического анализа
		ИД-2 УК-1	умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-1	имеет практический опыт использования методик постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности	8	-	-	5	13						2	-	-	10	12
2	Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности	8	-	-	6	14						2	-	-	18	20
3	Подготовка к зачету и сдача зачета					9										4
	Итого часов					36										36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Информационная безопасность и ее обеспечение в профессиональной деятельности
1.1. Структура предметной области «Информационная безопасность». Основное содержание разделов этой предметной области. 1.2. Классификация угроз: угрозы доступности, угрозы утраты функций программного обеспечения, угрозы потери информации и/или ее целостности, угрозы утечки конфиденциальной информации. 1.3. Правовые аспекты информационной безопасности: основные законы, ответственность за их нарушения. 1.4. Административное управление вопросами информационной безопасности: определение политики, планирование мероприятий, увязывание этих мероприятий с работами по созданию современных средств цифровой экономики. 1.5. Аналитическая работа, связанная с управлением рисками: оценка рисков, мониторинг уровней рисков в проектной и производственной деятельности.
Раздел 2. Инструментальные средства обеспечения информационной безопасности
2.1. Инструментальные средства идентификации и аутентификации: содержание процессов идентификации и аутентификации, базовые модели процессов управления доступом, оценка и обеспечение надежности процессов идентификации и аутентификации. 2.2. Журнализация событий, представляющих угрозы, и организация аудита, выбор

методов и средств шифрования, контролирование целостности, использование цифровых сертификатов.

2.3. Организация экранирования, туннелирования и анализ защищенности в автоматизированных системах поддержки проектирования и управления производством: механизмы и инструментальные средства экранирования, фильтры, ограничивающие интерфейсы.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовое проектирование по дисциплине «Основы информационной безопасности» не предусмотрено.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	ИД-1 УК-1	зачет
		ИД-2 УК-1	зачет
		ИД-3 УК-1	зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Мызникова, Т. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Т. А. Мызникова. — Омск : ОмГУПС, 2017. — 82 с. — ISBN 978-5-949-41160-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129192>.
2. Моргунов, А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-7782-3918-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152227>.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для вузов / С. А. Нестеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-6738-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165837>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. КонсультантПлюс:
<http://www.consultant.ru/search/?q=информационная+безопасности>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/library>
2. Электронно-библиотечная система Лань: <https://e.lanbook.com/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 6

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, Технические средства: компьютер, проектор, экран	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Microsoft Windows 10, Антивирус Касперского, Adobe Reader

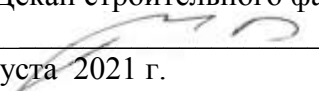
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Основы информационной безопасности
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	Все направления и профили магистратуры УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Профиль / программа / специализация	Все профили магистратуры УлГТУ, в учебных планах которых есть эта дисциплина как факультативная
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области информационной безопасности, связанной с профессиональной деятельности с использованием компьютерной техники, программного обеспечения, информационных ресурсов интернет
Перечень разделов дисциплины	1. Информационная безопасность и уровни ее обеспечения 2. Средства обеспечения информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	36 часов, 1 зачетная единица
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

История и методология строительной науки

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

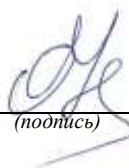
профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Новикова О.Д.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08. 2021 г.



(подпись)

С.А. Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» 08. 2021 г.



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08. 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								10			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13								53			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	3								13			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	27								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История и методология строительной науки» является закрепление и углубление умений и навыков по работе с документацией, формирование знаний исторических этапов развития строительной науки, в контексте характеристики данного периода развития общества; влияние механики и других наук на зарождение, становление, развитие строительной науки на каждом этапе, вклад выдающихся ученых, выявление вклада строительной науки в развитие мировой науки, истории создания строительной отрасли в России; знакомство магистров с основными методологическими принципами, используемыми при построении новых методов и их взаимосвязь.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение исторических этапов развития строительной науки с учетом социально-экономических особенностей данного исторического периода;
- определение вклада выдающихся ученых в развитие строительной науки и строительной деятельности, влияние особенностей данного исторического периода на результаты их деятельности;
- знакомство с методологией и методикой научных исследований строительной науки и ее составляющих;
- знакомство с историей применения различных строительных материалов и объектов строительной деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «История и методология строительной науки» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический навык участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях

			командного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в курс истории и методологии строительной науки	2	4		3	9						1	2		10	13
2	Раздел 2. Становление и особенности технических наук	2	6		3	11						1	2		10	13
3	Раздел 3. Возникновение и динамика строительной науки и ее отдельных отраслей	2	8		4	14						1	1		16	18
4	Раздел 4. Методология строительной науки	2	6		3	11						1	1		17	19

5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				2 7										9
	Итого часов	8	2 4	1 3	7 2						4	6		5 3	7 2

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в курс истории и методологии строительной науки
1.1. Цель изучения дисциплины магистрантами первого года обучения. Задачи дисциплины. Компетенции достигаемые на основе приобретенных знаний, умений и навыков. 1.2. Базовые понятия дисциплины «История и методология строительной науки». Определение границ строительной науки и ее структуры. 1.3. Общий исторический обзор основных этапов развития строительной науки. Социокультурный контекст рассмотрения строительной науки, с указанием исторических и социально-культурных факторов, влияющих на развитие науки и строительной науки в частности. 1.4. Закономерности развития строительной науки в современном обществе. 1.5. Строительная наука в России.
Раздел 2. Становление и особенности технических наук
2.1. Возникновение и развитие технических наук. 2.2. Различные системы знаний и их значение в истории технических наук. 2.3. Основные этапы развития науки и техники. Взаимное влияние достижений в области науки и техники на изменения в строительной науке и развитие методологии науки.
Раздел 3. Возникновение и динамика строительной науки и ее отдельных отраслей
3.1. Строительная наука древности и античности до V века. 3.2. Строительная наука с V века до настоящего времени. 3.3. Развитие строительной науки и строительной отрасли в России. 3.4. История становления и развития отдельных отраслей строительной науки.
Раздел 4. Методология строительной науки
4.1. Формы и способы научного познания 4.2. Основные методологические методы, принципы, используемые в научных разработках. Методы современной науки. 4.3. Понятие научной проблемы и проблемной ситуации в науке. Гипотеза. Формальные требования к научной теории. 4.4. Роль теоретических и экспериментальных методов исследований в научной деятельности при проектировании и разработке. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 4.5. Методы сбора научной информации и проведения научных исследований. Роль научной информации в развитии науки. 4.6. Научные исследования. Роль компьютерного моделирования. 4.7. Проблемы и тенденции развития методологии научных знаний на современном этапе.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Зарождение и эволюция науки «Механика».
2	«Сопротивление материалов» – наука о прочности и надежности конструкций. Этапы развития. Причины. Краткая историческая справка.
3	Возникновение и развитие науки «Строительная механика».
4	История создания строительной отрасли в России.
5	История строительства уникальных зданий и сооружений.
6	История применения стали в строительстве.
7	История железобетона в строительстве.
8	История развития строительных машин и механизмов.
9	Понятие научной проблемы и проблемные ситуации в науке.
10	История строительной науки – составная часть истории развития общества.
11	Понятие методологии научного исследования.
12	Эмпирический и теоретический уровни познания в строительной науке. Методологические аспекты их взаимодействия.
13	Основные этапы научного исследования в строительстве.
14	Написание и оформление магистерских диссертаций.
15	Способы получения, осмысления и переработки информации при магистерской подготовке и дальнейшей профессиональной деятельности.
16	Обработка результатов научных исследований.
17	Внедрение результатов научных исследований.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выступление с докладом, выступление при обсуждении докладов, экзамен
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по практическим занятиям, выступление с докладом, выступление при обсуждении докладов, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Соловьев, К. А. История архитектуры и строительной техники : учебное пособие / К. А. Соловьев, Д. С. Степанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106888>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.10.2013) (с изм. и доп. от 07.06.2013 N 113-ФЗ, вступившими в силу с 05.12.2013).
2. Никонов Н. Восемь лекций о профессии. – М.: Изд-во АСВ, 2005
3. Еремеев А.П. Особенности проектирования уникальных большепролетных зданий и сооружений // Строительная механика и расчет сооружений, №1, 2005.
4. ТР 182-08. Технические рекомендации по научно-техническому сопровождению и мониторингу строительства большепролетных, высотных и других уникальных зданий и сооружений. М.: ГУП НИИ Мосстрой, 2008. 34 с.
5. Никонов Н.М. Еще раз об особенностях проектирования и строительства уникальных сооружений. //Архитектура и строительство Москвы. 2007. №1, С.35-40.
6. Coop-himmelblau [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coop-himmelblau.at/architecture/projects/martin-luther-church>.
7. Zentralmoschee [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zentralmoschee-koeln.de/>
8. Roman. Создан необычный музей-капля, который производит энергию // Экология и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econet.ru/articles/6780-sozdan-neobychnyy-muzeypaplya-kotoryy-proizvodit-energiyu>
9. ПОСОБИЕ по научно-техническому сопровождению и мониторингу строящихся зданий и сооружений, в том числе большепролетных, высотных и уникальных МРДС 02-08. Источник <http://files.stroyinf.ru/Data1/53/53995/>
10. Пантеон от строительства до наших дней. Источник <http://torome.ru/dostoprimechatelnosti/hrami-sobori/panteon-v-rime.html>

- 11.В.И. Шумейко, О.А. Кудинов. Об особенностях проектирования уникальных,большепролетных и высотных зданий и сооружений. Источник http://www.ivdon.ru/uploads/article/pdf/R_144_Shumeiko.pdf_2164.pdf
12. Саграда Фамилия – главный храм Барселоны. Источник <https://espanarusa.com/ru/pedia/article/2746>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://mysopromat.ru/>
2. <http://sopromat2012.ru/>
3. Универсальная научно-популярная энциклопедия <http://www.krugosvet.ru/>
4. <http://lib.mexmat.ru/>
5. <http://venec.ulstu.ru/>
6. <http://www.china-bridge.ru/kratkaya-istoriya-stroitelnoj-texniki/>
7. <https://mavego.ru/2016/03/16/istoriya-razvitiya-gruzopodemnyih-mehanizmov/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПК	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office, NanoCad, AutoCad
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПК	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16)

			– Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office, NanoCad, AutoCad
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол, стулья, ПК	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader; Open Office; Google Chrome

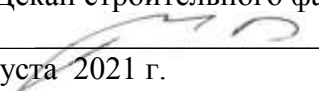
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	История и методология строительной науки
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3,5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «История и методология строительной науки» является закрепление и углубление умений и навыков по работе с документацией, формирование знаний исторических этапов развития строительной науки, в контексте характеристики данного периода развития общества; влияние механики и других наук на зарождение, становление, развитие строительной науки на каждом этапе, вклад выдающихся ученых, выявление вклада строительной науки в развитие мировой науки, истории создания строительной отрасли в России; знакомство магистров с основными методологическими принципами, используемыми при построении новых методов и их взаимосвязь.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в курс истории и методологии строительной науки
	Раздел 2. Становление и особенности технических наук
	Раздел 3. Возникновение и динамика строительной науки и ее отдельных отраслей
	Раздел 4. Методология строительной науки
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Контроль качества в строительстве

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Дементьев Е.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08. 2021 г.

(подпись)

С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08. 2021 г.

(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08. 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								8			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	13								18			
- курсовая работа (проект)	13								18			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	13								20			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку	9 зач								4 зач			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Контроль качества в строительстве» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации строительной продукции.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

-формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации строительных материалов, изделий и конструкций;

-формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации услуг в области строительного производства.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Контроль качества в строительстве» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ПК-1	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-1	Знает принципы выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
		ИД-2 ПК-1	Умеет выбирать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический навык выполнения расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирования его результатов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Контроль качества при проектных работах в строительстве	2		4	1 3	1 9						1		2	1 8	2 1
2	Раздел 2. Контроль качества при производств строительных материалов	2		6	1 3	2 1						1		2	1 8	2 1
3	Раздел 3. Контроль качества при строительно-монтажных работах	4		6	1 3	2 3						2		4	2 0	2 6
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					9										4
	Итого часов	8		1 6	3 9	7 2						4		8	5 6	7 2

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Контроль качества при проектных работах в строительстве 1.1. Входной контроль при проектных работах 1.2. Операционный контроль при проектных работах 1.3. Приемочный контроль при проектных работах Раздел 2. Контроль качества при производств строительных материалов 2.1. Входной контроль при производств строительных материалов 1.2. Операционный контроль при производств строительных материалов

- 1.3. Приемочный контроль при производств строительных материалов
- Раздел 3. Контроль качества при строительном-монтажных работах**
- 3.1 Входной контроль при строительном-монтажных работах
- 1.2. Операционный контроль строительном-монтажных работах
- 1.3. Приемочный контроль при строительном-монтажных работах

6.3 Практические (семинарские) занятия

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» магистерская программа «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрены практические (семинарские) занятия.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Изучение исполнительной документации для контроля качества при проектных работах
2	Изучение исполнительной документации для контроля качества при проектных работах
3	Изучение исполнительной документации для контроля качества при проектных работах

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Расчетно-графические работы (РГР), реферат учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство магистерская программа «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрены.

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» магистерская программа «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрен курсовой проект.

Целью курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков составления планов по проведению контроля качества при проектных работах, при производстве строительных материалов и при строительном-монтажных работах.

Общий объем курсового проекта должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по лабораторным работам, зачет
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по лабораторным работам, зачет
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по лабораторным работам, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6568-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. В. В. Карсункин, Е. Г. Дементьев, М. А. Сборщикова. Метрология, стандартизация и сертификация. Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения по дисциплине «Основы метрологии, стандартизации и сертификации и контроля качества» по направлению 08.03.01 «Строительство» для профиля «Промышленное и гражданское строительство». Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 14 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Информационный строительный портал <http://builders-portal.ru>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Sroy-firms.ru <http://stroy-firms.ru/>
2. Архитектура России <http://archi.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. №33, №45 строительного факультета (4 корпус)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Контроль качества в строительстве
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины “Контроль качества в строительстве” является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области контроля качества строительной продукции.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Контроль качества при проектных работах в строительстве
	Раздел 2. Контроль качества при производств строительных материалов
	Раздел 3. Контроль качества при строительно-монтажных работах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, КП

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Математическое моделирование

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

доцент, -, к.ф.-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



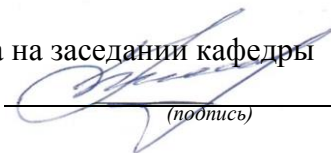
(подпись)

Куканов Н.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



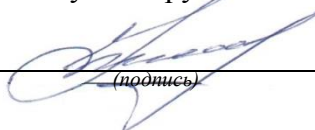
(подпись)

С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



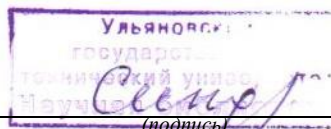
(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	48								14			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								4			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	24								6			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51								90			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	3								8			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа	18								24			
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	12								18			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	12								18			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6								22			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								4			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является изучение и освоение студентами разнообразных видов математического моделирования, в том числе основанных на численных методах, применяемых при расчете строительных конструкций, зданий и сооружений.

Задачами дисциплины являются:

- получении необходимых знаний, умений и навыков в использовании теоретических и практических методов, применяемых при анализе результатов моделирования процессов деформирования конструкций и технологических процессов в строительстве;
- самостоятельного использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ИД-1 ОПК-1	Знает фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление
		ИД-2 ОПК-1	Умеет составлять математическую модель, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический навык применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.02.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов	Очная (час)	Очно-заочная (час)	Заочная (час)

	(включая промежуточную аттестацию)	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Поиск корней нелинейных уравнений	2	4	6	15	27						1	1	1	23	26
2	Раздел 2. Численное дифференцирование и интегрирование	2	4	6	15	27						1	1	2	24	28
3	Раздел 3. Методы математического программирования	2	4	6	15	27						1	1	1	23	26
4	Раздел 4. Приближённые методы решения дифференциальных уравнений	2	4	6	15	27						1	1	2	24	28
	Итого часов	8	16	24	60	108						4	4	6	94	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Поиск корней нелинейных уравнений 1.1. Вычисление значений простейших функций 1.2. Интерполяция и приближение функций. Интерполяционные полиномы 1.3. Итерационные методы. Метод Ньютона. Отделение корней
Раздел 2. Численное дифференцирование и интегрирование 2.1. Решение систем уравнений. Вычислительные методы линейной алгебры 2.2. Прямые и итерационные процессы. Задачи на собственные значения 2.3. Численное дифференцирование. Численное интегрирование.
Раздел 3. Методы математического программирования 3.1. Графический метод решения задачи линейного программирования 3.2. Симплекс-метод
Раздел 4. Приближённые методы решения дифференциальных уравнений 4.1. Методы решения задачи Коши для уравнений и систем 4.2. Решение краевой задачи методом конечных разностей 4.3. Приближенные методы решения дифференциальных уравнений

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, освещаемые на практических занятиях

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Основные численные методы и математические модели, используемые в расчетах строительных конструкций
2	Вычисление значений простейших функций
3	Итерационные методы. Метод Ньютона. Отделение корней
4	Численное дифференцирование. Численное интегрирование
5	Графический метод решения задачи линейного программирования
6	Методы решения задачи Коши для уравнений и систем
7	Решение краевой задачи методом конечных разностей
8	Приближенные методы решения дифференциальных уравнений

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Метод Ньютона
2	Метод Симпсона
3	Линейное программирование
4	Метод конечных разностей

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрена расчетно-графическая работа. Курсовой проект (работа), реферат не предусмотрены.

Темы расчётно-графических работ:

1. Решение одномерной задачи методом конечных разностей.
2. Решение задачи линейного программирования.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1	ИД-1 ПК-2	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение РГР, зачет
		ИД-2 ПК-2	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение РГР, зачет
		ИД-3 ПК-2	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение РГР, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Костюкова, Н.И. Основы математического моделирования : учебное пособие / Н.И. Костюкова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 219 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100304>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Минаев, Н. Н. Математическое моделирование и исследование операций в строительстве и жилищно-коммунальном комплексе : учеб. пособие / Н. Н. Минаев, Н. А. Ярушкина, К. Э. Филюшина. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2014. - 254 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
6. <http://venec.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Математическое моделирование
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью дисциплины является изучение и освоение студентами разнообразных видов математического моделирования, в том числе основанных на численных методах, применяемых при расчете строительных конструкций, зданий и сооружений.
Перечень разделов дисциплины	Поиск корней нелинейных уравнений
	Численное дифференцирование и интегрирование
	Методы математического программирования
	Приближённые методы решения дифференциальных уравнений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет, РГР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Методология научных исследований

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

доцент, -, к.ф.-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



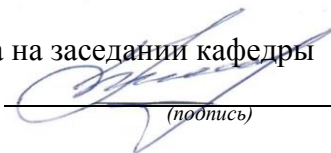
(подпись)

Куканов Н.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



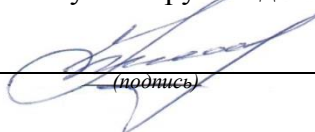
(подпись)

С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2								6			
- проработка теоретического курса	6								8			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	12								16			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	12								16			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	7								10			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Методология научных исследований» является выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации; формирование методологии научного поиска и исследования.

Задачами дисциплины являются:

- формировать представление о специфике научного исследования;
- усвоение эмпирических и теоретических методов научного исследования;
- усвоение способов выбора и оценки темы и проблематики исследования;
- усвоение алгоритма, последовательности научного исследования;
- усвоение способов обработки и анализа результатов научного исследования;
- формирование представлений о научной методологии исследований.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ИД-1 ОПК-2	Знает основы теории познания
		ИД-2 ОПК-2	Умеет использовать различные мыслительные стратегии
		ИД-3 ОПК-2	Имеет практический навык методов аргументации и доказательства
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-6	Знает особенности технического знания
		ИД-2 ОПК-6	Умеет формулировать цели, постановку задачи исследований
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический навык представления и защиты результатов проведённых исследований

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.08.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Метод и методология. Методы научного и эмпирического исследования	2	4		12	18						1	2		15	18
2	Раздел 2. Понятие и специфика научного факта. Научная гипотеза и научная теория	2	4		12	18						1	2		15	18
3	Раздел 3. Структура научного исследования. Синергетические методы научных исследований	2	4		12	18						1	2		15	18
4	Раздел 4. Специфика системных исследований. Современные тенденции в научной методологии	2	4		12	18						1	2		15	18
	Итого часов	8	16		48	72						4	8		60	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Метод и методология. Методы научного и эмпирического исследования 1.1. Понятие научного метода и методологии. Научная теория и метод. Объективное и субъективное в содержании научного метода. 1.2. Научные методы эмпирического исследования. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Сравнение. Испытание как метод эмпирического анализа. Связь эмпирического и теоретического в научных исследованиях. 1.3. Научные методы теоретического уровня исследования. Формализация. Аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Роль математизации в научном исследовании. 1.4. Общелогические методы и приёмы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, дедукция, моделирование.
Раздел 2. Понятие и специфика научного факта. Научная гипотеза и научная теория 2.1. Понятие научного факта. Эмпирический и теоретический способы в интерпретации научного факта. Роль научного факта в исследованиях различных систем. Факты и актуальность научного исследования. 2.2. Понятие научной гипотезы. Научная теория и её структура. Основания научной теории. Проблема истинности научной теории. Закон — ключевой элемент научной теории. Теория и практика.
Раздел 3. Структура научного исследования. Синергетические методы научных исследований 3.1. Научное исследование его уровни. Структура научного исследования. Роль интуиции в научных исследованиях. Информационное обеспечение научного исследования. Выработка пути, алгоритма исследования объекта. 3.2. Понятие синергетики. Типы систем. Нелинейная динамика. Самоорганизация. Модели самоорганизующихся систем. Концепция универсального эволюционизма.
Раздел 4. Специфика системных исследований. Современные тенденции в научной методологии 4.1. Понятие и типы систем. Сущность системного подхода. Системные качества. Исследование централизованных систем. Исследование эволюционных процессов и систем. Процесс выполнения НИР. Методы выбора темы НИР. 4.2. Наноисследования и нанотехнологии. Особенности и проблемы наноисследований. Исследование наноматериалов. Прогнозы современных научных исследований. Информационная техника в изучении объектов и материалов.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, освещаемые на практических занятиях

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Понятие научной проблемы и проблемные ситуации в науке
2	Понятие методологии научного исследования
3	Эмпирический и теоретический уровни познания в строительной науке. Методологические аспекты их взаимодействия
4	Основные этапы научного исследования
5	Написание и оформление магистерских диссертаций
6	Способы получения, осмысления и переработки информации при магистерской подготовке и дальнейшей профессиональной деятельности
7	Обработка результатов научных исследований
8	Внедрение результатов научных исследований

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрен реферат. Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы не предусмотрены.

Примерные темы рефератов:

1. Научное исследование: основные разновидности.
2. Критерии истинности, достоверности исследований.
3. Рабочая гипотеза и научная теория.
4. Структура процесса осуществления НИР.
5. Поиск и обработка информации. Роль информационных ресурсов.
6. Способы выбора, определения проблемы и оценки темы научного исследования.
7. Организация научных исследований.
8. Научно-исследовательские программы.
9. Специфика системных научных исследований.
10. Современные тенденции НИР.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	ИД-1 ОПК-2	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, зачет
		ИД-2 ОПК-2	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, зачет
		ИД-3 ОПК-2	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, зачет
2	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, зачет
		ИД-2 ОПК-6	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, зачет
		ИД-3 ОПК-6	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — Электрон. дан. — СПб : Изд-во «Лань», 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30202>
2. РУЗАВИН, Г. И. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Г. И. РУЗАВИН. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 287 С.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Бургин, М. С. Введение в современную точную методологию науки: структуры систем знания: Пособие для студентов вузов / М. С. Бургин, В. И. Кузнецов. - М.: АО «Аспект Пресс», 1994. - 304 с.
2. Вригт, Г. Х. фон. Логико-философские исследования: Избранные труды. Пер. с англ. / Общ. ред. Г. И. Рузавина и В. А. Смирнова; Сост. и авт. предисл. В. А. Смирнов. - М.: Прогресс, 1986. - 600 с.
3. Кузин, Ф. А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и процедура защиты. Практическое пособие для студентов-магистрантов. / Ф. А. Кузин. - М.: «Ось-89», 1998. - 304 с.
4. Основы научных исследований: Учеб. для техн. вузов / В. И. Крутов, И. М. Грушко, В. В. Попов и др.; Под ред. В. И. Крутова, В. В. Попова. - М.: Высш. шк., 1989. - 400 с.
5. Радаев, В. В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В. В. Радаев. - М.: ГУ ВШЭ, 2001. - 203 с.
6. Фейерабенд, П. Избранные труды по методологии науки: Переводы с англ. и нем. / П. Файрабенд. Общ. ред. и авт. вступ. И. С. Нарский. - М.: Прогресс, 1986. - 542 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
6. <http://venec.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

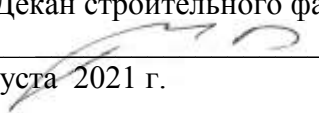
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Методология научных исследований
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-2, ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является выработка у магистрантов компетенций и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации; формирование методологии научного поиска и исследования.
Перечень разделов дисциплины	Метод и методология. Методы научного и эмпирического исследования
	Понятие и специфика научного факта. Научная гипотеза и научная теория
	Структура научного исследования. Синергетические методы научных исследований
	Специфика системных исследований. Современные тенденции в научной методологии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет, реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Организация производственной деятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Промышленное и гражданское строительство»

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

Строительного факультета

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Доцент, к. э. н

(должность, ученое звание, степень)



Дементьева А.К.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



Карсункин В. В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой /научный
руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов												
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20								55			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса									35			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	10								10			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10								10			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Организация производственной деятельности» является:

- подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы управления строительным производством и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Задачами дисциплины являются:

- дать широкое представление организационных форм и структур управления строительным производством, должностные обязанности соответствующих категорий работников, жизненного цикла проекта;

- овладеть навыками разработки проектов и принятия управленческих решений в области строительства.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Организация производственной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в	ИД-1 ОПК-7	Знает выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией, выбор состава и

	строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность		иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия, технические приемы выбора нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
		ИД-2 ОПК-7	Умеет контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определять состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений
		ИД-3 ОПК-7	Имеет практический опыт оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности, оценки эффективности деятельности строительной организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Блок Б1.О.06.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.		4		5	9							2		14	16
2	Тема 2. Организация материально-технического обеспечения строительства		4		5	9							2		14	16
3	Тема 3. Организация строительной площадки		4		5	9							2		14	16
4	Тема 4. Организация изобретательской и рационализаторской работы		4		5	9							2		13	15
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9	36						-	-	-	-	9
	Итого часов					72										72

6.2 Теоретический курс

Лекции учебным планом не предусмотрены.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 4

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
	1.1. Внеплощадочные подготовительные работы. Внутриплощадочные подготовительные работы. 1.2. Организация и обеспечение инфраструктуры строительства. Производственно-технологическая документация в строительстве. Методы организации строительно-монтажных работ. 1.3. Организация строительного контроля. Авторский надзор за строительством. 1.4. Государственный строительный надзор. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.
2	Тема 2. Организация материально-технического обеспечения строительства
	2.1. Понятие о материально-технической базе строительства. Ее состав. 2.2. Принципы организации, проектирования, технического перевооружения производственной базы строительных организаций. Классификация предприятий производственной базы строительства. 2.3. Обеспечение строительного производства конструкциями и материалами. 2.4. Организация эксплуатации парка строительных машин. 2.5. Организация транспортного парка в строительстве.
3	Тема 3. Организация строительной площадки
	3.1. Проектирование организации строительной площадки. Основные принципы и положения по организации строительной площадки. 3.2. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов. Порядок и правила приемки в эксплуатацию строительных объектов. 3.3. Рабочие комиссии. Государственные приемочные комиссии. Акты комиссий.
4	Тема 4. Организация изобретательской и рационализаторской работы
	4.1. Роль и значение изобретательства и рационализации в ускорении научно-технического прогресса. 4.2. Организация изобретательской и рационализаторской работы. Понятие об открытиях, изобретениях, рационализаторских предложениях. 4.3. Патентоспособность, патентная чистота, лицензии. Права и льготы авторов открытий, изобретений и рационализаторских предложений. Патентная информация

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.03.01 «Строительство» предусмотрен реферат.

Целью реферата является углубление теоретических знаний по дисциплине.

Задание на реферат выдается каждому студенту индивидуально. Планируемый объем реферата – 20-25 страниц. Реферат должен четко раскрывать тему, в содержании должна быть аннотация к реферату, список литературы и интернет-ресурсов. После проверки реферата

назначается день защиты, студент должен подготовить доклад и выступить перед группой. Среднее время самостоятельной работы студента на выполнение реферата 5 часов.

Правильно оформленный реферат должен включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В Содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 5

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-2 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-3 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, экзамен
2.	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-2 ОПК-7	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, экзамен
		ИД-3 ОПК-7	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Плешков, Сергей Юрьевич. Научно-практические проблемы экономической устойчивости деятельности предприятий строительной отрасли [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 270800 "Строительство" / Плешков С. Ю.; Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-7996-1484-3 URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=68354>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Организация, управление и планирование в строительстве: методические указания по решению задач для студентов / сост. О.В.Лях.-Ульяновск, УлГТУ, 2012 – 29 с.

9.2 Организация, управление и планирование в строительстве: методические указания к разработке курсового проекта для студентов / сост. О.В.Лях.- 2е издание, переработанное.-Ульяновск, УлГТУ, 2012 – 38 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
6. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Нормативные и рекомендательные документы по строительству <https://best-stroy.ru/docs>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

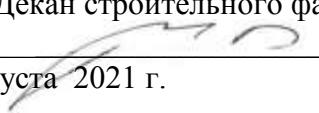
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Организация производственной деятельности
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3, ОПК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Организация производственной деятельности» является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы управления строительным производством и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.
	Тема 2. Организация материально-технического обеспечения строительства
	Тема 3. Организация строительной площадки
	Тема 4. Организация изобретательской и рационализаторской работы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Основы педагогики и андрагогики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

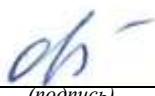
профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель программы практики

доцент, доцент, к.п.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Овсянникова Н.Б.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.

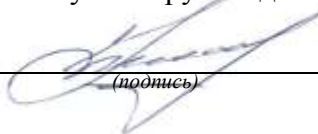


(подпись)

С.А. Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								5			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								4			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39								60			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса												
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	39								60			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы педагогики и андрагогики» является получение первоначальных знаний о педагогической деятельности в вузе, изучение методик преподавания, знакомство с организацией учебного процесса в вузе и изучение документации, необходимой для организации и ведения учебного процесса.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- понимание сущности педагогической деятельности;
- знание особенностей педагогики и андрагогики;
- умение применять полученные знания на практике

В результате изучения дисциплины (модуля) «Основы педагогики и андрагогики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
ПК-3	Способность управлять производственно-хозяйственную деятельность организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития промышленного и гражданского строительства
		ИД-2 ПК-3	Умеет составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития промышленного и гражданского строительства, организовывать деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический навык оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Система образования и ее научное обеспечение	2	4		8	14						1	1		12	14
2	Раздел 2. Педагогика в современных информационно-образовательных средах	2	4		8	14						1	1		12	14
3	Раздел 3. Педагогический процесс в вузе и его технология	2	4		8	14						1	1		12	14
4	Раздел 4. Качество высшего образования	1	2		8	11						0,5	0,5		12	13
5	Раздел 5. Личность как предмет воспитания и образования	1	2		7	10						0,5	0,5		12	13
6	Подготовка к зачету					9										4
	Итого часов	8	16		39	72						4	4		60	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы

Раздел 1. Система образования и ее научное обеспечение
1.1. Педагогика, андрагогика и философия образования 1.2. Роль образования в обществе 1.3. Информатизация и глобализация современного образования 1.4. Открытое образование 1.5. Система образования России
Раздел 2. Педагогика в современных информационно-образовательных средах
2.1. Категории педагогики 2.2. Методологические и дидактические принципы в системе образования 2.3. Актуальные проблемы педагогики и андрагогики 2.4. Современные информационно-образовательные среды
Раздел 3. Педагогический процесс в вузе и его технология
3.1. Сущность педагогического процесса 3.2. Понятие о педагогической технологии в вузе 3.3. Закономерности и принципы педагогического процесса 3.4. Цель как компонент педагогической деятельности
Раздел 4. Качество высшего образования
4.1. Концептуально-программный подход к качеству образования 4.2. Теоретические основания стандартизации в сфере образования 4.3. Модель выпускника вуза 4.4. Образовательные стандарты и рабочие программы дисциплин 4.5. Качество обучения с использованием Интернет
Раздел 5. Личность как предмет воспитания и образования
5.1. Сущность понятия «личность» 5.2. Развитие личности и его факторы

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Система образования и ее научное обеспечение
2	Педагогика в современных информационно-образовательных средах
3	Педагогический процесс в вузе и его технология
4	Качество высшего образования
5	Личность как предмет воспитания и образования

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Основы педагогики и андрагогики» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Основы педагогики и андрагогики» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Зачет, собеседование
		ИД-2 ПК-3	Зачет, собеседование
		ИД-3 ПК-3	Зачет, собеседование

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика: учеб. для вузов / А. М. Столяренко. – М.: Юнити, 2011. – 543 с.
2. Солодова, Г.Г. Психология и педагогика высшей школы: электронное учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Солодова. — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2017. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99430>. — Загл. с экрана.
3. Бороздина, Г.В. Основы психологии и педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Бороздина. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2016. — 415 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92431>. — Загл. с экрана.
4. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник для вузов / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 620 с.
5. Дресвянников, В.А. Управление знаниями организации: учебное пособие / Дресвянников В. А. - Москва: Кнорус, 2010. - 344 с.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Педагогическая технология становления проектной культуры студентов [Электронный ресурс]: методические указания к специализированному курсу / Т. Л. Стенина. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 0, 38 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2013/Stenina.pdf>. — Загл. с экрана.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Сайт Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>;
5. Сайт «Психологический взгляд» <http://www.psyvision.ru>.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки, ауд. 101 (корп.3)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

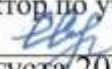
Дисциплина (модуль)	Основы педагогики и андрагогики
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Учебная дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» имеет целью формирование у выпускника повышение общей педагогической культуры магистрантов, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у магистрантов творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Система образования и ее научное обеспечение
	Педагогика в современных информационно-образовательных средах
	Педагогический процесс в вузе и его технология
	Качество высшего образования
	Личность как предмет воспитания и образования
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

 Е.В. Суркова
31 августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования

магистратура

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Квалификация

магистр

Бакалавр/Магистр/Инженер

г. Ульяновск, 2021

Программа составлена

на кафедре

факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство
строительного

08.04.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Составитель программы

Доцент, доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)



Дементьев Е.Г.
(Фамилия И. О.)

Программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



Карсункин В.В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
"31" 08 2021 г.



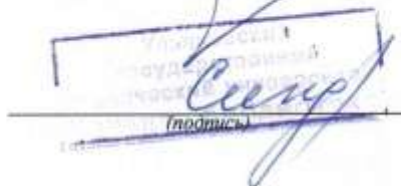
Пьянков С.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
"31" 08 2021 г.



Карсункин В.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
"31" 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой (итоговой) аттестации (далее-ГИА (ИА)) в части:

Составляющая часть ГИА (ИА)	Объем, зе	Продолжительность ГИА (ИА), недели
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ¹	По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится	
Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	6	4

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

ГИА (ИА) проводится на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой (итоговой) аттестации является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы.

Для достижения цели ГИА (ИА) необходимо решить следующие задачи:

- закрепление теоретических знаний по теме работы, способность использовать их для решения конкретной практической задачи;
- закрепление навыков аналитической работы, а именно: умения осуществлять поиск, сбор, систематизацию, обобщение и критическую оценку информации микро- и макроуровня из различных источников;
- закрепление знаний и навыков использования современных методов обработки информации при решении конкретной практической задачи;
- закрепление практических навыков в профессиональной области, а именно: навыков грамотно делать выводы, давать предложения и рекомендации;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской и (или) практической работы;
- закрепление навыков оформления и представления результатов самостоятельного исследования к защите,
- определение уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ГИА (ИА) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СООТНЕСЕННЫХ С КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по образовательной программе

Код компетенции	Формулировка компетенции
Сдача государственного экзамена	
По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится	
Защита ВКР	
Универсальные	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

¹ В случае отсутствия в ОПОП государственного экзамена делается запись: «По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится».

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные	
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-2	Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность
Профессиональные	
ПК-1	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
ПК-2	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства
ПК-3	Способность управлять производственно-хозяйственную деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства

5 МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА (ИА) относится к блоку Б3 Государственная итоговая аттестация.

6 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

6.1 Требования к государственной итоговой (итоговой) аттестации

Основными требованиями к ГИА (ИА) являются:

- приказ о составе Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК);
- приказ о закреплении тем ВКР;
- распоряжение (приказ) о допуске к защите ВКР;
- бланки протоколов;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

К государственной итоговой (итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

6.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена²

По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится

6.3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы³

Вид выпускной квалификационной работы (далее- ВКР): магистерская диссертация

К началу государственной итоговой (итоговой) аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы на выпускающей кафедре (предметной (цикловой) комиссии) должны иметься в наличии следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии (далее-ГЭК);
- распоряжение (приказ) о допуске обучающихся к ГИА (ИА);
- бланки протоколов;
- приказ о закреплении тем ВКР;
- пояснительные записки к ВКР, утвержденные в установленном порядке.

6.3.1 Нормоконтроль. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю. Успешное прохождение нормоконтроля является одним из условий допуска обучающихся к защите ВКР в ГЭК.

Обучающийся не допускается к защите ВКР в следующих случаях:

- выпускная квалификационная работа не прошла нормоконтроль;
- ВКР не соответствует выданному заданию;
- в ВКР не раскрыта тема дипломного проектирования.

Оформление выпускной квалификационной работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать. В связи с этим обучающемуся-выпускнику с самого начала подготовительного этапа и в процессе работы над содержанием рукописи необходимо соблюдать требования государственных стандартов к представлению текстового, табличного, формульного и иллюстративного материала (ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам»), а также составлению списка литературных источников (ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

6.3.2 Рецензирование. Все ВКР обучающихся по программам специалитета, магистратуры проходят внешнее рецензирование. Рецензент подробно знакомится с ВКР и дает о ней развернутый отзыв с критической оценкой принятых обучающимся решений. После передачи ВКР на рецензию внесение каких-либо изменений в ВКР запрещается, в том числе и с целью устранения замечаний рецензента.

6.3.3 Предварительная защита. Целью предварительной защиты являются отработка техники защиты ВКР, уточнение содержания доклада и проработка наиболее характерных вопросов.

На предварительную защиту обучающийся предоставляет пояснительную записку, полностью оформленную и одобренную руководителем, но, возможно, не скрепленную.

Защита. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту ВКР отводится до 45 мин. Процедура защиты включает доклад обучающегося (не более 15 мин), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

² При отсутствии государственного экзамена делается запись: «По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится».

³ При отсутствии ВКР в разделе делается запись: «По результатам освоения ОПОП защита ВКР не проводится».

Таблица 2

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)		
№ п/п	Код формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Сдача государственного экзамена		
По результатам освоения ОПОП сдача государственного экзамена не проводится		
Защита ВКР		
1.	УК – (1-6)	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
2.	ОПК – (1-7)	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада
3.	ПК – (1-3)	Выпускная квалификационная работа
		Доклад по выпускной квалификационной работе и собеседование по результатам доклада

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Экономический анализ: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ составитель Н. В. Ширяева. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 122 с. URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/246.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1. Учебно-методические рекомендации для практических, семинарских занятий и самостоятельной работы студентам направления 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по дисциплине «Экономический анализ» / Н.В. Ширяева. – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – 40 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Информационный строительный портал <http://builders-portal.ru>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Stroy-firms.ru <http://stroy-firms.ru/>
2. Архитектура России <http://archi.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 3

Наименование и оснащенность помещений, используемых при прохождении государственной итоговой (итоговой) аттестации

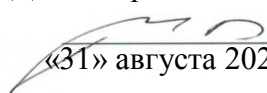
№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. №33, №45 строительного факультета (4 корпус)	Столы компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур


«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Проблемы реализации непрерывного процесса
профессионального образования в строительстве

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

доцент, -, к.ф.-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



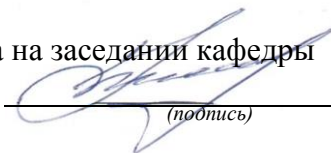
(подпись)

Куканов Н.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



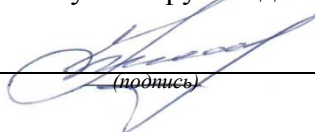
(подпись)

С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8								4			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20								55			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2								4			
- проработка теоретического курса	6								18			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	6								15			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4								12			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2								6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Проблемы реализации непрерывного процесса профессионального образования в строительстве» является совершенствование знания в области основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития, современных педагогических технологий обучения, применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта и тем самым способствовать реформированию высшего и послевузовского профессионального образования.

Задачами дисциплины являются:

- знание истории становления профессионального образования в России и за рубежом;
- знакомство с законодательно-нормативной базой профессионального образования;
- знание основных тенденций в развитии профессионального образования за рубежом в ведущих странах;
- освоение методологии и методов профессиональных педагогических исследований;
- формирование у аспирантов знаний о педагогических системах в профессиональном образовании;
- освоение теории и практики воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях;
- формирование у аспирантов знаний об управлении профессиональными образовательными учреждениями;
- знание теории и практики инновационных процессов в развитии профессионального образования на современном этапе.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-3	Способность управлять производственно-хозяйственную деятельность организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает способы постановки учебных целей в виде основных показателей достижения результата обучения
		ИД-2 ПК-3	Умеет составлять плана-конспекта проведения учебного занятия
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический навык контроля и оценка освоения обучающимися учебного материала

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.06.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований	2	2		14	18						1	1		16	18
2	Раздел 2. Законодательно-нормативная база профессионального образования	2	2		14	18						1	1		16	18
3	Раздел 3. Педагогические системы в профессиональном образовании. Инновационные процессы в развитии профессионального образования	2	2		14	18						1	1		16	18
4	Раздел 4. Последипломное образование. Развитие профессионального образования за рубежом	2	2		14	18						1	1		16	18
	Итого часов	8	8		56	72						4	4		64	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Методология и методы профессиональных педагогических исследований
Раздел 2. Законодательно-нормативная база профессионального образования
Раздел 3. Педагогические системы в профессиональном образовании. Инновационные процессы в развитии профессионального образования
Раздел 4. Последипломное образование. Развитие профессионального образования за рубежом

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, освещаемые на практических занятиях

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методология и методы профессиональных педагогических исследований
2	Законодательно-нормативная база профессионального образования
3	Педагогические системы в профессиональном образовании. Инновационные процессы в развитии профессионального образования
4	Последипломное образование. Развитие профессионального образования за рубежом

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрен реферат. Курсовой проект (работа), расчетно-графические работы не предусмотрены.

Примерные темы рефератов:

1. Анализ содержания ФГОС ВО по направлению подготовки
2. Коммуникативные компетенции педагога профессионального обучения.
3. Модель практического занятия со студентами.
4. Портрет современного преподавателя профессионального образования
5. Учебная ситуация по изучению определенного термина с позиций объяснения и понимания.
6. Цели, структура и содержание образовательной программы по направлению подготовки
7. Реализация компетентностного подхода по определённому направлению подготовки ФГОС ВО
8. Анализ перечня компетенций в ФГОС направления подготовки: структура компетенций, их характеристики, соотношение по направлениям деятельности
9. Сущность компетентностного подхода и особенностей педагогической деятельности
10. Представьте конспект современной лекции в компетентностном подходе

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ПК-3	ИД-1 ПК-3	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, экзамен
		ИД-2 ПК-3	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, экзамен
		ИД-3 ПК-3	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, реферат, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Роберт, И. В. Современные информационные технологии в образовании : дидактические проблемы; перспективы использования / И. В. Роберт. — Москва : ИИО РАО, 2010. — 140 с. — Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/103/76103/files/robert_mono.pdf
2. ВОЛКОВ В. И. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] / В. И. ВОЛКОВ // ВЕСТНИК УДМУРТСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ «ЭКОНОМИКА И ПРАВО». – 2015. – НОМЕР 1. ТОМ 25. – ЭЛЕКТРОН. ДАН. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23143159>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Профессиональный стандарт 16.025 «Организатор строительного производства» (приказ Минтруда РФ от 21.11.2014 №930н)
2. Профессиональный стандарт 16.032 «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (приказ Минтруда РФ от 27.11.2014 №943н)
3. Профессиональный стандарт 16.038 «Руководитель строительной организации» (приказ Минтруда РФ от 26.12.2014 №1182н)
4. Скибицкий Э.Г., Холина Л.И. Теоретические основы дистанционного обучения. Новосибирск: Изд. НГПУ., 2002. 136 с.
5. Концепция создания программ прикладного бакалавриата в системе профессионального образования Российской Федерации / авт.-сост.: В.И. Блинов, Ф.Ф. Дудырев, Е.Ю. Есенина, А.Н. Лейбович, А.А. Факторович. М.: Федеральный институт развития образования, 2010. 17 с.

6. Бальзанников М.И., Лысов С.Н. Модель системы непрерывного образования для строительного комплекса региона // Дополнительное профессиональное образование. - 2008. - №6.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
5. <http://venec.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Проблемы реализации непрерывного процесса профессионального образования в строительстве
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является совершенствование знания в области основных проблем современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения и истории их развития, современных педагогических технологий обучения, применять на практике новейшие достижения науки и передового педагогического опыта и тем самым способствовать реформированию высшего и послевузовского профессионального образования.
Перечень разделов дисциплины	Методология и методы профессиональных педагогических исследований
	Законодательно-нормативная база профессионального образования
	Педагогические системы в профессиональном образовании. Инновационные процессы в развитии профессионального образования
	Последипломное образование. Развитие профессионального образования за рубежом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	экзамен, реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур

«31» августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Проектирование зданий в особых условиях строительства и эксплуатации

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование - магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки магистратура

(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация магистр

(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительного проектирования»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки (спе-
циальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



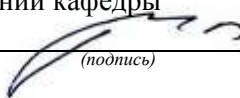
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

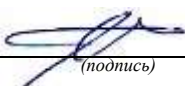
Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Пьянков С.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.



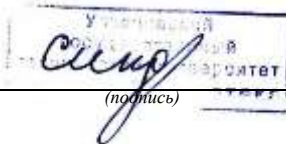
(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								10			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20								53			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20								53			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36				36				9			
Итого, часов	72				72				72			
Трудоемкость, з.е.	2				2				2			

2. ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Проектирование зданий в особых условиях строительства и эксплуатации» является освоение методик комплексного проектирования зданий с учетом влияния факторов естественной среды (природных факторов) с целью обеспечения требуемых параметров и характеристик искусственной среды, определяемых функциональным назначением помещений.

Задачами дисциплины являются:

- Изучение теоретических основ проектирования зданий с учетом различных климатических условий,
- Изучение теоретических основ проектирования зданий с учетом особенностей оснований зданий,
- Обоснование выбора планировочных и конструктивных решений зданий в районах с различными климатическими условиями и различными свойствами оснований зданий.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Профессиональные			
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает особенности профессиональной деятельности с позиции современных требований и подходов в реальной практике.
		ИД-2 ПК-3	Умеет работать с архитектурными и конструктивными чертежами в строительстве.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт в разработке архитектурно – планировочных чертежей.
ПК-4	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-4	Знает выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы
		ИД-2 ПК-4	Умеет выбирать исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объ-

			ектов промышленного и гражданского строительства
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проектирование зданий в особых условиях строительства и эксплуатации» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.11 Дисциплины (модули)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Раздел 1. Особенности зданий в районах с холодными климатическими условиями	2/-/1	2/-/1	-	4/-/10	8/-/12
2	Раздел 2. Особенности зданий в районах с жарким сухим климатом	2/-/1	2/-/1	-	4/-/10	8/-/12
3	Раздел 3. Особенности зданий в районах с жарким влажным климатом.	1/-/1	1/-/1	-	4/-/9	6/-/11
4	Раздел 4. Особенности зданий на подрабатываемых территориях	1/-/1	1/-/1	-	4/-/8	6/-/10
5	Раздел 5. Особенности зданий на просадочных грунтах	1/-/-	1/-/1	-	2/-/8	4/-/9
6	Раздел 6. Особенности зданий в сейсмических районах	1/-/-	1/-/1	-	2/-/8	4/-/9
7.	Подготовка к зачету (включая его сдачу)			-	-	-
8.	Подготовка к экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	36/-/9	36/-/9
	Итого часов	8/-/4	8/-/6	-	56/-/62	72/-/72

6.2. Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Особенности зданий в районах с холодными климатическими условиями
1.1. Климатические факторы, которые необходимо учитывать при проектировании зданий в районах с холодными климатическими условиями 1.2. Выбор места строительства и благоустройство территории населенных пунктов 1.3. Особенности планировочного решения зданий 1.4. Обоснование выбора конструктивного решения и основных строительных материалов.
Раздел 2. Особенности зданий в районах с жарким сухим климатом
2.1. Климатические факторы, которые необходимо учитывать при проектировании зданий в жарком сухом климате 2.2. Выбор места строительства и благоустройство территории населенных пунктов 2.3. Особенности планировочного решения зданий 2.4. Обоснование выбора конструктивного решения и основных строительных материалов
Раздел 3. Особенности зданий в районах с жарким влажным климатом
3.1 Климатические факторы, которые необходимо учитывать при проектировании зданий в жарком влажном климате 3.2. Выбор места строительства и благоустройство территории населенных пунктов 3.3. Особенности планировочного решения зданий 3.4. Обоснование выбора конструктивного решения и основных строительных материалов
Раздел 4. Особенности зданий на подрабатываемых территориях
4.1 Факторы, которые необходимо учитывать при проектировании зданий : грунтовые условия, 4.2. Выбор места строительства и благоустройство территории населенных пунктов 4.3. Особенности планировочного решения зданий 4.4. Обоснование выбора конструктивного решения: жесткая конструктивная схема, гибкая конструктивная схема
Раздел 5. Особенности зданий на просадочных грунтах
5.1. Факторы, которые необходимо учитывать при проектировании зданий на просадочных грунтах 5.2. Выбор места строительства и благоустройство территории населенных пунктов 5.3. Особенности планировочного решения зданий 5.4 Обоснование выбора конструктивного решения : жесткая конструктивная схема, гибкая конструктивная схема
Раздел 6. Особенности зданий в сейсмических районах
6.1 Факторы, которые необходимо учитывать при проектировании зданий в сейсмических районах. Сейсморайонирование, микросейсморайонирование. 6.2. Выбор места строительства и благоустройство территории населенных пунктов 6.3 Особенности планировочного решения зданий 6.4 Обоснование выбора конструктивного решения : жесткая конструктивная схема, гибкая конструктивная схема

6.3. Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические занятия

Номер	Наименование практического занятия
1	Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий в районах с холодными климатическими условиями
2	Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий в районах с жарким сухим климатом
3	Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий с жарким влажным климатом
4	Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий на подрабатываемых территориях
5, 6	Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий на просадочных грунтах
7, 8	Особенности объемно-планировочных и конструктивных решений зданий в сейсмических районах

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект(работа) учебным планом учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.4 Раздел 3 Темы 3.1–3.4 Раздел 4 Темы 4.1 -4.4	2-16 нед. 2 сем.	-	2-16 нед. 1 сем.

	Раздел 5 Темы 5.1 -5.4 Раздел 6 Темы 6.1. -6.4			
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим занятиям	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.4 Раздел 3 Темы 3.1–3.4 Раздел 4 Темы 4.1 -4.4 Раздел 5 Темы 5.1 -5.4 Раздел 6 Темы 6.1. -6.4	2-16 нед. 2 сем.	-	2-16 нед. 1 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 1 темы 1.1-1.4 Раздел 2 Темы 2.1-2.4 Раздел 3 Темы 3.1–3.4 Раздел 4 Темы 4.1 -4.4 Раздел 5 Темы 5.1 -5.4 Раздел 6 Темы 6.1. -6.4	17-19 нед. 2 сем.	-	17-19 нед. 1 сем.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
2.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач.

			Экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Архитектура: учебник для вузов / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г. и др.; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: АСВ, 2009. - 472 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-93093-287-5 Гриф: МО РФ
2. Шевцов, Константин Константинович. Проектирование зданий для районов с особыми природно-климатическими условиями: учебное пособие для вузов / Шевцов К. К. - Москва: Высшая школа, 1986. - 232 с.: ил
3. Руководство по проектированию зданий и сооружений на подрабатываемых территориях: В 3 ч. / НИИ строит. конструкций; Проект. и НИИ "Донец. Промстройини-ипроект" [и др.]. - Москва: Стройиздат, 1986. - Ч. 2: Промышленные и гражданские здания. - 305 с.: ил Ньюмарк, Натан М. Основы сейсмостойкого строительства: сокр. пер. с англ. / Ньюмарк Н. М., Розенблют Э.; под ред. Я. М. Айзенберга. - Москва: Стройиздат, 1980. - 344 с.: ил.
4. Арнольд, Кристофер. Архитектурное проектирование сейсмостойких зданий: перевод с английского / Арнольд К., Рейтерман Р.; под ред. С. В. Полякова. - Москва: Стройиздат, 1987. - 195 с.: ил
5. Березовский, Борис Иванович. Проектирование и строительство зданий в условиях сурового климата и вечномёрзлых грунтов: учебное пособие для вузов / Березовский Б. И., Васьковский А. П. - Ленинград: Стройиздат, Ленинградское отделение, 1977. - 232 с.: ил. - Загл. корешка: Строительство в условиях вечномёрзлых грунтов
6. Биркая, Кетеван Арчиловна. Опыт проектирования и строительства крупнопанельных жилых домов в условиях жарко-влажного климата Закавказья и пути его совершенствования: обзор / Биркая К. А. - Москва: ЦНТИ по гражданскому строительству и архитектуре, 1976. - 28 с.: ил
7. Блинов, Владимир Александрович. Жилой микрорайон в условиях сурового климата / Блинов В. А. - Москва: Знание, 1978. - (Новое в жизни, науке, технике. Серия "Строительство и архитектура"; №4). - 64 с.: ил
8. Сейсмостойкое строительство зданий: учебное пособие для вузов / И. Л. Корчинский [и др.]; под ред. И. Л. Корчинского. - Москва: Высшая школа, 1971. - 319 с.: ил., карт
9. Курбатов, Валентин Витальевич. Градостроительство в горной местности / Курбатов В. В. - Москва: Знание, 1987. - (Новое в жизни, науке, технике. Строительство и архитектура; 8/ 1987). - 63 с.: 4 л. Ил
10. Липсмайер, Георг. Строительство в условиях жаркого климата: перевод с английского / Липсмайер Г.; под ред. Ю. Н. Соколова. - Москва: Стройиздат, 1984. - 189 с.: ил

Дополнительная литература:

1. Мартемьянов, Аскольд Иванович. Проектирование и строительство зданий и сооружений в сейсмических районах: учебное пособие для вузов / Мартемьянов А. И. - Москва: Стройиздат, 1985. - 253 с.: ил

2. Назарова, Лариса Григорьевна. Проектирование гражданских зданий для Крайнего Севера: справочное пособие / Назарова Л. Г., Полуэктов В. Е., Сорокин А. А.; под ред. Л. Г. Назаровой. - Ленинград: Стройиздат, Ленинградское отд-ние, 1984. - 216 с.: ил
3. Полуй, Борис Михайлович. Архитектура и градостроительство в суровом климате 6 экологические аспекты: учебное пособие для вузов / Полуй Б. М. - Ленинград: Стройиздат, Ленинградское отд-ние, 1989. - 300 с.: ил. - ISBN 5-274-00011-8
4. Саини Б. С. Строительство и окружающая среда: исследование проблем строительства в районах с сухим жарким климатом: перевод с английского / Саини Б. С.; под ред. А. Н. Римши. - Москва: Стройиздат, 1980. - 173 с.: ил

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Архитектура: учебник для вузов / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г. и др.; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: АСВ, 2009. - 472 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-93093-287-5
Гриф: МО РФ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.bigal.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player, OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

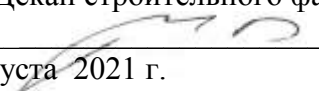
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Проектирование зданий в особых условиях строительства и эксплуатации
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	«Промышленное и гражданское строительство»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоение методик комплексного проектирования зданий с учетом влияния факторов естественной среды (природных факторов) с целью обеспечения требуемых параметров и характеристик искусственной среды, определяемых функциональным назначением помещений
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Особенности зданий в районах с холодными климатическими условиями Раздел 2. Особенности зданий в районах с жарким сухим климатом Раздел 3. Особенности зданий в районах с жарким влажным климатом. Раздел 4. Особенности зданий на подрабатываемых территориях Раздел 5. Особенности зданий на просадочных грунтах Раздел 6. Особенности зданий в сейсмических районах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Проектирование фундаментов
в сложных геологических условиях
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Пьянков С.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

В.В. Карсункин
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

С.А Пьянков
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой /научный
руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

В.В. Карсункин
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32											
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								6			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	49								85			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10								20			
- курсовая работа (проект)	24								61			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	15								4			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	27											
Итого, часов	108											
Трудоемкость, з.е.	3											

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проектирование фундаментов в сложных геологических условиях» является освоение учащимися основ проектирования и строительства фундаментов в особых условиях, когда неблагоприятные инженерно-геологические процессы, стесненность строительной площадки, специфические свойства отдельных разновидностей грунтов оказываются решающими факторами при оценке надежности и долговечности строящихся объектов, а также расположенных вблизи них существующих зданий и сооружений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с опытом проектирования и строительства фундаментов на стесненных строительных площадках;
- ознакомиться с опытом проектирования и строительства фундаментов в условиях реконструкции действующих предприятий;
- ознакомиться с опытом проектирования и строительства фундаментов возводимых на специфических грунтах и в особых условиях.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Проектирование фундаментов в сложных геологических условиях» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
ПК-1	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-1	Знает принципы выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
		ИД-2 ПК-1	Умеет выбирать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы.
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический опыт выполнения расчетного

			обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирования его результатов
ПК-2	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-2	Знает принципы оценки исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства
		ИД-2 ПК-2	Умеет контролировать разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства
		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт подготовки технического задания и контроля разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Просадочные грунты	2	6		10	18						1	2		20	23

2	Раздел 2. Особенности проектирования фундаментов при наличии слабого подстилающего слоя грунта.	1	6		8	15						1	1		15	17
3	Раздел 3. Специфические грунты (мел, опока, мергель)	2	6		10	18						1	2		20	23
4	Раздел 4. Пучинистые грунты.	1	3		7	11						1	1		10	12
5	Раздел 5. Проектирование и строительство фундаментов в стесненных условиях и в условиях реконструкции.	1	3		7	11						1	1		10	12
6	Раздел 6. Особенности проектирования и строительства зданий и сооружений на насыпных грунтах.	1	3		7	11						1	1		10	12
7	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				27	27									9	9
	Итого часов	8	24		49	108						6	8		85	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Просадочные грунты.
1.1. Типы грунтовых условий по просадочности
1.2. Характеристики просадочности
1.3. Схемы определения толщин зон просадки
1.4. Мероприятия по частичному или полному устранению просадочных свойств грунта.
Раздел 2. Особенности проектирования фундаментов при наличии слабого подстилающего слоя грунта.
2.1. Несущий, подстилающие слои, сжимаемая толща грунта.
2.2. Необходимость проверки слабого подстилающего слоя, основные зависимости.
2.3. Необходимость учета слабых подстилающих слоёв, мероприятия по снижению

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
негативного влияния слабых подстилающих слоёв на параметры фундаментов.
Раздел 3. Специфические грунты (мел, опока, мергель)
3.1. Характеристики специфических грунтов. 3.2. Особенности проектирования специфических грунтов по деформациям 3.3. Проектирование специфических грунтов по несущей способности. 3.4 Мероприятия по снижению негативного влияния специфических грунтов на параметры фундаментов.
Раздел 4 Пучинистые грунты.
4.1. Типы грунтов по пучинистости 4.2. Характеристики пучинистости 4.3. Силы морозного пучения. Мероприятия направленные на уменьшение действия сил морозного пучения
Раздел 5. Проектирование и строительство фундаментов в стесненных условиях и в условиях реконструкции.
5.1. Особенности проектирования и строительства фундаментов в стесненных условиях. 5.2. Особенности проектирования и строительства фундаментов в условиях реконструкции.
Раздел 6. Особенности проектирования и строительства зданий и сооружений на насыпных грунтах.
6.1. Классификация насыпных грунтов. 6.2. Физико-механические свойства насыпных грунтов. 6.3. Особенности расчета насыпных оснований по предельным состояниям, методы строительства, особенности проектирования.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Работа с нормативной документацией.
2	Определения толщин зон просадки
3	Проверка слабого подстилающего слоя, основные расчетные зависимости.
4	Проектирования специфических грунтов по деформациям
5	Проектирование специфических грунтов по несущей способности
6	Проектирование фундаментов в условиях реконструкции.

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Проектирование фундаментов в сложных геологических условиях» лабораторный практикум не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Проектирование фундаментов в сложных геологических условиях» предусмотрен курсовой проект.

Целью курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине.

Возможные темы:

1. Проектирование оснований и фундаментов жилых и административных зданий в сложных геологических условиях.
2. Проектирование оснований и фундаментов промышленных зданий в сложных геологических условиях.

Дата сдачи и защиты курсового проекта назначается преподавателем.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 6

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1	Экзамен, экзаменационные вопросы
		ИД-2	Экзамен, экзаменационные вопросы
		ИД-3	Экзамен, экзаменационные вопросы
2.	ПК-2	ИД-1	Экзамен, экзаменационные вопросы
		ИД-2	Экзамен, экзаменационные вопросы
		ИД-3	Экзамен, экзаменационные вопросы

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пьянков, Сергей Анатольевич. Основания и фундаменты [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 270800.62 "Строительство" профиля подготовки "Промышленное и гражданское строительство" / Пьянков С. А., Азизов З. К.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 197 с.: ил. - Доступен также в Интернете. - ISBN 978-5-9795-1284-6

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/175.pdf>

2. Берлинов, Михаил Васильевич. Основания и фундаменты [Электронный ресурс]: учебник / Берлинов М. В.; . - Изд. 6-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-8114-1200-6

https://e.lanbook.com/book/91310#book_name

4. Далматов, Борис Иванович. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс]: учебник [для студентов строительных вузов, обучающихся по направлению "Строительство", профилю подготовки "Промышленное и гражданское строительство"] / Далматов Б. И.; . - Изд. 4-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017. - Доступен в

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Основания и фундаменты [Текст]: практикум [для студентов направления 08.03.01 "Строительство" всех форм обучения] / сост.: С. А. Пьянков, З. К. Азизов. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - 32 с.: рис. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 31 (9 назв.)

<http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/122.pdf>

2. Основания и фундаменты [Электронный ресурс]: задания к курсовому проекту [для студентов направления 08. 03. 01 "Строительство" всех форм обучения] / сост.: С. А. Пьянков, З. К. Азизов. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 3, 3 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - Доступен в Интернете. - Библиогр. в конце текста URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/204.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/library>

2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

4. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://www.minstroyrf.ru/>

2. Нормативные и рекомендательные документы по строительству <https://best-stroy.ru/docs>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор,	Не требуется

		экран, компьютер) (при наличии).	
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. №45 строительного факультета (4 корпус)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview Выход в интернет.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Проектирование фундаментов в сложных геологических условиях
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1, ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	освоение учащимися основ проектирования и строительства фундаментов в особых условиях, когда неблагоприятные инженерно-геологические процессы, стесненность строительной площадки, специфические свойства отдельных разновидностей грунтов оказываются решающими факторами при оценке надежности и долговечности строящихся объектов, а также расположенных вблизи них существующих зданий и сооружений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Просадочные грунты Раздел 2. Особенности проектирования фундаментов при наличии слабого подстилающего слоя грунта. Раздел 3. Специфические грунты (мел, опока, мергель) Раздел 4. Пучинистые грунты. Раздел 5. Проектирование и строительство фундаментов в стесненных условиях и в условиях реконструкции. Раздел 6. Особенности проектирования и строительства зданий и сооружений на насыпных грунтах.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Соснина Е.П.

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Психология и педагогика высшей школы

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Политология, социология и связи с
общественностью»

факультета

гуманитарного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское
строительство»

Составитель рабочей программы

доцент. каф. ПСиСО, к.ф.н.



Гоножилина И.Г

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой



Шиняева О.В.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.

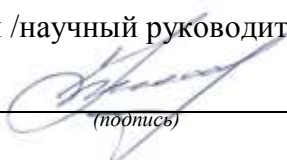


Пьянков С.А.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.

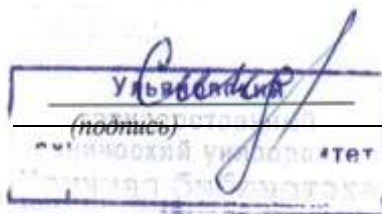


Карсункин В.В.

(подпись)

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	2								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								4			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-								-			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-								-			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11								28			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	9								20			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2								8			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	36								36			
Трудоемкость, з.е.	1								1			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) ФТД.03 «Психология и педагогика высшей школы» является усвоение магистрами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- ознакомление магистров с современными теоретическими и методологическими идеями психологии и педагогической науки.

- формирование компетенций по пониманию социальной значимости профессии преподавателя, способов и форм организации учебного процесса в высшем учебном заведении, роли научно-исследовательской компоненты в образовательном процессе, организации научно-исследовательской работы студентов в условиях учебного процесса высшего учебного заведения.

- приобретение опыта организации учебной и внеучебной работы студентов, направленной на творческое саморазвитие личности студентов.

В результате изучения дисциплины (модуля) ФТД.03 «Психология и педагогика высшей школы» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части ФТД. Факультативы _____
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого
из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы. Тема 1. Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы	4	-	-	3	7						1	-	-	8	9
2	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения	4	-	-	3	7						1	-	-	10	11
3	Раздел 2. Психология высшей школы Тема 3. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе	8	-	-	5	13						2	-	-	10	12
4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации-зачет	9				9						4				4
	Итого часов	25			11	36						8			28	36

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Номер	Наименование занятия
1	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 1. 1 Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы Общие основы педагогики высшей. Дидактика высшей школы
2	Раздел 1. Педагогика высшей школы Тема 1.2. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения
3	Раздел 2. Психология высшей школы Тема 2.1. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические (семинарские) занятия учебным планом не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы
учебным планом не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Зачет
		ИД-2 УК-3	Зачет

		ИД-3 УК-3	Зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Солодова, Галина Геннадьевна. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Солодова Г. Г.; Кемеровский гос. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Кемерово: КемГУ, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста (26 назв.). - ISBN 978-5-8353-2156-8 https://e.lanbook.com/book/99430#book_name
2. Иванников, Вячеслав Андреевич. Основы психологии : курс лекций : учебник для вузов / Иванников В. А.; . - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2010. - (Мастера психологии). - 327 с.: ил. - ISBN 978-5-49807-757-4 Гриф: УМО

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика: учебное пособие для вузов / Сластенин В. А., Каширин В. П.; . - 7-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2008. - (Высшее профессиональное образование). - 478 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5044-7 Гриф: УМО

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://philos.msu.ru/library.php> – Библиотека философского факультета МГУ.
3. <http://www.bookz.ru> – Электронная библиотека.

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
2	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации №403/6	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Наборы демонстрационного оборудования: переносное оборудование для презентаций (проектор, экран, ноутбук), учебно-наглядные пособия	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
3	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки – аудитория № 101/3)	Мебель: столы; стулья Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	ФТД.03 Психология и педагогика высшей школы
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство».
Профиль / программа / специализация	«Промышленное и гражданское строительство»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	усвоение магистрами психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, что является необходимым для профессиональной деятельности
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Педагогика высшей школы Раздел 2. Психология высшей школы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур

«31» августа 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Реконструкция зданий и сооружений
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование - магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки магистратура
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация магистр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительного проектирования»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки
(специальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Ст. преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



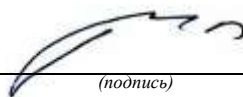
(подпись)

Никитин О.В.

(Фамилия И. О.)

Профессор, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

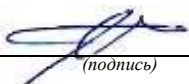
Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



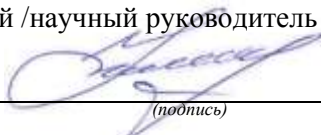
(подпись)

Пьянков С.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



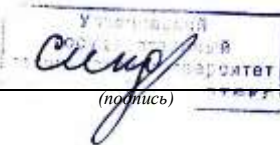
(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	6								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	12								24			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	2								8			
- курсовая работа (проект)	8								8			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	2								8			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								36			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Реконструкция зданий и сооружений» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с пониманием функциональных и физико – технических основ проектирования, реконструкции зданий, сооружений, застройки, особенностей применения современных несущих и ограждающих конструкций, приёмов объёмно – планировочных решений зданий и сооружений при реконструкции.

Задачами изучения дисциплины является привить умение разработки конструктивных и планировочных решений гражданских, промышленных зданий при реконструкции как единого целого, состоящего из связанных между собой несущих и ограждающих конструкций, сформировать навыки использования современных строительных норм, правил, ГОСТов, компьютерных программ при реконструкции конструктивных и планировочных решений зданий.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Профессиональные			
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает особенности профессиональной деятельности с позиции современных требований и подходов в реальной практике.
		ИД-2 ПК-3	Умеет работать с архитектурными и конструктивными чертежами в строительстве.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт в разработке архитектурно – планировочных чертежей.
ПК-4	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и	ИД-1 ПК-4	Знает выбор метода и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы

	граждан-ского строительства	ИД-2 ПК-4	Умеет выбирать исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
		ИД-3 ПК-4	Имеет практический опыт Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Реконструкция зданий и сооружений» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.01 Дисциплины (модули)

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3.1

Тематический план
изучения дисциплины (очная форма обучения- 6 семестр)

№	Наименование раздела	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Реконструкция застройки городов, населенных мест, промышленных предприятий	2		-	2	4
2	Реконструкция гражданских и промышленных зданий	2	4	-	4	10
3	Улучшение теплотехнических качеств ограждающей конструкции	2	2	-	2	6
4	Усиление и замена конструктивных элементов здания	2	10	-	4	16
	Итого часов	8	16	-	12+36(Экз)	72

Таблица 3.2

Тематический план
изучения дисциплины (заочная форма обучения- 4 семестр)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Реконструкция застройки городов, населенных мест, промышленных предприятий	2		-	2	4
2	Реконструкция гражданских и промышленных зданий	2	2	-	6	10
3	Улучшение теплотехнических качеств ограждающей конструкции	2	2	-	2	6
4	Усиление и замена конструктивных элементов здания	2	6	-	8	16
	Итого часов	8	10	-	18+36(экз)	72

6.2. Теоретический курс

Таблица 4.1

Теоретический курс (очная форма обучения-6 семестр)

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
6 семестр
Раздел 1. Реконструкция застройки городов, населенных мест, промышленных предприятий
1.1 Виды городской застройки, памятники архитектуры, истории и культуры в городской среде. Современные задачи развития городских образований 1.2 Социальные, функциональные, экономические проблемы реконструкции городской и промышленной среды. Современные состояния благоустройства территории и пути ее реконструкции.
Раздел 2. Реконструкция гражданских и промышленных зданий.
2.1 Характеристика малоэтажного жилого фонда. Классификация опорного жилого фонда по виду собственности, периоду строительства, физико-механическим характеристикам 2.2 Правила оценки физического износа конструкций, элементов, инженерных систем и здания в целом, моральный износ здания и влияние этого фактора на программу реконструкции здания. Основные виды технических мероприятий в процессе эксплуатации здания: текущий и капитальный ремонт, реконструкция 2.3 Крупнопанельные дома с мелким шагом поперечных несущих стен. Крупнопанельные дома со смешанным мелким и укрупненным шагом поперечных несущих стен. Крупнопанельные дома с неполным каркасом. Дома с тремя продольными несущими стенами из крупных блоков, панелей, кирпича. Объемно-планировочные и конструктивные решения при реконструкции промышленных предприятий.
Раздел 3. Улучшение теплотехнических качеств ограждающих конструкций
3.1 Нормирование теплоизоляции стен жилых и промышленных зданий. Определение расхода тепла на отопление жилого дома. Классификация технических решений теплозащиты стен жилых и промышленных зданий 3.2 Теплозащита стен нанесением утеплителя с наружной или внутренней сторон. Выбор

экономически целесообразного материала утеплителя. Конструктивные решения узлов крепления утепляющих слоев для различных типов стен.
Раздел 4. Усиление и замена конструктивных элементов зданий.
4.1 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности металлических конструкций. 4.2 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности железобетонных конструкций. 4.3 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности каменных конструкций

Таблица 4.2

Теоретический курс (очно-заочная форма обучения-8 семестр)

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
8 семестр
Раздел 2. Реконструкция застройки городов, населенных мест, промышленных предприятий
1.1 Виды городской застройки, памятники архитектуры, истории и культуры в городской среде. Современные задачи развития городских образований 1.2 Социальные, функциональные, экономические проблемы реконструкции городской и промышленной среды. Современные состояния благоустройства территории и пути ее реконструкции.
Раздел 2. Реконструкция гражданских и промышленных зданий.
2.1 Характеристика малоэтажного жилого фонда. Классификация опорного жилого фонда по виду собственности, периоду строительства, физико-механическим характеристикам 2.2 Правила оценки физического износа конструкций, элементов, инженерных систем и здания в целом, моральный износ здания и влияния этого фактора на программу реконструкции здания. Основные виды технических мероприятий в процессе эксплуатации здания: текущий и капитальный ремонт, реконструкция 2.3 Крупнопанельные дома с мелким шагом поперечных несущих стен. Крупнопанельные дома со смешанным мелким и укрупненным шагом поперечных несущих стен. Крупнопанельные дома с неполным каркасом. Дома с тремя продольными несущими стенами из крупных блоков, панелей, кирпича. Объемно-планировочные и конструктивные решения при реконструкции промышленных предприятий.
Раздел 3. Улучшение теплотехнических качеств ограждающих конструкций
3.1 Нормирование теплоизоляции стен жилых и промышленных зданий. Определение расхода тепла на отопление жилого дома. Классификация технических решений теплозащиты стен жилых и промышленных зданий 3.2 Теплозащита стен нанесением утеплителя с наружной или внутренней сторон. Выбор экономически целесообразного материала утеплителя. Конструктивные решения узлов крепления утепляющих слоев для различных типов стен.
Раздел 4. Усиление и замена конструктивных элементов зданий.

- 4.1 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности металлических конструкций.
- 4.2 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности железно бетонных конструкций.
- 4.3 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности каменных конструкций.

Теоретический курс (заочная форма обучения 4 семестр)

Таблица 4.3

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
8 семестр
Раздел 3. Реконструкция застройки городов, населенных мест, промышленных предприятий
1.3 Виды городской застройки, памятники архитектуры, истории и культуры в городской среде. Современные задачи развития городских образований
1.4 Социальные, функциональные, экономические проблемы реконструкции городской и промышленной среды. Современные состояния благоустройства территории и пути ее реконструкции.
Раздел 2. Реконструкция гражданских и промышленных зданий.
2.4 Характеристика малоэтажного жилого фонда. Классификация опорного жилого фонда по виду собственности, периоду строительства, физико-механическим характеристикам
2.5 Правила оценки физического износа конструкций, элементов, инженерных систем и здания в целом, моральный износ здания и влияния этого фактора на программу реконструкции здания. Основные виды технических мероприятий в процессе эксплуатации здания: текущий и капитальный ремонт, реконструкция
2.6 Крупнопанельные дома с мелким шагом поперечных несущих стен. Крупнопанельные дома со смешанным мелким и укрупненным шагом поперечных несущих стен. Крупнопанельные дома с неполным каркасом. Дома с тремя продольными несущими стенами из крупных блоков, панелей, кирпича. Объемно-планировочные и конструктивные решения при реконструкции промышленных предприятий.
Раздел 3. Улучшение теплотехнических качеств ограждающих конструкций
3.1 Нормирование теплоизоляции стен жилых и промышленных зданий. Определение расхода тепла на отопление жилого дома. Классификация технических решений теплозащиты стен жилых и промышленных зданий
3.2 Теплозащита стен нанесением утеплителя с наружной или внутренней сторон. Выбор экономически целесообразного материала утеплителя. Конструктивные решения узлов крепления утепляющих слоев для различных типов стен.
Раздел 4. Усиление и замена конструктивных элементов зданий.
4.1 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности металлических конструкций.
4.2 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности железно бетонных конструкций.
4.3 Технические решения восстановления, замены или повышения несущей способности каменных конструкций.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5.1

Практические занятия для очной формы обучения

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методы реконструкции жилых зданий. Выдача заданий на курсовое проектирование. Требования к выполнению курсового проекта.
2	Реконструкция объемно-планировочного решения жилого здания.
3	Особенности устройства квартир, расположенных в двух уровнях.
4	Методы усиления конструкций стен. Требования к выполнению планов этажей.
5	Методы усиления конструкций фундаментов. Требования к выполнению плана фундамента.
6	Методы усиления конструкций перекрытий. Требования к выполнению плана перекрытий.
7	Методы усиления конструкций крыш. Устранение протечек. Требования к выполнению плана кровли, плана стропил.
8	Утепление стеновых ограждающих конструкций

Таблица 5.2

Практические занятия для очно-заочной формы обучения

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методы реконструкции жилых зданий. Выдача заданий на курсовое проектирование. Требования к выполнению курсового проекта.
2,3	Реконструкция объемно-планировочного решения жилого здания.
4,5	Особенности устройства квартир, расположенных в двух уровнях.
6,7	Методы усиления конструкций стен. Требования к выполнению планов этажей.
8,9	Методы усиления конструкций фундаментов. Требования к выполнению плана фундамента.
10	Методы усиления конструкций перекрытий. Требования к выполнению плана перекрытий.
11	Методы усиления конструкций крыш. Устранение протечек. Требования к выполнению плана кровли, плана стропил.
12	Утепление стеновых ограждающих конструкций

Таблица 5.3

Практические занятия для заочной формы обучения

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Методы реконструкции жилых зданий. Выдача заданий на курсовое проектирование. Требования к выполнению курсового проекта. Реконструкция объемно-планировочного решения жилого здания.
2	Особенности устройства квартир, расположенных в двух уровнях.
3	Методы усиления конструкций стен. Требования к выполнению планов этажей.
4	Методы усиления конструкций фундаментов. Требования к выполнению плана фундамента.
5	Методы усиления конструкций перекрытий. Требования к выполнению плана перекрытий. Методы усиления конструкций крыш. Устранение протечек. Требования к выполнению плана кровли, плана стропил.

6	Методы усиления конструкций крыш. Устранение протечек. Требования к выполнению плана кровли, плана стропил. Утепление стеновых ограждающих конструкций

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 08.04.01 «Строительство», программа магистратуры «Промышленно и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство», программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрен курсовой проект.

Целью курсового проекта является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков реконструкции, как планировочного, так и конструктивного решения жилого здания.

Общий объем курсового проекта должен составлять: графическая часть - 2 листа формата А1; пояснительная записка примерно 10-15 страниц. Графическая часть содержит фасады жилого здания, планы всех этажей, разрезы, жилого здания, планы фундаментов, перекрытий, кровли и конструктивные узлы. Пояснительная записка должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение (я).

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В содержании перечисляются названия всех структурных элементов работы с указанием соответствующих страниц.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 2 темы 2.1 Раздел 3 темы 3.2	2-16 нед. 6 сем.	2-16 нед. 8 сем.	2-16 нед. 3 курс
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 2 Темы 2.3 Раздел 3	2-16 нед. 6 сем.	2-16 нед. 8 сем.	2-16 нед. 3 курс

	Темы 3.1, 3.2 Раздел 4 Темы 4.3			
Самостоятельная работа в процессе выполнения курсового проекта	Раздел 2 Темы 2.3 Раздел 3 Темы 3.1, 3.2 Раздел 4 Темы 4.3	2-16 нед. 6 сем.	2-16 нед. 8 сем.	2-16 нед. 3 курс
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 2 Темы 2.1	Нед. 17 Сем. 6	Нед. 17-19 Сем. 8	Нед. 17-19 Сем. 8

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
2.	ПК-4	ИД-1 ПК-4	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-2 ПК-4	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-3 ПК-4	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Булгаков С.Н. Реконструкция жилых домов первых массовых серий и малоэтажной жилой застройки. М.: ГУП ЦПП 2010г.

2. В.И. Травин. Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий. М.:Стройздат. 2012г.
3. Вольфсон В.Л., Ильяшенко М.В, Колисарчик Р.Г. Реконструкция и капитальный ремонт жилых и общественных зданий .М.:АСВ. 2010г.
4. П.В. Монастырев. Технология устройства дополнительных теплозащитных стен жилых зданий. М.: АСВ. 2008г.

Дополнительная литература:

1. Положение о проведении планово-предупредительного ремонта производственных зданий и сооружений МАС 13-14.2000 М.:2004
2. Правила оценки физического износа жилых зданий. ВСН 53-86(р) .М.:2006

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Промышленное здание: методические указания к курсовому проекту для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» (бакалавры) всех форм обучения/В. И. Тур.- Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 34 с.

10.ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНиПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player, OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

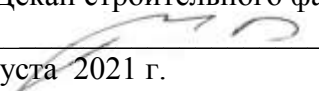
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Реконструкция зданий, сооружений, застройки
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	«Промышленное и гражданское строительство»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3, ПК-4
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности при реконструкции зданий и сооружений. Способность проводить техническое обоснование проектных решений по реконструкции зданий, сооружений, застройки и разрабатывать соответствующую рабочую техническую документацию. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, разработка курсового проекта.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Реконструкция застройки городов, населенных мест, промышленных предприятий Раздел 2. Реконструкция гражданских и промышленных зданий. Раздел 3. Улучшение теплотехнических качеств ограждающих конструкций Раздел 4. Усиление и замена конструктивных элементов зданий.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Социально-психологические аспекты строительной
деятельности

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

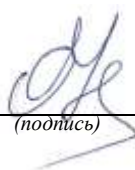
профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Новикова О.Д.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.



(подпись)

С.А. Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.



(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								10			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	24								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	13								53			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	3								13			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10								40			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	27								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-психологические аспекты строительной деятельности» является формирование у будущих выпускников: готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; устойчивой профессиональной направленности, когда выбор направления профессионального развития уже совершен, повышение у магистрантов не только уровня знаний, но и развитие их профессионального самоопределения; психологической адаптации в новых социально-экономических условиях; понимание психологического аспекта профессиональной деятельности строительства и взаимосвязи психологических аспектов деятельности и профессионально значимых качеств выбранной специальности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- изучение основных положений и задач строительной деятельности;
- выработки способности демонстрировать обучающимися своих знаний профессионально значимых качеств строительной профессии;
- повышение уровня профессионального самоопределения.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Социально-психологические аспекты строительной деятельности» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, а также основные теории лидерства и стили руководства
		ИД-2 УК-3	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		ИД-3 УК-3	Имеет практический навык участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		межкультурной коммуникации, а также правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык применения методов и навыков эффективного межкультурного взаимодействия

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Введение в курс «Социально-психологические аспекты строительной деятельности»	2	4		3	9						1	2		10	13
2	Раздел 2. Психологические аспекты формирования профессиональной деятельности строителя	2	6		3	11						1	2		10	13
3	Раздел 3. Методы улучшения работы и профессиональной направленности строителя	2	8		4	14						1	1		16	18

4	Раздел 4. Социально-психологические методы управления в строительных организациях	2	6		3	1 1					1	1		1 7	1 9
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					2 7									9
	Итого часов	8	2 4		1 3	7 2					4	6		5 3	7 2

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Введение в курс «Социально-психологические аспекты строительной деятельности»
1.1. Цель изучения дисциплины «Социально-психологические аспекты строительной деятельности». Задачи дисциплины. Компетенции, достигаемые при изучении дисциплин.
1.2. Базовые понятия и определения дисциплины «Социально-психологические аспекты строительной деятельности».
1.3. Социальные аспекты профессиональной деятельности.
1.4. Психологические аспекты профессиональной деятельности.
Раздел 2. Психологические аспекты формирования профессиональной деятельности строительства
2.1. Профессиональное самоопределение личности.
2.2. Механизмы формирования и структура профессионально важных качеств.
2.3. Психологические профессиональные качества в строительстве.
Раздел 3. Методы улучшения работы и профессиональной направленности строителя
3.1. Самоконтроль.
3.2. Этапы планирования и требования к плану работ.
3.3. Основа организаторской деятельности. Социальные аспекты.
3.4. Формирование личности строителя с учетом социально-экономических условий.
3.5. Ценностные ориентации на профессию строителя.
Раздел 4. Социально-психологические методы управления в строительных организациях
4.1. Строительная организация как фактор социального развития коллектива.
4.2. Задачи социально-психологических методов в строительстве. Их структура.
4.3. Приемы социально-психологических методов управления в строительстве.
4.4. Две глобальные задачи, решаемые социальной психологией в строительстве.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Психологические механизмы формирования профессиональной направленности личности.

2	Профессиональная деятельность строителя. Выявление психологических аспектов деятельности.
3	Исследование индивидуальных психологических характеристик, определяющих профессионально значимые качества строителя.
4	Взаимосвязь психологических аспектов деятельности и профессионально значимых качеств строительной специальности.
5	Рассмотрение формирования личности строителя с двух сторон: внешней и внутренней.
6	Социальные стороны личности строителя.
7	Статусный портрет общества и его изменения. Профессиональный статус.
8	Эволюция человеческого общества и ее влияние на социальные аспекты строительной деятельности.
9	Строительное сообщество. Влияние сообщества на общество.
10	Приемы исследования личности.
11	Личность. Потребности личности. Мотивы поведения. Характер. Навыки.
12	Необходимые знания социально-психологических аспектов строительной деятельности для руководителя.
13	Социально-психологический портрет строителя 21в.

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления подготовки 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-3	ИД-1 УК-3	Собеседование по практическим занятиям, выступление с докладом, выступление при обсуждении докладов, экзамен
		ИД-2 УК-3	
		ИД-3 УК-3	
2.	УК-5	ИД-1 УК-5	Собеседование по практическим занятиям, выступление с докладом, выступление при обсуждении докладов, экзамен
		ИД-2 УК-5	
		ИД-3 УК-5	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Правоторова, Ангелина Анатольевна. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Правоторова А. А.; . - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в конце текста. - ISBN 978-5-8114-1389-8 <https://e.lanbook.com/book/4235>

...

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При самостоятельной работе обучающиеся используют литературу раздела 8 и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» раздела 10.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://mysopromat.ru/>
2. <http://sopromat2012.ru/>
3. Универсальная научно-популярная энциклопедия <http://www.krugosvet.ru/>
4. <http://lib.mexmat.ru/>
5. <http://venec.ulstu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПК	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16)

			– Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office, NanoCad, AutoCad
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная ПК	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office, NanoCad, AutoCad
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол, стул, ПК	Microsoft Windows; Архиватор 7-Zip; Антивирус Касперского; Adobe Reader; Open Office; Google Chrome

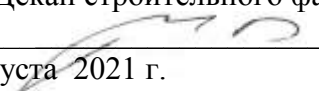
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Социально-психологические аспекты строительной деятельности
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-3,5
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Социально-психологические аспекты строительной деятельности» является формирование у будущих выпускников: готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; устойчивой профессиональной направленности, когда выбор направления профессионального развития уже совершен, повышение у магистрантов не только уровня знаний, но и развитие их профессионального самоопределения; психологической адаптации в новых социально-экономических условиях; понимание психологического аспекта профессиональной деятельности строительства и взаимосвязи психологических аспектов деятельности и профессионально значимых качеств выбранной специальности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Введение в курс «Социально-психологические аспекты строительной деятельности»
	Раздел 2. Психологические аспекты формирования профессиональной деятельности строительства
	Раздел 3. Методы улучшения работы и профессиональной направленности строителя
	Раздел 4. Социально-психологические методы управления в строительных организациях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Специальные вопросы инженерных изысканий в
строительстве

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

Строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль

(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Азизов З.К.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

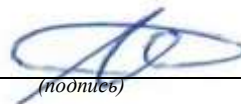
В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

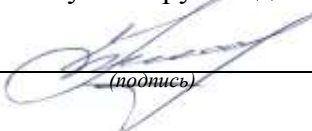

(подпись)

С.А. Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								14			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								6			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								8			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48								85			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									15			
- проработка теоретического курса									10			
- курсовая работа (проект)	40								40			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	8								20			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								9			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Специальные вопросы инженерных изысканий в строительстве» является закрепление и углубление умений и навыков по работе с нормативной документацией, формирование знаний об основных видах инженерных изысканий; комплексное изучение техногенных и природных условий территории застройки объектов строительства, составление прогнозов по взаимодействию этих объектов с существующей окружающей средой; знакомство магистров с основными методиками проведения инженерных изысканий; оценка качества инженерных изысканий.

Задачами дисциплины являются:

- современные требования к организации инженерных изысканий для строительства;
- инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов;
- современные методы, аппаратура и приборы, применяемые при инженерных изысканиях;
- современные программные средства, используемые при обработке результатов инженерных изысканий;
- обеспечение качества инженерных изысканий.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Специальные вопросы инженерных изысканий в строительстве» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
ПК-2	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-2	Знает основные виды инженерных изысканий; основные этапы инженерных изысканий
		ИД-2 ПК-2	Умеет использовать материалы изысканий для целей прогнозирования изменений геологической среды в процессе строительства и эксплуатации; минимизировать влияние опасных геологических процессов на строительство.

		ИД-3 ПК-2	Имеет практический опыт изучения геологических, экологических, гидрометеорологических условий строительства

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к формируемой участниками образовательных отношений блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)				Очно-заочная (час)				Заочная (час)						
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Современные требования к организации инженерных изысканий для строительства	2			40	42						2			40	42
2	Раздел 2. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов	2			4	6						2			16	18
3	Раздел 3. Современные методы, аппаратура и приборы, применяемые при инженерных изысканиях	2		8	2	12						1		4	16	21
4	Раздел 4. Современные программные средства, используемые при обработке результатов инженерных изысканий	2		8	2	12						1		4	13	18

4	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36							9	9
	Итого часов	8		16	84	108					6	8	94	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Современные требования к организации инженерных изысканий для строительства
1.1. Цель изучения дисциплины магистрами первого года обучения. Задачи дисциплины. Компетенции достигаемые на основе приобретенных знаний, умений и навыков. Нормативная документация по инженерным изысканиям. 1.2. Базовые понятия дисциплины «Специальные вопросы инженерных изысканий в строительстве». Виды инженерных изысканий. 1.3. Этапы инженерных изысканий. Полевые методы инженерных изысканий, лабораторные методы исследований, камеральная обработка результатов изысканий. 1.4. Отчет по результатам инженерных изысканий. 1.5. Экспертиза материалов изысканий.
Раздел 2. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов
2.1. Определение и нормативная документация. 2.2. Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия. Основные расчетные положения. Требования к сооружениям и мероприятиям инженерной защиты. 2.3. Противоселевые сооружения и мероприятия. Основные расчетные положения. Требования к сооружениям и мероприятиям инженерной защиты. 2.4. Противолавинные сооружения и мероприятия. Основные расчетные положения. Требования к противолавинным сооружениям и мероприятиям. 2.5. Противокарстовые мероприятия. 2.6. Берегозащитные сооружения и мероприятия. Основные расчетные положения. Требования к берегозащитным сооружениям и мероприятиям. 2.7. Сооружения и мероприятия для защиты от подтопления. Основные расчетные положения. Требования к сооружениям и мероприятиям для защиты от подтопления. 2.8. Сооружения и мероприятия для защиты от затопления. Основные расчетные положения. Требования к сооружениям и мероприятиям для защиты от затопления. 2.9. Мероприятия для защиты от морозного пучения грунтов. Основные расчетные положения. Требования к мероприятиям для защиты от морозного пучения грунтов. 2.10. Сооружения и мероприятия для защиты от наледообразования. Основные расчетные положения. Требования к сооружениям и мероприятиям для защиты от наледообразования. 2.11. Мероприятия для защиты от термокарста.
Раздел 3. Современные методы, аппаратура и приборы, применяемые при инженерных изысканиях
3.1. Современные технологии и требования к организации производства инженерных

изысканий в районах со сложными природными условиями (районы развития опасных геологических процессов специфических и многолетнемерзлых грунтов, зонах повышенной сейсмической активности, интенсивного развития русловых и пойменных деформаций).

- 3.2. Современные методы, аппаратура и приборы, применяемые при инженерных изысканиях. Современное инженерно-геологическое оборудование и приборы для полевых исследований свойств грунтов. Полевые и лабораторные методы исследований свойств грунтов, новые лабораторные комплексы. Требования к метрологическому контролю средств измерения. Контроль качества.

Раздел 4. Современные программные средства, используемые при обработке результатов инженерных изысканий

- 2.1. Ведение базы данных исходных выработок (скважин) и образцов грунта (монолитов и проб), базы данных проектов (объектов).
- 2.2. Определение расчетных физико-механических и химических свойств грунтов по данным грунтовой лаборатории, автоматическая классификация грунтов по свойствам, создание паспортов образцов грунта.
- 2.3. Обработка данных лабораторных испытаний (грунтоведческой лаборатории, водно-химической лаборатории).
- 2.4. Обработка данных полевых испытаний грунтов (статическое зондирование, динамическое зондирование, штамповые испытания, прессиометрические испытания).

6.3 Практические (семинарские) занятия

Практические занятия учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» по дисциплине «Специальные вопросы инженерных изысканий» не предусмотрен.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Расчет устойчивости однородных откосов с использованием современных компьютерных технологий.
2	Расчет устойчивости неоднородных откосов с использованием современных компьютерных технологий.
3	Обоснования состава, объемов и методики выполнения основных инженерно-геологических работ на разных стадиях проектирования и инженерных изысканий гражданских зданий и сооружений
4	Обоснования состава, объемов и методики выполнения основных инженерно-геологических работ на разных стадиях проектирования и инженерных изысканий линейных сооружений

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрен курсовой проект по теме «Экспертиза результатов изысканий», в которой предусматриваются следующие разделы:

- результаты инженерных изысканий;
- проверка качества инженерных изысканий;
- выводы по соответствию материалов изысканий актуальной нормативной документации;

- рекомендации по доработке материалов изысканий.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-2	ИД-1 ПК-2	Защита курсовой работы, экзамен, собеседование
		ИД-2 ПК-2	Защита курсовой работы, экзамен, собеседование
		ИД-3 ПК-2	Защита курсовой работы, экзамен, собеседование

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Далматов, Борис Иванович. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс]: учебник [для студентов строительных вузов, обучающихся по направлению "Строительство", профилю подготовки "Промышленное и гражданское строительство"] / Далматов Б. И.; . - Изд. 4-е, стер. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2017. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - ISBN 978-5-8114-1307-2
https://e.lanbook.com/book/90861#book_name

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 21.10.2013) (с изм. и доп. от 07.06.2013 N 113-ФЗ, вступившими в силу с 05.12.2013).
2. Никонов Н.М. Еще раз об особенностях проектирования и строительства уникальных сооружений. //Архитектура и строительство Москвы. 2007. №1, С.35-40.
3. Coop-himmelblau [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.coop-himmelblau.at/architecture/projects/martin-luther-church>.
4. Zentralmoschee [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zentralmoschee-koeln.de/>
5. Roman. Создан необычный музей-капля, который производит энергию // Экология и мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://econet.ru/articles/6780-sozdan-neobychnyy-muzyekaplya-kotoryy-proizvodit-energiyu>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Ргб фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
3. <http://mysopromat.ru/>
4. <http://sopromat2012.ru/>
5. Универсальная научно-популярная энциклопедия <http://www.krugosvet.ru/>
6. <http://lib.mexmat.ru/>
7. <http://venec.ulstu.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при наличии).	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска. Аудитория, оснащенная комплексом технических средств обучения (проектор, экран, компьютер) (при	Не требуется

		наличии).	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. №45 строительного факультета (4 корпус)	Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview Выход в интернет.

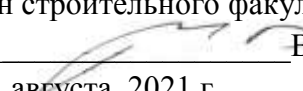
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Специальные вопросы инженерных изысканий в строительстве
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-2
Цель освоения дисциплины (модуля)	закрепление и углубление умений и навыков по работе с нормативной документацией, формирование знаний об основных видах инженерных изысканий; комплексное изучение техногенных и природных условий территории застройки объектов строительства, составление прогнозов по взаимодействию этих объектов с существующей окружающей средой; знакомство магистров с основными методиками проведения инженерных изысканий; оценка качества инженерных изысканий.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Современные требования к организации инженерных изысканий для строительства Раздел 2. Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных природных процессов Раздел 3. Современные методы, аппаратура и приборы, применяемые при инженерных изысканиях Раздел 4. Современные программные средства, используемые при обработке результатов инженерных изысканий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля) Специальные здания и сооружения
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования высшее образование - магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Программа подготовки магистратура
(академический/прикладной бакалавриат/ академическая/прикладная магистратура)

Квалификация магистр
(Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь)

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Архитектурно-строительного проектирования»

факультета

Строительного

в соответствии с учебным планом
по направлению подготовки (спе-
циальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



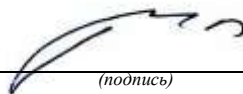
(подпись)

Тур А.В.

(Фамилия И. О.)

Профессор, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

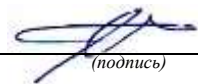
Тур В.И.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



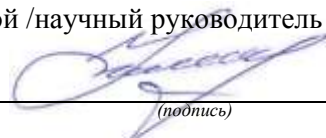
(подпись)

Пьянков С.А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



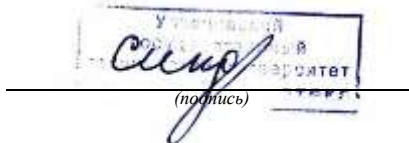
(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

**1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ
ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:**

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								10			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20								53			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	2								2			
- курсовая работа (проект)	10								10			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8								41			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен)	36								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью преподавания дисциплины «Специальные здания и сооружения» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с пониманием конструктивных решений и особенностей применения современных большепролетных и пространственных конструкций покрытия гражданских и промышленных зданий.

Задачами изучения дисциплины является формирование понимания об основных типах воздухоносных и воздухоопорных (пневматических) большепролетных пространственных конструкций, применяемых в строительстве, их характеристиках, классификации по различным признакам, области применения, особенностях конструирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)
Профессиональные			
ПК-3	Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает особенности профессиональной деятельности с позиции современных требований и подходов в реальной практике.
		ИД-2 ПК-3	Умеет работать с архитектурными и конструктивными чертежами в строительстве.
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт в разработке архитектурно – планировочных чертежей.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальные здания и сооружения» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.2.02 Дисциплины (модули).

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОГО ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины

Таблица 3

Тематический план
с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов

№	Наименование разделов, тем	Количество часов по очной/очно-заочной/заочной форме обучения				Всего часов
		Контактная работа			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы		
1	Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатами	4/-/2	4/-/2	-	10/-/20	18/-/24
2	Узлы пневматических конструкций. Комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек	4/-/2	4/-/4	-	10/-/33	18/-/39
	Итого часов	8/-/4	8/-/6	-	20/-/53	36/-/63

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатами.
1.1 Классификация пневматических оболочек. Формы оболочек усиленных канатными сетями. Достоинства и недостатки. Воздухоопорные здания и сооружения. Область применения. 1.2 Воздухоопорные и воздуходесомые, пневмокаркасные оболочки. Особенности возведения и эксплуатации.
Раздел 2. Узлы пневматических оболочек, комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек, пневмолинзы
2.1 Узлы крепления оболочек к опорному контуру фундамента. Узлы пересечения канатов. Сети усиления оболочек, пневмокаркасные системы. 2.2 Двухслойные оболочки, пневмолинзы из рулонированной стали, пневмоопалубка, тентовые системы. 2.3 Особенности расчёта пневматических конструкций.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Основные вопросы, выносимые на практические (семинарские) занятия

Очная форма обучения:

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Определение нагрузок, действующих на арку (раму)
2	Составление расчетной схемы арки (рамы)

3	Расчет и подбор сечения арки (рамы)
4	Разработка графических материалов по результатам расчета

Заочная форма обучения:

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Определение нагрузок, составление расчетной схемы арки (рамы)
2	Расчет и подбор сечения арки (рамы)
3	Разработка графических материалов по результатам расчета

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» программа магистратуры «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом предусмотрена одна расчетно-графическая работа «Расчет арки».

В РГР необходимо рассчитать и запроектировать пространственную арку (раму), в соответствии с действующими нормами проектирования.

Расчетно-графическая работа состоит из графической части, выполняемой на листе ватмана формата А1 или на кратном количестве листов форматов А3, А2 и расчетной части, выполняемой на листах А4. Чертежи должны быть выполнены гелиевой ручкой, с выполнением требований, предусмотренных стандартами ЕСКД. Возможно выполнение чертежа с помощью компьютера в любой графической программе. Допускается использования разных гарнитур шрифтов для подписей.

Состав РГР - сбор нагрузок, расчет, 3 вида конструкции, усилия в стержнях, подбор сечений, опорный узел конструкции, узел стыковки стержней конструкции, узел крепления покрытия.

Законченная РГР не позже 16-ой недели семестра предъявляется руководителю. После проверки студенту назначается время защиты.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

Вопросы, изучаемые и прорабатываемые обучающимися самостоятельно

Виды СРС	Номера разделов и тем дисциплины	Сроки выполнения		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа в процессе проработки лекционного материала по конспектам и учебной литературе	Раздел 2 темы 2.2	2-16 нед. 4 сем.	-	2-16 нед. 2 сем.
Самостоятельная работа в процессе подготовки к практическим (семинарским) занятиям	Раздел 2 темы 2.1, 2.2	2-16 нед. 4 сем.	-	2-16 нед. 2 сем.

Самостоятельная работа в процессе подготовки РГР.	Раздел 2 темы 2.1, 2.2	2-16 нед. 4 сем.	-	2-16 нед. 2 сем.
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	Раздел 2 Темы 2.2	17-19 нед.	-	2-16 нед. 2 сем.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-2 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.
		ИД-3 ПК-3	Собеседование по практическим занятиям, проверка решения практических задач. Экзамен.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Агеева, Елена Юрьевна. Конструктивные особенности висячих покрытий в общественных зданиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Агеева Е. Ю., Тишков В. А., Филимонова А. Е.; Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т. - Электрон. текст. дан. и прогр.. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2015.
2. Архитектура: учебник для вузов / Маклакова Т. Г., Нанасова С. М., Шарапенко В. Г. и др.; под ред. Т. Г. Маклаковой. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: АСВ, 2009. - 472 с.: цв. ил.
3. Трущев А.Г. Пространственные металлические конструкции. М., Стройиздат, 1983 г., 216 с.
4. Купольные конструкции: формообразование, расчет, конструирование, повышение эффективности. / В. И. Тур. - М.: АСВ, 2004, 94с.

Дополнительная литература:

1. Исследование узловых соединений металлических сетчатых куполов со стержнями из тонкостенных холодногнутых профилей. /В.И. Тур, А.В. Тур.-Ул., УлГТУ, 2014, 131 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Расчет купола: практикум к расчетно-графической работе по дисциплине «Пространственные конструкции в современной архитектуре» для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения /сост. А. В. Тур. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 20 с.
2. Расчет арки: практикум к расчетно-графической работе по дисциплине «Пространственные конструкции в современной архитектуре» для студентов направления «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения /сост. А. В. Тур. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 27 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Справочная система Гарант
2. База ГОСТы и СанПиНы <https://standartgost.ru/>
3. База СНИПы. Нормативно-техническая документация <http://snipov.net/>
4. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
7. Энциклопедия <http://encyclopaedia.big.ru>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронно-библиотечная система «ЭльбрусС» УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
4. Ресурсы национального открытого университета <http://www.intuit.ru/> Электронно – библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/books>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)

1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player, OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Специальные здания и сооружения
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	«Промышленное и гражданское строительство»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников компетенций, связанных с пониманием конструктивных решений и особенностей применения современных, большепролетных и пространственных конструкций в гражданских и промышленных зданиях.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Классификация пневматических оболочек. Формы усиленных канатами. Раздел 2. Узлы пневматических оболочек, комбинированные и многослойные конструкции пневмооболочек.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

Е.В. Баландина

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Специальные разделы высшей математики

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Высшая математика

факультета

Инженерно-экономического

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент каф. ВМ, доцент,
к.ф.-м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Покладова Ю.В.
(Фамилия И. О.)

Зав. каф. ВМ, профессор,
д.ф.-м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Вельмисов П.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Вельмисов П.А.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
«31» 08 2021 г.


(подпись)

Пьянков С.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

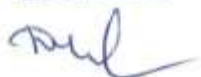
(подпись)

Карсункин В.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
«31» 08 2021 г.

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

Зам. дир



Замыatina Е.А.

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								14			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								6			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48								85			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20								40			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	28								45			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	Экз 36								Экз 9			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Специальные разделы высшей математики» является изучение математических понятий и методов, формирование у студентов необходимых компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков применения методов построения математических моделей различных процессов и явлений естествознания, изучение основных методов исследования возникающих при этом математических задач, выяснение физического смысла полученных решений.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления
- использование математических методов и основ математического моделирования

в практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Специальные разделы высшей математики» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ИД-1 ОПК-1	Знает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление
		ИД-2 ОПК-1	Умеет составлять математические модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
		ИД-3 ОПК-1	Имеет практический опыт применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального	ИД-1 ОПК-6	Знает выбор способов и методик выполнения исследований, формулировку целей, постановку задачи исследований, составление плана исследования
		ИД-2 ОПК-6	Умеет для объекта профессиональной деятельности

	хозяйства		выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований, обрабатывать результаты эмпирических исследований
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт документирования результатов исследований, оформления отчётной документации, представления и защиты результатов проведённых исследований

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1
(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений)
образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Постановка задач	4	4		12	20						2	2		25	29
2	Раздел 2. Численные и численно-аналитические методы решения начально-краевых задач математической физики	4	12		36	52						4	6		60	70
3	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации				36	36									9	9
	Итого часов	8	16		84	108						6	8		94	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Постановка задач
1.1. Классификация уравнений в частных производных и приведение их к каноническому виду.
1.2. Постановка основных задач: задача Коши, краевые задачи (Дирихле, Неймана), смешанные задачи. Корректность постановки задач.
1.3. Обзор основных методов решения дифференциальных уравнений с частными производными (метод разделения переменных, метод характеристических и автомодельных переменных, операционный метод).
Раздел 2. Численные и численно-аналитические методы решения начально-краевых задач математической физики
2.1. Метод конечных разностей решения краевых и начально-краевых задач математической физики.
2.2. Методы взвешенных невязок решения краевых и начально-краевых задач математической физики (метод Галеркина и интегральный метод наименьших квадратов).
2.3. Решение некоторых прикладных задач об исследовании динамики и устойчивости строительных конструкций.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Приведение линейных ДУ в частных производных к каноническому виду.
2	Метод Даламбера.
3	Метод Фурье решения смешанных задач для волнового уравнения.
4	Метод Фурье решения смешанных задач для уравнения теплопроводности.
5	Решение задачи Дирихле для уравнения Лапласа в круге
6	Решение задач об устойчивости строительных конструкций
7	Метод конечных разностей
8	Метод Галеркина

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрен.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1	ИД-1, ИД-2	собеседование по практическим занятиям
		ИД-1, ИД-2, ИД-3	решение задач
		ИД-1, ИД-2, ИД-3	экзамен
2.	ОПК-6	ИД-1, ИД-2	собеседование по практическим занятиям
		ИД-1, ИД-2, ИД-3	решение задач
		ИД-1, ИД-2, ИД-3	экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / П. А. Вельмисов, Ю. В. Покладова, Т.Б. Распутыко. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - 131 с.
2. Вельмисов П.А., Покладова Ю.В. Уравнения математической физики: учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 48 с.
3. Сборник заданий по высшей математике: учеб. пособие для втузов / Л. А. Кузнецов. – СПб.: Лань, 2005. – 240 с.
4. Сборник заданий по специальным курсам высшей математики: учеб. пособие для втузов / В. Ф. Чудесенко. – СПб.: Лань, 2005. – 126 с.
5. Пискунов Н. С. Дифференциальное и интегральное исчисления: учебное пособие для втузов. - Изд. стер. - Москва: Интеграл-Пресс, 2004. - Т. 2. - 544 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.2. – 2011. – 272с.
2. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / Вельмисов П. А., Покладова Ю. В., Распутыко Т. Б.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 90 с.
3. Приближенные методы решения дифференциальных уравнений : учебное пособие / Вельмисов П. А., Киреев С. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 79 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. www.Math-Net.ru – имеется свободный доступ (по истечении 3-х лет со дня публикации) к математическим журналам Отделения Математики РАН,
2. <http://mathworld.wolfram.com> – краткие энциклопедические статьи по математике,
3. <http://www-history.mcs.st-andrews.ac.uk> – статьи по истории математики.
4. Анкилов А. В., Вельмисов П. А., Решетников Ю. А. Высшая математика. Учебное пособие в 2 частях. – Ч.2. – 2011. – 272с. Ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2012/Ankilov1.pdf>
5. Дифференциальные уравнения. Методические указания к типовому расчету. / Сост. П.А. Вельмисов, Т.Б. Распутко. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 32 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/2001/4/VelqmisoV_Rasputko2.pdf
6. Дифференциальные уравнения и их приложения: Методические указания к выполнению контрольной работы / Сост. М. Е. Чумакин, Г.Д. Павленко. – Ульяновск: УлГТУ, 2000. – 24 с. Ресурс: http://venec.ulstu.ru/lib/scan/5_Chumakin_Pavlenko.djvu
7. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / Вельмисов П. А., Покладова Ю. В., Распутко Т. Б.; Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2013. - 90 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2014/70.pdf>
8. Приближенные методы решения дифференциальных уравнений : учебное пособие / Вельмисов П. А., Киреев С. В.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 79 с. <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/127.pdf>
9. Дифференциальные уравнения : учебное пособие / Вельмисов П. А., Покладова Ю. В., Распутко Т. Б.. - Ульяновск: УлГТУ, 2017. - 131 с.
Ресурс: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/235.pdf>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://eqworld.ipmnet.ru> – решение различных типов уравнений, в том числе, дифференциальных.

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Доска, мел, тряпка.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Доска, мел, тряпка.	Не требуется

	индивидуальных консультаций		
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя. Доска, мел, тряпка.	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Учебная мебель: столы письменные, столы компьютерные, стулья, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.	Microsoft Windows

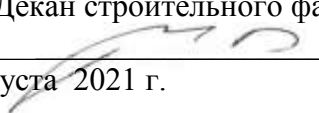
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Специальные разделы высшей математики
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-1, ОПК-6
Цель освоения дисциплины (модуля)	изучение математических понятий и методов, формирование у студентов необходимых компетенций, связанных с использованием теоретических знаний и практических навыков применения методов построения математических моделей различных процессов и явлений естествознания, изучение основных методов исследования возникающих при этом математических задач, выяснение физического смысла полученных решений.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Постановка задач Раздел 2. Численные и численно-аналитические методы решения начально-краевых задач математической физики
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 з.е.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Стандартизация и сертификация в строительстве

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.т.н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Дементьев Е.Г.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08. 2021 г.

(подпись)

С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08. 2021 г.

(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08. 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1								1			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	32								14			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8								4			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	16								6			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	40								85			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	10								20			
- курсовая работа (проект)	10								20			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	10								20			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	10								25			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку	36 экз								9 экз			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Стандартизация и сертификация в строительстве» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации строительной продукции.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

-формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации строительных материалов, изделий и конструкций;

-формирование знаний и умений в области стандартизации и сертификации услуг в области строительного производства.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Стандартизация и сертификация в строительстве» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ПК-1	Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-1	Знает принципы выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства
		ИД-2 ПК-1	Умеет выбирать методы и методики выполнения расчётного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства, составление расчётной схемы
		ИД-3 ПК-1	Имеет практический навык выполнения расчетного обоснования проектного решения объекта промышленного и гражданского строительства и документирования его результатов

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Стандартизация в строительстве	4	4	6	15	29						2	2	2	2	38
2	Раздел 2. Техническое регулирование в строительстве	2	2	5	15	24						1	1	2	2	32
3	Раздел 3. Сертификация в строительстве	2	2	5	10	19						1	1	2	2	33
6	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации					36										9
	Итого часов	8	8	16	40	108						4	4	6	85	108

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Стандартизация в строительстве 1.1. Основные понятия стандартизации. 1.2. Цели и принципы стандартизации. 1.3. Уровни стандартизации. 1.4. Документы в области стандартизации

Раздел 2. Техническое регулирование

2.1. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании».

2.2. Технические регламенты. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений

Раздел 3. Сертификация в строительстве

3.1. Оценка соответствия.

3.2. Органы по сертификации и испытательные центры.

3.3. Схемы сертификации продукции и услуг.

3.4. Сертификация систем качества.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Изучение документов по стандартизации в строительстве
2	Изучение документов по техническому регулированию в строительстве
3	Изучение документов по сертификации в строительстве

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Изучение документов по разработке и утверждению технических условий
2	Изучение документов по проведению сертификационных испытаний
3	Изучение документов по анализу производства и системы контролю качества

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Расчетно-графические работы (РГР), реферат учебным планом направления подготовки 08.04.01 Строительство магистерская программа «Промышленное и гражданское строительство» не предусмотрены.

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» магистерская программа «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрена курсовая работа.

Целью курсовой работы является закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплине, получение навыков составления планов по проведению контроля качества при проектных работах, при производстве строительных материалов и при строительно-монтажных работах.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 30-35 страниц. Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список использованных источников.
7. Приложение.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ИД-1 ПК-1	Собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-2 ПК-1	Собеседование по лабораторным работам, экзамен
		ИД-3 ПК-1	Собеседование по лабораторным работам, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6568-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. В. В. Карсункин, Е. Г. Дементьев, М. А. Сборщикова. Метрология, стандартизация и сертификация. Методические указания к практическим и лабораторным занятиям для студентов всех форм обучения по дисциплине «Основы метрологии, стандартизации и сертификации и контроля качества» по направлению 08.03.01 «Строительство» для профиля «Промышленное и гражданское строительство». Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 14 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Информационный строительный портал <http://builders-portal.ru>
5. Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Stroy-firms.ru <http://stroy-firms.ru/>
2. Архитектура России <http://archi.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки) ауд. №33, №45 строительного факультета (4 корпус)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

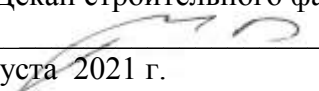
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Стандартизация и сертификация в строительстве
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-1
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью преподавания дисциплины «Стандартизация и сертификация в строительстве» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков в области стандартизации и сертификации строительной продукции
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Стандартизация в строительстве
	Раздел 2. Техническое регулирование в строительстве
	Раздел 3. Сертификация в строительстве
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, КР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теоретические основы производства строительных
материалов

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Строительного

08.04.01 «Строительство»

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Доцент, к.т.н., доцент

(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Кудряшова Р.А.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)


(подпись)

Карсункин В. В.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

С.А. Пьянков
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой / научный
руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.


(подпись)

В.В. Карсункин
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								16			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	4								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	6								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	6								6			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	83								83			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	9								9			
- проработка теоретического курса	15								15			
- курсовая работа (проект)	-											
- расчетно-графическая работа	16								16			
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	8								8			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8								8			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								36			
	9								9			
Итого, часов	108								108			
Трудоемкость, з.е.	3								3			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы производства строительных материалов» является формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением теоретических основ производства строительных материалов и на основании полученных знаний разрабатывать и обосновывать варианты решения научно-технических задач в сфере улучшения качества выпускаемых строительных материалов, изделий и конструкций.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- знание проблем в строительной отрасли, строительной индустрии и жилищно-коммунальном хозяйстве;
- знание приемов формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе проблем отрасли и опыта их решения
- умение производить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи, выбор методов решения на основе знания проблем отрасли;
- умение применять полученные знания при решении конкретных инженерных задач.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Теоретические основы производства строительных материалов» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИД-1 оп _{К-3}	Знает приемы формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ИД-2 оп _{К-3}	Умеет производить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи, выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной

			деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
		ИД-3 опк.3	Имеет практический опыт составления перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработки и обоснования выбора решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Структура и свойства строительных материалов	2	-	-	6	8						2	-	-	6	8
2	Раздел 2. Научные основы производства строительных материалов и конструкций	1	6	-	14	21						1	6	-	14	21
3	Раздел 3. Контроль качества строительных материалов и изделий	1	-	-	16	17						1	-	-	16	17

4	Методы научных исследований в технологии строительных материалов	-	-	6	2 0	2 6						-	-	6	2 0	2 6
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации -экзамен				2 7	2 7	9								2 7	2 7
	Итого часов	4	6	6	8 3	1 0 8						4	6	6	8 3	1 0 8

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Структура и свойства строительных материалов
1.1.Классификация материалов по структуре 1.2.Взаимосвязь структуры и свойств. 1.3.Формирование структуры материалов 1.4.Макро- и микроструктура 1.5.Воздушные поры и общая пористость бетона. 1.6.Структура цементного геля. Виды пор и пустот .
Раздел 2. Научные основы производства строительных материалов и конструкций
2.1.Способы производства стеновых керамических материалов 2.2.Производство отделочных материалов. 2.3.Технология производства железобетонных изделий по конвейерному способу. 2.4.Технология производства железобетонных изделий центробежным способом. 2.5.Способ вибропроката. 2.6.Состав технологических карт по производству строительных материалов и изделий
Раздел 3. Контроль качества строительных материалов и конструкций.
3.1.Структура входного, операционного и приемочного контроля качества. 3.2.Проблемы контроля прочности бетона. 3.3.Статистический контроль прочности бетона. Марка и класс бетона 3.4.Генеральная совокупность и выборка при контроле качества готовой продукции. 3.5.Нахождение минимального значения прочности бетона.
Раздел 4. Методы научных исследований в технологии строительных материалов
4.1.Сущность планирования экспериментов с привлечением математико-статистических методов. 4.2.Выбор матрицы планирования, факторов и интервалов варьирования. 4.3.Подсчет коэффициентов регрессии квадратичного уравнения . 4.4.Проверка коэффициентов уравнений на адекватность и воспроизводимость. 4.5.Использование уравнений регрессии для подборов составов бетона.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Получение задания на разработку технологической карты на производство строительного материала, изделия или конструкции.
2	Описание общей характеристики изделия или конструкции.
3	Выбор способа производства изделия или конструкции, определение исходного сырья и материалов, используемых в производстве изделия, с указанием ГОСТ и ТУ к исходным материалам.
4	Характеристика армирования. Описание технологического процесса изготовления, обоснование выбора способа производства с подробным перечислением основного оборудования; профессиональный состав исполнителей, продолжительность операций и т.д.
5	Режим ТВО изделий; пооперационный контроль качества основных технологических процессов, порядок выходного контроля, сдача и приемка готовой продукции
6	Охрана труда, техника безопасности производства

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Изучение инструкции по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.
2	Лабораторная работа №1. Подбор состава легкого бетона с привлечением метода математического планирования эксперимента. Выбор матрицы планирования, факторов и интервалов варьирования.
3	Лабораторная работа №2. Подсчет коэффициентов квадратичного уравнения прочности бетона. Проверка их значимости.
4	Лабораторная работа № 3. Подсчет коэффициентов уравнения плотности бетона.
5	Лабораторная работа № 4. Построение графических зависимостей плотности и прочности бетона от исследуемых факторов.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрены расчетно-графические работы. Целью расчетно-графических работ является закрепление материала по теме: «Методы научных исследований в технологии строительных материалов».

Расчетно-графические работы (РГР) оформляются после выполнения лабораторных работ отдельно в виде журналов лабораторных работ. Заполнение журнала производится по результатам испытания и произведенных на занятии расчетов, а защита РГР осуществляется на консультации в дополнительное время.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 опк-3	Тест, экзамен
		ИД-2 опк-3	Собеседование по лабораторным работам, проверка решения практических задач, выполнение расчетно-графической работы, экзамен
		ИД-3 опк-3	Проверка решения практических задач, выполнение расчетно-графической работы, экзамен

**8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Толстой А.Д./Технологические процессы и оборудование предприятий строительных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.Д.Толстой, В.С.Лесовик - Санкт –Петербург: Лань,2015.- Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/64342/>
2. Строительные материалы, изделия и конструкции: учебное пособие /Попов Л.Н.- ОАО «ЦПП» - Москва: ЦПП,2010.- 467 с.

**9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общетеchnические свойства строительных материалов / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, Е.Г. Дементьев, Г.А. Бебина – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 30 с.
- 2 Природные каменные материалы / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, С.В. Максимов. – Ульяновск: УлГТУ, 2017 – 26 с.
- 3 Строительные материалы на основе органического сырья / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, Е.Г. Дементьев, Г.А. Бебина – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 30 с.
- 4 Стеновые материалы / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, А.А. Багаутдинов – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 30 с.
- 5 Вяжущие вещества / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, С.В. Максимов – Ульяновск: УлГТУ, 2017 – 38 с.
- 6 Искусственные каменные материалы / Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, Е.Г. Дементьев, Г.А. Бебина – Ульяновск: УлГТУ, 2019 – 56 с.
- 7 Сборник лабораторных работ по строительным материалам/ Практикум к лабораторным работам / Р.А. Кудряшова, А.А. Багаутдинов – Ульяновск: УлГТУ, 2018 – 30 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. «Российское образование» - федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Минстрой России. Федеральный центр нормирования и стандартизации. <https://www.faufcc.ru/technical-regulation-in-constuction/formulary-list/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
2. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>
3. Электронная библиотечная система ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ТАБЛИЦА 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
2	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.	Не требуется.
3	Специализированная лаборатория «Строительные материалы» (ауд. 4-11,12)	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дидактические материалы, выставка образцов отделочных материалов. Пресс гидравлический ПГ-50 – 1 шт. Пресс гидравлический ПГ-125 – 1 шт. Пресс гидравлический ПГ-1000 – 1 шт. Машина испытательная МС 1000 – 1 шт. Виброплощадка стандартная -1 шт.	Не требуется.

		Весы настольные циферблатные РН-10ц-13у – 4 шт. Весы площадочные – 1шт. Весы электронные – 1шт. Сушильный шкаф – 2 шт. Сита контрольные для крупного и мелкого заполнителя Стальной цилиндр для определения прочности керамзита – 1шт. Формы металлические стандартные образцов кубов	
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Мебель: столы; стулья. Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет.	Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server 2003 r2, Adobe reader, Adobe flash player, OpenOffice.org, KMPlayer, WinDjView, Microsoft Office Standart 2007.

Аннотация рабочей программы

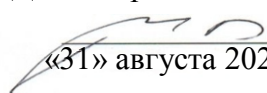
Дисциплина (модуль)	Теоретические основы производства строительных материалов
Уровень образования	Магистратура
Квалификация	Магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	«Промышленное и гражданское строительство»
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков, связанных с углубленным изучением теоретических основ производства строительных материалов, позволяющих на основании полученных знаний разрабатывать и обосновывать варианты решения научно-технических задач в сфере улучшения качества выпускаемых строительных материалов, изделий и конструкций.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Структура и свойства строительных материалов Раздел 2. Научные основы производства строительных материалов и конструкций Раздел 3. Контроль качества строительных материалов и изделий Раздел 4. Методы научных исследований в технологии строительных материалов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

В.И. Тур


«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Теория расчета и проектирования

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

Магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

Промышленное и гражданское строительство

факультета

строительного

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

доцент, -, к.ф.-м.н.

(должность, ученое звание, степень)



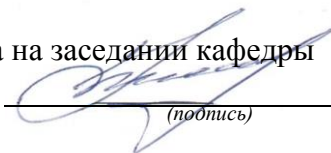
(подпись)

Куканов Н.И.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



(подпись)

Карсункин В.В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



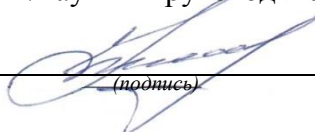
(подпись)

С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



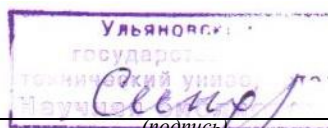
(подпись)

В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	4								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16								8			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/ практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов												
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	8								4			
Самостоятельная работа обучающихся, часов	20								55			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями									6			
- проработка теоретического курса									9			
- курсовая работа (проект)	10								20			
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа												
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	8								16			
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	2								4			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	36								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний в области теории расчета, современной практики проектирования, в том числе с использованием компьютерных технологий, исследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.

Задачами дисциплины являются:

- актуальные проблемы расчёта и проектирования металлических конструкций;
- особенности современных методов расчёта металлических конструкций;
- понятия и определения высотности, большепролётности и уникальности зданий и сооружений;
- особенности сбора нагрузки, расчёта и проектирования высотных зданий;
- особенности сбора нагрузки, расчёта и проектирования зданий большого пролёта.

Кроме того, в результате изучения дисциплины обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Общепрофессиональные			
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-4	Знает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ИД-2 ОПК-4	Умеет разрабатывать и оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ИД-3 ОПК-4	Имеет практический навык контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ИД-1 ОПК-7	Знает нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства
		ИД-2 ОПК-7	Умеет составлять план деятельности строительной организации
		ИД-3 ОПК-7	Имеет практический навык оценки эффективности деятельности строительной организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.07.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Актуальные вопросы расчёта и проектирования металлических конструкций	2		2	14	18						1		1	16	18
2	Раздел 2. Расчёт металлических конструкций с учётом их действительной работы	2		2	14	18						1		1	16	18
3	Раздел 3. Большепролётные здания и сооружения гражданского и промышленного назначения	2		2	14	18						1		1	16	18
4	Раздел 4. Уникальные сооружения: башни, мачты, антенны, листовые конструкции	2		2	14	18						1		1	16	18
	Итого часов	8		8	56	72						4		4	64	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины, содержание темы
Раздел 1. Актуальные вопросы расчёта и проектирования металлических конструкций 1.1. Историческая справка о развитии высотного строительства и возведения большепролётных зданий и сооружений. 1.2. Мировой опыт строительства уникальных сооружений. 1.3. Особенности эксплуатации высотных и большепролётных конструкций
Раздел 2. Расчёт металлических конструкций с учётом их действительной работы 2.1. Причины повреждений конструкций: ошибки проектирования, изготовления и монтажа, скрытые дефекты, нарушения режима эксплуатации, коррозия, действие огня и взрывы (при нарушении технологического процесса и террористических актах). 2.2. Расчёт повреждённых несущих конструкций: расчётные схемы, нагрузки, методы расчёта.
Раздел 3. Большепролётные здания и сооружения гражданского и промышленного назначения 3.1. Особенности и различия требований к большепролётным сооружениям гражданского и промышленного назначения. 3.2. Нагрузки на большепролётные конструкции и их сочетания. Конструкционные материалы. Методы расчета. Особенности конструирования. 3.3. Балочные, рамные и арочные конструкции: область применения, особенности компоновки, достоинства и недостатки. Обеспечение пространственной жёсткости и устойчивости конструктивных элементов. 3.4. Расчёт и конструирование элементов, узловых соединений и опорных узлов.
Раздел 4. Уникальные сооружения: башни, мачты, антенны, листовые конструкции 4.1. Высотные сооружения: башни, мачты, антенные системы, зеркальные антенны. Опоры линий электропередач. 4.2. Классификация башен. Особенности компоновки башен. Конструктивные решения мачт. Нагрузки и воздействия на высотные сооружения. Расчёт и проектирование высотных сооружений. 4.3. Листовые конструкции: резервуары и газгольдеры. Конструкция, нагрузки, определение усилий и перемещений, Разработка узлов и элементов листовых конструкций.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Учебным планом практические занятия не предусмотрены.

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Использование численных методик для расчёта перемещений и усилий в металлических конструкциях
2	Расчёт устойчивости элементов ферм, рам и пространственных конструкций
3	Расчёты несущих конструкций с учётом их повреждений
4	Сбор нагрузки на высотное здание. Разработка расчётной схемы.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» программа подготовки «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрено выполнение курсовой работа.

Тематика курсовой работы: «Проектирование многоэтажного, большепролётного или уникального здания».

Состав курсовой работы:

1. Графическая часть:

- схемы расположения несущих элементов, М 1:100;
 - продольный разрез, М 1:100;
 - поперечный разрез, М 1:100;
 - чертежи конструкций, М 1:50;
 - детали и узлы, М 1:20, 1:10;
 - ведомости элементов;
 - спецификация металла.
2. Содержание расчетно-пояснительной записки:
- анализ результатов определения усилий и перемещений;
 - определение расчётных сочетаний усилий;
 - проектирование элементов;
 - проектирование узлов.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4	ИД-1 ОПК-4	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение курсовой работы, экзамен
		ИД-2 ОПК-4	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение курсовой работы, экзамен
		ИД-3 ОПК-4	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение курсовой работы, экзамен
2	ОПК-7	ИД-1 ОПК-7	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение курсовой работы, экзамен
		ИД-2 ОПК-7	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение курсовой работы, экзамен
		ИД-3 ОПК-7	собеседование, выполнение заданий для самостоятельной работы, выполнение курсовой работы, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Нехаев Г.А. Легкие металлические конструкции [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Нехаев Г.А. - Электрон, текстовые данные. - Саратов: Вузовское

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Металлические конструкции: учебник для вузов / Кудишин Ю.И., Беленя Е.И., Игнатьева В.С. и др.; под ред. Ю.И. Кудишина. - 11-е изд., стер.- Москва: Академия, 2008. — 681 с.: ил. - ISBN 978-5-7695-5413-1 Гриф: МО РФ
2. Фролов А. К. Проектирование железобетонных, каменных и армокаменных конструкций: учебное пособие / Фролов А. К., Бедов А. И., Родина А. Ю. и др.; Ассоциация строительных вузов. - Москва: АСВ, 2001. - 171с. - ISBN 5-93093-084-8
3. Габитов, Азат Исмагилович. Железобетонные конструкции. Курсовое и дипломное проектирование с использованием программного комплекса SCAD: учебное пособие / Габитов А. И., Семенов А. А.; . - Москва: СКАД СОФТ : Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2012. - (Интегрированная система анализа конструкций Structure CAD). - 279 с.: ил. - ISBN 978-5-903683-13-0 Гриф: УМО РФ

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>
5. Научная библиотека УлГТУ <http://lib.ulstu.ru/>
6. <http://venec.ulstu.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	ОС: Microsoft Windows 7 Профессиональная ver:6.1.7601 7-Zip 15.14 Adobe Reader X (10.1.16) – Russian Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Open Office
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол компьютерный, стол письменный, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

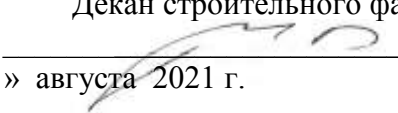
Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Теория расчета и проектирования
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ОПК-4, ОПК-7
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний в области теории расчета, современной практики проектирования, в том числе с использованием компьютерных технологий, исследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений.
Перечень разделов дисциплины	Актуальные вопросы расчёта и проектирования металлических конструкций
	Расчёт металлических конструкций с учётом их действительной работы
	Большепролётные здания и сооружения гражданского и промышленного назначения
	Уникальные сооружения: башни, мачты, антенны, листовые конструкции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан строительного факультета

 В.И. Тур
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Управление строительной организацией

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Промышленное и гражданское строительство»

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

Строительного факультета

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

Доцент, к. э. н

(должность, ученое звание, степень)



Дементьева А.К.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой

(должность)



Карсункин В. В.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.

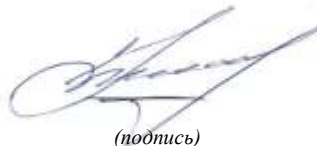


С.А Пьянков

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей
кафедрой /научный
руководитель ОПОП

«31» 08 2021 г.



В.В. Карсункин

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

«31» 08 2021 г.



Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								4			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								12			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								8			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39								56			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	20								36			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат												
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	19								20			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза												
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Зачет)	9								4			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является:

- подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы управления строительным производством и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

Задачами дисциплины являются:

- дать широкое представление организационных форм и структур управления строительным производством, должностные обязанности соответствующих категорий работников, жизненного цикла проекта;

- овладеть навыками разработки проектов и принятия управленческих решений в области строительства.

Кроме того, в результате изучения дисциплины «Управление строительной организацией » обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигает освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины представлена в приложении 1.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Профессиональные			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2	знает этапы жизненного цикла проекта, разработки и реализации проекта в профессиональной деятельности с учетом правовых норм
		ИД-2 УК-2	умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		ИД-3 УК-2	имеет практический опыт применения нормативной базы для разработки и реализации проектов в области избранных видов профессиональной деятельности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИД-1 УК-4	Знает основные понятия и категории современного русского языка и функциональной стилистики, способы и приемы отбора

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		языкового материала в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности; феномены, закономерности и механизмы коммуникативного процесса на государственном и иностранном языках
		ИД-2 УК-4	Умеет применять коммуникативные технологии, методы и способы делового общения на государственном и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
		ИД-3 УК-4	Имеет практический опыт составления, перевода текстов с иностранного языка на государственный, говорения на государственном и иностранном языках с применением профессиональных языковых средств научного стиля речи
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИД-1 ОПК-3	Знает приемы формулирования научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ИД-2 ОПК-3	Умеет приводить сбор и систематизацию информации об опыте решения научно-технической задачи, выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения
		ИД-3 ОПК-3	Имеет практический опыт составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи, разработки и обоснования выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной

			деятельности
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-6	Знает выбор способов и методик выполнения исследований, формулировку целей, постановку задачи исследований, составление плана исследования
		ИД-2 ОПК-6	Умеет для объекта профессиональной деятельности выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований, обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей
		ИД-3 ОПК-6	Имеет практический опыт документирования результатов исследований, оформления отчётной документации, представления и защиты результатов проведённых исследований

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Блок Б1.О.05.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Тема 1. Общие сведения о строительной отрасли	2	4		10	16						1	2		14	17
2	Тема 2. Основы организации управления в строительстве	2	4		10	16						1	2		14	17

3	Тема 3. Административно-управленческий персонал строительных организаций.	2	4		10	16						1	2		14	17
4	Тема 4. Технология управления в строительной организации	2	4		9	15						1	2		14	17
5	Подготовка к промежуточной аттестации, консультации перед промежуточной аттестацией и сдача промежуточной аттестации	-	-	-	9	9						-	-	-	-	4
	Итого часов					72										72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел учебной дисциплины (модуля)
Тема 1. Общие сведения о строительной отрасли
Тема 2. Основы организации управления в строительстве
Тема 3. Административно-управленческий персонал строительных организаций.
Тема 4. Технология управления в строительной организации

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий	
Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Тема 1. Общие сведения о строительной отрасли
2	Тема 2. Основы организации управления в строительстве
3	Тема 3. Административно-управленческий персонал строительных организаций.
4	Тема 4. Технология управления в строительной организации

6.4 Лабораторный практикум

Учебным планом лабораторные занятия не предусмотрены.

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.03.01 «Строительство» не предусмотрены.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)			
№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	ИД-1 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-3 УК-2	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
2.	УК-4	ИД-1 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-3 УК-4	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
3.	ОПК-3	ИД-1 ОПК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной

			работы, зачет
		ИД-2 ОПК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-3 ОПК-3	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
4.	ОПК-6	ИД-1 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-2 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет
		ИД-3 ОПК-6	Собеседование по практическим занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы, зачет

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Плешков, Сергей Юрьевич. Научно-практические проблемы экономической устойчивости деятельности предприятий строительной отрасли [Электронный ресурс]: курс лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 270800 "Строительство" / Плешков С. Ю.; Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. текст. дан. и прогр. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015. - Доступен в Интернете для зарегистрированных пользователей. - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-7996-1484-3 URL: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/&id=68354>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1 Организация, управление и планирование в строительстве: методические указания по решению задач для студентов / сост. О.В.Лях.-Ульяновск, УлГТУ, 2012 – 29 с.

9.2 Организация, управление и планирование в строительстве: методические указания к разработке курсового проекта для студентов / сост. О.В.Лях.- 2е издание, переработанное.-Ульяновск, УлГТУ, 2012 – 38 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации <http://www.minstroyrf.ru/>
2. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. РГБ фонд диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
5. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
6. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>

8. Нормативные и рекомендательные документы по строительству <https://best-stroy.ru/docs>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Научно-образовательный портал <http://eup.ru/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска.	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска	Не требуется
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Стол� компьютерные, столы письменные, Стулья, Шкафы книжные, Рабочие места, оборудованные ПЭВМ с выходом в Интернет	Проприетарные лицензии Microsoft Windows, Антивирус Касперского, Microsoft Office Свободные и открытые лицензии AdobeReader, FreeCommander, Архиватор 7-Zip, LibreOffice, Mozilla Firefox, Windjview

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Управление строительной организацией
Уровень образования	Высшее образование
Квалификация	магистратура
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-2,4, ОПК-3,6
Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины «Управление строительной организацией» является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы управления строительным производством и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.
Перечень разделов дисциплины	Тема 1. Общие сведения о строительной отрасли
	Тема 2. Основы организации управления в строительстве
	Тема 3. Административно-управленческий персонал строительных организаций.
	Тема 4. Технология управления в строительной организации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета



« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Философия

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

высшее образование – магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Философия»

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.филос.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Гильмутдинова Н.А.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)



(подпись)

Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
"31" 08 2021 г.



(подпись)

Пьянков С.А.
(Фамилия И. О.)

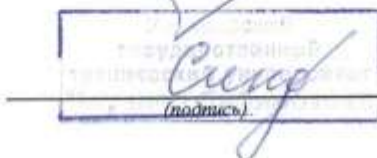
Заведующий выпускающей кафедрой /научный руководитель ОПОП
"31" 08 2021 г.



(подпись)

Карсункин В.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
"31" 08 2021 г.



(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	1	2			-	-	-	-	1	2	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	16			-	-	-	-	6	8	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8	8			-	-	-	-	2	4	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	8	8			-	-	-	-	4	4	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	11	56			-	-	-	-	26	91	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	2	8			-	-	-	-	4	6	-	-
- проработка теоретического курса	4	20			-	-	-	-	10	40	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	4	20			-	-	-	-	10	40	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	1	8			-	-	-	-	2	5	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	36			-	-	-	-	4	9	-	-
Итого, часов	36	108			-	-	-	-	36	108	-	-
Трудоемкость, з.е.	1	3							1	3		

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины:

- развитие достигнутого в ходе подготовки бакалавра (специалиста) уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философской мысли, ее современного состояния;
- углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности;
- раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- развитие философского мировоззрения, выражающего представление о мире, месте в нем человека, его предназначении и природе ценностей;
- освоение базисных ценностей человеческой жизнедеятельности, уяснение специфики их функционирования в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием анализа явлений природы, общества, культуры, его преломление в профессиональной деятельности;
- развитие личностных способностей человека и актуализация уникальных форм самостоятельности, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала личности;
- сознательный выбор на основе самореализации творческих способностей стратегии развития человека, соответствующей ведущим тенденциям развития человека и общества.

В результате изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		ИД-3 УК-5	Имеет практический навык использования методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1, Дисциплины (модули) - Б1.Б.02

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Философия как рационально-теоретический феномен Тема 1. Философия в системе культуры	2	2	-	9	13	-	-	-	-	-	2	-	-	16	18
2	Раздел 1. Философия как рационально-теоретический феномен Тема 2. Специфика философии как формы мыследеятельности	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	2	-	16	18

3	Раздел 1. Философия как рационально-теоретический феномен Тема 3. Философский метод как способ задания объекта	2	2	-	10	14	-	-	-	-	-	-	2	-	16	18
4	Раздел 2. Исторические типы философствования: сравнительный анализ. Тема 4. Основные периоды и проблематика историко-философского процесса	2	2	-	10	14						2			16	18
5	Раздел 3. Онтологические основания философской проблематики Тема 5. Бытие как фундаментальная категория философии 5.1. Онтологический смысл учения о материи 5.2. Общество как форма явленности бытия 5.3. Бытие сознания 5.4. Человек как феномен бытия	4	4		10	14						2			20	22
6	Раздел 4. Гносеолого-эпистемологические проблемы философии Тема 6. Познание как форма бытия сознания	2	2		10	14							2		16	18
7	Раздел 4. Гносеолого-эпистемологические проблемы философии Тема 7. Наука как способ познавательной деятельности и фактор цивилизационного развития.	2	2		10	14							2		17	19
8	Подготовка к зачету и экзамену, предэкзаменационные консультации и сдача экзамена	-	-	-	45	45	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Философия как рационально-теоретический феномен
Тема 1. Философия в системе культуры

1.1. Культура: её смысл и предназначение. Нормы и ценности культуры. Мировоззрение как способ утверждения культуры.

1.2. Типы и виды мировоззрения, их специфические черты. Художественно-образное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Мировоззрение эпохи, социальной группы, личности.

1.3. Предмет, структура и функции философии. Предметная область философии – отношение человека и мира. Выявление, описание и представление отношений и связей человека и мира через структуру философии. Основополагающие функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая, критическая.

Тема 2. Специфика философии как формы мышления

2.1. Философия как самосознание культуры, выраженное в абстрактно-теоретической форме. Философия как личностное знание. Философия как национальное самосознание. Творческий и продуктивный характер философского мышления. Черты философской рациональности. Природа философских проблем.

2.2. Философия и наука. Проблема научности философии. Философия и искусство. Философия и религия.

2.3. Противоречивый характер философии. Философия как система. Динамика проблемного поля философии. Философское знание в современном мире культурного многообразия.

Тема 3. Философский метод как способ задавания объекта

3.1. Понятие метода. Эволюция представлений о методе в истории философии.

3.2. Диалектика и метафизика как основные методы философского анализа мира. Основные черты диалектического метода мышления. Основные характеристики метафизического метода мышления.

3.3. Основные законы диалектики и их методологическое значение для познания и преобразования действительности.

3.4. Статус метода в неклассической философии: экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм.

3.5. Постмодернизм как метод конструирования реальности (для самостоятельного изучения).

Раздел 2. Исторические типы философствования: сравнительный анализ.

Тема 4. Основные периоды и проблематика историко-философского процесса

4.1. Критерии типологизации историко-философского процесса. Сходство и различие восточного и западного типов философствования. Проблема прогресса в философии.

4.2. Сравнительный анализ античной и средневековой философии: условия возникновения, развития и оформления философии как теоретического выражения места человека в Космосе / в мире, сотворенном Богом. Школы, направления и персоналии в философии Древней Греции и Древнего Рима, средневековой Европы. Космоцентризм и теоцентризм как системообразующие принципы философии. Принципиальные различия в решении проблем соотношения человека и природы; индивида и социума; личности и Бога; души и тела; истины и метода; воли и разума; сотворенного и сделанного.

4.3. Философия Ренессанса: принципы, модель мира, социально-антропологическая проблематика.

4.4. Сравнительный анализ философии Нового (17 – 19 век) и новейшего времени (современность). Социальные, политические, идеологические, технические и поисково-исследовательские процессы в западноевропейской культуре и их влияние на формирование новых философских ориентаций. Становление классической рационалистической философии (идея всемогущества Разума, идея прогресса, идея гражданского общества), ее оформление в немецкой классической философии и развитие в философии марксизма. Смена ценностей и ориентаций в общественной жизни Запада в конце 19 – 20 веков. Современная философия как неклассическая

(иррационалистическая, антисциенистская и антитехнократическая). Новый антропологизм. Формирование позитивистской традиции в философии. Современная философия как способ проблематизации человеческого бытия и поиск путей решения проблем человеческого общежития. Опыт деконструкции. Синергетический синтез классики и неклассики.

4.5. Отечественная философия. Истоки русской философии. Столкновение мировоззрений: язычество и христианство. Практически-нравственная ориентация и художественно-образная форма русской философии. Основные периоды развития русской философской мысли. Философия и становление национального самосознания. Пути самоопределения: «традиционалисты» и «новаторы», западники и славянофилы, почвенники, космисты, евразийцы - тематика, направления и персоналии русской философии. Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Раздел 3. Онтологические основания философской проблематики

Тема 5. Бытие как фундаментальная категория философии

5.1. Онтологический смысл учения о материи

5.1.1. Природа онтологического знания. Исторические типы онтологии. Материальное и идеальное. Основные виды и формы бытия, и их философское и научное описание и представление. Трудности постижения бытия.

5.1.2. Бытие, субстанция, материя, природа. Эволюция представлений о материи. Движение, пространство, время, энергия, информация – атрибуты бытия и параметры его описания. Проблема единства мира. Системно-структурная организация Универсума.

5.1.3. Природа как предмет философского анализа. Исторические формы взаимодействия общества и природы. Учение о ноосфере. Идея коэволюции.

5.2. Общество как форма явленности бытия

5.2.1. Общество как предмет философского осмысления. Онтология социального. Специфика социальной реальности. Проблема построения теоретических моделей общества.

5.2.2. Общество как самоорганизующаяся система. Общество: единство и дифференциация. Сферы деятельности, общественные отношения, социальные институты.

5.2.3. Проблемы социальной динамики. Основные понятия и этапы развития философии истории. Базовые факторы социальной эволюции. Основные концепции социального прогресса. Единство и многообразие мировой истории. История людей и история обществ. История в свете синергетических представлений. Глобализация как выражение обобществляющегося человечества. Современность: общество риска или общество благоденствия?

5.3. Бытие сознания.

5.3.1. Генезис сознания, его структура и функции. Сознание как сущностная характеристика человека. Проблема души, духа и тела. Диалектико-материалистическая, экзистенциально-феноменологическая, социокультурная и психоаналитическая традиции в исследовании сознания.

5.3.2. Сознание и мозг: философско-методологические проблемы искусственного интеллекта. Структуры сознания. Сознание и бессознательное.

5.3.3. Сознание и язык. Язык как «дом бытия». Философия языка в эпоху масс-медиа. Сознание и социальная коммуникация.

5.4. Человек как феномен бытия

5.4.1. Специфика философской антропологии. Образы человека в истории философии и культуры. Человек перед лицом космоса.

5.4.2. Человек как биосоциальное существо. Жизнь и существование. Уникальность человека и общественный характер его жизнедеятельности.

5.4.3. Индивид, индивидуальность, личность. Существование как творчество. Многообразие культурных практик и типов человеческой личности.

5.4.4. Аксиологические параметры бытия человека в мире. Экзистенциальный опыт личности. Отчаяние и страдание. Одиночество и мораль. Мужество быть перед лицом смерти. Антропологический кризис как явление современной техногенной цивилизации.

Раздел 4. Гносеолого-эпистемологические проблемы философии

Тема 6. Познание как форма бытия сознания

6.1. Гносеология как раздел философии: основная проблематика, отношения онтологии и гносеологии.

6.2. Основные формы и методы познавательного отношения человека к миру. Понимание субъекта познания (основные концепции). Объект познания и предмет исследования. Познание как «отражение»; познание как «конструирование» действительности.

6.3. Познание как деятельность социально-исторического субъекта. Функции практики в процессе познания.

6.4. Истина как цель и итог познания. Классические и неклассические теории истины. Неклассические трактовки истины: как формы психических (ментальных) состояний, как ценности, как процедуры верифицируемости, фальсификации, как формы сосуществования дискурсивных практик.

Тема 7. Наука как способ познавательной деятельности и фактор цивилизационного развития

7.1. Социокультурные предпосылки возникновения науки. Наука как итог эволюции культуры. Наука как способ открывания возможного в культуре, социуме, человеке. Прагматическая направленность науки в современной техногенной цивилизации.

7.2. Специфические черты научного познания. Базовые ценности (презумпции) научного познания. Наука и обыденное познание. Наука и ненаучные формы постижения мира.

7.3. Основная целевая ориентация науки как основание периодизации ее истории.

7.4. Основные этапы развития науки и соответствующие им существенные черты

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Специфика философии как формы мыследеятельности
2	Философский метод как способ задавания объекта
3	Онтологический смысл учения о материи
4	Наука как способ познавательной деятельности и фактор цивилизационного развития

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрен реферат.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	УК-5	ИД-1 ОК-5 ИД-2 ОК-5 ИД-3 ОК-5	Собеседование по семинарским занятиям (вопросы и практические задания), тестирование, реферат, зачет, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник / Алексеев П. В., Панин А. В.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект: Изд-во МГУ, 2012.
2. Балашов Л.Е. Философия: учебник / Балашов Л. Е.; . - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Дашков и К°, 2012.
3. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов: учебник для студентов технических направлений и специальностей вузов / Голубинцев В. О., Данцев А. А., Любченко В. С. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.
4. Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки) [Электронный ресурс]/ подготовили: Н.А. Балаклеец, В.И. Белозерцев, Т.Н. Брысина, М.П. Волков, Н.А. Гильмутдинова, Р.В. Леушкин, Г.Ф. Миронов, Е.Ш. Ташлинская, В. Т. Фаритов. – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 290с. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гильмутдинова Н.А. Философия: учебно-практическое пособие / Гильмутдинова Н. А.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего проф. образования Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2011.
2. Философия: практикум (для студентов бакалавриата и магистратуры нефилософских специальностей) /Н.А. Балаклеец, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 218 с.
3. Методические рекомендации и указания к семинарским занятиям по философии. <ftp://mmedia.ustu/pub/Library.EUP/pdf/003/EUPpofil.pdf.139.1...157.8.pdf>
4. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. <http://eos.ulstu.ru/>
2. <https://virtual.ulstu.ru/>
3. Философский портал.- <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт СПбГУ. - <http://philosophy.pu.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Философский словарь и электронная библиотека по философии. - filosof.historic.ru

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Философия / под редакцией Губина В.Д. Учебник
www.gumfak.ru/filos_html/gubin/conten.shtml
2. Философия. Учебник / под редакцией Кохановского В.П.
www.koob.ru/kohanovskii/istoriya_filosofii
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт СПбГУ <http://philosophy.pu.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Журнал «Вопросы философии» - архив номеров
http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44
8. Журнал "Философия и культура" - Издательство Notabene (nbpublish.com)
9. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
10. Философский словарь и электронная библиотека по философии (filosof.historic.ru)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 2,3 3 корпуса. В наличии скамейки, парты, доска, возможность подключения микрофона. Аудитории 413, 400 6 (главного) корпуса. В наличии парты, доска ученическая, скамейки и стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 101 3 корпуса. В наличии парты, стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философские проблемы науки и техники
Уровень образования	Высшее образование - магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	– развитие достигнутого в ходе подготовки бакалавра (специалиста) уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философской мысли, ее современного состояния; – углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности; – раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации Раздел 3. Техника как социокультурный феномен Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука - Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4 з.ед., 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

« 31 » 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Философские проблемы науки и техники
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

высшее образование – магистратура

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Философия»

факультета

Гуманитарный

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

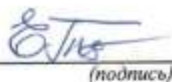
08.04.01 Строительство

профиль
(программа / специализация)

Промышленное и гражданское строительство

Составитель рабочей программы

Доцент, доцент, к.филос.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Таплинская Е.Ш.
(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

Волков М.П.
(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП
"31" 08 2021 г.


(подпись)

Пьянков С.А.
(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой / научный руководитель ОПОП
"31" 08 2021 г.


(подпись)

Карсункин В.В.
(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки
"31" 08 2021 г.


(подпись)

Синдюкова Е.С.
(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3	-			-	-	-	-	3	-	-	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	16	-			-	-	-	-	8	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	16	-			-	-	-	-	8	-	-	-
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, часов	47	-			-	-	-	-	60	-	-	-
в том числе:					-	-	-	-	-	-	-	-
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями	4	-			-	-	-	-	5	-	-	-
- проработка теоретического курса	40	-			-	-	-	-	50	-	-	-
- курсовая работа (проект)	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- расчетно-графическая работа	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- реферат	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- эссе	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	3	-			-	-	-	-	5	-	-	-
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9	-			-	-	-	-	4	-	-	-
Итого, часов	72	-			-	-	-	-	72	-	-	-
Трудоемкость, з.е.	2	-							2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели изучения дисциплины:

- развитие достигнутого в ходе подготовки бакалавра (специалиста) уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философской мысли, ее современного состояния;
- углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности;
- раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- развитие философского мировоззрения, выражающего представление о мире, месте в нем человека, его предназначении и природе ценностей;
- освоение базисных ценностей человеческой жизнедеятельности, уяснение специфики их функционирования в современном цивилизационном процессе;
- овладение философским инструментарием анализа явлений природы, общества, культуры, его преломление в профессиональной деятельности;
- развитие личностных способностей человека и актуализация уникальных форм самостоятельности, обеспечивающих раскрытие творческого потенциала личности;
- сознательный выбор на основе самореализации творческих способностей стратегии развития человека, соответствующей ведущим тенденциям развития человека и общества.

В результате изучения дисциплины «Философские проблемы науки и техники» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне их формирования.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
		ИД-2 УК-5	Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		ИД-3 ук-5	Имеет практический навык использования методов адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части блока Б 1, дисциплины (модули) - Б1.Б.02

(Обязательной части/ Части, формируемой участниками образовательных отношений) образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления <u>Тема 1.1. Философия науки и техники как предметный раздел философии</u>	4	-	-	11	15	-	-	-	-	-	2	-	-	15	17

2	Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации <u>Тема 2.1.</u> Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки. <u>Тема 2.2</u> Современная наука и кризис техногенной цивилизации <u>Тема 2.3.</u> Наука как социальный институт	4	-	-	12	16	-	-	-	-	-	2	-	-	15	17
3	Раздел 3. Техника как социокультурный феномен <u>Тема 3.1</u> Техника в системе предметно-преобразующей деятельности человека <u>Тема 3.2.</u> Техногенная цивилизация и становление классических технических наук	4	-	-	12	16	-	-	-	-	-	2	-	-	15	17
4	Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука - Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты. <u>Тема 4.1.</u> Современные научно-технические дисциплины: существенные характеристики <u>Тема 4.2.</u> Научно-исследовательская и инженерная деятельность в структуре общественных форм разделения труда	4	-	-	12	16						2			15	17
5	Зачет	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления
Тема 1.1. Философия науки и техники как предметный раздел философии 1.1.1. Специфика философского подхода к анализу науки и техники. Философия науки и техники как дисциплинарная форма организации знания. 1.1.2. Ключевые подходы к пониманию философии науки и техники. Концепции и модели науки и техники в современной философии. 1.1.3. Взаимодействие научных, технических и философских знаний. 1.1.4. Основные проблемы и задачи философии науки и техники. 1.1.5. Философско-методологическое обеспечение осмысления научной и технической сфер деятельности.
Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации
Тема 2.1. Проблема возникновения науки. Основные этапы развития науки. 2.1.1. Преднаука и наука как две стратегии порождения знаний. Генезис науки. 2.1.2. Античная наука как социокультурное явление. 2.2.3. Средневековая наука в горизонте христианской культуры. 2.1.4. Становление классического естествознания в культуре Нового времени. 2.1.5. Специфика современной науки. Тема 2.2 Современная наука и кризис техногенной цивилизации 2.2.1. Техногенная цивилизация: базовые ценности, принципы организации и управления общественными процессами. Сциентизм и антисциентизм в системе мировоззренческих установок техногенной цивилизации. 2.2.2. Роль науки в преодолении современных глобальных проблем. 2.2.3. Место науки в системе современной культуры. 2.2.4. Становление новой антропогенного типа цивилизации. Тема 2.3. Наука как социальный институт 2.3.1. Наука как социальный институт: от Нового времени к современному состоянию. 2.3.2. Нормативно-ценностная система научного сообщества. 2.3.3. Наука и власть.
Раздел 3. Техника как социокультурный феномен
Тема 3.1. Техника в системе предметно-преобразующей деятельности человека 3.1.1. Техника: сущность, специфические признаки, структура. 3.1.2. Функции техники и их эволюция. 3.1.3. Эволюция техники в культуре: образ техники в традиционном обществе, феномен техники в техногенном типе цивилизации. 3.1.4. Техническая и инженерная деятельность. Проектирование в деятельности человека. Тема 3.2. Техногенная цивилизация и становление классических технических наук 3.2.1. Роль техники в становлении классического естествознания. 3.2.2. Первые технические науки как прикладное естествознание. 3.2.3. Основные типы технических наук. 3.2.4. Особенности классических технических наук: техническая теория, технический объект, дисциплинарная организация технического знания.
Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука - Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты.
Тема 4.1. Современные научно-технические дисциплины: существенные характеристики 4.1.1. Междисциплинарный теоретический синтез как особенность современных технических исследований. 4.1.2. Информационные и компьютерные технологии как способ математизации технического знания и усиления теоретического измерения техники.

4.1.3. Роль методологии социально-гуманитарного познания в техникотехнологии и процессе создания техники.
4.1.4. Основные различия современных (неклассических) и классических научно-технических дисциплин.
4.1.5. Особенности системотехнического проектирования. Специфика социотехнического проектирования.
Тема 4.2. Научно-исследовательская и инженерная деятельность в структуре общественных форм разделения труда
4.2.1. Научно-техническая деятельность как способ реализации творческого потенциала человека. Проблемы научного и технического творчества.
4.2.2. Многомерность связей в системе «Человек – Наука - Техника». Личность научно-технического специалиста. Аксиологические (нравственно-этические, эстетические) и прагматические аспекты в научно-технической деятельности.
4.2.3. Технический оптимизм и технический пессимизм как варианты осмысления статуса техники в современной культуре.
4.2.4. Научно-техническая политика в современном обществе. Научный прогноз, программно-проектная деятельность и экспертная оценка. Опыт международного сотрудничества в решении глобальных вопросов современности.

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Наука как социокультурный феномен
2	Научные революции как форма динамики науки
3	Природа, структура и функции научного познания
4	Техника как способ выражения сущностных сил человека
5	Технические науки в системе научного знания и социальной деятельности
6	Социокультурные проблемы развития современного научно-технического прогресса

6.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом не предусмотрен реферат.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой	Наименование оценочного средства

		компетенции	
1	УК-5	ИД-1 ОК-5 ИД-2 ОК-5 ИД-3 ОК-5	Собеседование по семинарским занятиям (вопросы и практические задания), тестирование, реферат, зачет, экзамен

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Батурин, В.К. Философия науки: учебное пособие / Батурин В. К.; . - Москва: Юнити, 2012. - 303 с.
2. Кузьменко, Г.Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 450 с.
3. Лебедев, С.А. Философия науки: учебное пособие для магистров / Лебедев С. А.; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2014. - (Магистр). - 296 с.
4. Любомиров Д.Е. Философские проблемы науки и техники: учебное пособие [Электронный ресурс] / Любомиров Д.Е. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2014. – 136 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/58360#book_name
5. Степин В.С. История и философия науки: Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. — М.: Академический Проект; Трикста, 2014. — 423 с.

Дополнительная литература:

1. Лешкевич Т.Г. Философия науки : учеб. пособие для аспирантов и соискателей учен. степ. / Т. Г. Лешкевич. - М. : Инфра-М, 2010. - 271 с.
2. Любомиров Д.Е., Петров С.О., Сапенко О.В. Философия и методология науки: Учебное пособие для магистрантов. [Электронный ресурс] - СПб: СПбГЛТА, 2009. - 34 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/290/71290/files/fil4.pdf>
2. Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов / Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П. и др.; . - 6-е изд.. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - (Высшее образование). - 347 с.

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Брыкина Т.Н., Ташлинская Е.Ш. Глава 4. Человек и мир: характер связей и отношений // Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки). – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>
2. Леушкин Р.В. Глава 10. Информационно-техногенный мир и перспективы человечества // Философия: учебное пособие (для бакалавров и магистрантов нефилософских направлений подготовки). – Ульяновск: УлГТУ, 2017. – <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2017/193.pdf>
3. Философия: методические указания для студентов заочно-вечерней формы обучения/Н.А. Балаклеец, Л.А.Голдобина, В.Т. Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 90 с.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. <http://eos.ulstu.ru/>
2. <https://virtual.ulstu.ru/>
3. Философский портал.- <http://www.philosophy.ru/>
4. Сайт СПбГУ. - <http://philosophy.pu.ru>
5. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
6. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
7. Философский словарь и электронная библиотека по философии. - filosof.historic.ru

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники// <https://www.twirpx.com/file/8447/>
2. Горохов В.Г., Розин В.М. Введение в философию техники: Учеб. пособие /Науч. ред. Ц.Г. Арзаканян. - М.: ИНФРА-М, 1998. - 224 с. http://www.al24.ru/wp-content/uploads/2014/09/%D1%80%D0%BE%D0%B7_11.pdf
- 3.Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
4. Журнал «Философия науки и техники» // <https://iphras.ru/phscitech.htm>
- 5.Сайт СПбГУ <http://philosophy.pu.ru>
6. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ. - <http://venec.ulstu.ru/lib/result.php?action=author&id=1277>
7. Сайт кафедры философии УлГТУ. - <http://phil.ulstu.ru/index.html>
8. Журнал «Вопросы философии» - архив номеров http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=category&sectionid=9&id=23&Itemid=44
- 9.Журнал "Философия и культура" - Издательство Notabene (nbpublish.com)
10. Журнал «Человек». - <http://chelovek21.ru/>
11. Философский словарь и электронная библиотека по философии (filosof.historic.ru)

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Аудитория 2,3 3 корпуса. В наличии скамейки, парты, доска, возможность подключения микрофона. Аудитории 413, 400 6 (главного) корпуса. В наличии парты, доска ученическая, скамейки и стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader,

	работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория 518 главного корпуса. Парты – 16 шт. Доска ученическая – 1 шт. Стул – 24 шт. Портреты философов – 7 шт. Настенные планшеты по дисциплине – 7 шт.	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.
4	Помещения для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)	Аудитория 101 3 корпуса. В наличии парты, стулья	Microsoft Windows 7, AdobeReader, Adobe Flash Player, QuickTime, LibreOffice.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Философские проблемы науки и техники
Уровень образования	Высшее образование - магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 Строительство
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	УК-5
Цель освоения дисциплины (модуля)	– развитие достигнутого в ходе подготовки бакалавра (специалиста) уровня освоения философской культуры на основе углубления понимания традиций мировой философской мысли, ее современного состояния; – углубление сложившихся основ философского типа мышления, обеспечивающего выбор адекватных современной динамике общественных и культурных процессов ценностей и стратегий жизнедеятельности; – раскрытие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, его реализации в выборе высоких эталонов духовности, социальной активности, ответственности за последствия научно-технической, организационно-управленческой, социокультурной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Наука и техника как предмет философского осмысления Раздел 2. Наука: исторические стадии развития, место и роль в цивилизации Раздел 3. Техника как социокультурный феномен Раздел 4. Многоплановость изучения системы «Человек – Наука - Техника»: знаниевые, аксиологические, праксеологические, методологические, идеологические, антропологические аспекты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 з.ед., 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономика инноваций

наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура

(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр

Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

доцент, К.Э.Н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.

(подпись)

Пьянков С. А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой/ научный руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.

(подпись)

Карсункин В. В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 31 » 08 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								10			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39								58			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	6								18			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	14								14			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	13								20			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6								6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика инноваций» является обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение научных основ управления инновациями и тенденций развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- изучение экономических особенностей инновационной деятельности;
- изучение управления развитием организаций, предприятий и учреждений;
- получение практических навыков использования усвоенных знаний в области управления инновационной и научной деятельностью.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономика инноваций» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
ПК-3	Способность управлять производственно-хозяйственную деятельность организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития промышленного и гражданского строительства
		ИД-2 ПК-3	Умеет составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития промышленного и гражданского строительства, организовывать деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для

			оптимизации производственной деятельности организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины. Научные основы управления инновациями.	2	4		6	12						1	1		10	12
2	Раздел 2. Государственная политика в области поддержки инноваций.	2	4		6	12						1	1		10	12
3	Раздел 3. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок.	2	4		6	12						1	2		10	13
4	Раздел 4. Управление инновационными проектами.	2	4		7	13						1	2		9	12
5	Реферат				14	14									14	14
6	Подготовка к зачету, консультации перед зачетом и сдача зачета				9	9									9	9
	Итого часов	8	16		48	72						4	6		62	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины. Научные основы управления инновациями
1.1. Инновации и инновационный процесс
1.2. Жизненный цикл инноваций
Раздел 2. Государственная политика в области поддержки инноваций
2.1. Государственное регулирование инновационных процессов в Российской Федерации
2.2. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации
2.3. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности
Раздел 3. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок
3.1. Мотивы и экономические интересы в инновационной деятельности
3.2. Факторы генерирования нововведений в организации
3.3. Организация инновационной деятельности на предприятии
3.4. Инновационный потенциал организации
Раздел 4. Управление инновационными проектами
4.1. Инновационный проект
4.2. Инновационная программа
4.3. Оформление инновационного проекта
4.4. Экспертиза инновационных проектов
4.5. Выявление рисков инновационных проектов
4.6. Экономическая эффективность инновационных проектов

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Научные основы управления инновациями
2	Государственная политика в области поддержки инноваций
3	Инновационный потенциал организации
4	Управление инновационными проектами

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрен реферат.

Реферат предназначен для проверки знаний студентов по данной дисциплине, а также углубленного изучения одного из вопросов программы.

Выбор темы производится самим студентом. Тема должна быть узкой с тем, чтобы раскрыть её конкретно, без общих фраз. Выбранная тема должна быть актуальна для самого студента с учётом того вида деятельности, которым он занят.

Предлагаемый перечень тем не является обязательным, но служит для ориентировки. Студент может предложить свою тему при обязательном условии её соответствия программе курса и обязательном согласовании с преподавателем.

Реферат должен содержать:

1. Анализ литературы с обязательным указанием источников по каждому конкретному вопросу.
2. Собственную оценку проблемы и её отдельных аспектов.
3. Выводы и предложения.

Желательно приводить примеры и факты, полученные на основе личного опыта, а также заимствованные из книг.

Необходимо стремиться к практической направленности работы, что значительно повышает её ценность.

Объём реферата должен быть достаточным для глубокого и полного раскрытия темы.

Реферат сдается преподавателю на проверку для зачета в сроки, установленные учебным планом. Не зачтенные рефераты подлежат переработке. Без зачтенных рефератов студенты не допускаются к зачету по курсу.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, реферат, зачет
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бабкина, Елена Викторовна. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабкина Е. В., Пазушкин П. Б.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Электрон. текст. дан. (файл pdf: 2, 71 Мб). - Ульяновск: УлГТУ, 2016. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/138.pdf>

2. Кангро, М. В. Инвестиционное проектирование на предприятии: учебное пособие/ М. В. Кангро, В. Н. Лазарев. – Ульяновск: УлГТУ, 2013. – 164 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/2.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОНТАКТНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Бизнес-планирование: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В., Трефилова Ю. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. - 144 с. - Доступен также в Интернете. - Библиогр.: с. 143-144 (14 назв.). - ISBN 978-5-9795-1271-6 URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/17.pdf>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eur.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется

2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономические вопросы технико-экономического анализа
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Предмет и содержание дисциплины. Научные основы управления инновациями. Раздел 2. Государственная политика в области поддержки инноваций. Раздел 3. Концептуальная модель управления нововведениями: ориентация на рынок. Раздел 4. Управление инновационными проектами.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерно-экономического
факультета

 Е.В. Баландина
« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина (модуль)

Экономические вопросы технико-экономического анализа
наименование дисциплины (модуля)

Уровень образования

магистратура
(СПО/бакалавриат/магистратура/специалитет/подготовка кадров высшей квалификации)

Квалификация

магистр
Техник/Бакалавр/Магистр/Инженер/ Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Ульяновск, 2021

Рабочая программа составлена

на кафедре

«Экономика и организация производства»

инженерно-экономического факультета

в соответствии с учебным
планом по направлению
подготовки (специальности)

08.04.01 «Строительство»

профиль
(программа / специализация)

«Промышленное и гражданское строительство»

Составитель рабочей программы

доцент, К.Э.Н.

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

Федюкова Г.Х.

(Фамилия И. О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры

Заведующий кафедрой

(должность)

(подпись)

Рогова Т.Н.

(Фамилия И. О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.

(подпись)

Пьянков С. А.

(Фамилия И. О.)

Заведующий выпускающей кафедрой/ научный руководитель ОПОП

« 31 » 08 2021 г.

(подпись)

Карсункин В. В.

(Фамилия И. О.)

Директор библиотеки

« 31 » 08 2021 г.

(подпись)

Синдюкова Е.С.

(Фамилия И. О.)

1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 1

Бюджет времени с учетом формы обучения, семестра и видов занятий

Форма обучения	Очная				Очно-заочная				Заочная			
Семестр	3								2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего часов	24								10			
в том числе:												
- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), часов	8								4			
- занятия семинарского/практического типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), часов	16								6			
- лабораторные занятия (включая работу обучающихся на реальных или виртуальных объектах профессиональной сферы), часов												
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39								58			
в том числе:												
- групповые и индивидуальные консультации обучающихся с преподавателями												
- проработка теоретического курса	6								18			
- курсовая работа (проект)												
- расчетно-графическая работа												
- реферат	14								14			
- эссе												
- подготовка к занятиям семинарского/практического типа	13								20			
- подготовка к выполнению и защите лабораторных работ												
- взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	6								6			
Промежуточная аттестация обучающихся, включая подготовку (Экзамен, Зачет, Зачет с оценкой, КП, КР)	9								9			
Итого, часов	72								72			
Трудоемкость, з.е.	2								2			

2 ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на русском языке.

3 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономические вопросы технико-экономического анализа» является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области расчета экономической эффективности инженерных проектов, и практических навыков разработки и принятия экономически грамотных решений в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся:

- представления об основных разделах технико-экономического обоснования проекта и их содержании;
- представления об основных факторах, определяющих структуру рынка;
- умения учитывать риски инновационного проекта;
- владения навыками оценки экономической эффективности проекта.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Экономические вопросы технико-экономического анализа» обучающиеся на основе приобретенных знаний, умений и навыков достигают освоения компетенций на определенном уровне.

Аннотация дисциплины (модуля) представлена в Приложении А.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 2

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), с указанием индикатора достижения компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине (модулю))	Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной (модулем))
Универсальные			
ПК-3	Способность управлять производственно-хозяйственную деятельность организации в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1 ПК-3	Знает отечественный и зарубежный опыт реализации программ развития промышленного и гражданского строительства
		ИД-2 ПК-3	Умеет составлять служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития промышленного и гражданского строительства, организовывать деятельность по программам профессионального обучения и образования в области строительства
		ИД-3 ПК-3	Имеет практический опыт оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для

			оптимизации производственной деятельности организации

5 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 образовательной программы.

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

6.1 Тематический план изучения дисциплины (модуля)

Таблица 3

Тематический план с указанием выделенных академических часов на освоение каждого из разделов и проведение промежуточной аттестации

№	Наименование разделов (включая промежуточную аттестацию)	Очная (час)					Очно-заочная (час)					Заочная (час)				
		Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические (сем.) занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего
1	Раздел 1. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание	2	4		6	12						1	1		10	12
2	Раздел 2. Методика расчета технико-экономических показателей проекта	2	4		6	12						1	1		10	12
3	Раздел 3. Экономическая оценка проекта.	2	4		6	12						1	2		10	13
4	Раздел 4. Управление проектом	2	4		7	13						1	2		9	12
5	Реферат				14	14									14	14
6	Подготовка к зачету, консультации перед зачетом и сдача зачета				9	9									9	9
	Итого часов	8	16		48	72						4	6		62	72

6.2 Теоретический курс

Таблица 4

Основные вопросы, освещаемые на лекциях

Раздел, тема учебной дисциплины (модуля), содержание темы
Раздел 1. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание
1.1. Исходные данные и условия

1.2. Рынок и мощность предприятия
1.3. Расположение предприятия
1.4. Материальные факторы производства
1.5. Проектно-конструкторская документация
1.6. Трудовые ресурсы
1.7. Организация производства и накладные расходы
1.8. Планирование сроков осуществления проекта
1.9. Финансово-экономическая оценка проекта
Раздел 2. Методика расчета технико-экономических показателей проекта
2.1. Исследование рынка и обоснование потребности
2.2. Расчет производственной мощности предприятия
2.3. Затраты на маркетинг
2.4. Выбор места строительства
2.5. Материальные затраты
2.6. Расчет общей суммы капитальных вложений
2.7. Расчет численности работающих
2.8. Расчет средств на оплату труда работающих
2.9. Расчет накладных расходов
2.10. Сроки осуществления проекта
Раздел 3. Финансово-экономическая оценка проекта
3.1. Общие инвестиции
3.2. Источники и условия финансирования проекта
3.3. Издержки производства
3.4. Чистые доходы и денежные потоки
3.5. Оценка экономической эффективности инвестиций
Раздел 4. Управление проектом
4.1. Оформление инновационного проекта
4.2. Экспертиза инновационных проектов
4.3. Выявление рисков инновационных проектов

6.3 Практические (семинарские) занятия

Таблица 5

Тематика практических (семинарских) занятий

Номер	Наименование практического (семинарского) занятия
1	Факторы и ресурсы проекта
2	Расчет материальных затрат на реализацию проекта
3	Оценка экономической эффективности проекта
4	Управление инновационными проектами

6.4 Лабораторный практикум

Таблица 6

Тематика лабораторных работ

Номер	Наименование лабораторной работы
1	Не предусмотрены

6.5 Курсовой проект (работа), реферат, расчетно-графические работы

Учебным планом направления 08.04.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» предусмотрен реферат.

Реферат предназначен для проверки знаний студентов по данной дисциплине, а также углубленного изучения одного из вопросов программы.

Выбор темы производится самим студентом. Тема должна быть узкой с тем, чтобы раскрыть её конкретно, без общих фраз. Выбранная тема должна быть актуальна для самого студента с учётом того вида деятельности, которым он занят.

Предлагаемый перечень тем не является обязательным, но служит для ориентировки. Студент может предложить свою тему при обязательном условии её соответствия программе курса и обязательном согласовании с преподавателем.

Реферат должен содержать:

1. Анализ литературы с обязательным указанием источников по каждому конкретному вопросу.

2. Собственную оценку проблемы и её отдельных аспектов.

3. Выводы и предложения.

Желательно приводить примеры и факты, полученные на основе личного опыта, а также заимствованные из книг.

Необходимо стремиться к практической направленности работы, что значительно повышает её ценность.

Объём реферата должен быть достаточным для глубокого и полного раскрытия темы.

Реферат сдается преподавателю на проверку для зачета в сроки, установленные учебным планом. Не зачтенные рефераты подлежат переработке. Без зачтенных рефератов студенты не допускаются к зачету по курсу.

6.6 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы распределяются в течение семестра. Подготовка к промежуточной аттестации ведется в установленные календарным учебным графиком сроки.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 7

Наименование оценочных средств (оценочных материалов)

№ п/п	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ИД-1 ПК-3	Собеседование по практическим (семинарским) занятиям, реферат, зачет
		ИД-2 ПК-3	
		ИД-3 ПК-3	

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Кондратьева, М. Н. Бизнес-планирование [Текст]: учебное пособие / Кондратьева М. Н., Баландина Е. В., Трефилова Ю. С.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Ульян. гос. техн. ун-т. - Ульяновск: УлГТУ, 2014. Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2015/17.pdf>

2. Экономическое обоснование технических решений: учебное пособие / В.В. Жариков, А.Н. Колодин, М.В. Соколов, В.Г. Однолько. – Тамбов: изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 80 с. URL: <http://window.edu.ru/resource/466/76466/files/gharikov1-t.pdf>

9 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Организации самостоятельной работы студентов, проведение семинарских (практических) занятий по дисциплинам «Бизнес-планирование», «Экономическое обоснование проекта», «Бизнес-планирование в строительстве», «Экономические вопросы технико-экономического анализа»: учебно-методическое пособие / А. К. Дементьева. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. URL:<https://virtual.ulstu.ru>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

10.1 Справочные системы и современные профессиональные базы данных, к которым обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>
2. Консультант Плюс. Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>

10.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

1. Федеральный портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
4. Портал по экономике / URL: <http://economicus.ru>
5. Научно-образовательный портал / URL: <http://eup.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Эльбрус» УлГТУ. <http://venec.ulstu.ru/lib/>

11 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Таблица 8

Наименование и оснащенность помещений, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения (подлежит ежегодному обновлению)
1	Учебные аудитории для проведения лекций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
2	Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, практических работ, групповых и индивидуальных консультаций	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется

3	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья (скамьи) для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска	Не требуется
4	Помещение для самостоятельной работы (аудитория №302/2)	Учебная мебель: шкафы, столы, стулья. Рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, МФУ.	Проприетарные лицензии: Microsoft Windows, Антивирус Касперского Свободные и открытые лицензии: LibreOffice/OpenOffice, Adobe Flash, Adobe Reader, Mozilla Firefox, Архиватор 7-zip

Аннотация рабочей программы

Дисциплина (модуль)	Экономические вопросы технико-экономического анализа
Уровень образования	магистратура
Квалификация	магистр
Направление подготовки / специальность	08.04.01 «Строительство»
Профиль / программа / специализация	Промышленное и гражданское строительство
Дисциплина (модуль) нацелена на формирование компетенций	ПК-3
Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области расчета экономической эффективности инженерных проектов, и практических навыков разработки и принятия экономически грамотных решений в различных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.
Перечень разделов дисциплины	Раздел 1. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание Раздел 2. Методика расчета технико-экономических показателей проекта Раздел 3. Экономическая оценка проекта. Раздел 4. Управление проектом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, реферат